# 四年级思品与社会教学总结（精选多篇）

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-24

*第一篇：四年级思品与社会教学总结四年级思品与社会教学工作总结王晓菲思品教学要以儿童生活为基础，帮助学生参与社会、学习做人，追求教育的基础性和有效性。开放性的思品教学就是从多方位多角度改变传统的思品教学的某些弊端，使思品教学充满思辩色彩，充...*

**第一篇：四年级思品与社会教学总结**

四年级思品与社会教学工作总结

王晓菲

思品教学要以儿童生活为基础，帮助学生参与社会、学习做人，追求教育的基础性和有效性。开放性的思品教学就是从多方位多角度改变传统的思品教学的某些弊端，使思品教学充满思辩色彩，充满生机活力。它以大思品为理念，以开放的氛围为前提，以开放的课堂为核心，以开放的实践为基本渠道，以主体参与贯穿始终，以提高思品教学实效为根本，使学生养成良好的道德行为习惯为终极目标。

本学期四年级的思品教学总结如下：

一、广阔的教学阵地。

开放教学要打破教学场地的限制，除了在教室教学外，还可根据教学内容，组织学生到教室以外的场所去进行教学活动。

二、互动的动态式讨论。

在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。

开放的动态式讨论、小组合作形式，使学生的主体得到 了充分发挥，学生得到了“全身心”的投入上，有利于培养他们的兴趣和注意力，特别是在解决问题的过程中，学生在有了更为真切的情感体验，有利于道德认识内化为学生的自觉行为，同时也培养了合作意识，增强了可持续发展的能力。

三、多样化的情境式表演。

我们可以结合有关教学内容，采用讲故事、听歌曲、情感朗诵、角色游戏、小品表演、知识竞赛等多种形式的“情境表演”。教学中分别让学生角色扮演，加深了对课文内容的理解，使学生进一步体会内容。当学生有了一定的道德认识，这时更应该给他们创设一定的情境。

情境表演对于学生来说比较真实、亲切，能使学生充分参与、积极表现，融入课堂教学，比较自然地主动发展，从而深化道德认识，内化道德情感，起到事半功倍的效果。

四、设计开放式实践活动。

《课标》中提出“教师要面向学生的生活实际，加强课程内容与学生生活实际的密切联系，教学空间不局限于学校和课堂，应创设条件尽可能向社会延伸。”优化思品课堂教学，就是要有意识地挖掘教材中的社会因素，由课堂延伸到课外，依托教材，紧密联系社会实际，将校园、家庭、社会等一切有利于学生明理、导行的场景都当作课堂，“创造条件让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，获得经验，逐步提高认识社会、参与社会、适 应社会的能力。”切实提高思品教育的实效。

1、与社会实践活动紧密结合。

我们的作业设计要冲破封闭的圈子，向课外延伸，跟生活接轨，结合相关的教学内容，开展一些社会实践活动变得生动、活泼、有趣。

2、与少先队活动紧密结合。

学生的天性是乐于自己探索，好游戏、活动，课堂上的说教再生动也缺乏形象性、参与性，而少先队活动可融思想性、趣味性、艺术性、知识性、参与性于一炉。因此，作为教师，要不失时机地把思品教学与班队活动结合起来，从班队活动中深化思品教育。

学生良好的行为习惯不是一节思品课就能解决的问题，为配合好思品教学，应有一定的强化规范训练，结合思品教学制定每周每月的规范目标，使课堂上的热情延伸到课外。经常不断地进行课后导行、巩固，才能使学生把热情倾注到所接受教育的内容上，逐步养成良好的行为习惯。

3、运用开放式的评价考核。评价的根本目的在于获得反馈信息，促进儿童发展。

实施思想品德教育课开放化，将引起教学结构、教学形式、教学方法的变化。从多方位、多角度、多渠道加强思品教育，才能真正提高思品教育效益，提高学生的道德素质。

**第二篇：四年级思品与社会教学总结**

支 教 工 作 总 结

为期一年的支教工作即将结束，我所支教的学校是殷庄中心小学，所支教的科目是品德和音乐。感谢支教学校的领导和老师的培养和关心，使我在这一年里有了很大的收获。不仅使我的人生书写了新的篇章，而且使我增加了许多教学阅历。既培养了我的能力，又锻炼了我的意志。看着山里的孩子那一张张稚嫩的脸在我的课堂上变得通红，那一双双小手高高举起，那一句句富有遐想的话语在耳畔回荡时，我很欣慰，我的努力没有白费。这一年里，付出的是汗水，收获的是学生，是留念。现将一年的工作总结如下：

一 坚持党的教育方针，自觉遵守法律法规，热爱支教工作，爱岗敬业，态度积极。

在接到学校的支教任务后，没有任何包袱和情绪，满口答应，服从安排，并且制订了详细的支教工作计划，来到支教学校后，马上投入到工作中。在工作中，我不耻下问，虚心请教，力求工作不出现失误，闲暇时，我认真学习，积极 投身实践。在实践中提高，在学习中进步，争当模范教师和模范个人。

二、积极参加教研活动，努力提高自身素质，在教学中实施素质教育，践行新课程改革，把先进的教学经验和教学方法带到支教学校。

在这一年里，我共完成听课笔记35节，读书笔记8000多字。写心得体会五篇，教学反思40余次，教学案例在市级获奖。期末考试综合指数达0.95。

三、考勤上，坚持出满勤，出全勤。不迟到，不早退，服从学校安排，认真履行岗位职责，关心爱护每一个学生，不体罚和变相体罚学生，注重为人师表。

四、认真搞好教学常规，备好每一节课，上好每一节课，仔细批改作业，做好辅差工作，把每一个学生当成学习的主人。采用灵活多样的教学方法，提高课堂效率。

五、教学工作：

品德教学要以儿童生活为基础，帮助学生参与社会、学习做人，追求教育的基础性和有效性。开放性的品德教学就是从多方位多角度改变传统的品德教学的某些弊端，使品德教学充满思辩色彩，充满生机活力。它以大思品为理念，以开放的氛围为前提，以开放的课堂为核心，以开放的实践为基本渠道，以主体参与贯穿始终，以提高品德 教学实效为根本，使学生养成良好的道德行为习惯为终极目标。

（一）、广阔的教学阵地。

开放教学要打破教学场地的限制，除了在教室教学外，还可根据教学内容，组织学生到教室以外的场所去进行教学活动。

（二）、互动的动态式讨论。

在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，结合学生现实生活中实际存在的问题，共同探究学习主题，不断丰富和发展学生的生活经验，使学生在获得内心体验的过程中，形成符合社会规范的价值观。开放的动态式讨论、小组合作形式，使学生的主体得到了充分发挥，学生得到了“全身心”的投入上，有利于培养他们的兴趣和注意力，特别是在解决问题的过程中，学生在有了更为真切的情感体验，有利于道德认识内化为学生的自觉行为，同时也培养了合作意识，增强了可持续发展的能力。

（三）、多样化的情境式表演。

我们可以结合有关教学内容，采用讲故事、听歌曲、情感朗诵、角色游戏、小品表演、知识竞赛等多种形式的“情境表演”。教学中分别让学生角色扮演，加深了对课文内容的理解，使学生进一步体会内容。当学生有了一定的道德认识，这时更应该给他们创设一定的情境。情境表演对于学生来说比较真实、亲切，能使学生充分参与、积极表现，融入课堂教学，比较自然地主动发展，从而深化道德认识，内化道德情感，起到事半功倍的效果。

（四）设计开放式实践活动。

《课标》中提出“教师要面向学生的生活实际，加强课程内容与学生生活实际的密切联系，教学空间不局限于学校和课堂，应创设条件尽可能向社会延伸。”优化品德课堂教学，就是要有意识地挖掘教材中的社会因素，由课堂延伸到课外，依托教材，紧密联系社会实际，将校园、家庭、社会等一切有利于学生明理、导行的场景都当作课堂，“创造条件让学生积极参与社会实践，体验社会生活，在理解和感悟中受到教育，获得经验，逐步提高认识社会、参与社会、适应社会的能力。”切实提高思品教育的实效。

1、与社会实践活动紧密结合。

我们的作业设计要冲破封闭的圈子，向课外延伸，跟生活接轨，结合相关的教学内容，开展一些社会实践活动变得生动、活泼、有趣。

2、与少先队活动紧密结合。

学生的天性是乐于自己探索，好游戏、活动，课堂上的说教再生动也缺乏形象性、参与性，而少先队活动可融思想性、趣味性、艺术性、知识性、参与性于一炉。因此，作为教师，要不失时机地把品德教学与班队活动结合起来，从班队活动中

深化思品教育。学生良好的行为习惯不是一节思品课就能解决的问题，为配合好品德教学，应有一定的强化规范训练，结合品德教学制定每周每月的规范目标，使课堂上的热情延伸到课外。经常不断地进行课后导行、巩固，才能使学生把热情倾注到所接受教育的内容上，逐步养成良好的行为习惯。

3、运用开放式的评价考核。评价的根本目的在于获得反馈信息，促进儿童发展。

实施思想品德教育课开放化，将引起教学结构、教学形式、教学方法的变化。总之，只有真正改变过去从教材到课堂封闭、单一的品德教学模式，从多方位、多角度、多渠道加强思品教育，才能真正提高品德教育效益，提高学生的道德素质。

总之，一年来，感到支教工作虽然辛苦，但更多的是收获。我将用这笔宝贵的财富指导我今后的教学工作。我将一如既往，更加努力奋斗，为教育奉献一生。

**第三篇：四年级《思品与社会》下总结**

四年级《思品与社会》下册总结

1、在我们国家，凡属于供大家使用，为大家服务的设施就是公共设施。如：公共电话、邮政信箱、交通指示牌......它们都是国家公共设施的一部分。

2、社区成员每天的生活都离不开公共设施。老年人最常去的公共设施是老年人活动中心，它们的主要用途是给老年人提供休闲娱乐场所，举办相关活动。我最喜欢的公共设施是健身房，它的主要用途是使社区人民锻炼身体。

3、我们应该学会爱护社区的公共设施，关心社区的安全，用实际行动证明我们是社区的小主人。

人人都希望生活在一个美丽、安全、文明的社区中。美好社区的建设需要大家共同参与。

4、辩论时的要求是:⑴表达观点要有条理(2)辩论时要注意礼貌。

5、社区是我们的家园，邻里和睦对社区里的每一个成员都非常重要。

6、社区邻里间和睦相处离不开居民委员会的工作。那么，什么是居民委员会呢？社区居民委员会是在党和政府的领导下，社区实行自我管理、自我教育、自我监督的群众性自治组织。

7、社区评选“五好家庭”的基本标准是：○1爱国守法，热心公益好；○2学习进取，爱岗敬业

好；○3男女平等，尊老爱幼好；○4移风易俗，少生优育好；○5勤俭持家，保护环境好。

8、社区是我们的家园，社区生活非常精彩，它为社区成员提供了多种多样的精神食粮。老年人可以上老年大学，去老人活动室；中年人可以到健身房锻炼身体，还可以上社区学院充实自

己的知识，参加社区举办的一些活动；孩子们可以去儿童乐园。社区成员还能够一起参加一些公益活动，献出自己的一份爱心。

9、老年人为国家和社会贡献了自己的光和热，他们应该得到良好的照顾。为了老年人健康、快

乐地度过晚年生活，社区为老年人提供了许多学习和娱乐的场所。

10、社区里不同的成员都有属于自己的节日，这些节日是精彩的社区生活的一部分。比如：三

八妇女节、六一国际儿童节、五四青年节、九九重阳节......11、春风行动全称“扶贫济困春风行动”。它有三种具体形式：一是“一帮一结对子”，采取一户帮一户、自愿结对子的方式进行；二是“多帮一手拉手”，采取多人、多户帮一户的方式进行；三是建立“扶贫济困春风行动”资金，积极倡导社会各界为特困家庭捐款，建立帮扶特困家庭专项资金。

12、社区学院是社区的教育机构，它的主要任务是为众多成年人在他们工作服务的地区内提供一个接受继续教育的机会。社区学院在国外已经有很长的发展历史。在我国，20世纪90

年代初，社区学院开始在北京、上海等大城市建立。

13、从家乡的故事和传说中，了解家乡的变化。首都北京，是一座有三千多年建城史、八百多年建都史的历史古城，悠悠北京城述说着一个又一个的兴衰故事。隋朝京杭大运河是中国古代最伟大的水利工程之一，也是世界上最长的运河，它见证了两岸的发展史。陕西潼关的老城墙述说着百年沧伤。从中我们可以看到家乡翻天覆地的变化......14、每个人的家乡都有不同类别的职业，又称行业。各行各业的形成与发展给家乡的巨变插上了腾飞的翅膀。内蒙古的畜牧业、浙江的渔业、江西的陶瓷制作业、江苏的纺织业。

15、家乡行业的形成与发展和家乡人的辛勤劳动分不开，同时也会受到当地条件的影响。得天

独厚的地理优势促成了宁波北仑港的开发建设；人流密集的中俄边界形成了繁忙的边界贸 易市场；丰富的石油资源造就了大庆石油工业;人才云集的中国硅谷——北京中关村。

16、浙江遂昌是黑陶的故乡，遂昌的黑陶，精选特殊性能的陶土，经过精心设计和研制，让古

老的技艺焕发青春，使中华艺术陶瓷瑰宝重现于世。黑陶的制作过程主要是揉泥、拉坯、刻花、黑陶出窑。

17、各行各业的劳动者以他们的辛勤劳动为社会提供了大量的产品，供应着人们的生活所需。

如：浙江丝绸、山西煤炭。任何产品都是来之不易的，我们要感谢这些劳动者，并尊重他 们的劳动果实。

18、家乡交通的发展与家乡人的生活息息相关。交通是人们日常生活中不可缺少的重要组成部

分，不同地区的地形和环境，会有不同的交通方式。四通八达的交通网为连接千山万水和

千家万户提供了便利。

19、上海是一个全国唯一拥有2个国际机场的城市，同时还建有3个火车客运站，3个国内、国际轮船码头。3000多条马路、1200多条公交营运线路，宛如一个巨大的“迷宫”。

20、家乡有了发达的交通，我们就可以很方便地外出办事、旅游、参观，而外地人也可以靠着这些便利的交通，来欣赏我们家乡的美丽景色了。

21、家乡有税务局、公安局、民政局、图书馆、行政中心、客运中心等服务机构，这些机构使我们的生活和工作更加便利。敬老院、儿童福利院等是社会福利机构。这些社会福利机构使老年人及孤残儿童得到妥善安置，享受全社会的关怀。同时，家乡还有依法维护、保障妇女儿童合法权益的妇女联合会（简称妇联）。

22、电力公司负责电力供应及配电设施的建设；自来水公司负责供水及管道设施的管理与维护；税务机关负责国家与地方税务的征收，同时进行税收检查管理；客运总站是公路客运中心，人们的公路长途往来都从这里进出；司法机关负责当地的司法行政工作。

23、“阳光工程”让爱心的光芒照在了贫困地区的孩子们身上。

24、人口老龄化是现代社会一个不能忽视的问题。

25、我国是一个统一的多民族国家。其中汉族人口最多，其余55个民族的人口不到全国总人口的10%，习惯上被称为少数民族。新中国成立后，为了保障少数民族的权利，我国分别建立

了五个自治区。在一些少数民族人口较多的地方，还建立了自治州、自治县（旗）等。既

有共同特征又有着各自独特之处的56个民族之间友好相处，形成了一个和睦的民族大家庭，共同创造了博大精深的中华文明。

26、在我们这个多民族的国家里，各民族间平等、团结、互助，共同繁荣进步。56个民族共同创造了祖国悠久的历史和举世瞩目的文明。

27、汉族是我国56个民族中人口最多，分布最广的民族，同时也是世界上人口最多的民族。在悠久的历史发展过程中，这个民族创造了灿烂的文化。

28、造纸术、指南针、火药、印刷术是我们中华民族的四大发明。

29、汉字是世界上最古老的文字之一，唐代书法家颜真卿的行书遒劲郁勃，开创了古代书法的新风格。

30、唐诗宋词、明清小说等是我国古典文学形式，从中涌现出许多艺术精品，流传至今。《西游

记》是明代小说家吴承恩的作品。唐装深受外国朋友的喜爱。

31、55个少数民族也是我们中华民族大家庭的成员，她们有着自己的民族特色和传统文化。与汉族一样，少数民族既产生了不少杰出人物，也流传着许多优美动人的传说和神话故事：彝族人民创作的长诗《阿诗玛》被拍成了电影；马头琴是蒙古族的传统乐器......西藏人民会堂前广场上的“民族团结宝鼎”，古朴庄重，鼎身铸有56条夔龙，象征祖国56个民族团结友爱，谁也离不开谁。

32、身着蒙古袍，腰佩荷包、蒙古刀的是蒙古族；立领、右开襟、紧腰、衣长至膝下的旗袍是满族的服装；身穿长袖短褂，外套宽肥的长袍，常袒露右肩或双肩，爱穿牛皮长靴的是藏族；爱戴四棱小花帽的是维吾尔族；朝鲜族身着色彩鲜艳的短衣长裙。

33、我国各民族相互依存，同呼吸、共命运、心连心，共同谱写了辉煌的历史篇章，56个民族将万众一心，一起为我们祖国的美好明天而奋斗。

34、1982年，新疆维吾尔自治区党委和政府将每年5月定为“民族团结教育月”。民族团结带

来了社会的安宁与稳定，促进了新疆的快速发展。截至2024年，新疆许多贫困县市农牧民

实现了脱贫，生活条件有了明显改善。

35、《中华人民共和国宪法》规定：中华人民共和国各民族一律平等。国家保障各少数民族的 合法权利和权益，维护和发展各民族的平等、团结、互助关系。禁止对任何民族的歧视和 压迫。

36、我国共有五个少数民族自治区，分别是西藏自治区、内蒙古自治区、新疆维吾尔自治区、宁夏回族自治区和广西壮族自治区，主要分布着藏族、蒙古族、维吾尔族、回族和壮族，他们都是我国较大的少数民族。

37、民族区域自治制度，是我国的一项重要政治制度，是指在中央政府的统一领导下，各少数 民族聚居的地方实行区域自治、设立自治机关、行使自治权的制度。其核心是保障少数民 族当家作主，享有自己管理本民族、本地区事务的权利。

38、西藏位于祖国的西部，有“世界屋脊上的明珠”——布达拉宫。

39、内蒙古自治区位于我国北部，每年的七八月份，牧民们身着节日的盛装，聚集在草原上，参加一年一度的那达慕大会。骑马、射箭、摔跤......非常热闹。蒙古族被称为“马背上的民族”，以能骑、善射和身体强壮而闻名。40、广西壮族自治区位于我们的南部，壮族人民能歌善舞，他们的铜鼓舞、扁担舞、稻草舞和

板鞋舞节奏鲜明，舞步雄健。电影《刘三姐》讲的就是传说中的壮族“歌仙”刘三姐的故事。

41、新疆维吾尔自治区位于祖国西北部，抓饭是他们最讲究的主食，舞蹈的特色是移颈、摇头、快速旋转。葡萄沟是新疆葡萄的著名产地。

42、回族散布全国，主要与汉族杂居。宁夏回族自治区居住着回、汉、蒙古、满等民族，其中

回族约占三分之一。回民有着自己独特的风俗，多信伊斯兰教，住清真寺，回族男子习惯

戴白帽或黑帽。最初使用阿拉伯语、波斯语和汉语，后来由于与汉族的融合，逐渐通用汉语。

43、少数民族之乡——云南。云南在我国西南部，生活着我国的绝大部分民族，是我国多民族的缩影。云南少数民族的建筑中最具有代表性的是苗族的吊脚楼、白族的大理崇圣寺三塔，傣族的竹楼。云南少数民族的民族风情是傣族的四月泼水节，彝族的七月火把节。

44、我国人口分布最广的少数民族是回族，我国聚居少数民族种类最多的省份是云南，云南居住着25个少数

民族，其中15个民族为云南省所特有。我国人口最多的少数民族是壮族，我国人口最少的少数民族是珞

巴族。第五次人口普查统计，至2024年年底，我国人口超过一百万的少数民族达到18个。他们是：壮族、蒙古族、满族、回族、藏族、维吾尔族、布依族、朝鲜族、侗族、瑶族、白族、土家族、哈尼族、哈萨克族、苗族、彝族、傣族、黎族。

45、壮族主要分布在广西。维吾尔族主要分布在新疆。藏族主要分布在西藏和青海。蒙古族主要分布在内蒙古、青海和新疆。朝鲜族主要分布在黑龙江、吉林、辽宁。黎族主要分布在海南岛中南部。高山族主要分布在台湾大部分地区。

46、许许多多的人虽然皮肤的颜色不同，使用的语言文字不同，穿的服装不同，并且还有各自

独特的传统节日.......但是，大家都生活在同一个地球上。

47、人类根据肤色等外表特征，可分成黄色、黑色和白色三大人种，遍布全球，黄种人主要分

布在亚洲，黑种人主要分布在非洲，白种人主要分布在欧美。

48、中国的万里长城、古罗马的角斗场、古代非洲人制作的精美雕像等，这些著名的建筑物、艺术品已经成为全世界人民共同宝贵的文化遗产。

49、甲骨文是中国最早的古文字，产生于距今三千六百多年前的商朝，因为这些文字往往刻在龟甲兽骨之上，故称甲骨文。

50、楔形文字是公元前三千年左右创造、古代西亚人所用的文字。多刻在石头和泥板上，笔画

呈楔状，颇像是钉头或箭头，所以称为楔形文字。

51、古代埃及人创造了独特的象形文字，这种创造不仅注重实用性，同时也注重美观性。

52、世界上曾经出现过数千种语言文字，现在常用的大约有一百多种，其中英语使用的范围最

广，汉语使用的人数最多。

53、世界语之父——波兰医生柴门霍夫，至今，全世界已有一千多万人学会了世界语

54、世界上不同地区的人们都有自己的节日，每个节日都有独特的起源，各个民族过节的活动也各不相同。12月25日是基督教纪念耶稣诞生的日子，称为圣诞节。圣诞节是西方国家一年中最盛大的节日。开斋节是全世界信仰伊斯兰教人们的重要节日。春节俗称“过年”，起源于中国商朝时期年头岁尾的拜神祭祖活动。春节一直是全世界华人的传统节日，后来影响到其他国家，现在东南亚许多国家也都有过春节的习俗。狂欢节起源于欧洲，现成为世界闻名的巴西传统节日。澳大利亚帆船节，扬起五彩的风帆。美国的感恩节，道出心中的感激。非洲土著狂欢节，敲起欢快的锣鼓。日本的男孩节，挂起五彩的鲤鱼旗。

55、为保护水资源，由联合国大会决议通过，从1993年开始，确定每年3月22日为“世界水日”。每年的5月31日是“世界无烟日”。每年的6月5日是“世界环境日”。

56、世界上许多国家和民族都有自己独特的服饰。不同的职业也有自己专用的服饰。日本大和民族的和服、中华民族的旗袍、阿拉伯民族的长袍。

57、人们往往喜欢用红色、黄色表示喜庆，以白色来象征纯洁、美好。

**第四篇：四年级思品与社会教学工作总结**

2024—2024学四年级品社教学工作总结 谢村中小 宋鹏利

本学期，我承担了四年级的《品德与社会》的教育教学工作。一学期来，按照课程特点制定实施了教育教学工作计划，对学生进行了一系列的教育。品德与社会课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为具有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础。现将本学期的工作总结如下：

一、教学措施

本学期充分利用现代化教学手段，提高学生的学习兴趣，充分利用课文中的插图等直观教具和挂图，使学生能够直观地、形象地理解和掌握课文内容。注重学生的特点在教学中从他们常见的社会事物和现象入手由远及近由浅入深由具体到抽象。堂上让学生联系自己、班级、自然社会多讲、多讨论，提高学生的观察能力，锻炼学生的语言表达能力。组织学生进行社会调查，在活动中对学生进行培养教育。

二、多样化的情境式表演

我们可以结合有关教学内容，开展多种形式的“情境表演”。教学中分别让学生角色扮演，加深了对课文内容的理解，使学生进一步体会内容。当学生有了一定的道德认识，这时更应该给他们创设一定的情境。情境表演对于学生来说比较真实、亲切，能使学生充分参与、积极表现，融入课堂教学，比较自然地主动发展，从而深化道德认识，内化道德情感，起到事半功倍的效果。

三、引导学生自主学习

儿童是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。为此，由单纯的知识传授者向学生学习活动的引导者、组织者转变，创设学生乐于接受的学习情境，灵活多样地选用教学组织形式，为学生的自主学习和生动活泼的发展提供充分的空间。注意引导学生从自己的世界出发，用多种感官去观察、体验、感悟社会，获得对世界的真实感受，让学生在活动中探究，在探究中发现和解决问题，要及时鼓励学生的各种尝试和有创造性的思考，引导学生得出有价值的观点或结论。

四、互动的小组讨论

在现实生活中，学生已经形成了一定的品德和行为习惯，积累了一些社会生活经验，形成了相应的态度和能力。因此，在教学时要善于调动和利用学生已有的经验，展开小组合作，使学生的主体得到了充分发挥，有利于培养他们的兴趣和注意力，特别是在解决问题的过程中，学生在有了更为真切的情感体验，有利于道德认识内化为学生的自觉行为，同时也培养了合作意识，增强了可持续发展的能力。学生良好的行为习惯不是一节思品课就能解决的问题，为配合好思品教学，应有一定的强化规范训练，结合思品教学制定每周每月的规范目标，使课堂上的热情延伸到课外。经常不断地进行课后导行、巩固，才能使学生把热情倾注到所接受教育的内容上，逐步养成良好的行为习惯。通过一学期的教育教学，教学效果良好，达到了预期效果。

**第五篇：四年级下册思品与社会教学总结**

四年级上学期思品与社会教学总结

在这一学期我承担了四年级品德与社会课的教育教学作，在教育教学任务中，我尽职尽责。按照大纲要求制定并实施教育教学工作计划。做到开学有计划，学期末有总结，质量分析。教学中论题钻研教材，探索性的尝试设计种种教学方式，以新教材理念为指导，不断反思积累经验，寻找有效的教学途径。教学中把品德与社会课的教学同学生日常生活紧密联系起来，帮助学生掌握正确的是非评价标准，懂得何谓善、恶、美、丑，提高他们养成良好道德行为习惯的自觉性和安全意识，形成健康的人格和良好的心理、生理素质.本学期四年级的思品教学总结如下：

一、所做工作：

1、培养学生从小爱学习的习惯。

在教学过程中结合课文教学内容和班的实际情况，教育学生向爱迪生学习。在学习上要多动脑，不懂就问，课后多看课外书，汲取营养，增长知识，还要认真完成作业。结合教学内容在班上搞了一次“优秀作业评比”活动，对被选到优秀作业的同学给予奖励，对没有选上的同学教育他们今后要努力，争取下次被选上。

2、培养学生爱国家和爱家乡的情感。

在教学中让学生了解家乡，知道家乡有美丽的风光和丰富的物产。引导学生保护家乡的环境和公共财物，做一个关心集体、爱护公物的好市民。

3、培养学生心中有他人，遇事互相谦让的社会公德。在教学中结合课文插图引导学生认识哪些应该做，哪些不应该做，通过讲故事，辨一辨，说一说的活动形式引导和教育学生，无论何时何地都要有一种良好的社会公德，心中有他人，遇事互相谦让，见到别人有困难要乐于助人。

4、培养学生讲道理，不任性，尊老爱幼、勤俭节约的优良品质。在教学中结合课文内容教育学生，在平时的日常生活中，要养成一个好习惯。遇事要讲道理，不任性，还要懂得尊敬老人、爱护幼小。生活要节俭，不浪费，做一个讲道理、懂礼貌、勤俭节约的好孩子。

5、通过学习，让学生知道交通安全的重要性，从而自觉遵守交通规则。

二、取得的成绩：

1.学生懂得在集体生活中，有事要与大家商量。学会遵守集体生活原则，个人服从集体，少数服从多数。

2.学生懂得学习科学文化知识是为了建设家乡，建设祖国。要从小勤奋学习，热爱科学。懂得学习、做事要讲效率，学会合理有效地利用时间。

3.知道要尊重他人，尊重不同民族的风俗习惯。知道什么是真正的友谊。同学间能互相学习，互相帮助，共同进步。

4.学生懂得做事要有责任心，对师长和集体交给的工作能认真负责地去完成。

三、存在的不足： 1.学生的知识结构还不是很完整。2．在课堂教学中，没能发挥学生的自主性。

3．没组织让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。

四、采取的方法和措施：

1、新的教学理念。以学生为中心，以问题研究为手段，以个性发展为目标的教育观，在课堂教学中逐步形成。

2、重视了常规媒体和现代化教学手段辅助教学。丰富了教学内容的呈现方式；活跃了学生参与教学的形式；扩大了教学资源。

3、注意创设情景，把课上“活”；开发教学资源，把课上“实”；组织学生活动，把课上“乐”。

4、比较重视师生之间的双向交往。

五、今后努力的方向：

经过一个学期学习，同学们的思想觉悟都有不同程度的提高，帮助别人，拾到东西上交学校，好人好事不断出现。今后应进一步加强学习，更新观念，提高科研能力和组织教学的能力。应打破传统的教学模式，注重现代化教学手段和学科教学的整合，提高课堂效率。课堂教学应把教学重点放在培养学生的各种能力上（搜集材料的能力、阅读能力、理解能力、运用能力）。

廖昌萍2024、01

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找