# 历史教学工作总结 历史教师年终总结(19篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-06-25

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。历史教学工作总结 历史教师年终总结篇一一、教学...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**历史教学工作总结 历史教师年终总结篇一**

一、教学反思：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的。有教者就必然有学者，学生是教学的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教是教学成功与否至关重要。一方面，学生的学习基础相对较弱，刚接触新的教材，同学们还不能马上适应;另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生，差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，在备课时也没有注意到这点。从而使教学效果不理想，从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”这一理论在我的教学实践中得到了验证.。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性。因此，每天我都用大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。相反，如果没有认真备课，课堂气氛就比较沉闷，教学效果也不好。由此相比可见，认真备课对教学十分重要。

二、本学期主要工作：

1、凸现现代课程理念，促进学生的全面发展、个性发展和终身发展。本学期利用各种机会加强业务学习和教科研理论学习，学习笔记达20xx字左右。

2、 深入学生实际，及时了解学生的心理特征，学习态度，学习动机，兴趣,爱好及方法等。

3、针对各种可能出现的问题，课前积极参加集体备课、或突破难点、或选择教法和学法、或设计作业、或营造情景、累计参加集体备课20节左右。

.4、积极主动地参加其他教研组和学校组织开展的公开课。听课节数达5节。

5、及时了解每个学生对所学知识的掌握情况,.

6、开展课外辅导，课外活动和研究性学习活动。如

(1)历史人物访谈：在学生学了长征知识后，让他们去寻访老红军。

(2),交流历史学习方法，经验。

(3)社会生活情况调查，在学完第二单元时，让学生对进行调查，从而培养了学生兴趣，拓展其视野，并与同组教师交流心得。

(4),观看爱国主义影视片：上抗日战争时，给学生推荐一些抗战的影视片如《南京大屠杀》等。

(5)学习方法，复习方法指导。

7、努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

三、取得的主要工作成绩：

1、积累了一定的教学理论和方法，为今后的教育教学奠定了更好的基础。

2、本人的公开课,取得较好成绩,受到本组同事好评。

3、课外活动亦取得一定的效果，学生在活动中学会了做人，掌握了历史知识。

4、所写教案，在同组多次获得好评。

5、在期末学生作业评比中，本人因为布置的作业形式多样，内容新颖，照顾了大多数学生情况，在本组获得最佳。

四、存在的不足：

1、个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。

2、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

3、课外活动的开展因学生的素质参差不齐，总体效果亦有不尽如人意。

五、今后努力的方向：

1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。

2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。

3、实质性地开展课题研究，少一色形式，多一点具体的内容。

4、加强课外活动的指导和引导，做学生自主、合作、探究学习的伙伴。

**历史教学工作总结 历史教师年终总结篇二**

本学期我担任七年级两个班的历史教学工作任务。虽然是老教师，我对教学工作丝毫不敢怠慢，我认真备课，扎实开展教学活动，勤于听课学习他人长处。经过一个学期的努力，顺利完成教学任务，以下是我本学期的历史教学工作总结。

一、认真备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课既要备学生，又要备教法，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和教学效果。我不管多忙在教每一节课前我都仔细研读教材和相关的教学参考材料，明确本课的知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的三维目标，确定重点难点，设计新课导入、子目之间的过渡语，然后拟定具体的教学设计，编写教案。

二、结合学生的学习状况，选取拟定适合学生的教学方式，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。因为所教学生整体基础差，学习习惯不佳，学习不主动。因此，我把握照顾全体，关注个别的原则。以讲授法为主，启发式教学为辅，注重基础知识的教学和学习方法的指导。

三、运用现代教育技术，采用多媒体教学。历史课堂容量大时间紧，多媒体教学能较好解决这个问题。教学网站上有大量的课件资源，为节省时间，我通常采用下载加修改的方式准备课件，甚至期中、期末复习课、试卷讲评课也制作课件采用多媒体教学。

四、兴趣是最好的老师，学习兴趣的是学生学习历史的动力的源泉。我在教学中非常注意学生学习兴趣的培养，我主要是注重新课导入，采用学生感兴趣的歌曲、历史谜语、历史迷案、历史故事、视频等导入。教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、不提倡死记硬背，教学中主要采用讲述法加问题教学法，让学生从问题中学会思考。在问题中尽可能的扩大自己的知识面使课堂更生动也能激发学习兴趣。努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

五、学生学习基础差，学习成绩不佳，学习信心不足。我没有急于求成，总是给学生鼓励，对学生耐心的辅导和帮助，让他们在平等、轻松的课堂氛围中学习。在教学中还多对学生进行情感态度和价值观的教育，教给他们做人的到了道理，用真心和爱心对待学生。

六、积极参加教研活动。围绕“如何上好公开课”“如何学好学科知识”“教学中如何渗透德育”等主题开展教研，完成主体教研文章撰写。积极参加听课评课，本学期完成20节的听课任务。在教学公开周活动，积极参与听课评课。

七、履行骨干教师职责，认真开展教师“结对子”活动。本着互相学习，共同提高的目的，制定结对子计划，互相听课评课，本学期有明显提高，本人听了许老师9节课，而许老师听了我10节课。通过结对子活动，我认识到自己存在的许多不足，也认识到结对子是双向交流，“三人行必有我师”。较好发挥骨干教师的作用。

八、有计划举行单元测试。本学期积极收集单元试卷，做到每单元都进行测试。通过测试能及时了解学生平时学习情况，有针对性进行辅导，调整教学进度和策略。期末练习卷也进行测试，并进行详细讲评。期中考试是四校联考，对比认识教学差距，促进良性竞争。

九、积极参加培训学习，本学期参加20xx年“初中教师岗位培训班”学习、“教育接力”活动、名师讲堂等。

十、存在的不足是个人备课有时针对性不强，对课标要求不能较好把握，特别是在具体的课堂教学中，往往还是老师讲得多，提问学生偏少。新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多，不敢采用新的教学模式。

**历史教学工作总结 历史教师年终总结篇三**

本学期我担任高三„„两个班的历史教学工作。由于教学经验尚浅，因此我对教学工作不敢怠慢，认真学习教育理论，不断深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结：

一、教学情况：

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是学习的主体。因此，了解和分析学生情况，这对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本、教材，想方设法令课堂生动，学生不易接受。在教学的过程中我逐渐认识到：一方面，美术生不重视历史学习，学生的历史基础相对较弱，想学生投入学历史的确有些难度;另一方面，有些同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。讲得太深，较多同学接受不了，所以说没有照顾到整体。我备课时也较少注意到这点，因此教学效果有时不太理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾经有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都认认真真地备课，钻研教材和教法。虽然辛苦，但事实证\*明是值得的。教学中，教学效果是检查教学方法是否得当的方式，本学期面临高考，在经过紧张的复习与备考后，大部分学生都能正视历史学科的学习，提高了对历史学科的学习兴趣，在高考前的几次模拟考中，两个班的学生都考出了自己应有的水平，而且在不断的进步中，这对提高高考整个文综成绩是很有帮助的。

人积极参加学校各项教研活动，在本学期主动和前辈学习，各尽所能，共同探讨新教材。本人坚持听课并做好记录，写好教案。积极参加学校为新教师组织的培训活动，并且积极参与名师公开课的学习，收获不少。在向本学科及其它学科和班主任的请教中钻研教学方法，学生学法，教学管理，教学组织等等，这些都对于教学工作有很大的帮助。同时平时还注意在网上搜寻与教学相关的资料课件，听网络课程，努力充实课堂。在给学生讲解练习之前先就自己不是很明白的问题向组内老师请教或上网查资料解决，就知识，方法，技巧，思维等给学生予以指导。

本人深知“学习无止境”，教学工作也是如此。所以，在今后的历史教学中，本人将继续努力，提高自身教育教学素质和教学水平，更多的积累先进的教育教学理念，以更好的适应未来的挑战。

**历史教学工作总结 历史教师年终总结篇四**

xx年的这一学期以来，我积极响应学校学习杜郎口改革，勤勤恳恳，扎扎实实，脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，并注重博采众长，广泛涉猎知识，严格要求自己，尊重学生，使自己教有所思，学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面一一说明：

1、备课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗.为此我积极响应学校提前一周备课的要求，认真备课钻研教材，教参和教学大纲。虚心向前辈老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点，并利用网络查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，以此确定预习和展示的问题，就能够契合学生的心理和性格实际，并对即将上的课作出预想，以作到有备无患。有时为了能够让学生更好的把握知识。还“违规”预想把手机带进课堂。如在准备《改革开放》这节课时就在手机上下载了《春天的故事》这首歌

2、上课

上课时认真讲课，精讲精练，语言简洁不罗嗦，力求抓住重点，突破难点，把时间控制在15分钟以内。，从学生的实际出发，注重调动学生学习的积极性和创造性思维，注重问题的梯度性和学生的主体性，并着力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力，运用多种教学手段，调动学生的兴趣和思维，变“要我学”为“我要学”，注意观察学生的反映，做到及时的反馈。注意自己的角色转换，当学生进行预习时，自己应是引导者;当学生进行小组间的讨论时，应该是参与者;当学生讨论或展示完毕时，自己应该作出小结，是归纳者。

3、辅导和作业

学校改革尝试阶段，所以一旦课堂因为种种异常原因就会影响课程的进度，加上本学期的时间比较短，所以课程安排很紧。我作为一名历史教师，本来是没有晚自习的，为了能顺利完成教学任务结束进度，向学校每班要了一节晚自习，这样一来，我就可以及时的在自习上完成巩固提高的环节，累是累点，但是很值得。总的来说，我这学期忙碌并快乐着，因为忙碌所以充实，因为充\*实，我感受着自己的不断成长。作业方面根据学校精讲精练的要求，精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。决不布置重复的、无意义的机械作业并做到及时批改、认真纠错，发挥查漏补缺巩固知识的作用。

4、课外

除了正常的教学上的备课、上课和辅导改作业外，我积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，来提高自己的教学水平。另外我还注重多方面培养自己的个人素养，每天坚持练字半小时以上。找时间到图书馆借书看书，扩宽知识视野，学习教育理论，不断为教学内容注入新鲜血液，厚实自己的知识体系和理论底蕴。回家后还会打开电脑，进入《教育在线》，学习前辈们的精髓，再打开自己的个人博客，涂鸦自己的教学所思，感受着成长的无限快乐和美好!

5、考勤方面

我认为教师的职业是神圣的，任何老师都不能以任何理由和借口无故迟到或旷工。否则该如何“德高为师身正为范”做学生的表率?我严格的履行着教师的职业操守，除了结婚那几天公假外，从没有擅自请假或迟到或旷工等。在这方面，学校的田校长做得特别好，我们还提的出什么怨言?

6、努力方向

新的世纪，社会的要求，家长的期盼，学生的崇仰，予我们，那都是厚重的沉甸甸的责任。作为一名普普通通的历史教师，我是光荣的，但也是愧疚的，因为我不是做的的。当然，没有只有更好，我们每个人都不可能作到尽善尽美，虽不能作到，却要有做到的追求，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，用心教导学生，用笑温暖学生，用爱滋润学生，要对得起自己心中那份神圣的事业!爱我所爱，一如继往!

**历史教学工作总结 历史教师年终总结篇五**

本学期本人任高三(180和183班)的历史的教育教学工作，这学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、理论学习和教学研究

本学期，学校大力倡导教师个人的学习，根据本人所从事的具体教学工作和自己的实际，这学期我认真阅读了大量的有关教育教学方面的文章，不断变革自己的思想观念，用新的教育教学理论来武装自己。

首先，为打破自己原有的旧的思想观念，转变自己的心智模式，学会用系统思考的方法来指导具体的工作。通过不断的\*，我感觉到自己的工作方式有了很大的变化：我在教学中不仅仅只关心学生的学习成绩，更关心学生的健康成长和终身发展;不仅仅本学科的成绩，更关注学生的整体、全面的发展。

其次，认真学习新的教学理论，提高自己的教学理论水平。本学期在教科室提出要进一步加强教师的理论学习，结合自己所教的历史学科，我在这一学期深入学习了《历史新课程标准》，不断反思自己的不足以提高自己的教学水平。

最后，积极学习探究式教学的有关理论和实践探究式教学的理念。本学期学校以探究式教学为核心大力推进课堂教学改革。这一学期我认真的听了学校各科老师的公开课，虚心学习他们的长处;同时，我还利用其他时间积极学习与探究式教学相关的理论，通过这一学期的学习，我对探究式教学有了更加深刻的理解，教学水平有了一定的提高。

**历史教学工作总结 历史教师年终总结篇六**

一转眼，又迎来了一年中热烈的盛夏，随着期末学业考试的到来，一个学期的教学工作也即将划上句号，回顾本期的历史教学工作，总结如下:

一、贯彻教育方针，学习新课程理念，转变教学观念。

经常阅读学习新课标和教学专业知识，体会其中的与要求，并结合教学实际，转变教学观念。

二、千方百计激发学生学习兴趣，改进教学方法。

1、树立“一切为了学生”的思想，注重发挥学生主体作用。

2、营造师生平等、互助合作、共同探究的教学氛围。认真创设历史情境，让历史贴近学生、贴近生活。

3、不断改进教学方法，培养学生的历史学科能力。

4、历史教学联系实际生活，提高学生学史用史的能力、鼓励学生课外阅读历史书籍。

三、关心、了解、爱护每一位学生，做到因材施教，注重帮助学困生树立学习的信心。

本期通过各种方式全面了解学生，加强师生沟通，开展赏识教育。及时反馈信息，注意发现学生的“闪光点”，耐心细致解答学生的疑难问题。积极引导学习上有困难的学生掌握知识、提高历史学科能力，不断进步。

四、利用各种辅助教学手段，优化历史课堂教学。

利用学校现有教学设备，如投影机、幻灯片、录音机、影碟机等辅助历史课堂教学，增强直观效果，提高学生兴趣。

五、积极开展活动课教学，通过活动竞赛，激发学生的学习热情。

开展了学唱和欣赏历史歌曲，举行历史知识竞赛、历史小论文写作、改革开放后家乡的新变化调查活动、寻访历史人物和历史遗迹、观看历史题材影片等历史外活动，大大提高了学生学习历史的积极性。

六、扎实认真抓紧、抓好历史常规教学工作。

做到开学有计划，期末有总结，课课有教案。平时，认真学习新课程标准，钻研教材，研究教法，结合实际写好教案。尽力上好每一节课，向45分钟要质量。课后，及时批改作业，认真辅导学生。

总之，这个学期的历史教学工作在师生的共同努力下已经圆满完成。教学有收获，也存在一些不足，主要是教学质量还不太理想，与先进学校相比还有不少差距。今后，应扬长避短，提高自己的教学业务水平，改进教学方法，努力提高历史教学质量。

历史教学年终工作总结3

我自2\*年8月上班到现在一直担任历史美术教学和班主任工作，现在将半年以来的各方面工作情况作如下的述职。

我思想上积极上进政治上立场坚定。能认真学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论、三个代表和科学发展观，坚持党的四项基本原则，拥护党的各项路线方针政策，自觉遵守国家的各项政策法令，忠诚党和人民的教育事业，加强师德修养为人师表。做学生的表率，有强烈的事业心和高度的工作责任感，爱岗敬业乐于为山区教育事业做出自己无私的奉献。

我这半年来，担任班主任工作并且担任七年级一个班历史教学和七八年级所有班美术教学工作任务。当班主任时自己积极抓好班风建设努力地教育转变后进生。作为一名班主任我深深懂得:班主任是一个教学班的组织者和领导者，班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长影响着他们一生的道路。自己坚持“勤”字开头做到跟班早读勤巡班平时勤进班使班风建设得到加强。

**历史教学工作总结 历史教师年终总结篇七**

有人说，认真做事，只能把事情做对，用心做事，才能把事情做好。xx老师从课件的设计，到课堂的活动都精心设计，用尽苦心。从形象直观的图表，精美的图片到中考链接，深入浅出，娓娓道来，形式各异。使单调的历史复习课的形象，在老师，学生的脑海中鲜活起来，丰满起来。整节课时时处处无不彰显着提高学生的课堂效益而设计。有人说：课堂教学分为四种境界。第一种境界遭受——一川碎石大如斗，随风满地石乱走;第二种境界忍受——此情无计可消除，才下眉头，却上心头;第三种境界感受——忽如一夜春风来，千树万树梨花开;第四种境界享受——悠然心会，妙处难与君说。要想达到第四种境界，我认为应做到向xx老师那样用“心”备课、上课。

感悟二：腹有诗书气自华

激情是历史课堂教学的生命，教育是一棵树撼动另一棵树，一朵云推动另一朵云的事业。如果教师自身死水微澜，而期待学生汹涌澎湃，只能是痴心妄想。xx老师激情高昂，妙语连珠，实属课堂一道亮丽的风景，这样的课堂学生难拒诱惑，“亲其师，信其道”怎能不学好历史。

工欲善其事，必先利其器, 回眸xx老师这堂课，在今后的工作中，我要努力提升自身专业素养，重点做好以下几点。

一、专业知识 ——深挖井，广积粮

在学科知识方面，要认真学习新课标，建立起初中学段的历史学科知识树，做到深挖井。在教育科学知识方面，要广泛阅读，做到广积粮。只有输入，才有输出，才能在课堂上做到旁征博引，左右逢源。

二、专业技能——多实践，练真功

加强专业技能的提高。要做到用教材教，而不是教教材。要大胆的开发、整合教材，不唯教材。

总之，正如中学老师所说的那样，暖暖的三月，我们蓄势待发，播下希望的种子，在我们细心的呵护下，期待六月绚丽的开放

**历史教学工作总结 历史教师年终总结篇八**

本学期本人任高三的历史教学工作，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、理论学习和教学研究

1、认真参与教研：教研是提升自己业务水平的行之有效的途径，教学研究是提高教学质量的根本途径。本学期学校大力倡导“一周一研”活动，本人一直认真对待，积极参与。通过集体备课讨论、一周一听评课、开研讨会等教研活动，结合自己的实际，取长补短，不断提升自己的教学方法、思想观念、理论水平和业务素养等。

2、认真研究高考：高考的动向是高三教学的指挥棒。我首先认真研究了近三年的山东高考试卷，特别是今年的高考试卷与往年比“稳”了哪些，“变”了哪些，特别是“变”(所做的调整)对我们的复习有关键的指导意义。其次是研究全国及其它省市的高考试卷，注意和我们山东的试卷对比、分析，从中总结出命题、组织答案的一些规律，以便让学生掌握一些必要的应试技巧。

3、认真研究课标和考试说明(考试大纲)：在现在多种版本教材的情况下，课标是专家高考命题的依据。我们复习只有紧扣课标才能做到少做无用功，才能少讲精讲、短时高效。考试说明是对高考能力要求、考试内容、试卷形式等方面的具体说明和要求，我们深研考试说明能把握住高考专家的命题意图、教育理念和命题思想，从而使我们的复习更有针对性、时代性、高效率。

4、认真尝试撰写论文：在《考试报》有所突破，但在《中学历史教学参考》和《历史教学》上投稿较少，在这方面以后有加大力度，要多尝试、不怕失败。

二、扎实做好与教学有关的各项常规工作

1、认真研究和制定教学计划：菏泽市教研室在开学伊始对本学期的复习时间进行了大体规划：必修一20xx-9-1—9-26;必修二20xx-9-27—11-7;必修三20xx-11-8—20xx-1-23;我们根据此计划并结合我们学校学生的实际情况，经过我们组老师集体商量，共同制定了较为切合我们实际的高三第一轮教学计划：20xx-9-1—10-6;必修二20xx-10-7—11-10;必修三20xx-11-11—12-30;在实际的教学中我认真落实教学计划，并且根据实际情况对教学计划做出适当的调整，使计划更切合实际，更适应学生复习。

2、认真编制学案：根据“学案导学”教学模式，学案必须提前半周定稿，提前准时发放到学生手中。依此特点，我们组实行了分组编制、集体审阅，既保证了集体备课又保证了教案学案的同步。我们的学案编制技术稳步上升，很多已在《中学历史教学园地》上发表，争取以后向精品化方向发展。

3、认真备课：力争上好每一节课。备课不仅要备教材，把握准教材的重点和难点，更要备学生、备学法、备教法、备学案等，力争每一课都做到“有备无患，未雨绸缪”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，不断反思自己的经验和不足，以使自己在教学中不断使自己的教学艺术不断提高。

4、认真研究教材、教法、学法，写好教案和反思：一轮单元复习，注意基础知识的整理和综合，注意归纳单元结构和单元特征，注意历史概念的解释和重点、难点的概括。注意基础知识的横向和纵向联系和比较。做到基础知识系统化，重点难点透彻化。以单元为中心，学会从政治、经济、文化等方面归纳,从宏观角度把握历史。融会贯通,形成历史知识的主干。

5、认真研究测试题，做好考试总结：坚持“精癣精炼、精讲”，不搞题海战术。练习注意做到难度适中、立足基储典型新颖、题量适中。特别要注意下大力气在网上搜索最新颖的试题。课后作业是复习巩固的重要手段，但是要想使作业起到良好的效果，作业量一定要适中，如果作业量过多，需要消耗学生大量的时间，学生就会感到厌烦，疲于应付，那么，他们就不会认真对待，效果自然也大打折扣。每次考试既要能检验学生的水平，又要便于发现学生存在的问题。考试成绩出来后，要全面仔细地分析总结，特别是联考或统考要让学生知道整体水平，以便明确今后的努力方向。

6、认真辅导，抓优补差：辅导能督促学生及时准确牢固地掌握好基础知识、提升能力。我们针对不同学生的特点加强对“希望生”和“瘸腿生”学习方法和答题思路的指导。五联班学生基础薄弱，我们更应该加强对学生的个别辅导。为此，我在课外辅导时间，找两生谈话，对症下药，找出症结所在，增强其学习的动力和学习自信心，帮助他们提高成绩。

7、认真组织学生写好课堂小结，充分利用小黑板优势：坚持把每堂课的课堂小结写在小黑板上，让课代表安排学生轮流进行，组织学生积极参与，既掌握了基础知识又提升了书写等方面能力，效果很好。

8、认真批改学案和每周一测：要想上好课，必须研究学生、了解学生实际情况后才能在课堂上有的放矢、对症下药。而研究学生的方法是批改不同层次学生的学案作业，为此我们把坚持每堂课前一天的晚自习批改学案形成惯例，保证了课堂的有效和高效。我们历史组坚持每周一测，及时统一改卷，总结得失，大大提高了学生的应试技巧。

通过半年的教学，我感到的满足是教和学之间的互动进入一个良好状态，师生间平等民主的探索与交流，推动了我教学水平的提高，同时也使学生感受到学习历史的乐趣和意义，21班成绩稳步上升。总之，在我们历史组全体成员的共同努力下，高三上学期的一轮复习工作现已顺利完成，已经落实了教学计划的各项任务，实现了预期的教学目标。

三、反思教学中存在的问

1、学案设计的“知识梳理”板块，学生在落实过程中，只填空，冲淡了对知识的宏观把握，容易忽略对基础知识的整体把握，效果不太好。

2、预设的历史学案学生一开始比较认真，后来随着各科发放学案，学生时间上的压力增大，部分差生存在应付现象，材料题出现放弃现象。差生产生厌学的情绪。

3、课堂展示环节学生用时过多，影响了课堂有限的教学时间和进度。

4、有时“基础概述”在课堂上变成了新课，用时过多，课堂容量变小，教学目标难以当堂完成，课堂压力加大。

5、学生普遍感到历史材料题比较难，缺乏必要的答题技巧和方法，测试时失分比较严重。

6、学生对基础知识缺乏整体把握，概括能力需提高。

7、五联班学生卷面普遍比五中班差，需强化规范试卷。

四.今后努力的方向和工作的思路

1、进一步加强教学理论学习，深入进行探究式教学的研究，把探究式教学进一步的运用到实际教学中来，同时加强教学基本功的训练，在教学上多下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

2、针对五联班基础差的特点，认真研究如何上好复习课，如何增强针对性、有效性，注意综合多种教学方式，激发学生的求知欲(如小组讨论法、列表比较法、自学法、表演法等)。不放弃任何一个差生，力争通过复习让学生的成绩有一定的提高。

3、自己也要多看书报、新闻等，密切关注国内外重大历史事件，关注现实生活与历史史实的联系和比较，以适应文科综合高考命题热点切入的特点。多作题，多创制原创试题，进一步提高自己的命题能力和周密思维能力及知识迁移能力，以便有针对性地指导学生的答题技巧。

4、每周增加文科综合测试，放在周六下午进行，定时交卷，及时批改，通过考试带练动复习，培养学生的答题技巧和规范试卷的习惯，以便让学生早点适应高考试题。“把平时练习当高考”，认真训练;“把高考当平时”，轻松应考。

5、每天在早读和晚读时巡班，引导、带动学生复习历史。

6、注意加强对“培优补差”生的辅导力度，争取多谈话及时了解动向，单独准备套题，让他们交上来，更准确地采取有针对性地个别辅导措施。

7、高考中整体难度呈降低趋势，所以我们的练习应降低难度，增加新颖度，树立学生高考前的信心。

反思高三历史教学，还有其它很多不足，工作还有不到位的地方，取得的成绩很有限。为了我们的学生，为了我们的学校名声，也为了我们教师自身更好的发展，我们将更加努力，把工作做得更细更实，“将落实进行到底”。敬请领导、同行对于我们所没有想到的工作上、方法上的不足和粗陋之处积极给予点拨和指导，我们将不胜感激。

**历史教学工作总结 历史教师年终总结篇九**

本人教龄已有20xx年了，中学一级教师，长期担任中学历史教学工作。对照《教师法》和《中小学教师职业道德规范》的要求及 “五规范”、“十禁止”，并结合自己的教育工作，通过和大家一起学习、讨论和评议，自我剖析如下：

1、在依法执教方面，我能够贯彻国家教育方针，能够自觉遵守教育法律法规，没有违背党和国家方针、政策的言行，但同时也认识到，对新近颁布的政策还不能深入领会，需要进一步学习。依法治教就是要求教师从严格守法的高度，在全部职业行为中始终坚持正确的方向，这是教师职业道德的首要准则。

2、在爱岗敬业方面，我能够做到热爱教育、热爱学校，教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德，传播有益学生身心健康思想。爱是教师职业的基础，爱岗敬业是教师处理与教育事业之间关系的准则，是全部教师职业道德的基础前提。但有时候我对待工作还不够尽职尽责;在批改作业、考试阅卷等方面，偶尔有敷衍现象。

3、在热爱学生方面，我关心爱护学生，尊重其人格;耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。如何激发爱心、永保爱心，我尚待努力。

4、在严谨治学方面，我注意树立优良学风，刻苦钻研业务，不断学习新知识;我注意严谨治学，提高业务水平;但教育教学此文转自斐斐课件园方法还缺灵活性和改进力度，所以我必须不断学习。

5、团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，是优化校内育人环境的关键因素。这是教师的职业特点所决定的。在团结协作方面，我基本上能够做到谦虚谨慎、尊重同志，能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉，但对如何更好地共创文明校风，还缺乏智慧上的协作;我应当通过靠集体的力量，群体的智慧，合作创共赢。

6、尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。我积极听取家长的合理建议。

7、廉洁从教是教师处理教育教学此文转自斐斐课件园活动与个人利益之间关系的准则。在廉洁从教方面，我坚守高尚情操，讲奉献，坚决不搞有偿家教。没有乱办班、乱补课的现象，更没有乱收费的行为，严格按照“五规范”和“十禁止的要求”来规范自己的行为。

8、在为人师表方面，我模范遵守社会公德，注意处理个人职业劳动与自身人格塑造之间关系的准则，衣着整洁得体，语言健康，举止文明礼貌，以身作则，作风正派。

总之，在今后的教育工作中，我将严格要求自己，经常自查反思，发现问题及时处理，做一名无愧于教师称号的合格的人民教师。

**历史教学工作总结 历史教师年终总结篇十**

本学期，我担任七年级(4、5、6)三个班级的《中国历史》学科的教学工作。

虽说这一学期的教学时长将近四个月，却也是转眼即过，一学期已经结束。回顾本期的教学工作，兼有得失。学期以来，我本着以学生成长促进自我成长，全身心地投入到教学工作中，应该说圆满完成了学校制订的教学任务。现将工作总结如下：

一、紧抓常规教学，有备无患

1.做好课前“三备”：备学生、备教材、备教法

需要说明的是，我的主修专业是计算机科学与技术而非史学，这所以去教历史学科，是应学校的要求与安排，我艰难的答应了。因为我对历史的掌握用一窍不通来形容也不为过。但我并没有被困难吓倒，而是迎难而上。所以我给自己制订了一系列以“加强自我学习 带动学生成长”为主旨的方式方法。

备学生：就是指用学科的眼光去了解班级特征、观察学生对于本学科的爱好程度和接受程度，并实时的为备教法提供信息参考。我所教的1班和6班，特征各不相同。1班学生人数66人，男女生比例基本持平;6班学生人数70人，男生人数占了绝大多数。结合《中国历史》的学科特点，男生的接受能力和爱好程度普遍高于女生，所以我在两个班的教学过程中，在1班会下较大的劲来活跃课堂气氛，而在6班，课堂气氛不太需要我的调动，就会自然而然的融入。所以，做好了“备学生”的工作，课堂上就会比较轻松。

备教材：就是指教学工作者要对自己所用的教学参考书要了解得清晰、深刻、透彻。学生所接受的知识主要来源于教材和老师的讲解，老师对于知识的把握不清晰、了解不深刻、讲解不透彻，学生就很难接受，并且还会对学科产生厌烦情绪。故，我十分重视备教材。开学时，我只拿到了一本教科书，没有任何相关参考资料，为了给学生上好丰富的历史课，我积极在网上查找课时资料、观看学习教学视频，没有参考书，我就自己在网上下载电子书，然后到县城打印装订，尽最大努力充实自己、完善课堂、丰富学生知识。

备教法：有了教的对象和教的内容还不够，要活跃课堂、有效完成课堂教学任务，良好的教学方法必不可少。《中国历史》是一门比较灵活的课程，这就要求任课的老师不能过于死板，那样只能把本应该活跃的课堂上得枯燥乏味，不利于教学效果的体现。哪一个知识点该用平铺直叙、哪一个知识点结合历史典故激情飞扬、哪一个知识点又该融入神话传说丰富课堂内容、哪个时候应该把学生的互动列为重点活跃课堂氛围，等等，我都在课前做好了充分的准备，必要是还要课前演练一番。

2、多听课，勤学习，善反思

学校关心新进教师的教学成长和能力培养，为我们指定了一帮一指导老师，我的指导老师是谭道书主席。不管什么层次、什么学科的听课，我都尽量抽时间去听，这样不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的成见。 定期的教研活动也大大提高了我的教学水平和业务素质。

二、重视尖子、鼓励后进，优差结合，整体推进

虽然是《中国历史》学科，但我决不忽视这一门学科的重要性。学期初，我就紧抓作业的检查和批改，检测学生知识掌握情况，让自己做到心中有数。这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识，从而能够更好的根据学生的情况，调整教学方法。对于个别班里的后进生，我一直坚持个别知识辅导、同学帮扶和思想教育相结合的方式，激发学生的学习信心与兴趣，力争每一名学生不掉队。

三、课堂效果与教学成绩

本学期，无论是阶段性考试还是期末考试，我两个班的孩子都取得了理想的成绩，名列年级前茅，又特别是这次期末考试，我6班32名(近半数)学生成绩在80分以上，得到了学校领导和老师一致认可。我自己也不断钻研业务，积极总结经验教训、促进教学教法的进一步成长与提高。

四、深思自我不足与来期教学目标：

1、自身的业务素质还需要进一步提高，不断更新。社会瞬息万变，教学方法也必须不断追寻更新，我将抽出更多的时间来学习提升自己。

2、学生的自主自觉学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得还不够扎实，优差生的差距还很大。

3、积极运用多媒体电化教学手段，提高教学质量;加大科研促教的力度，努力学习撰写有较高质量的教学论文。

通过本学期的教学工作，我总结了很多的经验和教训。但我深深的知道，作为一位年轻的教师，经验还是很缺乏，我会在以后的教学工作中不断的积累，以一颗年轻上进的心不断的努力和奋斗，把教学工作当做我一生的事业!

**历史教学工作总结 历史教师年终总结篇十一**

感悟一：丹心热血沃新花

有人说，认真做事，只能把事情做对，用心做事，才能把事情做好。xx老师从课件的设计，到课堂的活动都精心设计，用尽苦心。从形象直观的图表，精美的图片到中考链接，深入浅出，娓娓道来，形式各异。使单调的历史复习课的形象，在老师，学生的脑海中鲜活起来，丰满起来。整节课时时处处无不彰显着提高学生的课堂效益而设计。有人说：课堂教学分为四种境界。第一种境界遭受——一川碎石大如斗，随风满地石乱走;第二种境界忍受——此情无计可消除，才下眉头，却上心头;第三种境界感受——忽如一夜春风来，千树万树梨花开;第四种境界享受——悠然心会，妙处难与君说。要想达到第四种境界，我认为应做到向xx老师那样用“心”备课、上课。

感悟二：腹有诗书气自华

激情是历史课堂教学的生命，教育是一棵树撼动另一棵树，一朵云推动另一朵云的事业。如果教师自身死水微澜，而期待学生汹涌澎湃，只能是痴心妄想。xx老师激情高昂，妙语连珠，实属课堂一道亮丽的风景，这样的课堂学生难拒诱惑，“亲其师，信其道”怎能不学好历史。

工欲善其事，必先利其器, 回眸xx老师这堂课，在今后的工作中，我要努力提升自身专业素养，重点做好以下几点。

一、专业知识 ——深挖井，广积粮

在学科知识方面，要认真学习新课标，建立起初中学段的历史学科知识树，做到深挖井。在教育科学知识方面，要广泛阅读，做到广积粮。只有输入，才有输出，才能在课堂上做到旁征博引，左右逢源。

二、专业技能——多实践，练真功

加强专业技能的提高。要做到用教材教，而不是教教材。要大胆的开发、整合教材，不唯教材。

总之，正如中学老师所说的那样，暖暖的三月，我们蓄势待发，播下希望的种子，在我们细心的呵护下，期待六月绚丽的开放

**历史教学工作总结 历史教师年终总结篇十二**

好快!又一个学期结束了，这个学期是在紧张、忙碌、充实、成长中度过的，坦率地说是我参加工作以来成长最迅速的一段时间，不仅仅是在教学业务上，更多的是在教学经验上、在教育教学心理承受能力上……

感谢学校领导对我的信任，继续安排我教八年级的历史课并承担备课组长的工作。

学校对我的信任是我工作的最大动力，并时时刻刻激励着我，用心去克服工作中遇到的一切困难，认认真真、踏踏实实地完成每一项工作，以不辜负学校领导对我的殷切期望。

八年级的历史组有耿老师、李老师和李红老师，加上我一共是四个人，她们是我工作中愉快的合作伙伴。在平时的教育教学工作中，她们经常替我分担一些组里的工作，在这里真诚的向他们道一声：谢谢!

对于我而言，与其说是和她们在一起工作，还不如说是我在向她们学习，坦率而言，我从她们身上学到了许多东西，和她们相处如沐春风、和煦温婉而生机勃勃。

团结的团队是我成长的沃土，并且不断地给我信心和勇气，闯过一个个难关。

在平时的上课过程中，我注意观察学生，并且注意调整以往我的教学方式，根据他们以前学习的习惯，一点一点地使历史课堂走进他们，让他们适应八年级的历史学习，同时也使我适应了同学们。

教学工作中遇到的每一个问题、困难都是我成长的催化剂，这催化剂往往也会生出快乐的小泡泡。

在与学生们的不断磨合的过程中，学生渐渐地了解我、接受我的授课方式，进而了解怎样去学习历史，更学会了去懂得历史。

区质量检测考试中，我所任教的八年级十一班、十二班、十三班、十五班、十七班和十九班都取得了优异的成绩。而且，在区里各校评比中八年级考试成绩各项指标遥遥领先，这是八年级全体历史老师共同努力、团结合作取得的成果。

这个学期八年级历史组组织了“动手做历史”活动，不仅增添了历史学习的趣味性，同时，也使历史走进了学生，让更多的学生喜欢上了历史，喜欢上历史课。

作为备课组长，不仅要积极组织各项活动，更要把日常的教学工作做好。每个周三的第二节课是我们的集体备课时间，每次集体备课我们都认真准备，做到有效备课。

备课是为了上好课，课堂我认真、严谨地完成授课任务，力求达到最好的教学效果。

我们给每一课都配上了随堂练习，在完成正常的授课任务的同时，每次我都认真准备随堂练习、单元测试题、综合测试题以及复习提纲;这样精心准备的习题，使学生精练、老师精批，提高了教与学的效率，真正做到了事半功倍。

在近四个月的教学过程中，我经历了太多以往我没有经历过的事情，使我在教育教学心智方面不断成熟，以上仅仅是教学工作中的一点点。其实，每一位老师的经历都会有这样或那样的相同或相似。

四个月来，有烦忧的时候，也有快乐的时候，或许教育工作就是这样吧，我们面对的是不同的学生，每一届学生都有不同的特点，我们不能一味地要求学生来适应我们，更多的是我们应该调整自己来适应新的教育教学对象。作为备课组长，需要我付出更多的努力，需要我学习的东西还很多，年轻的我只有不断学习，不断总结经验和教训，不断认真钻研，不断努力，才能不断提高教育教学水平，在教育教学过程中使自己尽快成长。

**历史教学工作总结 历史教师年终总结篇十三**

本学期我担任七年级两个班的历史教学工作任务。虽然是老教师，我对教学工作丝毫不敢怠慢，我认真备课，扎实开展教学活动，勤于听课学习他人长处。经过一个学期的努力，顺利完成教学任务，以下是我本学期的历史教学工作总结。

一、认真备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节。备课既要备学生，又要备教法，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和教学效果。我不管多忙在教每一节课前我都仔细研读教材和相关的教学参考材料，明确本课的知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的三维目标，确定重点难点，设计新课导入、子目之间的过渡语，然后拟定具体的教学设计，编写教案。

二、结合学生的学习状况，选取拟定适合学生的教学方式，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。因为所教学生整体基础差，学习习惯不佳，学习不主动。因此，我把握照顾全体，关注个别的原则。以讲授法为主，启发式教学为辅，注重基础知识的教学和学习方法的指导。

三、运用现代教育技术，采用多媒体教学。历史课堂容量大时间紧，多媒体教学能较好解决这个问题。教学网站上有大量的课件资源，为节省时间，我通常采用下载加修改的方式准备课件，甚至期中、期末复习课、试卷讲评课也制作课件采用多媒体教学。

四、兴趣是最好的老师，学习兴趣的是学生学习历史的动力的源泉。我在教学中非常注意学生学习兴趣的培养，我主要是注重新课导入，采用学生感兴趣的歌曲、历史谜语、历史迷案、历史故事、视频等导入。教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、不提倡死记硬背，教学中主要采用讲述法加问题教学法，让学生从问题中学会思考。在问题中尽可能的扩大自己的知识面使课堂更生动也能激发学习兴趣。努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

五、学生学习基础差，学习成绩不佳，学习信心不足。我没有急于求成，总是给学生鼓励，对学生耐心的辅导和帮助，让他们在平等、轻松的课堂氛围中学习。在教学中还多对学生进行情感态度和价值观的教育，教给他们做人的到了道理，用真心和爱心对待学生。

六、积极参加教研活动。围绕“如何上好公开课”“如何学好学科知识”“教学中如何渗透德育”等主题开展教研，完成主体教研文章撰写。积极参加听课评课，本学期完成20节的听课任务。在教学公开周活动，积极参与听课评课。

七、履行骨干教师职责，认真开展教师“结对子”活动。本着互相学习，共同提高的目的，制定结对子计划，互相听课评课，本学期有明显提高，本人听了许老师9节课，而许老师听了我10节课。通过结对子活动，我认识到自己存在的许多不足，也认识到结对子是双向交流，“三人行必有我师”。较好发挥骨干教师的作用。

八、有计划举行单元测试。本学期积极收集单元试卷，做到每单元都进行测试。通过测试能及时了解学生平时学习情况，有针对性进行辅导，调整教学进度和策略。期末练习卷也进行测试，并进行详细讲评。期中考试是四校联考，对比认识教学差距，促进良性竞争。

九、积极参加培训学习，本学期参加20xx年“初中教师岗位培训班”学习、“教育接力”活动、名师讲堂等。

十、存在的不足是个人备课有时针对性不强，对课标要求不能较好把握，特别是在具体的课堂教学中，往往还是老师讲得多，提问学生偏少。新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多，不敢采用新的教学模式。

**历史教学工作总结 历史教师年终总结篇十四**

本学期我继续担任高二6、7、8、9的历史教育教学工作及担任高二 8班班主任，在一个学期的师生磨合中，更多的了解了我所教授的班级的不同学情以及不同班级不同学生的特点，这种了解让我在历史教学中因材施教，更能更好的完成我的工作。同时，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

首先，认真制定教学计划。学期之初，我就认真的研究高中历史的教材，根据学生的特点和教材的编排，并向学科的教师请教，制定了较为科学的教学计划。在实际的教学中我认真落实教学计划，并且根据实际情况对教学计划做出适当的调整，以使计划达到更加的完善。

第二，认真备课，力争上好每一节课。备课不仅是备教材，认真的结合新课标并把握教材的重点和难点，更重要的是要备学生、备学法和教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，校长曾经对我们说：“一堂课的内容对老师来说可能要讲几遍甚至几十遍，可是对学生来说可能他这辈子就听这一次。”所以我深刻明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，我每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

第三，坚持从末位抓起，对不同层次的学生采用不同的教学方法，让每一个学生在课堂上都有所收获。历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些历史人物故事，让他们更了解历史，更喜欢学习历史。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时经常找学习成绩不理想的学生谈话，增强其学习的动力和学习自信心。鼓励他们学习靠努力更靠兴趣，掌握方法历史很好学。

第四，作为第一次教授高二的新教师，认真听老教师讲课，积极参加培训，认真跟师傅研讨历史教学，积极思考积极求证，认真写教案，教学反思。定期检查，批改学生的作业，有系统的带领学生进行阶段性复习，迎接阶段性考试，做好学生的思想工作等等。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。作为一名新老师，经验不足是我面临的最大问题。我深知我在教学工作中还有很多要学习的地方，“谦虚谨慎”是校长告诉我的真理。今后我努力的方向和工作的思路是： 第一，进一步加强教学理论学习，深入进行探究式教学的研究，把探究式教学进一步的运用到实际教学中来，同时加强教学基本功的训练，在教学上多下功夫，努力使学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。第二，针对高中历史的教学特点，认真研究如何上好阶段性复习课，力争通过阶段性复习巩固充实提高学生的成绩。第三认真的进行试题测试研究，把握高考的大方向，使自己的教学更加科学，更有方向性，做到为战而练。第四进一步的做好学生的德育工作，做到教育和教学有效的统一。在教学中激发每一位学生的潜能，让每一个学生都得到发展，突出历史教学的目的和作用。

同时还有很多不足之处：

以学生为主体的教学模式还是没有体现出来，基本上还是教师的一言堂，满堂灌!

不能做到因材施教，也不能真正的调合好普通班与重点班教学的差异，基本还是使用同一个教案。

思想工作缺乏耐性，尤其对睡觉、不听课的学生，态度还是比较敷衍，后续问题没有落实。

也不够认真向同行学习，没有太多时间去加强自己的教学基本功来充实自己，交流的少!听课的少!

这些不足都是往后得细细的纠正的!也是往后努力方向之一!

通过这一个学期的教学，我感悟到教和学之间的互动性的重要，师生间平等民主的探索与交流，推动了我教学水平的提高，同时也使学生感受到学习历史的乐趣和意义。高一即将结束，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学，不断提高自身的业务水平，为学校的教育事业做出自己的一份努力!

**历史教学工作总结 历史教师年终总结篇十五**

一转眼，又迎来了一年中热烈的盛夏，随着期末学业考试的到来，一个学期的教学工作也即将划上句号，回顾本期的历史教学工作，总结如下：

本期所做的主要工作

1、贯彻教育方针，学习新课程理念，转变教学观念。

经常阅读学习新课标和教学专业知识，体会其中的内涵与要求，并结合教学实际，转变教学观念。

2、千方百计激发学生学习兴趣，改进教学方法。

(1)树立“一切为了学生”的思想，注重发挥学生主体作用。

(2)营造师生平等、互助合作、共同探究的教学氛围。认真创设历史情境，让历史贴近学生、贴近生活。

(3)不断改进教学方法，培养学生的历史学科能力。

(4)历史教学联系实际生活，提高学生学史用史的能力、鼓励学生课外阅读历史书籍。

3、关心、了解、爱护每一位学生，做到因材施教，注重帮助学困生树立学习的信心。

本期通过各种方式全面了解学生，加强师生沟通，开展赏识教育。及时反馈信息，注意发现学生的“闪光点”，耐心细致解答学生的疑难问题。积极引导学习上有困难的学生掌握知识、提高历史学科能力，不断进步。

4、利用各种辅助教学手段，优化历史课堂教学。

利用学校现有教学设备，如投影机、幻灯片、录音机、影碟机等辅助历史课堂教学，增强直观效果，提高学生兴趣。

5、积极开展活动课教学，通过活动竞赛，激发学生的学习热情。

例如，开展了学唱和欣赏历史歌曲，举行历史知识竞赛、历史小论文写作、改革开放后家乡的新变化调查活动、寻访历史人物和历史遗迹、观看历史题材影片等历史外活动，大大提高了学生学习历史的积极性。

6、扎实认真抓紧、抓好历史常规教学工作。

做到开学有计划，期末有总结，课课有教案。平时，认真学习新课程标准，钻研教材，研究教法，结合实际写好教案。尽力上好每一节课，向45分钟要质量。课后，及时批改作业，认真辅导学生。

总之，这个学期的历史教学工作在师生的共同努力下已经圆满完成。教学有收获，也存在一些不足，主要是教学质量还不太理想，与先进学校相比还有不少差距。今后，应扬长避短，提高自己的教学业务水平，改进教学方法，努力提高历史教学质量。

**历史教学工作总结 历史教师年终总结篇十六**

本学期的教学工作已进入尾声， 经过一个学期的历史教学，有成绩也有不足。为了便于在今后的工作中改正不足，发扬光大优点，从而取得更大的成绩，提高教育教学质量，现对本学期的教学工作进行如下反思：

一、基本情况

今年我任教九(3)(4)两个班的历史课，看到八年级升九年级的成绩单，这两个班的学生成绩参差不齐，成绩好的学生和成绩差的学生差距明显。另外，优秀率较低，后进面还是很大，成绩不太理想，历史学习基础较差。

二、主要经验

(一) 认真设计每节课的导学案：钻研教材、参考资料、认真备课。

在备课环节，我不但备教材备教法而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作到精心安排，探究活动做好设计，做到每一课都“有备而来”。没设计出导学案坚决不讲新课。

(二)抓住常规教学，认真地上好每一节课，力求提高课堂效率。

我凭借多年的历史教学经验，把教材中所蕴含的所有要点，知识的重点、难点和关联点都有条列地传授给学生。抓住课堂教学主阵地，认真组织课堂教学，积极调动学生学习的积极性，努力抓住课堂上的45分钟，提高课堂教学效率。

(三)抓好学生的知识点的过关检查，及时反馈，做到功在平时。

上好课，注重提高课堂教学效率的同时，也要对学生掌握的知识及时反馈，过关检查，在每一节上课前，我都对学生所学的旧知进行复习提问，这样既检查了学生以前知识的掌握情况，又起到新旧知识的衔接的承上启下作用。可谓是一举两得。就是平时我们所说的“温故而知新”。

(四)加强中考、新课程改革等信息的收集和处理，关注中考命题趋势，在平时的课堂渗透中考意识。

九年级的教学工作是直接面对中考。做为九年级教师不能只顾眼下，闭门造车，不去了解中考新信息。因此，我平时较多浏览时下最新的教学参考、杂志，多留意中考方面的信息，便于更好的把握中招命题的趋势，力争在平时的教学中渗透中考意识，教给学生一些基本的技能和做题的方法。

(五)教给学生一些学习方法，让学生养成良好的学习习惯，能在教学工作中起到事半功倍的效果。

平时的教学中，我在传授知识时，也要教给学生一些学习方法，比如概括、归纳、比较、判断等诸方面的综合能力，让学生养成勤于复习旧知，善于总结归纳，做题条理清晰，规范等良好的学习习惯，把做为毕业生必备的技能尽数传教学生。

(六)课堂教学中我注重激发学生思维兴趣。

“兴趣是最好的老师。”如果教师通过设疑，创设一种有趣的思维意境，从而刺激学生强烈的好奇心，无疑会使教学事半功倍。例如，讲《美国南北战争》前，我首先出示了美国第一任黑人总统奥巴马的照片，从一个黑人能成为美国总统谈起这场战争，进而引发学生思考这场战争的原因，性质，结果。结合问题把学生带入教材，带着问题去认识，分析，概括和评价，这样便激发了学生的思维，教学效果较好。

三、不足的方面

1、课时和内容所限，任务重，为了加快总复习的速度，在10月份中旬学完九年级上册的内容，我没给学生复习历史的时间，让学生自己在课后复习，导致学生对于整节内容不能形成系统的认识，影响了他们对教材内容的掌握。

2、督促检查的力度不够。

3、对学生辅导还不够到位.

(1)对尖子生每个老师都喜欢尖子生，我也不例外。但我对他们的关注不够，我班的某个尖子生成绩下降，没能及时找他谈心，分析成绩降的原因，帮助其树立信心，没能抽时间帮他在做难题的解题思路上进行指导。上课时有个别学生不听课也不提醒，任他们放任自流，导致成绩下降。

(2)每个班都有厌学的学生，特别是男同学，每个班都有七、八个，上课纹丝不动，每篇课文都是白白的。他们就是每次考试不及格的对象。偶尔能鼓励他们，偶尔能找他们谈话，偶尔授课时能督促他们做课堂笔记，但多数时候是对他们忽略，有时心情不好还说了一些伤害他们自尊心的话，使他们对历史学科更失去了兴趣。

4、教法呆板。课改我注重了导学案的使用，很少在用多媒体了。历史课内容丰富多彩，用多媒体上，效果更好，学生对与课文有关的影片、视频、历史图片很感兴趣，但我在教室上，仅对课文作了一些补充，不能够吸引学生。对学生的引导、启发不足，导致(包括尖子生)能力难提高，考试时难题易丢分。

四、今后努力的方向

1、指导学生学习历史的科学方法，掌握记忆技巧 。

我们知道时间，地点，事件是历史基础知识的关键。不少学生采用机械记忆方法，收效不大，所以教给学生科学的记忆方法，是很重要的。在今后的历史教学中，我应力争尝试教给学生多种记忆方法，如：分散记忆法，趣味记忆法以及引导学生记忆纲要等。

2、注意培养学生的自主学习 。

新课程要求教学应该是教给学生的是就某个知识应怎样分析理解，使从中得到启发。所以我还应继续努力改变学生原有单纯接受式的学习方式。

3、加强自身业务学习，学习新课标下新的教学理念，注重答题技巧的指导。

4、多听课，学习同科目教师先进的教学方法和教学理念。

5、加强尖子生的培养、差生的思想转化工作力度。

6、多用多媒体上课，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣。

7、多了解中考信息，把握中考趋势 ，多训练中考练习题。

中考是一场硬仗，要打好这场硬仗，不能强攻，只能智取。我们只有不断去面对、去解决客观存在的问题，不断反思自己的教学，切实遵循教育教学的方针办事，团体智慧+个人努力=一定能成功。

**历史教学工作总结 历史教师年终总结篇十七**

20xx—20xx学年度第二学期就将结束了，本学期按照教学计划以及新的《历史课程标准》，已经如期完成了八年级历史下册的教学任务。下面就分几个方面来说一说我在这学期教育教学方面的心得和体会，总结如下：

一、备课——周到细致，找准重、难点

作为一名老教师，我能坚持认真备课和教学，备课时认真钻研教材、教参，学习好《课程标准》，虚心向同年级老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。提前一周备好课，写好教案。平时也坚持做到周前备课。积极参加备课组活动和晋江市的各种听课交流活动，上好公开课，并能经常听各有经验老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照「初中历史新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

为了上好每一节课，我经常上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常忙到夜里十一、二点。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我还积极查找课件，制作课件，虽然学校初中部无法采用多媒体进行教学，但我仍不断进行教材分析，制作课件，争取把第节课都备到完美。

复习阶段，我把全书及每一单元的重点内容、知识点的内在联系予以概括总结，给学生一个明确的学习思路。并精心印发了一些历年中考、期末试卷中出现的最新题型，及时地让学生明确考试的方向。

二、上课——做到线索清晰，层次分明

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找后进生回答。上课后及时做课后反思和写教后感，找出不足之处及时加以改进。

三、作业布置——有针对性和有层次性。

为了减轻学生的学习和作业负担，每次布置作业时，我都会精心地挑选，认真地选择一些有利于学生能力发展的、有利于学生发挥主动性和创造性的作业。作业批改后，我又能及时给予讲解；对于作业错误教多的学生，我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。这样虽然作业量不多，但是作业的质量很高，学生通过不多的练习既掌握了知识，又提高了对知识的深层理解。

四、辅导——面向全体，关注个别。

在课后，我根据不同层次的学生的情况进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的不同需求，避免了只重视优生忽视后进生的思想和做法。在课后的辅导中我加大了对后进生的辅导力度。我对后进生的辅导，主要是学习思想的辅导，在解决学生的疑难问题的同时，不断的给予鼓励和支持，让他们认识到学习的重要性和必要性，逐渐培养他们学习的兴趣，事实证明，我的这一做法收到了很好的效果。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。“学高为师身正为范”，成绩已经成为过去，在今后的教学生涯中，我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学，不断提高自身的业务水平，为我校的教育事业做出自己的一份努力！

**历史教学工作总结 历史教师年终总结篇十八**

随着期末考试的临近，一个学期的教学工作也即将划上句号，回顾本期的历史教学工作，总结如下：

一、本学期主要工作

1、贯彻教育方针，学习新课程理念，转变教学观念。

经常阅读学习新课标和教学专业知识，体会其中的内涵与要求，并结合教学实际，转变教学观念。

2、千方百计激发学生学习兴趣，改进教学方法。

(1)树立“一切为了学生”的思想，注重发挥学生主体作用。

(2)营造师生平等、互助合作、共同探究的教学氛围。认真创设历史情境，让历史贴近学生、贴近生活。

(3)不断改进教学方法，培养学生的历史学科能力。

(4)历史教学联系实际生活，提高学生学史用史的能力、鼓励学生课外阅读历史书籍。

3、关心、了解、爱护每一位学生，做到因材施教，注重帮助学困生树立学习的信心。

本期通过各种方式全面了解学生，加强师生沟通，开展赏识教育。及时反馈信息，注意发现学生的“闪光点”，耐心细致解答学生的疑难问题。积极引导学习上有困难的学生掌握知识、提高历史学科能力，不断进步。

4、利用各种辅助教学手段，优化历史课堂教学。

利用学校现有教学设备，如投影机、幻灯片等辅助历史课堂教学，增强直观效果，提高学生兴趣。

5、扎实认真抓紧、抓好历史常规教学工作。

凸现现代课程理念，促进学生的全面发展、个性发展和终身发展。本学期利用各种机会加强业务学习和教科研理论学习，学习笔记达3000字左右。深入学生实际，及时了解学生的心理特征，学习态度，学习动机，兴趣，爱好及方法等。针对各种可能出现的问题，课前积极参加集体备课、或突破难点、或选择教法和学法、或设计作业、或营造情景、累计参加集体备课20节左右。积极主动地参加学校组织开展的公开课。听课节数达16节。及时了解每个学生对所学知识的掌握情况。开展课外辅导，课外活动和研究性学习活动。

如 (1)交流历史学习方法，经验。

(2)观看爱国主义影视片：学习抗美援朝战争时，给学生推荐一些优秀影视片如《英雄儿女》《上甘岭》等，播放给他们观看，让他们感受到当时的历史情境，激发他们的爱国热情。

(3)注意对学生进行学习方法，复习方法指导。

(4)社会生活情况调查，在学完第二单元时，让学生对其进行调查，如文化大革命，大跃进和人民公社化运动等，从而培养了学生兴趣，拓展其视野。努力突出历史教学的过程和方法，拓展历史的教育功能，注重人文素养和科学精神的培养，充分发挥历史教育的社会功能和育人功能。

二、存在的不足：

1、个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。

2、新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。

3、课外活动的开展因学生的素质参差不齐，总体效果亦有不尽如人意。

三、今后努力的方向：

1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。

2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。

3、实质性地开展课题研究，少一色形式，多一点具体的内容。

4、加强课外活动的指导和引导，做学生自主、合作、探究学习的伙伴。

**历史教学工作总结 历史教师年终总结篇十九**

本学期，本人任教八级三个班的历史课。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

作为教师，能认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，用心参加科组活动和备课组活动，上好每一节课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以的精神状态站在教坛，以和蔼、简单、认真的形象去应对学生。按照「初中历史新课程标准」进行施教，让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

作为教八年级历史课的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。透过培养学生学习政治的兴趣，调动学生学习的用心性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

透过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮忙差生。同时发觉很大一部分学生理解潜力较差，学习自觉性不高。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获!

本学期，本人任八年级二个班的历史课。我认真学习从各方面严格要求自己，适应新时期教学工作的要求，用心向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足此刻，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都用心征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改善工作。

三、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得简单，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分思考每一个层次的学生学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找