# 初中数学第一册必背内容知识点

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-06-25

*第一篇：初中数学第一册必背内容知识点初中数学第一册必背内容知识点第一章 有理数1.1正数和负数以前学过的0以外的数前面加上负号“-”的书叫做负数。以前学过的0以外的数叫做正数。数0既不是正数也不是负数，0是正数与负数的分界。在同一个问题中...*

**第一篇：初中数学第一册必背内容知识点**

初中数学第一册必背内容知识点

第一章 有理数

1.1正数和负数

以前学过的0以外的数前面加上负号“-”的书叫做负数。

以前学过的0以外的数叫做正数。

数0既不是正数也不是负数，0是正数与负数的分界。

在同一个问题中，分别用正数和负数表示的量具有相反的意义

1.2有理数

1.2.1有理数

正整数、0、负整数统称整数，正分数和负分数统称分数。

整数和分数统称有理数。

1.2.2数轴

规定了原点、正方向、单位长度的直线叫做数轴。

数轴的作用：所有的有理数都可以用数轴上的点来表达。

注意事项：⑴数轴的原点、正方向、单位长度三要素，缺一不可。

⑵同一根数轴，单位长度不能改变。

一般地，设是一个正数，则数轴上表示a的点在原点的右边，与原点的距离是a个单位长度;表示数-a的点在原点的左边，与原点的距离是a个单位长度。

1.2.3相反数

只有符号不同的两个数叫做互为相反数。

数轴上表示相反数的两个点关于原点对称。

在任意一个数前面添上“-”号，新的数就表示原数的相反数。

1.2.4绝对值

一般地，数轴上表示数a的点与原点的距离叫做数a的绝对值。

一个正数的绝对值是它的本身;一个负数的绝对值是它的相反数;0的绝对值是0。

在数轴上表示有理数，它们从左到右的顺序，就是从小到大的顺序，即左边的数小于右边的数。

比较有理数的大小：⑴正数大于0，0大于负数，正数大于负数。

⑵两个负数，绝对值大的反而小。

1.3有理数的加减法

1.3.1有理数的加法

有理数的加法法则：

⑴同号两数相加，取相同的符号，并把绝对值相加。

⑵绝对值不相等的饿异号两数相加，取绝对值较大的加数的符号，并用较大的绝对值减去较小的绝对值。互为相反数的两个数相加得0。

⑶一个数同0相加，仍得这个数。

两个数相加，交换加数的位置，和不变。

加法交换律：a+b=b+a

三个数相加，先把前面两个数相加，或者先把后两个数相加，和不变。

加法结合律：(a+b)+c=a+(b+c)

1.3.2有理数的减法

有理数的减法可以转化为加法来进行。

有理数减法法则：

减去一个数，等于加这个数的相反数。

a-b=a+(-b)

1.4有理数的乘除法

1.4.1有理数的乘法

有理数乘法法则：

两数相乘，同号得正，异号得负，并把绝对值相乘。

任何数同0相乘，都得0。

乘积是1的两个数互为倒数。

几个不是0的数相乘，负因数的个数是偶数时，积是正数;负因数的个数是奇数时，积是负数。

两个数相乘，交换因数的位置，积相等。

ab=ba

三个数相乘，先把前两个数相乘，或者先把后两个数相乘，积相等。

(ab)c=a(bc)

一个数同两个数的和相乘，等于把这个数分别同这两个数相乘，再把积相加。

a(b+c)=ab+ac

数字与字母相乘的书写规范：

⑴数字与字母相乘，乘号要省略，或用“”

⑵数字与字母相乘，当系数是1或-1时，1要省略不写。

⑶带分数与字母相乘，带分数应当化成假分数。

用字母x表示任意一个有理数，2与x的乘积记为2x，3与x的乘积记为3x，则式子2x+3x是2x与3x的和，2x与3x叫做这个式子的项，2和3分别是着两项的系数。

一般地，合并含有相同字母因数的式子时，只需将它们的系数合并，所得结果作为系数，再乘字母因数，即

ax+bx=(a+b)x

上式中x是字母因数，a与b分别是ax与bx这两项的系数。

去括号法则：

括号前是“+”，把括号和括号前的“+”去掉，括号里各项都不改变符号。

括号前是“-”，把括号和括号前的“-”去掉，括号里各项都改变符号。

括号外的因数是正数，去括号后式子各项的符号与原括号内式子相应各项的符号相同;括号外的因数是负数，去括号后式子各项的符号与原括号内式子相应各项的符号相反。

1.4.2有理数的除法

有理数除法法则：

除以一个不等于0的数，等于乘这个数的倒数。

a÷b=a·

(b≠0)

两数相除，同号得正，异号得负，并把绝对值相除。0除以任何一个不等于0的数，都得0。

因为有理数的除法可以化为乘法，所以可以利用乘法的运算性质简化运算。乘除混合运算往往先将除法化成乘法，然后确定积的符号，最后求出结果。

1.5有理数的乘方

1.5.1乘方

求n个相同因数的积的运算，叫做乘方，乘方的结果叫做幂。在an中，a叫做底数，n叫做指数，当an看作a的n次方的结果时，也可以读作a的n次幂。

负数的奇次幂是负数，负数的偶次幂是正数。

正数的任何次幂都是正数，0的任何正整数次幂都是0。

有理数混合运算的运算顺序：

⑴先乘方，再乘除，最后加减;

⑵同极运算，从左到右进行;

⑶如有括号，先做括号内的运算，按小括号、中括号、大括号依次进行

1.5.2科学记数法

把一个大于10的数表示成a×10n的形式(其中a是整数数位只有一位的数，n是正整数)，使用的是科学记数法。

用科学记数法表示一个n位整数，其中10的指数是n-1。

1.5.3近似数和有效数字

接近实际数目，但与实际数目还有差别的数叫做近似数。

精确度：一个近似数四舍五入到哪一位，就说精确到哪一位。

从一个数的左边第一个非0 数字起，到末位数字止，所有数字都是这个数的有效数字。

对于用科学记数法表示的数a×10n，规定它的有效数字就是a中的有效数字。

第二章 一元一次方程

2.1从算式到方程

2.1.1一元一次方程

含有未知数的等式叫做方程。

只含有一个未知数(元)，未知数的指数都是1(次)，这样的方程叫做一元一次方程。

分析实际问题中的数量关系，利用其中的相等关系列出方程，是数学解决实际问题的一种方法。

解方程就是求出使方程中等号左右两边相等的未知数的值，这个值就是方程的解。

2.1.2等式的性质

等式的性质1 等式两边加(或减)同一个数(或式子)，结果仍相等。

等式的性质2 等式两边乘同一个数，或除以同一个不为0的数，结果仍相等。

2.2从古老的代数书说起——一元一次方程的讨论⑴

把等式一边的某项变号后移到另一边，叫做移项。

2.3从“买布问题”说起——一元一次方程的讨论⑵

方程中有带括号的式子时，去括号的方法与有理数运算中括号类似。

解方程就是要求出其中的未知数(例如x)，通过去分母、去括号、移项、合并、系数化为1等步骤，就可以使一元一次方程逐步向着x=a的形式转化，这个过程主要依据等式的性质和运算律等。

去分母：

⑴具体做法：方程两边都乘各分母的最小公倍数

⑵依据：等式性质2

⑶注意事项：①分子打上括号

②不含分母的项也要乘

2.4再探实际问题与一元一次方程

第三章 图形认识初步

3.1多姿多彩的图形

现实生活中的物体我们只管它的形状、大小、位置而得到的图形，叫做几何图形。

3.1.1立体图形与平面图形

长方体、正方体、球、圆柱、圆锥等都是立体图形。此外棱柱、棱锥也是常见的立体图形。

长方形、正方形、三角形、圆等都是平面图形。

许多立体图形是由一些平面图形围成的，将它们适当地剪开，就可以展开成平面图形。

3.1.2点、线、面、体

几何体也简称体。长方体、正方体、圆柱、圆锥、球、棱柱、棱锥等都是几何体。

包围着体的是面。面有平的面和曲的面两种。

面和面相交的地方形成线。

线和线相交的地方是点。

几何图形都是由点、线、面、体组成的，点是构成图形的基本元素。

3.2直线、射线、线段

经过两点有一条直线，并且只有一条直线。

两点确定一条直线。

点C线段AB分成相等的两条线段AM与MB，点M叫做线段AB的中点。类似的还有线段的三等分点、四等分点等。

直线桑一点和它一旁的部分叫做射线。

两点的所有连线中，线段最短。简单说成：两点之间，线段最短。

3.3角的度量

角也是一种基本的几何图形。

度、分、秒是常用的角的度量单位。

把一个周角360等分，每一份就是一度的角，记作1;把1度的角60等分，每份叫做1分的角，记作1;把1分的角60等分，每份叫做1秒的角，记作1。

3.4角的比较与运算

3.4.1角的比较

从一个角的顶点出发，把这个角分成相等的两个角的射线，叫做这个角的平分线。类似的，还有叫的三等分线。

3.4.2余角和补角

如果两个角的和等于90(直角)，就说这两个角互为余角。

如果两个角的和等于180(平角)，就说这两个角互为补角。

等角的补角相等。

等角的余角相等。

**第二篇：六年级数学下册必背知识点归纳**

负数必背知识点 1、0既不是正数，也不是负数，它是正数和负数的分界。0大于所有负数，小于所有正数。负数比较大小，不考虑负号，数字大的数反而小。

2、“+”可以省略不写，“-”不能省略。

3、数轴的要素：正方向（箭头表示）、原点（0刻度）、单位长度（刻度）。0左边的数都是负数，0右边的数都是正数

百分数

（二）知识点

1、折扣：商品按原定价格的百分之几出售，叫做折扣。通称“打折”。几折就表示十分之几，也就是百分之几十。例如八折就表示十分之八，就是按原价的80﹪出售。

2、成数：“几成”就是十分之几，也就是百分之几十。三成五就是十分之三点五，也就是35%

3、应纳税额 = 总收入×税率 税率=应纳税额÷总收入 总收入=应纳税额÷税率

4、利息＝本金×利率×存期

5、满100元减50元，就是在总价中取整百元部分，每个100元减去50元，不满100元的零头部分不优惠。

圆、圆柱、圆柱必背公式

1、在同圆或等圆内，直径的长度是半径的2倍，公式d=2r；半径的长度是直径的一半，公式r＝d÷2.2、已知直径求周长：圆的周长=圆周率×直径，公式C=πd，直径=周长÷圆周率，公式d=C÷π

3、已知半径求周长：圆的周长=2×圆周率×半径，公式C=2πr，半径=周长÷圆周率的2倍，公式r=C÷2π

4、已知半径求面积：圆的面积=圆周率×半径的平方，公式S圆 =πr2

5、已知直径求面积：圆的面积=圆周率×（直径÷2）的平方，公式S圆 =π（d÷2）2

6、圆柱的侧面积=底面的周长×高，公式S侧=Ch；圆柱的底面周长=侧面积÷高，公式C=s侧÷h；圆柱的高=侧面积÷底面周长，公式h=S侧÷C。

7、圆柱的表面积=侧面积+2×底面积，公式 S表= S侧+2S底。

8、圆柱的体积等于底面积乘以高，公式 V圆柱=Sh。圆柱的高等于体积除以底面

积，公式h=v÷s；圆柱的底面积等于体积除以高，公式s=v÷h。

9、一个圆锥的体积等于与它等底等高的圆柱体积的三分之一。圆锥体积公式：V=1 /3Sh。圆锥的高等于体积的3倍除以底面积，公式h=3v÷s；圆锥的底面积等于体积的3倍除以高，公式s=3v÷h。

10、环形的面积=大圆面积-小圆面积，S环 =πR²-πｒ²

11、体积和高相等的圆锥与圆柱之间，圆锥的底面积是圆柱的三倍。即圆锥的底面积=圆柱底面积×3，圆柱底面积=圆锥底面积÷3

12、体积和底面积相等的圆锥与圆柱之间，圆锥的高是圆柱的三倍。即圆锥的高=圆柱的高×3，圆柱的高=圆锥的高÷3。

比例必背知识点

1、表示两个比相等的式子叫做比例。如：2：1=6：3

2、在比例里，两个外项的积等于两个两个内向的积。这叫做比例的基本性质。例如：由3：2=6:4可知3×4=2×6；

3、解比例 ：根据比例的基本性质，如果已知比例中的任何三项，就可以求出这个数比例中的另外一个未知项。求比例中的未知项，叫做解比例。例如：3：x = 4：8，内项乘内项，外项乘外项，则：4x =3×8，解得x=6。

4、成正比例的量： 两种相关联的量，一种量变化，另一种量也随着变化，如果这两种量中相对应的两个数的比值（也就是商）一定，这两种量就叫做成正比例的量，他们的关系叫做正比例关系。用字母表示y/x=k(一定）

例如：速度一定，路程和时间成正比例；因为：路程÷时间=速度（一定）。

5、成反比例的量 ：两种相关联的量，一种量变化，另一种量也随着变化，如果这两种量中相对应的两个数的积一定，这两种量就叫做成反比例的量，他们的关系叫做反比例关系。用字母表示x×y=k(一定)

例如：路程一定，速度和时间成反比例，因为：速度×时间=路程（一定）。

6、图上距离：实际距离=比例尺；实际距离=图上距离÷比例尺；图上距离=实际距离×比例尺；

数学广角---鸽巢问题

1、物体数÷抽屉数＝商„„余数 至少数=商＋1

2、只要摸出的球数比它们的颜色种数多1，就能保证有两个球同色。

**第三篇：《文化生活》必背知识点整理**

《文化生活》必背知识点整理

上梅中学

曹明长老师

第一单元

文化与生活

第一课

文化与社会

1、文化的特点：①文化是人类社会特有的现象，是社会实践的产物。②人们的文化素养

是通过对社会生活的体验，特别是通过参与文化活动、接受知识文化教育而逐步培养出 来的。③人们的精神活动离不开物质活动，精神产品离不开物质载体。

2、文化的社会作用：文化作为一种精神力量，能够在人们认识世界、改造世界的过程中

转化为物质力量，对社会发展产生深刻的影响。

3、文化与经济的关系：

（1）相互影响：①经济是基础，文化是经济的反映，一定的文化由一定的经济决定。②文化反作用于一定的经济。③经济发展是文化发展的基础，文化有其自身的传

承性和相对的独立性。

（2）相互交融：①在经济发展中，科学技术的作用越来越重要。②为推动经济建设，发展教育事业、培养各种高素质人才、提高劳动者素质越来越重要。③文化产业迅速 崛起，文化消费更加丰富，文化生产力在现代经济总体格局中的作用越来越突出。

4、文化与政治的关系

（1）相互影响：①文化是政治的反映，一定的文化由一定的政治所决定。

②文化反作用于一定的政治。

（2）相互交融：①人们为了参与政治生活，需要更高的文化素养；②世界范围内反对文化

霸权主义的斗争，成为当代国际政治斗争的重要内容。

5、文化和综合国力的关系。①文化越来越成为民族凝聚力和创造力的重要源泉，越来越成为经济社会发展的重要支撑，越来越成为综合国力竞争的重要因素。②中国必须把文化

建设作为社会主义现代化建设的重要战略任务，激发全民族文化创造活力，提高国家文

化软实力，为经济建设提供正确的方向保证、不竭的精神动力和强大的智力支持。

第二课

文化对人的影响

1、文化对人的影响

（1）来源：文化对人的影响，来自于特定的文化环境，来自于各种形式的文化活动。（2）表现：①文化影响人们的交往行为和交往方式 ②文化影响人们的实践活动、认识活动和思维方式。

（3）特点：①潜移默化。②深远持久。

（4）文化塑造人生：①丰富人的精神世界。②增强人的精神力量。③促进人的全面发展。

综合探究

聚焦文化实力和竞争力

重视文化实力和竞争力：文化在综合国力竞争中的地位和作用更加秃显，维护国家文化

安全任务更加艰巨，增强国家文化软实力、中华文化国际影响力要求更加紧迫。

第二单元

文化传承与创新

第三课

文化的多样性与文化传播

1、民族节日，是一个民族历史文化的长期积淀。庆祝民族节日，是民族文化的集中展示，也是民族情感的集中表达。

2、文化遗产，是一个国家和民族历史文化成就的重要标志。文化遗产，不仅对于研究人类文明的演进具有重要意义，而且对于展现世界文化的多样性有独特的作用，文化遗产是人类共同的文化财富。

3、文化多样性是人类社会的基本特征，是人类文明进步的重要动力。

4、文化既是民族的，又是世界的：①文化是民族的，各民族间经济的和政治的、历史的和地理的等多种因素的不同，使得各民族文化间存在着差异，各民族都有自己的文化

个性和特征。②文化是世界的，各民族文化有共性和普遍规律。世界文化是由不同民

《文化生活》必背知识点整理

上梅中学

曹明长老师

族、不同国家的文化共同构成的，各民族文化都是世界文化中不可缺少的色彩。

5、尊重文化的多样性：（1）态度：既要认同本民族文化，又要尊重其他民族文化。相

互借鉴，求同存异，尊重世界文化多样性，共同促进人类文明繁荣进步。

（2）原因：①是发展本民族文化的内在要求。②是实现世界文化繁荣的必然要求。（3）原则：遵循各国文化一律平等的原则。

6、文化传播的途径：包括商业贸易、人口迁徙和教育等。小到亲朋聚会、外出旅游，大

到各种经济、政治、文化活动，都可以成为文化传播的途径。

7、文化传播的手段：大众传媒依据现代信息技术，能够最大程度地超越时空的局限，汇集来自世界各地的信息，日益显示出文化传递、沟通、共享的强大功能，已成为

文化传播的主要手段。

8、中外文化交流：①为中华文化的传播和世界文化的发展作出了贡献；外域文化传入中国，促进了中华文化的发展和进步。②我们既要更加热情地欢迎世界各国优秀文化在中国

传播，吸收各国优秀文明成果，②又要更加主动地推动中华文化走向世界，做传播中华

文化的使者，增强中华文化国际影响力。

第四课

文化的继承性与文化发展

1、传统文化的继承：①传统习俗对人们的物质生活和精神生活产生持久的影响。②传统建筑被称为凝固的艺术，成为展现中国传统文化的重要标志。③传统文艺被称为民族精神的火炬。④传统思想对中国人的价值观念、生活方式和中国的发展道路具有深刻影响。

2、传统文化的特点：①相对稳定性

②鲜明的民族性。

3、传统文化的作用：如果能顺应社会生活的变迁，不断满足人们日益增长的精神需求，就能对社会与人的发展起积极作用；如果一成不变，则对社会与人的发展起消极作用。

4、正确对待传统文化的态度：“取其精华，去其糟粕，批判继承，古为今用”。要辩证地认识它在现实生活中的作用，分辨其中的精华和糟粕。对于传统文化中符合社会发展要求的、积极向上的内容，应该继续保持和发扬，对于传统文化中不符合社会发展要求的、落后的、腐朽的东西，必须移风易俗，自觉地加以改造或剔除。

5、继承与发展的关系：（1）继承是发展的必要前提，发展是继承的必然要求，继承与发展是同一个过程的两个方面。（2）在继承的基础上发展，在发展的过程中继承。批判地继承传统文化，不断推陈出新，革故鼎新。

6、影响文化发展的重要因素:①社会制度的更替②科学技术的进步 ③思想运动 ④教育。

第五课

文化创新

1、社会实践是文化创新的源泉和动力

2、文化创新的作用:（1）推动社会实践的发展。（2）促进民族文化的繁荣。

3、如何进行文化创新：（1）立足社会实践。(2）继承传统，推陈出新。对传统文化

要“取其精华、去其糟粕”，“推陈出新、革故鼎新”。（3）面向世界，博采众长。要充

分吸收其他民族的优秀文化和有益成果；要坚持以我为主，为我所用。（4）坚持正

确的方向，克服错误的倾向：一是 “守旧主义”和“封闭主义”；二是 “民族虚无主义”和

“ 历史虚无主义”。（5）要着眼于人民群众的精神文化需求。（6）推动文化内容形式、体制机制、传播手段创新。

综合探究

建设“学习型社会”：（1）内涵：全民学习，终身学习。（2）要求：推动教育信

息化和构建终身教育体系。

第三单元

中华文化与民族精神

《文化生活》必背知识点整理

上梅中学

曹明长老师

第六课

我们的中华文化

1、中华文化“源远流长”的重要见证：汉字与史书典籍

2、中华文化博大精深的表现：①独特性

②区域性

③民族性

3、各具特色的地方文化：我国幅员辽阔，各地自然条件千差万别，经济社会发展程度

不同。受历史、地理等因素的影响，各地区的文化带有明显的区域特征。

4、中华文化和各民族文化：①中华各民族的文化，既有中华文化的共性，又有各自的民族特性。各兄弟民族文化的相互交融、相互促进，共同创造了中华文化。②各民族都是中华文化的瑰宝，都是中华民族的骄傲。③各族人民对共同拥有的中华文化的认同感和归属感，显示了中华民族厚重的文化底蕴和强大的民族凝聚力。

5、中华文化具有源远流长、博大精深特点的重要原因在于中华文化所特有的包容性（1）中华文化的包容性即求同存异和兼收并蓄。①“求同存异”，就是能与其他民族的文化和睦相处；②“兼收并蓄”，就是能在文化交流中吸收、借鉴其他民族文化的积极成分。（2）中华文化的包容性有利于各民族文化在和睦的关系中交流，增强对自身文化的认同、对其他民族文化的理解。

第七课

我们的民族精神

1、中华民族精神与中华文化的关系：中华文化的力量集中表现为民族精神的力量，中华

民族精神，深深植根于优秀文化传统之中。

2、中华民族精神与中华民族的关系：是维系中华各族人民共同生活的精神纽带，支撑中华民族生存、发展的精神支柱，推动中华民族走向繁荣、强大的精神动力，是中华民族之魂。

3、中华民族精神的基本内涵是以爱国主义为核心，团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息。

4、新时期爱国主义的主题：建设中国特色社会主义，拥护祖国统一。

5、为什么要弘扬和培育中华民族精神： ①是文化建设极为重要的任务。②是提高全民族

综合素质的必然要求。③是不断增强我国国际竞争力的要求。④是坚持社会主义道路的需要。

综合探究

如何弘扬和培育中华民族精神：①最重要的是发挥“主心骨”的作用。②继承和发扬

中华民族的优良传统。③正确对待外来思想文化的影响。④与弘扬时代精神相结合。

第四单元

发展中国特色社会主义文化

第八课

走进文化生活

1、文化生活面临多种选择的原因：①现代科学技术的发展②社会主义市场经济的发展。

2、文化生活：（1）“喜”的原因：文化市场和大众传媒的发展。（2）“忧”的原因：文化

市场的自发性和传媒的商业性。（3）对策：必须加强管理，正确引导。

3、发展人民大众喜闻乐见的文化：①当前人们的文化需求具有多层次、多样化、多方面的特点。②应该提供多种类型、多种风格的文化产品。③我们所倡导的大众文化是面向广大人民，反映人民的利益与呼声，为人民大众所喜闻乐见的社会主义文化。

4、落后文化：①各种带有迷信、愚昧、颓废、庸俗等色彩的文化，都是落后文化。②落

后文化以传统习俗表现出来。③对落后文化要通过科学文化教育，予以改造和剔除。

5、腐朽文化：①封建主义和资本主义的腐朽思想，殖民文化，法轮功邪教，淫秽色情文化等，都是腐朽文化。②对腐朽文化要坚决抵制，依法取缔。

6、我国当前仍存在落后文化和腐朽文化的原因：①我国长期处于封建社会，封建思想的 残余和旧的习惯势力根深蒂固；②西方资本主义腐朽思想文化对我国思想文化的冲击； ③社会主义市场经济带来的不同社会群体价值取向、文化选择的多样化；市场经济的弱

点，反映到人们的精神生活中，诱发不良思想。《文化生活》必背知识点整理

上梅中学

曹明长老师

7、克服落后文化与腐朽文化影响的应对措施：

①公民：加强自身修养，提高眼力，增强抵御落后文化、腐朽文化的能力。

②国家：大力发展先进文化，支持健康有益文化，努力改造落后文化，坚决抵制腐朽文化。

第九课

建设社会主义文化强国

1、走中国特色社会主义文化发展道路：①是中华文化复兴的必然选择。②是建设社会主义文化强国的必由之路。③需要树立高度的文化自觉和文化自信。

2、走中国特色社会主义文化发展道路和建设社会主义文化强国的关系：①建设社会主义文化强国，是发展中国特色社会主义文化的宏伟目标。②走中国特色社会主义文化发展道路，是建设社会主义文化强国的必由之路。③是路径和目标的关系。

3、走中国特色社会主义文化发展道路，向着建设社会主义文化强国宏伟目标前进，关键是增强全民族文化创造活力。为此，需要树立高度的文化自觉和文化自信。

4、为什么要建设社会主义精神文明：①建设社会主义文化强国，必须推动社会主义精神文

明和物质文明全面发展；走中国特色社会主义文化发展道路，必须建设社会主义建设文明。

5、如何建设社会主义精神文明：① 培育“四有”公民。②发展教育、科学和文化事业。

③开展精神文明创建活动。

6、培养有理想、有道德、有文化、有纪律的公民，提高整个中华民族的思想道德素质和科学文

化素质，以适应社会主义现代化建设的需要，是发展中国特色社会主义文化、建设社会主义

精神文明的根本任务。

第十课 文化建设的中心环节

1、为什么要加强思想道德建设：①发展中国特色社会主义文化，思想道德建设是中心环节。

②社会主义思想道德，集中体现了中国特色社会主义文化的性质和前进方向。

2、如何加强思想道德建设：①深化社会主义精神文明创建活动，推动学雷锋活动、学习

宣传思想道德模范常态化。②大力建设社会主义核心价值体系③全面提高公民道德素质。

3、为什么要建设社会主义核心价值体系：①社会主义核心价值体系是兴国之魂，决定着中

国特色社会主义发展方向。②社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现。

4、如何建设社会主义核心价值体系：①必须坚持马克思主义指导思想，树立中国特色社会

主义共同理想，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，倡

导社会主义荣辱观。②要倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。

5、全面提高公民道德素质，是社会主义道德建设的基本任务。要坚持依法治国和以德治国

相结合，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育育，大力弘扬中华传统美

德，弘扬时代新风。

6、社会主义荣辱观体现了社会主义道德建设的根本要求，是社会主义核心价值体系的基础。

7、科学文化修养与思想道德修养的联系：①是相互促进的统一关系。②良好的科学文化修养，能够促进思想道德修养。③加强思想道德修养，能够促进科学文化修养。

8、追求更高的思想道德目标：①加强科学文化修养与思想道德修养。②不断改造主观世界。③重在行动，要从我做起，从现在做起，从点滴小事做起。

综合探究

感悟中国特色社会主义文化

发展中国特色社会主义文化：

（1）关键在于坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位。（2）大力加强社会主义核心价值体系建设

（3）立足于改革开放和中国特色社会主义现代化建设的实践

（4）必须充分发挥人民群众在精神文明创建中的积极性、主动性和创造性。

**第四篇：会考期间必背知识点**

会考期间必背知识点（学习如逆水行舟，不进则退！）

1.如何发展社会主义民主？

①发展社会主义民主政治，最根本的是坚持党的领导、人民当家作主和依法治国的有机统一；

②坚持和完善人民代表大会制度、坚持和完善中国共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度和基层群众自治制度，不断推进社会主义政治制度自我完善和发展。

2.中国为什么要走和平发展道路？

①是中国政府好人民根据时代发展潮流和自身根本利益作出的战略性抉择

②我国人民民主专政的社会主义国家。中国走和平发展道路是由中国的国家性质决定的，中国决不会侵略和奴役别国人民，也不愿意受别国的奴役和压迫。

③.中华民族是热爱和平的民族。中国始终是维护世界和平的坚定力量。

④是由我国的国家性质和国家利益决定的，体现了我国独立自主的和平外交政策，符合当今时代发展的潮流。

3.中国怎样走和平发展道路？

①我国积极参与国际事务，努力为我国的改革开放和现代化建设争取有利的国际环境。

②我们坚持在和平共处五项基本原则的基础上同所有国家发展友好合作，继续同发达国家加强战略对话和深化合作，加强同周边国家的睦邻友好和务实合作，加强同广大发展中国家的团结合作。

① 我们坚决反对各种形式的霸权主义和强权政治，永远不称霸，永远不搞扩张。

4.为什么要实行民族区域自治

我国的民族区域自治制度的优越性

①有利于维护国家统一和安全

②有利于保障少数民族人民当家作主的权利得以实现

③有利于发展平等、团结、互助的社会主义民族关系

④有利于促进社会主义现代化建设事业蓬勃发展（民族自治地方的自治机关，能够密切结合本民族、本地区的特点，把少数民族的特殊利益与国家的整体利益协调起来，充分发挥各民族、各地区的特长和优势，调动各族人民参加国家建设的积极性、创造性）。）

5.为什么要对政府权力进行制约和监督?

第一，必要性：权力是一把双刃剑，用好就能造福人民，滥用会滋生腐败，贻害无穷。为防止权力的滥用，需要对政府权力进行监督；

第二，意义：政府接受监督是坚持依法行政、做好工作的必要保证。

政府只有接受监督，才更好地合民意、集民智、聚民心，做出正确的决策；才能能提高行政水平和工作效率，减少和防止工作失误； 才能防止滥用权力，防止以权谋私、权钱交易等腐败行为，保证清正廉洁；才能真正做到权为民所用，从而建立起一个对人民负责、为人民服务、具有权威和公信力的政府。

6.如何对政府权力进行制约和监督

①关键是：建立健全制约和监督机制。这个机制，一靠民主，二靠法制。

②还要建立全面的行政监督体系。

（①关键是：建立健全制约和监督机制。（这个机制一靠民主，二靠法制。）

第一，（一靠民主）通过保障公民的知情权、参与权、表达权和监督权；通过发挥舆论媒体的社会监督作用；通过人民代表大会和人民政协对政府工作进行监督；通过民主集中制，提高中国共产党党内民主带动人民民主，监督政府工作。；

第二，（二靠法制）中国共产党坚持依法治国，领导立法、带头守法、保证执法；人民代表大会不断完善各项法律法规；政府依法行政、司法机关公正司法、严格执法。坚持用制度管权、管事、管人，健全咨询、问责、经济责任审计、引咎辞职、罢免等制度。

②建立全面的行政监督体系。

内部监督：上级政府、监察部门、审计部门和法制部门。

外部监督：a.人民代表大会及其常务委员会（国家权力机关）的监督;b.人民政协的民主监督;c.新闻舆论和社会公众的监督;d.群众通过法定渠道的监督（行政复议、行政诉讼等）;e司法机关的监督；e党的监督。

推行政务公开，自觉接受人民监督。）

**第五篇：政治生活必背知识点**

政治生活必背知识点

主体一：公民

1、我国的国家性质决定的，我国是人民民主专政的社会主义国家，人民是国家的主人，人民民主具有广泛性与真实性的体现。

2、公民依法享有政治权利：选举权和被选举权；政治自由；监督权；

3、公民要依法履行政治义务：维护国家统一和民族团结；遵守宪法和法律；维护国家安全、荣誉和利益；服兵役和参加民兵组织

4、公民依法参与政治生活的途径和方式

民主选举

民主决策：社情民意反映制度、专家咨询制度、重大事项社会公示制度、社会听证制度参与决策

民主管理

民主监督：信访举报制度、人大代表联系群众制度、舆论监督制度、监督听证会、民主评议会、网上评议政府

5、公民的政治参与要遵循三个基本原则：坚持公民在法律面前一律平等原则；坚持公民权利和义务统一的原则；坚持个人利益与国家利益相结合的原则

主体二：政府

1.政府的性质、宗旨、责任（基本原则）

性质：我国政府是人民的政府，是人民意志的执行者和人民利益的维护者

宗旨：为人民服务

基本原则：对人民负责

表现：

（1）坚持为人民服务的工作态度

（2）树立求真务实的工作作风

（3）坚持从群众中来到群众中去的工作方法

2.政府的职能

（1）保障人民民主和维护国家长治久安的职能

（2）组织社会主义经济建设的职能

（3）组织社会主义文化建设的职能

（4）提供社会公共服务的职能

3.政府权力的行使（包括决策、执行、监督等环节）

（1）科学民主决策

如何做到科学民主决策？

①不断完善决策信息和智力支持系统，提高决策的科学性

②增强决策透明度和公众参与度，使决策能够更好地反映民意、集中民智、爱惜民力

（2）依法行政（为什么？怎么做？）

①为什么要依法行政？

必要性：政府依法行政是贯彻依法治国方略、提高行政管理水平的基本要求，体现了对人民负责的原则

重要性：有利于保障人民群众的权力和自由；有利于加强廉政建设，保证政府及其工作人员不变质，增强政府的权威；有利于防止行政权力的缺失和滥用，提高行政管理水平；有利于带动全社会尊重法律、遵守法律维护法律，推进社会主义民主法治建设。

②如何做到依法行政？

提高依法行政的水平：加强立法工作；加强行政执法队伍建设；深化行政管理体制改革。

（3）权力的行使需要监督

①为什么要对政府的权力进行制约和监督？

必要性：权力是把双刃剑。政府权力运用得好，可以指挥得法、令行禁止、造福人民；权力一旦被滥用，超越了法律的界限，就会滋生腐败，贻害无穷。

重要性：政府只有接受监督才能更好地合民意、集民智、聚民心、做出正确的决策；才能提高行政水平和工作效率，防止和减少工作失误；才能防止滥用权力，防止以权谋私、权钱交易等腐败行为，保证清正廉洁；才能真正做到权为民所用，造福于人民，从而建立起一个具有权威和公信力的政府。

②如何制约和监督政府的权力？

有效制约和监督权力的关键，是建立健全制约和监督机制。这个机制一靠民主，二法制。建立起全面的行政监督体系。（包括国家权力机关的监督，中国共产党的监督，人民政协的监督，社会与公民的监督，司法机关的监督，行政系统内部的监督等多种监督形式）

4.政府的权威

从根本上讲，政府能否具有这种权威是由国家性质决定的。

政府的管理和服务是否被人民认可和接受，这是区别有权威与无权威的政府的标志。

主体三：人大

1.人民代表大会的性质：国家权力机关

2.人代表大会制度的地位：我国的根本政治制度

3.人民代表大会的职权：立法权、决定权、任免权、监督权

4.人民代表大会与其他国家机关之间的关系：其他国家机关由人大产生，对它负责接受它的监督

5.人民代表大会的组织活动原则：民主集中制

表现：①在人民代表大会和人民的关系上

②在人民代表大会与其他国家机关的关系上

③在中央和地方国家机构关系上

6.人大代表的权利和义务

权利：审议权、表决权、提案权、质询权

义务：协助宪法和法律的实施，与人民群众保持密切联系，听取和反映人民群众的意见和要求，努力为人民服务，对人民负责，并接受人民的监督。

主体四：党

1.中国共产党的性质

中国工人阶级的先锋队，中国人民和中华民族的先锋队

2.中国共产党的宗旨

全心全意为人民服务

3.中国共产党的地位

我国的执政党，中国特色社会主义事业的领导核心。

4.中国共产党的执政理念

以人为本，执政为民

5.中国共产党的指导思想

马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”、科学发展观

5.中国共产党的执政方式

科学执政、民主执政、依法执政

6.我国的政党制度（名称、地位、基本内容）

我国的政党制度是中国共产党领导的多党合作和政治协商制度，是我国的一项基本政治制度。

基本内容：

友党关系：中国共产党是执政党，民主党派是参政党，他们是通力合作的亲密友党。多党合作的首要前提和根本保证：坚持中国共产党的领导

基本方针：长期共存、互相监督、肝胆相照、荣辱与共

根本活动准则：遵守宪法和法律

多党合作的重要机构：中国人民政治协商会议

主体五：政协

1.人民政协的性质：是我国多党合作的重要机构，是中国共产党领导的、具有广泛代表性的爱国统一战线组织，是我国政治生活中发扬社会主义民主的重要形式。

2.人民政协的主题：团结和民主

3.人民政协的职能：政治协商、民主监督、参政议政。

国际社会

1.国际关系的决定因素是：国家利益

共同利益是国家合作的基础，而利益对立则是引起国家冲突的根源。

2.当今时代的两大主题是：和平与发展

和平问题和发展问题的主要障碍是：霸权主义和强权政治，解决的有效途径是：建立以和平共处五项原则为基础的有利于时间和平和发展的国际新秩序。

3.国家外交政策的决定因素是：国家性质和国家利益。

我国的外交政策是：独立自主的和平外交政策。

宗旨：维护世界和平、促进共同发展

基本目标：维护我国的独立和主权，促进世界的和平和发展

基本立场：独立自主

基本准则： 和平共处五项原则

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找