# 2024年小学班主任工作总结个人(十九篇)

来源：网络 作者：落花人独立 更新时间：2024-06-25

*当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写...*

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学班主任工作总结个人篇一**

一、抓好班级管理，使班级成为良好的班集体。

1、我的班主任工作重点也就是培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。每次下课时必提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

同时，针对本班学生实际，我利用一切有利时机加强学习习惯的培养。训练学生正确的读写字姿势。读书时，要求全班同学都捧好书，做到眼到、口到、心到;学生做作业时，及时提醒学生纠正不良的写字姿势;学生发言时，要求他们声音响亮，吐词清楚;作业布置时，提醒学生做好复习和预习工作……长期的关注，对学生良好习惯的养成起到了一定的促进作用。

2、形成正确的舆论导向，为孩子的健康成长指明方向。面对低年级段的孩子，在他们的辨别能力还处于懵懂的状态期，我常常利用班会、思品课等教育阵地和学生进行沟通，加强对学生课堂纪律、常规、文明礼仪、卫生习惯等方面的教育。班集体在最近一段时间内，发生了什么问题，学生的现状怎么样，有哪些不足，都和学生进行实事求是的，实实在在的分析，叫学生既知道自己存在的问题，又明白应该怎么做。不知不觉中，班级里形成了正确的舆论导向。

3、培养优秀的班干，为孩子的自我管理创造条件。一个优秀的班集体离不开一支素质良好、能独立工作的班干部队伍。我们班的班干部有这样一些要求：首先，应具备良好的学习生活习惯，在同学中树立威信。其次，应以身作则，吃苦在前。在班干“上岗”的初始阶段，我都教给他们一些工作方法和技巧，扶着他们走好班级管理的每一步。我在班里反复强调：班主任不在，班干部就是班主任，对于不服从班干部管理的同学严肃批评。即使班干部在管理同学时方法不妥，也应先维护他们的威信，再给予具体指导。学生是班级的主体，学生是班级的主人，每个学生都有组织和管理好自己班集体的责任和义务，也有参与管理班级的权力，对于确实不能胜任的班干实行“下岗”制，选择更能胜任的同学担任管理工作。学期开始有几个小朋友一到学校就喜欢往小卖部跑，而且课前读书不认真的人也很多，在班干部的监督下，班上小朋友一到学校都能很自觉的呆在教室里，并听从学习委员的提醒做好课前读书。

4、进行“我是小擂主”的评比。以小组为单位，一周下来，表现好、有进步的，奖一枚小笑脸，表现特别好的，多奖一颗。每次小测验，成绩进步或取得优秀，均获得小笑脸。学期末进行统计，哪一组多，哪组就获得大奖。学生在评比中让学生形成一种你追我赶的学习气氛，好的要求更好，后进的要求进步。学生很看重自己得几个笑脸，此活动让我在抓学生各方面行为规范中作用挺大。

5、进行“小星星”的评比。要求学生把字写好，每一次作业都能认真完成，抄写作业得“优”的，奖励一颗标志，期末进行统计，谁的标志多，就成为“小书法家”。在评比中让学生养成良好的写字习惯，本班学生在经过一年级和这学期的书写习惯培养，写出的字基本做到干净、整洁。

6、开展丰富的活动，为孩子的能力培养提供舞台。本学期我班开展了丰富多彩的活动，有“唱红歌”专题活动，“行为美形象美”探讨交流会，“学习《三字经》”、“我是故事大王”等主题班会。

二、架设家校间的桥梁，凝聚教育力量。

孩子的进步，离不开教师，更离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与任课教师、家长建立密切联系。面对学生家长，我总是一视同仁，平等对待。当学生有错时，主动与家长取得联系，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。我班的彭雨蔓，平时做作业总是慢吞吞的，还常常不完成作业。于是我向家长介绍一些教育孩子的方法，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，做好榜样。本学期，她的成绩进步很大，家长非常激动。老师对孩子的爱，赢得了家长的信任和支持。他们更加尽心尽力的配合我的工作。多重教育力量的凝聚，直接受益者当然就是孩子。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

学生的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。学生在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用校讯通这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用家长接送学生的时间多和家长交流，多方面的了解学生在家的情况及其各方面的表现。

三、我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1、缺少观察。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从一年级上来的小不点呢!所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，班主任工作是一项繁杂而艰巨的工作，任重而道远，我将继续在今后的工作中勤观察、多思考，不断实践总结，争取把班主任工作干得更出色。

**小学班主任工作总结个人篇二**

这一学期，我担任\_\_班的语文教学和班主任工作。在开展班主任工作方面，我按照学校的德育工作要求，认真制订班级工作计划，有重点、有步骤地开展工作，使学生知识技能和道德品质一同形成，全面发展。具体工作归纳为以下几点。

一、营造氛围，促进优良班风的形成

1、树立正确的舆论导向。

小学生思想还不成熟，辨别是非的能力不强，对于错误的舆论容易附和盲从。这直接影响到班风的建设。对于班级舆论，我注意加以引导。开学初，我组织学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在此基础上，还订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班级公约》，这更贴近学生的生活，更容易为学生接受。

2、鼓励竞争。

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，工作总结发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。

二、培养良好的学习态度和学习习惯

1、变\"要我学\"为\"我要学\"。

\"要我学\"与\"我要学\"的区别在于，前者缺乏而后者具有求知内驱力。内驱力源于远大的理想和明确的学习目标，理想的层次愈高远，目标愈明确，提供的动力就愈强劲愈持久。为了提高学生的积极性，我收集了一些有杰出成就的科学家、政治家、企业家的事迹报道、传记等，适时介绍给学生，以此打动学生的心灵，激发学生的责任感，成就欲。另外，我不注意抓住契机，利用时事激发学生的爱国热情和民族自尊心，例如：中国申奥成、\"神舟5号\"载人飞船发射成功等，从而焕发出为民族振兴、祖国富强。

2、变\"苦学\"为\"乐学\"。

变\"苦学\"为\"乐学\"关键是要激发学生的学习兴趣，让学生明确学科本身的价值以及学习它对于自身今后发展的作用。个人简历因此，我在传授知识的同时，注意联系实际让学生明确学科的价值和意义。其次，在课堂教学中握好教学中的\"度\"，即教学的深度、练习和考试的难度，作业量的适度，让学生在成功的体验中获得学习的乐趣。第三，注重情感激励，少批评多表扬。

3、变\"学会\"为\"会学\"。

为促使学生变\"学会\"为\"会学\"，我一方面让学生真正认识研究学法、培养自学能力的重要性。用身边同学的成功经验，用\"未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人\"来启迪学生认识研究学法、培养自学能力的重要意义。

二是经常有意识地对学生进行学法指导。学习有规律可循，但学生个体存在的差异决定了某种学法优劣的不确定性。因此，在进行学法指导时既要有整体上的指导，又要注意个别指导。三是创造条件进行学法交流。学期中段，我在班里举行了一次学习交流会，还特意把上一届语文学习较好，曾经在顺德区和容桂教育办主办的作文中多次获奖的吴倩玲同学请来谈经验。收效甚好。

三、团结老师，精诚合作

作为班主任，特别是毕业班的班主任，我有责任团结任课教师参与班级建设，同心协力，共同把班集建设好。一学期来，我与数学、英语和其他各学科老师愉快合作，协调发展，为创建一个良好的班集体奠定不结实的基础。

一学期来，尽管取得一定的进步，但也有不少的问题：中下生面广，学生的学习积极性还有待提高，学生还需今后的常抓不懈，今后的工作要力争有创新精神，找出更好的方法开展工作，使工作做得更好。

**小学班主任工作总结个人篇三**

忙忙碌碌，一个学期的教学工作又接近了尾声。在与孩子们相处的日子里，我竭尽所能关心和爱护他们，力争无愧于家长的期待、校领导的信任、孩子们的爱戴和自己的良心。良好的班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。这学期我把做一位快乐成功、受学生欢迎的班主任作为我不断努力的目标，把培养学生拥有健全人格、健康的身心作为我工作的宗旨。在这里，我想简单就自己的一些工作心得和大家分享一下：

一、以身作则 给学生做榜样

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生。无论是授课还是平时言谈，班主任都会对学生产生很大的影响。为此，我平时不仅保证上好每一节课，批改好每一次作业，而且注意自己的言行举止是否得体，力争把每一个细节做好。平时，我随手捡起地上的纸屑、随手关灯、随手关上忘关的门窗等等，目的只是想让孩子们从我的行动中收到感染，从而达到一定的教育效果。虽然有时收效甚微，但我绝不灰心，我会尽可能地把工作做细、做实、做活。

二、培养学生良好的行为习惯

三年级学生由于年龄小，自控能力较差，我便从培养学生良好的行为习惯入手。在抓学生常规方面，我是高标准，严要求，自上学期对学生抓常规教育以来，我便经常利用读报堂、周会课等机会对全体学生进行教育;对一些顽皮的学生所犯的错误，我会紧抓不放，对他们进行严厉的批评和耐心的教育;对一些涉及到生活中的礼仪规范我会利用课下的一些时间来教给他们，从而扎实有效地加强学生的常规训练。另外我还注意培养学生勤俭节约的好习惯。班里大多数学生的家境较好，学生中存在很多浪费的现象，如吃零食、浪费没用完的橡皮、本子等现象比比皆是。面对这种情况，我专门利用周会课进行思想教育，给他们讲名人故事，让他们想想战争年代人们的生活，并叫孩子们各抒己见，谈谈父母挣钱的不容易。渐渐地，班里浪费的现象少了许多。当然，由于学生年龄小，好的行为习惯不能长久保持，“冷热病”重，这就需要我及时对他们的行为作出正确的引导，让孩子们逐步养成一个良好的行为习惯。

三、培养得力小助手

刚开始当班主任的时候，我每天忙得不亦乐乎，但效果并不理想，我在思考：难道班主任就一定要事必亲为吗?怎样做才是最有效的?最后我得出问题的症结就在于自己没有很好的培养一支高效率的班干部队伍。班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。我发现用给班干部戴高帽子的方法来培养班干部，这一招还是蛮有用的。上一学期我也用过这种方法，但用起来不是那么的得心应手，究其原因，主要是自己在时间和场合上把握得不够好。经常在公共场合给班干部戴高帽，虽然可以激励班干部的斗志，但是无意中也会引起另外一部分学生的不满情绪，认为老师过分夸大班干部的作用。这一学期，我转变了方式，由公开场合逐渐变为地下工作。这样，班干部在班里开展起工作来就能如鱼得水。

四、关心爱护每个学生，用爱心转化后进生

做一位受学生欢迎的班主任是我不断努力的目标，我觉得做班主任首先要有一颗爱学生之心，没有爱就没有教育。特别是要善待班级中的后进生，恢复他们的自信、激发他们的热情。班级后进生无非包括三类：1、学习困难的学生;2、行为习惯自制力较差的学生;3、既学习困难又行为习惯自制力较差的学生。然而，他们表现出来的基本上都是自卑、孤独、缺乏做人的自信、不合群，或刻意的捣乱。通常我会多跟他们接触、交谈，有空的时候常跟他们谈心，如谈谈他们的兴趣爱好;谈谈他们假期怎么过;谈谈他们父母、家庭的情况，当然也谈一些学习方法，这些有意无意的谈心，往往会增进师生的感情，使学生觉得老师很在乎他们、很看重他们，从而有一种心灵的归属感，特别是他们点滴进步，我都要在班内表扬，使他们成为班级核心，让他们有自豪感，从而鼓起他们与人交往的勇气，树立起他们的自信心。在班内，我还经常让学生多去看别人的优点，然后比一比看谁发现别人优点最多，并互相说一说，使我班学生始终能处于发现别人的一种状态。我始终坚信，以情动人、以理服人是最有效地班级管理办法。在坚持爱字当头、以情动人的原则下，我努力营造着良好的班级氛围。

五、注重家校联系

该学期，为了更好地与家长建立联系，我经常利用校信通、电话、家校联系卡、家长接送学生及中途看学生的机会，与家长互相沟通交流，让他们理解、支持我们的工作。我还经常和他们一起分享如何教育学生、改变他们性格中的弱点、培养学习兴趣和好的学习习惯等方面的一些心得。在交流中，很多家长也讲述了自己的一些好方法，给我提供了好的借鉴和启发。

最后，我想谈一谈教学方面。在平时的教学中，我尽量根据学生年龄特点和自己的教学风格精心设计教案，对于在实践过程中遇到的问题、困惑，我会及时向其他老师请教，他们也总是毫不保留地帮助我，让我受益匪浅。此外，我自己也注重多看成功课例，多听示范课，所以在这学期举行的优质课大赛中，我觉得自己还是取得了令人满意的成绩的。现在，通过自己的边教学边摸索、认真备课上课，应该说在教学质量上比以前有所提高，教学水平也有了很大的进步。

**小学班主任工作总结个人篇四**

一、学生习惯养成方面

1、把一味的要求变成鼓励和赞美，暗示和诱导;在反思上学期的工作后，我发现对于学生行为习惯一味的要求，可能暂时有一定的效果，但时间长了却会容易让孩子产生逆反心理，不利于孩子改掉不良的习惯

2、本学期我一改过去的思路，对于习惯不好的孩子，给予更多的不是批评和要求，而是鼓励和赞美，暗示和诱导正是有了这种工作思路，部分孩子的学习习惯较上学期有了很大的进步

二、班级工作重点及目标班级教育工作

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级、团结同学以及心理健康的教育

具体工作：

1继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良

好行为

2搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班

3做好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的自我保护能力

4做好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展

5使学生能爱科学、学科学，主动探索新知识

本班学生奋斗目标：1形成健康向上的良好班风，增强集体的凝聚力

2争当学校的“优秀班集体”

3发展个性特长，促进身心健康

具体工作

(1)鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感

(2)注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能建立各种生动活泼的评比栏、中队角，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育

(3)开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风

三、做好后进生的转化工作

在我班，后进生在班中相对较多，能量大，影响坏因此，转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功首先要把真诚的爱给予后进生要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单要用自己对差生的一处真诚的爱心，叩响他们心灵的`门其次要善于发现他们的“闪光点”比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设

四、积极开展好文体活动

做好课间操，增强学生的体质，提高学生的学习效率五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流

五、学生心理健康教育

1班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育

2对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率

3上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质

4加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要

六、反思自己的工作，我认为以后努力的方向是：

1、学生大了，教育教学方法要随之灵活多变去适应他们;

2、学习累，要如何让他们学好又轻松?有兴趣不厌学?

3、对边缘生的辅导要继续抓好，还须更耐心的辅导虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，但是效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，为班级学习创造良好的风气的遇到了较大的阻力

当然，在教育学生\"学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活\"的过程中，班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的但是，只要我们真诚地捧着一颗\"爱心\"，加深理论修养，在实践中不断完善自己，会把班主任工作干好的

我深知工作中还有很多不足之处，在以后的工作中我会加倍努力，不断完善自己，努力提高自己，把握好每一次学习的机会，努力做最好的老师!

**小学班主任工作总结个人篇五**

时间飞逝，不知不觉，这个学期即将结束。在这六个月，我和我的学生，都在一个新的环境中继续适应学习成长。回忆本学期班教师的工作，有艰苦的工作，收获的喜悦，有缺点和遗憾。为了使班级充满活力和创新，为了更好地塑造孩子的心灵，使他们得到全面的发展，也使新学期的班级能够更新气氛，我特别是这个学期的工作总结如下：

一、班老师工作最满意的三点

(一)培养学生良好的习惯。

对于一年级的孩子，最重要的是培养良好的习惯和性格。为了帮助每个人都养成良好的习惯，我使用团队，上午和学生一起学习小学生的正常行为规范，并组织讨论，明确小学生不应该做什么。在课上开展鹰战章节活动，每月比赛，建立学习模式。所以学生最初发展良好的学习，生活习惯，形成纪律，干净，尊重教师，良好的班级风格。而且每周要发展一两个良好的行为习惯，回答问题，尊重老师，团结同学等，都提出了明确的要求，然后重复培训，所以一个良好的习惯已经深深地印在他们的头脑中的下一个良好的习惯训练。例如，当我在下课时，每天早上工作好像打一场战争，工作收到一个好的教室也是一团糟，我用了两个星期让他们学习和保持一个学校把工作左上角的桌子，小组领导在附近的下课时间是2分钟快速收到好，现在他们把这放在一个深刻的心中，这份工作不再像一场战争。

(二)家庭学校联系，转化为学生后

对于落后的学生，以真诚的爱情找到自己的闪光点。通常在课堂上有更多的问题，更肯定，在学校后更多的辅导，建立互助团体与贫穷，共同进步。家庭教育对落后学生至关重要。所以我经常通过家庭学校的路通知孩子的学校情况。家庭学校共同为学生创造良好的学习环境，同时也促进了班级的整体发展。而父母更多的接触，更多的交流，共同促进儿童的发展。我总觉得一个人的成长不能与家庭的影响分开。教师对孩子的影响再大，如果不是家庭的反应和合作，一定是弱势。每天或学校使用学校时间工作时间联系家长，孩子在学校反馈给家长，教师和家长一起工作，使学生更好。

(c)设置一个例子，取得进展

丰富多彩的团队活动是培养学生情绪的好地方，是开发学生智力和发挥学生专长的好时机。同时，学生可以增长他们的知识，发展他们的视野，行使他们的意志，建立良好的师生关系。微妙的教育的想法。这个学期，我在上课，看看哪些学生更认真地得到五角星，通常是认真工作的学生得到微笑，动员他们的学习的热情。小五角星使他们学会了一个榜样，干燥的方向，激励他们取得进步。

二，目前班教师工作问题

(a)班级干部队伍形成和培训

一个班级的集体出现在很大程度上由小干部决定。当选干部应具有强烈的吸引力和自我管理能力。干部队伍的形成不能只是作为形式存在，必须精心培养班主任：

一是大力颂扬干部的优势，促进先进事迹，帮助小干部建立威信;

二是鼓励干部大胆工作，同时指出他们的工作方法，更加严格要求干部在知识和能力上以学科为榜样取得更大进步，努力从各方面发挥示范作用，面对着培养干部团结合作精神，必须能够通过这一小群干部树立正确健全的舆论，促进全班开展批评和自我批评，形成集体组织，纪律和进取，

(b)加强班级纪律

一个班级，为了有一个好的班级，你必须抓住班级纪律。因此，我需要加强以下工作：第一，教师和学生共同发展一流的六级课程，制定适当的激励和惩罚措施。这样，学生既有趣又有动力，可以不知不觉地保持学科。课程是学生休息的时间，良好的课程将给整个校园带来积极和轻松的氛围。然而，丰富多彩的跨界活动，是解决魔法的跨学科。同时，在任何时候提醒学生注意危险的活动和场地，娱乐。

(c)健康是重点

俗话说，疾病从嘴里，包装健康，既要健康，又要发展好的生活生活习惯，也创造良好的学习环境。每天早上放学后和下午放学后清洁教室，并设立健康队领导，每节课后，检查和监督。使用早上的阅读时间，检查学生的个人卫生，不好给予提醒。

三，未来努力的方向

班级干部培训不放手，班级管理，逐级管理班级不够，班级干部是小型助理管理班。下一学期我将采取班级干部轮岗制度(包括副队长和领导)，形成自我管理机制，使每个孩子的潜能得到充分挖掘，培养个性，让孩子学会学习，学习生活，学习合作和学习管理。大胆放开班级干部，通过班级管理系统的发展，学生的各方面做出了严格的要求，班级形成了良好的班级风格统一性。

回忆起这个学期的工作，虽然在各方面都付出了很多，但也留下了足够多的遗憾，如在培养学生的良好习惯方面我已经做了很多努力和尝试，但仍有一些学生还在可怜的习惯，我觉得好的习惯不能一be而就，这也要求我在未来的工作中不断的改进和努力。

**小学班主任工作总结个人篇六**

班主任,是班级工作的领导者,组织者和实施者.作为班主任,每天面对的,是几十双渴求知识的眼睛,每天接触的,是几十颗等待滋润的心灵.如何让这一双双的眼睛充满智慧之光怎样使这一颗颗心灵健康成长这不仅需要班主任具有强烈的事业心,责任感,更需要班主任具备一定的组织管理能力.刚踏上教坛,我就从事班主任工作,使我体会到班主任工作的艰辛与劳苦,但使我更加难以忘怀的,是成功的喜悦以及甘为人师的幸福.

一、思想教育工作常抓不屑

学生已经进入了六年,思想已经成熟,作任何事都有自己的主张,所以要耐心细致地做好他们的思想工作.本学期我主要从以下几方面进行教育

1.发挥自身表率作用.

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话:\"教师个人的范例,对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光.\"小学生,对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感.班主任的自身素质,道德修养,班主任的一言一行,一举一动,无形之中会成为全班几十个孩子的榜样.因此,我在工作中爱岗敬业,严守职业道德,以爱润其心,以言导其行,用爱心去滋润学生,用语言去感化学生,教给学生做人的道理,增强学生前进的动力.\"其身正,不令而行.其身不正,虽令不从.\"在班级工作中要求学生做到的,我往往率先垂范.每次在学校的劳动中,我总是与学生们一起干活.带动了学生们劳动的积极性,保质保量完成学校交给的每一项任务.

2.建立一个良好的,科学规范的班级制度,即班规.

对学生的管理,如果仅靠师生间的个人感情,则易造成管理上的放纵及随意.因此,开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规.而且充分发挥学生干部的作用.利用班规对学生进行考核,每月一总结,对于优胜者进行奖励.这大大激发了学生学习的热情,同时也制约了思想差的学生的一些行为,使他们屏弃自身的不良习惯.

二、德育工作：

德育是学校工作中的重中之重，而班主任德育工作的秘诀就是\"爱\"。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。这种爱没有血缘和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是了解。爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是做好班级管工作、避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。初接新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾;以便因材施教。

2、爱就是关怀。师爱是教育的\"润滑剂\"，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平。全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱;活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱;\"金凤凰\"要爱，\"丑小鸭\"同样也要爱。

3、爱就是尊重。尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生;理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真;信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

4、爱就是责任。爱学生要深入地爱，爱学生要理智地爱。就是要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

总之，教育工是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，班级管理过程中，学生的特点和问题也在不断的发生着变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

**小学班主任工作总结个人篇七**

一、指导思想

以学校德育教育的思路为指导，班主任的中心工作为重心，结合学生的实际情况，通过开展富有儿童情趣的各种教育活动，培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，积极探索个性培养的途径。把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、 班级情况：

三(1)班现有学生56人。女：23人，男33人，其中九名为本学期的插班学生。据了解，班内大部分学生文明守纪，勤奋上进，天资聪颖。但许多学生学习目的性不明确，学习自觉性差。此外，很多学生纪律观念薄弱，自制力极差。这些需班级师生共同努力，促进进步。

三、奋斗目标

近期：根据班级实际与学校工作计划。抓好常规教育，尽快使学生适应三年级的学习，初步养成遵守课堂纪律的好习惯。

中期：加强学生行规教育，培养小干部能力和责任心。增强集体观念与竞争意识，为形成良好班风打好基础。

远期：通过一系列教育活动，提高学生全面素质。为学生以后的学习生活奠定扎实的基础。

四、工作重点

1、 德育

(1)、通过各种途径贯彻执行《小学生日常行为规范》;

(2)、以丰富多彩的班队活动鼓励学生争做合格的小公民;

(3)、力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进;

(4)、关键抓好班级的纪律，重点做好转化待进生特别是双差生的教育工作;

(5)、建立平等的师生关系，提高学生的自我鼓励、自我教育，、自我管理能力;

(6)、结合“十、一”等各种节日，进行爱国教育;

(7)、“创建文明校园，文明班级，文明个人”为主题开展四个四多活动。

2、 智育

(1)、继续开展“课前一分钟见闻谈”活动;

(2)、成绩及表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步;

(3)、在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格;

(4)、开展写好字，读好书，做好文的活动;

(5)、鼓励学生努力学习，发展个性教育;

3、体育、美育、劳育卫生教育

(1)、布置美化教室，按月更换优秀作业，出班报;

(2)、丰富课余生活，培养兴趣，积极参加假日活动;

(3)、认真做好两操，开展有益、健康的课间活动;

(4)、要求学生认真上好各专业课;

(5)、培养劳动技能，在家做力所能及的家务;

(6)、开展“拥抱自然，保护环境”的活动。

五、各月份的工作安排

九月份

1.做好开学的各项工作，如：上报中午就餐学生、乘车学生名单等。

2.“四项”竞赛开始。

3.庆祝“教师节”。

4.初期家访。

十月份

1.“庆十、一”主题班会。

2. 爱国主义教育。

十一月份

1.做好家长会工作。

2.差生结对帮助。

十二月份

1.口算过关。

2.刊出“节约资源，我在行动”专刊。

一月份

1.准备复习迎考。

2.写好操行评语。

3.评选各类优生。

4.寒假工作安排。

**小学班主任工作总结个人篇八**

班主任是班级工作的直接管理者，直接责任人，是做好班级管理的关键核心，是学校未成年人思想道德建设的主力军，是学生个性发展的榜样和领路人。要做好班主任工作，确实不易。作为班主任首先要热爱这一工作，把这一岗位当作一项崇高的事业来做，具有无私奉献精神，因为班主任工作意味着更多的奉献，更多的付出，物质方面的回报非常少。但却会赢得更多的家长和学生的尊重，会给你的人生留下许许多多，让你难以忘怀的回忆，更会增强你战胜自我，战胜困难，向往美好生活的信心和勇气。

紧张的一学期结束了，我圆满地完成本学期的各项任务。这学期我担任五年级三班和四班的语文教学工作，同时担任五四班的班主任工作。我班共有学生32人。在五年级四个平行班中，这班是老师们公认的落后班。孩子们整体素质差。总结这一年的班主任工作，感慨良多，我觉得要使一个班级有良好的班风，有强大的凝集力，班主任除了做好一些常规工作外，还应有一颗爱心，把自己真正融入学生中间，多理解他们，使他们信服你，愿意把你当作他们的好朋友，愿意与你多方面地交流思想。

作为一名班主任，要尊重学生人格，并善于进行“心理移位”，设身处地体察学生的处境，关心学生学习的细微变化和点滴进步，及时地加以引导、表扬、鼓励，使学生逐渐对班主任产生一种亲切感、安全感。班主任信任学生，尊重学生，就能唤起他们的自尊心、自强心，激励他们发奋学习，战胜困难。要充分的信任学生。即使你的学生真的是在骗你，请你也要善意的相信他一次，让他觉得你是充分的相信他，让他自己觉得欺骗了你是不对的，让他自己感到内疚，让他主动的向你承认自己的错误，这不比你逼着他或者打他一顿效果要好的多吗?记得我班有一段时间，同学们总丢些小学习用具。我细心观察着，终于有一天晚放学后，我发现我班平时一向爱晚走的李小龙同学，正独自一人在教室里偷吃别人的好东西吃，我感觉他就是我班这个“小内贼”。不能声张，我故意大声问道：“教室里还有人吗?”以此示意，有人来了，我以关心的口气问这问那。第二天，我和他单独谈了话，巧妙地引导着他，最后鼓励他做我班的“小侦探”，帮老师看好家。可该生心眼太多，虽班里不再丢东西了，但他没有主动承认的意思。我继续开导他，终于有一天，他承认了。我让他把东西直接交给我，答应替他保守秘密。他把几个很不起眼的小学习用具拿来了，我想：他会意识到自己做错了什么，老师给了他改过的机会。从这之后班里丢东西的事没有了。我觉得小孩子喜欢别人的东西并拿来，是可以原谅的。最主要的是你怎么去面对你的学生所犯的错误，怎样来帮助他解决问题改正自己的错误，保证在今后的学习生活中不再犯类似的错误。让他明白做人的道理，这才是真正的为人师。对善于做学生朋友的班主任，有哪个学生不喜欢他呢?

作为班主任，自然大多都会兢兢业业地工作，有时劳力费神却效果不佳，这时候，埋怨、牢骚都无济于事。班主任与学生会产生思想观点的不一致，看问题角度不一致，解决问题方式也不一致，于是，许多矛盾便产生了。此时，如果多一点理解，多一点尊重，换位想想自己处在这个年龄时，面对班主任的教诲是怎样一种心态，乐意接受什么样的教育方式，厌恶、反感什么样的方式，恐怕就不会埋怨了。

班主任若真正爱护学生，那首先应该理解学生感情，尊重学生人格，在平等立场上同他们谈话、交往，在交往当中寻找教育时机，只要班主任注意调查研究，摸准学生的思想脉搏，掌握学生心理活动规律，善于捕捉教育时机，教育工作就会更加主动、有效。首先要学会捕捉学生“闪光点”，这对后进生尤为重要，他们的心灵深处同样蕴藏着进取奋发的心理需要。班主任不能只是被动地等待后进生的“闪光点”的出现，而是应主动地抓住或创设条件，诱发后进生的自尊心和荣誉感，哪怕只是闪电般的那么一瞬间，也往往是后进生转化的最佳时机。其次，选准教育时机。如果学生的不恰当行为较突出，那么就需要班主任有耐心，付出较大的努力去建立和谐的师生关系，否则就会欲速不达。我班有一个学生是个懒散、做事拖拉的孩子。几次教育失败后我总结出：对待这样的学生需要根据他的特点，拿出比对别人更多的耐心。因此，在解决问题时，我尽量让自己说话的语调轻松自如，把讲道理变成聊天式的谈话，取得了比较好的效果。为了使我与他的关系更融洽，我常表扬其优点，发动周围同学帮他，学期结束时这孩子变得勤勉了，在家访时其家长、邻居还赞不绝口。

因此，在教育时机未出现时，班主任要耐心等待，当最佳教育时机到来时，要抓住契机进行教育，因为此时教育学生，最容易被学生接受，教育效果最佳。

“爱心”是教育永恒的主题。对于学生来说，教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是除了母爱之外，世界上又一伟大的爱。这种爱是无私的，是沟通师生心灵的桥梁。只有当班主任给学生以真挚的爱，给学生以亲近感、信任感、期望感，学生才会对老师产生依恋仰慕的心理，才能向教师敞开内心世界，教育才会收到应有的效果。天冷了，嘱咐孩子多穿件衣服;学生病了，及时发短信慰问并补课;课下谈心、用电话与家长联系成为自己每天的“必修课”。谁有了进步，一份精心书写的评语和小红花便送到学生的手里。

作为班主任，在深爱全体学生的同时，更应该关注问题学生，多给他们一点爱的阳光雨露，滋润他们茁壮成长，使他们的身心趋于健全。后进生不过是缺乏肥水的禾苗，沾着污垢的玉石，既有阴暗的消极面，又有潜在的闪光点，他们同优秀生、中等生一样渴望进步，也能成才。我对后进生有所“偏爱”：课堂上能够举手发言就加以鼓励;学习上有所进步就给予赞许。为了及时了解、掌握后进生的内心世界和行为表现，激发其上进心和积极性，在工作中多个别谈话;多沟通家长;多表扬鼓励;多正面疏导;多指明方向。在赢得了后进生的信任，成为他们的知心朋友之后，转化工作就容易多了。如班上有位学生叫崔未然，父母离异，现和继母生活，叛逆心里严重，高兴就完成作业，不高兴就不写作业。教过的老师也反映说这个孩子什么办法都不管用的。我不信，总在努力寻找着挽救孩子的方法：宽容她，跟组长替她说情;与她握手，给她力量;当面辅导，给她成功的机会。此后我竭力从生活上帮助她，关心她。号召同学向她伸出援助之手，多跟她交往，把她带进这个温暖的班集体中来。慢慢地，她像变了一个人，开始努力学习了，人也变得开朗了。由此可见爱是教育后进生的重要源泉，爱心是成功的基础、是成功的保证。

真心爱护教育对象，就必然要严格要求，没有原则的爱是偏爱溺爱，过分的严厉便缺乏情感的交融。因此，班主任对学生要求要适度、合乎情理。严格要求学生应以充分尊重学生为基础。班主任对学生的严格管理是必要的，批评应是善意的，特别是对屡犯错误的同学，应进行恰当的批评，春雨润物细无声嘛!

总之，教育的艺术是爱的艺术,教育的魅力来自爱的魅力,爱是连接师生关系的纽带。若能“捧这一颗心来，不带走半根草去”，那么，平凡的师爱就会产生非凡的力量。

**小学班主任工作总结个人篇九**

小学班主任是一个人一生最美好也是最重要时期的最为关键的启蒙者和领路人。班主任教师的学识修养、师德风范、综合素质、甚至是一举一动、一言一行都对学生产生着极其重要的影响。那么班主任应该怎么做呢？我谈谈自己的感悟。

一、班主任应该给学生良好的外部形象小学生心目中的教师形象是神圣的、伟大的、班主任老师的头上都有一道美丽的光环。作为小学班主任、留给学生的应该是最完美的形象。我们着装应整洁大方、庄重和身、同时也要得体。不浓妆艳抹、要清新自然同时保持良好的精神面貌。

二、班主任要给学生良好的品德修养班主任的品德具有教育性、能产生强烈的教育示范性作用。小学生具有很强的可塑性和模仿性、班主任老师的影响会对它产生良好的道德榜样作用、不仅可以激起小学生在道德体验上的共鸣、而且还能使他们更为具体地领会到许多有关要求和重要意义。从而使他们的道德观念和道德体验完全联系、成为今后的自觉行为。这会使他们受益终身。

三、班主任要给学生一流的业务素质“学高为师。”班主任教师不仅要有较高的管理班级的能力、更要精通业务。班主任老师严谨的工作作风、渊博丰富的专业知识会使学产生对他的无限信赖、产生对知识、对人才无限尊重的正确观念、增强学生的求知欲、树立正确的学习观。从而使学生健康茁壮地成长起来。

四、班主任要给学生出色的综合素质一个综合素质高的班主任、能激发或影响不同学生的不同兴趣、培养学生勤学好问的精神。而且能尽可能的使小学生心目中的班主任与“我”趋于近似、取得学生的尊敬与好感、从而对学生全面发展产生深远的影响。

五、班主任老师要奉献给学生满腔的爱“谁爱孩子、孩子就会爱他、只有用爱才能教育孩子。”我认为班主任要善于接近孩子、体贴和关心学生、和他们进行亲密的思想交流、让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。

这是班主任顺利开展一切工作的基础。小学班主任工作的内容是复杂的、任务是繁重的但是、只要我们真诚地捧着一颗＂爱心＂、加深理论修养、在实践中不断完善自己、在班主任充满热情的创造性的劳动中、形成系统科学的工作方法、是完全能够干得非常出色而游刃有余的。我们的学生们定会茁壮地成长起来、成长为国家优秀的建设者和接班人。

**小学班主任工作总结个人篇十**

本学期在学校的安排下，本人担任七年级(x)班的班主任工作。一学期来，本人以学校的德育工作总目标为班级工作的指导方向，坚持把育人工作放在班级工作的首位。为把班级建设成为一个具有良好的学习风气，又有较强凝聚力的班集体，我班本学期来以行为习惯教育为主，以素质教育为辅，现总结如下：

一、积极做好开学初的各项准备及必需工作，以稳定学生的情绪。

因为是刚从小学升入初中的学生，他们对中学学习生活有着美丽的憧憬，也有些许的畏惧感，更有甚者，有部分学生以就读于沙中而懊恼，有部分学生或有失落情绪或有抵触情绪。基于种.种原因，我认为稳定学生不安的情绪是开学初至关重要的工作。因此做了一些抚慰和鼓励工作：

1、以上届中考的优异成绩激励学生。

2、以名人的个人奋斗事迹给学生树立榜样。

3、区分小学与中学的异同，让学生熟悉中学生活，消除恐惧心理。

4、开了主题班会“在同一起跑线上”，警策学生。

二、配合政教处抓好学生的仪容仪表，以整顿班级的精神面貌。

学生的精神状态对于一个班级的良好班风和学风的形成起关键性的作用，因此一开始在仪容仪表上狠抓狠打，做到对违纪者绝不姑息，这对于今后的工作具有事半功倍的作用。

三、班委的选用及班级管理的各项工作的有序开展。

一个新班级的营建，选好班委是很重要的一个环节。我通过两个渠道来选用：一是参阅学生在小学时的资料;二是借开学初的观察、考验。

深化素质教育，要让孩子们自己当家作主。应当让学生自主自动，自己的活动自己搞，自己的事情自己做，甚至自己当班干部参与班级的管理。让学生们有自己当家作主的权利。因此班委选定后，让她们分工作好班级日记的记录，从纪律、卫生等方面管理班级。我充分让孩子们当好自己的家，作好自己的主，收到很好的效果。

四 、用心去爱每个学生。

德育是学校实施素质教育的重要组成部分，它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活。所谓后进生，一种表现为成绩差，一种表现为思想落后及行为习惯差。优生则相反。而介于优生和后进生之间的则为中等生。

由于中等生的种.种表现欠佳而影响集体，作为人的正常心理反应，他们会不同程度受到师生的冷落、薄待甚至歧视。这样教育的结果是后进生更差。教师是人类文化的传播者，对人类社会的延续和发展，起着桥梁作用，十七世纪伟大的捷克教育家夸美纽斯曾经认过，“我们对国家的贡献，哪里还有比教导青年和教育青年更好，更伟大的呢?”翻开中国数千年历史，你会发现善良的人们，历来把“教师”与“天地君亲”供奉在一起，视为崇高而神圣的。

“教育需要爱，也要培养爱。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。”这一教育名言告诉我们，爱是教育的生命，是教育的催化剂、润滑剂和粘合剂。素质教育对每一位教育工作者提出了更高的要求，那就是必须全面地爱学生。

“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。”这要求每一位教师胸怀一颗爱心，用心灵去耕耘心灵，让每一位孩子都得到应有的爱。也因有这一认识，我从开学伊始就做了大量的思想工作。也因此赢得了孩子们的认可。我也从心里喜欢上了他们。

五、尚有不少工作不尽人意。

由于没有更多的时间用来与学生沟通，有些学生出现不良行为时，虽能给予及时提醒、教育，但对于自制力较差的同学依然不能完全遏制那不良的苗头。因此，总为自己不能更好地做好班主任工作而感到无比的愧疚和不安。

带班以来，虽然从各方面都非常注意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生。

面对问题，今后我将不断地向各位有经验的班主任老师学习，取长补短，奋发上进;面对学生，我愿是春风化作雨，永远滋润着他们健康成长。

一个学期即将结束，回顾这半年来的工作，虽有失败的懊恼，但也有成功的喜悦。现将一学期以来的班级工作情况总结如下：

一、以身作则，争做学生的良师益友。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。比如，同学们要到操场去上活动课，临出教室时，我悄悄地把灯关掉，把门关好。学生看在眼里，记在心里，通过这种无声的教育，使学生受到潜移默化的影响，同时也拉近了学生与老师之间的距离。在过去一年的工作中，我安心教学，把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，服从学校工作安排，积极参加学校组织的政治业务学习和集体活动，尽自己的力量为学校出一份力。对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。我在平时经常与学生沟通，做好学生的思想工作。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失，因为他们毕竟还小啊!我用期待的心态去等待他们的每一点进步。用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点。用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。我时刻注重言传身教，为人师表。平时学生上学早，我上班也跟着早。凡是要求学生做到的，我首先做到。

二、尽心尽力，培养学生良好的习惯

良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会、班队会学习从网上下载的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。一年级学生好动、爱玩，缺乏自制力，在学习上表现为不能按时完成作业，个别学生还抄袭作业。针对这种行为，我把抓好学生的思想教育作为工作的一项原则，并把这项原则贯彻到教学中。在辅导后进生上，根据后进生的各自情况，给他们配备了一名学习优秀的学生做帮手。使其都有自己的“私人教师”，使其共同进步。

三、培养老师的小助手。

这学期，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我重视小干部的培养，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、记录好人好事、监督文明行为使班干部真正成为老师的得力助手。

给予孩子班级管理的机会。在班级管理中，成立了班委，让班委的同学参加班级的管理，让班委的同学参加纪律管理、卫生管理，以后我还将使用让每个学生都能参与班组不同层次的管理，使得每个学生都有机会轮流担当小组组长、值日班长都有机会与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的能力。

四、及时做好与家长的交流沟通工作。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长的沟通。当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地通过电话、短信等方式告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。很多事情都是随机而发的，我们并不能预设，但当事情发生时，做为班主任应该从中协调，使事情得到完美地解决。只有家长信任班主任，班主任工作才能很好地开展，学校的活动就能得到家长的支持。

路漫漫其修远兮，任重而道远，在以后的工作中我将继续努力，不断提高水平，更好地管理班级，有效地促进学生的健康成长。

**小学班主任工作总结个人篇十一**

一个学期在忙忙碌碌中过去了，回顾一学期来，在学校领导的关心和指导下，在科任老师的大力配合和同学们的共同努力下，各方面工作开展顺利，并取得了一定的成绩。为了使我们班今后更好地开展工作，现总结如下：

一、指导班干部在同学中树立威信。

本学期开学初，本班的同学对学校的纪律从刚开始的好奇到熟悉之后，一些原来顽皮捣蛋，不好好学习的学生在纪律上放松了要求，想钻纪律的空子，而部分班委对这些学生无可奈何后，便对自己的工作失去了耐心和信心。不愿去管理，失去了同学们的信任，班级纪律一度下滑。针对这些情况，我多次召开班委会，指导班干部们如何在同学们当中树立自己的威信。

1.统一思想认识，讲究团结，严格要求，做遵纪守法的模范。

班干部是班里的榜样，是同学们的表率，一举一动在同学们中有明显的影响，只有严格要求自己，以身作则，才能赢得同学们的尊重与信任，成为他们的楷模，在纪律上要求别人做到的，自己一定要做到。我班的班长兼学习委员---同学，在管理班级的过程中，在同学面前有一定的威信，时间一长，不免有些飘飘然，在学生面前暴露出一些问题后，被学生举报，我也发现了一些问题，对其进行教育，我耐心做她的工作，指出她对自己的要求不严，对班干部在同学当中的影响力知之不够，险酿后患，并在班委会上进行讨论，使班委们对自己带头羊的作用加深了认识和理解，胡羽同学也认识到错误，欣然接受了我和学生的建议，并及时改正并在工作中对自己的言行要求高了，在同学们当中取到了表率作用。

2、在学习上要努力使自己的成绩优良。

我班的班长---同学，工作能力较强，能吃苦耐劳但成绩不高，属中等水平，我在对她进行教育时指导她：学生在校的主要任务还是学习，学习不好，工作在买力，也是难于让同学们信服的，班干部只有把学习搞好，说话才有力度，作为班干部，比其他的学生要花费更多的时间，因为既要学习，又要工作，因此班干部的时间比一般学生更珍贵，紧迫，这就需要学会处理好学习与工作关系，懂得科学的学习方法，合理地使用时间，加之他自己的努力，李同学在本学期的学习认真努力，赶上了班上的优秀学生，在同学当中有较高的威信。

3、优良的个人品德，是班干部在同学中树立威信的基础。作为一名班干部，要培养自己勤奋，正直坦诚，谦虚。宽容等优秀个人品德，这也是做好一名旅游服务人员的基本要求，要培养自己的原则观，以日常行为规范要求，做好班级日常的管理的度量衡，既要严格要求自己，又要大胆地管理同学，使之成为习惯，共同进步。班委经过反复的学习实践与管理，在同学们当中的威信得到了提高，班委之间的团结协作能力也得到了提高。

二、指导班干部在实干中学习成长。

本学期学校的活动较多，同学们在参加活动中成绩显著。除了学校的活动，我也根据本班的情况制定出扩词，普通话，铅笔字比赛和专业技能竞赛等多项活动，来提高同学们在参与活动中形成自我教育，自我管理的能力，要实现着能力的培养，班干部是关键，只有班干部成长了才能以点带面，推动整个班级的成长和良好班风的建设。

三、言传身教，培养学生主人翁意识。

现在的学生几乎都是独生子女，娇生惯养。在家里父母根本舍不得让孩子干活，因此在学校、在教室看见地上有纸，哪怕是踩上也不捡起来。每当这个时候，我就指使学生把地上的纸捡起来，放入垃圾桶。这样持续了一个多月，学生还是你让我捡我就捡，你不吱声我也看不着，没有一点儿积极主动性，这时我就开始思索，怎样才能使学生人人关心班级，人人讲卫生呢？从这以后，我每天早上来到学校就进教室，首先看一下教室，发现地上有纸再也不喊学生了，而是自己把它捡起来。几天过后，有些同学看见地上有脏东西主动打扫干净，再也不用老师去指派了，对这些同学我及时地给予以表扬，夸奖他们爱干净、讲卫生的优良品行，渐渐地全班同学都养成了这种良好的习惯，谁往地上扔一块纸屑，马上有人谴责他，大家都把破坏班级卫生看成是可耻的事。全班同学都有了为班争光的集体荣誉感。通过这件事我受到了启发：指派是被动的行为，不利于学生良好习惯的培养，要让学生真正养成好习惯，要用正确的方法去引导。

**小学班主任工作总结个人篇十二**

在十月一日放假前的一个星期，我觉得我的教学和管理有点急躁，分析原因：

1、教学进度慢一点，想快点讲课。

2、对孩子课堂作业要求比较严格。

3、这一个月每个周六周日都有事情不得休息，有时比上班还忙。劳累急躁使我脾气很大，现在特能理解浩然妈妈说的那种忍不住的感觉。孩子们叽里咕噜的嗡嗡地说话声让我不可忍受，每次不好好写作业、不认真读书喜欢说话的又总是这几位同学，于是，语调调高批评训斥，让他们站出来或到办公室或给家长打电话结合，每次都弄得自己很累，可是效果并不明显。可见，这些方法不是好方法，当时见效，过后依然。其实真正的教育是自我教育，真正的管理是学会自己管理，无论孩子或大人需要别人监视或看管才去做事，那么他的事情永远做不到最好。

现在想到魏书生老师的科学民主的管理方法应该是我现在最应该学习和在实践中尝试的。好好读书，好好学习，好好教学，好好管理，好好做一名受人尊敬的教师。为了做到这几个好好，我也试着总结了几点：

1、无论体育课还是舞蹈课或是什么别的课，都有一个共同的特点是重复，变换方式不断提高的重复，让孩子在动手中掌握知识和技能。学习数学语文知识也要学会变换方式，让孩子练习却不是单调的。语文是运用语言，数学是先学会、后会学，讲课、练习、作业都做到心中有数就不会急躁了。

2、多动笔写。无论什么事情当你能动笔去写了，你就不会再怒不可遏了。处理事情有时候用手势、文字比不停地唠叨效果好得多。

3、提高自己的自身修养，能平心静气的做事情是一种能力更是一种涵养，需要多方面修炼。

4、别给自己和孩子太多目标，只把能做到的事情认认真真做好就行了。希望自己能言而有信，说话算话。

作为一名班主任，教育面临着这样的问题，如何使班级中每位学生都成为优生，使那些所谓“问题学生”的转化能推动全体学生的共同进步，这是我在班主任工作实践中探索的一个重要问题。

前苏联教育家赞科说：“漂亮的孩子人人爱，爱难看的孩子才是真正的爱。”同样，赏识和喜爱优等生是每个教师都能轻而易举做到的。而那些因为评价制度的偏颇被视为“差生的学生”，他们不同程度地受到歧视和伤害。作为一名教师对于那些没有达到教师预期效果的“差生”的关爱才是真正的雪中送炭，他们更需要格外精心的关爱和呵护。给他们鼓励、赏识，尊重他们的人格，重建他们的自信，让他们充满信心地走向人生，这不是更大的成就吗?这不是“恩同再造”吗?

教育是最崇高的事业，教师是一种高尚的职业。但是，必须看到，教育也是一种服务，他要求我们教师不仅要有知识，有文化，更要有无限的爱心、耐心，有发展的眼光，有诲人不倦的情怀和能识，千里马的伯乐慧眼，还要懂得心理学，从这个角度而言，每个教师都应该是教育家、学者、思想家、导师、顾问、权威和园丁，有这样的前提，才是能成为真正的“人类灵魂的工程师”。教育的秘密是真爱，对于一个教师来说，赏识学生并且为学生未来的发展前景考虑，这才是真正关爱学生的最佳体现。

其一，了解学生，建立良好的师生关系

处在初中的学生，尤其是差生，逆反心理较强，有的甚至对教师有极强的敌对心理，我经过反复的观察与反思，发现学生的这些敌对心理我们的教师有不可推卸的责任。他们渴望尊重，我们何曾又愿意听他们说一句话;他们渴望受到关注，我们又何曾正眼瞧过他们;他们渴望关爱，我们又何曾给过他们一句温暖的话呢?从小到大，在老师的冷眼和批评中泡大的学生怎可能不形成扭曲的师生观念呢?但在这些学生的内心深处，也有积极向上的渴望，就通过这一点，每次遇到后进生犯错时，我就晓之以理，动之以情。变“堵”为“导”，变“教”为“劝”。倾听他们的想法，尊重他们的想法，多从他们的角度观察和处理问题，在学习中多帮助他们，多关心他们，以心换心，以关爱打动他们，他们也以真诚来回报我。

其二，给后进生创设成功的机会

苏霍姆林斯基说：“在人的心灵深处，都有一种根深蒂固的需要，这就是希望自己是一个发现者、研究者、探索者。”在学生的精神世界里这种需要特别强烈，在后进生的内心深处，也同样有这种需要，在学习中对后进生的发言或他们的见解给予以肯定，给予赞许表扬，是他们感受到学习的成功，让他们体会成功的喜悦。

其三，寻找后进生的闪光点

让后进生在赏识、表扬声中成长，在后进生的转化工作中，要善于发现他们的闪光点，并即使地在全班同学面前表扬他们，让他们在表扬声中不断进步，以此激发他们对学习的信心、对生活的热爱，让他们扬起爱的风帆。

总之，教师对待学生的态度很可能决定他们对人生前途和未来的态度，期待每个老师都能够赏识自己的学生，进而享受到被赏识者成功的喜悦和快乐，让我们把关爱撒向每一个学生，在他们幼小的心灵上播下爱的种子。

一、教学方面

1、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合两班学生不愿开口说话，不能主动回答问题，对语文缺乏学习的兴趣和热情等特点，采用生动灵活的教学方法，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导学生主动探究，自主获取知识，提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。现在本班学生喜欢上语文课，学习兴趣比较浓厚。

2、以抓基础，培养学生良好的学习习惯为突破口，提高学生的语文能力

八年级下册语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生朗读感悟的重要内容。因此，我充分发挥早读的作用，每天给学生把布置任务，一学期下来，使学生充分地熟悉每一篇课文。另外，新课标特别强调积累，因此，学期之初，我要求每一个学生都准备一本“采蜜集”。采集自己在阅读过程中的好词佳句，并能加以品味赏析，谈谈自己的阅读感受。这样长期下来，学生的阅读能力、感悟能力、理解能力都有了一定的提高。

3、加强培优转差工作，促进全体学生得以发展

两班学生两极分化严重且后进生面大，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我\"抓两头，扶中间\"，注重培养优生的特长，同时，在班中成立\"互助\"小组，利用结对子形式，以优生来带动后进生。尤其对后进生，加强课外辅导工作，利用课余时间与他们谈心，帮助他们寻找自身存在的问题，并给予鼓励，课堂中为他们创设回答问题的机会，培养学生的学习兴趣，从而树立后进生学习的信心，促使每一位学生都有提高。一学期下来后进生的队伍在逐步减少，班级的总体成绩有了明显提高。八年级上学期两个班级的后20%控制在30%以内，并且也出现了不少的a等生。八年级下学期学生成绩也还不错，达到预期目标。

二、班主任方面

作为一名班主任，我的班务工作主旨是：让每一位学生都快乐的地度过在学校的每一天，既教书又育人!关爱每一个孩子，使他们因为有我这样的班主任，而能快乐充实地学习;并且他们在获取书本知识的同时还学会了做人。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失;用期待的心态去等待他们的每一点进步;用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点;用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。我时刻注重言传身教，为人师表。平时，凡是要求学生做到的，我首先做到。

在多年的班主任工作中，我兢兢业业，孜孜以求。通过工作实践，我总结出了一些行之有效的经验。在班级管理中，我主要做到勤管、严管、善管。引导他们自查自纠，变“他律”为“自律”，这样既起到了教育个体的作用，也为形成良好的班级舆论奠定了基础。此外，在班级管理中，我还十分注重加强班干的队伍建设。我通过努力，培养出一批职责明确、工作热情、人缘好、威信高、有独立处事能力的得力班干部。为了提高班级管理的效果，我让班干部在班级管理中发挥了强有力的作用，让他们认真协助老师做好班级管理，以促使良好班风的形成，加快优良班集体的建设。要净化班风，对于抓好思想型的后进生是一个不容忽视的问题。因此，在班级管理中，我十分注重做好转化后进生的工作。通过挖掘闪光点、扶持起步点、抓住反复点、促进飞跃点，使他们从自暴自弃中醒悟过来，变后进为先进。琐碎的班主任工作渗透了我点点滴滴的爱心，虽然很苦但也很乐。

我还年轻，在教育的岗位上还须不懈的努力!教育是艺术，艺术的生命在于创新。我的理想是不做教书匠，而要做一个教育家。用田震的歌词来形容：风雨彩虹，铿锵玫瑰。我愿做一朵风雨后的艳丽玫瑰。

**小学班主任工作总结个人篇十三**

到小学之后我们的工作就越来越紧张，而下学期就更加的繁忙，我也带过几届小学了，今年整体来说和以往没有什么突破，还是需要经过总结才能明白自己有什么样的缺点。

高考之后，我紧绷的\'心神一下子就放松了下来，好好地回顾了一番在整个下学期自己做的事情，感觉有些地方还是做的不够到位，对于班级的管理有时候还是过于的严格，导致同学们对于高考的来临也是同样的紧张，我不能很好的缓解他们的情绪，将我面临的压力带到了学生的身上，以后还是要加以改正。

小学之后为了让学生将学习和休息的时间安排的合理，对于住宿的学生在熄灯之后严加管理，不再允许他们在晚上继续，而在晚自习上延长了半个小时的时间让学生有更多的学习时间规划好自己的复习。

步入小学，我们的身体愈加重要，面临高考，要以健康的身体状态才能没有负担的完成考试。所以进入下学期之后，我就倡导同学们提前十分钟到达操场，组织学生进行跑步锻炼，同时培养精气神。在这之后我经常鼓舞同学不要放弃，就像是集体跑步一样，就算是跑的慢，跟不上，但是一天天的坚持总是会有进步的，总是会有跟上进度的一天，学习也是一样，不能放弃，时时刻刻都在坚持，养成良好的学习习惯更是能帮助我们提高学习的效率。

小学的学生即将面临毕业，我的日常工作也变得多了起来，不仅仅是关注学生的成绩、和家长进行交流，以及和科任老师沟通、听取他们对于管理学生的建议，还有一些杂事要做，比如说同学们常规的体检，学生关于毕业的评语和考核成绩，忙得我焦头烂额，到了后面就时时有顾得上这方面顾不了哪方面的情况出现。我还是要继续加强自身的能力建设，在事务的处理上，要掌控全局，不能因小失大，在今后的工作中还需要更加努力才行。

虽然有过带小学的经验，但是每次我都会十分的紧张，害怕自己哪里做的不好让学生不能在考试时发挥出好的实力，但是经过这一次的总结我意识到不能将自己的情绪显露在学生的面前，让他们因为我的情绪波动对学习产生不好的想法，下学期虽然及时发现自己的不足，但是我还是认为如果我能够像其他的老教师多学习一点经验，说不定会有更好的结果。

**小学班主任工作总结个人篇十四**

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作小结如下： 一、常抓常规管理，初步养成良好习惯 学生从早晨……教育范文网网站内可以搜索到更多关于四年级班主任工作总结,小学班主任工作总结的文章

四年级班主任工作总结

平凡的班主任工作，是让学生提高能力、养成习惯、塑造人格的工作，是一件光荣而有意义的工作，而它又是琐碎、繁忙的。因此，要做好这项工作，必须花很大的精力和努力。我把这学期的工作小结如下：

一、常抓常规管理，初步养成良好习惯

学生从早晨上学到放学，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩带检查员、两操检查员、班级卫生检查员、课桌检查员、卫生橱检查员、纪律检查员等。同时，我利用班队、晨会让全班同学讨论，明确小学生应做到哪些，不能做哪些。我又组织学生每周进行总结评比，表彰日常行为规范好的同学，评为优胜星，把他们的照片贴到光荣栏里，以此不断强化，帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

二、选好班干部，发挥小干部作用

俗话说：火车跑得快必须车头带。同样的道理，要带好一个班级，班干部的作用是老师也无法取代的，所以，我在班级管理中特别重视班干部的选拔和培养，本学期，我采用了岗位聘任制，先出示了岗位名称和岗位职责，然后让学生自愿报名竞选。班干部产生后，我和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明确自己的职责，做好自己的工作。这样选出来的班干部在工作中积极主动，而且工作起来也得心应手。每过一段时间，我都会召集班干部开一次会，让他们谈谈得失，以及今后的打算等。这样，既为班干部进行了指导，又提高了他们的工作积极性。

三、开展各种活动，提高学生素质

本学期，学校开展了创建快乐中队的活动，为了让活动更深入、更具体、更全面，我鼓励学生人人参与，互相合作，并和争章活动相结合，以此来调动学生活动的积极性，共同创建一个真正的快乐中队。在学校举行的跳绳比赛中，我事先利用班队课及课余时间为他们逐个考核，考核合格的颁发运动章。运动章的获得者再进行角逐，优胜者代表班级参加比赛。结果，我班赢得了单跳第一、双飞第二的好成绩。此外，我们有组织开展了争夺讲故事章、卫生章、安全章等活动，为学生创设了多种锻炼自己，展示自己的机会，提高了学生和班级整体的素质。

在对个别学生的教育中，我总是利用课余时间与他们谈心，化解他们心中的隔阂，让学生感到老师对他们的关心与爱，使他们愿意以自己好的方面展示给老师看。

班主任工作是忙碌而繁琐的，但同时又为我提供了更多与学生接触交流的机会，让我的教学生活更加丰富多彩。

**小学班主任工作总结个人篇十五**

能够接任班主任，我很高兴但也很担心。三(5)班中等学习成绩学生少落后面大，很怕完不成学校交给的任务。在平时的班主任工作中认真谨慎的做好班级的常规管理工作和学生的思想教育工作。工作中有辛勤的耕耘，有收获的喜悦，也有不足与遗憾，现总结如下：

一、加强德育教育和学生思想教育

1、班会课是我们进行德育教育的主要阵地。平时利用班会课本课开展一些有教育意义的主题班会，组织学生观看一些有教育意义的影片，对学生进行正确的思想引导，理想教育和爱国教育等。

2、健全班级文化，利用学习园地、班级一角、黑板报进行德育宣传教育。加强学生的理想教育，鼓励学生努力学习，实现理想。为了加强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的班队活动，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。我也利用课余时间和学生们一起布置美化班级，出好每一期班刊，给学生一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。

3、班内统一奋斗目标，努力争夺“文明班级”流动红旗，鼓励学生争做文明中学生。

4、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。

二、加强优良学风的形成

1、要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生认真听讲，认真独立完成作业。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、要求学生重视每一次大小考试。做到考前认真准备，考后认真总结，不断取得进步。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

三、加强家校联系

1、采用多种途径与家长保持密切的联系，经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

2、注重与各任课老师协调配合。

以上是我对一学年期班主任工作的总结。在这短短的一学期时间里，我丰富了自己的管理经验。当然，这除去自身的努力，还和学校领导及办公室所有的同事无私的关怀和帮助是分不开。我将以实际行动来证明我的工作能力，不断前行。我将一如既往地用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生。

**小学班主任工作总结个人篇十六**

这学期，我是班主任，家访的任务自然轻松不少，所以我选择几个比较特殊的孩子进行家访。

周六，我骑着电瓶车去了龙洲花园和昌安东村的两个孩子家中。龙洲花园的孩子是因为家里只有爷爷奶奶在家，爸爸妈妈都去外地打工了，隔代教育存在着很多问题，所以我跟孩子的爷爷奶奶深入的交流，沟通教育孩子的一些方法，让孩子尽量不要根据教育的方法问题，让孩子掉队。东村的孩子是外地人，家里在绍兴开了个小餐馆，所以举家都搬到了绍兴，家里的父母都不重视教育，有一个亲哥哥读到小学毕业就挫学了，13岁的孩子在家里的餐馆帮忙，我深入跟他的父母交流，让他父母知道教育的重要性，未来的社会只有有知识的人才能够生存，在意识中改变他们的初衷。

剩余的时间也碌碌絮絮的家访了几个学生。整体的感受是：

首先是大多数家长对于“学习习惯养成”知之甚少，甚至是毫无概念。一方面可能是因为家长的受教育程度较低。在被访的近十位学生家长中，只有一位家长是高中毕业，其余均是初中或小学毕业，还有连小学都没毕业的。他们不知该如何教育孩子，当然对于孩子的学习习惯养成更是一窍不通。因此不能正确指导孩子如何学习。另一方面，一些家长对于孩子的学习根本不够重视。虽然他们嘴上也说希望孩子好，将来有出息，但对于孩子的学习却从来不管不问，只是考试结束后，问一下考了多少分而已。这样的家庭教育管理的缺失和不到位，直接影响了孩子的学习态度和学习质量。

其次，家长和孩子之间的交流是很少的，家长根本不知道自己的孩子喜欢什么，在校学了什么，会什么、不会什么，学习、生活有无困难，更有甚者连孩子的好友是谁都不知道等等。有的家长是不擅长和孩子沟通，有的认为“和不和孩子沟通，对学习没什么的影响”。这恰恰看出，家长根本就没有意识到“沟通的重要性”。

我们还发现，现在的大部分家庭已经配备了电脑。但是，电脑在这些家庭中的作用却仅仅是玩游戏或是聊天，并且家长对于孩子的管理也是不到位的。孩子迷恋电脑游戏，我们建议家长，一方面要控制孩子的打游戏时间，另一方面也要正确引导孩子利用网络资源来学习和扩大知识面。

开学已经一个月了，通过家访才发现自己对学生的了解很少。这次家访有效地拉近了教师与学生之间的心理距离。师生间的心灵交流对于教学的帮助是潜移默化的，我们应该多与学生沟通，并且如有可能，应多对学生进行家访。

**小学班主任工作总结个人篇十七**

一、基本情况

本班有学生36人，大部分同学能尊敬老师，团结同学，没有违法乱纪的现象。在学习方面，大部分同学都能认真学习，上课留心听讲，课后自觉复习功课，按时完成作业，有良好的学习习惯。但也有一部分学生纪律松散，学习态度马虎，基础不扎实，成绩不理想。他们上课经常开小差，课后不按时完成作业，书写马虎。因此，在学习和纪律上都有待进一步加强。

二、主要成绩

1、认真学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，以及《文明班评比条例》，对学生进行了纪律教育和集体荣誉感的教育。

2、对学生进行了环保教育，提高了学生的环保意识。

3、经过师生们一学期的共同努力，使本班形成了良好的班风、学风，创造了一个舒适的学习环境和学习氛围。

4、配合学校的工作计划，开展了一系列有益身心发展的活动，使学生的身心得到全面发展。

5、通过对学生进行防火、防电、交通等的安全知识教育，增强学生的安全防bet365范意识，本学期我班事故率为零。

三、主要做法

1、重温“守则”、“规范”，强化行为习惯的培养与训练，努力培养一个“团结互助、守纪进取”的集体。

2、校会、班会、少先队中队为主要形式，开展对学生的思想品德、品质教育，使学生养成良好的道德习惯。

3、做好日常行为工作，抓好文明班的评比活动。

4、抓好学风建设，做好培优扶差工作，抓好学生个性特长和创造能力的培养，全面提高学生的文化素质。

5、加强与家长联系，共同督促学生进步。

6、积极开展第二课堂活动，培养学生全面发展。

7、强化班干职能作用，充分发挥班干的作用。

四、经验与体会

要管理好一个班级，班主任必须把工作做得细致，放下架子，与学生多亲近。只有做学生的贴心人，学生才能听之、信之。只有动之以情，才能敲开心灵之门。如宋焱坤同学，平时上课经常开小差，我发现他原来是因为没在户口，自卑感强，心理不平衡才造成这种情形的。我知道后并没有在课堂上过分责备他，相反却经常与他谈心，他听后想到自己平时的行为，羞愧地低下了头。之后努力学习，在期末检测中成绩进步较大。假如当时不是用爱心去感化他，而是怒斥他，或许会迫使他走上斜路，就大相径庭了。教育是一门高深的学问，教导学生要讲究方法。特别是对待后进生的问题，他们由于性格、心理、素质等并不是我们可以凭一腔热情可了事的。因此有必要晓之以理，先用理论加以开导，阐明学生的任务和班集体的作用，适当讲古代先贤的故事，从正反两面加以激发、引导，从而以理服人。

五、存在问题与工作设想

存在问题：

1、个别学生团结协作意识淡薄。

2、个别学生劳动观念较淡薄，劳动时不积极。

3、部分学生学习目的不够明确，学习积极性低。

工作设想：

1、在集体活动中，培养学生团结协作精神。

2、培养、提高学生的劳动观念，发展学生的劳动能力。

3、加强思想教育，明确学习目的，培养正确的学习观。

**小学班主任工作总结个人篇十八**

本学期班主任工作总的指导思想：让班主任工作体现更多的民主，体现更多的芬芳。

本学期的目标是：创建爱心班级和书香班级和自治班级，下面从这三方面进行总结：

一、关于“书香班级”

书籍对一个人的影响的深远的，为了营造读书的氛围，家长会上，我动员家长为孩子买书，然后让孩子为班级捐书，充实我们班的书架，现在我们班的书柜琳琅满目，还有很多好书呢!还有每天规定我班的看书时间，这时我会端坐在讲台上认真地看书，做好学生的榜样。每当看见学生安静地看书，真是一道美丽的风景线，心里有一种充实感。每天都有一个作业，快乐阅读半小时，每天都能在家坚持读书的孩子进行表扬奖励。我规定我们班每一个同学每年最少订阅一份报纸或者杂志，有《儿童文学》、《快乐阅读》、《科学画报》、《岭南少年报》、《中小学生报》、《作文报》等等。

二、关于“自治班级”

自治班级是学生对班集体的自我管理。我对这项最不满意，最多打60分。大部分同学自我管理意识不强，班干部没有起好带头作用，很依赖老师。我自己也有责任，老是不放心学生，对班干部的管理指导不够，下学期要在这方面狠下功夫，定期对班干部进行培训，加强他们的服务意识。还要定期组织学生对班干部进行民主评议，多次未获信任的，马上撤职。同时我也把自己放进民主机制中，大家都切身感受到了什么是真正民主。

三、关于“爱心班级”

爱意味着尊重。我从自己做起，尽量做到尊重每一个学生和家长，特别是学困生，他们虽然成绩不如别人，但他们在人格上跟其他同学是平等，课堂上一些比较容易的题目，我请学困生回答，课后经常跟他们聊天，对进步突出的学困生特别为他开班会，这学期开了“夸夸小江和小余”，当时这两位同学听了同学对自己的夸奖，满脸通红，非常激动。在我的感染下，班里的学生很尊重学困生，尽自己的最大力量帮助他们，比如我们班最棒的夏可，经常利用放学时间帮助小杨同学，虽然占用了她大量的时间，但她很高兴，很有成功感，有一次她在日记本里面写到：“看到小杨进步了，我很开心，也觉得很骄傲，感到自己做人的价值，真是‘赠人玫瑰，手有余香’。”爱心不但体现在对同学的尊重，还体现在对普通劳动者的尊重，比如门卫和清洁工，我值日的时候，看见我班的学生进校门，不但跟老师打招呼，还有礼貌地跟门卫叔叔问好，我觉得很欣慰。

一学期过去了，还存在着不少问题。主要体现在：

第一，就是下课追逐现象严重，我一直在狠抓，但现象不明显。

第二，很多同学很不成熟。这表现在许多方面。比如自制能力不强，课堂上不认真听讲，作业不认真完成，学习被动等。

第三，男孩子喜欢给别人起外号，不尊重女孩子。

第四，有些同学心胸狭窄，跟别人斤斤计较。

第五，个别同学有时讲不文明语言。

这些说明班级的管理任重而道远，还有诸多方面需要学习和指导。我相信，用我有限的能力以无限的热情，做好自己应尽的事业!

**小学班主任工作总结个人篇十九**

本学期在学校的安排下，本人担任小学(3)班的班主任工作。

一学期来，本人以学校的德育工作总目标为班级工作的指导方向，坚持把育人工作放在班级工作的首位。为把班级建设成为一个具有良好的学习风气，又有较强凝聚力的班集体，我班本学期来以行为习惯教育为主，以素质教育为辅，现总结如下：

一、积极做好开学初的各项准备及必需工作，以稳定学生的情绪。

1、以上届中考的优异成绩激励学生。

2、以名人的个人奋斗事迹给学生树立榜样。

3、开了主题班会“在同一起跑线上”，警策学生。

二、配合政教处抓好学生的仪容仪表，以整顿班级的精神面貌。

学生的精神状态对于一个班级的良好班风和学风的形成起关键性的作用，因此一开始在仪容仪表上狠抓狠打，做到对违纪者绝不姑息，这对于今后的工作具有事半功倍的作用。

三、班委的选用及班级管理的各项工作的有序开展。

一个新班级的营建，选好班委是很重要的一个环节。

我通过两个渠道来选用：

一是参阅学生在小学时的资料;

二是借开学初的观察、考验。

深化素质教育，要让孩子们自己当家作主。应当让学生自主自动，自己的活动自己搞，自己的事情自己做，甚至自己当班干部参与班级的管理。让学生们有自己当家作主的权利。因此班委选定后，让她们分工作好班级日记的记录，从纪律、卫生等方面管理班级。我充分让孩子们当好自己的家，作好自己的主，收到很好的效果。

四 、用心去爱每个学生。

德育是学校实施素质教育的重要组成部分，它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活。所谓后进生，一种表现为成绩差，一种表现为思想落后及行为习惯差。优生则相反。而介于优生和后进生之间的则为中等生。由于中等生的种种表现欠佳而影响集体，作为人的正常心理反应，他们会不同程度受到师生的冷落、薄待甚至歧视。这样教育的结果是后进生更差。教师是人类文化的传播者，对人类社会的延续和发展，起着桥梁作用，十七世纪伟大的捷克教育家夸美纽斯曾经认过，“我们对国家的贡献，哪里还有比教导青年和教育青年更好，更伟大的呢?”翻开中国数千年历史，你会发现善良的人们，历来把“教师”与“天地君亲”供奉在一起，视为崇高而神圣的。“教育需要爱，也要培养爱。没有爱的教育是死亡的教育，不能培养爱的教育是失败的教育。”这一教育名言告诉我们，爱是教育的生命，是教育的催化剂、润滑剂和粘合剂。素质教育对每一位教育工作者提出了更高的要求，那就是必须全面地爱学生。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生。”这要求每一位教师胸怀一颗爱心，用心灵去耕耘心灵，让每一位孩子都得到应有的爱。也因有这一认识，我从开学伊始就做了大量的思想工作。也因此赢得了孩子们的认可。我也从心里喜欢上了他们。

五、尚有不少工作不尽人意。

由于没有更多的时间用来与学生沟通，有些学生出现不良行为时，虽能给予及时提醒、教育，但对于自制力较差的同学依然不能完全遏制那不良的苗头。因此，总为自己不能更好地做好班主任工作而感到无比的愧疚和不安。

带班以来，虽然从各方面都非常注意，力求以严、以勤、以爱治班，但是在班级上还是出现了一些意想不到的事情，学生当中仍然还有部分厌学，或调皮捣蛋的也时有发生。

面对问题，今后我将不断地向各位有经验的班主任老师学习，取长补短，奋发上进;面对学生，我愿是春风化作雨，永远滋润着他们健康成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找