# 最新校长述职报告推荐信(十七篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-26

*在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么什么样的报告才是有效的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧校长述职报告推荐信篇一一、工作体会。1、深入师德领悟，树立服务意识。“师者，传道授业...*

在当下这个社会中，报告的使用成为日常生活的常态，报告具有成文事后性的特点。那么什么样的报告才是有效的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**校长述职报告推荐信篇一**

一、工作体会。

1、深入师德领悟，树立服务意识。“师者，传道授业解惑也”。故为师者不能够不明道，明道则需要先修德。只有师德高尚的老师才能真正做到爱学生、爱学校、爱岗敬业。做为农村基层学校，由于师资缺乏，条件艰苦，课务繁多，再加上个别教师服务意识不高，难免产生一些消极的工作态度。因此，我在工作中倡导陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高精神，加强师德师风教育，发奋提高教师的政治修养，树立全心全意为农村教育事业服务的意识，从而推动学校各项工作有效开展。

2、坚持以身作则，树立模范形象。有人说：“无功就是过，平庸就是错，不进就是退。”我觉得很有道理。做为校长，如果不能促进学校的进步与发展，那就是一种罪过。一年来，我把学校做为自我的家，自觉遵守学校的各项规章制度，对学校大大小小的工作都以身作则，树立良好的模范形象。我严以律己，宽以待人，每一天坚持早到校、晚回家，各项教学常规带头落实，用实际行动推进学校各项工作高效而有序进行。

3、明确目标管理，树立学校新形象。目标就是方向，有了正确的目标，再制订好实施目标的合理规划，工作就能有条不紊。任职以来，我本着‘站得高一点，看得远一点，想得深一点，干得实一点’的工作理念，我不断摸索工作经验，掌握了解每一个管理细节，解决落实每一个工作难题，逐步规范学校的各项常规，稳步提高教学质量。

4、加强领导班子建设，发挥团队协作精神。我个人认为一个校长留给学校最重要的两样东西是：培养一支优秀的教师队伍和培养一种好的校园文化。在学校管理上，我和学校其他领导认真规划，让年轻教师充分展现创新实践、科学教研的潜质，也让老教师发挥经验丰富、勤恳塌实的作风，发奋营造和谐宽松的工作环境，用心培育一支团结协作的师资队伍。我校的几位老教师爱岗敬业，模范遵守学校制度，工作认真负责;中青年教师不怕艰苦，勇挑重担，虚心向老教师领悟经验，事事尊重老教师的意愿。良好的人际氛围，使学校的管理富有人情味，领导和教师关联融洽，工作布置从不相互推诿，遇到难题总是群策群力。

5、重视德育工作，建立和谐校园。德育工作关联到人才培养的素质，我校始终把学生的德育工作放在重要位置，崇倡以德服人、以德管人、以德育人，对学生提出：在家庭做好孩子、在学校做好学生、在社会做好少年的“三好”要求，加强学生良好的领悟、生活、行为习惯的养成教育。在具体工作中，注重在校内健全以学校、少先队大队、班级为主的三级德育职责教育网，并透过家长会和家访等形式，构成学校、家庭、社会相结合的教育网络。透过开展一系列不一样形式的活动，不断培养学生良好的道德行为习惯，构成良好学风、班风和校风，促进了和谐校园的建设与发展。

6、健全科学的管理制度，保障学校健康发展。“管”要依法而治，管而有度;“理”要依情而理，理而有节。好的制度，它是一种强身剂，也是一种催化剂。为此，我组织学校领导班子先后制订了各项规章制度，这些制度对校长、教导主任、班主任、科任教师、教研组长的职责做了详细的规定;对德育、教学、体卫、美育等目标化、制度化，构成了规程;对财务、校产管理、校园净化绿化、专用教室管理、书籍档案管理、学生行为规范管理等进一步健全、量化，使学校各项制度更完善，岗位职责更明确，更能客观、公正地衡量教师的各项工作业绩，有效调动教师工作用心性。我在学校的日常管理中，既体现灵活的人文关怀，更注重完善健全的管理制度，只要制度健全与公正，就能使全校师生在稳定、有序的环境中工作领悟，只要每位教师严格按制度办事，就能保证各项工作正常开展，构成良性循环，保障学校健康发展。(绿化环保)

7、加强安全与卫生工作，促进学生全面发展。安全工作是学校的重要工作，我和学校的安全负责人坚持做好每周的安全隐患排查和整改工作，要求每位教师把安全教育挂在嘴上，放在心上，做到天天讲、时时念，我校全年没有发生重大的安全事故。今年我校组织了多次的安全知识讲座，进行了多次安全演练，提高了学生的安全意识，防止了意外事故的发生。个性值得一提的是由于今年针对学校暴力犯罪的恶性事件的增多，我校特制定了预防学校暴力事件应急预案，安排教师每一天值班，个性是上下学阶段重点值班，保卫学生安全。卫生工作也是学校的重要工作之一，我校透过洁净校园活动，结合每一天的卫生和纪律检查评比，做到人人讲卫生，减少和预防疾病的发生。每年春季是各种流行传染疾病的多发季节，今年我校为了预防手足口病的发生，严格落实预防传染病方案，透过国旗下讲话、宣传栏、黑板报、致家长的一封信宣传卫生防病知识，严格晨午检、消毒和患病学生追踪记录，保障学生的身体健康。我校还用心组织大课间体育活动，增强学生体质，开足体、音、美和学校课程，促进学生全面发展。

二、工作业绩。

1、我校全体教师上下团结，齐心协力，人人都把工作做好，没有一人出现违纪事件。今年，我校安艳芳、赵静华老师被评为县优秀班主任;张红梅、张丽、高培老师被评为县优秀教师;张红梅老师被评为县优秀辅导员;赵静华、高培老师被评为县优质课教师;此外，多人次教师参加县、市级教师培训，多位教师的论文在省市获奖。

2、学校各项制度更健全。构成了校长负责、教师参与的民主治校的管理体制，教师用心性得到充分调动，竞争意识加强。学校校务公开，财务制度得到严格执行，无乱收费现象。

3、学生勤学守纪、礼貌向上，富有爱国主义、群众主义精神。我校五甲、二甲两个班级被评为县先进班群众，五年级的段凯楠和张玉同学被评为县三好学生，六年级的孟静柔同学被评为市级三好学生，而且我校学生在全镇组织的各项活动中均取得优异的成绩。

4、体育、卫生、美育等各项工作成效显著。学校卫生工作常抓不懈，校园净化、美化、绿化，育人环境优美。大课间体育活动丰富多彩，“两操”锻炼高质有效;学生个性得到发展，艺术素质不断提高，学生“全面发展+特长”得到充分体现。

5、20xx年下半年，我校认真做好迎接省标准化学校验收工作，此项工作职责重大，咱们兢兢业业，不敢有一点马虎。学校新建教师车棚和多媒体教室，改善了学校的生活和教学条件，满足了现代化教学的需要。学校发奋完善和健全各种档案资料，做到各项工作有迹可寻。最终我校在上级领导的正确指导下比较圆满的透过了省标准化学校的验收。省领导对我校的工作给予了肯定，也提出了宝贵的意见。

6、我校的安全工作成绩突出，安全教育深入人心，安全演练效果显著，安全隐患及时排除，全校师生的安全意识高，全年没有重大安全事故。

三、存在问题。

成绩来自全体教师的共同发奋，我在工作中学到了许多宝贵的经验，让我受益匪浅;但它的背后也突显了我在工作中的许多不足之处：

1、在平时的学校管理工作中，我还缺乏对学校工作的深刻思考，出现盲从现象，处事不够灵活果断，工作水平还有待提高;

2、在学校的具体事务中，偶尔有随意性，没能和领导班子及时沟通，不能虚心听取不一样的意见;

3、对教师的思想工作不够深入，谈工作多、谈思想少，对教师关心还不够，教师工作压力大，报酬少，政治思想工作有待加强。

4、对自我的要求还不够严格，一些不良习惯还不能彻底改正，理论的领悟和提高还不够，不能完全起到模范作用;

5、一些制度还不够完善，有些制度落实不到位，职责落实到人但不够明确，使得一些工作不能及时高效地完成。

6、教育教学水平有待提高，校本研究活动不够深入，还没有充分调动起教师的用心性，致使教学常规落实不到位。

四、发展方向。

工作中的成绩将化为我的动力，工作中的不足之处是我今后自身整改的目标。感谢全体教师长期以来的团结协作，只有你们不懈的发奋，才能成就胡村小学教育事业的辉煌。一年来，由于缺乏工作经验，我给各位领导和老师添了许多麻烦，在此我深表歉意，望大家体谅我一心想搞好本职工作的热情，谅解我在工作上的无意冒犯之处。

教师是人类灵魂的工程师，教育事业是天底下最光辉的事业。教师的工作是一份凭良心的苦差使，无法用金钱来衡量它的价值。咱们选取了教师，就等于选取了奉献和清贫。今后，我将不断地完善自我，发奋提高管理水平，我有决心在上级领导与老师们的帮忙下，把今后的工作做得更好。

以上是我的述职，敬请各位领导、老师批评指正。

**校长述职报告推荐信篇二**

一年来，在县教育局的正确领导下，在中心校领导的亲切关怀和指导下，通过逍遥镇中全体教职工的大力支持和积极配合下，顺利完成了本年度的各项工作任务，取得了较好的成绩。现将一年来的工作总结汇报如下：

一、加强自身修养，丰富完善自己。

一年来，我认真学习了政治理论和业务理论知识，进一步坚定了全心全意为人民服务的思想信念，始终把科学发展作为自己行动的准则，时刻提醒自己，做校长一任，出成绩一方。堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为努力办好人民群众满意的教育而不懈奋斗。

在工作中，我始终坚持以一个共产党员的标准来严格要求自己，时时处处严于律已，以身作则，恪尽职守，兢兢业业。不断提高自己理论上的成熟性，政治上的坚定性和敏锐性，思想道德上的纯洁性，工作管理和决策上的合理性、科学性。积极带头认真组织参加各类政治学习和业务学习。在学习中，能把所学理论与自己的思想认识和实践活动结合起来，进行探讨和钻研，坚持用理论来指导自己的实践，用实践去证实自己对理论的认知，做到从理论中来，到实践中去。在学校事务管理中，我一贯坚持民主集中制原则，严格按照领导干部廉洁自律的要求办事，实行党务、政务公开，财务公开制度，不以权谋私，不独断专横，始终以集体利益为主，从大局利益出发，秉公办事，求真务实，坚持走群众路线，推行以人为本的管理思想，树立团结和依靠广大教职工，同心同德，齐心协力办好学校的思想意识，在自己的工作岗位上埋头苦干，奋勇前进。

二、完善各类制度建设，全面落实各项工作职责。

学校的发展，靠的是教育教学质量的提高。而教育教学质量的提高，除了团结奋进的领导班子和积极肯干的教师队伍外，更重要的是要有一套合理规范的管理制度。担任逍遥镇中校长以来，认真贯彻党的教育方针，团结带领导广大教职员工积极学习先进的教育理念，掌握新的教育动态，围绕基础教育的改革发展方向，完善了教育教学的各类管理制度，建立建全了科学规范的校园管理体制，创建了民主、和谐、团结的领导班子，明确分工，协调合作，以学生为中心，教研为主导，教师为主体，保证了教育教学工作的顺利开展。一年来，组织成立了“逍遥镇中理财领导小组”，设立了“意见箱”，积极广泛采纳师生的合理化意见、建议，畅通了学校领导与师生间的沟通渠道。首先，学校实行校级领导、中层领导、班主任、任课教师和专职管理人员分工负责，全员管理的模式，把管理渗透到学生学习、生活的全过程，确保事事有人管，人人有事管，哪里有学生，哪里就有管理。其次，组织成立了值周领导小组，楼道秩序管理小组，明确分工，各尽其责，经常深入教室、宿舍，进行全方位督查，确保学校工作的安全顺利开展。三是充实完善了《教职工考勤制度》、《逍遥镇中教学质量评估及奖惩制度》，以及《班主任管理制度》和《教研制度》、《后勤管理制度》，规范了升旗、放学、例会、签到等学校常规管理，使精细化管理理念落实到了学校管理的各个层面。四是大力落实学生到校考勤制度，重大疫情晨午晚检测制度，文明习惯养成准则和团支部、班主任深入学生宿舍制度、住校生检查制度、来客的登记制度。五是加强学生日常行为常规教育规范了“两操一活动”。六是积极开展了诗歌朗诵、文艺汇演、广播操比赛等丰富多彩的校园文化活动，努力探索以主题班会、年级会、校会，以团课、思想品德课、实践活动为载体，以演讲、辩论、团队活动为形式，以挖掘闪光点，激励促进为手段，以自我管理，自我教育为主渠道的学生思想品德教育和安全教育的长效机制，促进学生生动活泼地健康成长发展。学生思想活跃、心理健康、积极进取，形成了讲文明树新风的良好的校园景象。

三、积极加强师德师风建设，努力提高教育教学质量。

教学质量是学校工作的核心和生命线，是教育教学工作的重中之重。任职以来，我始终把提高教育教学质量作为一切工作的出发点和落脚点，牢固树立“聚精会神抓教学，一心一意抓质量”的理念，以教学为中心，以素质教育为核心，明确办学方向，强化管理手段，努力提高教师素质，把提高效益和质量，落实工作任务放在第一位，关注学生个体差异，促进学生全面发展。

为了加强教师队伍建设，提高教师业务素质，定期组织领导班子成员、党员、教职工学习党的路线、方针、政策和法律法规，学习教育理论和业务知识，定时举行师生的学习心得交流活动，取长补短。总结出了一些好的办学经验、育人观念以及行之有效的管理制度，促进了教学观念、教学模式、教学方法的转变。同时，学校采取一系列措施狠抓师德师风建设。一是坚持教职工政治学习制度，要求有笔记、有心得、有记载;二是开展强师德、正师风、树形象教育活动;三是制定了教师“十不准”，教师以德立身、以德从教、以德育人;四是积极实行校务公开，严格执行收费标准，公平、公正、透明。做到了收费公示，坚决执行国家“两免一补”政策，对办公用品、作业本、供热用煤等大小开支，均通过校委会研究讨论执行。

为了切实提高教学质量，加大教学管理和课改力度，以课堂教学为突破口，全面贯彻《新课程标准》，定期举办课堂教学评优活动和课件制作比赛，请优秀教师上“公开课”、“示范课”，以点带面，共同提高。坚持公开课引路，示范课促教，积极进行教法变革，学法指导，改革考核形式，严格实行考教结合，深化学生评教，认真进行教学分析研究，努力做到在教学中研究、在研究中教学，把教学业绩与教师个人利益结合起来，激发教师的工作积极性。同时大力实施名师工程，鼓励教师业务进修，以多元化的渠道加强岗位练兵，以加强教师基本功训练为活动载体带动整体教学能力和水平的不断提高。促使一大批优秀教师脱颖而出。有四名教师受到了县委县政府的表彰奖励，有多名教师在国家级、省级、市级、县级刊物上发表论文，有三位教师分别被评为市级骨干教师和学科带头人，为学校的可持续发展打下了坚实的基础。艰辛的劳动，必将换回丰硕的收获。一年来，逍遥镇中领导班子民主和谐，团结奋进，乐观奉献，教师队伍爱岗、敬业、奉献、朝气蓬勃，学生学业成绩迅速提高，打破了教学成绩处于低谷、徘徊不前的局面。20xx年中招，我校学生取得了较理想的成绩，全县35所中学，我校综合排名第11名。

四、加强校园文化基础安全建设，保障教育教学质量的进一步提高。

一年来，学校始终把德育工作放在各项工作的首位，把立德树人作为教育的根本。一是利用升国旗仪式、班会等时间培养学生树立远大志向，开展理想信念教育，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观。激发学生发展的内在动力，突出教育的实效性，积极探索解决学生中存在的上网吧、打台球、早恋、心理脆弱、厌学等问题，研究对独生子女、留守儿童的教育方法，取得了良好的效果;二是加强学生的养成教育。讲文明、讲礼貌、讲卫生、守纪律，保持教学楼秩序井然，要求做到“说话轻、走路轻、关门轻”;三是以丰富多彩的校园文化生活为载体，文化育人、文明育人。学校及时修正、张贴了校风教风字牌，校园内、楼道内张帖了新课改宣传标语、教育教学理念、名人名言、日常行为规范等标语，规范和约束了教职工和学生行为;四是定期邀请法制副校长来校讲座，抓安全、保平安，培养学生懂法、守法、用法的意识。由于我校校门前是交通要道，交通安全尤为重要，对学生进行交通安全教育一贯常抓不懈。因此，没有出现大的安全事故，学校也被评为“周口市安全文明”学校。五是学校积极自筹资金，如期整修了教学楼，加高校园围墙220米，修补校园围墙30米，维修课桌凳400多套，维修床板20副，新购床架25副，更新教职工办公桌椅65套，还更新添置了消防设施，新建一所多媒体教室。目前校园更加整洁、布局更加合理、环境更加优美;六是明确办学思路和目标，加强与社会各界的交流，不断寻求学校发展新思路。七是强抓学生食堂管理，严把米面、油盐、蔬菜、调料等入口关，提高了饭菜质量标准。通过整动和不懈努力，学生食堂卫生整洁，操作间布局合理，饭菜质量明显提高，服务到位。学生吃得满意，家长非常放心，得到县卫生局、县教育局及县上领导的好评。

五、存在的问题和今后的奋斗目标。

存在的问题：

1、个人素质还有待提高，领导班子作风建设还有待进一步加强。(乾书网 )

2、在德育工作上，过程还不是十分具体，个别班级管理不到位，教师师德建设还需继续加强，教育方式有待转变。

3、在教学工作上，常规管理有些细节待改进，新课改推进力度还不够，部分教师教改意识不强，学校 “名师效应”有待凸现。

4、部分教师敬业有待加强，部分学科教学质量跟兄弟学校和上级要求还有一定距离，需继续努力赶上。

5、学校大楼渗水严重，导致电路损坏，存在着安全隐患。教学大楼墙体破损严重，影响内外整洁。师生宿舍紧张，食堂面积狭小，学生活动场地太小、教学实验仪器、药品紧缺等硬件问题突出，严重制约了学校的进一步发展。

今后的奋斗目标

1、抓好学校常规管理，要在细、严、实上下功夫。细处着手小处抓起。2、全面推行校务公开，财务公开。严格财务纪律遵守收费标准。3、坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己要首先做到。4、坚持深入教学第一线，积极参与教研活动，坚持听课、评课，时时刻刻起模范表率作用。5、安全教育常抓不懈，牢固树立安全意识，确保校园安全，创建平安校园。努力改善办学条件，使学校又好又快的发展。

总之，一年来，本人力求恪尽职守，努力工作，但与上级要求还存在一定差距。在今后的工作中我将一如既往，加强学习，不断提高自身素质，廉洁自律，努力克服工作中的缺点和不足，认真履行校长职责，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与广大师生一起，同心同德、齐心协力，尽自己最大的能力为学校发展做出应有的贡献。为当地的教育发展，为周边老百姓孩子的成长，努力工作，让上级满意，让百姓放心。

**校长述职报告推荐信篇三**

一年来，在县教体局的正确领导下，在社会各界的关心支持下，在全体教职工的共同努力下，本人团结班子成员，认真履职，廉洁奉公，模范遵守国家法律、法规和学校的各项规章制度，深入贯彻党的十九大会议精神和习近平新时代中国特色社会主义思想，全面执行党的教育方针，把立德树人作为教育的根本任务，努力做好各项工作，使中心校各方面的工作取得较好的成绩。下面，我就一年来工作开展情况述职如下：

一、学年工作目标和任务完成情况

（一）廉洁自律，率先垂范，打造廉洁高效的领导班子。

“一个好的班子，意味着一所好的学校”，我从加强领导班子制度建设做起，紧紧围绕学校教育教学工作，以党风促教风，以教风促学风，以学风促校风，坚持不懈地抓党风廉政建设。加强校务公开和廉政文化进校园工作，深入开展\*风险预警防控工作和民主评议行风活动，为学校各项工作的开展创造了良好的环境。凡重大问题和决策，我始终坚持集体讨论裁决。在用人、用钱、教师权益方面切实从学校的发展、教师的利益出发，开诚布公的与班子成员互相交流，不利于团结的话不说，不利于解决问题的事不做。

我给自己的定位是全镇教育的服务者，是每位教师的贴心人。对来中心校办事的基层教师我一律笑脸相迎，热情服务。

带头遵守中心校工作人员下乡不在基层学校就餐、平时不接受个人宴请的规定。在我个人身上不存在请客风，吃喝风，送礼风,廉洁、高效的工作作风已经形成。

坚持做到深入教学第一线。平时坚持听课，参与教研，与老师们共同探讨课堂教学和教研教改。本年度听课50多节，参与各种不同类型的教研活动20余次。

带头遵守“十条禁令”，带头遵守中心校各项工作制度，带头贯彻落实中央“八项规定”和其他相关规定，严谨工作作风，一年来\\学校管理更加规范，教职工工作更加严肃认真，在社会树立了文明守纪的良好形象。

（二）加强学习，脚踏实地，打造务实优质的教师队伍。

1、加强业务学习。立足于当前教育改革与发展的新形势，结合个人工作阅历，深入学习和研究教育哲学、教育管理、教学策略及涉及社会发展各领域的有关书籍，将各级各类教育刊物的学习与自身的工作实践密切结合，使理论学习与工作实践相统一。积极参加各种培训和考察活动，聆听专家讲座，学习名校长经验，撰写学习体会、考察报告，将自己的理论学习与名校长们的成功经验结合起来，力争使自己在较短的时间内，博采众长，在教育理念、办学思想以及学校管理等方面快速提高，并逐步形成自身独具特色的管理理念和办学思想。及时把握不同时期教育教学改革的脉膊，及时向全体老师传达有关信息，组织安排老师们学习、交流，使教师的教学方法也能与时俱进。

2、加强政治学习。一年来，我每天坚持学习政治理论知识，坚定全心全意为学校服务的思想信念。努力提高“依法办学、依法治教”的能力，保证自己的办学方向与党的方针政策保持一致，确保自己的办学理念与时俱进，顺应时代的潮流。

进一步加强师德建设，将师德教育作为教师政治学习的重要内容。认真贯彻执行《中小学教师职业道德规范》，开展行之有效的师德教育活动。带领全体教师认真学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《中国教育改革与发展实施纲要》等法律法规，要求教师始终以“传道、授业、奉献”为己任，视“正己、爱生、敬业”为天职，严格遵守教师职业道德规范，恪守各级行风禁令，真正做到有令则行，有禁必止，违规必究。

3、强化“两学一做”。扎实有效开展“两学一做”学习教育活动，组织召开全镇党员教师“两学一做”学习教育座谈会，成立学习教育活动领导小组，制定学习教育活动实施方案，印发学习活动计划，保证学习有内容、有要求、有目的。采取以领导带头为基本要求，以党支部为基本单位，以“三会一课”等党的组织生活为基本形式，综合运用定期组织集体学、小组交流讨论学、个人自学、专题党课辅导学、教学工作中体验学、网上资料分享学、微信群里随时学等方式，切实提高学习教育的吸引力、感染力和实效性。

（三）科学管理，精准施策，全面提高教育教学质量。

为认真贯彻落实局党组关于提高我县教学质量的目标要求，促使各学校牢固树立质量意识和竞争意识，根据我镇教学质量现状与水平，中心校与各小学签订教学质量目标责任书，一个学校校一个目标，中心校将根据各学校教学质量目标完成情况进行考核评估。各学校、各年级都制定培优转差方案，班主任、任课教师熟知培养目标，利用月考、段考、期中期末考试进行跟踪，运用多种行之有效的方式进行培优转差工作。

（四）全员担当，安全至上，构筑牢固安全的校园网络。

学校的安全维系着千家万户，关乎着社会的和谐稳定，把学校建设成学生最安全，家长最放心的场所是我们不懈的追求和永恒的责任。为此，我们积极进行学校安全工作管理的实践探索，全员参与安全管理，按照“一岗双责”的要求，全面落实学校各项安全制度和岗位职责。在预防管理、全程管理、全员担当上做文章，下功夫，构筑了牢固的学校安全工作网络，我镇各校从未发生过一起安全责任事故。

二、存在的问题及今后努力方向

1、随着学校的进一步发展，面对新形势下的教育，自己学习不够，如何突破学校发展的瓶颈，自己能力还远远不够，应进一步加强教育理论学习，努力使自己的履职水平、治校艺术更上一个档次，要积极适应建设高标准校园文化的需要，进一步促进学校走内涵发展之路。

2、学校质量虽有所提高，但底气与后劲都显得不足。学校内部精细化管理有待加强，学校各项考核、规章制度没有能更好地落实到位。

3、教师队伍建设还缺少行之有效的办法，仍有少数教师奉献意识淡薄，还需加强政治思想教育。

三、今后的工作设想、措施

1、加强自身教育教学理论的学习，努力提高自己的理论素质和治校水平。

2、狠抓教师队伍建设，严抓教育教学精细管理，加强教职工政治思想教育工作，增强教职工的奉献意识和敬业精神。

3、进一步完善教职工评价方案，进一步调动广大教师的积极性，激活学校人力资源，让其充分发挥潜能，促进教学质量持续、快速提高。

总之，一年来，全镇上下同心、步调一致、忘我工作，取得了较好的成绩。在今后的工作中，我将一如既往，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与全镇广大教职工一起，同心同德、锐意改革，开拓进取，真抓实干，努力办好让老百姓满意的教育。

**校长述职报告推荐信篇四**

转眼间，一年繁忙的工作在不知不觉中随逝而去。总结一年以来的工作，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思。在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指点，同事相助的极好机会。

一年来，本人担任学校校长及支部副书记职务，主管学校及支部工作，现在就本人在这两方面向诸位陈述一年来所做的工作，请领导和同事指正，并提出宝贵意见。

一、加强建设，优化队伍，提高素质

加强建设，优化队伍，随着基础教育课程改革的不断推进，教育的发展对广大教师的要求也随之愈来愈高，愈来愈严。为此，学校十分重视师德师风建设，通过各种形式的学习教育活动、评议监督的民主生活活动，及在学校的制度他律和教师职业自律下，广大教师都十分珍惜教师这份职业，自觉遵守职业道德，尽心尽力地干好工作。为了教师们不断成长与进步，学校也努力为大家提供机会、搭建平台。一年来，学校积极争取外出学习机会，使我校部分教师走出新疆赴内地进行专业培训、深造，并通过地区间学术交流、聘请专家培训、上公开课、举办业务竞赛等各种活动，提高学校教师教育教学水平，通过以上一系列举措，我校教师教育思想及教学方法在不同程度上均有发生变化。

除此之外，学校还主动关心教师，想大家所想，急大家所急，对教师们的职称评审、年度考核、评优评先、福利待遇、身心健康及娱乐活动都十分关注。每逢重大节日，学校都要对在职教师及退休教师进行适当的物质慰问。各位老师在校委会的组织带领下，更加重视团队精神的培养，凝聚力和战斗力不断增强，工作作风大为改善，工作效率和质量明显提高。在开展“创先争优”活动中，本人认真履行职责，协调好党政关系，团结和带领学校党政班子及全体教师，全面贯彻和落实党的教育方针，认真学习，不断提高党性修养和自身建设，掌握过硬的业务能力。在参与与组织“创先争优”的活动中，不断学习新知识，掌握新技能，不断提高服务育人的本领。同时，完善服务意识，尊重老师和学生，积极为师生办实事、办好事。不利用工作之便，做任何有损党员形象的事，能自觉抵制歪风邪气。总之，学校在管理过程中始终坚持以教师为本，以教师的发展为重的原则，广泛征求大家的意见和建议，汇集大家的聪明和智慧为学校的发展出谋献策，共同将实验小学办好。

二、坚持以德育为首，全面推进素质教育

学校始终坚持“德育为首、全面育人”的办学方针，不断探索新形势下德育工作的特点，从多角度、多层面、多渠道地开展学生思想品德教育工作。在德育工作实施过程中，学校一手抓学生日常行为规范的养成教育，保证了学校正常的教学秩序;一手抓学生发展平台的搭建，让学生在活动中锻炼，在锻炼中提高，在提高中发展。学校在突出特色，继续抓好养成教育的同时，不失时机地、阶段性地开展了主题鲜明、内容丰富、形式多样的系列教育活动，寓教于乐，既陶冶了学生的情操，又培养了学生的特长与能力，提高了学生综合素质。如：今年根据县委县政府及县教育局有关活动安排。在全校开展了“热爱伟大祖国、建设美好家园”感恩教育活动。从学校到班级，从班级到个人，通过各种形式进行宣传、动员和实施。从国旗下讲话到班队会、处处渗透感恩教育，并在全校演讲、书画展、手抄报等比赛活动。利用“六·一”“八·一”、“十·一”等重大节日，举办大型文艺演出及慰问活动，既是对学生综合成绩一种展示，也是对学校发展成果向家长、社会的一次汇报，其次通过这些活动的开展在完善学校在教育教学方面的一些课题同时，提升了办学品位，得到了家长和社会的认可。

三、加强教育教学研究，全面提高学科教学质量。

教学质量是检验一所学校各项工作的标准，为此我们从以下几方面抓好学校的教育教学工作，全面提高教学质量。

1、加强教学研究。教务处、教研组进一步加强对教学工作的研究，加强对学科组的指导，加强对教师教学工作的指导，切实提高课堂教学的效益。一年来教务处、教研组成功开展第二届“教坛新秀、教学新苗”教师授课比赛，成功举行了与克拉玛依地区兄弟学校之间的学术交流，语数教研组也相继开展了学生作文比赛、数学珠心算等教研或教学比赛活动，每学期进行公开课一次要求全部采用现代化教学手段，提高教师实践新课标的能力。

2、加强质量检测，及时准确了解教学实情，不断优化教学方法。在检测中，通过表扬优秀生，树立榜样，让成绩不理想的学生找到不足，同时，对提高学生成绩和增强耐挫力、竞争力有很大的帮助。

四、加强教学常规管理,全面提高教师的教学水平

1、狠抓教师的备课。依据上级教育主管的备课要求，教务处严把备课关，各门课都有科学的进度计划，总的教育教学目标。每个教学单元都备有目的要求，重点难点和关键点，单元授课节数等。教案不仅要备教材教法，还要备学生，每节教案都是在新理念指导下完成的。都能做到备课的各个环节齐全，内容具体，切合本班实际。最可喜之处，备课中课改意识浓，大部分教师写出了教后感。

2、注重老师的上课管理。一年来来，教务处采用询问学生、查课等不同形式来了解老师的上课情况，对发现的问题采取措施及时纠正。在课堂教学中，教师能够采用新教法，让学生动起来，充分发挥学生的主人翁精神，注意培养学生的能力，注重了学习过程，教学内容围绕教材，注重了课堂的效率，向四十分钟要质量，做到了按时上下课。一年来教师都能按要求上好每一堂课，上课的积极性高，大大提高了课堂教学质量。

3、督导教师的作业批阅。教务处按照作业书写及批阅要求。首先开齐了各科作业，要求教师都能保质保量完成各种作业的批改任务，要求教师长期向学生讲书写要认真整洁，要按要求书写，在作业的检查中着重查了作业错题、错字的更正情况，定期对各科作业完成情况进行了检查统计，并进行量化打分。

五、创建安全、和谐、诚信的校园

1、一年来我们结合本校实际，对校园内外安全进行排查隐患，加强对校园周边的整治力度，德育处和少先大队加强了楼道值日及重点部位值周制度。把安全的职责意识分解落实到各班主任和任科教师的工作中，让每一位老师树立安全的责任意识。学校通过校会、班会、黑板报加大宣传力度。对交通、食品卫生、用电、防火等教育指导，教育学生进行自救、自护的基本常识。组织学生收看专题教育片，开展遇到安全突发事件的紧急疏散的演练等，进一步加强安全的教育工作。同时，在重大节日假期，学校印发安全公约，借此提醒家长们配合做好安全防患工作。安全工作，学校大会小会讲，班会课堂学，使师生充分认识到平安校园的重要性。并且成立机构，制定规章制度，安排专人负责，坚持专人负责，专人上报。

2、加强师生的法纪教育。学校始终把依法治校、依法治教贯彻在平时的工作中。能坚持在学期初、学年结束都开展法纪教育。一年来，学校组织了两次全校性法制教育会。邀请了派出所民警上法纪教育课，用浅显的案例，深刻地教育师生。平时我们还利用校会、班队课、国旗下的讲话等，增强了师生的法制观念，提高了法制意识。

六、坚持和完善校务公开制度，实现学校管理民主化

坚持和完善校务公开制度，学校十分重视校务公开工作，不断坚持和完善校务公开制度，提高民主监督与民主管理的实效。学校通过校务公开栏、告实验小学家长书、教师会议等渠道将教育的新动态和学校的办学情况及时地公开。学校始终坚持各项决策都通过校委会研究决定，教师会议讨论通过，教师的职务晋升、教师年度考核及评优评先都在民主程序下进行，在教师大会上公布，在校务公开栏上公示，无暗箱操作，程度地做到公平、公正、公开。一年来，学校通过各种渠道多层次、多角度、多方位地了解信息，征求意见，较好形成学校、家庭、社会为一体的教育网络，学校定期或不定期地召开退休教师座谈会，向他们汇报教育的新形势、新政策、和学校的办学情况，共同探讨教育的热点和难点问题，相互交流在教育的新形势下学校的发展走向及教育三位一体的共建工作，拓宽渠道，集思广益，群策群力，有效地促进了学校的可持续发展。学校发放的每一次福利慰问品，都是通过校委会研究决定，由工会实施，向教师公开。每学期期末，学校的账务开支情况向教师公开。

七、严于律己、廉洁从政

在上级党政领导和县教育局的正确指导下，一年来，本人深入学习《党章》以及《中国共产党党内监督条例》《预防职务犯罪》、等有关法律法规，严格执行中央《严格禁止利用职务上的便利谋取不正当利益的若干规定》，牢固树立为人民群众服务的思想，切实解决群众反映强烈的热点，难点问题，为教职工和人民群众办实事。工作中，严格按照党风廉政责任制要求，切实遵守财务管理制度，时刻约束自己和班子成员，不乱花一分钱，把有限的资金用在办学上、用在为师生谋利益上。学校资金有限，没有小金库问题，没有违纪违法现象发生，没有利用职务上的便利谋取不正当利益的行为。在这一年中我个人主要做了以下几件事：

1、坚持学习，在学习中提高，在提高中完善。为此，我坚持从书本、杂志、网络上汲取新知识、新思想、新观念;通过外出开会培训、自我学习等方法，使自己能及时了解课堂教学动态，更好地调整和把握教学方向，也有助于提高自己的教学能力和指导能力。

2、发挥优势，彰显个性。在工作中，我尽可能地发挥和展示自身的优势，建立友好的群体关系，多方面争取，为教师增加办公用品、维修校园墙体，绿化校园环境，为大家创造安适的工作、学习环境。

3、为自己的角色定好位。校长不是一个纯粹的管家，而是教育者、管理者、决策者、经营者等多种角色的扮演者。作为校长，我始终坚持以下观点：学校是大家的，学校的工作大家干，只有大家齐心协力，才能把学校办好;校长要做校长的事，做重要事、做关键事，做把关事，各领导各负其责，能做的事自己做，该做的事努力做;老师该做的、能做的事老师做，老师做不了的事、难做的事校长帮助做。为此，在工作中，我不喜欢事必躬亲、过问太细、管得太多、统得太死。我希望能给老师更多工作的自主性、更大的创造空间，因为我相信每个人都希望自己是行的，都希望成功，都希望被人认可。关键是能否把握机会、能否经受住磨练。

4、使自己保持清醒的头脑。首先是对我自己的言行保持清醒。作为校长，我个人的一举一动、一言一行，都代表着学校，也影响着学校，因此，我必须把个人的命运与学校命运联系在一起，与学校共荣辱。

因而，我们实验小学的领导、教师合拍、合心、合力，是实验小学的教育教学工作顺利进行的基础。各位老师，为此我代表学校领导班子，也代表我个人，对学校的每一位教师表示衷心的感谢，感谢你们的合作，感谢你们的理解与支持，感谢你们为振兴实验小学所做出的努力和贡献。

**校长述职报告推荐信篇五**

在局党委的正确领导，中心校的大力支持，我们全校师生在以张校长为首的学校领导班的带领下，团结奋进，锐意改革，大胆创新，唱响质量主旋律，全体干部教师齐心协力地不懈努力，我校教育教学质量始终名列镇前茅，作为业务副校长，我为我们取得的成绩感到高兴，感谢大家对学校工作的支持，现在我就一年来我所做的工作向大家汇报如下：

一、 摆正位置，加强学习，不断提高自身素质。

作为业务副校长，我始终把配合高校长工作，贯彻高校长学校管理理念，服务教学为己任，积极为学校工作建言献策。在教导主任王主任的配合下，协同各年级主任，教研组长对学校确定的工作思路和目标，积极推行，大力实施，确保各项工作扎实有效开展。在工作中，我严格要求自己，始终坚持领导模范带头作用，谋事不谋人，对上为校长负责，对下为教师服务。同时为适应新世纪教育改革发展需要，我坚持学习各方面的知识，使读书、思考成为我生命中的不可缺少的习惯。

二、 问诊管理得失，确定管理模式，走健康发展之路。

在每周领导班子例会中，讨论找出了我校管理中存在的问题，学校各项工作制度落实不到位，教研活动架空，教学常规督导工作不能跟进实效等现象。本着稳中求变，务真求实的原则，首先，我们以年级管理模式，实施年级主任负责制，促进各项工作及制度的落实。其次，强化教研工作，成立学科教研组，任命了教研组长。学校领导蹲学科组，教研以学科组为单位，打破年级限制。第三、改变常规检查方式，作业、教案等全部由教导处统一检查评比，教导处周周有反馈，一期一考核。第四，针对教师抄教学用书，教案实用性差的问题，确定了教导处对教师的教案认真进行检查，做到了每周一检查，发现问题及时反馈，做到了教师教案优良率达到了90%以上，彻底杜绝假教案或无教案上课的情况。第四、落实作业“当堂清”制度，切实“减负”。 通过进入班级，对学生的各科作业进行了全校性的抽查、调查，并及时将学生反馈出来的情况向任课教师反馈，凡发现加重学生课外作业负担的，要予以批评、教育。

三、重视教学教研，抓业务促课改，保持续发展之路

（一）抓好教师队伍建设，提高教师素质。

1、全员听评课活动，开学两周后集中安排两个公开教学周，通过听课、评课，反馈教学情况，使新教师比较迅速地成长起来。

2、提升教研教改理论修养，拓宽教师教学视野。继续推行走出去，请进来的方法，加强业务学习和经验交流。积极组织青年教师参加各级各类学习培训。本学年，积极组织教师杭州听专家报告，观摩优质课7天；赴石家庄参数学教学展示，听报告，观摩教学；英语教师赴沧州专题培训4天。学科教师参加各类培训9人次，专业培训两人次学习的教师归校后做专题讲座6人次。邀请市进校领导2次莅临我校指导工作，和老师们零距离交流、研讨，大大促进教师专业素质的提升。

3、加强教研组建设，提升教学研究力度。除安排上级各级各类培训外，各教研组也根据各自的学科特点举行了组内校本培训学习。

（二）教研教改持续开展，促进了教学水平的提升。

我校继续围绕课堂深化教研，依托教研优化课堂为目标，深化课堂教学改革。

1、全员听评课。集中两周公开教学，全员教学亮相，听评课。从课堂教学实际出发，找问题、找差距。对于个别教师实行重点听课解决存在问题；对于个别班级实行专项整改，彻底解决问题。

2、依据本校课堂评价标准，组织进行了语文组、数学组的课堂竞赛活动。

3、组织骨干教师上观摩课，研讨适合我校实际的高效课堂教学模式。

五、存在问题及努力方向：

1、自身领导能力还有待提高，特别是管理理论和管理艺术尚需加强。

2、 缺乏创新意识，一味求稳，瞻前顾后，一些有利于教学质量提高的想法和措施稍遇阻力，便驻足不前。

3、课堂教学改革还不够深入，没有形成鲜明的模式，应该着力打造“品牌”效应，不断提高学校教育教学质量。

4、工作过于较真，和教师缺乏沟通，说话直接，影响了部分教师的工作热情，情感造成伤害，今后一定注意领导艺术。

各位领导 ，老师们，一年来我们风雨同舟，有付出更有收获，谢谢你们的支持和帮助。在新的学年里，我愿在张校长的带领下，和全体教师一道，齐心协力，同心同德，以人为本，求真务实，努力使我校的教育教学质量再上一个新台阶。

**校长述职报告推荐信篇六**

任\*\*小学校长一年内，在上级教育主管部门关心领导下，在全体教职员工的团结协作下，本人力求做一名称职的校长，力求提升学校教育质量，取得一定成效，现就校长工作及小片区管理作回顾，请大家批评指正!

一、专心发展个人业务能力。

本人努力发展自身业务能力，发挥示范引领作用，做好教师业务发展的“火车头”。

1.勤于阅读写作。阅读学校管理、教育心理学、语文专业知识类著作12本;建设个人教育博客，一年来撰写文章近100余篇，包括学校管理、教育教学、阅 读笔记、培训小结、工作生活感悟等;1篇论文在cn刊物《学校品牌管理》发表，1篇论文在\*\*市校长论坛获优秀论文奖并在\*\*市级交流汇编。

2。勤于参与教研活动。本学年听课80多节，20xx年8月，在由\*\*市教育局组织的\*\*市第六届校长读书班暨凯校长论坛活动中，应邀在凯校长论坛做专题发言《关注弱势因材施教，全面推进素质教育——农村留守儿童教育现状与对策分析》。20xx年10月，应邀到中心小学做《例谈教师专业阅读》专题讲座。20xx年12月，在校面向\*\*市级立项课题参与者做了教师课题研究专题讲座。主持\*\*市级教研活动1次。

3。发挥示范辐射作用，指导校内外多名青年教师教学业务项目。经常主动指导本校教师参加教学竞赛和技能竞赛，如指导洪\*\*老师参加教育部北师大基础课程 研究中心首届小学语文在线评比获一等奖，参加\*\*市小学语文习作教学评比获一等奖;协助指导洪、王\*\*老师参加\*\*镇教坛新秀比赛，等等。

4。积极参与培训。本学年，先后参加了\*\*市校长读书班培训、\*\*市学科带头人培训，等等，培训时我认真学习、思考，培训后撰写培训小结，并充分利用平时与同行交流学习收获。

5。认真研究课题。本人申报的课题《基于文体特征的小学语文文本解读策略研究》于20xx年1月被\*\*市教育局确认为“”规划立项研究课题，已完成开题等第一阶段任务，目前正筹集阶段成果迎接中期检查。

二、用心提升学校师资水平

“百年大计，教育为本;教育大计，教师为本”，教师是学校最重要的发展资源。我在重视发展自身业务能力同时，一贯重视学校教师师德师能两手抓，落实到日常工作中。具体做法如下:

(一)重视师德建设。始终把职业道德摆在教师队伍建设的突出位置，组织教师学习《教师职业道德规范》《有偿家教处理办法》等，与教师签订师德责任书，确 保每位教师规范自身的教学行为。开设教师“道德讲堂”。以之为师德建设重要载体，引导全体教师积极投身道德实践活动，自觉履行岗位职责，做一名有责任心、 有爱心的教师。每阶段设立一个主题，由全体教师轮流做主讲，该活动在形式上追求创新，内容上逐渐丰富。开展党员教师反腐倡廉专题学习系列活动。通过系列活 动的开展，我校党员教师进一步加强了自身党风廉政建设，更加坚定了廉洁从教的信念。

(二)重视师能提升。

1。推行 “说书暨读书沙龙”活动。阅读是教师提升个人业务水平最好的途径。我校重视营造书香气氛，提倡教师多阅读、让教师在阅读中成长，成为智慧型教师。“说 书”改变了原有的阅读方式，从教师用眼睛看转变为用耳朵听，从一个人受益到一人主讲，一群人受益。学校每期邀请一名教师当主讲人，以“说书”的形式讲书， 与众分享自己的读书收获，说书范围包括文本解读、师德师风、电子网络„„

2。重视课题研究与小课题研究。自刘校长的课题《基于文体 特征的小学语文文本解读研究》被推荐到\*\*市待立项之后，我校认真按方案开展研究工作。期初刘校长为教师们做了专题讲座，指导教师进行课题研究。课题组先 后开展了教师问卷调查与反馈、课题资料学习交流以及教学研讨活动等等。另外，学校教师在小课题研究方面也较为扎实，目前有王、谢\*\*老师申报的两个小 课题获晋江市立项，洪等几位老师也申报个人小课题送交英林镇立项。

3。落实新课标研读，深化课程改革。为了帮助教师更快、更好掌握 20xx版新课程标准内容，提高教师课程理念的学习兴趣，我校在十一月底先后举行了两场“课标版一站到底”。借鉴某卫视著名节目“一站到底”模式，很好地 中和了两者的趣味性与知识性。接到“战令”后，很多老师都为了争夺课标版的“战神”而热情地学习新课标的知识。经过紧张激烈的活动，语文专场的洪老 师、数学专场的王\*\*老师、王\*\*老师过关斩将，荣封“战神”称号。

4。鼓励教师外出培训。学校大力支持各教师外出参加各级各类培训，参加小片区教师书法培训和课件培训等活动，做好回校的二次培训(或结合教研活动作介绍)，做到一人培训团队得益，共同提升教学素养。要求镇级及以上学科名师要在学校的教研活动中通过讲座或公开课等形式做专业引领。

5。支持教师参加各类教学技能竞赛等活动。学校沿续 “一人参赛、团队参与、全力拼搏”的研修作风，重视参赛过程的训练，帮助指导每一位参赛教师以积极投入比赛中，在参赛过程中得到业务技能的成长。“让研究 成为工作”、“让读书成为生活”、“让反思成为习惯”正成为大多数教师的自觉要求。20xx年秋，洪\*\*老师获得教育部北师大小学语文全国优秀教学课例在 线评选一等奖(指导师:刘);许\*\*老师体育优质录像课获得\*\*市二等奖(指导师:刘);赖\*\*老师参加\*\*市小学艺术教师课堂教学评优二等奖 (指导师:王);谢\*\*老师获得\*\*市小学数学优秀教学设计二等奖;11月王\*\*老师获得镇信息技术说课比赛三等奖(指导师:谢);，获得\*\*教育系统20xx年元旦春节手机短信原创作品征集活动二等奖。

6。不断完善约课、“微课堂•微教研”模式。在完善制度建设的基础上，丰富教研模式的内涵，将约课拓展为“约备课，约听课，约反思”，促进教师日常的教 研交流，对“微课堂•微教研”做进一步界定，在片区推行过程中通过问卷调查广泛征求意见，接下来将改进存在问题，努力让“微课堂•微教研”真正为教研减负 增效。

三、精心推进小片区管理工作

本人兼任南片区管理领导组组长，将工作重心放在“教师联动研修”上，以“研训一体 化”为指导策略，以学科技能为切入点，继续推行教师培训班、“微课堂•微教研”等模式，以网络和现场相结合促进教师学习与反馈，综合提升教师的研修能力。 本片区多形式提升教研能力，多方面培养教学技能，多举措推进理论学习，开展了以下活动:

1。 “微课堂•微教研”

20xx年春季，选择\*\*小学进行实验。秋季面向片区成员校三四年级推广:16周周四，在\*\*小学开展数学学科“微课堂•微教研”暨“一课多研”活动，17周周四，在\*\*小学开展语文学科“微课堂•微教研”活动。

2。集体备课、磨课

为提高教师教研能力和竞赛水平，发挥团队研修作用，充分利用本片区教师参加赛课等机会，多次组织片区学科骨干帮助选手一起集体备课、磨课。

活动分现场和网络两种。现场如镇级小学品德与生活(社会)优质课评选活动、镇级信息技术说课评选活动、晋江市级艺术课堂教学评优活动，等等。网络以qq群和晋江市教育虚拟社区为主，先后开展了语文、数学和英语学科集体备课多次。

3。现场主题研讨

围绕一个主题，以公开课为载体组织研讨，推进教学研究。20xx年6月，在\*\*小学开展了“智慧•分享•成长”主题研讨活动;10月，在\*\*小学开展了“交流学校常规管理经验探讨有效教育教学策略”主题研讨活动。

4。教师书法培训班

举行教师书法培训班是\*\*镇教委办南片区“小片区管理”培养教师教学技能的重要举措，是为贯彻教育部对中小学开展书法教育提出的明确指导意见，继承与弘 扬中华民族优秀文化，解决当前片区各小学书法师资严重短缺的现实情况而举办的培训活动。一年来，书法培训正常举行，学员认真练习，书法水平日见长进。为检 验培训效果，20xx年1月隆重开展了学员书法作品展示活动。

5。教师课件培训班

20xx年10月，在\*\*小学举行南片区教师课件制作培训班开班仪式。培训班聘请谢、雷\*\*老师担任辅导员，培训时间为逢单周周四下午。

据悉，开班以来的几次培训有效激发了学员的学习兴趣，效果良好。

6。语文、数学“文本解读”论坛交流

为提高教师“文本解读”能力，20xx年至今，在\*\*市教育虚拟社区开辟专栏，先后开展了两次语文、数学“文本解读”论坛交流活动。

总之，围绕提高教师队伍整体素质这一核心，南片区开展了丰富多彩的教师研修活动，活动注重实效性、多样性、创新性。

四、正视不足，再接再厉，让自己满意，让他人满意

在盘点工作成效的同时，我也深刻认识自身存在诸多不足。首先是自己对自己的不满意，比如个人阅读学习随性、散漫、粗泛，喜欢的书就多看几遍，不喜欢的囫 囵吞枣，缺乏计划性、目的性;个人业务进取心逐渐减弱，吃老本的怠惰心态逐渐滋生;个人管理能力、协调能力有待提高。其次是自己不能让他人满意(他人指领 导、同事、学生及家长)，比如重视教研活动，给教师带来负担和压力，在教研方面的减负增效方面不能让人满意;比如培养学生特长、培养学生品行，仍然存在走过场、形式化，其实效性不能让学生和家长满意。

今后，我将改进个人缺点，改变诸多不足，尽我所能，学习和工作上用心、专心、精心，让自己满意，让他人满意!

**校长述职报告推荐信篇七**

20xx年，我们小学教育教学工作在县教育局的正确领导下，在全体教师的共同努力下，大家克难奋进，开拓创新，圆满完成了上级布置的各项工作任务。现对自己所做的工作情况进行如下总结、汇报。

一.坚持学习，真诚待人，提高政治水平

1 ，本人坚持学习党的各项路线、方针、政策，学习党的xx大会议精神、深入学习实践科学发展观。我已连续5年订阅了《中小学教育管理》、《教师新概念》等书籍，还组织全校教师个人订阅20xx年的各种报刊杂志五十多种。我个人写政治学习笔记和业务学习笔记6万多字。不仅自己学，还带领大家一起学。通过学习完善了自我，更新了观念，提高了思想道德素质。

2.团结同志，真诚待人。在我心中，学校是个大家庭，我是家庭中的一员，作为家庭成员，我尊重每一位教师，尤其是那些热爱事业为人正派的教师;我尊重每一位家长，特别是那些关心学校发展的家长;关爱每一位学生，尤其是那些学有困难的学生。我经常到学生，的教师家里了解情况，嘘寒问暖，学生学习是否困难;细致关怀，教师生活是否满满意意

二.勤政廉洁，以身作则，坚持民主治校

1、本人坚持办事公道，对事不对人，从不搬弄是非。坚持民主集中制原则，认真落实校务公开，虚心听取教职工意见。20xx春至20xx秋贫困寄宿生生活补助一事，严格按照文件规定，公平、公正、公开。将每一分钱都发给学生，让党的阳光温暖每一个特困家庭。

2、我和很多人一样信奉知足常乐。轰轰烈烈的人生固然令人心动，让人陶醉，使人羡慕。但每个人，在生活的舞台上角色不同，淡泊名利，追求平凡和朴素才是生活的真谛。

3、本人经常学习相关法律法规，学习上级廉洁自律文件，阅读廉政建设有关案例，观看法制方面电视节目，常修奉公之德，常念廉洁之经，常怀律己之心，努力做一个遵纪守法、清清白白的人。

4、本人坚持以身作则，从不假公济私。坚持带头上课，认真教书育人。按时上班，坚持坐班。坚持巡查，发现任何隐患，及时排查制止。学校大型活动，同教师们一道参加。地面有果皮纸屑，亲手捡起，为美化校园，略尽绵力。

三.探索实践，锐意进取，提高管理水平

1， 要搞好学校工作，只有全身心投入到事业中去，投入到教育教学前沿阵地，才能有所悟、有所得。一年来，我担任了六年级、五年级思想品德课。教学中，我努力实践新课改理念，培养学生的能力，激发学生的兴趣，引导学生做事做人。它山之石，可以攻玉，我经常深入课堂，听课、评课50余节，收集摘要各类经验文章近100篇。

2，学校工作要以人为本，注意调动大家的积极性、创造性。科学的建章立制，讲究谈话、批评、激励、疏导的艺术都是我们应具备的能力。为此，我通过和教职工的个别交谈、倾听，化解矛盾，构建和谐校园。与教师一起参加各类活动，和大家打成一片，充分调动广大教职工教书育人积极性。还通过建章立制，广泛开展对学校各类职责、制度、方案的大讨论大修订，增强了教职工民主管校的意识，规范了办学行为，促进了依法治校进程。

四、强化管理，安全高效，争创满意业绩

1、建立健全了学校各项规章制度，修订了教职工出勤考核方案、制订了《小学防控甲型h 1n1流感工作方案》、《小学教职工出勤考核方案》等各种规章制度。使学校管理既有人性化，又有制度约束。

2、加强了师德建设，组织教职工学习了“教师职业道德规范’’学习讨论了教育局关于进一步规范教育行业行为的通告，组织开展了师德师风教师评、学生评、家长评，在全校师生中评出了最受欢迎的教师4名。设立了校内师德师风意见箱、投诉电话。本学年学校教师无体罚、变相体罚学生行为，师德师风不断规范。

3、加强教育科研，树立质量立校意识。一年来，我们围绕学校承担的荆州市教育科研课题，抓课题研究，抓校本培训，抓课程改革，抓校本教研，硕果累累：教学论文获省二等奖一篇，获市一等奖五篇，获市二等奖13篇，获市三等奖6篇，教学案例获县一等奖2篇，县二等奖3篇。我校的博客“课堂激趣”有8类文章300多篇，点击量2万多次。

4。加强了教学常规管理，坚持推门听课制度，坚持教学申报制度，坚持教学月查月结制度。工作有布置，有检查，有记录，有总结，有反馈，有整改。教师的教育教学工作更加规范更加落实。由于教师们的努力，教学工作取得了满意的成绩。在毕业班管理上，紧紧盯、死死守、勤考核、重奖惩。在20xx年小学毕业考试中，英语全镇第一，其它各年级多科次成绩名列全镇前茅。学校教学质量不断提高。

5. 时时事事抓安全。在安全工作中努力做到了时时讲安全、事事讲安全。当甲型h1n1流感全球肆虐时，我校按照教育局的部署开展了积极的防控措施，做到了人员全覆盖，时间全天候，空间全方位。精心安排，认真组织，积极参与。与教师、家长、学生签定了安全责任书，学生发烧，有人照顾，学生缺勤，有人跟踪。周周消毒，天天防控，严肃紧张，万无一失。学校还进行了“五五” 普法学习测试，《突发事件应对法》学习考试，通过这些活动，师生对学校安全及教育行业法规有了更深刻的了解和认识，推动了各项工作的开展。学生放学回家时，除下雨天外都要统一集合，集合必讲安全，安全必讲路队，学生按路队行走，教师按分组护送。寒来暑往，无一例安全责任事故发生。

6、尽心尽力办实事。在教育局支持下，学校完成了电改水改，翻修了教师宿舍，重建了幼儿园地，增添了教学设施，改善了师生生活，提高了教职工的福利待遇。做到了教师学生安心，职工舒心，家长放心。让教师在愉快的气氛中工作，让学生在良好的环境中学习生活，

20xx年是不平凡的一年，尽管我们克服重重困难，做了大量的工作，但我深深地知道：我的工作还有许多不尽人意的地方，道德修养有待加强，管理能力有待提高，治校视野有待开拓，还需要大力改善办学条件，提高办学水平，提高教职工的福利待遇等等。当然这也是我今后工作努力的方向和地方。以上是我的个人述职，不足之处，希望大家多指导，多批评。

谢谢大家!

**校长述职报告推荐信篇八**

我叫杨x，男，现年31岁，大专学历。1998年参加工作，20xx年任钟楼小学校长职务。工作一年来，忧忧患患、殚精尽虑、起早搭黑、力图做好工作，成绩有点，不足的地方甚多，现就具体情况向领导汇报：

一、思想塑造好的修养、道德，是干好工作的前提条件。

这个问题我看的非常重要，带领师生注重学习党的路线、方针、政策和上级工作精神，时时与上级思想保持一致，坚决贯彻上级领导意图，保证学校工作的顺利进行。注重职业道德的培养，热爱学校、热爱师生、热爱本职工作，满腔热情投入到工作中去。注重按照社会主义道德风尚、精神文明和中国几千年的儒学修养要求自己，做到正人先正已。

二、教学风气、校容校貌的改变及有效机制

工作一年来，在上级领导支持和全体教职员工的努力下，学校做了大量工作，并且取得了一定的成绩。首先，教育教学工作迈上了一个新台阶，逐步养成严谨、务实、勤奋、专研的教学风气，师生精神面貌焕然一新。大家共同营造了一个具有浓郁学校气氛的工作场所，干净、整洁、卫生、整肃的校容校貌。结合我校自身发展的特点制定并逐步完善了学校各部门人员的岗位职责、学校各项工作的规范、教师的激励制度和教师的考核制度。责任到岗、到人，变一人操心为大家操心，将管理责任具体化、明确化。学校制定了教师年终考核等各类激励机制，通过认真有效地落实，全体教师的工作积极性进一步提高。

三、坚持以身作则，树立模范形象。

有人说：“无功就是过，平庸就是错，不进就是退。”本人觉得很有道理。做为校长，假如不能促进学校的进步与发展，那就是一种罪过。一年来，本人把学校做为自己的家，自觉遵守学校的各项规章制度，对学校大大小小的工作都以身作则，树立良好的模范形象。本人严以律己，宽以待人，每天坚持早到校、晚回家，各项教学常规带头落实，用实际行动推进学校各项工作高效而有序进行。本人视教学质量为生命，常告诉老师们，教学质量不能丢，因此，本人认真上好每一堂课，与老师们共同学习，经常深入课堂听课，积极组织教师参与评课、说课和课题研究，及时把握课改方向，使学校教学质量稳步提升。

四、平安校园。

1、加强组织领导，建立健全了保障师生安全的长效机制。成立了校长为第一责任人，其他教师具体抓的安全检查小组。明确职责，落实责任，层层签订安全责任书，定期彻底排查整治校舍、交通、消防、周边环境等安全隐患，组织开展全校性的安全大检查。做到每天有检查，每月有汇报。

2、不断加强制度建设，完善了各项安全管理制度，制定了各类事故紧急处置预案，力争使管理更加完善。

3、大力开展安全教育：大力开展心理健康教育，帮助师生矫正各种不良心理倾向与行为，树立并保持乐观向上的积极心态。深入开展生命教育。充分利用安全教育课及墙报、板报、校园小广播、十分钟队会等进行安全知识宣传，让每一名师生感受生命安全的重要，让师生体悟如何珍惜生命。定期组织师生开展各项安全教育系列活动，如防震、防火、防拥挤踩踏、急救等各种逃生演练活动。

4、在防控甲型h1n1及手足口病工作上，不放过任何细节。

成立防控小组，组内分工明确。值班领导和值班教师每天提前15分钟到岗，在校门口进行晨、午检。通风消毒是每天必做的一件大事，为了维护更好的消毒秩序，真正将消毒落到实处，我们依据课程表为各教室安排了消毒时刻表。节假日更是要求做到有值班、学生跟踪、汇报工作，尽最大努力做好防控工作。

五、德育教育

1、养成教育是学校德育工作的基础，学校以日常行为规范教育为抓手，切实加强《小学生日常行为规范》的宣传贯彻力度，我们严要求，狠管理。结合学校实际情况，学校将行为规范教育作为创文明单位的起点，常抓常新。

2、为了使养成教育工作落到实处，我们围绕《公民道德建设实施纲要》，以“行为良好，体魄健康、人格健全、生活自主”为目标，大力加强学生日常行为规范的养成教育，制定了详细的日常行为规范考核方案，采用“一周一评比、一月一小结”的方法，成立少先队红领巾监督岗，从学生上下学、在校活动、纪律、卫生、两操等方面对全校六个班级进行综合考核，根据《小学学日常行为规范检查评比记载表》的得分，汇总最终结果。每周评选一次优胜班级同时颁发流动红旗，以此来促进学生日常行为规范的养成。同时开展以公民道德、法制、安全等为基本内容的思想教育，形成了以校长为核心，教导处、大队部齐抓共管，班主任、课任教师合作管理的德育格局。为学生创设多种形式、内容丰富、广泛参与的教育情景，让学生在参与中健全人格，在活动中接受教育。

3、一年来，我们充分利用少先队活动、国旗下的讲话、红领巾广播站、集会、典礼，开展丰富多彩、生动活泼的“五育”教育活动。校内我们通过班队会、每周的升旗及重大节假日，对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、理想教育和革命传统教育，渗透民族精神教育，增强学生社会责任感，帮助学生树立正确的荣辱观;校外，组织学生进行社会教育实践活动，如：学雷锋、树新风活动、为灾区捐款活动等，以此来培养学生高尚情操。

六、不足之处：

1、管理还不够精细化。

2、校本研修工作的时效性还有待加强。

3、应多开展些有益的课外活动、少先队活动。

七、今后的工作思路和奋斗目标。

1、抓好学校常规管理，要在细、严、实上下功夫。学校常规管理必须重视从最细小的事情抓起，从平凡的琐碎小事抓起。

2、学校全面推行校务公开，财务公开。严格财务纪律。

3、坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己要首先做到。坚持提前到校，坚持按时签到，坚持参与学校的的各项活动。

4、坚持深入教学第一线，坚持参与教研教改，坚持听课、评课，指导教学工作。时时刻刻给教师起模范表率作用。

5、安全教育常抓不懈，牢固树立“责任重于泰山，落实至关重要”的意识，确保校园安全，创建平安校园。

总之，任职以来，我力求恪尽职守，努力工作，但与要求相比还存在一定差距。一是工作思想的转变相对不足，工作中可能有疏漏。二是管理水平还有待予不断提高。

在今后的工作中我将一如既往，加强学习，不断提高自身素质，廉洁自律，努力克服工作中的缺点和不足，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与广大师生一起，同心同德、众志成诚，为把钟楼小学办成人民满意的学校而不懈努力。

**校长述职报告推荐信篇九**

时光飞逝，转眼间一年即将过去。一年来，在上级领导的正确领导和关心下，在全体教师的帮助和支持下，我忠于职守，务实工作，认真履行校长职责，使胡村小学各方各面的工作取得较好的发展，在此，我真诚地感谢大家。下面，我就从工作体会、工作业绩、存在问题和今后的发展方向四个方面，将一年来的工作向各位领导和老师做一个简要的汇报。

一、工作体会。

1、深入师德学习，树立服务意识。“师者，传道授业解惑也”。 故为师者不可以不明道，明道则需要先修德。只有师德高尚的老师才能真正做到爱学生、爱学校、爱岗敬业。做为农村基层学校，由于师资缺乏，条件艰苦，课务繁多，再加上个别教师服务意识不高，难免产生一些消极的工作态度。因此，我在工作中倡导陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高精神，加强师德师风教育，努力提高教师的政治修养，树立全心全意为农村教育事业服务的意识，从而推动学校各项工作有效开展。

2、坚持以身作则，树立模范形象。有人说：“无功就是过，平庸就是错，不进就是退。”我觉得很有道理。做为校长，如果不能促进学校的进步与发展，那就是一种罪过。一年来，我把学校做为自己的家，自觉遵守学校的各项规章制度，对学校大大小小的工作都以身作则，树立良好的模范形象。我严以律己，宽以待人，每天坚持早到校、晚回家，各项教学常规带头落实，用实际行动推进学校各项工作高效而有序进行。

3、明确目标管理，树立学校新形象。目标就是方向，有了正确的目标，再制订好实施目标的合理规划，工作就能有条不紊。任职以来，我本着‘站得高一点，看得远一点，想得深一点，干得实一点’的工作理念，我不断摸索工作经验，掌握了解每一个管理细节，解决落实每一个工作难题，逐步规范学校的各项常规，稳步提高教学质量。

二、工作业绩。

1、我校全体教师上下团结，齐心协力，人人都把工作做好，没有一人出现违纪事件。今年，我校安艳芳、赵静华老师被评为县优秀班主任;张红梅、张丽、高培老师被评为县优秀教师;张红梅老师被评为县优秀辅导员;赵静华、高培老师被评为县优质课教师;此外，多人次教师参加县、市级教师培训，多位教师的论文在省市获奖。

2、学校各项制度更健全。形成了校长负责、教师参与的民主治校的管理体制，教师积极性得到充分调动，竞争意识加强。学校校务公开,财务制度得到严格执行，无乱收费现象。

以上是我的述职，敬请各位领导、老师批评指正。

**校长述职报告推荐信篇十**

我叫，现年42岁，20xx年8月被教体局任命为中心小学副校长，由于工作需要被调入x小学主持学校工作。在教体局和中心校的正确领导下，在学校领导的大力支持及全体教师热情帮助下，较好地完成了各项工作任务。下面我把自己近一年来的工作情况做如下汇报，如有不妥之处肯请领导批评指正。

一、抓自身学习，提升理念，不断提高管理能力，迅速融入角色

作为一名主持工作的副校长，我深感责任重大。为了尽快的适应并胜任学校领头人的角色，我向中心校领导请教，也虚心向班子成员学习。同时工作中坚持用“五心”标准要求自己，既对自己有“信心”，对工作要“用心”，对管理要“精心”，对同事要“知心”，对班子要“放心”。通过学习准确地把握发展形势，积极顺应发展要求，不断提高自己的政治理论、依法办学的水平，不断提高激发教职工工作积极性、协调各方面关系的能力、处理各种矛盾和问题的能力，从而保证了学校的健康持续发展。

二、建好一个班子，带出一支无私奉献的队伍

一个好校长就是一所好学校，我个人的能力和水平还很低，离一名合格优秀的校长还有很大的差距，但是作为一名校长首先要在班子和教职工中带好头、发挥好表率作用，要求教师做到的首先自己要做到，作为校长，我把全部时间和精力都投入到学校工作上来，周一到周五吃住在校，工作上不论大小事情与班子成员开会商量后决定执行。管理好一所学校靠校长一个的能力是远远不够的，只有依靠集体的力量和智慧才能形成合力，发挥的作用。我在工作尽量做到发现人才，利用人才，调动大家工作的积极性。

三、高度重视学生德育，践行学校以德树人的教育理念

五育并举，德育为先。报告中明确提出教育要以德树人，我也在管理工作中认真践行党的这一重要教育方针。学校通过组织开展经典诵读活动、健身操、拔河比赛、作文比赛等活动活跃师生的业余生活......一方面，增强了团队协作的凝聚力和战斗力，形成了师生辛勤工作、学习、心情愉快的良好工作局面;另一方面，进一步融洽了干群关系，让我迅速融入芦店小学，大大提高了学校工作的效率，促进了学校工作的和谐发展。借构建校园文化建设示范校的契机，学校要求每位老师在学生中渗透社会主义核心价值观教育，开展了以诵读经典、书法练字的国学教育。

四、严要求细管理，全面提升教育教学质量

教学质量是教育的生命线，而教学工作是学校工作的中心，围绕教学工作，我们立足本校实际，在教师教学水平的提高上坚持以研促教，在常规管理上做细做实，在各科作业的安排上做到分类布置，在学生的培养上做到因材施教。

(一)坚持以研促教，努力提高课堂教学效率

我校由于特别注重组织教师学习新课改理念和新课程的教学方法，为教师搭建了学习的平台，使教师逐步更新教育观念，改进教学方法，不断提高教育教学质量。坚持开展听课、说课、评课活动。大家互相取长补短，通过这种活动，为教师提供了相互学习和交流的平台，大家的教学能力得到很好的锻炼和提高。鼓励青年教师大胆创新、合作交流、共同学习、共同提高。

五、高度重视学生安全教育，努力创建平安和谐校园

一年来，我把学校安全工作作为重中之中来抓，在安全方面，我们建立健全了校园安全领导组织机构，重抓安全，制定了校园安全防范制度和应急预案，并跟学校各位老师签订了安全责任书，针对可能存在的安全隐患，出台了一系列安全措施，严格执行安全事故上报制度，每周利用升旗时间进行安全教育，班内每周要求开一次安全教育主题班会，每天都要求进行安全教育。组织应急演练4次。加强了交通安全、食品安全、消防安全、防溺水、防触电、防雷击、防暴雨、防中毒、防暴恐的宣传教育。

六、廉洁自律，规范后勤管理，加强服务功能

过去的一年，我坚持学习财务管理制度，奉行廉洁自律，通过规范报销程序，票据管理，出差及差旅管理等多项工作促进学校后勤管理工作进一步提升。

七、存在的主要问题

一能力还不够强，还须向同事、领导深入学习

二是对教师关心还不够，对部分同事的生活中的困难照顾不够。

三是部分工作检查督促不够，特别是对青年教师的督促不够。

八、下一步重点工作

一是打造专业化教师队伍

二是深入推进新课程改革

三逐步实现校园文化建设目标

一年来，通过全校上下齐心协力，共同奋斗，我校的各项工作取得了一定的成效，受到了各级领导的肯定，但我清醒地认识到，我们的工作才刚刚起步，与其他学校相比还有很大差距和不足，特别是管理能力还很欠缺，我们的工作还有许多不完善的地方，这都有待于我们在今后的工作中加强学习，不断改进，不断充实，不断完善。没有，只有更好，这是我一直追求的境界，我相信，在教体局和中心校的正确领导下、在督导组各位领导的指导帮助下，在校班子和全体教职员工的共同努力下，实现xx小学打造成x镇示范学校的目标。

以上汇报有很多不妥之处，敬请大家批评指正，谢谢大家!

**校长述职报告推荐信篇十一**

时光飞逝，转眼间一年即将过去。一年来，在上级领导的正确领导和关心下，在全体教师的帮忙和支持下，我忠于职守，务实工作，认真履行校长职责，使胡村小学各方各面的工作取得较好的发展，在此，我真诚地感谢大家。下方，我就从工作体会、工作业绩、存在问题和今后的发展方向四个方面，将一年来的工作向各位领导和老师做一个简要的汇报。

一、加强自身修养，丰富完善自己。

一年来，我认真学习了政治理论和业务理论知识，进一步坚定了全心全意为人民服务的思想信念，始终把科学发展作为自己行动的准则，时刻提醒自己，做校长一任，出成绩一方。堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为努力办好人民群众满意的教育而不懈奋斗。在工作中，我始终坚持以一个党员的标准来严格要求自己，时时处处严于律已，以身作则，恪尽职守，兢兢业业。不断提高自己理论上的成熟性，政治上的坚定性和敏锐性，思想道德上的纯洁性，工作管理和决策上的合理性、科学性。积极带头认真组织参加各类政治学习和业务学习。在学习中，能把所学理论与自己的思想认识和实践活动结合起来，进行探讨和钻研，坚持用理论来指导自己的实践，用实践去证实自己对理论的认知，做到从理论中来，到实践中去。

在学校事务管理中，我一贯坚持民主集中制原则，严格按照领导干部廉洁自律的要求办事，实行政务公开，财务公开制度，不以权谋私，不独断专横，始终以集体利益为主，从大局利益出发，秉公办事，求真务实，坚持走群众路线，推行以人为本的管理思想，树立团结和依靠广大教职工，同心同德，齐心协力办好学校的思想意识，在自己的工作岗位上埋头苦干，奋勇前进。

二、完善各类制度建设，全面落实各项工作职责。

学校的发展，靠的是教育教学质量的提高。而教育教学质量的提高，除了团结奋进的领导班子和积极肯干的教师队伍外，更重要的是要有一套合理规范的管理制度。担任校长以来，认真贯彻党的教育方针，团结带领广大教职员工积极学习先进的教育理念，掌握新的教育动态，围绕基础教育的改革发展方向，完善了教育教学的各类管理制度，建立建全了科学规范的校园管理体制，创建了民主、和谐、团结的领导班子，明确分工，协调合作，以学生为中心，教研为主导，

教师为主体，保证了教育教学工作的顺利开展。还积极广泛采纳师生的合理化意见、建议，畅通了学校领导与师生间的沟通渠道。首先，学校实行了领导、班主任、任课教师和专职管理人员分工负责，全员管理的模式，把管理渗透到学生学习、生活的全过程，确保事事有人管，人人有事管，哪里有学生，哪里就有管理。其次，组织成立了值周领导小组，楼道秩序管理小组，明确分工，各尽其责，经常深入教室、办公室，卫生区进行全方位督查，确保学校工作的安全顺利开展。

三是充实完善了《教职工考勤制度》、以及《班主任管理制度》和《教研制度》、《后勤管理制度》，规范了升旗、放学、例会、签到等学校常规管理，使精细化管理理念落实到了学校管理的各个层面。四是大力落实学生到校考勤制度，各项安全检查制度，文明习惯养成准则和外来人员进入校园登记制度。五是加强学生日常行为常规教育，课前唱歌，课后问好，放学排队，规范了“两操一活动”。六是积极开展了丰富多彩的校园文化活动，抓住六一儿童节等庆祝活动向社会展示了学校的良好形象，受到家长的一致好评。

三、积极加强师德师风建设，努力提高教育教学质量。

教学质量是学校工作的核心和生命线，是教育教学工作的重中之重。任职以来，我始终把提高教育教学质量作为一切工作的出发点和落脚点，牢固树立“聚精会神抓教学，一心一意抓质量”的理念，以教学为中心，以素质教育为核心，明确办学方向，强化管理手段，努力提高教师素质，把提高效益和质量，落实工作任务放在第一位，关注学生个体差异，促进学生全面发展。

四、加强校园文化基础安全建设，保障教育教学质量的进一步提高。

一年来，学校始终把德育工作放在各项工作的首位，把立德树人作为教育的根本。一是利用升国旗仪式、班会等时间培养学生树立远大志向，开展理想信念教育，引导学生树

立正确的世界观、人生观、价值观和荣辱观。二是加强学生的养成教育。讲文明、讲礼貌、讲卫生、守纪律，保持教学楼秩序井然，要求做到“说话轻、走路轻、关门轻”;三是以丰富多彩的校园文化生活为载体，文化育人、文明育人。开展了“关爱学生，共筑和谐”主题教育活动，如进行演讲比赛，学唱感恩歌曲等。学校还及时修正、张贴了校风教风字牌，校园内、楼道内张帖了学校发展规划、教育教学理念、名人名言、日常行为规范等标语，规范和约束了教职工和学生行为。

四是开展形式多样的安全法制教育活动，如听法治报告、安全知识绘画竞赛、应急疏散演练、安全知识测试等，抓安全、保平安，培养学生懂法、守法、用法的意识。由于我校校门前是太铁路，西边是公路交叉口，交通安全尤为重要，对学生进行交通安全教育一贯常抓不懈，因此，没有出现大的安全事故。五是20xx年11月11日，我们迁进了新学校。通过一年多的努力，在各级有关部门的大力支持下，我们抓住机遇，从选址、筹建、施工到建成，花费了许多心血，改善了教职工和学生们的教学环境，为教育教学质量的进一步提高奠定了坚实的基础。

五、存在的问题和今后的奋斗目标。

存在的问题：

1、个人素质还有待提高，领导班子作风建设还有待进一步加强。

2、在德育工作上，过程还不是十分具体，个别班级管理不到位，教师师德建设还需继续加强，教育方式有待转变。

3、在教学工作上，常规管理有些细节待改进，教研专题研究力度还不够，部分教师教改意识不强，学校“名师效应”有待凸现。

4、部分教师敬业有待加强，部分学科教学质量跟兄弟学校和上级要求还有一定距离，需继续努力赶上。

5、学校内外硬化、绿化问题还有待解决

今后的奋斗目标：

1、抓好学校常规管理，要在细、严、实上下功夫。细处着手小处抓起。2、全面推行校务公开，财务公开。严格财务纪律遵守收费标准。3、坚持严于律己，以身作则。要求教师做到的，自己要首先做到。4、坚持深入教学第一线，积极参与教研活动，坚持听课、评课，时时刻刻起模范表率作用。5、安全教育常抓不懈，牢固树立安全意识，确保校园安全，创建平安校园。努力改善办学条件，使学校又好又快的发展。

总之，一年来，本人力求恪尽职守，努力工作，但与上级要求还存在一定差距。在今后的工作中我将一如既往，加强学习，不断提高自身素质，廉洁自律，努力克服工作中的

缺点和不足，认真履行校长职责，以饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲与广大师生一起，同心同德、齐心协力，尽自己最大的能力为学校发展做出应有的贡献。为当地的教育发展，为周边老百姓孩子的成长，努力工作，让上级满意，让百姓放心。

谢谢大家!

**校长述职报告推荐信篇十二**

书籍是我们视接千载，心通四海的桥梁。书中有象牙塔，书中有琼浆玉液。历史愈久，文明积累愈多，人和书的关系就愈紧密相连。作为一个教育工作者，读书是吸收，是继承，是创新的基础。唐太宗称以铜为镜、以史为镜、以人为镜，我以书为镜，启发我对教育中种种事物和现象的审视、领悟，提升思想水平、人文修养和学校管理水平。本学年度读的书有《谁动了我的奶酪》、《教师修养文萃》、《通鑑故事一百篇》、《周恩来传》(英·迪克·威尔逊)等，教育杂志有《人民教育》、《学校管理》、《中小学校长》、《江苏教育研究》、《基础教育改革动态》等，这些杂志有“校长培训”、“专家笔谈”、“道德建设”、“课程改革”、“校长论坛”、“教育案例”、“外国教育”、“班主任”、“心理健康教育”等数十种栏目。如果以每期教育杂志阅读5篇文章计算，本年度至少也读了220多篇有关教育的文章。

通过学习，我认为，在wto的背景下，校长角色的转化要求现在的校长必须更新自我。一是更新教育和管理观念。以当前的国际形势和“三个代表”的要求作为我们思考一切问题的出发点。教育是国家未来竞争力的基础，教育竞争力的落脚点是毕业生的质量，核心是创新精神和应用知识的能力。解决学校竞争力的

问题要靠校长和全体教职工的智慧。二是面对机遇和挑战校长要调整自己的心理品质。要有主体意识和自信心，要有开放的思维方式和合作精神，要有创新的观念和求实精神，要有效益观念，要有法制机遇的敏感性和捕捉机遇的胆识，要有承担风险的意志力。三是要有适应社会主义市场经济环境下的学校管理能力，校长要有政治家的头脑、教育家的理念和经营者的策略。四是学校管理体制要有相应的变化，把国有办学资源的潜能开发出来。这些认识又成了我在学校各项管理工作中追求新进步，跨越新高度、创造新完美的不竭源泉。

二、注重德育工作理论与实践的结合

我总这样认为，的活动、最新的理论若不能产生实际效益，那样的德育工作则能是空的，是形式主义的，尤其“读书征文”之类的活动，除了组织者能有卖书的收益之外，广大学生的收益并不多，其原因就是理论与实践脱节严重，看起来轰轰烈烈，人数众多，但深入观察了解，在育人上的功夫花得很浅，缺乏针对性，不过是花拳绣腿。在学年初德育工作部署的会议上，我提出了开展“爱在校园”的主题班队活动，与其振臂高呼“爱我中华”还不如切切实实的来一个“爱在校园”。这个主题可以让学生实实在在的做很多事——爱公物，爱集体，爱教师，爱身边的同学，爱校园里的一草一木等等，在具体的实践中感受爱的滋味，促进行为的进步，心灵的升华。遗憾的是有的班级仍停留在表面上，对这一活动理解不够，因而也抓得不够。在团队工作上，我也注重实际的支持，而不是停留在口头上“光说不练”。团委陈志伟老师找我研究团工作，我既肯定好的主意、措施，又指出某些不妥之处，拿出自己的主意，该用钱时不吝惜，该用人时帮着调兵遣将，该跟外单位打交道我去打交道，切切实实地把学校团队看作是学校德育工作的一支重要的主力军，一支完全可以依赖、依靠的生力军。理论与实践相结合既是一种哲学思想，又是一种工作作风。

三、注重调查研究，坚持实事求是的作风

学校管理工作常常会遇到新问题，怎么解决?我的体会是先作调查研究，通过调查研究再拿出决策意见。决策之前最有效的一个程序就是先调查研究。如本学期制定的在校教职工午餐供应办法，从上学期末到本学期10月份拿出办法，就食堂员工数量够不够、供应时间需多少分钟、用哪里的校舍、供应几种菜及成本核算，可能会出现什么情况等等一系列问题作了调查及讨论，其间还访问了武进高级中学、奔牛高级中学、罗市湾中学、西夏墅中学及小河中学的总务处和食堂，目前的供应办法虽说仍有一定瑕疵，但总的来说得到了广大教职工的理解与支持。再如一号楼的维修改造，维修前几次接到教师、学生的反映，说是“楼房振动利害”、“地面水泥严重剥落”、“天花板石灰下落”、“墙壁倾斜”。这座83年建造的教学楼能否继续使用摆到了学校行政的会议上：是拆了重建还是维修改造?我们没有简单处置。而是先汇报了市建设委员会的有关职能部门，在市房管处的关心下，先请常州及武进的房屋安全检测所的工程师到校作初步检查，得到了可以使用到暑假的结论。暑假中，再由上述两个检测所携带仪器详细勘测，得出了主体没有问题的结论。在此基础上，我们铲掉了墙上的石粉，内部重新粉刷，既改观了面貌，又避免了几十万元资金的浪费。调查研究，实事求是既是辩证唯物主义思想的体现，也是领导工作中行之有效的好办法。

四、不断改进管理方法，攀登管理水平新高度

学校行政工作，很大一部分属工作的管理，管理到位，才能效能到位。但管理不是一成不变的，大校与小校不一样，创示范初中前与创示范初中后的管理要求不一样，只有不断改进管理，学校才能不断前进。如学生自行车的管理，把停放在校外又改为停在校内，并实施车牌管理，以减少失窃现象。为解决住校男生晾晒被子的问题，设置了晾晒架子。为提高新厕所的保洁水平，由专门人员施行上课时搞一遍清洁工作的办法，虽说学校学生多，但由于管理得当，新厕所的保洁水平多次受到来校领导的肯定。本学期初，根据食堂管理的现状及师生的反映，我们几次召开食堂工作改进会议，经多次讨论，拿出了十条改进措施，并认真付诸实施，使食堂工作有了进一步的改善，得到广大用膳师生的肯定。管理方法的改进，还有赖于学校管理制度的不断完善。以法治校，以规治教，建立完善的学校管理体系，必须以制度为保障，才能达到固本长治。本学年度，除了上述提到的食堂管理十条措施以外，根据学校安全工作的需要，还拟订了《学校安全工作制度》，已通过了行政会议的讨论。在此基础上，根据局的工作要求，校长室还要与各部门、班主任、任课老师签订安全工作责任状，以制度来加强工作责任心，以制度规范教职员工的工作，确保学校正常教学秩序和教职工、广大学生的人身安全。

五、发挥教科研在学校各项工作中的作用

如果说教学质量是学校的生命，那么一个学校的教科研则是学校教学的灵魂。自去年9月1日起，我们申报了《农村初中校园环境育人》的课题，并获得了中央教科研究所德育研究中心的批准，从方案的构思到初稿的修改，本人积极参与，还与倪宏伟老师专程到镇江请教理工学院的华教授。方案确定后，又积极组织实施，例爱我校园的植树活动，既有物质环境的变化，又有人文素养的提高，得到了全校广大师生的积极响应。在这次活动中，支部党员捐了4300元，我本人也捐了500元。本学期开展的“教工风采”活动，利用展报和宣传栏，大力宣传我校中、高级教师的教育教学业绩，对被宣传的群体来说，找回了过去光辉的岁月，增强了今天工作的自信、自尊和责任感;对年轻教师来说，感受到一种无形的力量，是一种在历史的传承中积淀的校园人文精神，榜样就在自己的学校里，就在自己的教研组里，就在自己的身旁;对广大学生来说，对教育他们的人有了新的发现，培养他们的老师不仅是“经师”更是“人师”。不仅是带领他们进入科学知识殿堂的引领人，更是经年累月精心呵护他们成长的辛勤园丁。我想这一活动对进一步提高我校内部人文环境的品位，对外更好地树立奔牛初中的良好形象及学校的可持续发展一定能起积极的促进作用。

六、坚持民主集中制，提高决策水平

集体领导，民主集中，个别酝酿，会议决定，是学校行政议事和决策的基本制度。集体领导，民主集中是领导制度，个别酝酿，会议决定是决策程序和方法。依靠了民主集中制原则，奔牛初中逐步发展、壮大，办学水平和社会声誉日益提高，同样，巩固已取得的成果，仍旧必须坚持民主集中制原则。每年公办民营班的招生分数线的划定，都由有关人员集体研究，尤其是确定本镇的学生名额，更是慎重从事，请镇分管教育的领导一起参与，往往要讨论到天黑才能拿出方案。在收费的政策及执行上，我们也请示镇政府的主要领导，经有关领导集体研究后决定，不擅自作主。这样做既有政府替我们挑担子，减轻压力，减少麻烦，又堵住了收费上的漏洞。再如去年九月份实施的教研组长竞聘上岗，从制订方案、公布方案、公布竞聘人员名单、竞聘人员演说、民主测评到确定上岗上员名单，整个过程都由竞聘领导小组操作，并按“分级管理，分级办学”的原则向政府有关领导作了汇报。事实证明，民主集中制，既有大家的参与，能听到大家的意见，又能发挥集体的智慧，通过比较筛选，好中选优，形成集中的意见。还能调动大家的积极性，通过讨论协商，统一思想，形成共识，上下同心，形成合力，尤其是关系到学校的大政方针，更要坚持发扬民主，这样才能减少失误，使决策更科学，更合理。

七、存在问题

1、在有些部门工作拖沓不能按时完成布置的工作或工作质量不到位的情况下，常常会提高喉咙，言语冲撞人。事情过后想想“何必发态度”呢?但下次遇到这种情况，还是怒于色——改不了。幸好大多数同志从工作出发能理解并谅解我的态度，没有影响同事之间的感情或关系，其实，这也是个人修养不够的反映。

3、校园信息工程建设进展缓慢。未能按区教育局的提出的要求开展些项工作，其主要原因是资金缺乏，但也与我到镇政府跑得少，工作力度不大有关系。就政府来说，你跑得少，不起劲，当然也就“过一天算二个半天”。如若跑得勤，宣传上加大力度，也许信息工程建设的报告批复早就下来了。

4、教育的社区建设工作抓得不够，其主要表现是家长学校工作不扎实，浮于一般化。对目前的学生家长教育孩子有些什么特点、存在什么问题，研究不够，因而工作缺乏针对性。在一定程度上削弱了学校与学生家庭的凝聚力，学校教育工作的指向与学生家庭教育的指向不一致，教育效果不佳。

**校长述职报告推荐信篇十三**

回顾一年来的工作，对自己在校长岗位所做的工作加以梳理、盘点和反思，这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指导、同仁相助的极好机会，下面将我一年来的工作向诸位陈述，恭请领导、同行指正。

一年来，我校以“以人为本、科学管理、全面发展、学有所长”为办学理念，围绕教育局年度工作计划重点，深化课程改革，加强学生素养教育，全面提高教育教学质量，努力争创人民满意学校。具体工作如下：

一个学校的好坏关键在校长，作为学校一把手，我时刻严格要求自己。实实在在的做事，堂堂正正的做人，以自己坦诚的待人态度，踏实的工作作风，为教师做表率。坚持理论学习，了解教育发展信息，用先进的教育理论指导工作、管理教学。在思想上，努力加强自己的政治修养，不断提高思想觉悟，增强党性观念，坚持原则，顾全大局，与上级保持一致;在学习上，经常学习党和国家的方针、政策，学习教育教学方面的专著、杂志，撰写读书笔记，不断提高自身的理论水平和工作能力;在工作作风方面，任人唯贤，平等待人，与人为善，集思广益;在学校管理上，有事业心和责任感，有比较清晰的工作思路，有开拓创新的意识和勇于克服困难的决心;在工作态度方面，能够恪尽职守，勤恳敬业，与教师同甘共苦，共同进步;在工作业绩方面，能够较好的完成上级各项任务，学校各项工作取得一定成绩，并逐步形成了学校自身特色;在统班子带队伍方面，充分调动每个领导的积极性，提出“讲政治、懂业务、会管理、敢负责”的工作要求，做到各司其职，各尽其责，同时倡导分工不分家，团结协作，民主管理，形成了班子凝聚力。因而使班子工作从不相互推诿，遇到问题总是群策群力。在领导的带动下，教师之间互帮互学，友善相处，形成和谐的校园氛围。

1.建立健全规章制度，以制度约束人，根据上级文件和局党委要求，结合学校实际，相继出台了各项管理制度，包括部门职责、教学管理、班级管理、学生管理、后勤管理、安全管理等，进一步完善了《教学常规管理规定》。通过制度的落实，保证各项工作的顺利开展。

2.将管理责任具体化、明确化。一把手负全责，主管领导具体管，包组领导、学年组长到教师层层落实责任，做到人人都管理，处处有管理，事事见管理。

3.强化后勤管理。在财务管理方面，我们建立健全了财务管理规章制度，成立了财务管理小组，凡大额支出，必须先研究，后列支，集体签字后核销，及时公开，增加财务工作的透明度。在设施设备管理上，我们采取了“分工合作、细致到位、集中保养”等管理措施，一年来，设施完好无缺。在教学设备管理方面，为了设备的损耗、维修降到最低限度，我们除了规范管理外，努力钻研专业知识，自己动手维修、保养，保证设备齐全、完好。

4.抓好安全管理。在安全管理上，校长负总责，主管领导具体抓，专人管，还配备了安全员，制定各种应急预案，全校配置灭火器和防火工具，各重点部位落实了安全责任人，签订安全责任书，实行安全责任追究制。此外经常开展安全教育，进行安全检查、演练，确保学校、教师、学生的人身安全，一年来学校没有发生一起安全责任事故。

作为一名校长我深知质量是学校的生命。于是我把提高教师专业化水平作为提高质量的突破口，在全校各教研组开展了以教导主任、教研组长牵头的“集体备课”教研活动。经过不断的实践探索，我校的集体备课活动已形成了自己的特色。在联片教研活动中，我校的集体备课，以实、新、活的特点赢得了与会领导的高度评价。其中我校王宝老师执教的体育课《太极推手练习》，代表大庆市参加第三届东三省示范课选拔赛，获得了东三省第一名的好成绩。通过集体备课的教研活动，全面提升了教师业务素质，使教学质量有了质的飞跃。今年五月份，全县鼎盛杯小学生素养与能力大赛，我校一举夺魁。七月份，全县小学生五年级毕业检测，我校获得第二名。在今年大庆市第十届全民运动会武术比赛中，王宝老师荣获银奖;姜淑荣老师在全县书法大赛中荣获一等奖;其中我校吴彦泽等十名同学在国际书画大赛中分别荣获金银奖项;牛璎淼同学在全省小主持人大赛中获金奖。

为提高学生的艺术修养，促使学生全面素质的提高，一年来，学校举办了手工制作作品展、手抄报展、书法作品展、体育趣味比赛等各种丰富多彩的活动。充分展示了四小学师生的素质与才能，使大家在同乐中感受到校园里浓浓的艺术氛围，营造了良好的育人环境。在开展好正常音体美等学科教学工作的同时，为了提高学生的综合素质，激发他们的学习兴趣，学校充分利用现有的教学设施和设备，强化了舞蹈、英语、武术、书法、绘画、体育、电脑等兴趣活动小组。值得一提的是我校阳光体育大课间活动，每逢活动时间，整个校园内激情涌动、艺彩飞扬!受到上级领导和兄弟同仁的好评。

x年我校开源节流，在有限资金情况下，努力改善教学环境。通过全体领导研究决定，对学校陈旧建筑设施进行维修和改造，维修了会议室，新建了自行车棚，安装了校园广播、监控器，更换了20xx桌椅，栽植树木绿化校园，每一项建筑、建设和维修我们都力争花钱最少质量最好。同时我们争取了大庆市工商协会十余家企业的赞助，为学校捐赠十万元的物资，为我校添置了办公用品、体育活动器材，建立了教师电子备课室等，为师生工作和学习创造了良好的环境。

综上所述，我校在过去的一年中，取得了长足的发展，教育教学取得了显著的效果，育人环境、师德师风、学生的精神面貌和习惯养成都发生了较大改变，尤其是教学质量的大幅度提高，得到了社会和家长的认可，同时也受到了上级的嘉奖。

各位领导，面对新的一年，我深知任务的艰巨，责任的重大。局领导对我们寄予厚望，我们一定加倍努力，不辱使命，积极进取，勇于创新，为打造一流的学校，办人民满意的教育而努力奋斗!

**校长述职报告推荐信篇十四**

感谢教体育局给我这个机会，让我汇报工作，反省一些自己的不足，利于以后更好的工作。

我20xx年9月任圭峰中心小学副校长，一直分管教学工作。几年来年随着学校的改革与发展，我努力践行着在平凡岗位上做实事，体验着苦与乐。在工作中，积极协助郑校长搞好学校的教学管理工作

一、树立正确教育思想

坚决贯彻党的路线、方针和政策，积极参加政治学习，认真贯彻党的教育方针，积极推进素质教育。在学校教学管理中，改革创新，推动学校教学工作不断发展，促进学校教学质量不断提升。工作态度严谨，实事求是。

二、加强教育理论学习

作为分管教学的副校长，我紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，新观念，了解教育新动态。组织全体教师学习《弋阳县中小学教学教研常规工作制度(试行)》、组织部分教师参加“语文主题学习”研讨会。在教育教学管理中，以教科研为先导，积极进行课堂教学改革，研究新教法，探索新的育人模式，以培养学生的创新精神和实践能力为重点开展各项工作。

三、教学常规抓过程

一是开学校长会上下发了圭峰小学教学常规;二是开学以后组织班子成员到包干的学校进行常规工作检查，对做得好的学校、教师进行表扬;三是学期中途不打招呼、不定期对村完小常规工作进行督查;

四是每学期进行一次常规全面检查，评出常规管理先进单位。

四、聚焦课堂抓课改

为了加强课堂教学改革的力度，构建新的课堂教学模式，提高课堂教学的实效性。一是组织全镇青年教师轮流到逸夫小学听课改课，写出评课稿和心得体会;二是组织教师积极参加教研室开展的优质课比赛，取得了好成绩，金红艳获得科学优质课市一等奖，获得市科学教学能手称号，黄露莎获得县数学教学能手称号;三是狠全镇抓四、五年级课改工作，中心小学的曹丽、黄露莎两位教师的课改课得到了教研室好评。

五、资料管理抓规范

一是要求中心小学本部的资料全部要打印，整理好并装订成册;二是村完小的资料能打印的尽量打印;不能打印的要整理好并装订成册;三是要求各校保管好中心小学下发的所有资料及本校的资料。

六、准确把握角色定位，认真履行岗位职责

作为副校长，我对自己分管的工作高度负责，身体力行，不敷衍，不打折，不畏首畏尾。大胆工作，勇于创新。处理问题果敢、坚决，尽量处理好自己分管工作中的问题，不把矛盾上交。同时，我还使自己分管的工作紧扣学校管理目标，体现学校管理风格。作为校长的助手，工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通。对群众，我热切关注，真诚爱护，用心帮助，不断激励。

做人要讲德，做事要讲责，教学要拔尖。自己真心诚意地感谢上级领导对我的信任，各位教师对我工作的理解与支持，也感谢班子成员的协作与指导。

**校长述职报告推荐信篇十五**

本人被组织任聘为副校长，主抓中学部教育教学工作。身为业务校长，我努力学习教育方针，潜心学习全国新课程改革理论。让全新的教育教学理念武装自己，努力提高自身教育理论素养。

继任一年来，我以强烈的事业心、责任心力抓教务处、政教处工作，使中学部教育教学工作运作正常。在教师外流情况严重的关头，我钟情于林区教育事业，坚持原则，出以公心，及时协同校长调配老师，建立正常教学秩序。其出发点是一切为了学生，为了学校的生存、发展而不辍劳作。

工作原则是倡导培养“勤奋若干，善于思索，不断创新”三种优秀品质。以奖励机制为主，及时当勉励，激发老师团队精神，从而完成教育教学任务。

我严格要求各教研组将周理论学习制度化，坚持集体备课，以互动精神，接纳、吸收新知，改造更新知识结构，尽快适应新课改带来的时代需求。

一年来，重点培养教师掌握现代教育技术，从而提高新课程实施水平。于二0\_年上半年、下半年共主抓二期计算机培训辅导班工作。头一期让任课教师通过初级a档考试，个别通过初级b档考试。第二期学习班使部分教师较娴熟地制课件，完成计算机技术与各学科课堂教学的整合，使计算机辅助教学的作用显现出来，形成了新的有别于传统教学的模式。两期学习班，使教师运用现代教育技术手段能力大增，从而使老师参加学校和管局开展的较大规模的微型课大赛，取得令人称道的成绩。

全年教学中心工作，强调所有任课教师用新教学理念主导教学，教会学生学会做人，学会学习，全面提高学生综合素质。

每学期教研活动，各教研组都有主攻课题，并有实施方案，可行性、操作性较强。并撰写数十篇教育教研论文，现已申报评审(管局级)。

注重教师考核工作。上半年考核成绩。下半年酌情修改原考核方案，使之更为公平合理。逐步建立健全了一整套较科学的教师考核、评估办法。

另外，本人是一位不离讲坛的一线教师现任高三数学教师。我一丝不苟严谨治教，在实施新课程改革的进程中，不断探索创新之路，率先垂范，带动中学部争取更大成绩。

**校长述职报告推荐信篇十六**

感谢教体育局给我这个机会，让我汇报工作，反省一些自己的不足，利于以后更好的工作。

任圭峰中心小学副校长，一直分管教学工作。几年来年随着学校的改革与发展，我努力践行着在平凡岗位上做实事，体验着苦与乐。在工作中，积极协助郑校长搞好学校的教学管理工作

一、树立正确教育思想

坚决贯彻党的路线、方针和政策，积极参加政治学习，认真贯彻党的教育方针，积极推进素质教育。在学校教学管理中，改革创新，推动学校教学工作不断发展，促进学校教学质量不断提升。工作态度严谨，实事求是。

二、加强教育理论学习

作为分管教学的副校长，我紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，新观念，了解教育新动态。组织全体教师学习《弋阳县中小学教学教研常规工作制度（试行）》、组织部分教师参加“语文主题学习”研讨会。在教育教学管理中，以教科研为先导，积极进行课堂教学改革，研究新教法，探索新的育人模式，以培养学生的创新精神和实践能力为重点开展各项工作。

三、教学常规抓过程

一是开学校长会上下发了圭峰小学教学常规；二是开学以后组织班子成员到包干的学校进行常规工作检查，对做得好的学校、教师进行表扬；三是学期中途不打招呼、不定期对村完小常规工作进行督查；

四是每学期进行一次常规全面检查，评出常规管理先进单位。

四、聚焦课堂抓课改

为了加强课堂教学改革的力度，构建新的课堂教学模式，提高课堂教学的实效性。一是组织全镇青年教师轮流到逸夫小学听课改课，写出评课稿和心得体会；二是组织教师积极参加教研室开展的优质课比赛，取得了好成绩，金红艳获得科学优质课市一等奖，获得市科学教学能手称号，黄露莎获得县数学教学能手称号；三是狠全镇抓四、五年级课改工作，中心小学的曹丽、黄露莎两位教师的课改课得到了教研室好评。

五、资料管理抓规范

一是要求中心小学本部的资料全部要打印，整理好并装订成册；二是村完小的资料能打印的尽量打印；不能打印的要整理好并装订成册；三是要求各校保管好中心小学下发的所有资料及本校的资料。

六、准确把握角色定位，认真履行岗位职责

作为副校长，我对自己分管的工作高度负责，身体力行，不敷衍，不打折，不畏首畏尾。大胆工作，勇于创新。处理问题果敢、坚决，尽量处理好自己分管工作中的问题，不把矛盾上交。同时，我还使自己分管的工作紧扣学校管理目标，体现学校管理风格。作为校长的助手，工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通。对群众，我热切关注，真诚爱护，用心帮助，不断激励。

做人要讲德，做事要讲责，教学要拔尖。自己真心诚意地感谢上级领导对我的信任，各位教师对我工作的理解与支持，也感谢班子成员的协作与指导。

**校长述职报告推荐信篇十七**

20xx年，我加强学习，廉洁自律，恪尽职守，担任校长带领全体育才人立足本校实际，上下同欲，全面实施差异教育，坚持“科研引领、创新驱动、改革推动、项目带动、家校联动”的办学策略，深入推进课程和课堂改革，实现了学校发展的突破性进展，出色地完成了年初确定的工作任务，得到了上级领导的充分肯定，教育质量、办学品质、社会声誉和家长满意度大幅提升。

一、学习理论，履行职责，加强思想政治建设

一是认真学习和贯彻党的xx大、xx届四中及五中全会和习近平重要讲话精神，大力加强作风、思想政治和党风廉政建设，以办好人民满意的教育为抓手，认真贯彻落实市委市政府重大决策部署，先后召开了“会员卡清退”“慵懒散治理”“小班化教育实验”等4次专项会议。

二是凝心聚力、攻坚克难，团结带领全校教职工圆满完成了省教学示范学校迎检、省依法治校复检、省小学课程实施水平督导评估、致远楼抗震加固既恢复工程、新馆招标建设、小班化教育试点、历史遗留问题化解等任务，成功承办了中国教育学会初中教育专业委员会第十x次学术年会暨初中教育改革创新成果博览会。

三是积极参加xx名校长第三协作组会议、国家教育行政学院第77期“基础教育改革动态”研修班、大连小班化教育工作考察、xx市教育转型下的小班化教育()专题考察、“学校特色与义务教育均衡化发展”江浙沪教育考察等活动。

四是先后组织编印政策法规资料两辑，在编印5册规章制度汇编的基础上，又整理编印了1册续编，为学校发展提供了强有力的制度保障。

二、推进改革，不断发展，完成学校重点工作

一是教师发展取得突破性进展。实施师德建设、教师研训和读书行动计划，依托名师工作室，组建教师学习共同体，落实教师多元评价改革措施，开展了师德十佳、十大感动育才人物、爱心奖、进步奖、特别贡献奖及读书十佳等评选活动。涌现出等一大批爱驻育才、德学双丰的优秀教师，收到家长表扬信5封，xx老师被评为xx市首届道德模范，xx老师被评为最美女教师;等一大批老师牺牲休息时间为学生义务辅导。

被评为20xx年“市优秀班主任”，等在全国中小学班主任会议作了典型发言;外派485人次参加了省内外观摩课、学术会议和高端论坛，组织185名中小学教师参加了20xx年xx省暑期全员远程研修活动;教师反思集由出版社出版发行，90篇论文在市级以上评选中获奖，77项论文在各级各类刊物发表(核心期刊发表14项)，134项讲课活动获市级以上奖励。

二是课程和课堂改革再创辉煌。通过调序、整合、优化，积极推进国家课程的校本化改造，完善三级课程管理体系，深入推进了自主课堂改革。八九年级数学英语和五六年级体育差异走班成效显著，开设了95门校本课程，又提炼了等9门校本精品课程资源;在研10项省“十x五”课题，2项市“十x五”课题，校小课题共立项110项。邀请市教科院等专家到校对各学科“自主课堂模式”进行指导。

先后选派等10位教师执教课改示范课或作专题报告;组织等12名教师举办了首届教师论坛活动，举办了10余次课改经验交流会，举办了全体教师说课标、说教材和说个人建模活动;先后到广饶xx镇大营学校等四校进行“送课下乡”。《校本课程实践与探索》已由教育出版社出版，并荣获首届xx市教学成果三等奖(一等奖空缺)。20xx年1月8日、15日，《中国教育报》连续报道了我校实施差异教育的办学经验和改革成果。5月27日，《教育报》专版报道我校的差异教育改革成果。

9月23—25日，中国教育学会初中教育专业委员会第十x次学术年会暨全国初中教育改革创新成果博览会在我校召开现场会，98位教师展示了校本课程公开课，将我校的校本课程建设等改革成果向全国推广。《中小学管理》《基础教育论坛(文摘版)》《辅导员》《创新教育》《教育研究》等报刊杂志先后对我校办学经验进行重点推介，在省素质教育论坛和省教学示范学校校长论坛做学校改革成果典型发言。

三是教育质量大幅提升，素质教育成果突出。全力推进全员导师育人制和班主任助理制，加强三级组织建设，实施家长素质提高工程，积极推进学生评价制度改革。全年组织了16场年级以上规模的家教报告会，评选表彰优秀家长300多人次;表彰每周一星、雏鹰奖章、美德少年及各类学生5000多人次，利用节假日组织学生参加社会实践活动21800多人次;组织家长讲坛45场，2600多名家长进校办公，参与听课、监考、学生管理等。

今年我校初中毕业生实现了中考录取率的连续增长，信息技术a等率99%以上，实验技能平均成绩9.5分，体育测试57分。八年级生物、地理会考成绩与往年相比有巨大提升，信息技术a等率95.01%，远远于县区和市直其他学校。学生参加市级以上各类比赛获奖650余人次。学校以优异成绩通过了省级小学教学示范校、省小学课程实施水平评估和全市教育现代化学校验收，并获“全国基础教育特色学校”等荣誉。

四是继续，其他艺体特色取得长足发展。贯彻市委书记、人大常委会主任姜杰和市委副书记、市长申长友视察我校时加强艺体特色创建工作的指示精神，认真抓好、合唱、舞蹈、足球、乒乓球等各种团(队)的训练和比赛。在20xx年省级和全国各类比赛中，夺得16金、17银、21铜。初中组、小学组均获xx省中小学体育联赛比赛团体总分第一名，我校被正式命名为xx市训练中心。

足球、乒乓球分别荣获xx市中小学生体育联赛第一名和第三名，经典诵读《丰碑》获全市第一名、全省二等奖的好成绩，拉丁舞《青春炫舞》获市第四届中小学艺术展演(舞蹈类)中学组一等奖，大合唱《唱脸谱》《送别》获全省中小学合唱节合唱比赛一等奖，小品《摆摊》获戏剧类表演一等奖和创作奖。

五是办学条件极大改善，历史遗留问题彻底解决。争取资金1700多万元完成了馆建设项目招标开工手续办理及主体框架建设、致远楼抗震加固恢复、运动场地改造、部分教学楼教职工卫生间改造、美术展室和舞蹈房、电子阅览室、校园音响系统改造等工程。彻底解决了与建筑公司的经济诉讼、房屋出租合同纠纷和东发建筑安装公司的配套工程纠纷等历史遗留问题，为学校发展扫清了障碍。同时，严格落实安全“一岗双责”制，健全各种安全应急预案，切实加强校车安全管理，全年未发生安全责任事故，学校被评为“市级平安单位”

三、廉洁自律，保持操守，维护学校正当利益

一是凡涉及工程维修的基建项目均遵照市政府相关规定和程序进行招标，主动向市纪委汇报并及时邀请介入。二是带头落实中央的八项规定，坚持定期的中心组学习制和重大事情集体决策制，坚持校务党务公开，积极实施民主管理，凡学校重大决策和涉及教师切身利益的考核评价政策均提交教代会讨论审议通过。三是在学校基建、历史遗留问题处理、改革推进等工作中，坚持原则，秉公办事，顶住威胁和压力，将集体的利益放在首位。四是讲奉献，以校为家，几乎没休息过双休日和节假日，在急、难、险、重任务面前能够身先士卒，率先垂范。

四、不断钻研，勇于攀登，推介学校改革经验

一是我认真阅读了《教育是没有用的》《第56号教室的玄机》《第56号教室的奇迹》等书籍5本，并对老师进行了集体推荐，出版了随笔集《教育是明天》，编著出版了《校本课程开发的实践与思考》。作为专家评委参加了省师训干训中心组织的初中学校教学团体培训答辩会。

二是由我主持的市“十x五”规划办课题《差异教育的理论与实践研究》进行了中期阶段性总结，主持的省“十x五”重点课题《义务教育阶段实施差异教育的理论与实践研究》进行了阶段性总结。

三是在全国中文核心期刊《中小学管理》发表了论文《“差异教育”：促进学生个性化发展的探索》。在xx名校长张广利工作室上传随笔和文章96篇，在新华教育论坛—“大国教育之声”被授予“基础教育突出贡献奖”，并在“中小学生创新精神的培养”分论坛上做现场访谈。

四是接待教管中心等市内外学校参观和交流12次300余人，我代表学校在泰安、济南、莱芜、青岛等地作改革经验介绍13场次，先后在全国第五届中小学校长论坛、首届xx省以校为本的课程资源开发学术研讨会上做典型发言，课改成果正向省内外辐射推广。

回顾20xx年的工作，我圆满完成年内各项目标任务，实现了学校的突破发展，但受基本建设、历史遗留问题处理、迎检等影响，导致深入课堂和推进改革的跟进措施研究和落实不够。在新的一年，我将抓住全市教育现代化实施的大好机遇，继续团结带领全体教职员工，坚持质量核心，不断改革创新，深入实施差异教育，继续推进课程和课堂改革，优化教学过程管理，全面落实校本研究措施，进一步提升育才质量和办学品质，为早日实现全市、省内外有一定影响力的差异教育品牌学校而不懈努力奋斗!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找