# 最新小学语文教师述职报告 三年级语文教师述职报告(十七篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-06-26

*在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。小学语文教师述职报告 三年级语文教师述职报告篇一一.以身作则...*

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**小学语文教师述职报告 三年级语文教师述职报告篇一**

一.以身作则，为人师表

1、 正人先正己，为学生营造良好的成长环境，养成良好的习惯。

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多得多，因此班主任的一言一行，一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的低年级孩子，影响尤为突出。

因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到随捡，在平时，我看到地上有纸屑时，总是弯下腰去捡起来，我发现，那些近旁的学生看到我这样做之后，也在地上搜索是否有纸屑了。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

二.加强学生思想品德的教育

班主任的基本任务是对学生进行思想品德教育，使他们的身心得到全面健康的发展。对于二年级的孩子来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更为重要的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人。因此我利用每周一的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的安排。

比如在三月份进行雷锋精神宣传的时候，我就请小朋友事先找找有关雷锋叔叔的资料或书籍，利用班会课来交流小故事，说说我们要学习雷锋叔叔的哪些精神;在进行环保教育宣传时，我会和孩子们讲一些地球环境的现状，引发孩子们环境危机感，再请小朋友来当“环保小卫士”，给环境保护支招;在进行安全宣传时，我就结合日常生活中的事例让学生来评一评，说一说，议一议……

此外，我还利用班会课，和小朋友们开展各种活动：比如植树节时让他们通过自制小标签的形式督促自己保护周围的一草一木;母亲节的时候，让孩子们给亲爱的妈妈或奶奶送份节日的祝福或帮他们作件好事;开展以“争做文明礼貌小标兵”为教育主题开展了活泼生动的主题班会;把班级分成八个互助小组，让学生在互助小组中通过多种形式的互助活动互相帮助，取长补短，共同进步。

三、培养学生的集体荣誉感

1、通过各种活动培养学生的集体荣誉感

集体活动是富于教育力和感染力的课堂，学生从中可以受到教育，得到启发，得到激励，从而使集体荣誉感不断增强。教师要有意识地引导，调动每个人的积极性，充分发挥其作用，使其感受到集体荣誉感跟每个人的努力分不开，以便增强其上进心和自我克制能力。同时要鼓励学生齐心合力，为班集体争光。在今年3月分，首届“校长杯”校园足球比赛中我班荣获团体第一名的好成绩。4月份，首届蒙古族小学跑操比赛荣获团体总分第二名，5月份，在首届校园“体育节”一分钟跳绳比赛中荣获团体总分第一名，并在本次运动会上各项比赛又荣获团体总分第一的好成绩，在20\_\_年10月，校园文艺节节目展演中表现突出获三等奖，20\_\_年11月份，在第二届“校长杯”校园足球比赛上荣获团体总分第三名。学生取得了成功会产生自豪感和荣誉感，当他们尽情体验胜利的欢乐时，集体荣誉感便形成了。

2、培养学生的集体荣誉感，必须增强主人翁意识。

主人翁意识是学生自律向上的动力。有了动力，他们对集体的事情热心参与，为集体的成绩进步而欢欣，为集体的困难挫折而焦虑，感觉到集体的一切与他们息息相关。这需要班主任有意识地引导、激发和培养。让他们在实践中得到锻炼，觉得自己是集体的主人，为集体服务是自己义不容辞的责任。增强主人翁意识的教育，可以体现在学生生活的方方面面。不论是集体活动，还是每天的卫生扫除，只要教师的理念清晰，方法得当，就会有润物无声的效果。

有一天下午上完第一节课，我发现班级地面很脏。学生座位下，什么纸片，橡皮沫，相当乱了。我当时没说什么，上课后，我便组织全班同学一起打扫卫生，彻底清扫。并要求把桌堂收拾干净。一切收拾完毕，我问学生：“刚才的教室和现在的教室，哪种让你感觉更舒服呢?”学生一齐回答：“现在的。”“如果你的家又脏又乱，有客人来访时，你感觉如何呢?班级就是我们共同的家。有谁愿意不洗脸就出门吗?”孩子们笑了，他们的笑意说明他们开始明白了怎样做才叫主人翁意识。从那以后，学生更爱班级了，主人翁意识明显升华。学生有了主人翁意识，有了集体荣誉感，也就提高了自我管理能力。

四.加强班级管理，培养学生能力

如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯、培养学生能力呢?我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1.由小组负责清洁卫生。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。

2、对于课间纪律稍差，在经过提醒之后仍旧不改的小朋友，我也会采取小小的惩罚，比如在他跑得满头大汗的时候，我会请他回到自己的座位上休息，当然不忘对他说“可以预习下节课要上的内容”，有些喜欢打闹的孩子，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，拖拖地，抹抹桌子……，换个方式让他手不闲着，最后也不忘夸一句“你的手真会帮老师做事”这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。

3、让学生展示自我，树立自信

二年级学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用学校网站这样一个良好的平台，将学生每周写话选取一些优秀的发到网上，让更多的孩子和家长能够看到，并且在作文课上朗读学生的作品，学生的反应热烈，写话的兴趣也更浓厚了。此外利用班会开展一些小活动，诸如：比赛，成语接龙，童话故事比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

4、特殊学生的教育

一个班中总是有一些学生的成绩稍差一些，常此以往，定会拖班级的后腿。因此，我会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他一起做。当然课间的时间基本上是不够的，因为还要去注意其他小朋友的课间活动情况。因此大多数情况是在放学之后或午休时间，单独留下几个学习有困难的学生进行补习。主要是帮助他们完成当天的作业并订正，还会和他们明确回家作业的要求，此外再对课文或字词方面不理解的进行辅导讲解。班中还有几个学生的学习、生活习惯很不好，比如插嘴现象很严重，坐立姿势也不端正，针对这种情况，我主要将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他们坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。

5、家校沟通，携手共进

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，也利用班级网站、或是平时放学时与多位家长进行交流。

总之，工作中还有很多不足，还有待探索，琢磨，改进。

20\_\_年班主任工作思路

为了较好地完成20\_\_年学校布置的各项工作任务，我畅想下学期班级工作：构建一个和谐向上的班集体，培养学生的综合素质，促进每一个学生的全面发展，结合学校的工作计划和本班的实际情况，制定如下班级工作计划：做好学生安全工作，抓好常规教育，提高学习成绩;建设良好的班集体，增强学生的主人翁意识，加强团队合作精神，形成优良的班风，争当文明班级，让每一个学生在班集体中都能快乐地成长。

工作措施

1、充分利用晨会、班会以及一切可以利用的时间对学生进行思想教育，向学生进行有针对性的常规教育，以常规落实为重点，着重培养学生“三个习惯”。

2、加强安全教育工作，参加学校组织的安全演练活动，增强小学生的安全意识。

3、加强班干部的建设。定期召开班干部会议，对班级大事小事进行商讨研究，及时反馈及时处理，并且严格要求班干部，采用激励方法，委以重任，指导他们做好自己的工作，以此带动全体同学。

4、抓好班务日常工作，组织好学生参加升旗和做操，每天检查本班学生值日生工作，培养学生热爱劳动，做事认真负责的品德。

5、重视培养学生健康的心理品质，热爱学生，关心学生，理解和尊重学生，多表扬，讲究批评的艺术，多与学生进行心与心的沟通。

6、培养学生自主学习的习惯，利用班干部监督，老师检查学生完成作业、练习的情况，让每个学生都能主动、认真地养成自主学习的好习惯。

7、认真召开形式多样主题班队会和开展内容丰富的各种活动。

8、认真完成学校分配的各项任务，参加学校组织的主题教育和各项竞赛。

我的述职到此结束。谢谢大家!

**小学语文教师述职报告 三年级语文教师述职报告篇二**

一年以来，我先后从事高二(1)(2)班、高三(1)(2)班语文教学工作，并先后担任高二(1)班、高三(1 )班班主任工作，下面对自己一年来的工作做一回顾总结。

我对本职工作有强烈的事业心和责任感，服从校领导的工作安排，尽职尽责，教书育人，在课堂教育中，注重培养学生具有良好的思想品德，在业务上刻苦钻研，在教学上不断努力，同时和同事融洽相处，共同学习和探讨。因此在教育教学方面取得了一定成绩，同时也存在着许多不足。

一、教学方面

在语文教学上，我努力探索，虚心请教，大胆尝试，结合学生实际，逐渐摸索出一套适合自己教学的方法。并用一些鼓励性的语言，调动学生上课参与的积极性，充分发挥学生的主体地位，提高课堂教学效益。为了达到这一目的，我刻苦钻研教材，不断学习新知识，认真备课、上课，每次备一节课都需要很长时间。及时批改作业，讲评作业，做好课后辅导工作。对每一个学生都认真负责、严格要求，使学生学有所得，从而顺利完成教育教学任务， 由于在我不断努力下，所教学生在历次考试中取得了可喜的成绩，学考优秀率名列前茅，合格率达到100%。这让我体会到了成功的乐趣。从而更加坚定了我的信念。

一年来，我积极主动参加县里或学校组织的教研活动，在学校的大力支持下，积极参加外出学习，做好记录，积累经验。当然在授课过程中还存在着许多不足，今后，我会戒骄戒躁，吸取经验，更加刻苦钻研，学习，争取取得更大的进步。

二、班主任工作

一、关爱学生，与学生心弦相扣。

关爱每一名学生，关心每一名学生的成长进步，并以真情、真心、真诚教育和影响学生，努力成为学生的良师益友。我时常告诫自己，虽然教师是学生一生中最信赖，最崇敬的人，但这份信赖与崇敬得以心换心才能取得。每位学生都渴望老师对他们的爱，渴望老师尊重他们，渴望老师能以平等之心对待他们。尤其是他们在学习、生活方面遇到困惑与困难时，他们更希望老师能伸出援助之手。现在的高中生内心世界丰富而脆弱。学习上的压力，青春期的驿动，与父母在知识层面、在观念上的代沟引起的矛盾，与同学相处中的磨擦，使得他们有时无所适从。此时他们需要一位倾听者和引路人。在班主任工作中,我细心地观察着学生的点滴变化，耐心地体察着学生的内心世界：生活有困难，指点帮助;学习有麻烦，给予方法指导和思想慰藉;情绪波动时给予疏导鼓励。

二、抓契机，定位班级管理目标，培养班级集体荣誉感。

一个班级要有一个奋斗目标，奋斗目标是班级的灵魂，制定奋斗目标及为这一目标而努力是学生班级集体荣誉感培养的有效途径，也是促进师生和谐关系的纽带。当然，这一奋斗目标不是班主任主观强加给学生的，更不是硬性去规定或空喊口号，它应该得到班级每一位同学的认可，并化为他们日常行为的理念。

三、强化心理素质，挖掘潜力，自我提高。

高考复习指导是高三年级班主任工作的核心任务，如何引导学生树立自信，强化学习动机，学会学习，学会考试，成为我工作的重中之重。每一次考试前，我会找一些心理指导方面的资料在班会课上与学生交流，对一些心理素质较差的学生主要采用面谈的方式进行干预，强化心理素质。每次大考过后，都让学生以书面形式进行总结，谈谈对各科学习的看法，谈谈本次考试的得失，也可以谈谈自己考后的心情等等。这样的做法可能老套，但我觉得有以下几方面的作用：掌握学生思想、学习的动向态势，通过第一手资料，使面谈有针对性;让学生以文字的形式对自己的思想进行梳理，反思会更深刻;学生考试过后产生的一些负面情绪可通过文字宣泄出来，这能平抚学生情绪;同时，使他们在整理思想的时候，明白下一阶段该怎么做;将这些总结与科任老师交流，有助于科任老师了解学情，共同探讨下一阶段工作的重点和对策。

学生在学习中有优势科目和薄弱科目。优势科目中有弱项，弱势科目中有较优势的板块。要增强学生应考的信心，就要让他们强的更强，弱的变强。弱势科目或弱项上去了，学生在考试中才会不发怵。针对有些学生不敢主动找科任老师交流的现象，我经常鼓励他们自己找科任老师面谈，化被动学习为主动学习，在老师的点拨下找到自己的“软肋”，更明确自己知识掌握的情况，改善思维品质，提高思维能力。

四、积极主动地和各科老师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

各科任课老师的齐心协力是班级的整体实力提升的重要保证。在协调科任老师的关系上，我主要做以下几方面的工作：1.介绍 科任第一次上课前，我都会向学生介绍任课老师的优点及其取得的成绩，在学生中树立其威信。2.咨询 平时经常与科任老师交谈，询问学生在课堂上的表现，得到科任老师对班级的评价，也会看到我们工作中的盲点;每一次考试过后主动向科任老师抄成绩，了解本次考试试卷的难易程度，学生知识点掌握的的情况、存在的问题，哪些学生表现失常，原因何在及下阶段需要班主任配合什么;将该科薄弱的学生名单交给科任老师，平时在交谈中问问这些学生的学习情况，既督促科任老师主动关心这些学生，又使科任老师在较短的时间内了解班级学生的学情。3.协调。 到高三年学生每天有做不完的练习卷，如果六科老师都只顾自己的科目，争抢时间，最终不仅压垮学生，老师之间也会产生矛盾。这时候班主任就要把任课教师请在一起合理协调，分配各科的作业时间，避免厚此薄彼。4.反馈 一方面将科任老师对班级的看法反馈给学生，要求学生积极配合老师，让每一位科任老师一走进班级就心情愉快，用良好的学风激发老师授课的激情;另一方面，及时将学生的学情反馈给科任老师，到高三年时与科任老师定期开会，一起分析，共同讨论，使科任老师不当“甩手掌柜”。

存在不足：

在教学方面:

1、缺乏耐心细心。

2、还尚未完全摆脱旧的教学模式，教学方法单一。课堂语言不够凝练，概括欠简要。

**小学语文教师述职报告 三年级语文教师述职报告篇三**

时光飞逝，转眼间，一年又过，作为一名尚在耕耘的教师，我收获着，我付出着。今年，我担任着四(1)班的语文教学兼班主任工作，认真做好自己的本职工作，在平凡的岗位上兢兢业业。

一、做一位尚行勤耕的人民教师

在师德上严格要求自己，认真学习和领会党的精神和有关教育的重要思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，每周末我利用书籍、报刊、网络等资源认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、做一位真爱博学的语文教师。

我积极参加校本教研活动，按时参加学校和教研组组织的教研学习。我认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，争取多听课，从中学习别人的长处，领悟优秀教师的教学艺术。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利完成了教育教学任务。教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。积极和同年级老师承担多次同课异构等活动，参与学校各项书法、做课等竞赛，在“预习”“班级文化”的校级课题中积极参与，并独立申报成功关于“学困生”的一二五课题。在日常学困生辅导中，能做到分层教学，因材施教，及时反思，在理论指导下进行反复实践，得出真知!

三、做照亮学生童年的金色阳光

创建特色班级文化。让教室每一面墙壁“活”起来，成为学生受教育的园地。 “硕果累累”栏目，展示了我们班级同学们的优秀成果!“星星锁链”，分别展示

这一年中，我还取得一些成绩!

我知道，任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。相信在领导和同志的帮助下我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己的力量为教育事业的发展做出贡献。

**小学语文教师述职报告 三年级语文教师述职报告篇四**

斗转星移，岁月如梭，紧张而忙碌的一学年结束了。回想一学年的工作，真是思绪万千。现将本学年工作述职如下：

一、德

本人在政治思想上，坚持四项基本原则，坚持党的路线和方针政策，积极参加政治学习，严格遵守学校的各项规章制度。关心时事，热爱祖国，具备强烈的民族自尊心。20xx年7月1日，在全体党员的见证下面对党旗光荣宣誓。积极参加学校组织的各项活动，如美化校园，捐款等。认真对待每次的政治学习，团结同志，做到爱校如家，爱生如子。言传身教，教书育人。教学思想端正，工作态度好。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

爱学生是教师职业道德的核心，也是教育改造学生的最佳途径。我为自己确立了“改造好每一个孩子”的目标，而且“不奢求改造好每一个孩子，但是决不放弃对每一个孩子的改造”，为了让每一个孩子体会到我对它的关心，让每一个孩子多得到老师对他们的爱，我努力树立这样一个榜样：要求学生做到的，自己首先就要做到。在和学生的交流中，学生真正把我当成了他们的知心朋友，也让我的教育教学工作更容易开展了。

二、勤

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到，不早退，积极参加学校组织的各项活动，外出学习同样严格遵守学习纪律。不放过任何一次学习、提高的机会，不落下每天的本职工作。在工作中，尊敬领导、团结同事，对人真诚，尽量以一名人民教师的要求来规范自己的言行。

三、能

我认真钻研课标、教材，研究教法、学法，积极参加“构建自主高效”课堂改革，精心设计每一节课，使学生由“要我学”变“我要学”，变“苦学”为“乐学”，激发学生学习兴趣和学习热情，使学生真正成为学习的主人。在教学研究中，坚持使用《能力培养》。不仅提高了学生的自主学习能力，使有效问题极大地活跃了课堂气氛，而且使课堂效率极大地提高，真正使有效课堂转向高效课堂。

四.绩

(一)教学上有了进步

本学期承蒙学校领导的信任，在学校“师徒结对”的活动中，我与陈晓玲老师结成了师徒对子。使我在这个学期中，进步不少，为我的工作点亮了引航明灯。为了调动学生上课参与的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的效益，我采取了如下的一些措施和方法：

1、 牢牢把握“读”的环节，作业丰富多彩。

上课的时候，我着重于读，但也注重读的方式和方法。从方式方法上来说，我把“读”分为个人“读”，小组“读”，带“读”，抢“读”，竞赛“读”，其中学生最喜欢的就是竞赛“读”了。具体操作是这样的，我把全班同学分为四组，以组为单位，然后进行朗读比赛。由于有这么一个强有力的竞争机制，学生上课的参与热情相当高，他们大多能把别人读错的字找出来，并且轮到自己读的时候也相当认真。事实证明，这种“读”的效果是不错的。

在作业的布置上我也下了很大功夫，每周写一篇周记，并及时批改，《能力培养》随堂做，面批面改。每月两次测试，全面检查学生的学习情况。

2、注重课堂提问的艺术，引入竞争机制，让学生上课积极思考。

我在每一节课上课之前，都做了认真的准备，把要在上课的时候提出的问题做到心中有数。要学生回答问题的时候，我针对学生的掌握情况，分别叫不同层次的学生来回答。由于问题设计得比较合理，学生接受起来就容易多了。为了调到学生上课参与的积极性，我常常采取小组竞赛的方法让学生自己去发现问题，解决问题。学生上课参与的积极性高了，上课的效果自然也就好了。

3、探索研究新教法，新课型，全面提高学生的语文素质。

在这种教学理念的促使下，我不断地探索、尝试新的教法、新的课型。在一个学期中，我配合学校开展了“写字比赛”、“口语作文训练比赛”等等。在校长带领下我去三中听了自主高效模式的语文课，受益匪浅，回来后及时调整自己的上课模式，并且上了《斑羚飞渡》的示范课，效果较好。

4、运用多媒体教学，提高语文课堂教学的效益。

由于运用多媒体教学的效果比较好，我利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了这种新兴的授课方式，适当加以运用。这样在上课的时候既创设了良好的教学情境，也有力地调动了学生上课的积极性。整堂课下来，学生们都显得意犹未尽，这是传统的教学模式所达不到的效果。

(二)班主任工作中学会考虑细节

班主任工作是细小琐碎的，例如学生定期换座位、排队、指导早读与打扫卫生等。作为班主任不能有任何忽略。于是我尽量多的夸奖孩子，放大他们的闪光点，让平时因为调皮而甚少受到表扬的孩子也有奖励。同时，我还学会了从家长、孩子的角度去考虑问题，尽量把班主任工作做到细致入微。

四月份学校组织了队列广播体操比赛，经过师生的共同努力，我们班取得了中学组第一名的好成绩，在五月末的文艺汇演中我班张浩楠、程歌等同学的小品《我相信》荣获初中组第二名，全班同学参加的手语表演《感恩的心》荣获三等奖。本学期的大课间，学校组织学习了《今夜舞起来》等舞蹈，学生能够认真学习，丰富了学生的课余生活，增强了体质。

(三)以身作则，积极参加活动。

积极参加党的群众路线实践活动，并在“三尺讲台、我的梦”演讲比赛中获得优秀奖。在彰武县写字竞赛中，认真指导，所带班级荣获二等奖。

以上，是我这一学期来的工作总结。这一学期，我成长了，我收获了，但更发现了很多不足的地方，我将更加努力工作，使自己能更健康更迅速地成长!

**小学语文教师述职报告 三年级语文教师述职报告篇五**

我于20xx年6月毕业于高等专科学校(原丹阳师范)，同年9月被分配到xx市中心小学任教，后因xx市xx小学严重缺老师，于20xx年9月调入这所京口区唯一的村小。工作至今，一直从事班主任和小学语文教学教研工作，20xx年8月晋升为小学语文一级教师。现将本人任现职以来所做的工作及取得的成绩述职如下：

一、树师德，铸师魂，不断提高政治思想业务素质

任现职以来，以“以人为本”的科学发展观统领全局，与时俱进，努力贯彻党的教育方针和教育政策，积极推行全面发展的素质教育，恪守教师职业道德规范，教育思想端正，有良好的教师风范和教师素养，教书育人，为人师表，认真履行岗位职责，有极强的事业心和责任感;遵纪守法、敬业爱岗，自觉抵制社会不良风气的影响，不图虚名，不求名利，脚踏实地，做真真实实的自己。

“铁肩担道义，热血铸师魂”，20xx-20xx年，我在xx市中心小学，一直担任班主任和低年级语数包班教学。20xx年9月，我来到了xx市xx小学，这里虽然地处偏远、交通不便，但环境优美、学生质朴，同事们也非常的热情。我开始了中低年级的语文教学，同时还兼任品德、音乐、美术、劳技、体育等科目。为了增加学生学习的积极性和趣味性，我通过各种方式，如读、唱、画、演等，带领学生走进了丰富多彩的知识世界。由于当时学校的条件有限，还没有多媒体设备，就连录音机也只有两位英语老师有。我就自己购买了简易的播放设备——一个mp3和一个小音箱。这样，课上可以给孩子们播放课文录音、让孩子们配乐朗诵，课后和休息时还可以给孩子们播放好听的音乐、儿歌和童话故事。就这样，我任教班级的孩子们都爱上了语文、爱上了阅读，从爱听故事到爱看故事、再到爱讲故事，20xx年，孩子们还在xx市“雏鹰之声”讲故事比赛中获得了好成绩。就连其他老师也忍不住赞叹：“你们班的孩子读书真有感情。”同时我也先后指导学生在市级、区级演讲比赛中获奖。学生的作文也多次在省、市级杂志上发表。在思想进步和努力工作的同时，我也在不断的完善和提高自己，并于20xx年1月取得了本科学历。今年，也准备报名参加硕士学位的进修。

正是自己的脚踏实地，正是自己的全面高效，尤其是任现职以来，我一直坚持出全勤，工作积极主动，勇挑重担，顾全大局，服从安排，因而深得学校、家长和学生的认可、好评和尊敬。

二、教学相长，精心施教，教书育人孜孜不倦。

任现职以来，我一直从事小学语文教学，处于教学工作的第一线。教学中，认真学习、贯彻和实践新课改精神和新课程理念，及时更新教学理念，教学相长，精心施教。注重跨学科的学习和现代化科技手段的运用，努力建设开放而有活力的语文课程。

春华秋实，天道酬勤。辛勤的付出，迎来的是收获。回顾近年来的教育教学工作，汗水淌下时，感到那滋味是咸咸的;迎来收获时，润溢在心中的滋味是甜甜的——那便是学生一天天健康的成长，那便是学生能力不断的提高，还有那红红的一摞摞的获奖证书每学期至少展示一堂教学示范课;学生学业成绩优异，合格率均达到100%，优秀率也在50%以上。由于教育教学成绩优秀，在担任班主任工作的同时，学校于20xx年聘请我为大队辅导员、协助德育主任做好学生的德育工作。又于20xx年开始协助教导主任做好教学管理工作，同时还担任语文教研组长和劳技教研组长。

为了创设良好的班集体，增强集体的凝聚力，在班级管理中，我充分利用班会、少先队活动课开展形式多样的，有教育意义的活动，寓教于乐。这些教育活动的开展，拉近了师生距离、增进了同学间的友谊、增强了大家的合作意识，使他们感受到集体的温暖，激发了他们热爱集体的意识。此外，在班级管理中，我还十分注重班干部的队伍建设。通过努力，培养了一批职责明确、工作热情、人缘好、威信高、有独立处事能力的得力班干部。所教班级于20xx年获得京口区“先进集体”称号。

三、教研教改紧跟时代，求实创新，精益求精

“要给学生一杯水，自己要有一桶水，更要成为长流水。”作为一名教师，我既始终把“教书育人、为人师表”作为己任，又把成为学者型研究型的教师作为自己的目标，孜孜追求。任现职以来，积极参与学校教研教改活动，紧跟时代步伐，不断开拓创新。八年来，我撰写论文多篇，其中论文获省级三等奖。教学案例获省级二等奖。还有多篇论文在市级、区级获奖。并于20xx年8月，在《新课程学习》(xx省一级刊物)上发表了德育案例。

我也积极参加各项学科的教学展示和评比活动。20xx年，我执教的在京口区小学语文优质课评比中获二等奖，20xx年在区教坛新秀评比中获二等奖。20xx年还在xx市青年教师发展接力团活动中执教了一课并获得好评。此外，我也积极参加品德、劳技等学科的教学竞赛，努力使自己成为一个全面行的教学能手。

“一枝独秀不是春，百花齐放春满园”，正是由于我在教研教改中取得的优异成绩，学校要求我指导青年教师李云和宦璐的教育教学工作。教给她们语文教学的基本理论、基本方法和技能，鼓励指导她们实施新课程改革，构建高效课堂，指导她们如何进行班级管理工作，提高其教研教改水平，使她们在教育教学、教研教改中亦取得了优异成绩。

八年的工作生涯虽然不长，但很充实。我所做的及所取的成绩也是工作中应尽的职责和义务。教育教学工作常做常新、永无止境。我愿以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以精益求精、再创辉煌。在此，敬请各级领导和评委根据我的情况，予以评审。

**小学语文教师述职报告 三年级语文教师述职报告篇六**

时间一晃而过，本学期即将结束。在本学期之中，我担任的是五年级一班语文兼班主任工作。工作中我处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以教书育人为准绳，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实的工作。现将自己的工作总结汇报如下：

一、加强对学生的思想道德工作，培养学生良好的品质，净化学生的心灵，努力培养又红又专的合格人才。为了配合学校少先队大队部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。例如，“积极参与感恩父母活动”、“‘为中华之崛起而读书’的主题班会”、“‘美化校园、保护环境从我做起’的实践活动”、“黑板报的创办”等。同时，我也经常利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，及时对学生进行针对性的教育。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养“求知、立志、活泼、团结”的班集体。在这个学期里，一方面，我慎重地选拔和培养班委成员：第一.大力表扬班委优点，宣传他们的先进事迹，帮助小班委树立威信;第二.在鼓励班委大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求班委个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即以点带面;第三.培养班委团结协作的精神，通过班委这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即以面带面。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规等等诸多方面。务必使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

三、根据学校工作安排和本班实际情况，拟定了全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确到我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免了盲目、低效地学习和生活，从而增强了集体的凝聚力和动力。同时积极抓好后进生的转化工作，尽可能创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦，努力帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的位置和学习方向。

四、积极开展好文体活动，做好课间操、眼保健操，保护学生视力，增强学生的体质，提高学生的学习效率。五年级学生学习任务比较繁重，进行适当的体育活动不仅有利于学生身体素质的提高，而且也有利于学习效率的提高，每次活动我都亲临现场与学生一起活动并适当予以技术性的指导，这样不仅可以防止意外事故的发生，而且也可以加深与学生感情的交流。

五、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。在与任课教师的交往中，我尊重他们的地位，尊重他们的意见，同时又把他们当作班级的主人，视为自己的良伴、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

在今后的教育教学实践中，我会以积极主动的学习态度，密切联系学生的实际，不断改进自己的教学方法。同时，做一名真挚的良师，慈爱的长者，知心的朋友，不但要看到学生的现在，更要关注学生的将来。在爱的教育中获得自我价值的实现。

**小学语文教师述职报告 三年级语文教师述职报告篇七**

20\_\_学年下学期，本人坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识体系，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面是本人的教学经验及教训。

1、 要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

⑴课前预备：备好课。①认真钻研教材，对教材的差不多思想、差不多概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，如何样才能教好。②了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。③考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

⑵课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，制造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了往常重复的毛病，课堂提咨询面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初一的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种咨询题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和关心工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到不人的理解和尊重，因此，和差生交谈时，对他的处境、办法表示深刻的理解和尊重，还有在批判学生之前，先谈谈自己工作的不足。

3、积极参与多媒体教学设计交流，观摩优秀课件及教案，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。现在我利用业余时刻学习，不但提高了自己相关的业务技能，同时也为全体小语教师提供了非常好的课件交流服务。

4、认真学习新课标要求，勇于从事语文教学的新尝试，并成功的运用电脑多媒体课件上了一节语文公开课《翠鸟》，借以带动现代语文教学工作的创新。

5、“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如：授课时重点突出不够明确，平常关于学生整体照顾不够等。现在，我也正在不断改正中。总之，在本学期的各科教学工作中，我都力争严格要求自己，无任何有悖教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，举止文明礼貌，以身作则，注重身教。在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为母校的建设与进展奉献自己的力量!

**小学语文教师述职报告 三年级语文教师述职报告篇八**

时光飞逝，转眼间，一年又过去了，作为一名尚在耕耘的教师，我收获着，我付出着。今年，我担任着xx班的语文教学兼班主任工作，认真做好自己的本职工作，在平凡的岗位上兢兢业业。

一、做一位尚行勤耕的人民教师

在师德上严格要求自己，认真学习和领会党的精神和有关教育的重要思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，每周末我利用书籍、报刊、网络等资源认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、做一位真爱博学的语文教师。

我积极参加校本教研活动，按时参加学校和教研组组织的教研学习。我认真备课、上课、听课、评课，做好课后辅导工作，争取多听课，从中学习别人的长处，领悟优秀教师的教学艺术。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利完成了教育教学任务。教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。积极和同年级老师承担多次同课异构等活动，积极参与校级课题研究。在日常学困生辅导中，能做到分层教学，因材施教，及时反思，在理论指导下进行反复实践，得出真知!

三、做照亮学生童年的金色阳光

创建特色班级文化。让教室每一面墙壁“活”起来，成为学生受教育的园地。“硕果累累”栏目，展示了我们班级同学们的优秀成果!“星星锁链”，分别展示出每个月的班级小明星。尽量给每个同学展示的机会!挖掘每位同学身上的潜能，为同学们树立自信!教室左侧的“英雄赞歌”栏目!是结合本学期初的“学英雄见行动”教育园地设置的!要求孩子在活动中搜集的资料进行展示!从学习英雄人物的事迹中联系自己，撰写自己的成才计划，如何从现在做起，从小立志!并学会发现身边的小英雄，发现自己和其他身边人物的优秀品质，扬长避短，博采众长!关注学生身心健康。积极引领学生参与学校艺术节和运动会等活动。开展自强心理教育班会，撰写心理教育案例等。做孩子们的良师益友。利用每个节日契机对孩子进行感恩、爱国、诚信、孝亲等教育。利用qq群、家校通、班级网站等途径和班级的同学们和家长们进行良好沟通，努力做到家校合作教育学生!

我知道，任何事情都是在不断的反思-改进-再反思-再改进的过程中不断的发展完善的。相信在领导和同志的帮助下我能不断地加以克服缺点，我也将一如既往地尽自己的力量为教育事业的发展做出贡献。

**小学语文教师述职报告 三年级语文教师述职报告篇九**

尊敬的领导，老师：

大家好!

初为人师的一年转瞬即逝。回头望望自己留下的足迹，或深或浅，但这也印证着我这学期的付出与收获。

一、思想端正，热爱教育

一年来，我热爱党的教育事业，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，不断提高自己的政治思想觉悟。作为教师党员，在日常工作中，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好学校的各项工作，在创先争优工作中更是立足自身，真抓实干。

二、语文教学，踏踏实实

这学期我主要担任三年级一班的语文教学和班主任工作。在语文教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，努力改进课堂教学，做到以下几点：

1、认真备好课，做好课前准备，上好每一节课。

2、做好课后的常规工作，如听写、作业批改、评讲等。

3、注意培养学生良好的阅读习惯，提高学生的阅读能力。平时规定学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，这样他们就可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求他们摘录好词好句，概括主要内容及写出自己的感受。

4、勤写日记。锻炼学生多练笔，隔天一个话题，让学生或多或少地写出自己的见解，让他们有话多说无话少说。

三、教育工作，不断学习

作为一名班主任，每天回到学校，都会担心班里会出现大大小小的问题，因此，为了减少这种现象的发生，我的管理方式都比较军事化，在学生面前我都会表现得很严肃。每天有会严格地要求学生做好，比如仪容仪表、集队、做操等，因此，在学校的广播体操比赛中，获得了三个一等奖。有时，为了让学生对学习有一种你追我赶的学风，我和我们班的何老师都会举行古诗和单词默写小竞赛，但从几次结果来看，班里还是未能形成一种积极向上，你追我赶的好学风，学生的各种能力还是比较差，学习态度不自觉。因此，如何建立一种和谐的班级环境，这是我以后学习的方向。

四、学习生活，丰富多彩

1、实实在在的培训。学校为了提高教师的教育教学能力，都有针对性的派出去烈面学校观摩，武胜“百师讲坛”学习，武胜教研学习，新教师培训。这些培训都让我获益匪浅，如拾珠宝，对我的教育教学都有一定的指引。

2、紧扣重点的语文科研活动。每一次科研活动，都像一次座谈会。都有针对性的提出我们语文教学经常出现的问题来进行研讨，每个老师都会说出自己的观点，互相交流，互相学习。

3、精彩的课外阅读。为了和学生有一个沟通的桥梁，我恶补了一些儿童文学作品：如林海音的、曹文轩的。

五、反思才有进步

平凡的教学中，不断地浮现出自己在教育教学上的缺点：

1、在教育学生的时候，必须走进他们的世界，理解学生的心理。

2、面对特殊事例的时候，必须寻求可取的方法。

3、落实好培优辅差的工作。

4、多看心理学、班级管理和语文教学的书籍。

5、勤动笔，写反思。

最后给自己在教育教学工作上的忠告：

少点烦躁，多点耐心;少点懒惰，多点反思;少点死板，多点创新。

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_\_月\_\_

**小学语文教师述职报告 三年级语文教师述职报告篇十**

“快乐工作，优雅生活”是来到青园听得最多，也是感受最深的一句话。从最开始的不适应到现在渐渐地喜欢上这里，在一点一滴中感受到自己的成长与转变，在一朝一夕中结识了许多像家人一样的青园友人，是我最大的收获。

回顾一学期的教育教学工作，主要分为以下几项：

班主任工作中，结合班级实际，有计划地对学生进行思想、道德、纪律和心理素质的教育。

一、加强思德教育，培养好的班风。

在我看来，教会孩子们如何学习知识、生存的技能固然重要，但同时，比知识技能更加重要的还是他们的情感态度、价值观，也就是如何做人。看到孩子们总是会因为一点点鸡毛蒜皮的小事就要跑到办公室告状;因为一些无意的磕磕碰碰就一定要以牙还牙……让我感到很不安。于是，我结合平时自己看的一些教育教学方面的文章、杂志，以及平时办公室两位师父(丽姐和华姐)的悉心指导、言传身教下，我总结出了一些教育措施：例如，利用课前五到十分钟的时间，和孩子们分享一个身边的小故事，让他们从这些小故事中发现大道理。我分享过的故事，包括：“把微笑送给身边的每一个人”;“弯弯腰，我是班级小主人”;“做个有责任心的孩子”;“用智慧的眼睛，发现别人的优点”，“三思而后行”，“自己的事情自己做”，“你有承认错误的勇气吗”“诚实是一种财富”……正如薛瑞萍老师所说，“孩子的成长是一个缓慢而美丽的过程”，我相信这样一件平凡的小举措，只要能坚持下来，孩子们一定能从中有所发现有所收获的，那便是我所希望的。

二、在班级中开展“班干部竞聘”制，提高自我管理和竞争意识。

班里每一位小干部都是通过民主投票选举出来的，除此之外，我还以激励的方式选出各个方面较为自觉的十个孩子，担任班里值日生的工作。试用期两周，合格便正式上岗。任职期间，值日生也会定期接受同学们的考评。对于孩子们来说，能够当上值日生是件非常光荣的事，因为孩子们都知道“只有表现最棒的孩子，才能够管理班级”。于是，在班里形成了一股自我管理、平等竞争的意识，班级常规也在这样一个大环境下，越来越好了，对于一年级的小朋友来说，正是一个好的开始。

三、有效利用资源，积极开展对孩子身心有益的亲子活动。

通过和家委会的细致沟通，我班在本学期开展了许多有意义的亲子活动，孩子和家长们在这样丰富多彩的活动中，增强了彼此的沟通，增进了彼此的感情，班级的凝聚力也在这一次次的活动中得到了提升。

在教学上，为了有效地提高教学质量，我首先从自己做起，改变观念，努力改进课堂教学，做了以下几点：

一、阅读习惯，从早养成。

每天早自习我都习惯了7：40到教室，和孩子们一起进行早读，读儿歌、读课文、读生字。一天之计在于晨，当孩子养成了早读的好习惯，对于他们一天的学习来说都是非常有益处的，所以，我愿意陪着孩子们一同学习、一同成长。

二、注意培养良好的学习习惯，提高学生的学习兴趣。

低年级的孩子，对于听故事，有着极大的兴趣，于是，我就抓住这一特点，在课前和孩子们分享身边的小故事，再将课上听到的故事作为家庭作业，回家分享给爸爸妈妈听，能完整、有条理复述的，家长便会在作业中签字，第二天还能得到老师奖励的“小星星”。这样的方式，不仅能让孩子在故事中明白道理，“听”“说”的练习也在这项作业中得到了提升，无疑是一举多得的。另外，为了提高孩子们写话、造句的兴趣，我在班级群中设立了“童言趣话”专栏，让家长把平时孩子们作业中的好词、佳句上传到这里，自从有了这样一个交流互动的平台，孩子们甚至是家长们学习交流的劲儿，都变得更加浓厚了，让我十分欣慰。

作为一名工作才三个年头的新老师，我想我还有许多需要改进的地方，例如，有效课堂的实施;待发展生的转化;与家长交流沟通时的艺术性等等，都是我需要多学习、多请教的地方。在今后的工作中，我仍将继续努力，在工作中不断反思，反思中不断实践，在实践中不断总结经验，让自己在一次一次的磨砺中成长、蜕变，谢谢大家!

**小学语文教师述职报告 三年级语文教师述职报告篇十一**

一、思想方面

本人拥护党的方针政策，忠于党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，认真学习邓小平理论以及\_\_“三个代表”的重要思想以及科学发展观;认真学习，深入领会，记好学习笔记，并运用到自己的工作中。本人教育思想端正，师德良好;遵纪守法，敬业爱岗，积极向上，服从安排，团结关心周围的同志，认真履行岗位职责。同时，本着对教育事业负责的态度，利用课余时间，我认真学习了《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《教师职业道德》，(共记理论学习笔记两万以上)提高了自身的思想素质，增强了依法从教的法制观念。

我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。

二、教学方面

本学年担任一年级语文教学工作。工作中，我积极钻研、勇于探索、不甘落后、虚心学习。为了做到有条不紊、有的放矢，顺利完成教学任务，提高教学质量，每学期初，我都积极地钻研教材教法、学习课程标准，并根据学生的基础实际，编写出具有针对性、导向性的教学计划，以确立学期目标、明确阶段目标，把握好教学重难点。课前，我积极钻研教材、教法、学生、学法，结合自身实际及现有的教学设备，认真备好每一节课。(一学年共备课达250节以上，课堂教学达300节以上)课上，本人以素质教育为导向，积极采用启发式、讨论式等重“导”轻“灌”的教学法，培养了学生的自学能力，拓宽了学生的思路，发展了学生的创新思维;在教学中采用灵活多样的教学方法，生动了课堂教学，优化了教学质量;此外，本人还以新课标提出的：“倡导自主、合作、探究的学习方式”为指导，积极开展课堂教学改革。通过改革，转变了教师的地位和角色，课堂教学体现了学生的主体性和教师的主导性，提高了学生学习的参与度，调动了学生学习的积极性，提高了教学质量。课外，本人认真批改作业，对学生所有的作业(包括各种练习)面批，发现问题，及时指导改正。课下积极反思教学，认真写好教学反思，(写出教学反思达70篇左右)通过总结得失，争取不断提高自身的业务能力。

针对一年级识量大的问题，我在阅读教学的各个环节，注意激发识兴趣，让生多次复现，在复现中巩固识。如：在儿童喜闻乐见的情境中学习拼音、认识汉;在连、涂、画、拼、摆等活动中，巩固汉，在课后练习和语文园地中，大量采用“我会读”“我会写”“我会说”“我会画”等形式，激发学生的学习兴趣，培植识的信心。教学中，我们从教材实际出发，依据儿童年龄特征，精心设计教法，激发儿童的识兴趣，教给识方法。又如：利用新旧知识联系法进行随机识。在教学过程中，我常常利用儿童已经学过的笔画、部首、熟，采取加加、减减、换换、编谜的方法来引导学生随机识。学生对生词掌握的都比较好。

教学中我引导学生反复朗读课文，随课文识，即在语言环境中识，做到不离词，词不离句，便于理解词的意思，有助于建立词在音、形、义上的统一联系。

在教学工作中，仅仅把课上好是不够的，因为学生的素质不一样，接受知识的程度也不一样。因此，在教学中，我特别注重做好培优扶困的工作。对于班中的优等生，我额外给他们“加餐”，(补课节数达40节以上)教育他们不要骄傲，帮助他们树立远大理想;经常出一些难度比较高的，能够锻炼思维的题目给他们做。对于学困生，我鼓励他们不要灰心泄气，尽力挖掘出他们的闪光点，让他们树立起战胜困难的信心，帮助他们制订好追求进步的计划;另外给他们“开小灶”，利用空闲时间给他们辅导没有学好的知识，以使他们获得进步。同时，我还充分发挥优等生的作用，开展“一帮一”助学促学活动，以加速后进生的转化，强化优等生的能力。我通过不懈地努力，每学期，我都能让自己所培养辅导的优、差生取得不同程度的进步，提高了整体教学效果。

三、学习研究方面

俗话说得好：要想学生有一杯水，自己必须有一桶水。为了更好地做好本职工作，为了适应教育形势的发展，在工作之余，本人十分注重加强学习，以提高自身的业务能力。本人经常阅读《甘肃教育》、《小学语文教师》等，另外，本人还经常利用网络上一些教育教学网，了解最新的教育教学动态，并申请了博客，将自己的一些计划、总结、学习心得以及学校开展的各项活动发在博客上，做到了资源共享。我也从中学习了他人的先进经验，提高了自身的知识水平。积极参加区市级组织的教育教研活动，认真做好业务笔记(抄写业务笔记两万左右)，对于学校的公开课，我积极认真去听(听课节数达40节以上)，多向有经验、教法新颖的老师学习，做到取长补短。通过学习，我获得了更多的知识，提高了自己的业务能力。

当然还利用课余时间研读一些教育名著和职业有关的作品，摘抄有关的名言警句(记读书笔记达两万以上)，写写心得体会，收益匪浅。第一范文

本人还担任语文教研组组长工作，积极组织本组教师认真学习有关教育教学理论，开展各种教育教研活动(30次以上)。特别是本年度开展了“有效作文教学的研究”。在研究期间，我组织本组教师大胆实践、勇于改革，取得了一定的成绩。得到了学校领导的好评。通过参与教研活动，更新了我的教学观念，提高了自身的教学能力，也提高了自己所担任的科目的教学质量。

四、班级管理方面

在多年的班主任工作中，我兢兢业业，孜孜以求，紧跟班级。在班级管理中，我主要做到勤管、严管、善管。每接手一个新班，我总是想方设法，通过各种渠道，了解清楚班级的各方面情况。每学期我先向学生提出我对班级管理的一些想法，让他们边听边提出建议，然后共同制定出班规。没有规矩不成方圆，为了进一步提高学生的是非辨别能力，我还通过引导他们学习《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》、《一日常规》、《课堂常规》等为他们指明了纪律方向;通过引导他们自查自纠，变“他律”为“自律”，又使准则内化为他们自觉的外在行为。这样既起到了教育个体的作用，也为形成良好的班级舆论奠定了基础。为了创设良好的班集体，增强集体的凝聚力，在班级管理中，我还充分利用班会、队会开展形式多样的，有教育意义的活动，(此外利用板报这个教育阵地办好学习园地，读学生进行综合性教育，办学习园地达16次左右，起到了很好的教育作用)积极组织学生参加学校和大队部开展的各项活动，寓教于乐。这些教育活动的开展，密切了师生关系、增进了同学间的友谊、增强了大家的合作意识，使他们感受到集体的温暖，激发了他们热爱集体的意识。此外，在班级管理中，我还十分注重加强班干的队伍建设。我通过努力，培养出一批职责明确、工作热情、人缘好、威信高、有独立处事能力的得力班干部。为了提高班级管理的效果，我让班干部在班级管理中发挥了强有力的作用，让他们认真协助老师做好班级管理，以促使良好班风的形成，加快优良班集体的建设。

著名教育家苏霍姆林斯基曾这样说到：“教育的效果取决于学校家庭的一致性，如果没有这种一致性，学校的教学、教育就会像纸做的房子一样倒塌下来。”由此可见：家校联系在教育教学中的重要性。而我们每个人都知道，要教育好孩子，单靠老师或者是家长是不行的，因为任何一方对孩子的了解都不够全面.而通过家校的联系(召开家长会四次)，使得学校和家庭能更全面了解孩子，这样有利于孩子的发展。我作为一个班主任，每天观察着学生的各种表现，及时向家长反映学生在校的情况，及时发现问题，解决问题。家长也喜欢向我反映孩子在家的学习、生活等情况，甚至向我请教一些教育方法。在交流中共商教育方法，统一了教育思想，达到家校合力通气，共同协调配合。达到了教育孩子的目的。

由于工作勤勤恳恳、踏踏实实，我在工作中也取得了一些成绩，但是不足之处还很多，争取在今后的工作中取长补短，取得更大的成绩。

小学语文教师年度述职报告范文二

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。

**小学语文教师述职报告 三年级语文教师述职报告篇十二**

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为从今以后我将为人师表，一言一行都影响着下一代，我要对他们负责。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

一、做一个思想进步的教师。

要想做一个合格的人民教师，首先应该有一个健康进步的思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我积极参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师必须先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作;任劳任怨。在不断地学习中，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

二、做一个有爱心的教师。

我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。因为爱是无声的语言，是沟通与孩子们之间距离的有效手段。我报着一颗爱孩子、爱工作的心精心的呵护着我的班级，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、理解他们，积极主动与他们相处。在课上只要是对学生有好处的，我都会尊重。在课下，与学生共同解决难题，只要学生提出的问题，我总会不厌其烦的回答他们。学生的成绩总会有好坏之分，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多的给以热情的帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

三、做一个理念新的教师。

目前，新一轮的基础教育改革已经在全国全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，积极探索有效的教学方法。开成自已的教学风格。我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学习中学会合作交流，提高学习能力。在教学上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的理解和与同伴的交流。促使学生在轻松的环境中学会学习。

谢谢大家!

**小学语文教师述职报告 三年级语文教师述职报告篇十三**

本人自\_\_年10月被评聘为中学二级教师职务以来至今已有四年时间了,现在将本人自担任中学二级教师以来的各方面工作情况作如下的述职。

一、爱岗敬业,乐于无私贡献。

本人一贯以来思想上积极上进,政治上立场坚定。能认真学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论,坚持党的四项基本原则,拥护改革开放,拥护党的各项路线方针政策,自觉遵守国家的各项政策法令,忠诚党和人民的教育事业,注意加强师德修养,事事处处为人师表。做学生的表率,有强烈的事业心和高度的工作责任感,爱岗敬业,乐于为临泉的教育事业做出自己无私的奉献,并在教书育人中做出了颇为显着的成绩。

二、加强学习,提高业务水平。

为了更快的提高自己教育教学工作的能力水平,以适应于当前教育形式飞速发展的要求,自己不满足于现状,坚持不懈的加强专业知识技能的学习。自己还积极参加各级各类的继续教育,以不断的充实自己的知识。

在积极参加各项继续教育学习的同时,我还以勇于开拓、大胆进取的精神,积极潜心钻研教学业务。长期订阅和购买了《中学教育》、《中学语文教学参考》等有关教育教学的报刊书籍,了解所教学科的教育教学的最新动态和科研信息,精心研读《新课程标准》,积极倡导自主、合作、探究的学习方式。多年来,自己积极投入到学校语文科组织的教学研究活动中,苦练扎实的基本功,在二中举行的全体教师基本功大赛中几次获奖。

正是通过潜心钻研教学业务及积极参加继续教育“充电”,使自己的工作能力和业务水平得以不断提高,因此自己不但能完全胜任中学语文科的教学工作,而且在工作中能做到得心应手、应付自如,成为我校语文科教学骨干之一,同时也使自己的教学工作能有从量到质的飞跃。

三、勤奋工作,夺取双丰收。

我自参加教育工作以来，一直担任中学语文科教学工作任务。当班主任时,自己积极抓好班风建设,努力地教育转变后进生,牢记“教书育人”之宗旨。作为一名班主任,我深深懂得:班主任是一个教学班的组织者和领导者,班主任的工作直接影响着学生在德、智、体、美、劳等各方面的健康成长,影响着他们一生的道路。每当新学年接过一个新班,我都根据本班学生的实际情况及学校对班级管理的要求,组织学生学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》,从思想上、行为上规范和约束每一位学生,做到防范于未然。自己还坚持“勤”开头,做到早操勤跟班,早读勤巡班,平时勤进班,使班风建设得到加强。自己在任班主任的工作中,除了注意抓好班风建设外,还十分注意加强后进生的教育转化工作,对那些思想纪律、学习较差的后进生从不歧视,而更加关心爱护他们,积极想方设法转变他们,经常找他们拉家常,谈人生、叙理想、讲前途,和风细雨地动之以情、晓之以理,以满腔热情去温暖他们的心田。因此,自己多年来所带的班班风正、学风浓,良好的班风形成,并不断的得到巩固和发展,所带的班级多次被学校评为“文明班”和“先进班集体”。

多年来,自己不但努力做好班主任工作,而且还努力搞好教学工作,积极实施素质教育,重视培养学生创新意识和动手能力。每一个学年的开始,自己都愉快地服从学校领导的工作安排,从不讲半点价钱,而是一心扑在教学工作上。在教学中,我潜心研究教材教法,虚心学习,取长补短,精心备课、上课,向四十五分钟要质量。勤进班辅导学生,细心批改作业,发现问题及时解决。同时充分调动学生的学习积极性,激发学生的学习兴趣,减轻学生过重的课业负担。正由于自己一直以来都能勤教、乐教、善教。因此,任职以来,自己所担任的班语文科教学都取得娇人的成绩,年年都位于全校前列。

四、扬长避短,更上一层楼。

回顾自己担任中学语文二级教师职务以来四年的工作,为教书育人所付出的心血和汗水得到了党和人民的丰厚回报。展望未来,我深深地感受到教书育人的担子之重,但我有决心、信心努力克服工作上的困难,扬长避短、戒骄戒躁,更加勤奋的工作,力争把教书育人的工作做到更上一层楼。

综上所述,本人自认为符合申请中学语文二级教师职务的条件和资格,请上级有关部门给予评审。

**小学语文教师述职报告 三年级语文教师述职报告篇十四**

女，1961年5月出生。1985年本科毕业于湖北师范学院外语系，1985年7月走上工作岗位。任教于湖北师范学院附中。从教18年中，一直工作在教育工作的第一线;担任班主任xx年。1995年被评为中学英语一级教师，现申报中学英语高级教师。我忠诚党的教育事业，有强烈的敬业和奉献精神，有强烈的进取意识。1988年，我第一次教高三，是当时教龄最短的高三级教师。在一年的教学工作中，我虚心向老教师学习，注重英语知识点的合理复习和高考考点的研究，同时积极主动承揽平时测试的出题和改卷等工作，天天晚上下班辅导学生。经过一年的拼搏，我终于取得了所教班英语高考平均分全年级第一的好成绩，本校的英语状元也在我教的班上，为学校当年高考做出了贡献。自1995年评为中学英语一级教师以来，一直从事高中英语教学，多次充当高三级英语把关教师，在高考中所带班级英语成绩名列前茅。xx届南海一中七百多名考生参加高考，只有4人英语单科成绩上700分，我教的班就占了2人;在辅导参加1997年和xx年全国中学生英语能力竞赛中，有多名学生获得、市级二等奖和三等奖。因为知识基础扎实，工作勤奋，教学成绩突出，我被评为南海市一九九九年优秀教师、-xx学年度南海一中优秀班主任、-xx学年度第一学期先进工作者，为南海一中成为广东省名校，为南海一中跨入南海市重点中学的行列做出了自己的贡献。

在教学工作中，我虚心向有经验的老师学习，深入钻研教材，关注全国英语科教改的动态，大胆进行教改实验，因而教学水平不断提高，形成了自己“善于把握教学重点、难点，注意调动学生学习兴趣和积极性，大胆进行教改，坚持教书与育人相结合，注重教学实效”的教学风格，所教班级的成绩年年在年级名列前茅，受到了学校领导以及同事的赞赏。

在教学教研方面：

一、让创新成为教学、教研的活力与动力

1995年至1996年正是中学英语科由旧教材向新教材转轨、英语教学由应试教育向素质教育转化的重大改革时期，它一方面给我的教学工作带来了前所未有的挑战，另一方面也正好给我的教学改革带来了机遇。我开展了“兴趣英语教学”。首先激发学生学习的情感，充分发挥教师感染力，上课精神抖擞，热情洋溢，使学生与教师产生心理兼容，并构建民主和谐的课堂气氛，教法灵活多变，边讲边议，议练结合，形成轻松愉快、生动活泼的课堂气氛。后来，我开展了每天安排学生上讲台进行“课前三分钟英语口语”的活动，活动的形式有一人演讲、两人对话、小品、短剧和幽默笑话等。活动的开展，收到了预想不到的效果，学生的热情高涨，课堂常常爆发出热烈的掌声。在活动的开展过程中，学生用英语的表达能力有了明显的提高，学习英语的积极性更是有了明显的提高。并在学校教学教研活动上进行经验总结，这一活动得到了各教师的认同与充分肯定。96年在中山小榄中学上的howtoplantcabbages公开课以其直观、形象、生动、注重培养学生思维、运用语言能力等优点受到了市教研员和听课老师的一致好评。98年调入南海一中后，我以更高的热情全身心地投入教学工作，明确对自己提出“老师英语素质的提高是学生英语素质提高的前提”，把新教材内容及要求与高考大纲相结合，提出了“英语教学既要扣住课本，又要跳出课本;既要抓紧课堂，又要跳出课堂”的教学模式，为此，我主要是从以下几个方面入手：一、加强基本功训练，每学期承担一次校级或科组公开课，虚心听取他人意见和建议，不断改进和提高教学水平。二、向备课、教研要质量，多年来我形成了一种备课前分析教材、分析学生、分析方法的研究意识，努力做到在备课中知识结构由浅入深、选材内容贴近社会生活、预期目标学以致用。三、积极参加科组和全市英语科组织的教研活动，定期听本科组老师的公开课以及市英语教研室组织的公开课，不放过任何一个学习机会，注意以他人之长补自己之短;同科组同事共同编写了《英语早读文选》和《高中英语词汇选编》等书籍;同备课组成员协同合作查找和筛选网上资源，共同备课，做到了资源共享，智慧共享。四、成立英语活动小组，进行与英语学科相关的课外活动：开办口语班、英语角、朗读和演讲比赛、写成语和猜谜、唱英语歌、演话剧、背单词、英语征文、参加学校一年一届的英语节，开展这些多种多样的课外活动大大地提高了学生学习英语的兴趣，也提高了学生对英语学习的认识。在近几年的高考中我校英语科的平均成绩一直遥遥于其它科。用学校领导的话来说：这与英语科老师平时积极和扎实开展各种英语活动是分不开的。五、拓宽学生知识面，为了适应高考要求，开阔学生的知识视野，积极倡导学生利用图书馆的藏书、“阅读课”、“上网阅读课”等时间，自己搜索或利用老师提供的网站进行浏览阅读，丰富自己的英语知识。特别在高考报考英语专业的同学中，倡导开展“每月读两本英语课外书”的活动。六、研究高考，每次带高三我都要认真学习《考试说明》，把握高考动态，进一步明确考试的知识范围和能力要求，参与备课组集体研究《考试说明》中的题型示例及其变化，调整复习思路，把握变化实质，充分发挥《考试说明》的信息作用。注重在英语高考复习中专题复习后必要的综合能力测试，引导学生总结归纳。突出一个“精”字，尽可能精编一些与生活实际、社会实践、可持续发展等相联系的写作题目。努力探索不同学科之间相互渗透、交叉、整合途径，培养学生的知识迁移能力和综合运用不同学科知识从不同层面、不同角度分析解决问题的能力

二、言传身教

获得中级职称以来，不管是在中山小榄中学还是在南海市第一中学，都承担了辅导青年教师的工作，组成一帮一的模式，给他们上示范课，听他们上课，看他们的教案，共同备课，研究分析教材、钻研教法，选择科学的手段和方法进行教学，互相交流经验，起到了传帮带的作用，使他们都晋升了一级英语教师。

三、在学习中求发展

多年来，本人能认真钻研业务，了解英语教学最新的发展趋势，不断的更新知识，订阅了大量相关资料，参加了广东省、中山市、佛山市教育部门组织的各类学习，使自己的业务能力和教学水平不断提高，并撰写了大量的教育教学方面的论文，在市、县、校等专题研讨会上交流。论文《谈课堂教学中学生交际能力的培养》获得南海市xx年教学论文评比三等奖。通过了电脑初、中级考试，并在南海一中校园网上制作了自己的网页。

在德育方面：

不但教书，更重视育人是我的工作原则。近年来一直担任班主任工作，在担任班主任工作上，认真贯彻国家教育方针，积极开展教育改革，以育人为本，以振兴南海一中为自己的责任，认真实践“竭尽全力，倾尽所爱，真心奉献，无怨无悔”的一中精神。以民主的作风，真诚的胸襟，高尚的师德，团结广大同学，充分调动学校各方面的力量做好教书育人的工作，成效显著。在当班主任的第一天起，我就时时地提醒自己，要经常把自己放在普通同学的位置上去思考问题，去开展工作。我经常向同学表明：我和同学们的关系，首先是朋友，其次是师生，并以自己的实际行动真诚地关心学生，真心地与同学们交朋友。在实际工作中，一是坚持以“从大处着眼，从小处着手”原则开展德育工作。引导学生清醒地认识到自己在同龄人中的起点和位置，帮助他们树立自信心，激励学生明确自己的奋斗目标，每人都有奋斗目标，每人都有座右铭，建设严谨的班容班貌和提高班级墙报的质量以及多鼓励学生参加学校的社团活动等，建设高品位的班级文化，使学生在这些氛围的熏陶下培养强烈的责任感和产生强烈的成才愿望。与此同时，从狠抓学生的仪表、出勤、文明言行和上课的规矩入手，使学生懂得“泰山不让土壤，故能成其大;河海不择细流，故能就其深”这一“伟大源自平凡”的道理，从而养成良好的习惯和培养严谨的作风。二是加强与各科任老师的合作与沟通，在工作中牢牢记住“既要教书，更要育人”的原则，做到全员参与育人。每位老师都有“共同挖掘学生非智力因素方面的潜力”的责任，并切实开展在思想上引导学生，在学习上帮助学生，在生活上关心学生，在前进道路上激励学生的工作。及时利用校长室、书记室、德育处、团委及多个科组编印的《一中文摘》、《一中德育》、《新绿》、《一中家长通讯》、《奔流》、《春秋》等刊物和小报教育学生，引导学生建立良好的班风。三是重视班会课这一重要的德育教育阵地，狠抓班会课的质量，改进班会课和家长会的方式，较多地运用交流、对话、恳谈会等方式，重视学生在班级管理上的主体地位，培养其对班集体的归属感。运用多媒体手段开展德育工作，常从网上下载具有正面教育意义的内容，对学生进行正面教育。从而走出了一条新思维、深层次、多渠道、有特色地开展思想教育的路子。四是对后进学生的教育一直坚持着一个原则，就是“首先要‘动之以情’——且永远要摆在第一位，然后才是‘晓之以理’，如果仍不见效，最后才是坚决地‘绳之以法’——即‘教育’→‘批评’→‘挽救’→‘处理’”。本人历来主张“挽救一个差生比培养一个优生更有意义”，所以，对待这类学生，我都要求自己要以极大的耐心和爱心去感化、教育他们。

经过多年的努力，所带班级多次获学校“文明班”和“优秀班集体”奖励、班团支部被授予“南海市优秀团支部”称号。本人也于xx年获得“南海一中优秀班主任”奖励。

今年，我申报中学英语高级教师资格，不论成功与否，我仍将一如既往，将以更大的热情，更大精力投身到祖国的教育事业中去。

**小学语文教师述职报告 三年级语文教师述职报告篇十五**

尊敬的领导：

您好!

平凡的岗位不平凡的事业。时间在不经意间流逝，转眼间我已经成为了教师队伍的一员，每天站在教室的讲台上，总是有说不完的话，做不完的琐事。提起笔来总结，似乎有些笔塞。一学年来，没有轰动的大事，也没有令人忽然亮眼的轨迹。平凡的生活给予我的是更多的思考!

我喜欢孩子，喜欢每一个学生，我热爱我的工作，我是一个敢于承担责任的人。我自认为我有着优良的品质：自主、自律、自强。班级管理及教学的事，我能自主完成。学校常规的事，我能自律做好。自己人生的事，我追求自强不息。

一、班级管理及教学

在班级管理工作中，我始终秉承：

1、以身作则，为人师表。教师的一举一动、一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。古今中外的教育家无不强调身教胜于言教，要求学生做到的，教师首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。尤其是班主任，他的世界观、他的品德、他的行为、他对每一现象的态度，都这样或那样地影响着全体学生。我希望我的学生成为积极向上、勇于创新、不怕困难、对人以诚相待、有同情心和责任感、尽力做好任何事情，有一定心理承受力的全面发展的有用人才，而我首先就要使自己成为这样的人。

学生是具有模仿力的一个群体，他们时时刻刻观察着老师的一举一动，并在某些方面进行模仿，所以老师在学生面前必须有模范的作用。事实证明，在教育工作中要努力做到：正人先正己，时时事事做学生的表率。如：教育学生遵纪守法，教师就不能有违法乱纪行为。教育学生不怕脏、不怕累，教师就必须做到亲自动手，吃苦在前，做好学生的带头人，否则，即使你说的天花乱坠，头头是道，而不注意自身修养，也不会得到满意的效果。

2、善于思考、积极探索、勇于实践。

在我任班主任这一年的班主任管理工作实践中，我通过总结发现班里的干部只是全班同学的少数，针对有许多学生当不上干部，其能力也势必得不到培养的情况。为此，我广泛听取意见和讨论后，在班干部会议上郑重提议：是否能实行“轮换制”制度，让每一位同学都有机会。这个活动引起了学生广泛参与班级管理的积极性，一时间，班级气氛一下子活跃了起来，学习、纪律、各项活动都有了崭新的面貌。就这样，班级里几乎每位学生都当过干部，不仅培养了全体同学的能力，也使同学们认识到“干部”的真正含义。通过这项活动，同学之间的凝聚力大大增强，集体荣誉感也大大增强。

同时，这也是对后进生最好的奖励。一位合格的班主任不仅能做好优秀生的工作，而且更应该做好后进生的转化工作。而这是恰恰一种非常好的方式，他们会努力在班务管理工作中证明自己的能力。

3、信任学生，尊重学生。

渴望理解，渴望信任是人们的一种正常需要。对于少年儿童来说，信任更是推动其上进的力量。班上也有几位同学在学习上有些困难，很多留守同学是因为学习目的不明确，再加上自己贪玩，家长外出，自我封闭，造成了学习成绩及各方面都比较差，常受到同学们的鄙视。通过一段时间的观察，我掌握了该生的一些基本状况，与他们单独交谈，让他明确了学习的目标，学习成绩也有了明显的进步。再如有的同学是因为思想懒惰、不认真听讲、作业不按时完成，学习习惯较差，造成成绩上不去。面对这种情况，我帮助他克服了懒惰心理，校正了学习习惯，让他变的爱学习了。作为班主任，我对于这些特殊学生，首先亲近他们，尊重他们，在学习上耐心引导，生活中热心关怀，经常同他们交谈，了解思想状况，抓住时机，尽量做到多表扬，多鼓励，多给他们改错的机会，树立自信心，使他们感受到来自各方面的帮助，尽快提高学习成绩!

教学工作，我立足课堂。为了更好地在课堂阵地上发挥最大的功效，我努力学习。学校给我的学习机会，我也总能好好把握。通过学习，我不断充实自己，树立新的教学观念。为了更好地在课堂阵地上发挥最大的功效，我推广已有的教学成果，积极探索新的教学路子。

二、学校常规

常规，就是经常实行的规矩。应该说它是工作的最低要求。只有超越常规，工作才有可能主动、创新。我是这样理解的，也是这样要求自己的。首先遵守学校的各种规章制度，认真扎实地做好教学常规工作，在落实常规中寻求突破。学期初制定教学计划并按时上交。平时能根据教材和学生实际制定教学目标。由于这学期我们各学科实行提前备课，在上课前，我会对教学方法进行广泛搜集，汲取精华应用到我的教学中。上课时能根据学生的实际反馈情况及时调控，面向全体学生，好、中、差兼顾，发挥学生的主体性，体现创新精神。课后自行设计实践性强，尽可能提高学生综合能力的作业。

三、学校管理

在这一学年来，我还担任了学校的后勤管理工作，回顾过去一年来的后勤工作，在各级领导尤其是学校领导的关心和支持下，后勤工作取得了很大的成绩，如质如量地完成了年初制订的工作任务，我的后勤管理工作得到学校领导和老师们的认可，具体表现在如下几个方面：

1、进一步严明了财经纪律、规范了财务管理制度。

2、加强了生活服务中心管理，工作人员的服务意识得到了进一步加强

3、校产管理进一步加强。

4、加强了校园绿化美化力度

5、争取领导重视，搞好了学校的基建维修和添置工作，改善了办学条件。

6、学校勤工俭学逐步走向完善

在过去的一年内后勤处始终把握了后勤“服务于教学、服务于师生”这一宗旨，坚持“安全第一、服务第一”的原则。后勤处做了大量工作，当然离领导的期望还相差甚远。在新的一年内，我将继续发扬团结协作、勇于拼博精神，始终把好“服务于教学、服务于师生”这一宗旨，百尺竿头，更上一层楼。

总之，我将永远忠诚于党的教育事业，能全面贯彻教育方针。爱岗敬业，工作专心致志。工作求真、求实、求新。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_月\_日

**小学语文教师述职报告 三年级语文教师述职报告篇十六**

本人于\*年6月毕业于\*大学，\*\*年8月受聘于\*\*市\*\*中学任教至今。现任教高三年级。七年来我始终严格要求自己，扎根党的教育事业，埋头苦干，不断提升自我，爱岗敬业，尽心尽责。现将本人任现职以来的情况汇报如下:

\"勿以善小而不为，勿以恶小而为之\" 作为一名高中语文教师，我深谙\"小处不可随便\"之道，更明德高自正之理，所以我处处严格要求自己，事事力争起到模范带头作用。\"土扶可成墙，积德为厚地\"我始终注重政治理论学习，加强自身的理论修养;认真学习邓小平同志关于建设有中国特色的社会主义理论，坚持以提出的\"三个代表\"作为自己的行为准则，牢记提出的社会主义科学发展观和荣辱观的重要论述;认真领会和贯彻党的xx大精神，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，时刻保持高度的责任心和严谨的工作作风，注意教师形象和素养，严格按照学校的要求做好教学和辅导，批改作业等工作，能够认真完成教研组和备课组分配的各项任务。

热爱，关心所有学生，能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观，科学的世界观，培养学生养成勤奋学习，尊敬师长的良好习惯，注意激发学生奋力拼搏的信心和勇气。坚持勤跟，坚持常规工作常抓不懈，严格管理，细心观察，发现问题及时处理;发现错误，坦诚交流。既关心爱护，又严格要求。以强烈的事业心和责任感，以满腔热情投身到党的教育事业中。在工作上敬业乐群，有强烈的事业心和责任感，以满腔热情投身到党的教育事业中。

作为一名教师，我始终把\"教书育人，为人师表\"作为已任，把成为优秀的教师作为自己的奋斗目标，孜孜追求。任教以来，我要求自己不断增强业务素养，深入钻研教材。在教学上有机地结合各种教学方法，坚持教师主导，学生主体，力求教学由简到繁，由易到难，深入浅出。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，有意识地以学生为主体，教师为主导，充分调动学习兴趣及学习积极性，培养创造性思维方式。

自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析，解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性，特长顺利发展，知识水平明显得到提高。在执教过程中严格要求自己，切实抓好教学工作的各个环节，在备课，辅导，考练三个环节上下功夫，花气力，进行了较为深入的研究:备教材，备学生，备重点，备难点;较好学生点拨式辅导，较差生详细型辅导，很差学生鼓励性辅导;考练不超越考试说明，注意结合课本，注意考题的固定性和灵活性，考后认真改卷，及时反馈并查缺补漏，始终把学生的\"学\"放在教学的核心位置上，把教学的有效性放在第一位，用乐趣去激发学生的求知欲，力争让学生上语文课成为一种享受。

一份耕耘，一份收获。我深知教师的生命力来自教育科研，教师的未来和未来的教师，都将与教育科研联系起来。入校以来，本人始终加强学习，埋头教育教学科研，及时总结自己的教育教学行为，积极参加课题研究，注重理论和实践相结合。入校以来多次在校内开设公开课，自加压力，努力提升自己业务水平。论文获得竞赛二等奖，论文发表于参加\"\"等课题的研究工作。在\*\*市教育学会举行的教案评比中获得三等奖，在学校组织的课题研究评比中获得二等奖，在\*年年度考核中，被评为优秀并获嘉奖。

但是，成绩只代表过去，放眼未来，深感任重而道远。我依然会秉承博爱，创新，谦虚之心，在\"博学而笃志，切问而近思\"的座右铭的指引下，一路求索，一路播撒，一路收获，一路放歌。

**小学语文教师述职报告 三年级语文教师述职报告篇十七**

尊敬的领导：

您好!

我就任\_\_以来，起初从事\_\_教学工作，后来一直从事语文教学工作，并从20\_\_年10月起至今担任班主任工作，下面对自己近几年的工作做一回顾。

我对本职工作有强烈的事业心和责任感，听从校领导的工作安排，尽职尽责，教书育人，在课堂教育中，注重培养学生具有良好的思想品德，在业务上刻苦钻研，在教学上不断努力，同时和同事融洽相处，共同学习和探讨。因此在教育教学方面取得了一定成绩，同时也存在着许多不足。

一、教学方面

我从事语文教学这几年，正是课改时期，可以说是语文教学不断改革和探索的几年，在这种教学思想指导下，我也努力探索，虚心请教，大胆尝试，结合学生实际，逐渐摸索出一套适合自己教学的方法。并用一些煽动性的语言，调动学生上课参与的积极性，尽量发挥学生的主体地位，提高课堂教学效益。

为了达到这一目的，我刻苦钻研教材，不断学习新知识，认真备课、上课，每次备一节课都需要很长时间。及时批改作业，讲评作业，做好课后辅导工作。对每一个学生都认真负责、严格要求，使学生学有所得，从而顺利完成教育教学任务，由于在我不断努力下，所教第一届学生语文成绩，在中考中取得了可喜的成绩，优秀率全县排名第二，只有一名学生不及格。这让我体会到了成功的乐趣。从而更加坚定了我的信念。目前所教这届学生，尽管素质很差，但我也不放弃任何一个学生，结合他们实际，采用车轮战术，狠抓基础知识，一遍遍磨，次数多了，学生自然会有一定的印象，因此在考试或抽测中，基础知识失分较小，个别学生成绩不断进步，也博得了家长的一致好评。

几年来我积极主动参加县里或学校组织的教研活动，在学校的大力支持下，积极参加外出学习，做好记录，积累经验，勇于登台亮相。在\_\_年基本功竞赛。本学期教师携手杯竞赛，以及局里点名听课教学活动中，我都是积极踊跃参加。为了学校的荣誉，为了提高自身的教学能力，我高度重视这些活动，珍惜这些难得的机会，全力以赴，积极认真准备，查阅大量资料，钻研教材，绞尽脑汁，认真备课。由于一些客观原因，尽管没有取得名次，但是却得到了局领导、评委及听课教师的高度评价。我听了心理也是其乐融融，从而进一步印证我的授课水平在不断的提高，我想这要比荣誉重要的多。当然在授课过程中还存在着许多不足，今后，我会戒骄戒躁，吸取经验，更加刻苦钻研，学习，争取取得更大的进步。

二、班主任

作为一名班主任，我工作的主旨是让每一名学生都快乐地度过在学校的每一天，即教书又育人，关键是学会如何做人。这是我工作的重点，本学期刚开学初，由于刚合班的原因，两班学生在思想、性格等方面存在差异，并且个别学生之间原本有一些小矛盾，因此近一个月时间，班级仍像一盘散沙。上课纪律差，上课拖拖拉拉进教室，借口说出去就出去，多数人不完成作业且质量差。欺负人的现象时时发生，男女同学打打闹闹无所顾忌，甚至还发生一些意想不到的事……弄得我心烦意乱，火气直冒，经常发脾气，批评学生。

有时弄得自己下不来台。我发现这种方法批评学生即使表面上服气了，但实际心里并没有服气，只是摄于你班主任的威严，后来在学校领导的大力支持下，在家长的配合下，经过不断反思和探索，摸索出一些行之有效的招术，软硬兼施，捕捉每一名学生身上的闪光点，即使是一小的闪光点，都及时肯定鼓励，抓住典型，杀一警百。在他们生活和学习遇到困难的时候，尽自己所能，多给他们一丝关爱，通过以上一些教育方法，班级原来的散、差，逐渐有所改变。由于学生的自控力差，在前一阵流感期间，有些学生趁机装病，蒙骗教师，由于请假的较多，班级又有些散乱。由此看出作为一名班主任，时刻不能放松对学生的思想教育，我想作为一名班主任难，作为现在二年级的班主任真是更难。

存在不足：

在教学方面：

1、缺乏耐心细心。

2、还尚未完全摆脱旧的教学模式，教学方法不够灵活。课堂语言不够生动，缺少吸引力。

3、学生没有形成良好的学习习惯，只是一种被动的学习局面。

在育人方面：

有时教育方式简单粗暴，缺乏耐心，没有充分利用好班干部，充分发挥学生的主体作用。与学生谈话缺少艺术性，没有真正走进学生心里。

今后改正措施：

1、真正领会课改实质精神，加强学习教育理论，专业知识以及与本学科相关的多学科知识，掌握现代化教育信息，使课堂语言做到生动、优美，吸引学生的注意力。

2、培养学生良好学习习惯，有效指导学生学习方法，形成生动、活泼主动的学习局面。

3、多与家长沟通，了解学生的真实情况，一味地压制是没有作用的，正确引导、转化，让教育水到渠成，在师生间架起相互信任的桥梁，力求做到知心知情，充分尊重学生，以沟通求信任，以沟通求融合，以沟通求理解。对学生不妨多一点耐心，多一些引导，多一份宽容，还给学生自尊，让自己的教育少走一些弯路，正所谓，亲其师，信其道。

4、充分发挥好班干部的作用。利用班集体的力量，创造良好的环境

5、多阅读一些优秀的教育教学案例，虚心向有经验教师请教。积累一些丰富经验，结合实际情况，适当借鉴、引用。

走进21世纪，社会对教师的的素质要求更高，“捧着一颗心来，不带半根草去。”陶行知先生真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，成绩属于过去，未来属于自己。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

此致

敬礼!

述职人：\_\_\_

20\_\_年\_月\_日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找