# 最新初中生寒假社会实践报告表(11篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-06-26

*随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!初中生寒假社会实践报告表篇一(一) 具体目标1.农村...*

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

**初中生寒假社会实践报告表篇一**

(一) 具体目标

1.农村初中生的学习心理现状

2.当前农村初中生的学习心理特点

3.当前农村初中生的学习心理成因及对策

(二)调查方法

1.问卷调查

学生问卷，内容涵盖教育价值观、学习态度、学习需求和学习目的四个方面。问卷调查在渔峡口镇第一、第二初级中学进行，共发问卷1021份，回收有效问卷1004份，接近理想的高效样本数。

2.座谈会及个案调查

整个调查共召开了两次教师座谈会，四次学生座谈会。这些座谈会，不仅为我们提供了大量生动的典型材料，而且为理性分析提供了基础。

对学生问卷调查分析，以及多次教师、学生座谈结果显示，农村初中生的学习心理具有明显的时代特征。

1.教育价值观

调查显示，大部分农村初中生具有较为明确的教育价值观。74％的学生认为学习的作用是提高自身素质，10％的学生认为学习的作用是为了考中专和大学，16％的初中生没有考虑。

调查还显示，农村初中生的教育价值观带有显著的经济社会特征。他们认为，农村青年的经济收入与受教育程度成正比，其中65％的学生认为高中熤凶ā”弦瞪挣钱多，25％的学生认为初中毕业生挣钱多，8％的学生认为小学毕业生挣钱多，只有2％的学生认为文盲能获得较高收入。

2.学习态度

调查结果表明，67％的学生对学习的热情较高，24％的学生对学习的热情中等，9％的学生害怕学习。这与他们“考中专或大学”意识淡化是相一致的。值得注意的是，害怕学习的学生数占相当份额。而且，我们在调查中还发现，90％的学生都有自己“最讨厌的课程”。学生害怕学习或讨厌某些课程的根本原因，一是与教师的教学方法紧密相关；二是与该课程的实用价值紧密相关。调查结果显示，86％的学生对与现实生活联系紧、实用性强的语文、数学、物理、化学、劳技学习热情较高，而对学术性较强的历史、地理、生物、英语不感兴趣。在学生讨厌的课程中，英语是初中的核心课程之一，有57％的学生认为“英语对于我们以后的生活几乎没有用处”。

3.学习习需求

当前，“特长”是师生共同关心的热门话题，许多教育工作者甚至把“特长”看做是“素质教育”的代名词煻杂谡庖蝗鲜兜恼议性，不属本文讨论的范畴 。在调查中我们发现，大部分学生对“特长”有正确的认识，其中，92％的学生有自己感兴趣的目标，且有52％的学生希望得到教师的指导。同时，78％的学生希望在劳技课、活动课上学到较多的、实用的农业科技知识，使之能对他们以后的工作有所帮助。

在对调查结果的整理中，我们得到了一组令教师们震惊的数据，52％的学生认为“学校老师能满足自己的学习需求”，48％的学生认为“学校老师能力有限，希望得到名师指点”。对于这一结果，也许我们对信息的有效度产生怀疑，或者强调它的地域性特点，但需要特别指出的是，“教师行为滞后”已经得到越来越多的学生的认同，并越来越严重地影响着他们的学习。

4.学习目的

调查结果表明，对于初中毕业后的打算，55％的学生选择读高中或中专，18％的学生选择就业，27％的学生还没有考虑。有读大学愿望的占37％。

初中学生对于“务农”的态度是我们调查的重要目标之一。调查结果表明，农村初中生大部分不愿意务农，其比例随年级变化，且该心态呈现出一种特殊的波动，其波动特点为：初一为69％，初二为58％，初三为72％。

调查显示，当前农村初中生的学习心理与以往农村的初中生的学习心理相比，有明显不同。

1.教育价值趋向多元化、务实化、功利化

自己跳出“农门”，走向城市。他们中的大部分人已经认识到了教育的重要价值在于帮助他们提高自己的综合素质，使他们掌握生存、生活所需的基本的文化科学知识，以增强自己在未来社会的竞争能力。在此基础上，部分家庭经济条件较好且成绩优秀的学生则致力于追求大学教育。

初中生的教育价值观的另外两个特点是务实化和功利化。初中学生越来越强烈地追求未来教育输出的经济价值，他们中的很多人从经济的角度去衡量所学课程的价值，继而决定自己在不同课程上的努力程度。他们要求课程教学更多地联系生活和生产实践，渗透更多的实用技术。

我们知道，由于年龄和学识的制约，初中学生的认知、分析、判断等能力既不成熟又不稳定。事实上，相当多的初中生的教育价值观是迷茫的。其原因在于：一是越来越多的中专生和大学生难以就业，从而使他们对考中专或大学失去信心；二是学术性较强的初中文化课程难以满足学生对职业技术的需求，难以使他们产生学习的内在刺激和利益驱动。这些原因使越来越多的学生厌学。更为严重的是，我们在教师座谈和学生家长访谈的过程中发现，由于对学生前途的失望，部分家长和教师也失去了对教育的信心，厌学情绪在受教育者和教育者身上同时滋生并蔓延，我们称这一现象为农村教育的世纪迷茫现象。不可否认，这一现象所反映的是一种消极的教育价值观。

2.学习需求的纵向多层次和横向多目标

在调查中我们发现，农村初中生由于个人的学习基础、教育价值观和对未来的期望等方面的差异，使他们的学习需求具有纵向多层次和横向多目标的特点。学习需求的纵向多层次是指学生对所学知识的深度要求不一。初中毕业后准备就业的学生，只要求掌握基础知识；准备考中专的学生，要求课程教学难易适度、学业成绩达中等水平；追求大学教育的学生，则要求最大容量地掌握所学知识，学业成绩达上等水平。学习需求的横向多目标是指学生对所学知识的广度要求宽泛。他们既要求学好学术性较强的课程知识，又要求充分培养自己的特长，还要求掌握更多的实用技术。

3.学习目的明确，但具有主观性和不协调性

对学生的问卷调查表明，73％的学生具有明确的学习目的。但是，通过对调查问卷的对比分析和对学生本人的考察，我们发现，学生的学习目的具有严重的主观性和不协调性。学生学习目的主观性突出表现在：他们已经认识到了未来进入城市就业或在农村非农产业就业的艰难性，但有67％的学生却表示不准备在农村务农。很明显，如此大的一个群体具有这个想法是极不现实的。此外，40％的学生希望自己以后在事业上能取得成功，但他们中48％的学生没准备接受高等教育，甚至不准备读高中中专，从而忽视了科学文化知识对于事业的

发展所起的基础性作用。学生学习目的的不协调性主要表现为思想与行动的不协调。调查结果表明，33％的学生将准备在农村务农，但这部分学生在上劳动技术课时并不认真，平时也很少接触农业科技方面的资料。同时，37％准备考大学的学生中有相当多的人在学习上并没有显现出相应的积极性，而是呈现出一种消极等待的学习态度。

**初中生寒假社会实践报告表篇二**

了解中学生零用钱消费情况

放学时段

在一些中学生消费地点随机调查

每天放学时，各个中小学校门口的一些杂货店、小吃摊就热闹起来了，店门摊前围满了各年级的学生，店主摊贩对学生兜里的几个钱可是动足了脑筋。消费品市场上针对学生一族而设计的各种学习用品、生活用品也日益始丰富多彩起来。但是这些 追cool一族 兜里到底有多少零花钱？他们平时都把钱花到哪里去了呢？

调查具体数据：

调查共：50人

有零用钱的人：49人

没有零用钱的人：1人

调查数据显示：有零用钱的学生占了被调查总数的98.0%，没有零用钱的学生仅占2.0%。

分析：现在的学生都是家里的独苗、被喻为祖国的花朵，家长对自己小孩几乎是百依百顺，疼爱有加，即使自己再省吃俭用，孩子那里总是应用尽有，谁不想让自己的孩子过的好些呢？有些父母在孩子上学前总会在他们兜里放上几元钱，给孩子买些零食和学习用品。在孩子出门玩耍时也会给孩子准备一些花费，这些零花钱也是家长对自己孩子成长过程中的一部分投资。只有极少数家庭的孩子可能每天的生活都是由父母来安排所以也不用什么零用钱了。

初中生零用钱数调查数据：

在初中生中，每月零用钱在50元以下的占了绝大多数，其比例为70.2%；

而51—100元的占14.9%；

元的占6.4%；

元以上的占8.5%。

分析：我们初中生年龄尚小，平时花费不多，加之初中学生的判断能力和行事能力都相对较弱，家长们一般不会给小孩太多钱支配，只有在一些郊游、外出时间较长的情况下才会相对更为慷慨一些，一般在平时就每次给个几元钱，以应付日常花销和每日车费为主。因此大多数初中生的每月零用钱金额在50元以下。

那么中学生们的零用钱是从哪里来的呢？

调查数据：

孩子的`零用钱绝大多数来自父母，占了94.4%的中选率；

来自祖父母、外祖父母的占了19.7%；

其他亲戚给的占7.0%。

分析：没有经济来源的学生，生活开销一般都是依赖自己的父母，少部分学生与祖辈或其他亲属同住的，也会经常收到他们给的零用钱，这也是基于长辈对幼辈的爱护。因此，他们的零用钱绝大多数来自父母。

那么青少年学生的零用钱平时都用在了什么地方呢？

统计结果显示：

零用钱用来购买书籍的学生人数占总数的47.7%；

进行储蓄和买零食的均占46.5%；

玩游戏（包括一些家庭用电脑游戏）的占25.4%；

体育运动花费占14.7%；

用自己零用钱买衣服的（包括服装和鞋类）占5.0%。

分析：书籍是学生成长的精神养分，现在的文化书市也较为繁荣，课外的，课内的；娱乐性的，电脑知识类的；趣味爱好类的，文学小说类的，等等书籍在图书市场上都能买到，家长对于孩子购买书籍也持赞成态度，总希望孩子能多长知识，所以书籍消费成了学生零用钱的一大消费方向。

大多数中学生们都把自己的零用钱用在了购书上，这实际上是中学生们对于文化消费的一种表现，许多青少年们朋友对未来生活充满着渴望，因此许多青少年通过各种各样的书籍来填充自己的业余生活和精神需要，这一现象应该引起家长们的注意。现在的学生课余生活丰富了许多，市场经济已经使得消费领域无孔不入。无直接经济来源的学生也成了许多商家的目标群体。在不少学校大门的两侧，学生经济正在迅速发展：杂货店、文具店、书店、网吧、小吃摊、电脑游戏光盘店等等一应俱全，五花八门。市区一些商业街上也开出青少年用品专卖店，无疑都是瞄准青少年学生这一消费群体，不少知名运动品牌也把这一群体作为重点消费对象。在这样的大环境下，学生消费市场上也在进一步启动。

**初中生寒假社会实践报告表篇三**

让人们了解“中学生做家务情况”

搞调查，作访问

20xx.12.09

xx省xx县

中学生应不应该多做家务呢？许多家长和中学生都因此而困扰，其实，我认为中学生应该多做家务。

中国有句俗话，叫：“穷人家的孩子早当家。”在我的父母那一辈人中，几乎找不出来不干活的人，或许那跟当时的家庭条件有关吧！可是另我百思不得其解的是：为什么家庭条件好了以后几乎在我们中学生中找不到常做家务的人了呢？

现代社会中许多都是三口之家，在这里，我们并不难发现其实大多数养尊处优的不是父母，而是我们。可能因为我们大多数都是独生子女的关系吧！有的家长太爱自己的孩子了，那种爱不是真正的爱，那是溺爱。说到这里，培养孩子的自理，自立能力就变成了比学习成绩更为重要的当务之急。所以，做家务便成了培养孩子的自理，自立能力的首要选择。

做家务既是体力劳动又是脑力劳动。其实，在做家务的过程中我们学会了如何整理物品，如何把家务干的又快又好。在这个过程中，我们不难发现，做家务就像是学习，重要的是掌握好的学习方法。拥有了好的学习方法，做家务也就很轻松了，同时也达到了事半功倍的效果。

在美国，有许多打零工的“少爷”们。比如美国孩子——17岁的史蒂文。他是父母的独生子，父亲开了六七家文具连锁店，母亲温妮是一家商业银行的业务巡视员，按中国人的眼光，他简直是一个“少爷”。可是他却利用假期来到奎恩镇帮助毕力夫妇修理破旧的庄园。史蒂文到小镇来，是温妮开着自家的“雪拂莱”轿车送来的。温妮说：“需要他干些什么说清楚，他一定会完成的很出色。”果然，史蒂文就住在那栋乱糟糟的房子里，每天就吃面包，喝热牛奶，每周回家一次改善生活。三周后，他把需要修理的地方拆除的干干净净，里里外外没积存下一点拆下来的东西。他也理所应当的得到了800美元。他的妈妈温妮说：“史蒂文上个假期去我们银行总部打工搞清洁。每天要扫四十多个厕所，同事们对我说，史蒂文打扫的厕所比以往任何一个清洁工打扫得都干净。”说着温妮露出了自豪的神情。

由此可见，我们要的不仅仅是学习成绩还有自理，自立的能力。一味地追求学习成绩，只会让许多孩子变成“高分低能”的人。在这个千变万化，科技发达的社会，我想肯定不会需要“高分低能”的人。亲爱的中学生们，请看看父母日渐发白的头吧！让我们多心疼心疼父母吧！

**初中生寒假社会实践报告表篇四**

你对xx的公共设施有什么意见和建议吗？

随机调查

上午9：00到下午3：00

各大超市、商场、居民社区等

xxx

人们对大多数的公共设施采取满意的态度，比如高女士对海港公园的娱乐健身的设施比较满意。 不但让我们锻炼了身体，而且健身设施的质量过关，不会发生在运动时因设施不完善而造成的事件。

但是也有一部分人对公共设施不满意，一位先生认为路旁边的公用电话应该拆除，他的理由是现在基本上每一个人都人手一部手机，甚至有的时候看到许多小孩子都有手机，公用电话在现在这种科技迅速发展的`时期已经落伍了。

一位老爷爷说他经常看见许多公共设施被破坏，建议政府应该加大力度整治这些破坏设施的人。笔者也曾在纪念路超市旁边的小花园里发现原本是类似于过桥的健身器材竟然被一些人改成了秋千，本来应该有两个的脚踏器变成了一个！

我们都认为破坏公共设施是不齿的行为，可是为什么没有人来管这件事情呢？李先生说在公司门前的路上原本有一个公用电话亭，可是最近一段时间，公用电话竟然被人拆除了，他原以为是政府派人把它给拆除掉的，可是询问了几个人，都没有听说政府发布了这样的公告，他才意识到有人把电话给拆除了。

在调查人群中建议加大公共设施的管理力度占近60%。有一位孕妇建议公共设施在建设时应该多多关照一下像孕妇、残疾人等特殊人群。她还建议在马路旁边的红绿灯上安装一种设备，让看东西有障碍的人知道现在是红灯还是绿灯。笔者认为这个建议很好。

林爷爷和这位孕妇的意见和建议基本上保持相同，他说前些天xx为了争取在全国文明城市中胜出，在检查团来临之际，让各个单位在门前的台阶上建造供走路有障碍人上去的无障碍通道。可是这些无障碍通道纯粹是为了应付差事，根本不管残疾人的实际情况。其中有些无障碍通道很陡，健康人要走上去都很困难，更不用说坐着轮椅的残疾人。林爷爷建议既然是建了无障碍通道，就应该建好，不管xx有没有评选上全国文明城市，都应该考虑残疾人的情况，不能只在那里摆摆样子，给领导看。我想林爷爷的观点代表了大多数人的观点。

一位带着小狗出来散步的女士建议，现在很多人都养了小宠物，最好建设一些可以供小宠物活动的公共设施。笔者认为这个建议也算可以。毕竟现在xx的宠物也不在少数，如果真建设了一些让宠物活动的公共设施的话，说不定很多人对公共设施的满意度会上升。

在所有的调查人群中，对xx的公共设施满意的人占大多数。可见xx的设施还是比较完善的。但是还是有不尽人意的地方。建议政府应该加大检查xx的公共设施的破坏的力度，尽量避免公共设施再遭人损害。在无障碍通道方面，既然做了，就要做好，建议重新修整通道，保障残疾人能够通过。

**初中生寒假社会实践报告表篇五**

xxx

xx年1月22日——2月20日

公交车上售票实践目的；第一，勤工俭学；第二，锻炼自己与人交往的能力，增加社会经验实践经历及收获：

这是我高中时代最后一个长假。身为当代高中生，总不该“日出三竿而起，日落西山而息”我就一口答应了因为是春节家忙着走亲访友，所以车上乘客特别多。做这行的，最重要的就是细心，认真，记忆力好。虽说车上上上下下的，又多又乱，很容易出差错，但是这也正能考验你能否在慌乱的场面中保持镇定。我利用饭后的时间记了几遍站点以及时间。下午我开始反复检验自己是否记住了。提前说出下一个站点，并不断回忆以经过去的站点。功夫不负有心人，到晚上休息时，我已经能很快地说出任何一个站点的次序。

新的一天又开始了，我要亲自招呼乘客了。我开始在脑海里回想几个注意事项：首先要合理安排座位尽量让老年人坐在中间的几排位置上，因为中间比较平稳；当然更要记住每一位新上车的乘客，因为这样收费时就会少出错；最后就是在每个站点到达之前提醒乘客下车，让乘客提前做出准备。还好，这一切进行的还算顺利。这时，有一位头发雪白的老奶奶上车了，但车内已经没有座位了。我问其他乘客是否愿意让出一个座位，没想到居然有两个学生模样的年轻人都站了起来。当时，真挺为他们感到自豪的。事情虽小，但却能反映出我们当代学生的道德修养水平。短短的几天很快就过去了，对乘客来说，仍如往常一样的上车下车；但对我来说，这是一次不寻常的经历。当车内比较拥挤时，我会提醒乘客看好自己的物品，以防拿错或丢失；当碰上心急的乘客时，我会提醒他等车停稳了再下车，安全最重要。看到乘客们安全下车时，我这个“假”售票员心里就会涌出一股满足感。这几天的经历我最深切的感受就是：不论什么事只有亲身的体验过，才会有真实的感受，才能对这件事有比较实在的，深刻的认识；还有一点就是，世上无易事，均须用心去做。

打工只是一种磨练的过程。对于结果，我们应该有这样的胸襟：不以成败论英雄，不一定非要用成功来作为自己的目标和要求。人生需要设计，但是这种设计不是凭空出来的，是需要成本的，失败就是一种成本，有了成本的投入，就预示着的人生的收获即将开始。小草用绿色证明自己，鸟儿用歌声证明自己，我们要用行动证明自己。打一份工，为以后的成功奠基吧！不经风雨，怎见彩虹，没有人能轻轻松松成功。

**初中生寒假社会实践报告表篇六**

我在塑料编织厂当工人

“实践”是件听起来轻松，实则却“蕴味”十足，甚至意义深刻的事。实践能使你已成的“惯性”和被特定环境“保护”的生活重新增添一些色彩，确切地说，这是一个“过程”，过程中夹杂着忙与快乐。

“万事开头难”这话一点儿也不假，虽然我参与实践的时间不长，但求职之路的艰辛和求到职之后的茫然让我感叹市场竞争的激烈，感悟到了生活的艰辛。

南通是个绣品城，而我所处之地是绣品城中的一幅绣品，密密麻麻的人以此为生，电脑绣花用的是编程，但我不会。况且也不需要暑期打零工的。整理东西,每天在劳累中度过。学不到一点知识。学的最多的可能是对人生的一份坦然,不得以我放弃了这份工作。每天感叹生活的单调与乏味,却不想依靠父母的帮助。哀叹啊,哀叹。

奔波了好多天之后,我找到了一份真正意义上的暑期社会实践单位。通州市姜灶塑料编织厂。厂长姓

张,人很可亲。清瘦显得他活力无限。我跟他说,我学的是机电专业,但没学过什么专业课程,我还顺便提及辅修过市场营销这门课程。他顿了顿,想了想说,我这儿的机器上有很多针,各种各样的型号都有,分类很严密。有时是大的一排,有时是小的一排,大小有时又要交错相差。这样吧,我先把你安排到拌料间,去学习一下材料的分配和用料的安全。然后去销售部门吧。我点了点头,同意了。

第二天一大早,我就跟着张厂长来到了拌料车间,车间里堆满了聚乙烯颗粒。张厂长领了我来到一个姓赵的师傅面前说,赵师傅,这是从学校里来参加暑期社会实践的,您就好好照顾照顾吧。

我站在那儿,盯着赵师傅熟练的忙碌着,一袋袋的原料按不同的比例被投放到了搅拌机里。我沉默着,虽然我知道“沉默是金”,但此时此刻却是一块没有光泽的石头。我依然沉默着。等到那师傅忙完后,他给我讲起了塑料业的发展,塑料的降解功能。

塑料是一个新兴行业,发展时间还不长。但目前随着塑料制品的日益增多,“白色污染”也越来越严重。而21世纪又是一个环保世纪,为了保护我们的家园,全世界都对塑料行业提出了一个严峻的问题,就是生产出来的塑料产品尽量是环保的,可降解的。连我们厂也都要这样。现在中国的普通老百姓还在追求价的廉宜和结实度,而国外却都已向环保靠拢了。你看那个塑料厂已被国外退回了好多产品,就是因为产品的质量不合格,无环保性能,不可降解。

降解塑料与同类的普通塑料具有相当或相近的应用性能和卫生性能,在完成其使用功能后,能在自然环境条件下较快地降解。成为易广泛被吸收的碎末。并随着时间的推移进一步降解成为co2和水。但从

总体而言,当前降解塑料还处于技术阶段,有待于进一步深化研究,工艺进一步完善。并致力于提高性能,降解成本,拓宽用途和逐步推向市场化进程中。

目前,已初步明确,聚乙烯是可生物降解的。且在聚乙烯中加入改良性淀粉后可提高其生物降解性。其基本的降解机理是可降解的。塑料制品中所含的淀粉在短期内被土壤中的微生物分泌的酶迅速降解而生成空洞,导致制品的力学性能下降。并伴随着空洞的形成,表面积扩大,从而增大与土壤的接触面;同时配方中还添加了氧化剂和土壤的金属盐。反应生成过氢氧化物。这些将导致聚乙烯链的断裂而降解成为易被微生物吞噬的低分子化合物。最终回到生物圈,进入自然循环。

我惊讶极了,一个小小的师傅竟然懂的那么多,中国加入了wto,不止企业的管理人员,连师傅也加入了经济发展的行业中,步伐真快啊。

我实践的那家单位虽小,但却为我们的社会创造了不少的财富,若不论财富,那它毕竟为我们提供了若干个岗位,一个企业“以人为本”，人人都把其当作是自己的一部分，那企业的魅力是怎样的大啊。

暑期的实践生活虽然不长,只有那仅仅的两周,但却为我的人生刻下了一段铭心的经历。我不知道别人是如何看待这次的实践生活,但对我来说却是意义非凡的。使我在享受生活的同时也品尝到了生活的艰

辛。想要经营一个企业不是容易的,靠蛮劲和热血是无法解决的,谁能保证这些有效期有多长。

我感谢我的实践生活,它考验了我,激励了我,使我由贪玩变得好学,由懒惰变得勤快，由茫然变得自信,由幼稚变得成熟……

**初中生寒假社会实践报告表篇七**

每天看着爸爸辛辛苦苦挣的钱来为我交学费我很心酸，所以使我产生了一个想法：假期去打工。这样能使爸爸减轻些负担，更是我知道挣钱的不易。我打工的地点是黄柏寺的一个农家院，那里平时不怎么忙，要求并不是很多，因为我打工的老板就是我爸爸的同学，他也没有像饭店似的那样要求我。

每天早晨8：30起床，晚上不确定，因为这里不像是大的饭店有定时定点的工作时间，晚上有客人就接待。每天早晨起来我就用最快的速度洗漱，在这里可不像是在家里了，要迅速的洗。然后扫地、擦地、擦桌子。再准备今天一天要用的东西，比如说餐具、筷子、茶壶、暖壶和餐巾纸。然后就开始吃早饭了，吃完了以后我要洗碗还要蒸米饭。如果有客人了我负责拿餐具和筷子还有给客人沏茶水（通过这段时间我了解到一般的年轻人不喜欢喝茶水）点菜（点菜的时候要了解客人喜欢吃什么口味比如说辣的、口味重的，不爱吃姜、葱香菜的，这都是慢慢学到的）。然后撕下一联给厨房，才做好了以后我还要负责端菜，客人走了以后要马上收拾餐桌的餐具，迎接下一个客人。

因为这是我爸爸的额同学开的农家院，所以没有要求我什么，因为天气的原因所以我每天穿拖鞋，下雨天的时候很滑，现在才知道，所以以后要改进。为了漂亮我每天散着头发所以一直与那天端菜的时候掉进去一根头发，幸好我发现的及时，要不然会造成严重的后果。由于那里偏僻所以才的价格有点贵，我建议老板应该减一点钱，以免没有回头客。

通过这22天的打工时间，我觉得我自己体会到了父母挣钱的不容易，我以后要体谅父母。还有在服务行业不能穿拖鞋应该穿适当的衣服，头发应该梳起来免得掉进去头发或者梳起来可以和客人更好地沟通，使客人能看见我们的眼睛，因为眼睛是心灵的窗口。打工已经结束了，但社会打工给我带来的巨大影响却远没有结束。它使我们走出校园，走出课堂，走向社会，走上了与实践相结合的道路，到社会的大课堂上去见识世面、施展才华、增长才干、磨练意志，在实践中检验自己。半个月的社会实践虽然比较辛苦，但是也充满着欢声和笑语。是庆幸？还是依恋？回想起来，才发觉，原来乏味中充满着希望，苦涩中流露出甘甜。

**初中生寒假社会实践报告表篇八**

寒假的社会实践活动已经结束了，但社会实践给我们带来的巨大影响却远没有结束。它使我们走出校园，走出课堂，走向社会，走上了与实践相结合的道路，到社会的大课堂上去见识世面、施展才华、增长才干、磨练意志，在实践中检验自己。半个月的社会实践虽然比较辛苦。是庆幸?还是依恋?回想起来，才发觉，原来乏味中充满着希望，苦涩中流露出甘甜。

通过本次社会实践活动，一方面，我们锻炼了自己的能力，在实践中成长;另一方面，我们为社会做出了自己的贡献;但在实践过程中，我们也表现出了经验不足，处理问题不够成熟、书本知识与实际结合不够紧密等问题。我们回到学校后会更加要珍惜在校学习的时光，努力掌握更多的知识，并不断深入到实践中，检验自己的知识，锻炼自己的能力，为今后更好地服务于社会打下坚实的基础。

机遇只偏爱有准备的头脑”，我们只有通过自身的不断努力，拿出百尺竿头的干劲，胸怀会当凌绝顶的壮志，不断提高自身的综合素质，在与社会的接触过程中，减少磨合期的碰撞.加快融入社会的步伐，才能在人才高地上站稳脚跟，才能扬起理想的风帆，驶向成功的彼岸。

我做的活动是帮助居委会清除乱贴的广告纸。现在的乱涂乱画现象很严重，有些人只为了自己的一己私利，不顾城市的美观，不折手段的在墙上，到处乱贴广告。他们难道那样乱贴会使整个城市不美观吗?他们知道，但他们还是那么做了。看那些环卫工人每天那么辛苦的收拾着那些广告，难道他们不知道环卫工人的辛苦吗?他们肯定知道。我在清理那些广告纸的同时，也在边骂那些乱贴广告的人。我用铲子把他们刮下来，好累哦!真的好累，手都软了，可想而知那些环卫工人的辛苦。学校让我们做这个活动的原因，也是为了让我们更多的接触生活，在生活中体会到一些东西。做社会实践也是为了锻炼我们的能力，让我们的能力充分展现出来。在做这个活动的过程中，我发现只有用心去做，才能把广告纸刮干净，这也是为了培养我们做事要认真的能力。曾经看过一则材料，有一个年轻人在前面吃香蕉边往后面不断的扔香蕉皮，环卫工人边跟着在后面打扫，真的很费劲，而且环卫工人是个很老的老伯。那些年轻人真是太不懂事了，我觉得应该增强对年轻人的教育。为了城市的美观，我们应该更少的在城市的地板上增添一些垃圾，那样的城市会更好看。我们现在的孩子生活太好了，都不知道多动手做一些家务了，做这个社会实践，也是为了让我们多做一些有利于我们成长的事情对于我们养成吃苦耐劳的精神有好处，以后能在社会上更好的立足。平时，我们在家里应该多帮助父母做一些家务活，现在的学生过于懒惰，不知道父母的辛苦，如果不加强锻炼以后出社会后，要怎么去面对更多的考验。

在劳动的过程中，我知道劳动人们的辛苦和艰辛。每年有很多的人在外当志愿者，在各个城市的大街小巷发宣传弹，宣传“保护环境，爱护环境”。我们周边的环境是美丽的，如果不加以保护，环境将会恶劣，我们就将失去我们生存的地方，地球是我们唯一赖以生存的地方，我们应该加以保护。

通过做社会实践，可以培养我们的动手能力，让我们从实践中发现很多的小问题。学校让我们做这个活动就是为了培养我们的能力，还有从细微的生活琐事中去发现一些问题。没有实践就不会得到真理，很多的真理都是通过实践的来的。

现在我们的学习科目——物理、化学、生物，都要通过很多的实验来得出最终的结果，可以得到我们原先不知道的一些东西。只有做了实践才能得到这些道理，不是吗?1978年，中国共产党说出了“实践是检验真理的唯一标准”。这些都证明，只有真真正正的去实践过，才能的出真道理。

我们现在已经是初中生了，我们应该知道实践的重要性了，在很多时候都需要去实践。希望学校以后多做一些实践活动，以便增强我们的能力。

**初中生寒假社会实践报告表篇九**

我在酷寒中迎来了我作为大学生以来的第一个寒假，进行了一次难忘的社会实践，当然，也是我第一次经历社会实践活动。对于一个大学生而言，敢于接受挑战是一种基本的素质。虽天气寒冷，我毅然踏上了社会实践的道路。亲身体验社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

自从走进了大学，就业问题就似乎总是围绕在我们的身边，成了说不完的话题。在现今社会，招聘会上的大字报都总写着“有经验者优先”，可还在校园里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢?

为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，能够适应国内外的经济形势的变化，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，开始了我这个假期的社会实践。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等于零。

理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。

假期放得很早，所以有很多时间可以去找工作，可是，我太单纯了。遐想永远是美好的，却抵不过现实的残酷!因为像饭店服务员之类的工作都必须得干到过年，而我想早点回去，因为弟弟快回来了!其实我就想在他回来的这几天前赚点外快，不然也是没事。可是没有人要!

那么，就只好求于网络了。在网上找到了一家兼职中介公司，因为要在那干的话，就必须得办会员，所以，无奈之下办了，为什么说无奈呢?因为假期已经没有多少钱了，学校还封寝室，没地方住，只能和同学一起住旅店!那几天几乎是这一年中最冷的时候吧，我俩就在外面这么呆一天，晚上回来的时候，脚都不会动了，那个苦…现在想想都觉得委屈!但是，不管怎么累，坚持下去就是胜利对吧?可是再怎么坚持，还是感冒了，病倒了。所以，只好回家了。

这个经历让我想明白了很多事情，我只是一心学习，一点实际能力都没有，一点实践能力都没有，觉得自己很失败，很受挫，在家想了很久，想了很多的计划来安排自己，终于，信念是推动人航行的动力!在2月13号的时候，同学给我打电话说一起去卖花，很不错的主意，在14号的那天，我们就开始卖了，一共是4个人，天也很冷，早上的时候买的人不多，还不好意思开口喊，呵呵，有点尴尬，别人看我捧一堆花，不知道我卖，后来有人问我，你是卖花的啊?我尴尬的点点头。后来到中午的时候，那两个同学坚持不下去了，只好我们两个人一起卖。后来买的人也多了，卖一次就有一次的经验，后来看见是情侣就上前问买不买，胆也练出来了，也不尴尬了，对，不管做什么，都要有自信，不能尴尬，只有你自己尊重它，别人才能尊重你!

功夫不负有心人，忙了一天，终于ok了!卖了111支玫瑰，我挣了80块钱，很欣喜!嗯，我有前途了，吼吼~所以我要继续下去!然后，我就在网上找了兼职继续努力，继续赚钱来洗雪我以前那段血泪史!现在没那么冷，还是在家这边，吃住都没有问题，所以没有孤单无助的感觉了，有了这份保障，我先找了一个发单的工作，是类似广告的小书，在人流多的地方，看见适合的人群就给一本，有的人根本就不要，还得白你一眼，有时候很委屈，很生气。不过反过来想想，自己在逛街的时候，不是也不喜欢别人给我发广告么?所以，想想之后也就没那么多委屈的了，人，都是将心比心的!

**初中生寒假社会实践报告表篇十**

初中生寒假敬老院社会实践报告xx年2月 日，我们又一次来到了安镇敬老院，开始了我们送温暖的活动，今年的活动，，同样秉承着去年的主题和目的——让敬老院的老人们感受年的气息，家的温暖。

去年。我们在家一共包了 50只饺子，送到敬老院和老人么一块分享，今年在敬老院院长的建议下把包饺子的场地搬至敬老院的厨房，自是为了加强年的气息。

这一天的天气不是很好，早上便下起了蒙蒙细雨，但雨息不灭我们的热情，我们带着事先准备好的材料来到了敬老院。我们之前准备好了白菜和青菜两种口味的饺子，又考虑到敬老院的老人大都年纪大了，味觉也退化了，便多加了点盐和味精，谁知，敬老院的阿姨们还是觉得太淡。

等人到齐后，我们便开始了浩荡的包饺子工程，包饺子看似很简单，却有很多注意点，拿出一张饺子皮，用食指在周围涂上一层水，用筷子加上肉馅，轻轻对折，边缘对齐，再用手把边缘压实，按上五个手印，一个饺子才算完工，其中水的多少，肉馅的多少，对折时的力度可都是有讲究的，所以当我们完成250多个饺子的制作时，已是中午 点半的饭点了。

敬老院的阿姨们煮着饺子，我们自然也没闲着，把之前准备好的零食拿出来分发给老人，并和老人们聊天，拍照留念。之前我们请书法爱好者为我们写了三对春联，分别是“上联：福如东海长流水，下联：寿比南山不老松。”“上联;天下高龄皆父母,下联：人间晚辈尽儿孙”“ 上联：时盛世昌春不老，下联：丰衣足食寿弥高”准备送给敬老院，正好可以亲自为敬老院贴上，有几个同学找来了废报纸，开始擦起了玻璃，打扫卫生，与老人和谐相处其乐融融。闲暇时，我们研究了一下敬老院的菜单，据说是一个老爷爷写的，潇洒的字迹首先让人眼前一亮，细细研究，却发现，敬老院的菜谱荤素营养搭配的非常科学合理。听老人们说，他们的菜谱是综合了他们的喜好而定的，我们也放心了，至少他们在物质上并不贫乏。他们缺的不是衣食住行，而是心灵上的关爱。我们的饺子，很普通，却是我们用心包成，他们自然可以感受到其中的暖意。

敬老院的院长说，每次有小孩来，那些老人总是特别高兴，哪怕有些人来只是做做样子，拜拜姿态，但老人最喜欢的便是热闹，最害怕的便是冷清寂寞的孤独，这是怎样的沉痛和幸福者的悲哀。

我总觉得我们能做的很少，但我们能做什么便会拼尽全力，绝不会故作姿态，社会实践是社会实践，但绝不是一种形式，其中自然有我们心血的投入，我们将始终用一颗赤子之心来面对社会。我们同时也希望可以用我们的行动来唤醒这个社会，能让更多的人加入到我们中来，让温暖遍布整个人间。

初中生寒假敬老院社会实践报告xx年痴呆症等疾病，给护理工作带来极大的困难，而且交通不是非常方便。

有些老人患有老年痴呆症，同学们也耐着心和他们聊天，帮老人整理衣物，擦拭家具，听老人讲自己的过去，也与老人分享自己的校园生活。还为老人们表演了小节目，让这些在孤独中生活着的老人又一次露出了开心的笑容。

老人家在这里都过得很开心，他们有时间的时候会在楼下的树阴或者是楼上先房子里看一下电视或玩一下麻将，也有时到楼下做一些简单的锻炼的。因此，老人在这里也算是可以晚年安康。

我们慰问到一个老婆婆，她居然哭了出来，很是伤心难过。我们耐心的和她聊天，听老婆婆说她把她的退休养老金都给了她的子女，她子女不管她就把她送到这里来，而且很少来看望她。有一位同学和她说“我们都是您的子女。”并给她表演节目，直到老婆婆破涕为笑，我们才依依不舍的离开。

我心中有点酸酸的，老人们毕竟还是孤独的，他们的儿女大多不在身边,有的甚至没有儿女,他们要的也许不再是简单的金钱所能代替的,在生活的温饱要求之上,有人在身边那是最开心的了. 他们需要关心，爱护，敬老院的设施好并不是最主要的，而是更加需要社会上的一些关注。

我们每个人都会经历从孩童到青年，从青年到老年的过程，经历生与死。我们现在还是青年阶段，未来还有很长的一段路要走，如何走下去，我想，每个人都应该心中有数。也许当我们走完我们的人生旅程，该休息时，是否也会像敬老院的老人那样快乐开心地度过自己的晚年呢?

若为人子女也不懂得如何体谅他们，那他们便只能于痛苦中渡过余生，在黑暗中悄然逝去……

一次敬老院的慰问，使我们跨越时间和空间的局限访问了那些老人年轻时的点点滴滴。我想那就是生命所创造的财富，异常珍贵。

当我们老的时候，是否可能这些老人，是否又能过的比他们幸福呢?这一切都是问号，自己的人生由自己来把握。那个时候或许我们也成为历史的功臣，成为新中国历史长流中璀璨的一个颗心。

**初中生寒假社会实践报告表篇十一**

春节前的几天，我和同学去郑州的一家补习班进行初中辅导学习协助工作。虽然在补习班实践仅有五天，赚钱也不多。但几天的经历使我收获不小，感触颇深。第一次脱离校园去外地，我们的口号是只赚经验不赚钱。以下是我这次实践的简介和心得。

xx教育补习班

xx年1日23日——xx年1月28日

1。就开办补习班作好招生宣传工作

2。为前来参加补习班的学生作登记

3。相关辅导工作。

生活随着社会的发展，教育在生活中起着越来越重要的作用，很多家长不惜重金为儿女假期补习。传统上的假期是学生们休息放松的日子，而如今却成了很多学生上补习班的日子。近年来，补习班不断涌现，补习科目也从数、理、化、英传统科目增添了作文、体育。补习费用呈上升趋势。补习班的竞争也越来越激烈。

“经典教育”已有12年历史，算是老字号补习班。但虽需作大力宣传。所谓宣传就是发传单。家长会还没结束，我们的宣传队伍就在校门口排成了一条长龙，等待着散会的家长。老板给我们的目标：宁错发一千，不放过一个家长。发传单绝对不是件轻松活。当传单递上去的时候，很多家长甚至不看一眼。那时心里特别委屈，想着自己怎么说也是大学生，竟落到如此地步。但也让我明白：当你走出校园，没人拿你当学生，“自尊”这个词只是被你自己看得重而己，在别人眼里可能一文不值。工作，首先把自己的位置放低。

学生来报名，先要填写登记表。登记表有年级、补习科目、平时成绩、家庭住址、联系方式等。然后根据家长提问，给他们提供一些上课时间、收费标准等信息。“经典教育”主营“一对一”教育，也就是一名教师一次只教一个学生。假期也进行大班教育（一个班有三十多个学生）。至于收费标准，“一对一”初中生每小时100元。

有一个从鹤壁来的家长为孩子进行“一对一”补习，前来补习数学、物理、化学，每天补习四小时，也就是说每天的补习费用是520元。家长和孩子商定年前后补习16天。还有一女孩补习数学，成绩挺好，我当时有些震惊：这成绩还用得着补习？课下，我与女孩的父亲闲聊得知，女孩数学成绩位于班级中下。班中几乎每个孩子都有个手电筒，宿舍熄灯后就在被窝偷偷地学，怕宿舍管理员看到。那家长说着叹了口气，我知道他是心疼女儿。

不知是该佩服还是该心疼这些孩子，好了，我祝福他们。所以，不管你多么努力，你要坚信：总有一些人也为同样的事比你付出更多，努力无止境。可怜天下父母心，可怜天下学子心。

去工作之前，老板说好是管吃管住的。到那才知道，所谓“管吃”是他们提供材料自己做饭。天啊！我们哪里会做饭呀！但到这时候，不会也要硬着头皮做了。第一天炒萝卜，我放的老抽过多，萝卜炒成黑色了，别人见了还以为是炒茄子。还有土豆，由于没浸泡好，炒出来就容易烂。但经过两天的锻炼，我炒的菜基本“成形”了，接下来的三天，众人反映良好。几天来，经过别人指点加自创，本人学会了基本的炒菜煮粥。回到家后，连专门学过做菜的老爸都夸我可以出师了。

在“经典教育”补习班实践的这几天，工作上的付出不光有汗水，还有智慧和技巧，更多的是自我超越。因为自己变的成熟了，少了份娇气，多了份责任；少了份脆弱，多了份坚强。忘了如何去依靠，想的是如何去学习让自己独立自强。没有了父母的关怀，少了老师的指点，一切事情都要自己去解决。认认真真学习，勤勤恳恳做事，这就是生活，真正的生活。很多事情，只有自己亲自去做了，才有所体会。

通过这次社会实践，我对补习班教育有所了解语言交流能力、团队协作能力、独立生活能力也有所提高。回到家后，我的亲戚朋友鼓励我暑假也开个补习班。毕竟农村开办补习班的还很少，许多孩子数学或英语严重偏科，想假期补习却找不到地方。这使我有了假期办补习班的初步想法。但我知道：教育承载着太多的爱与责任，每一个孩子就像一亩良田，正沐浴着阳光茁壮成长，若我做了农夫，该如何去耕耘，才能带来秋天金色的收获！但我，有这个信心。

课本上学不到的东西就是社会经验。想想几年后自己就要真正走向社会参加工作，也许这次实践就是自己新你开始，也意味着自己的成熟。我会在以后的学习和工作中不怕困难，勇于挑战，在锻炼中提高自己的能力，进而飞向更辽阔的天空！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找