# 2024年中学生法制教育典型案例 中小学生法制教育课件(十五篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-06-26

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。中学生法制教育典型案例 中小学生法制教育课件...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**中学生法制教育典型案例 中小学生法制教育课件篇一**

以下通过青少年打架问题个案，从其行为，家庭成因，心理进行多方面分析。 姓名：刘海 ，年龄：15 ，平时表现为个性冲动，喜欢挑事，好斗，易激怒，脾气暴躁，言语带有攻击性。

具体重大影响事件：1.班级中一同学与外班同学口角，刘海便帮同学动手与外班打架。2.在原校与其他年级同学因互相看对方不顺眼，便互生口角，;后约定聚众斗殴，引发群体斗殴事件。3.在上学期间频繁与不正当人员接触，交往。4.逃学一周在那期间又因与人发生口角约架后用砍刀吓跑对方。

刘海的行为如果得不到即使纠正与正确引导就会走向犯罪的深渊，最后让自己痛苦，让别人痛苦。

(二)成因分析

在对其进行心理辅导中了解其打架原因：

1、法律意识淡薄。

2、模仿心理(与电影中古惑仔暴力电影影响下)。

3、“义气心里”(讲所谓的哥们义气，帮助哥们而与别人打架斗殴)。

4、冲动心理，易造成激情犯罪(只要与别人口角，便易冲动引发斗殴事件)。

5、虚荣心理与自卑感(由于自己在班上成绩不太理想，想靠打架来证明自己是强者，来提高自己的关注度，同时也是自己在其他方面自卑的表现)。

刘海个性冲动，好强，有个人英雄主义行为与其家庭成长密切相关，在日常生活中其言行也是具有攻击性和强势性，当然这与攻击性人格不同，以为他的家庭成长与他正处于一个青少年的特殊时期综合判定他只是具有攻击性倾向，也正因如此，及时的干预是可以矫正的，否则随着年龄增长其攻击倾向可能转换为攻击性人格，从而危害社会。刘海父亲在初中时候开始便外出工作，

家里与母亲生活，与婆婆爷爷分开住，其好强攻击性行为可能源于本能的保护家人与自我保护的原始冲动。在他的家庭中也许正需要一个强势的男性来支撑，让整个家庭强大，他的父亲离开外出工作，爷爷年迈，这样这种家庭责任感就潜意识的落在了他的肩膀上，不仅仅是他个人潜意识需要这样，他的家庭中成员都可能有这样的意识，从而他便养成一种强势的个性特点，日常学习生活中他就会便得更加敏感，对于他人普通的行为他都可能认为是对他的威胁行为，从而进行自我防御，转换为攻击他人。

家长在家庭成长中也对其比较溺爱，在其这种过度防御中与他们在刘海的打架行为进行袒护，从而养成了自己认为只有靠武力保护自己的权益的惯性思维。在日常监管中对其控制力度不够，让本身处于逆反时期的她更加放任，在校外也结交一些不正当人员，在不正当群体中，一种群体影响力也对他自身价值观与人生观产生影响，导致其对人对事更加偏激，从而恶性循环。

(三)教育策略

青少年在这个特殊的时期很容易受外界影响，容易误入歧途，他们只是缺乏肥水的禾苗，沾着污垢的玉石，既有阴暗的消极面，也有潜在的闪光点，他们同优秀生，中等生一样渴望进步，也能成才。正是因为他们这样的特性，他们的可塑性也很强，只要我们正确的引导，通过学校教育，家庭教育等共同联合起来，让学生健康的成长，从他们身上了解他们的志趣，个性特征及心理需要，观察发现他们的闪光点，因势利导，作为教育转化他们的突破口和推动其前进的动因。

1、加强法律意识，通过开展法制宣传，法制教育等形式，加强学生对法律的认识，对行为危害性的认识。

2、心理调适，采用“调整认知，调控情绪，指导行为”的策略。

对于学生打架问题要学校与家庭联合处理，正确引导，对于家庭教育在此就不多做谈论，主要对于学校方面对于学生问题的解决方法。对于打架的问题学

生，应采用综合性的辅导对策来解决，即综合采用“调整认知，调控情绪，指导行为”的策略。“调整认知”就是通过改善与学生所处环境的关系，满足其爱与归属感的需要，帮助其建立安全感，消除防备心理，从而降低防御机制，提高交往信心与同学关系更加融洽和谐。“指导其调控情绪”帮住问题学生及时察觉，妥善处理，有效消除自己的负面情绪，提高处理自己和同学关系的能力，降低因发生口角而打架的可能性。“指导行为”，就是以明示，暗示，奖罚等手段对问题学生的交往行为进行及时的指导。

3、同伴教育。

同时我们将个别问题学生放在集体中进行教育，通过集体的帮助，是改善问题学生所处的社交环境的一种方法。因为这些问题学生大多是后进生，差生，在集体中教育养成一种集体约束感，让好的同学感染他们的行为，创造一种良好的学习氛围，就可以形成一种积极向上的班风，良好的班风必然会对他们产生一种积极有益的带动和促进作用。

4、无私关爱，给予集体的温暖，回归主流。

要让问题学生多和其他学生接触，坚决杜绝孤立政策，在部分学校，对于问题学生老师和同学都孤立他们，使得他们游离在集体之外，这样对问题学生的问题不仅不能解决反而会加深问题。要经常和问题学生一起参加集体活动，让后进生感觉到和其它学生一样是集体不可缺少的一员。满足他们的归属感，他们就会从心理上和同学融为一体，从而愿意顺集体潮流而上。老师也可经常关心后进生或者问题儿童，指导他们学习生活方面的问题，让他们有被重视的感觉，在思想上可以对他们进行潜移默化的影响，感受到集体给与的温暖，在给问题儿童辅导的过程中，及时给与他们正反馈，多给与他们肯定，让他们产生成功的体验，从而树立他们的信心，减少他们的自卑感，从而是他们也体会到老师对他们的期望，产生报答老师和集体的责任感。让他们自信，自豪与责任感同在，激发他们强烈的上进心，并且形成良性循环。

当然冰冻三尺非一日之寒，对于问题学生纠正和正确引导需要长久的努力，问题学生的行为思想具有反复性和可变性，我们需要长期的，日复一日的坚持对他们的关心，引导，让他们健康快乐的成长。

**中学生法制教育典型案例 中小学生法制教育课件篇二**

法就在我们身边，只要人人懂法守法，我们的社会定会是和谐的!”要进行法制教育，必须从小抓起，让法律真正融入到孩子们的日常生活中。小学的学生又有自身的独特性：年龄多集中在7-12岁，这一阶段是一个人“三观”形成的关键时期。目前，由于小学生自身辨别能力差、心理不成熟、法律意识不健全，造成现在未成年人儿童的犯罪率逐年上升，并且恶意犯罪的情况也有抬头的趋势，所以对儿童实时进行法制教育就显得尤为重要。学校是未成年人学习的首要来源，家长是学生第一任老师，社会是孩子成长的大阵地。加强学校法制教育、改善家庭教育方式，净化社会坏境是预防未成年人犯罪，培养孩子健康阳光心态的重要举措理发生偏差，导致犯罪行为的发生。同时，从社会角度来说，随着经济水平的不断提高，诸如网络、毒品等的负面影响都会成为学校法制教育的强大壁垒。 小兴自打接触网络游戏cs后，就着了迷，经常往网吧里钻。苦于家里管得严，小兴就想出这么一招：每天一大早打着上学的旗号，背着书包直奔网吧，差不多到放学点儿了再回家。就这样持续了半年多时间，小兴不仅把父亲给的学费等都送进了网吧，还因为钱不够，不断向父亲索要周末补习费等各种费用。后来到期末，小兴拿不回成绩单，父亲起疑找到学校，才知道儿子竟然已经半年没有上学，学校也没

有和家长沟通!而就在小兴父亲深受打击的时候，又传来另一个“噩耗”：小兴因为上网缺钱，从家里拿了水果刀去打劫了一名女中学生身上的20元零花钱，结果被法庭判处三年有期徒刑，缓行执行。

网络改变人们生活，网络游戏提供全新体验。但玩网络游戏的青少年学生一定要注意节制，不要沉迷成瘾。因为不仅影响学习、生活，造成健康危害，还容易因游戏“缺钱”走向犯罪。

三名未成年人只因对一少女看不顺眼，便决定“教训”对方，对其进行殴打、辱骂。日前，三名施暴者分别被判处不同刑期。

今年2月中旬的一天凌晨，黄某、陶某和罗某一起来到网吧上网，看见同在网吧上网的同龄人小芳(化名)极“不顺眼”，三人便将其挟持到河滨公园内进行殴打、辱骂，并强行让小芳脱光衣服坐在啤酒瓶上，其间，罗某还抢走了小芳身上的70余元现金。由于被公园管理人员发现，三人才扔下小芳仓皇而逃。

几天后，黄某等三人被南明警方抓获。法院作对三人作出有罪的判决。

爱冲动是一种性格缺陷，青少年学生更是由于心理不稳定容易冲动，有时酿成大错。沉痛的教训告诉我们：青少年学生、学校、家庭都要重视加强道德、心理素质修养，不使性子，遇事冷静，才能更健康成长。 女学生孙平是个自尊心很强的姑娘，因从小不慎落下了残疾后，除了自卑以外，她特别忌讳别人拿她的残疾取乐。同班的男生杨立却经常拿孙平的残疾取乐，还给孙平起了一个外号，孙平非常气恼。一天中午放学后，孙平背着书包准备回家，刚出校门，突然被一群小学生团团围住。他们拍着手，跳着脚，有节奏的喊着杨立给孙平起的外号。受到侮辱的孙平气得直掉眼泪。她知道又是杨立搞的鬼。从此，孙平对杨立怀恨在心，开始伺机寻找报复杨立的机会。 这天中午，孙平约杨立到村里的小树林里玩，杨立爽快地答应了。他们一起来到小树林的深处，刚才还有说有笑的孙平，脸突然往下一沉指着杨说：“你知道我为什么叫你到这里来吗?”杨立还没反应过来是怎么回事，就被早有准备的孙平抱住。随后，孙平突然又从腰间抽出一把水果刀，朝杨立腹部狠狠刺去。杨立在惨叫中跪倒在地，鲜血不断从伤口涌出，杨立用颤抖的声音指着孙平问：“你为什么要杀我，„„你竟敢杀人，你要杀死我„„”孙平咬牙切齿的说：“我今天就是要来教训你的，让你再给我起外号„„”。说着更用力的朝杨立的身上刺下去。经过一番痛苦的挣扎，杨立流尽了最后一滴血。结束了他短短的一生。孙平拿一把铁锹，挖了一个坑，一边挖还一边说：“让你给我起外号，让你给我起外号!„„”坑挖好了，孙平抬脚狠狠将杨立踢进坑里。将杨立掩埋后，孙平拍拍身上的土，骑着自行车子回家了。

少女孙平因犯故意杀人罪判处有期徒刑十九年。 这是一个不该发生的悲剧，然而它却真实地发生了。身体的残疾本已不幸，更不幸的是心灵的残疾：不懂法不依法维权酿造两个家庭的悲剧!青少年应当学法、守法，在法律的规则内处理相互的关系，懂得依法保护自己和他人的合法权益。同时还要时时处处遵守文明规则，做一个有道德、讲文明的好公民 上述案例典型地体现了青少年违法犯罪心理特点：爱慕虚荣、寻求刺激、焦虑逆反、抗挫折能力差。造成小学生心理问题多的原因是多方面的，主要有以下几点：

1、家庭因素：家庭教育主要存在的问题是家长教育观点陈旧，对孩子期望值过高，孩子压力过重，导致青少年学生产生心理障碍;忽视非智力因素，劳动教育观点尤其差：父母双方教育方式不一致，以压力为主，忽视了青少年心理健康教育，甚者歧视打骂孩子;父母离异，孩子得不到温暖，精神受压抑，时常被孤独和恐惧所困扰等。很明显，有相当多的家长把孩子视为自已的私有财产和附属物，教育方式专制，对孩子要求过高，控制过严，忽视了孩子的生理心理发育，扼杀了孩子个性差异，严重影响了孩子心理健康发展。

2、学校因素：学校教育存在的问题是教育思想贯彻的片面化，使得学校教育出现重知识灌输，轻能力训练，重智力和分数，轻情感意志培养的现象，一直没有把培养学生良好的心理素质作为一项必不可少的教育内容来给予足够的重视。结果，相当数量的学生虽然考分很高，但在心理素质方面却不合格，表现为心胸狭窄意志薄弱，挫折耐受力、自制能力、自理能力以及劳动观念等都很缺乏，心理障碍和心理疾病日益突出。而部分学生则因分数不高而受到老师的忽视甚至歧视，造成自卑、焦虑的心理，甚至表现为厌学、逃学等“破罐破摔”的行为，据中学心理卫生状况调查发现，有14%的初中生和19%的高中生存在较严重的心理卫生问题。

3、社会因素：社会上改革开放的滚滚浪潮中也泛起一些沉渣，一些不良的现象正无孔不入地侵蚀青少年一代，如影视文化中出现的一些不宜青少年入目的镜头，“地摊文化”，娱乐业中的舞厅、酒巴、游戏房等一些不适合青少年活动的场所吸引了许多意志薄弱，自控力较差的学生;一些不法商人唯利是图的做法使黄、赌、毒的危害侵蚀了青少年，使他们成为违法犯罪的“后备军”。因此，如何加强执法力度，增强青少年心理健康和防御能力，维护和保障青少年利益，也是一个重要的问题。

对于一些文化素质较低，教育子女缺少方法的家长，可通过开设“家长学校”，对家长进行家庭教育的辅导，使家长能更好地发挥家庭教育的作用。

对残缺家庭的孩子和残疾孩子，学校和社会更应关心其成长。在残缺尤其是离异家庭中，由于多种不利因素，往往会严重影响子女的非智力因素的发展。在无休止地争吵及令人烦恼窒息的环境中生活的青少年，心理上会产生严重的挫折感，个性发育会扭曲和变态，从而导致性格孤僻、粗野、忧郁、倔强„„而内心又蕴含着羞耻感和自卑感。那些被思想道德水平低下的继父或继母虐待甚至蹂躏的子女，其悲伤和痛苦之状况更甚。而残疾的孩子则有更多的心理创伤和自卑感。学校要通过正确的途径，给这些孩子以关心，教育帮助他们提高认识，鼓励他们自强、自爱、必要时可通过法律手段保护孩子健康成长。教育这些特殊孩子，必须遵循扬长补短原则，教育他们增强生活的信心和勇气，懂得自尊、自强、自立，重视对他们意志和毅力的磨练。

越轨青少年的家庭教育,溺爱、娇宠、专制、庇护等家庭教育的失常，往往是子女走上越轨犯罪道路的根源。因此，家长要认真纠正教育中的失误，同时，又要防止走向另一个极端--实行专制，或把孩子推向社会，这同样也是失误和不负责任的表现。对失足青少年，老师必须伸出挽救的双手，动之以情，晓之以理，做到耐心、诚恳、仁至义尽，才能使他们严重挫折的心灵转化、复苏。

**中学生法制教育典型案例 中小学生法制教育课件篇三**

时光飞逝，不知不觉一学期即将过去了。与孩子们相处的日子里，从陌生------相识-----到了解，而我自己也从刚开始毫无头绪到变得也能够有一套自己带班的工作方法。虽然每天都面对一群嘴里有讲不完的可爱孩子们，不仅仅是他们的可爱，更宝贵的是却让我深深感到一种“深情”、一股浓浓的“人情味”让我在关心别人的同时也被关爱着，这是何等的幸福。在这本学期中，我和孩子们都努力地做好每一件事情，有辛勤的耕耘，也有收获的喜悦。当然工作中也有不足之处，给予我更多的是反思?就此，在这我就谈谈本学期的主要工作：

一、始终把学生的安全与健康放在首位。

1、加强对学生的安全教育，自我防范和自护自救的能力。每天利用晨会、课余时间、每周一讲等途径开展安全教育活动，平时多观察、多提醒杜绝安全隐患。在班里制定一些安全计划，传授安全知识，做好安全防护工作。通过各种渠道和形式，对学生进行安全教育，提高学生的安全意识。如教育学生不带违禁品、不玩危险游戏，不乱摸开关。经常有意识的提醒学生阅读观看安全警示语。经常教育学生不奔跑，不打闹，不作危险动作，把“安全第一”时刻灌注在学生的脑海里。活动时有组织、有纪律，孩子们必须在自己的视线内活动，生活宿舍区里的设施，经常检查，发现隐患及时报维修。因此，一学期下来，我班无安全事故发生，并每天同班主任及科任老师作好学生的交接工作。

2、每天做好午、晚、检工作，用慈母亲般的爱心，关心体贴每一个学生。对生病和体质弱的学生给以更多的关心和呵护，及时带生病的学生去医务室看病，并亲自给学生喂药，并细心观察;病情较严重的及时通知家长。本班特殊生较多，如对内风湿、鼻炎、胃炎、尿床等病症的学生给予较多的照顾;平时注意防寒保暖，特别是晚上须多次给他们盖被子，同时注意学生的饮食。通过这些努力，学生的健康状况良好。

二、强化学生的养成教育。

1、培养孩子良好的日常行为习惯：由于一年级孩子年龄小，表现为活泼好动、动手能力、自觉性和主动性都较差，对于做事动作慢、做事情马虎的孩子，我首先对他们进行思想教育，自己的事情必须由自己完成。然后把调皮、自理能力差与稳重、自理能力强安排在一组，性格内向、胆小与大胆、活泼搭配。这样强弱搭配、性格互补，使不同的孩子相互影响、相互帮助、团结协作、共同进步。

2、养成良好的就餐习惯。具体措施：首先让学生懂得文明就餐有助于食物的消化与营养的吸收，是健康成长的重要环节。努力养成良好的用餐习惯受用终身。具体要求：就餐前在饭厅外面排好队，按顺序进入餐厅，洗净手后排队取饭。进餐时要做到静、轻、净，学生加菜、加汤要举手;就餐时尽量不谈论与吃饭无关的事。对少数挑食的学生给予“就餐关注”，尽量不用强制方法纠正偏食，先鼓励学生“尝一尝”、“少吃点”、然后“再加点”最后“正常”。同时，还专门制订了学生就餐“评比表”，对就餐表现好学生进行表扬和适当奖励。在餐厅对学生进行分组管理，每组定期评选“桌长”让学生学会自我管理。通过这些措施，本班在就餐时秩序良好。

3、培养学生良好的作息习惯，抓好学生入睡率。就寝方面要求学生按照生活规程洗漱，并巡回检查知道，发现有操作不规范或偷懒不洗的学生从不放过，及时教育指导，使其自觉遵守生活规程，养成良好的生活卫生习惯。当然，总有个别学生不按时入睡的，我就有意识的表扬其他睡得好的学生，从侧面提醒还没有睡觉的学生，或有意识的在他床边站一站，通过这些方法来培养学生养成午睡的好习惯。

4、培养学生良好的卫生习惯。要求学生每天冲凉，勤洗头，脏衣服不过夜。每周剪一次指甲(目前班上已有三分之二的学生会自己剪指甲)，注意仪表仪容的整洁、统一、规范。

5、培养有管理能力的小班部。班干部是老师的得力助手，选择有管理能力的班干部至为重要，这样能让更多的同学参与班级管理，锻炼他们的能力。

通过以上措施学生自理能力与自我约束有了明显提高。针对要求并结合平时日周检查情况，每周评选“文明宿舍”、“优秀住宿生”、“生活好孩子”等，并颁发奖品、奖状，学期结束根据每月一评结果，评出“小主人”、“小能手”。

三、德育渗透、重在引导

为了进一步落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、强化学生的基础道德，帮助学生形成良好的礼仪、培养学生自我管理的能力，懂得做人的道理，鼓励学生争做文明人，争创文明班。形成良好的班风、校风。例：见人主动打招呼、使用文明语言、注意仪表“整洁、统一、规范”、尊敬师长、助人为乐等……

四、协助班主任及家长的沟通工作

针对学生存在普遍问题，及时与班主任沟通，并正面引导孩子，以达到最佳效果。使家长了解孩子在校学习、生活情况，以取得家长的良好评价。

一学期下来，在师生的共同努力下，班级各个方面表现良好，如：学生的身体、精神面貌、自我管理、自理能力不断增强。当然，工作中还存在不足，需改进，例如文明礼仪，学生的个性差异缺乏有效的教育方法还有待于进一步加强，怎样让学生做到老师在于不在都一个样。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都是为了孩子而出发。我相信：在工作不断磨练中提升，班级管理虽觉得千头万绪、工作方法也有千差万别，让我坚信在工作实践中去总结行之有效的方法，定能促使班级管理水平跃上新的台阶。

**中学生法制教育典型案例 中小学生法制教育课件篇四**

前些天，在全体家长和学生一起参加的“感恩”主题班会上，一对母女相拥落泪的场景，让在场的每一个人无不为此动容，很多家长和学生都潸然泪下了。这到底是怎么一回事呢?且听我慢慢道来。

开学不久的一天，班上一个女孩告诉我：同宿舍的小华同学昨晚哭了好久好久，好像是和妈妈吵架了。我想，还不是小女孩和妈妈闹别扭，使使小性子，过两天就没事了。不过，既然我知道了，还是去了解下，到底是怎么回事。小华只是告诉我：因为晚上看小说到很晚，结果让母亲把书给没收了，星期一也就不能还给同学了，所以，就和妈妈吵起来了。我劝她，让她和母亲好好沟通就行了。小华告诉我，和母亲很难沟通。我就和她妈妈打个电话，劝她把书还给小华，毕竟看书也没什么不好。和小华妈妈刚一聊开，她妈妈就说了一大堆小华的不是，我听着，听着，越来越感觉异样，哪有妈妈会这样评价自己的女儿啊?不过我还是告诉她，小华在学校里表现挺好的，我还让她当班长呢!小华妈妈却不以为然，很直爽地和我讲了她们家的故事。

不听则已，一听吓一跳。小华的家庭还真复杂，父母是再婚家庭，母亲前面有个儿子，父亲是初婚，父母结婚后没有生养，所以，小华是在三个月大的时候，父母花了300元从外地民工那里抱来的。也不知怎么的，小华6岁的时候知道了这事，就和父母大吵大闹，说要找亲生父母，弄得父母直到现在还记忆犹新。加上父母年岁大了，虽然辛辛苦苦干活，但是生活条件还是很差，一家人从不添置衣服，穿的全是亲戚朋友的旧衣服，饭桌上也很少能见荤菜。小华也能体谅父母，平时也会帮父母做点家务和农活，只是和妈妈一起的时候，常常为了点小事， 弄得不欢而散。

从她妈妈的话中，我不难体会到她对女儿的偏见，她对女儿犯的任何小错，都会耿耿于怀，没有真正把小华当女儿看待，母女之间有着很深的隔膜，生活上的艰苦反倒不是主要的问题。原来在这个勤快直爽的女孩背后还有这样的辛酸故事，我一定要为小华做点什么，让她和所有正常家庭的孩子一样都健康成长。

我从小华那里慢慢了解她的家庭、和父母的相处情况，说着说着，小华哭了，我抱着她，让她在我怀里哭了一场。擦干了泪水，我和她谈了很多，让她知道人的一生会有很多无奈，很多事实也是无法改变的，遇到困难只有想办法，用积极的心态，从容去面对，才能渡过难关。告诉她，其他人遇到的困难;告诉她，亲生父母一定有自己的难处，不要去怨恨他们，况且怨恨也没有用;告诉她，虽然现在的父母还有很多地方做得不够，但毕竟父母从三个月把她养到现在，吃奶、洗尿布等等，养育了她20xx年，为她做了太多太多的事情，非常不容易。所以，我让她回想她能记得的2、3件父母关心爱护她的事例。我们谈了两个多小时，小华也慢慢找回了些许似乎已经遗忘的母爱。临走的时候，对我说：老师我懂你的意思。

打铁还需乘热，我去了一次小华的家，从小华父母的脸上已经看到了岁月和常年劳累的痕迹，从他们非常简单的家庭陈设，体会到了他们生活的艰辛，也体会到了艰辛的生活给他们心理带来的影响，体会他们抚养一个孩子的不容易，更难想象，小华这样阳光的女孩是从这样的家庭走出来的。一方面，我向小华父母列举了小华在学校里获得的各种奖励和良好表现。同时，也和小华父母说明，为了孩子的正常成长，要为孩子提供必要的生活费用，希望父母想办法解决。另一方面，也经常督促小华，克服盲目攀比的思想，多体谅父母的艰辛，理解父母的难处，平时生活尽量节约，多为父母分忧，千万不能向父母提不切实际的过高要求;特别是当妈妈生气的时候，尽量多听，少发脾气，避免母女关系的恶化。

回到学校后，我和学校领导汇报了这个情况，学校把小华列入特困生范围，并且减免了她的保险费用，还准备把她列为勤工俭学对象，尽量减轻她父母的经济负担。平时我也会留意小华的日常生活，天冷了，我看到小华的手比较毛糙，我买了护肤品给她。

和小华母亲多次的电话联系中，她妈妈说，小华现在也偶尔吃起了零食，甚至还听到了小华妈妈对孩子的冷嘲热讽，我心里是非常的苦涩。只能劝导小华妈妈，不要对自己小孩子的过错太生气，会伤身体的;平时适当让孩子看看小说、电视，让孩子也能一定的有娱乐的时间;遇到事情最好多和孩子用商量的口气说话，毕竟孩子大了，又知道自己的身世;还要多看看到小孩子的优点，我还故意引导小华妈妈提到了女儿的一些优点。这时，我就趁势对她大家赞赏：“你培养了一个很好的女儿呢，你的女儿也很懂事，比任何邻居家的孩子都能干，这都是你做妈妈的功劳，你现在培养她很辛苦，女儿以后长大一定会孝顺你的，到时候你也可以享享福了。”我的一番话，让小华妈妈就答应不再随便克扣小华的生活费了。

人心都是肉长的，真情一定能换来真情的。每周回家之前，我总要叮嘱小华，回家和妈妈热

络点，多和妈妈说说话，多帮妈妈做点家务，不要和妈妈顶嘴，不要乱花钱。还把杂志上看到的一些如何处理母女关系的文章，给小华看，让她明白遇到这样问题的孩子不仅仅是她一个人，了解别人是怎么来改善家长和孩子之间的关系。经过一段时间，小华和妈妈之间的关系也渐渐缓和起来了。有时星期一回学校，小华告诉我，父母知道她回家，特意买了好吃的菜。所以，正逢召开“感恩”主题班会之机，我特意让小华把平时生活中，母亲善待她的点滴，写成自己的成长小故事，在班会上朗读，让她母亲也知道女儿是感激她的恩情，知道女儿也会报答她养育之恩。班会上，小华含泪说着自己的故事，母女俩都已经热泪盈眶，于是就出现了开头母女相拥的感人一幕。

分析反思：

1、感恩教育，引导学生体验亲情。要引导学生，学会感激父母的恩情，从细微之处发现父母的关爱，更要体谅父母的难处，对父母要少抱怨、多理解。我们虽然无法选择自己的父母，但我们可以掌握自己的命运，通过学到的知识和技能改变生活。

2、倾注关爱，使得学生重获温暖。要和学生做真正的朋友，让学生感觉到你是真诚的，是可以依靠和信任的，让你分担他的苦恼与忧伤。同时，努力使班级充满家的温暖，对这样的学生，老师更要嘘寒问暖，关怀备至。在班级内，也可以开展不同形式的活动，让学生感知大家庭的温暖。比如在学生生日时，组织班委可以送上一句祝福，让每个学生在不花钱的同时，感受到生日的愉快和集体的关爱，从而能够安心学习。

3、交流心得，指导家长改变观念。试着转变家长的教育观念，使他们掌握与孩子进行交流、沟通的必要的技巧和方法，多向家长汇报其子女在学校的积极表现和获得的奖励，使家长感受子女的价值与成就，以此激发家长对孩子的重视，引导家长给予孩子更多的关怀。

4、提供帮助，解决家庭实际困难。对这样的特殊家庭要有强烈的同情心和认同感，，多站在家长的角度，体谅家长的难处，又要尽可能地保障孩子的权益，学校也要尽一切可能帮助他们，为他们解决实际困难。

相信在学校老师同学和家庭共同的关爱下，所有的“小华”都能和其他正常家庭的孩子一样，享受亲情的温暖，拥有一份美好的未来。

**中学生法制教育典型案例 中小学生法制教育课件篇五**

学生小刚。纪律差，行为习惯差;他上课常用小动作招惹其他的同学，他经常欺负同学，有时候上课拽女同学的头发、无缘无故骂人，有很多的同学都不愿与他为邻;学习成绩差，且不能按时完成作业，连他自己都辨认不出自己写的什么字。下课胡乱打闹，同学间甚至与老师也经常闹矛盾，同学们都嫌弃他;于是，我找他谈话，希望他在学校遵守各项规章制度，以学习为重，自我调节，自我改进，做一名合格的学生。但经过几次努力，他只在口头上答应，行动上却毫无改进。这让我非常头疼。

通过与家长联系，我了解到他父母因为在外地工作，不能平时很少回家，他从小与爷爷奶奶一起生活，老人只注重对他的物质保证，让他吃饱、穿暖，对于他的教育却几乎为零。在这个环境下，我发现这个孩子最大的问题是学习习惯太差，从小就没有人管理，养成了散漫的性格，加上他很喜欢在别人面前表现自己，因而，有此前那样的表现。不过，我相信只要努力、找到了症结所在，一切便会迎刃而解，包括这样的孩子也不例外，毕竟他只是个孩子。

为了有针对性地做工作，我决定先专程深入到他家去家访，进行详细了解，然后首先设法接近他，清除隔阂，拉近关系，并提示他多参加有益的文体活动，这样对身体有好处。通过几次的接触，我与他慢慢交上了朋友,但他的纪律等并无多大改进。与同学之间的关系依旧紧张。

后来，我便加强攻势：一边与他玩一边与他交流。不动声色地教他遵守纪律，学会与他人相处，努力学习，做一名好学生。在路上遇到他，有意识地先向他问好;只要他的学习有一点进步时就及时给予表扬、激励„„使他处处感到老师在关心他, 信赖他。他也逐渐明白了做人的道理,明确了学习的目的。

通过半学期的努力，他上课开始认真起来，作业也能依时上交，成绩纪律等方面也大大改善了。与老师同学之间的关系也好了很多。

反思：

班主任应是学生的良师益友，尊重每一位学生，“以人为本”，是对每一位教师的基本要求。教育是心灵的艺术。如果我们承认教育的对象是活生生的人，那么教育的过程便不仅仅是一种技巧的施展，而是充满了人情味的心灵交融。这样老师才会产生热爱之情。心理学家认为“爱是教育好学生的前提”。对于小刚这样的后进生我放下架子亲近他，敞开心扉，以关爱之心来触动他的心弦。“动之于情，晓之于理”：用师爱去温暖他，用情去感化他，用理去说服他，从而促使他主动地改正错误。

在这次的教育中，我与小刚同学从交朋友做起，让他感受老师对他的信任，感受到老师是自己的良师益友。让他感受到老师给自己带来的快乐，让他在快乐中学习、生活，在学习、生活中感受到无穷的快乐!古人云\"人非圣贤，孰能无过?\"故应“宽以待人，容人之错”。在通情达理中暂时性的容忍宽恕学生的错误，采用灵活委婉的方法去教育他，鼓励他。既保护了学生的自尊心，又促进了师生的情

感交流，在转化后进生工作中就能达到事半功倍的效果。

对中差生我们应该变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。小刚的改变也让我有了许多的思考，这样的孩子，他的身上几乎没有什么优点，每个和他的接触过的人都会感到棘手。但是，就是这样的一个孩子，他并不是一个石头、一块钢铁，如果学校和教师最大限度的给予他时间、空间上宽容，他也会逐渐被我们这种细致入微的教育感动，他也会被溶化。面对着他的改变，我相信，不久的将来他一定会成为一个好学生。

**中学生法制教育典型案例 中小学生法制教育课件篇六**

感恩父母

春天带着泥土的气息，开启了四季的新一个轮回，树儿发出了新芽，花儿含苞欲放，岁月啊，它唯一带不走的是亲情。亲情是人类永恒的话题。可以说世间每一个人都浸泡在博大无比的亲情中，世间的每一个人都在用亲情吟唱着一曲曲沁人心脾的歌;世间的每一个人无不对亲情眷恋，世间的每一个人无不渴望天空般高远、大海般深邃的亲情。古往今来，亲情曾被多少诗人讴歌，曾被多少人惦念。亲情到底有多高多厚，谁也说不清道不明。 父母对子女的爱是世界上最无私、最伟大的爱。乌鸦有反哺之情，羔羊有跪乳之义，何况是万物之灵的人呢?父母的养育之恩，我们怎能忘怀!父母给予的关切和爱护，我们怎能不铭记在心!对于父母，我们怎能不深深地感恩和孝敬呢?

古人说：“百善孝为先”，孝敬父母既是为人的基本要求，也是中华民族的传统美德。亲情是大音希声，亲情是大爱无言，就让感动如同春雨，滋润心灵，长出一颗更坚强，更善良的心灵之树。把花朵献给亲人，给他们以希望;把果实献给亲人，给他们以骄傲;把树根献给亲人，给他们以安心;把绿荫献给亲人，给他们以安慰。用善良的心去行动，去感染更多人，去爱需要爱的人，我们的亲人一定会在背后露出甜蜜的笑容。因为他们用自己的爱让我们懂得了回馈，学会了感恩。

记忆中的那些事，令人难以忘怀。每逢星期日下午，我就恋恋不舍的离开家，妈妈把我送到车站，我极不情愿地上了车，眼泪就像断了线的珠子，不听话的掉了下来。坐到车位上，我不忍回头看窗外向我招手的妈妈，我怕我会让妈妈看到我难舍家乡情的样子，但是，内心的那种心情，谁又能体会到呢?车缓缓地向前驶，我再也忍不住内心的情绪，向车后看去，妈妈仍然站在那里，看到我，她笑了……父母遥望的目光，真诚的祝福就像路边的小树，在夏日炎炎时为我遮阳，在秋雨连绵时为我挡雨。

记得父母时常教导我们说：“我们吃的盐比你们吃的米还多，我们过的桥比你们走的路还长。”我们却仍是那般年少轻狂，不以为然。我们忽略了当岁月无声溜走时在他们面庞和两鬓留下的痕迹，自然也忽略了许多无价的智慧经验在他们心田积淀，让我们怀着感恩的心接受这一切，那我们该怎么做呢?努力学习，用感恩的心对待同学，朋友，老师，父母，以及世间的一切一切，让我们用优异的成绩来回报父母，给自己的人生划上一个圆满的句号。

俗话说;“树欲静而风不止，子欲养而亲不待。”为了不让亲情在熙熙攘攘的生活中变的脆弱，不让自己留下无尽的遗憾和悔恨，请及时为自己的双亲送上一句不算奢侈的温馨问候吧!

亲情是伟大的，让我们感受亲情，在亲情中感受生活，让感恩之心伴随你的一生，那么你一定会迎来更精彩的人生!

**中学生法制教育典型案例 中小学生法制教育课件篇七**

我们的孩子许恺佶是合肥市安居苑小学的3年级学生，学习成绩比较优异，并且在《数学大王》杂志上发表了一篇小论文，我们家长也经常为自己的孩子感到骄傲和自豪，下面在此和大家交流一下培养孩子过程中的一些心得和体会，如有不当之处请多谅解。

一、培养孩子学习的兴趣，让孩子“快乐学习”

许恺佶从小时就很爱学习，我们家长看准了孩子的这个特点，特别注重培养孩子学习的兴趣，保护孩子学习的兴趣，使孩子从小至今一直把学习当作是一件很快乐的事情。我们家长从来不给孩子定学习任务，而是经常通过游戏的方式引导孩子，比如用扑克牌算24点，早期的时候让孩子玩电脑教育游戏软件等等，最重要的一点是每当发现孩子的学习有了进步，掌握了一些新的知识，家长就要毫不吝啬地表扬他，增强他学习的快乐感受，引导和培养他爱学习的习惯。

二、不给孩子施加学习压力，适当的时候帮助孩子减轻压力

孩子的心灵是比较脆弱的，压力太大可能会给孩子造成负面的影响甚至丧失学习的兴趣。我们家长从来不给孩子施加学习压力，没有要求孩子考试要考多少分以上等等，许恺佶有时候测验或考试没考好，心情特别沮丧，我们家长在这时候往往是对孩子进行保护，安慰他，鼓励他，帮助孩子减轻压力，使他迅速地从失败的阴影中解脱出来，等过一段时间后再来总结上一次失败的原因。我们觉得这样做在保护了孩子同时，也教会了孩子正确面对失败的办法。

三、培养孩子自觉学习和独立学习的习惯

孩子在学习时家长不要在旁边陪着孩子，让孩子养成独立学习和自觉学习的习惯。每天放学，许恺佶基本上都在家长还没回家的情况下很快地写完作业，写完作业后孩子可以按照自己的意愿看电视或干些别的事情，我们家长从不干涉。通过这样不仅培养了孩子自觉学习和独立学习的习惯，而且使孩子养成了写作业不拖沓的好习惯。

四、尊重孩子的兴趣，注重培养孩子好的兴趣

许恺佶在很小的时候，看见别的孩子都学乐器，我们家长就按照自己的想法给他报名学电子琴，可是孩子对学琴没有多大的兴趣，一到练琴时间就哭。看着孩子伤心的样子，我们反省了自己的做法，最后决定让孩子放弃学琴。这件事也一直在影响着我们的教育理念。要尊重孩子的兴趣而不是家长的意愿，家长应当注重培养孩子好的兴趣，带领孩子去体验一些活动而不是逼迫他，引导他的一些好的兴趣如学习的兴趣，让孩子在学习的过程中能够体验快乐，把学习当作一件快乐的事。

五、注重表扬孩子的优点与特长，增强孩子的自信心

孩子往往并不知道自身有哪些优点与特长，我们家长要善于发现孩子的优点与特长，引导孩子发挥自己的优点与特长，增强孩子的自信心。许恺佶也和所有的小孩一样，有些方面有优势，有些方面有劣势，我们家长经常注重表扬孩子的优点，有意识地引导孩子参加一些自身有优势的项目，一方面发挥孩子的特长，更重要的是培养孩子的自信心。

六、注重与孩子进行沟通和交流

我们经常与孩子处在平等的位置上进行沟通和交流，鼓励孩子把他的感触和情绪表达出来，了解孩子的喜怒哀乐，对孩子所说的一切持开放、包容的态度，我们有时也让孩子参加大人的一些活动。在交流的过程中不仅可以掌握孩子的动态，更重要的是通过平等对话唤起了孩子心灵深处做人的自豪感与责任感。

**中学生法制教育典型案例 中小学生法制教育课件篇八**

同学们：

踏着秋天的脚步，我们意气风发地走进了新的学期。相信每个同学心中都有了新的目标，为了实现这个目标，我们将努力拼搏，勤奋进取，然而实现这个目标的过程中，安全纪律卫生必须引起我们的足够重视。下面，我将就这三个方面给大家做一些提醒和要求。

一、 安全重于泰山，重在自我保护

安全问题是一个老生常谈的问题，今天，尤其是对刚入学的新同学，不得不再次提到安全这个问题。同学们，生命是世上最宝贵的，当我们还小的时候，我们的生命在父母的呵护下成长，那么现在，当我们长大了，离开了父母靠谁来呵护我们的生命?得靠自己，因此，我们要时时刻刻注意安全，一举一动想到安全，不能让我们的行为有任何-山石，不能让我们的身体受到任何伤害。具体要求大家做到以下几点：

1、要注意交通安全。要求大家在来回学校路上骑车要靠右行，要主动避让机动车辆，不在公路上骑飞车，不并行骑车，不放开手骑车。乘车时不搭乘“麻木”三轮车，不搭乘车况不好的车;上车后不推推搡搡，不将头伸出窗外;下车时要等车停稳;过马路时要先观察两边车辆情况。走读学生晚自习后要按“安保小组”的要求，结伴回家;路校偏僻的要求家长接送。

2、要注意饮食安全。同学们购买袋装食品时，要看包装是否完好，看清楚生产日期、保质期、生产厂家及地址，不购买“三无”食品;不在校门口和街头流动摊点购买零食，防止误食不卫生食品等，造成食物中毒，同时注意不要暴饮暴食。

3、要注意教室和寝室的安全。要求大家不要用手触摸电线、灯管和插座，发现电器损坏后不要擅自修理，应向老师和学校报告，请专人修理;上下楼梯要靠右慢行，不许将手搭在他人肩上或背上，不许坐在楼梯扶手上往下滑，不准在楼梯、走道上疯赶打闹;严禁将火柴、打火机等火种带进寝室和教室，寝室内严禁点蚊烟。若需用灭蚊片驱蚊，必须由老师亲手操作。严禁在寝室床铺上翻上爬下地打闹;刮风下雨要及时关好门窗;防止玻璃坠落伤人。

4、要注意活动安全。上体育课前要作好准备活动，运动时注意不要剧烈碰撞，以免撞伤或摔伤;课余活动严禁疯赶打闹或进入假山等危险区域;劳动时不要用劳动工具玩打，注意劳动安全;在同学间遇到矛盾时，一定要冷静理智，不要动手动脚，以免给自己和同学带来不良后果。

当然，安全方面还包括很多内容：如家庭安全、交友安全(上学期曾发生过)、防拐骗等。总之。希望同学们时时处处注意安全，以免使自己造成不必要的伤害。

二、遵纪守纪，完善自我

俗话说，“没有规矩，不成方圆”，这个“规矩”就是纪律，我们知道，良好的纪律是学好科学文化知识的保障。在一个有良好的校风、班风环境中，必然受到良好学风的熏陶。一个纪律泛散的集体，不可能有良好的学风，学习也就得不到保证。因此，好的环境，好的秩序，必须靠健全严明的规章制度和纪律来维持。

作为一名中学生，要严格遵守《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，严格遵守学校各项规章制度，切实做到：尊师爱友，自强自律;诚实守法，文明礼貌;遵守公德，爱护公物。目前，学校中存在的以下几种违纪现象，我们必须坚决制止。一是有的同学出言不逊，动手打人;以大欺小，以强凌弱，强讨恶要，强霸恶占。对于此类事情，学校一经发现，一律给予严重警告处分，屡教不改者，一律勒令退学，并记入档案。

二是有的同学与其他同学发生矛盾，不向老师反映，不向学校报告，而是纠集亲戚朋友甚至社会小青年来打与其发生矛盾的同学。今后一经发现，作留校查看处理，情节严重的则劝其转学或勒令退学。三是拉帮结派，内外勾结。结识一些社会青年到学校向在校学生强要钱物，强讨恶要;与同学发生矛盾时，纠集团伙参与的架斗殴。今后此类事情一经发现，凡是参与者一律作勒令退学处理。

除此之外，还有少数学生不遵守学习纪律，上课迟到早退，不假而归，上课睡觉，损坏公物等现象也经常出现，这些都是不允许出现的。

以上种种违纪现象，都是我们在开学初应当注意的希望我们严禁要求自己，养成自觉遵守纪律的习惯，同时也发动全校同学之间相互监督，对违反学校纪律的行为及时检举揭发，共同营造良好的学习环境。

三、讲究卫生，养成良好卫生习惯

一是要养成良好的个人卫生习惯，勤洗澡，勤换衣，勤剪指甲，勤洗衣服鞋袜;穿戴整洁，朴素大方，不蓬头垢面;不吸烟，不喝酒，不随地吐痰，不乱倒剩菜剩饭;生活有规律，注意劳逸结合，按时作息，讲究用眼用脑卫生。

二是自觉保持公共卫生。要求大家每天做好校园清洁卫生，教室坚持每天用拖把擦洗，桌椅摆放整齐，地面、墙壁、门窗干净无灰尘，无蛛网;寝室物品摆放得体美观、地面保持干燥无渍水，洗后衣物要扭干挂在室外晾晒，以免造成楼内积水;严禁在宿舍楼上大小便;清洁区要坚持每天打扫，做到无杂草、无果皮纸屑，无卫生死角，课后每班卫生监督员要负责保洁。

三是清扫的垃圾要统一倒在指定地点，严禁乱堆乱倒垃圾。同学们，“重安全，守纪律，讲卫生”是我们实现新学期新目标的重要保障。古人云：勿以善小而不为，勿以恶小而为之。让我们从点滴小事做起，时刻牢记安全，严遵守纪律，养成良好卫生习惯，共同营造一个优美和-谐的学习环境。

**中学生法制教育典型案例 中小学生法制教育课件篇九**

教育背景：

每个学生都生活在幸福、温暖的家庭里、受到父母和家人的关心、爱护、似乎并不存在什么危险。但是、家庭生活中仍然有许多意外事情需要备加注意和小心对待、否则、很容易发生危险、酿成事故，我们不得不提高警惕，引以为戒。因此，我们就来更深入的了解火灾，并学会必要的自护和自救方法，从而更好地保护自己。 活动对象： 一年级

活动目的：

1.教给学生一些在常见的多发性灾难中必要的逃生常识。

2.训练他们在灾难中的逃生技巧。

活动过程：

(一)火灾中看我逃生

故事启迪

1994年12月9日 ，清晨，茫茫白雪飘洒向新疆克拉玛依大地。片片雪花中，一名叫吴磊的男孩像往常一样背着书包走进市第八小学。他推了推自己教室三二班的门，教室的门此时却紧紧地锁着„„教他这个班的女体育老师以惊异万分的目光走过来扶着他。当小吴磊低着头说他前一天因为没有按老师的要求穿演出服装，结果不能参加汇报演出时，女老师禁不住猛然紧紧抱着他放声大哭„„小吴磊就在这揪心的哭声中，渐渐明白了身边发生了巨大的悲剧。他幼小

的心灵从此再也无法忘记——除他之外，全班42名同学，39名已经被烈焰吞噬，另外3名重伤的同学正在医院抢救。在这场震惊校内外的特大火灾中，和吴磊的同学们一起遇难的共有288名中小学生，还有37名教师和干部。 同学们生命只有一次，在火灾袭来我们该怎么办呢?

生存智慧

小组总结：

1、拨打火警电话119.

2、手捂湿毛巾排成纵队弯腰靠墙迅速离开教室。逃生中要避免火、烟之危害，一般离地面30厘米仍有残存空气可以利用。

3、在逃离过程中要及时关闭后面的门，组织危险的追赶。

4、如果被关闭在屋里了，不高的地方要利用窗帘或者床单迅速逃离。很高的地方要打开房门窗子保证空气的流通。

(二)马路上的安全意识

导入:孩子们我们每天放学过马路的时候老师心里总是很担心，我嘴里最常说的话是“跟紧点，跟紧点”“过马路要快”“看前面”老师多么希望我们每天能够在危险的路口处快速通过安全抵达东边的小花园啊。

讨论马路上应该怎么做?

总结： 1、过马路左右看，不在路上跑和玩

2、红灯停，绿灯行，看见黄灯等一等。

3、在马路上行走，要靠右边。过马路要走人行道。

4、放学路上不打闹，挨近队伍快点走。

5、仔细避开接孩子的车子。小心碰了!

教学反思：

加强防火自护、自救安全教育，培养学生保护能力是十分重要的，它关系到每个学生的安全和健康，关系到每个家庭的幸福平安。因此，时时刻刻都不能松懈安全这根弦。结合本学期安全教育主题活动，围绕防火逃生，我设计了此课。

逃生演习，通过\"体验、评价、表演、自主、合作、探究\"等学练方式，让学生能根据不同的情况选择正确的逃生方法，活动中学生了解了逃生和自救的方法，并认识到了生命的宝贵。同时本课也旨在本着让幼儿把消防安全知识带到家庭，达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的安全教育目的。孩子在思想上增强了消防安全意识，在实践中掌握了一定的防火知识和逃生方法。

值得总结的是这节课我以“以人为本”为指导思想，用情景激发兴趣，用兴趣促进参与。从总体上看，我认为本节课达到了主题活动的预期目标，充分利用了各种生活资源，挖掘教材，发展教材，根据本园的实际情况，创造性地使用多媒体，使学生在积极参与，合作探究，互相帮助下，学会了自我保护的能力，学会了消防自救的本领，提高了安全自救的意识。在教法上注重幼儿的主体性，让孩子在活动中真正成为课堂上\"快乐的小主人\"。在实践中促进了孩子的发展，课堂活而有序、活而有效，教师起着组织者、引导者、合作者等作用。 当然，在这节课上还存在着许多的不足点，今后我应深入的加强研究课程标准，改进教学方法，完善教学措施，在材料的整合中，可以适当取舍，选择与生活中最密切相连的、最实用的逃生方法，在语言上能更精细些，我想效果会更好些。使学生真正做到得益于课内，收益于课外，使学生真正学会自救、应激的本领。

**中学生法制教育典型案例 中小学生法制教育课件篇十**

感恩即对别人的好意怀着谢意，对别人所给的帮助表示感激。感恩心态是一种健康的心态，会使人的身心更好地适应社会、适应自然。那么如何在小学道德教育中培养学生健康的感恩心态呢?

一、感谢父母养育之恩

在家庭里父母对子女之爱不是单向的，而是双向互动的。做子女不仅接受来自父母之爱，

更应该懂得爱的反馈和回报。只有学会分享，生成健康的品性，在学校里、社会上，才能更好地与人相处和合作。因为当今的社会不仅是竞争的社会，更是合作的社会。感恩是人性善之反映。让学生从感恩父母开始，学会关心身边的人，关心周遭的世界，进而关心整个人类。具体从三方面入手：

1、父母以身作则。父亲与母亲既各自承担家庭的责任和义务，又共同分享家庭的利益。心中有他人，“在乎”家中每一个人，尊重他人的权益，关爱他人的需求。如常说“行”“谢谢”“对不起”

2、培养家庭责任感。根据孩子的年龄，指导孩子承担一定数量的家务劳动。参与社区服务，感受为他人服务的快乐，体验父母的辛劳，更加珍惜家庭生活的幸福。

3、生活处处实践“分享。分享不是口号，而应体现在家庭生活的每一个细节之中。不随

地乱抛纸屑，因为整洁的环境属于大家;夜深人静不要把电视声音开得太响，因为安静的晚属于大家„„

二、感谢老师、同学教育、帮助之恩现在的学生从某种方面来说，越来越不懂事，以前的学生秋游时总能把所带的食物与大家分享，总能给老师让座位，而今的学生一上车就抢靠窗户的座位，根本不顾其他同学及老师，更有的同学当老师为他买水或食物后，他连声谢谢都不说，认为是应该的。在一次问卷调查中，85%以上的学生认为，他们也能感知友善，也知道别人对他们的关爱与挂念，但往往总自私地认为，家人朋友爱他们是理所当然的。从某种程度上说，这也是教育的悲哀。如何培养学生感恩心态，形成健康品格呢?

1、着力培养小学生感恩意识。小学生的感恩教育，不要好高鹜远，要从诸如教育学生主动帮助老师擦黑板，对老师有礼貌，尊重老师，乐于助人，关心理解父母，为父母分忧等不起眼的实在小事做起，着力培养小学生的感恩意识。

2、以“感恩作业”提高小学生的道德素质。为加强学

生的思想教育，把德育具体量化为生活中一件件感动人心的细节小事，布置感恩作业，如“今天你最感激谁” “今天你是否惹人生气”等，通过这种感恩反省作业提高学生的道德素质。

三、感谢社会关爱之恩

学会感恩，不只是一种人际关系，也是一种社会关系，更是一种社会道德规范内化过程。

1、坚持正面引导，确认社会两重性。在小学生中实施感恩教育目的在于使我们的学生健康地、系统地、较快地社会化。所谓社会化，即让学生通过习得社会文化，积累社会经验接受社会规范，发展成为一个适应社会变革并推进社会发展的社会成员。小学生处于认知社会的启蒙阶段，在各方面都不成熟，对当前各种社会现象的认识，往往带有片面性和局限性。因此，我们在介绍“社会”的时候，既要让学生看到社会是一个相融的、平等的、开放的

“大家庭”，必须唱响“主旋律”，坚持正面引导，让他们看到正义和真善美;同时，也要让他们认识到社会是一个复杂的、多变的、多元的“万花筒”，防止教育过分理想化。在现实生活中，我们常常自认为怎么样才是最好的，但往往会事与愿违，使我们不能平静。要让生必须相信：目前我们所拥有的，不论顺境、逆境，都是对我们最好的安排。若能如此，我们才能在顺境中感恩，在逆境中依旧心存喜乐。

2、确立现代意识，增强社会相融性。我们希望学生成为一个现代的人，而现代人就必须不断确立现代意识，不断提高与社会的相融能力。在现代社会这个分工越来越细的巨大链条上，每一个人都有自己的职责、自己的价值，每个人有意无意都在为他人付出。当我们感谢他人的嘉言善行时，第一个反应常常是今后自己应该怎样做，怎样做得更好。也许，这只是一种非常单纯的回报心理，然而于整个社会，则是非常有意义的良性循环。

3、积极引导学生参与社会实践。社会实践是学校扩大教育渠道，丰富教育内容，实现学校德育一体化的重要途径。来到社会上，走近大自然，有利于提高学生的整体素质。平时，尽可能提供更多时间和机会，让学生参与社会实践，凝聚起他们与周围世界的关系。诸如“寻找身边知恩图报的人”、“讲述古今中外感恩故事”、“为地震地区捐款活动”等等，学生通过一次次社会实践，接触现实，拓宽视野，实现德育一体化。古人云“施人慎勿念，受施慎勿忘”。学会感恩，感谢父母亲给了我们鲜活的生命，无论贫穷与富贵，生活真好;学会感恩，感谢你身旁的每一个人，无论是帮助过你关心过你指点过你，还是怨恨过你伤害过你的人，毕竟都为你丰厚的人生画册描绘过精彩的一笔。心存感恩，学会感恩，永远是小学道教育的重要话题。

**中学生法制教育典型案例 中小学生法制教育课件篇十一**

一、案例的基本情况

1.个人基本情况： 赵涵，10岁，男，四年级，班里一个活泼好动的孩子，学习成绩偏上，可是在老师和同学的眼里，他是一个“问题学生”：性格外向，脑瓜很灵，特长众多。但他胆子大，脾气倔，纪律散漫，常闹事，对人傲慢无礼，没有好朋友，学习习惯不好，学习态度不端正，不肯踏实努力做事，故成绩平平。

2. 家庭情况：

赵涵的父亲在中山古镇忙于做生意，母亲在江门上班，主要是爷爷接送，由于父母忙于工作，没有时间和精力来照顾他，所以造成了家庭教育缺失。

二、不良行为具体表现 一面是见多识广的聪明表现，一面是平平无奇的学习成绩;一面是开朗外向的性格，一面是没有朋友的寂寞。长期的心理需要得不到满足，使得小小年纪的赵涵同学出现了严重的心理失衡。上课时，老师讲了一点，他就认为会了，就张口说，这么简单等这话语，让同学都感到他自高自傲。

有时候他与别人对抗得越激烈，他越能享受到快乐。和同学闹矛盾，老师知道事情经过过，批评他做得不对的地方要改过来，他总会说某某同学也有错，无心悔改，反正总是在找别人的毛病，像一只刺猬，时时张开尖锐的硬刺，不断伤害别人，保护自己。

三、案例分析

造成李赵涵同学“心理失衡”以致难以合群的个性，其原因是多方面的。主要有：

1、祖辈的无原则溺爱。平日里赵涵一直由爷爷照管、教育。爷爷对孙子总是过于宠爱、放任的，凡事都依赵涵，于是赵涵在家一直处于以自我为中心的氛围中，所以他来到学校后，也认为凡事都要依他，谁都得听他的，稍有不如他意，就肆意指责对方，因此经常与同学发生冲突，差不多每天都有“投诉”，故同学们不敢与他交朋友。

2、父母的教育方式不当。赵涵的父母经常在外，没有尽教育的责任，偶尔回家听到班主任的“告状”，大多采用恐吓、打骂的方式。由于溺爱，当孩子犯了错误，造成了给孩子讲道理不听，所以他们往往先大声训斥再犯就是一顿痛打，从来不怎么关注过孩子的心理过程。赵涵的种种举止可以折射出其父母的教养行为。

3、被攻击者的消极反应。当赵涵攻击同伴时，大多数小朋友表现为哭、向老师“告状”等消极行为。

三、教育策略

1、引导小朋友正确与人交往，发展良好的人际关系

由于赵涵太具有攻击性，导致班上的小朋友不愿与他接近，久而久之，大家都对他避让三分，了解他的家长们也纷纷要求自己的孩子不要跟赵涵玩，让他们远离“灾难”。针对这种状况，我准备采取以下一些措施：

(1)做家长的思想工作，取得他们的支持与谅解。

首先，通过交谈我让家长了解到“受教育是每一个孩子的权力”，我们不能因为他是个“坏孩子”就剥夺他应有的权力;其次，通过介绍让家长了解到赵涵也有好的一面，如他很爱看书、爱回答问题等等，我们应该看到他好的地方;最后，我要求家长加强对自己孩子的思想品德教育，提高孩子明辨是非的能力，因为一个人不可能永远生活在真空而无暇的世界里，他总要经历人世间的风风雨雨，关键是看你怎样战胜不良的影响。

(2)鼓励小朋友到李 某家串门，充分发挥榜样作用。

从赵涵平日的一言一行中不难看出，他极其缺乏与人交往的经验，在他的意识中，他认为和小朋友拍拍打打，你拉我、我拉你，这就是一种交往。针对这种情况，我在班上物色几名口语表达能力很强又通情达理的小朋友，鼓励他们主动与赵涵交朋友，并相邀到赵涵家去做客，以自身的言行帮助他学会正确地与他人交往的方法，以期改善他与小朋友的关系。

2、坚持正面教育，慎用惩罚手段

孩子在生活中时常会受到一些挫折，这些挫折在成人看来不算什么，却会大大影响孩子的情绪。由于小朋友表达情感的能力有限，所以他们发泄心中不快的唯一手段就是攻击与侵犯。记得开学第一天，就有小朋友来向我报告：“老师，赵涵抢别人的玩具!”在劝说无效的情况下，我把他叫到了身边让他单独玩玩具，结果他象发疯一样大喊大叫，趁我不注意还跑去攻击告状的小朋友。后来，我吸取了这次的经验教训,对赵涵的攻击性行为不再武断地予以制止，而是平静地分析他打人的缘由，看看他是在怎样的情况下攻击别人的，如果没有外来刺激，他会不会有这种攻击行为。这样细心观察一段时间后，就可防患于未然，有效阻止赵涵的攻击行为。如果他在一天中打人次数有所减少，或能偶尔用其它方式来表达自己的情感，我就立即给予肯定、鼓励，逐步引导他学会正确表达情绪情感。与此同时，我设法引起赵涵对各种活动的兴趣，并通过游戏和交谈来满足他渴望被关注的心理需求。

3、避免家庭教育方式的负面影响

家长的情绪、言行是影响孩子情绪的主要因素。为此，我和赵涵的家长联系，告诉家长恐吓、打骂不但对孩子的发展没有丝毫作用，而且会使父母与孩子之间产生隔阂。父母与孩子关系紧张导致孩子故意不听家长的话，借此表示对家长的反抗，而家长则常常以打骂胁迫孩子按照自己的意愿行事。赵涵如果长期受这种教育方式的影响，言行必定会有父母的影子，动辄张口骂人、动手打人，最终形成暴躁的性格。我还与家长达成共识：改变李某的攻击性行为需要耐心和毅力，“不可救药”“无法挽回”等悲观想法是不可取的应有信心。

此外，我还建议家长教会赵涵正确表达自己的内心情感，大胆说出自己的感受和攻击他人的原因。在摸清孩子情感状况的基础上，多进行一些游戏，多与孩子交谈，以帮助孩子释放自己地不良情绪，获得心理上的满足。

4、培养被攻击小朋友的自我保护能力

有攻击性行为的小朋友采取的方式往往各不相同，有的小朋友不加选择地攻击任何一个小伙伴，有的小朋友则专门向弱小的孩子挑衅，这可能是他们认识到攻击强壮的小伙伴会遭到反击的缘故吧。如：当赵涵盯着你看、想打你时，你可以提醒他不许打人，或者直接把他的手推开。如果没有察觉赵涵的攻击迹象，而冷不防遭受攻击时，可明确表达自己的愤怒之情，甚至予以适度的反击。我想，这既是引导小朋友进行自我保护，也是让李某遭受适度的“挫折”。同时，我故意冷淡赵涵，重点关心被攻击者，用行动暗示赵涵这些使人不快的行为将使自己受到冷落。

五、效果与反思 现在赵涵的脾气有明显好转，基本上能克制自己急躁的情绪，同学关系也相处得较好，学习成绩也进步了。本学期他与同学只打过一次架，事后他主动承认错误，自我检讨，平时还能主动与我讲心理话。面对赵涵的转变，父母、老师、同学都很高兴。高兴之余，我得到了以下启示：

1、转变“问题学生”需要有坚忍不拔的精神。“问题学生”的思想、心理、行为习惯已造成偏差定势，要转变并非易事;况且其转变是反反复复的。为此，教师在转变“问题学生”的过程中，要充满信心，咬定青山不放松;同时，教师在转变过程中要有“四个心”，即对学生要有爱心，生活上要多关心，处理矛盾要当心，做思想工作要细心。

2、学校教育与家庭教育必须紧密结合，形成合力。“问题学生”的出现与家庭环境和家庭教育有着密切的关系，因此对他们的转化必须得到家长的支持和配合。教师可及时通过家长收集和反馈信息，全面了解“问题学生”的学习、生活、思想状况，全盘掌握其动态和变化;同时，要求家长努力改善家庭环境，改进教育方法，与教师通力协作，尽快促使“问题学生”的根本转变。

3、教育学生要因人而异。学生品德过错行为的性质和程度不同，他们的年龄、性别、个性、喜好不同。因此，教师应根据其过错的程度和个性特点采取灵活的方式、方法进行教育，不能一概而论。

总之，转化“问题学生”是素质教育的一个重要方面和教师义不容辞的责任，只要坚定信心，科学教育，这些迟开的花朵将开得更加绚丽，更加灿烂。

**中学生法制教育典型案例 中小学生法制教育课件篇十二**

一、自主活动方式：

1、宣讲《小学生守则》、《小学生日常行为规范》、《实验小学习惯养成教育实施方案》内容和标准。

2、全校各班级统一形式，建立自主管理与习惯养成相结合的争星阵地(加上习惯方面，细化)。

3、值周、卫生根据具体情况，每周养成一个或两个习惯，加强微格训练。

4、通过评比“习惯示范班”为各年级、各班级提供展示平台。

5、通过调研和习惯培养研讨会，逐步完善习惯培养策略，解决存在的问题。

6、学校将通过晨会、班会、班队会、红领巾广播站、国旗下讲话、板报、主题教育活动等，加强养成性教育，纠正和矫正不良的习惯。

二、工作要求：

每位教师从自身做起，班主任和科任教师，各司其职、各司其责。班主任要做好课前规范学生习惯的准备工作，课后及时总结教育。科任老师在自己课堂上负起教师的职责。班主任和科任做好双向沟通，及时反馈，形成合力。

三、具体做法：

(一)、制定明确规范，强化日常训练。为进一步规范学生的言行，该校在《小学生日常行为规范》和《小学生守则》的基础上，结合本校实际，研究制定出了《小学学生进校一日常规》，从学生的进校、上课、课间活动等各个方面、各个时段都做了具体的要求和规范。同时对不同年级段的学生提出不同的要求。对低年级的学生要求边训练边记忆，对高年级的学生则要求不光从思想上深刻认识，更要求在行动上落实，并由各班的监督员进行监督，形成量化管理细则。行为规范是学生训练的基础，各班以条文形式呈现给学生并悬挂张贴上墙，使宣传教育深入每个学生心中。

(二)、借助榜样力量，身教重于言教。榜样的力量是无穷的，尤其对于小学生来说，由于年龄特征的关系，他们的模仿性很强。如果能通过榜样把道德标准人格化，使少年儿童在富于形象性、感染性和现实性的范例中获得难忘的印象，就会对少年儿童具有明显的促进作用和导向作用。

1、师长以身作则，率先垂范。学生最爱模仿老师，老师的行为习惯直接影响着学生。鉴于此，该校要求每一位老师谨言慎行。特别是对教师的言谈举止有了更加严格的要求，从认真守时、文明守法、诚实做人等各方面给学生做出表率。要求学生做到的，老师们得首先做给学生看;要求学生不能做的，老师们也坚决不能做。比如说课前准备，全校的每一名老师都能做到提前三分钟到教室前等候，这样，所有的学生也从来没有上课迟到的现象。学校里的每一名老师服装整洁、大方得体，学生们就没有穿奇装异服、留怪发型的。实践证明，师长的示范是培养学生良好行为习惯的重要途径。

2、开发课程资源，树立典范。该校有效地利用品社、语文教材中的先进人物和先进事迹，深入挖掘其精神内涵，在智育的同时，不忘对学生进行德育和美育。众所周知，中国古典文化博大精深，经典著作中有许许多多生动鲜明的教育形象。该校开展的古诗文诵读活动让学生从《三字经》、《弟子规》等一系列经典中汲取到了榜样的力量。

3、创设教育情境，注重环境熏陶

首先，培养良好的行为习惯应重视创设适宜的环境，不给予重复不良行为的机会。一个学校良好的校风班风，对于学生来说就是一种无形的力量和无言的命令，长期约束、陶冶和感染着每一个学生，对集体成员发挥着经常性的教育影响，使人经常处于一种奔放的气氛感染中，于不知不觉中受着感染和同化，达到“随风潜入夜，润物细无声”的境地。在这所学校，你会发现从校长到每一名老师到每一名学生都会自然地弯腰捡起地上的一片小纸屑，这就是环境熏陶的结果。

其次，抓住有利时机开展主题教育活动。三月是学雷锋活动月，届时，学校都会组织学生开展“讲文明树新风”活动;四月是革命传统教育月，对学生进行“先烈活在我心中”的教育;五月是励志了学月，对学生进行“他人在我心中”的教育;六月是健康成长月，对学生进行“祖国在我心中”的教育;使爱国主义教育深入每一名学生心中。

另外，该校特别重视发挥各种宣传平台的作用，班队会、国旗下讲话、墙报、板报都成为加强养成性教育，纠正不良行为习惯的阵地。从而在全校范围内形成了“以好习惯为荣，坏习惯为耻”的良好氛围。

4、争取多方支持，形成教育合力。

学生良好行为习惯的养成，单靠学校教育是远远不够的。因为家庭和社会也是学生学习、生活的重要场所，对他们的健康成长同样起着重要作用。家校共创育人环境。学校本着对学生负责，对社会负责的精神，通过定期召开家长会、开办家长学校等多种形式，老师和家长交流互助，互通信息，形成合力，做到齐抓共管。

四、习惯养成教育评价方法

(一)评价细则

讲道理：学校讲，班主任讲，让学生明白从小养成好习惯的重要性，明白养成好习惯是自己成人成才的需要。

反复训练：习惯的培养是不能单靠说教的，要靠严格的训练。训练过程中重要的四个字：严格、反复，要翻来覆去，没完没了地进行训练。好的习惯不是一个月两个月，甚至不是一年两年就能够形成的，如读写姿势正确一项，就必须每次写字都要提醒学生坐正立直，坚持很长一段时期，反复训练，慢慢的孩子就养成了好习惯。不能企图只提醒两三次学生们就能做好。

教育活动：是载体，是动力。学校和班级要有计划有组织的在不同时间段多渠道、多种形式的开展竞赛活动。

抓好“三个常规”(一日常规、纪律常规、卫生常规)一天一检查，“四个规范”(语言、行为、仪表、环境)一起抓，“三股力量”(班主任、思品教师、各任课教师)共同目标，“三条渠道”(学校、家庭、社会)相沟通。

(二)、评价方法

根据评价细则，养成教育的评价方法主要有：学生评价、班级评价。

学生评价：以贴“红星星”作为评价形式，采取自评、互评、家长评、教师评四种形式，以学生完成分解目标评出学习习惯星和行为习惯星。

班级评价：班级以“星级班”作为评价形式，根据学生的评价结果评出本班为几星班级。如：全体学生都得到双一星，该班为“一星级班”，以此类推。

五、良好习惯养成应注意的问题

高度重视，常抓不懈。小学生习惯养成教育不是靠某个人就能办好的，它需要学校上上下下共同努力，还需要家庭和社会的齐抓共管。它也不是一朝一夕中就能完成的，需要长期不懈的努力。因此要高度重视习惯养成教育工作，把习惯养成教育摆上重要议事日程，要建立长效评比机制，促进工作长期开展。要建立周例会通报制度，将习惯养成作为重要内容每周一次情况通报，并通过各种比赛活动，进一步调动教师、学生的积极性。

目标要一致。习惯养成教育是一项系统工程，要注意横向和纵向之间的联系，各方面要协调一致，班级的要求与学校的要求要一致;任课教师的要求与班主任要一致;低年级与高年级的要求要一致;家庭的要求与学校的要求要一致。否则的话，学生就会无所适从。

师生相互学习、共同成长。儿童的行为是从模仿开始的，教师和家长要以身作则，凡是要求学生做到的，自己首先做到，时时处处为学生做表率。作为教师都要反省自己，看自己有哪些好习惯值得保持，看自己有哪些坏习惯需要矫正。

习惯养成教育是小学教育的重要任务，我们要认真总结以前的经验和做法，根据新时期的要求和学校实际，进一步发展完善教育方案，创出自己的特色，努力做到“教孩子六年，孩子受益六十年”，为学生的终身发展奠定坚实的基础。

六、小结

学生的养成教育并不是一朝一夕便可以完成的，要在工作中一点一点去做，我要努力培养他们好的学习习惯和行为习惯，为将来能够适应新的环境打下基础。

**中学生法制教育典型案例 中小学生法制教育课件篇十三**

我们每天都要出门，去上学、上班、买菜……。当我们走在马路上，交通安全是很重要的。有些人问“大热天不系安全带行不行?”“卖瓜农用车咋不让上高速?”

有关人员解释：热天上高速也必须系安全带?一些咨询的司机说大热天上高速系安全带更热，能不能不系?据统计，发生交通事故后，前排司乘人员如系安全带可有效减少70%的伤亡。安全带是为车辆发生意外后专门保护前排乘坐人的生命免受伤害而设计的，能有效地保护前排乘坐人避免二次碰撞。目前天气炎热，一些人在行车时图一时凉快不系安全带，实际上是对自己的生命不负责任。

卖瓜农用车为啥不让上高速?据《高速公路交通管理办法》第四条明确规定，行人、非机动车、拖拉机、农用运输车、电瓶车、轮式专用机械车、全挂牵引车以及设计最高时速低于70公里的机动车辆，不得进入高速公路。农用运输车、两轮摩托车因安全系数低，防护措施差，极易酿成恶性交通事故，所以不能在高速公路上行驶。

孩子是社会未来的接班人，他们能否健康成长，关系到民族的兴衰和社会的进步。育人不仅要进行智力教育，还要进行道德、纪律教育。十年树木，百年树人，交通安全宣传教育工作从幼儿学生抓起，使学生从小就接受交通安全知识教育，达到自己教育自己，自己管理自己，养成自觉遵守交通法规的良好习惯，是能达到一代人和一个社会的良好秩序的百年大计。

新学期一开始，为确保学校师生上放学的道路交通安全，维护校园的教学、生活秩序，与学校一道一方面加强对校园内交通安全教育和管理，另一方面加大学校“绿色通道”的建设和学校周边交通环境的整治。以进一步增强中小学生交通安全意识，提高他们的自防自护能力，遏制交通事故的发生。据了解，每年因各种事故，数以万计天真无邪的儿童少年死于非命，而因交通意识缺乏和淡薄引发的交通伤亡事故，在中小学生伤亡事故中占有较大的比例。中小学生的交通安全牵涉到千万个家庭的幸福，需要交警、学校、家庭和社会共同负责，齐抓共管。

交通法规规定，做到行车安全必须具备两个最基本的条件：一是无牌无证的车辆不能上路，二是年满18岁并考取了相关驾照才有资格驾驶车辆。然而，交警在上路巡逻执勤时发现，有相当部分的车辆“三证”不齐，一些还不符合法定年龄的学生也骑车上街。看来，学生交通安全教育问题任重道远，如何让中小学生平平安安上学，高高兴兴回家呢?

我建议定期或不定期选派民警或教师劝导员在交通复杂的学校门口或路口维持上、放学高峰的交通秩序，保障“绿色通道”安全畅通。同时将交通安全教育和管理列入学校管理的内容，每所中小学平时就必须按照验收考评标准抓工作，并将交通安全教育纳入素质教育督导评估的内容之一。建议小学生上放学实行“排路队”和戴“小黄帽”的方法，把同路、同方向的学生编排成队，由教师护送过马路，保证学生走路安全;在组织学生外出集体活动或组织春、秋游时，严格规范审批手续，把好审批关，坚决制止病车、超载车运送学生，保证学校师生的交通安全。同时，加强了对学校及周边交通环境的整治，坚决取缔校园门口摆摊设点、占道为市等妨碍学校师生通行的违章行为。为广大师生创造了一个良好的交通环境。

**中学生法制教育典型案例 中小学生法制教育课件篇十四**

城七月，夏风拔凉，有一朵花开的时间需要去欣赏，与有声时听花开的声音，于无声处解着花落的姿态。如此花开花落，阳光温淡，岁月静好……生活亦是如此。有一种工作需要去总结，于总结中观成败。生活工作一切循环往复但又永不相同。时间的流逝就像手中沙，握不住，收不回。转眼之间，大一下半年的生活即将结束，学生会生活部的工作也将随着时光而去。

这一学期来，在学校及学生会个干部的领导和广大同学们的支持下，外语分院生活部开展了一系列的工作，坚持以“为同学服务”为工作准则，为加强同学和学校、同学于学生会的联系和了解而努力!从中生活部学到了很多东西，得到快速成长，为了能够将今后的工作做得更加完善，现将本学期工作总结如下：

一、日常工作

1、班级卫生检查

我部照常进行工作日每天两次的日常检查。以及不定时的突击检查。确保同学们有更为良好的生活和学习环境。几个月以来，我部下至干事、上至部长一如既往、坚持不懈的进行着这项繁琐的工作。我们配合校生活部的检查，在检查过程中注重与同学们的交流与沟通，让他们明白一个干净卫生的教室对他们的生活与学习有多么重要。我部不时会对表现好的班级提出表扬，对表现差的班级提出批评。时至期末，我部工作更为艰巨，还需我们更加努力。

2、参加学生会例会

这不仅是我部要做的，也是各个部必须要做的。但我部对学生会例会极为重视，我们坚持“有会必到、遇事请假”的原则去参加每次例会，会上我部认真对上周工作进行总结，对下周工作进行规划。学生会例会的召开，时刻督促着我们，提醒着我们，让我们不能有丝毫的松懈!

3、班长、生活委员会议

我部定期给各班班长、生活委员开会，及时与其沟通、联系，审视每次检查卫生的不足，及时指出各班存在的问题，及时与他们沟通，及时解决问题。

二、主办和参与的活动

1、布置教室

本学年开学之初，我部积极组织各个班级同学参与到布置教室这一活动中。同学们热情积极踊跃的参加，把教室装扮的温馨和谐，为自己营造了一个良好的学习环境。

2、运动会

在四月末到五月中旬，学生会各部都在为运动会而奔波，我部也不例外。作为提供后勤服务的生活部在此期间从未松懈随叫随到。我们为运动会清点道具，购买所需各种道具，充分做好会前准备工作。运动会当天我们更是加倍努力，带领志愿者捡垃圾，迎接运动员，会后清点桌椅，整理道具···在此期间，我部成员从未言苦，从未说累。从这一活动中我们都学到了很多，我们只为把“为同学服务”这一宗旨落到实处，把自己的责任尽到。

3、端午节统计工作

端午小假前夕，我部为学校统计了各班级中家在内蒙地区或者蒙古族同学的假期动向。之外，又统计了外省的不回家同学名单，为端午期间的工作做了明细。繁琐的统计工作检验了我们办事的细心与耐心。收获颇多。

4、购买火车票与注册学生证

虽然没有让学校代为订票的同学，但我部还是为购买火车票做了大量准备工作。例如先找班长、生活委员开会，又与同学们讲解学校订票的种种利弊关系。在此之后，我部还为大一大二大三各班同学的学生证进行了注册。工作虽小但体现了我们的积极性与热情。

5、此外，我们生活部多次协助其他部主办的许多活动，各成员亲密无间地合作，相互关系融洽和谐，气氛活跃，能充分完成各项任务。

三、成绩与不足

学生会工作无小事，事事都不能懈怠。作为学生会的一员我们不断地提高自身的素质才能把我们的工作做得更好，才能更好地服务同学。在过去的学期里，我们脚踏实地做了一年的工作，但由于自己的水平和经验不足，还存在着一定问题。在新的学年里我们还要继续努力，争取取得更大的成绩。

**中学生法制教育典型案例 中小学生法制教育课件篇十五**

一个农夫把斧头掉进了河里，他坐在河边伤心地哭起来。财神便跳进水中帮他打捞，很快拿出了一把金斧头，农夫却摇头说：“这不是我的。”财神又拿出一把银斧头来，工人还是摇头。最后，他拿出了一把铁斧头，农夫说：“这才是我失去的斧头。”财神就把金斧头和银斧头一起送给了他。

一个贪心的家伙知道了，他故意把斧头扔进河里。很快，财神拿出一把金斧头来，没等财神问他，他马上说：“这就是我丢失的那一把。”财神厌恶他不诚实，就和金斧头一起消失了。这个人最终连自己的斧头也找不到了。

许多人都认为欺骗、说谎话是一种有利的行为，以为欺骗的手段是很值得使用的。所以许多声誉好的商店，也往往要掩饰自己商品的缺点，登载各种欺骗顾客的广告。有些人甚至以为，在商业活动中，欺骗的手段与资本一样必需。

他们不明白，在他们多得到一分金钱的同时却损失了诚实的品格。他们的钱袋中或许有所增益，但最终他们会损失更大!

而且，世间不知有多少人会在日后觉悟到，欺骗的行为是靠不住的，是要失败的!所以从实现愿望这一点考虑，诚实也是一种最好的策略!翻阅商业历史，你可以看出，50年以前的大商店，在今日依然存在的几乎是寥若晨星。

那些大商店，当时如雨后春笋一般冒出来，争相刊登各种欺人的广告，做各种欺人的宣传，真是盛极一时，然而它们的寿命同样不能持久，因为它们缺少诚实的后盾。它们终究是不可靠的，一时的欺骗虽能得逞，但不久便会原形毕露。到最后它们就要受到冷落、衰退，直至失败。

天下没有一种广告能比诚实的美誉更能得到他人的青睐。

欺诈者是堕落的人!这样的人因为不诚实，不能够与人相处长久，更不能达成自己幸福和成功的愿望。

有些青年人，为了取得一些蝇头小利，把自己的人格和名誉，像在跑马场中赌马一样地肆意挥霍，这岂不是一种可悲?

诚实是人生的一种美德，尽管诚实的人有时会被人嘲笑，但最终会像斧头掉进河里的农夫那样得到奖赏。

待人应以诚信为本。不虚美，不隐恶，有一是一，有二是二。宋朝丞相张知白向朝廷推荐年轻的晏殊。朝廷召晏殊来到宫殿，正逢真宗皇帝殿试，就命令晏殊参加考试。晏殊见到试题后说：“这首赋我在10天前已作过，请皇上另出别的试题。”他的诚实博得了真宗的喜爱。之后，晏殊担任了馆职。有一天，太子东宫缺官，内廷批示授晏殊担任。主事官不知道是何原因。第二天皇上对他说：“近来听说馆阁里的巨僚，没有一个不宴乐玩赏的，只有晏殊与兄弟埋头读书，如此谨慎持重，正可以担任东宫官。

”晏殊接受了任命，皇上又当面向他说明任命他的原因。晏殊听了后，说：“臣下不是不喜欢宴乐和游玩，只不过是因为贫穷玩不起啊。臣下如有钱，也想去玩的。”皇上对他的诚实备加赞赏。宋仁宗时，他终于做了宰相。

虽然有些实话可能引起对方的不快或误会，但终究会被人理解，博得对方的信任。

诚实是待人处世的绝妙法宝。虽然对人诚实，你可能付出一定代价，但日后你得到的，将远比付出的多得多。

人生箴言：

诚实是人世间最珍贵的宝物，是每个人都应当坚守的伟大情操。就算是向人诚实承认自己的错误，而受到严厉惩罚，你也应该这样做，因为做人理应如此。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找