# 发展党员工作应该注意的几个问题

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-06-26

*第一篇：发展党员工作应该注意的几个问题发展党员、党员教育管理工作需要强调的几个问题一、如何理解“申请入党人”、“入党积极分子”、“发展对象”的区别与联系？申请入党人、入党积极分子、发展对象三者之间既有明确的称谓区别，也有紧密的内在联系。对...*

**第一篇：发展党员工作应该注意的几个问题**

发展党员、党员教育管理工作需要强调的几个问题

一、如何理解“申请入党人”、“入党积极分子”、“发展对象”的区别与联系？

申请入党人、入党积极分子、发展对象三者之间既有明确的称谓区别，也有紧密的内在联系。对于要求入党的同志来说，是他入党前逐步具备党员条件的不同阶段；对于党组织来说，是衡量要求入党的同志成熟程度的标准。凡是符合《党章》第一条规定，向党组织提交入党申请书的人，都称作“申请入党人”。经党小组（共青团员经团组织）推荐，支委会（不设支委会的支部大会）审查，认为比一般申请入党的人表现突出，同意后可称为“入党积极分子”。入党积极分子经过一年以上的培养教育，在听取党小组、培养联系人和党内外群众意见的基础上，经支委会（不设支委会的支部大会）讨论同意的，称作“发展对象”。由“入党积极分子”转化为“发展对象”，应具备两个条件：一是必须经过一年以上的培养教育；二是必须经过征求党内外群众意见和支委会讨论同意后才能列为发展对象。

二、为什么规定党委对党支部上报的接收预备党员的报告，必须在3个月内审批？超过规定的审批时间怎么办？

党委对党支部上报的接收预备党员的决议，必须在3个月内审批。如遇特殊情况可适当延长审批时间，但不得超过6个月。这样规定，是因为发展党员是一项十分严肃的工作，也是党的基层组织的一项经常性的工作，要求党委及时审批党支部接收预备党员的决议，有利于增强党组织的责任感，有利于加强对预备党员的管理教育和考察，使发展党员工作制度化、规范化。

党委对党支部上报的接收预备党员的决议超过3个月未予审批的，原报批党支部应对申请入党的人进行复议，然后再报党委审批；超过6个月未予审批的，原报批党支部要为申请人入党的人重新办理入党手续，即重新填写《入党志愿书》，经支委会审查，提交支部大会讨论通过并作出决议，报上级党委审批等。

三、党委审批预备党员时，发现有重要问题需进一步调查，查清后讨论批准的预备党员，预备期从何时算起？

在6个月内审批的，预备期从支部大会通过接收其为预备党员之日算起。超过6个月的，原报批党支部应重新办理入党手续，预备期从重新办理入党手续的支部大会通过之日算起。

四、怎样填写通过接收新党员的决议？

支部大会的决议反映支部全体党员对入党申请人的看法和意见，应扼要地写出支部大会讨论的结论和表决情况，写清楚应到会和实到会党员数，其中有表决权的党员数，表决时同意和不同意的党员数，并注明不同意的简要理由，以供上级党委审批时参考。还要写清楚通过决议的日期，并由支部书记签名盖章。

五、为什么规定预备党员的预备期能延长一次，延长期不能少于半年，最长不超过1年？

延长预备党员预备期，是指对那些预备期满，因存在某些较严重的缺点或错误，不完全具备党员条件，但还有改正缺点或错误的可能和决心的预备党员，再给其一定时间，进一步接受党组织的考察，以期改正缺点或错误，成为合格的党员。如果经过延长期的教育和考察，仍不具备党员条件，说明他们没有按照党员标准要求自己，缺乏做一名共产党员的思想觉悟和决心。对这样的预备党员，没有必要再延长他们的预备期，应取消其预备党员资格。

根据《党章》和有关文件规定，预备党员延长预备期的时间不能少于半年，最长不能超过一年。这是因为，预备党员预备期还不完全具备党员条件，需要延长预备期继续对其进行教育、考察时间既不能太短也不宜过长，太短达不到教育考察的目的，过长显然不严肃。现在的规定比较符合客观实际，即体现出发展党员工作的严肃性，又可以教育和促使不完全具备党员条件的预备党员改正缺点错误。

六、党委审批预备党员的转正问题，超过规定期限应如何处理？

党委审批党支部上报的预备党员转正的决议，应在3个月内讨论审批。对超过了规定审批期限的，要根据不同情况处理。

对于因党委工作上的原因，拖延了审批时间的，应追究有关人员的责任。预备党员具备党员条件的，应按期转正。超过规定期限较长时间的，经支部大会复议认为其确实具备党员条件，应决定其从预备期之日起按期转正。

因预备党员存在某些问题需要查清而拖延了审批时间的，要抓紧查清问题，再办理审批手续。一般情况下，支部可不再重新讨论；问题比较严重的和超过规定期限较长时间的，由支部复议后再报党委审批。同意转为正式党员的，其转正时间按支部复议后形成支部大会决议的时间计算。

七、支部大会表决预备党员转正时，赞成人数正好为有表决权党员的半数，应如何处理？

支部大会表决预备党员转正时，赞成人数必须超过应到会有表决权党员的半数，才能作出同意预备党员转正的决议。如果赞成人数正好为应到会有表决权党员的半数，一般可按下述情况处理：如果因党员对预备党员转正的某些问题不清楚而出现意见不一致，党支部应介绍有关情况或加以说明，然后再进行表决；如果预备党员不完全具备党员条件，党员对其能否转正意见有分歧，可以做出延长预备期的决议；如果支部大会上提出新的问题，一时难以弄清，可暂行休会，待查清问题后，在下一次支部大会上重新表决。

八、转移和接受党员组织关系的凭证有哪些？

党员组织关系的凭证有三种，即中国共产党党员组织关系介绍信、中国共产党党员证明信和中国共产党流动党员活动证。根据中共中央组织部《关于进一步加强党员组织关系管理的意见》（中组发[2024]10号）规定，党员外出地点或工作单位相对固定，外出时间6个月以上的，一般应当开具中国共产党党员组织关系介绍信；党员外出时间6个月及6个月以内的，一般应当开具中国共产党党员证明信；

党员外出地点、时间不确定的，一般应当持有中国共产党流动党员活动证。

九、对入党积极分子进行教育的内容和要求有哪些？

（1）党的基本理论的教育

（2）党的基本路线的教育

（3）党的基本知识的教育

（4）党的优良传统和作风的教育

（5）现代科学技术和其他知识的教育

十、外出务工经商的人要求入党，应向哪里的党组织提出申请？

外出务工经商的人要求入党，应向哪里的党组织提出申请，可根据时间长短来确定。一般来说，在一个地方（单位）工作时间不满一年，入党申请应向原单位或户口所在地的乡镇、街道党组织提出；外出务工经商在一个地方（单位）工作超过一年的，入党申请可向现工作地（单位）党组织提出。

外出务工经商无固定地点的人要求入党，一般向原单位或户口所在地的乡镇、街道党组织提出申请。

被借（聘）同志在一个单位连续工作两年以上，确实具备党员条件的，经征求其原所在单位或所在地党组织的意见，可以吸收他们入党。

十一、转出党员组织关系党组织的主要职责是什么？

根据中共中央组织部《关于进一步加强党员组织关系管理的意见》（中组发[2024]10号）规定，转出党员组织关系党组织的主要职责是：

1、教育督促党员按照规定及时转移组织关系，并如实填写党员组织关系凭证。

2、建立转移组织关系党员基本情况登记制度，对临时外出的党员要采取适当方式与其保持联系。

3、及时了解党员外出期间的表现，查验流动党员活动证记载的有关内容。

4、及时掌握党员去向，与党员所去地方或单位党组织保持联系。

十二、接收党员组织关系党组织的主要职责是什么？

根据中共中央组织部《关于进一步加强党员组织关系管理的意见》（中组发[2024]10号）规定，接收党员组织关系党组织的主要职责是：

1、认真查验转移党员组织关系凭证，为党员办理组织关系接收手续，及时将党员编入党的一个组织，并加强对党员的教育、管理和监督。

2、将接收党员的有关情况以适当方式及时反馈给转出组织关系的党组织。

3、在流动党员活动证上如实填写党员参加党的组织生活、交纳党费、组织关系变更、民主评议情况等内容，并将相关材料转给其正式组织关系所在党组织。

4、对于因工作需要、经济条件等原因不能回原所在党组织办理组织关系转移手续的党员，帮助其办理组织关系转移手续。

十三、什么情况下党员外出可以不开具党员组织关系凭证？

根据中共中央组织部《关于进一步加强党员组织关系管理的意见》（中组发[2024]10号）规定，党员短期外出开会、参观、学习、实习、考察等，时间在3个月及3个月以内，无需证明党员身份的，可不开具党员组织关系凭证。

十四、高校毕业生党员如何转移党员组织关系？

根据中共中央组织部《关于进一步加强党员组织关系管理的意见》（中组发[2024]10号）规定，高校毕业生党员，已经落实工作单位的，应将党员组织关系及时转移到所去单位党组织；尚未落实工作单位的，可将党员组织关系转移到本人或父母居住的街道、乡镇党组织，也可随同档案转移到县以上政府人事（劳动）部门所属的人才（劳动）服务机构党组织；按国家有关规定选择将户口两年内继续保留在原就读学校的，也可将党员组织关系保留在原就读学校的党组织，原就读学校党组织要承担对其教育管理的责任，党员本人要主动与原就读学校党组织保持联系，按规定交纳党费。

其他各类学校毕业生党员的组织关系可参照此办法管理。

十五、对不及时转移党员组织关系的党员如何处理？

根据中共中央组织部《关于严格执行转移党员组织关系手续的意见》（组通字[1980]54号）要求，对那些没有正当理由，长期不转移党员组织关系，不按指定单位去报到的党员，应该给予严肃批评和教育，限期报到。经过教育，如果本人仍继续把党员组织关系留在自己手中，不交给转往单位的党组织，不参加党的组织生活的，视其情况，要给予党纪处分，直至按照党章规定，以自行脱党论处。

十六、在民主评议党员中怎样妥善处置不合格党员？

在民主评议党员中，对于那些大多数党员和非党群众认为是不合格的党员，应提交支部大会讨论，并作出处理决定。支部大会讨论时，要认真听取本人的说明和申辩，按照少数服从多数的原则进行表决，形成决议。认定和处置不合格党员必须做到事实清楚，理由充分，处理恰当，手续完备。党支部对党员除名、劝退或者提出“限期改正”，都应报上级党委审批。党员要求退党，经支部大会讨论后宣布除名，报上级党委备案。妥善处置不合格党员要把教育和处置结合起来，对“限期改正”的，党组织要指定专人负责帮助教育，尽快使他们达到合格党员的条件。对劝退、除名的不合格党员，党组织也应做好思想工作，要关心和团结他们，鼓励他们做一个好公民。

十七、如何理解和执行“限期改正”这一组织处理措施？

“限期改正”是党组织对在民主评议中被认定为不合格的党员进行教育的一种形式，也是督促这些党员在规定的时间内提高思想觉悟，改正缺点错误，达到合格党员条件所采取的一种组织处理措施。

“限期改正”适用于虽被认定为不合格党员，但本人有继续留在党内的强烈愿望，愿意接受党组织的教育帮助，有改正缺点、错误的决心和行动的人。对不合格党员作出“限期改正”的处理，必须经过支部大会讨论作出决定，并报上级党组织审查批准。

“限期改正”的期限，一般为一年。“限期改正”期满，党组织应当及时对其是否具备党员条件进行讨论。如果不合格党员在“限期改正”期满时，经过支部大会讨论，认为他仍未改正缺点错误，仍未达到合格党员的条件，党组织应当劝其退党，劝而不退的予以除名，一般不再延长“限期改正”的时间。

“限期改正”作为对不合格党员进行处理的一种组织措施，本身不是党纪处分。因此，不合格党员在“限期改正”期间，仍可行使党员权利，履行党员义务。

十八、党员在什么情况下算自行脱党？对自行脱党的党员应如何处理？

《党章》规定：“党员如果没有正当理由，连续6个月不参加党的组织生活，或不交纳党费，或不做党所分配的工作，就被认为是自行脱党。支部大会应当决定把这样的党员除名，并报上级党组织批准。”这一规定表明，党员如果没有正当理由，连续6个月具有上述三种情况的任何一种，都应算作自行脱党。

在处理党员自行脱党问题时，要认真分析研究是否“没有正当理由”和是否“连续6个月”这两个条件。不要把因有某些客观原因而连续6个月没有参加党的组织生活，或没有交纳党费，或没有做党所分配的工作的党员，一律不加分析地作自行脱党处理。同时，党组织如发现党员无正当理由不参加组织生活或不交纳党费或不做党所分配的工作等问题时，应及时批评教育，帮助他改正错误，而不要等到6个月以后才去过问或处理。如果本人不接受教育，坚持不改，则应按照《党章》规定办理。

十九、处理党员退党应注意哪些问题？

《党章》规定：“党员有退党的自由。”党员如果改变了自己的信仰，或由于其他种种原因，不愿继续做一个共产党员，可以要求退党。

党员要求退党应向其所在党组织提出申请，而不能通过大众传媒或以其他方式向社会公开。党组织收到党员退党申请后，要弄清楚党员提出退党的原因，对于有模糊认识和一般错误思想的党员，应当进行严肃认真的批评教育，帮助他们端正思想，提高认识。对自动撤回退党申请的应予鼓励；对于那些缺乏革命意志，对共产主义事业丧失信心，或者消极落后，甚至蜕化变质，或者个人主义膨胀，不愿接受党的监督和纪律约束的党员要求退党，应当及时作出处理；对犯有严重错误以至有危害党的行为需要开除党的，尽管本人提出退党，但不能按退党处理，而应按照党的纪律开除其党籍。

**第二篇：浅谈班主任工作应该注意的问题**

浅谈班主任工作应该注意的问题

（甘肃省兰州市榆中县第九中学 金文燕 730100）

内容摘要：做好班主任工作应该注意了解学生的情况，遵循班主任工作的指导思想和总体原则，在实际工作中，切实抓好要解决的主要问题，落实好具体措施。关键词：班主任工作 注意 问题

班主任工作是一项复杂、细致而庞大的系统工程，它关系到学生在学校学习、生活和思想等诸方面习惯的养成和进步，关系到能否把学生培养成为适应社会和时代需要、能否为社会做贡献的人。如何搞好班主任工作？通过几年的实践，我认为应该注意以下几个方面的问题：

一、详细、真实的了解学生情况，为班主任工作打好基础。

作为班主任，应比较详细和真实的了解学生各方面的情况，如学生家庭经济情况，父母的职业，家庭成员情况，特别是学生的性格特征，是内向、外向，调皮、踏实，还是活泼、呆板，甚至学生的爱好、特长等等。对学生家庭情况的了解，可通过家访的方式获得。对学生自身性格、爱好的了解，可以通过对学生的观察来获得。当然，充分了解学生不是三天两天的事，有的甚至需要进行较长时间的调查，仔细揣摸，才能总结出一个学生的性格特征。

了解学生的目的是为日后的班主任工作做准备、打基础。对学生的关系到隐私的东西，特别是对学生自尊心有影响的情况，教师切不可任意的告诉别人。如学生身体的残疾，父母的离异，以及一些作为学生难于启齿的东西，要为学生保密。教师做到这一点，不仅仅是尊重学生的人格，还能取得学生的信任，为今后的班主任工作带来许多方便。

二、遵循班主任工作的指导思想和总体原则：

在实际工作中，班主任本着培养有理想、有道德、有文化、有纪律的四有新人出发，在提高学生学习成绩的同时，还要提高学生政治思想素质，锻炼学生的实际工作能力、适应社会的能力，使学生全面发展，能够成为对社会有用的人才。1．思想上，应加强对学生爱国主义道德情操的培养和热爱党、热爱社会主义事业信念的教育，树立良好的世界观、人生观。还要进行是非观念的教育、见义勇为的教育等。

2．学习上，努力培养学生认真学习、按时完成作业的习惯，更重要的是教会学 生一些学习的方法。学生认真学习，认真复习，认真严肃对待每一次测验、考试，能较为牢固的掌握各门学科基础知识，在实际生活中大胆的运用，学以致用。学校学习的东西毕竟是少之又少的，关键是教会学生在社会生活中的运用，如利用所学知识办好墙报、广播，分析社会政治现象，纠正社会上使用语文错误的地方等，以便在进入社会后能适应社会，为社会做贡献。

3．工作上，锻炼学生初步的管理能力，特别是建立、健全班委会、团支部，配合班主任搞好班级常规管理工作，使全班学生有一个安全、舒适的环境学习。班干部和支部委员除了管好自己以外，还要管好别人，这样，既锻炼了学生的管理能力，也为班主任分担了工作量。

4．纪律上，加强对学生自觉遵守纪律的习惯的培养，让学生除能自觉遵守学校、年级的纪律外，还主动维护班集体和学校的利益、荣誉，有一定的正义感。培养学生敢于同坏人坏事作斗争的见义勇为精神，为班集体，也为学校的安全、荣誉出力。5．安全上，加强对学生的教育，同时加强管理，杜绝学生事故的发生。也应教给学生一些安全自救的方法，如火灾、地震、食物中毒、医疗急救等。

6．其他方面，培养学生良好的生活习惯，如热爱劳动、积极锻炼身体、尊老爱幼、扶残济弱、见义勇为等，使得学生能够在实际生活中涌现出感人的事迹。

三、实际工作中，切实抓好要解决的主要问题，落实好具体措施：

各班可根据自身不同的特点，在实际工作中确定几个主要问题进行解决。一般情况下，以下这些问题是需要解决的。

1．主动抓好后进生（学困生）的转化问题：

每个班集体中都存在后进生（学困生），特别是当今社会，“读书无用论”影响下的学生有的只是到校“混时间”，厌学情绪严重。对于不同特点的后进生，要采取不同的方式方法：对于学习差的学生，着重从学习方法、学习态度等方面进行教育；对因纪律差而造成学习成绩差的学生，通过思想教育，先让他们树立正确的纪律观念，在此基础上形成正确的学习观念，逐步的提高学习成绩；对于因基础差和思维不灵活的学生，让他们从基础入手，一步一个脚印，稳步提高；对于双差生，更是应从思想上、学习上给予最多的鼓励、教育，使其痛改前非，重新做人，做一个合格的中学生。

2．搞好班级的财产管理：

班内的财产是国家的公共财产，不容侵犯和随意破坏。在实际工作中，可将班内 财产实行人头承包负责制，学生有了责任感，基本能认真爱护班财产，有损坏还能检举揭发。

总之，班主任工作是复杂、细致的工作，也是一项有趣的工作，只要你全身心的投入到里面去，一定能感受到班主任工作的快乐、教师生命的活泼和教育教学生活的充实。

**第三篇：招商工作应该注意的问题**

招商工作应该注意的问题

1、招商人员应熟知区情、市情、优势、产业政策和优惠政策，招商洽谈中应以我们的区位优势、交通优势、资源优势、政策优势以及服务措施等吸引投资商。

2、招商人员要广泛收集投资信息，从中筛选符合国家产业政策、符合园区产业定位的有价值信息，主动出击。

3、针对重点客商，要事先联系，约定会面时间和地点，有的放矢地进行洽谈。

4、招商人员应事先了解目标企业的规模、经营现状、意向投资方式等，充分准备好项目资料和政策进行推介。

5、向投资商推介项目首先应熟知项目的优势、前景及相关政策，以便随时回答投资商提出的相关问题。

6、外出招商洽谈，应携带足够名片，以便会面交换名片，加强联系。

7、与投资商洽谈，要言简意赅，表述确切，尽量避免使用“可能”、“大约”等模糊用语。

8、与投资商洽谈，同去多人时应明确一人主谈，其他人尽量不要插话，以免影响主谈人思路，分散投资商了解情况的注意力。

9、签订合同，应注意合同规范，条款完善，用词准确无歧义。

**第四篇：讲授法应该注意问题**

好的讲授法根植于教师渊博的知识储备、灵活的内容驾驭、出色的语言表达、有序的课堂组织、循序渐进的问题讲解以及恰到好处的教学情境创设。运用得当，可以达到“引人入胜”和令学生“流连忘返”的教学效果。运用不当可能导致教师单方面的表演，教学过程表现出“灌输式”和“填鸭式”的特点。在运用讲授法进行教学时，我们应该注意哪些问题呢？

1、适用性。在课堂教学时，选择恰当的讲授内容是关键。适用性比如概念定义、历史文化和教学法则。2启发性。在课堂教学中教师要注意启发和引导学生思考，要有意识地设置一些与本节内容相关的问题。使学生产生疑问，激发探索问题的积极性。

3、趣味性。生动形象、富有趣味的讲授，能够激发学生的兴趣，使他们集中注意、积极思考。尽可能地使讲授的内容贴近学生的生活实际，将枯燥的知识趣味化。4整合性。在与其他教学方法综合运用时，应考虑如何扬长避短。可以先通过读整节内容，列出主要知识点，然后根据知识点以及学生的特点选择不同的教学方法进行教学。

**第五篇：应聘者应该注意哪些问题**

面试，是用人单位招聘人才时通常采用的考核方式。应聘者能不能积极主动地“推销自己”，会不会巧妙自如地展示自己的优势，从而给招聘者留下良好的印象，则直接关系到求职的成功与否，在激烈的竞争中，应聘者应该注意哪些问题才能让自己脱颖而出呢？

一、有备而来。面试前要做好充分准备，如对于应聘单位的各方面情况，要尽量有一个全面的了解，对面试时可能涉及的问题，要事先认真准备和演习。

二、衣冠整洁。应聘者的服饰打扮，应给人一种整洁、大方、庄重的感觉。就性别而言，男性应体现出一种整洁、干练的气度；女性则应表现出一种朴实、端庄的风格。

(一个人的穿着打扮应该和面试公司的整体风格相配合.切记:女孩子不要穿着暴露.)

三、有自信心。每个人都有自己的优势和潜能。应该更多地看到自己的优势和潜能。牢记：“世界上只有没能获得成功的人，没有一能取得成功的人”。

(有的时候面试观就是想知道你对自己的能力是怎么看的,有没有信心做好交给你的工作.)

四、尊重他人。自身基本素质高基本条件好的应聘者，如果傲慢自负，缺乏对招聘考官应有的尊重，甚至把自身的优势和资本当作与对方讨价还价的筹码，这样的应聘者，即便再优秀也不会赢得考官的高分。

五、谈吐流畅。面试是双方一问一答，彼此交流的过程，掌握交流的艺术非常重要。回答问题要富于条理性，逻辑性和节奏感，说话要清晰流畅，简洁。

六、谈话适度。面试交谈不同于当众演讲。一般情况下，在回答提问时应言简意赅，谈话适度要有节制，冗长乏味的长篇大论，只会令人生厌。

七、答其所问。如果由于紧张没有听清楚对方的发问，不妨再礼貌地请对方重复一篇，切忌不懂装懂，乱答一气，如果是众多应聘者参加集体面试，有把握的问题要积极抢答，没有考虑成熟的切忌因抢先而造成答非所问的尴尬局面。

八、扬长避短。面试交谈是一种扬长避短的艺术，在一定场合下，什么话该说，什么话应巧妙地回避，要灵活处理，不要一味地“实话实说”。

九、注意体态。一个人的体态语言在交谈中所起的作用很重要，缩头缩脑，弯腰驼背或者翘起“二郎腿”等，不仅反映出一个人的不良心态，也会给对方留下不好的印象。

十、彬彬有理。要尊重考官，不要打断对方的发问，不要随意插话，更不能贬低别人，抬高自己。不要主动向对方提起薪水，福利待遇等问题，面谈结束告退时，不要向考官提出限定时间给予答复的要求等。相信如果我们能做好这十点，那我们面试的成功率将会有很大的提升。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找