# 最新有课外活动总结 课外活动总结500字(15篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-06-27

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**有课外活动总结 课外活动总结500字篇一**

一、教唱英语歌曲

唱歌能陶冶人的情操，优美的旋律能给人带来欢乐，绝大多数学生喜欢唱歌。而英语歌曲，他们更觉新鲜、有趣。因此，学生常常是积极地主动地请老师教，自己自觉地练。由于学生对英文歌曲特别感兴趣，他们便经常唱，反复唱。这样，他们的在体验音乐美感的同时，不自觉地复习或学习了一些单词、句型，从而提高了他们记忆能力和英语学习的兴趣。

二、组织学生交流学习经验

据研究，学生学不懂英语，主要是没有掌握学法。有的学生由于不了解英语学科的特点，碰到困难就怨自己记忆力差，记不住，学不懂。因此，教师除了要经常向学生介绍记忆方法

，加强学法指导，让学生亲自试验总结外，还应做到在每期的半期考试后，召开一次学习方法讨论会，让学生相互交流、相互学习，这样学生受益匪浅。

三、组织英语竞赛活动

想让别人知道自己的长处，这是正常人的普遍心理，这一点在中学生言行中表现得尤为突出。据此，我组织了以年级为单位的英语竞赛活动，如英语书法比赛、英语广播比赛、英语话剧表演比赛、听力比赛、英语单词的听写、默写比赛、英语书面表达比赛等，并组织评委认真评定，评出集体奖和个人奖，并给予物质和精神奖励，对获得全年级前三名的学生，我们还以贺信的形式向学生家长表示祝贺，这极大地鼓励了学生学习外语的积极性。

**有课外活动总结 课外活动总结500字篇二**

当前，课外活动越来越被众多的学校与教师所重视，因为实践证明，课外活动是实施全面素质教育的重要途径。作为小学教师，对于在课外活动中加强学生的素质教育，本人主要做好以下几方面工作：

一、进一步提高自身对课外活动重要性的认识

实施课外活动是全面推进素质教育，增进学生健康的必要手段，是学校体育工作的重要组成部分，更是检验学生体质的有效措施。过去一些学校的领导、教师对课外活动的意义并没有深刻的认识，课外活动常常流于形式，效果不佳。学校的一切活动都是为了提高民族素质，完成对青少年的培养任务。课堂教学和课外活动都是学校的重要组成部分，也都是实施全面素质教育的重要途径。因此，只重视课堂教学，放弃对课外活动的计划、组织、管理是不全面的，而且是有害的。

课堂教学是指导学生掌握科学文化基本知识和基本技能、发展学生的思维活动，是提高学生素质的主要途径。但只重视科学文化素质的培养显然是不够的，随着市场经济的发展和人才的竞争，我们还要重视学生的思想素质、健康素质、心理素质等全面发展，特别是促进学生个性与才智的发展。因此，开展课外活动就成了学校工作必不可少的重要组成部分，是任何一个学校领导和教师都必须重视的。

二、本着对每位学生负责的态度，认真的组织实施这项工作

多年来，我班的课外活动在学校的指导下有条不紊的进行。尤其是近年来这项工作的开展更是如火如荼，我们借鉴了好的经验，加大了管理的力度，制定了相应的措施，真正做到了管理得当，措施到位，实施有效。并结合了我班的实际情况做到有组织、有计划、有落实。把开展课外活动真正的落实到实处。我们本着对每位学生负责的态度，认真的组织实施这项工作。

1、以人为本，增进健康。

实施课外活动的目的就是增强学生的素质，增进学生健康，我们始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好，在项目的选择上符合大多数学生的意志，让学生不感觉到课外活动是一种负担。在体育课堂教学中，把一些课外活动项目做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在素质上得到加强，在心灵上更树立了自尊与自信。

2、结合竞赛，常抓不懈。

学生素质的增强，光靠一周的三节体育课远远达不到需求。为此，我们结合冬锻校内竞赛，课外活动和大课间操等形式来补充锻炼的不足。开展冬锻期间，学生保证每天人手一毽、人手一绳，并利用课间操练习踢毽、跳绳及各种素质练习。每年的校内比赛几乎都是全校性的参与。设立单项赛，鼓励学生利用早晨时间晨练等手段，有效的开展这项工作。

以上是我班开展课外活动时的一点做法，虽然工作有点成绩，但是我们要做的工作还很多。希望能得到学校领导的支持与鼓励，使我班的课外活动再上一个台阶。

**有课外活动总结 课外活动总结500字篇三**

切实提升学生的体育文化素养和身体健康水平，以此促进学校校风、学风更加健康地发展，我校在体育冬季长跑活动中开展了扎实有效的工作，现将相关工作总结如下：

一、加强组织领导，健全规章制度，用制度保证体育活动顺利实施

为了保证学生体育运动方案的顺利实施，我校成立了体育运动领导小组，由校长任组长，体育老师为副组长，班主任、其他任课教师组成的体育活动领导小组，并且细化了各自的职责和具体要求。学校制定严格的规章制度和评价机制以及相应的活动方案，并逐步逐项落实。

二、打造健康文化，传播健康理念，用理念引领阳关体育活动开展

为使每一位师生都能自觉地参加到阳关体育活动中来，充分享受运动带给生命的快乐。学校充分利用宣传栏、校园网等各种宣传工具和手段，大力宣传阳关体育运动，广泛传播“健康第一”的思想，让“每天锻炼1小时，健康工作50年，幸福生活一辈子”，唤起全校师生对健康的关注。特别注意开展丰富的教师体育娱乐活动，用教室带动学生体育活动的开展，以此带动更多学生参与到体育活动中。

三、强化规范管理，丰富活动内容，用内容彰显体育活动的魅力

1、我校严格落实常规的要求，认真执行课程计划，真正做到了开齐、开足、开好每节体育课，确保全体师生每天体育活动不少于一小时。杜绝了挤占体育课时的现象。保证所有学生都能按计划参加体育活动。

2、精心设计安排大课间活动，突出特色。目前我校结合自身实际，充分调动、正和现有资源，利用大课间开展以空竹项目进行锻炼，保证了学生有充足的时间进行锻炼。活动过程中，班主任积极配合做好学生的运动辅导及安全监护，确保每天的锻炼安全、有序、高效。

四、遵循科学规律，明确活动主题，用主题催动体育活动的全面发展

为使我校体育活动科学有序的进行，我们按照教育局的要求，结合我校实际情况，推行体育主题月活动，如冬季长跑、冬季三项运动和拔河比赛等活动。通过活动，提高了锻炼质量，同时也拍养了学生的集体主义观念，提高了学生的合作能力。

总之，通过系列体育活动，我校广大师生深深地体会到了“拥有健康才能拥有明天、热爱锻炼就是热爱生命”的内涵，进一步树立了全民体育、天天锻炼、终身锻炼的意识。体育活动不仅有力地促进我校体育工作，为学生身心的健康发展，打下了良好的基础，而且极大地增强了学生团队协作意识，磨练了学生的意志，陶冶了学生的道德情操。

**有课外活动总结 课外活动总结500字篇四**

课外活动越来越被众多的学校与教师所重视，因为实践证明，课外活动是实施全面素质教育的重要途径。作为小学教师，对于在课外活动中加强学生的素质教育，本人主要做好以下几方面工作：

一、进一步提高自身对课外活动重要性的认识

为加强常规督促管理，避免兴趣小组的随意性和盲目性，我们坚持“五定”：一定活动课程，在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校的实际，开设兴趣小组课程；二定活动目标，针对重点项目，学校将在确实可行的情况下把它作为评优和考核的重要依据；三定活动时间，每周两课时的固定活动时间；四定辅导老师；五定活动地点，我们会确保各兴趣小组固定的活动地点，开展了丰富多彩、形式多样的文体活动。

课外活动能发展学生对政治、科学、文学、艺术、体育的兴趣和才能。例如，我在班队活动中组织学生开展智力竞赛时，将内容涉及到小学各科教学知识，并拓展到环境保护、生态平衡、人口、航天等课外内容，不但将课外活动与课堂教学联系起来，而且还深化了课堂教学。在学了《落花生》这篇课文后，我组织学生就“在现实社会中你愿意做像花生一样默默无闻的人，还是要做像苹果，桃子一样表现自我的人”开展辩论赛。学生们引经据典，各抒己见。着是平常的课堂不常见到的现象，这也不是单靠课堂知识能解决的问题，它要与社会实际联系，无疑是让学生在小课堂中体验社会，了解社会，为学生走入社会埋下伏笔。

实施课外活动是全面推进素质教育，增进学生健康的必要手段，是学校体育工作的重要组成部分，更是检验学生体质的有效措施。过去一些学校的领导、教师对课外活动的意义并没有深刻的认识，课外活动常常流于形式，效果不佳。学校的一切活动都是为了提高民族素质，完成对青少年的培养任务。课堂教学和课外活动都是学校的重要组成部分，也都是实施全面素质教育的重要途径。因此，只重视课堂教学，放弃对课外活动的计划、组织、管理是不全面的，而且是有害的。

课堂教学是指导学生掌握科学文化基本知识和基本技能、发展学生的思维活动，是提高学生素质的主要途径。但只重视科学文化素质的培养显然是不够的，随着市场经济的发展和人才的竞争，我们还要重视学生的思想素质、健康素质、心理素质等全面发展，特别是促进学生个性与才智的发展。因此，开展课外活动就成了学校工作必不可少的重要组成部分，是任何一个学校领导和教师都必须重视的。

二、本着对每位学生负责的态度，认真的组织实施这项工作

多年来，我班的课外活动在学校的指导下有条不紊的进行。尤其是近年来这项工作的开展更是如火如荼，我们借鉴了好的经验，加大了管理的力度，制定了相应的措施，真正做到了管理得当，措施到位，实施有效。并结合了我班的实际情况做到有组织、有计划、有落实。把开展课外活动真正的落实到实处。我们本着对每位学生负责的态度，认真的组织实施这项工作。

1、以人为本，增进健康。

实施课外活动的目的就是增强学生的素质，增进学生健康，我们始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好，在项目的选择上符合大多数学生的意志，让学生不感觉到课外活动是一种负担。在体育课堂教学中，把一些课外活动项目做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在素质上得到加强，在心灵上更树立了自尊与自信。

2、结合竞赛，常抓不懈。

美术是一个很广的课程，设计、绘画、欣赏等都是学习的内容。学得多不如学得精，所以我给学生制定具体的学习内容，而这次的兴趣小组学习的内容主要从专业方面入手。所以，小组具体的讲解内容分为3个方面：首先重点辅导学生对于专业的理解，欣赏优秀作品，提高学生的欣赏能力；其次在基础方面的学习，从造型、色彩、比例等方面入手，从而来解决课堂中难以解决的疑难问题，最后指导学生从事美术创作，培养学生的观察能力和热爱生活的习惯，以校园的好人好事以及丰富多彩的活动为主旋律，创作内容积极向上，催人奋进，有一定的艺术品位的作品。

学生素质的增强，光靠一周的三节体育课远远达不到需求。为此，我们结合冬锻校内竞赛，课外活动和大课间操等形式来补充锻炼的不足。开展冬锻期间，学生保证每天人手一毽、人手一绳，并利用课间操练习踢毽、跳绳及各种素质练习。每年的校内比赛几乎都是全校性的参与。设立单项赛，鼓励学生利用早晨时间晨练等手段，有效的开展这项工作。

以上是我班开展课外活动时的一点做法，虽然工作有点成绩，但是我们要做的工作还很多。希望能得到学校领导的支持与鼓励，使我班的课外活动再上一个台阶。

**有课外活动总结 课外活动总结500字篇五**

纵观一学期来的班级课外活动，有得也有失，为了搞好下学期的班级课外活动工作，真正起到丰富学生的课余生活，培养全面发展的人才的目的。现将本学期的班级课外活动情况总结如下：

一、指导思想

学生的课外活动，是对课堂学习的延伸、补充、发展，具有广泛的、深刻的、生动的教育效能，可以丰富学生精神生活，陶冶情操，可以使学生学到多种新鲜知识，有助于培养兴趣和爱好，发展学生的智能。我本着这样的目的和原则，认真组织和开展了本学期的课外活动，从效果看，还不能够很好的跟学校教育教学实际结合，活动效果仅仅停留在娱乐上，教育的目的性需要加强。

二、开展工作情况及效果总结

1、发挥班委的作用。在不违背学校活动安排的情况下，让学生做自己的主人，学生自己决定活动内容，自行组织活动，到锻炼学生组织能力的作用。从本学期的工作来看，班委成员还有部分不会工作，心情急切，但方法、措施过于简单，不易于学生的接受，在下学期的工作中，还要着重抓好这一部分工作，尤其是有重点的对问题突出的几个班委成员进行管理方法的培训工作。

2、体育活动方面。主要是根据学校的安排，进行了各类体育活动，适当根据班级实际涉及锻炼学生团结能力的游戏等，锻炼了学生的身体素质，提高了运动水平，活跃了学生的课余文化生活。从本学期的体育活动来看，娱乐的效果大于了教育的效果，在活动的安排和设计上，没有很好的考虑到这个问题。下学期，将加大组织力度，与负责的班委成员共同磋商，争取大家的意见，实现寓教于乐的效果。

3、美术方面。与美术教师协商、协调，主要进行了相关训练，提高了学生的审美鉴赏能力，并通过活动培养和选拔一些有特长的学生，发展学生的特长。本班的几名学生在绘画、书法、素描等方面有了很大的进步，并在学校举行的活动中成绩优异，下学期，要继续搞好这方面的活动，在不影响学习的前提下，发展更多的特长生。

4、音乐方面。与音乐老师协商，本学期主要是组织学生开展了音乐欣赏等活动。提高了学生的艺术鉴赏水平，并进行了革命教育、爱国教育。但本班的特长生比较弱，需要在今后工作中加强人才的选拔和培养工作。

5、开展了以形式多样的课外活动。活动内容上做到了尽量丰富一些，并根据学生的实际选择多样的方式，用竞赛、比拼的方式进行，使学生更有兴趣参加课外活动。

6、努力的建立了与第一课堂紧密配合的学科小组，如开展了语文、数学、外语等方面的活动。

7、把课外活动作为教育的阵地，对学生进行了集体主义观念教育，收到了良好的效果。

8、始终把安全工作放在首位，在本学期的课外活动过程中的没有发生学生安全事故。

9、根据学校的工作安排，做好了各种时令性的工作。

总之，在本学期的工作中，取得了一定的成绩，但还存在很多不足，下学期，我们将扬长避短，把班级课外活动搞的更有特色，让班级课外活动发挥出独特的优势，为教育教学推波助澜。

**有课外活动总结 课外活动总结500字篇六**

当前，课外活动越来越被众多的校园与教师所重视，因为实践，课外活动是实施全面素质教育的重要途径。作为小学教师，对于在课外活动中加强学生的素质教育，本人主要做好以下几方面工作：

一、进一步提高自身对课外活动重要性的认识

实施课外活动是全面推进素质教育，增进学生健康的必要手段，是校园体育工作的重要组成部分，更是检验学生体质的有效措施。过去一些校园的领导、教师对课外活动的好处并没有深刻的认识，课外活动常常流于形式，效果不佳。校园的一切活动都是为了提高民族素质，完成对青少年的培养任务。课堂教学和课外活动都是校园的重要组成部分，也都是实施全面素质教育的重要途径。因此，只重视课堂教学，放弃对课外活动的计划、组织、管理是不全面的，而且是有害的。

课堂教学是指导学生掌握科学文化基本知识和基本技能、发展学生的思维活动，是提高学生素质的主要途径。但只重视科学文化素质的培养显然是不够的，随着市场经济的发展和人才的竞争，我们还要重视学生的思想素质、健康素质、心理素质等全面发展，个性是促进学生个性与才智的发展。因此，开展课外活动就成了校园工作必不可少的重要组成部分，是任何一个校园领导和教师都务必重视的。

二、本着对每位学生负责的态度，认真的组织实施这项工作

多年来，我班的课外活动在校园的指导下有条不紊的进行。尤其是近年来这项工作的开展更是如火如荼，我们借鉴了好的经验，加大了管理的力度，制定了相应的措施，真正做到了管理得当，措施到位，实施有效。并结合了我班的实际状况做到有组织、有计划、有落实。把开展课外活动真正的落实到实处。我们本着对每位学生负责的态度，认真的组织实施这项工作。

1、以人为本，增进健康。

实施课外活动的目的就是增强学生的素质，增进学生健康，我们始终从学生的角度出发，思考学生的兴趣与爱好，在项目的选取上贴合大多数学生的意志，让学生不感觉到课外活动是一种负担。在体育课堂教学中，把一些课外活动项目做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了用心的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在素质上得到加强，在心灵上更树立了自尊与自信。

2、结合竞赛，常抓不懈。

学生素质的增强，光靠一周的三节体育课远远达不到需求。为此，我们结合冬锻校内竞赛，课外活动和大课间操等形式来补充锻炼的不足。开展冬锻期间，学生保证每一天人手一毽、人手一绳，并利用课间操练习踢毽、跳绳及各种素质练习。每年的校内比赛几乎都是全校性的参与。设立单项赛，鼓励学生利用早晨时间晨练等手段，有效的开展这项工作。

**有课外活动总结 课外活动总结500字篇七**

课堂教学和课外活动都是学校的重要组成部分，也都是实施全面素质教育的重要途径。因此，只重视课堂教学，放弃对课外活动的计划、组织、管理是不全面的，而且是有害的。所以学校举行了课外活动，现将总结介绍如下：

一、进一步提高自身对课外活动重要性的认识

过去一些学校的领导、教师对课外活动的意义并没有深刻的认识，课外活动常常流于形式，效果不佳。学校的一切活动都是为了提高民族素质，完成对青少年的培养任务。课堂教学是指导学生掌握科学文化基本知识和基本技能、发展学生的思维活动，是提高学生素质的主要途径。但只重视科学文化素质的培养显然是不够的，随着市场经济的发展和人才的竞争，我们还要重视学生的思想素质、健康素质、心理素质等全面发展，特别是促进学生个性与才智的发展。因此，开展课外活动就成了学校工作必不可少的重要组成部分，是任何一个学校领导和教师都必须重视的。

二、本着对每位学生负责的态度，认真的组织实施这项工作

多年来，我班的课外活动在学校的指导下有条不紊的进行。尤其是近年来这项工作的开展更是如火如荼，我们借鉴了好的经验，加大了管理的力度，制定了相应的措施，真正做到了管理得当，措施到位，实施有效。并结合了我班的实际情况做到有组织、有计划、有落实。把开展课外活动真正的落实到实处。我们本着对每位学生负责的态度，认真的组织实施这项工作。

1、以人为本，增进健康。

实施课外活动的目的就是增强学生的素质，增进学生健康，我们始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好，在项目的选择上符合大多数学生的意志，让学生不感觉到课外活动是一种负担。在体育课堂教学中，把一些课外活动项目做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在素质上得到加强，在心灵上更树立了自尊与自信。

2、结合竞赛，常抓不懈。

学生素质的增强，光靠一周的三节体育课远远达不到需求。为此，我们结合校内竞赛，课外活动和大课间操等形式来补充锻炼的不足。开展冬锻期间，学生保证每天人手一毽、人手一绳，并利用课间操练习踢毽、跳绳及各种素质练习。每年的校内比赛几乎都是全校性的参与。设立单项赛，鼓励学生利用早晨时间晨练等手段，有效的开展这项工作。

以上是我班开展课外活动时的一点做法，虽然工作有点成绩，但是我们要做的工作还很多。希望能得到学校领导的支持与鼓励，使我班的课外活动再上一个台阶。

**有课外活动总结 课外活动总结500字篇八**

课外活动是对第一课堂学习的延伸、补充、发展，具有广泛的、深刻的生动的教育效能，可以丰富学生精神生活，陶冶情操，接受多种新鲜知识，有助于培养兴趣和爱好，发展学生智能。

一年来，我校以“健康第一”思想为指导、以《学校体育工作条例》《和学校卫生工作条例》为依据，认真开展学校体育课外活动和课余训练，确保学生每天1小时的体育活动，并有详细的计划，在此基础上，认真抓好课余训练。具体措施如下：

1、建立课外体育活动管理体系

课外体育活动参与的人员多、工作量大，仅靠体育教师的努力是很难做好的，因此，我校建立一个有班主任和任课教师共同参与管理的课外体育活动管理体系，以加强课外体育活动的管理效能。根据学校的具体情况，建立由负责教学管理工作的副校长主管，教务处督促，体育教师组织实施，班主任、任课教师等配合管理的课外体育活动体系。

2、认真组织学生参加活动

课外体育活动应加强对学生的组织管理，进行合理调控。学校统一安排活动时间，同年级的学生集中进行，这样便于发挥班主任、体育骨干组织协调作用。体育教师合理组织，积极引导。

3、做好活动计划

课外体育活动要有完善各种制度，为了更好的开展活动，制订了活动计划。各年级或班级要根据学校的安排结合学生的兴趣、爱好、能力分别成立各个不同的兴趣小组，由体育骨干担任组长。开学初，由体育教师制定活动计划，发到各班，定时按计划开展活动。

除保证每周2—3次规定的课外体育活动外，结合“学生体质健康测试”项目，提倡晨练10分钟，晚练20分钟。学生这样有规律、有节奏的锻炼，既能增强身体素质，又能在课外把学生的注意力吸引到活动上来。

4、活动形式的多样性。

由于学生的兴趣、爱好、能力等个体差异很大，运动水平参差不齐，我校根据学校实际情况，扩大活动范围、增加活动内容，使活动形式多样化、内容丰富多彩。根据学校的场地器材等情况，每天安排2—4班活动，学生可以根据自己的兴趣、爱好选择项目参加锻炼。这样便于调动学生参加锻炼的积极性，从而提高课外体育活动的质量。

5、认真抓好各项竞赛活动

为了我校学校课余训练的进一步开展，检验我校的课余训练水平，每年举办一次校田径运动会，积极参加东港市教育局举办的运动会和各种竞赛，并在跳绳、踢毽比赛取得了东港市第七名的好成绩。

**有课外活动总结 课外活动总结500字篇九**

经过这一学期的社团活动，社团里的同学们在指导老师的指导下，每个人都有了不错的成就，各个小组都发挥了团队精神并且积极配合课题组的需要。我们涂画视界这个社团正在蓬勃发展，社团活动已经逐渐变得精彩。严谨有序的社团规章制度和社团成员们的努力使社团工作能够顺利完成。这一学期即将结束，对于本学期的社团活动开展我们做如下总结：

1、特色活动：

本学期我们社团开展了素描基础训练、pop(波普艺术)、画板涂鸦等社团特色活动。并且，我们社团本学期承办了温二中第九届艺术节系列活动——美术、剪纸比赛和温州二中校服设计大赛，为同学提供了艺术实践的舞台，严谨有序的活动现场和沉浸于艺术气息的比赛为我校20xx年的艺术节添加了一道亮丽的风景线

2、课题活动：

上一学期，针对我们提出的课题“教室总动员”(最后改名为《我的教室我做主》)，我们做了深入的研究，激烈的讨论，并展开了查阅资料、问卷调查、实地考察等活动项目。并在这个学期进行统计调查问卷、动手制作、成果展示等，最终在规定日期前完成了结题报告并按时上交。我们课题的预期成果有结题报告、小论文、心得感受、图片资料、ppt、模型展览、图片展示等。我们的课题涉及的相关学科有室内设计学、审美学、心理健康学、美术。开展这个课题能开拓我们的思维，培养我们的合作精神与工作能力，对于今后在社会中工作有一定程度上的帮助。

3、社团成果：

本学期我们在6月份如期完成了研究性学习课题的结题报告，在这里为我们的课题组成员说声辛苦了，高云霄等在县现场书画比赛中获得一等奖。

**有课外活动总结 课外活动总结500字篇十**

光阴荏苒，眨眼间一个学期转瞬即逝。每当回顾这个学期开展的课外活动时，脑海里总浮现那些奔波忙碌的身影。是呀，这个学期开展了丰富多彩的课外活动，引导学生拓宽视野，增长知识，激发了学生学习语文的兴趣，从开始结合语文学科的特点和学生的实际情况作了课外活动计划，经过一学期的努力工作，到此顺利完成了任务，现作总结如下：

一、充分重视课外活动。

老师要对课外活动有足够的重视，才能够组织好每一次课外活动。同时，学生的配合与支持才能保证课外活动的顺利进行。所以，老师还要努力引导学生对课外活动的重视。虽然学生们对课外活动满心期待，满怀激情，毕竟他们大多数稚气未退，只是好玩的心理作用在驱使他们参与。所以还要加以引导，才能促使学生在“玩”的同时掌握更多知识，取得满意的效果。

老师对课外活动的重视是课外活动顺利开展的前提条件。只有充分重视每一次开展课外活动的机会，才能投入极大的热情，才能把每一个细节做的完美无缺。因此，我除了认真实施自己拟定的课外活动计划外，还带领学生参加年级和学校组织的各种课外活动。特别是比较大型的活动，我会花不少时间进行宣传，说明活动的意义，说明参与将会收获哪些经验与知识。每一次活动，我都精心准备，热心指导、帮助学生参与活动，让学生有足够的信心，更尽可能多地学到知识，掌握更多的技能。

做好了足量的前期准备工作，学生自然会自告奋勇地投入到各种活动中来。他们渐渐明白参加课外活动不仅仅是满足自己的好奇心与放松自己那么简单。这其中还有责任和目的，参与其中，就要努力实现目标，有所进步。所以，他们会一丝不苟地做好每一件事情，为每一次活动划上一个圆满的句号。

二、课外活动多姿多彩。

只有开展丰富多彩的课外活动，才能避免学生对课外活动产生厌烦与疲倦的心理，才能使学生保持对课外活动有充足的热情。同时，只有课外活动形式多样，才能满足更多学生的口味，吸引有着不同兴趣、爱好、特长的学生积极参与。

**有课外活动总结 课外活动总结500字篇十一**

语文学习有两块阵地——课内和课外。这两块阵地，对学生语文能力的形成犹如鸟之双翼，车之双轮，不可缺失。重视课堂教学是十分必要的，但不可忽视课外这一阵地。现将本学期课外活动开展情况作一总结：

语文讲座：

用讲座的形式介绍一些语文知识。例如“怎样学说普通话”“标点趣话”“阅读欣赏”“怎样记日记”“怎样写毛笔字”等。有老师主讲，也有学生主持。讲座时间不长，一般一至二课时。内容要通俗、浅显，注意趣味性。尽可能结合学生实际举例，还根据需要采用挂图、幻灯、演示相配合。

游艺：

游艺的内容很多，有猜字谜、清作品作者、对对子、成语接龙、拼字游戏、给歇后语找尾巴、抓错别字俘虏、修改病句、读绕口令等等，很受学生欢迎。活动多以集体组织进行，如“猜谜会”“趣味语文联欢会”，在室内布置“谜语室”，在操场上开展“语文行军”等。语文行军是一种有趣的集体游戏，把学生平均分成几组，选择一个目的地“行军”。在行军途中，设有一道道关卡，每道关卡设有各种趣味语文题，每个小组必须依靠集体的力量解决问题后才能继续前进。谁先到达目的地，就获得红旗。学生在这种活动中几活跃了气氛，又学习了语文知识。

竞赛：

在班上经常有计划地开展语文竞赛活动，对激发学生学习语文的兴趣，开发智力，培养特长都有积极作用。语文竞赛以考查学生的语文能力为主。单项比赛，如普通话比赛、比赛、讲故事比赛、看图说话比赛、作文比赛、书法比赛等。综合性比赛，如听说读写综合竞赛、墙报比赛、辩论赛等。学生在比赛中增长了见识，又培养了团结合作的意识。

由于我们的课外活动开展得扎实有效，学生更喜欢语文了，读写听说能力也有了很大的提高。

**有课外活动总结 课外活动总结500字篇十二**

在素质教育的今天，课外活动越来越显得重要，它不仅是对学科有兴趣和有才能的学生得到生动活泼，自由的发展，更能培养和锻炼学生的实践能力和创新能力，课外活动是素质教育的重要内容，丰富多采的课外活动，有助于提高学生组织能力，通过相互合作，培养集体主义精神。学生第二课堂活动，是对第一课堂学习的延伸、补充、发展，具有广泛的、深刻的、生动的教育效能，可以丰富学生精神生活，陶冶情操，可以使学生学到多种新鲜知识，有助于培养兴趣和爱好，发展学生的智能。同时还能通过课外活动推进课堂教学，提高学生素质。现将本学期的课外活动情况总结如下：

一、任务完成情况

本学期课外活动组织严密，活动有效。，严格按照学期初制定的计划，及早动手，积极筹划，使课外活动时间、地点、人员固定，保证了活动的稳定性。另外，活动内容全面、具体，教师提前安排，活动时扎实有效。小组成员对活动内容掌握较快，每次都达到了较好效果，学生不仅掌握了更多的技能，而且个人素质也有一定提高。

二、主要经验和体会

1.教师要提前安排。课外活动和其他课程一样，也要有一定内容，但还要更能吸引学生，这就要求教师在活动之前布置好场地，安排好器材和用具，以免活动时失控。

2.内容要多样化。我们学校在体育方面安排有：篮球、沙包、跳绳、乒乓球、羽毛球等，以根据不同学生的兴趣爱好，满足学生的需要;还建立了与第一课堂紧密配合的学科小组，如语文、数学、音乐、美术等活动小组，这能使第一课堂知识得到加深、巩固和实践，会受到学有余力的学生欢迎。

3.针对性教育。活动时要根据每个学生的特点和特长分配不同的

学习任务，发挥他们的长处，补足他们的短处，教师要分类指导，指定不同的目标，实施不同的教育。

三、存在的问题及改进方法

活动有时比较缺少目的性，学生不知如何活动。以后要制定具体、明确的目标，严格要求和管理学生，要形成正规的管理模式，制定良好的纪律来规范学生，让学生学有所得。

**有课外活动总结 课外活动总结500字篇十三**

引导学生通过实践的感受和体验，形成积极探索、主动获取知识的学习态度，进而培养学生发现问题、解决问题的能力，为学生自主的持续发展创造良好的条件。

一、活动课题确立的指导

提出一个问题往往比解决一个问题更重要，提出新问题和新的可能性，从新的角度看旧的问题，都需要有创造性的想象力。因此引导学生自主发现问题是解决问题、进行自主的探究并获得体验的重要前提。生物实验课外活动的课题可以从以下几个方面确立。

1、从好奇心中发现。

生物实验课外活动是以学生的兴趣和感知为基础的，是由学生的动机激励和指引着的过程，也就是在活动现象的后面体现着学生的动机，而强烈的好奇心和旺盛的求知欲又是推动学生进行创造思维的内部动力，是创造能力培养的前提和关键。因此要善于“积累”学生的好奇，为活动的开展提供素材。例如：在开展与教材有关的鱼类探究活动之后，引发了学生想更多了解的课题，有“鱼有条件反射吗”、“鱼是怎样冬眠”等课题。

2、从生活中提炼课题。

要把课题的确立与学生实际生活密切联系，利用生物学知识探索生活实践中遇到的生物问题、社会热点等，这也是生物实验课外活动的主要内容之一。例如：当学生家中发现老鼠时，总是千方百计地消灭，可寻找取材方便、用时短的捕鼠方法不是件容易的事，尤其是对付幼鼠。为了解决问题，一些学生形成了“探究捕捉鼠方法”的课题组，在老师的指导下，从老鼠的生活习性出发，他们很快就找到了用糖果“诱鼠入罐”的简单无害的方法。

3、在比较中发现。

将两个或若干个研究对象放在一起，必要时放在基于条件相同或相近的环境条件下进行比较，从而寻找它们共同具有的本质属性或探求发现它们之间所存在的差异，并进而发现造成或引发共性或差异的原因。在生物实验课外活动中，比较发现法是常用的一种方法。例如：以“鱼能在陆上呼吸吗？”为题，引导学生观察比较鱼的鳃在水中和陆上的差异，进而在探究中形成鳃的形态结构和功能相适应的观点。

二、生物实验课外活动的组织形式

组织开展生物实验课外活动的形式是丰富多样的，应根据学校所在地区环境条件和可能提供的条件，选择开展适当形式的课外探究开展。

1、集体活动。

一般在野外自然环境和社会热点问题的探究时，以班级集体活动较为适宜，视情况还可以分成若干小组，尤其是条件充足或实施周期较短的探究活动。如气候对校园植物的影响、家乡生物资源的调查等，也可以结合学生的野外社会实践活动进行。

2、小组活动。

由于初中学生知识、能力、经验等方面的局限，完全自发地、独立开展生物实验课外活动有许多困难，因此应坚持积极引导与自愿相结合。一般由学生自愿报名参加，每周安排二课时的活动量，小组人数一般十人左右为宜，选出组长，在活动中由组长实施组织工作。这是开展生物实验活动的主要形式。

3、独立探究。

让每个学生根据自己的体验，用自己的思维方法自由地、开放性地去探究，去发现，去再创造有关的生物学知识的过程。独立探究的目的，在于让学生在探究过程中学习科学探究的方法，从而增强学生的自主意识，培养学生的探索精神和创造能力。在学生个体独立探究的基础上，让学生在小组或班级集体范围内，充分展示自己的思维方法及过程，相互讨论分析，揭示知识规律和解决问题的方法、途径。这类课外活动主要适用于已有知识基础上的拓展性探究。

**有课外活动总结 课外活动总结500字篇十四**

实施课外活动是全面推进素质教育，增进学生健康的必要手段，是学校体育工作的重要组成部分，更是检验学生体质的有效措施。多年来，我校的体育达标工作在上级的指导下有条不紊的进行。尤其是近年来这项工作的开展更是如火如荼，我们借鉴了许多兄弟学校的宝贵经验，加大了管理的力度，制定了相应的措施，真正做到了管理得当，措施到位，实施有效。

一、加强领导，措施得当。

学生的课外活动，是对课堂学习的延伸、补充、发展，具有广泛的、深刻的、生动的教育效能，可以丰富学生精神生活，陶冶情操，可以使学生学到多种新鲜知识，有助于培养兴趣和爱好，发展学生的智能。我本着这样的目的和原则，认真组织和开展了本学期的课外活动，从效果看，还不能够很好的跟学校教育教学实际结合，活动效果仅仅停留在娱乐上，教育的目的性需要加强。

在接下来进行的读书沙龙上，学生谈到了《爱的教育》这本书里边的人物（卡隆、老师、校长）、事件以及对爱的教育参与者（包括家长〕进行评价‘能讲《淘气包马小跳》中的一个个故事情节较为具体―6位同学在本次读书沙龙中表现特别突出成为耀眼的读书小明星。而部分学生却讲不出来，在他人讲述的时候似乎略有所悟，时常需要老师加人进来，引导他们提示他们―造成这种状况的原因除了学生本人阅读能力的差异可能是阅读行为中断造成的〔有的学生很久前，曾经读过这两本书）―班级读书会的价值在这里充分体现提供平台，帮助所有人提高：相互交流切磋，增进师生共读共赏的乐趣

“工作开展如何，主要看校领导对体育工作的重视程度，领导的重视能起到推波且澜的作用。学校领导始终把体育当作宣传学校的一张名片。每年的新学期，校领导都要下达半年的达标和指标，并制定相应的奖惩措施。一把手校长亲自抓体育工作，并责成副校长主管。成立达标领导小组，从校级领导到中层干部，再到体育老师和班主任老师都明确的分工。每个学年级都配备了相应的领导负责。督促学年组长工作，学年组长督促班主任配合体育教师组织实验。形成达标工作每一层对上一级负责的局面，全校的师生转变观念，达成共识，学校形成了良好的氛围，达标工作的开展得到广大师生的支持与配合，开展起来更得心应手。

合唱队：每单周周一练习。统一发音位置，练习合理呼吸，咬字吐字清晰，声音独立稳定。练习曲以简到难，有小到大，循序渐进。并逐步吸收新成员。

二、责任到位、奖惩分明

有制度、有措施之后，主管学年组的领导要根据学校的达标工作制定本学年的达标计划，每位班主任结合自己班级的特点，成立了“达标”小组。学校明确的规定，达标工作开展不得当的班级不能参评“三好班级”班主任不能参评优秀班主任，学年组协调不得当开展工作不利的学年组不能参评学年组。学生达标不合格不能参评“三好学生”体育教师不及时给予班级指导和测验的也不能评优。这样学校上下形成一股合务，大家都来认识和重视达标工作的真正受益的还是学生。

**有课外活动总结 课外活动总结500字篇十五**

为了更好地实施sts教育，采取课堂渗透的方法在当今教育体制下无疑是一条主要途径，但仅有这还不够，有效和生动地开展各种形式的课外活动，必将成为一种最重要的开放式的辅助手段。近几年来，我在这方面进行了大胆的探索和创新，取得了良好的效果。

一、开展课外小实验活动，培养学生动手操作能力

高中物理试验课本上除演示实验和学生实验外，还根据不同章节的知识特点确定了近20个课外小实验，我觉得将其分布在三年时间内完成仍显不足。为此我联系有关章节知识，另外增补了10多个。如在《动量》一章里增设了“用自来水观察反冲运动”;在《电场》一章里增设了“静电屏蔽现象的观察”;在《光的色散》一节里增设了“室内彩虹形成”等小实验，平均每月至少有一个可做。我把这30多个课外小实验编成序列，按教材的特点分阶段以各课外实验兴趣小组为中心组织实施，每个小实验尽量要求学生独立设计，独立操作，并独立完成实验报告。对于难一些的小实验，我给予一定的提示与指导，包括实验原理、所需器材、操作与观察要领等。有些实验原理简单，需要的器材不多且在身边易找，要求他们在实验室外随机场所完成。而有些实验需要利用实验室现有器材，必须要他们在实验室里完成。如“测人的反应时间”、“缝衣针浮在水面上”、“观察光的衍射现象”等大部分小实验均可在实验室外完成，而“观察电磁感应现象”、“微小形变的显示与观察”等少部分小实验可在实验室里完成。

每学期每班能收到学生完成的课外小实验报告和小结达100余份，对这些报告和小结我都给予了及时的批阅，从中还筛选出20余篇优秀报告和小结装订成册进行展览，然后存档。

丰富有趣的课外小实验活动，极大地激发了学生学习物理的兴趣，加深了对物理概念和规律的理解，同时提高了动手操作和手脑并用的能力，对学生智力开发不无裨益。

近几年高考中，加强了对课外实验设计能力的考察，这标志着今后高考命题的改革方向。由于我重视学生课外实验设计能力的训练，99年高考中，我所带的毕业班实验题得分率较高,平均分为15.2分，而实验题总分为17分。

二、开展科技小制作和撰写科技小论文活动，培养学生的创新思维和创造能力

科技创造和发明给人类的生活带来了翻天覆地的变化，应用物理学也因此占有很重要的位置。要想培养爱迪生式的大发明家，必须从小事做起。

首先，我将教材上与我们日常生活和社会生活联系较紧的知识作恰当地扩展，引导学生在课外独立完成科技小制作。如在学完“静电感应”后，学生完成了“简易静电吸尘器制作”和“简易验电器制作”;在学完了“动量守恒定律”后，学生完成了“微型火箭的制作”;在学完电路知识后，学生完成了“简易热得快自控电路设计与安装”、“节日闪烁彩灯电路的设计与安装”和“多用电表组装”;学完了“透镜成像”后，学生完成了“照片的拍摄与冲洗”;学完了“声波”知识后，学生完成了“普通开水壶报警器设计与安装”;学完“磁场”后，学生完成了“指南针制作”等等。

其次，我引导学生对身边观察到的和课本上遇到的物理现象作理论和实践上的思考，写出了一篇篇嫩稚而又不失科学的小论文。学了“向心力”知识后，学生写出了《汽车拐弯安全谈》;学了“动量定理后”，学生写出了《汽车制造中的舒适问题》;学了“超重和失重”知识后，学生写出了《在宇宙飞船中的生活起居》;学了“圆周运动”后，学生写出了《地球形状为什么是椭球体》;学了“振动和波”后，学生写出了《房屋建筑中的防震设计》等。

再次，我结合现代前沿科学和对未来科学的展望，引导学生大胆地进行科学幻想。他们在查阅了我提供的有关资料后，写出了一篇篇发人深思的科幻小论文。如《月地索道与来来太空旅游》、《未来能源的开发和利用》、《超导现象与电力革命》、《反物质世界与物质世界的碰撞》、《环保生物电池》等等。

生动有趣的科技小制作和小论文撰写活动，极大地陶冶了学生们的科学情趣，培养了他们独立思考、独立创造、独立幻想的能力，对他们养成良好的科学态度和良好的科学习惯打下了坚实的基础，对他们未来献身科学的人生道路也有很大的启迪。

每学年每班能收到学生的小制作和小论文达50多件(篇)，在98年由京山县科协举办的中小学生科技小论文、小制作评选活动中有2人获一等奖，2人获二等奖，4人获三等奖，获奖数居全县各校之首。有二项还作为科技成果向有关单位推广，如《楼道感应灯控电路的设计》被推广到建工局，《热得快自控电路设计》被推广到制造厂。

三、开展社会实践活动，培养学生的交际能力和社会适应能力

学生在学校相对比较封闭，与社会有较大距离。但学生终究要走入社会，在人海茫茫中寻找自己的位置。而未来社会对人才的要求更加苛刻，生存竞争更加激烈。因此必须引导学生学会面对社会和适应社会。

结合当前社会生活中的热点问题，我利用双休日组织学生到农村、工厂和街道进行社会调查，并写出调查报告。如在京源大道上测定汽车、摩托车的速度后，学生们发现不少汽车和摩托车超速行驶，于是他们写出了《城市交通事故成因》并呈送县交警大队，使自己也受到一次交通安全教育。结合“光缆通讯”的学习和中央电视台关于“拉线有电打死了人谁负责”的讨论，我组织学生参观了街道和工厂的通讯线路布局，发现有些地方的通讯线路像蜘蛛网似的，有的离高压线和照明电路较近，于是他们写出了《通讯线路的合理化布局》呈送县电讯局，报告上还附有照片。结合电能输送的知识，我组织学生到我校社会实践基地永兴镇汪岭岗村进行调查和访问，发现有些村落灯光很暗，线路电压降较大。个别村落还没有通电，晚上用的是柴油灯。走访中还得知电价较高，农民用不起。于是同学们写出了《关于汪岭岗村输电线路的布局与管理的意见》分别呈送该村委会和镇供电所。此外，还就噪声、光、白色污染等环保问题，下水道面盖不全造成儿童不幸堕入身亡的问题等进行了社会调查，都写出了调查报告，并呈交有关单位。呈送的报告中大多有回音，通过半年的整改，均有一定的成效。为此，汪岭岗村委员会、电讯局、县文明办、县城建局向学校送来了感谢信。98年5月在学校组织的社会调查报告评选活动中，有三篇获一等奖，5篇获二等奖。

通过社会实践活动，促使了学生运用所学的知识分析和解决一些社会生活实际问题，提高了他们观察事物、分析问题和解决问题的能力，增强了社会公德意识和社会主人翁责任感。同时也带来了良好的经济效益和社会效益。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找