# 最新三下乡实践报告总结(11篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-06-27

*在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。三下乡实践报告总结篇一凝结的空气随着飘扬的旗帜躁动起来。上面 电子电气工程系 ...*

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面是小编帮大家整理的最新报告范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**三下乡实践报告总结篇一**

凝结的空气随着飘扬的旗帜躁动起来。上面 电子电气工程系 、 科普文化队 、 科技维修队 的字样也如音符般的开始了自己的节奏。

随着校车的一路飞驰，在多次坎坷之后，宏大的队伍很快来到了目的地，我们三下乡的成员各自根据自己的分工工作起来，台州职业技术学院院.电子电气工程系 三下乡 维修社会实践正式拉开帷幕。

刚开始一会儿，就有很多的村民上来寻问，并把他们已坏了很久的东西拿来，以期待的眼光注视着周围的一切。由于我们内部有着明确的分工，所送来的东西一件一件的被登记，然后被送到维修人员的手里，在一栈茶的功夫下，一件正常的电器从新出现，村民更是觉得高兴。

中午的太阳很高很高，我们服务队的成员被阳光晒的身上已是油黑一片，但为了给村民服务，他们依然耸立在火辣的阳光下。当地的村民也非常好客，对我们的服务也非常满意，更是给了我们一片好评。他们也为我们的服务队送上一杯杯带着热情，带着鼓励的清水。当时真是情感一片。

三下乡 是我们学校服务村民的一项特殊活动，在本次 三下乡 中，虽然时间不长，但我们从中得到很多体会。我们得到不仅仅是我们维修成功后的一份喜悦，更多的是来自心灵的一种感受，来自村民的一片热情。因为那是他们对我们工作，对我们服务的一种认可。当然对于自己来说，更是自己对知识运用到实践、能力提高的一种体现。

当然我们在学习中更多的是一种理论，在学校真正实践的东西并不是很多，然而 三下乡 这样的活动对我们说恰是一种实践，也是一种锻炼。不过在这过程中，我们也遇到了很多问题，有句话这样说的 世上没有完美的事情 。在我们所搞的这些活动中，我们也遇到些让人头疼的时候，毕竟我们所学的知识有限，对村民的一些产品，我们也只能望洋兴叹、爱莫能助。有时感到的也是一种无奈，这也正是我们今后努力学习的动力。总之，我们这次三下乡活动还不错，我们所取得每一个人都有很深的体会。

美好而充实的时光总是过得飞快，转眼间为期七天的三下乡实践活动已圆满地画上了句号。尽管在这支队伍中，我扮演的只是一个微不足道的角色，却又很多很多的感受，很多很多的收获。我们这支队伍分成宣传组、调研组、支教组、文艺组及后勤组五个小组。宣传组主要是负责做好三下乡的宣传工作，比如活动的布场和画海报等;调研组是调查研究当地的各项问题;支教组就是负责教书，每天都会和学生在一起;文艺组是排练节目，文艺汇演就是由他们负责的;后勤组则负责我们的起居饮食，有谁生病了，也是由后勤组的悉心照料。我是属于后勤组的，早上起的最早，晚上睡的也最迟，虽然比较辛苦，却乐在其中。每天白天给同学们做饭烧菜以后，我们晚上在睡觉前还要考虑明天吃什么好，我们尽量让每天的伙食有所改变，就算菜吧改变烧法也会发生一点点变动。在每次买菜的时候还要考虑价格。印象最深刻的是第一次的做饭糊的一塌糊涂，包水饺，值得骄傲的是我烧的油焖茄子，手撕包菜等。

收获最多的是我在三下乡中认识了很多的同学交到了很多朋友，还有一起和老师生活，老师们特别的关心我们，老师经常在饭做少了的时候，让同学们先吃，经常自己却吃一点点而已。作为后勤的我想到真的很尴尬。老师们的爱我会深深的记在心里。

最后一天去的本来是打算去神仙居游玩的，我们后勤起的很早，做了早餐。结果雨一直下，绵绵的雨帘阻挡了我们的去路。结果有些同学或许有不开心，或许有怨恨老师的阻止。不过过后想想老师也是为我们的安全着想。

上面是在后勤工作中的一些体会，觉得自己学到了很多，不仅是把自己之前学到的厨师知识运用到实际中，也提高了自己的后勤文化。同时，在工作的过程中，也暴露了我平时没注意到的缺点，就是我经常按照自己的想法做一个菜，有些事情考虑不够周到，不会考虑别人的口味，很多细节没有注意到等等。

在此，我感觉在今后的学习生活中，都有很大的帮助，我们能够更合理的安排一些事情，在以后的工作中，我们能够更认真的工作，能够更有目的的学习，我希望我们的明天会因而更美好，更辉煌。

**三下乡实践报告总结篇二**

本次三下乡社会实践活动主要针对未成年人进行法律宣传教育，通过向未成年人宣讲法律知识，让他们认识到法律在学习生活中的重要性，教会他们如何运用法律来维护自己的权益，约束自己的行为，为预防未成年人犯罪打下基础。

在这次活动中，我们小组对当地未成年人的法律意识进行了问卷调查，结果显示，绝大多数人对于法律以及如何运用法律来维护自己的权利知之甚少，当生活中遇到一些困难的时候很少有人想到用法律来维护自己的权益，有时甚至会做出一些危机他人生命财产安全的违法法律的事情。

本次活动有针对性的对问卷所发现的问题做出解决。

一， 通过发放法律小手册向未成年人宣传一些法律知识，让他们认识法律

二， 现场进行教育讲座，让他们学习如何运用法律来维护自己的权益并向他们讲解违反法律会对自己所造成的危害。

三， 通过播放一些宣传片，有关未成年人犯罪的纪实报道，让他们体会更加深刻，加强他们的学法，守法，用法的意识。 这次的活动虽然只有短短的五天时间，但是我希望能够对广大的青少年朋友带去一些帮助，是他们不至于轻易的走上违法犯罪的道路，交会他们珍爱生命。

四，从学校着手，加强未成年人的法律意识，营造学习法律的氛围。

这次活动把加强青少年法制意识建设摆在突出的位置，创新学校法制教育工作思路，提高法制教育工作实效性，努力推进青少年法制素质向纵深发展。一是开展送法进校园活动。8月7日，我们小组练习当地政府组织有关人员到镇中心小学开展送法进校园活动，不仅为同学们带去了普法书籍、体育用品和学习用品，还举办了一场互动式的法制教育课，让学生们在互动游戏中体味法律知识的实用性，同时，现场解答教师和学生的相关法律问题。二是创建青少年校外活动法制宣传基地。为长期的宣传教育做准备，营造良好的学习法律的氛围。

当然，在我们这次活动取得丰收同时，我们也必须承认，我们的工作也仍存在着诸多不足或做得不够的地方，如对下乡的总体认识还不够深刻，由于缺乏经验，一些准备工作跟实际的工作有一定差距，一些工作细节也还考虑或做得不到位等。但我们依然相信，有收获，有经验，有挫折，有教训的活动才是一个真正意义的完整的实践活动。作为当代大学生，这也是一份社会责任感，用我们所学的去回馈给予我们更多的社会。一步一脚印，希望我们的足迹可以遍布乡村每个角落，让希望在乡村中蔓延。总结过去，展望未来，前面的道路还很长，我们即将踏上新的征程，每个人都将年轻，都将正年轻，都将年轻过，上天只给每个人一次年轻的机会。现在正当年轻的我们有着许多许多的梦想，我们正一个一个去实现它们，或许我们的步履没有长者的坚定，又或许我们的眼光没有长者的长远，又或许我们的思维没有长者的成熟，但这是我们成长的一个必不可少的过程。我们唯一的筹码就是我们的青春。青春年少时正是我们不断学习、不断进步的时期，我们有理由相信：凭着青春与热情，凭着真情与能力，无论前方的路怎么样，我们能行。

一次活动，一个过程，一段难忘的记忆。我想我们的每个队员在这次活动中都有不少的收获。无限的过去，都以现在为归宿;无限的未来，都以现在为起点。现在，对我而言，这也将是我人生的另一个起点，在这里，我将怀揣着这一段美好的记忆，带着感动与思考起程，去探索更加广阔的生命长河，投身于以后的工作建设中去.

**三下乡实践报告总结篇三**

实践目的：践行社会主义荣辱观，服务社会主义新农村。 实践形式：深入农村，入住农家，下地帮农户干农活，与村民攀谈，搞农村调查。

实践时间：xx年7月17日--7月23日

实践地点：广西柳州市鹿寨县雒容镇南庆村凉水塘屯 实践组织者：广西工学院鹿山学院团总支

实践参与者：广西工学院鹿山学院05级暑期“三下乡”实践文化宣传小分队

一、数据调查

服务点概况：

南庆村共有12个屯，其中凉水塘屯共有60多户，约391口人，该屯1995年已达小康水平，1999年成为全国社会主义新农村建设示范点，现是鹿寨县规划建设的社会主义新农村建设示范屯之一。该屯几乎家家户户住“高楼”，家家用沼气作燃料，已告别了“材草燃料时代”，楼房大多都是“柑桔”楼，据说是一个个碰柑“堆”起来的。

(一)经济状况

该屯经济收入主要以农业经济作物为主，以养殖业为辅如养鸡。农业经济作物收入占总收入的90，其农业经济作物主要有西瓜、香瓜、豆角、玉米、甘蔗、花生等。该屯现经济收入较可观的主要是西瓜、香瓜2个品种，每亩毛收入可达3000元左右;豆角、玉米、甘蔗和花生收入也挺可观，每年都为村民带来较大收益。

(二)受教育状况

村民中受过初等教育的较少，受到过高等教育的更是少之又少，现村里高中生也屈指可数。如今该屯儿童的上学年限均为7岁，村民大都把孩子送到镇里上学，很少人再到村小学上学了。现在交通方便了，村内道路硬化良好，村民都把孩子送到镇上去上学，让孩子们接受更好的教育。村民都明白知识对下一代重要性，知识改变命运的思想已根植于他们心中。

(三)生活状况

据调查村民的粮食、蔬菜都是自给自足，只买一些油盐、肉类食品及一些娱乐用品，生活相对宽裕，基本实现了“楼上楼下，电视电话”，有些家庭还装了宽带，通过互联网了解世界，了解最新科技信息，把了解到的信息用于农业生产实践，家家户户都有摩托车，有的还有自己的面包车。

(四)文化生活

该屯有灯光篮球场、舞台，闲时村民喜欢打打球、跳跳舞，有时还请镇上的专业人仕来做跳舞培训，年轻人大多都喜欢玩电脑、打麻将、玩扑克牌等娱乐活动。村民的文化娱乐的方式比以前的大家有事没事聚在一起闲聊有了很大的改变，文化氛围更浓厚了，村里还经常举办各种公益比赛，如篮球赛、健美操大赛，他们的文化生活更加丰富了。

二、挥洒热情

(一)践行荣辱观，服务新农村

从准备下乡到下乡结束，我始终都是怀着学习进步、提升自身的思想来积极参与暑期“三下乡”社会实践的。从和凉水塘屯的乡亲们接触到磨合，再到打成一片，该屯乡亲们对我们关怀备至，使我们体会到该屯乡亲们的淳朴及该屯民风的淳厚，让我们真正感受到社会主义新农村建设的新风吹遍大江南北，人民生活水平不断提高。

下乡期间，剪瓜苗、喷农药、拔草、锄地、辅导中小学生等都是我们服务新农村的“必修课”。虽然天气炎热，烈日当空，在地里干活干得汗流浃背，但我们却感到很欣慰，难得有这个亲身实践、为农民服务的机会，因此倍感珍惜。我们与所入住的农户同吃、同住，并帮助他们干一些力所能及的农活，他们对我们的帮助感到很高兴。我们知道自己做的是很有意义的事情，我们的社会价值也将在实践中得到升华。同时，我也深刻的意识到自己是多么的渺小，现在所能做到的事是很有限的。 大清早，我们利用广播向村民们宣传社会主义荣辱观和社会主义新农村建设，并播放了中央的新闻。凉水塘屯的村民们在地里边干活边听广播，他们感受到了最新的时事要闻和国家的政策方针，我们在清晨给村民们“沐浴”了一缕祖国的“春风”。村民们还经常谈起我们学院这群热情的志愿者，他们说我们不怕酷暑下地和他们一起干各种农活真的很难得。在闲暇的时候，我们还当上了“家庭修理工”。我们经常去走访我们文化宣传小分队所住的农户家，帮他们修理坏的沼气开关、风扇、收音机等家用电器。我们利用所学的知识给农民带来了方便，并给一些农户介绍了些科学的使用电器的方法。

在傍晚，我们当起了凉水塘屯小朋友的篮球“教练”，教村里热爱篮球的小朋友们基本的篮球知识，运球、投篮等。晚上，我们时常教凉水塘屯热爱舞蹈的村民跳慢三、恰恰、二十四步等时尚舞蹈，我们这些“舞蹈家”为村民文化生活增添了一道亮丽的光彩。

我们还到鹿寨县雒容镇进行“践行社会主义荣辱观，服务社会主义新农村”宣传，摆出了社会主义新农村建设及八荣八耻的宣传展板，挂出了大量的宣传图片，播出了有关宣传主题的广播稿及歌曲，带去了几千份农业生产科学技术资料、社会主义新农村建设资料、爱滋病防治手册、“八荣八耻”宣传小卡片等对农民、农业生产有实际意义的宣传资料，在集市门口向市民赠送。前来观看和咨询的市民络绎不绝，展板前站满了前来阅读的市民，我们热情地把一份份资料配套装好赠送给路过的市民。不少市民竟然迫不及待地阅读起来，脸上洋溢着感激而幸福的笑容。我们还仔细地给老伯讲了农村应注意的卫生知识及何为“八荣八耻”等。烈日下，我们忙地不亦乐乎，送资料、讲解、帮不认识字的农民讲解资料，我们的身影、我们的形象将会深深地“刻”在雒容镇市民的心中。

我感到乡下的环境很优美、生活很艰苦，但乡下的人很纯朴。给农村经济文化教育等方面的知识进行宣传和帮助生产劳动的同时，也给我们一个锻炼的机会，使我们更深切的体会生活。以前，我在舒适中生活惯了，这次“三下乡”使我认识到自己是多么的幸运、生活是多么地幸福，我应该树立起积极的生活态度来面对生活，自信面对人生。我深感自己现在所拥有的实在太多、太宝贵了，今后应好好珍惜。

我们在下乡实践的同时也为社会主义新农村建设注入了新活力，为农村带去了新知识。我们每天都在忙碌地实践并竭尽全力地服务村民，把热情挥洒在这社会主义新农村中，践行我们的诺言。在服务期间，我们深切感受到农民在平时劳动中总结的种植经验，令我们收益颇多。这短短的七天，我和凉水塘屯结下了深深的情缘，或许就像大家所说的，在我们的学院搬到官塘校区以后，我们可以常过去那看看，不管怎样在凉水塘屯这7天将成为我一生的最珍贵回忆。在乡下的日子里，我时常听到远山在呼唤，黑暗中眼睛一亮：仿佛看到无数的生命从眼前闪过，心中猛然醒悟，这世界还有什么比爱和生命跟重要的呢?我仿佛看到无数的生命再跳动，在他们各自的天空下快乐的生活着，一个人也许就为某种情感而活，这也许就是一个人活着的理由。这也许也是我留恋凉水塘屯的缘故吧。

(二)荣辱观深思

以何为荣?以何为耻?这样的思考，中国共产党从90年代初至今从没停止过，并且必将随着时代的发展而弥久弥新。我们此次下乡就是要在农村宣传“八荣八耻”，在和凉水塘屯村干部沟通后，我们坚持每天7点通过广播的形式向该屯农民朋友宣“传八荣八耻”及社会主义新农村建设，村干部还就这个主题定下了凉水塘的村规、民约，我们的广播宣传起到了很大的效果，使村民都了解了国家的最新政策。在乡下我们都严格要求自己，一言一行都以当代大学生的良好风藐展现在村民面前，树立了新时代大学生的新形象。

在践行社会主义荣辱观的过程中，我们明白村民对我们的行为和道德价值所做出的社会客观评价及我们主观意向的具体表现，将给农村所带来深远的影响。我们时刻以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻;以服务人民为荣，以背离人民为耻;以崇尚科学为荣，以愚昧无知为耻;以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻;以团结互助为荣，以损人利己为耻;以诚实守信为荣，以见利忘义为耻;以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻;以艰苦奋斗为荣，以骄奢淫逸为耻;我们追崇集体主义，努力为人民服务为自身目标!我们作为新世纪的大学生，肩负着现代化建设的艰巨任务，承载着民族兴旺的光荣使命。在社会主义荣辱观的践行中，弘扬时代精神，树立科学人生观、价值观，建立完善的人格，这是我们青年大学生的义务。践行荣辱观，我们更要自强不息，立志成才，用无悔的青春创造闪亮的人生，与祖国共奋进，与时代共前行，争做社会主义荣辱观的坚定践行者!这正是我们下乡所要真正做到的东西。

三、“三下乡”的意义

大学生参与\"三下乡\"活动是青年学生健康成长、将自身价值与祖国命运紧密相连的必由之路。把学习书本知识与投身于社会实践统一起来，自觉走与实践相结合、与人民群众相结合的道路，努力缩短自身成长与社会需要之间的距离，提高解决实际问题的能力，到改革开放和现代化建设最需要的地方去见世面，长才干，这对我们青年大学生具有十分重要的意义。 大学生\"三下乡\"，有利于了解国情。我们出生在改革开放的大浪潮之下，成长在邓小平理论不断发展的年代，对社会主义初级阶段的认识，对改革开放的认识，单从课堂上是难以深刻体会到的。因此我们必须走向社会，深入农村，去深刻地了解占全国人口80%的农民生活现状，了解他们的所思所想，真正在实践中深化对邓小平理论的认识，深化对改革开放的理解，提高对所提出的“八荣八耻”精神的理解。

大学生\"三下乡\"，有利于体察民情。淳厚民情和朴素民风中的情感滋养，是难以尽得于书本的;贫困母亲脸上的愁容和失学儿童眼中的渴望所激发的力量，难以取之于校园。走出象牙之塔，融入坚实的土地，贴近农民的心，才会真切感受到耕耘的艰辛，收获的喜悦，才会真正把成长的根深深植入祖国的沃土。

实践充分证明，社会实践促能进大学生的全面发展。通过社会实践活动，我们从与人民群众的广泛接触、深入了解和亲切交流中受到真切的感染和体验，从无数活生生的典型事例中受到深刻的启发和教育，使思想得到升华，社会责任感随之增强。在实践中，我们的人生观、价值观得到进一步的强化，认识能力也有较大的提高，适应能力和创新能力也会大大的提升。 我们在通过大学的学习后，要想尽快的成为现代化建设有用之才，适应社会的需要，就要在学习期间，积极参加社会实践活动，认识社会，认识自己的社会位置，明确自己的历史使命，激发自己的学习热情，调整和完善自己的知识结构，战胜各种困难和挫折，锻炼意志和毅力，为适应以后的工作做一定准备.这也是我们参加\"三下乡\"活动的目的之一.

四、农家生活感悟

1、农村是一个使人心情趋于平静的地方;

2、与农民多沟通可以使我们打心底感觉到最淳朴的真诚，

3、安全问题应该是农村的一个隐患，相关部门应做好农村治安管理工作;

4、做农活掌握时令非常的重要，应引导农民按时令进行生产;

5、一个村屯与另一个村屯虽近但农作物却有很大的不同，因地制宜很重要;

6、农民富裕后，脑子里想的是怎样用农业收入来进行生意投资，相关部门应注意引导;

7、民风民俗的形成，需要很长的一段时间才会有大的改变。

8、要像农民那样真诚待人事物、踏实做事。

9、不注意卫生是农民生活的最大问题，生活富裕了卫生却没“富裕”。

**三下乡实践报告总结篇四**

系部名称： 专业： \_\_\_\_\_\_

年级\_\_\_\_\_\_ 班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 姓名： \_\_\_\_\_ 学号:\_\_\_\_

实践单位： x有限公司

实践时间： xx年--月--日 至 年--月--日 共 --天

实践报告正文

一、实践目的：介绍实践的目的，意义， 实践单位或部门的概况及发展情况， 实践要求等内容。这部分内容通常以前言或引言形式，不单列标题及序号。

二、实践内容：先介绍实践安排概况，包括时间，内容，地点等，然后按照安排顺序逐项介绍具体实践流程与实践工作内容、专业知识与专业技能在实践过程中的应用。以记叙或白描手法为基调，在完整介绍实践内容基础上，对自己认为有重要意义或需要研究解决的问题重点介绍，其它一般内容则简述。

三、实践结果：围绕实践目的要求，重点介绍对实践中发现的问题的分析，思考，提出解决问题的对策、建议等。分析讨论及对策建议要有依据，有参考文献，并在正文后附录。分析讨论的内容及推理过程是实践报告的重要内容之一，包括所提出的对策建议，是反映或评价实习报告水平的重要依据。

四、实践总结或体会：用自己的语言对实践的效果进行评价，着重介绍自己的收获体会，内容较多时可列出小标题，逐一汇报。总结或体会的最后部分，应针对实践中发现的自身不足之处，简要地提出今后学习，锻炼的努力方向。

第一篇

第一次参加社会实践，我明白中学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式;是培养锻炼才干的好渠道;是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校中学生更新观念，吸收新的思想与知识。近三个月的社会实践，一晃而过，却让我从中领悟到了很多的东西，而这些东西将让我终生受用。社会实践加深了我与社会各阶层人的感情，拉近了我与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们青年学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的大课堂，在那片广阔的天地里，我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。我在实践中得到许多的感悟!

二:人际关系

在这次实践中，让我很有感触的一点就人际交往方面， 大家都知道社会上人际交往非常复杂，但是具体多么复杂，我想也很难说清楚，只有经历了才能了解.才能有深刻的感受，大家为了工作走到一起， 每一个人都有自己的思想和个性，要跟他(她)们处理好关系得需要许多技巧，就看你怎么把握了.我想说的一点就是，在交际中，既然我们不能改变一些东西，那我们就学着适应它.如果还不行，那就改变一下适应它的方法。让我在这次社会实践中掌握了很多东西，最重要的就是使我在待人接物、如何处理好人际关系这方面有了很大的进步。同时在这次实践中使我深深体会到我们必须在工作中勤于动手慢慢琢磨，不断学习不断积累。遇到不懂的地方，自己先想方设法解决，实在不行可以虚心请教他人，而没有自学能力的人迟早要被企业和社会所淘汰。

三:管理者的管理

在公司里边，有很多的管理员，他们就如我们学校里边的领导和班级里面的班干部.要想成为一名好的管理，就必须要有好的管理方法，就要以艺术性的管理方法去管理好你的员工，你的下属，你班级里的同学们!要想让他们服从你的管理.那么你对每个员工或每个同学，要用到不同的管理方法，意思就是说:在管理时，要因人而异!

四:自强自立

俗话说:\"在家千日好，出门半\"招\"难!\"意思就是说:在家里的时候，有自已的父母照顾，关心，呵护!那肯定就是日子过得无忧无虑了，但是，只要你去到外面工作的时候，不管你遇到什么困难，挫折都是靠自已一个人去解决，在这二个多月里，让我学会了自强自立!凡事都要靠自已!现在，就算父母不在我的身边，我都能够自已独立!

五:认识来源于实践

一切认识都来源于实践。实践是认识的来源说明了亲身实践的必要性和重要性，但是并不排斥学习间接经验的必要性。实践的发展不断促进人类认识能力的发展。实践的不断发展，不断提出新的问题，促使人们去解决这些问题。而随着这些问题的不断解决，与此同步，人的认识能力也就不断地改善和提高!马克思主义哲学强调实践对认识的决定作用，认识对实践具有巨大的反作用。认识对实践的反作用主要表现在认识和理论对实践具有指导作用。认识在实践的基础上产生，但是认识一经产生就具有相对独立性，可以对实践进行指导。实践，就是把我们在学校所学的理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。只学不实践，那么所学的就等零。理论应该与实践相结合。另一方面，实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自已，才能在竞争中突出自已，表现自已。

**三下乡实践报告总结篇五**

早在我还是一名大一新生的时候我就听说学校鼓励大学生去乡村里面支教，去帮助农民做一些力所能及的事情，这样一方面可以锻炼大学生的社会实践能力以及社会生存能力，还可以帮助加快城乡差距的缩小，提高乡村小孩的科学文化素质，为新中国的发展是有一定的积极意义的，这也是当今社会对大学生的一些小小的要求和期盼。

当我的一位同学问我想不想去三下乡去的时候，我果断说我去，不管去哪里，因为我怀的是一种体验生活的感觉。所以我早早报了队，就为了可以体验一下生活，感受一下其他地方的特色和不同，为我以后的人生之路可以做一些很好的铺垫和准备。

尽管三下乡之前我们经历了残酷的军训生活，可是这反而是一种好的事情，军训让我们学会了再大的苦都是浮云，有什么还比军训更苦呢。在军训结束后我们仅仅休息了一天便开始启程前往赤水。之前我对这个地方是十分茫然的。当我们经历了长达5个小时的车程是，我们每一个人都变得十分憔悴，那个路不是一般弯，是相当的弯，导致我们在车上就上吐下泻，甭提有多么痛苦了。可是当我们到达目的地是，每一个成员都显得异常兴奋，可能是想到自己可以休息一下，躺在床上就无比的幸福啊。

可是因为任务紧时间还短，所以在经过短暂的休整后，有的人便去找政府的人说一些事情，做一些前期的准备工作和调查，而其余一些人就去了解一些这个地方周围的环境，为以后出行和做活动服务，方便。在第一天的晚上，我们开了一个很长很长的会议，主要围绕我们今后几天的活动而开展的，人物分配很是详细和具体，每一个人也都有他自己的人物和负责的方面，第一天就这样过去了，正式的活动还在今后几天。

一个活动往往有一个比较正式的开幕仪式，当然我们的也不例外，我们在政府借了一个小家就开始了，兴奋地是竟然是副镇长来致词，而接下来便是在外面的一个外场宣传，为我们的支教招生，令我们没有想到的是这里的人竟然这么热情，报名的异常多，这也是对我们的一种信任，所以我们每一人都倍感压力很大，为的是不让这里的家长和小孩失望，希望我们可以教给他们一些真正的有用的东西。

最令我们记忆深刻的还是我们几个人去看一个留守儿童，他的父母外出打工，在他5个月大的时候就离开她去浙江打工了，照顾她的是一位年事已高的老奶奶，腿脚都不是很方便。我们由于只有一个地址，所以我们便一路问，为了表示我们的一份心，我们便买了一桶油和一袋米。可是他们家住的真的是太远太偏僻了，我们拿着“装备”一直走，开始的路还好点，当走到深山中的时候是，那已经不是路了，到处是树和山路，而那位人家住在山的顶端，周围没有一户人家，周围也全是山和树。当我们终于找到时，那位小女孩竟然不在，她奶奶说她去割草了，为了他们家的牛和羊，还带的一位比他小的妹妹。我们不禁惊叹，好无奈，我们便开始帮助奶奶干一些活，可是还是有一些我们做不到，因为从来没有做过。过了一会，那位小女孩回来了，她看到我们十分高兴，我们开始和她交流，并且我们中午饭还在那里吃了，真正的吃了一顿深山中的“大餐”。在离别时我们十分不舍，真的好想带这个小女孩去大城市去读书，给她许多人都很不屑的学习环境，可是一切都是那么的无奈和苍白``````````

支教才是我们最为重要的活动，大学生教一群小学生还是绰绰有余的，可是唯一令我们头疼的事他们不是那么的乖，太吵了，太乱了，叫得声音太刺耳，听得就头疼。可是每当你生气的时候，看到他们那张天真无辜可爱的脸，你也就不是那么的气愤了。谁让他们是一群比你小很多的孩子呢。在支教的这几天，我真正当了一回全能老师，不仅教数学和英语，就连语文我都教他们，感觉自己好有才呀!

三下乡马上就要结束了，真的很怀念这几天的生活，大家一起吃饭，一起出去办事，所有都是集体行动，这是对于集体的一种忠诚和信赖。一次军训已经让我明白了很多东西，给我许多的启示，苦和累在我面前算什么，我也只是轻轻说那只是浮云。而这次的三下乡更加让我懂得了什么叫友谊，什么事社会，怎样在社会中生存，怎样与人交流，怎样做一个合格的大学生，怎样为新中国的发展做一些力所能及的事情。真的舍不得那些小孩，尽管才教了他们4天，可是感情真的很浓厚。真的好希望那个留守儿童将来可以有一好的学习环境，真的真的好希望我们还可以为人再做些什么````````````

尽管要回了，但是这次的三下乡我是不会忘记的，它会在我的人生路上留下它应有的足迹，而我的脑中也会为它永远留一个位置!

**三下乡实践报告总结篇六**

没有一起走过，哪里知道凝聚力的壮大 这是我第一次三下乡的真实感想，转眼间，那段经历已踏着逆向的步伐渐行渐远，我知道三下乡在远离这个夏季，但是那份执着坚强与友爱却一直还在，这个夏天也因为这场美丽的行动而变得更加有意义。

三下乡之前，因为文艺汇演的排舞，我成了一个受伤的女孩。于是，在很长的一段时间里，我都将经历着右手脱臼的独臂生活。也是因此，我开始担心我美好的三下乡生活将会因此而断，但是， 风云 实践队并没有嫌弃我，即使我也许不能做很多，也许会给他们带来麻烦，他们依然一如既往的接纳我，我很感谢他们没有把我当做负担，反而是担心我的身体，没有他们的帮助与包容，我也不会感受到本次三下乡最真实的美。

因为手受伤的原因，本次三下乡我被分配到新闻组，因为新闻组写新闻可以用电脑，只需要一只手也可以打字。然而，在这支队伍里，我并不想只是负责写新闻，因为我不能让别人觉得我在拖累大家，因此在三下乡前期准备中我竞选上的一年级班主任我毫不犹豫的继续接手下来，我知道那时候大家都很担心我会做不好，毕竟我只能用左手做事。但是大家都没有拒绝我，愿意给我一次锻炼自我的机会，真的很感谢他们。

我是一个数学师范专业的大学生，但是，三下乡我选择了语文，因为我喜欢语文，同时我知道作为一名数学准老师，我以后不可能教课语文，所以我想体验一下。后来，我又开始担心了，未来的日子里，我该怎样上课?怎样才能不吓到孩子们?毕竟当时的我手打着石膏吊在脖子上，我想：我会连累这支队伍吗?我不知道。

20xx 年7月14日，那是我第一次上课，第一次与孩子们见面，庆幸的是我没有吓到他们，刚接触我的时候，他们都是一群腼腆的孩子，不言不语，再加上我是外省的不能用白话与他们亲密问候，因此在我心中他们就像是一群害羞而惹人怜爱的小羔羊。后来，我们渐渐的熟悉了，我发现他们也有自己的个性，也会调皮，会打架，但是也很友爱，可爱的他们总会跑到我身旁问我： 老师，你的手怎么了 ，我会笑着说 跳舞受伤了啊 。在接触的这段时间里，我发现他们很聪明，只是小学一年级，却总是问我初一的知识，当我耐心解答完毕之后，他们还会笑着说 哇!老师，你好聪明啊 ，他们会很搞怪，有时候两个同学讲悄悄话会用白话，听不懂的我也会很自然的问一句： 你们在讲什麽啊 他们总是不会告诉我。然而他们也有不乖的时候，会在老师不在的时候和同学打架，每当我教训他们的时候，他们都很沉默，有时候也会用白话辩解一两句，还记得有一段时间，那可能是孩子们最 引以为豪 的时段，因为那段时间，让他们体会到了无拘无束是多么开怀，也让我明白了用

文学去鞭策一匹匹脱厩的马是多麽的无奈，他们会上课不听课，下课未经老师同意去讲台玩多媒体，会每天在校园里展现他们打架的身影，有时候还在吃饭就会收到消息说我们班有同学打架，因此常常饭都不能吃完就要跑去处理问题，对于这些我不能对他们有什么特别严厉的处罚，因为我毕竟只是他们12天的老师。那一段时间，对我来说，是一段阴暗的时光，但是也是最有感触的一段时光，因为在我感觉最垂头丧气的时候，我看到了他们的友爱。还记得那时候，当我因为他们的淘气而泪珠打转时，孩子们会第一时间发现我的不开心，并轻声的问我 老师，你为什么要哭 ，虽然我并没有哭，但是我不敢回答，因为我怕控制不住自己的情绪会不小心哭出来，那一刻，我感受到的是友爱是关怀，不是心酸，是一份我能用眼泪改变的，他们能用内心接受的师生之间的协议联盟，我告诉他们： 只要你们乖，老师就会很开心 后来，他们做到了。

在这美丽的三下乡中，我最感谢的是 风云 实践队的队员们，我很想大声的对大家说一声谢谢，但是，一句简单的谢谢已不能表达我心中无尽的感激，亦不能偿还队员们多日以来对

我的支持、帮助与鼓励。因为我的手受伤，在生活和工作方面都享受着公主一般的待遇，吃饭的时候，他们会帮我打饭，吃完饭他们会帮我洗碗，工作中，凡是涉及到写字的事他们都会帮我做，他们总是会出现在我需要帮助的任何时候，但是在感动之余，其实我更想告诉他们：我可以用一只手完成的。但是我无法拒绝那一份份热情的帮助，因为我知道，那不是怜悯，是关爱，是团结，是队员们的一片心。

同时作为新闻组的一员，我也很感谢副队一直以来的支持与鼓励，在新闻组，可能每天都要写新闻，而且所写的新闻随时都面临着退稿的危险，副队担心我们会饿会累会没信心，他每天都会为我们准备一些夜宵，而且每天都陪着我们写稿并给与我们鼓励，我知道他很忙，因为每天白天他将奔赴各地去拉赞助，晚上又陪着我们挑灯夜战，试问，我们队伍在这样的好副队的带领下有什么理由退缩呢?

12 天很快就过去了，比我想象中还快，想着马上要离开了，心中突然多了万分不舍，离开的前一天，当我看到孩子们的甜美笑容时，听着他们一声一声的叫着老师，我不愿意告诉他们三下乡就要结束了，老师就要走了，我害怕自己说出这句话时，早已泪流满面，我在黑板上写下师生欢送会，我们一起唱《我们是祖国的花朵》，这是他们最爱的歌曲，虽然这首歌很欢快，放在离别之际不合适，但是却有着独特的意义，但是他们说要把最动听的声音留给老师，在这堂欢送会快结束的时候，有很多同学来询问老师们的联系方式，那一刻，我就知道，这份情永远不会断。

20xx 年7月24日，我们提着重重的行李走出实践基地，但是没有人能明白我们此刻比行李还要沉重的心情，有谁知道，我们

是多麽不想踏上那趟返航的汽车?那天学生已经放假，我们原本以为没人会来送别我们，但是在我们快要离开的时候，我们看到几个高年级的学生挥着黝黑的小手跟我们道别，还一路跑着说着： 老师们，一路平安 ，一句简单的言语包含的却是这12天的情谊。然而对于我一年级的小朋友，我从来没有奢侈在我离开的时候，他们会给我带来什么特别问候，因为他们还小，我甚至认为他们会不记得老师会在什么时刻离开，但是我还是意外的接到了他们的问候，说： 老师，对不起，我家离学校太远，不能来送你了，祝您一路平安。

这次三下乡带给我很多我从未感受过的，从未接触过的，是一个欢乐与泪水同在的三下乡，因为它，我变得更加自信，更加友爱，更加执着，也更加坚定了我走向教师行业的步伐，这是我大学最值得珍藏的回忆，会像美酒藏在地窖历久弥香一样越久越珍贵，我会把它藏在记忆最原始的荒野，永不可淡，永不可忘。

**三下乡实践报告总结篇七**

“三下乡”是指文化、科技、卫生\"三下乡\"。文化下乡包括图书、报刊下乡，送戏下乡，电影、电视下乡，开展群众性文化活动;科技下乡包括科技人员下乡，科技信息下乡，开展科普活动;卫生下乡包括医务人员下乡，扶持乡村卫生组织，培训农村卫生人员，参与和推动当地合作医疗事业发展。

上个世纪八十年代初，团中央首次号召全国大学生在暑期开展“三下乡”社会实践活动。1996年12月,中央宣传部、国家科委、农业部、文化部等十部委联合下发《关于开展文化 科技 卫生“三下乡”活动的通知》。1997年，“三下乡”活动在全国正式开展。

为贯彻落实团中央以及中央宣传部、国家科委、农业部、文化部等十部委关于暑期大学生科技、文化、卫生三下乡的通知精神。

在党的十六次全国代表大会，是我们党在新世纪召开的第一次代表大会，也是我们党在开始实施社会：主义现代化建设第三步战略部署的新形势不召开的—次十分重要的代表大会。大会高举邓--理论伟大旗帜，全面贯彻“三个代表”重要思想，认真总结改革开放以来特别是党的十三届四中全会以来党团结和带领全国各族人民在建设中国特色社会主义的伟大实践中取得的基本经验，对新世纪新阶段全面推进我国改革开放和社会主义现代化建设、全面推进党的建设新的伟大工程作出战略部署。大会明确提出了全面建设小康社会的奋斗目标，强调要在本世纪头二十年，集中力量，全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。为切实贯彻落实党的xx大精神，紧紧围绕实现全面建设小康社会的目标，积极推动农村经济社会协调发展，不断满足小康社会农民群众日益增长的精神文化需求，进——步密切党与人民群众的血肉联系，努力开创中国特色社会主义事业新局面.

一、总体要求

“三个代表”重要思想为指导，认真学习宣传贯彻党的xx大精神，进一步落实《公民道德建设实施纲要》、《关于进一步加强基层文化建设的意见》、《中华人民共和国科学技术普及法》、《中华人民共和国人口与计划生育法》、《关于进一步加强农村卫生工作的决定》，通过深入扎实地开展文化科技卫生“三—f乡”活动，积极传播先进文化，普及科学技术知识、倡导科学，方法、传播科学思想、弘扬科学精神， 倡导科学文明健康的生活方式，宣传科学文明进步的婚育观念，提高农民素质和生活质量，满足农民日益增长的精神文化需求;以西部地区、贫困地区和革命老区为重点，着力为农民多办好事实事，切实解决农民特别是贫困地区的农民生产生活中的实际困难，进一步密切党与人民群众的血肉联系：大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”二十字基本道德规范，推动与社会主义市场经济相适应、与社会主义法律规范相协调、与中华民族传统美德相承接的社会主义思想道德体系的建立和形成;引导全社会进一步关心农村、支持农业、帮助农民，为完成xx大提出的统筹城乡经济社会发展、建设现代农业、发展农村经济、增加农民收入和加快城镇化进程的任务而努力奋斗。

二、主要内容

文化科技卫生“三下乡”活动要贯穿全年，做到经常化、制度化。既要有重点地开展——些集中示范活动，扩大影响，形成声势;又要在做好有计划、有特色、有重点的常下乡、常在乡上下功夫，让先进的文化、科技、卫生在农村扎下根来。

1、文化下乡。组织优秀艺术家和知名演员赴西部地区、革命老区和贫困地区，进行慰问演出。举办演艺人才培训班，为西部贫困地区培养农村文艺骨干。组织开展为农民送电影、图书、戏剧、春联、年画、挂历等活动，营造欢乐祥和的节目气氛。充分利用已有的各类宣传文化站、图书室、影剧院、文化馆、体育场(馆)等设施，组织开展有农村特色的、丰富多彩的群众性文化活动。继续推进“婚育新风进万家”活动，广泛开展送宣传设备、计划生育宣传品下乡和以婚育新风为主题的好书、好电影、好戏剧、好歌曲、好电视剧的推荐、展播、评选等活动。以“学习宣传xx大、繁荣文化建小康”为主题，组织开展好第五届“乡村青年文化节”，用先进文化武装和教育亿万农村青年，带头学习实践“三个代表”重要思想。具体由文化部、新闻出版总署、国家计生委、团中央、全国妇联制定方案并组织实施。

2、科技下乡。继续开展科技110、星火科技下千县、科技大集、科普大蓬车、科普之春、科普之冬等各种形式科技下乡活动。组织科技推广人员进村入户，将先进的实用技术传授给农民。组织院士专家深入中西部地区农村，举办科技讲座，赠送科普资料、器材，面向农村党员、基层干部和广大农民，开展农业实用技术培训，帮助西部地区、贫困地区建立科普图书室。开展“青年星火西进”活动，组织千名以上西部农村青年到东部受训，在西部实施百个以上青年星火科技项目。开展西部农村科技特派员、科技扶贫青年志愿者、科普志愿者、星火农村信息化、西部农村科普信息化示范等工作试点，积极探索科技常下乡机制。具体由科技部、农业部、中国科协、中国科学院制定方案并组织实施。

3、卫生下乡。以贯彻全国农村卫生工作会议精神为契机，进一步加大卫生下乡的力度。组织城市和军队的大中型医疗机构采取赠送医疗设备、人员培训、技术指导、巡回医疗、管理培训和指导等方式，对口重点支援县级医疗卫生机构和乡(镇)卫生院建设。帮助贫困地区加强基础卫生设施建设，改善饮水条件，加强妇幼卫生、传染病和地方病防治工作，对农村贫困家庭实行医疗救助，开展送医送药送知识下乡。动员并组织城市卫生工作者下乡巡回医疗，为农民提供卫生服务。严格执行“市(地)级以上政府举办的医疗卫生机构的医生在晋升主治医师或副主任医师之前，必须到县级政府举办的卫生机构或乡(镇)卫生院累计服务—年”的制度。大力支持开展“光明行动”、“关爱西部健康行动”、“健康快车”等巡回医疗活动。推进“全国亿万农民健康促进行动”，今冬明春重点抓好“乡村健康金话筒”全国联播、农民卫生美术作品展下乡活动。具体由卫生部制定方案并组织实施。

4、大学生“三下乡”。20xx年大中专学生志愿者“三下乡”社会实践活动要突出宣传贯彻党的xx大精神和学习实践“三个代表”重要思想的主题，引导广大青年学生在服务农村两个文明建设的实践中受教育、长才干。要重点利用寒暑假/—泛动员组织青年学生参与活动，并在机制建设上突出做好“六个结合”：

一是学生自愿参加与机制要求相结合，

二是组织选派与市场选择相结合，

三是假期下乡与平时下乡相结合，

四是组队下乡与分散下乡相结合，

五是点上服务和面上的服务相结合，

六是“做贡献”与“长才干” 相结合。

学校为引导大学生在实践中学习、贯彻“三个代表”重要思想，树立和落实科学发展观，弘扬和培育民族精神，今年暑假，我响应中宣部、团中央的号召，根据省委宣传部、团省委、省委高校工委的要求，结合学院实际，围绕“服务和谐社会建设，提高思想政治素质”这一主题，积极开展“三下乡“社会实践活动。通过活动，切实将当代大学生的爱国热情和求学成才的愿望转化为服务农村、奉献社会的实际行动，使他们在活动中接受教育、增长才干。

我们的团队是在重庆北站参加实践活动，帮助工作人员组织旅客将随身行李安检，以及维护火车站内的秩序，在周围帮助旅客了解乘务信息，以免耽误他们的乘车时间，特别是部分来自农村的旅客。当然在这个过程中也遇到很多情非得已的情况，比如说旅客不愿意将部分贵重物品过机检查、部分无事者故意捣乱秩序等，在工作人员的协助下都顺利解决了，得到领导者的高度好评。

在短短一周时间的实践活动中，虽然经历聊很多艰难困苦，但是我们都感觉受益匪浅。大学生参与\"三下乡\"活动，是当年五四青年开创的 \"走向社会 ，深入民众\"光荣传统的延续，是知识分子同工农群众相结合、教育同生产实践相结合的一贯方针在新时期的集中体现，是贯彻落实江--在北大百年校庆讲话中提出的\"四个统一\"的具体行动，是青年学生健康成长、将自身价值与祖国命运紧密相连的必由之路。

我们通过大学学习后，要想尽快的成为现代化建设的有用人才，适应社会的需要，就要在学习期间，积极参加社会实践活动，认识社会，认识自己的社会位置，明确自己的历史使命，激发自己的学习热情，调整和完善自己的知识结构，战胜各种困难和挫折，锻炼意志和毅力，为适应以后的工作做一定准备.这是我参加\"三下乡\"活动的目的之一.

抓住有利时机参与各种形式的暑期\"三下乡\"活动，对于引导我们按照江--同志得出的\"四个统一\"的要求，把学习书本知识与投身于社会实践统一起来，自觉走与实践相结合、与人民群众相结合的道路，努力缩短成长与社会需要之间的距离，提高解决实际问题的能力，在改革开放和现代化建设最需要的地方去见世面，长才干具有十分重要的意义。

大学生\"三下乡\"，有利于了解国情。我们出生在改革开放的浪潮中,成长在邓--理论不断发展的年代，对社会主义初级阶段的认识，对改革开放的认识，单从课堂上是难以得到的.因此我们必须走向社会，深入社会，了解社会的现状，了解他们的所思所想，才能真正在实践中深化对邓--理论的理解，深化对改革开放的真实意义。

大学生\"三下乡\"，有利于增长才干。坚持学习书本知识与投身社会实践的统一，走理论与实践相结合的道路，历来是青年锻炼成长的有效途径。社会实践是知识创新的源泉，是检验真理的标准。到祖国最需要的地方磨练意志，砥砺品格，把学得的知识用于实践，在实践中继续学习提高，才能真正成为对社会有用的人才。

实践以充分证明，社会实践促进了大学生的全面发展。通过社会实践活动，我们从与人民群众的广泛接触、了解、交流中受到真切的感染和体验，从无数活生生的典型事例中受到深刻的启发和教育，使思想得到升华，社会责任感增强。在实践中 ，我们的人生观、价值观得到进一步的强化，提高了认识能力、适应能力和创新能力。

**三下乡实践报告总结篇八**

大学生暑期“三下乡“社会理论活动是高校人才培养目标的有效道路，是推进大先生“素质拓展方案“的重要举措。

我院今年的大先生社会理论活动，主题明显，内容丰厚，方式多样，成效明显。广大青年先生在为民效劳的活动中，不只进修、宣扬和理论了“三个代表”的重要思想，并以无私奉献的精神加强了同群众的紧密分离，得到了社会的广泛赞誉，而且在理论活动中拓展了本身的分析素质，增了学问，长了才干。

我院充分发挥科技文明优势，紧扣今年“三下乡”活动主题，把进修、宣扬、理论“三个代表”，落实科学发展观作为重点，把文明科技卫生效劳作为拓展，组织了多个主力理论团，150名大先生青年志愿者以多层次的社会理论效劳活动，为乡村的两个文明建立展开了富饶成效的效劳活动。

1、大先生落实科学发展观，理论为民，身膂力行“三个代表”

为了更好地发挥党员大先生在进修、宣扬和理论“三个代表”重要思想的示范作用，根据学院的本身的特性，分离外地实际，我们党员大先生“三个代表”理论效劳团，采取活泼活泼的方式，向基层党员群众和广大群众宣讲“三个代表”的重要思想和科学发展观，宣扬党的道路方针政策。展开党的反动脚印寻访活动，指导我们的同窗在理论中理解党的光辉历史，承继党的优良保守。我们还为乡村基层群众和广大农民群众宣讲《地方一号文件》的精神、三农成绩以及可持续发展战略等方面的讲座，开辟乡村群众集体的视野，进步他们的学问政策程度。

2、回忆历史，重温白色典范

今年是建党九十五周年，我们经过走访老党员、调查、观赏、调查等多种方式，深化理解和大力宣扬建党八十三年特别变革关闭二十多年年来，我国社会主义建立获得的巨大成绩，正确认识国情、社情、民情，加深对邓小平理论、“三个代表”重要思想与理论相分离的理解，进一步发扬卖国主义精神，建立起传播科技、复兴中华的幻想。同时还积极地向广大群众群众宣扬我国的变革关闭经济建立已进入了攻坚阶段，进入了关键时期，必需保持不懈地高举邓小平理论巨大旗帜，全面贯彻党的“一个核心，两个根本点”的根本道路，认识稳定的社会次序在我国社会主义建立中的重要性。

3、奉献爱心，展开扶贫支教

我们一些队员下乡宣扬、招生;另一些留上去在安定中学出黑板报，写海报，贴招生简章，注册报名等。很快就有700多名同窗前来注册。我们开办了特征班和文明班。特征班分为舞蹈、书法、音乐、篮球、足球、武术等培训班;文明班分为：小学启蒙班，小学低年级、中年级、高年级辅导班、初一、初二、初三、高三等辅导班。在宣布《支教班纪律》之后，正式开课。在15天的工夫当中，合计上课1500多个课时。我们还为外地的学校捐赠了4000余册图书，支助了三名家庭贫困的孩子。

4、献学问聪慧，无偿为民维修电器

今年，我们组织了具有维修特长的大先生组成电器维修效劳队，分为外地群众展开无偿维修电器活支，在15地利间里，共为群众义务维修电视机、vcd机、电扇等大小电器100多台(件)。

5、挥洒勤劳汗水，送文明下乡

6、加强乡村品德和法制建立，送法下乡

针对山区的品德观念和法律认识淡薄的情况，为推进外地乡村的精神文明建立和法制建立，我们还发放了《公民品德建立施行大纲》、新《中华群众共和国婚姻法》、《中华群众共和国妇女权益保护法》、《中华群众共和国土地保护法》、《中华群众共和国环境保护法》、《中华群众共和国交通法》、《中华群众共和国民法》和关于禁止黄、赌、毒等为内容的宣扬材料3000多份。

7、关心“三农”，送科技下乡

我们还为外地的农民群众送去了科技学问，在老村长的指导下，我们组织了两次农技学问培训和宣扬活动，放映了相关安全使用农药、蔬菜栽培等科学农技学问的光碟，在农民遇到疑问成绩的地方，我总适时的为他们讲解，使他们获得更多的农技学问。与此同时，我们发放了农技学问、法律学问、家庭教育学问、卫生学问、防治疾病学问等十余种宣扬材料合计4000多份，使农民朋友们收益匪浅。

从外地政府和群众对我院社会理论效劳团展开的活动给予了广泛的赞誉和同窗们撰写的一篇篇调查演讲、论文和心得总结中获知，这次大先生暑期社会理论邓得了完美成功，获得了多方面的收获，次要体如今

1、进步了广大同窗和外地群众对“三个代表”重要思想的认识。

经过文明、科技、卫生“三下乡”社会理论效劳活动，参与社会理论的同窗们认识到“中国共产党始终代表中国保守消费力的发展请求：始终代表中国保守文明的行进方向，始终代表中国最广大群众群众的根本利益”的重要思想。不只需求中国共产党人率先垂范，还需求千百万掌握保守科学文明学问的学问分子身膂力行和不懈努力。大先生是党和国度培养的社会主义事业的建立者和接班人，也是忠诚理论“三个代表”的生力军。理论“三个代表”既是党的教育方针的请求，更是大先生本身生长、生长的需求。同时，经过大先生广泛的宣扬和效劳活动，外地群众对“三个代表”重要思想也有了进一步的认识和进步。

2、理解了省情、民情及社会发展情况，明白了努力方向。

广大同窗经过理论，经过本人的调查理解、耳濡目染，特别是与广大农民、工人的接触中，理解我省的过来，理解了我省经济发展的进程，深深明白了我省经济之所以能够发展，我们今天之所以能够充裕，其源泉就在于党的正确指导，社会主义的正确道路，邓小平的正确理论和“三个代表”重要思想的指导。作为当代大先生只有坚定对马克思主义的信奉，对建立有中国特征社会主义的信念，对变革关闭和古代化建立的决心，对党和政府的怀疑，振奋精神，勤奋进修，开辟进取，努力把本人培养成为“四有”人才，才干不孤负党和群众的期望，不孤负时期的请求。

3、加强了社会义务感和历史任务感，进一步巩固了专业思想。

同窗们切身感遭到广大农民急迫需求最根本的科技文明学问，从而进一步加深了对展开文明科技卫生“三下乡”活动严重意义的认识。

同窗们以为科学技术是第一消费力，但这个进程的转换，离不开人才，而人才要靠教师来培养，作为师范生，该当坚定本人的专业思想，认真学好专业根本学问，经过培养有幻想、有品德、有文明、有纪律的一代新人来推进乡村尽快脱贫致富奔小康。消弭地域差别、走单独充裕的道路是新一代大先生义不容辞的义务。

大家经过理论还以为，一个地方能不能尽快脱贫致富，除了党的政策好以外，还要有一种好的风气，有一个作风正派，能率领群众艰苦创业、无私奉献的好带头人。

4、磨练了意志，奉献了爱心，培养了理论联络实际的优良学风。

义务和任务不只使大先生们忍耐了从未有过的困苦，迸发出从未有过的热情，而且使他们在无私奉献学问和爱的进程中体验到一种从未有过的幸运感和成绩感，大先生走进田间村头展开科技文明活动，使科技认识不得人心，街头村尾，大先生们无私奉献的精神对乡村社会主义精神文明建立起到了一定的推进作用。

5、效劳报答了社会，完成了大先生本身的价值

经过展开“三个代表”理论宣扬和理论效劳、扶贫支教、电器维修、文艺上演、法律及农技学问征询宣扬等多种方式的活动，为外地群众传播了文明学问和致富技术，宣扬了国策，办了实事，丰厚了文明生活，在一定程度上上为推进外地经济、政治、文明、卫生、教育的发展产生了积极的作用遭到了外地政府和群众的赞誉。并且广大先生在用学问和聪慧报答社会和群众的同时，本身的价值得到了表现，反“完成本身价值同效劳祖国群众”有机地统一同来。

6、拓展了大先生本身的分析素质，锻炼了先生群众队伍

在乡村展开“三下乡”社会理论活动，其任务和生活环境是很艰苦的，蚊虫的叮咬、日晒雨淋、消费劳动、沉重的设备运送和装卸，再加上生活不习气，对每一个同窗来说都是一次不小的考验。同时，各项活动的组织、预备和展开以及生活上的衣、食、注行自理，不只使先生磨练了意志，培养和加强了奉献精神，而且进步了组织、管理、协调及分析、处理成绩的能力。此外，经过与社会的方泛接触和交换，宽阔了视野，增加了学问。

7、进一步明白了向群众群众进修、走与工农相分离的成材之路。

参与理论团的同窗，在写给院团委的心得领会中，有近许多的同窗直接或间接地谈到向工农群众进修成绩。这些同窗以为社会理论活动在新的历史时期从内容到方式虽然发作了较大变化，具有新的特性，但它的向广大群众群众进修的根本主旨不能变。

这次“三下乡”第一阶段社会理论活动之所以获得完美成功，我们领会次要有：

1、学院党委的重视和外地政府的大力支撑和协助是这次社会理论活动获得成功的根底和前提

对大先生暑假社会理论，学院党委非常重视，特地成立社会理论指导小组，并在经费、人员组织上为社会理论活动的成功展开和获得成功提供了保证。在这次社会理论中，外地的政府给予了大力的支撑和协助，为我们的社会理论打开了便当之门，

2、细心设想方案，认真组织施行，是本次社会理论获得成功的关键

为设想好今年暑期社会理论的方案，我们做了大量的深化细致的调查、研究任务。首先，根据学院党委的请求和上级的指示精神，我们决议走进国度重点工程，在地点肯定之后，院团委还特地派了两名团干深化各理论地进行了实。按照“按需设项，据项组团，双向受害”的原则，肯定落实社会理论活动的内容。设想大先生落实科学发展观理论效劳、党员大先生“三个代表”理论宣扬和理论效劳、扶贫支教、电器维修、文艺上演、法律和农技学问征询及宣扬、重走长征路等活动项目。在方案制定之后，组织施行就是关键。我们从人员的选拔，出发前的各项任务预备，到理论地的具体施行，都施行合作担任，层层落实各项任务成功进行。

3、社会理论活动是拓展大先生素质的有效方式和渠道

在理论中经过展开各种方式效劳活动，广大先生磨练了意志，锻炼了能力，增加了学问并把努力“保持进修书本学问与投身社会理论”、“保持完成本身价值与效劳祖国群众”较好地统一了起来，有效的进步了大先生的分析素质。为他们将来走上社会，参与“四化”建立打下了一个优良的基矗。

我院组织大先生深化乡村、乡镇展开“三下乡”活动已经许多年了，一方面，外地群众在大先生送文明、送科技、送卫生“三下乡”活动中等到了实实在在的实惠;另一方面，经过“三下乡”这种易于承受的方式，老百姓直接或间接并不同程度地理解了国度的方针、政策和当前的情势。因而，这几年来，不管在哪里，我们的大先生“三下乡”社会理论活动都遭到了外地人们的热烈欢送和广泛赞誉。

社会理论是艰苦的，但收获是巨大的。让我们一同来听听参与社会理论的同窗们的描述吧：

社会理论是一笔财富。一分付出，一分收获，有付出，就一定会有收获。在社会理论中能够学到在书本中学不到的学问，它让你宽阔视野，理解社会，深化生活，无限回味。更何况参与社会理论活动的进程、经历本身就是一笔宝贵的财富。

社会理论是一种动力。看到在土地上耕种的农民，在工地上挥汗的工人，在边防上保卫的兵士，我明白了书桌的分量，一种激烈的义务感情不自禁，是群众哺育了我，培养了我，给了我学问和一切。作为一名大先生，在祖国需求的时分，我会无条件地把所学的学问和一切奉献给祖国和群众。

社会理论是体味人生的“百味筒。”要想体味一下生活的悲欢离合咸，那就请你本人参与一次理论效劳吧，我保证你一定会不枉此行，个中味道只有亲身参与才干领会的到。

社会理论是考证明力的“试金石”。走出校门融入社会的大舞台，我们才真正体验到本身学问的欠缺，能力的有限。任何理论学问只有与理论亲密分离，才干真正发挥它的价值。行不行，理论中看!

“纸上得来终觉浅，投身理论觅真知”。我们欣喜地看到，经过社会理论的磨练，同窗们变得愈加幼稚、愈加自傲，校园里四处洋溢着兴旺向上的优良氛围。我们有理由相信，当代青年大先生有实力承当的起将来建立国度的重担，追求进步，吃苦求知，勤于理论，全面成才必将成为广大青年先生的单独心声和举动!

**三下乡实践报告总结篇九**

实践目的：践行社会主义荣辱观，服务社会主义新农村。 实践形式：深入农村，入住农家，下地帮农户干农活，与村民攀谈，搞农村调查。

实践时间：20xx年x月x日--20xx年x月x日

实践地点：广西柳州市鹿寨县雒容镇南庆村凉水塘屯 实践组织者：广西工学院鹿山学院团总支

实践参与者：广西工学院鹿山学院05级暑期“三下乡”实践文化宣传小分队

一、数据调查

服务点概况：

南庆村共有12个屯，其中凉水塘屯共有60多户，约391口人，该屯1995年已达小康水平，1999年成为全国社会主义新农村建设示范点，现是鹿寨县规划建设的社会主义新农村建设示范屯之一。该屯几乎家家户户住“高楼”，家家用沼气作燃料，已告别了“材草燃料时代”，楼房大多都是“柑桔”楼，据说是一个个碰柑“堆”起来的。

(一)经济状况

该屯经济收入主要以农业经济作物为主，以养殖业为辅如养鸡。农业经济作物收入占总收入的90，其农业经济作物主要有西瓜、香瓜、豆角、玉米、甘蔗、花生等。该屯现经济收入较可观的主要是西瓜、香瓜2个品种，每亩毛收入可达3000元左右;豆角、玉米、甘蔗和花生收入也挺可观，每年都为村民带来较大收益。

(二)受教育状况

村民中受过初等教育的较少，受到过高等教育的更是少之又少，现村里高中生也屈指可数。如今该屯儿童的上学年限均为7岁，村民大都把孩子送到镇里上学，很少人再到村小学上学了。现在交通方便了，村内道路硬化良好，村民都把孩子送到镇上去上学，让孩子们接受更好的教育。村民都明白知识对下一代重要性，知识改变命运的思想已根植于他们心中。

(三)生活状况

据调查村民的粮食、蔬菜都是自给自足，只买一些油盐、肉类食品及一些娱乐用品，生活相对宽裕，基本实现了“楼上楼下，电视电话”，有些家庭还装了宽带，通过互联网了解世界，了解最新科技信息，把了解到的信息用于农业生产实践，家家户户都有摩托车，有的还有自己的面包车。

(四)文化生活

该屯有灯光篮球场、舞台，闲时村民喜欢打打球、跳跳舞，有时还请镇上的专业人仕来做跳舞培训，年轻人大多都喜欢玩电脑、打麻将、玩扑克牌等娱乐活动。村民的文化娱乐的方式比以前的大家有事没事聚在一起闲聊有了很大的改变，文化氛围更浓厚了，村里还经常举办各种公益比赛，如篮球赛、健美操大赛，他们的文化生活更加丰富了。

二、挥洒热情

(一)践行荣辱观，服务新农村

从准备下乡到下乡结束,我始终都是怀着学习进步、提升自身的思想来积极参与暑期“三下乡”社会实践的。从和凉水塘屯的乡亲们接触到磨合，再到打成一片,该屯乡亲们对我们关怀备至,使我们体会到该屯乡亲们的淳朴及该屯民风的淳厚，让我们真正感受到社会主义新农村建设的新风吹遍大江南北，人民生活水平不断提高。

下乡期间，剪瓜苗、喷农药、拔草、锄地、辅导中小学生等都是我们服务新农村的“必修课”。虽然天气炎热，烈日当空，在地里干活干得汗流浃背，但我们却感到很欣慰，难得有这个亲身实践、为农民服务的机会，因此倍感珍惜。我们与所入住的农户同吃、同住，并帮助他们干一些力所能及的农活，他们对我们的帮助感到很高兴。我们知道自己做的是很有意义的事情，我们的社会价值也将在实践中得到升华。同时，我也深刻的意识到自己是多么的渺小，现在所能做到的事是很有限的。 大清早，我们利用广播向村民们宣传社会主义荣辱观和社会主义新农村建设，并播放了中央的新闻。凉水塘屯的村民们在地里边干活边听广播，他们感受到了最新的时事要闻和国家的政策方针，我们在清晨给村民们“沐浴”了一缕祖国的

“春风”。村民们还经常谈起我们学院这群热情的志愿者，他们说我们不怕酷暑下地和他们一起干各种农活真的很难得。在闲暇的时候，我们还当上了“家庭修理工”。我们经常去走访我们文化宣传小分队所住的农户家，帮他们修理坏的沼气开关、风扇、收音机等家用电器。我们利用所学的知识给农民带来了方便，并给一些农户介绍了些科学的使用电器的方法。

在傍晚，我们当起了凉水塘屯小朋友的篮球“教练”，教村里热爱篮球的小朋友们基本的篮球知识，运球、投篮等。晚上，我们时常教凉水塘屯热爱舞蹈的村民跳慢三、恰恰、二十四步等时尚舞蹈，我们这些“舞蹈家”为村民文化生活增添了一道亮丽的光彩。

我们还到鹿寨县雒容镇进行“践行社会主义荣辱观，服务社会主义新农村”宣传，摆出了社会主义新农村建设及八荣八耻的宣传展板，挂出了大量的宣传图片，播出了有关宣传主题的广播稿及歌曲，带去了几千份农业生产科学技术资料、社会主义新农村建设资料、爱滋病防治手册、“八荣八耻”宣传小卡片等对农民、农业生产有实际意义的宣传资料，在集市门口向市民赠送。前来观看和咨询的市民络绎不绝，展板前站满了前来阅读的市民，我们热情地把一份份资料配套装好赠送给路过的市民。不少市民竟然迫不及待地阅读起来，脸上洋溢着感激而幸福的笑容。我们还仔细地给老伯讲了农村应注意的卫生知识及何为“八荣八耻”等。烈日下，我们忙地不亦乐乎，送资料、讲解、帮不认识字的农民讲解资料，我们的身影、我们的形象将会深深地“刻”在雒容镇市民的心中。

我感到乡下的环境很优美、生活很艰苦，但乡下的人很纯朴。给农村经济文化教育等方面的知识进行宣传和帮助生产劳动的同时,也给我们一个锻炼的机会，使我们更深切的体会生活。以前，我在舒适中生活惯了，这次“三下乡”使我认识到自己是多么的幸运、生活是多么地幸福，我应该树立起积极的生活态度来面对生活，自信面对人生。我深感自己现在所拥有的实在太多、太宝贵了，今后应好好珍惜。

我们在下乡实践的同时也为社会主义新农村建设注入了新活力，为农村带去了新知识。我们每天都在忙碌地实践并竭尽全力地服务村民，把热情挥洒在这社会主义新农村中，践行我们的诺言。在服务期间，我们深切感受到农民在平时劳动中总结的种植经验，令我们收益颇多。这短短的七天,我和凉水塘屯结下了深深的情缘,或许就像大家所说的,在我们的学院搬到官塘校区以后，我们可以常过去那看看，不管怎样在凉水塘屯这7天将成为我一生的最珍贵回忆。在乡下的日子里，我时常听到远山在呼唤，黑暗中眼睛一亮：仿佛看到无数的生命从眼前闪过，心中猛然醒悟，这世界还有什么比爱和生命跟重要的呢?我仿佛看到无数的生命再跳动，在他们各自的天空下快乐的生活着，一个人也许就为某种情感而活，这也许就是一个人活着的理由。这也许也是我留恋凉水塘屯的缘故吧。

(二)荣辱观深思

以何为荣?以何为耻?这样的思考，中国共产党从90年代初至今从没停止过，并且必将随着时代的发展而弥久弥新。我们此次下乡就是要在农村宣传“八荣八耻”，在和凉水塘屯村干部沟通后，我们坚持每天7点通过广播的形式向该屯农民朋友宣“传八荣八耻”及社会主义新农村建设，村干部还就这个主题定下了凉水塘的村规、民约，我们的广播宣传起到了很大的效果，使村民都了解了国家的最新政策。在乡下我们都严格要求自己，一言一行都以当代大学生的良好风藐展现在村民面前，树立了新时代大学生的新形象。

在践行社会主义荣辱观的过程中，我们明白村民对我们的行为和道德价值所做出的社会客观评价及我们主观意向的具体表现，将给农村所带来深远的影响。我们时刻以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻;以服务人民为荣，以背离人民为耻;以崇尚科学为荣，以愚昧无知为耻;以辛勤劳动为荣，以好逸恶劳为耻;以团结互助为荣，以损人利己为耻;以诚实守信为荣，以见利忘义为耻;以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻;以艰苦奋斗为荣，以骄奢淫逸为耻;我们追崇集体主义，努力为人民服务为自身目标!我们作为新世纪的大学生，肩负着现代化建设的艰巨任务，承载着民族兴旺的光荣使命。在社会主义荣辱观的践行中，弘扬时代精神，树立科学人生观、价值观，建立完善的人格，这是我们青年大学生的义务。践行荣辱观，我们更要自强不息，立志成才，用无悔的青春创造闪亮的人生，与祖国共奋进，与时代共前行，争做社会主义荣辱观的坚定践行者!这正是我们下乡所要真正做到的东西。

三、“三下乡”的意义

大学生参与\"三下乡\"活动是青年学生健康成长、将自身价值与祖国命运紧密相连的必由之路。把学习书本知识与投身于社会实践统一起来，自觉走与实践相结合、与人民群众相结合的道路，努力缩短自身成长与社会需要之间的距离，提高解决实际问题的能力，到改革开放和现代化建设最需要的地方去见世面，长才干，这对我们青年大学生具有十分重要的意义。 大学生\"三下乡\"，有利于了解国情。我们出生在改革开放的大浪潮之下,成长在邓小平理论不断发展的年代，对社会主义初级阶段的认识，对改革开放的认识，单从课堂上是难以深刻体会到的。因此我们必须走向社会，深入农村，去深刻地了解占全国人口80%的农民生活现状，了解他们的所思所想，真正在实践中深化对邓小平理论的认识，深化对改革开放的理解，提高对所提出的“八荣八耻”精神的理解。

大学生\"三下乡\"，有利于体察民情。淳厚民情和朴素民风中的情感滋养，是难以尽得于书本的;贫困母亲脸上的愁容和失学儿童眼中的渴望所激发的力量，难以取之于校园。走出象牙之塔，融入坚实的土地，贴近农民的心，才会真切感受到耕耘的艰辛，收获的喜悦，才会真正把成长的根深深植入祖国的沃土。

大学生\"三下乡\"，有利于增长才干。坚持学习书本知识与投身社会实践的统一，走理论与实践相结合的道路，历来是青年锻炼成长的有效途径。社会实践是知识创新的源泉，是检验真理的标准。到祖国最需要的地方磨练意志，砥砺品格，把学得的知识用于实践，在实践中继续学习提高，才能真正成为对社会有用的人才。

实践充分证明，社会实践促能进大学生的全面发展。通过社会实践活动，我们从与人民群众的广泛接触、深入了解和亲切交流中受到真切的感染和体验，从无数活生生的典型事例中受到深刻的启发和教育，使思想得到升华，社会责任感随之增强。在实践中，我们的人生观、价值观得到进一步的强化，认识能力也有较大的提高，适应能力和创新能力也会大大的提升。 我们在通过大学的学习后，要想尽快的成为现代化建设有用之才，适应社会的需要，就要在学习期间，积极参加社会实践活动，认识社会，认识自己的社会位置，明确自己的历史使命，激发自己的学习热情，调整和完善自己的知识结构，战胜各种困难和挫折，锻炼意志和毅力，为适应以后的工作做一定准备.这也是我们参加\"三下乡\"活动的目的之一.

四、农家生活感悟

1、农村是一个使人心情趋于平静的地方;

2、与农民多沟通可以使我们打心底感觉到最淳朴的真诚，

3、安全问题应该是农村的一个隐患，相关部门应做好农村治安管理工作;

4、做农活掌握时令非常的重要，应引导农民按时令进行生产;

5、一个村屯与另一个村屯虽近但农作物却有很大的不同，因地制宜很重要;

6、农民富裕后，脑子里想的是怎样用农业收入来进行生意投资，相关部门应注意引导;

7、民风民俗的形成，需要很长的一段时间才会有大的改变。

8、要像农民那样真诚待人事物、踏实做事。

9、不注意卫生是农民生活的最大问题，生活富裕了卫生却没“富裕”。

**三下乡实践报告总结篇十**

实践和行动是人生的基本任务;学问和知识不过是手段、方法，通过这些才能做好主要工作。所以，人生必须具备的知识应该按实践和行动的需要来决定。 这说明智慧与实践永远是分不开的，在实践中可以检验真理，也能培养能力，弥补不足。这次09暑期三下乡活动使我有了一个验证自我的机会，使我无论在能力上或是在心灵上有了一次大的飞跃，也发现自身存在的不足。

忘不了那炎炎夏日，忘不了那队友熟悉的笑脸;忘不了朴实的南阳市民;也忘不了农村留守儿那天真稚气的笑容，忘不了敬老院里老人们那刻满风霜的脸和仁慈爱怜的眼神;更忘不了风雨中我们13个人相互扶持，相互依赖，相视而笑，相拥而泣。而这一切的一切，将被永远的珍藏在我们的似水年华中

骄阳似火的七月，当同学们还沉静在紧张的期末备考中时， 三下乡 的钟声在我院已经敲响。

为扎实做好 三下乡 工作，我们查阅了大量资料，准备了多份宣传材料和调查问卷。出发前，我们明确了 三下乡 的目的和意义，鼓舞了我们的勇气，激励了我们的斗志，也让我们对此行的意义和活动方向有了进一步的认识。为实践活动的开展打下了基础。

7月19号，我们6位成员来到了镇政府门口前，进行食品安全及农机应用基础宣传服务。乡亲们说，这次咨询像是一场及时雨，让他们长期以来积累的疑问得到了很好的解答。几位来自外省的同学对于老人口里说着的吉安方言理解有困难，但仍然以良好的耐心和态度与老人们交谈着，替他们分忧解难;有的孩子有些怯弱，站在远处默默地看着，热心的同学们主动走过去，与他们交谈，询问学习上的困难，为他们分担学业负担。

那里人民的淳朴，厚实，那里有浓厚的文化底蕴和人文气息。那里的一切都是那么的自然，那么的美好。虽然没有大城市的繁华与热闹，卧龙区却有一番别样的宁静，它让我们思考，让我们有一片新视野，为我们探寻农村的新发展，提供了一种新思路。

建设新农村并不容易。我们不可能在面对某些问题时选择默默走开的方式，因为这是我们的责任，也是我们的义务。我们来 三下乡 不是来旅游，是要关注社会做关注的，解决群众所需解决的事，做好我们自己能做好的。 我们服务队为了发扬 尊老爱幼 这一传统美德，还特意带了三十多个苹果看望卧龙区敬老院的老人们。我们的到来受到了老人们的热烈鼓掌欢迎。在我们即将离去的时候，老人们都表现出依依不舍之情，有的老人还把我们送出敬老院并一直说着： 你们都是好样的!辛苦你们了!谢谢你们! 简单的话道出了老人们内心最真实的想法，朴质的话语撩起了我们志愿者内心的感动。 社会更多的人应该关心老人们------

不知不觉南阳师范学院化学系xx年暑期 三下乡 赴卧龙区曹江服务已经5天了。今天是下乡队员与当地政府离别的日子。早上九点，我们与卧龙区政府的领导开了个总结大会，大会期间，队员们踊跃发言，给区政府提出了一些农村存在的问题，虽然未能立即解决，但是，我们所提出的问题反映了我们队员在此次活动的认真态度，华农与卧龙区之间搭起的友谊的桥梁将会越来越坚固。回忆过去的点点滴滴，缅怀昔日的形影不离，铭记逝去的欢乐时光，这个暑假对所有队员来说都会是意义深刻的。因为参与所以快乐，因为服务所以无悔。

在接下来的几天，我们到高州根子镇开展国土资源宣传活动，在这次活动，看到当地农户的国土资源意识还是十分强的，我们又开展了文艺演出，由于请不到演员，所以都是队员们上台演出。

经过这次三下乡活动，我重新认识了农村，重新认识了自己。这次活动也把我从理想社会拉回了现实，让我看到了自己的各种不足，包括知识储备，涉世经验等等，同时给我未来的发展指明了方向，促使我不断发展这些方面，以利于我以后走向社会。同时作为一名大学本科生，建设社会主义新农村的责任不可避免的落在我们当代大学生的身上，我们必将身体力行，实现农民朋友们的愿景。

最后，本人简单地总结一下这次社会实践中的经验，主要有以下体会：

l、提高了认识，明确了责任。通过参加社会实践活动，同学们的思想认识水平有了相当程度的提高，深化了我们对新农村的思想。经济落后，一切都免谈。社会应该给予不发达地区以更多的关注，让雨露惠及农村。我们大学生应该加倍努力，为祖国的强大多出力，多流汗，多动脑。实践活动还促进了我们对国情、民情的认识，增强了适应现代化建设的历史使命感和责任感。

2、增长了才干，发现了不足，激发了热情。社会实践活动给广大同学提供了一个学习社会知识和展示自我才华的舞台，通过参加社会实践活动，锻炼了广大同学的才干。同学们一起努力做了很多事情，我们一起做问卷调查，一起上街进行宣传，一起表演节目 在合作中锻炼了我们分工协作的能力，交际能力，组织能力等等。在这次下乡实践活动中我们充分发挥了专业知识在经济活动中的作用，既为地方教育的发展带来了新的思维、新的活力，又培养了我们的吃苦耐劳精神，使书本知识在实践中得到了进一步消化，让大家在实践中学到了很多宝贵的、在书本中无法学到的社会经验。而社会实践，作为一种把理论知识运用于实际的重要形式，又能够很顺利的让我们做到了校外实践与校内实践相结合，达到两方面平衡的发展的理想目标。

**三下乡实践报告总结篇十一**

【引言】 所谓留守儿童，是指父母双方或一方流动到其他地区工作，孩子所在户籍所在地由祖辈或亲友监护，不能和父母共同生活在一起的儿童。农村留守儿童多半属于父母双方或一方长期在外地打工的情况。有资料显示，留守儿童监护类型主要有四种：隔代监护、父亲或母亲单亲监护、亲戚监护、同辈监护和自我监护。目前，与农村劳动力大量外流相伴随的农村留守儿童现象已非常严重：据新华社报道，全国留守儿童多达20xx万，按照全国3.6亿儿童来计算，每18个孩子就有一人不能与父母共同生活;社会科学院报告也显示，在x年，中国民工人数达1.4亿人, 打工者数量还在以每年500万人的速度递增。校园是占据留守儿童日常生活绝大部分时间的地方，因此留守儿童的教育问题日渐突出。

实践目的：探讨留守儿童所就读的公立与私立小学的差别。

实践形式：深入农村，入住学校，进行家庭走访。

实践时间：20xx年x月x日--7月5日

实践地点：临泉县秦芦小学;界首市砖集二小

实践组织者：阜阳师范学院经济与商业学院团总支

实践参与者：经济与商业学院暑期“三下乡”实践小分队 实践点概况：

位于临泉县韦寨镇的秦芦小学目前在校二百多名学生，以留守儿童为主，作为一所规模较小的地方公立小学，秦芦小学教学硬件及软件设备都较落后。在职特岗教师人数较少，师资力量薄弱。学校常年同社会团体和高校建立帮扶关系，需要各方面的支持与资助。

界首市砖集二小是一所封闭式、寄宿型的私立学校，学校设有幼儿部、小学部、初中部。学生多为留守儿童，教学设施完善，师资力量充足。

(一)经济状况

临泉是国家级贫困县、全国人口第一大县。当地农业以种植业为主，每年有大批外出务工人员，留守老人及儿童状况严重。许多老人独自在家看管小孩，负担特别沉重。

界首市为县级市，经济发展水平相对于临泉县较高。当地的外出务工人员不在少数，但仍有部分青壮年选择在家工作或创业。

(二)受教育状况

韦寨镇由于有大量人员选择外出务工，便导致留守儿童的现象十分严重。秦芦小学在读学生多为当地居民，其中绝大部分的学生均有家人在外务工，学生监护人多为年迈老人。老人的教育观念普遍落后，对孩子的学习情况关心较少，更有一定数量选择在家上学的孩子，已做好年龄足够后跟随父母外出打工挣钱的准备，并不打算继续攻读学业。

砖集镇的村民大都把孩子送到镇里上学，很少人再到村小学上学了。现在交通方便了，村内道路硬化良好，村民都把孩子送到镇上去上学，甚至是到界首市的学校，让孩子们接受更好的教育，并已继续升学为目标。村民都明白知识对下一代重要性，知识改变命运的思想已根植于他们心中。

在相当长的时期内，我国农村留守儿童普遍处于“生活上缺人照应、行为上缺人管教、学习上缺人辅导”的“三缺”状态。父母出去务工给留守儿童带来的诸如心理关怀缺失，情感发育不良;脱离父母监护，安全隐患凸显;智力发展滞后，学习成绩不佳;缺乏家庭管教，日常行为不良等问题。”

(一)通过调查与走访我们发现，秦芦公立小学在读学生普遍存在以下几个教育问题：

1、学生学习普遍较差。父母外出，由于缺乏有效的家庭教育这个重要环节，留守儿童对学习缺乏热情，进取性、自觉性不强，作业不能按时完成，应付了事，学习成绩普遍较差。有的逃学、厌学，上课纪律性差，有的上课时间溜出学校，学习成绩较差比例之大令人担忧。

2、学生的行为习惯较差。大多数留守儿童自我控制能力不强，生活习惯不良，表现在不讲卫生、不换衣服;有的留守儿童行为习惯较差，在家里不听代养人教导，顶撞祖辈、我行我素，在学校不遵守规章制度，不服管理，说谎骗人，小偷小摸„„成为了“问题儿童”。

3、学生心理出现偏差。留守儿童大多年龄在1—15岁之间，正是情感、品德、性格形成和发展的关键时期，有的出生几个月或一周岁后，父母就外出务工，长期与父母分离，使他们心理上的需要得不到满足，缺乏父母的关爱，亲情失落，产生孤独感，心理失衡。留守儿童有的情绪消极，表现出性格内向、失落自卑、自私冷漠、脆弱孤僻或焦虑、任性、暴躁，有的出现逆反心理、怨恨情绪。

4、监护管理不够强。留守儿童的监护人不管是祖辈还是亲朋好友，在他们眼里，认为孩子的父母不在身边，不能对他们要求太严格。只要孩子能有饭吃，身体健康不生病，安全不出事就尽到了责任，隔代的祖辈对孩子过于溺爱，物质上尽量满足孩子的需求。

(二)相比之下，作为私立封闭式学校的砖集二小存在以下几个优势及问题：

1、学校师资力量充足，教师在生活及学习方面给予学生充足的关心与爱护。学生学习积极性较高，学习习惯较好，老师会在课余时间对学生进行辅导，学习作息规律。封闭式学校的管理严格，学生定期由学校专车送回家，在校能够安心学习，成绩普遍较好。

2、学校生活老师能够关心到每个学生，对生活其各个方面给予帮助。学校设有专门的心理健康中心，对学生的心理问题进行及时发现和解决。学生课余生活丰富，能够较全面地发展。

(三)通过比较与分析，我们对教育状况差异出现的原因进行了总结。

1、教学资源方面。临泉县下设的公立学校地处偏僻、经费匮乏，直接导致教学设施及教师的缺乏;砖集二小是一所由当地企业家所办的私立学校，办校经费相对充足，教学设施完善，在校工作人员较完备。

2、生源方面。秦芦小学在校学生多为周围老人无力看管的儿童，学生家庭环境较差，教育观念落后;砖集二小生源范围较广，由于教学质量相对较高，许多家庭环境较好的家长选择把孩子送到全封闭的学校学习，节省时间和精力。

3、地区因素。临泉是国家级贫困县、全国人口第一大县。当地农业以种植业为主，经济落后;界首市为县级市，经济发展水平相对于临泉县较高。当地的外出务工人员不在少数，但仍有部分青壮年选择在家工作或创业。

留守儿童的教育管理问题不仅仅是一个教育领域的问题，而是一个复杂的社会问题，其产生的根源在于城乡二元结构的制度安排，而这些制度的根本革新需要一个过程。留守儿童教育问题的紧迫性要求相关部门必须采取有效措施加以解决。解决或缓解农村留守儿童问题是政府、社会、学校、家长的共同责任。只有不断整合这四方力量，努力形成主要依靠这四支力量相互协作的教育管理机制，才能为农村留守儿童创造一个健康和谐的成长环境与氛围。

(一)切实落实政府责任

政府的责任主要是在政策层面上采取措施，确保教育的公平、和谐发展，这是政府的使命所在。

1、政府和有关部门要重视并关注农村留守儿童这一特殊群体，要作为解决“三农”问题和推进城乡一体化进程的重要组成部分。要及时将农民工子女教育问题纳入政府整体规划，加强对农民工子女上学问题的调研和研究，制定和出台保证农民工子女接受义务教育权利和义务的各项政策和措施，减少或取消对外来务工人员子女在城市学校上学的借读费，改善农民工子弟就学条件，使留守孩子能够生活在父母身边，与城市儿童共享城市文明。

2、加快经济发展，大力推进农业产业化，增加农民收入，加快新农村建设步伐，加速提高工业化、城市化进程，制定优惠政策，加大招商引资力度，多创造就业岗位，让农村群众就近务工，从而减少留守儿童。

3、是学校及教师的义务性劳动，没有政府为之提供的保障措施，他们的义举是很难持续进行下去的，所以政府的底线是确保九年义务教育的顺利实施，尤其是农村贫困地区和贫困人口的义务教育逐步实现全部免费，从受教育机会上确保留守儿童都要有学上。

4、要进一步落实有关法律、法规、保障留守儿童的合法权益，落实政府应担负的责任。加强对农村中小学校及其教师在农村留守儿童教育工作上的责任权利的监管，固定学校及其教师在农村留守儿童教育工作上的责任权利以及经费作保障，经常性的绩效考核，责任到人。

5、缩小城乡差距，建立适应社会和谐发展的新体制。我国要逐渐改变现有的户籍制度，保障劳动力的合理流动，应制定优惠政策，采取配套措施，鼓励引导有条件的农民工融入城市，帮助他们适应城市的生活环境，接受留守儿童在父母务工所在地入学。第六，政府加大对农村教育投入，加大对农村中小学阶段寄宿制学校建设的投资力度，建立起义务教育阶段相配套的寄宿制学校，不断完善基础设施，尽最大努力为留守儿童提供良好的成长环境。

最后，从政府层面来说，要彻底解决留守儿童的问题，需要各个部门和各级政府的充分协作，有效解决农村的留守儿童问题，不能等问题非常严重时才采取补救性措施，而应提前做好解决留守儿童的教育问题。

(二)充分发挥学校教育

学校是培养人这一特殊使命的场所，学校理应承担起孩子的教育和管理的责任，充分发挥学校教育在个体发展中所起的主导作用。由于家庭生活的不完整，留守儿童在心理发展上比较其他学生存在更多的困惑与问题，他们需要学校给予更多的帮助与疏导，需要通过教师、集体的温暖弥补亲子关系缺失对其人格健全发展形成的消极影响。但由于教育理念、办学条件、师资力量等多方面的制约，农村学校很少开设专门的心理课程并配备专门的心理教师。但从现实的情况来看，学校在留守儿童的教育问题上显然没有到位，学校在解决农村留守儿童的教育问题上应担当“主角”。

1、学校的教育理念要更新，即从单纯追求升学率转向追求全体学生的全面健康发展上来。理念是行动的向导，只有在观念上发生变化，才能有效地指导教育教学的实践。

2、针对班级中关注“共性”多，而忽视留守儿童特殊群体或个体的情况，我建议要充分发挥班主任的教育管理功能，班主任要给这些留守儿童以特殊的关爱，多接近他们，并利用班集体的力量形成一个温暖、宽松的成长环境，让留守儿童能切实感受到班集体的温暖，以最大限度地弥补由于亲子关系的缺失而给他们带来的伤害。

3、学校应逐步建立并切实执行留守儿童监测制度，建立留守儿童的个人档案，实行动态管理。建立“三知、三多、三沟通” 机制(对留守儿童基本情况、留守儿童监护人情况、留守儿童父母外出务工去向及联系电话等方面的知情;多与留守儿童谈心交心，多开展充满人文关怀的集体活动，多到留守儿童家庭进行家访;定期与留守儿童的父母、监护人、所在学校和校外教导员、代管人进行沟通)，为有针对性地开展教育和管理工作奠定基础。及时了解留守儿童的学习和生活情况，并根据情况进行分类教育管理，让在留守儿童身上发生的问题消灭在萌芽状态。

(三)完善社会教育

生命个体的成长离不开社会，社会教育是个体发展不可或缺的环节。留守儿童的教育问题是一个极其复杂的、综合性的社会问题，仅依靠教育行政部门和学校的力量很难彻底解决，需要社会各方面力量的介入。由于受农村社会经济、文化整体发展水平的限制，农村地区的社会教育服务体系尚未建立，专门扶持农村留守儿童教育问题的社会组织更是空白。留守儿童社会教育严重缺乏，削弱了社会在留守儿童教育中应该发挥的作用，也使家庭教育、学校教育和社会教育，三位一体的“理想”教育功能化为乌有。

根据当前农村社会发展的实际情况，社会可作为加强和完善农村社会教育组织或机构建设，充分发挥社会教育对学校教育和家庭教育缺失的弥补作用，使家庭教育、学校教育和社会教育三位一体，互补共生。具体的做法可以考虑由基层学区、村委会以及学校，共同构建农村留守儿童教育和监护体系。相关部门应在城市民工集中地开展宣传教育工作，通过宣传教育，提高他们对子女教育重要性的认识，引导他们妥善处理好提高经济收入、改善生活条件与子女教育之间轻重缓急的利弊关系，树立家庭的可持续发展观念。同时在农村地区应积极开展对留守儿童家长的教育培训，帮助他们树立家庭教育的正确观念，了解家庭教育的基本常识，与子女之间保持有效沟通，关心孩子的全面成长。发挥社会化协调机制、法制服务机构的作用，加强对未成年人的法制教育和自护教育，依法维护留守儿童的合法权益，为留守儿童办好事、办实事，创造健康成长的良好社会环境。

(四)重视家庭教育

尽管农村中小学校在农村留守儿童教育管理方面做了不少工作，学校教师对留守儿童也进行特殊照顾与关爱，但是家长在留守儿童教育工作上的作用是其他力量所不可替代的。教师的关注仅仅是儿童形成学习动机的外部动因之一，是出于学校和教师的教育良知与责任意识,但是家庭是教育儿童、少年最重要的场所，家庭教育对子女将来的发展起着至关重要的作用。留守儿童的家庭通常是父母一方或双方都外出务工，将孩子交由单方照管或由“四老”(爷爷、奶奶、外公、外婆)照管，但是农村留守儿童家庭不能为儿童提供良好的学习环境，且大部分留守儿童在家还要承担大量的家务和农活;代管人要么年事已高，除照顾孩子的基本生活外，无力教育孩子，要么是文化素质低下，无力辅导孩子的学习，其家庭也缺少文化氛围，从而造成留守儿童家庭教育环境的进一步恶化。另一方面，一个认识上的错误，仅关注挣钱给孩子吃好、穿好等物质上的满足，取而代之的是要加强与孩子情感的沟通，让他们体会到父母的爱，巩固亲子关系，这种给孩子精神上的温暖是物质满足所远远不能比及的。

家庭结构的不完整导致留守儿童家庭教育功能的失调和弱化，完整的家庭教育功能的发挥应该是包括父母双方对孩子的影响，父母双方的教育“合力”是保障孩子身心健康成长的关键，而留守儿童家庭结构的变化必然会部分地消解这种教育的“合力”，从而削弱家庭教育的整体功能。为此，父母要充分注意亲子之间的沟通与交流方式，要注意时间上不能相距太久，最好能做到每周交流一次，及时了解孩子的生活、学习情况。在沟通的内容上，不能只谈学习成绩，其他方面也应该询问，特别是青春期的孩子，需要更多的关心。除了与孩子保持经常的联系外，还应经常与子女的任课教师、班主任联系，了解他们各方面的表现。

积极推动建立“留守儿童家长学校”， 提高留守儿童监护人和代理人的责任意识及教育能力，是影响农村留守儿童健康成长的重要因素。目前相当一部分留守儿童家长、代理家长、监护人对留守孩子的责任意识较差，有的只是满足留守孩子物质需要，照顾留守孩子的生活起居。除了责任意识以外，他们监护、教育留守儿童的技术水平更是有待提高。这就需要各级政府、学校共同合作，致力于留守儿童家长学校的建设，保障经费，提供场所，保证师资，把留守儿童家长学校办成培养监护人与代理人的教育责任与水平的重要基地。

总之，作为一种复杂的社会现象，留守儿童教育问题不仅关系到留守儿童自身的健康成长，也关系到广大农村地区的经济和社会发展的稳定，关系到社会主义和谐社会的构建。因此，要充分协调和发动政府、家庭、学校和社会的力量，共同关注并切实解决好农村留守儿童教育问题，更好地推动社会主义和谐社会的建构和发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找