# 高二物理计划1[5篇]

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-06-28

*第一篇：高二物理计划12008—2024学年第一学期高二物理组工作计划一．基本情况分析1、学生方面本届学生生源较好，优生流失较少，通过高一一年的学习和训练，掌握了解决物理问题的基本方法，形成了一定的物理思想。但学生的物理成绩参差不齐，学生...*

**第一篇：高二物理计划1**

2024—2024学年第一学期高二物理组工作计划

一．基本情况分析

1、学生方面

本届学生生源较好，优生流失较少，通过高一一年的学习和训练，掌握了解决物理问题的基本方法，形成了一定的物理思想。但学生的物理成绩参差不齐，学生学习习惯还不理想，尚未能独立的形成物理情景，从而解决有关综合问题的能力还较低，有待于提高和培养。所以我们感到肩上的担子还很重.2、教师方面

高二物理组共12名教师，老教师有丰富的教学经验，年轻教师有较高的工作热情。只要我们齐心合力，脚踏实地的做好每一件事，我们坚信一定能圆满完成本学期的教学任务，相信物理成绩一定会上一个新台阶。

3、本学期的教学任务

本学期的授课内容为第九章至第十五章，包括力学、热学、电磁学。二．工作目标

1．全组成员团结协作，共同搞好备课组的各项工作。2．认真落实教学常规，确保教学各环节扎实有效。3．进一步深化教育教学改革，努力提高课堂效率。

4．注重培养学生良好的学习习惯，树立严谨治学的良好学风。5．充分做好文班会考的复习工作，力争让学生一次性过关。三．工作重点及措施

1．全组成员团结协作，共同搞好备课组的各项工作。

1）全体成员集思广益，提高备课组的说课质量。坚持五统一，即目标统一、内容统一、进度统一、作业统一、测试统一。我们坚持每周两次集体说课制度，搞好有实效的说课活动，我们全组成员要统一思想，认真改进工作，保证说课质量。集体说课由主讲人主讲，说课前做好充分准备，形成书面说课稿，说教材、说教法、说课堂设计。每位教师都要认真研究大纲，研究教材，研究教法，并在网上或报刊杂志上寻找相关的说课材料。在说课时共同探讨课堂教学的重点、难点、教学方法，每位教师都要发表自己的见解和看法，发挥集体的智慧和力量，形成最佳的教学模式。尤其是送过高三的教师，每次必须最少说出一条合理的建议。这样才能使说课形式更完善，内容更充实。本学期共30次说课活动，我们将严格按照说课安排进行。

2）新老教师互相帮助，共同提高。本组成员：孟香会、祖艳荣、左建颖、王宏斌、易小松和我是送过高三的教师，有一定的经验；刘春燕、杨建林、刘红娟、郭丽、段建华、张建勋虽然是未送过高三，但他们工作热情高，教学思想新。老教师用成熟的工作 1 经验促进青年教师尽快成长。要加强对青年教师备课和上课的指导，坚持每周一次公开课教学，老教师要上示范课，年轻教师上展示课、观摩课、研究课，本组老师必须全员参加，每节课后及时进行评课活动，研究教学中的长处与不足，探讨最佳的教学方法，互相学习，取长补短，努力提高每位教师的教学水平。为了更好的学习，拜师结对情况如下：李永新——郭丽 王宏斌——张建勋 孟香会——刘红娟 左建颖——段建华

祖艳荣——刘春燕 易小松——杨建林

3）关于单元过关和组题。我们力争保证习题质量，要多注意基础，不搞偏难怪，做到小台阶，多步骤。把重点放在思维和方法的训练上，要让学生了解题目的要求，出题目不求量，要求质，达到一题多用的效果。习题选取要有新意，要尽量与现代生产生活科技相联系。培养学生应用抽象的知识解决具体问题的能力。本学期我们共有５次单元过关训练。具体安排见附表。根据单元过关反馈的信息，我们要及时采取补救措施。发现哪里有问题，就及时解决，并搞好改错和测后测。

2．认真落实教学常规，确保教学各环节扎实有效。

1）备课：本学期内容包括热学、电场、恒定电流、磁场、电磁感应五章内容。其中热学、电场、磁场这些内容比较抽象，我们要想方设法多作演示实验，使抽象问题能形象、生动。不能演示的实验要做课件，提高学生的听课兴趣。另外，随着科技的发展，物理知识发展的越来越快，因此，教师要扩展知识面，多从网上查资料，多看书来充实自己。在内容上要从物理知识的发展、科学技术的应用出发，联系工农业生产及现代科技的前沿知识，这样才能适应高考的需要。

2）上课：物理知识是由基本概念、基本规律组成。重结论轻过程的教法不适应新课标的要求。因此，不要让学生死记硬背，要使学生对概念规律能够理解，使他们了解概念的内涵、外延及相关知识的联系。对规律要注重推导过程及来龙去脉，新授课教学必须要细致，要到位，不能遗漏。而且深度广度要够。只有基础知识掌握扎实，到高三再提高，再加深，复习效果才会好。总之，在课堂教学中，既传授知识又培养能力，让二者有机结合起来，使学生掌握好基础知识、基本技能、基本方法和基本的物理思想。

在课堂上要让学生重视课本。学生习惯问题，往往沉溺于课外的各种参考书复习资料，而把课本丢在一边。舍本取末，做了大量题目，最基本的概念规律却无法正确表达。因此课上要留时间给学生看课本。

重视学生实验的教学。学生物理实验是高考的重点，也是学生学习的一个难点。凡是课本要求的学生实验一定让学生动手去做，培养学生的动手能力，狠抓基本仪器的使用，基本原理的掌握及实验条件的控制，并多提出一些有价值的思考题，培养学生解决物理实验问题的能力。

3）自习课：我们每周四节自习，计划三节限时训练，一节答疑课。用作业纸的形式限时训练，能培养学生独立分析问题、解决问题的能力，并能杜绝抄作业、互相对答案的“造假”行为。培养学生好的作业习惯。另外辅导自习时要耐心细致，帮助他们排忧解难。

4）批改作业：我们要力争做到全批全改，全面掌握学生的情况，并加以反馈。集体性错误进行集体性讲评，个别错误进行当面指导，并适时的面批学生。在作业上要多用鼓励性评语，增强他们的自信心。

5）培优补差工作：我们将认真组题，把每周作业纸中存在的问题重新有针对性的组题，找出薄弱环节所在，如知识积累不完善、审题习惯不好，及时发现问题及时解决。同时多鼓励他们，提升他们的学习欲望，激发他们的学习斗志与热情。

3.进一步深化教育教学改革，努力提高课堂效率。

1）我们备课组要多学习、多研究。以培养学生的创新能力为宗旨，逐步探索“以学生为主”的新路。改革后的教学中，学生是主角，是学习内容的确定者、组织者和实践者。教师是配角，是学生学习过程中的引导者、扶助者。在学生需要时给与帮助，从而使学生的主动性、创造性得以更好的发展。我们力争做到：学生自己能看懂的要让他们自己看，学生能讲的问题要让他们自己讲，学生能自己总结的知识要让他们自己总结，学生能做的题就让他们自己做。让他们通过做题自己总结做题思路和方法，这样做，学生印象深，运用起来顺手。

2）在课堂上敢于放手让学生充分讨论问题，一个问题可以有多种答案，要鼓励学生从多个角度进行回答，创新性的见解往往就在学生的各抒己见之中。学生讨论热烈之时，往往正是发散思维最为活跃之际，教师的主导作用就在于能够设计出让学生自由讨论的题目，能够设计出可以有多种答案，并能澄清学生模糊错误认识的题目，并能够设计出学生可能产生创造性见解的题目，这就是物理创新教学的艺术。

３）本学期加强教科研工作。根椐我校实际情况，进一步开展完善校本研究。做到人人参与、分工合作，提高研究质量，并做好总结工作。根据各自的研究情况，及时总结阶段性的成果，撰写研究论文。并积极参加保定教科所组织的论文评比活动。

4.教学中注重培养学生良好的学习习惯，树立严谨治学的良好作风。

通过一段时间的教学发现，学生还存在一些不良习惯：（1）不注重审题，答案和题中要求不符，最后结果不用已知量表达；（2）解题步骤不规范，表达能力差；（3）计算不仔细，最后结果不书写单位，不按有效数字要求作答；（４）作业书写不工整，资料保存不规范。以上这些毛病，是高考失分的主要原因。我们要注意纠正学生的不良习惯，主要措施有：1〉教师在讲解例题时有意识的留给学生审题时间，尤其是一些长题，让学生通过审题留下有用的信息，排除干扰因素。不能因题长而产生畏惧心理。2024年高考最后一题长达一页，若平时没有训练肯定要发怵的。2〉教师以身作则，在黑板上书写规范的解题步骤，表述问题时科学而严谨。3〉让解题步骤不规范的同学多上黑板板演，出现问题及时纠正，多让学生回答表述问题或讲解习题。4〉规范学生作业及答卷，并严格要求，试卷及作业批改时，要注意单位的有无，解题步骤是否清晰等。考试时该扣分就扣分，不能手软，只有平时要求严格才能引起学生重视，考场上才能更好地把握。

5．充分做好文班会考的复习工作，力争让学生一次性过关。

12月份文班学生面临着会考，会考对每一位高中生都是很重要的，我们要争取让每一位学生都能顺利的通过，针对文科生普遍物理基础差、兴趣不高的特点我们将从以下两个方面加强。

一是从教学的角度

普通高中物理学科的会考目标着眼于学生的物理科学文化素质，侧重对高中物理的主干知识进行考核。涵盖由基本概念和基本规律构建的几方面内容。教师要根据对物理会考标准、会考的范围和内容、考试方式和试卷结构的透彻理解，准确把握住会考的方向。我们根据会考的标准做好教学计划，新课结束后先进行分章复习，也就是第一轮复习。从基础抓起，打好学生的基础，然后进行综合复习。以提高学生的综合解题能力。

二是从学生的角度

大部分学生的基础较为薄弱，对物理没有兴趣。首先应提高学生的学习兴趣，加强对基础知识的教学，讲课时有针对性，使他们理解物理概念、规律的得出。避免盲目的套用公式。特别是这学期，根据之前的单元考试和期中期末的考试成绩及课堂表现，在每个班挑出几个程度非常差的学生，在课堂上经常提问，以免上课时溜号、走神。同时提高课堂教学效率，充分利用好课上的45分钟，提高课堂的效率，以减轻学生的课后负担。课下及时辅导、检查，注意题的难度，难易适中，以减轻学生的压力。平常检查作业的时候对个别问题严重的进行面批，及时进行教育，每章节复习后进行检测，检查学生对知识的掌握情况，及时发现问题，解决问题。同时还要多和其他学科的老师交流，从多角度认识会考，和学生的情况，争取在会考中取得好成绩。

以上是我们高二物理组的工作计划。我们有信心把各项工作做好。因为我们讲诚信、有热情、肯努力，希望各位领导在以后的工作中多多的给以指导。

高二物理组

2024-9-16

2024—2024学年第一学期

工

作

计

划

高二物理组

２００７．９．１６6

**第二篇：高二物理备课组计划**

高二物理备课组计划

陈建钦

高二下学期，根据学校的统一部署，将用一个学期的时间教学选修3-

4、选修3-5的内容，18选6这样大规模，对老师、学生都是很大的考验。教学、实验工作室、备课组、教研、选修课应该是本学期的五大主题工作，结合上学期总结的要求及教研院的教研计划制订本学期的工作要点。

1.学生的物理成绩是最最要紧的，要想一些办法。教学上做到心中有学生，脑里有结构，手上有方法。教学工具及网站资源的使用还是要高度重视，仿真物理实验室和DISLab（数字化信息系统实验室）及白板的应用要常态化，office、flash、几何画板等等的使用也要熟练。图书馆资源（中国知网、万方、维普资料查询）、学科网、金太阳、ks5u等等几个网站都有相当好的参考价值。

2.“教具制作室”的工作，在开学初第一个月就要制作出一批演示实验教具，困难肯定是

不小的。经过教研组讨论，决定第7周检查，每位老师都至少制作一件教具作品，按照规范做好登记。具体可以分四步走：

1)整理。高二备课组整理电磁学实验；高一备课组整理必修一实验

2)开发。高二备课组开发选修3-

4、3-5演示实验；高一备课组开发必修二演示实验

3)制作。制作以前设想的实验；参考视频、参考书籍中的实验

4)丰富。添置图书，丰富工作室内容

3.备课组活动工作还是很多，而且也是学校工作的重要部分，一定要抱着服务教学，提高

教学水平和教学质量的目的，否则不做也罢。下学期的选修3-

4、选修3-5对教师是很大的考验，交流一定要更加充分，经过教研组讨论，学期初学校要安排温州中学老师过来指导。

1)第8周的市直活动是本学期最重要的工作。课堂模式教学研究在市直活动之前一定

要事先进行一些听课活动，计划在第8周市直活动在备课组内集中开展课堂模式研

讨，在第8周之前进行一些研讨工作。公开课由陈德曹老师展示，要求体现课堂模

式的变革，体现二外物理组的实验教学特色，展示二外现代的设备设施基础。讲座

由陈光希老师主讲，要求讲出我们二外实验教学研究的特点以及功能教室的实践。其他也可以考虑一下，是不是还可以安排一些其他的活动。

2)备课组活动是常规工作的重要部分，为大家提高业绩是备课组的责任所在。主题讲

座不做，主讲到时候登记上报就可以了。要求备课组进度统一、资料统一、错题资

源共享、备课本每月交流。备课、上课、作业、反馈、命题是学生学习的主要部分。a)备课。备课本每月交流，备课资料共享，共同提高，学生作业提前试做并提出

建议，拒绝出现错题或不合适的习题，高二备课组所用作业本是省编+自拟。

b)上课。课堂教学模式要不断探索，教学媒体运用要娴熟，实验教学要积极。

c)作业。仍然坚持上学期的做法。

d)反馈。需要讲解的学生错题，收集整理工作要常态化，并能够在组内及时交流，推广高二（5）的做法；错题本的检查要跟上去，尽量做到让学生有收获，并

且确确实实对提高成绩有帮助，决定3月3日、4月4日、5月5日、6月6

日统一检查全体学生，并通报。

e)命题。所有的试卷、练习的审题要规范，时间要充分，匆忙往往会出错。本学

期高二物理备课组的命题任务有7次，其中单元测试4次《机械振动和机械波》、《光》、《动量》、《原子和原子核》，纠错考试2次，学科知识竞赛1次，期中

期末考是联考。

3)备课组的照片集、奖状记录册、资料集、参考用书集要逐步完善。统一放在4幢

503教室。

4.教研也是教师的重要工作内容。论文、课题、研究性学习、竞赛指导都是可以做起来的。

1)三项评比。论文《演示实验教具制作的实践与体会》，介绍演示实验教具开发的原则、基本思路、制作实践、开发体会。优秀课例和优质课评比要早一点准备，组织参赛。

2)课题《教具制作室的筹建与工作开展》，申报工作要邀请专家指导，将工作室正常开

展的情况做一些介绍，按照课题研究的规范整理工作室工作；

3)学生研究性学习，如果有的话，要积极给予指导，准备学生小论文评比；

4)学生“应用物理竞赛”辅导工作将是学期初一个月的主要工作，争取有好的成绩；

5)整理“促学”试点项目和浙派名师研究课题的中期工作；

6)组织参加三次高考适应性考试分析会，认真研究高考，提高复习成效；

7)网络课程暂时不参加，做到一定程度之后，可以结合国家课程校本化和演示实验开

发整理出一门有特色的课程。

5.选修课。《基础物理》的开展要更加系统化，一定要提前准备好教学内容及资料，今年

可以将近5年浙江高考试卷及2024年的各地高考试题一份一份做下来，只是外省试卷要根据浙江的要求重新整合一下试题。《进阶物理》、《竞赛指导》以应用物理竞赛为中心，最后能够整理成册，相互交流。

附录：上学期总结

本学期在备课组5位老师的共同努力下，比较圆满地完成各项任务，并在教学研究方面取得一些进步。下面分教学常规工作和教学研究工作两方面总结本学期备课组工作，并提出下学期工作的方向。

一、常规工作

1．校本教研9次，内容具体并均有纸质记录表和照片，均已上传校园网。对于开学初制定的导学案和备课组内的主题讲座，觉得不大合适而没有执行，下学期也不打算做。

2．公开课5次，高二物理备课组每人均开课1次，评课活动安排2次。

3．命题17次，其中考试试卷7份（电学单元、纠错、期中、学考摸底、学科知识竞赛、学考模拟、返校测试），练习10份。试卷都有命题人和审题人。

二、教学研究

本学期围绕实验和习题两个主题开展教学研究工作。具体来说做了6个方面的事情。

1．进阶物理和竞赛辅导。谢建寅指导学生参加高一物理竞赛并获得团体优胜奖，其中市一等奖1名，市二等奖4名，市三等奖5名，市直一等奖5名，市直二等奖4名，市直三等奖4名。目前正在辅导学生，准备下学期4月份的全国应用物理竞赛。

2．围绕“演示实验”开发这个中心开展活动。我们正在筹建“演示实验制作室”项目，根据我们已有的演示实验实践，我们做了4个项目：①申报了“促进有效学习”试点学校子项目；②申报了浙江省浙派名师研究课题；③参加温州市教育创意项目评比；④书写本校《象塔集》论文。

3．教学软件的应用。主要是“仿真物理实验室”软件和DISLab数字化实验的学习和实践。谢建寅老师开发了10多个“仿真物理实验室”课件。

4．参加一些比赛。陈建钦和谢建寅老师参加温州市高中物理教师实验制作与改进评比并获三等奖，谢建寅参加温州市精品选修课评比，王仁参加温州市学科素养比赛并获得二等奖。

5．参加了一些培训。陈建钦2024.12.03丽水外国语学校省教研室“疑难问题解决”培训，谢建寅2024.11.08浙师大“高中物理论文写作与课题研究培训”，王仁、陈建钦、谢建

寅2024.11.28永强中学实验制作评比。

6．承担了一些市里的活动任务。承担温州市教师教育院课堂教学实践活动1次，温州市教育教学研究院学考讲座1次，以及其他一些任务。

三、下学期工作方向

根据本学期备课组教研的经验，结合本组实际，下学期准备在以下七个方面完善和提高一些。

1．备课组计划实行动态管理，每周公布教学进度和作业进度，整理上传教案、课件、试卷并及时整理，将ftp建设成为备课组交流的平台。

2．课任老师对学生的错题的收集要及时，并相互交流，自始至终坚持做。高二（5）班的做法值得推广。老师对错题加工，并做成单元学案，系统整理。

3．进一步探索纠错本制度的实施，总结经验（先做数量，再做质量）。

4．所有试卷和练习都要有审题程序，特别是考试试卷要严格规范审题。

5．发动老师研究低成本实验的制作与开发，数字化实验的制作和开发，仿真实验室软件的运用和制作，白板的使用，并做好记录整理。

6．探索课堂模式变革。任务学习型课例，在单元复习课中尝试、体验。

7．积极报名研究性学习指导活动，寒假准备，下学期初上报教务处。选修课继续实施，基础物理主要是高考试题训练，进阶物理主要是专题训练，竞赛辅导主要是竞赛试题训练。陈建钦筹备“实验问题解决”选修课工作。

**第三篇：高二物理备课组计划**

高二物理备课组计划

本学期备课组的工作主要围绕学校的教学工作重点展开，即立足课堂教学，以学生为主体，教师为主导，深化教学改革，更新教育观念，从而提高课堂教学质量。备课组充分发挥了学习团队的作用，创造很好的教研氛围，组内老师能共同学习、共同进步，进一步促进教师的专业发展。我们备课组对这一学期的工作计划如下：

1.根据学校的总体要求制定备课计划，布置每位教师的任务。将每周三上午的第四节课定为我们备课组集体备课的时间。每次活动定主讲人、定内容、定要求，围绕教材考纲、教育教法、试题研究等开展交流活动。并且每次备课每位教师向组（备课组）提供一个本人教学中遇到的值得探讨的真实问题；老教师把教学中的体会传授给年轻教师。

2．对高二下学期，涉及到文理会考，作为学生会考的重要科目，所以首先要继续培养和保护学生学习物理的兴趣和积极性，加强物理实验教学，培养学生观察与实验的基本素养。其次注意联系实际，以学生熟悉的实际的问题或情景为背景，为学生搭建物理思维的平台。第三，注意知识与能力的阶段性，对课堂例题和习题精心选择，不求全、求难、求多，只求精、求活。同时强调掌握好基础知识、基本技能、基本方法，强调对物理概念和规律的理解和应用。

3．在教学中我们还注意以下问题：第一，进入高中已有两年时间，学生已适应高中学习生活，所以各位教师根据学生实际情况安排教学，将教学要求适当提高；第二是注意知识的形成过程与讲练习题的关系，没有以讲练习题替代学生的认识过程。

4.加强对物理作业的指导：注重教学过程的科学性，规范性。要求学生做到的自己一定要先做到，强调解题过程,物理思路清晰、书写格式规范，做好章节过关题。特别是安排适当时间的面批。

5．对写教案要求：为了年轻教师的成长，每位教师尽量写详案，并且在教案中要体现出多媒体的使用。每位组员每次备课出一份基础试题。编写资料、复习讲义。每位备课教师针对自己所备教学内容，编写上课讲义、学案和一份阶段练习卷，帮助学生更好的掌握该部分知识。

6对多媒体使用也作要求，尽量使用多媒体。积累大量flash课件、powerpoit课件和视频资料，这一学期，我们有一半左右内容用课件来上，课件的来源可以是网上搜集到的，也可以自己动手做一些课堂使用很多视频资料，丰富课堂容量提高了学生兴趣，效果很好。

7.根据教科处要求安排教师讲课任务,安排一位教师讲示范课，一位教师讲评试卷。

8．配合学校做好月考、期中考试的出卷、评卷、质量分析等工作。

高二物理备课组2024．3．3

**第四篇：高二物理培优辅后计划**

高二物理培优辅后计划

湘阴一中

王凤娥

本期我任教高二1311班与1312班物理，为顺利完成本学年的教学任务，提高本学期的教育教学质量，根据我校学生的实际情况，围绕学校工作目标，除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成每一节课的教学外，应采取课内外培优辅后措施，制定培优辅后计划，以高度的责任心投入到紧张的教学及培优辅后工作中，力争取得好成绩。具体做法如下：

第一步深入了解基本情况，学生情况分析：综合素质、学习态度、学习方法。

第二步制订培优辅后目标，对于优秀生学习的主要目标放在能力（分析、解决问题迁移能力）培养和物理素养上，而学困生的主要目标是放在基础知识掌握和基本能力上。期末成绩目标是同类班级第一名。

第三步培优辅后基本思路及措施：

（一）思想方面的培优辅后。

1．做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生们的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2．定期与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

（二）有效培优辅后措施。

利用课余时间和第八节课及第一节晚自习，对各种情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

1．课上差生板演，中等生订正，优等生解决难题。

2．课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”—基础题，第二层：“选做题”—中等题，第三层“思考题”--拓广题。满足不同层次学生的需要。

3．培优辅后过程必须优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后培优。培优补差尽可能“耗费最少的必要时间和必要精力”。备好学生、备好教材、备好练习，才能上好课，才能保证培优补差的效果。要精编习题、习题教学要有四度。习题设计（或选编习题）要有梯度，紧扣重点、难点、疑点和热点，面向大多数学生，符合学生的认知规律，有利于巩固“双基”，有利于启发学生思维；习题讲评要增加信息程度，围绕重点，增加强度，引到学生高度注意，有利于学生学会解答；解答习题要有多角度，一题多解，一题多变，多题一解，扩展思路，培养学生思维的灵活性，培养学生思维的广阔性和变通性；解题训练要讲精度，精选构思巧妙，新颖灵活的典型题，有代表性和针对性的题，练不在数量而在质量，训练要有多样化。

4．每大周进行一次测试—“周考”，每月进行一次“月考”，建立学生学习档案。

（三）在培优辅后中注意几点：

1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

2、根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。

3、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

4、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。

5、不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测。

6、要讲究教法。要认真上好每一节课，研究不同课型的教法。如上复习课时，要把知识进行网络，把知识进行列表比较，把知识系统，便于学生掌握；上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的学生答题情况，讲知识的重点、易混点、热点及考点。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性。提高优生率。

湘阴一中：王凤娥

2024．2

**第五篇：高二物理培优补弱计划**

高二物理培优补弱工作计划

一、指导思想

提高优生的自主和自觉学习能力，进一步巩固并提高中等生的物理学习成绩，帮助差生取得适当进步，让差生在教师的辅导和优生的帮助下，逐步提高学习成绩，并培养较好的学习习惯，形成基本能力。

二、学生情况分析

从上学期的学习情况及知识技能掌握情况看，只有少部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，作业能按时按量完成。大部分学生，基础知识薄弱，学习态度欠端正，物理思维不够严密，作业有时不能及时完成。因此本学期除在教学过程中要注重学生的个体差异外，准备在提高学生学习兴趣上下功夫，通过培优的方式使优秀学生得到更好的发展，潜能生得到较大进步。

三、具体措施

1、沟通思想，切实解决学生在学习上的困难。

2、认真备好每一次培优学案，努力做好物理学习过程的趣味性和知识性 相结合。

3．课堂上创造机会，用优生学习思维、方法来影响差生。

4．采用激励机制，对差生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，在优生中树立榜样，给机会表现，调动他们的学习积极性和成功感。

5．充分了解差生现行学习方法，给予正确引导，朝正确方向发展，保证差生改善目前学习差的状况，提高学习成绩。

6、根据学生的个体差异，安排不同的作业。

7、采用一优生带一差生的一帮一行动。

最后，每人添一个能力提高本，在完成每天基本的学习任务外，不论何时何地见到、做到模糊、疑惑的问题或典型题记在本上每天交我面改，要求每天至少要有一题，本上的题不能有重复的，有疑问必解决，学生若不来找我，我要去找学生。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找