# 2024年幼儿园教育教学工作总结1

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-06-28

*第一篇：2024年幼儿园教育教学工作总结12011年教育教学工作总结本年度，幼儿园的教育教学教工作，在园长的正确指导和帮助下，在园长带领的后勤职工密切配合和帮助下，在全园老师的精诚团结和通力合作下，以创建优质省级示范幼儿园为总抓手，以加强...*

**第一篇：2024年幼儿园教育教学工作总结1**

2024年教育教学工作总结

本年度，幼儿园的教育教学教工作，在园长的正确指导和帮助下，在园长带领的后勤职工密切配合和帮助下，在全园老师的精诚团结和通力合作下，以创建优质省级示范幼儿园为总抓手，以加强教学研究、提高保教质量为重点，进一步加强教师新教材理论和实践培训，全面提高教师的整体素质，努力为教师创造宽松和谐的工作环境和人文环境，从而激发全体教师爱岗敬业，团结拼搏，乐于奉献的工作热情，取得了较好的成绩。

一、加强教学研究，大胆尝试课程改革，提高保教质量

（一）从转变观念入手，以教研为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径。

1、每月各年级组长按照开学初制定的年级教学计划扎实有效的进行教学活动。

活动内容有新的教育理念的学习；课堂教学方法的改革，教师角色的转变，努力使教学形式由传授式向开放式转变，由知识的传授向能力的培养转变。努力建构积极、有效的师幼互动式的活动形式等，总结教育教学经验，通过研讨交流，切实解决教育教学过程中存在的问题。

2、园内组织的公开观摩教学活动，为教师们相互学习、交流搭建了平台，有效的提高了教师们的综合教育教学能力。

不管是老教师还是年轻教师，对此次观摩教学活动都非常重视，从教材的选定、教学环节的设计、教具的准备等每一个环节都做了精心准备，每个教师都想让自己的课上得比别人好，所以今年的观摩课的质量与往年相比有了大幅度的提高，每节课都有值得大家学习的亮点。老教师的课起到了示范引领的作用，年轻教师的课进步也非常大。观摩课后，所有听课的教师现场进行了点评、交流和互动，大家都能畅所欲言，大胆发表自己的观点，即找出了值得学习的亮点，同时也中肯的指出不足，达到了相互学习、相互促进、相互提高的目的。

3、课题研究一如既往，毫不放松。

本学期，我园按照申报的国家级课题研究《婴幼儿早教方案的研究》实施方案的要求，扎实开展课题研究，课题组成员完成了此项课题的结题工作。

（二）加强教学常规管理。

教研组长定期或不定期对教师的备课、进行查阅，发现今年教师们的备课都很认真，没有缺课时的现象，基本上都是详案，书写得也很认真、格式也很规范，大多数老师都能坚持写课后反思。各班每周五都能坚持安排好下周教育活动，并能按周计划表的安排认真组织教育活动。

（三）大胆进行幼儿园教育课程改革。

今年幼儿班的新教材通过教研组的反复斟酌，针对以往

老教材使用过程存在的一些弊端，通过一学期的教学实践，效果还是较好的。

（四）通过丰富多彩的具体活动来陶冶幼儿情操，培养幼儿良好的习惯，开发幼儿的智能，发展幼儿的艺术想象力。

二、加强师资培训，提高教师素质

保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键是幼儿教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质量的好坏。我们坚持外学习内培训，批判地吸收先进幼儿园的教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。

1、更新观念，树立新的幼儿教育理念。

我们通过集体教研、集体培训等形式进行学习，充分发挥教学研究的作用。树立新的幼儿教育理念。

2、加强课堂教学指导，提升教师教育教学水平。

近年来，我园调来的小学老师较多，隔行如隔山，她们对幼儿教育不太熟悉。为了使她们尽快的熟悉幼儿教育教学的方法，教务处几位老师经常随堂听课，对新教学上岗的教师进行业务指导。教她们怎样选材，怎样科学的设计教学活动的各个环节，怎样有效进行课堂组织，怎样进行课堂有效提问，激发幼儿的发散思维等，并安排园内教学经验丰富的老教师为她们上示范课、组织观看江苏、南京等幼教发达地

区的示范课光碟等，运用多种途径和方法提高教师们的幼儿教育教学专业水平。

3、加强教师技能技巧训练，不断提升教师综合专业素养。

另外，本学期还组织各班进行了自制玩教具制作活动。（注：每班制作一种，有高桥、杠铃、拉力器、称等11个品种）每班都下了大工夫，做得都很好，既美观又有使用价值。)

三、班级常规培养工作常抓不懈，各班幼儿常规习惯自始至终表现很好。

俗话说：习惯养得好终身受其益，习惯养不好终身其馁。幼儿教育是一个人受教育的奠基时期，更是习惯养成的黄金时期，因此，习惯养成教育尤为重要。为了使幼儿从小养成良好的行为习惯，园内对各班的常规培养工作常抓不懈。通过一学期全园各班老师的有力配合和共同努力，各班幼儿的行为习惯与往年相比都有很大的进步。无论是巡岗人员平时检查，还是周五综合检查，基本上班班孩子卫生习惯、文明礼貌习惯以及学习习惯都很好，（注：特别是上公开观摩课时，充分展示了各班幼儿的良好常规。）受到园内外教师的广泛赞誉。

四、班务活动开展及时，特色教育有了较大起色。

班务工作是各班工作的中心环节，也是展示班级工作特色的重要平台。本学期各班班务工作都能按计划的要求按时组织实施完成，各班都有自己的特色和亮点，活动的内容也很丰富，选材比较广泛，基本上符合班级幼儿的认知特点，并且都能及时的将活动的内容展示在室外的展示墙上。室外展示内容十分丰富，不仅美化了环境，而且为各班师生相互学习、交流搭建了有利的平台，启迪了幼儿的思维，培养了幼儿多方面的能力。

总之，幼儿园的各项保教工作，在全体教师们的辛勤努力和勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但也存在一些不足：一是教师的专业技能还有待进一步提高。二是教师在备课、上课及教具的创新上还要多下工夫。三是健康教育活动中室外游戏活动开展不够。四是教师教育科研的能力有待进一步加强。五是极少数的老师还应端正工作态度。在今后的工作中，希望大家发扬成绩、克服不足，不断探索，不断进取，争取来年在工作中再创辉煌。

2024年12月

**第二篇：幼儿园中班教育教学工作总结1**

幼儿园教育教学工作总结

转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费，现在我就对本学期的个人工作做如下总结：

一、思想方面

能够积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。在廉洁从教上，我始终遵循人民教师的职业道德要求。

二、工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战……。

在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

三、家长工作方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学年开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式（家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话等形式）向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园学习，生活。当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

四、德育工作方面

很多家长都很理解我们的工作，说：你们好辛苦呀，我们家就一个孩子，几个大人带都不听话，你们是一个带几十个孩子，真不容易。那要有多大的耐心啊！否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等地对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子的，并有针对性的进行个别教育。爱孩子就是关怀孩子，孩子小，尿裤子是时有发生的事情，发生这样的事情时，我总是不吭声为孩子换下尿湿的裤子，洗净晒干。因为这是孩子的小秘密。爱孩子就是尊重孩子，我们有个孩子鼻子上总是带着鼻涕，我并没有嫌弃他脏而不理他，相反当我看见他的鼻涕流出来时总是亲自为他擦干净。爱孩子就是责任，因为有了这份沉甸甸的责任，我们才会做得更好。孩子们由于年龄小，生活自理能力差，自我保护能力也不强，所以我会教给孩子们如何在不伤害别人的情况下保护自己。

做一名优秀的幼儿教师是我的最大心愿，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长！

**第三篇：幼儿园中班教育教学工作总结1**

中二班教学工作总结

————2024年秋季 鲁显卉

转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费，现在我就对本学期的个人工作做如下总结：

一、思想方面

能够积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。在廉洁从教上，我始终遵循人民教师的职业道德要求。

二、工作方面

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的半日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战……。

在每一次的教学活动中，我们都让每位孩子举手回答问题，在一次次的鼓励下，许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时，有些小朋友就会用求助的眼光看着我们，这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时，有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动，孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯，动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识；向同行学习；向教育对象学习，尽量以别人的长处来补自己的短处，为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

三、家长工作方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。因此，开学初，我们主要是和家长们沟通，详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学年开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作，我们通过多种形式（多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话等形式）向家长介绍幼儿在园的学习情况，让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园学习，当然在我们的工作中还存在着不足，所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好。

四、德育工作方面

很多家长都很理解我们的工作，说：你们好辛苦呀，我们家就一个孩子，几个大人带都不听话，你们是一个带几十个孩子，真不容易。那要有多大的耐心啊！否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的，我们还有细心，更重要的是要有一个爱心，这颗爱心要平等地对待每一个孩子，这颗爱心撒向每一个角落的都是一样的爱，只有这样你不但能赢得孩子们的心，还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上，而是要放在心里，爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友，利用早上接待和下午离园的时间和家长交谈，了解孩子们在家的表现，身体状况和当时的情绪，以便我更好的在一日生活中观察孩子，并有针对性的进行个别教育。爱孩子就是责任，因为有了这份沉甸甸的责任，我们才会做得更好。孩子们由于年龄小，生活自理能力差，自我保护能力也不强，所以我会教给孩子们如何在不伤害别人的情况下保护自己。

做一名优秀的幼儿教师是我的最大心愿，在今后的工作中，我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业，为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围，让每个孩子都能够健康快乐的成长！

**第四篇：2024年幼儿园教育教学工作总结1**

2024年教育教学工作总结

本，幼儿园的教育教学教工作，在园长的正确指导和帮助下，在园长带领的后勤职工密切配合和帮助下，在全园老师的精诚团结和通力合作下，以创建优质省级示范幼儿园为总抓手，以加强教学研究、提高保教质量为重点，进一步加强教师新教材理论和实践培训，全面提高教师的整体素质，努力为教师创造宽松和谐的工作环境和人文环境，从而激发全体教师爱岗敬业，团结拼搏，乐于奉献的工作热情，取得了较好的成绩。

一、加强教学研究，大胆尝试课程改革，提高保教质量

（一）从转变观念入手，以教研为手段，积极探索素质教育的新方法、新途径。

1、每月各年级组长按照开学初制定的年级教学计划扎实有效的进行教学活动。

活动内容有新的教育理念的学习；课堂教学方法的改革，教师角色的转变，努力使教学形式由传授式向开放式转变，由知识的传授向能力的培养转变。努力建构积极、有效的师幼互动式的活动形式等，总结教育教学经验，通过研讨交流，切实解决教育教学过程中存在的问题。

2、园内组织的公开观摩教学活动，为教师们相互学习、交流搭建了平台，有效的提高了教师们的综合教育教学能力。

不管是老教师还是年轻教师，对此次观摩教学活动都非

常重视，从教材的选定、教学环节的设计、教具的准备等每一个环节都做了精心准备，每个教师都想让自己的课上得比

别人好，所以今年的观摩课的质量与往年相比有了大幅度的提高，每节课都有值得大家学习的亮点。老教师的课起到了

示范引领的作用，年轻教师的课进步也非常大。观摩课后，所有听课的教师现场进行了点评、交流和互动，大家都能畅

所欲言，大胆发表自己的观点，即找出了值得学习的亮点，同时也中肯的指出不足，达到了相互学习、相互促进、相互

提高的目的。

3、课题研究一如既往，毫不放松。

本学期，我园按照申报的国家级课题研究《婴幼儿早教

方案的研究》实施方案的要求，扎实开展课题研究，课题组

成员完成了此项课题的结题工作。

（二）加强教学常规管理。

教研组长定期或不定期对教师的备课、进行查阅，发现

今年教师们的备课都很认真，没有缺课时的现象，基本上都

是详案，书写得也很认真、格式也很规范，大多数老师都能

坚持写课后反思。各班每周五都能坚持安排好下周教育活

动，并能按周计划表的安排认真组织教育活动。

（三）大胆进行幼儿园教育课程改革。

今年幼儿班的新教材通过教研组的反复斟酌，针对以往

老教材使用过程存在的一些弊端，通过一学期的教学实践，效果还是较好的。

（四）通过丰富多彩的具体活动来陶冶幼儿情操，培养

幼儿良好的习惯，开发幼儿的智能，发展幼儿的艺术想象力。

二、加强师资培训，提高教师素质

保教质量是幼教工作的生命线，而提高保教质量的关键

是幼儿教师。教师整体素质、理念的更新直接关系到保教质

量的好坏。我们坚持外学习内培训，批判地吸收先进幼儿园的教学经验，结合本园的实际，加强研究，从转变观念入手，提高教师的整体水平。

1、更新观念，树立新的幼儿教育理念。

我们通过集体教研、集体培训等形式进行学习，充分发

挥教学研究的作用。树立新的幼儿教育理念。

2、加强课堂教学指导，提升教师教育教学水平。

近年来，我园调来的小学老师较多，隔行如隔山，她们

对幼儿教育不太熟悉。为了使她们尽快的熟悉幼儿教育教学的方法，教务处几位老师经常随堂听课，对新教学上岗的教

师进行业务指导。教她们怎样选材，怎样科学的设计教学活

动的各个环节，怎样有效进行课堂组织，怎样进行课堂有效

提问，激发幼儿的发散思维等，并安排园内教学经验丰富的老教师为她们上示范课、组织观看江苏、南京等幼教发达地

区的示范课光碟等，运用多种途径和方法提高教师们的幼儿教育教学专业水平。

3、加强教师技能技巧训练，不断提升教师综合专业素养。

另外，本学期还组织各班进行了自制玩教具制作活动。（注：每班制作一种，有高桥、杠铃、拉力器、称等11个品种）每班都下了大工夫，做得都很好，既美观又有使用价值。)

三、班级常规培养工作常抓不懈，各班幼儿常规习惯自始至终表现很好。

俗话说：习惯养得好终身受其益，习惯养不好终身其馁。幼儿教育是一个人受教育的奠基时期，更是习惯养成的黄金时期，因此，习惯养成教育尤为重要。为了使幼儿从小养成良好的行为习惯，园内对各班的常规培养工作常抓不懈。通过一学期全园各班老师的有力配合和共同努力，各班幼儿的行为习惯与往年相比都有很大的进步。无论是巡岗人员平时检查，还是周五综合检查，基本上班班孩子卫生习惯、文明礼貌习惯以及学习习惯都很好，（注：特别是上公开观摩课时，充分展示了各班幼儿的良好常规。）受到园内外教师的广泛赞誉。

四、班务活动开展及时，特色教育有了较大起色。

班务工作是各班工作的中心环节，也是展示班级工作特色的重要平台。本学期各班班务工作都能按计划的要求按时组织实施完成，各班都有自己的特色和亮点，活动的内容也很丰富，选材比较广泛，基本上符合班级幼儿的认知特点，并且都能及时的将活动的内容展示在室外的展示墙上。室外展示内容十分丰富，不仅美化了环境，而且为各班师生相互学习、交流搭建了有利的平台，启迪了幼儿的思维，培养了幼儿多方面的能力。

总之，幼儿园的各项保教工作，在全体教师们的辛勤努力和勤恳工作下，取得了可喜的成绩，但也存在一些不足：一是教师的专业技能还有待进一步提高。二是教师在备课、上课及教具的创新上还要多下工夫。三是健康教育活动中室外游戏活动开展不够。四是教师教育科研的能力有待进一步加强。五是极少数的老师还应端正工作态度。在今后的工作中，希望大家发扬成绩、克服不足，不断探索，不断进取，争取来年在工作中再创辉煌。

2024年12月

**第五篇：教育教学工作总结\_1**

教育教学工作总结

XX—XX第一学期，已经结束，我校在各级领导和家长朋友的大力支持和深切关怀下，顺利完成本学期的各项工作，本学期，我们坚持党的基本原则，认认真真，踏踏实实，爱岗敬业，无私奉献，全体教师和领导紧密配合形成一股强大的教育教学回流，赢来了一个可喜的突变。

回顾过去的一学期，不仅有淡淡的忧愁也有淡淡的喜悦。

我由于到次校任教不久，对学校的各方面工作以及状况不太清楚，造成工作思路稍乱，故而不能按原计划完成。要想提升本校成绩，既要了解教师又要有足够的教学条件，为此，我非常犯难。本校教师，绝大多数都是一些代课教师，他们都是从本村聘任的水平不

一、素质不等的中青年妇女，还有一名即将一年要退休的老教师，这些条件不等的教师，多年在本校任教，没有功劳也有苦劳，多年来次校在教学和建设上从来没有大的改变，唯独一名正式中青年教师在本校成绩较有显现，不过他们都是传统的老教学方法教育孩子、传授知识。因为次校向来就很偏僻，反正没有检查的可能，只要能看好孩子不乱跑，上课不说话，会听写课文生字，会读读课文就是一堂课了。新时代的教学方法跟他们却是对牛弹琴，即便是讲师送到耳边也无济于事。为此造成学生的学习方法古老而陈旧，初到次校对于从中心校调任而来的我来说，要想教好这里的学生甚是困难，所以面对自己遇到的困境，浮想联翩。于是下定决心，改变传统教学方法，尝试新的教学理念。要求教师慢慢适应新的教学方法，改变思想态度，以及工作作风，几个月过去了，为了解情况，就有了针对全校进行单元考试，每月考试，期中考试，期末考试的尝试。结果学生成绩都是60多分、70多分，就连全校最好的教师班级成绩也是平平淡淡，可叹啊！

这多年沉淀的教育方法和教学手段要我一下子扭转乾坤却是何等的艰难?尽管如此，但我还是要想方设法改变古老的传统教师观念、学生观念，引领他们走向新时代的教学领域和学习天地，我把学校一直没用的一体机开通，也把学校没有的教学设备买齐，（电视、音响、音柱、evd，）给老师学习带来了很大的方便，即便是不外出学习，也能看到全国著名的专家、学者讲课，哪怕是收益甚少也值得付出，为搞好教育教学工作，我制定了教学计划，要求教师每礼拜互相听一次交流课，写一篇交流反思。要求教师面向全体学生批改作业，决不能戴着有色眼镜看待学生，做好后进生工作，协调好家长工作，管理好自己的班级，上好自己的课，严格要求自己，做一名真正的教师风范。

其次，要求教师不迟到不早退。尽管老师们一贯的懒散、不主动，但我坚信“辜负不负有心人”，慢慢的大部分老师能够适应，个别教师仍然存在恶习。但我知道，这沿袭下来的坏习惯，针对某人来说，是无法治愈的，毕竟是多年的老教师了！

工作上，我实行分工合作的方法：教研、安全、卫生、等，各负其责，各尽其能。教师不仅如此，我所教的班级也是如此。对于我们农村学校来说，教师非常紧缺，每一位教师都是包办，作为全校的一家之主——我，不仅管理全校工作，而且还要上好每一节课，并且又是班主任，可是，一旦开会，班级就要停课，如果再有教师请假，又要停课俩个班级，有时候，其他教师请假，我就要照看几个班级，因为我是校长，一定起到带头作用，别人能请假，自己决不能请假，尽管事情很重要也要坚守岗位。我的所作所为都被村民看在眼里记在心底。这，日复一日年复一年的循环工作，我们不但没喊过累，而且始终如一，尽管成绩不太理想，可是我们的精神甚是惊人啊！有时候，我开会回来，中心校领导都要布置一堆任务，有时候，就在上课期间，就接到中心校许多通知，本来是上课时间，中心校的任务何时完成？白天，除开会时间外，每时每刻都给孩子上课，根本没有时间去做中心校布置的任务，有时候，上级领导的任务非常重而且时间紧，常常忙的顾不上吃饭，放学之后就做，更多的是常常把工作带回家晚上去做，有时候忙到深夜，还完不成，就次日凌晨在完成，有时候，开会难免耽误给学生上课，所以，我都要坚持每天下午给学生不一节课，不论耽误还是不耽误课。一年下来，面容憔悴了许多，身体消瘦了许多，为此也曾偷偷的流过泪，但，从来没有对人说过，此地的调任毕竟是我自己的选择，但也决不能因此而气馁，我要坚强的走下去，完成各级领导交给我的任务。就这样我和老师们艰苦奋斗了整整一年，我校在全乡抽考中的成绩较去年提升7个等级。这，来之不易的进步啊！我非常珍惜老师们共同努力的结晶，于是，给老师们进行了从未有过的奖励。可是，成绩提高了，但学校建设却是我心头的一块绊脚石。

刚来次校，跃入眼帘的却是鹤立鸡群的排排危房，墙壁裂痕里能看到对面的物体，甚是吓人，可是孩子们依旧在这里读书、写字。老校长一直坚持了许多年，却无力拯救。面对此情此景，我的心像悬挂在高空的水桶七上八下，时刻不能平静，为此想尽一切办法，决心改造危房。经过一段漫长的煎熬，在各级领导的带领下，在各级领导的深切关怀下，我们不分昼夜的努力，终于实现我们的愿望。将危房拆迁，如今正在建设中。现在唯一棘手的问题却是：没有办公室、没有围墙、没有集中的教学环境，但是，尽管难度很大，我们还是依然做好各自的工作，上好各自己的课。

转眼间，一学期已经过去，驻足回首，我们“倡师德，抓常规，重建设，齐心协力抓质量“展望明天，定会“沐春风，求发展，与时俱进谱新篇”。我们坚信有各级领导的正确引领和深切关怀，有全体教师的团结奋进和勤奋，明天一定会更美好！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找