# 最新中考家长会上的发言稿(11篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-06-28

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。中考家长会上的发言稿篇一首先我作为班主任并代表我们班全...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**中考家长会上的发言稿篇一**

首先我作为班主任并代表我们班全体科任老师感谢各位家长能在百忙中抽出时间来参加这次家长会，这是你们对孩子的爱，也是对我们老师工作的支持和帮助。

俗话说：机不可失，时不再来。中考全州有几万名考生，可谓千军万马过独木桥，谁冲在前就能过河，稍有不慎放松就可能意味着前面九年的努力都付之东流。在中考前的这仅仅多半年的学习时间里，我们一定要以孩子复习应考为中心，孩子、学校、家长三方面共同努力，才能确保孩子在中考中取得理想成绩。我们老师和家长该做些什么呢?这就是今天我们坐到一起来的用意所在。

我先汇报一下近来学生的大致情况：现在班上的大部分学生上课能认真听讲，积极动脑筋。已经形成了默契的师生合作关系，同学之间能够相互宽容，相互了解，同时，学生们的思想境界也得到了提高，有了较强的班级荣誉感，大部分学生都形成了良好的行为习惯，他们能自觉遵守学校纪律，关心集体，以刘雅蓉 赵寒露 阎召维 王雨淋 刘俊康 刘翔 代高雄 杨玉琴 苏袁军为代表。

但也存在着下面几种倾向 一种是成绩一贯不理想的人，缺乏动力，没有时间紧迫感，自暴自弃严重，上课不专心听讲，作业马虎应付甚至抄袭、不做; 另一种是知道要好，但学习不得法的人：或三分钟热度，毅力不够，一遇拦路虎就放弃，其实还是学习动力不够;或不重视各课知识的系统梳理，做到融会贯通，以一胜百;或不注重彻底弄懂平时的练习训练上做错的题目，做查漏补缺的工作，或是平时只顾于应付老师布置的作业，不去深入钻研，遇到不懂的问题不去及时请教老师，喜欢与其他同学的对答案，或者只满足于听老师课上来讲解，似懂非懂，能力水平老得不到提高。或压力过重，一味用功，不会合理安排时间，不会休息，往往上课无精打采，这样事半功倍，得不偿失。

针对下面那些现象 在最后阶段，我们家长该做些什么呢?

我认为应从以下三方面入手，并分两步走：

三方面入手：

1、思想上鼓劲加压;(目标、要求)相信孩子的能力，关键在于为与不为;不同分数上不同学校。

2、生活上贴心照顾;(饮食起居、生理)

3、心理上热情疏导。(交流、宽松)

两步走：

1、 腾出空来赶快了解一下孩子目前的学习成绩、思想动态，然后对症下药，让他感到马虎不得，感到再不认真也说不过去。切不可简单粗暴。

2、 中考期间不加压，让孩子心情轻松、自信、健康，保持最佳发挥状态。心态平常。大考门槛轻松过。创造良好的环境，让孩子在温馨、宽松的氛围中发挥出最佳水平。

具体注意以下几个方面：①切忌期望过高。不少家长对孩子抱有不切实际的期望，爱把“至少要考600分”话挂在嘴边，殊不知这样做不仅起不到激励作用，反而让孩子愈发悲观、焦虑，给孩子造成不必要的心理压力。其实，到了这个时候，孩子的知识水平和能力基本上已成定局，短时间内不可能有“质的飞跃”，因此，对家长来说，首要任务就是正确了解孩子的状况，接纳孩子的现状，不提不切实际的要求，你不妨告诉孩子：“只要尽到最大努力就行了!”

②切忌制造紧张空气。为了给孩子督战助阵，有些家长刻意制造出“一级战备”的考前状态，如请假在家做“专职后勤”，晚上绝不打开电视等等。其实，这样做反而会让孩子觉得压抑、烦闷，“透不过气”来。明智的做法是，家长该干嘛就干嘛，同时，尽量避免出现对孩子的心理产生消极影响的事件，如夫妻吵架、邻居冲突等等，营造温馨、宽松的家庭氛围。

③切忌打击孩子的自信心。自信心能让考生把现有水平发挥到最佳程度，在考前阶段，家长对孩子要鼓励、肯定，不要动辄批评、指责。当孩子某一次考前测验失利时，一味责骂只会让孩子更加缺乏自信，甚至自暴自弃，这时，家长最好多与老师、孩子沟通，共同找出失利的原因，帮助孩子尽快走出失利的阴影。

④切忌唠叨。在孩子复习迎考期间，一些家长总爱在孩子面前反复念叨“你要加把劲啊!”、“你一定要考好呀!”等等，这容易让孩子产生逆反心理，加重思想包袱。你有这唠叨的功夫，不如给孩子讲讲笑话，让他的神经放松一下。

备考五注意

一 创设良好的家庭气氛

有家长对我说我一直宽慰孩子，考不上没什么，可他的压力怎么还那么大呢?因为有时语言是苍白的，嘴上尽管说没什么，但那充满期待的目光任劳任怨的身影都深深印在孩子的眼里心上，这是一种隐性的压力。把6月份平常化，夫妻之间以及与孩子之间和平常一样轻松，以幽默做调味剂，让家里少些备战气氛，多些阳光和欢笑，这种愉悦和谐的氛围会对孩子的心态起到积极的调节作用

二 保持乐观愉快的情绪

家长首先要克服自己的紧张情绪，一位学生对我说我妈告诉我别紧张，可她一天到晚如临大敌，我一次考不好，她比我还焦虑，成天唉声叹气想想看，如果我们比孩子还焦虑，那孩子能轻松应考吗?如果孩子发现家长都心绪不宁六神无主，他能稳住阵脚吗?家是避风港，是安全岛，是加油站，做家长的首先要调整好自己的心态，把担忧放在心底，把笑容挂在脸上，把积极情绪传递给孩子，增强他的自信

三 无条件地支持和鼓励

考前考生的信心和情绪波动大，最需要心理支持，尤其是一模二模成绩不理想时，容易自卑，此时他们需要的不是责备和道理，而是理解鼓励，更需要切实的帮助家长可以和孩子一起分析丢分的原因，查漏补缺另外由于长时间艰苦学习，孩子很容易产生厌学情绪，父母一定要一如既往地给予理解鼓励和支持，做永远的后盾

四 多多和孩子交流沟通

听本身就是对孩子的一种心理支持，在孩子烦躁时坐下来听他说说话，不要打断和评判，让他尽情宣泄心理垃圾，然后一起探讨解决问题的方法另外很多孩子担心考不好而对不起家长，针对这种心理家长应给予理解和开导，消除他们的各种顾虑，减轻来自家庭方面的压力

五 重视孩子的心理健康

医学有句话叫药补不如食补，食补不如神补，因此，与其让孩子服用药品或保健品，不如多给他一些肯定和鼓励，让他多一份自信和勇气，这比改善饮食加强营养还更重要。

各位家长，相信在我们共同努力下，我们的学生会在今年中考中取得胜利，考出如意的成绩!

谢谢大家!

**中考家长会上的发言稿篇二**

各位家长：

今天把大家请到这里参加家长会，目的是在九年级同学中考冲刺前，协同家校力量，为孩子们创造更好的冲刺环境。

下面与家长们聊聊如何营造良好的家庭学习氛围。

1、思想上鼓劲不加压：明确目标，相信孩子的能力。不少家长爱把 “一定要上‘三中’”之类的话挂在嘴边，殊不知这样做不仅起不到激励作用，反而让孩子愈焦虑，给孩子造成不必要的心理压力。其实，到了这个时候，孩子的知识水平和能力基本上已成定局，短时间内不可能有“质的飞跃”，因此，对家长来说，首要任务就是正确了解孩子的状况，接纳孩子的现状，不提不切实际的要求，你不妨告诉孩子：“只要尽到最大努力就行了!”。中考在即，他们已经在自加压力了，不能再让他们负重拼搏。

2、心理上热情疏导：(交流、宽松)要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。当他内心成功的欲望被激起时，能学不好吗?要理解他们。事实上，大多数孩子也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

3、生活上贴心照顾：中考前，学生的思想高度紧张，精力高度集中，身体便容易虚弱。(班主任工作 http://——语文网中网 /)这时一定要坚持劳逸结合，保证较充足的睡眠，实现学习与休息的良性循环，如果晚上开夜车，白天倒没精神，只能导致功课没长进，身体也垮了。这个时候，家长也要当好后勤部长，关心孩子的起居饮食，督促孩子劳逸结合，调整好生物钟。

4、培养良好的自修习惯。案头少放书，不边听音乐边做作业。

5、教育孩子学会整理东西。讲义、课本、文具之类要摆放有序，以利查找。

6、培养良好的应试习惯。认真书写，细心计算。不求快，要求稳。“慢做会，求全对，放弃会不会，走出考场不后悔。”

几个注意点：

1、切忌制造紧张空气。为了给孩子督战助阵，有些家长刻意制造出“一级战备”的状态，。对孩子的心理产生消极影响。要营造温馨、宽松的家庭氛围。

2、切忌打击孩子的自信心。自信心能让考生把现有水平发挥到最佳程度，在这个阶段，家长对孩子要鼓励、肯定，不要动辄批评、指责。当孩子某一次测验失利时，一味责骂只会让孩子更加缺乏自信，甚至自暴自弃，这时，家长最好多与老师、孩子沟通，共同找出失利的原因，帮助孩子尽快走出失利的阴影。

3、切忌唠叨。在孩子九年级这个期间，一些家长总爱在孩子面前反复念叨“你要加把劲啊!”、“你一定要考好呀!”等等，这容易让孩子产生逆反心理，加重思想包袱。你有这唠叨的功夫，不如给孩子讲讲笑话，让他的神经放松一下。

我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

瑞雪兆丰年，今天的雪，预示着明天的丰收，愿我们今天的努力赢得明年中考的丰收。

**中考家长会上的发言稿篇三**

尊敬的各位家长：

下午好!

首先请允许我代表所有的任课老师向你们的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢!感谢大家百忙之中抽出时间来参加这样一个会议，感谢你们一直以来对我校工作以及我们班级工作的大力支持，也谢谢你们为孩子所做的一切。一晃孩子入学已经三年了，今天，我希望各位家长能针对本班的情况献计献策，更希望大家能畅所欲言，为我们介绍一些好的教子经验，因为，只有家校携手，共同努力，才能获得最佳的教育效果!

下面就让我们结合我们班的基本情况和存在的问题来谈一谈。

一、介绍我班教学情况：

小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段;三、四年级为中段;五、六年级为高段。三年级是一个关键年段，学生的两极分化现象开始出现，有些学生很可能就在这个年段成为了差生。有人将学生的小学五年学习成绩，比喻为“u”字型，低年级起点较高，中间的三年级是处于最低点，但随着年级的增长，在往后的学习中，成绩又会慢慢地升起，直至最高点。现在您的孩子就处于低中段的跳跃。那么我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们老师家长的帮助，要帮助孩子我们必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化，我个人认为主要有这样几个变化：

(1)学习方面：知识学习广泛了，我就拿语文课为例来讲，低年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在可能就有点不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，考试卷上更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音该怎么读就怎么读，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。从上次期末考试的我们可以看出，正是由于学生阅读解题能力的欠缺、解题技巧的缺陷，所以很多孩子阅读题失分很多。学习方面的改变还表现在内容增加了，并开始练习写作文，如果基础方面不扎实，写作也就困难了，因为写作文必须要有事实的语言，如果积累少了，写作文时就没话说，这就要辛苦我们各位家长，要辅导孩子进入中年级，顺利过渡到高年级。有一些学生因为感到学习困难不想学，为了逃避写作业在家长面前说：今天老师没布置作业，或者说在学校已经做好了，这就要我们家长检查一下是否已经完成。为什么有的孩子越来越想学，成绩越来越好，而有的孩子却越来越差，除了孩子的主观原因以外，相应还要我们家长多抽点时间看看孩子的作业，辅导一下他们的学习，让他们把成绩搞上去。

分析试卷：我想问大家一个问题，当您拿到孩子的试卷后，您第一眼要看的是卷面分数还是孩子错在哪里?不管您现在的答案是什么，我要说的就是请分担孩子的快乐或者悲伤!每一个孩子，无论他是活泼的，还是腼腆的，他们的自尊心都是非常强的。考试成绩很理想，对孩子是一种鼓励，这时您是针对分数实行奖励还是摊开试卷，和孩子总结成功的经验，以便下一次继续成功?前一种做法会误导孩子，使他们认为成功只为了奖励，只有后一种做法才能真正教育孩子往正确的道路上去。当然，如果您能将二者结合起来，那就更好了。事实上孩子们也渴望家长能好好引导自己!可是有一些家长连试卷都不看，他们真的忙到连看看孩子试卷的时间都没有吗?说实话我不大相信，负责的家长往往会让孩子自己把失误原因写在试卷上，从现在起，我们相信在座家长一定能做到!需要提醒家长的是，不要以分数论英雄，要用发展的眼光看孩子。刚才所说的，是我针对上次考试对所有家长提的一点小小的要求，在今后的教学中，我们班每一位老师，也将会在自己的教学上查漏补缺，更加地尽心尽职的做好自己的本职工作。

(2)心理方面：孩子一大，心理状况也变了。三年级的孩子对很多事情都处于好奇，开始有独立性，不愿意将自己的小秘密与大人分享了，自尊心也逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，我们要做的就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试，不过你得告诉孩子：如果遇到困难一定要想办法，可以找父母帮忙。特别要注意的是，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在批评孩子的时候一定要把握好尺度。不要以势压人，而应该以理服人。批评时先肯定孩子的努力，再告诉他该如何做就比较妥帖。

(3)思想意识： 三年级，孩子们的思想从单纯走向了复杂。其实，也就是孩子们想的事情多了，开始有自己的意向，有自己的打算。我们常常听到家长说：这孩子很倔，不听我们家长的话了。这也是一个非常普遍的现象。三年级正好是他们的一个心理反叛期。在这个阶段，会出现一种心理矛盾：孩子们的辨别力比较弱，但又很想吸收新鲜知识。他们还不能完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做。这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，以给他明确的方向。特别是有些家庭，一定要注意大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。特别需要指出的是，对孩子的教育，一定要注意与学校老师的要求保持一致，否则学校老师再怎么严格，都将绝对出现效果为“零”的效果。

二、造成学生差异的原因。

有的家长不禁要问：既然每个孩子都有这样的变化，为什么有的孩子仍然能保持良好的发展趋势，而有的孩子却直线下降?其实，这个问题很简单，那就是孩子们在三年级以前的学习、生活习惯中，还存在着极大的差异。

首先，每个家庭智力背景有差异。

做家长最重要的是：时刻注意自身形象。孩子的可塑性大、模仿性强，而家庭教育的特点是在于感化、示范和熏陶，如父母鲜明的政治立场、强烈的事业心、高尚的追求与情操、助人为乐的精神等等，这些都能对孩子起着榜样作用。俗话说，喊破嗓子，不如做出样子。家长并不只是在教育孩子时才教育孩子的。家长的一言一行、一举一动都是孩子的教材。这也正是言教与身教必须兼施、身教重于言教的原因。

其次，孩子的学习习惯有差异。

班级里有一部分学生学习习惯相当好，上课时专心，做作业认真，做作业速度也很快。可同时也有一部分学生，我觉得就像一部手机的名字：“磨、拖、罗、拉”。上课的时候默默无闻，你讲什么他充耳不闻，做作业的时候也磨蹭、拖拉、罗嗦。其实放学我从不留任何一个人，可是他就是写得慢，有时家长在教室等得花都谢了，等得心都凉了，甚至气上来说不定还骂两句粗话。

正是因为孩子学习习惯上的差异，而造成了学习效率的一种差异。关于效率，我想，家长们最关心的就是作业了。同样的作业，有些家长说孩子要做两个小时甚至三、四个小时，这就要问问孩子的学习效率了，我想那不是在写字，而是在“造字”了。我们允许个体之间有差异，但是差异太大时就要反思：是不是自己的孩子在学习能力、学习效率上有问题。

第三，家庭的重视程度有差异。

每个孩子都是父母的心肝宝贝，掌上明珠。在生活上，没有父母不对自己的孩子是关怀备至。但是，对于孩子的学习以及思想变化的关注，家庭之间的差异是很大的。有些家长可能会说我们关注的不是孩子的成绩，不是孩子的学习，我只要孩子健康、快乐就行了。但是我们老师不是这样认为的。因为我们觉得，一些孩子成绩出现问题，不是因为接受能力有问题，而是因为学习习惯、学习态度出现了问题，有的家长可能认为：我的工作很忙，我没有时间也没有精力，将来我只要为孩子创设一个丰盈的物质基础就可以了。其实，我们老师也并不是觉得分数有多重要，我常跟孩子们说：分数的高低看不出你的智商，但可以看出你完成作业的态度，看出你的学习是否认真，这样做只是在关注孩子学习过程中的情感智商的培养。

三、减少差异的方法。

差异已经存在，我们现在要做的是想方设想地减少这个差异。

首先，我先从语文学习方面来谈。

一是“抓阅读”。

孩童时期是记忆的黄金时期，学习能力最强，最擅长背诵。多读多背多写，语文不会差。班里写作水平不高、阅读短文不会做、经常写莫名其妙病句的肯定不爱看书。腹有诗书气自华。所以我希望家长能督促孩子每天在家中多读些课外书，如果他不肯看，那你就和他一起看，挑选好的课外书，做完作业后看半小时左右。

第二“抓作文”。

写作是语文的灵魂，但很多学生不喜欢写作，主要原因：一是无话可写(其根本原因就是阅读量少)，二是不知道怎么写。久而久之，学生便怕写，不愿意写。三是懒惰的孩子只愿讲不愿意写。面对这三大难题，作为家长，首先要消除“速战速决”，“一劳永逸”的念头。作文非一日之功，需要我们耐心地陪同孩子一步一步积累。对于三年级的孩子来说，让孩子写日记是个很好的起步方法，刚开始写日记时不要苛求日记的质量与篇幅，重要的是培养孩子的兴趣，敢说心理话，尤其是如果成文速度比较快，说明思维很活跃。我相信随着训练的循序渐进，孩子的作文能力一定会越来越高。

第三“抓写字”。

中年级是孩子最能练出字阶段，能让孩子写出一手好字，相信是每个家长的乐事。想提醒各位家长朋友的是：别老是专门让孩子在某一个时间练字，而应该让孩子养成“提笔即练字”的习惯，每一次作业，甚至留个便条，都应该认认真真写好它。

第四、抓做人。我常向孩子们传递这样一个观念：做人第一，学习第二。

诚信是首要。我总是尽量在学生面前说到做到，不食言!(有些事情也许你们家长见了认为是小题大做，没事情找茬。可学校没小事，件件是大事。否则，老师怎么会在孩子心目中会那样敬畏?家长的话为什么有时会没有作用?而且随着孩子年龄的增大，家长的话会越来越不灵验。我想，其中的原因就在于此。)

其次是要善解人意，拥有一颗感恩的心。

对父母，对老师，对同学，对生活……他懂得感恩了，一定会把学习搞好。一个善解人意的人谁不喜欢?到社会上又怎不受人欢迎?

再次，还需要我们帮助培养孩子的责任心。

可怜天下父母心，时常有家长把孩子忘记的东西，如红领巾、笔、书、本子送来。家长的宽容纵容了孩子责任感的缺失。我建议家长提醒孩子自己整理自己的相关学习工具与资料，而不是包办。自己能解决的事情自己做，承担一定的家庭责任。我也是这样有意识地教育孩子的，做错了事情我就会要求孩子用实事来弥补，而不只是留于口头教育，在实际的行动中让孩子意识到自己对待生活和学习都有一定的责任。

拥有了责任，我们还需要在日常生活中培养孩子的耐挫力。培养孩子不仅赢得起，更输得起的好品质，为他今后的学习、生活打下良好的心理基础。

最后，我们要培养孩子的“肚量”。

现代家庭，孩子在家中唯我第一，容易出现“气量小”的毛病，常常表现为心中只有自己而无他人，往往只看见自己的优点，看别人就都是缺点，甚至拿自己的优点比别人缺点。因此，家长必须耐心地培养孩子的“肚量”，为他今后的学习生活打下良好的心理基础，因为鸡肠鼠肚的人往往是自寻烦恼，为了一点儿小事就钻了牛角尖。

第五、好的习惯终身受益。接下来，我就专门从培养孩子“抓紧时间不拖欠”这个方面来谈一谈培养孩子养成良好的学习习惯。

首先，让孩子迅速开始。有些同学在坐下开始做作业时，常表现出不能立刻进入全神贯注学习状态的特征：或东找西找学习用品;或东翻翻语文，西翻翻数学;或一会儿喝点水，一会儿吃点东西，一会儿瞄瞄窗外，一会儿听听大人们闲聊，一会儿又插话……时间就不知不觉地过去了。那么怎样才能做到迅速开始做作业呢?第一，请你给孩子一个固定的学习的地方，一坐下来，就可以做作业了。而其他事情，如看闲书、喝茶、聊天、吃点心什么的都必须到别的地方去。而且，必须在规定的时间内做作业，时间一到，做没做完都必须结束。

其次，要求孩子集中注意力。学生神经系统发育还不完善，因而其注意的稳定性和集中性较差。若环境中存在各种干扰性因素，小学生就易分心。第一，做作业时要尽量避免电视、电话的干扰。若来了客人，又无法避开的，宁可先放下作业等客人走了再做。一边聊天一边做，得不偿失。第二，不要在孩子做作业的时候批评、教育孩子，这样一来教育无效，二来作业效率低下，长此以往，还会导致作业与烦人的数落联系在一起，从而讨厌做作业。

教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

由于时间关系，今天讲的内容不能太多展开，最后几句话与大家共勉：

1、以高远的目标激励孩子。

2、以严格的要求约束孩子。

3、以实际的行动支持孩子。

4、以平常的心态关爱孩子。

总而言之，我们今天坐到一起来，是为了让孩子们更健康的成长，为了这个理想，我们必须一起努力，要实现这个理想，我们必须从一点一滴做起。

**中考家长会上的发言稿篇四**

尊敬的各位家长朋友：

大家，晚上好!

首先，我代汇佳中学全体老师向各位尊敬的家长的到来表示最热烈的欢迎和衷心的感谢。你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，说明你们对自己的子女成长的关注和重视，也是对我们学校教育工作的支持。

众所周知，我校在十年的时间内，把汇佳中学建设成为“办学条件优良、育人环境优美、教师队伍优秀、管理手段优化、教育质量优异”的学校，所有这些成绩的取得归根结底是少不了各位家长朋友的鼎力支持、全力配合和充分信任。所以我想借此机会表达一份由衷的感谢!

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，共同探讨教育孩子的对策与方式，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，以便老师们能够及时调整工作方法，形成家庭教育与学校教育的合力，提高教育教学质量。下面就请德育校长冯宁校长和各位家长探讨走读生的管理问题，也请大家一如既往的通力配合：

1、【早晨】我们的早读是6:30开始，但是我们的很多走读的孩子很勤奋，很早就来到学校，这让我们老师很欣喜，但是我们却遗憾的发现提前来的孩子们大多无所事事，没有主动学习、自觉学习的意识。所以请各位家长朋友在家提醒清早来学校要有主动学习、自觉读书的意识，利用好每分每秒的边角时间，以此来创造优异的成绩回报父母。

2、【早餐】您的孩子有两个选择，一是在家，或家附近吃早餐;二是来校餐厅吃早餐。但切不可在校门前购餐，不卫生甚至影响健康。

3、【中午】孩子的午休问题一直是最令我们揪心的，因为确保午休的质量才能确保下午和晚上的上课效率。所以请各位家长坚决培养孩子每天在家饭后午休的习惯，每天到校时间不得早于2：20。甚至可以配合班主任，每天使用家校联系本，每天午休后家长在本子上签名证明带给班主任审查即可。

4、【学习】我们的住读生每天在21:35放学后是自主学习到10点甚至更晚都迟迟不肯离开教室，那么我们的走读的孩子要把学习的时间与他们相匹配的话，至少回家要学习一个小时。这里建议我们的家长缩短孩子回家后的宵夜时间、洗漱时间，抓紧提高学习效率，确保睡眠。

家长朋友们如果条件允许，还可以陪同辅导，督促每天听英语听力、单词记忆、课文背诵、习题训练，以及其他一天学习内容的梳理和小结。我们老师每天都给走读生布置了适量的作业，并反复要求晚上不能空手回家，必须带上书本，延长学习，这里也恳请各位予以配合。让我们初二年级的孩子尽快进入初三预备状态，学习的需求上予以鼎力支持，控制孩子沉迷网络、电视连续剧等。

6、【接送】现在孩子在往返学校的路上难免会有一些安全隐患，乘公交车的孩子要注意乘车的安全，搭校车的孩子除强调乘车安全外，还要注意与包车孩子的交往问题。自己骑车或者校附近步行上学的孩子注意交通安全，上回家最好接伴同行。同学之间放假最好不要相互串门，或者相互过生日甚至宴请和送礼物。

7、【联系】我们的老师本着“视学生为亲子”的教育情怀，全心全意的对待您的孩子，教学兢兢业业、关心孩子无微不至，尤其是我们的48位班主任老师每天早上6：20就赶来学校陪同学习，直到晚上23:00孩子全都熄灯睡下完才离开，日出而作日落而息的奉献精神才造就我们孩子的卓越与成长。我们的老师每过一段时期都会和您联系一次，让您了解孩子在学校的情况和表现，当然我们也更欢迎您主动与我们老师联系，来进一步、全方位的了解孩子、关注孩子，从而更好的管理好孩子。真正做到家校携手，共育英才。

总之一句话，就是“一切为了学生”，使每一个孩子健康成长，快乐生活，将来都能成为父母的骄傲，老师的自豪。这是我们教育的一个根本出发点和落脚点。我坚信，从这点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

最后预祝各位家长朋友身体健康、万事如意、工作顺利! 再一次感谢大家的莅临指导!

谢谢大家!

**中考家长会上的发言稿篇五**

各位家长，下午好!

首先请允许我代表我们班老师向在百忙中来参加这次家长会的各位表示热烈的欢迎和衷心的感谢。其次我还要感谢所有支持我们工作、配合我们工作的家长，正是你们的付出，才使孩子们的全面发展得到巨大的进步。这是我们一一班举行的第二次家长会。很高兴我们又能欢聚一堂。

一、召开家长会的目的

我们深深知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬。俗话说：性格决定命运。而习惯构成性格。小学是您的孩子学习生涯的开端，一定不能让我们的孩子输在起跑线上。孩子的学习成绩好坏取决于家庭、学校、孩子三方面，老师的循循善诱，孩子的刻苦努力固然十分重要，家长的及时督促、适时提醒、定时检查更是起到了“润物细无声”的作用。所以，我们衷心希望通过今天面对面的交流，心与心的交谈为我们的孩子创造更良好的学习环境，提供更科学的帮助。

二、汇报班级各项情况：

下面我就将本班的具体情况给大家汇报一下：我班60人，男生29人，女生31人。有些学生家长会经常反映这样一个问题。自己的孩子在学前班及一年级上学去成绩一直很好，至少是跟得上的，甚至经常考满分，可到了下学年，成绩直线下降，经常做错题，忘记写作业。由此，好多家长都感到很困惑。

首先我们得对一年级做一个充分的了解和认识。

1、年龄特点。2、好习惯的养成。3、对事物的注意力。4、您的教育方式和孩子的学习方法。

期中测试家长们一定很关心。下面我就说说其相关情况，这次期中试题，因为事先课堂上都复习过，所以总体来说，情况都比较好，但还有部分学生成绩不理想。但我想说的是一张试卷的分数并不能全面的代表孩子的成绩。我们更应该关注是孩子的能力，注重孩子的全面发展，认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。我们家长不能一味关注孩子的分数，要看孩子错的真正原因。是不懂，还是粗心，还是根本就没弄懂，然后对症下药，教会他们解决问题的方法，要“授孩子以渔，而不能授孩子以鱼”让他们重新树立自信。

因此，希望家长能予以配合，充分发挥外力的作用，让孩子在成长的道路上走得更稳一些，发展得更快一些。下面我对”家庭中要养成良好的学习习惯”。谈谈几个方面的内容。希望家长们能一如既往地做好以下几点：

好习惯是人生的财富，从小培养好习惯，会让孩子将来有一个好人生。好习惯是在平时日常生活中一点点的培养锻炼出来的。 1，写的习惯，尽量避免一边作业，一边吃东西或玩耍，久而久之养成孩子思想不能集中的习惯.在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势(坐，握笔，距离等)，这个写子姿势不仅仅是一个行为，它将会影响孩子的成长。

2，听的习惯，对孩子来说，怎样把话听明白，说清楚是十分重要的。这就需要我们在于孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式，给孩子树个好榜样。

3，读的习惯，平时老师布置了读书的作业，一定要您的孩子大声地读出来，作为家长您应该认真地听。

4，说的习惯，家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的情况，一来听听孩子在校的表现，二来锻炼孩子的说话能力，为以后写话奠定了基础。

其次说的是孩子的生活习惯.

1，早睡早起，生活有规律。(8：30分前要睡觉)

2，生活自理能力的培养，孩子在家他自己能做的事尽量让他自己做，凡事都有一个过程，没有谁生来就会做事，所以要让他们养成自己的事情自己做。自己整理书包，准备明天要带的学习用具(美术课上要带水笔，上体育时要穿运动鞋，运动裤。)，平时在家还可以帮着干干家务，如扫地。

3，要养成勤剪指甲，勤换衣服，勤洗澡的习惯.入队后每天要佩带红领巾，穿校服。 4，平时的学习时间尽量不看电视，玩游戏机 (周五，周六适当安排时间看看少儿节目，不能看冗长的电视连续剧)。

第三，运动的习惯。生命在于运动。经常运动的孩子身体强壮，性格开朗，学习优秀。有研究报告指出，孩子坐不住、多动症与缺少运动、小脑发育不良有关。这提示我们家长要重视培养孩子的运动习惯。让孩子从小养成每天定时运动的习惯，强壮体魄，是培养德智体全面发展的小学生的有力保障。建议家长教会孩子一种或几种简单的运动，例如每天坚持跳绳100个，把跳绳当作作业来完成。好习惯一旦养成对孩子将终生受益.诚然，习惯的养成非一朝一夕之事.但我们可以慢慢来，从现在开始，督促他们，使他们逐渐形成一种规律.这样你的孩子走出去不会比别的孩子差，起码他们的言行举止，有规有距，很有教养。

半个多学期来，大部分学生都形成了良好的行为习惯，能遵守学校纪律，关心班级。做作业认真，字写得好，班干部也以身作则，帮老师管理班级纪律。总之每个孩子都有他的长处，我们应该多方面的衡量我们的孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面有了很大的飞跃。

最后我想说，我们的目标只有一个，要把孩子教育好，教好每一个孩子，是我们最大的愿望。我们的付出能够换来孩子的每一点进步，作为老师和家长都是最大的欣慰。所以也再次希望家长们多多配合谢谢大家对我们教育工作的支持。

祝愿每一位家长朋友美梦成真。

**中考家长会上的发言稿篇六**

尊敬的各位家长：

你们好!感谢大家对学校工作的真诚理解和大力支持，感谢你们从百忙之中抽出时间前来参加今天的家长会。作为孩子的家长，大家对学校开家长会有一种特殊的情怀：开家长会，可以了解孩子在学校的表现;害怕开家长会，恐怕自己的孩子哪些地方不行，落后与别的孩子。这是我们很普遍的家长会的心态。在我们的孩子被全面、全力、全神关注的今天，怎样更好地开好家长会，也成了我们思考的一个问题。

再过半个多月，你们的孩子学习生活的第一阶段的结束，孩子也即将步入少年时期，进入初中继续更高的学业，这是人生中一个非常重要的转折点。

让孩子健康地成长，这是老师和家长的共同心愿。然而，孩子能否健康地成长，是由多方面因素决定的，不仅与学校的教育有关，还与家庭、社会的影响有着不可分割的关系。因此，作为老师，作为家长，我们大家都应该为了一个共同的目标而努力。事实上，我们大家也都在做着不同程度的努力。从你们能来参加今天的家长会，就可以看出你们对孩子学习的关心。但只有关心是远远不够的，还得有你们的大力支持和密切配合，还需要你们对孩子的耐心和信心。我也相信在座的各位有远见的家长一定会那样做的。

对于本届毕业班的各项工作，学校非常重视，于开学初就召开了毕业班各科教师会议，对具体的工作有了很多的安排与要求，对毕业班的管理和对老师、学生要求也提高了。特别是我们对各班的学生进行了摸底和跟踪调查，要求老师们对学生采取相应的措施进行跟踪辅导，使他们有所进步。

在这里，我代表所有的毕业班老师请你们家长放心，老师一定会努力按照学校的要求去做的，会尽自己最大的努力。事实上，我们的许多老师已经在这样做着，各科的任课老师都在抓紧早晨、中午以及放学后的一些时间自觉地进教室进行辅导，做好个别辅导工作。由于时间有限，精力有限，再加上班级人数较多，因此我们的工作不可能十分完美，总会存在着这样或那样的遗憾，如有对你们的孩子辅导不够或因辅导而延迟了放学时间，还得请你们家长理解和支持。

那么作为家长在这一重要的时期，应该注意些什么呢?我想讲以下三点：

一、家长要有良好的心态

有人说，改变心态，就能改变人生：

一个老太太有两个儿子，大儿子卖伞，小儿子开染坊。于是老太太成天忧心忡忡，怎么也高兴不起来。因为每逢天晴，她就担心大儿子伞店的雨伞卖不出去;而一旦天雨，她又担心小儿子的布晾不干。她这样天天为儿子担忧，日子过得很郁闷。

后来，她决定请村里的智者帮帮她。智者说：“老太太，你应该庆幸你有好福气呀!你想想，下雨天，你大儿子家的店铺顾客盈门;大晴天，你小儿子家的染坊生意兴隆，哪一天你都有好消息呀!”老太太一听豁然开朗，怎么自己就没有往这个方向去想呢?从此以后老太太身上的病全好了，一天到晚乐呵呵的。

事情就是这样简单，同样的天气，同样的生意，老太太的心态一变，忧愁就不翼而飞，身上的病也全好了。

生活中许多事情都是如此，改变了看问题的方式，结果也就会大大不同。

各位家长也许都有这样一个感触，孩子年龄越低，对孩子的期望越高。在幼儿园里几乎每个孩子都活泼可爱，小红花领回一大堆，于是开始做望子成龙，望女成凤的好梦。开始规划着孩子的人生，上好的小学、重点中学、名牌大学，最后成为社会的上流人物，而事实却往往事与愿违的。

进入小学，随着年龄升高，学习难度加大，孩子之间便产生了分化，行为习惯各不相同，思想觉悟优劣明显，学习态度相距较远，学习热情有高有低，能力素质差距拉大。

为什么在同一班里在相同老师的教育下面，出现分化呢?除了天赋有高有低之外，影响学习好坏的绝大多数是非智力因素的原因，所以家长更要关注孩子的思想、态度、习惯、方法。尽管学生后进的原因很多，但家长不能失去信心、放弃努力，不能缺乏耐心，用简单粗暴的方式对待孩子。

因此，作为家长很有必要针对自己孩子的特点，因势利导，要培养他们严谨的学习习惯。引导孩子合理地分配学习时间，并学会独立处理的能力，用恰当的教育方式培养孩子如何做人、如何学习、如何实践、如何创新、如何生存，关键是如何充满自信。天下没有完全一样的成才之路，只要方向对了，条条道路通罗马。

二、家长要有正确的方法

(一)真爱孩子。指的是你要真正关爱孩子，熟悉孩子，理解孩子，能成为孩子的知心朋友。对孩子光有爱的热情还不够，还要有爱的能力，更要有爱的艺术，放松了不好，过严也不好，逼得太急，还会造成极个别学生离家出走，甚至自杀，后果十分严重。。因此父母对待子女一定要晓之以理，动之以情，宽严结合，恰到好处。

(二)家长垂范。你的思想道德、一言一行都会对孩子起到潜移默化的作用，因此每个家长要营造一个温馨的家庭环境，开展健康有益的家庭活动，并以自己的良好人格，文明的言行，创新意识，孝敬长辈，尊重他人的行为，吃苦耐劳和敬业奉献的精神去感染自己的孩子。不要只去怪孩子不认真负责，想想我们有没有得过且过的思想，不要只去怪孩子不勤奋学习，想想自己晚上有多少时间在看书、学习、工作。难怪有的学生说：“家长倒舒服，看看电视，打打牌，家里我最苦，白天读书，晚上还有作业，考试不好，表现不佳还要挨批评。”

因此家长要时时处处以身作则，成为子女的楷模。美国心理学家指出：如果孩子生活在批评中，他便学会了谴责;如果孩子生活在敌视中，便学会好斗;如果孩子生活在恐惧中，便变得忧心忡忡;如果孩子生活在鼓励中，便学会自信;如果孩子生活在安全中，便学会相信自己周围的人们。因此这段时间尽量减少社会应酬，尤其不要邀请三朋四友到家中进行打麻将等娱乐活动，给孩子一个清静的复习环境。

(三)用心激励。孩子只有时时受到表扬、激励，才能不断产生上进的动力，教育子女时正面赏识引导比直接批评惩罚效果好十倍百倍。有句话叫 “说你好，真的好，不好也好。说你不好，真的不好，好也不好。”其实谎言重复一千遍就会变成真理，在激励孩子时父母美丽的谎言就更为重要。就拿考试来说：有2个学生同样考了个70分，一个家长狠狠批评孩子，要求下次一定要考到95分以上，考不到还要采取相应的惩罚，结果这个学生忧心忡忡，最后仍没达到要求，面对的是又一次失败，一次次失败只能导致丧失信心，变得越来越糟，家长的心情也变得越来越差。相反，另一个家长针对这种情况提出要努力就行，相信下次能考80分，孩子感到家长很体谅尊重他，提的要求不是很高，充满信心，果然一次比一次进步。激励能让孩子看到希望，看到光明。这里有一个故事，相信家长们听后有所感受。说有一位母亲，有一段时间看见孩子的成绩滑坡，这位性急的母亲不是分析原因，鼓励儿子迎头赶上，却气急败坏没头没脑地大骂儿子是“垃圾”，说什么“还不如不生你的好，你将来肯定没出息”一类的话，把儿子搞得灰头涂脸的。儿子士气低落，一蹶不振，成绩一落千丈，最后就根本无心读书学习，到游戏厅打游戏，结了不三不四的人做了坏事。最后母亲追悔莫及，痛苦流涕地说：“我天天骂儿子是垃圾，儿子真成了垃圾。

在教育方法上还有一个经典的例子，相信对大家一定会有同样的启发。

《妈妈的鼓励》

有位年轻的妈妈，她第一次参加家长会，幼儿园的老师说：\"你的儿子有多动症，在板凳上连三分钟都坐不住，最好带他到医院去看一下\"。回到家里，儿子问妈妈：老师说了些啥?她鼻子一酸，差点流下泪来，然而她告诉儿子：\"老师表扬你了，过去你连一分钟也坐不住，现在能坐三分钟了，全班只有我的宝宝进步最大\"。这天晚上，这个宝贝儿子破天荒地吃了满满的一碗米饭，甚至没让他奶奶喂食。

儿子上小学了。家长会上，老师对这位妈妈说：\"这次数学测验，全班40个同学，你儿子排倒数第二，我怀疑他智力上有些障碍\"。回家的路上，妈妈流下了眼泪。然而，回到家里，她笑着对儿子说：\"老师对你充满信心，说你不是个笨孩子，以后做题目时只要运算再细心点，还说你的成绩一定能超过你的同桌\"。说话间，妈妈发现儿子原来一副沮丧相，一下子舒展开了。第二天上学时，儿子起床比平时任何一天都要早，而

且衣服都是自己穿的，甚至还给妈妈倒了一盆热水，让妈妈痛快地洗了个热水脸。

初中快毕业了，在历次家长会上，总会听到儿子有这个那个的缺点，这次直到家长会快要结束了，还没有听到自己儿子的名字，这倒让这位母亲心里有些不踏实了。她怀着忐忑不安的心情询问老师，老师说：\"你儿子的成绩大有进步，不过考重点高中还有差距。\"妈妈惊喜地发现儿子确实长大了，离重点高中只有一步之遥了。当她跨出校门时，儿子正焦急地等候在校门口，母子俩手挽着手回家，儿子紧张地问：\"老师讲了点啥?\"她告诉儿子：\"班主任说：你只要再努力一把，考重点高中是很有希望的\"。

高中毕业了，高考也通过了，当年的孩子也已经长大成人了。盼望的一天终于来到了，当他从邮递员手中接过一封印有一所名牌大学的特快专递时，\"妈妈，我录取了!\"儿子突然转身跑回妈妈的房间，把妈妈紧紧地拥抱，竟忍不住哭了起来：\"妈妈，我知道自己不是一个聪明的孩子，可是你总是鼓励我„„\"这时，妈妈也按捺不住十几年来凝聚在心里的泪水，从眼眶里流了出来，任它滴落在那封攥在手里的红色录取通知书上„„

这个故事留给我们的思考是深刻的。面对学习成绩较差的孩子，做父母的要善于发现孩子的优点，要鼓励他耐心，细致地挖掘孩子身上被埋在深处的潜能，点燃孩子心灵里的智慧火花。有位心理学家曾呼吁：哪怕天下所有的人都看不起你的孩子，做父母的也应该眼含热泪地欣赏他，拥抱他，赞赏他，鼓励他„„ 伟大的母爱，父爱，能使孩子都成长为天才!

(四)绝不放弃 故事：

一个人挖井，挖了很久，也没有出水，于是就放弃了，他断定这个地方没有水。接着又换一个地方，再换一个地方，就是找不到水。其实，只要再往下挖一点点，水就会出来。

家长们，很多时候，人们在一开始一个新工作或学习一段时间新知识、新技能后，往往会因没有成效而轻易放弃。有哲学家说：“最浪费生命的一件事就是太早放弃。”人们经常在做了9o%的工作后，放弃了最后可以让他们成功的10%。这不但输掉了开始的投资，更丧失了经过最后努力而发现宝藏的喜悦。

家长们，世界上最容易的事情就是放弃，

当然，更希望你们家长能配合老师，在家督促自己的孩子及时认真地完成回家作业，作好预习和复习工作;督促孩子多看课外书，多积累课外知识;多读、多背、多听，这是学好语文和英语的关键;帮助孩子养成良好的作业习惯，认真审题，认真书写，仔细检查、验算，有错及时订正，不抄袭作业，不拖拉作业，不丢三落四;教育孩子要合理分配时间，不长时间看电视、玩游戏，以免影响学习。孩子毕竟是孩子，对学习的重要性、目的性不一定十分明确，因而，孩子的自觉性不可能像我们成年人想象的那样自觉，难免会出现一些不自觉、或不认真现象，少不了家长的督促提醒，所以需要广大家长负起责任来，做好孩子的引路人和鞭策者。

三、家长要有全面的关心

人无论做什么，都应该从小事做起，关注一点一滴，积小成大，由近及远。但是与此相反，在思想观念上，我想应该不能只关注眼前的、近小的利益，应该从人生长远的角度去思考与把握。所以不能只把眼光盯在孩子的学科成绩上，而忽略了孩子的人格塑造、良好品质的培养。

第7 / 9页

孩子是父母心中的太阳和生活的希望，是我们把他们带到这个世界上来的，作为家长，我们没有理由不去承担好这份责任。虽然做好一个家长真的是很难，但我们还是应该努力。我相信，你们当中有很多家长，做着一个好家长，体验着做家长的快乐，但也有一些家长，真的很努力，很苦很累，只是有些状况不尽如人意，有时会羡慕别人家的孩子懂事听话又学习好，而自己吃了很多的苦，却还是不行，心理难免会不平衡或是失去信心，其实如果我们大人不能平衡好心态，那么无论对自己还是孩子，带来的都不会是快乐。人生总有得有失，人与人是不可比的，我们每个人的境遇都是不同的，也只有珍惜自己所拥有的，不去和外在比，努力做好自己该做的，让自己的一切更好，那才会有平和的快乐。我们很多时候在教育中、在对待孩子的学习上有着困惑，但我想，只要我们想努力做好一个家长，我们也就自然会有办法去解决一些问题，改变一些我们所不很满意的状态。俗话说：“世上无难事，只怕有心人”，只要我们愿意放弃一些休闲，多一点为责任而有的学习与付出，那么一切一定会更好，努力之后总会有收获。而相应的，轻松的背后则也许会有一些遗憾或是一些作为家长的自责或歉疚。

不少家长有这样的认识，把孩子送到学校，就是来学习的，因此学习成绩最重要，这种认识有一定的道理，但不够全面。

我觉得培养学生成人，学习好固然重要，身心健康也很重要，思想道德素养更加重要，有专家指出：“学习不好是次品，身体不好是废品，心理不好是危险品，思想不好是危害品”。 知识改变命运，能力创造奇迹，人品决定前途。一个人将来能否有所作为，除了水平能力，更主要的看这个人的品格如何，因为“品格决定成就。” 我们家长在教育子女

中要从品格教育入手，才能培养出举止文明，品行端庄，风度高雅，充满自信，敢于争先的孩子来。

良好的品格养成了，还需要担心孩子不文明礼貌，不勤奋好学，不求上进吗?

各位家长，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。最后，我预祝每位家长用心培养，让每个孩子走向成功。

因此我们家长要做的就是从现在开始，从孩子的小事细节抓起，以“品格第一”的理念去教育引导孩子，去训练培养孩子，去开发挖掘孩子的潜能，去创造各种机会让孩子获得成功，去体验因点滴成功所带来的快乐，从而进一步激励孩子走向成功。你要让孩子获得成功，就要想方设法使孩子充满自信激发内在动力，“相信自己行，才会我能行，别人说我行，努力才会行，你在这点行，我却那点行，今天若不行，明天争取行，不但自己行，帮助他人行，相互支持行，合作大家行。” 谢谢!

**中考家长会上的发言稿篇七**

各位家长：

大家好!

感谢各位到会的家长，感谢各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明都对自己的孩子都十分关心。我们家长、老师、学校都有一个共同的愿望：教育好他们!就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

这次历史是闭卷考试，大部分学生成绩还是乐观的，但是有小部分学生对于历史心理上不重视，学习态度欠佳，导致成绩还很不理想。历史优秀人数，及格人数。针对历史这门科目，我要求每个同学必须做好笔记，笔记要求细致有条理性，能体现出本接课的知识脉络和知识之间的内在联系。这些平时细节的知识积累，可以说是为以后中考复习做好了铺垫。

请各位家长看看自己孩子的成绩，如果成绩不理想的请家长也不要生气，一定要多督促他学习，争取下次考及格甚至更优异的成绩。对于历史学习，我是这样想的，课堂上我精讲精练，学生认真听讲，做好笔记，尽量不占用太多的课下时间。学习能力强的上课四十五分钟听了记住了，考高分是没问题的;学习能力弱，课堂不注意听讲的学生，当时就没怎么弄明白，后来又不看不记，考试的时候就大脑一片空白。考试分数出来自然不堪入目。所以对于成绩不理想的学生，自己要多分析，同时家长要帮助他分析一下原因，从中吸取教训，争取下次取得好成绩。

历史是记忆性较强的学科，对历史时间、历史人物、历史过程等知识的获取通过记忆来完成是学好历史的第一步。如果没有对历史知识的牢固记忆，理解和运用就无从谈起。但仅仅死记硬背史实是远远不够的，在记忆的基础上需要进一步理解和运用，先弄懂在背诵记忆，这样就会有事半功倍的效果。

作业是学生对知识基本理解后，验证知识掌握的准确程度，加深对知识的理解以及运用。作业联系一定要在尝试回忆、阅读教科书之后进行，作业要独立完成，做作业时，不要照书抄，要尽量根据自己的记忆写出答案，确实写不出来，再看看书。 孩子的进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。因为孩

子的教育机会是一次性的。有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。因此我们必须在以下几个方面形成共识。

(1)做一个榜样型的家长。 配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

(2)做一个监督型的家长。

每月检查抽时间检查孩子的作业，看有没有认真完成，看是否改正错题。抽空翻翻孩子的课本，看有没有认真记笔记。尤其是成绩比较差学生，家长要辛苦一点，多加督促。如果有耐心的话可以再检查孩子的背诵和记忆，有些家长和孩子可能认为开卷考试就不用记和背，这是对开卷考试的误解，只有在熟记知识的基础上才能灵活运用，况且考试时间是很有限的，那有时间翻书答那些简单的题，如果能够熟记，翻书数度也很快的。这样既促进了孩子学习，又让孩子感觉到你很关注他。

(3)多赏识、多鼓励，切莫因为孩子一时的失败而泄气。 最后，祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展。

谢谢大家!

**中考家长会上的发言稿篇八**

亲爱的家长朋友们：

大家好，我是咱们班的英语老师，很高兴能在这里和大家交流孩子们的共同探讨 “怎样帮助孩子学好英语”。

首先介绍一下教材，我们学的是外研社版一年级，是小学英语学习中一个重要的起步阶段。我们我相信现在很多家长都知道，小学里的英语教材和中学的英语教材完全是衔接的，而不是到了初中还会重新学习。如果现在的英语没有学好，那相对来说，将来初中学起来就比较累。所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难、越学越差。

现在，我们的孩子都是在同一起跑线上起跑的，但经过一段时间学习，学生与学生之间就会拉开差距。这是为什么呢?一些学生有基础，学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲困难，用他们自己的话说：“老师上课，我听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾。我们都希望他们能够再上一个台阶。因此请家长一定要从现在起重视孩子的英语学习。

怎样帮助孩子学好英语呢?我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，我们共同努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。因此我们要重视学生良好的学习习惯的培养。

(1)让孩子多听录音 在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力也就差。因此要确保孩子每天至少边听录音，边跟读课文15分钟，要读出声音，最好家长在旁监督，会更有效。有时学生可能会认为我已会背了,不需听磁带了,这是很不好的习惯,毕竟听磁带对学生听力能力的提高很有帮助。为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说，尽量让孩子模仿录音中的发音。

(2)让孩子大声说英语 家长要每天询问孩子学习英语的情况，不管当天有无英语课。家长要鼓励孩子每天大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。另外，还请各位家长在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我学不好;就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。

累积下来，你就是欠债最多的人。 孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报!

说了这么多，希望我们向着共同的目标：支持并帮助孩子踏踏实实地学好英语 。 最后，再次感谢你们的支持，愿我们的学生在学校、老师、家长的共同努力下，都能健康成长,成为最好的自己 。

**中考家长会上的发言稿篇九**

尊敬的家长：

下午好!

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

在我带这个班级的这一段时间里，领导比较信任我，特别是有这么多的家长的支持，所以我感到很欣慰，也感到自己身上责任的重大，在很多方面我还有缺陷。下面先允许我对我班的有些事项做一简单的介绍，如有不当之处我真诚地恳请大家能够批评指正。作为孩子的班主任，我也和您的心情一样，希望孩子在学校多学一些东西，懂得尊重、孝顺父母，养成良好的习惯。，

今天，借此机会和大家做一下交流，希望在我们共同努力和配合下，使您的孩子能得到最大可能的进步和提高。

初中三年，八年级是一个转折点。在这一年里要让孩子养成认真、勤奋、踏实学习的好习惯。这是九年级乃至于到高中学习的基础。毕竟孩子上高中我们不可能都去陪读。所以，我个人认为，身为家长有必要在八年级这一年多抽出一些时间，监督孩子学习。如果孩子在您的监督和严格要求下，学习习惯养成了，以后再也不用操心，包括以后离开您上高中，上大学。即使您少挣了点钱，即使您少打了几场麻将，即使您少看了一会电视，即使您每晚少睡了几个小时的觉……可这些跟您孩子一辈子的前途相比较，您不觉得这点付出很值得吗?

我相信，每个孩子都是父母的心头肉，孩子犯了错舍不得管教，我能理解。但古训说得好“养不教，父之过。”我们既然生养了孩子，就有义务抚养他，教育他，而不是任其发展。所以当孩子不懂得珍惜学习机会，不能认真对待自己的前途时，我们作为父母、老师的，应该有这个权利和义务提醒、教育他们，免得他们长大后悔莫及!即使在你眼里他升学已经百分之九十九没有希望，可我们既然供他读书了，就仍要抓住这百分之一的希望!如果连我们都放弃了希望，那孩子还有什么希望可言呢?

今天的会议有四项议程：

一 是有我结合这一阶段学生的表现向大家作一下汇报，并对这一阶段学生的情况作一反映;

二 是有请任课教师反映学生情况

三 是家长交流教育孩子的方法;学生介绍学习方法。

四 是与个别家长个别交流。

(结束语)各位家长，家长会到这儿已接近尾声，以往每次家长会结束，好多家长都会留下来问问自己的孩子在学校的情况，但走时差不多都是同样的一句话，请老师抓紧点，在此，我就向大家说在校可以说是抓得实实的，最大的空挡就是晚上和双休日，大多数同学不能好好的利用，以至于星期一上课的效果特别不好，出现了所谓的“5+2=0”现象.这就需要家长配合，严格管好学生的这段时间的学习.

总之，初二是人生的关键时期，也是学生的分流期，希望家长们要足够的重视，在不影响自己挣钱的前提下，尽可能抽出时间来关心孩子的学习生活，严格管理，共同努力，把他们培养成理想的人才.

家长会到此结束，谢谢大家!

**中考家长会上的发言稿篇十**

尊敬的各位领导、老师、朋友：

你们好!

我是20xx级5班\*同学的，这天有幸能在那里与大家共同探讨孩子的成长教育问题，我感到十分的高兴与激动。其实我也没多少成功的做法，在那里只是把我一些粗浅的认识与体会说出来供大家参考。

此刻的初中生学习任务与压力都比我们以前大得多，十分辛苦，老师更辛苦。“师者，父母心”，老师们担负着教书育人的重任，每一天尽心尽责地工作，为孩子的全面发展呕心沥血，如果说我们的孩子有所长进，很大程度上就是老师们辛劳的结果。在那里我最想说的是对老师们真诚的感谢与敬意!老师们辛苦了，谢谢!(鞠躬)

老师与家长的目标是一致的，都是为了孩子有出息有长进。学校教育与家庭教育要构成合力才能更好地达成我们的目标。我们做家长的就应密切配合老师做好对孩子的教育工作，多与老师沟通联系，及时了解孩子在学校的思想状态与学习状况，做到有的放矢。

首先，营造一个“民主”的家庭氛围，与孩子成为朋友。人与人之间都是需要沟通交流与尊重的，对孩子也不例外。初中阶段的孩子，正处于由儿童向青少年过渡的时期，自我意识与自尊心较强，敏感而脆弱，更渴望得到大人的理解与尊重。我一向注重与孩子平等相处，不把自己摆在高高在上的位置，多与孩子闲聊，既倾听孩子的心声，也把自己的一些事情与想法告诉孩子，家里的事情也让孩子参与讨论，使孩子在苦闷与困惑时也愿意向我们倾诉，便于了解孩子的思想动态与进行有效引导。我的孩子性格内向文静腼腆，我觉得作为男孩子能够勇敢果断、热情开朗些也许更好，于是我经常鼓励孩子走出去，多与同学在学习上与体育锻炼上结成一对一的伙伴，或者其他方式的交流与帮忙。看到儿子在周末打电话与同学联系，我甚至感到欣慰。当然，这也是与老师的帮忙分不开的。在我与老师的沟通交流中，老师也从家长那里及时地掌握到孩子最准确的信息，鼓励孩子参与学校的课外活动，承担班上的一些义务职责(比如收作业，复印费等)，并给予了孩子及时的肯定与赞扬。这让孩子在真心付出的同时得到了快乐，同时赢得了老师的赞赏与同学的友谊，从而从封闭与狭隘走向了开阔与明朗。每每看到孩子与同学在一齐神采飞扬的样貌，我总是在心存感激。

其次，尽量为孩子创造一个良好的学习环境，并与孩子共同进步。这是个信息互通的时代，网络为我们打开了一个崭新的世界，我的孩子以前也迷恋过网络游戏，成绩一向起伏不定。为此我与孩子曾有过一次沉重的谈话，他自己也意识到自我的控制力不够，主动要求断网，目前我们家不能上网。我不主张因噎废食，但能让孩子心无旁骛地学习，这是我们就应支持并能够做到的。在断网的同时，我们家基本上也不看电视，当然看看时事与体育新闻还是有必要的。这是下下策，约束了孩子的同时大人也一同并约束。为此我也能够有大部分的时间陪着孩子一齐学习，温故而知新，我也获益匪浅。与孩子一齐赏析古诗文的深刻涵义与优美意境，以前似懂非懂的此刻就豁然明白;还能够与孩子用英文简单对话，说到那里实在是惭愧。相信在座的家长们或许都有这样的感触，我们基本都是六十年代或者七十年代的人，因工作或者环境方面的限制，大多数都生疏了。所以我认为尽力就好。毕竟这是客观原因，主观方面还得靠孩子自己，应对孩子我们更主要的任务是帮忙、引导与督促。当孩子交给我们一份不理想的成绩时，我们以前愤怒过，也失望多，更多的或许还是悲哀，但我们绝不能够放下。我的孩子这次月考成绩不但不理想反而倒退了，在老师的帮忙与指导下，应对着孩子颓丧的表情，我实在是不忍心再责怪他什么，忍住内心的焦躁与不安，告诉孩子“逆水行舟不进则退，我相信你是好样的”。说完这句话时，真的感觉自己与孩子都是好样的。

最后，我们义不容辞的任务就是为孩子做好坚强的后勤保障与补给。孩子的学习任务重，休息时间少，科学合理的搭配膳食，告诉孩子对学习不松懈但也不能够打疲劳战。在孩子下晚自习前，准备一些水果，糕点，汤水;等孩子回家，看着孩子吃好，陪孩子做完作业，准时在12钟睡觉。如此往复循环，作为一个母亲，我能为孩子做的就只有这些了。我们每个人的潜力与思想都是有局限性的，努力了就是好的。

在那里，原本有很多话想要述说，但此时千言万语都不足以表达一个家长关切的情绪。且让我们用实际行动用心地配合学校与老师的要求，用理解、信任、关切的目光注视着孩子的点点滴滴。失败时给予及时的鼓励，成功时适当地激励。老师们、家长们：请相信我们的孩子都是优秀的，只要他们努力了就是无悔的、成功的!

最后，请让我们再一次用热烈的掌声感谢学校的各位领导与老师的辛勤劳动，再一次祝福我们的孩子们明天更加完美!我的话讲完了，有不到不当之处，请大家多多包涵。谢谢大家!

**中考家长会上的发言稿篇十一**

尊敬的老师，各位家长：

大家好!我是一(1)班张佳囡的妈妈。首先非常感谢班主任曹老师给予我这么好的一个机会，让我与大家在一起探讨教育孩子的问题。也非常感谢各位老师对张佳囡的精心培养。孩子在校的一点一滴进步都渗透着老师辛勤的汗水。在此，请允许我代表在座的家长们，对辛勤工作的老师们说声：“谢谢你们，你们辛苦了。”

其实，说起家庭教育经验，与各位在座的家长相比，我做得还不够。俗话说：“父母是孩子的第一位老师”，孩子的许多好品质、好习惯开成都需要在家里由家长正确引导和督促。我就简单介绍一下自己的做法：

一、对孩子多一些表扬和鼓励

有人说：“好孩子是夸出来的”。我非常赞同这个观点。只要孩子有点滴进步，都要及时表扬，让她有成就感，促使他再接再厉，退步时也尽量不要当面数落她。也不要拿自己孩子和别人孩子做对比。现在我回家时，女儿总能把拖鞋递给我。吃东西时总让我先吃。我总是会说：“哟，我们家囡囡长在了，知道疼妈妈了。”女儿听了，总会美滋滋的，下次会更勤快。我们每个孩子身上都有很多的闪光点。家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子一定会有出色的表现。

二、培养孩子自觉性，养成好习惯

教育家孙云晓说过：“习惯决定孩子命运。”可见好习惯对孩子来说多么重要。小学阶段是孩子自觉性、好习惯形成的阶段。家长要让孩子明白什么事对的，什么事错的。什么时间该做作业，什么时间该玩。平时，我总鼓励张佳囡早睡早起。让她早晨早起去看太阳。并告诉她，最美的朝阳只有早起的孩子才能看见。所以，她天天早起，看完之后会读一读书，孩子大部分时间在学校度过，学校浓厚的学习气氛孩子知道该干什么，可放学回到家却不知了。所以，我总让佳囡放学回家先完成作业，做作业时家人不许打扰。我们家长让孩子爱读书。首先自己要养成爱读书的习惯。家长端着书，孩子也会仿效。习惯也自然形成。我给女儿买了许多 故事书，每晚一则小故事。如果还想看，那么自己读。然后我读我的书，她读她的书，她也会读得津津有味。不过好习惯不是一朝一夕形成的。要持之以恒，日积月累。

三、培养孩子的独立性

以前，我是事无巨细。结果孩子养成依赖的心理。现在，我不再提醒她，让她自己检查自己书包。如果少带了，老师批评了我也不过问。她已经知道这些生活上、学习上的事都是自己的事，他应该为自己的行为负责。将来会是个有责任心的人。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，他所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他将会是我们的骄傲。

篇三：小学生家长会家长发言稿

尊敬的老师、各位家长：

我是朝阳小学二三班马博宇的妈妈，首先，非常感谢各位老师对马博宇以及本班级所有孩子们的精心培养和关爱;于此同时也很感谢各位家长给我这样一个机会，让我在这里和大家共同探讨孩子的教育问题。作为一名年轻的家长，教育孩子的经验倒也谈不上，以下是我平时教育我的孩子积累的一点建议和方法，希望能与在座的各位家长朋友们共勉!

一、让孩子快乐的学习。学习是一生的功课，不要让孩子感到学习是一种负担，是一种压力，而要让他在快乐中接受，在微笑中体会，这一点马博宇在读课文时我感受最深。他一边读课文，一边做动作，非常形象生动，或悲或喜、或哭或闹，高兴的、伤心的、夸张地，都在他的动作里一览无余，就这样，一篇课文、一个故事，他能非常生动地表演出来，背古诗他有时也会用一幅图画表现出来，他说，这样学习既轻松，又快乐，也很容易记住内容。

二、多给孩子一些表扬和鼓励。我们知道，表扬能使人创造奇迹，过多的批评会导致孩子过多的自责。孩子有了进步，随时鼓励表扬他，让他有成就感，促使他再接再励;孩子退步了，也不要气馁，千万不要当面数落他，更不能拿自己的孩子和别的孩子作比较。这样会挫伤孩子的积极性和自尊心，有一次，我拿马博宇和别的小朋友比，他不高兴了，“你总是拿我的短处和别人的长处比，为什么不拿我的长处和别人的短处比”。是的，我们每个孩子身上都有很多闪光点，家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子一定会有更出色的表现。

三、培养孩子的兴趣爱好，激发孩子的学习兴趣。作为家长，我们都希望自己的孩子能够琴棋书画样样精通。我认为，一定要尊重孩子自己的选择，孩子自己喜欢了，他就愿意去学，就会学得很好。马博宇平时很喜欢看书、绘画和下棋。周末我会时常带他去图书馆和书店，买一些他喜欢的课外读物，比如前不久刚给他买了一套少儿百科全书，他如视珍宝，每天都会拿出来看一看。有时我还会陪他一起看，这样长期下来，他就会积累很多知识，视野拓宽了，同时还激发了学习兴趣，学习成绩自然就会有所提高。另外，我还会和孩子时常下下棋，每当他赢我的时候，那个高兴劲儿不言而喻，这样一来，孩子的思维也有所延伸，而且自信心也会随之提高，有了自信心，他就会更加努力地去做好每一件事。

四、不做“唠叨”家长，不做代理家长，让孩子养成自己的事情自己做的行为意识。以前我也是事无巨细。有体育课叮嘱孩子穿球鞋、带饮料，上美术课叮嘱他带剪刀、画笔，早上出门为他整理衣服，提醒他带红领巾，就这样全身心地为他服务，我都成了他的贴身保姆了。他还总是说：“知道了，知道了，唠叨妈妈”，这段时间，我不再提醒他，虽然有时他也忘了带水，忘了带画笔，一回家就说我渴死了，或是没带学具老师批评我了。但这时，他也已经知道这些生活、学习上的事都是他自己的事，他应该对自己的行为负责。

五、和你的孩子多沟通、多交流，全心去爱我们的孩子，和孩子交朋友，在教育孩子的同时与他共同成长。我每天都会抽出一些时间与孩子聊聊天，哪怕只是短短的十分钟，我会问问他今天在学校的情况，有没有不开心，和同学有没有闹别扭等等。。。这样一来，久而久之，孩子无行中增强了与人沟通的能力，胆识也有所提升，而且还会和我成为好朋友，为我以后教育孩子提供了先决条件。

孩子是我们的希望，也是祖国的未来。相信我们的孩子，今天，他们只是家中一棵小小的盆景;明天，在广阔的天地里，他们一定会长成一棵棵参天大树。

希望我们做家长的，平时要和王老师勤沟通、多联系，主动协助老师共同教育好我们的孩子，让孩子茁壮健康、自由自在地成长，让他们拥有一个快乐难忘的童年!让我们就从现在做起，加倍重视我们的孩子，因为教育好孩子是我们义不容辞的责任和义务!

谢谢大家!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找