# 最新最新小学家长会讲话稿(16篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-06-28

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。最新小学家长...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**最新小学家长会讲话稿篇一**

感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，从各位家长到会的情况可以看出，你们对孩子的教育非常重视，也非常感谢你们对学校和班级工作的大力支持与帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子进步.今天我们这次家长会的议题主要有以下几个方面：一班级介绍，二,期中考试的情况.,三、孩子的不良行为习惯及矫正。四、学校后期的主要的工作.

一、下面我先介绍一下我班的基本情况

我们班有学生52人，从一年级接班到现在，教咱们二(6)班，也快有两年了，我非常喜欢这班的孩子，自信、聪明、上进，又很活泼。本次期中考试学生进步都很大，大多数同学能够做到按时到校，遵守纪律，和同学友好相处，上课专心听讲，认真完成各科作业，做好值日工作。下面我就来简单的分析一下期中考试的情况;(1)年级前十名(2)班级前十名(3)单科第一名(4)文明之星、劳动之星、礼貌之星、进步之星以及作业工整的名单

二、和各位家长交流孩子的在校表现，针对孩子出现的不良行为习惯进行矫正。

大部分孩子对学习很有兴趣，都能积极向上，养成上课认真听讲、大胆发言的习惯这几年接触下来，发现了他们身上越来越多的闪光点：

首先是自信。这主要表现在班级管理上。我是根据孩子自身的特点和能力，给每个孩子安排了管理岗位，采用的是部分固定部分轮流的形式，每个孩子都有自己的岗位。我发现几乎每个孩子都能胜任自己的工作，没有哪个孩子惧怕过自己的工作，或担心自己工作做不好，每天，我们总能看到一批昂首挺胸的管理员在管理着班级中方方面面的工作。

其次很强的荣誉感。一个班级的凝聚力特别重要，直接影响着班风班貌，而要一个班级有凝聚力，首先就是要培养孩子的集体荣誉感。到了二年级，我们班的孩子班级荣誉感比以前更强了，做什么事情也都能顾虑到班级。这方面，我是很注重的，什么事情都以班集体为重，特别是学校开展一些集体活动时，就是培养孩子集体荣誉感的最好机会。(例举本学期学校的一些集体活动。)

升入二年级后，应该说每个孩子无论从行为习惯、遵规守纪还是学习能力等方面都有了很大今步。但孩子毕竟是孩子，他们还处于行为习惯的养成阶段，自制能力还很差，不可避免地会出现一些不良行为习惯。经过这段时间的观察和教育引导，我认为孩子们目前存在的主要的不良行为习惯有以下几个方面

1、个别学生时间观念不强，表现为不能按时上学，有迟到现象。2、自制力太差，表现为上课做小动作，不注意听讲，与同桌或前后座同学小声说话，上课闹着玩。3、学习不认真，敷衍，表现为作业书写差，马马虎虎，错误较多，作业书写不规范不工整且错误较多。以上主要是指家庭作业。4、孩子动作慢。5、家庭作业不按时完成，等到第二天上学后再匆忙赶写;不交作业，理由是忘了写或丢到家里6、爱动手打人，经常被告老师。(王靖，刘绰)7、说脏话。8、做值日不主动，不积极，有时忘记。9、过于自我，不爱帮助同学。10、不爱运动，下课也不出去活动，体育课表现不积极。

针对孩子出现的这些情况，除了老师在学校里督促和引导，家长在家里应针对孩子出现的情况进行引导 。

1、检查孩子每天的家庭作业， 一定让孩子养成良好的学习习惯。

去年时，我也呼吁过家长检查作业并签字，但是通过孩子的表现我发现真正达到每天都坚持检查的家长不多，今年我们的孩子已经到二年级了，不能再疏忽大意了，否则孩子养成坏习惯就很难改了，所以今天我给各位家长再次建议：孩子做完作业后一定要检查，看孩子的作业是否按要求完成，作业本是否整洁，书写是否工整规范。对于在作业中发现的问题，可以写在作业本后，也可以第二天和我交流都行。我们只要永远是一条心，为了孩子着想，我相信，孩子也就不会出现一些不好的学习习惯。

2、提高作业的书写质量

我发现孩子们写的兴趣都较浓厚，特别喜欢写字，喜欢练字。对于孩子们的作业，最基本的要求是工整，干净，高效。要求孩子们要一笔一画，起笔运笔都要认认真真，每一笔都要到位。不能轻描淡写地敷衍。

3、孩子动作慢，首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就大声呵斥孩子，这样孩子战战兢兢地就更慢了，而且还容易出错，还有的家长看孩子慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

4、孩子作业不能自觉按时完成，可能是孩子依赖性过强，当家长没时间辅导孩子的时候，孩子索性就不写了，到学校后撒谎说丢到家里了。这种情况，说明咱们要改变对孩子的辅导方式，孩子遇到学习问题，千万不要直接告诉答案，要巧妙地启发引导，注意培养孩子的自主学习习惯。可以多鼓励孩子，培养孩子做作业的信心，循序渐进地让孩子养成独立完成作业的习惯。

5、不要让孩子长时间看电视，一是对眼睛不利，二如果晚上看的时间太长，第二天势必难以按时起床上学，或者是上课打盹。对孩子看电视的时间和内容，家长要予以干涉和引导。

6、培养孩子的劳动观念 ，平时应注意多让孩子参加家务劳动。不要什么事情都为孩子一手包办。逐渐让孩子学会生活自理。

7、要让孩子学会爱。父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是理所应当。父母不仅要关爱孩子，而且要设法让孩子学会爱。父母对孩子的爱不仅要保持节制，而且要努力获得报答，使孩子在报答的过程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，爱学校，爱祖国，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、爱心、良心等优良心理品格的现代人。

8、身体是革命的本钱，家长要鼓励孩子多运动运动能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明，乐观，促进良好品德和思维素质的发展。要鼓励孩子坚持参加运动，这样可使他保持旺盛的精力，消除疲劳，提高学习效率。同时家长和孩子一起参加运动，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。

9、多给孩子一点信心，做孩子成长强有力的后盾。

我们看别人的孩子优点多，看自己的孩子，却是缺点多。因为我们对自己的孩子期望比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历炼，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，如果是孩子不肯学习，导致成绩差，我们应该适当地批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，这样会使他们对学习产生反感的情绪。而对学习特别有困难的孩子，家长更不要责备，更不应该放弃。

10、为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。

当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。我们在家访时了解到很多家长为了孩子安静地学习，在孩子做作业时从来不看电视，等孩子睡了再看，我很赞同这样的做法。只要孩子一旦听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗?如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。

(结束总结)为了孩子全面发展，健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，在此我真诚地欢迎各位家长来学校或者打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。我们愿意从一点一滴做起，请和我们一样：无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。有这样一句话我想让各位家长记住 “你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

各位家长朋友，孩子的教育工作是琐碎的，繁重的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持!谢谢大家!希望各位家长多提宝贵意见!

**最新小学家长会讲话稿篇二**

各位家长大家好：

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢!

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

二.班级基本情况：

(一)、学生情况：本班学生53人，其中男生 人，女生 人。 男女比例还是比较适当的。

(二)、教师情况：我是班主任，任语文学科，兼任本班的品德与生活，写字，班队，课外，共15节，可以说上了学生所有课的二分之一。数学，由胡老师上，兼任手工课，我们还开设了体育，音乐，美术，围棋课。任课老师都很认真负责。

三、本班自开学以来存在的问题，需要家长和我们一起配合：

(1)孩子的礼仪教育。在家尊重长辈与父母(来去要打招呼);看见老师、同学养成招呼的习惯。让我们的孩子爱自己的父母，爱自己的学校和老师。

(2)孩子的合群教育。有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，如碰撞伤了，孩子之间你打打我，我招招你，拿了自己喜欢的物品等等，家长决不能为一些小事斤斤计较，发现情况，及时与老师联系。

(3)孩子的自我保护意识和安全意识的教育。课间游戏、午间休息做到文明安全;放学后，结伴而行，不随便和陌生人答话，过马路要当心，家长晚来接孩子，要告诉孩子不乱跑，在校门卫等候。

(4)孩子的集体活动。养成严格遵守作息时间的习惯;学校开展集体活动要准时守纪，要支持孩子去参与。

(5)孩子的纪律卫生观念 。有事不能到校要请假。不随便丢纸屑。不带零食进校园。

四、语文学科需要家长配合的地方：

(1)重视拼音的练读，读后签字。

(2)买一些必要的书，弥补写的不足。(书、本子)

(3)鼓励孩子多看书，在生活中多认字，识字。

五、尽管家庭是孩子人生发展的的起点和基础，我们的家长已经为他们的发展做好了各方面的准备。但是从孩子进入一年级，开始接受有目的、有计划、有系统的学校教育。对于孩子，仍然是他们成长过程中的一个新起点，必然引起孩子生活节奏、生活习惯和学习活动的一系列变化并面临许多新的问题。因此，为了使我们的孩子有更大的发展，也为了我们携手教育好我们的孩子，希望我们的家长支持教师工作， “三忌”：

(1)忌过分保护。一根独苗，捧在手中，贴在胸口，含在嘴里，样样事情包办代替(背书包，拿水杯)，要让孩子知道，自己长大了，已经是一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，能自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解快。参加一些力所能及的劳动，学点简单的劳动技能，会开、关门窗，扫地、抹桌椅等，培养孩子生活自理能力，逐渐减少父母或其它成人的照顾，逐步培养孩子独立生活的能力; 此中要做好老人的工作。

(2)忌过分宠爱。现在的孩子，是家里的小皇帝、小公主，家长往往明知无理，但经不住孩子哭闹，只能样样事情依着他，从而导致了孩子以我为中心，在不正常的环境中成长的现象，可是进入学校以后，是有约束和压力的，或许孩子回在成长的过程中遇到一些挫折和批评，作为家长，对于孩子不合理的行为要让孩子受一些批评。

(3)忌过分期望。父母都希望自己的孩子成龙成凤，希望孩子样样都争第一名，心愿是好的，但要提醒家长，不与幼儿园比，幼儿园学习负担与一年级决然不同，次次测验得100不可能，孩子努力了就行，关键是帮助孩子找出失误的原因，并在以后的学习中经常提醒。

最后还要说明三个注意事项，

(1)一个注意事项是家长接送孩子的要求：如您要接送孩子，请按学校的要求到相应的地方接送孩子，没有特殊的情况不要进校门，特别是教室。也不要在孩子没有排队走到校们门时就把孩子中途接出去。

(2)第二个注意事项是我们学校的作息时间：早上到校时间是7：50，不要迟到，也尽量不要在7：10前到校，中午放学时间是11：10分，回家吃饭的同学家长在指定地点接。下午1：10上第一堂课，请提前10—20分钟到校， 放学时间是3：35 ，这星期开始我们学生开始做值日工作，每个小朋友一星期轮到一次，具体的时间贴在上面，学生已经知道，家长们可以了解一下，自己的孩子在星期几值日，那一天孩子离校的时间可能要晚20分钟左右，早上到校也要在7;30左右，做好自己的值日工作。

(3)第三个要说明的是有关收费：校服费等一般是全要交的，有一些费用都是在家长自愿的基础上收取的，比如 每一个月的中饭钱， 伙食费按月计算收取，每个月按实际就餐的天数计算，月底时提早一星期左右交。 尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视，一个学校要发展和生存，必须有家长们的关爱，希望家长处处关心爱护学校，我们真诚希望家校携手，并轨同行!

**最新小学家长会讲话稿篇三**

各位家长：大家晚上好

首先我介绍一下，我是一2班\*\*老师感谢你们在百忙之中抽出时来参加这个家长会。这让我感受到了你们对我工作的理解与支持，对你孩子的一种关心已是有了你们的信任理解与支持。我的工作才能顺利开展。在这我真诚对你们说一声：“谢谢你们的热情与支持。”接下来我介绍本班基本情况。本班共有学生42人，其中男生26人，女生16人。我们班是一个积极向上的班集体。

我很庆幸，能和经验丰富、激情四溢的陈老师共事，在她的支持与帮助下，我也和孩子们一样，天天向上!我很高兴能和42个聪明可爱的孩子在一起;我也很感谢，各位家长对我班主任工作的信任。

学校各项成绩的取得，离不开各位家长的鼎力支持，同时班级各项工作的开展，也离不开家长们的积极配合与理解。今天我主要是向家长们传达你们应怎样配合学校做好教育孩子的工作?许多家长感叹没时间、不知怎样教，其实这不是问题，重要的是你们的态度，只要我们有心，就会有时间。下面我以一(2)班班主任的以往经验给在座各位提几点建议：

1、加强与孩子的沟通。当孩子出现问题，及时与老师沟通，这应该是最直接最有效的方法。有的家长与老师联系后，孩子依然我行我素。这很可能就是家庭教育的缺失。千万不要认为孩子的学习都是学校老师的事，和家长没有关系，其实家庭教育对孩子的影响至关重要远远胜过学校教育。所以请您经常要和你的孩子沟通、询问当天学校一些情况，让孩子感受家庭及父母的温暖和关心。比如问：今天有什么收获?遇到什么困难没有?今天开心吗?学校老师和同学之间的事等。现在的孩子都是家里的小皇帝、小公主，家长其实知道他们常常耍脾气，但还是事事依着他们，从而导致了孩子以我为中心的现象。可是进入学校以后，要跟老师、同学相处，还有学习上压力，孩子在成长的过程中必然会遇到一些挫折和困难，这是好事，孩子的成长道路不是一帆风顺的，遇到困难和挫折我们会给予正确的引导，让孩子接受挫折，磨练他们的意志。以后会越挫越勇。作为家长，对于孩子不合理的行为应该及时制止与引导，假如您对老师有什么看法或建议，您可以及时和老师沟通，千万不要当着孩子的面随便评论老师，这样会降低老师在孩子心目中的威严，导致学校教育和家庭教育的脱节，老师用心良苦的教育失效。

2、关于学习。有的父母见到孩子学习懒散，成绩不够理想，便十分焦急，而时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚，这样做是错误的，殊不知，学习习惯的养成是有一个过程的，“急于求成”，“恨铁不成钢”，这种心情可以理解，但是事实上必须要做到“炼铁成钢”，方可奏效。与其在没完没了的批评中，与孩子纠缠做过的错事，倒不如用适时的表扬给孩子的每一次进步，鼓掌喝彩，让孩子享受成功的喜悦。在家里，你们要创设一个安静舒适的学习环境，应该远离电视、及一切网络游戏，每天抽出一些时间检查孩子的作业。学校开展集体活动要准时守纪，支持孩子参与，重视孩子的集体活动。家长还要帮助孩子养成良好的写字习惯，做到一尺、一寸、一拳头。要求提笔就写规范字。让孩子对照课文里田字格中的范字，找准每一个笔画的占格位置，看清每一个笔画的起笔点和止笔点，做到书写美观整洁。帮孩子制作生字卡片要用心，在潜移默化中给孩子最好的榜样。

学校一学期下来有很多科目。一(2)班我是带语文课的，就拿语文科目来说吧。语文学习的最终目的，就是培养孩子听、说、读、写的能力，课本仅仅是一个凭借，通过课文的学习，老师向孩子传授最基本的基础知识和学习语文的方法，而这些方法的运用完全在课外。通过课外阅读，增强孩子的情感体验，培养孩子的语感，丰富孩子的语言积累，增强孩子的文化内涵。因此，要想学好语文，必须要进行丰富的课外阅读!我们一直提倡亲子共读，书香常伴，由于孩子还小，不太具备独立阅读的能力，要求家长和孩子一起读书。孩子遇到了困难，可以向你求助，孩子如果开始不能坚持读完一个故事，你可以和孩子一起读，你读一段，孩子读一段，或者你读一个句子，孩子读一个句子，总之帮助孩子扫除一切困难和畏难情绪，让孩子尽快的喜欢上阅读。跟孩子一起读书时，你要投入，真正走进故事，用你的激情吸引孩子，用你的投入感染孩子，这样孩子会真正走进故事角色，喜欢上阅读。当然我们学校会跟随做一些激励措施，评选“阅读小博士”，到学校阅览室借书等。总之，我们的目的是让每一个孩子尽快爱上阅读。

3.关于习惯养成的问题。对于我们一年级来讲，养成好的习惯比学习成绩更为重要，有了好的习惯为前提，才能在以后的学习生活中，学得轻松，学得快乐，终生受用。在学校老师会严格督促他们,在家里,需要家长的引导与鼓励.因此我也希望各位家长能在家中培养孩子以下几个习惯，首先，孩子放学回家一定要养成先做作业再玩耍的习惯，这非常重要，做作业前，要先喝水，上好厕所，准备好学习用品(如削好铅笔，准备好橡皮，课本等)，作业过程中不要轻易离开书桌。还要培养孩子认真写作业的习惯。每次作业一定要认真仔细完成。让孩子自己发现错误，自己改正错误。家长一旦发现孩子作业有问题，不要直接给孩子指出错误，更不要给孩子正确答案;要让孩子自己把错误检查出来，自己去纠正。孩子对自己发现而改正的错误，留下的记忆会更深刻，要想发现错误，必须要认真细致地检查，因此，同样也培养了孩子认真的作风。还可以给孩子建立错题本，让孩子记住自己因粗心所犯的错误，隔一定时间，帮助孩子回顾一下，查查粗心的原因，引以为戒。对于语文来说还有一个更重要的习惯，就是一定要让孩子养成预习课文的好习惯。预习要在当天作业做完之后进行。预习可以培养自学能力和独立思维能力。可以直接提高课堂学习效率，能开拓思路。经过预习，已经心中有数，容易跟上老师讲课的思路，甚至可以跑到老师思路的前面。预习做的好，课堂学习可收到事半功倍的效果。

4.文明礼仪的教育。学校一直坚持开展多种形式的文明礼仪教育，特别是我们以经典国学诵读为校本课程，开展以来收到良好的效果。国学经典诵读能够传承我们中华民族的优秀文化。能够让学生的智慧得到提升;能够陶冶学生的品德情操，在朗诵中还能提升自己的普通话水平，培养自己的爱国热情。请家长监督孩子在家要尊重长辈与父母，来去要打招呼。父母是孩子的第一任老师，家长要注意自己的言行。让我们的孩子从爱自己的父母做起，进而爱自己的学校和老师。这样更加有利于孩子的身心健康快乐的成长!

5、我校还特别注重学生的素质教育。每个周末开办各种兴趣班，所有课程分二十周开展，课程目标如下：乒乓球、英语口语、羽毛球、舞蹈、美术、阅读。除了第十周我们期中考试，第二十周期末考试。需要家长多抽出点时间督促学生学习以外。我们还在第十三周举行“树人杯”演讲比赛，第十五周举行“六一”演出，第十六周是国学经典诵读考级，第十九周举办感恩节活动。平时还要搞一些学生自己制作玩具的活动。这些活动还需要家长们的大力配合与支持，学校的活动只有在家长们的大力配合下，才能办得红红火火，学生们多参加这些活动、多参加兴趣班的学习能让学生的身体素质、艺术修养、语言能力、交流能力等各方面素质得到全面的提升。

6、重视孩子的自我保护意识和安全意识的教育。放学后，结伴而行，不随便和陌生人说话，过马路要当心，家长晚来接孩子，要告诉孩子不乱跑，在校门或指定点等候。在学校学习期间，不要让孩子把刀子等利器、玩具和零食带到学校。如果学生有生病，中午要吃药请家长写上吃药时间和服药量告知老师。如果学生生病不来上学，请家长在当天与班主任联系，打电话或短信。

最后，请各位家长配合我们课程需要的事情：1、每天为孩子削好至少5只铅笔，一块橡皮。2、关于家长签字。作为语文教师，学习每篇课文，我都要求学生背诵，小学生记忆力好，多背诵经典篇章，终生受益。希望家长配合我做好这项工作，及时给孩子检查签字。签字的目的为了辅助老师监督孩子的读书情况，背诵情况以及关注孩子的考试情况，有的孩子不自觉，布置读书、背诵就不做，还有的考完试家长还没见试卷，我们没法了解孩子的学习情况。另外，每次考试得a级以下的需家长帮助孩子把错题抄写一遍，让孩子重做。其实家长不要怕麻烦，也就是一、二年级，等到好的习惯养成了，到了高年级您就很省心了。

总之,让每一位孩子健康、快乐的成长，是我们共同的目标。我和陈老师，将和各位家长一道，尽最大的努力共同教育好学生。愿42个孩子，能在我们家庭和学校这两个和谐的环境中健康、茁壮地成长!愿每个家庭，都能“亲子共读，书香常伴”!以上所说有不当之处，恳请各位家长批评指正，同时希望大家对我们的教育教学工作多提宝贵意见和建议，祝各位家长工作愉快!谢谢大家!

**最新小学家长会讲话稿篇四**

各位家长：

大家好!首先，请允许我代表学校所有老师和全体同学们向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对学校工作的支持和对我们班学生的关心和爱护。孩子入学一晃已经四年级了，因为共同的目的，我们才有这样的机会坐在一起，共同地讨论和交流一些关于我们孩子的学习和生活。

一、一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。 做为父母要帮助孩子养成如下的一些学习习惯：

1.专心致志。要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，最好要有孩子自己的书房,在书房配上一些适合孩子阅读的书籍,让书香气去感染学生，为孩子营造一个良好的学习氛围，每位家长都要让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。但在这一点上，我们有几位家长做的很不足，连自己的孩子做不做作业都不知，有的家长的话有点可笑，说：“我每天问他，他都说做了。” 我觉得你的这种形式性的问和没问是没有什么差别的，俗话说，耳听为虚，眼见为实，不要对孩子太放心，特别有的孩子，家长明明知道他在学习上不够自觉，却还是放纵自流，长此以往，为酿成很大的后果，等到你意识到问题严重时，你就有回天无力的感觉。你们可知道，严是爱，松是爱，不管不问要变坏。

2.独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的习惯。而不要包办代替，告诉学生一下答案了事。

3.认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。

这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。但在我们班，有很多男生都做不到，他们的作业就是完成了事，往往是保证量够，至于质吗，就不敢恭维了，简直让人头痛，为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯，而作为家长就要有督促的习惯，要说每天检查，谁都不能保证，但隔三差五的抽查却是必不可少的，有的家长以自己不懂作为唐塞，我觉得这是借口，最起码你不知对错，字好字坏你总能看出吧，你们可知道，能做到认真书写，足可以说明他最起码有个好的态度，有了好态度，就不愁没有好成绩了。

4.培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5.背记词汇和课文。小学生记忆力好，有些东西会背了，可以终生不忘。家长在指导孩子学习时，可以引导孩子尽量地多背记一些词汇和课文。在开设外语的学校里，家长可采用谐音的方法让孩子记较多的词汇。

6.养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。

7.培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

二、作为中年级的小学生很重要的一点是好习惯的养成，这包括学习上的，也包括生活上的。为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉;而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡;也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。(鼓励孩子自觉学习，让他们明确学习为的是什么，让他们逐渐变被动为主动)

2、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向和自己的想法，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。但同时他们是非辨别力弱。尤其法律意识特别薄弱，犯了错、违了法都不知道。

三、 我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子;同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢?下面我先谈谈我个人的一些看法。

(一)注重学生学习能力的培养。

学校和家庭都有一个共同美好的愿望，就是将你们的子女，我们的学生培养成为合格的人才。因此，在教育教学过程中，我们的老师注重授之以渔的教学原则，教给学生学习的方法，让学生掌握学习的基本能力和技巧，主要表现在以下几个方面：

1、注重基本能力的训练

(1)要求学生做到“五认真”即：认真预习、认真听讲、认真思考、认真作业、认真复习。

(2)注重写字训练，针对部分学生书写欠规范的情况下，四年级语数教师注重写字训练。

(3)重视朗读与背诵的训练，常言道“会读唐诗三百首，不会作诗也会吟”，可见读与背的重要。语文课文中除略读课文外，一律要求背诵。一些重点段落还要求能默写。

2、注重基础知识的积累与运用

如今的教育与以前的教育在方法上有了改变，而改变最大的却是观念的变化。注重能力的培养，注重平时知识的积累，一学期下来学生要掌握多少成语，多少名言警句，多少首古诗，均有计划地安排。

3、注重学困生的补习与优等生的培训。

因为学生之间的个体差异性，经过三年多的学习生活，各班中或多或少有的学生成绩一般，有的学生成绩优秀，我们的老师对于他们在课堂中能因材施教，在课余时间能个别辅导，让学困生增强自信，让优等生戒骄戒躁，知道“山外有山”。

(二)注重养成教育

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。我们的孩子都号称为“小皇帝”，然而正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢?我们应了解儿童的的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

(1)、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人;

(2)、练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成;

(3)、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

社会经济的日益发展、人们生活水平的日渐提高，学生青春期的提前到来已经是一个不争的事实，这是一个必须面对无法回避的课题。苦恼无济于事，我们应积极寻求好的教育方式。对个别的学生，我们应该格外关怀，经常和其谈心，对孩子可能出现的心理障碍，应“预防为主，及早发现，对症治疗，长期跟踪”，家校联合，共商帮助孩子的方法。对此，我认为家长们必须要十分重视，有条件的家长可以多看看这方面的育儿书籍，家长之间、家长和教师之间也可经常交流。

四、借此机会，向各位家长提一些建议。

1、每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。检查完后作业本上请签名。

2、请督促孩子背书，除略读课文外，都要求背诵。背完后请在课题后签名。

3、家长的善导是家庭教育的黄金，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。每天与孩子进行亲切交流，和他们谈谈今天学到了什么新知识，哪篇新课文，知道哪些道理，今后打算怎样做，交谈时，要有耐心，不能简单粗暴。

4、定期与教师进行沟通，对孩子的优点、不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法。

5、经常带孩子们接触社会、研究社会的各种现象，去创造美好的生活。(双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明、编手抄报、编作文集等，使孩子们全面发展。)

总之，我们将和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生

这次家长会上，我想让各位知道，现在的教学观和教育观在发生变革，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。

苏州市有一位副市长叫朱永新，他是全国著名的教育学教授，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。

接下来，我就谈谈语文学习的要求。语文能力主要指孩子“听说读写”的能力。“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中接受或筛选有用信息。现在这方面的训练，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言。

要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。语文课程标准指出，到二年级结束，孩子的阅读量为5万字。现在我发现孩子们的阅读量还远远没有达到，所以，从一开学，我就给孩子们布置了一个固定作业，每天阅读半个小时。孩子每天都保持读书，至少短短的文章你要给我读一篇，这个读一定要读出声音来，读一遍跟读三遍的感觉肯定是不一样的，至少读了一篇文章应该知道一个词语，这是很重要的。我发现，班上有些其实孩子很喜欢读书，但大部分孩子却缺少这方面的兴趣。那么怎样更好地激发孩子的阅读兴趣?最近我到图书馆借了书，孩子们津津乐道，很是有兴趣，而且我认为要是在班级里掀起了看书热的话，这对孩子的阅读和写作都是极其有帮助的。另外一个，假如你有时间，假如你也喜欢读书，我建议你与孩子一起读，然后进行分享，当然这个建立在您有时间的基础上。这也是提高孩子阅读兴趣的一种方法。因为她爸爸妈妈和自己读一样的书，并且觉得有意思。另外呢，孩子多简短的文章，应该指导其读出感情来，这样阅读效果会更好。关于写，主要是指写好字和写好短的习作。现在班里孩子的字总体来讲是不那么令人满意的，而且写字的姿势还得进一步提高。作到一拳一尺与一寸。因为要学习，有考试，不免有作业。现阶段，常规作业有抄写默写生字词、朗读背诵课文、读课外书。经过两个月的观察，发现了班里有那么一些学生总是不能够很好的完成这些作业。有的是字迹很潦草，有的是少做，还有的经常多我说忘记，或者没带，我在班里申明，凡是不带或者忘记之类的都不是不交作业的理由，所有，我的处理方式是：一律重做，从而杜绝撒谎行为。但是，孩子的自律能力还是有特别差的。再加上其他原因，所以到现在，班里还有少数学生少做作业，碰到难题就干脆不做。我觉得，这是我们班里目前存在的最大问题了。特别需要家长的配合。有的学生作业特别的慢，我和她爸爸谈了之后，让他爸爸每天检查，并签名，看好女儿做作业的时间，然后写在本子上给我看。这样一来，效果好多了，她的作业速度提高的不少，而且到现在为止，没有出现忘记带本子之类的理由。所以我想，只要我们家长和老师密切配合，孩子的良好学习习惯是能够养成的。三年级是小学阶段尤为重要的一年，是他们从一名儿童成长为一名少年的关键期。希望我们的家长要多关心孩子，帮助他们走过人生的重要阶段，这对孩子以后的成长尤为重要。

真诚地希望各位及时地与我们联系、沟通。

**最新小学家长会讲话稿篇五**

各位家长，各位老师大家好，

我是妈妈，首先我觉得我们都很幸运，很幸运我们的孩子遇到了这么好的班主任，这么好的老师，在这里我发自内心地对孩子的老师说声谢谢!

很荣幸能和大家交流一些教育孩子的做法。其实当王老师告诉我让我发言的时候，我很心虚，我知道在座的各位家长教育子女方面做得出色的人有很多，接下来我抱着学习的心态把自己平时的一些做法和大家交流一下。

分析孩子的特点，有针对性地进行引导。我家孩子在三年级以前比较胆小，缺乏勇气，有些事情都不敢去做。举一个最实在一点的例子，我家住的是独家院，紧邻着门面房，租赁门面房的那家有个和他年纪相仿的男孩儿，他们已经在一块儿成好朋友了，但是，每次我家孩子就不敢单独去找人家玩，就靠着胡同口往外看看，连人家的名字都不敢大声的叫一下。我鼓励了他几次，效果不太好，我分析了孩子的原因是不够自信，觉得自己什么都不好。其实是家长没有给孩子自信。我意识到了问题的严重性，于是我在家鼓励孩子多说，和小朋友一齐学口才，正好冬天有一个语言表演大赛，我就让孩子去试试，结果通过初赛、复赛最后的决赛，取得了十佳少年。我就顺势让孩子接着学习口才，生活中鼓励他胆子大一点，比如我总是说，：“你行的!妈妈相信你，去吧!”接下来又参加了安阳市爱国主义读书教育演讲比赛，取得了一等奖，又参加了一些大大小小的比赛，也取得了较好的成绩。在这一次次的比赛中孩子的自信心增强了，同时他也意识到原来我也可以的。现在，朋友们见了我家的孩子第一句话总会说：“你家孩子真能说，口才真好!”其实只有我知道，孩子只是刚刚开始，以后需要进步的地方还有很多。

对孩子要多鼓励。其实语言有很大的暗示作用，不要给孩子贴上标签，比如我家孩子就不听话，或者说他胆小，这样孩子就认为是这样的人。我在家是一般都鼓励为主，比如，我就会跟孩子说：“呀，一看你今天的作业肯定一遍就做对了。”“今天你们老师说嘉林是不是在哪里学过书法啊?”他会接着问：“为什么老师这么说?”我就接着说：“老师说你的字写得很有笔画，写得很棒。”他就会美滋滋地，作业写得更好了。还有我还会当着他的面对他爸爸说：“咱家孩子就知道学习，肯定会考上大学呢?” 还会说：“你越来越会思考了，提高与创新上的题都会做了，这次数学肯定考它个90分往上。”他就会谦虚的说：“会不会啊!”我就会很肯定的说：“会，我就相信你。”这样孩子的作业基本做得比较顺利，遇到难题也能独立思考，感觉学习比以前轻松了，当然这只是和他自身比。孩子需要家长的鼓励，这也是一个暗示，在这样美好的暗示里，相信孩子也会变得更优秀。

家庭教育是关键。首先，我们要教育子女还要先约束好自己，规范好自己的行为，这样子女有一个好的榜样，不必我们家长有多少说教，子女也会跟着去做。所以我们应该用良好的环境和榜样去影响、熏陶孩子。因此，家庭的生活环境、家长的榜样作用便是一种“无声的教育”。其次，夫妻之间不要起争执，就算起争执，尽量不让孩子看见。让孩子感到家就是和平的、欢喜的、温暖的港湾。每天让孩子感觉快乐。孩子的爸爸性子急，有时就会发脾气，这时孩子就会偷偷跟我说：“妈妈，不要生气，爸爸他就是那样的人。我去帮你洗碗吧。”我就会告诉他，没事这是正常的，我没生气。只有家庭环境好了孩子才会更宽容，才会更容易形成积极的人生态度。

作为孩子的父母，我们就想让孩子快快乐乐的长大，将来可以生活的更好，我想应该让孩子形成好的习惯，好的人格。在这点上，作为父母的我们一直在路上，最后我想给大家分享一段话：

无论成绩好坏，

请想想，每个孩子都是种子，

只不过每个人的花期不同。

有的花，一开始就灿烂绽放，

有的花，需要漫长的等待。

不要看着别人怒放了，

自己的那棵还没有动静就着急，

相信是花都有自己的花期，

细心地呵护自己的花慢慢的看着长大，

随着他沐浴阳光风雨，

这何尝不是一种幸福，

相信孩子，静待花开，

也许你的种子永远不会开花，

因为他是一棵参天大树，

是的，我们父母可以做的就是给孩子一个好的家庭教育，相信孩子，静待花开!

**最新小学家长会讲话稿篇六**

各位家长，下午好!

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!下面我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

一、认识四年级

中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。为了什么会出现这种情形呢?我认为中年级主要出现了以下几个方面的变化：

1、学习内容

从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、学习方面

说到学习在座的家长都深有体会。现在的孩子越来越不好辅导了。在一二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量相对多了，但也不至于要写到晚上十一、二点，主要是学习方法改变了。学生的学习不应是一种被动学习，而是一种主动学习。但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入四年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，“今天没有作业”这句话是不成立的。老师每天都布置有一定量的作业，就算老师偶尔没布置作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。因为以上改变，所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从这里开始学生的学业成绩会容易产生在社会主义制度的国度里所不愿看到的“两极分化”。这一点务必引起家长们的足够重视。

4、课堂方面

四年级的课堂，非常重要。所以我非常重视课堂教学，每堂课都精心作为准备，吸引学生的注意力。在课堂上，学生学习状态两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能积极思考回答，如：牛利娜，牛玉娇，陈雨等，同学，这一部分孩子课堂效率比较高。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里玩东西，做小动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不积极思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。这学期，我希望每一位学生最起码一堂课发一次言，给自己订下目标，从而提高自己的学习效率。

5、成绩方面：

虽然说几次考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少反映了孩子这半个学期的学习态度和学习情况。在这里，我要提醒家长朋友正确对待分数：中年级，学生分数的波动还是相当大的，不能一看到孩子考得不好就冲孩子大发雷霆，甚至有家长在冲动之下对孩子大打出手。人心都差不多，人不是常胜将军，哪会有次次都成功的?所以，对待孩子的考试成绩，我们家长不应该只盯着不如意的分数，不能光冲孩子发火和打骂，而是应该耐心地、心平气和地与孩子一起分析错误的原因，帮助他弄懂意思，改正错误才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。在某种程度上可以说，学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分，但是对数学的兴趣不够高，主动性不高，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。如果家长和老师不去帮助他们，学习成绩将会无法得到提高。

7、其他方面

转折时期，思想教育也很重要。在学校主要反应为不太遵守课堂和课间纪律。上课不举手，发言没声音，下课就大吵大闹。打了上课铃，一点反应都没有。写作业也窃窃私语，纪律在大幅度下滑。表扬段佳佳妈妈她们经常会和老师沟通孩子最近的情况，和老师一起努力，让孩子朝好的方向发展。其实，孩子这么小，还是应该和父母在一起，由父母来督促学习，效果是最明显的。不要把孩子扔给爷爷奶奶，或者扔给家教，这些可以说，都是不负责任的做法。

二、汇报班级工作

我们班共33人。大部分同学学习积极努力。几学期的风风雨雨，也让我们师生结下了深厚的友谊。作为班主任和数学老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天!

(一)品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他;谁生病了，准会有几个同学帮助他补习功课;见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班33同学，学习很好的约8人，较好的约7人，一般的约12人，较不理想的约6人。

(1)表扬学习优秀的同学。例如：陈雨，阴俪华，陈宁，陈震，董文轩，张云辉等同学，学习一直让家长和老师很省心，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。尤其值得一提的是代表我班去参加全乡抽考的几位同学。在全乡58名的抽考学生中，他们取得了优异的好成绩，不辜负老师和家长对他们的期望。我班的陈雨同学数学满分取得全乡第一名的好成绩。阴俪华全乡第五，段佳佳全乡第九，陈宁全乡排名14，陈震第15名，阴科龙第32名，董文轩第33名，魏梦逍第53名。对以上家长的辛勤付出表示感谢。同时也希望以上各位家长再接再励，争取您的孩子能代表全乡去参加市里的抽考。

(2)听讲专心，发言积极的同学：牛利娜，牛玉娇，陈雨等同学。她们上课专心听课，积极回答问题，是同学们学习的榜样。

(3)书写认真、字型漂亮的同学，顾硕、陈雨，阴俪华，陈宁，董文轩等同学。

(4)进步快的同学：阴浩雨，张云辉，李静文，魏梦逍，牛利娜等同学。

(5)其他方面：我班的大多数同学都能做到热爱劳动，积极参与集体活动。

三、存在问题

当然，我们班还存在一些问题，比如，课堂上总有学生管不住自己，不仅不认真听讲，还要影响别人;部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害;有时他们会放松对自己的要求，言行自由散漫，违反校规校纪……突出表现在：

1.作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况相当地不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会少作业呢?所以，当您在检查作业的时候，不能简单地问：作业还写好啦?这时，有一些有惰性的孩子就会回答：“我写好了!”而实际上呢，他可能一个字也没有写。此问，是不能解决问题的。烦请各位家长对照着记的作业一项项查一遍。当然，有些家长也很苦恼，是要查作业的，但不知道孩子什么作业，搞得家长也很被动。因此，我决定对个别同学我会把每天的作业发到您的手机上。而对于老师布置的软性的作业，一定要给予足够的重视。背课文，熟读课文，背古诗，大量的阅读，查找资料等等。

而有一部分同学因为惰性，怕辛苦，总想着玩，学习缺乏主动性，尤其是个别男生。所以成绩很不稳定，更多的时候是成绩一路下滑。面对这一类的孩子，我常常为他们觉得可惜。有很聪明的头脑，但因为态度不端正和自己的懒惰，永远落在别人后面。这一类的孩子中不乏聪明的人，所以目前仅从分数上看，可能一时之间还不能引起家长的重视，觉得孩子成绩还行，最少是跟得上，但长久这样下去，这个转折的关键期一旦落下，以后五六年级的学习怎么不吃力呢?等到了终端显示的时候，再来严格地要求他们，是不是太迟了一点了呢?他们的成绩和学习的状态真的能突飞猛进吗?

以上这些不良现象，在这次的期中考试中得到了印证：部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。这些同学在考试过程中，没有好好做题，做完了也不检查，有的书写还十分潦草。导致考试成绩直线下滑。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始!

2.学习主动性还存在一些问题 ：一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的局面。

3.自信心严重不足 ：特别是一部分学习有困难的同学，由于学习跟不上趟，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是不学现象，要引起重视，希望家长配合教育。

4、学生的一些良好习惯没有形成：个别学生，这次考试成绩不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不专心，课后作业没有保证，订正作业更是采用能拖则拖，能漏则漏的方式与老师玩猫捉老鼠的游戏。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

四、期中考试

作为数学老师说说这次期中考试的有关情况。我们四年级有33名学生，男生较少，但调皮却较多。有些同学受个别学生的影响，成绩有所下滑。另外，由于各种原因，这次期中考试大多数同学成绩都不太理想。他们失分最多的是计算题和应用题。

下面我简单分析一下这次期中考试成绩不太理想的原因：主要是时间短，任务重，没复习。这一学期时间非常短。从3月2日开学到4月16日期中考试只有短短45天一个半月的时间。要想在如此短的时间内能把课讲完，需要每天不停顿的讲新课。课堂上根本没有巩固的时间，更别说复习了。知识的巩固和复习全靠课下，也就是家庭作业。但是我班总有一些同学家庭作业不能按时完成，白天讲的新知不能及时的得到巩固。从而越学越吃力，越来越不爱学习。导致成绩严重下滑。

大家都知道，数学知识就象自行车的链条，也许我这个比喻不是太恰当，但当一节断了，很难再续上。十以内的加减法熟练了，二十以内的就学得快了，二十以内的熟练了，百以内，万以内的加减学起来就很轻松。加减法熟练了，乘法就好学了，乘法熟练了，除法就简单了。在课堂上，我会尽力做到每一节课都把知识点讲全，讲透。还要请各位家长在家里给孩子多练习，达到真正的熟练。当然数学不单纯只是计算，至于其他题的类型，家长就不必再作辅导。您现在在家只帮助孩子把布置的家庭作业按时完成就可以了。

总之要提高数学成绩并不难。这里要做到的就是三个字：一个是“勤”，另外两个就是“坚持”。要做到这三个字都需要花大量的时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的角色是不可以省时间的，身为父母必须在孩子身上花费时间，而不是越省越好!也送给我自己，和大家共勉。

五、对家长的几点希望

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、安全工作是一切工作的重中之重。是一切工作和生活得以顺利进行的前提和保障!对于小学生来说，安全工作显得尤为重要。首先在思想上高度重视，认真搞好学生在家在校的安全工作。教育学生在家要听从父母的安排，不玩火，电，不接触危险品;外出要征得家长的同意等。

2、严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需要家长注意：

(1) 对于孩子的到校时间，我们规定早上在7：20前到教室交作业、上早读。值日生早20分钟来收拾班级，打扫卫生;下午1：30到校。每一个学生都应做到按时到校，不迟到。

(2)要保证孩子有充足的睡眠时间，每天睡觉时间不少于8小时，最好达到10小时。晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就打盹，下午第一节打盹的现象就更严重了，请家长给予关注;

3、 家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的家庭学习效果。督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其他事情的好习惯。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。需要多与孩子交流，询问孩子在校的学习情况。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。有的孩子一听到老师要找家长就心惊胆战，撒谎应付，想必他也知道最近在学校表现不好。但实际上，老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。另外还要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

5、关于家庭作业量的问题。有的家长说作业少点，有的家长说作业多一些。俗话说，一人难趁百人意。老师布置作业也是这样，有的家长认为多一点，有的认为少一点。我想老师布置作业都有他们自已的想法，学生在课堂上掌握的好一些，就会布置的少一点，掌握的差一些，就会有针对性的布置多一些。如果您有不同意见可以当面给老师说说，或者打个电话过来也行，我们都会虚心接受，适当调整。当然别的事，也是这样，在教学上，管理上，哪儿有不对的地方，或者我们有些过激的行为，你们都可以当面给我们指出，千万不要因为一点小事，就闹得大家心里不愉快。

6、今后的数学学习方式。学期已经过半，期末考试一晃眼就会来到，我们课堂上以讲授新知为主，也就是以课本为主。练习册主要是在课下自己完成，来到学校后老师再有针对性的进行讲解。所以数学的巩固和复习全靠课下，也就是布置的家庭作业。我想我们家长一定都有这方面的经验，请根据自己孩子自身的特点，有针对性适当辅导，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越来明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

7、其他方面 ：

提醒孩子每天佩戴红领巾。

保证孩子每天的早饭要吃好吃饱，它是每天学习的保证。

教育学生不乱花钱，不在小摊子上买吃的，学校不允许带零食。

每六、七名同学一组，轮到值日时，一定要提醒孩子提前二十分钟到校，搞好卫生。

晨检。学校要求每天上午7：30前要测量体温，提醒学习提前到校，别担误上课，这些工作需要您的配合。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护，一个学校要发展和生存，必须有家长们的关爱，希望家长处处关心爱护学校，给我们提出宝贵的建议和意见。最后，我想说：要无限相信孩子的潜力;永远不要对孩子失望;决不吝啬父母的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”我们以此和各位家长共勉。谢谢大家!

**最新小学家长会讲话稿篇七**

尊敬的老师、各位家长：

我是\*\*小学二三班妈妈，首先，非常感谢各位老师对以及本班级所有孩子们的精心培养和关爱;于此同时也很感谢各位家长给我这样一个机会，让我在这里和大家共同探讨孩子的教育问题。作为一名年轻的家长，教育孩子的经验倒也谈不上，以下是我平时教育我的孩子积累的一点建议和方法，希望能与在座的各位家长朋友们共勉!

一、让孩子快乐的学习。学习是一生的功课，不要让孩子感到学习是一种负担，是一种压力，而要让他在快乐中接受，在微笑中体会，这一点在读课文时我感受最深。他一边读课文，一边做动作，非常形象生动，或悲或喜、或哭或闹，高兴的、伤心的、夸张地，都在他的动作里一览无余，就这样，一篇课文、一个故事，他能非常生动地表演出来，背古诗他有时也会用一幅图画表现出来，他说，这样学习既轻松，又快乐，也很容易记住内容。

二、多给孩子一些表扬和鼓励。我们知道，表扬能使人创造奇迹，过多的批评会导致孩子过多的自责。孩子有了进步，随时鼓励表扬他，让他有成就感，促使他再接再励;孩子退步了，也不要气馁，千万不要当面数落他，更不能拿自己的孩子和别的孩子作比较。这样会挫伤孩子的积极性和自尊心，有一次，我拿马博宇和别的小朋友比，他不高兴了，“你总是拿我的短处和别人的长处比，为什么不拿我的长处和别人的短处比”。是的，我们每个孩子身上都有很多闪光点，家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子一定会有更出色的表现。

三、培养孩子的兴趣爱好，激发孩子的学习兴趣。作为家长，我们都希望自己的孩子能够琴棋书画样样精通。我认为，一定要尊重孩子自己的选择，孩子自己喜欢了，他就愿意去学，就会学得很好。平时很喜欢看书、绘画和下棋。周末我会时常带他去图书馆和书店，买一些他喜欢的课外读物，比如前不久刚给他买了一套少儿百科全书，他如视珍宝，每天都会拿出来看一看。有时我还会陪他一起看，这样长期下来，他就会积累很多知识，视野拓宽了，同时还激发了学习兴趣，学习成绩自然就会有所提高。另外，我还会和孩子时常下下棋，每当他赢我的时候，那个高兴劲儿不言而喻，这样一来，孩子的思维也有所延伸，而且自信心也会随之提高，有了自信心，他就会更加努力地去做好每一件事。

四、不做“唠叨”家长，不做代理家长，让孩子养成自己的事情自己做的行为意识。以前我也是事无巨细。有体育课叮嘱孩子穿球鞋、带饮料，上美术课叮嘱他带剪刀、画笔，早上出门为他整理衣服，提醒他带红领巾，就这样全身心地为他服务，我都成了他的贴身保姆了。他还总是说：“知道了，知道了，唠叨妈妈”，这段时间，我不再提醒他，虽然有时他也忘了带水，忘了带画笔，一回家就说我渴死了，或是没带学具老师批评我了。但这时，他也已经知道这些生活、学习上的事都是他自己的事，他应该对自己的行为负责。

五、和你的孩子多沟通、多交流，全心去爱我们的孩子，和孩子交朋友，在教育孩子的同时与他共同成长。我每天都会抽出一些时间与孩子聊聊天，哪怕只是短短的十分钟，我会问问他今天在学校的情况，有没有不开心，和同学有没有闹别扭等等。。。这样一来，久而久之，孩子无行中增强了与人沟通的能力，胆识也有所提升，而且还会和我成为好朋友，为我以后教育孩子提供了先决条件。

孩子是我们的希望，也是祖国的未来。相信我们的孩子，今天，他们只是家中一棵小小的盆景;明天，在广阔的天地里，他们一定会长成一棵棵参天大树。

希望我们做家长的，平时要和王老师勤沟通、多联系，主动协助老师共同教育好我们的孩子，让孩子茁壮健康、自由自在地成长，让他们拥有一个快乐难忘的童年!让我们就从现在做起，加倍重视我们的孩子，因为教育好孩子是我们义不容辞的责任和义务!

谢谢大家!

**最新小学家长会讲话稿篇八**

在座的各位老师，家长们：

大家晚上好!

如何教育好自己的孩子，每个家长或许都有自己的看法和独特的方法。我认为只要是适合自己的孩子，能有效的帮助孩子改正自身小毛病并让他们不断进步的方法就是好的方法。下面我把在教育孩子方面的一些想法和各位老师家长交流下，不当之处还请多多批评。

一. 重视孩子的思想教育。平时发现了孩子身上的小毛病不能轻易放过，如说脏话，不讲卫生，没礼貌，拿别人东西等，千万不要等到他们养成了坏的习惯或小毛病慢慢积累成大毛病再去管。在教育时根据自己孩子的特点，或严厉，或祥和，或鼓励，或打骂，或讲故事。。。。。。只要我们多用点心，一定找到最适合自己孩子的方法。教育孩子时还要多和老师沟通，相互配合效果会更好，那种把孩子丢给老师管理，自己做甩手掌柜的做法是对自己孩子的极端不负责。同时我们自身的一言一行对孩子的影响也是非常大的，我们想把孩子培养成什么样的人自己先去朝着这个目标努力，很难相信性格暴躁，脏话连篇的家长会培养出温文尔雅的孩子。

二. 重视孩子学习习惯的培养。在小学阶段我们家长一定要多辛苦一点，每天督促他们认真完成老师的作业并认真检查，提醒他们认真书写细心答题，放假时先写作业而不是把作业放到假期的最后几天。不管老师是否要求，我们都要在他们的作业上认真签字。只要我们辛苦这几年，等到孩子升到初中时因为他们已经养成了很好的学习习惯，我们家长就不用这么辛苦了，只要照顾好孩子的生活就可以了。如果在小学孩子就没有养成好的学习习惯，那么到了初中，高中再想扭转就会非常困难。

三. 在孩子学习中我们具体的几点做法。现在杜映洁的成绩也不是多么突出，只是和以前相比有了些进步，这和老师的细心培养和辛苦付出分不开。在孩子的家庭学习中我们是这样做的，从一年级开始我们就做了分工，妈妈负责语文，爸爸负责数学。在语文学习上我们除了完成老师的作业外不再给孩子布置其他课本作业，就是要求孩子多读书。为了让她对读书感兴趣，我们带她去逛书店，购买少儿版的杂志，我们先从孩子最感兴趣的书籍开始，然后再慢慢引导她去读有益的图书。一年前我们全家办了三张借书证，周末就去县图书馆借书，看书，回来后一人一本捧着看，慢慢的孩子越来越喜欢读书，借回来的书孩子往往一天就看完了。对我们所有人来说，书是最好的老师，喜欢读书的孩子语文成绩一定不会差到哪里去，从书中他们也会明白很多做人的道理。在数学学习上，一开始我们并没有引起多大的重视，认为这么简单的个位数加减根本不用多管，可是通过考试和作业发现孩子的数学成绩并不理想，一年级时在90分左右，有时甚至80分左右，每次考试有很多孩子考的比她高。在辅导中我们发现孩子做题反应慢，出错多，稍微难点的题目就不会。那时我们才下决心必须在孩子的数学学习上多帮助一下。既然孩子接受问题慢些，我们就用多轮次学习法和她学习。第一轮是利用寒暑假和孩子做好预习。老师一般布置三到四章的内容，我们尽量和她学完整本书，并单独买一本相配套的试卷。每学完一章都要做部分练习进行巩固，同时也为了及时发现学习中的问题。在讲解前我们先把教材好好看几遍，找出要学习的知识点，一般一章我们给孩子讲半小时左右，然后再练习半小时左右，我们检查后再让孩子改错。这样几十天的假期我们只要抽出10个小时就可以和孩子预习完整本书。这样经过第一轮学习孩子就能掌握整本书的百分之六七十左右的知识。第二轮是孩子在学校和同学一起跟随老师学习，我们在家发现了孩子掌握不好的地方会再给她讲一下，然后再出几道针对性练习看她是否真的掌握了，有时候碰到较难的知识点孩子当时怎么也理解不了，我们就会暂时放一放，给她一个消化的过程。过几天再和她学这个难点，做相应练习，甚至有时躺在床上，睡觉前我们也会出几个有关的题目和她练习。如果还掌握不了，那么再放几天后再和她继续练习。只要我们家长不放弃，再难的知识点经过我们反复的讲解练习也能攻克下来，第二轮过后，一般孩子的知识点能掌握百分之八九十。第三轮学习是在考前的复习阶段，主要针对整本书中孩子掌握不好的章节利用周末进行针对性练习，可以做有关试卷也可以自己给孩子出题目，孩子已经掌握的可以少练习或者不练习。这样经过这三轮学习孩子就基本把整本书的知识点都掌握好了，已经具备了考满分的条件，可是数学考满分需要孩子在各个方面表现非常完美才能实现，如考试时状态良好，不粗心，认真检查等，所以我们不给孩子提考满分的要求，以防给她过大的压力，也允许孩子因为粗心错一两个小题。只要平时我们和孩子都努力了，认真准备了，考试时只要孩子发挥正常就会考出接近满分的成绩。

兴趣是最好的老师，我们要慢慢引导孩子对学习的兴趣。当孩子学习遇到困难时，当孩子怎么也不能听懂我们的讲解时，千万不要打骂孩子，否则将会使孩子对这门学科产生恐惧心理，进而产生厌学情绪，那将是我们都不愿意看到的结果。碰到临时解决不掉的困难，我们可以放一放，缓一缓，只要我们用点心，后面总会找到好的解决方法。

最后再次感谢唐老师给我这个和大家交流的机会，祝老师们工作顺利，祝家长们万事如意，祝孩子们健康成长。

**最新小学家长会讲话稿篇九**

尊敬的各位家长朋友们：

下午好!很高兴和大家见面，也很期待和大家在一起面对面进行我们之间的第一次交流，今天，我借这个机会，和大家一同探讨以后孩子的数学学习问题。

一、数学学习概况

数学是一门基础学科，学校和家长们都非常重视。说实话，十个手指头伸出来也有长有短。所以我们不能企求每个孩子都同样优秀，同样聪明，应该根据每个孩子特点，有针对性的辅导督促。虽说他们已经是五年级孩子了，仍然缺乏自觉性，以自我为中心，许多同学学习习惯也不够好，导致学习效率不够高，成绩也不够理想。

二、努力培养孩子学习数学的兴趣

现代学习观指出:孩子在小学阶段的学习,知识,技能并不是第一位的,而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子的继续学习乃至终身。培养孩子学习数学的兴趣,首先要注意多鼓励,少批评;其次多让孩子获得成功,少让孩子望而生畏;三是让孩子多动手摆一摆,画一画,听一听,剪一剪.小学生以形象思维为主,逐步向抽象思维过渡.把不好操作的转为好操作的,这样更符合孩子的认知规律。

三、帮助学生养成良好的学习习惯.

1、教育孩子上课认真听讲;2、养成独立思考,不怕困难的习惯;3、认真负责的习惯;4、最基本的一些习惯，比如,正确的书写姿势,书写工整,清楚,格式规范,认真读题审题,这些习惯是最基本的,也是每一个孩子必须具备的。

针对本册教材的要求及特点，向各位家长朋友提二点建议：一是每天请检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。检查完后作业本上签名。(通过这种方式督促孩子按时完成家庭作业，时间长了，孩子按时做作业的习惯也就培养成了。)二是对于教材而言，五、六年级的数学教材难度加大，计算量大大增加，学生稍微放纵，成绩就有可能下滑，家长朋友要有意识的多看看孩子的作业，通过作业发现存在的问题，及时补救，多和我沟通交流。

尊敬的家长朋友，“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，来实现这个理想。开学第一天，我就叫每一个孩子写了“致曾老师的一封信”，从字里行间中，我感受到了孩子们迫切学习原愿望，还有家长给我单独写信，这让我很感动，我让我倍感压力，有这么好的家长和孩子，这是我教书育人的动力，我是个实在人，也说实在话，我愿意从一点一滴做起，和各位家长一道共同教育好你的子女，我们的学生。我相信，你们的到来，将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。最后，祝愿您的孩子早日成为优秀的人才!祝各位家长合家欢乐、身体健康、万事如意!谢谢大家!

小学一年级新生第一次入学家长会发言稿

尊敬的各位家长朋友：

大家好!

我是一年的班主任赵俊超。首先感谢在座各位家长朋友能来参加我们孩子小学阶段的第一次家长会，我也衷心的希望今后的每一次的家长会都能得到你们的支持。

今天是一年级新生的第一次家长会，在此，我代表学校，对你们的到来表示热烈的欢迎。首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我们学校的信任。我们都知道，那每一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为教师，我们一直在努力探索，如何尽自己最大的努力，使孩子们能够在学校健康快乐的成长。

父母是孩子的启蒙老师，家庭教育对孩子的成长起着举足轻重的作用，老师是孩子成长的引路人，对于孩子的成长起着深刻的影响，只有将家庭，学校，社会溶为一体，才能更好的培养孩子，全面发展，成为有用之才，相信我们能有共同的话题…… 我作为一年的班主任，为有像您孩子这样的活泼可爱的学生而感到自豪。在即将开始的小学生活里，我将用我的爱心、责任心，悉心的呵护您的孩子，陪伴他(她)一点一滴地成长。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家、校这两个环境里和谐、快乐、蓬勃向上地发展。

孩子在学校已经生活了两个月，这两个月孩子的进步是非常大的。是一天比一天进步的。他们对自己的学校生活充满信心。但是也是有很多问题需要我们老师和家长帮助孩子去改正。总结一下，孩子们共同的问题在于以下几个：

1、上课听讲习惯不好。有些孩子，上课时管自己，老师说什么都没听清楚，这样对他的学习肯定是非常不利的。

2、动作慢。孩子是父母的宝贝。出于爱，家长什么事情都帮孩子做好，所以孩子自己做事情的时候动作非常慢，包括吃饭，睡觉，拿书。

3自控能力不好。孩子都非常明白自己要干什么，什么事情不能做，但是在那个时候，他就什么都忘记。

那家长该做些什么呢?

第一方面是关于作息时间：

1、首先您要非常清楚的了解学校的作息时间。

(1)、请您一定要按时送孩子上学，千万不要迟到，以您的实际行动教育孩子有时间观念、遵守规章制度。送孩子的时候请您送到学校门口，让孩子自己走到教室，并指导孩子从大道走，不斜穿操场，锻炼孩子的自理能力。请家长不要随意进出学校。

(2)、接孩子时不要来得过早或过迟，过早，你会等得不耐烦，浪费您的宝贵时间。过迟，孩子等急了，趁老师不注意溜出去，万一出意外了对谁都不好。所以家长最好提前5—10分钟到指定的地点。尽量让您等孩子不要让孩子等您。

(3)、来接孩子的家长请在咱们班级指定的地点等待孩子等我带孩子们排队走出校门，您再招呼自己的孩子回家，一定不要在门口拥挤，更不允许随意进出校门。咱们学校低年级学生多，接送家长多，因为拥挤出现混乱，或者混进来坏人，出现任何意外都是家长和学校所不愿看到的。为了您的孩子的安全，请一定理解学校的工作，所有的规定都是为了孩子。到时候学校会有专人检查是哪个班级的家长违反了学校的规定，希望家长能够配合我的工作。

(4)学校规定一年级的孩子上下学必须有家长接送，而且要由第一监护人来接送，以免发生意外情况。若遇到特殊情况不能及时接孩子，一定要和老师提前打好招呼，以免孩子着急。

2、其次您要做好孩子在家的作息时间。

(1)您要控制好孩子写作业的时间，最好规定一个时间段。希望家长回到家一定尽到监督孩子家庭作业的责任，让孩子把家庭作业也写整洁、规范，写作业时一定不能边写边玩。你每天能看一看他的作业，听一听孩子读词语、儿歌、课文，对孩子早日养成及时写作业的习惯、提高学习兴趣非常有好处，同时您还可以通过每天的家庭作业了解孩子当天的学习情况。曾经有些家长对我诉苦，为孩子不写作业而发愁，为孩子写作业马虎、磨蹭而发愁，其实，就是因为从一开始没在意，没让孩子养成好习惯，到后来再管就非常困难，家长到那时再后悔就晚了。“良好的开端是成功的一半”，希望家长从起跑线开始，让孩子早日养成终身受益的好习惯。

(2)你要控制好孩子休息的时间。最主要还是晚上睡觉的时间，一定要控制好。一般来说，每天晚上8点30分之前，一定要让孩子睡了。只有保证了足够的休息时间孩子才能在第二天的学习活动中保持旺盛的精力。

第二方面是关于孩子学习方面

孩子的学习成绩是每一位家长都关心的，当然更是我们做老师所关注的，其实做老师和家长的都是一个共同的心愿——那就是看到孩子能取得优异的成绩，但优异成绩的取得就需要孩子自身、家长和老师的共同努力，所以下面就说说关于提高孩子学习成绩的几点做法：

1、陪孩子学习。一年级的孩子刚入学，他们自己独立学习的能力暂时还没有具备，所以在他们回家读书、写字的时候就需要家长在一旁陪着，尤其是在写字上，孩子的握笔姿势，书写姿势，身子、眼睛的姿势，他们在没有人在一旁提醒一定不会按照课堂上规范的姿势(书写三个一)去做。所以希望孩子在回家写作业的时候家长能陪在身边。

2、做孩子的学习助手。尽管一年级的知识程度还不深，但是新课标的知识量却很大，比如语文每一篇课文要求会认的生字就有十几个，多数的生字还很繁琐，光靠课堂上讲课的时间让他们认会真的是很困难，所以我要求学生回家提前预习，最好把生字认会，课文读熟，这样到课堂上学生会很容易把新课的生字记会，有很多家长认为只有写的作业才是作业，这种意识已经很落伍了，我们现代教育培养的不是只知道死读书的书呆子，而是有创新意识、有合作精神、动手能力强、表达能力好的全面发展的人才。一年级更突出这一点，读、画、说、做、写，哪一样作业家长都要积极配合，严格把关，比如帮助孩子做卡片做头饰，提高孩子的学习兴趣，帮助孩子及时复习当天的学习内容，听写，口算。这样才能提高孩子的学习成绩!尽管我会在课堂上关注每一个孩子但是这么多孩子我毕竟精力有限，如果能有您的配合，为孩子百分百付出相信你的孩子一定会很出色。

(3)上学以后,孩子必须养成家庭学习的好习惯.孩子放学后,还留有上学时的紧张感,请家长先笑脸相迎,让孩子放松一下.接着让孩子坐在书桌前,摊开教科书及作业本,复习当天所学习的功课,时间从10分钟到20分钟,习惯以后,慢慢延长时间至30分钟到40分钟,游戏,看电视都得在做完功课以后.特别提醒的是:即使当天老师没有布置作业,也要让孩子在书桌前学习学习,如此每天在相同场所,相同时间实施,渐渐地,小孩就养成放学后在家用功的习惯.在养成习惯之前,要注意克服坏习惯,所以家长陪在身边比较好,当小孩表示:\"做完功课了!\"家长应亲自检查,如果做得好,必须加以赞美,如此小孩不但可得到成就感,也会产生兴趣,不对之处,可以让小孩立刻改正.如果不检查,小孩会想：反正妈妈也不看。所以马马虎虎应付了事,看起来用功,实际上呢,有名无实.家长看是很辛苦,但如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯,到了中高年级就无法自发的用功,所以请父母亲要认真对待这一点。

第三方面给家长其他方面的一些建议

1、孩子的合群教育。有时小伙伴之间会发生一些不愉快的事，如碰撞伤了，孩子之间你打打我，我招招你，拿了自己喜欢的物品等等，家长决不能为一些小事斤斤计较，发现情况，及时与老师联系。

2、请不要在孩子面前随意议论学校和老师。

老师在孩子们心中是神圣的、万能的，请不要随意毁灭孩子们心中崇拜的偶像;学校是孩子们学知识、学做人的乐园，请不要在您的无意中让孩子对学校产生厌倦、恐惧等不良心理，最终受到损失的是您的孩子，而且这种损失永远无法弥补。老师毕竟不是完美的，老师跟老师之间也有不同的教育方法、教学方式，但是请您一定要信任老师，与老师加强沟通，有任何不满或不理解都可以通过心平气和的沟通来解决，请相信我们每一个教师都愿意做到让您满意。您千万不要在孩子面前随意议论，以免给孩子的心理投下永不消失的阴影。

3、关于和老师的沟通方面的问题，其实刚才前面俩点都说到了既然家长把孩子交给了我就说明家长对我的信任，所以不论孩子在学校发生了什么事情，您最先找到的人应该是我，我会尽我所能帮助您解决问题，如果我真的解决不了了我们在逐级向上反映。我想只有这样问题才能更快更好的解决。

“孩子进入小学学习，是人生的第一次转折，现在的孩子们智力上存在的差异极小，竞争的是良好的生活与学习习惯，而良好的习惯也要有一个养成过程的，需要家长、孩子及学校共同配合，在平时就注意加以培养。好习惯终身受益，坏习惯有害终身。”

一切的琐事都是为了孩子们有更美好的明天，请记住：好习惯从小事做起。

今天的家长会就开到这了，如果您对我的工作有什么建议或意见请及时与我沟通，我想我会尽我所能让在座的各位家长放心。最后送大家一句话：细节决定教育的成败。教育孩子要从细节做起。谁关注孩子细节越多，孩子进步越大。谢谢大家。

**最新小学家长会讲话稿篇十**

各位尊敬的家长!

大家好!这已经是我们第三次举行家长会了。首先，请允许我代表所有任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有的家长表达我深深的谢意，感谢大家这一年多来对我工作的支持，对学校工作的支持。正因为有了你们这样的支持，孩子们才有这么大的进步。借此机会呢，我就先把我个人的一些想法先来跟大家分享一下：

一、班级情况

一晃孩子们已经是二年级的学生了，在这个原有3个小朋友的小家庭中又加进了新朋友李俊杰，组成了具有38位小朋友的家庭。这学期的他们，真的懂事了很多也长大了很多，课堂纪律一直都在进步当中，大部分的学生都能坐端正认真听讲，积极动脑筋;做作业也比以前自觉多了，效率高了很多，学习习惯好了很多。大部分学生都形成了良好的行为习惯,他们能遵守学校纪律，关心班级，并有很好的礼貌。如我们班的：尤婷枫、王欣雨、刘亦丁、姚睿一、桑明辛等他们能以身作则，帮老师管理班级纪律，早晨早早到校领读，真是老师的好帮手。作业认真，字写的好的小朋友有：桑明辛、孙嘉苑、史志杰、倪心赟等。爱劳动，学习上进步很大的有：金亦诚、杨纪鸿、王伽恩等。课上积极回答问题的有：姚睿一、张雨涛、张诗悦、王欣雨等。我刚才是片面的说了孩子的优点，每个孩子都有他的长处，我们应该多方面的衡量您的孩子。确实，孩子们在自己的努力下，在各位家长的帮助下，各方面有了质的飞跃。孩子们少先队员的意识更强了，更加懂事有礼貌了。

二、期中考试

期中测试是比较重要的，家长们一定很关心。下面我就针对此次期中试题，谈谈我的思索。当我第一个拿到我们班的卷子时，我问了自己很多个为什么?执教两个班，同一个老师，同样的教学方法，同样的进行复习，为什么成绩不怎么理想?为什么做过的题目还要错?可是当我再次翻开试卷看时，却有很多的计算错误，如÷4=16，9÷3=等。为什么考不出好成绩呢，是“粗心”二字在作祟，不是的，是缺乏自我检查的能力与细心的好习惯。要提高孩子们这方面的能力还要家长们的配合，在家时应让孩子自己检查，独立完成作业，少口授多引导。但我想说的是一张试卷的分数并不能全面的代表孩子的成绩。我们更应该关注是孩子的能力，注重孩子的全面发展，认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上，每次试卷有难易之差。我们家长不能一味关注孩子的分数，要看孩子错的真正原因。是不懂，还是粗心，还是根本就没弄懂，然后对症下药，教会他们解决问题的方法，让他们重新树立自信。

三、你我的沟通

在坐的各位有些家长我们是接触的机会比较多，所以可能就对我和孩子的了解也就多一些，但也有一些家长可能因为工作的忙碌我们接触的就比较少一些，相对来说对我和孩子的了解就少一些。此时，却给我们了如此的机会，让我们欢聚一堂，有了更进一步沟通于交流的机会。我想借此机会谈谈我的工作，澄清我们彼此的误会。

1、一位老师说她听到了这样一句话：“补什么补，补到这么晚了，不是还是考得不好?”也许是我的多心，我就想：是不是我们的家长说的呢?我们把孩子留下来补差不单单补的是成绩，还有上课不认真听讲，不能管住自己爱讲话，早晨不读书来不及背留下来背书，小朋友之间发生了摩擦，还有就是学习任务没有完成的等等。很多种情况，由于在学校的时间有限，课余也只有十分钟，所以„„我也有家，我也想早点回家，享受家的温暖，帮家人做一些力所能及的事，可是有的家长也许会说，那你为什么?因为我们心中有责任二字，不想让一个学生掉队，把他们当作自己的孩子。所以我同样希望受到家长们的理解，当你们的孩子被留下来时，能走进教室来到孩子的身边，问问他们留下来的原因，能让他们早点完成学习任务，或是在学校有什么做的不好的地方能彼此沟通，让孩子有更大的进步，家长们就当是请免费家教吧。

2、由于一天的时间实在过得很快，面对的学生又多，有些事不能做到面面俱到，也会有一些事根本来不及做。我也让孩子们帮着做一些事情，但一些孩子似乎认为这是我的命令，或是任务观点，不负责任。希望家长在家时能让孩子做一些力所能及的事，养成自己的事情自己做，尊敬师长，爱护同学的好习惯。

三、我的建议

1、专心致志。孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再做其它事情的好习惯。

2、独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3、认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而有不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯。

4、培养孩子活跃的思维。不要以大人的眼光来看待孩子的提问，要善于增养孩子勤思的优点，对他们的提问进行恰当的鼓励与表扬，并能及时更正孩子的错误想法。对孩子接触的事物家长要多讲，多启发诱导，千万不要对孩子的提问不理不睬，这样会使孩子有问题也不敢问。

5、养成看书读报的习惯。家长需要为孩子购买、订阅适合的的图书报刊，创设一个阅读环境，但书最好不要订得过多，书要少而精。为防止“走马观花”，家长可以与孩子们一起阅读，共同讨论书中的问题，并指导孩子做读书笔记。低年级的孩子以模仿为主，记多了好词好句，自然而然就会写了。书就是打开他们话匣子子好源泉，书看多了，自然就会写会说了。

四、强调学校的作息时间

现在，学校特别注意学生的安全情况，因为学校前面是马路，车辆来来往往非常危险，所以校长特别强调学生早上：3分左右才可以到校，不得在校门口的马路上逗留。下午4：15放学。希望家长共同注意学生的作息时间。

做到有事先请假，以便老师随时知道学生的情况。现在已有家校通，希望家长如果学生有事能及时联系。

五、加强联系。

孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育。我们之间的沟通是非常重要的。我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，我们肯定会\"有则改之，无则加勉\"。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。父母是孩子的第一任老师，教育孩子是一门科学，孩子的成长过程就像一棵小树长成大树，这期间难免会长出一些多余的树杈，我们就要及时把这些树杈修剪掉，使他们长成参天大树。各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。

学校和家庭和谐配合才能培育出我们现代社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们合作愉快!

**最新小学家长会讲话稿篇十一**

各位家长朋友们：

大家好!首先，我代表五(五)班的全体任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们工作的大力支持。今天邀请大家来主要是为了向各位家长汇报一些孩子在学校的近况，同时加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时希望家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

一.班级基本情况：

本班学生61人其中男生 人，女生 人。在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长;我们的班委，他们以身作则，起到模范带头作用，共同营造出良好的班风，在班级各项常规中，班干部、小队长的作用举足轻重的。本班的小干部姚可譞、孟繁一等积极主动，在不断的磨练下，组织管理能力在不断地提高。还有一些有特长的同学，如王千龙等还积极主动为班级出好每月一期的黑板报。这学期，在校足球比赛中，孙亚鑫、张佩、董世宇、刘思江等积极踊跃报名参加，在校比赛中获得了一等奖的好成绩。这跟我们班同学的努力和在座的家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。但他们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束能力不强，短时间内无法彻底改变某些不良现象，去除他们以前的某些坏习惯。但我相信，时间会验证一切!

我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧!这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个，殊不知最最棒的只有一个，那么这把宝座也是人人眼馋的了。期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的。大部分同学成绩较开学时都有进步，但期中考试也反映了一些问题，一是部分基础薄弱的同学对知识的掌握不够扎实、牢固;二是学习懒散的对待学习不当回事，马马虎虎;三是有一部分同学下滑的比较快;这些都要引起重视，希望家长配合教育。

二、下面就请我们的各位任课老师来谈谈我们同学的学习情况。

语文情况

这次语文考试的成绩还是比较理想，和预想的没有太大出入。虽然咱们班的尖子生多，但是差生也有，出现了两极分化现象。从试卷的分析来看：

好的方面：

1、掌握生字词较扎实。大部分学生能熟练拼读音节，正确地书写生字新词，拼读书写正确率95%以上，说明学生对生字词的掌握是比较牢固的。

2、课内词语积累情况较好。补充成语题除了“低枝折节”的“折”字和“不容争辩”的“辩”字少部分学生有错，其他成语掌握的情况都比较好，正确率98%以上。

3、学生对课文内容较熟悉。所以做按课文内容填空题出错少，名言警句99%的同学都答对了，大部分学生也能将平时的积累准确运用。

不足之处：

1、好的书写习惯没有养成。卷面整体看不够美观整洁，字写得不端正的和涂改的较多。

2、阅读能力有待提高。主要表现为理解、概括、表达能力相对薄弱。这次期考的阅读题出得很灵活，需要学生能用概括、通顺的语言准确地表达自己对题目的解答，有一定难度，这也恰恰是学生的弱项，因此扣分较多。

三、五年级特点：

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才能感到欣慰。孩子进入五年级，一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段;三、四年级为中段;五、六年级为高段。那么您的孩子正处在高段的波动期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

1、学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，开设的英语课就是最典型的例子，它是现在和语文、数学平起平坐的重要的学科。

2、心理方面：很多事情都开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，(固执)但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

四、最后我就咱们班的实际情况，给家长们提一个建议;

1、重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

2、家长观念的转变。我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其小孩子，他们更需要得到大人的赏识，有一位家长做得很好，只要有亲戚朋友来家做客，就把孩子画的画拿来给大家欣赏，客人们都把孩子夸奖了一番，后来孩子越画越好，取得了不少成绩。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

3、和孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。常带孩子们接触社会，去创造美好的生活。(双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明等，使孩子们全面发展。)针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。

以上是我的一些想法，不当之处请各位家长多多指正。对你们的到来，再次感谢!

五、结束语。

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，愿我们的学生都能健康成长，成为栋梁之材!

**最新小学家长会讲话稿篇十二**

各位家长朋友们：

大家好!

首先，我代表五(五)班的全体任课老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们工作的大力支持。今天邀请大家来主要是为了向各位家长汇报一些孩子在学校的近况，同时加强老师与家长之间的联系，相互交流一下我们班的学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时希望家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

今天我想跟各位家长谈谈以下几个问题：

一.班级基本情况：

本班学生61人其中男生 人，女生 人。在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长;我们的班委，他们以身作则，起到模范带头作用，共同营造出良好的班风，在班级各项常规中，班干部、小队长的作用举足轻重的。本班的小干部姚可譞、孟繁一等积极主动，在不断的磨练下，组织管理能力在不断地提高。还有一些有特长的同学，如王千龙等还积极主动为班级出好每月一期的黑板报。这学期，在校足球比赛中，孙亚鑫、张佩、董世宇、刘思江等积极踊跃报名参加，在校比赛中获得了一等奖的好成绩。这跟我们班同学的努力和在座的家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。但他们毕竟是孩子，不论在学习上还是在日常的生活当中，自我约束能力不强，短时间内无法彻底改变某些不良现象，去除他们以前的某些坏习惯。但我相信，时间会验证一切!

我们接着再谈谈孩子的学习成绩吧!这可能是家长们都愿意听的一个话题吧。每个家长都希望自己的孩子是最最棒的一个，殊不知最最棒的只有一个，那么这把宝座也是人人眼馋的了。期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的。大部分同学成绩较开学时都有进步，但期中考试也反映了一些问题，一是部分基础薄弱的同学对知识的掌握不够扎实、牢固;二是学习懒散的对待学习不当回事，马马虎虎;三是有一部分同学下滑的比较快;这些都要引起重视，希望家长配合教育。

二、下面就请我们的各位任课老师来谈谈我们同学的学习情况。

语文情况

这次语文考试的成绩还是比较理想，和预想的没有太大出入。虽然咱们班的尖子生多，但是差生也有，出现了两极分化现象。从试卷的分析来看：

好的方面：

1、掌握生字词较扎实。大部分学生能熟练拼读音节，正确地书写生字新词，拼读书写正确率95%以上，说明学生对生字词的掌握是比较牢固的。

2、课内词语积累情况较好。补充成语题除了“低枝折节”的“折”字和“不容争辩”的“辩”字少部分学生有错，其他成语掌握的情况都比较好，正确率98%以上。

3、学生对课文内容较熟悉。所以做按课文内容填空题出错少，名言警句99%的同学都答对了，大部分学生也能将平时的积累准确运用。

不足之处：

1、好的书写习惯没有养成。卷面整体看不够美观整洁，字写得不端正的和涂改的较多。

2、阅读能力有待提高。主要表现为理解、概括、表达能力相对薄弱。这次期考的阅读题出得很灵活，需要学生能用概括、通顺的语言准确地表达自己对题目的解答，有一定难度，这也恰恰是学生的弱项，因此扣分较多。

三、五年级特点：

我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才能感到欣慰。孩子进入五年级，一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行因材施教，才能使孩子健康成长。小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段;三、四年级为中段;五、六年级为高段。那么您的孩子正处在高段的波动期。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

1、学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，开设的英语课就是最典型的例子，它是现在和语文、数学平起平坐的重要的学科。

2、心理方面：很多事情都开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，(固执)但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

四、最后我就咱们班的实际情况，给家长们提一个建议;

1、重视家庭教育，家长的善导是家庭教育的黄金，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。教育孩子是我们教师的责任，也是家长们的责任。学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望。

2、家长观念的转变。我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。一个人的观察能力、思维能力、综合运用知识的能力、生存能力是非常重要的。因此，光有知识是远远不够的，学生的综合素质、情感、态度、价值观更为重要。所以，不能像以往那样，眼睛只盯在分数上。要给孩子自信、鼓励点滴进步，在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其小孩子，他们更需要得到大人的赏识，有一位家长做得很好，只要有亲戚朋友来家做客，就把孩子画的画拿来给大家欣赏，客人们都把孩子夸奖了一番，后来孩子越画越好，取得了不少成绩。在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，教师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

3、和孩子交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。常带孩子们接触社会，去创造美好的生活。(双休日、假期交好朋友、参加有益的社区活动、参加体育锻炼、做小实验、搞小发明等，使孩子们全面发展。)针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起。

以上是我的一些想法，不当之处请各位家长多多指正。对你们的到来，再次感谢!

五、意见和建议、家长发言

下面就请家长们对班级管理及其他方面提出合理化意见和建议。、个别交谈

六、结束语。

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持。愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，愿我们的学生都能健康成长，成为栋梁之材!

**最新小学家长会讲话稿篇十三**

敬爱的老师、家长们：

大家好!感谢学校领导和老师给我们这么一个一起畅谈孩子学习成长的机会。我是张芊芊妈妈，坐在这里很惭愧。因为自我感觉教育的效果不是很好，比如孩子还有许多坏的行为习惯：随手扔垃圾，不注意个人卫生;写作业时不专心，边吃边玩;爱买小零食。既然来到这里，自我反思了一下，简单谈五点：

一是和孩子交朋友。孩子随着一天天的长大，也越来越有思想，也越来越有主意了。现在我基本上就把她当大人了，做什么事情都要征求她的意见，大人的事情也让她了解一些，有时会提出几个合理的建议让她作出选择。如果不顾及孩子的想法，就没什么好的效果。这点很重要，如果从小就一直和朋友一样无话不谈，长大以后就避免很多烦恼，也更容易第一时间就得到孩子的真实想法，从而达到正确引导的目的。

二是往好的方向引导。如上幼儿园之前，告诉她幼儿园里有很多小伙伴可以一起玩，有很多玩具可以玩，幼儿园里饭比家做的好吃，所以去之前就开始向往，入园后就比较愉快了。常常讲古代才女琴棋书画样样精通，所以她就也想成为小才女，说了学琴的想法就自然接受了。

三是多让孩子看书。书能教给孩子很多做人的道理。什么书都可以看。如秦皇岛晚报，她每天中午都要浏览一遍，作文副刊要留下来。我看她很喜欢生物方面的知识，向学校老师借来生物书她也看得津津有味。初中学生的课外阅读，也让她看的非常过瘾。

四是作文方面。尤其是二年级时，感觉作文非常困难，看她实在是想的头疼，我就让她口述我用笔记录下来，再让她抄到本子上。因为很少有没话说的时候，所以就感觉没那么困难了。万事开头难，有时看她还是卡在那里，我就鼓励她说出一句来，这样别的话也就跟了出来。平时周末及放假都要找个喜欢的小伙伴一起去郊游，体验一下爬山的劳累与登上山顶的快乐;到草原去看看真正的蓝天白云，呼吸清新的空气......这样写周记就不再困难了。

对于孩子的教育，真的是个大课题，要用家长的爱去研究、去解决，如果有问题后选择逃避，问题会越来越严重。不要借口没有时间就不去管理孩子，既然孩子是我们的一切，就不要嫌麻烦，从小学培养好习惯，打好知识基础，不要放弃孩子，如果你放弃，他更放弃，如果你没信心他更没信心，要相信孩子能行，他才能行!

孩子是棵小树，长得直还是弯，主要靠后天的教育。而教育的源头就是学校、家庭和社会。因此，家长在自己教育的同时，也要配合学校教育，才能形成教育合力，共同促进学生的健康成长。我们做家长的一定要设身处地地为老师着想，说句实在话，我们每一个家庭只有一个孩子我们还管的这么累，更何况老师面对的是五、六十个孩子，而且每个孩子都各有各的特色，所以我们应该体味老师的辛苦，并在行动上积极配合老师，共同管好我们的孩子。小学教师的工作是复杂的和繁重的。小学教师既要教书，又要育人。小学阶段无论是思维能力，还是个性、社会性品德都易于培养，所以，小学阶段是培养儿童良好的心理品质、个性与行为习惯的好时机。也是儿童智力发展的好时机。在这里，我郑重地对陪伴我们孩子一起走过三年岁月的孟老师和王老师道一声您辛苦了!

**最新小学家长会讲话稿篇十四**

尊敬的各位家长：

你们好!首先我代表学校全体教职工对各位在百忙之中抽出时间来我校参加家长会表示热烈欢迎，对大家关心教育，支持教育的行动表示衷心感谢，同时，也恳请大家对学校管理建设、教育、教学、教研等各个方面提出宝贵意见。

本次家长会我主要谈两方面的问题：

一、简要介绍学校的管理。

二、就家长关心的孩子教育问题谈几点看法。

一、学校的管理

1、我校的育人原则是“先成人、后成才”，为学生一生奠基。本着这个原则学校制定了各项规章制度。每一项每一条规章制度的制定都是本着对学生高度负责的原则而制定的。

2、民族的兴亡在教育，教育的关键在教师。在工作中，我们要求教师们不仅要传授给学生知识，更重要的是通过言传身教，使学生懂得做人的道理。以教师的品德培养学生的品德，以教师的能力培养学生的能力，以教师的理想培养学生的理想，以教师的情操陶冶学生的情操，以教师的境界提升学生的境界，以教师的人格塑造学生的人格，达到一个以人育人共同发展的育人目标，这就要求全体教职员工时刻以教书育人为己任，努力塑造自己成为一名合格的人民教师。

3、“好习惯就是好人生。”学校对学生的养成教育常抓不懈，本着“先成人，后成才”的原则，对学生进行高标准、严要求。从生活中点滴小事抓起，对学生进行规范化教育。通过规范教育使学生真正达到会生存、会求知、懂合作、懂尊重，有爱心、有追求、有责任感的合格社会公民。

4、学校的规章制度需要教师领会、内化、贯彻、落实。学校通过学生的日常行为表现对教师对学校规章制度的落实情况进行考核。学校教务处、政教处每天要对教师的教学、班主任的管理进行考核，做到每天有考核、周周有公布、月月有总结。目的是规范教师的教育教学，增强教师的责任意识，真正履行好教书育人的职责，不辜负各位家长的厚望和社会的重托。

我们坚信有了科学的学校管理、和谐的教育环境，就一定能让每一个学生获得发展和成功!

二、下面我来重点谈一谈家庭教育问题。

在全面实施素质教育的今天，家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱，家庭教育是基础。目前，广大家长对家庭教育重要性的认识普遍提高，家庭教育条件有了明显改善，家长参与教育的意识和学习家庭教育知识的自觉性、积极性大大提高。家长对子女教育的责任心、使命感显著增强。但是与目前教育教学形势的发展要求相比，我们农村家庭教育方面仍明显滞后，还有着太多的事情需要我们来做。

每一位学生，虽说是属于在座的每一位家长，属于各自不同的家庭，但是，他们的大部分时间并不家中渡过，而是在学校渡过，在座的每一位家长，虽说对你的孩子拥有绝对的监护权，但是你们与孩子相处的时间也并不多，相反，孩子绝大多数的时间是生活在学校之中，成长在老师的教导之下。因此，作为一个家长，如果确实关注孩子的成长与成才的话，就应该毫不怀疑地主动加强与学校和老师之间的交流与合作，就应该时刻关注孩子在校的学习情况和生活情况等等。所以说，家校联系在一个孩子的成长过程中，有着极其重要的意义。必须引起我们的高度重视。

下面我分别从孩子培养的两个核心方面谈谈我的看法：

1、给孩子以智爱而不溺爱。

什么叫溺爱?溺爱就是不论孩子的要求合不合理，都一味的去满足他。智爱和溺爱的区别是：智爱是全面的关心，尤其是关照孩子的心灵;而溺爱是片面的关心，只关照孩子的表面需要。那么，我们该怎样做?

首先，要教给孩子生存的本领。教孩子学会生存，这是做父母首要的责任。

曾有人对20xx年60多位高考状元进行了调查，在调查时给他们提出的问题是相同的：“你的父母最关心你什么。”从每一个人那儿都得到一个相同的答案，但这个答案不是“学习”，而是“做人”，这就是成功教育和不成功教育的根本区别。”做人教育是成功教育的灵魂。状元父母们抓住了育人的“纲”，纲举目张，只要做人做好了，其他问题也就迎刃而解了。”

各位家长知道动物之王老虎是怎么培养幼虎吗?据有关专家提供的资料讲到，母虎抚养幼虎有三个过程。开始，它出去捕食回来，把最嫩的肉用爪子撕成碎片，喂给幼虎吃;后来，它捕食回来，自己把肉吃掉，把剩下的肉骨头扔给幼虎;再后来，它捕食回来，自己把肉吃掉，把骨头扔掉，幼虎上前要吃，它就冲着它怒吼，伸出抓子阻挡，不让幼虎吃。这样过了好几天，幼虎饿得实在受不了，就会离开母亲，自己去找食吃。开始，幼虎走了几步回头来，母虎就冲它怒吼，扬起尖利的前爪，幼虎又转过头去往前走。这样反复几次，直到幼虎真正离开。这种“残忍”的爱，逼幼虎长大。动物尚能如此，何况人呢?

美国巨富——石油大王洛克菲勒家族教育子女的故事给我们树立了良好的典范。洛克家族有五个儿子，有人曾这样警告“任何人有你的钱财和五个儿子，家里就有可能出现至少四个败家子。”但事实相反，洛克家庭的孩子没有享受过任何超级富人的待遇，没有游泳池，没有网球场，没有棒球场。在洛家庄园，孩子们穿着同雇工儿子一样的普通游戏服装，玩着自行设计的种种游戏。关怀，但并不溺爱，先教育他们做好人，这是洛克菲勒家教育子女的一个特点。

每星期六早餐之后，五个孩子一个一个排队走进父亲的办公室，从童年时代起到离家上大学。每个人用这种方式取得一周的零花钱。有趣的是，每个孩子在领到津贴时还得到一个小帐本，用来记怎样处理钱。津贴的数目总比需要的少，而且无法索取，于是未来的富豪们开始做家务事挣钱：逮到走廊上的苍蝇每一百只一角，捉住阁楼上的耗子每只五分，背柴火、垛柴火和拔草每小时若干，等等。纳尔逊和劳伦斯，当一个九岁、一个七岁的时候就取得了擦全家皮鞋的特许权，皮鞋每双五分，长统靴每双一角。家中仆佣成群，但孩子们从小要学会生活自理。父亲带头补衣服给他们看，教他们怎样折迭衣服和整理旅行箱。

在这种严格要求之下，五个子女终于没有一个成为败家子，不仅接下了他的班，还发展了洛克菲勒家族的事业。

由此可以看出，关心不仅要关照孩子的物质需要，更重要的应该关照孩子精神世界的成长。溺爱者看不到后者，只会从表面看到孩子爱吃冰激凌，爱去“麦当劳”、“肯德基”，结果这种娇惯只能促成孩子养成了自私、懒惰的坏毛病。

爱并不是坏事情。对孩子的爱应该越多越好，实在没有必要收起来一半。洛克家族对孩子不可谓不爱，但不是仅仅从物质上去满足孩子们的要求，是教会他们学会做人、学会勤勉节俭，珍惜财富，先做好了人，然后才谈得上成才。这样的爱才是智爱。“只懂得物质上满足孩子的所谓爱，连母鸡都会”，严格说已经够不上人类爱的现代水准。人类理智的爱应该意味着关心、理解、责任和尊重四个方面。

2、培养孩子可发展的资源。

①责任意识，父母应当时时想着让孩子承担自己应负的责任、如做错事，让他受到惩罚，在家里做家务劳动等等。

②懂得爱别人，让孩子学会关爱，如尊重父母，孝敬老人，说话有礼貌等等。这是父母必须为孩子上好的一堂课。(步入社会周围需要的是懂得关爱别人的人，而不是自私，以我为中心的人，有助于事业的发展。)

③善良教育。美国作家享利·詹姆斯说，人生有三样东西是最重要的，第一是善良，第二是善良，第三是善良。有同情心，懂得关爱，这是助你人生走向成功的重要因素。

④良好的心态，乐观、输赢、争取、放弃。

执着追求，冷静面对，能放能收，乐观豁达的良好心态。

⑤守规则、规则意识，秩序意识。

没有规矩不成方圆。无论家庭、社会、集体、规矩意识是一个人基本素质的体现，有了规矩才能受到尊重、欢迎，也只有有了规矩才能分享生活的乐趣。

⑥理财教育。

珍惜，理解父母的不易，父母要告诉孩子挣钱的辛苦，教会学生珍惜现有的学习、生活环境，教会学生懂得感恩。

⑦让读书成为孩子的终生习惯。

学校学的知识是有限的，要培养学生浓厚的学习兴趣，读书的好习惯，这是一个人一生取之不尽，用之不竭的源泉。

各位家长朋友，家庭教育和学校教育的目的是一样的，都希望把孩子培养成才。那么，让我们给孩子以尊重和理解，给学校以尊重和理解。也只有尊重和理解，学校才能按教学规律办事，孩子才能产生学习的动力。真诚的希望各位家长遵循教育规律，参与到学校的教育教学中来，成为学校教育的参与者、支持者和同盟军，让我们家校携手，共同为学生营造一个温暖、健康、积极向上的学习氛围，从而使学生真正健康成长。最后，我对各位家长提一点建议和希望：勤联系，不仅要与班主任联系，而且要与任课教师联系

**最新小学家长会讲话稿篇十五**

各位家长:

今天我们有幸相聚一起，共同关注孩子的学习和生活。我受张校长的委托代表学校对你们的到来表示热烈的欢迎。学道街小学由三部分构成，一是城区校本部，二是美联春苗小学，三是素质教育实践基地。三部分不可分割，同等重要。今天，我讲话的主题是“知识改变命运 教育成就未来”。

一、美联春苗小学办学情况汇报

近年来，虽然美联春苗小学的学生人数不多，但师资保障、办学条件、办学质量不打折扣。

(一)师资配备与本部相同

学校出台了美联春苗小学教师轮岗支教指导制度，我校每一位语数教师都必须轮流在这里执教2年。音乐、体育、美术等学科，由城区专业教师走教。

(二)教学设备设施配臵一流

学校经多方协调，争取到了中国农大、县妇联、美联家居、团中央的大力支持。现有藏书6000多册，生均可供借阅的图书有200多册。每间教室安装了实物投影、液晶电视、书柜等。

(三)毕业班成绩居同类学校前列

去年，六年级毕业成绩突出。李洪、刘霞、杨欢、熊金龙等4名位学生进入全县优生行列。李洪考上青神中学初中部，现年级排名前十。熊金龙在县初中读书，成绩也十分拔尖。这对于只有18名学生的乡村毕业班来说是很了不起的成绩。

(四)关爱学生用心用情

语文数学课堂作业、家庭作业由老师全批全改、人人过关。学校尽力资助特困学生学习费用。本期还专设奖春苗奖学金，用于购买奖品奖励成绩优秀的学生。学校多次接送村苗的孩子回本部参加活动。

(五)办学模式社会认可

由城区学校加村小的办学模式得到教育主管部门、教育专家、教育同行的高度赞赏。今年1月3日，全省关爱留守学生(儿童)工作电视电话会议在成都召开，我校作为全省学校的唯一代表，作了《充分发挥主体作用 让留守儿童健康快乐成长》为题的关爱留守儿童工作的经验交流，交流的核心内容就是春苗小学多年来的办学成果。

二、农村孩子的教育建议

我是农村里出来的人，对农村的情况非常了解。这两年，通过我的观察总结得出的结论是：是否重视子女教育，直接影响未来家庭生活的幸福指数。有良好家教传统的家庭总体发展比较好。

(一)发扬祖先留下的优良传统

中国的农村有两千多年的历史，许多优良传统值得我们继承和发扬。农村里有这样几句话非常重要：

1.做人要有良心，不做伤天害理的事。时时处处教育孩子要心地善良，不贪小便宜，不干坏事，不欺负别人。有良心的人长大以后才能让家长放心，走正路，行正道。

2.父母只有这么大的能力，以后全靠你自己。现在的独生子女，家长包办太多，有些孩子只知道穿好的，吃好的，不吃苦，不努力，不做家务。农村里的孩子就是要扫地、洗碗、割谷子、喂鸡、喂猪。好吃懒做没有出路，麻利能干好事不断。

3.长辈要尊敬，出门要喊人。懂礼貌、讲礼节、尊重人、善沟通是当今社会人与人交往必备的品质。每天出门、进门要给家长打招呼;一家人到齐后才动筷子;吃饭时不抢菜;家里有客人要端茶送水;爷爷奶奶、外公外婆要同等重要;外出玩耍碰到认识的人要主动招呼。

4.尽自己的能力，父母不怪你。正确认识自己的孩子，帮助他们在自己擅长的方面发展。每个人有每个人的特长，有的喜欢唱歌，有的喜欢跳舞，有的喜欢语文，有的喜欢数学，有的喜欢种菜，有的喜欢做木工，有的喜欢做泥工，还有的喜欢养猪。72行，行行出状元。

学习的目的：一是增长知识，二是培养认真做事态度，三培养良好的人品人格。不要苛求自己的孩子考多少分，读什么大学，能读到那个程度算那个程度。尽够自己的努力，学多少算多少。不要因为孩子的成绩差就认为一无是处，要看到他的优点。不要因为孩子的成绩好就，就认为什么都好，一好不能遮百丑。

(二)用亲情温暖留守儿童

留守儿童是指父母一方或双方在外务工的儿童。这部分孩子与父母相处的时间比较少，许多是爷爷、奶奶，外公外婆代管。有一些不好的现象要重视：1.爷爷奶奶，外公外婆只管吃饱、穿好，不管教孙子孙女。2.孩子不听长辈的话，只听父母的话。3.父母由于与子女相处时间少，一见到子女就是买这买那，一味满足子女的要求。这些现象导致个别学生不受家长的教育，思想品质不良，行为习惯差。

作为祖辈：必须把孙子孙女当做自己的儿女一代去要求、教育。作为父辈：必须时时关注孩子学习生活，让孩子感受母爱、母爱，安心在家中好好学习。学校要求：外出务工的父母每周至少一次亲子通话，每期至少一封亲子通信，每月与教师交流一次，每年至少回家一次。让每个孩子感受到父母人在外，但心在家中。

(三)每天关注孩子的学习和生活

1.回家第一件事是做作业。每天的作业要翻看，要签字，只有家长重视孩子的学习，孩子才会重视。

2.每天坚持读课外书。读就是学习新的知识，了解世界的变化，感悟做人的道理。坚持读书的人头脑活跃，思想开放。

3.每天坚持做家务。给孩子定一项简单的家务，每天坚持做。比如洗自己的袜子、洗碗、扫地等。

4.做好个人卫生。冬天每周至少洗一次澡，夏天每天坚持洗澡。学生不留长指甲，男生不留长发。

5.不私外出玩耍。上学、放学不能私自到同学家里或外面玩耍。外出必须征得家长同意、定时、定点。

6.监管孩子的作息时间。学校开校门的时间是： 请不要让孩子过早到校，小学生每天睡眠不得少于9—10个小学。

(四)孩子安全警钟长鸣

1.遵守交通安全。每天都要教育孩子遵守交通安全，不在公路上打玩，不私自搭乘别人的车，搭乘摩托车要戴安全帽，过马路看清来往车辆。按国家法律，未满12周岁不得骑自行车上公路。家离学校较远的孩子应由家长接送。

2.严禁私自下水游泳。没有家长陪同，不得私自到河沟、溏、水库游泳。不到河沟、溏、水库边玩耍。发现有人落水要大声呼救，而不是盲目施救。做船的孩子，家长每天必须叮嘱他们不得在水库边上玩耍，上船必须穿好救生衣，船上不打闹。

3.严防拐卖儿童。教育孩子不要与陌生人交流，不吃陌生人东西，不跟别人走。

4.严防女童伤害事件。女生晚上不得私自在外面玩耍，不得在同学家过夜。

5.严防食物中毒、意外伤害、火灾等。不带零食、刀子、打火机到学校，不玩火，不吃垃圾食品、过期食品，不玩剪刀、刀子等。

四、其他教育事项

各位家长，教育是一项需要爱心、耐心、信心的工程，我们不可能把每个孩子都教育成天才，但我坚信我们一定能够把他们教育的比现在更好。牢记“知识改变命运，教育成就未来”谢谢大家!

**最新小学家长会讲话稿篇十六**

尊敬的各位家长：您们好!

首先，我受命代表全校600多名师生，向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢您们对自己子女成长的关注和重视，感谢您们对我们学校工作的大力支持。

这次家长会的目的是让在座各位家长了解青杠林小学的发展变化, 支持学校的教育教学工作;搭建家长们与老师沟通的平台，共同探讨教育孩子的对策与方式，积极参与孩子的教育管理，形成家庭教育与学校教育的合力，促进孩子们健康成长，快乐生活，努力学习，全面发展。我想，因为我们都拥有一颗对孩子的关爱之心，一份对孩子的观注之情，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

近年来区委、区府和教育局站在科学发展的高度对我校投入了大量人力物力，希望把我校打造成一所让我校的家长和学生都满意，让不是我校的家长和学生会羡慕的学校。

教学硬件方面：学校风雨操场、塑胶操场早已投入使用，教学楼外装、内装已完成，教室内桌、椅配备齐整，教学功能室如音乐室、美术室等有的已在使用，有的待学校正扩建房屋完工后也将一一配备完善。紧接着我们就要进行班级文化、校园文化布置，旨在展现师生、甚至家长风采，共同打造青杠林小学特色文化。

师资力量方面：近年来我校语数外、艺术、体育教师不断充实，师资力量会越来越雄厚。

教育教学工作方面：近年来我校开展了丰富的各类活动，如诵读、歌咏、舞蹈、故事、手抄报、书法、绘画、听写、作文、速算、思维、跳绳、校运会等系列学生才艺展示活动，也有爱心兴趣班活动、志愿者活动、暑期夏令营、徒步拉练、参观流动科技馆、到烈士陵园扫墓、师生结队关爱、每周升旗仪式、少先队课、安全教育等等活动，在活动准备和进行过程中孩子们身心都得到了锻炼，真的让他们受益匪浅。20xx年我校学生参加贡井区万名学生跳绳、广播操比赛获得三项一等奖，20xx年我校学生参加贡井区中小学生艺术节朗诵比赛获一等奖、舞蹈比赛二等奖、自贡市中小学生艺术节校园集体比赛二等奖，自贡市快乐暑期夏令营活动一等奖，另外学生个人绘画、书法、征文、舞蹈等获市、区级奖较多，教师个人上课、论文、教学设计、个人才艺等获国家级、省、市、区级奖若干。各类活动在区教育局域网、自贡电视台等媒体上报导。我校教学质量相信家长们也是有目共暏的，相信在家长的配合和老师、孩子们共同努力下会一直名列前茅。

回眸走过的路，我们清醒的认识到自己的不足，学校的工作离学生、家长的要求还有差距。一个学生没教好，对教师来说，可能只有几十分之一的遗憾;但一个孩子来说，将导致整个家庭百分之百地失望。我们不敢有半点马虎，我们将竭尽全力，将自己满腔的热情和无私的师爱倾注到工作中去，但是孩子的父母们，你们是孩子成长的第一任教师，是孩子的第一责任和监护人，你们要保障孩子上学所需，科学合理的安排好他们的生活，关注孩子的喜怒哀乐，帮扶孩子顺利走好人生每一步。如今家庭教育已成为一门学问，希望家长能学习家庭教育知识，掌握科学的教育方法，做一名称职合格的家长。

所以在今后的工作中还希望家长们从以下方面进行配合，促进孩子身心健康发展。

第一、家长和老师必须在孩子的教育问题上达成共识。如果有不同意见 ，请与老师联系沟通，不要当着孩子的面指责老师，只有您们懂得尊重孩子的老师，您的孩子才能喜欢他的老师，才能“亲其师，信其道”。

第二、宽严有度，不要溺爱、娇惯，也不要求全责备，如果家中父母、外公外婆或爷爷奶奶都在管孩子的，要相互沟通，统一要求，有不同意见尽量不要在孩子面前争执，否则孩子可能无所适从或耍小聪明，找“靠山”，躲避应承担的责任。希望我们家长要控制孩子的零用钱，不给孩子买昂贵的衣物和学习用品。不要滋生孩子们的攀比之心，不利学生节约习惯的养成。现在发现少数学生用家里给的生活费买零食吃，那么他的早餐或午餐肯定不能保证吃好吃饱。请孩子不在家吃早、午餐的家长了解下孩子就餐情况。

第三、不管工作多忙多累，每个星期和您的孩子作一次谈话和交流，给他做温馨的早餐、带着他进行适当的运动、陪着他看看周边的风景，及时了解孩子的思想动态，帮助他学会对待困难和挫折。

第四、要关心孩子的学习成绩，但千万不能只关心孩子的成绩。要客观地认识学生的成绩，要帮助学生及时总结经验教训，要从德、智、体、美、劳多方面综合评价我们的孩子，关注我们的孩子，做到不急不燥，有方法，有耐心，悉心浇灌，静待花开或长成参天大树。

第五、要有规律的作息时间，每天应有至少半小时的阅读时间，建议周末时让孩子看电视、玩电脑时间也不能超过一小时，更不要出现家长应酬或玩耍时让孩子跟着熬夜的现象。

第六、要创造和谐的家庭氛围，一家人有说有笑，遇事相互商量解决。孩子在这样的氛围中会学会与人和睦相处、与人交流。人的一生，注定要经历很多。可能有开心的笑声;可能有委屈的泪水;可能有成功的自信;也可能有失败的警醒，但无论怎样，我们所经历的每一段都注定珍贵。所以请家长们要拥有阳光积极的心态，你的心态会影响你身边的人，你的孩子会因此成为一个心里盛满阳光的、健康优秀的孩子。

第七、注重习惯养成，家长要以身作则，当好表率。从走路、吃饭、说话、不乱扔垃圾、乐于助人等这些好象不再需要教的事情，不用重申的道理来培养，比如走路姿势、走路要靠右行、走路时不分心、走时碰到长幼需要谦让的要谦让等，再比如，不乱扔垃圾是人人皆知的事，家长就要带好头，在家中注意垃圾进垃圾桶，在外更要注意。实践证明，教育得法，持之以恒，孩子的好习惯会越来越多，坏习惯会慢慢减少。

第八、注意培养孩子的自立意识。如督促孩子认真按时完成家庭作业，有意识地进行复习和预习，遵守时间，自己的事情自己做，帮助家里做一些力所能及的劳动等，让孩子自主学习与家长适当地督促相结合，孩子会越来越独立。

学校只能承担起教育孩子的一部分责任，老师无法取代家长。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作。我坚信，有了您的配合，信任、理解和支持，有我校这批爱岗敬业，乐于奉献，充满阳光与活力，有爱心、有事业心的教师队伍，您的孩子一定会健康愉快地成长。

最后，我衷心的祝您：合家欢乐，身体健康。祝愿您的孩子在以后的日子里有更大的进步!

谢谢大家!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找