# 最新幼儿园开幼小衔接家长会发言稿(16篇)

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-06-28

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。幼儿园开幼小衔接家长会发言稿篇一你们好!草长...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园开幼小衔接家长会发言稿篇一**

你们好!草长莺飞春意盎然，迎来了大班最后一学期，今天也是我们在幼儿园的最后一次家长会了. 在此首先我代表大班的老师对大家的到来表示欢迎，对各位家长对幼儿园工作的理解、支持和帮助表示衷心的感谢!我们迎来了新的一学期。这个学期只有短短4个月，六月底开完毕业典礼就离园了。这一学期，我们说它既是过渡期，也是关键期。我们不仅要进行正常的教学，还要做好幼小衔接工作，要让他们初步了解小学生活与教学模式，并激起他们争做小学生的欲望，这是我们工作的重点。

首先简单总结上学期的各项工作的完成情况。大班上学期，对孩子们来说是个转折期。通过一个学期的学习，孩子们的进步是非常大的，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，有很多孩子能力很强，书写的还特别好，班里大部分孩子都有了要成为一个合格的小学生而做准备的意识。孩子生活自理能力明显提高，都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会保管自己的学习用品，整理自己的外套和书包，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料。孩子们在自己的努力和各位家长的支持下，取得了可喜的成绩,圆满完成了上个学期的任务。上学期在考核中成绩显著。在教育教学方面，我们班三位老师积极配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

在主题教育活动中，我们根据幼儿的兴趣特点，结合教育大纲，依据省编教材内容，开展了各个主题教学。在这些主题活动中，我们注重根据孩子感兴趣的事物去探究研习，调动孩子的各种感官参与，强调孩子在现实中发现问题、提出问题、解决问题的互动过程，从中满足了孩子好奇心，孩子们在愉快的探索活动中快乐地收获，经验得到一次又一次的提升和运用。

我们还对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。特别是转来的个别插班生，特别需要老师费心。

卫生保健方面，我们本着让孩子吃好、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消毒工作，做好甲流预防工作，为幼儿营造一个健康的生活环境，孩子的抵抗力增强了，班级出勤名列第一。

二、本学期的教育教学工作

1、家长应重点培养孩子阅读的习惯与书写时正确姿势。

孩子在刚开始接触书写时，坐姿、握笔姿势一定要正确。坚持“一拳、一尺、一寸”，如一味地只要求孩子写，却不养成良好的读写习惯，会对孩子今后的学习有重大影响的。孩子在家书写时，请家长协助做好提醒，挑选合适的桌椅，帮助孩子养成良好的姿势。

2、数学方面的渗透。

通过每次的数学活动，对幼儿进行分类、统计、简单运算培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。掌握10以内数的组成和加减运算。请大家注意一下，这里我们所要求的是让孩子掌握10以内的数的组成和加减运算就足够了。我很能理解家长们望子成龙望女成凤的心情，谁不希望自己的孩子将来有出息呢?但是不能因为这样就急于求成，把孩子这个年龄段还不能完全掌握的知识硬塞给他们。当然有的孩子已经可以吃透更难的的知识，那么我们可以适当给他增加难度，学习更难加减运算。在这里我只是想告诉大家不要只看到孩子有的数学计算题不会算就觉得自己的孩子笨，不如别人。计算只是考察孩子各种能力的其中一个方面。这学期我们将认识钟表、日历。这两个知识点对于孩子来说比较抽象，不太容易懂。本学期我们试着让孩子理解几点(整点和半点)、几月几号是什么意思，我将以后几乎每天都要问问孩子今天是几号?对幼儿进行过逐个问询统计，让小朋友能准确的说出钟面上表示的时间和说出日历上所有数字以及其他文字所表示的意义，这些都是我们这一学期要抓的重点。我们将采取点滴渗透的方法让孩子反复感知逐渐理解，并不断复习(也希望能得到家长的支持和配合，在家可以多问问孩子现在几点钟了?今天是几号?昨天几号?明天几号等等)

3、科学领域方面将培养幼儿

(1)好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

(2)能综合运用多种感官感知事物特征，能主动参加科学活动，寻求答案，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

4、健康领域方面将培养幼儿

(1)有良好的生活自理能力和良好的生活、卫生习惯。

(2)有积极参加体育活动的兴趣和习惯，能熟练、协调、灵活、快速地进行走、跑、跳跃、钻爬、攀登等活动，能大胆地玩各种大型体育活动器械，会用球、绳、棒、圈及利用其他废旧材料独立地、创造性地进行活动，有良好的整理习惯。

(3)了解日常生活中的安全常识，有自我保护的简单常识和行动。能主动遵守必要的规则。

5、我知道现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处。

三、可能有些家长很关心幼小衔接的问题现在我们就来说一说

本学期是大班下学期，有些孩子下9月份马上就要上小学了，可能有些家长担心孩子上小学跟不上，特别想抓紧上学前这段时间给孩子提前喂点知识，免得孩子输在起跑线上，和父母想得不同的是，小学老师发现，在幼儿园和小学之间缺少的不是知识，而是习惯的培养和对环境变化的适应能力，这也是我们教师和家长共同努的方向。

那孩子入小学前，或孩子入小学之后的一段时间，我们家长该做些什么?不该做些什么?

1、孩子的心理准备在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。

幼儿园的生活是松散型的，进入小学后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分自由的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会的。

学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记住自己的作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力

2、培养孩子生活规律化。

比如每天晚上规定有30分钟是让孩子写作业和看书的，每天晚上9:30分钟就必须上床睡觉，可能有些家长会认为很难，但我相信原则，只要我们坚持了，就不会怕做不到，要让孩子懂得什么时间应该做什么事;什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。

3、要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

对孩子进行一些挫折教育尤为重要。首先家长要对孩子形成一个正确评价。一直以来在爸爸妈妈的保护下成长的孩子，许多都没有受到过什么挫折，一直觉得自己是最好的，所以心理的承受能力差。有些家长采取的赏识教育方法是，无论孩子做什么事情，做得如何，都千篇一律用“你太棒了、真不错!”之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强孩子的自信，但空洞的评价也会造成孩子对自己的正确评价和对他人的评价。其次让孩子明白大人没表扬我不代表我做的不好。每个孩子都希望自己能够经常得到表扬。但进入小学后，老师没有那么多的时间和精力经常表扬每个孩子。这时，孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子学会正确的自我暗示：没有表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。

4、教育孩子正确面对挫折。将来如小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因自理能力的欠缺遭遇尴尬而受到同学嘲笑等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎么办?让孩子知道，谁都会遇到这些事情，随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相处要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

四、家园配合

为了取得良好的教育效果，我们必须家园沟通，综合家庭与幼儿园综合因素对实施教育的影响下面简单提一下需要家长配合得方面：

1、希望家长在家的教育要与老师们的要求基本保持一致，给孩子养成良好的习惯。明确告诉孩子什么是应该做的什么不应该做，我们和家长都是孩子的老师都有责任教好他们，我不想家长们把全部的责任都放在我们的身上，请家长理解我们。

2、孩子都已进入大班，生活自理方面的是希望家长们不要包办，这样会剥夺孩子自我成长的机会。

3、现在幼儿已经处于大班下学期，马上就要升入学前班了，班级的学习内容很多，所以如果没有什么特殊情况，请你坚持每天送孩子来园，如有特殊情况不能来园，请您及时的跟班级老师请假，我们好清楚你的孩子是什么原因没有来园。

4、如果你的电入园话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

5、早晨、下午离园请家长一定要按时，为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教育教学活动，希望各位家长能按时送孩子来园，尽量让孩子在8：00前到园，如果有特殊情况请预先向老师通知一声。

6、当班里要求孩子从家里带一些材料的时候，请家长给予支持和协助，这是为了开展各种教育活动而必须的资源。

最后，让我们携起手来，为孩子健康快乐的成长共同努力!欢迎你随时对我们的工作提出意见和建议。

**幼儿园开幼小衔接家长会发言稿篇二**

尊敬的各位家长：

晚上好!很高兴，今晚我们能够相聚在这里，共同讨论孩子的教育问题，各位家长能够在繁忙中抽时间来参加本次会议，可见家长们对孩子成长的重视程度，同时也看出了家长对我们工作的支持，在此我对大家由衷地表示感谢!谢谢您们!

首先，我先来介绍我自己，我姓张。这学期我将担任本班的班主任老师，由于对小孩子们的天真可爱由衷的喜欢，所以我选择了这个行业，因此我相信我有这个能力与小朋友们共同进步，将对他们培养的更好。我在本年段担任孩子们的语言，数学。拼音，音乐。与赵老师共同协助教育好本班，希望各位家长也能协助和配合我们两位老师。相信只有我们老师的努力是远远不够的。我们必须和家长们好好配合，共同努力那样才能将我们的孩子培养美好的明天!

现在孩子入学已有一段时间了，每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，具体表现在：孩子生活自理能力明显提高。如：大部分孩子都能正确地穿衣，穿鞋，背书包。会自觉的取放教室中各个活动区中的材料。平时大家遇见某某老师都不忘了一句某某老师好。让我们的幼儿园里多了一份温暖。在老师的提醒下能遵守班级常规，自觉遵守活动秩序。讲究个人卫生。做到饭前洗手。

在教学方面。幼儿的积极性都很高。不足的是部分幼儿表达能力较弱。根据这个原因我们制定了以下几个措施：

1、日常生活中要特别注意幼儿的语言表达能力。

2、在与幼儿谈话中指导他们如何表达。

3、多与幼儿交流。

在此，我对家长需要配合的工作说一下：

1、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。

2、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。3。孩子都是佳丽的宝贝。衣来伸手。饭来张口。现在孩子已升到学前班了。要有一定的独自能力了。请家长知道鼓励好幼儿能够不挑食。勤俭节约。不浪费的好习惯。不迁就孩子。

一、安全问题：幼儿园的安全工作是我园的重之重，长期以来，我们都是把幼儿的安全摆在首位。为了保证幼儿的安全，我们每一位教师对待每天的工作必须细致周到，使幼儿能在幼儿园里学得开心，玩的高兴。为此在每日的工作中我们就必须注意这些问题：1、做好每星期一第一节的安全教育课，带班时做到人到，心到，手到，集中精神做好工作，不离幼儿。玩游戏时有组织，有纪律的进行每项活动，注意孩子们的一举一动，防止撞伤跌伤。当然孩子们在一起难免会有一些矛盾，今天你推了我，明天我又碰了他。我们的家长或(爷爷奶奶)总是过于担心，喜欢掺和到孩子中间，怕自己的孩子被人欺负了，导致孩子们之间的纠纷，久而久之，孩子会形成依赖性。遇到一丁点小事都要请大人帮忙解决，其实孩子之间发现矛盾是一种正常现象，孩子们都很天真，上一分钟和谁闹矛盾，下一秒钟又和好，我们家长不用过于担心，我们得放手让孩子自己学会解决，因为在解决问题的过程中，孩子需要思考，分析，并判断自己的行为的对与错，尝试与对方沟通的技巧，如果孩子自己能解决，这不正表明他们能力的提高。如果我们能正确的态度引导孩子解决矛盾，例如说：对不起!没关系!谢谢!等等，我们的孩子也是需要得到尊重的，说完后就没事了，这样让大事化小，小事化了。何乐而不为呢?我想也是你们家长所希望的。

二、培养幼儿独立性

在幼儿园，生活上的是有老师帮忙，但小学生生活一切要求自理。试想，一个连吃饭也不能自理;鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏?在学校生活中，他又如何跟上大家的步奏?中班我们幼儿园就要求幼儿在午睡起床后自己叠被子，像这种培养幼儿自理能力的活动还包括自己整理作业、玩具、书包、穿衣服等方面。基本上大部分幼儿自己都能完成，而且很用心做事认真也很快乐。但也有小部分幼儿没办法完成。

因此幼儿在家的时间里，希望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自理能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包、课本、作业本、文具、玩过后的玩具一定要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，我们都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，自己的事情必须自己做。

多关注您的孩子。做为家长的你们是我们工作的重要伙伴。你们很多资源是我们可以开发的。

以上是今天家长会的主要内容，在各位家长看来我们有不足的地方，还请家长们提出，另外是否有宝贵的意见或要求还请家长提出对我们支持，今天我的发言就到这里。如果家长还有什么疑问也可以利用时间来跟我交流。我将以真诚热情的态度对待每一位家长，力求做到让每一位家长放心，满意。

**幼儿园开幼小衔接家长会发言稿篇三**

亲爱的家长朋友，大家下午好!

欢迎大家在百忙中，抽出宝贵的时间参加家长会，你们的积极参与就是对孩子教育的重视，也是对我们工作的支持，在此表示衷心的感谢。

作为@#教师，我们的梦想，是给孩子插上知识的翅膀，我们的目标，是给孩子营造美好的人生，我们的信心，是孩子奋发拼搏的动力，我们的热情，是孩子进步的保障。我们目标一致，才会让孩子拥有精彩的人生。所以让我们手挽手，心连心，共同打造孩子的七彩童年吧。本次家长会，分为以下环节：一、班级情况介绍二、孩子新学期团队展示，节目欣赏。三、家园共育 四、家长须知 。

参考内容：

一、 幼小衔接研究的意义

1 、树立正确”幼小衔接”观念.

给家长和老师以正确的指导态度和观念。统一思想，步调一致，提高幼小衔接的效果。

2 、寻找科学的指导方法和训练策略.

采取科学合理，行之有效的方法，予以指导和培养，使大班幼儿作好各方面的准备，缩短适应期。

3、 研究小幼教育的系统性,一致性,为教育研究提供素材.

挖掘教育资源，丰富大班下学期的教学内容，作出相应调整和补充，在教学内容上做好衔接。

二、幼小衔接的原因------为什么衔接

1 、幼儿生理心理发育特点

孩子在六岁之前的成长要经过许多的关键期和危机期。三岁入幼儿园时，是一个阶段的转折，出现了第一个危机期或适应期，产生分离焦虑，自我意识已形成。

六岁从幼儿园入小学，又是一个阶段的转折，又出现一个危机期或转折期。在这一时期，孩子既感到自己长大了，在身体、年龄等方面长大了，但在心理上还不很成熟，这就出现了心理上的矛盾，既要独立，又不具备完全独立的能力。因此，有时表现出逆反现象。这是孩子的正常心理发育特点，只要及时的注意，给予良好的引导和帮助，就可以把此现象降到最低。

2 、幼儿园到小学的六大断层

(1)关系人的断层：孩子入学后，必须离开“第二母亲”角色的关系人—--幼儿园老师，而去接受严格要求、学习期望高的小学老师，孩子感到压力和负担。

(2)学习方式的断层：幼儿园是自由游戏、探索学习和发现学习的学习方式，而小学则是正规科目学习方式，孩子必须适应集体学习的新形式。

(3)行为规范的断层：通常在幼儿园被认为是理所当然的个人需要，在小学不再被重视，孩子入小学后，必须学会正确认识自己，融入集体，他们以往的感性将渐渐被理性和规则所控制。

(4)社会结构的断层：孩子与幼儿园的伙伴分离，重新建立新的人际关系，结交新朋友，寻找自己在团体中的位置并为班级所认可，产生新的归属感。

(5)期望水平的断层：家长和老师都对小学生寄予很高的期望和压力，为了学习减少游戏，看电视的时间等。尤其是家长，希望每次考试要得100分，要当班干部等。

(6)学习环境的断层：幼儿园的自由，活泼的学习环境转换成分科学习，有作业，受教师支配的学习环境，孩子容易陷入不注意状态或学习障碍。

以上这些断层使30%小学生有不适应现象，导致学习兴趣低落，恐惧，焦虑以及攻击性强等行为发生。

三、 幼小衔接的内容 ------ 衔接什么

(一) 激发良好愿望，提升学习兴趣：

1 、愿望和兴趣是做好事情的前提和关键，通过各种手段，让孩子知道自己马上要成为一名小学生了，从内心感到自豪，骄傲，自信，具有上进心，期盼上学和戴上红领巾的那一天，产生内驱力。并让孩子了解小学生活的丰富多彩，而不要用上学和小学老师恐吓、吓唬孩子。

2 、提升学习兴趣：

让学习象游戏一样有趣----在游戏中学习。

在学习中赞美孩子----“数子十过不如奖子一长”，物质奖励与精神奖励结合，精神奖励为主。

消除学习辛苦的印象----让孩子喜欢学习，产生学习的动力，因为有动力就不觉得辛苦。

让孩子领略学习的成就感---取得成绩得到认可和赞许，会增强自信心、求知欲、满足感，而养成勤奋好学的习惯。

(二)培养孩子的学习素质，即学习的能力。

1、观察能力---观察其实就是学习，观察大自然、人事物。但观察不等于毫无目的，东张西望走马观花，而是落到事物的细微之处，发现事物间的区别、现象、变化，并带着问题去观察。如观察洗手间位置，家长止步线，老师办公室位置，周围同学，街道周边标志物等)

2、 专注能力---起到决定作用。要求孩子做事情专注的做10分钟不要三心二意的一小时。家长首先做事情要专心坚持，要与孩子共同专心做一件事情，创设安静环境，避免新奇东西干扰等。

3、 记忆能力---整个智力能力的基础。一年级写100个字，认400个字，拼音，课文背诵全靠记忆。记忆又分机械记忆(死记硬背)和意义记忆(理解后记忆)，引导孩子联想记忆，理解记忆，靠方法记忆。

(三)养成孩子的好习惯

●培养良好学习习惯

1、 养成热爱读书的习惯

“书中自有黄金屋”“秀才不出门，便知天下事”。读书能培养专注力，增加自主学习的能力;小学以课本知识的学习为主，读书是主要学习手段之一，培养孩子爱读书：首先家长要爱读书;多与孩子共同读书，作为消遣;选择适合孩子的书，避免大部头书吓倒孩子;让孩子随手可及喜欢的图书;不局限于课本而是广泛阅读;和孩子讨论读后感等。

阅读

阅读能帮助幼儿学习。家长能够帮助孩子阅读的最重要的方法就是每天在家里持续念故事给孩子听。

增加幼儿的阅读机会，使孩子能随意地挑选并阅读自己喜欢的图书，无疑是增进学习兴趣、促进知识吸收的良好途径。鼓励孩子复述看过的故事或儿歌，这是对幼儿理解能力、表达能力的有力促进。

千万不要在孩子间横向比较，给自己的孩子乱帖标签。看到别的孩子能背20首唐诗而自己的孩子只会5首就说孩子笨，这样的标签会大大打击孩子的自信心，从而丧失对学习的兴趣。阅读、背诵不是任务。

听

听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。许多作文优异的小学生，他们从小就养成了良好的听的习惯，这对于幼儿园大班孩子的教育是有启发性的。

倾听是一种很自然的接受方式。孩子对听故事、听儿歌总有着极大的兴趣。经常听听录音、听听广播;听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。

大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说。一句话说的多了，则成了可听可不听的话。同样的话说了第二遍，第一遍就显的不那么重要了;如果有第三遍第四遍，那么先前说过的就成了大可不必去听不必去记的废话了。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利，孩子很难直接辨别出哪些是要听的，哪些是可以不听的，结果很可能导致孩子没兴趣听，对什么都不认真听，一只耳朵进，一只耳朵出。这样就对孩子的学习造成了极大的负面影响。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。

表达

交际依靠表达。进入小学，进入一个新的交际圈，表达自然就显得重要起来。通常一个善于表达的人，容易获得别人的肯定;获得了别人的肯定，自然就获得了充分的自信。在学校闷声不想的孩子，很难让老师、同学在短时间内了解他、喜欢他;表达能力差的孩子，别人很可能会觉得他笨，认为他懂的少。这样的情况往往会导致孩子不自信，对学习提不起兴趣，甚至害怕到学校去。

2、养成珍惜时间的习惯

让孩子理解时间。儿童初步的时间观念是与日常生活有关的，如几点该干什么，还有多长时间该干什么等，让孩子感受不同的时间长度。

让孩子珍惜时间。认识钟表，在规定时间做完规定的功课和工作，提高效率。让孩子知道自己下面要做什么，有计划表或作息时间表，自己掌握。做到先学习后玩。承担因迟到带来的后果。

3 、克服孩子粗心的坏习惯

粗心不是习惯问题而是学习能力问题，是个普遍而又严重的问题。应认真对待和改正。

不要只重视孩子学习上的粗心问题，而忽略注意培养孩子做事情的条理性。纠正孩子粗心首先要培养孩子做事情的条理性，日常生活中避免粗心的情况，才能养成细心的习惯。

●培养良好生活习惯---保证孩子的身心健康

1 、养成准时睡觉和按时起床的好习惯，保证孩子充足的睡眠。准时上床，独立入睡，不轻易改变作息时间。设置闹铃，按时起床;和父母穿衣比赛;坚持早锻炼等。

2、 让孩子喜欢吃饭，避免偏食挑食的坏习惯。

3、 热爱运动，除单纯的玩耍，还包括体育锻炼，如散步、游泳、拍球、跳绳等。以次培养孩子良好性格，积极心态;家长要参与孩子游戏，充当孩子的玩伴。

4、 养成整洁卫生的习惯：家长起到示范作用，让孩子知道应该怎样不应该怎样;设立孩子自己专用的物品、空间和抽屉，允许孩子将房间物品弄乱，但要自己收拾打扫整洁;经常要求东西放在指定的地方，物归原处;自己洗手绢袜子等力所能及的事情，提高自我服务的能力。

5 、自我安全保护：

交通常识(行走，作车，过马路等);

运动时的安全(游戏时，体育活动时，玩耍时);

劳动时的安全(擦黑板、玻璃，用剪子、刀子);

意外发生的安全(陌生人，绑架等)

(四)塑造孩子健全的人格

1 、让孩子学会独立。独立性非常重要，小学生会碰到很多障碍和困难，要独自面对和解决。

常见现象：家长代劳提书包、收拾书包，家长三陪(陪读陪写陪做)，家长不陪孩子不会做作业，忘记带书、红领巾等，喂饭，帮忙穿衣服等。

造成原因：家长不放心，不放手，变相的爱变成了溺爱，包办代替太多，不给孩子锻炼的机会。根源是不尊重孩子，没把孩子看作是真正的人。最后的结果不仅是孩子们生活不独立，而是精神、思想不独立，依赖性强，不会选择和处理任何事情。

2 、培养忍受挫折的能力---不经历风雨怎能见彩虹。忍受挫折能使人变的坚强，提高心理承受能力和坚忍不拔的生存能力。

3 、增强意志力---坚持性，自制力，规则意识。

自我约束：一件事必须干完，自我控制，不半途而废。

遵守规则：自我不等于自我为中心，无拘无术，而是要遵守纪律、上课规则。知道哪些该做，哪些不该做。

4 、培养自信心，勇敢精神等。

5 、保证孩子心理健康;培养孩子良好心态，大声表扬，单独批评，保护孩子的自尊心。

(五)锻炼孩子的交往能力

1 、合作精神：

孩子是处于集体之中的社会人，在团队里的个体，时时处处要与人发生关系。只有会合作才会竞争：有事商量，分工协作，关心同情别人，帮助别人并寻求别人帮助。

合作需要宽容：换位思考，对孩子要多说：“如果换做你，你会怎样?”“你要是他，你会怎样?”

2 、与人交往：积极主动的与人交往，真诚交往;学会倾听别人，用适当的方式表达。

3、 语言表达能力：清楚流利的表达自己意愿。词汇量的丰富，有感情的表达。

练习手段有：坚持口述日记;多用提问方式与幼儿交谈;延伸孩子的话，引导继续表达;多与孩子说话，要学会渲染;多听孩子表达，耐心倾听;创造机会让孩子表演展示;看图说话或编故事。

4 、培养责任感：任务意识、责任意识的培养。

一方面，完成任务和责任：自觉独立完成作业，值日生工作，临时性任务，该承担的家务，以示他对家也负有责任。

另一方面，承担后果和负责任：勇于承担由于自己的原因而造成的过错和后果。

五 幼小衔接的方法----怎样衔接

(一)幼儿园方面

1 、转变观念,找准切入点: 轻知识的学习,重能力的培养。

2 、确定衔接点:

(1)兴趣激发;(2)习惯规则培养;(3)语文学习能力----听说读写能力方面;(4)数学学习能力---加减运算、思维及操作能力方面;(5)适应能力方面---个性，心理，独立性等。

3、对老师教育教学中的具体要求：

每个孩子带一个小书包，写上自己名字，装自己的书、用品，放到固定地点，每天带来，必须配备。

每个孩子准备一个《作业记录本》，要求老师每天布置一个小作业(小任务)(15分钟之内完成)

(作业形式可以是：前书写，数字书写等书写的内容;为爸爸妈妈做一件什么事情;明天带什么东西等)引导幼儿用符号记作业，每天请家长签字、反馈。

设立值日生，张贴明显的值日生专栏，详细职责分工，制作值日生牌，执行值日生值日制度。

上课时间延长至35分钟，期间减少幼儿外出入厕喝水次数，加强上课常规(举手发言等)。

实行不来园请假制度，幼儿不出勤必须电话或当面请假。

班级配备钟表，课程表，作息时间表，张贴在幼儿看的见的地方，教孩子学会看各种表。

各生活环节“限时制”：洗手，穿脱衣服，叠被子，吃饭等几分钟必须完成。

举行各班“叠被子比赛，穿衣服比赛，系鞋带比赛等等多种小学生能力培养的比赛活动”。

学习能力方面(语文、数学)

各种姿势训练及达标--坐姿，书写姿势，举手姿势。

环境创设---拼音世界(张贴拼音的挂图，进行教学)

每个孩子会写自己的名字(布置家长在家辅导练习)。

前书写活动册，每周完成两张四页，在园完成一张，布置周末作业一张。要求保留在园。在“前书写专栏”组织展览。

**幼儿园开幼小衔接家长会发言稿篇四**

一、本学期的重点。

我们班将从第五周开始进入幼小衔接的主题，将从\"我要上小学啦\"、\"毕业倒计时\"、\" 畅想心中的小学\"、\"参观小学\"、\" 学做小学生\"、\"我们守规则\"、\"书包的秘密\"、\"回顾幼儿园生活\"、\"再见幼儿园\"、\"我们毕业了\"几方面课程入手，让幼儿有个全方面进入小学，当小学生做准备。在这个过程中，我们要重点把握好什么是\"幼小衔接\"?

\"幼小衔接\"的真正含义是培养幼儿有入学的愿望和兴趣，向往小学的生活，具有积极的情感体验，初步了解小学的学习活动特点和课堂教学规范，对各类学习活动产生好奇心和求知欲;初步养成良好的学习习惯，生活能力，建立初步的规则意识，任务意识。

\"幼小衔接\"更应当关注孩子为适应学习生活而必需的习惯培养，一种好的习惯是孩子走向小学生活的阶梯。

1、培养孩子良好的学习习惯。

2、增加幼儿阅读量。

3、掌握10以内数的组成和加减运算。

4、能掌握跨跳，独人跳绳的动作。

二、 面临幼小衔接，我们班还存在的问题：

1.倾听习惯不好爱说话。幼儿园的教育以游戏为主，一个活动30分钟左右，小学上课的时间40分钟，上课的时候不能随便离开座位。

2. 依赖性强

3.常常忘记老师要求做的事情

三、幼小衔接需要家长配合的一些工作：

1、培养孩子良好的生活习惯。要培养孩子早睡早起的习惯。晚上，规定孩子应在8：30--9：00之间睡觉;早上，家长要按时把孩子叫醒。起床后应要求孩子迅速穿好衣服，洗脸、刷牙、梳头等等，要求在一定时间内完成，培养孩子做事不拖拉、不磨称的好习惯。

同时还要求孩子不穿拖鞋上学，每周至少一次要为孩子剪指甲。还要教育孩子保持仪表整洁，爱护玩具用品，学会整理书包，等入小学后就容易养成这种爱护书籍、文具，保持作业清洁的好习惯了，那时候当你们在带孩子时就会觉得很轻松了。

2、培养孩子良好的学习习惯。家长要经常有意识地同孩子交谈，多给孩子讲讲故事，陪孩子一起画画、听音乐、看图书、多带孩子到外面去散步、参观、游览，重点要指导孩子学会写自己的姓名，知道爸爸妈妈的电话号码等等，(这些是大班每个孩子都要求做到的)，从中就培养孩子对学习的兴趣和求知欲望，以及注意听、仔细看、认真思考、积极发问、做事认真、不怕困难等良好的学习习惯。

3、培养孩子的任务意识。其实我们平时一直都在努力培养幼儿的任务意识，如值日生、小组长等，要求当班的值日生到园为班级为老师做一些力所能及的事情，比如：开窗通风、搬放椅子、挂毛巾等等。等孩子上小学以后，就要独立记住许多东西，特别是今天的任务是什么?明天有没有一些老师交代的东西要带的呢等等?

要想让孩子记住老师交待的一些事，就得提前训练他们，其实在幼儿园我们就已经开始培养他们了，比如交代孩子回去跟爸爸妈妈说明今天老师交代的一些事情，要带的东西等等，这个时候家长就不要包办代替，但是可以适当提醒，让他记住老师交待的任务是自已的事，应该自已完成，常常忘记老师要求做的事情，这一点，如果一直带到小学对孩子的影响会更大。

现在在幼儿园可能只是忘记了老师说的要带来的什么东西，到小学后，老师布置的作业也多了，那么孩子就常常会因为贪玩不做作业。因此，家长要放手让孩子自己去独立完成，这样他在听老师讲话和做事方面就会认真多。

我们都会不定期的给孩子布置少量的作业，在提醒幼儿自己完成作业的同时交代家长一定要督促幼儿以保证第二天能将作业及时的交给老师，让幼儿有自觉做作业的意识。

家长应为幼儿设置一个安静的学习环境，将幼儿房间的玩具慢慢收起来，置办写字台、书架、台灯等，给幼儿创设一个学习的环境。

**幼儿园开幼小衔接家长会发言稿篇五**

各位家长：

非常感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加这次的家长会，在此我代表我们幼儿园向各位家长对我们工作的支持表示感谢。欢迎你们加入中班大家庭，希望在今后的日子里我们能成为朋友。当你把孩子交给我们的时候，深知你对我们的信赖，我们会时时刻刻地提醒着自己要用快乐的情绪去迎接每一个活泼可爱的孩子，相信我们在你们的积极支持和配合下，将会努力做得更好.今天的家长会是我们第一次面对面地坐在一起，我希望通过今天的互相学习，互相交流，能起到彼此借鉴作用，同时使家园做到协调一致，共同把孩子教育好、培养好。我们都知道随着社会文明程度的提高，幼儿的早期教育是越来越得到大家的重视和关注。而每一位孩子的进步离不开家长幼儿园有效的配合，各位家长把孩子送到我们幼儿园，是对我们的信任，我们作为教师也有一个共同的心愿，就是关爱、教育好每位孩子，能够使孩子们开心、家长们放心。

班级简介我们班有34名幼儿，只有个别幼儿上过小班，很多都是新生。我们班孩子比以往的孩子都聪明，表现在孩子的语言表达能力还有动手操作能力，接受能力等都比以往新中班的孩子强，从孩子的表现我们也能看出我们家长的素质在提高，对孩子教育方面投入的精力多了。注重对孩子的能力培养了，这点很值得发扬。但是也有值得我们家长注意的地方，比如：现在都是独生子女，在家从来都是以他为中心家长都疼他，也不用担心有人会跟他抢东西，可是进入幼儿园就不一样了，要学会分享，要学会谦让，学会过集体生活，这个时候他往往很不适应，有一种不安全感，自己的东西不愿意跟人家分享啊，抢玩具啊，还有的小朋友攻击性行为等等，这些都是孩子上幼儿园后必然经历的过程，这是关键期，我们家长要特别注意观察，多教育孩子和小朋友分享，要学会礼貌的交往。

1.有句话说“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”，凡是孩子能做到的事都要指导他们自己去做，我们在教育中尽可能放手，让孩子进行活动，在这种方法的教育下，我们班孩子的自理能力有所提高，能自己穿脱衣服和鞋袜、能独立进餐等，都是老师的好帮手。今年一开学的时候，我发现班内仍有部分孩子们午餐时用餐习惯不良，食量不大，吃饭时桌上地上总是饭粒撒一地。首先根据幼儿 的食量分饭，饭量大的多分，饭量小的孩子少分一些饭，养成他们吃完后再添一碗的习惯;自己掉饭粒了自己捡起来扔到桶里，我们采用鼓励、表扬的方法，一段时间过后，我们发现孩子们进步了，用餐的速度加快了，吃好的孩子增多了，许多孩子不挑食了，桌子上也干净多了。只要掌握了方法，一些看似很难的事情，通过孩子自己的实践和经验，在孩子们面前变得简单了

2、孩子们喜欢上幼儿园，乐意过集体生活。大多数孩子在数学题方面、行为习惯方面、讲故事方面、大胆表演方面、绘画方面、动作发展方面等，在家长的积极配合下都取得了比较明显的进步。

3、现在随着年龄的增长，他们的求知欲望更加旺盛，在活动中自己动手操作、探索的兴趣日渐浓厚，这一阶段的孩子连贯性语言开始发展，运用语言交往的积极性明显提高。时刻要求孩子回答问题完整，能说一整句，就不说半句，能说半句，就不说两个字。

4、中班上课的时间一般为20到30分钟于是我发现有些幼儿上课注意力不集中，容易走神，不爱动脑，如动动手、伸伸腿或做小动作。特别表现在语言课时举手回答的幼儿不多。还有无论做什么事，孩子都坚持不久，常常出现虎头蛇尾的情况，但是毕竟孩子还小，我们也不能太苛求他们，注意的持久性随着他们慢慢长大自然就会好了每个孩子都有自己的闪光点，

5、中班的孩子处在游戏的高峰时期，他们不仅爱玩游戏而且会玩游戏，大人有大人的方式交朋友，小孩有小孩的方式，在游戏中逐渐形成伙伴关系。而且，有了相对稳定的游戏伙伴。由于现在都是独生子女，家里也格外宠爱，什么事情都依着孩子，因此孩子就缺乏交往技能，于是就形成了两种情况：一种是孩子没有互相谦让的习惯，容易发生争执和攻击性行为，这经常会体现在游戏中的冲突，争强玩具等。还有一种就是孩子表现得很胆小、怕和别人说话，很腼腆，不敢在集体面前表现自己，孩子胆小的原因多种多样，但多数孩子胆小、孤独都是与缺乏经验有关。因为不少家长常常唯恐孩子发生意外，整天护着、保着，父母的包办代替剥夺了孩子学习自己解决问题和锻炼意志的机会。

6、幼儿的常规意识还需进一步加强，比如上下楼梯需要靠右行、安静的吃完一份点心、他人讲话时安静的倾听等这些规则的意识幼儿还比较薄弱。本学期我们将着重培养幼儿良好的生活、学习习惯，逐步提高幼儿的生活常规意识尤其是安静倾听的习惯更有待于继续加强和培养。

我们将在新《纲要》指导思想的引导下，以儿童为本，积极运用各种有效的整合方法，促进每个幼儿富有个性的发展。

二、幼儿 发展目标和新课程介绍

幼儿园到底教些什么，孩子们到底学些什么，肯定是家长们最关心的一个问题。下面我进行些简单的介绍本学期我们仍然采用主题与领域活动相结合的方式来开展保教工作。我们的目的在于让幼儿感受到幼儿园集体生活的愉悦，同时又促进幼儿在社会、语言、健康、科学、艺术等领域方面在原有的基础上得以发展和提高。

这一学期，我们依据幼儿年龄特点和幼儿的兴趣，开展主题活动。在每一个主题活动开展之前，我们就会请家长和孩子们共同收集与主题相关的各种图片、图书、照片、实物等资料，为幼儿积累前期经验，同时也为活动的开展提供了丰富的资源。由于孩子积累了丰富的经验，就能积极参与讲述、操作、表演等活动，从中学会分享经验，丰富知识，提高动手动脑的能力，并在每次活动中逐渐养成细致、耐心、主动学习、探索等良好的学习习惯。而领域活动则分为语言领域、健康领域、艺术领域、科学领域、社会性领域。本学期的

语言：要求幼儿能够安静地倾听同伴和老师说话，能听懂并愿意在集体面前说普通话，学习一些简单的儿歌和故事。

数学：对8以内的物体能按大小或长短的差异进行排序。

音乐：我们有歌唱、韵律活动、音乐游戏、欣赏。

美术：我们有绘画、手工、欣赏。

科学：引导幼儿观察动植物、自然现象的明显特征，了解各种感官在感知中的作用，发展感知能力。

健康：帮助幼儿获得健康常识，培养良好的生活习惯，参加体育锻炼，发展基本动作，增强体质。

社会：关心周围的同伴与成人，愿意与人交往，愿意表现自己，有自信。

我们一般采取集体教学和区角活动两种教学形式，区角教学是当前幼儿园实施素质教育，推进幼教改革的一种重要的教育活动形式，它突破了传统教育中幼儿处于被动，静止状态的局面，不是老师把知识告诉幼儿，让幼儿被动、静止地接受，而是教师通过设计，提供可供幼儿操作的材料，让幼儿自己通过操作掌握知识，我们班的幼儿的活动区有娃娃家、点心店、益智区、美术操作区，建构区，图书区等。

三、需要家长配合的事项

1、安全问题：

①为加强幼儿 安全教育 、管理，为了从小培养孩子有良好生活习惯和集体意识，请家长自觉遵守我们幼儿园的作息制度，不影响我们开展正常的教学活动。早上个别幼儿 不要来得过早，我们早班老师是7点30分到园，这也涉及到了安全问题，所以务必请您在这个时间以后把孩子送入园，当然，天气一天天冷，可能比较好睡，但是我们8：20要做早操，所以最好不要超过8：20。在家要养成孩子早睡早起的好习惯。

②不买幼儿 园大门口小地摊上的玩具、食品(食物中毒事件)，从小培养孩子勤俭节约的传统美德。

③幼儿 园强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，以防丢失或不小心被孩子吞食，引起不必要的麻烦。家长要教育 好孩子不玩尖锐的东西或其他有危险的物品(如：豆类、硬币、小棒、小刀等等)。

2、吃药

需中午吃药的幼儿 ，请家长每天给孩子带一天的剂量(写上班级、姓名、口服剂量等说明)。早上来园时，交给楼下的保育老师或者班级的老师并培养孩子自觉地接受晨检，如果幼儿 生病不来上学，请家长及时与老师联系。

3、为了孩子的健康成长，幼儿园要求孩子能够自己动手吃饭，做到不挑食、不浪费、不剩饭菜，从小养成良好的饮食卫生习惯。所以我们需要家长的密切配合，在家坚持培养孩子自己吃饭、不喂饭、不挑食等良好的习惯。

4、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

5、幼儿 个人卫生习惯：勤剪指甲、因为指甲过长,孩子间会相互碰伤，勤换衣服、勤洗头洗澡。

结束环节

孩子从刚开始上幼儿园到现在已经快两个月了，每个小朋友都有很大的进步，家长平时一定能感觉到，刚才的活动中也能看出来，也许你会觉得孩子画的东西很幼稚，不成型，不好看，但是对于孩子来说却是很重要的，他需要我们鼓励，请我们对于孩子的要求不要太高，要肯定孩子的点滴进步。使他有信心才会有学习的兴趣。这两个月来，我们家长一直很积极地支持配合我们的工作。

家长会到此结束，如果你还有什么不清楚或者想了解的地方，你可以和我们老师个别交流。最后，我衷心感谢家长们一直以来对我们工作的支持和配合，使我们各方面都有了一定的进步和改善，当然在我们的工作中还存在着一些不足，我想在以后的工作中我会不断实践和总结，争取将这份工作做得更好，同时也希望家长们能给我们一些宝贵的意见，以便家园共育，为促进幼儿的全面发展作努力!谢谢大家!

**幼儿园开幼小衔接家长会发言稿篇六**

各位老师、家长们：

晚上好!我是妈妈，能借此机会和中(2)班的各位家长相聚，是一份荣幸，也是缘分。当得知王老师邀请我在家长会上发言时，真是既紧张又激动，紧张于这个特殊任务的分量，激动于两位老师对我的信任。孩子处在“喜三厌四臭五六”的时段，家家有本难念的育儿经。因此，今天算不上代表家长发言，更多是一个妈妈在念教育孩子的经。

第一点：我觉得要让孩子感受到我们对他的爱。

今天的孩子，不缺的就是名牌衣服，高档玩具。当衣服旧了、玩具坏了，在孩子的心中可能不会留下什么。然而一个故事，一次体验，一场旅行，却足以将孩子的心用爱装的满满的。

说到陪孩子讲故事。《幼儿画报》，《早期教育》，上面都有很好的素材，天天陪孩子说故事也不太现实，一周有一两次就够了。在平时的生活中，我还经常会把儿子身上的事，当故事来讲一讲，别看孩子小，能听出在故事中的机关。同时，我也常常让孩子把班级里发生的事和我说一说。孩子对自己的班级生活很上心的。记得我们家孩子没上幼儿园前，觉得有事就找公安局110。现在，有事就告诉我们班的老师。老师的地位无人取代，辛苦有目共睹。在此，我代表所有家长向两位老师说声：老师，辛苦了!

于丹说过，世间的爱有千千万，只有父母对子女的爱，是让孩子能成功的和家人分开，自己去独立面对世界。能让孩子自己做的，家长尽量放手。

家长干家务活的时候，可以让孩子也参与进来。比如：晾衣服时，就可以让孩子帮忙拿衣架，夹子;吃饭时让孩子端着盘子上菜;打扫卫生时，叫孩子帮忙拿笤帚等。以上这些我都让我的儿子帮我做过。

还可以带孩子旅行，我们不可能天天带孩子去游山玩水，劳命伤财。周末有空闲，背上一些零食，风景就在我们的身边。我家孩子眼中的楚州，既有山，又有水。山就是古城墙遗址公园的土堆，南门口入海水道，黄码大桥两岸……。水呢，就是我们的周恩来纪念馆，勺湖公园，还有河下古镇……再远就是钵池山公园，动物园。让孩子和大自然接触，自己也可以放松一下，一举两得。其实，我更喜欢几个家庭，几个孩子一起去旅游，每次孩子们总是一大群跑在前面，既锻炼了身体，又增长见识。

爱也不是无限度的。每次在面对孩子的任性时，我总会坚决说不。我先生常劝我，别和儿子斤斤计较，可退一步，孩子的妈可以不计较，别人都能不计较吗?

第二点：注意和孩子有效的沟通。

很多时候，我的孩子并不优秀，半天折腾，只是画了一幅不太好的画。与其随口勉强说出“好孩子，你真棒”，还不如我很认真的告诉他“这一块颜色涂得最均匀，那一块还要再修一下”。有针对性的表扬会让孩子更容易理解，并且知道今后应该怎么做?

我的孩子也并不天资聪慧，我更多的关注孩子的努力。比如孩子唱完歌之后，我说:“上课你一定很认真的听老师讲的，一句句教妈妈好吗……”这样，把孩子在所花费的辛苦一一说了出来，愉快自信的笑容立刻就会洋溢在孩子的脸上。

因为发现孩子只能表扬不能批评，我家就每天开展特殊家庭会议。其实就是，一家三口轮流说自己的优点和缺点。时间久了，孩子发现人都会有错的，错误和批评都不可怕，自己改正就好。

现如今，孩子对电视的吸引，已经不是我们家长能够控制的。如果只是一味的去不准，显然是行不通的。我就和孩子约定中午可以奖励看半小时，前提是你在十二点前吃完饭，用剩下的时间看。只要有时间，我都会和孩子一起看一看，电视里也能学到很多东西，《飞哥与小佛》教育孩子去发明创造，《蚂蚁公主》告诉孩子别放弃，智慧树等等……关键在于家长控制好时间，和必要时候的坚决果断。电脑也是一样，我们堵不住，却可以利用好。

教育孩子的方法各种各样，适合别人家孩子的，不一定我家孩子就适用。作为妈妈，我也会有自己的困惑，我可以潇洒的带60个学生，可我家孩子一个就足够我受的。聊起孩子的话题，总也说不完。其实，不用去和别人家的孩子比，自己尽力就好。

最后，谢谢老师们给我提供这么好的机会，让我对自己孩子的教育做了一次深刻的反思。也希望我的话能够得到在座各位家长的认同!

谢谢大家!

**幼儿园开幼小衔接家长会发言稿篇七**

各位家长：

非常感谢大家能从百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次防溺水专题家长会。去年是在假期中召开的会议，这次根据青州市教育局要求，结合当前防溺水工作，我校在假期伊始召开这次防溺水主题家长会。其实，我坚信在座的各位家长对孩子的安全绝对不会比我们老师操的心少。孩子是祖国的未来，是家庭的希望。孩子安全、健康、快乐地成长是全社会关注的焦点。学校工作是为你、为他、为大家，所以学校发放的各种材料请您仔细看、认真做，该签字的签字，千千万万不要觉着烦。今天“防溺水安全教育专题会”我主要强调以下几个方面：

一、部分溺水事故

据调查，在中国，平均每天有近150名儿童因意外伤害而失去生命。意外溺水是儿童意外伤害的首要死因。4月24日(星期四)18时许，云南省玉溪市通海县秀山街道大树村小学六年级一班6名学生自行结伴在杞麓湖划船玩耍时落水溺亡。4月25日(星期五)13时许，江西省上饶市横峰县横峰二中2名初中生到水库游泳时溺亡。4月26日(星期六)15时30分许，云南省玉溪市华宁县宁州街道办事处甸尾小学2名学生在公路旁一新挖沟渠中游泳时溺亡。4月27日(星期日)12时许，山西省忻州市第十一中学4名初三年级学生在云中河戏水时溺亡。同日13时许，湖北省黄冈市黄州区路口中学七年级学生吕佳在施救落水的小学生时溺亡。16时许，湖北省黄冈市黄州区路口小学1名学生在游泳时溺亡。

二、溺水事故的危害

家长作为学生的监护人，我们首先要让学生知道，下河游泳是一件及其危险的事，威胁到我们的生命。如果因我们做家长的疏忽大意，或者教育的目的性不够明确，导致孩子不听劝告，一意孤行，下河玩耍、戏水。那么最后，一失足成千古恨，留给我们的，只有悔恨的\'泪水。有的家长会问，学校老师、家长几乎天天都在进行安全教育，为什么还有这么多事故发生呢?这就是我要着重讲的下一个内容。

三、时刻警惕，处处小心

首先，要求学生坚决做到“六不”：不私自下水游泳;不擅自与他人结伴游泳;不在无家长或教师带领的情况下游泳;不到无安全措施、无救援人员的水域游泳;不到不熟悉的水域游泳;不熟悉水性的学生不擅自下水施救。

其次，是帮孩子分析禁止的原因，让学生思考出其中利害，时刻警惕周围可能存在的安全隐患，才能起到教育效果。我们要帮孩子树立这样一种能力：在出行时，时刻都要对周围可能存在的危险做出正确的判断，尽量的远离危险。夏季到了，天气炎热，有的同学耐不住酷暑，总想到水里泡泡，岂不知，如此的话会将自己带到危险的边缘。河流由于抽沙导致河床高低不平，水温变化较大，池塘、鱼塘底部沟壑交错、水生植物繁多，如果在这样的水里戏水，很有可能沉下去，自己上不来了。有的同学说，我会游泳，而且水性很好，可大家知道吗，绝大多数溺水身亡的人都会游泳。就是说：能到河里游泳的，有几个人不是自认为自己有点水性的?不会水的人，你让他下河游泳他可能还犹豫呢。然而，就是因为自己会游泳而疏忽大意，放松了警惕。有的人一头扎在水里，头被埋在泥里而死亡;

有的人被水草缠绕不得脱身而离世;有的人由于脚抽筋而无力游到岸边;有的人因为力量不够而无法再继续游动而最终沉底。所以，一定要让学生懂得：不可因为自己会水性而盲目下水，切记切记。有的学生又说了，爸，妈，我也不下水，就和同伴在水边玩玩，在河边走走，行不行?告诉他，不行!如果孩子想游泳，抽个空带他到正规的泳池中去过过瘾。不仅满足了孩子，我们自己也会身心愉悦，不失为一种生活的乐趣。

四、学校已做工作

1、发放平安暑假专项作业通知，请家长及时注册督促孩子完成作业。

2、周一国旗下讲话专题就是《珍爱生命预防溺水》。

3、上级部门与学校签订安全责任书，学校与各教师签订安全责任书，学校与各位家长签订安全责任书。

4、让学生观看防溺水专题片，召开防溺水专题班会，让学生写“六不”保证书。

5、班内张贴防溺水宣传挂图、发放防溺水宣传卡片。

6、其他宣传形式等等。

五、对家长的几点建议

一是明确“第一监护人”的责任。孩子是一个家庭的希望，孩子的安全关系到一个家庭的幸福。孩子在校期间，学校会努力给孩子提供一个安全的教育环境。孩子在校外的安全需要家庭和社会的共同关注。作为家长，一定要切实履行“第一监护人”的责任，在给孩子提供一个安心舒适的家庭环境的同时，不要忘记学生的安全教育。

二是要时刻提醒孩子注意安全。在家要教育您的孩子：禁止子女私自下水游泳;不准擅自与同学结伴游泳;不准在不会游泳的家长、朋友亲戚带领下游泳;不准到不熟悉的水域或水情险恶的地方游泳;不准到有危险的水边玩耍、戏闹;雨天行走、在井边打水时要格外小心。

三是要及时与学校老师沟通。学生因事或因病需要请假，家长要亲自打电话或短信告知老师。同样，若学生在校期间因事或病需要离校，我也会第一时间通知家长。即要做到双向落实，学校和家庭要紧密配合，不要让孩子远离看管范围，要时刻知道孩子的去向。家校配合对学生进行安全教育，如：不跟陌生人走，不随便跟陌生人搭话，不吃陌生人送的食物，不远离集体单独行动，遇到危险如何逃生等，增强孩子的安全防范和自我保护意识。请家长仔细检查孩子口袋是否带有“打火机、管制刀具”等危险物品,并细心观察学生上、下学的情绪变化，勤观察、勤过问，保证孩子行为、心理上不出现问题。

各位家长，安全无小事。希望各位能提高防止孩子溺水的安全意识，切实做好孩子的安全监护工作。如果您有好的意见或建议，请电话或书面的形式告知。带来的不便之处，望家长们能够谅解。今天谢谢各位家长的光临!让我们本着“一切为了孩子”的共同目标，携起手来，为孩子提供一个良好的、科学的、系统的教育环境以及安全成长的平台，使孩子们快乐健康的成长!

**幼儿园开幼小衔接家长会发言稿篇八**

各位家长：

大家晚上好!

感谢大家在百忙之中前来参加家长会，首先，做一下自我介绍，我姓林，是本班的班主任，这位是苏老师，这位是生活老师陈老师。在今后的工作中我们三位老师将齐心协力，把孩子照顾得更好!因此，今天我们开这个家长会的主要目的是通过介绍孩子在园的基本情况，及本学期的一些保教工作，促进家园联系，共同来关心孩子的健康成长。

一、班况介绍，下面我来介绍一下这学期我们班的一些情况：

我班现有30位小朋友，其中男生19名，女生11名。我班小朋友大部分是新生，年龄在2-3岁之间。尽管刚开学的时候，孩子都不是很乐意上幼儿园，我们班的家长们还是都能坚持把小朋友送来。来幼儿园是孩子们出生至今的第一个转折点，由家庭转向幼儿园，和其他孩子一起游戏，学习，过群体生活，这肯定会有一个适应的过程。我们的各位家长其实也一样在经历着一个忐忑不安的心理调和过程，生怕孩子不习惯、怕孩子吃亏。那在这，我想说如果在平时碰到什么问题、孩子碰到了什么委屈的事，你都可以与我们老师联系，我们会及时处理好所遇到的问题。值得庆幸的是我们的孩子都平安地度过了开学关，成功地迈出了他们的第一步。就目前的情况来看，早上偶有哭闹的孩子到班上后不出几分钟就能停止哭闹(当然，前提是家长已经离开孩子的视线)。就两三岁的孩子而言他们算是不错的，值得在座每一位家长骄傲!

从幼儿园的新生报名表中我们了解到班上大部分幼儿是在爷爷、奶奶、或外公外婆和父母身边长大的。这一群人围着一个人转，因此养成了如今独生子女所特有的坏习惯，如：挑食、依赖性强、脾气倔强等等。要改掉这些坏习惯，就需要让孩子尽快的适应幼儿园的正常生活和教育。那么，怎样让孩子尽快地适应集体生活，孩子到幼儿园来应该注意些什么，家园合作些什么，这就是我下面所要谈到的。

二、保教工作

首先，我来谈一谈我们班的教学工作和孩子自理能力培养等方面的几个问题.1.教育教学. 我们小小班的教学活动是根据2-3岁幼儿的发展及其特点而编制的。这套教材采取了适宜且促进各领域发展的内容选择标准来筛选幼儿的活动，我们每一周都会将周计划贴到外面的墙上，围绕主题设计了各个活动。

大家可千万别说两、三岁的孩子不懂事还学什么知识啊!是,他们现在不懂，可孩子时刻都在学，我们的一举一动孩子都记在心里，跟着学。所以不仅是我们老师，家长也要特别注意自己的言行，孩子都会模仿的。我们每天的活动中还安排了区域活动时间，让幼儿通过自己动手、动脑，来提高自己的各项能力。

2.自理能力的培养

自理能力是一个人成长过程中不可缺少的一部分，你的知识再渊博，没有自理能力一样要被社会淘汰。在我们大人眼里看来，自己穿衣裤、自己吃饭等都是比较容易的事，其实穿衣吃饭里面又有很大的学问，因为里面涉及了许多内容。比如我们要求孩子会独立用餐的同时，还要求不挑食，不把饭粒撒在桌上地上，能干净地、安静地吃完自己的一份饭菜，不够可以要求添。吃完饭要记得用毛巾擦嘴，这些要求现在看起来似乎很简单，但对于我们的孩子来说是多么的不容易。而我们的目的就是要让这个不容易变成容易。我们打算在这几个方面对孩子进行自理能力的培养：

①就是从培养孩子卫生习惯方面入手：比如让孩子懂得饭前、便后或手脏了的时候要及时的洗手、有鼻涕的时候又要及时的擦掉，学会自己用餐巾纸，每次有鼻涕的时候就会跟老师说，或者自己去拿餐巾纸把它擦掉把自己弄的干干净净的，并且能将餐巾纸扔进垃圾筒，另外就是会独立的穿脱衣服、不在衣服里藏脏东西等等。

②培养孩子良好的饮食习惯：在家里我知道有很多孩子都是家长喂饭的，但我认为托班的孩子已经可以让他自己学着吃饭了，并不需要家长喂饭了。在吃饭的时候我们还可以让孩子明白吃饭时不要大声说话，不东瞧西望，而妨碍到别人吃饭，还要让孩子知道不挑食、不剩饭;吃饭的时候还要保持桌面与地面的清洁。有时让孩子自己来并不是一件坏事。如果说你的孩子还不会自己吃饭那你也不用担心，我们老师也会喂他们吃的。家长不用为此感到过多的担心。

在此我要请家长们在家里也能督促一下自己的孩子，自己的事情能自己做。孩子有能力来完成自己的事，做家长的千万不要小看自己的孩子，只要你放手让他做，也许刚开始衣服穿反了，扣子扣错了，只要你能让他坚持下去，他的小手一定会非常灵巧的，千万不要因为自己的孩子小，就一味地迁就，事事帮他做好，这样反而是害了他，在班级这个集体中，每个孩子都是差不多大的，也许正因为你的迁就，才让你的孩子在各方面的生长发育不如别的小朋友，所以在此我要请家长们放手，再放手，让我们的孩子自己去尝试，错了可以改正，让他尝到胜利果实的甜美。

三、家长配合工作

1、首先我要请各位家长对我们老师放心。为什么这么说，孩子上幼儿园是他第一次离开大人身边，爸爸、妈妈的担心我们能理解，也请你们相信老师。我们会像你们一样地去爱他们，照顾他们，关心他们的。有些家长把孩子送到以后，总是不放心，不肯离去，陪孩子玩，有的躲在窗外偷看。这样，孩子永远都无法学会独立，等到别的孩子都已适应集体生活时，你的孩子上幼儿园还要哭闹。那我想你心里一定会更加的不好受了。所以，当你们把孩子送到老师手上时，就应该以信任的心态和孩子说再见。另外，有些家长早早的把孩子送来，中间又觉得不放心，偷偷来看孩子是否过得好，本来孩子挺开心的，因为忽然见到了亲人就又大哭大闹着要回家了，这样对老师的教育工作将带来一定的影响，希望家长注意能注意到这一点。

2、请家长配合老师做好幼儿入学的心理准备工作。因为总有些孩子一送到幼儿园，就大哭大闹起来，怎么哄都不行，就是不愿意留下来，父母会感到束手无策。其实家长们不必为此担忧，而是应该帮助孩子减少对集体生活的恐惧感，家长在家里千万不能用“你不乖、老师要骂的”之类的话吓唬孩子，也不要用物质去哄骗孩子，这样无疑会把幼儿园的生活说得很可怕，令孩子更不喜欢幼儿园。你应该让孩子知道幼儿园有许多好玩的玩具，许多小朋友可以在一起玩。还有就是家长对待幼儿入园时得哭闹要理智，孩子离开他所熟悉得人，初到幼儿园，难免会哭一哭，只要大人不把这种情况看得很严重，采取不予理睬得态度，经过几次以后，孩子知道哭也没有用，以后就不哭闹了，并会对幼儿园生活逐渐习惯起来。

3、只要孩子不生病，就应当坚持每天送孩子上幼儿园，不要因为家里有人看就时不时地不上幼儿园，这样会让孩子更不愿意上幼儿园，而且孩子的情绪会更加的不稳定。孩子如果有事或生病不来幼儿园，请及时通知我们老师，一定要请假，可以向三位老师中的任何一位请假，以便我们了解孩子的情况。我们三位老师的电话贴在外面的墙上。另外，入园时间是早上7：40—8：30，请家长按时送孩子入园，最好是在8点后送，因为这样我们三位老师都在。为了接送安全，我们园要制作幼儿接送卡，请照片没交的家长抓紧交。如果家长有事请别人持幼儿的接送卡来接幼儿一定要事先打电话给我们。

4、接下去的天气会渐凉，幼儿的着装以舒适、方便为主，过于繁杂的服装不适于幼儿园穿。如果孩子今天不舒服家长有带药来幼儿园，一定要拿出来当面交给老师，药要写上孩子的名字，并要把药量分清楚，不要把几天的药都带给一并交给老师，我们要看管一个班的孩子，没办法帮孩子分药，请各位家长见谅。根据季节的变化，请家长及时调整孩子的衣裤，更要保证幼儿在园尿湿后有合适的、干净的衣裤换。有些家长在书包里只有一件衣服或是一条裤子，这是不够的，最少要一套。还有一点就是请家长及时关注外面温馨提示中的各项通知。

5、 每周日给孩子勤剪指甲，每两周底洗床单被套。讲到床单被套，有很多家长还是没有写上孩子的名字，因为被子都一样，有些孩子认为是自己的，到别人的床上拿了别人的被子，没有写名字，我们也无法辨认，这样就容易拿错，雅文的妈妈就找不到空调被了，所以请家长都检查下，没写名字的一定要补上，枕头，被子，被套，拖鞋，所有孩子拿到幼儿园的物品都要写上孩子的名字。还有一点我提一下，开学时，所有的家长都要求我要给孩子安排下铺，家长出于安全考虑，这是能理解的，可是下铺床位有限，没办法满足所有的家长，所以公平起见，我按照报名的先后顺序安排床位，可是有些被安排在上铺的家长私自将调换，把别的孩子的名字贴到上铺去，这种做法真的是不妥当，希望个别家长要注意。尊重老师的安排。可以当面沟通，这样的行为希望不要再出现了。

6、安全问题是我们不可疏忽的一部分，安全工作，警钟长鸣。因此我想把安全工作特别的强调一下。请家长在家也经常检查一下孩子的口袋、书包，不要让孩子带有危险的东西(如：硬币、刀片等)。还有玩具、零食也不要带来，因为孩子会抢。在这段时间内，我发现个别幼儿口袋里有藏一元的硬币，希望各位家长能够引起注意。如果幼儿在家不肯拿出来，来园时你一定要事先跟我们说一声。

7、也还是安全问题，孩子来到幼儿园，幼儿园对孩子来说是个小小的“社会”，这个小“社会”里有各种类型的孩子，孩子的思想、行为发育不够完全，孩子之间的各种能力也有差别，他们不能控制自己的行为，所以，在幼儿园里，孩子之间发生争抢是不可避免的。而争抢多数发生在调皮、好动的孩子之间。争抢的后果直接导致孩子动手打人，这就是为什么调皮、好动的孩子容易受伤，而女孩子及安静、乖的男孩子受伤的概率则会低些的道理。有时孩子的打人行为不直接发生在争抢之后，因为争抢时会被老师制止，他们的打人行为也许会发生很久之后，这时的行为，我们老师就没法控制。纵使不愿，也必然会发生。这是每个幼儿园都不可避免的，孩子受伤，也是我们老师最不愿见到的事情。家长心疼孩子，这是肯定的，我们理解，换成是我们，也一样会担心、心疼。我们会尽我们的所能，去避免这些意外的发生。在我们努力的同时，我想请家长也理解下我们的工作，换位思考下，如果今天，你们不是家长，而是我们老师，每天要面对三十名孩子，精神高度紧张，害怕意外发生，单单这一项就够伤脑筋的，更何况要吃喝拉撒的一大摊事，我们老师也真是十分不易的。家园联系，是为了方便家长和老师的沟通，沟通的目的是为了孩子更好的成长，也是老师和家长的共同心愿。但前提一定是建立在相互的信任和理解之上的。请家长支持我们的工作。

为了我们的工作能够做的更好,希望各位家长能给我们提出宝贵的建议,以后有问题希望也能及时与我们沟通和交流。我们三位老师将以真诚、热情的态度对待每一位家长,力求做到令每位家长放心、满意。

最后衷心祝愿我班的宝宝健康快乐地成长!

下面请苏老师(陈老师)为我们说几句：

家长会到此结束，再次感谢各位家长的光临，支持以及信任，谢谢!

**幼儿园开幼小衔接家长会发言稿篇九**

尊敬的各位家长:

大家晚上好，每学期的家长会又见面了，很感谢各位家长在百忙中抽空来参加我班的家长会，首先衷心地感谢你们一直以来对我们工作的理解和支持，这次召开家长会的主要目的是向各位家长汇报您的孩子从开学至今在园的生活，学习情况，同时通过本次家长会进一步增强家园联系，听听你们有什么好的建议和意见，促使我们不断改进工作和提高自身素质，现在本班老师基本没变，就调换了一位新来的曾老师。(大家认识一下)

我园经过多方努力，也改善了本园的硬件设施与软件设施(如：门口店面回收、大厅的扩建以及增设了大型玩具和各种教学教具等)我园还是本县唯一一所市级示范幼儿园，所以请家长们放心，我们也将以高标准、最严格的要求自己，一同与各位家长和幼儿进步，下面就将本学期的教育和保育及有关家长关心的问题向家长汇报一下。

一、教育任务：

实行保育和教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美，全面发展的教育，促使其身心和谐发展。首先还是要做好保育工作，在这里每个孩子都像自己的孩子一样，他们的祖国的花朵，社会的未来，父母的希望，我们和各位家长一样有共同的责任和义务来保护和教育好这些孩子们，保证他们身心健康发展，照料他们的生活供给以及幼儿生长发育的必要营养，建立合理的生活制度，预防疾病和事故的发生。

1、每天保证有两小时的户外活动时间，早锻炼内容丰富，课后有课间游戏。

2、每周一次的户外活动(上梅山)，上梅子山要看天气情况，我班为星期三，在这里我要提醒家长要为幼儿穿上合脚的鞋子，以确保活动安全。

3、幼儿一日生活各个环节：①入园：晨检工作，早上我们的晨检工作是一问，二看，三摸，四查，要求家长不要让孩子带危险物品入园。(如：打火机，小刀，指甲剪，蛋糕棍子等)每天进行五必。②膳食的安排：我院的膳食安排是根据幼儿生长发育所需的年龄特点科学安排，根据幼儿园消化系统的生理特点安排膳和根据幼儿园所需的各利营养素，而且注重营养搭配，甜咸搭配，干稀搭配，粗细搭配，花色品种多样，保证幼儿的供给量，希望家长少买些油炸的食品给幼儿吃。(解释幼儿告诉家长的在园天天吃酸菜、榨菜)。我园的点心有哪些呢，上午的有苹果，牛奶，豆浆，香蕉，山楂片等)下午主要吃绿豆稀饭、红枣稀饭、瘦肉稀饭、三鲜粉丝，火腿花卷等等。③中午进餐方面：保证幼儿每天吃饱，吃好，不挑食，逐步培养幼儿独立进餐的能力。培养幼儿进餐的良好习惯与进餐卫生，保证桌面、地面、衣服三干将，正确使用勺子。中午进餐方面：保证幼儿每天吃饱，吃好，不挑食，逐步培养幼儿独立进餐的能力。中午进餐方面我说一下，有些家长担心自己的小孩在园吃不饱，其实大可不必，我们这里吃中午饭是11：15，现在是中班了，很多小孩在进餐方面有很大的进步，如朱怡婷、王纯等人有很大进步，现在天气逐渐变冷，我园更注重饭菜保暖性与质量，所以请家长放心。④洗方面：喝水洗脸每人一巾一杯，做到随渴随喝，洗脸也是用自己的毛巾洗脸，所以要家长在毛巾上绣上自己孩子的名字，以防其他小朋友弄错，在开学初我们说了多次要求家长把幼儿照片交上来，用以贴红花栏，到现在还有部分人没交上来。⑤午睡方面：保证你的孩子有两小时的睡眠时间，老师值班时会巡回检查幼儿是否盖好被子、睡姿是否正确，对一些午睡时的不良习惯及时纠正和培养幼儿的独立睡眠的习惯。回家吃饭的幼儿也应保证他们有两小时的睡眠时间，如：有些回家的小朋友老是下午上课打瞌睡，在这里也请家长在家时尽量让他们睡一会儿，这样才能保证他们下午来园上课有精神。⑥卫生消毒工作：幼儿的毛巾口杯由保育每天消毒，餐具每天由后勤人员进行消毒，除了消毒工作做好以外，同时也做好了疾病的防治工作和隔离工作，如在院生生头病，发热，拉肚子等老给予及时处理，对处理不了的及时送往医院，也会同时打电话给你们，(要求老师有每位幼儿的联系电话)。在小班时有很多小朋友生病，但到了中班随着年龄的增长，抵抗能力有所提高，所以这半年生病的幼儿更少了，但也要提醒家长在季节转换的时候要注意流行性感冒

二、培养幼儿良好行为习惯

1、培养幼儿正确的书写姿势，教给幼儿正确的执笔方法，及时纠正不正确的书写姿势。

2、培养幼儿自我保护能力，就是幼儿受到危险或可能发生然危险时的能力及其应变能力的具体表现。防止意外事故的发生，使幼儿身心健康得到保障，，就知道119、120、110等最基本号码代表的意思。

3、培养幼儿爱清洁、讲卫生、不滚地，不随地乱扔果壳和不涂墙画壁的行为习惯。

4、安全工作应注意，幼儿的安全工作关系到全体幼儿的生命安全，牵动着家长的心，我院把安全工作放在头等重要的位置上，加强老师的责任心，同时要求家长与保育院共同教育幼儿，注意防火、防水、防电、防摔伤、防刺伤、防吞异物，防中毒，防拐骗，防交通事故等等一切安全事故都在防范。

5、家长应把家中的危险物品放到幼儿够不着的地方，以免幼儿带危险物品入园。

6、在安全事故中，最容易出现的就是撕伤，但撕伤也是可以避免的，那就是给幼儿剪干净指甲，这样为幼儿的卫生和安全都得到了保证。在这里我说一下下面的蹦床，它的承受力只有20个小朋友，有时下班时不开放，就是怕小孩子多不安全，并不是不让玩。

**幼儿园开幼小衔接家长会发言稿篇十**

各位家长：

大家好!再此，非常感谢大家能在百忙之中抽出宝贵时间参加这次活动，我姓于，是我们中三班的班主任，我相信，有的家长对我肯定不陌生。去年我带的是现在中一班的孩子，今年呢，很荣幸我和王老师、小蕊老师三人能成为我们中三班的老师，在这里呢，希望以后各位家长对我们班级的工作能大力的支持，我们也会拿出我们的爱心和责任心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友带好、教好、玩好。中班是幼儿身心发展的重要时期，孩子经过小班的学习，在各方面都有了很大的进步，在这开学几个星期的相处，我对幼儿也有了一定的了解。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，希望您支持与配合我们的工作。

王璐自我介绍(略)

今天主要想跟大家交流以下几个内容内容：

一、班级幼儿现状及分析

经过小班一年的学习与生活，中班小朋友已经受到了一定的教育，他们与小班幼儿相比，尤其显著的特征，我们不难发现，大部分孩子好动但还缺少技巧，特别爱玩游戏，但是却总是有问题出现，语言表达能力也很出色，经常能把看到的事情说的很完整。

这时候的他们，最需要的就是在这个成长过程中，再给他们加把劲，喝声彩，培养他们的信心，激励他们继续成长，获得更大进步，而我们中班老师正是要抓住这个特点，抓住这个机遇，因时制宜地实施保教工作，促进幼儿更好更全面的发展，为我们的教育目标打下更扎实的基础——这是我们的指导思想，也是我们中班老师自己的想法。

开学一个月了，孩子们明显地适应了幼儿园生活。因为本学期园内进来了一批新生小班幼儿，所以，刚开学时孩子的情绪不怎么稳定，经过这段时间的适应，孩子们现在能高高兴兴地上幼儿园，还能主动向老师问好，这都是孩子们成长的一种表现。当然这与家长的努力是分不开的。

二、工作重点

1、本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子将来的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中贯穿以孩子为主体的思想，充分调动孩子的积极性，让孩子保持对活动的浓厚兴趣。结合本班孩子的实际情况，开展数学、语言、艺术、科学、社会建构式课程的主题教育活动，积极探索各种语言的教学模式，使各项教学活动能有效实施。同时保教结合，培养孩子自己动手，自我服务，使每位孩子都能健康成长，都能养成良好的行为习惯。

2、教育工作的配合

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子查资料等等，这些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里我对每位家长给予我们的支持表示由衷地感谢，也希望在以后的工作中能一如既往地支持我们。

三、主要内容

1、 生活方面：

(1)进餐：现在我班所有孩子能够自己进餐，不需要老师提醒;但也有部分孩子虽然是自己进餐，但是进餐习惯不好，有的孩子拿勺的方法不正确，特别是新来的孩子，吃饭时候乱扔，坐姿不好，总是保持沉默，老师说什么他都不理睬。因为孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃今天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就可以自己独立进餐;如果孩子挑食，今天的菜他不是很喜欢，那么就需要老师的帮助了。有的孩子会讲条件：比如说：“老师帮我少盛点;老师我吃一半。”如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢?强迫她吃的话，又如何照顾她的情绪呢?我们的方法是：鼓励为主，所以有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。那我为什么在这里要特别提出这件事，是因为我们老师每天辛辛苦苦地保证孩子能摄取到充足的、均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

(2)关于培养孩子生活自理能力方面的问题。

天气逐渐开始转凉了，孩子们的衣服也开始穿的多了起来。可是，我经常会发现，午睡起床时不是这个孩子不会穿衣服就是那个孩子鞋子穿反了。我觉得教育孩子参加家务劳动，帮助他们成为有责任感、爱劳动的人是很有必要的。:我们可以让幼儿做力所能及的事情：如叠衣服、被子，收拾玩具、整理自己的房间‘让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中和会有成功和失败。教育孩子战后胜困难、不怕失败树立信心，学会自己的事自己做。提高责任感：如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你可以对他说：“要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。不要用金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。

2、学习方面：

在每次的教学游戏中，全班幼儿的积极性都很高，操作欲望也很强，不足的是我班幼儿在活动过程中，较少地用语言进行表达，更多的是用肢体动作来表达。当然这种现象是由于幼儿的语言表达能力较弱的特点而存在的。根据这个原因，我们制定了以下措施：一是在日常活动中要特别注意幼儿的语言表达。老师作为引导者，首先要无时无刻地引导幼儿用语言进行表达，然后在此基础上再引导幼儿运用较完整的语言表达，要说出一句话而不是仅仅说出一个词语。在我们的提问中，更多地用到的是“什么?怎么样?哪里?为什么?……”而不是提出一个选择性的问题，只让幼儿说“是或不是、有或没有……”那么家长也可以反思一下自己在与孩子的对话中是不是经常出现这种选择性的提问，而没有更充分地利用你跟孩子交流的宝贵机会来发展孩子的语言表达能力呢?

其次是在集体活动时多给幼儿制造表现的机会，还有我们的晨间谈话活动，都是锻炼幼儿的语言能力及幼儿在集体面前的表现力，从而使孩子们在多次的锻炼和经验中逐步变的大方、出众。使语言能力在原有的水平上得到了提高。当然，这些都离不开各位家长的支持与配合。随着孩子年龄的增长，培养孩子的倾听能力与专注性也非常重要。因此，我建议各位家长现在回家后可开展15——20分钟的倾听活动或安静活动。如：故事欣赏、看动画片等活动(当然动画片的选择也是很重要的，尽量避免如：《奥特曼》等有暴力镜头的动画片，要充分利用每一分一秒让孩子得到正确的引导)。让幼儿完成了20分钟的活动后，再自由玩自己想玩的事情，养成一定的好习惯。这样对孩子今后的学习来说，会打下一个良好的基础。

3、孩子的能力方面：

随着孩子年龄的增长：我们班的每个孩子在这学期都有了比较明显的进步.在语言表达发面，孩子们逐渐能和我们用普通话交流，但是在语言表达方面还是有点欠缺，现在，我们班仅有几个小朋友目前能完整的讲出之前所学的故事，比如张奥、张芯博、孙意涵、刘海宝等几位小朋友。

在数学数字方面：基本每个小朋友都掌握了对5以内数字的认知点数。但是对10以内的数字，能够按照不同的顺序排列这个目标，还有很大一部分幼儿在这方面需要加强：如高律、左曼尼、张佳琪、王语轩、单籽慧、谢子涵等。

科学和艺术方面：孩子们兴趣很浓，不管是画画还是手工，都在发挥自己的创作能力和想象能力，很多时候给我了很大的惊喜，伴随着训练了他们自己的动手能力，在这方面比较突出的有孙意涵、张子俊、许子翔、李梦涵等等。

另外，在这我还想表扬一下最近在班内有着很大进步的几位小朋友：谢世杰(新生)、许子翔、刘海宝等。

我在往年带班的过程中，经常会发现孩子存在一下问题：

1、 孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子早上爱睡觉每天早上一遍又一遍的叫，知道上学迟到，爸妈还得帮忙穿衣服，叠被子。这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依赖父母的习惯。不要觉得孩子还小“树大自然直”，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为不坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却形成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

2、有些孩子爱发脾气。

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如实同一件事，现在不再发脾气或减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会会自我控制，慢慢就会改掉了!

5、还有个别孩子坐不住。

安安静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和“多动症”并不是一回事，一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如;坐椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人;在教室里不会轻轻的走，到处跑。

所以我建议：可以让孩子多参加集体活动，在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母可以在家和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力里。(2)例如：玩游戏\'木头人’，当说到“不许说不许动”时要求双方停止活动，可以锻炼自我控制能力。(3)、奖励与惩罚，如果用各种办法都不行时，尤其是孩子应该做自己的事情时(到了晚上睡觉的时间)家长一定要严厉得责令他立即安静做自己的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静时哪怕是几分钟，也要鼓励。

四、家长配合工作。

我们的各种活动得到了家长的大力支持，在此真诚感谢各位家长对我们的信任!同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工作!我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让您的孩子具有强健的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，为了这一个 共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让你们的孩子受到更好的学前教育。因此希望各位能配合我们做好一些工作。

1、让孩子坚持上幼儿园：我想这个对于大部分家长来说都不算一件难事，相信你们也都知道如果孩子不坚持上幼儿园、来上几天又在家里玩几天的话，孩子的分离焦虑就会一直存在。为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，希望各位家长能尽量让孩子在8：00前到园，如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。如有病有事时应在8点半前向老师请假!

2、安全工作，请家长每天来幼儿园要检查孩子的口袋，不要让孩子带零食和玩具及有危险的东西，我们发现有的孩子把打火机，小刀，小珠子带到幼儿园里来。不要给孩子带项链、银镯子等贵重物品，以免遗失。现在我们从楼下换到二楼，班级换了，上下楼梯就成为安全问题了，希望家长接送幼儿的时候注意上下楼梯的安全，提醒幼儿抓住扶手一步一步走，不要在楼梯上跑跳、嬉戏。

3、在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。

4、关注孩子接送情况

不管你是家长本来或是由于工作比较忙，有时没时间来接孩子，只能请他人代接时，都应备好接送卡，并主动出示!

5、为了我们的主题活动完成的更好，还是离不开各位家长的支持，希望家长抽出一点你宝贵的时间和孩子一起完成我们家庭的作业。

6、在孩子面前树立老师的良好形象：这一条说出来好象是一件小事，但是我希望能引起家长的重视。家长在与孩子交流时应该树立老师的正面形象。我这样说可能有点抽象，那么我举一个例子：如果孩子在家里表现不好，或是犯了错时，有些家长可能会说：“你不乖的话，我去告诉老师，让老师来批评你。”以我们的经验总结出家长比较喜欢问孩子的问题是：“你最喜欢哪个老师?哪个老师最好?哪个老师最凶?”家长既然给孩子提出了老师有好有坏、有凶有善、有喜欢的有不喜欢的，那么你的孩子肯定会按照你的思路去回答，他就必须选出最凶的，一个他最喜欢的，一个最好的。可能说出的这三个人都是同一个老师。因为他的思维能力还不能跳出你给他的一个很局限的范围，他说出的只不过是他最熟悉的一个老师。所以家长在这个问题的引导方向上是错误的。我希望家长能让孩子了解：老师是他的好朋友，当他有了困难的时候老师会帮助他;老师会教给他很多东西;让他高高兴兴、快快乐乐的健康成长;当然当他犯了错时老师会教育他，但是站在不伤害孩子的基础上的。这样才不会让孩子对老师产生恐惧心理，而是让他喜欢老师，愿意与老师交流，不会因为老师批评了他而不上幼儿园。

7、家长园地：即我们门口的(家园共育)主要是让家长了解本班的教育要求、内容、信息、家教知识、以及需要配合的工作。

8、不要以孩子认多少字，会多少以内的加减为衡量孩子聪明与否的标准。

我们开展主题教育和特色教育，目的是培养幼儿形成良好的生活习惯和学习习惯。注重培养幼儿的学习兴趣，切实提高孩子的各项能力。所以恳请家长在日常的教育中也要“强化习惯养成，弱化知识点的追求”。虽然每天的一日活动安排上有学习内容，但希望家长回家后不要象考试一样问孩子，不要追求孩子说的和老师讲的一模一样，要鼓励孩子用自己的语言去表达，不要抹杀孩子的学习兴趣。

9、我园还要求家长重视孩子良好生活习惯的养成。比如：良好的个人卫生习惯、有规律的作息习惯、文明礼貌习惯、与人相处习惯、生活节俭习惯等。

10、教育是一项系统工程，不单是教育机构的责任。家庭是儿童成长发展的第一环境，家庭教育是一种一对一的个别教育，对于独生幼儿甚至是几个成人对一个幼儿的教育。因家长与孩子有着亲密的关系，所以家庭教育对儿童的影响最直接。对幼儿健康发展所起的作用是十分重要而又独特的。所以我们幼儿园教育要取得预期的成效，必须取得广大家长的配合支持。

11、为防止发生意外，再次强调不要将药塞到孩子口袋里来园直接交给老师。带药的一定请各位家长在保健老师处登记签字，交给保健老师。(消炎药、退烧药不收)如果孩子身体欠佳，需要在家吃药的，来园请您一定告诉老师，或者直接向老师请假在家休息治疗，好了以后再来幼儿园，以便老师注意观察。千万千万不要让孩子自己带药来园。

还有就是今年咱们的照顾班从下周开始报名，跟往年一样，有美术班、舞蹈班，如果准备上的幼儿，请家长到本班报名。

最后，我补充一下，我们平时保教工作肯定会出一些意外， 有一些不足之处，请家长们谅解的同时，也请多指正、多批评，我们愿愿意聆听您的声音，愿意改正自己的错误，为了我们宝宝的未来，让我们多沟通，多交流，一起努力!我们三位将以真诚、热情的态度对待每一位家长，力求做到今每位家长放心、满意。

**幼儿园开幼小衔接家长会发言稿篇十一**

各位家长：你们好!

首先感谢你们能如约而至地前来参加家长会，我代表小二班的全体老师对大家的到来表示热烈的欢迎!我们今天召开这个家长会，主要目的是：

1、让大家更多的了解幼儿园，了解老师以及小班幼儿这个学期的教育目标，和孩子在园的生活、学习情况。

2、希望家长进一步配合老师，加强老师与家长之间的联系。

会议流程：

一、介绍班级老师、幼儿的情况，以及卫生消毒工作

我是某某老师，是小二班的主班老师，另两位老师是某某老师和某某老师，某某老师主要负责幼儿的保育工作和消毒工作，我们的消毒措施主要有紫外线灯消毒、 84消毒、阳光曝晒、消毒柜，每周一、三、五进行室内紫外线灯的空气消毒，每日口杯、毛巾入消毒柜消毒，室内物品等(玩具)每日经84消毒液消毒。

目前我们班共有32名幼儿，其中男生18名，女生14名，20xx年出生的有23个，20xx年出生的有9个。

二、介绍本学期的教学目标和教育理念

本期小班主要以养成教育为重点，主要是培养幼儿养成良好的生活和学习习惯，比如：讲礼貌、讲卫生、自己喂饭、饭后能自觉擦嘴、正确地洗手、良好的坐姿、用心倾听、不攻击他人等等。我们本期的教学目标是：

1、亲近老师，愿意上幼儿园，情绪愉快地参加幼儿园的各类活动;

2、知道自己的名字，听到呼唤会应答，能用简短的语言表达自己的要求;

3、在成人的帮助和指导下学会自己进餐，盥洗、入睡，能根据自己的需要入厕、喝水;

4、充分活动身体，走爬跑动作协调，在集体活动中愿意与同伴们一起玩耍;

5、乐意开口说话，能听懂普通话，喜欢听熟悉的故事和儿歌;

6、能觉察生活中物品的大小、多少、颜色、形状的明显不同，能识别与自己生活密切相关的物品和人;

7、喜欢摆弄玩具，材料，会跟着老师有兴趣地唱歌、敲打、做模仿动作。

小班使用的是多元整合幼儿园活动课程，它包括了健康、科学、艺术、语言、社会这五大领域，同时我们开设了体育、智力、表演、角色及音乐游戏等活动，具体活动安排有“一日活动表”这个表可以显示出我们每一天的活动设计是环环相扣的。我们是以各种游戏的形式为主要教学方式，让孩子在玩中学，学中玩，从而在各个方面得到发展。

三、介绍幼儿在园的表现情况

孩子已在幼儿园渡过了3个星期的集体生活了，在我们三位老师的关心和照顾下，孩子们的进步很大，现在大部分幼儿情绪稳定，能开心入园，愉快回家。但还有少数幼儿情绪还不太稳定，当有人经过，或来人接小朋友回家时，会哭脸，念叨回家，还需继续加强安慰工作。

幼儿已认识了自己的毛巾、杯子、床，大部分幼儿能正确找到，少数幼儿还需要老师的提醒;幼儿对所开展的各类活动感兴趣，大部分幼儿能积极参与，少数幼儿不主动还需要鼓励，在活动中，有乱走、大喊大叫、坐在地板上、推椅子等现象，还需进一步加强活动中的常规培养。

我班幼儿的进餐习惯较好，大多数幼儿都能自己喂饭，吃完后能主动要求老师装饭;我班幼儿的交往能力和自我保护意识较弱，幼儿都是以自我为中心，在活动中常发现有咬人、抓人、打人等攻击性行为，因为孩子在入园的两个月内，往往是最容易发生攻击性行为的，我认为有4种原因造成：(1)不会交往，想引起同伴的注意，但方法不对;(2)自我控制能力较差;(3)生理因素的影响;(4)家庭教育的因素。当出现了幼儿之间的攻击事情后，都是我们不愿意发生的，希望家长们能理解和原谅。

附：另外，有些家长提起孩子早上不愿入园、或是晚上做梦不想上幼儿园的事情，这主要是幼儿入园的焦虑情绪，这是非常正常的，家长不必为此担心，应该多鼓励他，关心他，多给孩子讲入园的好处。

幼儿入园后容易感冒，这其实有三种原因：首先，对于2-3岁左右的孩子来说，入园使生活环境发生了很大的变化，最初会感觉不习惯，离开了妈妈和家人，孩子内心变得不安。这种紧张和压力会造成免疫力下降，感冒病毒自然就容易侵入。其次，幼儿园的人群密度相对家庭要高，一旦有什么病毒或病菌，传染的机会大大增加。第三，秋季天气多变，有些父母担心孩子感冒，就给孩子穿得很厚，这是不可取的。幼儿园游戏多，活动量大，孩子穿得太多，很容易出汗，衣服汗湿了就容易受寒着凉，导致感冒。

四、需要家长配合的事情

1、不要偷偷来看孩子，影响孩子的情绪;

2、每周为孩子把指甲剪掉，以防止孩子无意中伤人;

3、按时接送孩子早7：30后入园，下午5：30离园，如果让别人代接请打电话通知老师;

4、如您的电话号码有变动，请及时告知老师，方便联系;

5、请为幼儿准备两条裤子(衣服)，并绣好名字带来幼儿园，以防尿湿;

6、如您的孩子有过敏史和疾病请告知老师;

7、不给孩子带危险物品和贵重物品入园，以免弄丢;

8、配合教育幼儿在家自己吃饭、学习穿脱衣服、鞋子。

9、《家园联系本》，我们的家园联系本是每两周发放一次，主要是传达孩子两周来在园所学的内容和在园表现，希望家长能及时写上反馈意见，并于周一带来，以免影响到老师的下次填写。(除了《家园联系本》之外，我们平时还会做一些家访工作，主要是以电访、面访和家访的形式开展。)

五、结束语：

我们今天的家长会，对于很多家长们来说，意义是重大的，可能是你这一生中的第一次家长会，我们一切都是为了孩子，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同来努力。在家庭教育上也希望大家能多加以重视，多给孩子一点关爱和鼓励，多为他们的成长作些准备，因为每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长。幼儿园的教育虽然不是万能的，但是我们一定会尽全力，呵护每一位孩子，用心地去关心和照顾他们，请家长们放心并给予我们工作上的支持。如果我们有的时候在某些方面对你们的孩子有点严格或者是在某些地方照顾不周，也请你们谅解，多多包涵!希望你们有事多找我们商量，因为我们的出发点都是真诚的，我们和各位一样，都希望每一个孩子能够健康、快乐地成长!

**幼儿园开幼小衔接家长会发言稿篇十二**

各位家长大家好：

首先，我代表大班的2位老师对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作本学期我们班还转来了几位新幼儿，在入园时间上略有长短，因此在整体发展水平上也存在着差异，我希望从这个学期开始，孩子们在集体生活中能健康成长，不管是在学习上还是在习惯养成方面都有较大进步。各位家长可能和我一样有同样的感受吧，我想这是我们共同所期望的。

幼儿园教育有五大领域，可分为健康、语言、社会、科学、艺术。各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识的发展。首先我向家长说说本学期班级工作重点：

1、了解简单的营养知识，根据自己的需要盛、添饭菜，不暴饮暴食。

2、知道一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。

3、指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写的姿势。(以上属于健康领域所要达到的目标)4、能有礼貌的专注地倾听别人说话。

5、能主动用普通话与他人交谈，表达自己的情感。

6、能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。(以上是语言领域所要达到的目标)7、热爱集体，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的集体荣誉感和责任感。

8、能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。

9、简单了解其他国家的文化特征，有兴趣了解各种民俗。

10、为幼儿提供表现自我的机会，帮助幼儿了解，发现自己的长处，增强自信心。(以上是社会领域所要达到的目标)11、在日常生活和游戏中引导幼儿学习“20”以内的序数，单数，双数等12、在操作活动中，学习“10”以内数的分解与组成初步体验总数与部分数之间的等量、互补、互换的关系。

13、学习“20”以内数的加减，以及会正确书写。

14、认识一些简单的汉字，以及会正确书写。(以上是科学领域所要达到的目标)15、积极主动地参加各种音乐活动，鼓励幼儿独立即兴演唱与表演，体验快乐，使其产生积极愉快的情绪体验。

16、能自然地运用动作、表情与他人交流合作。

17、在美术活动中能大胆地使用多种色彩作画，具有初步的合作意识。(以上是艺术领域所要达到的目标)大家都知道，幼儿教育并不是幼儿园单方面的事情，并不是说幼儿入园后，对孩子的教育这根接力棒就完全交给了幼儿园。恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的。俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长是孩子的第一任教师，家长的一言一行对孩子的发展都会产生潜移默化的影响。

当然了，话说回来，家庭教育尽管重要，但他是零碎的，不系统的，而幼儿园教育则是有目的、有计划的，只有二者互相补充，相辅相成，才能取得良好的教育效果。

以下是我们需要各位家长配合的事项：

以还请各位家长配合我们的工作：

1、督促幼儿天天坚持来园，有事事先请假，不亲自来打电话也可以的，我的电话号码是82535285，事后幼儿入园时补交请假条(并注明请假理由)。如果你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。为了确保幼儿的人身安全，我园要求履行接送卡制度，请家长配合我们做好，如请别人来接，请及时与老师联系，告知老师。

2、幼儿来园时请家长检查是否带危险物品如扣子、小刀、小饰品等。这一项很重要，因为小孩子他小，他看到好玩好看的东西就会带来幼儿园给小朋友看，他们的出发点是好的，但是如果带的是危险东西那后果就不敢想啦。

3、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。 请需要服药的孩子家长向老师说清服药的时间、剂量，不能让幼儿自己交药，防止吃错药的现象发生。

4、现在的孩子都是独生子女，不太会和同伴相处，请家长理性的思考和处理幼儿之间的矛盾，孩子天性活泼好动，他们之间有了矛盾 或磕磕碰碰很难避免，但孩子的矛盾来去都很快，我们希望家长和老师一起正确引导，让幼儿宽以待人，学会分享，学会合作，学会和小伙伴友好的交流和相处 。

5、根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，随着幼儿年龄的增长，身体也在增长，不要给幼儿穿太小太短的衣服，因为天气渐渐变冷，有的幼儿的内衣扎不起来，一活动也经常露出来，很容易受凉。

6、因为幼儿再经过1年就要上小学了，积极做好幼小衔接工作，也是我们这学期工作的重点，幼儿教育不同于小学教育，它不是以摄入课本知识为主，它着重于培养孩子对各种知识的学习兴趣及各种行为习惯的养成教育，幼儿教育主要以游戏为基本活动，注重综合性、趣味性、活动性。只有让孩子拥有浓厚的学习兴趣、良好的习惯，进入小学后才能很快的适应。所以从现在就需要幼儿在日常生活中慢慢去适应，从早晨的入园时间开始，尽量不迟到，(让孩子在8：15前到园，这也是为了让幼儿能吃到热腾腾的早餐)逐步养成良好的生活、学习习惯，学会自己做一些能力所及的事情，如：自己穿脱衣裤、自己吃饭，学会自己整理学习用品，学会自己记录完成作业。这时需要家长经常督促幼儿认真、及时的完成任务，督促幼儿检查学习用品是否带齐，为上小学打下好的基础。有家长说：“我的孩子经常丢橡皮，铅笔!”有的家长说孩子的书包像“字纸篓”，乱得要命。孩子这种行为形成的原因就是因为家长包办—切，未能培养起孩子自我管理的能力。其实在孩子刚开始学习，会碰到诸多难题，比如说用橡皮擦掉写错的字，并且不会把纸擦破，对成人来说很简单，可是5--6岁的孩子其实是一种挑战。多鼓励孩子动手尝试，在刚开始的失败中累积经验，不断探索，孩子不仅会逐步学会使用橡皮，还培养了孩子的自信心。

7、为了丰富幼儿的知识，激发幼儿观察欲望，培养幼儿的探知能力，请协助老师帮孩子备好有关主题探索的物品。

8、要从孩子自身的起点比较孩子是否有进步，评价孩子要事实求是、切合实际，然后再进一步提出下一个目标要求，这个要求是经过孩子努力就能达到的。

9、如我们工作上有疏忽的地方请家长及时提出，孩子的成长应家园互动，老师和家长都应本着“一切为了孩子、为了孩子的一切”为出发点，我希望我们和孩子一同成长。

10、作业作业要按时完成。这里的完成是指孩子自己完成，父母只是指导督促，不是你们完成，当然也有要你们完成的作业不过一般比较少，我会特别交代幼儿告诉你的，这种情况下也请你要按时完成，给孩子树立一个好的榜样。

下面介绍一下幼儿在园一日生活安排7：30—7：45 晨间活动7：45—8：30 早餐8：30—8：45 餐后整理8：45—9：10 早操9：10—9：40 教学活动9：40—10：20 户外活动10：20—10：50 游戏或操作活动10：50—11：10 餐前准备11：10—12：00午餐、盥洗、散步12：00—2：00 午睡2：00—2：30 起床、入厕2：30—3：00 午点3：00—3：30 教育活动3：30—4：00 整理、自由谈话4：00—离园 您来接孩子时可以利用这段时间看看我们班级门口的“大家一起来”上的内容，需要你们配合教育的老师都会写在那，希望你们配合完成;家长也可以利用这段时间与我们交流，向老师了解孩子近期在园表现，看看这周孩子在园有哪些活动等。您可以跟我们老师联系一下，谈谈孩子在家的表现，以使我们可以根据孩子的表现来对孩子进行教育，我们会很乐意与您交流。

幼儿在园的一日活动安排大致是这样的，我想家长听了以后，会对我们幼儿园有所了解，让您的孩子呆在我们幼儿园应该很放心了。

总之，我们的工作需要您的支持、理解，您有什么问题或意见请您及时与我们联系，如果您工作太忙，没有时间来跟我们当面交流您也可以与我们进行电话联系。各位家长，在工作中我们教师从心里真诚的希望每个孩子都能在幼儿园里健康快乐的成长，但有时也有照顾不周的地方、不到的地方还请各位家长多多包涵与理解。你有什么建议或意见，可直接向我们提出，我们会虚心接受你的宝贵意见，尽量做好我们的工作，今天，你我的付出，是为孩子的一生打下扎实的根基，是为孩子的幸福人生奠定基础。让我们以此共勉。不当之处，还请批评指正。谢谢!

**幼儿园开幼小衔接家长会发言稿篇十三**

各位家长：

感谢大家在百忙之中来到学校参加家长会，首先要祝贺您，您的孩子开始了小学学习生活的第一步。在这前三周的过渡期，孩子用飞快的.速度学会了小学生应该知道的常规。体验着学习的艰辛和快乐。这对孩子是一个严峻的考验，对家长又何曾不是一个考验了。忐忑不安的期待。默默无言的支持。我们的家长是优秀的，我们的孩子也顺利的度过了这最重要的头三周。我们班没有一个孩子掉队，虽然孩子之间是有差别的，有些会稍微落后一些，但是每一个孩子都在飞快的进步。这些差别也在很正常的范围中。我和你们一样分享着孩子进步的快乐。看这短短的十几天，孩子能有次序的早读，上课，午餐，我心里也充满了成就感。

今天，我很希望能利用这个平台交流我们对孩子的教育方法，共同创设一个适合孩子成长的大环境。父母是孩子的第一任老师，学校的教育离不开家长的支持。我们这一代的家长也是新型的家长，素质很高。在开学第一天接到新生名单的时候，我从孩子的名字里就读出了许多家长对孩子的期望。我也希望学校的教育能够伴随您孩子快乐的成长，成就您的理想。我也把对孩子的教育思路在这里和家长做一个汇报。

(一)教育就是习惯。习惯养成，终身受益。

在这三周里，我们的教学工作基本放在了第二位。因为养成好的学习习惯是孩子成功的前提。在上小学前，孩子主要以玩为主，上了小学，就要有“作业意识”孩子回家要自觉写作业，即使做的不好或者有错误，都没有关系，但孩子一定要有写作业的意识，哪怕这天没有写的作业，也要自觉的看看书，回忆一下当天所学内容。或者向家长复述自己的学习经过。家长不要过于关注孩子写作业的对错，更多的关注孩子学习的方法和认真的程度。一个好的习惯养成需要21天，坏习惯一旦养成，就需要更长的时间去改。所以在孩子刚开始走上学习之路时，还是需要家长的督促和引导。到了孩子会认识一些字，养成了好的作业习惯，家长就可以适当放手了。

生活习惯也是要注意的。孩子要有一定的“时间意识”，不管是吃饭穿衣还是做别的事，都要有一定的时间限制，不要养成拖拉的习惯。用完的东西放回原处，这样可以节省更多的时间。不好的生活习惯往往会影响到学习。

(二)家长要学会欣赏孩子，永远支持孩子，帮助孩子克服困难和障碍。

孩子在学习和生活中一定会遇到各种各样的困难，不要只是从表面上去帮助孩子解决问题，大人不能伴随孩子一辈子，孩子要有自己独立解决问题的能力。更不能发现问题就不问原因责怪孩子。家长是孩子的依靠，要从心理上去帮助孩子，当孩子犯错误时，首先要表示理解，然后和孩子一起分析错误的原因，共同找到解决问题的办法。

(三)引导孩子学会学习的方法。

学习方法很重要，所以我一再强调，不要过度关注孩子做题的对错，考了多少分，当然这些很重要，但是这只是一个参数，更多的是要观察孩子是否具备解决问题的能力，家长和老师都是要引导孩子提升这种能力。其实，学习就是学走路，孩子已经迈出了蹒跚的第一步，后面该怎样教孩子走，影响着孩子一生的学习方式。这里仍然和家长分享一个故事《父亲的脚后跟》

案例2：父亲的脚后跟

小时候我曾住在丰原东边的山里，父亲常带着我入城。这条路很长，走起来总要两三个钟头。每次父亲走在前边，我跟在后头，他的步伐大而且快，我必须两脚不停地划，眼睛不停地盯住他的那双破旧的布鞋，一路不停地赶。

有一次，天色向晚，路过一道铁桥，一根根枕木的间隔比我的步子还宽。平常父亲总会歇下来等着我爬过去，或索性抱着我过去，但那天他心里不知牵挂些什么，等到我爬过桥，抬头一看，他已经“失踪”了。

突然，我涌起一阵恐惧：“这条路来回已跟着父亲走过二三十趟了，怎么一下子变得如此陌生?”

**幼儿园开幼小衔接家长会发言稿篇十四**

各位尊敬的老师，小朋友们：

早上好!

我是大一班学生于诗懿小朋友的爸爸，今天能代表家长们发言，参加园里的升旗仪式感到非常的荣幸，也非常高兴。

还记得于诗懿刚刚上幼儿园那会，上学头一个礼拜也像其他刚入园的小朋友一样很不能适应，因为再也不能像之前一样每天睡到自然醒，白天想干嘛就干嘛。以至于早上叫她起床的时候总是起不来，好不容易叫起来就开始哭，一大早要想尽各种办法哄她，才能好起来。就这样过了一个礼拜左右，她开始慢慢适应了，早上只要我叫一声：宝贝，该起床啦，要上学啦。她就像听到定时闹钟一样，“嗖”的一下就爬起来了，而且还会自己主动穿好衣服，然后自己去刷牙洗脸。

平时我工作比较忙，一般都是她妈妈接送她上学。不过她比较懂事，在家会跟她妈妈抢着拖地，还自己洗过衣服，洗碗。都做的像模像样。每次放学回家，第一件事情就是先换鞋洗手，然后开始做作业，每次玩玩具都会自己收拾的干干净净。还会时不时突然跟我们说一句：爸爸，我爱你。妈妈，我爱你。

还有平时在路上，要是看到乞讨的老人，她都会问她妈妈说：妈妈，有没有钱?她妈妈一听就明白她的意思，给她钱后，她会立马上前把钱递给那些老人。

在学校刚刚入学的时候，还不太习惯早上给老师问好，不太爱说话，到现在每天都会很有礼貌的跟老师问好，跟同学团结友爱，上课遵守课堂纪律。

亲爱的小朋友们，任何事情好的习惯都是慢慢养成的，没有你们做不到的，再难做到的事情，只要你们能坚持21天，就会成为习惯，你们就会做得更好。养成好的行为习惯，我们做父母的言行举止特别特别重要，因为我们的一言一行，一举一动都潜移默化，深深影响着自己的孩子，所以我们做父母的一定要以身作则，给孩子好的榜样!

作父母的对待自己的孩子，不要在她无理哭闹，调皮或者做错事的时候，就开口指责谩骂他们，要把自己当成孩子的好朋友，给她讲道理，分析事情的原委。给孩子养成好的性格，让他们内心充满阳光，开朗活泼，给他们自信。

你们也要相信你们自己是最棒的!

同时，我们要懂得尊敬老师，因为每个小朋友的成长到成才，都是老师们一点一滴的付出与栽培，我们要永怀感恩的心，所以让我们所有小朋友以最热烈的掌声来感谢老师辛苦付出和细心培养!

**幼儿园开幼小衔接家长会发言稿篇十五**

各位家长：

大家好!在此，非常感谢你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加这次活动。我姓x，是中班的主任老师，已经从事幼教工作三年了。作为一名幼儿教育工作者，我和保教xx老师很荣幸能成为我们中班的老师，在这里，希望以后各位家长对我们班级工作能大力的支持，我们也会拿出更多的爱心与责任心，发挥出我们的专业水平，将我们班的小朋友们带好、教好，玩好!你们的到来既是对我们工作的支持，也是对孩子教育的重视。有句话说的好：“家园如同一车两轮，只有同向运转，才能共同促进孩子的发展。中班是幼儿身心发展的重要时期。幼儿们经过小班学习时期，在各方面有了很大的进步。经过暑期的相处，对有的幼儿已经有了一定的了解。在之后的日常生活中与孩子的朝夕相处，会让我更加充分的了解了每一个孩子的性格特点，相信从中可以看到每一个孩子的成长和进步，并与孩子之间建立深厚的感情。我想，我们的目的都是一样——为了我们这群可爱的孩子。本学期，我们将在现有的基础上，进一步提高保教质量，注重提升教育的文化内涵，以促进孩子的全面健康成长，希望您支持与配合我们的工作。

今天主要想跟大家交流以下几个方面的内容：

中班后孩子们的学习将有所增加。所以好的学习、生活习惯基本上就是要从中班开始逐渐养成，这是孩子们成长的一个新起点，所以还希望家长多和我们配合对孩子进行正确的引导。

经过小班的学习与生活，孩子们已经受到了一定的教育，他们与小班幼儿相比，尤其显著的特征，我们不难发现，有的孩子好动缺少学习方面的兴趣，特别爱玩游戏。有的孩子语言表达能力也很出色，能把看到的事情说的很完整。有的孩子接受能力很好，在学习方面老师教的内容能很快接受。有的孩子在学习方面接受能力可能稍微差一点，这就需要老师和家长的配合对孩子更加耐心的教导。

这时候的孩子，最需要的就是在这个成长过程中，多给他们鼓励，培养他们的信心，激励他们健康快乐成长，促进孩子们更好更全面的发展，总之，一句话：有成长就有成功，有快乐就有幸福

下面我就从以下几方面具体的讲一讲：

一、班级幼儿现状及分析

(1)现在刚开学，我想放了一个暑假，有的孩子可能还不能很快的适应过来。相信开学一个星期后，孩子们会明显地适应幼儿园生活。本学期又新增添几名新生，刚开学时这些孩子的情绪可能会不怎么稳定，经过一些时间的适应，会看到孩子们能高高兴兴地上幼儿园，还能主动向老师问好，孩子们会慢慢的有些成 长的表现。当然这与家长的努力是分不开的。

(2)本学期是中班的第一学期，我们准备以养成孩子良好的生活常规和良好的学习习惯为我们工作的主要目标。为孩子的学习和生活打下良好的基础。在教学活动中充分调动孩子的积极性，让孩子保持浓厚兴趣。

我们这学期还是继续使用童文教育的“幼儿园智能化思维与实操系列课程”。这一系列课程包括：

《科学实验室》，以科学故事和动手小实验的形式，内容涵盖自然、物理、化学、环境等相关知识。旨在培养孩子乐于探索，勇于思考的好习惯;帮助孩子了解基本的科学常识;科学小实验要求孩子亲自动手操作，并与日常生活相结合，提升孩子学习科学探索求知的意识。

《经典阅读》，包括了《弟子规》、《三字经》等国学经典故事、成语故事、国内外经典寓言故事、日常生活故事等。帮助孩子学习语言表达和了解经典文化知识。

《思维数学》，通过情景模式，以互动游戏的形式，帮助孩子掌握必要的数学知识。同时，通过穿插其中的逻辑思维锻炼方法，帮助孩子开发逻辑分析能力，培养解决问题的习惯。

《童童文文成长记》，以主人公童童和文文以及他们的小伙伴的日常生活和学习情境，将社会、礼仪、健康、安全等知识，以故事的形式体现出来，使孩子乐于学习，并能结合实际生活加以运用。

《创意思维美术》，包括创意贴纸、简笔画、情境思维、主题创画等内容，将联想、类比、因果、前后等逻辑思考方式融于美术绘画中;并通过动手动脑，锻炼孩子的小肌肉和思维。

(3)教育工作的配合

在课程的实施过程中需要家长配合的实在很多。比如：发的新书要写上幼儿名字，有时需要带物品、帮助孩子完成调查表或者帮助孩子辅助作业等等，这 些都需要您的配合，因为您的积极配合是我们活动开展的关键，也是孩子获得发展的重要因素。在这里特别讲一下家长对孩子作业辅助这一块，老师在幼儿园里教幼儿知识，希望家长回家及时进行辅导进行巩固。那样更能增强幼儿对学习内容的吸收。希望家长们在以后的工作中能支持并配合我们的工作。

二、 生活方面：

进餐：现在有的孩子已经能够自己独立进餐，不需要老师喂;但有的仍然需要老师喂，希望在这学期能有所进步。能学会独立进餐。但也有部分孩子虽然是自己进餐，但是进餐习惯不好，有的孩子拿勺的方法不正确，特别是新来的孩子，有的孩子边吃饭边讲话等。因为孩子是很情绪化的，有的时候情绪好或是喜欢吃 今天的菜，那么有可能就完全不需要老师的提醒，就可以自己独立进餐;但如果孩子挑食，今天的菜他不是很喜欢，那么就需要老师的帮助了。有的孩子会讲条件： 比如说：“老师帮我少添点;老师我吃不完或只吃一半。”这样的情况。如果迁就她的话，那么怎样保证她的饭量呢?强迫她吃的话，又如何照顾她的情绪呢?我们 的方法是：鼓励为主，所以有很多孩子都能在老师的鼓励下高高兴兴地把饭吃完。那我为什么在这里要特别提出这件事，是因为我们老师每天都希望能保证孩子能摄取到充足均衡的营养，那么我希望在家里家长也能够坚持，不迁就孩子、不包办代替，让孩子养成不挑食、自己进餐的好习惯。很多家长都希望自己的孩子身体能够 长好，在幼儿园能多吃一点、吃好一点，我们是这样在做，那么如果在家里也这样坚持的话，我相信孩子的身体是绝对能够长好的。

三、培养孩子生活自理能力方面的问题。

逐渐开始转凉了，孩子们的衣服也开始穿的多了起来。可是，我经常会发现，午睡起床时不是这个孩子不会穿衣服就是那个孩子鞋子穿反了。我觉得教育 孩子参加家务劳动，帮助他们成为有责任感、爱劳动的人是很有必要的。:我们可以让幼儿做力所能及的事情：如自己穿衣服、穿鞋子，收拾玩具、整理自己的房间，让他们先做简单的事，这样孩子才有信心去完成。参加劳动，既是学习的过程又是锻炼的过程，在这个过程中和会有成功和失败。学习力所能及的事情自己做提高责任感。如果孩子没有完成分配给他的家务活，比如饭前的准备工作，你可以对他说：“要是你收拾好了桌子我们就可以开饭了。”慢慢的孩子就会意识到其行为所 产生的好坏不同的效果。这样就懂得了自己在家中的作用和责任了。不要用零食、玩具、金钱作为对孩子从事家务劳动或其他成绩的奖励。就好比幼儿在园用餐前，教师都会要求：小嘴巴不讲话，小手放背后。在孩子们有安静的情况下在进行用餐。如果幼儿很吵闹的情况下依然进餐。那样的氛围会影响幼儿的用餐质量。

四、下面讲一下现在孩子存在的几个问题：

(1)孩子不会珍惜时间

孩子不会珍惜时间，这和家长对孩子的娇惯有很大的关系。有的孩子晚上不睡早上不起，每天早上要爸爸妈妈或爷爷奶奶一遍又一遍的叫，反正爸爸妈妈 会帮忙穿衣服，穿鞋子，叠被子。觉得上学迟到没什么，这样不利于培养孩子的时间观念，也助长了孩子依赖父母的习惯。不要觉得孩子还小“树大自然直”，对孩子做事少闻少问，正确的行为不鼓励强化，错误的行为没有坚决制止，时间长了，问题就会越来越突出，好习惯没有养成，却形成了许多坏习惯。在家要配合幼儿园 培养幼儿的好的、科学的作息习惯，树立孩子的时间观念培养孩子做事专一，抓紧时间的习惯。让孩子早睡早起，有充分的睡眠。

(2)有些孩子爱发脾气。

孩子乱发脾气时家长应立即指出他的错误，并对他的错误冷淡下来，不理睬他，直到孩子软下来，再给他讲道理。当孩子有进步时，如实同一件事，现在 不再发脾气或减轻了，要及时地表扬鼓励，久而久之，孩子正确的行为得到了巩固，错误的行为就会消除。不要让孩子感到乱发脾气的好处，更不要急急忙忙向孩子妥协。要让他知道发脾气不会让大家喜欢，乱发脾气不会有收获，这样孩子在乱发脾气达不到目的的过程中，学会会自我控制，慢慢就会改掉了!

(3)个别孩子坐不住。

静静的坐着或长时间专注做一件事，对于大多数的孩子是一件很困难的事。好动，坐不住的孩子很难专心听讲。孩子坐不住和“多动症”并不是一回事， 一般来说，孩子坐不住不是一种病态，是特定年龄所表现的一种特定的行为特征。如;坐在椅子上不停的左右摇晃、跪在椅子上，或一会站一会坐，喜欢打扰别人; 在教室里来回轻轻地走到处跑。

所以我建议：可以让孩子多参加集体活动，在活动中培养兴趣，爱玩是孩子的天性，父母可以在家和孩子做有意思的游戏：搭积木、橡皮泥、拼图画画、讲故事情节长的故事，让孩子在比较长的时间里专心做事情，可锻炼孩子的持久力、意志力等。例如：玩游戏“木头人”，当说到“不许说话不许动”时要求双方停止活动，可以锻炼自我控制能力。奖励与惩罚如果用各种办法都不行时，尤其是孩子应该做自己的事情时(到了晚上睡觉的时间)家长一定要严厉得责令他立即安静做自己的事，如果孩子一贯很闹，突然能安静时哪怕是几分钟，也要鼓励他。相信他总会有进步的!

五、家长配合工作

今天对各位家长的到来再次说声感谢!同时，我们也相信，家长们在今后的日子里，也会继续支持我园的各项工作!我们幼儿园和各位家长有着一个共同的心愿，那就是让孩子们有健康的身体，良好的习惯，广泛的兴趣，聪明的大脑，总而言之就是：孩子们能健康快乐的成长!为了这一个共同的心愿，让我们互相理解，互相支持，加强交流。让孩子们受到更好的学前教育。

**幼儿园开幼小衔接家长会发言稿篇十六**

各位家长朋友们：大家好!

首先感谢各位能在百忙之中抽出时间来参加这个聚会，因为孩子的缘分，才使咱们今天有机会相聚在一起，共同交流和探讨教育孩子的心得体会。这样更能加强老师与家长之间的联系，相互交流孩子在校园及在家的情况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我也相信，有了这个出发点，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!今天我就抓紧时间借此机会来交流一下与孩子有关的各方面的问题。

一、安全工作方面

1、幼儿园主要工作就是安全方面的教育所以我们坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现情况及时处理，并教育幼儿，并与其家长沟通。

2、平时注意预防烫伤幼儿，都是我们老师帮助幼儿接开水待温热时再给幼儿喝并提醒幼儿随时注意别烫着。

3、坚持每天午检，中午值班，加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿和体弱幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯、是否生病等等，并及时给予妥善处理。

4、下午离园时候组织幼儿安静的集体活动，如念儿歌、听故事、看电视等。对于不认识的人来接幼儿我们一定要打电话给该幼儿家长确定后在放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

5、严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净;保证桌椅的安全、卫生;定期消毒玩具;保证幼儿的水杯每天清洗;保证寝室干净、并按时消毒。在天气好的时候让家长或是我们自己帮幼儿晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格填写考勤单，及时清点人数。

6、户外活动时，认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，保障幼儿安全。

7、教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便，不得插队拥挤等。

8、为确保上下楼的安全，教育幼儿做到不推拉、不跳台阶。一级一级慢慢上下，不推不挤小朋友。

9、教育幼儿不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。懂得不能随便离开成人或集体。

10、提醒幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

11、教育幼儿不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

12、在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救。

二、卫生方面

我园有三个班但是每个班都没有保洁阿姨虽然这样我们老师也是坚持每天早上打扫卫生，保持室内外的整洁，幼儿的水杯要求家长每天清洗一次，玩具每周消毒一次。椅子定期擦洗等，保证了幼儿舒适、整洁的生活和学习环境。教育孩子们饭前便后要洗手孩子们各方面与上学期相比进步很大，已经能较好的适应幼儿园的集体生活。特别是自理能力有了很大的提高。

三、常规方面

由于中班孩子身体发育迅速，孩子有太多的精力想发泄，活泼好动的他们在课堂常规上就出现了两个问题：1、部分孩子的注意力不集中，总喜欢想一些或做一些与课上无关的事;2、一些孩子在举手发言方面比较被动，而有的孩子很希望发言却忘了要举手，想说就说，十分的随意。比如，田克树其实她是个很能说会道的，很爱表现自己的孩子，他每次回答老师的问题都声音响亮，但唯一的缺点就是爱插嘴，或者是举了手在那喊“我我我”，很明显可可的常规意识还不是很强。在这方面我们班做得较好的幼儿是焦恒阳彭文慧小朋友，他们上课真得很棒另外就是排队，排队基本能做到静，快，起，这个训练主要是靠音乐的力量，我们班共分为苹果宝宝，和蜜蜂宝宝，上次厕所喝水都是分组去只要老师唱33321……

四、教学方面

从开学初到现在，我们园内侧重点在于幼儿的养成教育。养成教育是培养孩子良好行为习惯的教育。一共有一下几点：

1、礼貌教育我发现我们班的孩子基本上都很有礼貌，看见老师能主动问早，问好，离园能主动跟老师说再见。有的孩子甚至能用英语与老师问好，我们班呢还有个别幼儿还是需要在老师或家长的提醒下向老师问早道别。

2、我们还将注重培养幼儿良好的学习习惯——倾听的习惯。让幼儿养成良好的倾听习惯，比如字宝宝书和英语以及我们六大领域上面的儿童诗是早读的主要内容并且要求小朋友养成手指字耳朵听眼睛看书不出声的好习惯对其今后的发展相当重要。它是幼儿进入学习的重要手段。

3、就是写字的培养首先学会握笔再让他喜欢写字还有你要告诉她，现在上中班长大了要学习新本领那就是写字学会写字的小朋友，老师会在你的作业本子上面画棒棒糖或聪明星。你会写字就表示你很厉害，很聪明。但是一次就不要写太多了特别刚刚开始的时候只要他一写字你就要表扬他，他们写字就相对于落后一点因为他小手部的肌肉力量小，对于这样的小朋友我们也不会刻意的去要求

五、家长配合工作

1、为让幼儿能参加晨间活动和不耽误正常的教学活动，请家长注意接送时间，希望各位家长能尽量让孩子在8：30前到园。如果因为一些特殊原因来园迟到，请您轻声的和孩子道别，不要影响其他孩子的正常活动。

2、如果您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子，避免意外事故的发生。生病的孩子需喂药的，请家长一定要将药亲自交到老师的手上，交待清楚药的用法用量。

3、孩子都是家里的宝贝，在家里饭来张口、衣来伸手，现在幼儿即将进入中班下学期，要有一定的独立能力和生活自理能力，这样有助于孩子更好地适应集体生活。在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼，尽量要求孩子做到自己的事情自己做。

4、每天让孩子说一说幼儿园的事情，家长还可以和孩子一起谈论一下每个人的优点和不足，例如：可以说一下爸爸妈妈和自己的三大优点、三大缺点，如果父母的自我谈论非常符合现实，孩子在分析自己缺点时也会实事求是，这样就比家长的训教要有效得多。

5、要定期和老师沟通，现在大多数时间是我找您，我希望大家能定期的来找我，有针对性的说说孩子阶段性的情况，所以不管您是打电话还是面谈，我都会与您知心的去交流的。在这里我想特别说说何诗宝宝的家长诗行呢也是特别爱动的小孩子之前因为点点的小矛盾闹的不愉快，，我感觉就是沟通不到位经过一段时间的观察感觉进步了好多没有以前那么爱跑了每天放学我就会告诉诗行他爸爸今天怎么怎么样家长就好适当的批评哪里值得改进哪里值得表扬这样教育孩子就会有很大长进的。

6、为了我们的主题活动完成的更好，还是离不开各位家长的支持，希望家长抽出一点你宝贵的时间和孩子一起完成我们家庭的作业。另外我们要还教育孩子要有爱护书本习惯在这里我特别要表扬都书杰妈妈书杰宝宝的作业本子她细心的用透明较把本子的封面全都粘一遍这样不容易撕破从发给他到写完几乎都还是新的我觉的有这样细心的妈妈是很难得的所以我想把我们最热烈的掌声送给她当然还有其他家长也做的不错因为时间关系我们就不一一说明了。

7、为了孩子的健康及食品安全，幼儿园已经统一规定不让幼儿带小吃像热气的那些啊孩子吃了就没有胃口吃饭了，还有就是泡泡糖请您配合。

8、开学初我们指导幼儿进行了整理小书包的，引导孩子不带与幼儿园学习无关的东西(如、玩具、小手链等等)，希望您能每天晚上和孩子整理一次书包

拥有良好的美德，做个有礼貌的大人，虽然我们不能去做伟大的事，但我们可以用伟大的爱去做些小事。给自己的孩子做个榜样。要知道每一个成功的孩子背后都有一位成功的家长，教育好孩子是我们共同的责任，需要我们共同努力。因为我们有一个共同的信念和目标——一切为了孩子。

为了我们的工作能够做的更好，希望各位能给我们提出宝贵的建议和要求。感谢各位家长对我们工作的支持和理解，以后有问题也希望能及时与我们沟通和交流。最后，我代表全体老师衷心祝福您：家庭幸福!事业成功!孩子健康快乐成长!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找