# “百名教师进千家”活动总结

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-06-28

*第一篇：“百名教师进千家”活动总结“百名教师进千家”活动总结作者：王坤地址：四川省通江县烟溪小学为认真学习实践科学发展观，落实片区督导室的统一要求和布暑，以“践行科学发展观，创建特色学校、办人民满意的教育”为主导思想，以“倾听家长声音、构...*

**第一篇：“百名教师进千家”活动总结**

“百名教师进千家”活动总结

作者：王坤

地址：四川省通江县烟溪小学

为认真学习实践科学发展观，落实片区督导室的统一要求和布暑，以“践行科学发展观，创建特色学校、办人民满意的教育”为主导思想，以“倾听家长声音、构建家校金桥、铸造高尚师魂、强化管理效能、创建特色校园、提高育人质量”为主要目的，我校开展了“百名教师进千家”活动，现将活动开展情况作如下总结。

一、明确要求，有的放矢。

为顺利开展“百名教师进千家”活动，学校领导高度重视，及时安排。首先成立了以校长任组长的工作领导小组，并于9月24日召开了“百名教师进千家”动员大会，制订了详细的活动方案，发放了“百名教师进千家”活动信息反馈表，要求各班级教师充分利用假期或业于时间，要分别走访本班所有学生家庭。

在动员会上明确提出活动主题，要求教师充分认识此次活动是教师了解学生、联系家长、提高教育教学效果的必要途径和自觉行为。各班班主任具体负责，首先对本班学生情况作好具体分析，做到访前有计划，有目的，并针对每个学生的特点进行。

二、认真落实，不走过场。

活动要求下发后，每位教师迅速行动起来，根据学生的不同情况有计划地进行家访，及时与家长联系，与家长一起分析原因，共同寻找解决的办法。如有些学生父母常年在外打工，和爷爷奶奶一起生活，老年人年龄偏大，精力有限，知识缺乏，对孩子缺少管教，更别说辅导孩子的学习，导致孩子学习成绩下滑。老师便会主动给予帮扶，利用课余时间多给予个别指导，还多次上门辅导。

家访时，老师、家长和学生在自由和谐的气氛中，交流家庭教育经验、学生的兴趣爱好、发展潜力、教师的期望等等，让学生也畅谈自己的想法及打算，这样的家访没有了逆返。面对那些平时行为习惯相对较差的学生，老师在家访时，静下心来和学生及学生家长谈心，反而还从侧面地表扬学生，开启了学生的内心深处的情感之门，既惭愧又感激，进而更加配合老师的教育教学工作。教师、家长、学生之间紧紧地连在了一起，家访成了相互交流、互动教育的最好的方式。教师们用自己的责任心和赤诚之心迎得了家长对教师和学校的理解、信任和支持。

三、及时总结，效果时显。

12月24日，我校又召开了会，每位教师均作了活动调查报告，热烈讨论，交流了各自的看法。

历经50多天的调查走访，学校对全体老师的活动情况都进行了详细摸底，得出结论：教师们放弃假期或闲暇时间，不畏艰苦，对学生家庭挨家挨户地进行走访。每到一家，老师们都详细地向家长询问了家庭经济收入、身体状况、对学校及老师的意见，了解具体困难。表示学校将有信心和他们一起度过困难，使他们的子女顺利地完成九年义务教育，把学校大家庭的温暖送到每个学生家庭。

四、信息反馈

1、困惑与担忧

在调查走访过程中，老师们也为农村孩子的家庭教育现状感到担忧。如：留守学生较多，家长们无暇顾及孩子的学习和生活；家长文化素质较低者偏多，对学生的家庭辅导有困难；家长与孩子之间缺乏勾通，影响孩子健康成长。

2、家长的建议 调查报告显示，一些家长对学校教育教学工作也有一些诚恳的建议。如：近年来，学校面貌发生了翻天地覆的变化，但教学用房严重不足，个别班级班额太大。家长也表达出了共同心声：在老师们的关心支持下，孩子们比以前进步了许多，他们也希望学校和老师继续严格管理，让孩子们受到更良好的教育，学到更扎实的知识。

六、意义及影响

此次活动，意义重大，通过全校老师的调查走访，拉近了学校与社会、家庭的关系，增进了老师与家长、学生的感情。为提升学校教育教学质量、打开新思路、再创新辉煌，提供了重要依据，我们将一如既往的开展好这项活动，用爱心铸造高尚师魂，办好让人民满意的教育。《完》

二00九年十二月二十八日

**第二篇：“百名教师进千家”活动总结**

“百名教师进千家”活动总结

作者：王坤

地址：四川省通江县烟溪小学

为认真学习实践科学发展观，落实片区督导室的统一要求和布暑，以“践行科学发展观，创建特色学校、办人民满意的教育”为主导思想，以“倾听家长声音、构建家校金桥、铸造高尚师魂、强化管理效能、创建特色校园、提高育人质量”为主要目的，我校开展了“百名教师进千家”活动，现将活动开展情况作如下总结。

一、明确要求，有的放矢。

为顺利开展“百名教师进千家”活动，学校领导高度重视，及时安排。首先成立了以校长任组长的工作领导小组，并于9月24日召开了“百名教师进千家”动员大会，制订了详细的活动方案，发放了“百名教师进千家”活动信息反馈表，要求各班级教师充分利用假期或业于时间，要分别走访本班所有学生家庭。

在动员会上明确提出活动主题，要求教师充分认识此次活动是教师了解学生、联系家长、提高教育教学效果的必要途径和自觉行为。各班班主任具体负责，首先对本班学生情况作好具体分析，做到访前有计划，有目的，并针对每个学生的特点进行。

二、认真落实，不走过场。

活动要求下发后，每位教师迅速行动起来，根据学生的不同情况有计划地进行家访，及时与家长联系，与家长一起分析原因，共同寻找解决的办法。如有些学生父母常年在外打工，和爷爷奶奶一起生活，老年人年龄偏大，精力有限，知识缺乏，对孩子缺少管教，更别说辅导孩子的学习，导致孩子学习成绩下滑。老师便会主动给予帮扶，利用课余时间多给予个别指导，还多次上门辅导。

家访时，老师、家长和学生在自由和谐的气氛中，交流家庭教育经验、学生的兴趣爱好、发展潜力、教师的期望等等，让学生也畅谈自己的想法及打算，这样的家访没有了逆返。面对那些平时行为习惯相对较差的学生，老师在家访时，静下心来和学生及学生家长谈心，反而还从侧面地表扬学生，开启了学生的内心深处的情感之门，既惭愧又感激，进而更加配合老师的教育教学工作。教师、家长、学生之间紧紧地连在了一起，家访成了相互交流、互动教育的最好的方式。教师们用自己的责任心和赤诚之心迎得了家长对教师和学校的理解、信任和支持。

三、及时总结，效果时显。

12月24日，我校又召开了“百名教师进千家”活动总结会，每位教师均作了活动调查报告，热烈讨论，交流了各自的看法。

历经50多天的调查走访，学校对全体老师的活动情况都进行了详细摸底，得出结论：教师们放弃假期或闲暇时间，不畏艰苦，对学生家庭挨家挨户地进行走访。每到一家，老师们都详细地向家长询问了家庭经济收入、身体状况、对学校及老师的意见，了解具体困难。表示学校将有信心和他们一起度过困难，使他们的子女顺利地完成九年义务教育，把学校大家庭的温暖送到每个学生家庭。

四、信息反馈

1、困惑与担忧

在调查走访过程中，老师们也为农村孩子的家庭教育现状感到担忧。如：留守学生较多，家长们无暇顾及孩子的学习和生活；家长文化素质较低者偏多，对学生的家庭辅导有困难；家长与孩子之间缺乏勾通，影响孩子健康成长。

2、家长的建议

调查报告显示，一些家长对学校教育教学工作也有一些诚恳的建议。如：近年来，学校面貌发生了翻天地覆的变化，但教学用房严重不足，个别班级班额太大。家长也表达出了共同心声：在老师们的关心支持下，孩子们比以前进步了许多，他们也希望学校和老师继续严格管理，让孩子们受到更良好的教育，学到更扎实的知识。

六、意义及影响

此次活动，意义重大，通过全校老师的调查走访，拉近了学校与社会、家庭的关系，增进了老师与家长、学生的感情。为提升学校教育教学质量、打开新思路、再创新辉煌，提供了重要依据，我们将一如既往的开展好这项活动，用爱心铸造高尚师魂，办好让人民满意的教育。《完》二00九年十二月二十八日

**第三篇：“百名教师访千家”活动总结（模版）**

长顺小学“百名教师访千家”活动

总 结

根据《文斗乡中心学校关于开展“百名教师访千家”活动的实施方案》的部署，我校对此活动作了具体安排，活动期间，全校49名教师走村入户，有针对性的对245名学生进行了家访，并献出书包、文具等爱心物品三百多件。为巩固成果，进一步加强家校联系，形成教育合力，促进社会和谐。现对我校“百名教师访千家”活动总结如下：

一、取得的成果：

1,获取了许多第一手育人资料。活动期间对班级的学生进行了一次全面家访，我们的足迹踏遍了长顺的每一个行政村，我们的家访深入到了各类型的家庭，真诚地与学生、家长交流，了解每一个学生的家庭状况，学习环境，学生的个性和在家的表现，了解到家长的希望、要求以及教育方法等，并做好详细的记载，为今后的教育教学工作奠定了基础。

2,促进了家校互动、互信。活动中，我们耐心地向学生家长宣传我校的办学理念、办学成果、教学设施等基本情况;通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。一些住宿生家长更关心的是孩子在校期间的吃住问题。部分家长总担心，孩子在外吃不好，吃不饱；担心孩子冻着，饿着。还有些家长（包括走读生家长）无计划、无节制地给孩子生活费，只要孩子伸手就给钱„„。为此，我们同这些家长说明学校各方面情况及对学生的要求，与家长达成共识。通过与家长的沟通，帮助家长树立起正确的教育理念，解决家庭教育方面的一些困惑，使家长也主动参与到学校的教育教学管理中来，更有信心地和学校携手共同做好学生的教育工作。形成了教育合力。3，多角度了解孩子。学校教育有着集体教育的优势，但同时也存在着明显的不足——教师难以深入了解每个学生的个性特点，从而无法因材施教，难以针对学生的特点进行个性化的教育。因此，在学校教育环境中，学生的个性不能完全展现；而在家庭环境中，学生处于一个比较自然的状态，个性能够得到正常的表现。到学生家中进行交流，是一个全面了解学生情况的便捷途径，是一个难得的了解学生的机会。本次家访中，有一个学生平时学习很好，但在其他方面表现一般，从不参加学校班级组织的各项活动，甚至给人以自私自利的印象。通过家访，我了解到，他在家里从来不帮家长做家务；怕脏怕累，这就是他从不参加班级卫生清扫等活动的原因。了解到这些情况后，我们特意让他担当劳动委员，鼓励他多为班级尽义务，多帮助同学，培养他的奉献精神，锻炼他的工作能力和劳动耐力。目前，这个学生已经有了非常明显的进步。再如我校的杨曼、夏宇、李芳莲等在校沉默寡言，可在家里却很活泼，而有些正好相反。有些有个性的学生，如夏天、李欢等。本来觉得很难管，但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理。

通过这次活动，我们了解了很多档案上看不出来的东西，认识了更真实、更个性化的学生。

4、广泛收集了社会对我校教育教学的意见和建议。通过本次家访，我们及时掌握到家长对学校教育工作中的要求与建议，全面听取了社会各层面对我校的意见，并将之反馈给学校相关部门或个人，发现并弥补学校教育教学过程中的不足之处，进而推动教师自觉改进教学方法，提高教学水平，促进了学校教育教学工作的发展。

二、发现的问题：

1，现在的学生家长年龄大都在25-35岁之间，他们本身受教育的程度相对上一代要高，因此他们能认识到教育的重要性，普遍重视对子女的教育，并讲究教育方法，能帮助学生克服学习上的困难，这对学校的教育起到了很好的补充作用。但现代家庭中父母外出打工，做生意的占80%以上，从而削弱了家庭教育的力量。绝大部分交由爷爷奶奶、外公外婆管教，隔代管理，溺爱成风，观念落后，很多家长说：“孩子不听父母的话，只听老师的话，老师管得严一点没事的。”他们把教育的责任与希望全部寄托到老师的身上。在家缺乏管教使得学生的心理放纵，让学校教育工作难上加难。

2、家长望子成龙，只看重自己子女的学业成绩而忽视或放松了对子女的思想品德、纪律教育，有些家长对素质教育不理解、不支持，甚至对素质教育提出质疑，与其背道而驰，这使得学校教育工作开展很不顺利。正因为家长“望子成龙”、“望女成凤”心切，对子女有求必应，以至于溺爱和放纵，养成了骄纵的心理，他们在言论、态度、行为等方面表现出自私自利、挑吃挑穿，爱耍脾气等不良行为，这给学校教育带来诸多的难处。

3、家庭教育忽视了孩子良好的行为习惯和学习习惯的培养。“孩子是自己的好”，家长往往认为孩子很聪明，回家不学习也能取得好成绩。一旦孩子成绩不好，就怀疑是老师的教学存在问题或者不够关心孩子。实际上家长最大的失误就是家庭教育忽视了孩子良好的行为习惯和学习习惯的培养。当我们在家访中交谈起这个问题时，家长意识到问题的严重性，一下子又进入另一个误区：希望一下子能解决问题企图一劳永逸。

4、家长与家长、家庭成员内部教育观念和方法不一致，有些家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。有些文化程度不高但为人处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。我校601班的一个男生假期间几乎整天包宿上网不回家，吃住都在网吧中。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子

5、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、录像，整宿上网，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

6、家长对学校和老师期望过高而忽视自身作用。在家访中，我们经常会听到一些家长抱怨“孩子不听家长的只听老师的”，要求老师对孩子进行严格教育管理。殊不知这一现象反映的是家庭教育的严重缺失啊！可他们认识不到这一点。

三、几点体会：

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。教育是一项系统工程，学校、家庭、社会缺一不可，只有形成合力，教育才会成功。

2、加快家长学校的建设力度是提高家长管理水平，形成家校教育合力的快捷方式。也是家校联系的金桥。

3、可怜天下父母心，让家长放心是我们的职责所在，我们必须以十分的热情、百倍的努力去做好自己的每一项工作。

在本次活动中，广大教师本着“送温暖、传爱心、访民情、促和谐”的宗旨，与学生家长点对点地宣传学校教学改革发展的思路，宣传学校实施素质教育的全过程，就学生在学校与社会上的各种行为表现、思想动态等与家长及时交流沟通，取得家长对学校教育的深刻理解和对教师工作的理解与配合„„教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。通过此次活动，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量！

2024年6月30日

**第四篇：百名教师访千家活动总结2024**

店子集镇中心初中

寒假“百名教师访千家”活动总结

为了进一步贯彻落实科学发展观精神，加强教师与学生家长的沟通，密切学校与家庭、社会的联系，形成学校教育与家庭教育的合力，有针对性地开展学生思想道德教育，进青少年身心健康发展，切实提高教育工作的针对性、实效性和主动性，建立密切、融洽、信赖的家校关系和师生关系，切实办好人民满意的教育，提高教师育人水平，树立店子集镇中心初中教育良好形象，寒假期间我校教师开展了“百名教师访千家”活动，现制定活动总结如下：

一、活动目的通过家访活动，进一步加强教师与家长的沟通，密切学校与家庭、社会的联系，增强教师的责任感，宣传正确的家庭教育思想，宣传素质教育的理念，宣传教育政策和法律法规，构建学校、家庭、社会三位一体的教育网络，进一步创建和谐校园。

二、活动时间： 2024年2月1日----2024年2月28日

三、活动内容

1、了解学生家庭情况、成长环境、在家表现、学习习惯和生活习惯等。

2、向家长反映学生的学习情况和在校表现，指导家长用科学的方法教育孩子，与家长共商促进学生发展的教育措施和方法，帮助家长树立正确的人才观、世界观和价值观。

3、向家长宣传教育法律、法规和各项政策，介绍学校的办学理念和办学特色，特别介绍学生的“四个学会”，争取家长对学校工作的理解和支持。

4、讲解有关学生安全教育知识，督促家长或监护人教育学生增强安全防范意识。教育学生要注意防火、防交通事故，注意燃放烟花爆竹的安全自护，自觉承诺不进网吧、游戏厅、歌舞厅，不到河中、池塘等处溜冰，不暴饮暴食，上网、看电视时间合理适度，有益于身心健康。

5、宣传普及家庭教育知识。积极向家长介绍科学有效的育子方法，帮助家长提高家庭教育水平，以达到配合、支持学校教育工作。

6、听取家长对学校办学、师德、管理等方面的意见和建议。

7、重点走访了“八类学生”：贫困生、单亲生、农民工子女、留守子女、学困生、有不良行为习惯和心理障碍的学生。

四、形式步骤

（一）家访形式：家访主要采取了登门走访的形式，以班主任为主、任课教师为辅、学校行政干部参与，分年级、包班、包人的办法进行。

（二）活动安排

（1）制定计划。政教处制定详细的实施方案。（2）家访阶段。家访路线安排。

（3）总结阶段。集中家访结束后，政教处于3月1日认真总结了家访活动中的存在的问题、困难以及解决的对策、建议上报校长办公会。

五、家访要求

1、教师按照与家长的约定时间，按时家访。注意家访途中的交通安全。

2、教师家访时衣着大方，态度和蔼、诚恳，对学生的情况要一分为二地与家长进行交流，要注意方式方法，要以鼓励为主。

3、教师虚心、认真听取家长的各种意见和建议，能当时解答的要及时解答，不能当时解答的必须在家访结束后五日内给家长进行答复。

4、教师家访不接受家长的宴请，不接受家长的礼物等。

5、教师家访结束后，把家长反映的问题、建议及时汇总向

学校汇报，并认真做好家访学生情况记录。

六、活动体会

1、领导重视。学校成立“教师访万家活动”领导小组（具体名单附后），制定实施方案，进行全员培训。实施领导包片、教师包班办法，根据学生人数、学生分布情况确定家访任务。

2、明确身份。在家访过程中，教师主动向家长宣传教育法规、学校有效教学、办学模式、办学方针和办学特色，赢得家长对学校工作的理解和支持。

3、讲究方法。家访中，教师态度和蔼，讲究方法。对学生要以正面肯定、积极鼓励为主，客观地给学生家长反映其在校表现；决不向家长发怨气、批评指责学生，坚决反对“告状式”、“责问式”家访。收到家长的热情欢迎和赞誉。

4、效果显著。教师家访前对学生进行全面分析，根据不同情况的学生确定相应的工作重点。家访中，全面了解学生的思想状况、家庭状况、具体困难、成长环境、行为习惯、个性特点等，同时，认真听取家长对学校办学、班级管理的意见和建议。七年级访率达到87%、八年级家访率于80%；九年级家访率要达到100%。全校家访率达到88%。

5、记载详实。填写家访工作记录表，特别对家访工作中的重点、难点、热点问题都做好记录，并及时反映给学校领导。学校根据家长的意见和要求汇报上级领导和党委政府正在协调解决。

（1）、学校缺少住宿条件，离学校10里之外的300多人，家长希望能及时建设学生宿舍。

（2）、改善学校伙房，让学生都能吃上可口的饭菜。（3）、加快校园建设，搞好美化绿化，进一步优化育人环境。

附件1：

“百名教师访千家”活动活动领导小组

组长：刘焕军

副组长：朱守强 赵勇 马晓晴

成员：马世兴解玉全房安祥张德民

王忠诚刘瑞祥徐庆录各班主任附件2：

寒假“百名教师访千家”活动联络人

年级负责人：

九年级： 朱守强八年级： 赵勇 七年级： 马晓晴 分片联络人：

店子集镇中心初中

寒假“百名教师访千家”活动记录

家校联手，共同托起明天的太阳！

各班级家访情况汇总

**第五篇：百名教师访千家**

百名教师访千家，架起沟通的桥梁

家访活动小结

今年四月，我参加了 “百名教师访千家”的爱心家访月活动。在本次活动中，我受益匪浅，感触颇深。通过家访学校的学习风气更加浓厚，教学秩序更加稳定，学生学习的自觉性，积极性更加高涨，达到预期目的，现总结如下：

一、家访对象的确定。

为顺利开展了“百名教师访千家”家访活动，镇教育办公室提前安排，要求各学校制订了详细的活动方案，发放了家访活动记载表，要求每位教师走访5名以上的学生家庭。让每一位教师充分认识到家访是教师了解学生、联系家长、提高教育教学效果的必要途径和自觉行为。各班班主任，对班级学生都作了具体分析，事先确定了家访对象：单亲家庭、贫困生、学困生、留守生、残疾家庭、残疾学生、行为偏差生等作为本次家访的重点对象。

二、家访经过。

以家访促家教，用耐心换诚心。每位教师根据学生的情况有计划地进家访，在家访时要求教师做到“两不”和“三要”。即：家访不告状；不指责家长和学生。要有针对性；要主动进行家访及时与家长联系；要与家长一起分析原因，共同寻找解决的办法。家访时，教师、家长、学生共同在民主、和谐的氛围中，交流家教的方法、学生的特长、发展优势、教师的期望，让学生畅谈自己的想法及打算。这样的家访没有了抵触与推诿，避免了以往家长、学生一听老师要来家访就

认为是来“告状”的心态。教师、家长、学生之间紧紧地连在了一起，家访成了相互交流、互通信息的最好一种形式。教师们用自己的耐心、诚心，换来了家长对教师、学校的诚心。

三、爱心家访的体会。

通过家访我感到，教师与学生之间不只是传递与被传递的关系，也是情感、人格的相互作用的过程，人的情感是在认识基础上产生和形成的，培养孩子健全的人格、高尚的情操，良好的心理和正确的学习习惯是我们教师的责任。“百名教师访千家”活动使我学到了许多，也领会了许多。一名教师只有在不断学习，不断领会中才能迅速成长、成熟起来，因此在今后的日子里，我将一如既往地，参加家访活动，多和家长沟通，真正走进孩子的内心世界，我孩子健康快乐成长做出自己最大的努力。一家家真心实意的热情接待，一番番和风细雨的情感交流，一场场深入人心的亲密接触，拉近了学校与社会、家庭的关系，增进了老师与家长、学生的感情，促进了家庭教育与学校教育的互动。我们将一如既往的开展好爱心家访活动，在老师和家长，学校和社会之间架起一道道五彩缤纷的心灵彩虹。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找