# 2024崔村幼儿园汇报材料

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-06-29

*第一篇：2024崔村幼儿园汇报材料宁阳县视导汇报材料华丰镇崔村幼儿园2024.04崔村幼儿园汇报材料在教育局领导的亲切关怀与指导下，在学校领导的大力支持下，我园教职工千方百计强化保教管理，突出办园特色，提高保教质量，使我园的各项工作上了新...*

**第一篇：2024崔村幼儿园汇报材料**

宁阳县视导汇报材料

华丰镇崔村幼儿园

2024.04

崔村幼儿园汇报材料

在教育局领导的亲切关怀与指导下，在学校领导的大力支持下，我园教职工千方百计强化保教管理，突出办园特色，提高保教质量，使我园的各项工作上了新的台阶。本学期，我们坚持高标准、严要求，在办园理念的确立、师资队伍建设、幼儿教育活动开展、幼儿发展性评价等方面作了新的探索，取得了初步成效。

一、我园办园理念及教育特色

观念是行动的先导，我们在新的办园理念的确立中，主要做了以下几方面的工作。

1、深入领会、正确把握科学发展观的基本内涵，坚定不移地将科学发展观作为我园开展幼教工作的指导思想。幼儿园教育、保育、卫生保健、安全等各项工作要协调同步；教师的师德修养、业务素质、教育水平要协调同步发展；幼儿园领导、教师、保育员、家长、幼儿之间的关系要努力实现和谐的最高境界；幼儿的身体素质、审美能力、认知能力、动手能力要实现协调同步发展；幼儿园教育环境要与幼儿的成长进步和谐统一。

2、将《幼儿园教育指导纲要》作为教师 常设的必修课程，坚持学好、用好，并内化为自己教育教学行为指南。《纲要》所体现的教育思想、教育理念，是确立幼儿园教育理念的依据、标准。

3、坚持以人为本，促进师幼共同发展。在幼教领域坚持以人为本，就是把教育者与被教育者看成一个个生命主体，关注他们的发展欲望，满足他们的发展需求。对幼儿而言，教师在教育过程中，要充分关注他们的情感心理需求，努力营造适合幼儿身心发展的环境，组织、引导幼儿自主参与教育活动，在活动中学会体验、学会发现、学会创造。在活动中教师鼓励幼儿成功、创造和进步，积极把孩子们零星的收获进行归纳和总结，善于做孩子的引导者、支持者，让他们去探索、发现和创造，同时教师也在这些活动中获得知识、积累经验，体验着与孩子一起成长的快乐！对教师而言，幼儿园管理要充分尊重教职工的人格，关心他们的情感需求，要充分调动教职工的能动性、积极性、创造性，要设法将办园目标、规章制度内化为教职工的自觉行为，要努力改善教师的工作环境，充分信任他们，在工作中培养他们的事业心与责任感，努力为每一位教师搭建展示才华、专业发展的舞台是迫切需要我们解决的课题。综上所述，我们将幼儿园的办园理念确立为：以科学发展观为指导，坚持以人为本，促进师幼共同发展、和谐发展。我们将坚定不移把这一教育理念贯穿与幼儿园各项工作中，促进我园保教工作再上新的台阶。

幼儿园特色是幼儿园教育理念的具体体现，是在幼儿园长期发展实践中结合本园实际及幼儿年龄特点形成的。我园的特色是对幼儿进行“生活化教育”，就是将教育融入幼儿的一日生活中的各个环节。引导幼儿在与生活和环境的积极互动过程中，通过观察、思考、操作和实践活动，并配上形象有趣的儿歌，使幼儿主动、愉快地获得某种生活体验和感知。

二、我园实施新教材主题教学及对幼儿实施发展性评价的做法

我园一直使用《山东省幼儿园教育活动教材》开展教学。此教材体现了幼儿教育的整体观，将课程内容、教育方法、形式及手段、教育资源等方面进行整合，以主题活动的形式整合了《纲要》中幼儿发展的五大领域，并把教育活动与游戏、生活活动、环境创设、家庭与社区教育、评价指南融为一体。依据新教材的以上特点，我园在实施主题教学及对幼儿发展性评价方面做了以下几方面的工作。

（一）做好开展主题教学前的准备工作

1、在进行每一个新的主题教育之前，该年龄段的教师先熟悉一级主题、二级主题以及所包含的活动，集体商议设计出活动方案。各班还将主题网络图公布，让家长明白、心中有数，自己能为孩子收集到那些材料（包括实物、图片、文字资料等），并帮助孩子准备一些与主题有关的体验与经验，为孩子积极主动参与主题活动做好准备。

2、为了便于幼儿学习，各班还设立了主题、材料、幼儿作品展示版面，以图文并茂的形式呈现，幼儿容易理解，孩子会自然的和教师、家长一起收集材料、布置环境、提出疑问。为主题的开展做好了思想及物质上的准备。

（二）充分利用家长、社区、自然资源，实现各活动区之间的互动。

1、充分利用家长资源

我园幼儿家长大多为农民，但他们注重孩子的学习，关心孩子的成长，热心班级活动，他们为班级的主题活动提供了许多珍贵的资料和素材，家长资源能够更好地服务于我们的主题活动。

2、有效利用自然、社会资源。

在进行《春天在哪里》主题活动时，教师和孩子利用户外活动时间一起到一中花园似的校园中观察花草树木，校园中不同的植物激发了孩子们对大自然的热爱之情，他们采来自己喜爱的小草、树叶，投放在自然角中。4月中旬，我园带领幼儿到菜地观察春天蔬菜的种类及生长特点

3、将主题教育与“多元化”环境有机结合，共同促进幼儿的发展

从“主题教学”到“区角”，让幼儿在环境中学习，充分体现整合性。《纲要》指出：“幼儿园的空间、设施、活动材料应有利于引发、支持幼儿游戏和各种探索活动，有利于引发、支持幼儿与环境之间积极的相互作用。”环境是幼儿的教师，它能让幼儿获得经验、建构自信、发展自我。区域游戏是幼儿个别化学习的重要途径，在区域游戏中，我们有意识地将主题活动的内容和区角活动整合在其中,每个活动区都提供数量、种类丰富、合适的玩具及操作材料。活动室主墙饰的布置配合主题教学内容定期更换，教师将教育意图蕴藏于各活动区材料中。让幼儿在刻意设计而井然有序的学习环境中主动探索、发现学习，使幼儿获得成功和自信，促进幼儿整体性发展。

（三）科学地对幼儿进行发展性的评价

我们尊重孩子的个体差异，对幼儿进行等级评价。对能力差的幼儿多用一些鼓励性的语言，使他们树立自信心。在社会领域多利用情景法，在语言领域多利用谈话或讲述法。评价的主体上实行多元化，即教师、幼儿、家长共同参与，打破教师单一评价幼儿的局面，这样更有利于孩子的发展。在评价方式上由重视终结性评价转变为重视过程性评价。教师评价幼儿时要关注幼儿对活动的积极性、专注的程度、喜欢的程度，对周围事情、现象的关心程度、主动参与活动的程度以及情感、态度等。

三、我园开展园本教研活动情况

（一）、开展园本教研的做法。

正确的教育思想和观念是做好园本教研的核心，为使教师懂得如何开展园本教研工作，我们首先进行了切实有效的“园本学习”，组织教师系统的学习园本教研的理论，以及幼教刊物上先进园所的教研经验，提升教师理论素养，深刻理解园本教研的含义，树立园本意识。通过学习、实践，我们认为园本教研应以幼儿园为本位，由骨干教师作引领，以教师的行动为基础，教师首先从自己的教学实践中捕捉自己认为值得反思、值得研究的真实教育事件，并将其记录下来。之后教师先自行对“事件”进行解读和反思，然后将认为需要同他人讨论的“事件”向合作同伴或向教研组“公开”，集结他人的智慧一起进行反思和研究。

四、我园开展教师基本功训练情况

（一）提高教师对开展基本功训练意义的认识

在教师业务考核工作中，我们均将教师基本功训练作为一项重要内容，认真分析、研究，由于措施得力，舆论氛围浓，多数教师对开展基本功训练认识到位，能把基本功训练作为强化自身素质，提高保教水平内在的自觉追求，参与热情高，投入精力足，为实现训练目标打下了坚实基础。

（二）将教师师德修养作为基本功训练的政治保障。

教师基本功训练主要是针对教师业务素质的培训，但师德教育是搞好训练的重要前提和保障，在教师基本功训练的整个过程中，我们坚持两手抓的方针。一方面强化基本功训练过程管理与技术指导；另一方面，时刻崩紧师德教育这根弦。通过加强师德建设，为我园开展教师基本功训练提供强大动力。

（三）探索多种形式的基本功训练模式

在基本功训练过程中我们坚持了以下原则：

1、训练内容上，坚持注重实际，讲究实效，从三字两画（话）入手，全面展开。

2、在训练形式上，坚持以岗位练兵为主，自学为主，业务训练为主。

3、在工作组织上，坚持自练、研讨、比赛相结合的原则。

4、在评价验收上，坚持评比检查与教师量化管理相结合的原则。

（四）教师基本功训练取得了初步成效，突出表现在下列几个方面：

1、老师们的保教质量意识明显增强，业务素质进一步提高。

2、由于将基本功训练寓于保教常规工作中，促进了幼儿园保教质量的提高。

3、由于我园坚持基本功训练以园为本的原则，注重整合老师们中间的教育学习资源，强化了园内教师相互之间学习交流、借鉴的氛围，促进了老师们团结合作精神的发扬光大，对于推动我园整体教育工作亦有重要作用。

**第二篇：崔寨创新汇报（定稿）**

尊敬的各位领导：

我校现有教职工26人，8个教学班，共有学生355人，本学期在各级领导的指导、帮助下，我校认真学习《滨州市创新教育实施意见》，坚持教育创新，以全面发展为宗旨，紧紧围绕提高教育质量这个中心，加强常规管理，充分调动全校教师教学教研的积极性，努力促进学校各项工作稳定和谐发展，我校的教育教学工作以立足学校的实际，把为了每一位学生的健康成长为学校的否办学理念，与办学目标，努力提高教学常规管理水平。更好地为学生的终身发展奠定扎实的基础。结合我校的实际情况，现将我们的工作情况回报如下：

一、规范课程管理，提高课程实施水平，1、开齐课程，开组课时，今年，我校严格按照《山东省普通中小学课程实施水平方案》开

齐课程，在师资相对短缺的情况下，我们优先配齐了体、音、美、等学科的教师。把薄弱学科教学常规置于评价范畴，计入教师个人量化考核之中。

2、开发学校课程，整合综合实践课程资源。我们在今年六年级学生毕业以后，又吸收了部

分低年级学生加入我校葫芦丝乐队，继续开展葫芦丝乐队练习，使学生在学习之余，享受到兴趣带来的乐趣。

二、努力推进“自主互助学习型”课堂教学改革，推进教学创新。

课堂教学是课程实施的重要途径，为全面提高教师整体素质，根据创新意见要求，真正实现教育观念的更新和教师角色的转变，不断更新教育观念吗，坚持面向全体学生，激发学生学习兴趣，养成学生良好习惯，构建师生互动、生生互动的教学平台，发挥学生主体作用，在教学常规月活动中，看课堂效果，学生是否真的动起来，会学及学会，以此作为衡量教师课堂教学的依据。

三、改革学生评价，促进学生全面发展，本学期，我校按照上级要求用好自主学习卡，以此来作为学生的收获得失，各个年级分别在老师的指导下由教师指导、师生合作直到独立完成，师学生在本课结束后，对自己有一个叫系统的认识。用“成长档案袋”来评价学生，我校不单纯以学习成绩来评价学生，采取形成性评价和终结性评价相结合，既注重结果，更关注过程，结合学校开展的各项活动，如综合实践活动，制作，诵读比赛等获奖，分别把学生的每样一点进步，闪光点计入成长档案中，培养学生的动手动脑能力，坚持多把尺子衡量学生，根据学生的闪光点，表彰奖励学生的个性发展。

四、以课题促教研，加强教师培训，改进教师考评办法。

教育科研工作始终摆在学校发展的首要位置，本学期我校四位青年语文教师继续进行镇教研室推行的“课本、读本、名著阅读一体化”教研课题研究，全体青年教师积极参加网上教研活动，根据自己教学实际，找出教学中存在的问题，加以改进，积极参加上级组织的各项教研活动和培训，我校唐广俊老师自从参加市县两级培训以来，课堂教学有了明显的改进，在参加上级培训活动中，有突出表现的在教师考评中进行奖励，加强教师考评力度，在全体教师会上一致通过，本学期对教师的单元检测，自主学习卡的使用等对学生学习有直接帮助的内容纳入到教师考评中，再加以听凭手册及作业批改等内容，切实把教师的工作纳入到桌面上来，在实实在在的工作中得到体现，努力创办人民满意的教育。

存在的问题：

一是教师队伍老龄化，骨干教师、青年教师偏少；二是教师的教育理念、业务水平与实施素质教育的要求还有一定的差距；三是学校的现代化教育技术设备相对落后。我们相信，有上级教育主管部门的指导与帮助，有兄弟学校的友情支持，我们一定能够克服困难与不足。最后，希望各位领导对我校的教学教研工作多提宝贵的意见和建议，我们将以这次教学视导为契机，立足实际，力争在今后的工作中创造佳绩

**第三篇：崔堡村七一民主生活会**

民主生活会

时间：2024年6月30日下午

地点：崔堡村村部办公室

主持人：谢宝玉

记录人：杜彬

参加人员：全村全体在村党员

会议内容：

1、全体村干部进行述职

2、民主讨论

3、党风廉政文化学习活动

谢宝玉：根据日程安排，今天下午召开民主生活会，主要内容一是村

干部进行述职，总结我村上半年来工作情况；二是进行民主讨论；三是学习党风廉镇文化建设相关内容。现在进行第一项，村干部总结上半年来工作情况。

……

……

……

刚才全体村干部根据上半年的工作做了总结，大家结合相关情

况进行民主讨论。请大家踊跃发言！

李万祥：村里的各项工作都做得很好，特别是这几年的发展，大家还

是有目共睹的，成绩我就不谈了，就提几条建议吧。一是搞好环境整治和道路的改造，建立长效管护机制；二是老百姓遇到困难了，多为老百姓出头，这次大忙期间村两委还是做得不错的，插秧没有水，就为群众打井。村干部工作复杂，也不可能面面俱到，有些群众有意见，这正证明了干部下去做了工作，如果没有做工作的话，就不会有什么话了。现在 1

村内年轻人基本都不在家里了，后备力量比较少。

殷凤林：村两委的工作总体来说还是不错的，我没什么意见！

郎凤伍：村两委会的工作做的都很好，我没什么意见和建议。就是村陈国玉：村两委会的工作做的都很好，我对此感到很满意。提几点建殷洪玉：村里的工作做的都很好，我就说一些个人感受：感觉小康村陈万里：村里的工作做的不错，村干部能够团结协作，凝聚力很强。殷凤领：村两委的工作做的都很好，团结很好，村里发展时多考虑一谢宝玉：刚才大家就我村上半年来做的工作进行了发言，接下来大家

里的年轻人愿意当干部的人少，后备干部培养不到位。村干部作了工作，有些人有意见是正常的，这说明干部却是做了一些工作。议吧：环境整治力度要加大，加强长效管护，特别是草堆和乱搭乱建，要长期抓好，不能留尾巴。还有一点，村里的后备力量是大问题。的差距还是很远的，要切实做好，不能流于表面化、书面化，多为群众着想，实事求是的为老百姓谋福利。后备人才的培养也是很大的问题。现在遇到的主要困难是王庄组的农民居住搬迁难度很大，因为靠近集镇的区位优势，交通便利，很多人都不想搬迁。下现在的利益和长远的利益，在待遇和编制上希望得到解决。集体学习党风廉政文化建设相关材料。…… …… 2

**第四篇：崔村沟小学教学计划**

崔村沟小学教学计划

（一）、工作思路

认真落实科学发展观，以全面推进素质教育为主题，深入推进课程改革，强化教学研究的服务意识、有效意识、质量意识，以课堂教学为中心，精细规范教学过程的基本环节，引领教师走“轻负担，高效益”教学之路，尽快建立基于教学质量达成的教研模式，开创教研工作新局面，全面提高教学质量，为推动我校教育又好又快发展努力工作，崔村沟小学教学计划。

（二）、主要工作

1、正确把握新课改前行方向，引领教师准确理解新课标，促进素质教育的有效推进。

素质教育，深化课程改革要引领教师准确把握新课程标准，理解内化新课程标准，从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度全面把握教学目标，建立学科教学知识体系，守住“双基”底线，活化教学方法，让教师和课堂富有内涵。

科要严格按照学科课程标准组织教学教研，不随意增加难度和降低要求，课时安排和课程评价要符合课程标准的要求。今年，要认真组织好英语、数学等学科课标修订版教材培训。各学科在引领教师学习好、理解好、把握好新课标的基础上，要改变单一的仅仅基于课程标准的教研模式，要依据质量监测中反映出的教师教学中存在问题，尽快建立基于教学质量达成的教研模式，把教研工作的重心转移到帮助教师反思教学行为的有效性，指导教师改进教育教学工作上来。

全面推进素质教育、深化课程改革的关键时期，要引领教师正确正确认识素质教育的内涵，规范教学行为，努力提高课堂教学效率和教学质量。要立足于日常课堂教学，加强与学校教学同步的常规教研，把教研活动置于真实的教学语言、真实的学习表现、真实的教学情境、真实的课堂基础上，把教研贯穿在教师教学设计、教学实施和教学反思的全过程，工作计划《崔村沟小学教学计划》。让教师在真实的教学活动中“解决问题”，使教学过程成为行动研究的过程，将新课程理念体现为课堂教学的“常态”，促进素质教育有效推进。、完善校本教研制度，优化老教师教学行为，增强教研工作整体实效。

改的目的在于促进学生、教师和学校的共同发展。校本教研活动要让不同年龄、不同水准的全体教师在宽松、和谐、舒畅的教研氛围中获得相应层次的提高和发展。教研活动既要重视年轻教师的发展和在学校教学中的作用，也要关注年龄较大的教师。优化老教师的教学行为，这是当前小学教师队伍年龄和素质老化的客观要求，也是提高小学教学质量的迫切需要。对老教师的教学管理既要尊重他们，又要帮助他们克服畏难情绪，接受课改新理念，组织好老教师的课堂教学达标活动。

3、加强教学过程管理，精细规范基本环节，提高教学的有效性。

导学校重视对教学基本环节的管理，指导教师从备课、上课、作业、辅导、评价等环节入手，切实改进教学工作，提高教学效率和质量，培养学生学习兴趣和学会学习的能力，引领教师努力走“轻负担、高效益”教学之路。要对过时的、不适应课程改革和素质教育要求的教学规章制度的内容进行修订，特别是对“教师教学常规”，要从规章制度内容、落实活动记录、总结评价等方面加强教育教学管理。

4、以素质教育为切入点，培养学生良好学习习惯，开展好小班化教学研究。

学习习惯是学生良好习惯的重要方面，是素质教育的要求，是提高学校教学质量和学生健康成长需求。从一年级开始，逐步培养学生良好的读书的习惯、听讲的习惯、写字的习惯、写日记的习惯、演讲的习惯、记忆的习惯、预习的习惯等等。今年要重点抓好写字、读书、写日记等良好习惯的培养。

**第五篇：崔村中心小学心理咨询室管理制度[定稿]**

崔村中心小学心理咨询室管理制度

一、咨询室工作人员要在规定的时间内按时到岗，保持心理咨询室工作经常化、规范化。

二、咨询室卫生由当日咨询人员负责打扫，要求整洁舒适。

三、咨询人员接待来访者时，必须热情周到，想人所及。

四、咨询人员在咨询时，须学会倾听，无条件接受来访者，事后做好记录。

五、咨询人员要及时整理来访者的材料，并做好分析与总结。

六、咨询人员要为来访者严守个人秘密、违者后果自负。

七、咨询人员若不能当时解决问题，须查阅相关资料后再进行约定时间解决。

八、咨询室在一定时期内要将咨询情况归档，备以后查阅。

九、咨询测量用表不可外借、复印，由咨询室统一管理使用。

十、咨询人员要爱护室内公共物，离开时要关好门窗，及时上锁，丢失或损坏照价赔偿。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找