# 家长致老师的一封信（五篇范文）

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-06-29

*第一篇：家长致老师的一封信作为家长，我们非常满意学校的各项素质教育，非常感谢老师的辛勤付出，孩子能遇到这么好的老师，在这么好的环境里学习，我们家长很放心也很满意。想了解相关精彩内容请参考小编为大家精心准备的文章：家长给老师的一封信1胡老师...*

**第一篇：家长致老师的一封信**

作为家长，我们非常满意学校的各项素质教育，非常感谢老师的辛勤付出，孩子能遇到这么好的老师，在这么好的环境里学习，我们家长很放心也很满意。想了解相关精彩内容请参考小编为大家精心准备的文章：

家长给老师的一封信1

胡老师及各科老师：

你们好!本应在记录册上写的，但很想多写几句，又另备薄纸。

写时有点百感交集，想不到孩子来到的学校是如此之好，想不到她的老师如此敬业。我与老师几乎无接触，仅开了二次家长会。但我强烈地感受到了老师的良苦用心，感受到了老师对孩子、对教育的挚爱。

我也想不到孩子会取得这天的成绩。但我也不觉得意外!

这天，孩子在分数上多收了三、五分。但对她的教育，我与老师一样，感到任重而道远。真正的考验远未开始，等待孩子的，将是越来越大的难关，为了她的成长，将孩子的一些状况与老师交流一下。

她从小就是一个很坚强的孩子。在她四岁的时候，父母就有意在她身后，让她引领识路回家。在世界之窗的冰雪世界，她一个人拉着比她高许多的圆盘，登到高处，俯冲而下，没完没了地来回奔波，而比她大许多的男孩子，需要父母的帮忙。她五岁的时候，便独自揣着人民币够着高柜台与大人抢购麦当劳。她从两米多高的单杠上松手跳下来，虽然很疼，但一声不吭，还要再次上去，往下跳。在她堂哥10岁的生日宴上，为了各自的妹妹，大打出手。堂哥用双手掐住她脖子达一分多钟，她眼泪横流。任你怎样问她，她都一声不吭，直到回家，她不提一字一句。

作为父亲，从小到大，她不知摔倒了多少次，但我从没扶她一次。只要她能做到的事，从不会去帮她。来回外校，她不愿我们接送，我们也极少接送。

孩子是有梦想、有追求的，她紧张而敏感。她想做个父母满意的孩子，她梦想读好的学校，她总在期望成功，从不无所事事，从不沉溺于网游，从不感到无聊。小小年纪，她一个人去书城，一去就是四、五个小时。她很在乎别人的评介，表面上装作无所谓。在家里，父母几乎不辅导她作业，甚至是强拉她一齐去郊外游玩，但她会一个人坚持将作业做完，不用大人操心。往往凌晨2到3点，她一个人独自在坚持做作业。

孩子性子很直，不会含蓄，不会掩饰。当她5岁一个人买麦当劳时，她也许就养成了快速决断、果敢自动、不依不靠的特质。总喜欢大胆而尖锐地说出自我的观点，语不惊人誓不休。潜意识里，她有控制和引导的欲望，想学“姐们”风范。在小学四年级，她会去组织班里的自发的滑冰队，在花园里横冲直撞为能事。当她觉得某男生欺负女同学时，她会上前大打出手，将男生打哭。她从不隐瞒自我，不明白理解别人。先入为主，自我的感知决定一切，不去认真分析、逻辑决定。这是年少的错!相信她必须会在某一天，很真切地认识到自我的缺点。

孩子是父母生命的延续，她的每一步，都踏在父母的心上。我深深地感到孩子的挣扎和付出，她没有懈怠，没有逃避，她想作一个好孩子。

孩子的缺点是显而易见：不关心人，太主观，为一时之气不顾一切，不配合，爱出头，畏难，急躁，不经分析快速决断，等等。期盼她的早日改变，期盼那些真正的惊喜。

深深地感谢老师!也感谢我的孩子!

邹文麒父亲致敬!

家长给老师的一封信2

尊敬的赵老师：

您好!我是张梦的妈妈，我这次写信的目的，是要感谢您，感谢您一向这么照顾我家孩子，不仅仅在学习上给了很大的帮忙，而且在人格方面也做了很多贡献，我在那里由衷的说一声：“谢谢您!”

以前我女儿的成绩只是中等，而且对于一些事情看的太偏激，经过您这一段时间的引导，如今它对任何事情持续了一个良好、乐观的态度。这也是我期望能得到的。我和同龄人在一齐议论各自的孩子时候，他们总是或多或少的对自我子女学校不满，而我很庆幸，我的女儿理解了良好的教育。

她有了良好的学习习惯，老师和家长没有给她太多是压力，她个性发挥空间很大，她能够有时间有精力做自我喜欢做的事情。而且此刻她愿意和我讲心里话，只要遇到什么事情后，她第一个告诉的就是我，这也是您告诉我的要和孩子做朋友。

谢谢您，赵老师，真的很感谢您，谢谢您帮忙我家孩子，让她此刻获得了一个良好的性格，有了自我的人生目标。衷心的祝福您家庭和睦、万事如意、心想事成，桃李满天下。

家长给老师的一封信3

尊敬的陈老师：

您好!

我是您学生的家长，我儿子休学已经三周了，一个十三、四岁的孩子，不明白在家能做什么，我不明白该怎样办。思考再三，觉得有必要和您交流沟通一下，和您说说心里话，谈谈一个为人之父的亲身感受。再者，因为我不善言辞，个性是在老师您的面前(在您面前，您是原告，我是被告，自觉低人一等，更没法分辨)就语无论次，怕辜负了您的一片好心，因此斗胆给您写这封信，万望您能心平气和的看下去。

首先，我代表我们全家，向您及儿子的全体任课老师致以真诚的道歉：对不起!由于我们家长没有尽到应有的职责，对家庭教育的失误，致使孩子在学校出现了不少问题，给您及其他老师们带来很大的麻烦，向您们表示由衷的歉意。我向来都是很尊敬老师的，您们被誉为“人类灵魂的工程师”是当之无愧的，能够把博大深厚的爱，无私的奉献给那些与自我毫不相干的孩子们。因此，对于孩子的错误，我是深深到痛心，深感对不起老师们对孩子的厚爱，没有尽到家长的职责，孩子此刻发展到这一步，我们做为家长是难辞其咎的。

自从孩子第一次出现逃学的现象后，我就开始反思我自我在家庭教育上的问题，从那时到此刻我一向在\_\_\_网站上的家庭教育方面的聊天室听家庭教育专家的讲座，基本上把业余时间都放在这方面的学习上了，从“关爱孩子”、“成长教育乐园”、到“\_\_\_\_\_”每个房间都有许多专家、老师专门讲解先进的家庭教育理念及目前普遍存在的家庭教育误区。虽然房间众多，专家不一样，但家庭教育理念基本上都是相同或相近的，“关爱孩子”房间的主题就是“用真情和挚爱关心培植我们民族的根!要求我们用挚爱而不是溺爱，用真情而不是带功利之心的虚情来关爱孩子。我诚恳地请教讲课的专家老师，开诚布公地剖析自我在家庭教育方面的无知，也交了好多朋友，他们有的是家教专家，有的是优秀的在职老师，有的是家庭教育很成功的家长，他们对我的困惑和迷茫给予了极大的帮忙，都给我提出了好多很好的、可操作性的推荐，十分关心孩子的成长，经常询问我孩子此刻的状况。我也让孩子和他们进行过交流，吐出了心声。透过这些时间的听课学习，使我感到受益匪浅，专家老师的讲解，使我明白“只有有问题的家长，没有有问题的孩子”孩子的问题大多都是来自于家长的问题，孩子是没有错的，错的只是我们做父母的，我们的家庭教育存在很大误区。对此，我深有体会，深深地感到由于自我忙于工作，有时也是为了上网玩，对孩子关心不够，没有尽到做父亲的义务，没把孩子当做一个平等的人对待，非训即斥，深深地伤害了他的自尊，总是把一个成人的观点、意见强加给他，我确实就应好好反思自我了。因此我要痛下决心，努力改变自我，也得自我约束，改变这种传统的思想观念。我相信，随着家庭环境的改变，孩子在温馨的家庭环境中会慢慢被感化，但这需要时间，十几年养成的坏毛病也不是一时半会就能解决的，“放下屠刀，立地成佛”是做不到的，但只要我们观念改变，首先改变自我，相信他也会有所改变的。我曾真诚地给孩子写过一封信，坦诚地承认自我以前教育的失误，对孩子心灵造成的伤害，深感

内疚，真诚地表示以后要改变自我粗暴的作风，和他多进行沟通，推荐平等、温馨的容许家庭环境，同时帮忙他找到适合自我的，把基础知识用劲补上，与他一齐成长进步，同时鼓励他，相信他，能够做到这些。孩子看过信后也是很有感触，当晚就自我做好了作业，拿给我看，并写下了一个初步给我，(可见他并不是木头脑袋，还是有感觉的)虽然这个不是很完善，但也足见孩子的变化，我当时就给孩子以鼓励，鼓励他要一向坚持下去。不料想去学仅一天时间，孩子就恢复到以前的状态，孩子刚刚建立的自信在学校被无情地击得粉碎，而我想与您进行沟通的想法，也被您说成是我在姣惯、纵容孩子。

您以前曾提醒我说孩子心理有问题，得动大手术，这次我听从了您的推荐，带他到了北京，找到一个很有名的青少年问题专家，进行了心理咨询。透过老师富的人情味的循循善诱，孩子最后打开了心菲，向老师倾诉了在学校受老师心理上的歧视和被同学对身体上的伤害的感受，当心理老师问他怎样不告诉老师同学欺负你呢，他说老师管不了。他还说妈妈要去找那个同学的妈，他不让，说如果找了同学他妈回来后他会变本加利，欺负他更狠，当时都痛哭失声。当心理老师告诉我孩子被人家用刀子在胳膊上划的一道道血印也不敢吭声时，当着老师的面，我流泪了，我深深的自责：只明白孩子厌学，却从来不明白厌学的原因，不能在孩子需要帮忙的时候给孩子以帮忙，反而道一味地指责孩子，要求孩子回到那个令他望而生畏的地方。心理老师告诉孩子：我们不能改变环境和别人，咱只能改变自我，咱能够换位思考一下，要把挫折当做自我进步的机会，如果没有挫折就没有压力，没有压力就不会有动力，没有动力就不会成长，因此你要感谢那些给你挫折的人，他们给了你成长的动力。从老师房间出来，我看到孩子久违的笑脸，笑得是那么的灿烂，老师的心理疏通，使他又找回了自信，看到了期望。临离开的时候，老师避开孩子对我说，孩子此刻的学习环境对他十分的不利，加之自我基础差，学习吃力，对学习不感兴趣，失去学习的信心，为了孩子，做为家长，要勇于负责，想办法把以前的功课补上来，要看到孩子的进步，那怕是一丁点的进步都要给予鼓励，使孩子找回自信。老师和同学对他的歧视和欺侮也是他厌学一个重要原因，回去要多和老师沟通，使老师看到孩子的期望而理解和关爱他。老师给我打了个比方：如果一个人在单位工作，上至领导，下至同事，没有一个喜欢他的，领导见了就批评，同事在背后指指点点，说些捕风捉影的事，或者天天说你有病了，不正常什么的，那么他能在这个单位待下去吗?不辞职也得被逼疯。成人尚且如此，何况是一个心理尚不健全的孩子?不会有那么稳定的心态。这虽然是个比方，可见外部环境对人健康成长的重要。

做为家长，我们要勇于承担相应教育职责，然而，做为一个老师，应对一个学习有困难的学生，您都做了些什么?当第一次逃学时，您不是耐心教育，而是您们百般羞辱，唯恐怕伤不了他的自尊，致其自动退学、转学，并且“每个老师无不拍手称快，恨不得立刻开个欢送会了”难道赶走一个学习不好的学生对您们就那么重要?难道一个所谓的差生在您们眼里就是那么恨之入骨，不致于死地而后快吗?您说您“是来教书的，不是来教育人的”我没学过《教师法》不明白《教师法》中规定的老师的职责是什么，只明白历来就有“教书育人”的说法，难道老师的职责就是教几个字，做几道题吗?老师就没有教育学生的职责吗?

陈老师：感谢您为我儿子付出的心血，我也十分地理解您为了维护大多数学生的利益，对我儿子采取的处理方法，但您就应明白，好学生是人，差学生也是人。我还是要告诉您，天下没有不爱自我孩子的父母，纵然是天下所有人都认为我的孩子无可救药，所有人都放下他，但我依然不会放下，就象您说的，您不是他的父母，不需要对他的错误承担职责，但我是他的父亲，我无论如何也要承担这一切，决不会放下他，任他这样自暴自弃下去的。

今晚我浏览咱们一中的网站，我觉得这个网站办得十分好。个性是校长寄语使我感动：“在这个世界上没有落后的学生，只有落后的教育方法;没有不适合学习的学生，只有失去信心或没有找到适合自我学习方法的学生。”这是比较先进的教学理念，尤其是在豫西煤城这片小地方，但愿这不是只停留在口号上的空谈。

陈老师，六一节到了，您会真诚地对所有您的学生(无论好生差生)说一声“六一节到了，你们开心吗?”?

别不多说，如果有言语失当之处，敬请原谅并指出，我当虚心理解。

祝您工作生活一帆风顺!

一个学生家长

家长给老师的一封信4

敬爱的老师们：

新学期开学了，教师节又快到了，您的学生和您以前的学生向您们表示崇高的敬意和诚挚的感谢!您们是人类灵魂的工程师，是您们的奉献和付出收获了一代又一代人成长的丰硕果实。

我的孩子今年上初中二年级了，我和所有的父母一样都十分关注孩子的成长和变化。因为女儿的长大，我又一次亲密地接触老师这一优秀的群体。教师节之际，我们有无限的崇敬和感激要向我们的老师表达，也有一些心里话想对老师们说说。

我们都明白孩子是在鼓励中成长的，尤其是对于刚刚改变生活环境的新生，他们需要老师更多的耐心和爱心，来培养他们的自信和勇气。

我女儿的老师要求他们大声讲话以培养他们的自信，我觉得十分好。但是，我也在想，老师怎样才能让学生更自信?我女儿上学几天就开始有些害怕上学，我问她为什么，她说，老师太厉害了。我对女儿说，其实每个老师都是十分爱你们的，当他们严肃地看着你们的时候，他心里想的却是：“这个小家伙不错，那个小家伙长大必须有出息，我得多教他们点本事”，女儿问：“真的吗?”我说，“是的，因为老师太爱你们了，才对你们严格要求。所以不要害怕老师，照老师的要求做就好了，老师看到你们进步必须会表扬你们的”。于是女儿又欢快地跑向学校。

我也看到，在校园里，老师们几乎是没有笑容的，有些老师讲话还相当地严厉。如果老师能够像父母一样和颜悦色地跟学生们讲道理，是不是会更好些?如果学生有用心的表现能不能给他们一个微笑，一句赞扬或鼓励的话?早晨走进校门，当孩子们大声地向老师问好时，老师能不能也大声地愉快地说声同学好?这样，您和孩子都会完美一天的愉快情绪

我不是教育专家，更不是心理学专家，我不明白怎样是最好的做法，我只是担心老师们太吝啬对孩子的表扬和鼓励了，太多的表现自我的威严了。孩子再小也是有自尊心的，爱和鼓励，保护和尊重也许会有更好的教育效果。教育是一门综合艺术，虽然老师们在知识水平和素质技巧上会有一些差别，但是，教育归根到底是一门爱心的艺术，只要是爱学生的老师都具备成为教育艺术家的前提条件。当您能够让孩子们感觉到您是爱他们的，也许孩子们会更爱学校，更爱老师，更听老师的话。

我自我也有过一次与老师的一个刻骨铭心的记忆。我是因为父亲工作调动的原因从黑龙江转学到新疆的。我在老家是最优秀的学生之一，尤其是数理化，在中考通考中，我是全地区惟一数学得满分的两个学生中的一个，数理化老师经常夸奖我，说我悟性好，我自我也很自信很努力，小时候的理想是当一名科学家或者工程师。我来到新疆透过考试进入了一所重点高中，这个学校的教学进度比正常的快大半本书，我开始每一天自我看书给自我补落下的功课。有一天，化学老师提问我当天要讲的新课，我说我还没有来得及看。老师批评了我，说天天在补课都补到哪里去了?

我无声地流着泪，我感到很委屈很冤枉，我敏感的神经联想到她这样说我必须是因为看到过我和男生在校门口讲话，认为我没有把心思好好用在学习上。老师的指责深深地伤害了我的自尊心，之后她居然再也没有理过我，我也不再喜欢化学课了。命运的作弄，我又被化工系录取了。大学四年我是在煎熬中度过的，一心想着考个别的专业的研究生远离化学。幸运的是我这天最后改行做了记者，但我很痛心我虚度过的大学时光，痛心我以前理想的破灭。

我一向记着那个老师的形象，瘦瘦的，表情严肃，据说她是来自上海的知情，是学校里的顶梁柱，是十分有名的化学老师。当时我已经是一名高中生了，她的不经意的指责，一样打击了我的兴趣和自信，那份被老师误解的伤痛曾长时间地留在了我的记忆里。由此能够想象，一个老师对一个孩子的影响是多么的深远!

如果老师能够给学生多一些的理解和沟通，多一些的爱心和宽容，这些孩子将是多么地幸运和幸福。

敬爱的老师，您要明白您不是普通的人，您能够点亮孩子心灵深处的火花，也有可能扑灭孩子已经闪光的火炬。每个孩子的身上都有闪烁的星光，能否点燃它，照亮孩子的一生，老师，您的职责重大!您的一言一行，都将深深地镌刻在孩子的心里，影响着孩子的性格和品质以及兴趣和爱好。人民教师，这是一个崇高而神圣的职业!人民教师，这是一个职责重于泰山的职业!

老师，也许您感到压力很大，也许您认为自我只是一个平凡的人，您也有很多烦恼和不如意。这些我们都十分理解。然而，您选取了做教师，您就承担起了一个家庭的重托，承担起培养和教育中华民族下一代的神圣使命。您的使命是崇高的!您的职责是重大的!您不再是一个普通人!您不能再用普通人的标准来要求自我，您是一个了不起的人，您在孩子的眼里是神圣的，是孩子人生的榜样，您的身上承载着祖国的未来和民族的期望!

我们期望看到我们身边有更多更优秀的教师涌现。我们也明白每个学生都期望成为老师眼中的好学生，期望得到老师的肯定和鼓励。我们也相信因为您的赏识，您的学生必须会更优秀，会更给您争光添彩。

亲爱的老师们，您们辛苦了!我们和我们的孩子一样深深地敬爱着您们，请理解您的学生和以前的学生诚挚的敬意!

家长给老师的一封信5

尊敬的\_\_：

您们好!

我是\_\_小学二年二班段\_\_的家长。孩子在这个温馨的的大家庭里快度过三个学期了，各方面有了很大的进步，个性是孩子能用心向上，快乐健康地成长，这与二班的老师是密不可分的。苏老师，秦老师，袁老师，在此我怀着万分感激的情绪，向你们致以最崇高的致意，最真挚的感谢和最完美的祝愿。

段\_\_很爱这个既团结又温暖的班群众，更爱培养教育她的老师们。是她们对孩子的爱感动了孩子，是她们严格的教育明白这孩子，常言道“严师出高徒”，下面讲两件事：

一是孩子的字写得还能够。但是有一次坐也比较多，她有两个字写得不规范，苏老师一眼就看出来了，让她重写这两个字。仅此，让孩子感到苏老师要求很严格，一个字也不能马虎，不能有侥幸心理。之后，孩子写字时就比较认真，苏老师和秦老师批改过的作业本上经常看到“你最棒”，“很好”“加油”，“老师相信你”。简短的几个字，你们给了孩子信心和力量，激发了她的学习兴趣，使她不断进步。

二是上一年级时，孩子不留意把校讯通给丢了，苏老师明白后设法帮她寻找。两天后苏老师给找到了，并关心地嘱咐她，今后要细心爱护自我的物品，这件事使她懂得了自我的马虎也给老师带来了麻烦。从此，她就注意保护好自我的物品，家长也给予她肯定和表扬。的确，孩子的点滴进步，都凝结着老师的心血和汗水，包含着你们无私的爱，平凡体现伟大。再次感谢二班所有的老师们，并祝你们工作顺利，身体健康，万事如意。

\_\_家长：\_\_

家长致老师的一封信

**第二篇：小学家长致老师一封信**

小学家长致老师一封信

无论是身处学校还是步入社会，大家都写过信吧，书信是用于交流思想、表达意见、传递信息、互通情况的应用文书。那么你有了解过书信吗？以下是小编收集整理的小学家长致老师一封信，欢迎大家分享。

小学家长致老师一封信1

老师：

您好！

您工作繁忙，请注意劳逸结合。

我们担心您的工作压力大，尤其是心理上的。或者是由于您来到的这所学校——它可能比较功利。所以想告诉您的是：我们不看重分数。我们看重的是老师和学生的身心愉快与健康；看重的是人间真情；其次是学习方面的学习兴趣的培养和自学习惯的养成。

一直以来，我们感到最不满意的是学校过分的“紧张”、“机械”、“重负担”，它使所有人都苦于应付和劳碌奔命于“学校教育”——这台机器的疯狂运转。而对此，我们是否只能说一句“没有办法”呢？

我们不知道您对教育现实的“个人态度”是怎样，而有可能我们的感受比较偏失和我们的观点不合时宜——让您无从说起，因为人们的世界各有不同。

我们对于孩子的教育似乎已经只是一种忙于应付完成学校任务的形式了，也就相当于在“心理上”已经放弃她了，或者也不得不把她当作工具逼她去考重点了。因此，当读到您写给她的“灵气”二字时，我们的心理有一种深深的无奈与伤感！原先在没有上学之前，她还在学芭蕾、小提琴、画画，我们还准备让她学书法，但上学之后，不得不一一半途而废。现在我们的最大心愿仅仅是守住最后的底线，即确保她能有充足的睡眠，而必须确保它在八点钟就可以睡觉，而必须确保她的作业在八点之前完成。她只要不生病，我们就已经能谢天谢地。所以，到现在为止，我们原有的教育措施都已被“淘汰”掉，而不知从什么时候起——“今天作业多不多？”——成了“每日必问”。

但是没有一个人在问：为什么我们还不能够或者还不敢去尝试我们理想中的教育？否则我们对于教育理念懂得再多又有什么用？

我们很想听到您在这方面的感受与体会。

十分感谢您对孩子的赞美与祝福——这对于她必将会终身感念！

预祝国庆节快乐！

xxx

20xx年xx月xx日

小学家长致老师一封信2

亲爱的家长朋友：

你们好！

再过两天大概你们就能看到自己孩子的成绩了，应该是有人欢喜有人忧吧。但是，我想对三年级的家长说，如果孩子这次的数学成绩考的不太理想，请不要批评和责问孩子为什么考成这样。因为这次的数学卷子真的不简单，而孩子们在考试的时候也真的是认认真真从头写到尾。不管结果如何，他们都曾认真努力过。所以，如果孩子这次的成绩没有那么理想，给他一个拥抱，告诉他继续努力。

昨天三年级的数学考试结束了，孩子们考的晕晕乎乎，作为监考老师的我也被刷新了考试观。印象中小学的考试就是简单的加减乘除，最难的大概也就是应用题了吧。可是看着三年级的数学题，正面六小面，一眼望去，一道挨着一道，第一反应就是题量真大。于是我萌生了也做一做的想法，看看这卷子的难度怎么样。

口算题肯定很简单没有问题啊，可是到了第二题的填空，就开始有些晕乎了，题出的很灵活，知识点不是很难，但想要将相应的知识点与题目对照起来就没那么简单了。选择题更是如此，误导性的选项和条件，有道题几乎所有孩子都被绕进去了。列出来大家一起看看：学校各年级成立“自由阅读区”，三年级阅读区共有4个书架，每个书架有5层，平均每个书架放书210本，三年级阅读区共有多少本书？要解决这个问题所要用的信息有（）A 4个书架，每个书架5层 B 每个书架5层，每个书架放书210本 C 4个书架，每个书架放书210本 D 4个书架，每个书架5层，每个书架放书210本。我把这道题单独列出来，可能很多家长看到就会说，哎，很简单呀。但是，请考虑这样几个因素，一孩子只是三年级的孩子，二孩子在做题的时候并不知道这是很容易出错的题，所以不会像大家看到这道题这样仔细斟酌，三有些孩子可能已经被填空中一些很灵活的题弄的有些晕了。综合各种因素，不是为了给孩子开脱，只是孩子确实容易出错。除此之外，解决问题的大题更是考察了孩子将知识点应用于实际中的能力，考试期间，真的没有孩子闲着，都在埋头写卷子，即使到了结束一直在写和思考。

作为一名数学的门外汉，我的评价并不专业，但孩子的努力，我看的非常清楚。改卷老师看到的是卷子，家长看到的是分数，而作为监考老师的我，看到的更多的是孩子努力的状态。

亲爱的家长朋友们，当你看到孩子的分数时，可能你是满意的，也可能是很不满意的，但这次考试的卷子我也写了写，坦白来说，我也拿不了满分。如果你对孩子的成绩真的很不满意，请先平静一下心情，想一想孩子平时的表现，你要明白，考试真正的意义不是去评价孩子怎样，更重要的是帮助孩子去了解这学期自己学习的程度，寻找需要努力的方向。

小学家长致老师一封信3

由于我们都很忙，很难找出一个共同的时间段来一起分享，因此采用这种方式与您沟通，希望您不要介意，也方便您在您空闲的时间里看这封信。

老师是个神圣的职业，一言一行都在潜移默化地影响着孩子的一生。我本人就深深地牢记着我的小学老师，现在回想起来依然感动。她在道德规范上对我们非常严厉，而在某些非原则问题上却对我们很宽容。等到自己走上社会，接触了形形色色的人以及各种各样的事情之后，才明白：只有老师对学生的爱才是世界上除母爱之外最伟大、最无私、最不求回报的。这样的职业难道不让人由衷地敬佩和爱戴吗？

他上学初期，我都是认认真真地按您布置的家庭作业督促孩子把作业做好。因为我认为完成老师布置的家庭作业是作为一个学生的基本职责，就像您、我做好自己的工作一样。培养一个人的敬业精神应该从点点滴滴做起的，犹如冰冻三尺，绝非一日之寒。而尤其这一点比考试得100分要重要得多得多。

影响他慢的原因表面上看是他自己怠惰，可事实上他的脑子一刻也没有停止思考过。最经常发生的是：做作业时他常问一些与课业根本不相干的问题，等我们几个来回回答清楚时，却把本来就不短的做作业时间拖至2到3个小时。

后来为缩短做作业的时间，我就不允许他提问，先做完作业再说。但发现这样就根本没有时间提问了，而且他的思维也不那么活跃了。由于我不允许孩子睡眠时间少于10个小时，因此有时一天都在学习、写作业，话都难得讲两句就睡觉了。

这样一段时间之后，我又有一个惊奇的发现，他的语言能力直线下降，明显不如以前，甚至有时都比不上他三岁多的时候。而通过相关知识我知道，语言是最能够刺激大脑发育成长、促进思维活跃以及提高智力的方式。我又为这个发现而揪心。

以前我经常为他写作业慢而打他（拿个小尺子打他的小手），打得孩子痛苦，我更心酸。每每看到他被打会看我时那幽怨的眼神、无助的表情，我的心都是一阵收紧难过极了。最初几次的打还有效（能稍微快写一点），但后来就没有用了。我想，从现在一年级开始就有作业，那么什么时候没有作业呢？难道我要天天打他直到上大学吗？终于明白：不是孩子慢，而是课业相对孩子的年龄实在太重了！不论是您还是我，都在强逼孩子把所有的时间都用在这种书面的学习上。至此，我充分意识到我的错误在何处了。

老师，其实我的孩子还是很喜欢上学的。在刚上小学的时候他爸爸经常因为有些小事他未做到而威胁说不让他上学了，他会很不高兴并常常就范。至今他已有四次新学期开学，每次拿了书本回来都兴奋得不得了，翻翻这本看看那本，还不停地说或读。然而曾经有那么一次，他突然跟我说：“妈妈，人要是死了就好了！”我的心一阵颤抖，故作平静地问：为什么？他很轻松地说：“那样就可以不用做作业了！”当时我听了心真象刀割一般难受。一个6岁多的孩子，居然对写作业厌恶到与死简单地联系在一起的程度！真让我后怕。

我真心希望孩子每天放学回来先运动一下，才能有食欲，也才能长得好。晚上聊聊天，或弹琴、唱歌、下棋等，然后自己洗漱、按时上床，睡觉前听听音乐或故事或英语等等。老师，推心置腹地说，后来我也就不把您布置的作业当作圣旨一样强逼他完成了。有时候他作业做不完，我也睁只眼闭只眼；有时看到他磨蹭我一生气，就不让他写了去睡觉；现在他每天有没有作业我也不问了，他高兴做不高兴做我也不管了，心想反正这是他自己的事，迟早自己会操心。

然而，通过观察我又发现：他能自觉地去做各种事情，但独独很少自觉地去做作业！久之，对不完成家庭作业也心安理得起来。这不是我所愿意看到的。因为这样发展下去，就是一个不敬业者。现在心里很矛盾，让他听老师的，实在强人所难，由他而去，又会给他造成这样的理念：原来老师的话也可以不听。长大以后他会不会有这样的观念：领导的话也可以不听嘛！如此再发展下去将来便会是一个喜欢随心所欲、可能还会是一个无视道德与法规的人！因为他也很容易地会发现：偶尔触犯法律好像也不会有什么嘛！多可怕呀！虽然不是所有的领导的所有的话都必须听，但是，服从是敬业者最基本的素质！就像我们现在对学问和技术一样，首先全盘接收，其次学习、借鉴与模仿，然后才能谈得上超越与创新。

我不允许孩子不尊重您，更不愿意孩子因为不听您的话而惹您不高兴。因为那样会影响他从您那里学到知识的积极性和有效性。我既不愿他惹您不高兴，也不愿他因为学校课业太重而现在就开始厌学。厌学，事实上就是一个上足了劲的发条发生断裂的结果。

学习是人一生的事，一旦到了厌学的程度，这辈子也不会再想学习了，也就再也不会有进步了。如果学校基本不布置作业，偶尔有那么一个作业（比如一个星期），我想孩子会做的很漂亮，而且会有积极的热情。因为孩子天生都有求新求异的本能，如果小的时候受到太多的压抑，那么这种求新求异的本能可能会延续到成年而不会收敛。这就是我们之所以能够看到有些年龄很大的人却做出那么让人不可思议的事情来的原因。

关于作业，如果天天有两三个作业，孩子完不成作业的现象就会经常发生。这样就会陷入一个作业完不成受罚，接下来的作业又完不成又受罚的恶性循环中。通过对一些事情和一些人的了解，我发现有许多家长都有过帮孩子做作业的经历！我还发现有许多学生抄别人作业的`现象！这些情况表明，不管大人和孩子都有相当一部分人把完成作业当作应付差事，已经违背了老师布置作业的初衷！从某种意义上来讲这已经是一种欺骗行为！无论大人和孩子都在无意识中培养着一种公开的欺骗意识！

尤其更加糟糕的是：对孩子而言，应付差事一旦变成一个行为和思维的习惯之后，很难想象他今后会有良好的敬业精神和职业道德，以及对社会负责任的态度！对我们成人而言也是一样，如果领导要求太苛刻，我们也会“不称职”，久而久之我们也可能会被迫隐瞒与欺骗。既然大人都免不了这样，更何况好奇心强、玩兴正浓、心智较差、自我约束力欠佳的孩子！

想想孩子，转而想起自己的童年曾经是那么地美好。现在的孩子绝不会有我们那时幸福。当时不记得什么原因我们仅上半天课，而且星期三下午还不上课，印象中没有做不完的作业，都是作业完成之后才去玩。玩的时间很多，各种各样的运动、球类、棋类、扑克的玩法不计其数；自己用铁丝做网捕蜻蜓、翻石头逮蚱蜢；上山、爬树等等、等等；所玩的各种各样的东西并非真正的玩具，而是其他诸种物品的‘玩具功能的开发’，单跳皮筋的玩法就有几十种之多，或许这可能恰恰无意中就是创新思维的培养与开发吧。

一个人方方面面的兴趣完全有赖于小时侯的培养，错过机会就不可能再有发展了！浓烈的兴趣和强烈的好奇心都是最佳的学习基础和学习手段，而且广泛的兴趣也是一个人解决问题的能力的关键，也是一个人获得快乐与真正幸福的源泉。兴趣的培养如果在幼时没有一定充足的时间做保证，长大以后再培养就会非常地艰难。论理我国人民几乎都受到了初中毕业的义务教育，然而大多数人的兴趣为什么仅仅只有麻将这一普遍的爱好呢？这真是一个值得深思的问题。所以，老师，请您考虑给孩子一点自由支配的时间和空间吧！

或许您也有您的苦衷。比如，学校要搞评比，且结果与薪水挂钩，您也是不得已而为之。也许目前中国多数中小学教育都是这样，单靠您个人恐怕也难以扭转如此局面。如果真是这样，此信我会给有关部门投递，不管效果如何，我都会去努力。

让我们共同操心孩子的发展与未来，因为他们是我们祖国的未来，明天的希望。他们明天的无能，将会是我们今天的失败。

小学家长致老师一封信4

尊敬的家长：

为了进一步提高学生的写作能力；为了加强老师、家长、学生三者之间彼此的沟通；为了引导学生正确使用网络；更为了激励学生浓厚的学习的兴趣，我班于9月2日在新浪网开通班级博客。

本博客主要设有“优秀习作”“教育名篇”“星级评论员”“光荣榜”等栏目。“优秀习作”又分诸多栏目，分别刊登学生在周记、单元作文、考卷上的优秀文章，让学生互相取长补短，共同进步。“教育名篇”这个栏目是为家长搭建一个学习交流的平台，让各位家长和名家对话，共同教育好孩子。“星级评论员”的设立是为了激励学生能够主动去学习同学的习作。学生的习作反应了他们在生活中的喜怒哀乐，在评论的过程中，也能让老师、家长、学生三者彼此能够得到更好的沟通，学生在学会知礼感恩的过程中真正提高写作能力。所以也希望家长能够参与到我们的评论中来，您的孩子会因您的参与而更加积极、主动！另外，博客专为家长设立“家长专区”栏目，家长的建议、想法也可随时上传。希望这个平台能让我们更好地沟通，共同教育好孩子！

但是，介于学生年龄小，合理安排时间的能力还有待加强，特针对我班博客相关事宜提出如下建议：

一、家长应该鼓励孩子积极投稿，增强孩子的自信心！

二、每天在只能在完成作业的情况下才能上网浏览本班博客。每天晚上的睡觉时间不能超过九点。不能因博客而耽误了睡眠！

三、家中有电脑并上网的家庭，在时间充足的前提下，应该鼓励孩子每天浏览本班博客30分钟左右，并积极参与评论。周末可适当延长时间。

四、家中没有电脑的学生可利用周末时间到好朋友家浏览，另外我已与微机老师沟通，微机课会留三分之一的时间给学生浏览本班博客。

最后希望家校合作，共同引导学生正确使用网络，让网络真正为孩子的学习提供方便，让孩子自觉远离游戏。也希望我们四（10）班的每个孩子积极上进，每个孩子都能够拥有一个美好的未来！

为了让班级博客发挥更好的作用，期待各位家长的宝贵意见！谢谢配合！

**第三篇：致老师、家长学生一封信**

致老师、学生及家长的一封信

尊敬的老师、家长，亲爱的同学们：

你们好！“全国文明城市”是物质文明、政治文明和精神文明的最高荣誉称号，是一个城市最靓丽的名片。烟台市已连续两届获得这一殊荣，这是大家共同努力的结果，值得每个人珍惜。

目前，全市争创“第三届全国文明城市”活动已全面展开，同时也将迎来“全国未成年人思想道德建设测评”（是“全国文明城市测评”的重要内容和前提条件）。未成年人是祖国的未来、国家的希望。为未成年人营造健康成长的社会环境，离不开每一位老师 和家长的共同努力。文明的传承，也离不开每一位同学的积极参与。有了大家的参与，我们的城市才会更加美丽、环境更加净化、社会更加文明。为此，我们向老师、家长和同学们发出如下倡议：

为人师表，做文明先锋。“教书者必先强己，育人者必先律己”，文明的时代赋予了教育工作者神圣的使命。广大教育工作者要严格遵守《中小学教师职业道德规范》，遵循“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献”的公民基本道德规范，尊重社会道德、职业道德、家庭美德，热心参与社会公益事业，带头说文明话、办文明事、做文明人，以高尚的师德感染学生，引领健康向上的 社会风尚。

言传身教，做文明表率。家长是孩子的第一任老师，家长的言行潜移默化地影响着孩子的未来。广大家长要自觉履行文明市民的责任和义务，杜绝陋习恶习，经常参加社区组织的文体活动，积极参与社会志愿者服务行动，认真学习身边的道德模范，积极践行尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结的家庭美德，以文明言行、高尚情操、良好习惯为孩子做出表率，为孩子们的健康成长营造良好的社会文化氛围。

勇于践行，做文明使者。“少年强则国强”，青少年身上肩负着祖国的重托。“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，同学们要始终做到：“文明在口中”——不随地吐痰和口香糖；不大声喧哗、污言秽语、嬉笑打闹；使用文明礼貌用语，多讲“请”、“谢谢”、“您好”。“文明在手上”——不乱扔杂物；不在公共场所乱刻乱画；不攀折损坏花草树木，不弄脏、损坏公物。“文明在脚下”——不乱穿马路、不闯红灯、不翻越栏杆，走斑马线或过街通道；排队候车、依次上下车，不拥挤、不争抢，公交车上主动为老、弱、病、残、孕及怀抱婴儿者让座。“文明在行动”——科学合理地安排学习和生活时间，保证充足的睡眠；远离网吧，远离不健康的网络媒体和出版物；不购买暴力色情出版物、玩具；每天参加体育运动，以科学的生活方式，做文明城市的合格小公民。

每个人文明进步一小步，整个社会就会进步一大步。尊敬的老师、家长，亲爱的同学们，“让城市更文明，让生活更美好”是大家的一致心愿，让我们迅速行动起来，大力弘扬“创新、拼搏、协作、包容”的烟台精神，为建设更加繁荣、美好、幸福、和谐的烟台“首善之区”、实现烟台全国文明城市“三连冠”贡献一份力量！

烟台开发区精神文明建设委员会办公室

二○一一年七月

未成年人思想道德建设测评的知识点

（学生须知，请认真学习）

◆同学们应具备的良好的习惯

1、最基本的行为习惯

【维护公共环境】

不乱扔杂物，不随地吐痰和口香糖；不攀折、损坏花草树木；不乱刻乱画。

【遵守公共秩序】

排队候车，依次上下车；不乱穿马路、闯红灯；在图书馆、纪念馆、博物馆、展览馆、美术馆等公共场所，不大声喧哗，不讲污言秽语，不追逐嬉闹。

【讲究礼仪礼节】

熟练使用“您好”、“谢谢”、“对不起”、“再见”等文明礼貌用语，仪容仪表整洁得体；友善对待外来人员，能够热情为别人指路；在公共交通工具上主动为老、弱、病、残、孕及怀抱婴儿者让座；在逛街时看到师长主动上前问好。

【关爱他人】

能体谅父母的辛劳，关心父母、孝敬父母；能理解老师的辛苦，尊敬老师、热爱老师；能与同学和睦相处，关心同学、爱护同学。

2、良好的学习习惯

课前预习：上课专心听讲、积极思考问题、主动发言、勤做笔记；按时保质保量完成作业；及时复习；考试中认真审题、仔细答题、用心检查；课外多阅读多积累、积极参加音体美活动。

3、良好的劳动、卫生习惯

热爱劳动，主动帮助父母做家务；积极参加义务劳动；掌握一定的劳动技能；珍惜自己和他人的劳动成果；讲究个人卫生，勤洗头洗澡、勤换衣、勤剪指甲；睡前不吃零食、早晚刷牙、饭前便后洗手。

4、良好的安全习惯

不在公路上玩耍、追逐；不购买“三无”商品，不吃过期和变质的食品；不喝生水；不暴饮暴食；参加体育运动时遵守运动规则，掌握运动器材的要领；课间不追逐打闹，上下楼梯不拥挤、不推搡；不玩火、不触摸电器设备；不下河、下沟、下堰塘游泳和玩耍；不携带危险物品上学；未经家长同意，不私自外出借宿；不和陌生人离开学校或家庭；妥善保管好自己的财务。

安全小贴士：当高层楼房发生火灾后，应用湿毛巾堵住口鼻；当在高层楼房地震发生时，应躲在课桌下，待初震结束后迅速撤离；当发现煤气泄漏时，应关闭煤气阀门，开窗通风透气。◆爱国情感

1、了解国家标识——国旗、国徽、国歌

我国的国旗是五星红旗。旗面红色象征革命，5颗五角星的排列象征中国共产党领导下的全国人民大团结，黄色的星象征红色大地上呈现光明。一星较大（代表中国共产党），四星较小（代表工人、农民、小资产阶级和民族资产阶级四个阶级），环拱于大星之右侧，都有一个尖角正对着大星的中心点，表示全国各族人民围绕着一个中心团结一致。

国徽图案为国旗、天安门、齿轮和谷穗。齿轮和谷穗象征工人阶级领导下的工农联盟；天安门表示中国人民从“五四”运动以来进行新民主主义革命斗争的胜利，同时又标志着人民民主专政的中华人民共和国的诞生，形象地体现了我国各民族人民的革命传统和革命精神。国旗上的五星代表共产党领导下的各族人民的大团结。国徽鲜明地反映了新中国的国家性质。

中华人民共和国国歌是《义勇军进行曲》，1935年由田汉作词，聂耳作曲。歌曲高昂激越，旋律铿锵有力，表达了中华民族反对帝国主义侵略的愤怒和与之殊死战斗的精神。

2、了解我国的基本国情

我国人口众多（13亿），有56个民族，国土面积960万平方公里。底子薄，耕地少，人均资源相对不足，社会经济发展不平衡。我国现在正处于并将长期处于社会主义初级阶段。改革开放以来，经济发展取得了较大成就。2024年国内生产总值（GDP）排名世界第2位，人均国内生产总值近30000元。

3、了解我国重要纪念日

1949年中华人民共和国成立，今年是建国62周年；1911年辛亥革命爆发，今年是第100周年；1921年中国共产党成立，今年是建党90周年。

4、我国有四个直辖市（重庆市、上海市、北京市、天津市）；有三个大岛，按大小排列分别是：台湾岛、海南岛、崇明岛；我国面积最大的省（自治区、直辖市）是新疆。

5、了解我国著名的民族英雄、爱国志士、革命先驱、历史文化名人。、民族英雄：岳飞、郑成功、霍去病、文天祥、戚继光、史可法、林则徐

爱国志士：文天祥、岳飞、秋瑾、闻一多、叶挺、张学良、杨虎城、吉鸿昌

革命先驱：孙中山、李大钊、瞿秋白、夏明翰、陈天华、邹容

历史文化名人：孔子、老子、孟子、屈原、司马迁、李白、杜甫、苏轼、关汉卿、曹雪芹 ◆理想信念

今年是我国第十二个“五年规划”的开局之年。我对国家强盛、民族振兴充满信心；我相信家庭的生活状况会越来越好；我对个人的前途充满希望；作为一个中国人，我感到特别自豪。

◆道德品质

即使在失信代价降低的情况下，我仍然会诚实守信；对别人损害他人利益、集体利益和国家利益的行为我感到羞耻；我认为身边的同学能够以实际行动回报社会和他人；即使在道德约束条件放松的情况下，我仍然能严格自律；考试时即使老师不在，我也不会作弊。◆心理素质

在遭受挫折和打击时，我基本能做到不气馁，并冷静反思；在和他人起冲突的时候，我基本能控制自己的情绪和行为；如果下定决心做一件事情，我基本上都能坚持到底；我对自己的过失言行感到惭愧，并敢于承认错误。

◆身边的道德模范

张雨霄：24年无怨无悔、用全部爱心温暖特殊家庭的孝老爱亲道德模范、中国烟台SOS儿

童村妈妈

徐红艳：从事公安信访工作20余年、用满腔真情架起彩虹的爱岗敬业道德模范、市公安局

纪委副书记

于军：十多年来累计献血5万多毫升的助人为乐道德模范、福山区个体经营者

安立盛：学雷锋到永远、做好事无止境的助人为乐道德模范、烟台出租汽车公司退休职工。

**第四篇：家长致老师的一封信**

致老师的一封信

XX老师： 您好！

我是您教的学生的家长，首先感谢您在教育孩子上所付出的努力和贡献，您倾注了很大的精力。

我最近对孩子的学习情况感到焦虑，想就有关孩子的学习情况和您交流一下。

在这个时代，我作为一个成年人，为了养家糊口，每日都忙碌在工作上，回家后就比较疲惫，晚上少有精力去辅导孩子；再者，学识也有限，难以辅导。看到孩子除了吃晚饭，大多数时间都在写作业，可是学习成绩一直不理想。当然，大部分问题还是出在孩子身上。我的孩子确实没有一个好的学习习惯，比较浮躁。

有时我检查他的作业时，我发现他的有些错误不断地重复出现。但我不理解的是，他每天都写一张大卷子，而且有些题型以往重复出现过多次，但孩子的答案却还是犯同样的错误。为什么做这么多作业，孩子的基本功却还是不扎实呢？我认为漫漫的做题已无助于成绩的提高。学生为了完成作业而做作业；再者，老师的精力有限，如果无法进行彻底的批卷，做作业反而只会有副作用，这就流失了做作业是为了学习的真正功能。

根据我在家里的观察，我想是否让作业的题目更有针对性，起到温故而知新的作用。作业在于精，而不在于多，很多的重复已无必要，既浪费了时间，也无助于学习的提高，还增加了老师的负担。课文里的内容已是精华，背熟并认识透就已达教学和学习的目的了。当然，如果再加之少量有针对性地相关作业，就会更好了。

学习就像吃饭，不在多，而在于能有效的消化吸收。布置作业多，并不能提高学习成绩，特别是那些印刷品试卷就像油炸食品。我想教师和学生的互动是最关键的。以上是我的看法，肯定有欠缺之处，请多批评，多包涵。

老师我曾经开过您的家长会，知道您真心为了孩子，也知道您因教学劳累而 晕倒，我很感动，很感激。

我也深悟我们的教育体制扭曲了老师的授业和学生的学习。老师很多做法是被迫的。很惋惜，我们处在一个“被”字时代。

我只希望老师的心血不能白费，学生的付出应有所获。老师您和学生都肩负着中国的未来。

祝老师：工作顺利，万事如意。此致 敬礼

家长：XX

**第五篇：家长致老师的一封信**

[讨论]家长给老师的一封信

尊敬的老师，您好！

由于我们都很忙，很难找出一个共同的时间段来一起分享，因此采用这种方式与您沟通，希望您不要介意，也方便您在您空闲的时间里看这封信。

老师是个神圣的职业，一言一行都在潜移默化地影响着孩子的一生。我本人就深深地牢记着我的小学老师，现在回想起来依然感动。她在道德规范上对我们非常严厉，而在某些非原则问题上却对我们很宽容。等到自己走上社会，接触了形形色色的人以及各种各样的事情之后，才明白：只有老师对学生的爱才是世界上除母爱之外最伟大、最无私、最不求回报的。这样的职业难道不让人由衷地敬佩和爱戴吗？

为了孩子，您工作十分辛苦，您的敬业精神着实让我钦佩！按理孩子交给您我们是十分放心的，然而我发现，即使对于小学一、二年级的学生，您也时刻以备战那种“千军万马挤过独木桥”般的考试的紧张与执著，却让我十分地焦心和忧虑。老师，还记得我曾经跟您说的吗？孩子考试拿不拿100分我们不在乎。其实，我心里的话是：是否拿八、九十分无所谓。要是我告诉您他爸爸的想法‘就是不及格也没关系’您可能会吃惊。

自张津瑞上学以来已经四个学期了，除了屈指可数的那么几天感觉像节日一样的没有家庭作业以外，每次写作业差不多都要超过一个小时。我们成年人8小时之外就算加班了，而加班报酬按法律规定应该是双倍。说明做了8小时的工作很辛苦，应该休闲放松一下了。而小学生和我们比6小时学习之外天天还做作业，难道孩子就没有休闲、放松的权利？难道说他们6小时的学习就是放松、休闲？孩子在成长的过程中总应该有体能锻炼的时间吧！换句话说，即使孩子学习成绩非常好，如果其他不行，将来也会变成“虽胸有大志，而手无缚鸡之力”的人，我相信这种人不会对国家和社会有多少贡献。

他上学初期，我都是认认真真地按您布置的家庭作业督促孩子把作业做好。因为我认为完成老师布置的家庭作业是作为一个学生的基本职责, 就像您、我做好自己的工作一样。培养一个人的敬业精神应该从点点滴滴做起的，犹如冰冻三尺，绝非一日之寒。而尤其这一点比考试得100分要重要得多得多。

但是我发现陪孩子读书实在太辛苦，首先自己被绑住1到2个小时什么也干不成以外，而且孩子根本没有时间做其他的事。每天早上8点到校，下午好点时4点半到家，您说这和我们朝9晚5有什么区别？他每天放学一进门，我就能看出今天作业的多少，因为他的脸告诉了我一切。也有个别时候他一进门就兴高采烈地说：“妈妈，今天就一个作业！”看他的样子，我都跟着为他高兴。一年级的时候晚上作业经常做到8、9点，为此经常克扣睡眠时间。他做作业是慢，但想一想，假如成年人一天到晚老做一件事：这本书放下又拿起那本书，还不停地写，谁都会有心烦的时候，更何况注意力集中度有限的孩子！在这种情况下效率低是自然的。

影响他慢的原因表面上看是他自己怠惰，可事实上他的脑子一刻也没有停止思考过。最经常发生的是：做作业时他常问一些与课业根本不相干的问题，等我们几个来回回答清楚时，却把本来就不短的做作业时间拖至2到3个小时。

后来为缩短做作业的时间，我就不允许他提问，先做完作业再说。但发现这样就根本没有时间提问了，而且他的思维也不那么活跃了。由于我不允许孩子睡眠时间少于10个小时，因此有时一天都在学习、写作业，话都难得讲两句就睡觉了。

这样一段时间之后，我又有一个惊奇的发现，他的语言能力直线下降，明显不如以前，甚至有时都比不上他三岁多的时候。而通过相关知识我知道，语言是最能够刺激大脑发育成长、促进思维活跃以及提高智力的方式。我又为这个发现而揪心。

以前我经常为他写作业慢而打他（拿个小尺子打他的小手），打得孩子痛苦，我更心酸。每每看到他被打会看我时那幽怨的眼神、无助的表情，我的心都是一阵收紧难过极了。最初几次的打还有效（能稍微快写一点），但后来就没有用了。我想，从现在一年级开始就有作业，那么什么时候没有作业呢？难道我要天天打他直到上大学吗? 终于明白：不是孩子慢，而是课业相对孩子的年龄实在太重了！不论是您还是我，都在强逼孩子把所有的时间都用在这种书面的学习上。至此，我充分意识到我的错误在何处了。

老师，其实我的孩子还是很喜欢上学的。在刚上小学的时候他爸爸经常因为有些小事他未做到而威胁说不让他上学了，他会很不高兴并常常就范。至今他已有四次新学期开学，每次拿了书本回来都兴奋得不得了，翻翻这本看看那本，还不停地说或读。然而曾经有那么一次，他突然跟我说：“妈妈，人要是死了就好了！”我的心一阵颤抖，故作平静地问：为什么？他很轻松地说：“那样就可以不用做作业了！”当时我听了心真象刀割一般难受。一个6岁多的孩子，居然对写作业厌恶到与死简单地联系在一起的程度！真让我后怕。

我真心希望孩子每天放学回来先运动一下，才能有食欲，也才能长得好。晚上聊聊天，或弹琴、唱歌、下棋等，然后自己洗漱、按时上床，睡觉前听听音乐或故事或英语等等。老师，推心置腹地说，后来我也就不把您布置的作业当作圣旨一样强逼他完成了。有时候他作业做不完，我也睁只眼闭只眼；有时看到他磨蹭我一生气，就不让他写了去睡觉；现在他每天有没有作业我也不问了，他高兴做不高兴做我也不管了，心想反正这是他自己的事，迟早自己会操心。

然而，通过观察我又发现：他能自觉地去做各种事情，但独独很少自觉地去做作业！久之，对不完成家庭作业也心安理得起来。这不是我所愿意看到的。因为这样发展下去，就是一个不敬业者。现在心里很矛盾，让他听老师的，实在强人所难，由他而去，又会给他造成这样的理念：原来老师的话也可以不听。长大以后他会不会有这样的观念：领导的话也可以不听嘛！如此再发展下去将来便会是一个喜欢随心所欲、可能还会是一个无视道德与法规的人！因为他也很容易地会发现：偶尔触犯法律好像也不会有什么嘛！多可怕呀！虽然不是所有的领导的所有的话都必须听，但是，服从是敬业者最基本的素质！就像我们现在对学问和技术一样，首先全盘接收，其次学习、借鉴与模仿，然后才能谈得上超越与创新。

我不允许孩子不尊重您，更不愿意孩子因为不听您的话而惹您不高兴。因为那样会影响他从您那里学到知识的积极性和有效性。我既不愿他惹您不高兴，也不愿他因为学校课业太重而现在就开始厌学。厌学，事实上就是一个上足了劲的发条发生断裂的结果。

学习是人一生的事，一旦到了厌学的程度，这辈子也不会再想学习了，也就再也不会有进步了。如果学校基本不布置作业，偶尔有那么一个作业（比如一个星期），我想孩子会做的很漂亮，而且会有积极的热情。因为孩子天生都有求新求异的本能，如果小的时候受到太多的压抑，那么这种求新求异的本能可能会延续到成年而不会收敛。这就是我们之所以能够看到有些年龄很大的人却做出那么让人不可思议的事情来的原因。

关于作业，如果天天有两三个作业，孩子完不成作业的现象就会经常发生。这样就会陷入一个作业完不成受罚，接下来的作业又完不成又受罚的恶性循环中。通过对一些事情和一些人的了解，我发现有许多家长都有过帮孩子做作业的经历！我还发现有许多学生抄别人作业的现象！这些情况表明，不管大人和孩子都有相当一部分人把完成作业当作应付差事，已经违背了老师布置作业的初衷！从某种意义上来讲这已经是一种欺骗行为！无论大人和孩子都在无意识中培养着一种公开的欺骗意识！

尤其更加糟糕的是：对孩子而言，应付差事一旦变成一个行为和思维的习惯之后，很难想象他今后会有良好的敬业精神和职业道德，以及对社会负责任的态度！对我们成人而言也是一样，如果领导要求太苛刻，我们也会“不称职”，久而久之我们也可能会被迫隐瞒与欺骗。既然大人都免不了这样，更何况好奇心强、玩兴正浓、心智较差、自我约束力欠佳的孩子！

想想孩子，转而想起自己的童年曾经是那么地美好。现在的孩子绝不会有我们那时幸福。当时不记得什么原因我们仅上半天课，而且星期三下午还不上课，印象中没有做不完的作业，都是作业完成之后才去玩。玩的时间很多，各种各样的运动、球类、棋类、扑克的玩法不计其数；自己用铁丝做网捕蜻蜓、翻石头逮蚱蜢；上山、爬树等等、等等；所玩的各种各样的东西并非真正的玩具，而是其他诸种物品的‘玩具功能的开发’，单跳皮筋的玩法就有几十种之多，或许这可能恰恰无意中就是创新思维的培养与开发吧。

一个人方方面面的兴趣完全有赖于小时侯的培养，错过机会就不可能再有发展了！浓烈的兴趣和强烈的好奇心都是最佳的学习基础和学习手段，而且广泛的兴趣也是一个人解决问题的能力的关键，也是一个人获得快乐与真正幸福的源泉。兴趣的培养如果在幼时没有一定充足的时间做保证，长大以后再培养就会非常地艰难。论理我国人民几乎都受到了初中毕业的义务教育，然而大多数人的兴趣为什么仅仅只有麻将这一普遍的爱好呢？这真是一个值得深思的问题。所以，老师，请您考虑给孩子一点自由支配的时间和空间吧！

或许您也有您的苦衷。比如，学校要搞评比，且结果与薪水挂钩，您也是不得已而为之。也许目前中国多数中小学教育都是这样，单靠您个人恐怕也难以扭转如此局面。如果真是这样，此信我会给有关部门投递，不管效果如何，我都会去努力。

让我们共同操心孩子的发展与未来，因为他们是我们祖国的未来，明天的希望。他们明天的无能，将会是我们今天的失败。

学生家长：青川钰

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找