# 期中班务工作总结

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-06-29

*第一篇：期中班务工作总结2024—2024年度第二学期期中工作总结班级：二（2）班光阴荏苒，白驹过隙，转瞬间，又过去半学期了。回顾这几个月来的点点滴滴，我是倍感充实的，在工作中受到了各位领导和老师的热心帮助和指导，让我在工作中受益良多。在...*

**第一篇：期中班务工作总结**

2024—2024年度第二学期期中工作总结

班级：二（2）班

光阴荏苒，白驹过隙，转瞬间，又过去半学期了。回顾这几个月来的点点滴滴，我是倍感充实的，在工作中受到了各位领导和老师的热心帮助和指导，让我在工作中受益良多。在教书育人方面，坚持钻研新教改理念，运用最新最优的教学理念、教学方法指导自己的教学，力求课堂教学的完美，课外积极关注学生的生活和情感变化，力求让每一个孩子都拥有一个健康快乐的童年。现将半学期来的工作总结如下：

一、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集体是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

1、注意班干部的培养。

对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

2、注意养成教育和传统道德教育的结合。我的具体做法是： 认真上好每周的班会课，针对上一周情况进行点评和教育。进行谈心，这是了解学生的一种好的方法，利用课间、午休时间，经常与学生坐在一起聊天，既加强了师生情感，也可以了解学生的心态，我认为这是一种很好的方法。注意树立榜样，俗话说“说一千，道一万，不如

亲身示范。”榜样的力量是无穷的，人微言轻，班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到、不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明、讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已、以身作则，时时提醒自己为人师表。

二、严格的要求是最大的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”班里有几个个性较鲜明的学生，在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训和成功的经验，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，这也让我明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

三、“ 三位一体” 的互促法

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作是繁杂的工作，需要班主任投入大量的时间和精力，要付出自己的爱、要讲奉献、用自己的人格魅力去感染学生，去照亮学生。要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是像我们这样的青年教师。

**第二篇：期中班务工作总结**

期中班务工作总结

领导们常说“班主任在，学生能做好，这个班主任基本合格；班主任不在，学生能做好，这个班主任很优秀；可是，如果班主任在，学生仍不能做好，那么这个班主任无疑是失败的。”我不想做一名失败的班主任。如果说学生是产品，那么班主任这一角色，时时刻刻影响着我们的每个产品；班主任不经意的一句话，时时刻刻影响着我们学生的一生；班主任无意间的一个动作，也许能让一个不理想的班级“扭转乾坤”。因此，有人说学生是班主任的影子，时间长了，学生和你从性格到行为做法，到言行举止，到看问题的方式方法，都越来越相近。我们作为与学生距离最近接触最多的教育者，我们不能失败。如果我们不幸失败了，那么陪葬我们的可能是几十个甚至是几百个乃至上千个孩子一生的幸福。

一、指导思想

１、转变教育观念，健全学生人格

学生是个有血有肉的人，他们不是机器，不是模具，他们不仅属于学校，他们还属于家庭、社会和将来。我们对孩子的教育不仅要完成升学任务，我们还要塑造学生的人格；不仅要对现在负责，还要对将来负责。我们对待学生不仅要注重成绩，更要注重他们的思想品质；不仅要注重能力的提高，还要注重学生良好个性品质的养成。所以，我们对待学生，尤其是后进生，应该倾注真情，而不能予以歧视或忽视。

2、换位思考，正确引导

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。孩子犯错时，抚摩一下他的头发；孩子心情沮丧时，拍拍他的肩膀，这些无声的肢体语言有时候可能要比批评的话语更能催人改正，激人奋进。孩子思想出轨时，我们予以正确的引导，可能要比劈头盖脸、不分青红皂白的乱批一通更容易让孩子接受、理解。

事实上，每个孩子头脑中都有两个自我，一个好我，一个坏我。学生思想的过程就是好我与坏我做斗争的过程。如果好我胜利的时候多，他们就会进步，就会慢慢的迈向成功；如果坏我占了上风，他们就会退步，就会慢慢的走向失败，最后弄的一事无成。所以，我们班主任作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，应该对他们适时的对他们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。

3、拿起表扬的武器

哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此。”赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料，必要的表扬

是成功的阳光、空气和水。我们班主任作为教育者，不妨拿起表扬的武器，让学生多一点自信，少一点自卑，使学生能更好地溶入到班级生活中，使班级管理工作更加轻松、有序地进行。

4、注意加强对后进生的教育工作

后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。我们知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

5、经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系

家长评论学校从班主任开始，因为班主任与他接触最多。家长的评价认可程度，对学校对班级对教师的影响都很大。他认可你、反感你，他都会到处替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也可能谅解你。我们班主任向家长说学生在校做的任何一件事，家长都能感觉到你对他孩子的关注。

6、加强班级建设，营造科学文明的班级氛围

以班委会为支柱，以《班级量化测评》为形式，以培养学生“文明、守纪、自律、自主、友爱、理想”为目标，以夕会为宣传阵地，加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信，从而热爱我们的班级，热爱我们的学校。

同时，本人作为班主任还要加强理论学习，立足学校的稳定和发展，着眼全局，加强与任课教师的联系，协调各科关系，对学生的情感态度、价值观的教育以及方法与过程的渗透，改变学生被动的学习方式，培养学生自主学习的能力，教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习”。

二、班级管理的具体措施：

1、科学管理：结合《中学生守则》、《中学生一日常规》，使班级各项工作有规可依，有规必依，执规必严，违规必究。

⑴开学初带领全班同学学习班级和学校的各项规章制度，使学生知规，进而守规。⑵制定值日班委制度，以值日班委为中心，成立纪律、卫生检查、督促小组。⑶加强学生的自我教育。

2、民主管理：充分发挥学生的积极性、主动性，把管理权交给学生。

⑴班委会召开：由班主任组织召开，班主任与学生班委共同探讨，加深对

学生的思想政治教育、行为习惯的养成教育，加强对学习方法的引导和指导，督促他们养成良好的学习习惯。并注意激发学生的内心情感，增强他们的集体意识和集体荣誉感，调动他们学习的积极性和主动性。

⑵班委建设：开学初，本着“公开、公平、公正”的原则，采取自我推荐、民主选举与科学考察相结合的方式，选拔成立一个具有很强战斗力、向心力和凝聚力的班委会组织。对那些表现突出的班干部予以奖励，对那些不能适应班级发展形势，不能带领同学进行学习的进行批评教育，甚至撤换。

⑶量化考评的作用：将班级量化考评结果与每月评优和学期评优挂钩，对那些表现突出的同学，在精神上和物质上予以一定的奖励，对表现较差的同学予以谈心、学习班规等处分。

3、以中考为目标，加强班风学风建设

（1）严肃班级纪律。加强课间纪律、自习纪律、课堂纪律、就餐纪律和住宿纪律以及其它方面纪律的管理，注意教育、引导学生守规守纪，文明礼貌。

（2）加强思想教育，明确本学期学习的重要性和紧迫性。在班级广泛开展“我为谁学”、“要我学还是我要学”等大讨论，帮助学生清楚目前学习任务和学习形势，全身心地投入到学习中去，为明年的中考打好基础。

（3）加强对学习习惯的养成和学习方法的指导。坚决杜绝抄袭作业，考试作弊等不良现象，在班级深入开展“我谈学习”活动，让同学们互相交流学习经验、学习方法，教师予以不断的指导，争取让学生在轻松、愉快的学习环境中找到适合自己学习的方式方法。

（4）树立目标，开展竞争。让每位同学为自己合理定位，为自己树一个榜样，树一个竞争对手，帮助学生创造竞争给予，帮助学生提供自我展现的舞台，并督促他们完成自我超越。同时以学校开展的A、B班制度为锲机，进一步培养学生的竞争意识，从而促进学生思想、成绩双丰收。

（5）注意促进中间层学生的正常发展。中等生是班级学生的大多数，上等生的起点太高，他们达不到。中等生大多踏实、上进，以他们为主体形成良好的班风和学风比较容易。

（6）开展“一帮一”学习互助小组工作。实行班干、团员、后进生结对子，每名班干、团员负责一名后进生，全面辅导他们的学习，坚持每天与他们谈心一次，帮助他们克服困难，走出迷惘和困惑。

2024-11-20

**第三篇：2024—2024学上学期中三班班务工作总结**

2024—2024学上学期中三班班务工作总结

中班第一学期工作结束了，每个孩子都在原有水平上有了很大的进步，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼，健康成长。现将本学期工作总结如下：

一.保育方面

本班两位老师默契配合做好班级卫生清理工作，严格执行消毒制度，并及时记录。幼儿的毛巾.水杯.桌椅.每日进行消毒，被褥经常洗晒，经常进行紫外线消毒避免了传染疾病的发生。本学期我们在注重培养幼儿的生活自理能力的同时，还特别注意在一日生活中渗透安全自我保护教育。

二.教育方面

在教学活动中：我们两位老师能够互相取长补短，发挥自己的长处，在遇到问题时我们能句多共同商讨，收集大量的有关资料完善班上的教学任务，使得班上的教学工作能够顺利的进行。

1.健康：针对我班幼儿的年龄特点，除了开展一些丰富有趣的体育游戏，还增加了竞赛游戏，比如穿衣比赛提高了幼儿的自理能力，同时萌发幼儿的竞争意识，并从中懂得一些公平竞争的规则意识。此外还特别注意在幼儿一日生活中把教育契机对幼儿进行健康教育，如上下楼梯时提醒孩子靠右边走.不推挤.天冷跑步时用鼻子呼吸不迎风说话等。但由于幼儿的自制不是很强，虽然懂得其中道理，但没有了老师的提醒还是不会自觉保护自己。看来健康教育不能只靠谈话，靠说就能对孩子产生影响的。健康教育下一学期将是我们工作重点。

2.语言：本学期重点是让孩子都能大胆发言，乐意看图书并边看边讲，直到现在发现我们的孩子是能大胆发言的，但在看图书时只有少数孩子能边看边讲，大多数孩子还处与安静看书阶段。还将是我们下学期努力的方向。在发展幼儿语言表达能力时，老师方面，我们注重在各个领域进行渗透，针对孩子来说我们这学期重点关注的是不爱表现或性格内向的孩子，为此我们努力创设一个自由宽松的语言环境主动和孩子交往，鼓励每个幼儿表达自己的想法和感受，有些孩子胆小、内向不爱说话，我们就在活动中多鼓励这些孩子大胆说话，并多给这些孩子表现的机会，此外还通过家园联系手册和 家长进行沟通，共同促进孩子的发展，通过我们的共同努力。谭莘芸和周博林变的活泼大胆多了，愿意和老师小朋友主动交流了。张明哲也能在小朋友面前大胆表现了，我们为孩子的进步感到高兴。

3社会：这学期我们的主要目标是理解并遵守日常生活中的基本行为规则，乐意与人交往，有初步的合作意识，有同情心。我们两位老师对孩子的要求一致。所以孩子的日常比上学期来好了很多。但是好多细节还是需要老师不断提醒，没有 养成习惯，有待我们继续努力争取下学期有更好的成绩。

4科学：这学期科学领域的大目标有三。一是爱护动植物，关心周围环境，有初步环保意识。二是在生活中感受事物的数量关系，并体验数学的重要和有趣，能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念，学习使用比较、分类、排序等方法。三是能用适当的方法表达、交流探索过程和结果。

5艺术：艺术领域的目标重点在于喜欢参加艺术活动、能大胆表现自己的情感和体验。这学期我们通过教学活动提供活动机会。幼儿大胆表现自己，歌声更动听了、舞蹈更优美了绘画能展开想象更有创意，我们为孩子的进步感到高兴。

三、在家长工作方面

与家长的合作能够直接影响班上各项工作的进行，为了更好的搞好班上的家长工作我们总是热情的接待每一个家长。对家长提出的问题进行耐心的回答，对家长的叮嘱总是用心去完成，对需要进行个别教育的孩子我们就通过个别交谈或联系等与家长交换意见，共同促进孩子的发展。

本学期我们在正常的教育活动之外还开展了“庆元旦亲子游戏联欢会”“家长公开课”为孩子展现自己的机会，得到了家长的好评。家长门都希望多些孩子表现自己的机会，更希望我们能挖掘每个孩子潜在的能力，我们会朝着这个方向继续努力。

一学期的工作在忙忙碌碌 中过去了，在我和魏老师的共同努力下我们看到了孩子门的进步和成长，也得到了家长们的赞赏，让我们继续携手前进，为我们美好的事业贡献自己的一份力量！

**第四篇：七年级2班期中班务工作总结**

七年级2班期中班务工作总结

本学期本人担任了七年级二班的班主任工作，半学期过去了，本人现将班级工作总结如下：

一、现状分析

本班现有学生35人，其中女生22人，少数民族学生7人，少数女生4人。大部分学生能遵守学校纪律、认真学习，按时完成作业。有个别学生纪律意识淡薄，组织观念差，学习态度不端正，经常不交作业、书写潦草，空堂课里说闲话。

二、前半学期主要干的工作

1、建立了一支能力较强的班干部队伍。确立了班长轮流值周制度。

2、能按时召开班会，召开了以“知恩、感恩、报恩”、“学雷锋”、“理想”、“安全”等为主题的班会，培养学生的良好的情操和学习习惯，建立了学习组，培养学生良好的学习态度和方法。同时在班会上能及时作出值周评价，表扬有进步的学生，对违纪学生及时做出处罚。

3、通过学校和班级的各种活动、各项比赛，培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。

4、利用课余时间与个别学生谈心交流，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的问题。坚持认真批阅学生周记，及时和学生进行交流和沟通，通过周记架起了师生之间交流和沟通的桥梁，对于学生取得的进步及时给予表扬和肯定，并把有文采和有思想的周记，让同学在班内交流。

5、能切实抓好本班的卫生保洁工作。重视学校的大扫除，创造清洁舒适的学习环境，初步形成了班内良好卫生习惯。

6、学校教育与家庭教育相结合：平时，通过电话、家访等途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

三、存在的问题

1、个别学生书写仍然较差，学习态度不端正、目的不明确。

2、学习上的竞争意识不强。

3、个别家长不关心学生的学习情况。

4、个别学生仍然有说脏话、行为不文明的现象。

5、值周班长的管理水平还有待提高。

四、解决措施

1、对书写差的同学提出明确的改进要求。

2、开好主题班会，给学生渗透“知识改变命运的”思想，“不断超越自我”的思想。

3、对说脏话、行为不文明的学生，一经发现从严处罚，力争使其改掉坏毛病。

4、尽可能多的与问题学生的家长沟通。

5、对班干部做进一步的指导，教给其工作方法和策略。

6、尽快做出小组和个人的课堂表现评分表。

**第五篇：班主任期中班务工作总结**

二年级期中班务工作总结

低年级孩子处于打基础的重要阶段，作为班级体中的领导者，组织者的我们更应把工作做得细致，到位。当我们看到孩子的进步，我们从心理感到欣慰。为了今后更好的工作与提升自己，现将前半学期的的工作进行小结：

一、二年级是良好习惯形成的关键期，整个班级的班貌就要从培养习惯开始，首先：我紧抓此关键的教育时机，逐步树立我们班的班风。根据学校为我们创造的教育环境——对”常规意识”的学习。首先，利用晨会、班会等教育时间，运用多种孩子们喜闻乐见的活动形式，如，讲故事悟道理，讲文明树新风演讲比赛,迎奥运歌咏比赛等等，,让“常规意识”深入孩子的心坎，使学生都产生积极的向上心理，其次： 作为二年级班主任更应该加强学生一日常规的锻炼．如: 手把手的教给孩子上课前放好学习用品的方法，手把手的带孩子做好队列、做操，鼓励孩子下课后自己动手认真整理桌椅等等。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。老师带着孩子互相学习、共同进步。在此基础上，结合学校班级常规评选的号召，我们班注重培养正确的集体舆论，引导学生对班级生活中、学习中的一些现象进行评价，形成“好人好事有人夸，不良现象有人抓”的风气。我注重学生的行为规范，抓典型，树榜样，充分利用表扬这一工具，让孩子们通过观察比较等看到自己的闪光点，明白自己的不足和今后努力的方向,使得我们班在纪律上，还是良好习惯上都能初步形成。

三、班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，就必须与任课老师的工作密切配合，形成合力。三人行，必有我师,任课老师对孩子的教育也很有经验,配合教育好孩子，班主任工作才能更加顺利轻松。班主任与任课老师的精诚协作，发挥的参与作用是不可低估的。因此课后与任课老师的交流成了我每天的必修课。在此基础上我还采用了“三位一体”的互促法．因为教育是一项艰巨的任务，所以要靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

光阴荏苒，班主任工作还在继续而且千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是像我们这样的青年教师。但我相信只要我们心中真诚的为孩子,为孩子的健康成长而付出,以提升孩子生命状态为出发点,端正自己的工作态度,那么我的班主任工作会在不断的磨练中得到提升的.呼妮篇二：2024学年第二学期期中班务工作总结 2024学年下学期期中班务工作小结

华益民办小学 吴伟

转眼间一个学期又过去一半。为能在下半学期班务工作中更好管理学生，管

理班级，现将上半学期工作总结如下：

一、建立健全班委

我始终坚信一个班班风如何，很大程度上是由班委决定的，班干部的作用是

老师也无法取代的。班委对班集体起着“以点带面”的作用，所以在开学之初我就慎重地选拔和培养干部队伍。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能

力，同时我还和他们经常召开班干部会议，要求他们在各方面严格要求自己，明

确自己的职责，做好自己的工作。经过半学期的努力本班的各方面纪律较之前都

有较大进步，班级多次被评为卫生、两操及、文明礼仪星级班。

二、行为养成教育方面

学生从早晨到校到下午离校，一日的常规是否文明规范，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班级工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。为此，我就根据班级的实际情况，明确了各个岗位的具体负责人，如：红领巾佩

带谁负责、卫生谁负责、课摆放谁负责、课间活动纪律谁负责等。同时，我充分的利用晨会、班队让全班同学学习讨论这些日常行为规范，明确能做什么，不能

做什么。为此，我在第八周特地组织召开《好习惯伴我行》的中队活动来加强学

生养成良好的学习生活习惯。同时还组织学生进行总结评比，表彰日常行为规范

好的同学，评出“学习之星”、“每月之星”、“文明之星”等，把他们的照片和事

迹贴到班级的宣传栏里及中队的光荣栏。以此不断强化帮助学生初步养成良好的学习、生活习惯。

三、班级安全教育方面

在上半学期中，针对当前诸多不安全因素，对学生的安全教育工作长抓不懈、警钟长鸣。班级积极开展“安全知识教育”为主题的班队会活动。充分利用班会

课、晨会课，及时对学生进行水、电、火的正确使用以及自我救护的知识教育。

另外，还增加了春季饮食安全教育、交通安全教育，进一步提高了学生的安全防

范意识。

四、后进生的转化工作

由于各方面因素的影响导致了班级里学生层次参差不齐，针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到良好的充分的发展。所以，我利用课间、休息时间找那些基础较差的及自我约束能力较差的同

学谈心，深入细致地做他们的思想工作，让他们树立学习的信心和勇气，提高他们的学习成绩。“授人以鱼不如授人以渔”，只有教会了他们怎么去学习才能从根本上改变他们厌学的现状从而步上学习的正轨。

五、家校联系方面

孩子的进步，离不开教师，也离不开家长，良好积极的家庭往往更为至关重

要。为了更好的管理班级全面的了解学生的情况，我通过多种形式与家长建立密

切联系，进行友好交流与沟通。通过电话、校讯通和家长来校接送学生时向家长

介绍孩子在校的学习生活情况及一些教育孩子的方法、经验。同时也对家长提出

要求：为孩子在家里创造良好的学习环境，为孩子做出好榜样做到言传身教。通

过这些工作，使很多家长重视了对孩子的教育，改进了对孩子的教育方法，增强

了做家长的责任感，收到了很好的成效。

六、不足之处

经过过半学期的努力虽然取得了不小的进步但还存在着不少的问题。如：很

多学生在上其他技能性课程是注意力不够集中课程时纪律也不够好，班级整体学习气氛还不够浓厚，学生整体学习成绩还有待于提高。因此还要大力抓好学生的学习的自觉和自律性，让他们能够很好的约束自己，激起他们的学习热情。

总之在今后的班务工作中，我将继续发扬优点，努力改进不足，提高自己的工作能力，使自己的班级工作做的更好。2024-04-30篇三：七年级第一学期期中班务工作总结

期中班务工作总结

本学期，我担任七年级（3）班主任工作。在学校领导和在各课任老师的密切配合下，较好地完成了前半学期班级管理工作，顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，有许多值得总结和反思的地方。现将前半学期的工作做一个小结，借以促进提高后半学期的工作。

班级基本情况，我班共有学生27人,其中男生14人，女生13人。部分学生聪明活泼，团结友爱，对班内之事认真负责；大部分学生学习习惯不好，学习积极性不高，纪律较为松散。拔尖的学生不多，后进生占绝大多数；大多数学生班级荣誉感较强，个别班干部工作大胆负责，在班里威信高，多数学生能积极配合。半学期以来，班风、学风渐趋稳定。学生成绩开始出现两极分化的趋势。前半期我主要做了以下几方面的工作：

一，紧抓常规管理 不放松紧抓常规管理

1、完善班委。本期开始以后撤换了两名不称职的班委干部，增选有能力的学生加入班委。同时鼓励学生，参加班级管理。鼓励学生提出对班委管理的意见，鼓励学生给我和其他同学、班干部提出各种意见，并要求班委广泛征集各种反对意见，提出“言者无过，闻过则改”。

2、利用每周一的升旗、班级评比活动对学生进行思想道德教育、安全卫生教育。本学期先后以 “安全伴我行”，“我的未来不是梦”进行专题教育，用同学耳熟能详的事例感染他们。

3、根据本班学生的特点，刚开学就从多方面做了较为仔细的调查工作，对相关学生的表现有了较为清晰的了解，在平时的工作中特别的对他们进行关注，有的放矢加强教育和管理；每天坚持个别做学生思想工作，坚持每周和一批家长联系，让家长也参与到对学生的管理中来。

4、对班级的卫生等各个方面的值日责任到人，保证了教室的窗明桌净和各个值日区域的保洁到位，这方面，我班同学做得比较好。现在，已逐渐在每个学生的心中形成一个卫生的标准。

5、每期黑板报分组负责，更换及时且内容广泛。

二，积极联系各科教师，努力维护科任教师威信，学生的主要任务是学习，成绩是学校、老师和家长最关心的事情。针对学生的实际学习情况，我跟科任老师进行分析和研究，帮助学生查找原因、总结经验和教训，鼓励先进，鞭策落后，让每一个同学学有所获。

三，积极组织班级活动，为了减少学生的违纪行为，丰富学生的课外生活，开阔学生的视野，前半期搞了三期学习方法主题班会，初步养成了自觉学习，遵守纪律的良好习惯。班上学生相互学习，取长补短。每天组内自查学习、作业情况并将结果上报学习委员汇总。

四，抓好后进生的转化工作，后进生的教育和治理历来是班主任工作的难点，也是最让各科老师头痛的题目，却又是影响班级整体教育教学质量进步至关重要的一环。从期中考试成绩来看，本班后进生较多，由于前半学期工作繁忙，没有重视后进生转化工作，因而直接影响了期中考试班级整体成绩。为了努力转化后进生，计划期中考试后跟老师们多交流，听取他们的意见对后进生进行了座位调整，并开展“手拉手，一帮一”活动，让学习成绩优异的学生帮助他们。除帮助他们完成当天的作业外，适当地下达一定的学习任

务，例如每天三个英语单词，三道数学题等，当然这需要得到各课任老师的理解与配合，及时检查完成情况，及时进行批评教育，多鼓励，多帮助，使这一方法能够落到实处而不是流于形式。

五，在前半学期取得了一些成绩，但由于社会、学生、家庭等方面的影响，再加上本人能力有限，我们班还存在着一些问题，我的班级常规管理还有待于进一步精细，特殊学生管理也有待于进一步加强，数学成绩与其他学科的成绩有很大差距，这些我将在今后的工作中不断完善。

六，下学期改进的思路：

1、坚持以法治班。进一步完善班级管理制度，做

到进一步细化量化。

2、加强班干部队伍的建设，培养出一批负责能干的班干部。

3、抓尖子生的培养，树优等生为榜样，让他们发挥带头作用。继续辅导学困生。、关注中等生，充分挖掘他们的潜力，提高他们的学习兴趣，帮助他们改善学习方法，形成一大批乐学好学的群体。

5、大力整顿班风，大力倡导“文明风”“好学风”。

七年级（3）班

班主任：冯玉忠篇四：班主任期中工作总结 2024---2024学下学期

班主任期末工作总结 高三五班 班主任 王瑞颖 2024-----2024学上学期期末工作总结

时光荏苒，岁月如梭，转眼间，又一个学期结束了。下面，我就对本学期我在班主任方面的工作加以总结。

一、在班级事务中积极发挥学生的自我积极性，发挥学生的主观能动性，提高学生的主人翁意识，学生能够做好的事情放手学生去做，这样，即可以完成学校交给的各项任务，同时也锻炼了学生的能力，促进了学生对班级责任感的形成。这学期有几次比较大的活动，比如运动会、迎接示范校的检查等，在这几次大型活动中我充分体会到了发挥学生主观能动性的重要作用。在示范校迎检工作中，为了能够动员学生，我在动员中极大的激励了学生的集体荣誉感。所以学生们无论有什么任务都能够积极主动去做。当时为了清除掉暖气片上和电箱上的污迹，学生们想出种种有创意的做法；装饰后面墙壁上的小组学习板时，当时是午睡时间，我们班主任在开会，等开完会回来，我发现学生们还没等我下通知，就已经把学习板装饰完了。在运动会的筹备时，我把班干部分为几个小组：物品组，会场布置组，方队训练组，卫生组等，我只给出指导性意见，具体事务都交给了他们，结果，几乎没有占用上课和自习课的时间，就把运动会的筹备工作和会场布置工作完成的非常好。所以，我觉得，班级的工作千头万绪，如果班主任面面俱到，那是不可能的，一定要提高学生的班级主人翁意识，发挥学生的自我积极性，才能把工作做好。

二、在班级管理和竞争机制上，保留了班级原有学习小组制度，并进一步规范化管理，促进学生自我评价。保留了班级原有的9个学习小组的基本形式，仍实行组长负责制。小组制大部分同学的集体荣誉感还是很强的，所以这种小组竞争模式在纪律和卫生方面对学生起到了一定的约束作用，同时也在学习上促进了学生学习的积极性。而且在班级事务中，以小组的形式进行处理，往往会取得事半功倍的效果。比如有一天学校停电，食堂统计每个班级的馒头数，记得间操时我把任务交给了班长，班长走进教室说“一会下课各组长把明天每组的馒头数报给我，没有哄笑，没有统计过程中的喧哗，事情就解决了。还有在学业水平测试后，每班要把放在走廊的桌椅搬回教室，并打扫卫生。如果我让班长留几个学生，班长可能会很为难，结果我把任务交给小组长，包产到组，这样没用上2分钟，所有的桌椅都搬回来了，所以小组管理的方式，在班级管理上有时还是很有效果的。

三、及时解决班级出现的各种问题，不拖沓。在班级管理中，要抓住关键的时间对学生进行适当的教育。我觉得每次考试后，或者是大型节假日后，都是让学生收心的关键时期。这时一定要对学生进行适当的教育。再比如说每个学期的期末也是学生比较容易松懈的时期，一定要加强班级管理。除了班主任时间，也可以适当时间开个班会，从而鼓舞学生的士气。

四、想办法鼓舞学生的学习的斗志，让学生把热情最大限度的投入到学习中去。进入高三，如何鼓舞学生的斗志，让学生更加努力的学习，是我们高三班主任都要面临的问题。我主要采取了以下几个办法：利用班主任时间给他们讲一些他们感兴趣的优秀学生的事迹，比如清华学霸的时间表，复旦学霸的宿舍等。增强班级的文化和学习氛围，制作了两条激励学生学习斗志的条幅，挂在了墙上。找个别学生谈话等。

当然在工作中自己仍觉得还有许多不足之处。有时在班级管理上不够细心，比如班级的内务和班级的卫生仍然需要进一步加强，有时本来想找某个学生谈话，可是忙着忙着就耽搁了。

回想开学以来的这段时间，我们三年五班还是取得了一定的成绩。圆满的完成了学校组织的运动会、示范校复检等大型活动，在本学期的几次考试中成绩在普通班中也排在较前的位置。回想这个学期来的工作，可以说有烦恼，有欢乐，有不足，也有收获。在以后的工作中，我将用更多的耐心、更多的爱心、坚持不

懈的恒心投入到工作中，同时向在座的各位多多学习，以期取得更大的进步。2024年12月22日 三年5班班主任

王瑞颖篇五：10班期中班主任工作总结

中学班主任期中工作总结汇总

本学期为期过半，期中考试也已经结束，为了今后更好地开展班主任工作现在针对前一段时间的班级管理工作，做一个全面的总结。

一、管理方面

加强学生的日常行为规范的管理。从开学初，在班级同学的共同努力下，制定了2024级10班的班级公约，实行操行分制度，对绝大多数学生能够起到有效的制约作用，能让学生养成良好的日常行为习惯。此外，对学生加强行为习惯教育，主要形式是每周的班会课，使学生逐步形成好的学习习惯。

发挥班委的作用。我接任班主任过后，我班确定了新的班委，并根据学生能力的不同明确班委的具体分工。月考过后，对于班级出现的一些问题，我们班实行了班干部轮流值周制度，值周班干部全面负责每周班级的所有事情，并培养班干部自己处理问题的能力，不能处理的问题交班主任处。同时，在班上的每一小组设置了一名小组长，负责记录当天该小组成员的违纪情况，每天晚上及时汇报给我。这样，班级问题可以当日处理，渐渐消除班级的一些不良现象，使班级不断走向完善,形成一个良好的班风与学风。

二、卫生方面

由于前期工作对卫生方面的疏忽，导致班级在卫生方面扣掉了很多分。所以对于教室卫生我从新划分了劳动小组，规定了每个成员的职责，并且每组设小组长一名负责当天的卫生管理情况。完成卫生任务过后，由值周班干部检查。对于每周四的大扫除，我们班级实行单

号单周，双号双周的劳动制度。对于食堂卫生，由负责领取课间餐的同学监督、处理。这个制度实行过后，班级卫生扣分情况有所减少，但是偶尔也会出现扣分情况，所以后期还应加强这方面的管理工作。

三、纪律方面 1、委派几位高度负责，值得班主任信任的班委或同学及时反馈班级的各种不正常现象，以便班主任把握班级重点处理事务，重点谈话学生。

2、我每天坚持勤到班，以便及时了解班级取得的成绩和学生各方面存在的问题，做到及时发现及时解决，另外，经常到班督查课堂情况，发现问题及时公布处理，做到班级当天存在问题当天解决。

四、学习方面

期中考试已经结束，相比上次考试，同学们有上升也有下降，班级总体情况比上次月考上升了一个名次，也证明了同学们的努力取得了一定的成效。但是论单科成绩来说，我们班的某些优势科目没有达到理想的成绩，劣势科目也还没得到有效的改善，这是我们后半期应该努力改善的。

五、工作所存在的不足

1、个别学生纪律散漫，个性强以自我为中心，在班级上哗众取宠，扰乱班级秩序。对这类学生的约束措施不够，影响了班集体的纪律，这是在下半期应该注意的问题

2、班级的凝聚力还不够强，参加活动的积极性还有待于增强。例如，运动会的报名情况，很多同学都是被安排进运动会，而不是积极

主动参加，而且一部分学生在运动会过程中自己玩自己的，不去为比赛的同学加油，缺乏班级荣誉感。

3、自习了纪律有待加强。在自习课上，有的同学是在问问题，而有的同学却借机聊天，既影响自己又影响他人学习。这个年纪阶段的学生自律能力也很差。所以在后半期还应该加强学生自习课的管理。

4、前半期我们班的班级活动太少，在后半期的工作中适当展开主题班会活动，培养学生各方面的能力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找