# 中学生七年级倾听初一作文600字（精选5篇）

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-06-29

*第一篇：中学生七年级倾听初一作文600字倾听长者的教诲就如同读一本好书，实乃受益菲浅;倾听朋友的诉说，与朋友共同分担，让朋友永别孤单;倾听大自然的声音，让人找到属于自己的一片净土，寻回内心深处最美的真实。倾听，让你的耳朵看到到独特的世界，...*

**第一篇：中学生七年级倾听初一作文600字**

倾听长者的教诲就如同读一本好书，实乃受益菲浅;倾听朋友的诉说，与朋友共同分担，让朋友永别孤单;倾听大自然的声音，让人找到属于自己的一片净土，寻回内心深处最美的真实。倾听，让你的耳朵看到到独特的世界，这里给大家分享一些关于中学生七年级倾听初一作文600字,供大家学习。

中学生七年级倾听初一作文600字1

清风闲坐，白云高卧，百花争艳，绿涛如浪滚滚来，洗耳恭听——是春的声音。

骄阳似火，闪电霹雳，暴风骤雨，流岚虹霓，敞开心去听——是夏的脚步。

秋高气爽，万里无云，硕果飘香，稻浪翻滚，细细琐语，听——那是秋的音响。

彤云密布，北风卷地，霜冷长河，玉树琼枝，叮铃……静听——是冬的。

静静地闭上眼，听……

一首漫长、优美的乐曲缓缓流入心境。它，安静，祥和，虽然没有金属质感的打击乐，那热力四射的节拍，但它的魅力却绝不亚于流行这个世界中的任何一种音乐。

这种对大自然的欣赏，使我懂得了如何静下心来“倾听”。

倾听，是一种交流，是一种亲和的态度，是我们了解彼此心灵，领略大自然的悠悠路程。

倾听，是心灵之花。它能折射我纯洁而热情的光芒;倾听，是一缕清风，它能吹散笼罩在人们心头的阴霾;倾听，是划破漆黑夜幕的流星，给人带来希望;倾听，是一朵不败的花，它能绽放着生命之蕊，换取人们的欣赏和信任。

当我失落时，只要有一声清脆的鸟叫便能给予我安慰;悲伤时，只要有一阵清风便能化解;彷徨时，一声“指点”便能给我莫大的帮助……倾听，它在呼唤，我们需要倾听。

融入音乐的世界，倾听——宁静、温暖便袭上心头，渗透到内心的每一个角落。

对音乐的倾听，使我爱上了倾听琵琶，爱上了弹奏琵琶。

此后的每一天，我总伴着夕阳，从那根根细如头发的丝弦中流淌我一种意味深刻的声音，那蝌蚪似的音符如行云流水般在我的指间跳跃，我的心与那音乐，融在了一起。

倾听，抛开世俗的喧嚣，用心去听，成了我每日必能体验的。我从中感到了满足与快乐，因为我比其他人多了一点倾听的机会，并且是倾听自己的心灵。

我便告诉自己，不为别人，做自己的听众。音乐是最美、最和谐的。没有慷慨激昂之词，却发人深省，倾听，做自己的听众，真不错!

是的，我是属于我心灵的音乐，美丽而遥远……

只有爱倾听之人才会有这个心灵的朋友，方能领悟生命的真谛!

中学生七年级倾听初一作文600字2

“一切美好，只是昨日沉醉;淡淡苦涩，才是今天滋味;想想明天，又是日晒风吹。再苦再累，无惧无畏。身上的痛，让我难以入睡;脚下的路，还有更多的累。”——题记田震《风雨彩虹铿锵玫瑰》

在繁华的边缘，有一种被人们熟知的植物——它们以“草”的名义定居着。

熟知?

拨开泛黄的落叶与灰褐的枯枝，一层浅浅的灰尘朦胧了几棵苟存的绿色。无法挣扎也无力多言，只有那几棵草默默地感叹，感叹世间的多变，感叹自己在一切都即将结束之前还能触摸这久违的阳光。一声短暂的咳喘。

埋藏在糜烂的枝叶下，干燥的黄泥上刻画了两个字：萎缩。

生命的萎缩!

它们可能曾经受过几般宠爱，可能曾经受过万千崇拜，可能……

或许我们把这个世界想得太天真了，因为没有可能——当然，也没有如果。

每日的风潇，每刻的担惊受怕——是一棵草所拥有的。

那是一群城市里的草，最早迎来新鲜的阳光，趁汽车的笛鸣还是稀薄的时候。

那是一群城市里的人，又开始了一天不休的竞争，一天不眠的求生。上班、上学、乞讨、祈祷。当大人疲惫地走过那片草坪，当孩子沉重地走在路旁，当那些可怜的人们匍匐地前进着;城市草又是如此无私地给予了这些另一番的美好——绿得如此耀眼，如同在石漠中看到一丝希望。无论何时何刻，它们都以最饱满的精神面对这个城市里的灰暗。

但是，又有几人发现它们所带来的?

同等是拥有生命的物种，草不能大胆地奔跑，不能像人那样做很多的事情。可在这个绿色的容器里，却能把很多人不能承受的东西承受下来，能把自己蓬勃的生命力展现出来。它们有不满，有厌烦，也有在脚印下受过无尽的蹂躏。可是它们接受了现实，因为它们有着自己的信念，当人们终于有一天领悟到这股力量时，定然哑然失声。

回首人生长路绵绵，我们各自走在自己的路上。不同的路，不同的压力。学习压力，工作压力，家庭压力……当自己在发微博，哭诉着种种的不公平时，有没有问心，真的那么不理想吗?

换一种心态，欣然接受现实。

草沐浴过大火，那是重生;草攀登过山谷，那是追寻;草遍布过湿土，那是扎根的蔓延。城市里的草，可能未曾重生，可能未曾追寻，可能未曾蔓延开来;但是，我们仍然可以相信——

即使今天枯萎了，明天它们还会重来!

在空暇的午后，不妨站在远处看看那城市草，阳光下的微笑或许能使得心情释放。“一切美好只是昨日沉醉，淡淡苦涩才是今天滋味，想想明天，又是日晒风吹……”歌声在草坪上回荡着。倾听着生命的往事，伴和这首歌曲，我又明白了少许。

中学生七年级倾听初一作文600字3

听见对方的声音是“倾听”吗?表情严肃地听别人讲话是“倾听”吗?随声附和“嗯嗯啊啊”的回应，这是“倾听”吗?不是。

“倾听”是《月光曲》中同时浮现在两人眼前的皎洁月光，是《晚钟》里传来的神圣纯洁的钟响，是高山流水的灵寂风景，是述者的一小滴雨露在听者心中酿成的一片酽酽的湖。

倾听吧!偏僻的小木屋里肓女看到月亮穿过缕缕轻纱，升上高空，月光洒满黑白的琴键;暮色的笼罩下，拾穗人听见远处教堂的钟响，双手合十真诚地向真主祷告;转轴拨弦三两声，有人心生触动青衫已湿，有人如梦如幻绘出高山流水。听来自心底的声音，听无言的\'声音，倾听不需要用多少分贝衡量，而是即使一言不发，也明白彼此需要什么。

“倾听”不是“听”，“倾听”是“听”的境界。听音乐，听到的只是几个分贝的声音;聆听音乐，聆听的是几个高高低低的音符;倾听音乐，倾听的是歌者之心，谱曲之情，词中之意。倾听就像是去抿一口清茶，甘香溢于自心。

试着去倾听吧。贝多芬双耳失聪谱下《命运》，有谁能倾听其中蕴含一个音乐家内心的澎湃，命运的多舛;米勒潜心绘出了《晚钟》，又有谁能倾听到远处的钟声传达着画家真诚的祷告与敬仰;伯牙再访子期，子期却已归西，触景触情，伯牙绝弦只因从此再无人倾听。何不试着去倾听?若世人倾听出《向日葵》下隐藏的浓烈热情，凡·高又怎么会自殒于稻田中悲哀的枪声?试着倾听，听懂这世间一声声寂寞的声音。

思绪飘回当代的流行歌坛，歌者千千万万，粉丝随之挥舞着荧光棒，又有多少人，在星光灿灿的舞台上唱着寂寞，又有多少荧光棒能照亮歌者的心。这个舞台缺少倾听。

媒体将绯闻放在焦点上，铺天盖地而来，没有人去倾听歌里真正的声音。为何热情得送到“千里之外”，为何把你看作“心中的日月”......这个舞台需要倾听。

子期看见了高山流水，世人听懂了米勤的钟声，而当我不知如何开口时，你倾听我的声音，给了我一个厚实的肩膀去哭泣。

中学生七年级倾听初一作文600字4

“淅淅沥沥，淅淅沥沥……”“哦，下雨了，下春雨了!”

春雨如丝如缕飘落大地。天空，垂下了珠帘;地上，腾起了白烟;河里，泛开了红晕，一切都朦朦胧胧的。这时，我打着花伞，如同一个3岁的小孩，那样撒着欢奔跑进珠帘里，甚至放开了手中的那把花伞，在春雨里跳呀，跑呀，脸上写满了喜悦。

春雨是那么飘逸而又潇洒。我喜欢在雨中奔跑，看着脚边溅起一层层，千万朵雨花，好不凉爽!接着，又看它们落了下去，热情地亲吻着大地。就这样我一步步地奔跑，雨水溅起一层又一层。这时，感受着细细的雨丝洋洋洒洒地从空中垂落，看见雨花在泥沟中开放，汇成一条条清亮的小溪，滋润着大地。爱诗的我读起了：好雨知时节，当春乃发生。随风潜入夜，润物细无声。何当共剪西窗烛，却话巴山夜雨时。卢橘子低山雨重。天街小雨润如酥，草色遥看近却无。是的，我感觉自己的身体已融进了雨里，嘴边挂满了喜悦。

我止步了，喘着气，看着眼前的春雨，心慢慢地平静了。伸手触摸着雨滴，雨中的妙处与奔跑的欢乐牵着我无边的思绪。呼吸着空气。啊!世间的浑浊被洗净，人们心中僵硬冰冷的荒土已被良知和甘霖滋润。噢!原来这就是雨，凉意中渗着无私，湿润中含着热情，温馨中透着细腻，细腻中荡着温柔。我感觉自己已找回人类应有的：真、善、美。纯洁、清新。没错，我真的把心融进了雨中，心里溢满了喜悦。

倾听雨，我感到从未有过的喜悦，因为我用心悟出了：要做一朵雨花!

朋友，里，愿意做一朵雨花吗!

中学生七年级倾听初一作文600字5

世界上有一种声音，只能用心去聆听，那就是自己的心声，世界上有一种语言，只能用心去感受，那就是自己的心语。

看古今中外，有多少人正是因为有了耐心的倾听，虚心采纳了他人的建议，才走上了成功之路。相反，有些人却一意孤行，不去倾听别人的忠告，最后也是后悔莫及。

学会倾听，能发现自己的缺点，并加以改正。唐朝的唐太宗，刚刚继承起一国之君的宝座时，国家还没有从战争的创伤中恢复，但他能善于倾听，广纳贤士，重用敢于直言的魏征，尽管有时会冒犯了唐太宗，他也会以宽广的胸怀接受，由于他善于倾听的气度才有了繁荣昌盛的贞观之治。

学会倾听，才可以少走弯路，及早成功。苹果公司的创始人乔布斯曾受到好友巴菲德的建议，将多屏操控技术与知名数码公司共享，而没有一意孤行，自己探索。这一举措使他少走了许多弯路，成功地在数码市场夺得了自己的一席之地。倘若乔布斯只知一味蛮干，并不采取别人建议，又怎会有如此业绩呢?

学会倾听，我们的国家才会蒸蒸日上。我国是一个社会主义国家，之所以给人民授予监督批评权，是为了倾听人民的意见，从而不断的进行改革和更新，也让广大人民群众时刻监督国家公职人员，促进国家的经济发展和社会进步，这不也是倾听的功劳吗?

学会倾听，才不会被一时的情绪冲昏了头。螳臂挡车的故事大家都应该听过吧!螳螂自以为是，觉得自己在草丛里算是无人能敌，便不顾朋友的劝告，竟不自量力的与大马车相抗衡，最终落了个粉身碎骨而又遭人嘲笑的下场。如果他能静下心来听听别人的话。就不至于这样了。

学会倾听，去喜欢这些美丽声音，去喜欢这些浪漫的声音，他们如同我生命中的脊梁一样伴我一路走过。倾听这样的声音，是一种享受，是一种快乐，更是一种幸福。

中学生七年级倾听初一作文600字

**第二篇：中学生初一七年级作文学会倾听**

善于倾听，虚心纳谏，成就太平盛世。唐太宗李世民，一代开国君王可谓高高在上，可他却虚心接受大臣们的意见，不断改正自身的缺点，开创了“贞观之治”，在历史上留下了美谈。他的名言“以人为镜，可以知得失。这里给大家分享一些关于中学生初一七年级作文学会倾听,供大家学习。

中学生初一七年级作文学会倾听1

倾听，就是集中精力，开动脑筋，认真听取。一个谦虚好学的人，一个懂得善待他人的人，一个善于反思、自强不息的人，永远懂得倾听。

——题记

倾听，是亲近自然的方式;倾听，是接受信息的渠道;倾听，是净化心灵的艺术……

倾听自然的声音，倾听美妙的音乐，倾听师长、朋友、同学真挚温暖的话语……我们在倾听中长大。

是的，只要我们热爱生活，就一定要学会倾听。别的不说，但是搭讪的深邃、旷远，倾听大河的奔腾、喧嚣，倾听一棵小草在风雨中摇曳的呐喊，倾听一枚红叶走向深秋是的平静，倾听檐角的如断线珠的雨滴，倾听蜿蜒的山路上此起彼伏的鸟语……

走进沸腾的生活，更需要一双倾听的耳朵。在讲台前，在人流中，在小巷的深处，在高楼的阳台上，在奔驰的列车上，在温馨的小家里，只要愿意，随时随地都可以倾听，都可以倾听到许多值得我们一生回味的声音：倾听街头那个修鞋的老人，阐述他对过日子的精辟看法;倾听一个重病患者，坦然面对生命的表白;倾听那个屡遭磨难有屡次站起的男人悲壮的经历;倾听那个成功人士的征地有声的慷慨陈词;倾听那些让热血顿作潮涌的感人的情节……倾听那一串串鲜活的故事，那一个个真实的足音，我们就会明白：这日子真的很精彩，这生命真的很美丽，这人生真应该演绎得如诗如画。

在倾听中，会感知生命的落叶不止在秋天，忧郁和悲伤不能久驻心灵，孤独也是一种美丽;在倾听中，会懂得理解的艰难和重要，即使是陌生人的一抹微笑，也足以驱散满怀的寒意;在倾听中，会明白阳光公平地照耀你我，照耀辉煌和平凡;在倾听中，会发现自己正在与一个博大的世界对话，所有的风霜雪雨，所有的世事沧桑，都只是一片自由舒卷的云朵，都只是墙上滴答的钟摆……

倾听，是生命中不可或缺的一个章节。是倾听，让我们明白了什么才是真、善、美，让我们彼此的手握得更紧、心灵贴得更近，让我们积累了许多难得的经验，少走许多不必要的弯路;是倾听，让一句简单的话语，有了神奇的力量，让那些琐碎的小事，一下子变得无比地亲切起来，让那些平凡的日子，陡然增添叻动人的光彩……

中学生初一七年级作文学会倾听2

朋友，整天的重复工作是否麻木了你的感觉?喧嚣的都市生活是否让你的身心时刻都处于疲惫的状态?你是否想寻觅一方心灵的净土、精神的世外桃源?那么，放松一下，让我们来倾听心灵深处的泉声……

我们每个人都像是在荒凉的不毛之地飞翔着的鸟儿。在密林深处有一泓清澈的泉水，丁丁冬冬地奏着美妙的乐曲，那里，是我们休憩的地方。对于每一只飞越荒原的鸟儿来说，那里是何等珍贵的财富啊!

累了，可以停靠在泉水边的岩石上歇歇翅膀;渴了，可以畅饮甘甜的泉水。这里就是鸟儿的天堂!

其实，我们每个人的心灵深处都有一汪清泉，那是源自人性深处最无私最真诚的感动，那是心灵物语的自然流露!也许冗杂的公文已摧残了我们顽强的意志，也许烦琐的习题已吞没了我们所有的时间，但是只要我们稍息片刻，倾听一下心灵深处的泉声，就会发现，其实生命也充满了精彩。

当我们在生活中遇到挫折时，我们往往会守着自己那爬满裂痕的水晶杯一样的梦想哭泣，看着自己的梦想一步步地幻化成一滩泡影。当站在人生岔道口上徘徊时，心灵的泉水会启迪我们，告诉我们不要灰心、不要害怕;人生就像一个战场，也许会很残酷，也许会很不公平，但是我们千万不能泄气、不能放弃!跌倒了要勇敢地爬起来，鼓起勇气面对新一轮的挑战!

生活中只要我们静下心来去倾听，就会发现心灵的泉声无时无刻不在警醒着我们懈怠的心灵，鞭策着我们前进。

泉水常常问我们：今天的任务都用心完成了吗?对自己对爱人对朋友是否都诚恳、仁爱呢?对世界是否怀着一种是非分明的正义感呢?每当这时，我们大多数人都会选择逃避，我们不敢正视这些问题，因为我们并没有竭尽全力地工作、学习，而只是在机械地重复着我们所做的事情，日复一日，年复一年，我们似乎是在应付着我们的工作和学习，像是在完成一件理所当然的事情。其实不然，我们只有发自内心地投入，舍弃自我，才能有所收获，才能体味过程中的美感。这个道理很简单，但是能实践的人却实在不多，所以我们要谨记泉水的告诫，全心全意地投入到学习和工作中去!

朋友，当你孤单寂寞的时候，当你落寞悲哀的时候，当你迷惘不知去向的时候，请你保持片刻的宁静，倾听一下心灵深处的泉声吧，相信你一定会受益匪浅的!

倾听心灵深处的泉声，倾听人类最原始最美好的语言!

中学生初一七年级作文学会倾听3

初秋，正值黄昏。漫天都是醉人的虾子红，秋风萧瑟的水天相接处，唯剩下一抹齐飞的落霞与孤雁。叶尖已是枯黄的落叶打着飘落。独自一人长在深林之中，倾听心灵的钟声。

美!悠扬!似乎没有什么词可以形容这一幕，数种动物的鸣叫声，与树叶沙沙的摇曳生交织相汇在一起，杂乱中却透着静谧，静谧中还夹着丝丝缕缕的神秘感，宛如一幅无任何雕饰的风景画，其中还掺透着大自然的神秘与和谐美。

触景生情，情由心生。如此的良辰美景，让人怎能不沉湎其中呢?此情此景，步入其中，似乎所有的烦恼，不愉快都化为清烟，随着风悄悄地散去，这种和谐安逸之美，实在令人无法抗拒。恍惚之间，一阵悠扬的钟声在这山谷中不住的回荡，在耳畔不停的萦绕。

理清思绪，从这沁人心脾的钟声与花香中全身而退，余下的却还有那淡淡的草木清香。

回忆独在深林的神秘，却又想起“诗仙”李白。“飞流直下三千尺，疑是银河落九天”，庐山之美，让李白也为之赞叹。自然之美，美在其中!

回忆独在深林的和谐，又想起“五柳先生”陶渊明。“采菊东篱下，悠然见南山”，不为五斗米折腰，却愿在田园之中追求自然之美，朝种菊花，夕采菊花，如此惬意的生活谁会不愿追求。

回忆独在深林的安逸，想起了东坡居士“苏轼”。被贬之后的他是“孤坟，无处话凄凉”的无奈，惆怅，自然美景中的他是“欲把西湖比西子，淡妆浓抹总相宜”的平静，安定。大自然的美总会让人将烦恼释然，追求自然，追求安逸，美在其中，乐在其中!

追求自然的和谐，安逸，去探索自然的神秘，与世无争，是古人们的愿望，亦是我的期盼。

“夕阳无限好，只是近黄昏”遥望天穹，落日余晖，天边只余下一抹夕阳，一切都是静悄悄的，只有钟声还在深林山谷之中回荡，回荡。

相约自然中，相约心灵的钟声里。

中学生初一七年级作文学会倾听4

秋雨淅淅沥沥地下个不停，窗户上到处迸溅了雨点，密密麻麻地归拢到一起，汇成很多条河流，顺着地心引力的方向缓缓流去，留下显眼的痕迹。抬头看着天空，惨淡的天色就宛如墨汁泼洒到巨大的画布上，染黑了半边天空。

我像一只迷失的鸟儿，在寻找方向。青涩的年龄，却拥有彩色的梦。但到了后来，美梦就如淡黄色的桂花凋零在这个季节。秋日未央时的藤蔓，缠绕在身体左边时刻跳动的罅隙间，倘若行云流水能告诉你，我来日的誓言，那么请不要相信那没有责任的“不离不弃”的诺言。

我们之间，就像青鸟与天空白首不离的相劝，不会有湛蓝的明天。

17岁是少年的尾巴，短暂而失败，像钢琴曲的最后一个音符那样，无论用上多么高亢的旋律，结局都是消失与离开。总在偌大的记忆里寻找错误，以便给自己警示。虽然它常让痛苦不能自已，但这种与世无争、与人无害的错误却能让我们的心灵得到慰藉。过往的百舸未曾停泊在记忆的长河，思念的双眼却望穿秋水。在不合适的季节去做不合适的梦，最后的我们只会用眼泪来填补心中的后悔。

梧桐叶沙沙作响，婆娑摇曳，挡住了视线，曲曲歪歪地伸向好不容易才湛蓝开的天空。还有些电线横亘在其中。

我不能再沉沦，沉沦于毫无理由的彷徨。我要在荒凉的生命废墟上完成辉煌的自我复兴。我不想再让自己这么颓废。树的绿叶总会落尽，有些梦想总要深埋，可是我想告诉全世界，我的生命一定要精彩!

过早的打开情感的闸门，这只是我行程的障碍。我要风雨兼程，饥食艰辛，渴饮困苦，这样，最初的梦想在行程中才会渐渐变得清晰。我要挑战自我，超越自我，并在挑战与超越中寻找属于自己的快乐。我要在激情中沉着，在狂热中冷静，并在沉着与冷静中挥洒青春。我要化用一个诗人的宣言：把自己削尖，蘸上青春与血泪，在人生的纸上写下两个字——辉煌。

生命的辉煌，拒绝的不是平凡，而是平庸;拒绝的不是挫折，而是懦弱;拒绝的不是执着，而是一成不变。所以，秋风得意时，多些梦想，只要别背叛美丽的初衷;窘迫失意时多些憧憬，只要别虚构不醒的苦梦!倾听我。

中学生初一七年级作文学会倾听5

同学们，你们是否听过清脆的竹子在林间悄悄拔节，是否听过晶莹的露珠在水面悄然滑落……许多声音在匆匆的岁月里，被我们忽略了。只有当我们静下心来，用明净清澈的心灵聆听，才能被那些声响感动。

你听，鸟儿在枝头欢歌、蟋蟀在草丛里鸣叫、风儿在草原呼啸、浪花轻拍着海岸……声音无处不在，无时不有。

我喜欢聆听蜂儿嗡嗡飞舞的声音，每当听到这种声音时，我眼前仿佛出现了金色的小蜜蜂在花丛中忙碌的身影，这些可爱的小生灵生命是那样短暂，但它们一生辛辛苦苦为人们酿造甘甜的蜜糖。它们无怨无悔、默默无闻的奉献精神令我折服。

我喜欢静听晶莹的雪花飘飘悠悠下落的声音，每当听到这种声音时，我仿佛看到那满天的雪花纷纷扬扬，如芦花、白梅，似柳絮，像鸭毛、鸭绒，又宛如那美丽的银蝶翩翩起舞，舞姿飘逸。

我喜欢倾听山间的小溪潺潺流淌的声音，每当听到这种声音时，我仿佛看到那清澈透明的溪水顺着弯弯曲曲的山谷流下来，时而急，时而缓。它一边奔流一边玩耍。一会儿拍拍岸边五颜六色的卵石，一会儿又摸摸沙地上才伸出脑袋来的小草，一会儿让那飘浮的树叶打个转，一会儿又挠挠那些追赶它的小蝌蚪的痒痒。

除了聆听自然界的声响，世间还有一种声音让我们感动，那就是师生间交流的声音。我们凝神在聆听老师不倦的教诲，娓娓的话语。老师在俯身聆听我们的心声、活跃的思维、天马行空的想象……这既是对个性的呵护，也是对人格的尊重，更是心与心的碰撞，爱与爱的交流，情与情的融合。这种声音使我感受到爱的泉水在师生心间汩汩不息地流淌。

同学们，不要让你的耳朵关闭，只要你静静地聆听，就会感受到声音的丰富和美妙。就会发现自然和人类生活周围，是一个有声音的世界。

学会去倾听你身边的任何人和事。

学会去体验那份快乐。

中学生初一七年级作文学会倾听

**第三篇：中学生初一学会倾听作文600字**

站在人生的岔路口，我们无数次面对这样的抉择：爱与恨、悲与喜、苦与乐、得与失……我们犹豫、踌躇、举棋不定、左右为难。其实，此时我们只需静下心来，倾听心灵的钟声，作出正确的抉择。这里给大家分享一些关于中学生初一学会倾听作文600字,供大家学习。

中学生初一学会倾听作文600字1

微风吹拂着当年那棵桃树，当年，它还是婀娜多姿。可这是，它却无声无息地走向了树的天堂。或许，我送你的那双手套，也不在了……

——题记

那年，我和你在山谷下相识，你还记得吗?你是否还记得那是一个繁花似锦的山谷。那是一个山清水秀的山谷。当然，那也少不了飞禽野兽，正是因为那些飞禽野兽，令我们相遇，可能这就是上天的安排吧。你前几天曾对我说过，你很好，但是，透过明亮眸子，我隐隐约约看见了你的哀伤……

那时的场面，我记忆忧新。

那是一个春光明媚的早晨，我上山去砍柴，恰巧听见你的衰弱的呼喊声。当时，我抬头看，飞禽，远走高飞。我往前看，野兽，追着……那，就是你。我无缘无故不顾自身安慰，去救你。我和你互不相识，也不曾相识，那时的举动，就上上天的安排。一番打斗，我终于救出了你。可当你醒来，却恶狠狠地看着我。我，不知道为什么。我，也没有触犯你。我真的不知道你当时为什么那样看着我，总之，我只是默默无言地拿吃的给你。

第二天，我终于知道你为什么那样看着我了。因为，你是当年那个被我捉弄的小毛孩——仫子。是啊，当年为什么要这样捉弄你呢……

停住回忆，抬头看，旁边的小树上的树叶摇摇欲坠，却欲坠又止。终于，一片叶子慢慢的、旋着落下来，就像你当年跳芭蕾舞给我看一样……

那天，我竟然鼓起了勇气向你道歉，超出了我的人品。当然，你也原谅了，还露出了一丝的笑容。我不知道你是不是装作生气的，总之，你开心了就好。晚上，你拉着我又去了那个山谷，我说，太晚了，危险。没想到，你竟然说，没事，因为有你……

一片树叶落在了古筝上，飘出悠扬的琴声。“叮——”使我的回忆暂停……

那棵已失去生机的树，还是我们的相遇地么……我应该学会倾听你。

中学生初一学会倾听作文600字2

清风闲坐，白云高卧，百花争艳，绿涛如浪滚滚来，洗耳恭听——是春的声音。

骄阳似火，闪电霹雳，暴风骤雨，流岚虹霓，敞开心去听——是夏的脚步。

秋高气爽，万里无云，硕果飘香，稻浪翻滚，细细琐语，听——那是秋的音响。

彤云密布，北风卷地，霜冷长河，玉树琼枝，叮铃……静听——是冬的激情。

静静地闭上眼，听……

一首漫长、优美的乐曲缓缓流入心境。它，安静，祥和，虽然没有金属质感的打击乐，那热力四射的节拍，但它的魅力却绝不亚于流行这个世界中的任何一种音乐。

这种对大自然的欣赏，使我懂得了如何静下心来“倾听”。

倾听，是一种交流，是一种亲和的态度，是我们了解彼此心灵，领略大自然的悠悠路程。

倾听，是心灵之花。它能折射我纯洁而热情的光芒;倾听，是一缕清风，它能吹散笼罩在人们心头的阴霾;倾听，是划破漆黑夜幕的流星，给人带来希望;倾听，是一朵不败的花，它能绽放着生命之蕊，换取人们的欣赏和信任。

当我失落时，只要有一声清脆的鸟叫便能给予我安慰;悲伤时，只要有一阵清风便能化解;彷徨时，一声“指点”便能给我莫大的帮助……倾听，它在呼唤，我们需要倾听。

融入音乐的世界，倾听——宁静、温暖便袭上心头，渗透到内心的每一个角落。

对音乐的倾听，使我爱上了倾听琵琶，爱上了弹奏琵琶。

此后的每一天，我总伴着夕阳，从那根根细如头发的丝弦中流淌我一种意味深刻的声音，那蝌蚪似的音符如行云流水般在我的指间跳跃，我的心与那音乐，融在了一起。

倾听，抛开世俗的喧嚣，用心去听，成了我每日必能体验的。我从中感到了满足与快乐，因为我比其他人多了一点倾听的机会，并且是倾听自己的心灵。

我便告诉自己，不为别人，做自己的听众。音乐是最美、最和谐的。没有慷慨激昂之词，却发人深省，倾听，做自己的听众，真不错!

是的，我是属于我心灵的音乐，美丽而遥远……

只有爱倾听之人才会有这个心灵的朋友，方能领悟生命的真谛!

中学生初一学会倾听作文600字3

飞鸟用啼叫歌唱生活，游鱼用肢体传达信息，我们用语言交流思想，抒发情感，表达对生命的赞美和自然的感叹。这就是倾听。倾听是一种交流，是一种亲和的态度，是我们了解彼此心灵、领略大自然的悠悠路径。我们要学会倾听大自然的山风松涛、溪韵海啸，学会倾听他人的喜怒哀乐、悲欢离合!

人生是一首优美的乐曲，其中有欢乐的音符也有痛苦的音符。要认识这些音符，那就应该去倾听。一旦你有了这种认识，你就会觉得倾听就在你身边。人生又是一望无际的大海，有骤然翻起跳跃着的水花，也有波澜起伏的大浪。要感受这海的心声，那就应该去倾听。一旦你有了这种感受，你就会感到倾听就在你身旁。

倾听是心灵之花。倾听能折射出纯洁而热情的光芒。倾听是一缕清风，它能吹散笼罩在人们心头的阴霾;倾听是划破漆黑夜幕的流星，能给人们带来希望;倾听是一朵开不败的花，它能绽放出生命之蕊，换取人们的欣赏和信任。

倾听长者的教诲，就如同读一本好书，实乃受益匪浅。倾听朋友的诉说，与朋友共同分享快乐，分担痛苦，让朋友感觉自己不是孤单的。倾听他人的牢骚，让他人感到舒畅、满足和轻松。闲暇之际，独步山间树林，倾听大自然的声音：鸟儿的歌唱，昆虫的啼叫，小泉的呜咽，山风的呼啸……让人寻找到属于自己的那片热土，让人寻回内心深处最美丽的真实。

在跋涉的道路上，跌倒时希望有人扶持;忧虑时希望有人分忧;寂寞时希望有人陪伴;失败时希望有人鼓励。这都需要倾听陪伴。渴望倾听之人对倾听的向往，如同“青青子衿，悠悠我心”般迫切。倾听是春天刚发芽的嫩草，充满活力与希望，也给人带来新生力量和希望之火。倾听犹如炙热的夏日里的一阵凉风，把枯燥与烦闷一拂而尽，送来愉悦轻松的感觉。

当你失落时，一声清脆的鸟啼能给你安慰;悲伤时，一阵清风能给你开解;彷徨时，一泓清泉能给你帮助……倾听在呼唤，我们需要倾听。朋友，难道我们不应牵起倾听之手，去创造更加精彩的人生吗?

中学生初一学会倾听作文600字4

倾听是一种美德，倾听是一种修养，倾听是一种气度。因此，学会倾听，你会变得道德高尚;学会倾听，你会变得胸襟开阔;学会倾听，你会从中受益无穷。一句话，学会倾听，善莫大焉!

伯牙弹琴，弹到描绘高山的曲调时，听琴的钟子期就说：“善哉!峨峨兮若泰山。”弹到描绘流水的曲调时，钟子期就说：“善哉!洋洋兮若江河。”钟子期听懂了伯牙的音乐。因为懂得倾听，世上便有，了这一段有关知音的千古佳话。

白居易做完一首诗，总要吟唱给一些老妪听，倾听她们的意见，然后对诗句进行修改。因为懂得倾听，白居易的诗才明白如话，平实易懂，更使他有了“平民诗人”的美誉。

蒲松龄一间草棚，一支毛笔，几张板凳，几壶茶水，加上他长期倾听路人讲述民间故事，才使我国有了第一部既具有浓厚浪漫主义色彩，又给人以现实主义真实感的文言短篇小说《聊斋志异》。

学会倾听，不仅能让我们交得知心朋友，写出精妙文章，还能让统治者、领导人在体察民情、安邦定国方面有所作为，取得成就。

唐太宗广开言路，他善于倾听魏征等忠臣的进谏，改革时弊，这才成就了唐代的“贞观之治”。

我国的多党合作制度和政治协商制度，不就是为了倾听各民主党派提出的关于革命和建设的合理意见吗?中国共产党入学会了倾听，才有中国革命的胜利和中国建设事业的突飞猛进!

可见，学会倾听，在历，在现实里，都是有极大好处的。相反，如果不会倾听，则于己、于人、于家、于国都无益处。

周厉王闭目塞听，把百姓的意见当成洪水猛兽，把提意见的人抓来杀掉，最终他自己也没有好下场。

西楚霸王项羽听不进谋士范增的建议，最后落得个四面楚歌、乌江自刎的悲惨结局。

马谡恃才自傲听不进部将王平的劝告。屯兵山上而被魏军断了汲水道，结果街亭失守，蜀军败退，马谡的脑袋也搬了家。

正因为我们没有学会倾听，才把父母的关爱当成唠叨，把老师的善意批评理解成蓄意中伤，把朋友的逆耳忠言当成落井下石，结果不仅使自己情绪低落，还伤了父母、老师、朋友的心。

无论如何，因不懂得倾听而造成的不良后果应该成为前车之鉴，而由善于倾听所带来的无穷好处则应成为启事之师。只有做到牢记前车之鉴，不忘后事之师，我们才能不断地取得进步，不断地创造新的辉煌。

我们之所以生有两个耳朵而只有一张嘴巴，或许就是上天为了让我们少说废话，多听忠言。因此，让我们大家都学会倾听吧!学会倾听，善莫大焉。

中学生初一学会倾听作文600字5

已经忆不起是多久以前了，看过了一篇关于“倾听”的文章，开始的时候只是觉得它可笑，但在后来想想，倾听，是对一个人最起码的尊重。

课堂之中，总是遇到一些意想不到的状况，有的会令人气愤;有的会令人悲伤;甚至有的还会令人蒙羞;但是我认为，最令人无法接受的是，当你向老师提出新的意见，老师无法认真地倾听。

记得那是七年级下午最后一节的数学课，天色已渐晚，老师便把这节课当做了练习课。倒也是蛮轻松的。但是，在其中却总是掺杂了一些不快的事情。

老师已经说过了，如果在做作业途中遇到了一些有困难的题，可以向她询问的。刚好，这时我就碰到了一个奇趣的问题，如果按照一般二元一次方程的解法，解起来会是极度麻烦的，但是却有一种奇妙的方法，可以使这道题变得极度的简单，最重要的是这种方法是老师从来没有讲过的，于是我兴高采烈的去找老师说明这种方法，但是……

“老师，这道题还有一种解法的！”“是么，你是把二元一次方程转化成一元一次了的吧，”“唔嗯，也是一元一次的，但是是另一种思路”“那也差不多了的吧?”“不……”“老师，这道题怎么做?”

我和老师的那难的第一次的对话，被这忽然冒出来的声音所终结了。直到现在，这种新奇的放我也再未向老师提出。因为我那时觉得，这种话，说多了，老师也是会烦的吧……

一个人最起码应作为一个良好的倾听者。老师，如果在未来的某一天，您真的能看到我的这篇文章。我希望，您能在以后的教学生涯中，能够多认真地听一些孩子们心中的那真挚的话语。毕竟，不是所有人的想法都和您心中所想的一模一样的……

中学生初一学会倾听作文600字

**第四篇：中学生倾听七年级600字话题作文**

倾听是心灵的阳光，能映射出无边无际的美丽;倾听是心灵的雨露，能滋润出无穷无尽的神;倾听是大海的波涛，能翻起大浪滔天的巨澜;倾听是江河的洪流，能激起乱石穿空的壮观。拥有倾听的人生，才是美丽的人生，这里给大家分享一些关于中学生倾听七年级600字话题作文,供大家学习。

中学生倾听七年级600字话题作文1

倾听，非常的简单，但是又有几个人是认真的去倾听自己身边的所有事情的呢?

可以听的东西也非常的多，但是我今天要给大家说的事听事。大家也许会问我怎么听，现在我来告诉大家。

听事就是把自己的一切了解好，这一点的别是当领导的人，不然你做什么都不会好。就比如我遇到一件事：我以前是学生会的一员，一天我去检查卫生的时候，正检查到一.三班，出来的时候他们班的班主任就来了，还凶狠很的给我说：谁叫你这么早来检查的，等会再来，就这样反复说了几次，我们当场的人都有点蒙。最后他说理解到没有，于是我就回答：我理解能力不好。

也不知道是他听错了还是存心的，他叫我站住，而且还把我的学生会的牌子收了，叫我写检讨。我什么都不知道，我到底犯了什么错，我为什么要写检讨。当时我就有点生气，但是我并没有和他计较，于是我就回到教室，也并没有写检讨。后来我又去检查，那个老师就问我检讨呢?我就说：我并没有写。

他就叫我以后别来了，这意思就是说我被开除了。后来我从其她的学生会那里知道了她们以前也检查过那个班级，每次去的时候垃圾都很多，而且很多人都在大声喧哗，在她们扣分的时候那个班主任就有来用这凶狠狠的口气命令她们不许扣分，还说回去给李老师说的。

后来学生会开会，有的人问我怎么了，李老师说是我和老师顶嘴，但我也没有顶嘴，我也不想和这总老师多做解释，你们说说这种老师教育出来的学生会是怎么样的，又会好到哪里去呢?

在此，我想对哪些学校的校长们说说，多倾听自己身边的事，自己怎么也是一校之长，做什么事都一定要公平公正，不能什么事都是学生的错，有时学生也会是对的，但是你们没给他们机会，并且以为的觉得老师就一定是对的，那么这所学校也不会好到那里去。

学会倾听，会让自己变得不一样。

中学生倾听七年级600字话题作文2

倾听是一缕清风，能吹散人们心头的忧愁;倾听是一丝阳光，能温暖人们心灵深处的阴霾;倾听是一滴水珠，能折射出人们心中的纯洁;倾听是……

倾听，一个多么熟悉的字眼啊!让我的心中铭刻了这个字眼的是我六年级的语文老师，那时临近期末了……

因为临近期末，语文，数学，英语都是半天半天上。那天下午，老师让班长报词语给我们默，我默得不好，心情很差。默完词语，老师又让我们默课文。那篇课文我不是很熟，结果可想而知，又是很差。我的心情就像被霜打焉了的茄子上又覆盖着雪，很失落又很暴躁。老师让我抄写课文两遍，我快绝望了，因为这篇课文实在是太长了，我边收拾书包边嘀咕着。

突然，有人狠狠地拍了一下我的肩膀，我立刻不容她说地便骂了她一通，搞得人家一头雾水。而我骂完后才想起老师还在教室里，我差点晕倒，心想：真是可怜啊!等着暴风雨降临吧!当所有人都走光了，只留下我和老师，我忐忑不安，正准备接受这场恶梦时，老师突然说了一句话：“想要成为真正的品德兼优的好学生，你必须学会倾听。”“倾听!”我在心里默念着，当我回过神来时老师已经走了。

我一个人走在回家的路上，瑟瑟寒风丝毫不怜悯我，我不禁裹紧了衣服。这时，一辆熟悉的摩托车出现在我的眼前，哦，爸爸来了。我责备地问道：“你怎么才来呀!我都走了这么长时间了!”原本想继续问，可是突然有两个大字出现在脑海中，迟迟不肯消失。“倾听”我心灵一震，不知是怎么的，我突然很平静地听爸爸说原因。原来爸爸是为了帮我买课外书才耽误了时间，我很感动，也很庆幸自己没有骂爸爸。这件事更让我难以忘记“倾听”二字了。我坐上爸爸的摩托车回到了家。

直到现在，因为倾听，我有更多的朋友;因为倾听，我得到了老师一致的好评;因为倾听，我的眼光不再浅短……因为倾听，我改变了许多。而一切的一切，都离不开启蒙我的那位语文老师，是他让我更懂事更完美。在这十几年来对我影响的一个人，我想应该非他莫属了吧!

中学生倾听七年级600字话题作文3

倾听，只是倾听。听一听鸽子飞翔的声音，于是你听见了生命掠过的痕迹。

生活，我在倾听。倾听你的劳累，倾听你的富贵。对于未来的美丽憧憬让我学会倾听你的汗水。劳累，我在倾听。倾听每一个脚步的轰鸣，倾听一滴滴汗水和泥土的和弦。也许每一位为未来奋斗的人都觉得生活缺失了它本应有的温暖。因为付出和回报总是不等值的，劳累后的果实也许只是种瓜得豆的悲哀惋惜，但是，请不要放弃或后悔。伏契克说：“笑着面对生活，不管一切如何。我说学会倾听生活，不管泪水有多重。

劳累，我在倾听。倾听每一个脚步的轰鸣，倾听一滴滴汗水和泥土的和弦。也许每一位为未来奋斗的人都觉得生活缺失了它本应有的温暖。因为付出和回报总是不等值的，劳累后的果实也许只是种瓜得豆的悲哀惋惜，但是，请不要放弃或后悔。伏契克说：“笑着面对生活，不管一切如何。我说学会倾听生活，不管泪水有多重。

青春，我在倾听。是在午后慵懒阳光下的绿茵场上，是在努力将要得到回报的考场上，是在夕阳西下的篮球架边，我听见了青春的呼吸声：热情、激昂、急促。学会倾听青春便是学会倾听光阴，因为春花秋月中，青春总不会过多停留，为了追上它，我们也总是步履匆匆，这也许便是生活吧!

未来，我在倾听。倾听隐隐约约的希望，倾听对你无限的想象。历史为你发展，生活为你继续，所以我学会倾听你。

如意之时，我在倾听未来。倾听希望与幸运女神携手走近我的步伐。为了靠近她们，我也更加努力。这得意的倾听伴随着我，幻想着或许金色的羽翼会在下一秒里长出。

不如意之时，我在倾听。倾听上天为我关上一扇门时是怎样为我打开另一扇窗的。这种难过的倾听不会过多逗留，因为命运之窗就在我的眼前，不是吗?学会倾听未来的人总可以在不如意时为自已解围。

倾听，仍是倾听，听听这一枝一叶，你可以听见历史，生活，未来。倾听智者，开启智慧之门;倾听自然，领略生命的无限;倾听万物，了解真实自我。倾听是一种享受，一种升华，学会倾听的人是完美的，它将人性变得无穷大。

中学生倾听七年级600字话题作文4

耳听八方，能使我们跟上时代前进的步伐;广纳群言，能使我们保持清醒的头脑;谦虚谨慎，能使我们增长知识与才干。而学会倾听，则是我们实现上述目标应练好的基本功之一。笔者以为，我们需要倾听的内容主要有以下几方面：

倾听不同意见。在工作和生活中，存在不同意见是很正常的。怕的是没有不同意见，怕的是只有一种声音。压制不同意见，只能是死水一潭，充分倾听不同意见，就能形成生动活泼的工作局面。

倾听群众呼声。同志在“七一”重要讲话中强调：“群众利益无小事。凡是涉及群众的切身利益和实际困难的事情，再小也要竭尽全力去办。”倾听群众呼声，就是把人民群众的要求和愿望当做执政用权的第一信号。当年泽东同志从边区一个农民发出的一句牢骚话中，反省征粮过多、群众负担太重的问题，及时抓了开展大生产运动和实行精兵简政两件大事，密切了边区干群关系、军民关系，巩固了抗日根据地。今天，各级领导干部更要善于倾听群众呼声，自觉接受群众监督，广开言路，大兴调查研究之风，查民情、解民困，做群众的贴心人。

倾听背后议论。背后议论可能当时听不到，但迟早是要传入耳中的。听了这种议论，不要急于辩解，重要的是用事实来澄清。红军长征后，陈毅带领部分红军战士留在苏区坚持斗争。由于形势险恶，党的一些经费由几个负责人缠在腰里小心保管着。有些战士不了解情况，便在背后议论，怀疑经费已落入个人腰包。

陈毅听后，立即把队伍召集在一起，然后从腰上解下布袋，当啷啷，把金子全部倒在桌上，诚恳地说：“同志们，这是党的钱，只有这么多，是准备特殊情况下应急用的。党要我保管，我从来一个都没敢乱用。我有责任通知大家，万一我被敌人一枪打死了，尸首可以不要，钱无论如何要拿回来。”从陈毅“倒金”来看，背后议论也是一种很有效的监督方式。背后议论不可怕，各级领导干部应该以自己公开公正的实际行动，消除各种议论。

倾听是一种姿态，是一种与人为善、心平气和、谦虚谨慎的姿态。有了这种姿态，就能做到海纳百川、光明磊落、心底无私。

中学生倾听七年级600字话题作文5

晚风细入，熏香袅袅，弦弦颤动，余音凫凫。幽雅婉转的琴声在我们耳旁起舞。听，你听到了吗?

我爱倾听，听大自然的一切。春天到了，因为天使来了，朴翼天使的鸣叫总是美的，听一听鸟鸣，总有一种在天际翱翔的惬意。炎炎夏日中，听着鸟儿的鸣叫，就想和蝴蝶在一起翩翩起舞。即便是到了冬天，我也会倚在窗前，静静地等待天使的归来。

相比鸟鸣，我更爱听大自然演奏的乐曲。再也无法忘记听风的乐趣。微风的时候，似乎没什么声音，可当你用心去听时，就会感觉到风儿在用它细腻的声音和你打招呼。当劲风来临时，那一声声呼啸就带来了无限的乐趣，没有必要害怕，因为他永远不会伤害你。大自然对我们这些孩子很放纵的，因为她知道我们是她的孩子，我们不绘伤害她。在大自然的溺爱中，在风儿的陪伴下，我们在笑。

我也爱听雨。对于雨，我有一种与生俱来的好感，总是把雨叫做天空的眼泪。也许在我这样一个长不大的孩子的眼中，雨也是天真的吧!雨小的时候，就像小溪流淌过自己的身体，雨再大些，就像讲河在奔腾，在咆哮。当雨肆无忌惮的放肆时，就会有一种在海洋中无拘无束的快感。虽然豆大的雨珠砸在身上有些疼，我也会在雨中奔跑，去享受那野性的复苏。雨是我们成长的的伙伴。

大自然固然美丽，我更喜欢倾听最聪明的人类，尤其是人的笑声。倾听孩子的笑声，我听出了无尽的童趣;听大人的笑声，我听出了坚强;听老人的笑声，我听出了岁月遗留下来的美好。

笑声会带着我们的故事在风中飞扬跋扈地放肆着，而我们的那些美丽如花的故事就这样飞走了，飞向远方，最终屈服在时间脚下，只有我们的笑声还弥留在耳际，作为永恒的纪念。

倾听是一种享受，倾听是一种乐趣，倾听是一种发泄，倾听是一种美好。倾听那晓风残月，听那对酒当歌，听那风起尘扬，听那感花悲泪，听那倾城之恋，听那天荒地老……

又是一轮春夏秋冬，又是一番风花雪月，在这个美丽的如同花儿的世界中，你还在听吗?

中学生倾听七年级600字话题作文

**第五篇：中学生倾听600字话题作文七年级**

啊，是倾听，让我们告别了幼稚和浅薄;是倾听，让我们得到了许多难得的经验，让我们少走了很多弯路;是倾听，让我们懂得了生命的意义;是倾听，把人世间所有的风霜雨雪、世事沧桑变成了回首时那道回味无穷的风景线……这里给大家分享一些关于中学生倾听600字话题作文七年级,供大家学习。

中学生倾听600字话题作文七年级1

“多想有人关心，有人倾听我的心……”《小镇心声》感伤的音符在我眼前跳动，我的思绪伴随着跳动的音符共同沉思。我似乎足以感觉到歌手心中的孤凉。

李太白扬手一挥，杯酒下肚，嚎言：“与君歌一曲，请君为我倾耳听……”我意到了“酒仙”心中不平的“牢骚”。

对自己愤愤不平的遭遇;对世俗不平等的怒笞;对前途茫茫无庸的慌恐——我被倾听者崇高的地位所折服。

学会倾听，当不被理解在黑暗中无聊的探索时。

遥想当年李清照那位“孤独的女神”人比黄花瘦时的凄凉，我不禁叹息。如果当时有那么颗“启明星”为她擦亮天空，让她把酒酌谈时，或许她便不会对长亭晚，叨念着寻寻觅觅，冷冷清清，凄凄惨惨凄凄那般寒心之作。或许也不会因一句“女子无才便是德”而黯然神伤。

学会倾听，当历史的转盘让他(她)不得已而为终时。

屈原的灵魂在呐喊着“吾将上下而求索——”挥酒着竹的高洁“世人皆醉我独醒，举世皆浊我独清”或许，当时就是缺少了平静善恶分明的君王。楚王亲小人远贤臣。屈原被谗言所斥，不得不呼天也，不得不伤心欲绝——

学会倾听，当英雄的舞台谱着华美的姿态时。

“人生自古谁无死，流取丹心站汗青。”文天祥站在战争的领域里向世人喧召着赤胆忠心。虽然他走了，然而，他的生命，他的灵魂，他那不拘的气节永远掂量于后世心中，中国记住英雄的名字。人们安静地倾听着你那不菲的赤子之心。历史舞台中同样一位以“精忠报国”赢得万人景仰。岳元帅，您\*\*亭的气息将驻扎在我心中，激起了我胸中的澎湃。我听到了你愧于母亲的无奈，我明白了，明白了你忠肝义胆后的热血抨击。

“贵妃磨墨，力士脱靴”狂荡的李白啊，你呤着安能催眉折腰事权贵，使我不得开心颜。但你忘了皇帝铁令般的判处吗?我明白你作为“楚狂人”的心有不甘，我明白你为文人不平则鸣——深渊的舞台注定是无法抗拒的空洞——

学会倾听，不仅是心灵共振的弦，更是社会召唤的使命。承载着对文明的追溯，也荡漾着对情感的流放。

学会倾听，让世界成一道共同的华尔兹示章。

中学生倾听600字话题作文七年级2

朋友，整天的重复工作是否麻木了你的感觉?喧嚣的都市生活是否让你的身心时刻都处于疲惫的状态?你是否想寻觅一方心灵的净土、精神的世外桃源?那么，放松一下，让我们来倾听心灵深处的泉声……

我们每个人都像是在荒凉的不毛之地飞翔着的鸟儿。在密林深处有一泓清澈的泉水，丁丁冬冬地奏着美妙的乐曲，那里，是我们休憩的地方。对于每一只飞越荒原的鸟儿来说，那里是何等珍贵的财富啊!

累了，可以停靠在泉水边的岩石上歇歇翅膀;渴了，可以畅饮甘甜的泉水。这里就是鸟儿的天堂!

其实，我们每个人的心灵深处都有一汪清泉，那是源自人性深处最无私最真诚的感动，那是心灵物语的自然流露!也许冗杂的公文已摧残了我们顽强的意志，也许烦琐的习题已吞没了我们所有的时间，但是只要我们稍息片刻，倾听一下心灵深处的泉声，就会发现，其实生命也充满了精彩。

当我们在生活中遇到挫折时，我们往往会守着自己那爬满裂痕的水晶杯一样的梦想哭泣，看着自己的梦想一步步地幻化成一滩泡影。当站在人生岔道口上徘徊时，心灵的泉水会启迪我们，告诉我们不要灰心、不要害怕;人生就像一个战场，也许会很残酷，也许会很不公平，但是我们千万不能泄气、不能放弃!跌倒了要勇敢地爬起来，鼓起勇气面对新一轮的挑战!

生活中只要我们静下心来去倾听，就会发现心灵的泉声无时无刻不在警醒着我们懈怠的心灵，鞭策着我们前进。

泉水常常问我们：今天的任务都用心完成了吗?对自己对爱人对朋友是否都诚恳、仁爱呢?对世界是否怀着一种是非分明的正义感呢?每当这时，我们大多数人都会选择逃避，我们不敢正视这些问题，因为我们并没有竭尽全力地工作、学习，而只是在机械地重复着我们所做的事情，日复一日，年复一年，我们似乎是在应付着我们的工作和学习，像是在完成一件理所当然的事情。其实不然，我们只有发自内心地投入，舍弃自我，才能有所收获，才能体味过程中的美感。这个道理很简单，但是能实践的人却实在不多，所以我们要谨记泉水的告诫，全心全意地投入到学习和工作中去!

朋友，当你孤单寂寞的时候，当你落寞悲哀的时候，当你迷惘不知去向的时候，请你保持片刻的宁静，倾听一下心灵深处的泉声吧，相信你一定会受益匪浅的!

倾听心灵深处的泉声，倾听人类最原始最美好的语言!

中学生倾听600字话题作文七年级3

听!那清脆的鸟鸣，潺潺的流水声，听!那时间的流逝，岁月的叹息，听!那母亲的叮嘱，父亲的教导，听……在童年的原野上奔驰，我就像那骏马;在童年的大海里嬉戏，我是浪花;在童年的天空中翱翔，我是雏鹰?童年，让我学会了太多太多，但至今记忆犹新的是，童年——让我学会了倾听!我喜欢倾听贝多芬的《命运》在那跌宕起伏的韵律中，我仿佛见到了贝多芬!她那火般燃烧的头发，严肃的脸庞。我喜欢贝多芬，不仅仅是因为他是一名十分的音乐家，更让我欣赏的还是他那种毕生投入在音乐中，和病魔顽强拼搏的伟大精神。

他，是一个普通人，可他却拥有不普通的意志。一曲完毕，我仍沉醉在那激昂音乐声中，久久不能遗忘。学会倾听，带给我无限的力量!我喜欢倾听父母的叮嘱。因为那一句一句朴实无华的话语却构成人间最温情的诗篇。每当我们将要上学去时，父母会说;多穿些，别冻着，上课认真点，别走神，骑车小心点，路上蛮危险的等等诸如此类的话语，我牢牢的记在心里。

因为他们爱我们!从出生开始，我们的生活处处沉浸在父母温暖的呵护中，他们不辞辛劳的抚养我们长大，似乎怨言对他们来说根本就是奢侈品?学会倾听，带给我无限的感动!我喜欢听时钟滴滴嗒嗒的声音那表示时间的流逝。

有了他我会抓住每一分每一秒，有了他我不会荒废每一分每一秒有了它我一定会倍加珍惜这来之不易的每一分每一秒!这声音，就好似一位慈祥的老人不停的鞭策着我，激励着我，让我一步一步的攀上成功的阶梯。学会倾听，带给我无限的感动!

学会倾听，就是学会了努力，学会倾听，就是学会了感恩，学会倾听，就是学会了珍惜，听，你的身边就多了许多美丽的声音……

中学生倾听600字话题作文七年级4

把家庭建成幸福的乐园，这是每个人都期望的。而学会倾听，则是我们把期望变成现实应该具备的素质之一。

倾听唠叨絮语。父母亲在儿女面前常常唠叨个不停：要么是天气凉了，当心身体;要么是工作要好好干;要么是问媳妇怎么样，孙子怎么样;要么是提起陈谷子烂芝麻的往事，等等。是的，人老话多，但很多话语是经验之谈，是爱的流露，是情感的释放。长辈们希望有人倾听，如果拒绝，会伤了老人的心。

倾听逆耳之言。你有些坏习惯、小毛病，单位上恐怕没人直说。但在家里，就有人说了。你坐没坐相，站没站相，不讲仪表，母亲就要说你几句;你又吸烟，又喝酒，有时还闹得酩酊大醉，妻子就要管管你了;你不尊老爱幼，在家里惹是生非，可能就要受到家庭成员的指责。美国总统布什年轻时喝酒出过一次洋相，受到夫人劳拉的严厉批评，布什从此戒酒，直到现在他一直感谢夫人帮自己戒酒。

发自内心的逆耳之言是一种关心，爱护和帮助。忠言逆耳利于行，是清醒剂，是治病良方，是家庭团结的催化剂。倾听长辈忠告。长辈见多识广，阅历丰富;长辈见贤思齐，希望儿女成才成器;长辈心态平和，唯愿晚辈踏实做人，平安是福。你做官了，长辈嘱咐你要多办好事;你发财了，长辈嘱咐你不要以大款自居;你染上抹牌赌博的恶习，长辈忠告你勤劳是兴家之本。不听老人言，吃亏在眼前。

倾听不同意见。有钱了，是先买房子还是先买汽车;买了房子，花多少钱怎么进行装修;孩子读书，是择校还是不择校，以及家庭的日常开支等等，都会有不同意见。家庭也要民主，而后才能形成共识。多听一分意见，或许就意味着多一分和谐。倾听是一种姿态，是与人为善、心平气和、虚怀若谷。

倾听是一首歌，是团结之歌，友爱之歌，和睦之歌。

中学生倾听600字话题作文七年级5

倾听长者的教诲，就如同读一本好书;倾听朋友的诉说，就如同分享着快乐;倾听鸟儿的歌声，就如同与大自然交流。学会倾听，是一个聪明人的选择。

记得一个冬天的早晨，寒风呼呼地吹着，学校坚持举行升旗仪式，我们每个人依依不舍得脱下厚厚的棉衣，像一根根竹杆子似的直直地挺立在寒风中。一开始还勉强，到后来，每个同学的脸开始发紫了，我也不例外。对于台上老师在国旗下的讲话置之度外，只顾自己搓手、跺脚，发牢：“老师也真是的，那么冷的天升旗也就算了，还说什么乱七八糟的呀，真烦!”幸亏时间还算短，结束后，我们飞一般地跑回教室，裹上自己温暖的棉衣，脸上也泛起了笑容。

在我们穿好衣服后，班主任笑眯眯的走了进来，“外面冷吧!”“冷—”同学们简直异口同声的说。“那就搓搓手。温和温和，别待会默写连笔也拿不住哦!”老师半开玩笑的说着。“回去写一篇关于国旗下讲话的感受。”老师紧接着说。不是吧!老师你不早说，这下可坑苦我们了。我们面面相觑，不知如何是好。

回到家，我皱着眉头向老妈诉说这件事，老妈非但没安慰我，还说我活该，这对于我是碎了的心上又狠狠地插了一刀。阴暗的天空上又飘来了一片乌云。“凡是你都要学会倾听。”爸爸笑眯眯的从房间里走出来，抚着我的头说：“你知道上帝为什么给你两只眼睛，两只耳朵，一只嘴巴吗?”我摇摇头说：“难道人生下来没有这些不成?”“胡扯。”爸爸似乎严肃了：“要知道上帝是想让我们多看、多听、少说话!”我顿时恍然大悟，似乎想明白了一些东西，却又说不出来。爸爸出去了，留我在房间里思考，抬头仰望天空，很美，圆圆的月亮、闪闪发亮的星星，瞬间我觉得这个夜晚很宁静，但我错了，仔细一听，我听见妈妈洗碗的声音，爷爷咳嗽的声音，汽车从马路上弛过的声音。

原来生活中有这么多的声音被我忽略。也有这么多的声音在我身边，倾听，只需要一颗聚精会神的心就可以听到全世界的声音，记得我们学过的《你一定会听见的》一文吗?它所讲的不正是倾听的可贵吗?“你听过蒲公英梳头的声音吗。”我不禁朗读起这篇文章，是呀!倾听!

中学生倾听600字话题作文七年级

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找