# 党员先进性教育党性(剖析)分析报告

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-06-29

*党员先进性教育党性(剖析)分析报告我于1998年9月参加工作，xx年年7月11日入党。参加工作以来，一直在\*\*公司党委办公室担任秘书工作。在保持共产党员先进性教育活动以来，我积极参加党支部组织的活动，按计划一步一个脚印地搞好落实。党性分析、...*

党员先进性教育党性(剖析)分析报告

我于1998年9月参加工作，xx年年7月11日入党。参加工作以来，一直在\*\*公司党委办公室担任秘书工作。在保持共产党员先进性教育活动以来，我积极参加党支部组织的活动，按计划一步一个脚印地搞好落实。党性分析、民主评议会议以后，根据同志们提出的意见和建议，特别是党组织反馈意见后，自己又重新进行了认真的学习和分析，对个人存在问题的原因以及危害进行了更深层次的剖析，以期达到自我教育、自我提高、自我完善、修正缺点、增强党性的目的。现将修改后的党性分析报告如下：

一、自身存在的问题

通过认真学习党的十六大报告、党章和其它辅导材料，经过“五对照”，我深刻认识到：

开展保持共产党员先进性教育活动，是解决党员队伍存在的突出问题，提高党员自身素质和能力的迫切需要。为此，我认真查找了自身存在的问题和不足，主要有以下几点：

１、理论学习不够深入。主要表现在缺乏学习的自觉性、积极性和主动性；存在实用主义，要用什么才去学什么，与工作关系密切的才学，与工作关系不大的少学或干脆不学；学习不刻苦、学用脱节等问题。虽然自己深知学习的重要性，但是没有真正沉下去、深钻细研，没有系统地学习相关业务知识，而是上级要求学就学一点，不要求学就放一边，要求学哪个内容就学哪个内容，没有要求就很少主动地去在理论联系实际上研究的不深不透，特别是在运用所学知识指导工作上做的还不够好，往往是学也学了，记也记了，但用在实际工作中就感到有些生搬硬套的滋味，没有很好地结合起来，存在学用脱节、学用两张皮的现象；学习专题不突出，针对性不强，不分层次，一般通读多，重点精读少；对理论的钻研不深入，缺乏“挤”劲和“钻”劲，对理论学习浅尝辄止，不求甚解。

2、工作作风不够扎实。

一是工作中存在畏难急燥情绪。

党委办公室文字材料多、质量要求高，有时好几个文字材料连在一起需要完成，自己心情较急烦躁，担心完不成工作任务，这种情绪进一步影响了工作质量。有时和处在同一位置的外单位工作人员相比，心态不平衡，影响了工作的积极性。二是工作不深入的问题。浮在上面时间多，沉入基层时间少。坐在办公室时间多，深入基层检查帮助少。总感到手头上的活太多、干不完，存在“基层的事情让别人管去吧”的思想。每次深入基层进行调研都是带着课题或任务来去匆匆，多是以听汇报为主，对基层一些工作或问题只是了解表面，没能静下心来，深入研究探讨。调研时与主管领导交流的多，与具体工作人员和职工群众沟通的较少，过多重视完成任务，而轻视工作实效。

3、思想解放力度不够大。有时对公司新思路和新举措的认识还不够到位，有是对公司领导意图把握不够透彻，在工作中存有“不求有功，但求无过”的思想观念，循规蹈矩，按部就班，缺乏主动性和创造性，还不能用全新的思维和方式去做开创性的工作。工作思路和方法创新力度不够，仍然满足于上传下达的陈旧工作方法和思路，缺乏创新精神。从实际工作中看，自己能够在职责范围内的工作上动脑筋、想办法，既力争完成工作，也不失有一些创新的举措。但从目前看，创新意识还不够强，创新的思路还不够宽阔，层次还不高，还没有完全脱离过去的老路子，没有走出照搬照抄、生搬硬套的误区。尤其对新形势下信息和调研工作，还是遵循着过去的方式方法开展工作，不敢过深地研究和探索，总是怕搞偏了，总是看看上边怎么要求的，其他地方是怎么做的，在一定程度上束缚了思想，影响了工作的深入开展。

4、素质能力与新要求存在一定差距。主要表现在“五个欠缺”，一是专业技术能力欠缺，对\*\*新技术、新领域学习掌握远远不够，不能适应科学技术快速发展、日新月异的形势。二是经营管理能力欠缺。对企业生产、经营、财务、安全、质量等方面的管理处于学习之中，进步速度慢，在公司综合性大工作、大活动中发挥作用有限。三是综合性、复合型能力欠缺。对综合性、复合型要求较强的工作任务，工作起来不如单项工作得心应手，需要学习的地方较多。四是艰苦奋斗、吃苦耐劳的素质欠缺。由于油田生活条件较好，没有经过艰苦的锻炼，思想、身体上缺乏坚韧和毅力，表现在工作上是工作成果精品少、深层次达不到。五是谦虚谨慎、勤奋好学的素质欠缺。由于在秘书岗位上工作六年多了，个人觉得业务工作轻车熟路，有时思想上骄傲自满，态度上、言行上不谦虚、不认真，既影响了工作进步，又损害了个人形象。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找