# 教职工专业知识考试复习题（★）

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-06-29

*第一篇：教职工专业知识考试复习题甘溪镇中心学校教职工专业知识考试复习题《中小学教师职业道德规范》爱国守法敬业奉献 热爱学生教书育人 为人师表终身学习《教育方针》（教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体、美等...*

**第一篇：教职工专业知识考试复习题**

甘溪镇中心学校教职工专业知识考试复习题

《中小学教师职业道德规范》爱国守法

敬业奉献 热爱学生

教书育人 为人师表

终身学习

《教育方针》（教育必须为社会主义现代化建设服务，必须与生产劳动相结合，培养德、智、体、美等方面全面发展的社会主义事业的建设者和接班人。）

《国家中长期教育改革和发展规划纲要》

（一）、填空题

1．指导未来我国教育改革和发展的20字工作方针是：（优先发展）、（育人为本）、（改革创新）、（促进公平）（提高质量）。

2．《教育规划纲要》提出，到2024年，我国教育改革和发展的战略目标是“两基本、一进入”，即：（基本实现教育现代化）、（基本形成学习型社会）、（进入人力资源强国行列）。

3．教育优先发展主要体现为“三个优先”，即切实保证经济社会发展规划优先安排教育发展，财政资金优先保障（教育投入），公共资源优先满足教育和人力资源开发需要。

4．《教育规划纲要》把育人为本作为教育工作的根本要求，提出要以学生为主体，以教师为主导，充分发挥学生的主动性，把促进（学生健康成长）作为学校一切工作的（出发点和落脚点）。

5．《教育规划纲要》提出，（坚持以人为本、全面实施素质教育）是教育改革发展的战略主题，是贯彻党的教育方针的时代要求，其核心是（解决好培养什么人、怎样培养人）的重大问题，重点是（面向全体学生、促进学生全面发展），主要实现途径是“三个坚持”，即：（坚持德育为先）、（坚持能力为重）、（坚持全面发展）。6．《教育规划纲要》把提高质量作为教育改革发展的核心任务，提出树立科学的质量观，把（促进人的全面发展）、（适应社会需要）作为衡量教育质量的根本标准。

7．《教育规划纲要》提出教育发展的八项任务是：基本普及学前教育、巩固提高九年义务教育水平、加快普及高中阶段教育、（大力发展职业教育）、全面提高高等教育质量、加快发展继续教育、重视和支持民族教育事业、关心和支持特殊教育。

8．《教育规划纲要》把改革创新作为教育发展的强大动力，提出教育改革的六项任务是：（人才培养体制改革）、考试招生制度改革、（建设现代学校制度）、办学体制改革、管理体制改革、扩大教育开放。

9．《教育规划纲要》提出教育改革和发展的六大保障措施是：（加强教师队伍建设）、保障经费投入、加快教育信息化进程、（推进依法治教）、重大项目和改革试点、加强组织领导。

9．《教育规划纲要》以加强关键领域和薄弱环节为重点，在2024—2024年组织实施的十个重大项目是：义务教育学校标准化建设、（义务教育教师队伍建设）、推进农村学前教育、职业教育基础能力建设、提升高等教育质量、发展民族教育、发展特殊教育、（职业教育基础能力建设）、教育信息化建设、教育国际交流合作。10．过重的课业负担严重损害儿童少年身心健康。《教育规划纲要》提出要把减负落实到中小学教育全过程，促进学生生动活泼学习、健康快乐成长。率先实现（小学生）减负。

11．均衡发展是义务教育的战略性任务，推进义务教育均衡发展的主要目标是缩小三大差距，即：（切实缩小校际差距），着力解决择校问题；（加快缩小城乡差距）；（努力缩小区域差距）。

12．深化教育体制改革，关键是（更新教育观念），核心是（改革人才培养体制），目的是提高人才培养水平。《教育规划纲要》提出更新人才培养观念必须树立“五个观念”，即：（全面发展观念）、人人成才观念、（终身学习观念）、（多样化人才观念）、（系统培养观念）。

13．为形成各类人才辈出、拔尖创新人才不断涌现的局面，《教育规划纲要》提出，创新人才培养模式必须注重（学思结合）、（注重知行统一）、（注重因材施教）。

14．为克服一考定终身的弊端，推进素质教育实施和创新人才培养，《教育规划纲要》提出，要逐步形成（分类考试）、（综合评价）、（多元录取）的考试招生制度。

15．为构建政府、学校、社会之间的新型关系，《教育规划纲要》明确提出要建设（依法办学）、（自主管理）、（民主监督）、（社会参与）的现代学校制度。

16．为不断改善教师的工作、学习和生活条件，吸引优秀人才长期从教、终身从教，《教育规划纲要》提出，提高教师地位待遇的具体措施是：（依法保证教师平均工资水平不低于或者高于国家公务员的平均工资水平）并逐步提高。落实教师绩效工资。对长期在农村基层和艰苦边远地区工作的教师，在工资、职务（职称）等方面实行倾斜政策，完善津贴补贴标准。

17.教育投入是支撑国家长远发展的基础性、战略性投资，是教育事业的物质基础，是公共财政的重要职能。《教育规划纲要》提出，各级政府要把教育作为财政支出重点领域予以优先保障，保证教育投入实现“三个增长”，即：（教育财政拨款增长明显高于财政经常性收入增长）、（在校学生人数平均的教育费用逐步增长）、（教师工资和学生人均公用经费逐步增长）。

（二）选择题

18．《教育规划纲要》是指导未来\_\_\_A\_\_\_年我国教育改革发展的宏伟纲领和行动指南。A.十

B.十五 C.二十

19．《教育规划纲要》提出，到2024年，普及学前\_\_B\_\_\_\_年教育，基本普及学前\_\_B\_\_\_年教育，有条件的地区普及学前\_\_B\_\_年教育。

A.三、二、一

B.一、二、三 C.二、三、一

20．《教育规划纲要》提出，到2024年，普及高中阶段教育，毛入学率达到\_\_\_\_C\_\_\_\_。

A.70%

B.80% C.90% 21．《教育规划纲要》提出，到2024年，新增劳动力平均受教育年限从12.4年提高到\_\_\_\_B\_\_\_年。

A.13 B.13.5 C.14 22．《教育规划纲要》提出，到2024年，主要劳动年龄人口平均受教育年限从9.5年提高到\_\_\_C\_\_年，其中受过高等教育的比例达到\_C\_\_\_\_\_。

A.12.4、30% B.13.5、20%

C.11.2、20% 23．《教育规划纲要》提出，完善教师培训制度，对教师实行每\_A\_\_\_\_年一周期的全员培训。

A．五 B．三

C．八

24．《教育规划纲要》提出，建立统一的中小学教师职务（职称）系列，在中小学设臵\_\_\_A\_\_\_教师职务（职称）。

A．正高级 B．副高级 C．中级

25．《教育规划纲要》提出，鼓励教师和校长在实践中大胆探索，创新教育思想、教育模式和教育方法，形成教学特色和办学风格，造就一批\_\_\_B\_\_\_\_。

A．骨干教师 B．教育家 C．特级教师

（三）、结合自身的工作实际，简述学习《教育规划纲要》的心得体会。

通过学习，我深受鼓舞，感受、感触颇深。《教育规划纲要》的制定关乎民族兴旺、人民福祉和国家未来，对加快社会主义现代化建设，全面建成惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，具有重大意义和深远影响。《教育规划纲要》处处体现着党和国家重视和发展教育的坚定决心，释放出“不破不立”的改革信号。下面，我简要谈谈自己的两点学习心得：

1.领会纲要精神,明确教育改革和发展的内涵

通过学习,我感觉《纲要》的每一条都是针对一些相应的实际问题有的放矢地制定的，脉络很清晰，应该说把握住了我国教育还不适应国家经济社会发展和人民群众接受良好教育的要求的脉搏。感触最深的地方就是《纲要》中提及的“育人为本，改革创新，促进公平，提高质量”的工作方针。国家把教育摆在了优先发展的战略地位。这种高度是体现了教育在新时期的重要地位。

把育人为本作为教育工作的根本要求。是以学生为主体，以教师为主导，充分发挥学生的主动性，把促进学生成长成才作为学校一切工作的出发点和落脚点；关心每个学生，促进每个学生主动地、生动活泼地发展。

把改革创新作为教育发展的强大动力。教育要发展，根本靠改革。知识社会,信息时代,人们对于创新意识,创新能力前所未有的重视,教师自身创新能力的提高是育人理念的关键因素。

把促进公平作为国家基本教育政策。教育公平是社会公平的重要基础。促进公平更是我们义不容辞的职责。对我们教师来说就是要平等对待每个学生，不歧视学生，让每个学生都能得到发展和进步。

把提高质量作为教育改革发展的核心任务。要求我们教师树立正确的质量观念，强化课堂教学，提高资源建设质量，确保教学质量及育人质量。

2.结合我校实际,大力发展继续教育

这次纲要将构建“终身教育立交桥”作为我国教育事业发展的主要任务之一，将努力形成“学习型社会”作为三个战略目标之一，突显了党和国家高瞻远瞩，与时俱进的战略眼光，对于我国实施科教强国、人才强国战略有着无比重要的意义。

当今的社会是知识经济社会，产业、职业、行业在不断进步的同时对劳动者的素质有着越来越高的要求。面对迅猛发展的科学技术，空前激烈的人才竞争，不断学习新的知识和技术，及时了解当今世界科技发展的前沿和趋势，并将其运用于生产劳动和社会生活中以不断地提高和创新，是时代进步的要求、是国家强盛的动力，也是个人发展的必需。21世纪的教育应当是不断造就人、不断培养人、不断发展人全部潜能的过程。作为指导未来十余年我国教育改革和发展的纲领性文件，“终身教育立交桥”的提出和实施将使各种教育形式衔接、各种培训方式并举、各类学习资源互相融通，为全民终身教育提供更多的机会和方便。作为一所现代远程开放大学,我们要抓住这 个机遇,立足满足群众教育需求，促进教育事业全面协调可持续发展，要加快发展继续教育，搭建终身学习的“立交桥”，为建设人人皆学、处处可学、时时能学的学习型社会做出自己的贡献。

3.落实纲要精神,不断提升自身整体素质.国家中长期教育改革和发展规划纲要指出：要把提高质量作为教育改革发展的核心任务。树立科学的教育质量观，把促进人的全面发展、适应社会需要作为衡量教育质量的根本标准。制定教育质量国家标准，建立教育质量保障体系。加强教师队伍建设，提高教师整体素质。“师者，传道授业解惑也”，要传道必须精于道，要授业必须精于业，要解惑必须先自知。作为一名教师应时刻不忘记学习，善于学习，具有学习意识，努力提升自己的素质。

教师是一个引领学生在知识的海洋中获得真知的人，教师应当不断地提高自已的专业素养。能够将理论与实践相结合，并不断的完善自我，充实自我。“学高为师，身正为范”，当今社会，知识更新日新月异，因此教师要不断提高自身的业务水平，更新观念，钻研业务，成为有良知、有新知、有真知的合格教师。要讲究教育策略和方法，做到教学相长。

作为教师我们应该了解到理解的教育才是成功的教育。尊重人、理解人，是教育人的前提。尊重信任与严格要求是相辅相承的教育原则，既要坚持原则，公正无私，又要耐心细致，循循善诱。在教学上教师是教学的组织者和引导者，应该创造平等、和谐、宽松的教学氛围，强化支持服务意识。

总之,学习《纲要》，就是要把纲要精神植根于具体的工作中,在教育教学的实践中，不断加强自我修养，努力提高思想政治素质和业务素质，增强创新能力,为学校教育事业的发展贡献自己的微薄之力。

《教育与法律法规》

（一）选择题

1、教师资格证书的适用地域范围是（B）A、只在本地区适用 B、在全国范围适用C、只在本校范围适用 D、在外国也适用

2、我国未成年人保护法规定，国家、社会、学校和家庭，对未成年人进行理想教育、道德教育、文化教育（C）A、国防教育 B、纪律教育 C、纪律和法制教育 D、法制教育

3、在我国教师节是每年的（C）A、9月1日 B、9月9日

C、9月10日 D、10月9日

4、国家实行义务教育制度为（C）A、12年 B、6年 C、9年 D、8年

5、学校及其他教育机构在不影响正常教育教学活动的前提下，（D）积极参加当地的社会公益活动。A、不许 B、不应当 C、允许 D、应当

6、未成年人的父母或者其他监护人应当为其未成年子女或者其他被监护人受教育提供（C）A、特殊条件 B、一般条件 C、必要条件 D、必备条件

7、明知校舍或者教育教学设施有危险，而不采取措施，造成人员伤亡或者重大财产损失的人，必须（C）A、给予行政处分 B、给予记过处分

C、依法追究刑事责任 D、承担民事责任

8、我国未成年人保护法所称的未成年人是指未满（B）周岁的公民。A．16周岁 B．18周岁 C．20周岁 D.14周岁

9、我国未成年人保护法规定，任何组织或个人不得招用未满（B）周岁的未成年人，国家另有规定的除外。A．10周岁 B．16周岁 C．12周岁 D.18周岁

10、某班主任经常开拆学生的信件，目的是检查学生是否有不良行为，及掌握学生思想现状，班主任的做法（C）。A．合理 B．合法 C．不合法 D.合情

11、根据未成年人保护法规定，学校、幼儿园的教职员工应当尊重未成年人的（B），不得对未成年人和儿童实施体罚、变相体罚。A．个人志愿 B．人格尊严

C．人身自由 D.人身安全

12、根据未成年人保护法规定，幼儿园应当做好保育、教育工作，促进幼儿在（C）、品德等方面和谐发展。A．智力、纪律 B．体质、美育 C．体质、智力 D.思想、政治

13、某初级中学为追求升学率，将年级成绩最差的三名学生除名，该中学侵犯了未成年学生的（C）。A、人格尊严 B、隐私权 C、受教育权 D、身心健康权

14、凡年满 周岁的儿童，其父母或者其他法定监护人应当送其入学接受并完成义务教育；条件不具备的地区的儿童，可以推迟到 周岁。（B）

A、5，6 B、6，7 C、7，8 D、8，9

15、对违反学校管理制度的学生，学校应当予以（C）。

A、开除 B、批评教育 C、批评教育，不得开除 D、批评教育、开除

16、教师在教育教学中应当平等对待学生，关注学生的（C），因材施教，促进学生的充分发展。A、年龄差异 B、性格差异 C、个体差异 D、性别差异

17、教师应当尊重学生的人格，不得歧视学生，不得对学生实施（C）的行为，不得侵犯学生合法权益。A、体罚 B、体罚、变相体罚

C、体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严 D、侮辱人格尊严

18、教师享有(B)的权利，履行法律规定的义务，应当为人师表，忠诚于人民的教育事业。A、一切 B、法律规定 C、教育 D、公务员

19、学校及其他教育机构中的国有资产属于（D）A、集体所有 B、企业所有 C、学校所有 D、国家所有

20、根据《未成年人保护法》规定，儿童食品、药品、玩具、用具和游乐设施等，不得有害于儿童的（B）A、发展和成长 B、安全和健康C、生活和教育 D、兴趣和爱好

21、根据《未成年人保护法》规定，学校不得使未成年学生在（A）教学和其他教育教学设施中活动。A、危及人身健康、安全的 B、简陋的C、临时修建的 D、奢华的

22、营业性歌舞厅、酒吧、网吧等未成年人不适宜进入的场所，应当设臵明显的（A）标志，不得允许未成年人进入。A、未成年人禁止进入 B、小学生禁止进入 C、衣冠不整者禁止进入 D、中学生禁止进入

（二）、选择题

1、我国实行教师资格制度，要取得教师资格，必须具备下列条件（ABD）

A、热爱教育事业，具有良好的思想品德B、具有《教师法》规定的经历C、经国家教师资格考试D、有教育教学能力，经认定合格的

2、我国《教师法》明确规定了教师任用与管理的新机制（ABC）

A、教师资格制度 B、教师职务制度C、教师聘任制度 D、教师任命制度

3、学校、幼儿园的教职员工，应当（ABC）A、尊重未成年人的人格尊严B、不得对未成年人实施体罚或变相体罚C、不得有侮辱人格尊严的行为D、开除品行有缺点的学生

4、教育法中规定：国家在受教育者中进行以下教育（ACD）

5、受教育者享有下列权利—（ABD）A、使用教育教学设施、设备、图书资料 B、按照国家有关规定获得奖学金、贷学金、助学金C、养成良好的行为习惯 D、法律、法规规定的其他权利

6、学校和幼儿园安排未成年学生和儿童参加（ABC）等集体活动，应当有利于未成年人的健康成长，防止发生人身安全事故。

A．集会 B．文化娱乐 C．社会实践 D．游行

7、保护未成年人的工作，应当遵循下列原则（ABD）

A．尊重未成年人的人格尊严 B．适应其身心发展的规律和特点

C．不必管教，任其发展 D．教育与保护相结合

8、国家建立统一的义务教育教师职务制度。教师职务分为（ACD）A、初级职务 B、特级职务 C、中级职务 D、高级职务

9、《义务教育法》规定，学校有下列情形之一的，由县级人民政府教育行政部门责令限期改正；情节严重的，对直接负责的主管人员和其他直接责任人员依法给予处分：（ABCD）

A、拒绝接收具有接受普通教育能力的残疾适龄儿童、少年随班就读的；B、分设重点班和非重点班的；C、违反本法规定开除学生的； D、选用未经审定的教科书的。

10、学校或者其他教育机构应当对教师（ACD）进行考核。

A、政治思想 B、言行举止 C、业务水平 D、工作态度和工作成绩

11、《教师法》规定，教师是履行教育教学职责的专业人员，必须做到（ABCD）

A、教书育人 B、培养社会主义事业的建设者和接班人 C、提高民族素质的使命 D、应当忠诚人民的教育事业

12、《义务教育法》规定：教师的教育教学工作应当（ABCD）

A、符合教育规律和学生身心发展特点 B、面向全体学生、教书育人

C、注重培养学生独立思考能力、创新能力和实践能力 D、促进学生全面发展

13、学校和教师必须做到-（ABCD）A、全面贯彻执行国家的教育方针 B、实施素质教育，提高教育质量C、使适龄儿童、少年在品德、智力、体质等方面全面发展D、培养“四有”的社会主义建设者和接班人

14、把未成年人培养成为“四有”社会主义事业接班人，其中“四有”的具体内容是（ABCD）A、有理想 B、有文化 C、有纪律 D、有道德

15、学校应当配合未成年学生的父母，保证未成年学生的（ABC），不得加重其学习负担。A、睡眠 B、娱乐 C、体育锻炼的时间 D、劳动 30、学校应当尊重未成年人受教育的权利，对品行有缺点，学习有困难的学生，应当（ABCD）A、耐心教育、帮助 B、不得歧视 C、不得开除 D、不得侮辱人格尊严

（三）、判断题

1、《教师法》规定，教师是履行教育教学职责的专业人员。（∨）

2、中国公民在各级各类学校和其他教育机构中专门从事教育教学工作，应当依法取得教师资格。（∨）

3、教师要对学生进行宪法所确定的基本原则的教育和爱国主义教育。（∨）

4、学校、教师不可以对学生家长提供家庭教育指导。（×）

5、任何组织和个人不得扰乱教学秩序，不得侵占、破坏学校的场地、房屋和设备。（∨）

6、学校对未成年学生在校内或者本校组织的校外活动中发生人身伤害事故的，应当及时救护，妥善处理，并及时向有关主管部门报告。（∨）

7、凡年满六周岁的儿童，其父母或者其他法定监护人必须送其入学接受并完成义务教育。（∨）

8、国家鼓励学校和教师采用启发式教育教学方法，提高教育教学质量。（∨）

9、禁止用人单位招用应当接受义务教育的适龄儿童少年。（∨）

10、国家、社会、家庭、学校及其他教育机构应当为有违法犯罪行为的未成年人接受教育创造条件。（∨）

（四）案例分析

1、小学生武某上课时，起立回答问题，后排的同学陈某用脚将武某的椅子移开，结果武某重重地坐到了地上。武某当时身体没有任何异样，老师也只批评了陈某几句，就继续上课。可是三天后，武某感到腿脚发麻，后来发展为没办法正常坐着上课。父母将她送往医院诊断，经检查为尾椎受挫伤，导致下半身麻痹，需要长期治疗。对这起事故，谁应该担负责任？

学生陈某负主要责任，由其监护人负责赔偿。学校负有管理失职责任，负次要责任，应进行相应赔偿。

2、人民法院在开庭审理3名十四至十六周岁少年抢劫一案前，将开庭时间、地点、被告人姓名等进行公告并允许公民旁听。这种做法符合法律规定吗？

不符合。对于已满十四周岁不满十六周岁未成年人犯罪的案件，一律不公开审理。

3、小学生张某因为没有按时完成作业,被任课老师罚站一节课，老师这样做可以吗?

不可以，学校教职员工不得对未成年学生、儿童实施体罚或变相体罚。

4、涛涛爱淘气，经常在课堂上说话、做小动作，有时还不完成作业。一天，他又在课上说话、做鬼脸，被班主任老师发现了。老师非常生气，对涛涛说：“你的课不要上了，回家把家长找来，什么时候你爸爸来了，你再来上课。”涛涛不敢回家，只好在教室外面站着。这时，正好校长路过，问清了原因后，把涛涛送回教室。事后，校长把涛涛的班主任老师找去，提出了批评。请回答：你认为校长批评的对吗？班主任和涛涛同学应该怎样做呢？

对。学校是少年儿童受教育的地方，为了保护中小学学生的受教育权利，法律还专门规定了在义务教育阶段学校不能随便开除学生。教育和帮助有缺点的学生是学校和老师的责任，学校、老师应当对学习有困难、品行有缺点的学生给予更多的关心和帮助，使他们改正错误、健康成长。

这位班主任应当认识到自己的错误。经过的教育，涛涛也应当认识到自己仅违反了学校纪律，而且在课堂上随便说话，也影响了别的同学听，实际上侵犯了其他同学受教育的权利。

5、强强是小学三年级的学生，因智力发育得较晚，尽管学习很努力，但成绩却总是很差。一次考试，他又考了全班的最后一名。班主任教师当着全班同学的面，对强强说：“你怎么那么笨，多简单的题呀还答不对，你是不是长了猪脑子啊!”同学们哄堂大笑。下课了。好几个同学围着强强叫“猪脑子”。强强羞愧极了，回家大哭了一场，说什么也不愿意再上学了。强强的父母问明原因，找到学校。校长在弄清楚情况后，严肃地批评了强强的班主任，要求他在班上给强强道歉，并教育全班同学要互相尊重，不能取笑强强。请谈谈你对这件事的看法？

《中华人民共和国宪法》第38条规定：中华人民共和国公民的人格尊严不受侵犯。禁止用任何方法对公民进行侮辱、诽谤和诬告侵害。

《中华人民共和国民法通则》第101条规定：公民、法人享有名誉权，公民的人格尊严受法律保护，禁止用侮辱、诽谤等方式损害公民、法人的荣誉。

未成年人的心理发育还不健全，因此，要更加尊重他们的人格。《中华人民共和国未成年人保护法》中明确规定，学校、幼儿园的教职员工应当尊重未成年人的人格尊严。在这件事中，强强班主任的行为已经对强强的人格构成了侵害，是一种违法行为。因为情节比较轻微，可以用赔礼道歉的方式弥补。如果情节恶劣，严重侮辱强强人格，还要负刑事责任或者民事责任

《新课改理论》

（一）填空题

1、课程的价值在于促进学生(知识、能力、态度及情感)的和谐发展。

2、对学生的评价不仅要关注(学生的学业成绩)，而且要发现、发展学生(多方面的潜能)。改变单纯通过书面测验、考试检查学生对知识技能掌握的情况，倡导运用多种方法综合评价学生在(情感)、(态度)、(价值观)、(创新意识)和(实践能力)等方面的进步与变化。

3、校本教研的核心因素是：(教师个体)、(教师群体)、(专业研究人员)；(自我反思)、(同伴互助)、(专业引领)是校本教研的三种基本活动形式。

4、新课程改革重点培养和发展学生的（创新精神和实践能力）、（收集和处理信息的能力）、（分析解决问题的能力）、（交流与合作的能力）以及对自然环境和人类社会的责任感和使命感。

5、新课程要求教师必须明确学生是教育的主体、发展的主体。课堂教学的着力点是尊重学生的主体地位，发挥学生的主动精神，培养学生的创新能力，使学生真正成为（学习的主体）。

6、探究学习是一种教学方式，更是一种（教学思想）。探究性学习是让学生在主动参与过程中进行学习，让学生在探究问题的活动中获取知识。

8、未来社会对人才综合素质的基本要求是：具备宽厚的（基础知识）、系统的（专业知识）、灵活的思维方式和较强的（动手能力），更需要高度的事业心、责任感、合作精神及沟通能力。

9、所谓个性发展，就是（面向有个体差异的学生，开发每个学生的潜能），为每一个学生的成才提供机会，使所有学生都能成才，以适应各个领域发展的需要。

10、校本教研是以学校为研究主阵地，以学校（教师为主体，以学校教育、教学中的问题为研究对象，以促进学校发展、教师专业化水平提高）为目的，把教师培训、教育科研和教学研究融为一体的研究制度。

（二）简答题

1、课堂教学应该遵循哪些基本原则？

1)目标导向性原则。2)主体性原则。3)面向全体的原则。4)知情并重原则。5)开放性原则。

2、“没有不可教育的学生，只有不善教育的教师”。这一理念对教师提出了哪些要求？

第一，教师要面向全体学生，面对每一个学生，面向全体学生，这是教育的最大效益，面对每一个学生，这是教育的最高追求。面对每一个学生，使每一个学生都得到发展，是通过保证每个人的利益，来保证民族和社会的整体利益，这是教育的最高追求，如果我们只抓少数尖子生，忽视了相当一部分学生的发展，那么，我们就违背了教育的原则和国家的利益。第二，教师要正确把握全面发展与个性发展的关系。没有全面发展就没有教育方向，没有个性发展就没有创新能力。所谓个性发展，就是面向有个体差异的学生，开发每个学生的潜能，为每一个学生的成才提供机会，使所有学生都能成才，以适应各个领域发展的需要。

3、在教学中如何渗透学生是教学主体的观念？

第一、新课程要求教师必须明确学生是教育的主体、发展的主体。课堂教学的着力点是尊重学生的主体地位，发挥学生的主动精神，培养学生的创新能力，使学生真正成为学习的主体。第二、新课程从开发、实施到评价的每一个环节都建立在理解学生、尊重学生个性差异的基础之上。适应学生的需要，不是让学生去被动适应预先规定的课程。为学习者的学习活动提供有效的服务，而不是让学习者为自己完成上级规定的教学任务服务。第三、在教学过程中要注重调动学生积极的学习情感，激活学生思维，促进学生主动学习，培养学生良好的学习习惯。要尊重学生人格，建立和谐民主、真诚理解的师生关系，营造宽松和谐、相互尊重的教学氛围，充分运用“亲其师而信其道”的心理效能，强化师爱作用，运用热爱和尊重的行为赢得学生的喜爱和信任，不断帮助学生树立自信自尊，促使学生产生最佳学习心态，积极主动参与学习，并在学习中实现自我调控，培养学生“学”的能力。

4、新课程要求我们建立怎样的学习方式？

第一、确立学生在课程中的主体地位，建立自主、探索、发现、研究以及合作学习的机制，重视学生学习的过程与方法，在学习中学会合作，在合作中学会生存。第二、改变学生单纯接受教师知识传输的学习方式，帮助学生形成一种主动探求人类文化知识，积极运用理论知识解决实际问题的学习方式。通过教学组织、指导学生开展研究性学习，激发学生发现为题、提出问题、研究问题、解决问题的动机，让学生掌握学习策略，懂得学什么、何时学、何处学、为什么学和怎样学的问题，已成为时代赋予我们的崭新课题。第三、人类有所发现、有所发明、有所创造的潜能，绝不是课堂上讲出来的，新课程努力创设合作学习的情景，切实为学生养成合作意识与发展写作能力搭建舞台，给学生提供更多的相互交流、共同切磋的机会，创设相互协作、共同参与的环境，使学生更多地体验互相帮助、共同分享的快乐，让学生在充满合作机会的个体与群体的交往中，学会沟通，学会互助，学会分享，让学生通过参与式的交流，成为学习的主人，成为能够对自己学习负责的人，真正在实践中学会学习。

（三）案例分析（请围绕新课标精神分析下面的案例）

案例1 ：一位数学教师在教学一年级数学的“进位加法”中有这样一个片断： 35+7=？ 3 5 + 7 —————— 4 2 当学生完成了竖式计算，教师针对书写进行评价时，全班学生围绕竖式中的进位点展开了讨论： 生1：我认为进位点应写在十位和个位之间，这样我就明白它是一个进位点。生2：我认为进位点应该写在十位上，这样很明白它是十位上的数。生3：我认为它应该写成标准的“1”。生4：我认为它应该写成倾斜的点。

师：你们的看法都有道理。但老师最喜欢的还是把它写在十位上，这样我在加的时候就不会出错。如果把它写在十位和个位之间，我会糊涂：它到底是个位的点呢还是十位的点呢？

……

问题：你认为教师在处理学生回答的问题时方法可取吗？为什么？ 案例2 ：“年、月、日的认识”情境创设

上课时，教师为学生准备1994--2024年之间共十年的年历表，然后让学生以小组为单位，观察讨论。从这些年历表中，你们发现了什么？几分钟后学生汇报。生1：我发现1999年是兔年，是从2月16日 开始的。生2：我发现2024年是蛇年，是从1月24日开始的。

听到这里，上课教师的表情凝重，可是学生的回答依然在这无关的信息上进行着，教学进入了尴尬的境地。原来教师发给学生的每一张年历表的表头上，都有这样的字眼：X年（X月X日开始）。

请你对此情境创设进行分析。如果是你讲这节课想怎样创设情境？

案例3：某老师接到学生这样一封信：“可敬的老师，请原谅我们不辞而别。我们知道您爱我们爱得很深，可是我们都恨您。您为我们的学习付出了那么惨重的代价，我们理解，但我们不能原谅，因为您在牺牲自己的同时也牺牲了我们。在您废寝忘食的教育下，我们没有了假日，我们没有了星期天，没有了电视，没有了音乐，没有了友谊，同时我们也没有了情感，像您漠然看待我们一样看待一切，我们没有了思想。我们只是您操作下的知识灌输机，我们讨厌您和您所教的课”

结合实际，谈谈学生这种心理产生的原因，怎样治疗？

《教学常规管理要求》

一、填空题：

1．教学常规指：（备、教、改、辅、考、评）六个方面。

2、作业布臵与批改应做到（有发必收，有收必改，有改必评，有错必纠）

3、作业的选择要（精、实、活）。

4、好的板书应该是（精）（新）（活）（美）的和谐统一。

5、个人备课要分析把握学情分析，学情分析应重点关注三个方面的内容：（已有知识和经验）、（学习方法和技巧）、（个性发展和群体提高）。

6、教师每学年要做到“五个一”即：（读一本教学理念专著）（执教一节公开课）（主持或参与一项课题研究）（发表一篇教学论文）和（开设一次专题讲座）。

7、评价方式除一般性激励语言外，提倡运用（动作、眼神、表情）等体态性语言进行评价。

8、评价主体除教师外，要调动学生积极主动地参与评价，提倡（学生自评）和（生生互评）。

（二）、判断题：

1、课堂教学中对教学目标的落实，重在知识目标。（错，应注重三维目标有机整合。）

2、在任何教学活动中，三维目标始终都是一个有机统一的整体，既相对独立，又互相补充。（对）

3、教案不能写成教材的缩写，可以写成教材的提纲。（错，不能写成教材的提纲）

4、制定教学目标时，应根据教学内容与学生实际辨证处理好阶段性目标和总体性目标之间的关系。（对）

5、课后反思中，重点应记录教学中的精彩之处。（错，应反思教学中的问题与不足。）

6、小学高年级的作业总量为每天应控制在一个半小时。（错，应不超过一小时。）

7、学情分析应成为我们进行教学与设计的一种重要依据和现实基础。（对）

8、教学设计中，教师要学会调查教学资源和创生教学资源。（对）

9、教学过程要发挥教师的主导作用和学生的主体作用，既要体现教的过程，更要体现学的过程。（对）

10、课程资源的丰富性和适切性程度决定着课程目标的实现范围和实现水平。（√）

（三）、选择题

1、教育史上，最先对课堂教学结构进行研究的是（A），他提出了四步教学过程。A、赫而巴特 B凯洛夫

2、教学过程中，策划的活动力求体现开放性、参与性和过程性，重视（B）A、主导与主体的关系 B、预设与生成的关系 C、全面与个体的关系 D、交流与评价的关系

3、某老师在布臵作业课后作业时，要求学生搜集相关资料。请问，这一做法体现了习题布臵的（D）特点。A、层次性 B、选择性 C基础性 D开放性

4、合理控制作业总量，那个年级不布臵家庭作业。（D）A、小学高年级 B初中 C高中 D小学低年级

5、教学过程的设计，其核心是（C）

A、教学方法的设计 B、教学媒体的设计 C、课堂教学结构的设计D、课堂练习的设计

（五）、简答题

1）、备课有哪些常规要求？

1、确定教学目标；

2、分析把握学情；

3、整合教学内容；

4、优化教法学法；

5、选用教学媒体；

6、设计教学过程；

7、预设检测练习；

8、合理设计板书；

9、认真撰写教案。2）、评价学生应遵循哪些原则？重视哪些功能？

评价应遵循科学性、民主性、多元性、主体性、开放性原则。既要重视甄别与选拔功能，更要重视发展与激励功能；既要重视学业成绩，更要重视全面发展和个性发展，既要重视结果，更要重视过程。

**第二篇：农村信用社考试会计专业知识复习题**

农村信用社考试会计专业知识复习题

（一）——来源：安徽中公教育（http://ah.offcn.com/）

一、填空

1、办理同城业务的柜员必须设置第1位存款业务操作标志位。

2、稽核柜员必须设置操作标志位第16位稽核查询和第18位公共业务，其余标志位全部设置为“0”。

3、操作标志位设置用“0”、“1”表示，0代表不允许做此业务，1代表允许做此业务。

4、机构日结时，机构所有柜员必须都为未签到或已签退状态（不含自助设备），才能执行机构轧账交易。

5、领用柜员卡交易主要用于机构新增柜员发卡、柜员卡挂失、或销磁后补发，由05级或06级柜员执行此交易。

6、综合业务系统中对柜员卡的管理，采取一员一卡制以加强内控管理，归避风险。

7、主管执行‘柜员重开’交易时柜员状态必须是已轧账或已签退。

8、柜员在执行‘柜员签到’交易前状态必须是未签到或临时签退的状态。

9、柜员轧账打印的清单有柜员科目日结清单、尾箱实物清单、现金收付清单、重要单证结账单和柜员流水等五种。

10、在综合业务系统中‘交易代码’由6 位数字组成。

11、在综合业务系统中机构柜员子交易分为四类交易：柜员交易、机构交易、主管交易、查询打印

12、‘柜员信息维护’交易中，操作指令包括增加、修改、删除、恢复。

13、会计档案分为纸介质和磁性介质两种。

14、贷款损失准备包括专项准备和特种准备两种。

15、会计劳动组织的基本形式分为综合柜员制和复核柜员制。

16、《吉林省县级农村信用联社统一法人会计核算与管理试行意见》实施后，全省农村信用社统一把营业费用划分为固定费用、统管费用和可变动费用三大类。

17、会计要素包括资产、负债、所有者权益、收入、费用、和利润。

安徽中公教育地址：合肥市芜湖路万达广场7号楼32层

联系我们：http://ah.offcn.com/html/2024/07/17116.html

18、单位银行结算帐户按用途可分为 基本存款账户、一般存款账户、专用存款账户和临时存款帐户。

19、《问责制办法》责任体系中明确了处罚种类，分别是刑事处罚、党纪处分、纪律处分、违规处理、经济处罚。

20、农村信用社贷款利率在基准利率的基础上最高可上浮130%。

21、“提高服务水平、送金融知识进农家”整个活动概括起来的五个字，是“评、减、调、送、提”。

22、农村信用社员工工资分为基础工资、绩效工资和奖励工资。

23、农村合作银行的性质属于股份合作制。

24、资产利润率=利润总额/资产平均余额×100%。

25、流动比率=流动资产/流动负债×100%。

26、吉林省农村信用社的企业愿景是成为一流的社区银行。

二、选择题

1、综合业务系统具有（A、C、D、E）的特点。

A 先进性 B 灵活性 C 实用性 D 可扩展 E 安全性

2、关于县联社核算中心对柜员级别的设置，下列说法正确的是：（A B C）

A、县联社核算中心设置02级柜员与05级柜员分别至少2名，如果人员充足，可以根据实际情况增设01级至05级柜员

B、县联社核算中心设置06级柜员至少一名 C、县联社核算中心设置07级柜员只能一名

3、按柜员类型将柜员分为：(A B C D)A 柜台柜员 B ATM柜员 C CDM柜员 D POS销售终端

4、柜员的设置原则：（A B C D）

A 普通的业务人员都可设置为01级、02级柜员，一般各机构的出纳员是02级或02级以上级别的柜员

B 05级柜员是信用社副主任、信用分社主任、信用社（分社）的会计、副主任或储蓄所所长、副所长

C 06级柜员是一般为信用社主任

安徽中公教育地址：合肥市芜湖路万达广场7号楼32层

联系我们：http://ah.offcn.com/html/2024/07/17116.html

D 09级、08级、07级柜员是省、市、县审贷组织指定的授权人

5、关于对储蓄所各级柜员设置的说法正确的是：（A B）A 02级柜员至少设置2名 B 05级柜员至少设置2名 C 06级柜员至少设置1名 D 07级柜员至少设置1名

6、关于对信用社各级柜员设置的说法正确的是：（A B C）A 02级柜员至少设置1名 B 05级柜员至少设置2名 C 06级柜员至少设置1名 D 01级柜员至少设置1名

7、失票人应在票据挂失止付后 A 日内，也可以在票据丧失后，向出票社（行）所在地人民法院申请公示催告。

A、3 B、5 C、7 D、10

8、机构必须在规定时间签退，如遇特殊情况需要延时签退的，应报请 D 批准后方可延时。

A、信用社主任 B、县联社科技部门 C、市联社科技部门 D、省联社科技部门

9、机构必须在规定时间签退，如遇特殊情况需要延时签退的，应报请 D 批准后方可延时。A、信用社主任 B、县联社科技部门 C、市联社科技部门 D、省联社科技部门

10、下列属于5321营业费用科目下设的三级科目有（ACD）

A、保险费 B、手续费支出 C、会议费 D、修理费 E、教育费附加

11、《支付结算办法》中的结算方式包括（ABCD）

A、信汇 B、托收承付 C、委托收款 D、电汇 E、异地付款

12、下列属于特定凭证的是（ABCE）

A、进帐单   B、托收凭证 C、转帐支票

13、下列属于会计决算前准备工作的有（ABCDE）

A、对不良贷款应积极清理回收 B、清理与人行等往来科目的未达帐项 C、清查各项利息支出

D、对库存现金、有价单证、重要空白凭证根据有关帐簿进行全面清查盘点

14、以下属于流动资产的是（A）。

A、应收及预付款项 Ｂ、无形资产 C、递延资产 D、长期投资

15、票据的出票日期必须使用中文大写，10月20日的正确写法是（B）

A、壹拾月零贰拾日 B、零壹拾月零贰拾日 C、零壹拾月贰拾日 D、壹拾月贰拾安徽中公教育地址：合肥市芜湖路万达广场7号楼32层

联系我们：http://ah.offcn.com/html/2024/07/17116.html

日

16、下列属于信用社附属资本项目的是（D）。

A、股本金 B、资本公积 C、盈余公积 D、贷款呆帐准备

17、农村信用社会计报表的装订顺序为（D）

A、下辖机构报表、本机构报表、全辖汇总报表 B、全辖汇总报表、下辖机构报表、本机构报表

C、本机构报表、全辖汇总报表、下辖机构报表 D、全辖汇总报表、本机构报表、下辖机构报表

18、下列属于重要空白凭证的有（ABCD）。

A、预制柜员卡 B、股金证 C、小额信用贷款卡 D、单位定期存单

19、下列属于保管属于15年的会计档案有（AB）。

A、综合核算和明细核算的各种账、簿、卡 B、会计凭证（传票及附件）C、系统内往来、联行往来及同业往来的核算资料、对账回单及查询、查复书 D、会计主管人员移交清册（单）

20、下列登记簿属于手工设置的有（ABC）。

A、己使用柜员卡登记簿 B、会计档案调阅登记簿 C、机构撤销、合并交接清册 D、存款冻结止付登记簿

三、判断

1、员工开卡不收取工本费，但是换卡收取工本费（×）正确答案：换卡也不收工本费

2、可以使用银行卡开立定期存款，不需打印定期存单（√）

3、单位客户使用电话银行必须到柜面签约（√）

4、吉卡内可同时开立一个活期和若干个定期存款帐户（√）

5、银行卡在不欠费的状态下，即使存在代理关系也可销户（×）正确答案：必须解除代理关系才能销户。

6、在综合业务系统中每一机构都拥有唯一的机构代码和网点号。（√）7、06级以下（含06级）柜员可以设置总帐内部帐操作标志位。（×）正确答案：不含06级

安徽中公教育地址：合肥市芜湖路万达广场7号楼32层

联系我们：http://ah.offcn.com/html/2024/07/17116.html

8、在全省范围内人员调动柜员代码可以更换。（×）正确答案：不可以

9、银行汇票不能挂失（×）。正确答案：填明现金字样能挂失。

10、在综合业务系统中只有05级或06级柜员可以授权。（×）正确答案：02级也可以授权

11、在综合业务系统中‘柜员代码’全省唯一，由网点号的前四位加两位顺序号组成（√）

12、主管执行‘主管代柜员签退’交易时不限制其柜员状态。（√）

13、县联社主管执行‘柜员信息维护’交易时，只有被维护柜员在‘未签到’或‘已签退’的状态下方可进行。（√）

14、除县联社主管外，各信用社机构05级或06级柜员也可以执行‘柜员信息维护’交易。（×）正确答案：只县联社主管可以执行柜员信息维护。

15、柜员在‘临时签退’状态下可以进行柜员轧账。（×）正确答案：不可以

16、发起社（行）只能对“排队”状态的汇兑业务进行撤销。（√）

17、单位存款利息一律转帐，不得支付现金。（√）

18、票据的出票日期使用小写填写的，银行不予受理。（√）

19、柜面通余额查询，客户必须出示本人身份证并输入密码。（×）正确答案：必须出示拆卡并输入密码

20、银行汇票可以用于单位和个人各种款项结算，可以用于转账，填明“现金”字样的银行汇票可以支取现金。（√）

21、柜员尾箱中第99号尾箱为每个机构必设尾箱，其所属柜员是机构的现金库管员和凭证库管员。（√）

四、名词解释

1、银行汇票：是出票银行签发的，由其在见票时按照实际结算金额无条件支付给收款人或者持票人的票据。

2、信用卡：是指商业银行向个人和单位发行的，凭以向特约单位购物、消费和向银行存取现金，且具有消费信用的特制载体卡片。

3、贴现：是指金融企业向持有未到期商业汇票的客户或其他金融机构办理贴现的款项。

4、银行卡：是指经国家管理部门批准，发卡机构向社会发行，具有消费信用、转账结算、安徽中公教育地址：合肥市芜湖路万达广场7号楼32层

联系我们：http://ah.offcn.com/html/2024/07/17116.html

存取现金等全部或部分功能的信用支付工具。

5、电话银行：是指使用计算机电话集成技术，利用电话自助语音和人工服务方式为客户提供业务咨询、账户查询、口头挂失、转账结算等金融服务的电子银行业务

17、借记卡：是通常所说的储蓄卡，必须先存款后消费，不具有贷记卡和准贷记卡的透支功能。

18、自动取款机：通常称ATM 是最普遍的一种自动柜员机，可以提供最基本的银行服务之一，即出钞交易，有些全功能的产品还可以提供信封存款业务。在ATM自动取款机上也可以进行账户查询和改密的业务

五、简答题

1、如何进行信用社范围内柜员的调动？

答：对于调出机构，应由主管执行“注销被调离柜员”交易；对于调入机构，应由主管执行“注册被调至柜员”交易，注销、注册成功后分别由双方任意一名柜员执行“柜员信息下传/接收”交易，才真正完成了柜员的调动。

2、如何查询柜员密码失效日期？

答：在综合业务系统中，柜员密码需不定期更改，否则密码到期失效后柜员无法正常办理业务，柜员可通过（柜员密码更新记录查询）交易查询自己柜员密码的失效日期。

3、什么是本终端授权？

答：本终端授权是指授权员在操作员办理业务的终端机进行刷卡、输入密码的授权方式。

4、什么是跨终端授权？

答：跨终端授权是指授权员与操作员在同一机构不同的终端机进行刷卡、输入密码的授权方式。

5、什么是异地授权？

答：异地授权是指柜员在办理需授权业务时，授权人在异地的跨机构终端进行刷卡、输入密码的授权方式。

6、什么是农信银个人帐户柜面通？

答：农信银个人帐户柜面通是指已实现辖内通存通兑并加入农信银综合业务系统，可为个人存款户办理跨省现金通存通兑、转帐及余额查询等业务的信用社营业机构（含农村合作银行）

7、什么是农信银汇兑业务？

安徽中公教育地址：合肥市芜湖路万达广场7号楼32层

联系我们：http://ah.offcn.com/html/2024/07/17116.html

答：农信银汇兑业务是入网机构受理客户委托，将款项通过农信银业务系统及时汇划异地收款人的行为，是入网机构办理结算业务和划拨资金的重要工具。

8、什么是小额支付系统通存通兑业务？

答：小额支付系统通存通兑业务（以下简称“通存通兑业务”）是指个人客户通过代理行依托小额支付系统，对本人或他人在开户行开立的人民币个人存款帐户实时办理资金转账、现金存取和帐户信息查询业务。

9、什么是大额往帐贷记业务？

答：大额往帐贷记业务是指由发起行发起，主要处理贷记（系统外贷记往帐）收款人帐户的资金汇划业务。

10、高继泰理事长在今年7.26会议上，提出了送金融知识下乡让农民了解“十二个知道”。省联社在送金融知识送万家活动方案中，又对这“十二个知道”做了明确。请问“十二个知道”的具体内容是什么？

答：（1）农村信用社是为“三农”服务的，是农民自已的银行。（2）储蓄存款通存通兑，异地不收手续费。（3）常年放款、常年收款，生产、生活、消费都行。（4）可以通过农户小额信用、联保、保证等方式获得贷款。（5）信用户贷款优先、额度放宽、利率优惠、手续简便。（6）联保贷款联保小组最少2户。（7）贷款约期是生产周期加销售期。（8）信用社是窗口办理贷款，窗口归还贷款。（9）贷款利率上浮是国家允许的。

（10）信贷员、信用社主任是谁，咨询举报电话号码。

（11）顶名、冒名、假名骗取贷款、贷款借给他人要承担法律责任。（12）信贷营销工作人员有“十个不准”。

11、“十条高压线”的具体内容是什么？

答：高息揽存、账外经营、以贷收贷、以贷收息、假冒名贷款、违规计提、违规购建固定资产，违规处置抵债资产、用人暗箱操作和各类经济犯罪。

安徽中公教育地址：合肥市芜湖路万达广场7号楼32层

联系我们：http://ah.offcn.com/html/2024/07/17116.html

推荐阅读：

【面授课程】2024夏季安徽农信社面试辅导课程http://ah.offcn.com/html/2 【网校课程】2024安徽农信社面试协议 不过全额退费http://edu.offcn.com/msyd/ahnxsmskc/#ak 更多银行、农信社考试真题：http://ah.offcn.com/html/nongxinshe/

安徽中公教育地址：合肥市芜湖路万达广场7号楼32层

联系我们：http://ah.offcn.com/html/2024/07/17116.html

**第三篇：农村信用社专业知识复习题**

农村信用社专业知识复习题

1、现金管理坚持当日核对、双人守库、双人押运、离岗查库(箱)的原则。

一、填空题

2、柜员办理现金业务必须坚持现金收入先收款后记账，现金付出先记账后付款的原则。

3、实行复核柜员制的机构办理现金业务时，坚持双人临柜、换人复核的原则。

4、实行综合柜员制的机构办理现金业务时，坚持单人临柜、逐笔结清、账款自付的原则，大额现金收付由授权员采取“卡把并清点散把现金”的方式，进行复点。

5、柜员临时离岗，要将款项全部入箱保管。营业终了，柜员实物尾箱必须入库保管。

6、柜员整点现金，要做到点准、墩齐、挑净、捆紧、盖章清楚。

7、现金调缴必须凭调/缴款通知单和现金支票办理。

8、现金调缴时，调缴机构库管员要与携款员、押运员办理交接手续，调入的现金实物必须当天入库。账务处理要做到准确、及时，原则上要当天完成，特殊情况必须次日完成。

9、下级机构向上一级机构调缴现金必须实行预约制度。

10、县级联社的库存现金要严格控制在人民银行核定的限额以内。

11、各营业机构办理现金业务发现假币，应由取得“反假币上岗资格证书”的柜员当场收缴，换人验证。并在假币上加盖“假币”戳记。

12、信用社对收缴的假币应按季汇总，办理好出库交接手续后，上缴县级联社。然后，由县级联社按规定程序上缴中国人民银行当地分支行，严防假币重新流入市场。

13、现金、金银、外币、有价单证及重要空白凭证等必须入库保管。........

**第四篇：农村信用社专业知识复习题（定稿）**

农村信用社专业知识复习题

农村信用社专业知识复习题 出纳专业

一、填空题

1、现金管理坚持当日核对、双人守库、双人押运、离岗查库(箱)的原则。

1、柜员办理现金业务必须坚持现金收入先收款后记账，现金付出先记账后付款的原则。

2、实行复核柜员制的机构办理现金业务时，坚持双人临柜、换人复核的原则。

3、实行综合柜员制的机构办理现金业务时，坚持单人临柜、逐笔结清、账款自付的原则，大额现金收付由授权员采取“卡把并清点散把现金”的方式，进行复点。

4、柜员临时离岗，要将款项全部入箱保管。营业终了，柜员实物尾箱必须入库保管。

5、柜员整点现金，要做到点准、墩齐、挑净、捆紧、盖章清楚。

6、现金调缴必须凭调/缴款通知单和现金支票办理。

7、现金调缴时，调缴机构库管员要与携款员、押运员办理交接手续，调入的现金实物必须当天入库。账务处理要做到准确、及时，原则上要当天完成，特殊情况必须次日完成。

9、下级机构向上一级机构调缴现金必须实行预约制度。

10、县级联社的库存现金要严格控制在人民银行核定的限额以内。

11、各营业机构办理现金业务发现假币，应由取得“反假币上岗资格证书”的柜员当场收缴，换人验证。并在假币上加盖“假币”戳记。

12、信用社对收缴的假币应按季汇总，办理好出库交接手续后，上缴县级联社。然后，由县级联社按规定程序上缴中国人民银行当地分支行，严防假币重新流入市场。

13、现金、金银、外币、有价单证及重要空白凭证等必须入库保管。

14、出入库房应坚持两人同进同出，出入库的款项、实物必须实行双人办理，相互复核，共同负责。

15、内勤主任或主管会计每月至少查库两次，信用社主任每月至少查库一次。夜间只查岗不查库。

16、各级机构必须指定专人管理有价单证和重要空白凭证。

17、重要空白凭证按用途分为存款类、贷款类、结算类、权益类和其他类。

18、重要空白凭证实物必须指定库管员入库保管，做好防磁、防火、防盗、防潮、防蛀等工作。

19、信用社签发的重要空白凭证必须遵循“先入先出”的原则，按照由小到大的顺序逐号使用。

20、对有价单证和重要空白凭证，信用社内勤主任或主管会计每月至少要核查两次；信用社主任每月至少核查一次。

21、有价单证以原面值金额入表外科目核算；重要空白凭证以份为单位，按照每份1元的假定价格纳入表外科目核算。

22、现行主币包括壹佰元、伍拾元、拾元、伍元、贰元及壹元币。

23、辅币包括角币和分币。

24、柜台收付现金质量要求做到准、快、好。

25、手持式单指单张法是出纳人员最常用、最基本的点钞方法。

26、手按式点钞法包括单张点钞法、双张点钞法、三张点钞法、三指推点法和四指提点法。

27、出纳人员工作变动或临时休假时，必须办理移交手续。

28、现金收付凭证的种类分为基本凭证和特定凭证。30、硬币整点有手工整点硬币和工具整点硬币两种方法。

31、会计专用印章保管必须坚持专人保管、人离章收、班后入库（柜）的原则。

32、会计专用印章应专人使用、专人负责。岗位变动涉及的印章交接事项，须由内勤主任或主管会计监督办理（个人名章除外）。

33、会计印章的启用、变更、停用、销毁等必须登记《业务印章保管使用及印模登记簿》

34、柜员在营业期间必须坚持卡不离身、人离卡收的原则，非营业期间由本人自行将柜员卡入柜（屉）加锁保管。

35、实施柜员授权必须坚持由本人亲自授权的原则。

36、柜员卡丢失、应立即向本机构主管报告，同时登记柜员卡登记簿，查明原因后补发。

37、同一柜员不能同时设置操作标志位第2位信贷账务与第3位信贷信息，也不能同时设置第2位信贷账务与第9位额度业务。

38、办理同城业务的柜员必须设置第1位存款业务操作标志位。

39稽核柜员必须设置操作标志位第16位稽核查询和第18位公共业务，其余标志位全部设置为“0”。

40、操作标志位设置用“0”、“1”表示，0代表不允许做此业务，（1）代表允许做此业务。

41、机构日结时，机构所有柜员必须都为未签到或已签退状态（不含自助设备），才能执行机构轧账交易。

42、领用柜员卡交易主要用于机构新增柜员发卡、柜员卡挂失、或销磁后补发，由05级或06级柜员执行此交易。

43、综合业务系统中对柜员卡的管理，采取一员一卡制以加强内控管理，归避风险。

44、主管执行‘柜员重开’交易时柜员状态必须是已轧账或已签退。

45、柜员在执行‘柜员签到’交易前状态必须是未签到或临时签退的状态。

46、柜员轧账打印的清单有柜员科目日结清单、尾箱实物清单、现金收付清单、重要单证结账单和柜员流水等五种。

47、在综合业务系统中‘交易代码’由6 位数字组成。

48、在综合业务系统中机构柜员子交易分为四类交易：柜员交易、机构交易、主管交易、查询打印

49、‘柜员信息维护’交易中，操作指令包括增加、修改、删除、恢复。

50、商业银行法以效益性、安全性、流动性为经营原则，实行自主经营，自担风险，自负盈亏，自我约束。商业银行以其全部法人财产独立承担民事责任。

51、商业银行应当按照中国人民银行的规定，向中国人民银行交存存款准备金，留足备付金。

52、商业银行贷款，应当遵守下列资产负债比例管理的规定：1.资本充足率不得低于百分之八；2.贷款余额与存款余额的比例不得超过百分之七十五；3.流动性资产余额与流动性负债余额的比例不得低于百分之二十五。

53、商业银行法共九章九十五条，自1995年7月1日起施行。

54、会计自公历1月1日起到12月31日止。

55、从事会计工作的人员，必须取得会计从业资格证书。

56、会计法共七章，五十二条，自2024年7月1日起施行。

57、票据法所称票据，是指汇票、本票和支票。

58、支票的持票人应当自出票日起十日内提示付款。

59、票据法共七章，一百一十条，自1996年1月1日起施行。

60、农村信用社贷款按五级分类提取呆账准备，具体比例为：关注类计提比例为2%，次级类计提比例为25%，可疑类计提比例为50%，损失类计提比例为100%。

二、选择题

1、柜员休假（C）需要在系统中做柜员休假交易。A、五天 B、两天 C、三天 D、七天

2、柜员密码应不定期更换，最长使用期限不得超过 A 天。A、30 B、60 C、10 D、20

3、会计专用章印油应用 B 颜色。

A.蓝色 B.红色 C.收入用红色、付出用蓝色 D.以上都不对

4、综合业务系统中机构代码第4和第5位代表 B 级机构编码

A、市 B、县 C、信用社 D、储蓄所

5、柜员管理遵循 C 原则。

A．统一制度，分级管理 B.统一管理，分级负责 C.集中控制，分级管理 D.集中管理，分级负责

6、银行汇票的提示付款期限自出票日起 A。A.1个月 B.2个月 C.3个月 D.6个月 7 信用社最低设置柜员 C 名。A、4 B、5 C、6 D、7

8、查询查复业务使用\_\_C\_\_\_\_印章。

A.业务公章 B.业务讫章；C.结算专用章；D.汇票专用章

9、吉林省农村信用社综合业务系统是信用社最基本的（A）系统。

A 电子化账务B 管理信息系统C 商业智能系统

10、柜员领用柜员卡时，由主管启动“领用柜员卡”交易，柜员输入密码，（A），才能领取柜员卡。A 第三人授权后 B 另一主管授权后

11、在执行‘主管代柜员轧账’时，除打印柜员正常轧账打印的清单外，还必须打印的一个清单是哪个？（D）（A）尾箱实物清单（B）重要单证结账单（C）柜员科目日结清单（D）代柜员轧账原因单

12、下列交易中只有县联社或县联社以上机构05级或06级柜员执行的交易是 哪个？（C）（A）领用柜员卡（B）注册被调至柜员

（C）柜员信息维护（D）注销被调离员

13、柜员轧账时，系统提示‘币种金额不符’时，柜员可通过哪个交易查询柜员尾箱实物。（A）（A）尾箱余额查询（B）凭证存量查询（C）运送中现金查询（D）现金交易明细查询

1、凭证管理员一般为02级以上柜员可以设置 ACD。A.信贷帐务 B.担保品 C.卡业务 D.代收代付业务

2、公共交易包括 ABCD。A.机构管理 B.资金清算 C.客户信息 D.凭证管理

3、综合业务系统具有（A、C、D、E）的特点。A 先进性 B 灵活性 C 实用性 D 可扩展 E 安全性

4、关于县联社核算中心对柜员级别的设置，下列说法正确的是：（A B C）

A、县联社核算中心设置02级柜员与05级柜员分别至少2名，如果人员充足，可以根据实际情况增设01级至05级柜员 B、县联社核算中心设置06级柜员至少一名 C、县联社核算中心设置07级柜员只能一名

5、按柜员类型将柜员分为：(A B C D)A 柜台柜员 B ATM柜员 C CDM柜员 D POS销售终端

6、柜员的设置原则：（A B C D）

A 普通的业务人员都可设置为01级、02级柜员，一般各机构的出纳员是02级或02级以上级别的柜员

B 05级柜员是信用社副主任、信用分社主任、信用社（分社）的会计、副主任或储蓄所所长、副所长 C 06级柜员是一般为信用社主任 D 09级、08级、07级柜员是省、市、县审贷组织指定的授权人

7、关于对储蓄所各级柜员设置的说法正确的是：（A B）A 02级柜员至少设置2名 B 05级柜员至少设置2名 C 06级柜员至少设置1名 D 07级柜员至少设置1名

8、关于对信用社各级柜员设置的说法正确的是：（A B C A 02级柜员至少设置1名 B 05级柜员至少设置2名 C 06级柜员至少设置1名 D 01级柜员至少设置1名

↑收起昨天06:40 评论转载分享阅读原文）

**第五篇：教职工法制教育复习题**

教职工法制教育复习题

单 选 题

1． 我国历史上专门为教师制定的法律是（）

A《教育法》 B《高等教育法》 C《教师法》 D《义务教育法》 答案C 注释：《教师法》是我国历史上专门为教师制定的法律。2． 下列选项中不属于其他教育工作者的是（）

A 教学辅助人员B 其他专业技术人员C 在民办学校从教的教师D 教育职员 答案C 注释：C属于教师。

3． 法律意义上的教师必须（）

A 具备教师资格B 和其他教育机构建立了聘任关系C 直接从事教育教学工作的人才D 以上都是 答案D 注释：具备教师资格并与学校和其他教育机构建立了聘任关系，并直接从事教育教学工作的人才是法律意义上的教师。

4．（）是确定教师概念内涵的本质特征。

A 履行教育教学职责B 具备教师资格C 具备相应学科知识D 在教育机构任职 答案A 注释：履行教育教学职责是确定教师概念内涵的本质特征。5． 教师为履行职责所必需的基本权利为（）

A 教育教学权B 科学研究与学术活动权C 学生管理与学业评定权D 获取劳动报酬和享受福利待遇权 答案A 注释：教育教学权是教师为履行职责所必需的基本权利。6．教师作为专业技术人员享有的权利是（）

A 参与民主管理权B 教育教学权C 科学研究与学术活动权D 学生管理与学业评定权 答案C 注释： 科学研究与学术活动权是教师作为专业技术人员享有的权利。7．教师在教育教学活动中居于主导地位的基本权利是（）

A 参加进修和培训权B 参与民主管理权C 教育教学权D 学生管理与学业评定权 答案D 注释： 学生管理与学业评定权是教师在教育教学活动中居于主导地位的基本权利。8．教师应享有的基本物质利益权利是（）

A 参与民主管理权B 科学研究与学术活动权C 教育教学权D 获取劳动报酬和享受福利待遇权 答案D 注释：获取劳动报酬和享受福利待遇权是教师应享有的基本物质利益权利。9．我国《教师法》对教师义务原则规定为（）

A “依法执教，爱岗敬业，热爱学生，严谨治学”B “履行法律规定的义务，忠诚于人民的教育事业”C “尽职尽责，廉洁从教，为人师表”D “遵守宪法，关心爱护学生” 答案A 注释： 我国《教师法》对教师义务原则规定为“依法执教，爱岗敬业，热爱学生，严谨治学”

10．下列选项中既属于权利又属于义务的是（）

A 贯彻国家教育方针，遵守规章制度B 关心爱护学生，尊重学生人格C 遵守宪法、法律和职业道德，为人师表D 参加继续教育培训，不断提高自身素质和教育教学水平答案D 注释： ABC只属于义务 11．稳定教师队伍的前提是（）

A 提高教师自身素质B 提高教师待遇C 保证教师权利D 加快教育设施建设 答案B 注释：提高教师待遇是稳定教师队伍的前提。12．教师工资待遇应以（）为参照。

A 事业单位工作人员工资B 公务员工资C 企业单位工作人员工资D 特殊行业工资 答案B 注释： 教师工资待遇应以公务员工资为参照。

13．下列不属于发放教师教龄津贴的执行范围的是（）

A 职业中学教师B 技工学校教师C 特殊教育学校教师D 大学教师 答案D 注释：发放教师教龄津贴的执行范围的是中等专业学校、教师进修学校、技工学校、普通中学、职业中学、小学、特殊教育学校和幼儿园的教师。14．关于教师的医疗待遇，下列说法中正确的是（）

A 教师的医疗应当同当地国家公务员享受同等待遇B 定期对教师进行身体健康检查，并因地制宜安排教师进行修养C 医疗机构应当对教师的医疗提供方便D 以上都对 答案D 注释：《教师法》第二十九条规定：“教师的医疗同当地国家公务员享受同等的待遇；定期对教师进行身体健康检查，并因地制宜安排教师教师进行休养。医疗机构应当对当地教师的医疗提供方便。”

15．关于教师的养老保险待遇，正确的是（）

A 教师退休或者退职后，享受国家规定的退休或者退职待遇B 县级以上地方人民政府可以适当提高长期从事教育教学工作的中小学退休教师的退休金比例 C A 和 B D 对教龄满30年的教师退休金按80%比例发放

答案C注释： 《教师法》第三十条规定：“教师退休或者辞职后，享受国家规定的退休或者退职待遇。县级以上地方人民政府可以适当提高长期从事教育教学工作的中小学退休教师的退休金比例。” 16．中国教师资格应当具备的条件是（）

A 合格的中国公民并具有更高的职业道德要求B 学历条件C 教育教学能力要求D 以上都对 答案D 注释： 中国教师资格应当具备以下条件：合格的中国公民；思想道德要求；学历条件；教育教学能力要求。

17．中小学教师资格的认定机构为（）

A 国务院B 省、自治区、直辖市的教育行政部门C 上一级委托的学校D 县级以上地方人民政府教育行政部门 答案C 注释： 中小学教师资格的认定机构为县级以上地方人民政府教育行政部门 18．教师资格的认定程序为（）

A 申请B 初审和专家审查C 认定并颁发证书以及教师资格法定凭证D 以上都对 答案D 注释： 教师资格的认定程序：申请；初审；专家审查；认定并颁发证书；教师资格法定凭证。

19．教师资格的法定凭证是指（）

A 教师资格证书B 教师资格认定申请表C 教师资格认定书和教师资格认定表D 教师资格证书和教师从业证书 答案C 注释：教师资格的认定程序之四教师资格法定凭证是指教师资格证书和教师资格认定申请表。

20．转变教师任用机制的关键是（）

A 教师资格制度B 教师聘任制度C 教师职务制度D 教师义务的履行 答案B 注释：转变教师任用机制的关键是教师聘任制度 21．教师聘任合同的期限最长为（）A 三十年B 三十五年C 不超过应聘人员达到国家规定的退休年龄年限D 四十年 答案C 注释： 教师聘任合同的期限最长为不超过应聘人员达到国家规定的退休年龄年限。22．教师法律关系是指（）

A 教师与学生之间的法律关系B 教师与学校之间的法律关系C 以教师为主体构成的法律关系D 教育法律关系 答案D 注释：ABC均为教师法律关系的表现。23．教育法律关系中最重要的法律主体是（）

A 学生与教师B 学校与教师C 教育机构与教师D 全社会与教师 答案A 注释：教育法律关系中最重要的法律主体是学生与教师。24．在教育教学活动中，教师与学生首先是（）的关系。A 管理与被管理B 教育与被教育C 保护与被保护D 相互尊重 答案B 注释：在教育教学活动中，教师与学生首先是教育与被教育的关系。25．明确规定了预防未成年人犯罪的意义、原则的法为（）

A 《关于未成年人犯罪的防范与教育法》B 《预防未成年人犯罪法》C 《预防未成年犯罪与教育法》

D 《关于未成年人犯罪的教育法》 答案B 注释： 《预防未成年人犯罪法》明确规定了预防未成年人犯罪的意义、原则 26．教师在预防未成年人犯罪中的职责包括（）

A 结合学校教育教学进行预防犯罪教育B 对中小学学生不良行为的预防与矫治C 不得歧视犯罪的未成年人D 以上选项都对 答案D 注释： 教师在预防未成年人犯罪中的职责：结合学校教育教学进行预防犯罪教育；对中小学学生开展课堂教育以外的其他形式的预防犯罪教育；对中小学学生不良行为的预防与矫治；对中小学学生严重不良行为的矫治；不得歧视犯罪的未成年人。27．目前我国教师任用的两种形式是（）

A 教育行政部门分配教师和学校自主聘任教师B 社会公开招聘教师和教育行政部门分配教师C 学校自主聘任教师和社会公开招聘教师D 教师聘任和双向选择 答案A 注释：目前我国教师任用的两种形式是教育行政部门分配教师和学校自主聘任教师。28．2024年通过的新修订的《义务教育法》第一次将（）的要求写入了法律。A 创新教育B 高等教育C 全面教育D 素质教育 答案D 注释：2024年通过的新修订的《义务教育法》第一次将素质教育的要求写入了法律。29．公民接受教育的起始阶段是（）

A 学前教育B 义务教育 C 基础教育D 初等教育 答案A 注释：公民接受教育的起始阶段是义务教育。30．学校教育的核心是（）

A 课程B 教材C 教育制度D 教育内容 答案A 注释：学校教育的核心是课程。

31．对违反学校管理制度的学生，要坚持（）为主的原则。A 体罚B 警告C 批评D 教育 答案D 注释：对违反学校管理制度的学生，要坚持教育为主的原则。32．目前，中考改革主要在以下方面展开（）

A 初中毕业生学业考试 B 初中毕业生综合素质评价C 普通高中录取D 以上都对 答案D 注释：中考改革主要在以下方面展开：初中毕业生学业考试；初中毕业生综合素质评价；普通高中录取。

33．职业学校教育分为（）

A 初等学校教育B 中等学校教育C 高等学校教育D 以上都对 答案D 注释： 职业学校教育分为初等、高等、高等职业学校教育。34．高等职业教育的基本学制为（）A 二年B 三年C 五年D 四年 答案A 注释： 高等职业教育的基本学制为二年。

35．高等职业院校学生实习实训的时间不少于（）A 一年B 半年C 一年半D 10个月 答案B 注释： 高等职业院校学生实习实训的时间不少于半年。36．职业院校学生“双证书”是（）

A 学历证书与职业资格证书B 专业技术职务与职业资格证书C 学历证书与专业技术职务D 学历证书与技术合格证 答案A 注释： 职业院校学生“双证书” 学历证书与职业资格证书。37．高等教育包括（）

A 学历教育和非学历教育B 专科教育和本科教育C 本科教育和研究生教育D 素质教育和创新教育 答案A 注释： 高等教育包括学历教育和非学历教育。38．高等教育分为（）

A学历教育和非学历教育B专科教育和本科教育C本科教育和研究生教育D 专科教育、本科教育和研究生教育 答案D 注释： 高等教育分为专科教育、本科教育和研究生教育。39．高校办学自主权的重要内容有（）

A 学科、专业设置权B 招生权C 教学自主权D 以上都对 答案D 注释： 高校办学自主权包括：学科、专业设置权、招生权、教学自主权等。40．研究生招生制度改革主要体现在（）

A 以深入考查学生专业能力和素质为重点B 逐步推动研究生初试科目改革C 适当扩大重点高校推荐面试攻读硕士研究生的比例，增加透明度D 以上都对 答案D 注释： 研究生招生制度改革体现在：以深入考查学生专业能力和素质为重点；逐步推动研究生初试科目改革；适当扩大重点高校推荐面试攻读硕士研究生的比例，增加透明度。41．在学校的教育教学活动和日常管理中应当把（）放在首位。A 教学质量B 素质教育C 道德培养D 安全工作 答案D 注释： 在学校的教育教学活动和日常管理中应当把安全工作放在首位。42．学校办学的基本条件是（）A 学校设施B 师资力量C 教师资格 D 办学资格 答案A 注释： 学校办学的基本条件是学校设施。43．学校的举办者应当提供（）

A 符合安全标准的校舍、场地B 其他教育教学设施和生活设施C 一切学校教育设施D A和B 答案D 注释：学校的举办者应当提供符合安全标准的校舍、场地和其他教育教学设施和生活设施。44．学生伤害事故的处理途径有（）

A 自行协商解决B 申请调解C 伤害事故的赔偿D 以上都对 答案D 注释： 学生伤害事故的处理途径有：自行协商解决；申请调解；伤害事故的赔偿等。45．未成年学生对伤害事故负有责任的，由（）依法承担责任。

A 其所在学校B 其监护人C 其学校所属的教育部门D 其所在的学校和监护人 答案B 注释： 未成年学生对伤害事故负有责任的，由其监护人依法承担责任。46．法律救济的特征是（）

A 是《宪法》精神的体现B 以权利受到损害为前提C 以补救受损害者为目的D 以上都对 答案D 注释： 法律救济的特征：法律救济是《宪法》精神的体现；以权利受到损害为前提；以补救受损害者为目的；

47．法律救济的基本原则有（）

A 事后救济原则B 主管恒定原则C 正当程序原则D 以上都对 答案D 注释：法律救济的基本原则：事后救济原则；主管恒定原则；正当程序原则。48．法律救济的途径为（）

A 司法救济B 行政救济C 社会救济D 以上都对 答案D 注释：法律救济的途径：司法救济；行政救济；社会救济。49．现代诉讼的特征表现为（）

A 职权的法定性B 程序的法定性C 裁决的权威性D 以上都对 答案D 注释：现代诉讼的特征：职权的法定性；程序的法定性；裁决的权威性。50．我国目前的诉讼分为（）

A 民事诉讼B 刑事诉讼C 行政诉讼D 以上都对 答案D 注释： 我国目前的诉讼分为：民事诉讼；刑事诉讼；行政诉讼。51．我国司法制度主要包括（）

A 审判制度B 检查制度C 律师制度 D以上都是 答案D 注释： 我国司法制度包括：审判制度；检察制度；律师制度。52．人民检察院是国家的（）

A 审判机关B 法律监督机关C 执行机关D 仲裁机关 答案B 注释：人民检察院是国家的法律监督机关。

53．我国实行陪审制度，一般由人民陪审员和审判员共（）名组成审判庭。A 3 B4 C 5 D 2 答案A 注释：我国实行陪审制度，一般由人民陪审员和审判员共3名组成审判庭。54．民事诉讼的基本原则为（）

A 诉讼权利平等原则B 法院调解原则C 辩论原则D 以上都对 答案D 注释： 民事诉讼的基本原则：诉讼权利平等原则；法院调解原则；辩论原则；处分原则；处分原则；检察监督原则；同等和对等原则以及其他特定规则。55．辩护权包括（）

A 犯罪嫌疑人辩护B 被告人辩护C 委托律师或其他辩护人的辩护D 以上都对 答案D 注释： 辩护权包括犯罪嫌疑人、被告人在刑事诉讼中有权为自己进行辩护，以及有权委托律师或者其他辩护人为其提供辩护帮助。56．刑事自诉案件（）

A 可以不经过检察机关B 不能直接向法院提起刑事诉讼C 不包括故意伤害罪D 不包括诽谤罪 答案A 注释： 刑事自诉案件可以不经过检察机关，而直接向法院提起刑事诉讼，包括诽谤罪和故意伤害罪。

57．《行政诉讼法》的特有原则是（）

A 具体行政行为合法性审查原则B 不适用调节原则C 被告负举证责任原则D 以上都对 答案D 注释：《行政诉讼法》的特有原则：具体行政行为合法性审查原则；不适用调解原则；被告负举证责任原则；被诉行政行为不停止执行原则。58．行政诉讼的程序主要包括（）

A 起诉与受理B 一审程序C 二审程序D 以上都对 答案D 注释：行政诉讼的程序主要包括起诉与受理、一审程序、二审程序等阶段。59．我国历史上第一部专门规范行政复议的法律是（）

A 《行政复议条例》B 《行政诉讼法》C 《行政复议法》D 《行政处罚法》 答案C 注释：我国历史上第一部专门规范行政复议的法律是《行政复议法》。60．行政复议的特征是（）

A 是一种特殊的行政行为B 以行政机关的具体行政行为为前提C 申请人只能是管理相对人D 以上都对 答案D 注释： 行政复议的特征：是一种特殊的行政行为；以行政机关的具体行政行为为前提；申请人只能是管理相对人，被申请人只能是做出具体行政行为的行政机关或法律法规授权具有公共事务管理职能的组织。

61．下列不属于行政复议范围的是（）

A 公民受教育权受到损害的B 企业经营自主权被损害的C 行政机关乱摊牌费用D 李某侵害了王某的财产权 答案D 注释：D属于民法范围。

62．申请人对行政复议决定不服的，可以在收到行政复议决定书之日起（）向人民法院起诉。

A 30日内B 15日内C 60日内D 90日内 答案B 注释： 申请人对行政复议决定不服的，可以在收到行政复议决定书之日起15日内向人民法院起诉。

63．教师行政申诉制度的特征是（）

A 一项法定的申诉制度B 专门性的权利救济制度C 行政性的申诉制度 D 以上都对 答案D 注释：教师行政申诉制度的特征：是一项法定的申诉制度；是一项专门性的权利救济制度；是行政性的申诉制度。

64．根据现有教育法律、法规规定，可以依法提起学生行政申诉的对象和内容的是（）A 学校侵犯其合法财产的B 学校乱摊派，乱收费的C 学校侵犯学生名誉权、人格权的D 以上都对 答案D 注释：教育法律、法规有关学生行政申诉的对象和内容包括：对学校给予的处分不服的，包括学籍、考试、校规校纪等方面；对学校侵犯其合法财产的，如学校乱收费、乱摊派的；对学校侵犯其人身权的，如学校侵犯学生名誉权、人格权；对学校侵犯其知识产权的。65．法律责任是由于（）的出现而产生的。A 违法行为B 责任主体C 权利义务D 法律规定 答案A 注释： 法律责任是由于违法行为的出现而产生的。66．法律责任的特征不包括（）

A 有明确的法律规定B 要求行为人承担特定的法律后果C 法律责任的追究具有专权性D 有损害事实 答案D 注释： ABC都属于特征，D属于法律原则的归责要件。67．法律责任的归责要件不包括（）

A 合法行为B 行为人有过错C 有损害事实D 违法行为与损害事实有因果关系 答案A 注释：应是违法行为

68．法律责任的种类可分为（）

A 行政法律责任B 民事法律责任C 刑事法律责任D 以上都对 答案D 注释： 法律责任的种类：行政法律责任；民事法律责任；刑事法律责任。69．根据法律的规定，承担行政法律责任的方式主要有（）

A 行政处分和行政警告B 行政处分和行政处罚C 行政警告和行政处罚D 行政处罚和行政开除 答案B 注释：根据法律的规定，承担行政法律责任的方式主要有行政处分和行政处罚 70．根据责任人违反民事义务的性质和内容的不同，民事责任分为（）A 违约责任 B 侵权责任 C 补偿责任、答案D 注释： 根据责任人违反民事义务的性质和内容的不同，民事责任分为违约责任、侵权责任和补偿责任。

71．根据前述教育法律法规的规定，教育法律责任主体可分为（）A 政府管理部门 B 学校及其他教育机构

C 负有遵守教育法律法规义务的法人、其他社会组织和公民 D 以上都对 答案D 注释：教育法律责任的主体分为三类：政府管理部门；实施教育教学活动的学校及其他教育机构；负有遵守教育法律法规义务的法人、其他社会组织和公民。72．法律责任的客体是指（）

A 具体受到侵害的受教育法律保护的权益 B 教育法律关系 C 教育法律秩序 D 以上都对 答案D 注释： 教育法律责任的客体分为；具体受到侵害的受教育法律保护的权益、教育法律关系、教育法律秩序等。

73．随着民办教育的发展，举办民办学校的法律主体包括（）A 政府

B 国家机关以外的社会组织 C 国家机关以外的个人 D 以上都对 答案D 注释： 三者都可以。

74．《教育法》规定政府的教育投入要实现（）A “三个增长” B “三个提高” C “三个创新” D “三个保证” 答案：A 注释 《教育法》规定政府的教育投入要实现“三个增长”。75．下列属不属于教育经费的是（）A 教育基金 B 学杂费

C 群众捐资办学经费 D 个人税 答案D 注释： ABC 都属于。

76．教师违反法定义务情节严重，有下列情形之一的，则要承担法律责任，具体情形为（）A 体罚学生，经教育不改的

B 故意不完成教学任务给教育工作造成损失的 C 品行不良，侮辱学生，影响恶劣的 D 以上都对 答案D 注释： 教师违反法定义务情节严重，有下列情形之一的，则要承担法律责任，具体情形为：体罚学生，经教育不改的；故意不完成教学任务给教育工作造成损失的；品行不良，侮辱学生，影响恶劣的。

77．下列属于造成校舍或者教育设施重大责任事故的法律责任的是（）A 教学设施保管人员未认真履行职责

B 生产教学教育设施的单位和个人偷工减料造成不安全的隐患 C 教育及其他主管部门玩忽职守 D 以上都对 答案 D 注释： 属于造成校舍或者教育设施重大责任事故的法律责任有：教学设施保管人员未认真履行职责；生产教学教育设施的单位和个人偷工减料造成不安全的隐患；教育及其他主管部门玩忽职守

78．社会组织和个人擅自举办民办学校的，由（）责令限期改正。A 省级以上人民政府的有关行政部门 B 所隶属的教育行政机构

C 县级以上人民政府的有关行政部门 D 所属的人民法院 答案C 注释：社会组织和个人擅自举办民办学校的，由县级以上人民政府的有关行政部门责令限期改正。

79．非法举办国家教育考试是指未经（）批准或授权。A 国务院

B 国家教育考试管理机构 C 所属的行政部门 D 上一级人民法院 答案B 注释： 非法举办国家教育考试是指未经国家教育考试管理机构批准或授权。80．下列属于在国家教育考试中作弊行为的是（）A 考生夹带试卷 B 抄袭他人答案 C 交换答卷 D 以上都对 答案D 注释： 在国家教育考试中作弊是指考生在考试活动中夹带试卷、抄袭他人答案、交换答卷等违反考场纪律的行为。

81．下列不属于非法办学行为的法律责任有（）A 违反国家规定招收学员的法律责任 B 民办学校非法办学的

C 非法举办国家教育考试的法律责任 D 违法颁发学位证书、学业证书的法律责任 答案C 注释： C属于扰乱教育管理秩序行为的法律责任。

82．中外合作办学机构有下列情形之一的，应承担相应的法律责任（）A 违反中国《宪法》和法律的 B 经评估达不到规定的办学质量标准的 C 超越批准范围办学的 D 以上都对 答案D 注释： 中外合作办学机构有下列情形之一的，应承担相应的法律责任：违反中国《宪法》和法律的；经评估达不到规定的办学质量标准的；超越批准范围办学的；发布虚假广告或者有其他虚假行为的；筹建期内招生的；有其他违法行为的。

83．民办学校需要承担法律责任的非法办学行为主要有以下情形（）A 擅自分立、合并民办学校的 B 发布招生简章或者广告，骗取钱财的 C 恶意终止办学、抽逃资金或者挪用办学经费的 D 以上都包括 答案D 注释： 民办学校非法办学的法律责任：擅自分立、合并民办学校的；发布招生简章或者广告，骗取钱财的；恶意终止办学、抽逃资金或者挪用办学经费的等。

84．新修订的《义务教育法》规定，国务院和地方各级人民政府将（）纳入财政预算。A 义务教育经费 B 行政管理费用 C 教育行政部门管理费 D 学校的特殊支出 答案A 注释：新修订的《义务教育法》规定，国务院和地方各级人民政府将义务教育经费纳入财政预算。

85．《教育法》第72条规定，结伙斗欧、寻衅滋事、扰乱学校及其他教育机构教育教学秩序或者破坏校舍、场地及其他财产的，由（）给予治安管理处罚。A 本级人民法院 B 上级人民法院 C 公安机关

D 所属的教育行政部门 答案C 注释：《教育法》第72条规定，结伙斗欧、寻衅滋事、扰乱学校及其他教育机构教育教学秩序或者破坏校舍、场地及其他财产的，由公安机关给予治安管理处罚。86．对侵占学校校舍、场地及其他财务的法律责任，责任方应承担（）A 刑事责任 B 民事责任 C 行政责任 D 行政处罚 答案B 注释： 对侵占学校校舍、场地及其他财务的法律责任，责任方应承担民事责任。87．追究扰乱学校秩序行为的法律责任的依据有（）A 《刑法》

B 《治安管理处罚法》 C 《教育法》 D 以上都包括 答案D 注释： 追究扰乱学校秩序行为的法律责任的依据有《刑法》、《治安管理处罚法》和《教育法》。

88．《教育法》第78条规定，学校及其他教育机构违反国家有关规定向教育者收取费用的，由（）责令退还所收费用。A 公安机关 B 本级人民法院 C 教育行政部门 D 上级人民法院 答案C 注释： 《教育法》第78条规定，学校及其他教育机构违反国家有关规定向教育者收取费用的，由教育行政部门责令退还所收费用。

89．对违法向学生收费的法律责任的实现方式有（）A 责令退还所收费用 B 依法给予行政处分 C 行政拘留 D A和B 答案D 注释： 对违法向学生收费的法律责任的实现方式有责令退还所收费用和依法给予行政处分。90．对侵犯教师及学生和学校民事权益的法律责任实现方式有（）A 停止侵害 B 排除妨害 C 赔偿损失 D 以上都包括 答案D 注释： 对侵犯教师及学生和学校民事权益的法律责任实现方式按照《民法通则》关于承担民事责任的方式处理。

判 断 题

1． 只具备教师资格或曾经被聘为教师而目前不从事教育活动的人，不属于法律意义上的教师。（）正确。

注释：只具备教师资格或曾经被聘为教师而目前不从事教育活动的人，不属于法律意义上的教师，从事教育活动应具有连续性。

2． 临时在学校及其他教育机构讲授一些课程或担任少量不固定教学任务的其他人员可被认为是教师。（）错误。

注释：不能被认为是教师，详见《教师法》第三条关于教师的身份。

3． 教育职员主要指实验、工程、图书等与教学教育活动有直接关系的教学辅助人员和会计、卫生、翻译等其他技术人员。（）错误。

注释：教育职员是学校及其他教育机构中从事行政管理工作的人员。4． 教师的权利包括一般权利和专属权利两个方面。（）正确。

注释：教师的权利包括一般权利和专属权利两个方面。

5． 其他教育工作者不可以参照《教师法》享有相应的权利和待遇。（）错误。

注释：《教师法》第四十一条第一款的规定，其他教育工作者可以参照《教师法》享有相应的权利和待遇。

6． 不得体罚学生为教师的积极义务。（）错误。

注释：消极义务是不能作出某种行为的义务，不得体罚学生属于消极义务。7． 教师的绝对义务是指对一般人承担的义务。（）正确。

注释：教师的绝对义务是指对一般人承担的义务。

8． 教师与学生签定的聘任合同中所规定的义务为绝对义务。（）错误。

注释：应为相对义务，即对特定人承担的义务。

9． 教师待遇的高低决定着教师社会地位的高低，同时也影响着教育的地位和水平的高低。（）正确。注释：教师待遇的高低决定着教师社会地位的高低，同时也影响着教育的地位和水平的高低。10．《教师法》第二十七条规定，对少数民族地区和边远贫困地区从事教育教学工作的教师以及具有大专以上的毕业生，应当予以补贴。（）错误

注释：应为具有中专以上学历的毕业生。

11．对教师来说住房不仅是生活资料而且也是生产资料。（）正确。

注释：对教师来说住房不仅是生活资料而且也是生产资料，这是教师工作的特殊性决定的 12．取得教师资格的公民，只可以在本级而不能在其以上等级或以下等级的各类学校和其他教育机构担任教师。（）错误

注释：《教师资格条例》第5条规定，可以在其以下等级学校或教育机构任教。

13．教师职务与工资待遇挂钩，并有数额限制，不同于一次获得后终身拥有的学位、学历等各种学术技术称号。（）正确。

注释：教师职务与工资待遇挂钩，并有数额限制，不同于一次获得后终身拥有的学位、学历等各种学术技术称号。

14．教师聘任合同的续订，应当在原合同期满后三个月内进行。（）错误。

注释：应为六个月。

15．新的教师任用制度包括教师资格制度、教师聘任制度和教师职务制度三项。（）正确。

注释：新的教师任用制度包括教师资格制度、教师聘任制度和教师职务制度三项。16．教师的教育教学和学生的学习是教育活动的主要内容和基本形式。（）正确。注释：教师的教育教学和学生的学习是教育活动的主要内容和基本形式

17．教师与学生间的管理与被管理的关系是学校最重要的活动，是学校教育教学的总和，也是学校存在的基础。（）错误。

注释：应为教育与被教育的关系。

18．教师发现有人教唆、胁迫、引诱学生违法犯罪的，应当向公安机关举报。（）正确。

注释：教师发现有人教唆、胁迫、引诱学生违法犯罪的，应当向公安机关举报，这是教师的义务。

19．学校除对教师在教育教学上进行管理外，在人事上对教师也有管理权。（）错误。

注释：教育行政机关在人事上对教师有管理权。20．《教师法》规定我国将逐步实施教师聘任制。（）正确。

注释：《教师法》规定我国将逐步实施教师聘任制。21．小学、初中和高中教育都属于基础教育。（）正确。

注释：小学、初中和高中教育都属于基础教育

22．普通高中教育是《义务教育法》规定的义务教育。（）错误

注释：不属于义务教育。

23．教学评价最重要的是教师评价。（）错误。

注释：应是学生评价。24．由于《义务教育法》的实施和九年义务教育的普及，目前初等职业教育学校数量很少。（）正确。

注释：由于《义务教育法》的实施和九年义务教育的普及，目前初等职业教育学校数量很少。25．全日制中等职业学校学历教育一般招收初中毕业生或具有同等学历者，基本学制为三年。（）错误。

注释：基本学制应为三年。

26．学分是计算学生完成课业的必要时间和成效的单位，也是学校组织的教学的依据。（）正确。

注释：学分是计算学生完成课业的必要时间和成效的单位，也是学校组织的教学的依据。27．高等教育是指在完成初级中等教育基础上实施的教育。（）错误。

注释：应为在完成高级中等基础上实施的教育。

28．我国目前普通高校的研究生教育的学科划分为11大门类。（）正确。

注释：我国目前普通高校的研究生教育的学科划分为11大门类

29．改革中考制度是推进素质教育，提高高等教育质量的重要措施。（）错误。

注释：应为改革高考制度。

30．学校作为教育机构，依法实施教育教学活动，实现法定的培养目标是教育机构的根本目的。（）正确。

注释：学校作为教育机构，依法实施教育教学活动，实现法定的培养目标是教育机构的根本目的 31．教学教育活动不包括学校组织学生参加的各种校外活动。（）错误。注释：也包括。

32．未成年学生没有法定的监护人，学校可以被指定为承担监护职责的单位。（）错误。

注释：学校不属于被指定承担监护职责的单位。

33．小学生课间故意将同学推倒，使同学的牙被磕掉，学校应承担责任。（）错误。

注释：应该由小学生的监护人承担责任。

34．学校教师在校工作期间，其行为为职务行为，对学生造成伤害的，学校应承担责任。（）正确。

注释：学校教师在校工作期间，其行为为职务行为，对学生造成伤害的，学校应承担责任。35．教育行政部门可以受理单方调解申请。（）错误。

注释：不可以，只可以受理双方调解申请。

36．主管恒定是指权利救济要求只能向特定的机关提出，即只有特定的机关才有分配社会正义的权利。（）正确。

注释：主管恒定是指权利救济要求只能向特定的机关提出，即只有特定的机关才有分配社会正义的权利。

37．法律救济的基本原则由《宪法》所决定，目的由《诉讼法》决定。（）错误

注释：基本原则和目的都由《宪法》决定。

38．无侵权损害即无所谓救济，侵权损害是救济的前提。（）正确 注释：无侵权损害即无所谓救济，侵权损害是救济的前提

39．外国法院对中华人民共和国公民、法人和其他组织的民事诉讼权利加以限制的，中华人民共和国人民法院对外国公民、企业和组织的民事诉讼权利实行对等原则。（）正确。

注释：外国法院对中华人民共和国公民、法人和其他组织的民事诉讼权利加以限制的，中华人民共和国人民法院对外国公民、企业和组织的民事诉讼权利实行对等原则。40．通过行政诉讼不可以实现司法机关对行政机关的监督。（）错误

注释：可以实现。

41．已经生效的判决和裁定如果已经生效，行政诉讼当事人不可以向上一级法院提起上诉。（）正确

注释：已经生效的判决和裁定如果已经生效，行政诉讼当事人不可以向上一级法院提起上诉。42．人民法院可以受理由国防、外交等国家行为提起的诉讼。（）错误

注释：不可以受理，《行政诉讼法》明确规定，人民法院不受理对下列事项提起的诉讼：国防、外交等法律行为；行政法规、规章或行政机关制定、发布的具有普遍约束力的决定、命令；法律规定由行政机关最终裁决的事项。

43．我国的行政复议最早产生于20世纪60年代。（）错误

注释：应是50年代。

44．对限制人身自由或对财产的查封、扣押、冻结等行政措施不服的，可以申请行政复议。（）正确。

注释：对限制人身自由或对财产的查封、扣押、冻结等行政措施不服的，可以申请行政复议。45．学生对学校给予的开除处分不服的，不可以向教育部门提出申诉。（）错误

注释：学生依据《教育法》可以向教育行政部门提出申诉。46．行政复议申请只能以书面形式提出。（）46．错误

注释：也可以以口头形式提出。

47．行政申诉制度是指公民在其合法权益受到损害时，向有权处理的行政机关陈述理由，请求处理或重新处理的法律制度。（）正确

注释：行政申诉制度是指公民在其合法权益受到损害时，向有权处理的行政机关陈述理由，请求处理或重新处理的法律制度

48．教师行政申诉的申诉主体是上一级教育行政部门。（）错误

注释：申诉主体只能是教师。

49．违法行为包括侵权行为、不履行义务行为、越权行为和滥用职权行为。（）49．正确。

注释：违法行为包括侵权行为、不履行义务行为、越权行为和滥用职权行为。50．警告、责令停止营业、吊销营业执照和许可证属于行政处分。（）错误。

注释：应属于行政处罚。

51．降级、撤职、开除等属于行政处罚。（）错误

注释：应属于行政处分。

52．所谓教育法律责任就是指教育活动的法律主体因为违反了教育法律、法规的规定，而需要承担的否定性的法律后果。（）正确。注释：所谓教育法律责任就是指教育活动的法律主体因为违反了教育法律、法规的规定，而需要承担的否定性的法律后果。

53．学校场地损害失修、出现安全隐患问题属于政府未履行教育经费保障义务的法律责任。（）正确。

注释：学校场地损害失修、出现安全隐患问题属于政府未履行教育经费保障义务的法律责任 54．政府可以将学校分为重点中学和非重点中学。（）错误。

注释：应平等对待，不可以区分。

55．国家机关工作人员在招收公务员、学生工作中徇私舞弊，情节严重的，处五年以下有期徒刑或者拘役。（）错误。

注释：应处三年以下。

56．非法举办国家教育考试的，由教育行政部门宣布无效。（）正确。

注释：非法举办国家教育考试的，由教育行政部门宣布无效。

57．学业证书制度和学位证书制度，是《教育法》规定的我国的教育基本制度。（）正确。

注释：学业证书制度和学位证书制度，是《教育法》规定的我国的教育基本制度。58．违反国家有关规定，向学校及其他教育机构收取费用的，由所属教育行政部门责令退还所收费用。（）58．错误。

注释：应由政府责令退还所收费用。

59．侮辱教师属于侵犯教师合法权益的法律责任。（）59．正确。注释：侮辱教师属于侵犯教师合法权益的法律责任。

60．我国《教育法》对保护教师、受教育者、学校或者其他教育机构的民事权益做出了专门的规定。（）正确。

注释：我国《教育法》对保护教师、受教育者、学校或者其他教育机构的民事权益做出了专门的规定。

案 例 分 析 题

【案情1】

某中学为整顿教学秩序，搞了一次日常教学秩序检查评比活动。初三（1）班班主任金老师为严肃课堂教学秩序，争取在此次活动中夺得好成绩，于是便公开在课堂上宣布，从今以后，谁上课迟到影响了班级荣誉，除批评教育外，另罚款5元，充当班费，年底一律不评为三好学生。一日，该班学生冯刚上课迟到了，课后即受到班主任金老师的当众批评，并被罚款5元。学生家长对教师罚学生款的做法很有意见，反映到学校，但学校却明确表示支持金老师的做法，理由是认为目前学生违纪现象严重，靠以往的单纯进行批评教育的方法已很难起到良好的效果，辅以一定的经济处罚应该是必要的。

试分析：

1.本案中所涉及到的法律关系主体有哪些？（A）A教师、学校、学生及其家长 B教师、学校、学生 C学校、学生 D教师、学生

2．由本案引发的思考主要包括以下几方面，其中正确的是：（C）

A学校和教师均有权加强教学管理，整顿教学秩序，但在进行此项工作时需采取正确的方法，依法而行，应加强对学生的批评教育，对个别屡教不改的学生也可进行相应的纪律处分，可以对学生进行适当的物质处罚。

B学校的收费是符合国家的有关规定，也是依法进行的。

C学校和教师应依法行使自身的权利。在制定任何规章制度和管理措施时，都应以相关的法律法规为依据，应当“依法治校”，而不应“违法治校”。D当学生的合法权利受到侵犯时，可采取有效措施与学校进行磋商 【案情2】

某大学女学生严某考试时在试卷下面放有写着公式的纸条，被监考老师发现并予没收。后学校认为严某考试作弊，态度恶劣，于是对其做出勒令退学的处分决定。严某对处分决定不服，向校方提出申诉，但校方至今未给予任何书面答复。

试分析：

1.本案中所涉及到的法律关系主体有哪些？（A）A学校和学生

B学校、学生及学生家长 C学校、监考教师和学生

D学校、监考教师、学生和学生家长 2．当事人违反了什么法律？（D）A《宪法》 B《教育法》

C国家关于考试工作的相关法律法规 D以上三者都有

3．本案下列启示中，错误的是？（C）

A 学生要遵守考试纪律；

B学校应维护考场纪律，依法对考试作弊行为进行惩处；

C学校应正当行使自身的权利，依法保障学生的受教育权，对学生的纪律处分应依法进行，可以开除考试违纪的学生。

D当学生的合法权利受到侵害时，应勇于正确地运用法律武器，维护自身的合法权利。【案情3】

某中学组织本校学生到一中学参加考试。考生出发前，本校专门向学生进行了安全教育。上午考试结束后，老师又特别强调：吃饭休息，不准私自外出，有事必须请假，尤其是不准出去游泳。但16岁的学生王某不听安排，乘上厕所之机，私自翻越两米多高的院墙去院后水湾中游泳，不幸溺水死亡。请依据有关法律法规及规章分析，下列说法错误的是（D）A学校不承担王某的死亡责任

B本案中王某是限制民事行为能力人，但就其16岁的年龄、智力而言，他完全应该知道私自下水塘游泳的危险性，学校也告诉了他这样危险，并且在学校三令五申的告诫后，还是违反纪律，利用上厕所之机，翻越两米多高的院墙偷跑出去，学校在教育管理上并无过错，应认定为该生对存在的危险性与其年龄、智力相适应。

C本案中王某由于违反纪律，实施按其年龄和认知能力应当知道具有危险的，而造成伤害事故，学校不承担相应责任。

D学校应当承担王某的死亡责任，因为不论怎样学校都应当尽到妥善管理学生的义务 【案情4】

某校小学四年级班主任李某让其班上的学生擦二层楼的玻璃,由于没有采取安全措施，致使一名学生在擦玻璃时与另一名学生打逗说笑，不慎掉了下去，造成人身伤害。请结合有关教育法律法规及规章，分析下列说法中错误的是（A）

A学生打逗说笑，不慎掉了下去，造成人身伤害，其责任应有学生自己负责

B依据〈〈未成年人保护法〉〉第16条第1款以及教育部的有关规章的规定：学校不得使未成年学生在危及人身安全、健康的校舍和其他教育教学设施中活动。

C对于学校违反有关规定，组织或者安排未成年学生从事不宜未成年人参加的劳动、体育运动或者其他活动的，学校应该承担因过错而造成的伤害事故的责任。

D学校应对教师进行保证学生安全的教育，制定有关安全管理规章制度，并切实予以落实。当发生伤害事故时，应当及时采取措施救助受伤害学生。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找