# 2024年幼儿园教师从教心得 幼儿教师从业心得体会(19篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-06-29

*我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。幼儿园教师从教心得 幼儿教师从业心得...*

我们得到了一些心得体会以后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样能够给人努力向前的动力。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园教师从教心得 幼儿教师从业心得体会篇一**

这一学年，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学年来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学年，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失

反思本学年的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

五、继往开来，开创新的天地。鉴于自己在本学年的各方面表现以及在工作中存在的诸多不足，我今后的努力方向是

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学年的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

**幼儿园教师从教心得 幼儿教师从业心得体会篇二**

在忙忙碌碌中我们的学期也接近尾声，回顾这一学期自己的工作，真是又喜又忧。幼儿教师的职业是琐碎的，细小的，但我热爱我的职业。在工作中，我严格要求自己，以“为了孩子的身心健康，为了孩子的可持续发展，尽心尽责的工作”为宗旨，全身心的投入到工作当中，现将这学期的工作总结如下：

一、思想政治方面

利用各种渠道如电视、报纸、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。团结同事、遵守园内的各项规章制度。

二、教育教学方面

1、认真学习幼儿园新《纲要》及《走进新教材》，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，积极参加并完成教研组布置的各项任务，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，努力使幼儿得到全面发展。

2、在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯。在课堂上利用各种生动形象的直观教具，激发儿童的兴趣。我力求尊重每个小朋友，根据本班的实际情况制定教育计划，认真备课。我努力让每一位小朋友都有发言的机会。多数用游戏的方式进行各项教育，让他们在游戏中愉快学习。养成他们良好的学习习惯，与活泼开朗的性格。我平时多鼓励小朋友多方面的发展，在平时活动的时候，有时候我会放一些音乐给小朋友听，让他们学会欣赏。有时候放比较动感的音乐跟小朋友一起笑啊，唱啊，跳啊，让小朋友有真正自由空间!让我也回到了童年时光!我鼓励每一个小朋友用自己的方式去表现自己。让小朋友在一日生活环节中有所放松!

3、注重学习环境的创设对幼儿的作用。为幼儿创设一间有特色、有意义的教室，是教师、幼儿共同的责任。我们根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如语言角、美工区、表演区、操作区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，他们的作品得了老师和同伴的肯定。

4、在教育小朋友的过程中，我也不断的努力提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断吸取教学经验。到莘松幼儿园参加观摩学习，吸取他们的教学经验，让我受益非浅!在园内，积极主动参加学校组织的教学比武、演讲比赛等活动，撰写的案例荣获了上海市三等奖的理想成绩。工作中，我时刻严格要求自己，努力把理论知识转化为实践，并运用到教学活动中!我热爱幼儿教育事业。我深深体会到幼教工作的崇高，责任的伟大!体会到实践工作中的意义与欢乐!

三、保教工作方面

我力求从小事做起，耐心细致，我班连榆昊小朋友刚进园时，自理能力比较差，语言、动作发展都比较慢，刚开始时，我帮助他做一些事情，后来就鼓励他自己吃，自己穿衣、穿裤，鼓励他要学会自己的事情自己做，体验成功的喜悦。现在的他在各方面都有所提高，也适应了幼儿园的生活与学习。

四、家园联系方面

教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励;家长的满意，是对我工作的肯定。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友。同时，我还利用多种媒介与通讯手段，做到经常性和简洁性。班主任教师将手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与老师进行联络，更好地关心孩子的成长。召开家长会和向家长开放园内半日活动，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论。在园内举办的“创新艺术节”活动中，我积极与家长交流、合作，培养幼儿的创新能力。

五、其他方面

在珍惜幼儿园提供学习机会的同时，也努力吸收外界的信息和知识，今年我本科学习结业。浏览第一范文网站，翻阅幼儿教育杂志，看提升个人品味的书籍，利用业余时间进行学历学习、电脑专业学习，让自己永远处于一湾活水、碧水之中。

总之，这学期来，我努力做好本工作。但在工作中也难免存在不足，我会在今后的工作中加以改进，扬长避短，继续努力，把工作做好，力争更上一层楼!

**幼儿园教师从教心得 幼儿教师从业心得体会篇三**

幼儿园始终贯彻党的教育方针，根据幼儿园德育要求和本园德育工作计划，确立“以德治园、以法治园”的思想，以爱国主义、集体主义为主线，以培养幼儿学会合作、学会生存、学会做人为目标，拓展德育教育活动，培养幼儿良好的品德，成为讲文明、守纪律的孩子，全面提高教师思想素质、道德修养。

一、加强理论学习，营造良好育人氛围

1、加强理论学习园领导及德育工作领导小组成员经常带大家学习有关开展德育工作的文件、先进人物事迹，观看反腐警示录，明确新形势下德育工作的重要任务。

2、重德育环境营造注重本园文化建设，充分发挥宣传栏的作用，及时宣传德育活动。围绕创建省级文明单位目标内容，把文明教育渗透到幼儿一日常规活动中。要求各班教师以“争做文明小市民”为主题，开展系列活动，同时加大投入，对园环境进行改造，栽种了上百盆花，建造了幼儿舞台，安装了三件大型玩具，使幼儿园环境呈现美化、亮化、儿童化、情趣化的特点。

3、每周开展德育教育利用每个星期的升降旗时间，对幼儿进行德育教育，根据季节、节日特点有重点的进行民族主义、爱国主义教育，让幼儿了解粗浅的德育知识，增长幼儿知识。

二、实行分级管理、分层负责

幼儿园德育工作形成了园长室，班级、教师的管理网络，进一步明确班主任、值日教师职责，把教师的公德形为、工作的事业心、责任心、态度作风等作为列入年终考评细则，以确实达到督促、提高的效果。

三、把“三生”教育融入幼儿园五大领域

今年3月开始，我园在大、中、小班全面开设了“三生”教育课程，由各班班长任教。通过两次教材教法的培训，让教师掌握了“三生”教育的目的、意义，认识到只有让幼儿通过参观、郊游、体验、讲解、探索等方式的活动，才能把“三生”教育真正融入到每个领域，同时建立了幼儿园、家庭、社会合作的模式。每个班设立了宣传栏，绘制了教学要求表格、评价体系，开展了防震、防火演练。通过“三生”教育的开展，培养了幼儿良好的品德、行为习惯，有爱心、感恩之心、有责任心、正义感，教师也明白了“三生”教育是使人真正成其为人的教育，要着眼于幼儿的成长、成才。

**幼儿园教师从教心得 幼儿教师从业心得体会篇四**

园务公开是加强幼儿园管理，推动改革发展，推进党风廉政和行风建设很重要的一项工作，20\_\_年我园园务公开工作在规范化、制度化等方面取得明显成效。下面就我园20\_\_年园务公开工作情况总结汇报如下：

一、健章立制，加强领导。

1、健全机构。为使园务公开工作顺利开展，重新调整了三个小组成员：

①以党支部书记(园长兼任)为第一责任人的园务公开领导小组。

②以园长为组长，分管副园长为副组长，总务室、办公室等职能部门组成的园务公开工作小组。

③以工会主席兼党支部纪检委员为组长，工会代表，教师代表等组成的园务公开监督小组。

各工作小组分工合作，各负其责，层层把关，事事落实，有力地保证了园务公开的内容规范，程序合法，方式多样。

2、完善制度。将园务公开工作摆在重要的议事日程上，制定了《南平实幼园务公开工作制度》及《实施细则》，确定了园务公开的内容和形式，公开时间、范围。设立园内外园务公开专栏，意见箱，举报电话。责任到人，落实到位，切实把园务公开工作当作幼儿园党政工共建活动的重中之重来抓，纳入幼儿园工作议事日程，幼儿园各部门各司其职，相互配合，定期检查，监督和总结，贯彻于园务公开全过程之中，从而建立了园务公开制度化，正常化的保障体系。

二、重在内容，形式多样。

我园园务公开主要采取下列几种形式：

(一)、园务公开栏形式。20\_\_年在园务公开专栏上公开了关系到幼儿园重大改革和广大教职工所关心的热点、重点、难点问题20余条，接受全园教职工和社会监督，并得到教职工的认可和社会的好评。

(二)、各种会议形式。幼儿园按不同的对象、范围在不同会议上公开。

1、教代会上公开。幼儿园将关系到教职工切身利益的改革方案，民主评议幼儿园领导干部，幼儿园重大决策都在教代会上公开，并经教代会审议通过实施。

2、全园教职工大会上公开。对幼儿园发展规划、幼儿园课改方案、评先评优、职称评定、选拔培养青年干部、业务培训、奖惩制度、师德师风建设等需要全体教职工知道的问题，都在教职工大会上公开，增加透明度，积极调动了教职工的积极性。

3、行政会上公开。各职能部门的阶段性任务，教育教学中人事安排，上级机关的各种检查评估，工程立项，招标，投标及大宗物质采购等事务都在行政会上公开，使各职能部门各司其责，为幼儿园教育教学工作做好服务。

4、党政工联席会议上公开。公开党政工在共建工作中各自的职责，公开共建过程中出现的各种实际问题，通过研讨，协调解决，使共建工作常建常新。

5、家长座谈会上公开。及时向家长公开幼儿园教育教学改革的重大举措，公开关于幼儿入园收费问题，新生招生、插(转)生问题，以及整顿园风师风等问题，取得了广大家长的密切配合和支持。

(三)、文件形式。幼儿园工作计划、工作总结、规章制度，教代会通过的《决议》、评先评优决定、奖励方案、业务培训等均由幼儿园或各职能部门下文到各年段和各部门予以公开。

(四)、致家长公开信形式。在长假日、学期、学年结束或幼儿园教育教学改革有重大举措时，均及时地给家长发公开信。如：20\_\_年12月我园举办实幼十周年园庆，园方在致家长的公开信中，将园庆的目的和方案予以公开，得到家长们的支持和称赞。

三、正常有序，规范公开。

为确保园务公开工作正常有序地进行，我们坚持园务公开在内容、时间、程序上规范化。

1、园务公开内容规范化。对社会、教师关心的热点问题，如收费、招生工作、职称评定等，都能做到及时、真实地通过内外公开专栏等多种形式给予公开。

2、园务公开时间规范化。采取定期和不定期的方式予以公开。如在开学初和学期结束前对收费、招生、评优等园务定时予以公开，对于幼儿园办园过程及上级下达的各种指令，采取多种形式给予公开。

3、园务公开程序规范化：①明确各职能部门园务公开职责。②园务公开工作小组认真执行工作任务，本分类整理资料上专栏或在各种形式的会议上公开。③工作小组将上栏资料备份存档。④园校务公开监督小组，搜集教职工对园务公开的意见，反馈给领导小组进行整改。

四、深化公开，凸显成效

我园深入开展园务公开工作后，幼儿园不仅取得了明显的办园成效，而且在推进幼儿园民主建设，加强领导班子建设，密切干群关系，赢得社会广泛支持，提高实幼知名度等方面都取得显著成效。

1、园务公开营造了民主氛围，推动了教职工代表大会制度的健全和完善，使教代会的内涵进一步延伸和拓展。幼儿园党政工领导非常重视每学年召开的一次教代会，在教代会上公开讨论审议关系幼儿园发展的规划，教职工队伍建设，改革方案与教职工密切相关的主要规章制度及教职工的生活福利等重大问题，认真评议幼儿园领导干部。

2、园务公开增进了园领导班子团结，密切了领导与教职工的关系。园务公开坚持同加强领导班子建设相结合，同培养和使用青年干部相结合。领导把自身置于全体教职工监督之中，发放民意测验表，广泛听取教职工的意见。在20\_\_年对领导干部进行的问卷调查中，“德、能、勤、绩、廉”五个方面的优秀率达90%以上，满意率达98%。

3、我园园务公开工作在市教育局、市教育工会领导的关心和指导下，在全体教职工的努力下，呈现出良好的园风是：党政和，党政领导班子和谐团结;意识强，党政干部民主办园意识强;制度严，有严格的制度保障机制;层次清，园务公开层次清楚;效果好，团结全园教职工办好幼儿园，分园年年有发展。

4、通过园务公开，保证了幼儿园党政干部的廉洁自律，端正了行风，有利于幼儿园的健康发展。限度地维护了幼儿园、教职工的合法权益，增强了幼儿园的活力，调动了教职工的积极性。

近几年来，我园先后获得了省级文明学校、省级绿色学校、市级五好支部、市级卫生先进单位等称号。幼儿园教育教学质量不断良性发展，在社会上已获得了良好的声誉。

五、存在问题，努力方向：

在园务公开过程中，我们也感到存在以下问题，有待在今后工作中去改进。

1、幼儿园向教职工公开部分重大问题的决策后不可能人人满意。就公开本身来说是做到了，就内容来说对于具体教职工不一定满意，或不可能满意。如：班生数太多问题;四楼办班问题;教职工的住房问题;教职工福利问题等等。

2、幼儿园财务经费大额的可以通报，细化上存在部分内容难细化的问题。如：一张纸，一支笔多少价格都一一公布。

3、园务公开我们只能是努力去做，追求更好，离上级的要求还有一段距离。

就以上这些问题，借这次汇报，我们将分别召开会议进行研究，努力做得更完善一些，更深入一些，让更多的教工满意。

**幼儿园教师从教心得 幼儿教师从业心得体会篇五**

今年，校领导班子根据学校实际，提出了走科学发展之路，创精致教育特色的办学理念。坚持常规工作抓规范、重点任务抓落实、难点工作抓突破，推动品位升级、管理升级和质量升级。在学校领导的带领下，我们的心理健康教育工作也取得了一定的成效。

本学期学校根据中学教育的特点和中学生心理发展的规律，围绕学校的工作计划、德育计划，广泛运用各种形式继续深入推进心理健康工作，有效提升了不同年龄层次的学生的心理健康水平，有效实现了助人自助的教育目标，促进了学生人格的健全发展。

一、坚持心理健康服务原则

1、科学性原则：即根据学生生理、心理发展特点和规律，运用心理学、教育学、社会学、行为科学乃至精神医学等多种学科的理论与技术，科学地开展心理健康教育工作。

2、因地、因校制宜原则：不同地区、不同学校学生心理问题表现不同，教学条件、师资条件不同，开展心理健康教育的程度不同，因此，要根据我校实际情况来开展工作，以提高工作的针对性、实效性。

3、面向全体学生与关注个别差异相结合的原则：心理困惑或障碍既有共性的问题，也有个性的问题，因此要将面向全体学生同关注个别差异相结合。

4、以发展、预防为主的原则：在实践中，要坚持发展、预防为主，矫治为辅的原则。

5、人本主义教育原则：其一，把学生作为独立的生命个体，充分地尊重、理解、信任学生，建立平等的师生关系;其二，把学生作为完整的生命个体，要全方位、多角度地认识学生;其三，以学生为教育的主体和活动的主体。

6、助人自助原则：即帮助学生提高自助能力。

二、其它宣传方式

1、充分利用学校心理网站等宣传媒介对学生进行心理健康教育有关内容的宣传和心理健康知识的普及。

2、各班每期黑板报都开辟出心理健康方面的专栏，有效提高了学生对心理健康重要性的认识，促进了心理健康渐渐纳入班级文化建设。

3、积极创设校园心理环境，充分利用了网站和广播及时宣传心理培训活动的信息，增强心理健康教育在校内外的影响力。

三、取得的积极效果

1、在区教育局和学校领导的支持下，建立了心智和谐的新浪博客，创造了心理交流的新天地。

2、组织了心理工作小组，让在大家的共同努力下，找到了心理健康教育的捷径，提高了心理健康教育的效果。

总之，在过去的一年里，我们学校的心理工作取得了很大的成果。但是成绩属于过去，不代表未来，未来掌握在我们自己的手中。因此我们要总计经验教训，为明天的发展打下坚实的基础，相信在大家的共同努力下，平阳学校的心理工作会不断取得新成绩!

**幼儿园教师从教心得 幼儿教师从业心得体会篇六**

在幼儿教育中，“常规教育”是为了实现幼儿园的保育和教育目标，让幼儿活泼又有序是常规教育的目的之一，幼儿常规的稳定才能保证幼儿在园健康、活泼、快乐的成长。

幼儿园的工作是复杂而具体的。光幼儿园的一日生活就包括：专门的教育教学活动、游戏活动还有生活常规活动等多种多样的活动。其中的生活常规活动又包括：用餐、就寝、入厕等很多小的细节和工作。这些活动虽然微不足道，也不被大家所重视，但却是幼儿养成良好生活习惯和幼儿园一日活动得以顺利开展中不可缺少的重要环节。因此，认真做好班级的管理工作，让班级工作井然有序就显得尤为重要了。我有几点体会与大家共享：

一、教师与教师要密切地配合。

幼儿的一日生活常规规范着幼儿的言行，它体现在幼儿的生活习惯、学习习惯和行为习惯上。因此在班级常规管理过程中，我们班两位老师总是目标一致，相互配合，统一要求;对孩子的要求坚持一贯，不朝令夕改。

1、对幼儿做到要求统一。

在一个班集体中，两位教师由于性格、生活环境等不同，工作作风、工作方法也不尽相同，但不管怎样在引导孩子明辨是非，培养良好的行为习惯等方面，达成共识，做到要求统一。就这样在统一要求，严格管理中，孩子们逐渐明白了该怎样做，不该怎样做。“常规”不仅被幼儿接受而且渐渐成为他们自觉的行动。如上幼儿园自己进入活动室;自觉向老师问好，和家长再见;喝奶、吃饭、入厕时都能有序进行;玩完玩具自觉收好放回原处;脱下的衣服自己动手叠好放到指定的位置等等。

2、让幼儿明确活动要求。

不管是开展什么活动，在活动之前，我们两位老师总是会把活动要求提在前，让幼儿在明确活动方法和活动要求的前提下再去开展活动，这样，不仅幼儿能掌握正确的活动方法，而且能够稳定幼儿的常规，比如：在情景数学教学活动时，教师在讲解之后，就请幼儿在座位上做好，等教师提清楚以后再动手操作;在户外游戏时，教师在出去以前向幼儿说好走路的方法和要求，在活动前，再将活动方法和活动要求向幼儿提清楚。

二、班级的日常教育教学工作方面。

“没有规矩，不成方圆”如果一个老师仅仅只是热爱他的孩子，没有常规，没有教育，没有引导，任其发展，那么这个班给人的感觉就是一盘散沙，一个班级混乱的原因，是因为没有制定有序的班级常规，幼儿往往不知道该做什么，应该怎样做更好。在制定班级常规时，教师应和幼儿共同讨论：哪些行为是班级所接受和赞赏的，哪些行为是班级所不允许的、应该被禁止的，教师要尽量让每一个幼儿都有参与讨论、表达意见的机会，另外，老师对孩子的要求要说到做到，这是管好常规的最重要的一点。只有你说到做到了，才能树立自己的威信，让调皮的孩子不敢随便钻老师的空子。比如：上课前我们就要求幼儿听课时不讲话，不做小动作眼睛要看老师，当我听到说话声或看到做小动作时我就立刻停止上课，等没有任何声音或没有幼儿在做小动作了，再继续上课，这样几次孩子们就会感觉你在注意他，没办法了只好认真听课了。

1、对班级幼儿能有全面的了解。

我觉得作为一名工作在第一线的教师，将班级常规带好的一个前提条件是对本班幼儿能有全面的了解。因为幼儿之间本身就存在着年龄和生理上的差异性，教师如果能对每个幼儿都能熟悉，了解幼儿的个性和习惯，并结合幼儿的这些特点才能制定出符合本班幼儿发展的常规管理方法。

2、常规教育要日常抓，抓日常。

俗话说得好“千里之行，始于足下”，幼儿良好的常规也是要从幼儿身边的每件小事做起，即从细小处开始，从日常生活中的基本要求做起。这里提到的常规其实是很广泛的，它包括了生活常规、学习常规，而生活常规隐含了幼儿良好的卫生习惯、在园的生活习惯、集体规则意识的培养等等。教师都要根据幼儿在幼儿园的一日生活的内容，有内容、有计划的开展教育教学工作。

3、常规教育要抓重点、反复地抓。

幼儿的年龄比较的小，自控能力比较的弱。要让幼儿养成良好的常规意识，教师首先要幼儿知道为什么要这样做，应该怎样做，进而提高幼儿分辨是非的能力。但是由于幼儿的可塑性比较的强，他们良好的常规养成并非一朝一夕就能达到的。还需要我们在教育中遵循幼儿的身心发展规律，要将常规教育晓之以理，要讲究培养的形式，要不怕反复的练习，并不断的改变形式，以此帮助幼儿养成良好的常规意识。

4、利用榜样促进常规。

每个班的孩子都有不同的特点，只要教师能善于捕捉孩子的这些闪光点也就能进行现场的常规教育了。例如：每次在擦嘴巴或者是擦小手时，总会有一部分的幼儿不能按要求将毛巾自觉地整理好，用完之后总会随手一丢。但是有一次我们发现班级中总有一位小女孩自觉地将别的幼儿用乱的毛巾整齐的叠好，利用这位幼儿闪光点，我们马上表扬了这位幼儿，并请她来督促其他幼儿自觉的折叠毛巾，鼓励其他幼儿也向她学习。幼儿是都很喜欢模仿的，也特别的会受到鼓舞，所以慢慢地都想成为大家学习的榜样了。

5、做个“勤”老师也能促常规。

大班的幼儿虽然已有了初步的规则意识了但是毕竟自控能力比较的差，不能较好地遵守规则，会给我们的工作带来一些安全的隐患。为此，教师就要勤字当头了，善于观察幼儿的举动，当发现幼儿不能按要求来完成时，可以反复地练习、讲解，直至幼儿能遵守相应的规则为止。

三、家园同步教育的关键。

家长是幼儿园教师重要的合作伙伴，因此我们把家长工作也同样放在工作重点中来抓。幼儿大多数的时间还是在家中，培养幼儿的良好行为习惯单靠教师在幼儿园的引导，取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的目的。我们就通过家园联系栏将一些教育方法、经验介绍给家长，以便让他们在家中能正确的引导、教育幼儿。通过短信平台、通过家长来园接送孩子时简短的谈话，能让家长们及时了解幼儿在园情况。让家长了解到，只有家长切实的参与，才能使我们的班级管理的更好。

总之，常规教育是幼儿园工作的重要一部分，它是利用规则促进幼儿良好发展的一种教育，规则只是一种手段，并不是最终目的。常规不是不变的，常规教育应该是不断发展的。我们广大的教育工作者只有充分发挥自己的聪明才智，才能提高教育效益，才能把幼儿园的常规和常规教育做得更好。

**幼儿园教师从教心得 幼儿教师从业心得体会篇七**

时间过得真快，一学期的学习生活即将结束，孩子们在各方面的能力在原有基础上都有所提高，特别是语言表达能力和动手操作能力有了明显的提高。以下是本学期的工作总结。

常规培养是正常开展各项教学活动的保证，在日常生活中我们继续用音乐来指挥幼儿一日生活，多数幼儿值日生工作认真负责，知道上课应认真听讲，不影响别人，并且学会互相帮助穿脱掉衣服，多数幼儿能书写自己的名字，知道在各项活动中不推挤，朋友间应相互谦让。由于幼儿年龄的增长，变得越来越不喜欢睡觉，而且睡眠的时间也越来越短，如何抓好午睡的常规也是一门科学。每次睡觉前我们都安排一些安静的游戏，如：手指游戏、智力游戏等稳定幼儿的情绪。睡觉时放一些催眠曲、摇篮曲，帮助幼儿睡眠，通过一系列的活动，使我班幼儿的午睡情况有了明显的改变。我们还为幼儿创设良好的教育环境，开学初，我们就设立了各种活动角，如：手工角、自然角、科学角、图书角等等，同时还积极同幼儿建立和谐的师生关系，让幼儿共同参与班级的环境布置，在国庆、圣诞、元旦来临之际，我们还让幼儿自己动手制作一些小饰品来装饰教室，让幼儿体会到环境布置“我们也能做到”，增强他们的自信心。

游戏的活动性、趣味性、自主性，给幼儿带来了无限的欢乐和身心的满足。本学期我们积极开展音乐游戏、体育游戏、智力游戏、亲子游戏、区域游戏，平时积极为幼儿开展做好准备如提供游戏材料、保证游戏时间等等。在区域游戏中我们开设了“感官区”让幼儿通过闻一闻、尝一尝、听一听，充分调动幼儿的感官，会辨别各种气味、各种声音等等。在“手工区”幼儿逐渐学会了做立体手工，会看简单的折纸示范图进行折纸。在“语言区”小朋友们忙着听故事或看图将故事，在最后一个月中，幼儿还学会了分角色表演故事。在“数学区”幼儿巩固了课上所学知识。在“棋类区”幼儿学会了玩飞行棋，格子棋，了解了棋类游戏的一些简单规则。总之，丰富多彩的区域游戏让幼儿留恋往返。

幼儿期是培养人的全面发展的身体素质和健康行为方式的关键期，又是生长发育十分迅速、新陈代谢极为旺盛时期，让幼儿参加合理密度和运动量的体育活动能促使幼儿体格强健，技能协调发展。我们充分利用空气、阳光等自然因素，锻炼幼儿的身体组织幼儿在户外玩各种游戏。十月份我们还组织幼儿到未来农林大世界秋游，让幼儿感受大自然的美，特别是滑草活动充分锻炼了孩子间的勇敢、相互合作。我们利用各种废旧材料制作“彩色小尾巴”、“飞盘”、“松紧球”等等，让幼儿在游戏中锻炼，增加其体质。我们还对幼儿进行自我保护等安全教育，通过晨间谈话、情景游戏、主题活动让幼儿学习避免危险和意外事件的有效方法。通过活动幼儿知道不能玩火、不能乱摸插头开关、如果撞疼了要用冷毛巾敷……

本学期仍以综合教育为主，根据新纲，我们在教学中长设计不同层次的题目或操作活动，让不同能力的幼儿进行回答操作，努力做到因材施教。通过各类主题活动，循序渐进地深入开展，运用听、说、看、讲等教育手段，促进其记忆力、观察力、想象力，在原有基础上逐步提高。

如在《快乐的国庆节》主题活动中：首先，我们组织幼儿观看录象带——升国旗，通过找一找、看一看，知道五星国旗是我国的国旗，代表我们的国家，然后让幼儿通过绘画“和平鸽”、歌曲“我们是祖国的好娃娃”及在国庆期间让家长带孩子观察商店、广场、公园等地的节日布置，而每当《娃哈哈》的音乐响起时，小朋友都喜欢带上新疆帽载歌载舞，充分感受国庆节欢乐的节日气氛，激发幼儿爱祖国的情感。

幼儿园的德育教育是渗透在各个活动中的，如在主题活动《我升中班了》，通过谈话《我升中班了》、社会活动《能干的值日生》、诗歌《别说我小》，逐步树立自信心，懂得自己长大了，会帮老师做事了，为班级服务，初步树立为集体服务的光荣感。学会大家一起玩，友好相处、懂得谦让。而在《有趣的小动物》主题活动中，则通过各个内容，增进幼儿自信心，培养责任感，对小动物有一片爱心，有初步的环保意识。

另外，我们把德育教育渗透到游戏过程中：如把谦让教育渗透到游戏中去，并利用五角星、小红花、笑脸苹果等进行奖励，让幼儿体验到谦让的愉快和快乐。又例如常有幼儿告诉我某某小朋友抢玩具、打人之类的事，我就利用“和小太阳花交朋友”的活动鼓励幼儿观察周围一些好人好事，这样一来，幼儿可带劲了，告状的情况渐渐少了，好人好事逐渐多了。

音乐活动也是艺术教育的重要部分，本学期着重培养幼儿的节奏感。平时让幼儿多听一些不同节奏型的乐曲，在理解的基础上，让幼儿用身体动作来表现二拍子、三拍子的节奏，发挥幼儿的想象力和创造力。在演唱歌曲中，逐步教幼儿学会根据不同的要求演唱。另外本学期还重点教幼儿学跳简单的舞蹈，如《娃哈哈》《摘果子舞》，学习手腕在不同方位转动的方法，学习踵趾小跑步，激发幼儿跳舞的兴趣。

幼儿非常喜欢涂涂画画，而美术活动则为幼儿提供了一个自我情感表达和他人情感沟通的机会。因此我们在组织幼儿美术活动时尽量让他们尽情地、自由地表达自己的观点，抒发内心的情感。同时通过散步、观察等活动，指导幼儿仔细观察，为幼儿绘画做好准备。本学期我们继续开设美工课，除了指导幼儿用剪刀来剪纸、制作美工作品。我们还教幼儿折纸，从开始看老师折到学会看折纸示范图折，也经历了一段很常的时间。现在戴心怡折的小钢琴、谭新月折的房子、吴若琪折的小鱼都非常受小朋友的欢迎。现在我班小朋友的双手变得更加灵巧，大脑变得更聪明了。

从开学初起为了是使长能进一步了解中班教育教学内容及须家长配合的工作，我们召开了家长会，并设立了家园栏目，向家长宣传科学，同时定期写好《家园联系册》，向家长介绍每个月的工作重点及幼儿表现情况。为使家长幼儿能进行更好地沟通，十二月份组织了家长半日活动观摩，此外还利用家长接送幼儿的机会与家长及时交流意见，努力做到家园一致。

以上是我班在本学期所做的工作，虽取得一些成绩，但还存在一些不足，有待于下学期进一步培养。

**幼儿园教师从教心得 幼儿教师从业心得体会篇八**

一、节假日值班(包括平时值夜班)，值班人员必须准时交接班，不得无故缺席、迟到或早退，提高警惕，坚守岗位，多次巡逻，检查发现情况及时向有关部门汇报，一般情况在值班簿上写清楚。

二、做好早晚护导工作，要保证安全，不出事故，要妥善组织幼儿各项安静活动，做好交接班工作。

三、寒暑假期间必须认真做好保教工作，组织好幼儿的一日活动，在值班时间要做好各项工作，遵守作息制度，不得做私活、不带家人来园玩耍，不让幼儿放任自流。

四、轮到值班有特殊情况需要调班者，必须经领导同意。

五、值班期间要做好报刊杂志保管工作，顺序移交最后一班要负责到保管人员手里，并做好来电来信来访记录。

六、值班者不得随意将园内物品借出，不得私自动用幼儿园各类玩具

**幼儿园教师从教心得 幼儿教师从业心得体会篇九**

《幼儿园教育指导纲要》指出：“家庭是幼儿园的重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。在深入学习、领会《纲要》精神基础上，我园积极开展各类家园共育的活动，形成了家园同步教育合力，努力做实、做细，确保家园共育工作落到实处。

一、家园联手、保驾护航

在开学初，幼儿园将家长义工报名信息发布后，家长们踊跃报名。家长义工们积极参与幼儿园安全服务，接送幼儿安全护导、车辆疏导、纠正家长不安全行为、参与和协助幼儿园举行的故事会、操节展示等大型活动的安全保障。家长的参与也给孩子们树立了一个好的榜样，做到了言传身教，真正的将“幼儿园是我家，我们共同爱护它”的理念渗透到孩子们的常规教育中。家长义工广泛参与幼儿园的各项活动，家园积极互动，传递正能量。

二、用心陪餐、护幼成长

从4月1日起执行的《学校食品安全与营养健康管理规定》，要求中小学幼儿园应建立集中用餐陪餐制度，每餐均应有学校相关负责人与幼儿共同用餐，还要求有条件的中小学幼儿园建立家长陪餐制度。我园在接到通知后第一时间做宣传工作，安排报名陪餐的家长，轮流按顺序进行陪餐。伙委会的家长代表每两周一次参与到营养食谱的制定，实施营养膳食科学管理，确保幼儿的饮食健康均衡。

三、家长助教、携手育苗

幼儿园一直将阅读作为特色活动在开展，图书漂流、亲子绘本分享会、故事妈妈、幼儿园“故事绘”等一系列围绕绘本阅读的活动，长期以来得到家长的一致好评。绘本是孩子们的伙伴，陪伴是给孩子的礼物，当家长和孩子们一起，阅读变得更美好。家长深入幼儿园，为孩子们讲述生动有趣的故事，精美的图画ppt，无不吸引着孩子们的目光。家长参与幼儿园活动，使得幼儿与家长之间形成更良好的关系。由于幼儿本身就喜欢更为活跃的氛围，因而当家长能够参与到幼儿园活动之中时，幼儿园整体气氛更加活跃，此时幼儿由于本身具有较强的依赖性，因而会更加愿意与家长进行活动。在与家长共同配合、共同学习过程中，会形成良好的关系，产生更强烈的参与兴趣，让幼儿园活动开展效果更为理想。当家长能够参与到幼儿园活动时，不仅可以丰富活动内容，同时也可以更好地推动家园合作。

四、家园联动并驾齐驱

我园始终将《家园联系手册》作为老师必做的功课，除了早晚接送孩子进行随机家访指导、电访之外，我们还要求老师每学期根据各个幼儿发展状况进行详细记录，期末发给家长，让家长及时了解孩子在园情况，反馈孩子在家表现，为有针对性地提出教育策略提供依据。用信息化手段电话、微信来提高家长工作的效率，使家园联系更加快捷、密切。家园联系栏内容丰富，周计划、日计划、育儿小妙招向家长们公开公示，让家长时实了解幼儿每天的活动内容。

其实，幼儿园和父母的共同目标都只有一个：为孩子好。本着这一目标，父母和幼儿园相互理解，相互促进。物理上有合力、分力之称，同样地，学前教育也有。正如李麦浪所说，孩子就是受力物，而父母和幼儿园则是施力的两边，若两者方向一致，自然小孩的成长更快更好;相反，两者方向不一致，甚至相反，最终都将减弱家园沟通的水平与合作共育的力量，结果是减慢孩子健康成长的速度。所以家园共育工作前进的路上，还需要我们坚持不懈的努力。

**幼儿园教师从教心得 幼儿教师从业心得体会篇十**

小班部分幼儿刚刚入园，发现周围有好多不熟悉的人和事物，便会产生一种分离焦虑和陌生人焦虑。随着交往范围的扩大，大部分幼儿在幼儿园学会了与同伴或陌生人接触，开始建立起同伴关系和师生关系，产生了初步的同情心、羞愧心、虚荣心等情感。小班幼儿的情感虽然比婴儿期有了较大的发展，但相对的说还是很不稳定，依然有易变、易冲动、易“传染”的特点。

针对这些特点，我们的指导思想是：以培养高素质的人才为目标，结合城郊结合部幼儿特点和小班幼儿年龄特点，鼓励城与郊幼儿互相帮助，促进幼儿养成良好的行为习惯，激发幼儿情感，培养良好的个性心理品质。

一、日常生活中渗透品德教育

幼儿园的品德教育工作不是单独的说教，它是渗透在幼儿一日生活的各个环节之中的。我们每时每刻都在对他们进行教育。

晨间活动：我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早晚主动跟老师说“早上好”“再见”，让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。

课间活动：在这时，我们教育孩子要相互关心、互相照顾，帮助他们复习课上所学的内容;要学会谦让，好玩的玩具大家一起玩。

进餐：进餐时，我们培养幼儿良好的进餐习惯，指导幼儿独立进餐，吃饭时不掉米粒、不剩饭菜，吃完后能自觉地将餐具放好，让幼儿克服“饭来张口、衣来生手”的不良习惯。

午睡：教育幼儿睡前将脱下的衣服叠整齐，并迅速入睡。

离园活动：要求幼儿不追逐、不吵闹，安安静静等父母来接。

二、教育活动中的品德教育

1.利用环境布置、成语故事、歌曲、游戏等方法，引导幼儿熟悉幼儿园的环境，认识自己的教师、教室、同伴，初步了解他们与自己的关系，不怕生，不哭闹，愿意与他人交往。如：孔融让梨，拾金不昧，雪中送炭，助人为乐等等。

2.利用端午节等教育幼儿尊敬长辈、尊敬老师，听爸爸妈妈和老师的话，不乱发脾气、不无理取闹。

3.观看中大班小朋友的升国旗仪式，培养幼儿的爱国热情，尊敬五星红旗，初步萌发爱祖国的情感。

4.知道幼儿园的玩具、图书是大家的，不抢玩具、不独占玩具，不撕图书，不把幼儿园的东西带回家。学习谦让，和同伴友好相处。

5.通过观察，参与成人的劳动，使幼儿初步了解周围成人劳动的辛苦，激发幼儿从事简单的自我服务性劳动的兴趣，坚持学会自己的事情自己做。

6.通过节日活动，让幼儿体验节日的欢乐气氛和集体过节的快乐(如五一节、六一节等)。

**幼儿园教师从教心得 幼儿教师从业心得体会篇十一**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了回顾这学期，忙碌而愉快的工作在班级两位老师的团结协作下，取得了较好的成果。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里安排的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

一、思想品德

自己对班级工作认真负责，工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

二、本学期取得的成果

教育工作

教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，营造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不时扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、教育教学活动中认真备课，做好课前的教具准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验。

2、每月撰写教养笔记，以提高自身能力与写作能力。

3、教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真的领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、用细心和耐心去引导个别的特殊儿童，给他们更多的机会去展示自己。

保育工作

日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，跟据幼儿在家时的表示，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日惯例的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，每天整理办公桌，每周整理幼儿的区域活动区等。

3、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

4、勤为幼儿剪指甲，防止抓伤的平安事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保证每一个幼儿的人身安全是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、生长，做到以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识。不吞食异物，不玩火、水、电，不乱爬高处，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、管理好病儿药品，防止幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到人到心到，谨防意外事故的发生。

家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、使用班级qq群、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

总之，对于刚参加工作半年的我来说，这学期非常忙也非常累，收获当然也不小。工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在问题。今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与搭班老师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极的参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好!

**幼儿园教师从教心得 幼儿教师从业心得体会篇十二**

伴随着虎年的到来，20\_\_年的工作已画上圆满的句号!本年度，我园以《规程》和新《纲要》精神为工作标准，明确了“以人为本，个性发展。让教师工作舒心，幼儿生活开心，家长工作放心”的办园理念，促进幼儿和谐发展，教师整体素质得到提高。并在上级部门的关心帮助、指导下，在全体教职员工的共同努力下，不断强化内部管理，形成“敬业、团结、务实、创新”的园风，现将学期工作总结汇报如下：

一、健全制度，明确责职。

为了使幼儿园管理工作向规范化方向迈进，我们制定了严格的管理制度，形成健全的管理系统，做到分工明确，责任到人。同时，根据实际情况我园还制定了教职工岗位职责、班级每月考核等各项规章制度，并注重平时的贯彻与落实，在实际工作中严格照章办事。通过健全制度，明确职责，提高了教职工的工作责任感，促进了我园各项工作有序、高效地开展。

二、加强保育，注重服务。

我园制定了一系列幼儿保育制度。要求全体教职工严格执行管理制度，认真做好幼儿保育工作。在幼儿饮食上，严格把关食品质量，为幼儿提供营养平衡的合理膳食。并对小班以及部分中班自己还不能独立进餐的，我们生活老师也会照顾到位!给他们喂饭，并教他们该怎样用餐，从而慢慢的提高他们的自理能力!注重手足口病，流感、传染病的防范工作，严格把好晨、午检关，特别是幼儿午睡时，餐后散步、睡觉时幼儿身上保留衣服数量，以及整个午休过程中幼儿棉被是否盖严，这些我们的值班老师也会细心的做到位的!另外，加强一日观察，并抓紧幼儿日常生活常规管理，切实有效地做好一日多次的消毒工作，幼儿良好的卫生习惯已基本养成。

三、教研方面

1、根据《幼儿园教育纲要》，制定能符合幼儿身心发展需要的学习目标。在目标的指导下，选择教学内容，写出每周教学内容安排。并组织所有教师每周进行备课讨论、制作丰富的教具!最后我们在学期结束之前会将教学目标作为测查小朋友的依据。进行抽测，检验各位老师的教学效果，并作为考核的一项内容。

2、科学合理的组织安排好幼儿的一日生活，做到动静结合，室内外结合。保证幼儿有足够的户外活动时间，认真开展各类游戏活动。提高幼儿整体素质。

3、发挥勤俭办园的精神及增强环保意识，平时注意收集废旧物品，如旧挂历、月饼盒、易拉罐等，利用废旧物品进行教玩具制作评比，也动员家长举行亲子玩具制作比赛(利用废品)，发挥老师、家长、孩子的想象以及动手能力。并将其制作的作品放于本园的作品展览区展示、参观!

4、幼儿良好行为习惯的养成，在这方面，我们教师先严格要求自己，起好带头作用。并以故事、游戏等各种形式对幼儿进行良好行为习惯的培养!我们采取的措施是每月进行班级评比，以班级流动红旗、文明宝宝、优秀宝宝、礼貌宝宝的形式鼓励每位老师以及每位幼儿加强这方面的发展。

四、加强安全工作

安全工作落到实处。幼儿园在落实教师目标责任制时，把安全工作放在首位。一是建立了安全检查制度，并成立了安全领导小组，定期检查设备、大型玩具的安全状况，发现隐患，及时排除。二是将安全知识引入课堂，教给幼儿一些安全常识。三是加强幼儿园安全管理，严格把关好幼儿接送制度。(如：接送卡的严格把关，幼儿园保安的值岗，以及不是直系亲属来接幼儿的要打电话确认情况是否属实)另外，结合幼儿的学习生活经常进行安全教育，加强教职工安全知识的培训，以多种途径、多种形式提高教职工及幼儿自我保护意识和能力，限度地杜绝安全事故的发生。

五、家长工作

1、坚持开展了家长开放日、家长会、以及节日聚会等各项集体开放式活动，并邀请家长积极参与，让家长近距离的、更多的了解孩子在园一日的学习与生活情况和我园的各项基本情况!

2、办好《家园联系栏》与《最新消息》，发挥了家园资源导向作用，每月一次新的内容吸引了家长的目光。

3、坚持利用《家园联系手册》，教师认真、细心的观察每一位幼儿一周在园的各项具体情况，并将其表现写下，然后经过上级领导批阅之后于每周五发放给每位家长!同时坚持开展学期前、学期末以及特殊情况的家访工作、电访工作，通过老师的家访调研，我们的工作得到了家长的支持与理解，实现了幼儿园教育、家庭教育、社会教育的紧密结合，达到了家园共育的目的。

一学期以来，我园圆满地完成了各项工作，当然也存在着许多不足，但我们有信心在新学期里，全园教职工齐心协力下，不断完善工作方法，调整工作思路，深入思考，锐意创新，把幼儿园建设得更加美好。让我们一起期待我园下学期的成绩吧!

**幼儿园教师从教心得 幼儿教师从业心得体会篇十三**

在过去的一年中，我一直以一名合格党员的标准要求自己，认真学习，努力工作，积极思考，力求在工作、学习上有进步，在党性修养上有提高，在党员模范作用上有发挥，争取作一名合格的共产党员。

一、思想上

认真学习党和国家的各种路线、方针。

二、工作上

时刻牢记自己是一名光荣的共产党员，用“一滴水可以折射出太阳的光辉”来警醒自己，踏实进取、认真谨慎，忠于职守、尽职尽责，遵纪守法，努力发挥党员的先锋模范作用，以吃苦在前、享乐在后和对自己负责、对单位负责、对幼儿负责、对家长负责、对祖国未来负责的态度对待每一项幼教工作，树立大局意识、服务意识、使命意识，努力把“一切为了孩子，为了孩子一切”的理念体现在每个细节中，较好地完成了全年的各项工作任务。一是做好教学工作，按照“六认真”要求，认真备课、上课，并撰写有针对性的笔记。自己指导的多名幼儿在省、县绘画中分别获一二三等奖。二是做好教课研工作，本人任教研组长，能积极组织教师进行理论学习和各项研讨活动。由本人主持的市级“科学认读”课题已圆满结题。主持的《在环境教育中进行科学认读的研究》课题获县教科研评比二等奖。现正积极参与省市级课题的申报工作。本人被评为省教科研先进个人。三是做好保育工作，对每个幼儿做到细心、耐心、热心，象对待自己的孩子一样对对待每位幼儿。四是做好家长工作，定期出好家长园地，介绍科学育儿经验和各科教学内容，经常与家长交流，共同探讨家庭教育的科学方法。五是做好其他工作。本人任学校信息员，六篇通讯在金湖资讯和教委信息网和广播电台发表。

三、存在的不足

一年来，虽然我在思想、工作等方面都有一定的提高，但与优秀党员的标准、与党和人民的要求都还存在很大差距，今后，我会更加努力，认真学习，深入思考，勤奋工作，让自己的党性修养不断提高、认识不断升华，为人民服务的本领不断增强，积极向优秀党员的标准靠拢。

**幼儿园教师从教心得 幼儿教师从业心得体会篇十四**

眼见学年尾声，又是一个时间段的告别。这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、政治思想

平时关注关心国家时事新闻，利用网络，每天会浏览国内外新闻，与时俱进，严格履行和提高做一名中国人的荣誉感。除了自己是一名中国人，我还是一名开幼儿一员，本着个人利益服从集体利益，勇于奉献的准则，本学年在怀孕和哺乳期间克服身体上的不适，在复评六期间常加班到五六点。而在现在的哺乳期，经常为了幼儿园和班级的事务，舍弃1小时的喂奶时间。虽然在自己的工作岗位上忙碌的耕种，但还是深感只有创新不断才能适应当代需要，所以要不断自我完善，充实自己。

二、教育教学

作为教师，每天与孩子“玩”在一起，教育教学为重的一日工作，必须合理科学安排。

1、不断开拓活动领域，努力打造主题教学。

2、结合主题课题，开展了丰富多彩的区域活动，努力做到“静与动”的结合。

3、细化生活活动，形成管理小智囊。如洗手七步骤，穿衣脱裤儿歌法，进餐量弹性化、睡觉静悄悄。

4、各项重要和不足技能重点练习，比如运动方面的投掷、双脚跳等，艺术方面的绘画、折纸、玩色。

5、保教并重，小班幼儿良好的生活和卫生习惯更为重要。生活中，多提醒多防范多防范。如天气人，提醒孩子多喝水，及时补充水分。天冷时，提醒孩子多穿衣服，以防感冒。

三、家园合作

本学年，班级教师有调动，家长工作受到园领导的重视。小班的一学年，工作受到家长的信任，这与平日点滴工作分不开。在与家长的交流中，做到：勤反馈，用qq群和成长册等资源及时反馈当天的活动内容，便于家长指导。换位思考，每次活动，我要想到，家长与老师的想法会有不同，每个家长的想法又会不同。所以针对家长的想法，我根据大家的实际情况，在理解的\'基础上，耐心解释和交流，使家长们接受各种活动安排和我们的教学理念。

本学年，自己继续与年轻教师搭班，在教学和班级工作中，我细心指导，点明方向。在短短的几个月中，与我搭班的张琴梅老师，虚心好学，进步较大。另外自己参加幼儿园的幼儿科幻画比赛，最终获得市二等奖的成绩。

**幼儿园教师从教心得 幼儿教师从业心得体会篇十五**

一学期以来，在主管部门的领导下，在全体教师的努力下，我园遵循《幼儿园章程》，全面贯彻实施《幼儿园教育指导纲要》、《3-6岁幼儿发展指南》，进一步提高并巩固了全园教工的服务意识，圆满完成保教任务，使园务管理更加规范化、科学化，整体工作得到了持续改进与提高，下面就本学期的工作总结如下：

一、实行科学管理，注重提高教师素质

1、完善各项规章制度

规章制度是幼儿园的“法”，是为实现幼儿园的目标，对幼儿园各项工作和全体人员的要求加以系统化、条理化。对完成幼儿园各项任务，建立正常秩序，提高各类效益有很大的作用。因此只有建立完善的规章制度才能保证各项目标的实施。本学期我们由园领导与全体教职员工共同商议，形成各方共同承认和接受的工作指向，不断完善各项规章制度：重新学习了教职工职业道德规范，明确了岗位责任制度，制定了后勤工作各项职责。在实施过程中，对照规章制度进行监督、检查、总结、反思，使各项管理工作落到实处。

2、提高教师队伍素质

高素质的保教队伍是提高幼儿教育质量的重要保证，在这学期里我们把提高保教人员的业务素质作为教育的根本来抓：

(1)鼓励教师通过各种渠道提高自己的学历。

(2)开展园内的教学观摩活动评比、取长补短、互相提高、共同进步。

(3)外出学习时将学习内容记录回来，在教研活动时学习、讨论，或上汇报课，或写心得体会交流，学习观摩与自我消化并重。

(4)定期召开教研会议，组织教师学习幼教新动态，新理念、搜索新消息。

通过各种途径，利用一切机会，用理论武装自己，用制度规范自己，不断提高自身的政治、业务素质和文化知识水平，进一步更新教育观念，提高教育教学技能。

二、提高保教质量，促进幼儿全面发展

保教工作是幼儿园的中心工作，为使全园教职工进一步更新观念、提高教育教学质量，本学期我们以《纲要》为指导，开展了一系列的教研实践活动，整个活动过程中以综合教材为主要内容，以主题活动为手段，本着“求实、创新”的原则开展了各类教育教学活动：

9月份：

1、组织教师对各班级及幼儿园墙壁进行了环境布置。

2、组织教师学习《纲要》《3-6岁幼儿发展指南》和综合教材的先进理念来制定教育教学计划，注重学科之间多层次的整合。

3、制定良好行为习惯的培养方案。

10月份：

1、配合圣堂卫生防预站对全园幼儿的健康接种进行严格的普查，对没有及时接种的幼儿发放了接种通知，要求家长自愿填写疫苗申请书，并协助防预站及时给部分幼儿补种疫苗。

2、召开幼儿家长会，家庭教育专家讲座，开展了家长会及有关育儿方面的讲座，在这次家长会的讲座，家长们在育儿方面受益匪浅，专家精彩的讲座深受家长们的好评。

11月份：

1、全园进行消防安全演习，增强幼儿自我保护意识与防火意识。

2、良好行为习惯环境创设评比。

12月份：

1、全园教师进行了优质课的评比。本次优质课的评比活动，教师的教学水平普遍得到了提高，幼儿手脑并用，在游戏中学习，在快乐中成长。

2、家长开放日暨“迎新年”游园活动。

3、中、大班级户外体育活动跳绳、拍球比赛，通过这些活动营造了幼儿积极向上，努力争取的精神。

1月份：

1、为了了解幼儿的日常生活良好行为习惯的养成，我园1月初对全园幼儿进行良好行为习惯评价，首先班级教师自评其次园领导进入班级蹲点，对于个别班级个别幼儿的不良行为习惯给予及时的纠正，通过本次评价幼儿再日常行为习惯方面得到很大的进步。

2、为更好的与家族沟通，了解幼儿情况组织教师进行家访活动。

三、加强保育工作，提高卫生保健水平

1、落实晨检和消毒措施。班主任教师做到每天验收消毒、卫生制度。消毒的消毒、清洗的清洗、日晒的日晒、喷洒的喷洒，努力为幼儿创造良好、安全、卫生的环境。

2、加强幼儿的体格锻炼，增强幼儿体质，做好了疾病预防工作，杜绝了传染病的蔓延。

3、再次加强了食堂管理工作，把好质量关和入口关。我园厨房内所有食品皆由实验学校统一招标、专人检验、专人运送。到我园后，我园值班教师、保健教师和厨师三者同时对食品质量再次检查并过秤，确保每日幼儿的午餐、两点的质量安全。

四、加强宣传工作，形成素质教育的合力

幼儿教育是一个系统工程，幼儿的素质受到家庭、幼儿园、社会等环境的影响，只有将家庭教育、幼儿教育和社会教育相互结合起来，才能有效地促进幼儿的全面发展。所以本学期我们一方面通过家长园地、家教知识讲座等形式向家长宣传幼儿教育和家庭教育的重要性，提高家长的教育责任感;另一方面又通过教育信息网的宣传报道、向家长开放半日活动等，让家长从整体上了解自己的孩子在幼儿园的表现及幼儿园的教育内容和方法，从而解决家长的忧虑。平时还充分利用了与家长沟通的各种方式(信息、电话、家访)，加强了家长和教师之间的沟通。

五、不足之处：

1、在管理工作中：缺乏信息化和科学化的管理，教师的精神面貌没有达到状态;教师的综合素质和专业技能有待于提高。

2、在保教工作质量上：业务学习、培训的效果不佳，教研活动开展不够深入，教师评课的能力和观察能力有待提高，教师的教育思路、观察能力、教育手段和随机教育缺乏灵活性;各项常规培养、工作的开展缺乏坚持性，没有很好地达到持续改进。

3、在教研活动中：计划性不强，致使一些工作、活动准备不足;开展工作的自主性不强，常出现等领导提出具体的步骤、具体的做法、具体的要求、提醒等;一些教职工对自身素质的.提高行动不多、效果不明显。

4、未能结合学校具体情况，确立确实可行的教科研课题，未能通过利用加强教科研工作，提高老师的业务素质。

**幼儿园教师从教心得 幼儿教师从业心得体会篇十六**

转眼一学期又过去了，在这一学期中，我们班的各位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的工作，已圆满完成园内各项教育教学任务，下面将本学期的工作总结如下：

一、班级情况

我班幼儿都是刚入园的新生，利用幼儿报到和幼儿刚入园的几天时间，我班老师和家长进行了交流沟通，对大部分幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力等情况都进行了询问了解，从中也掌握了一些基本情况：大部分幼儿对幼儿园感到陌生，有一定的恐惧心理，生活自理能力欠缺，不能独立解小便，进餐。孩子们普遍存在的问题是：常常以自我为中心，没有集体意识和合作意识，不知道如何与他人交往，见到人多会紧张，个别幼儿还有一定的攻击性行为。

从班级的整体发展水平来看，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活，很多幼儿爸爸妈妈来接时都不肯回家，非常喜欢幼儿园。通过一个学期师生间、生生间的相互了解和感情培养，幼儿对老师产生了一定的依恋情绪，同伴间也建立了良好的感情，多数幼儿能主动地与老师和同伴沟通。在生活常规方面，大部分孩子通过这个学期的生活习惯的培养，自我服务能力有所增强，游戏是孩子的主要活动形式，孩子都喜欢游戏，各种晨间游戏、室内外游戏、区角游戏等孩子们都很喜爱，乐此不疲。在学习方面，本班幼儿很喜欢学习新的本领，愿意接受新鲜事物。在活动中大多数幼儿表现得比较积极，能较快地掌握知识。孩子们表现得大胆而自信，都能够积极地表现自我，展示自我，充分感受到了活动的乐趣。

二、保育工作

除了一日教育活动之外，在日常生活中，我们三位老师尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上往切实照顾好他们，经过一个学期的生活，我们班的宝宝生活自理能力都增强了，大多数小朋友午睡起床后都能自己穿衣服，穿鞋袜，老师只要帮孩子们整理就行。

春季是传染病多发期，为了预防水痘，腮腺炎，手足口病，我们的寝室天天用紫外线灯消毒，每周还进行玩具的消毒工作，让孩子们多喝水等，孩子没有来幼儿园的，我们就马上打电话询问情况。在我们的督促下，我们的孩子还养成了饭前便后洗手、饭后擦脸漱口的卫生习惯。我们还精心护理幼儿的日常生活，积极培养幼儿的生活自理能力，发展幼儿的身体活动能力，保护幼儿的安全。注重环境创设，以温馨、安全、舒适为主，提供宽敞的活动空间，在日常生活中，以热情、爱心、敏感和规则性、一贯性来关心和要求孩子，让幼儿从小养成好习惯，形成良好的行为方式。

三、安全教育工作

幼儿园工作是保教并重的，安全显得尤为重要。尤其是我班男孩子多，而且又好动调皮，我们重视幼儿的安全意识和自我保护教育，利用晨间谈话、周末发放小红花等时间，不断的给幼儿灌输安全知识和自我保护措施，提醒幼儿不做危险游戏，不吃不卫生的东西，不跟陌生人走等等。

四、教育教学工作

在教育教学活动实施的过程中，从活动内容的选择，活动组织形式，幼儿表现方式上，都力求突破，鼓励幼儿积极参与、互动和探索，以及独立、自信地表达自己的想法和体验。还发动家长参于收集废旧材料，教师随时更新主题墙饰，营造丰富的教育活动氛围;同时，充分发挥区域游戏的教育功能，积极创设良好的游戏环境，对幼儿进行个别随机教育，由于先天素质，生活环境，每个孩子的身心发展的可能性和发展水平都存在差异，这就需要教师做到：注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。我们针对不同个性的幼儿采取不同的教育方法。我们班的邓默，这个学期进步了很多，在与人交流方面，会主动跟朋友交谈。在动手操作方面，自己的事情学会了自己做。我们班的赵天睿小朋友，语言表达能力好，每次回答问题时，都是抢着回答，有时候老师还在说上一句，他就开始接下一句，对此，我们发挥其特长，保持他这种发言的积极性，同时，又培养他认真倾听，以及耐心等待的良好行为习惯。家长也为此感到很开心，就这样我们通过不同的形式促进不同水平的幼儿都获得成功，在原有的基础上都得到了发展、提高。

五、家长工作

每周对家园园地进行更新，以便家长了解幼儿一日学习情况。

定期召开家长会，使家长了解幼儿园实行的教学、以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

结合园内工作安排，组织幼儿开展庆“六一”开放活动，让家长更直接了解孩子在园的学习与生活情况。

六、特色活动

我班从开校以来，便开展了“益智拼图”特色活动，通过一学期的实施与练习，幼儿已掌握了“图片组合拼图”和“几何图形拼图”的部分拼图方法和技巧，使幼儿的观察力、想像力、思维力和动手操作能力都得到了较好的发展。

今后，我们将继续积累经验，在经验中学习，将理论运用于实践，做到多学、多思、多试，努力把工作做得更好。相信只要用心、用情、用一颗真诚的心对待孩子、对待家长，以后的班级工作会越来越好。

**幼儿园教师从教心得 幼儿教师从业心得体会篇十七**

班主任既要作好教师的组织者、协调者，又要作好幼儿的教育者、管理者。在这里，我有几点体会与大家共享：

一、处理好各种关系。

我深感要当好一个班主任必须处理好与幼儿、同班教师、家长这三者的关系，充分调动他们参与游戏、学习、共教的积极性，形成教育的合力，这样才能尽善尽美地完成好班务工作。做班主任，说到底，就是做人的工作，与人和睦共处且促使整个团体能通力合作。例如，在与老师和家长沟通时，我会用最忠诚的心与他们交流沟通，但要注意沟通方式技巧，如对别人的不足，用先扬后抑的方式提出，可能的话可以用开玩笑的语气提醒，总之，要尊重别人的感受，才能做到更有效的沟通。又如：班主任要学会关心他人，坦诚宽容、加上与班组成员的情感互通，使我们彼此间产生敬佩感、信赖感、亲切感，相互以情感人，把班集体建设成一个温馨、和谐的小家庭。比如：有个别孩子就想欺负我，企图试探我的脾气，他调皮时我一连喊他几声没一点反应，直到看到我变了脸色，才有些收敛;但对有些孩子来说就是发火也没用，于是我就试着和他交流，例如闫枫昊、马海洋两位小朋，看起来很调皮，当你对他们多一点关心，他会学着慢慢看你的脸色行事，甚至有时他会主动和你说这说那啦个没完，看他的表情就知道你在关心他，他就会有好地表现。

1、班内教师共同配合

在班级常规管理过程中，我们班三位老师总是目标一致，相互配合。在教育教学活动中，上课老师开展教学活动时，配班老师密切地配合，帮助带班教师维持课堂秩序，协助做好相关的配班、准备工作。当幼儿在活动中出现调皮、吵闹、不专着等情况时，配班教师及时地予以提醒或制止。户外活动时，我们老师之间总是在活动前统一要求，向幼儿说明要求，然后再出去。这样，在活动中，才能对幼儿的不良行为给予一定的约束。在生活活动常规管理中，当幼儿进行盥洗时，我们老师之间也是分工合作，合理、有序地组织幼儿进行盥洗和室内游戏，使各个活动开展地有条不紊。

2、学会合理安排分工、有效合作

我常常主动承担任务，善于安排好班上的工作，班内工作都有老师共同完成。但是一个人的力量是有限的，正所谓“一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮”，要做好班主任，除了要“以身作则”，勇于承担责任之外，还要学会分解任务，有效引导他人去做事，促使整个团体能通力合作，才能尽善尽美地完成好班务工作。但应切忌居高临下的“指挥棒作风”，要学会合理安排分工、有效合作。

3、积极参与园内组织的各种学习

在这学期的学习中对我帮助最大的是，观看魏书生老师的教学经验的学习。

我们班是全园幼儿年龄最大的一个班，每个幼儿自理能力都非常强，经常许多幼儿想帮老师干活，但却没活干，这怎么办，听了魏老师的一番话，我也学起了魏老师，孩子们精力旺盛，没活干，我来给他们找活干。窗台上总是比较乱，这个由王雅雯负责，每天一来就开始整理，这一天里她都负责。整理好了就由奖励。如果今天她没来怎么办，没关系有替补的。我班的书柜，宋明茜、马铭浩负责。电视柜宋开宁，衣柜是吴英特、妞妞。就连冲厕所，摆椅子，都由专人负责。现在我们班每个他人，都有事情做，人人有活干。而且现在，许多平时打闹的幼儿，都因为有事在身，没有时间打闹了。

二、建立开放民主的班风，

良好的班风是一种精神风貌，一种座右铭，一种共同的目标，它是无形的，却又无处不在，它可以使每一位老师都积极主动、充满干劲。“没有规矩，不成方圆。”如果一个老师仅仅只是热爱他的孩子，没有常规，没有教育，没有引导，任其发展，那么这个班给人的感觉就是一盘散沙。一个班级混乱的原因，是因为没有制定有序的班级常规，幼儿往往不知道该做什么，应该怎样做更好。在制定班级常规时，教师应和幼儿共同讨论：哪些行为是班级所接受和赞赏的，哪些行为是班级所不允许、应该被禁止的，教师要尽量让每一个幼儿都有参与讨论、表达意见的机会，另外，老师对孩子的要求要说到做到，这是管好常规的最重要的一点。只有你说到做到了，才能树立自己的威信。让调皮的孩子不敢随便钻老师的空子。比如：上课前我就要求幼儿听课时不讲话，不做小动作眼睛要看老师，当我听到说话声或看到做小动作时我就立刻停止上课，等没有任何声音或没有幼儿再做小动作了，再继续上课，这样几次孩子们就会感觉你在注意他，没办法了只好认真听课了。

1、让幼儿明确活动要求

不管是开展什么活动，在活动之前，我们两位老师总是会把活动要求提在前，让幼儿在明确活动方法和活动要求的前提下再去开展活动，这样，不仅幼儿能掌握正确的活动方法，而且能够稳定幼儿的活动常规，比如，在情景数学教学活动时，教师在讲解之后，就请幼儿在座位上坐好，等教师分发好操作材料、要求提清楚以后再动手操作;在户外游戏时，教师在出去以前向幼儿说好走路的方法和要求，在活动前，再将活动方法和活动要求向幼儿提清楚。

2、教师既要互相合作，又要明确职责。

班内教师之间真正的合作不是工作不分彼此，或界限太清，而是在明确各自职责的前提下，在分工的基础上，每个人都优质高效地完成自己的工作，并在班级总体工作目标下，互助互补，才谈得上是成功的合作。这样，工作才不会因职责不明而遗漏，也不会因界限太清而延误。

三、取得家长的信任，让他们成为班务工作的合作者

开展班级工作中很重要的一个内容就是家长工作。我任班主任期间，家长与幼儿园都能建立很好的互助协作的关系。主要采取了

这些方式：平和亲切的态度与家长沟通，让家长放心。家长把孩子送来幼儿园，心中有很强的不安全感，因此我和配班老师都是持着爱孩子关心孩子的心让家长感觉我们的真心，坚持每天的来园和离园老师都在班，方便家长，安抚家长。还有，要多站在家长的立场上考虑问题，对我们自身的不足和存在的问题要勇于承认并积极改正。我每次遇到家长提出的问题时，我都会记在小本子上，然后再尽力去做好，让家长相信把孩子放在这个班是十分放心的。与家长有什么误会或班上没有做到的地方直接与家长沟通，取得家长的谅解。而不是避开不理睬，让家长觉得你是个不负责任的老师，从而让误会越来越深，直到真的班上出现有问题的时候，家长就会旧账全翻出来。其实，有时一些很小的事情，可能就感动了家长，让他足够的相信你。

四、提高法律意识，加强班级安全意识。

幼儿活泼好动，容易发生人身伤害事故，老师稍有个疏忽就有可能付法律责任。种种相关的报道常见诸报端，时刻提醒我们作为一班之主的班主任要提高法制意识，学会保护自己。例如，外出散步时，有法制意识的老师，就会检查孩子鞋子的鞋带有没系好，会叮嘱孩子不要乱跑。在游戏中眼睛不离孩子，及时制止孩子的一些冒险行为。

五、建立有自己特色的班级。

管理一个班级不是说看见别的班这样好，我也就跟着照样搬。这样很没有自己的管理风格。只有建设一个敢于创新的特色班级，才能真正的让同行、领导、家长看到你的独到之面，也才会对你所管理的班级有深刻的印象。这里说的特色，不一定是说你本身的特长，也可以是你管理方面比别人更突出的某一方面。比如：有的班级环境创设好，有的班级常规工作抓的到位，有的班级家长工作开展好等等。还有的班级在平时开展的教育活动形式新颖，让大家觉得印象深刻等等。只要我们用心在上面了，相信每个老师都会发挥自己最大的内在潜能。而我们班的特色不仅是幼儿美术作品，还有背诵宋词，每周都背两首，并且为幼儿讲解简单意思。幼儿都能朗朗上口。

六、班主任要充当好双重角色。

首先，做好本班教师的领头人，带领大家一起作好本班的各项工作，对出现的问题及时协调解决，使大家一直保持积极的工作热情、团结一致的方向。一方面，“该出手时就出手”。如家长来了，班主任首先要与家长作好交流工作，增进家园之间互相了解;对发现的问题，班主任要首当其冲、身体力行地解决，而不是将责任一推了之。另一方面，“该放手时就放手”，要充分信任每一位教师，让大家积极主动地解决问题、促进工作;让每一位老师敢于说出自己的意见看法，谁的意见合理采用谁的;鼓励每位教师积极主动地与家长交流，与家长建立了朋友的关系、合作的关系。其二，作好幼儿的德育工作、习惯培养工作和所承担的学科教学工作，尽到对幼儿的教育管理职责，促进幼儿的全面和谐的发展。

七、做好有效率的班级计划

我在搞好班级管理工作最深的体会是“计划于工作之前”。做什么事情都要有计划，比如在学期初认真仔细的作计划是学期工作的重要条件，为将要发生的事情做到心中有数，提前将解决问题的措施想好，那么在开展工作时，便能从容不迫的“兵来将挡水来土淹”。再说，环境创设，要首先自己脑袋里有一个大致的方向，然后不断地收集资料，切忌不要临时“抱佛脚”。因为没有计划的事情有时就会显得太随意。再如，班级的常规，一定要做到心中有数，开学的时候就让孩子按照要求去做，孩子就会觉得这是一种习惯，不会产生压力，如果常规一开始没有固定好，就很难把他们不好的习惯纠正过来。因为他们已经习惯了不好的习惯。只有一开始就固定下来，然后不要随意的改变它。孩子自然而然形成了一个模式，形成了固定的一日作息习惯。

总之，班主任工作是一门艺术，精心而又烦琐，每天都需要我们工作、学习、思考、总结、反思。在班主任工作中求“全”“活”“异”“新”;班级工作既要务实，又要创新，要与时俱进。既要作好教师的组织者、协调者，又要作好幼儿的教育者、管理者。既要互相合作，又要明确职责。我相信在做的各位年轻教师都有自己独到的管理方法，我也希望在各位的身上发现自己的不足，学习大家的优点，争取把班级工作做得更好!

**幼儿园教师从教心得 幼儿教师从业心得体会篇十八**

时间似流水，匆匆不回头。转眼间，一年的工作就要接近尾声，这一年有太多的汗水，太多的欢笑，太多的。当然，付出的总会有回报，无论是收获还是遗憾，这一年是充实的。为了更好的学习和工作，我在此认真的总结一下：

一、关注幼儿，因材施教

在这一学期里，结合本班幼儿的特点，制定切实可行的教育计划、月、周计划，做好教材教具的准备，认真备课，结合本班幼儿年龄特征，从实际上出发，组织好每一次教学活动，在主题教学中，教师从变成了参与者和观察者。对此，我们平时仔细观察幼儿，从幼儿的言语和动作中捕捉到幼儿的兴趣点，及时为幼儿提供知识和物质上的支持，使活动得到延续。本学期我们主要设计了六个主题，让幼儿在这些主题的学习过程中学会了很多的文化、常识方面的知识，也在主题的学习中提高了幼儿的动手能力。在活动中积极调动幼儿的合作和创作的积极性，很多小朋友刚开始时对老师组织的活动表现比较被动，而且人数比较多，在合作中常常闹矛盾，因此，在每一次的活动中，我们都尽量设计一些活动让幼儿多操作活动，让幼儿知道相协作的动关系。

二、携手并进，温馨收获

上一学期，我们的工作也有很大收获，\_\_\_\_年的六一，为了演出好节目，从冬天我们就入手排练，我们挑选了《左手右手》和《活力宝贝》节目，孩子们付出了，从一开始学每一个动作，到最后的熟练入场，我们得到了领导的表扬，为幼儿创造自信表达的平台，让幼儿自信地展示，体验成功的快乐。环境是为教育教学活动服务的，由于今年我园搬进了新教室，各省市领导都很重视，扶贫领导到园检查，领导让我们各个班搞出自己的特色，墙面布置，区角活动各有特色，我和潘老师有压力回家左思右想，共同探讨，我们回家从废旧物品的收集，利用了一些废旧物品自制了一些简单的玩具，如：保龄球、独木球、纸球、棉花球等，家长的配合，到我们加班加点，精心制作，我们有了“豆豆搬家”、“勇夺金牌”、“小小书屋”、“投球乐”、“创意小屋”等五大领域，贴合实际，很新颖，看到这些小小区域，心里有了成就感。

从中班升到大班，我和刘老师成了新的搭档，在这个年轻有为的刘老师身上我学习到了很多，学习到了她的认真工作的态度，同时也得到了她的很多帮，不懂的东西向她请教她总是义不容辞。在这个学期中，我们互帮互谅，互相学习。在教学工作上，本学期加强了幼儿阅读、写字、讲故事、分成、算算式、写拼音、区域活动等各方面的培养，提前做好幼小衔接工作，在学期初我们就为幼儿准备了：田字格本、数学练习本、拼音本，充分利用了餐前、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。开展了“学习星”评比活动，通过活动，幼儿说话的语言表达更加生动而富有感情，讲故事的积极性也越来越高，计算活动中我们强调幼儿的数字书写以及计算能力，进行计算成了我们每天的必修之课，掌握了10以内加减，2—10的分成，幼儿的数学思维能力得到较大程度的发展，幼儿对做算术题的兴趣也更浓了。

幼儿的拼音有了很大成绩，从一开始只会读aoe，到现在能把单韵母和声母全部会写，能熟练的听写，我们一点点的教，孩子们努力认真的学，有了现在的成果，这是孩子们在一点一点的进步，看到他们有了进步，我们心里也有了成就感。

三、创新区域，完善学习

社会在进步，我们的教学也在不断更新和完善，本学期区域活动也纳入了我们教学的一大重点，提倡幼儿在“玩中学，学中玩”，为了搞好区域活动，我和刘老师一直在努力的做着，不断地给孩子更新材料，让孩子们玩起来，在玩的过程中学到更多知识。我们整天收集材料，选择适合孩子操作的材料，有了家长的配合，我们的工作开展得很顺利。我们为幼儿开展了“创意美工吧”、“小小阅读吧”、“生活操作吧”、“休闲益智吧”、“创意表演吧”、“小小搭建区”“小小化妆师”、星光宝贝摄影城“等几大区域活动，在我们努力和探索下，幼儿的区域活动融入到一日生活中，为了搞好区域活动，有时间就主动进入区角活动，这不仅使幼儿巩固及加深对所授知识的理解，增加幼儿的动手操作能力及探索的机会，也使的幼儿随时都能找到事情做，不因无所事事而争吵、打闹，使我班在幼儿出勤率居高不下时，依然能安全有序的进行各项教育活动。

四、幼小衔接、家园沟通

为了做好幼小衔接工作，我们对幼儿做了各种训练。如：遵守时间的训练：训练幼儿在规定的时间内完成规定的任务;独立性的训练：通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力，在生活中培养幼儿自己的事情自己做的习惯;规则意识的训练：要求幼儿听上课音乐准备上课，听下课音乐再去小便、喝水、自由活动等。在日常生活中和课堂中，也反复强调严格遵守行为规则，课堂规则。这些训练都收到了很好的效果，我相信这些孩子到了小学一定是最棒的孩子。

在家长工作方面，本学期我们更加注重了和家长的沟通，通过qq群，幼儿在园的活动照片、幼儿的作业要求、幼儿的在园表现都能及时反馈给家长，及时全面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动，如：“亲子活动”、“元旦活动“等，家长对班级工作支持度高，能积极参与各项活动，有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

**幼儿园教师从教心得 幼儿教师从业心得体会篇十九**

一年的时间在恍惚间就结束了，一年的教学时光也随之告一段落，这两个学期我的个人表现，自己还是非常满意的，无论是在学校给我的教学任务的完成情况，还是跟家长的沟通方面我都做的很不错，也是获得了幼儿园的领导们、学生的家长们以及自己班上孩子们的一致肯定，没有什么比这更让我知足的了，我的努力都得到了成果，以下就是我对自己的个人总结：

一、注重全面发展

不管是对于幼儿而言，还是我自己而言，我都是有着极为严格的要求，因为我十分清楚的知道我们幼儿园的高度，我们是本市办的最为成功的幼儿园，家长想要孩子赢在起跑线上，那肯定是想送孩子进入一家拥有着全面教育的幼儿园，这样才能让孩子在幼升小的时候，过度的十分顺利。

首先我是对自己，我永远不会觉得自己哪方面的能力以及到顶了，任何一个方面我都有进步的空间，可能有些方面我用来教这些幼儿的确是绰绰有余了，但是可能我在教学方面还存在着问题，或者就是还有我不知道的更好的方法，我只要幼儿园请了前辈来开展培训，我是肯定要参加的，我要让自己有全面的.提升，去全面的发展，这一年里，幼儿园开展了十次左右的培训，我没有一次缺席。

其次就是对待孩子们，我首先是了解了他们的接受程度，然后按照他们的实际情况，给他们制定了课程，舞蹈、音乐、乐器、体育运动等等方面，这都是有开展课程的，这样只需要一个学期，就可以清楚的看出来孩子们的兴趣爱好了。

二、不辞辛苦的追求极致

我有时候经常会在监控里面去看，自己当堂课的教学情况，这样我就能清楚的看到自己有哪方面做的不好，然后进行反思揣摩，我是希望自己能在工作当中逐渐的进步，而不是永远原地踏步，希望我的教学方法能得到完善，也会主动积极的跟其他班的班主任讨论交流经验，我想要的不过就是让自己满意的课堂效果，这就是我今年所不断追求的。

三、加强跟学校、家长的联系

一个班的班主任，要想自己的班变的更好，那么势必是要让学校、班主任、家长、幼儿这四个点联系起来的，没有任何的距离，而我作为中间人，自然就是我去做这个工作了，对于家长们反应的情况，我会第一时间回报给学校，学校有任何的通知，我也会第一时间的告知到家长，幼儿们这就需要三方一起紧密的联系，才能做到的教育。

我会以后的工作当中，更加的努力，扬长避短，争取成为一个人人爱戴的老师。

6.20\_\_幼儿园老师个人年度工作总结

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

一、不断学习，提高自身素质

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

积极参加新编《幼儿园教师教育用书》培训，认真参加课改活动，充分理解《幼儿园教师教育用书》编写的中心意义。从本班孩子出发，注重整合，更新教育理念，使《幼儿园教师教育用书》精神融会贯通，使幼儿成为活动的主人。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。幼儿园教师在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

二、勇于改革，开拓活动领域

在幼儿园教师课改活动中，能积极参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《幼儿园教师教育用书》的内容意图，在立足本班幼儿的特点，积极开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“有趣的水”、“夏天的水果”、“夏天的蔬菜”、“天线宝宝”等活动，为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

三、坚定信心，规范良好常规

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：一是制作“幼儿一日生活”评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息时间、卫生情况、午休情况、活动情况。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励;二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻;三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果;四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

四、突出特色，打造双语教学

作为“双语班”的教师，首先我对自己严格要求，在“一日生活”环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请幼儿园教师三明一中的幼儿园教师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。

除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果;二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿通过触摸、品尝来调动幼儿园教师幼儿学习英语的积极性。学习英语中的汽球时，让幼儿通过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在有趣的abc学习中让幼儿通过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。

工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语积极性渐渐增强了，在“一日生活”中，幼儿会不经意地说出英语。我指导廖老师开设“有趣的a、b、c”课题，在“以老带新”活动评比中获第一名，并参加课改汇报课。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找