# 感恩主题班会活动怎么设计[精选合集]

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-06-30

*第一篇：感恩主题班会活动怎么设计青少年时期是学生个性形成的一段重要时期。在这个阶段教会他们学习固然重要，但教会他们生活，教会他们做人一样重要。以下是小编精心收集整理的感恩班会活动，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。感恩班会活动1班会地点...*

**第一篇：感恩主题班会活动怎么设计**

青少年时期是学生个性形成的一段重要时期。在这个阶段教会他们学习固然重要，但教会他们生活，教会他们做人一样重要。以下是小编精心收集整理的感恩班会活动，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

感恩班会活动1

班会地点：六(1)教室

活动时间：20\_\_年3月7日

参加人员：全体同学及班主任

主持人：班主任

活动目标：

1、引导学生学会感激生活所赐予他们的，能够静下心来仔细体会父母对他们的关爱。

2、从父母之情稍加延伸，延伸到师生情，同学情。

3、让学生从心底体验感恩，学会感激，以充满爱心的心态去对待周围的人和事。

活动过程：

第一板块：设置情境，感受父母的心。

1、观看《妈妈在爱我一次》电影片断。交流感受。

2、请学生代表交流“爱的往事”。

3、有人说，父爱是山，母爱是海。当我们处在高山之巅，徜徉于深情之海时。是否有过许多遗憾?交流。

4、畅谈“爱”之打算。

如：了解父母之“最”，适时给他们惊喜;好好学习，健康成长等。

5、一个真实的故事。

播放韩红的《天亮了》，学生代表讲述歌曲背后那个感人的故事。第二板块：情感延伸，感受师生情。

1、学生代表旁白自己的真实故事。

众生表演：运动会上发生的感人一幕。

2、创作关于老师的诗。交流。

3、主持人朗诵：

感谢明月照亮了夜空

感谢朝霞捧出的黎明

感谢春光融化了冰雪

感谢大地哺育了生灵感谢父母赐予我生命

感谢生活赠予友谊爱情

感谢苍穹蕴藏理想幻梦

感谢时光长留永恒公正

感谢你我衷心谢谢你

我忠诚的爱人和朋友

感谢你我衷心谢谢你

这旋转不息蔚蓝色的星球

感谢生活感谢和平

感谢这一切一切真所有

感谢这美好的所有

班主任总结：

同学们，聆听你们的真心，老师很感动。确实，孝敬父母从点点滴滴做起的，并不是轰轰烈烈才是孝敬父母的。作家毕淑敏曾言孝心无价。也许是大洋彼岸的一只鸿雁，也许是近在咫尺的一个口信。也许是一顶纯黑的博士帽，也许是作业簿上的一个好字。也许是一桌山珍海味，也许是一只野果一朵小花。也许是花团锦簇的盛世华衣，也许是一双洁净的旧鞋。也许是数万计的金钱，也许只是含者体温的一枚硬币——但在“孝”的天平上是等价的。对于老师，你们只要做好一件事：好好学习，健康成长。

感恩班会活动2

活动目标：

1、使学生知道宽容的重要性，提高自身的宽容意识。

2、掌握一些学会宽容的自我调节方法。

3、学习身边的榜样，从自我做起，能够以宽容的心态与他人交往。

活动准备：

教师：用电脑制作情节幻灯片，故事及相关名言

学生：轻松愉悦的心情

活动方法：

故事启发 游戏感悟 情境创设 榜样引导

活动过程：

一、谚语导入：

你怎样理解“宰相肚里能撑船”这句话?

生1：一个人应该大气些。

生2：一个有作为的人应该拥有宽阔的胸怀。

师：是啊，一个有作为的人拥有宽阔的胸怀。当你能以一颗宽容之心对待他人时，你才会拥有更多的朋友，成功的机会才会更多。今天我们就来聊一聊有关宽容的话题。(板书：学会宽容，————)

(设计目的：整体感知有所作为的人应用有宽阔的胸怀。)

二、故事启发：(放录音)

师：三国的故事大家一定不陌生了，还记得这样的情节吗?

刘备三顾茅庐，终于感动了诸葛亮，请出诸葛亮。刘备高兴极了，常常说自己请到诸葛先生真是如鱼得水。而刘备的两个桃园结义的兄弟关羽和张飞却对此事非常不满。心中暗想：“诸葛亮他有什么能耐，值得大哥对她这样恭敬?”于是，在平日的言谈举止中，总是对诸葛亮进行冷嘲热讽。

有一天，有兵士来报，说曹操率大兵大举进犯。刘备忙召集各位大臣们商议退曹大计。当时，关羽和张飞又冷嘲热讽的说：主公不是如鱼得水了吗?既然有了诸葛亮先生，只要请教他不就可以了吗?何必把大家召集来商议呢?

师：如果这时你是诸葛亮，听到这些话你会怎么想?怎么做?

生1：如果我是诸葛亮我会想我又没惹你们，你们为什么和我过不去?我不在这干了。生2：我可能会和他们理论起来，和他们讲道理。

生3：我先打败曹军再和他们算帐。

师：关羽和张飞这样不理解诸葛亮，难怪同学们会有这种想法。那我们看一看诸葛亮是怎么想怎么做的?

诸葛亮顾全大局，对他们俩说的话一点也没在意。而且，在调兵遣将时，中用了他们俩。大将们各自按照诸葛亮的部署进行作战，结果使得这次退曹之战大获全胜。

师：猜想一下，这时的关羽和张飞他们俩会怎么想，怎么做?

生1：诸葛亮心胸这样宽阔，我真不应该这样不理解他。

生2：诸葛亮心胸宽阔、足智多谋，我真佩服他，我以后要好好与他合作，配合作战。

… …

师：通过这次战役，关羽和张飞对诸葛亮佩服得五体投地，设想，如果当初诸葛亮和他们争论不休的话，结果会怎样?

生1：诸葛亮很可能离开了刘备，自己的才能没有展示出来。

生2：很可能还没有和曹军作战，内部已经大乱了。更谈不上打败曹军，而且诸葛亮和关羽、张飞还会成为仇人。

生3：如果诸葛亮没有顾全大局的胸襟，就不会有后来辅佐刘备打败了曹军的多次进攻，为后人留下精美的故事，被后人传为佳话。

……

师：正像同学们说的那样，诸葛亮正是凭着自己宽阔的胸襟赢得了关羽和张飞对自己的敬重正如一句名言说的那样：

人心不是靠武力征服的，而是靠爱和宽容大度征服的----\_莎

(设计目的：通过故事中诸葛亮能顾全大局，具有宽阔的胸怀才使得退曹之战大获全胜，最后关羽、张飞二人佩服得五体投地，使学生从中受到启发：具有宽阔的胸怀，才不能在小事上斤斤计较，影响大局;才会拥有更多的朋友。)

三、游戏中感悟：

游戏：两只脚同时向前迈进一步，你能做到吗?

规则：1、不许借助任何物体和外力。

2、必须是迈，不能跳。

师：做此游戏时，用心体会，你发现了什么?小组讨论。学生畅所欲言。

生：两只脚如同两个人一样，如果谁也不谦让，那么谁都不能进步。

师：是的，这样你是无论如何也不会向前迈进一步的。互不相让的双脚会影响你前进的速度。如果是互不相让的两个人，谁都不能进步。

师出示名言：

互不相让的双脚，是不可能向前迈进一步的。―――史祖习

(设计目的：使学生进一步理解不谦让、不宽容的害处：互不相让谁都不能进步。)

四、榜样引导：

师：在我们日常的学习生活中，与父母、老师、同学、小伙伴相处都难免发生一些小摩擦请看下面两个情节：

电脑演示两组镜头：

场景：1、小a 的桌上有一团来历不明的废纸，他顺手扔到同桌小 b 那，小 b看废纸不是他的，又还给了小a，于是这里展开了一场传纸大战。

场景：2、小c不小心踩了小d同学的脚，小d还没等小c说对不起，就笑着说，没关系。1、师：以上几位同学，你愿意与谁交朋友?为什么?

生：我愿意与小d交朋友.因为小d不为小事斤斤计较,与这样的同学在一起我们会相处得很开心.小a和小b太自私了,不大度,不好相处.师:我们愿意和什么样的人交往,就应该努力做什么样的人.2、师:我们身边有这样的人吗?(同学提名，师板书)

3、师：你作过宽容别人的事吗?能说一说你为什么能宽容对方，当时你有何感受?

(学生说，师板书宽容的方法：理解、淡化、换位……)

4、师：你被别人宽容过吗?当时你心情怎样?(板书：愉快、感动……)

5、师：如果你现在与同学、老师、亲人、小伙伴还有一些小矛盾没有化解，通过这节课的交流学习，你想对他们说些什么呢?能动笔写一写吗?请你写完后把这封信交给他，相信对方收到这封信后一定会非常感动的。

(设计目的：通过二、三环节学生进一步了解到宽容的重要性，此环节结合身边的实例使学生掌握宽容别人的一些方法及宽容带来的好处，身边的榜样是最有说服力的，学生能结合此环节的设计解决生活中的一些实际问题。)

五、教师总结：

在日常学习生活中，我们常常会因为不小心或无意而发生不该发生的矛盾，如果我们都能像刚才同学们说的那样，用一个淡淡的微笑淡薄了矛盾，站在他人角度去换位思考，以积极健康的心态去化解这些小矛盾，相信你是快乐的幸福的。记得我们常说的一句话吗?比大海宽阔的是天空，比天空宽阔的是人的胸怀。这样你才会拥有更多的朋友，才会拥有一片广阔的天地!

最后送给同学们一句名言：

勇敢的人会宽容别人，懦夫决不会宽容 相信我们班的同学都不是懦夫。

六、总结收获：

师：你能根据这堂课的收获，把题目补充完整吗?也可用名言或自己喜欢的一句话总结自己的收获。

生1：我用一句名言来总结：当你用食指指责别人的同时别忘了有四个手指在指责自己。

生2：学会宽容，就会拥有快乐。

生3：我要拥有大海一样宽阔的胸怀，纳百川而清澈明净。

生4：学会宽容‘今后的路会走得更好。

生5 学会宽容，会拥有更多的朋友，拥有一片广阔的天地。

……

(设计目的：整理这节课的收获，强化收获，以便于应用于实践。)

感恩班会活动3

教学目标：

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起从点滴以实际的行动来回报父母。

教学过程：

一、听阎维文的歌曲《母亲》创设情境导入主题

附歌词：你入学的新书包有人给你拿，你雨中的花折伞有人给你打，你爱吃的(那)三鲜馅有人(他)给你包，你委屈的泪花有人给你擦啊，这个人就是娘啊，这个人就是妈，这个人给了我生命，给我一个家啊，不管你走多远，无论你在干啥，到什么时候也离不开，咱的妈。你身在(那)他乡住有人在牵挂，你回到(那)家里边有人沏热茶，你躺在(那)病床上有人(他)掉眼泪，你露出(那)笑容时有人乐开花，啊，不管你多富有，无论你官多大，到什么时候也不能忘

问：为什么不管你多富有，无论你官多大，到什么时候也不能忘?引出主题：自从我们来到这个世界上，父母为我们付出了无私的爱，我们要感恩父母二、感受父母崇高、无私和伟大的爱：为什么要孝敬父母(感念亲恩)

A、初步感受

1、让学生看图片，认识两个人：父亲，母亲。教师明确：母亲永远给我们挡风雨，父亲一直牵着我们的手;父母的爱是寒冬里的一把火,是黑暗里的一束光明。父母的爱是崇高的、无私的和伟大的!

B、深入认识

1、老师讲有关父母关心爱护儿女的真实故事。

①六旬老父捐肾救子：2024年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要?我宁可自己没命，也不能看着你死!

②年轻母亲舍身救儿：2024年8月27日下午，沈阳市五里河公园5岁的男孩童童掉进鲨鱼池。35岁的母亲刘燕当时也顾不上将手上的相机和肩上的背包放下，直接跳入鲨鱼池中将儿子救出。刘燕在接受采访时只说了一句话：“儿子就是妈妈的全部。”

提问学生：从上面的故事里你看到了什么?

2、学生讲自己和父母的故事：父母为我们做了很多很多，请讲：①父母令你最感动或者最难忘的一件事②父母令你兴的一件事

3、父母并不能每时每刻都在做令儿女特别感动的事情，有的学生甚至没有过这种体验，但他们平凡的工作足以令人感动。请学生讲一讲父母平凡而辛勤工作：父母做什么工作?什么时候上下班?工作时间长吗?你觉得你的父母辛苦吗?他们为什么要这样辛苦地工作呢?

4、听听父母的心声。请家长发言谈培养孩子的感受。

5、播放歌曲《天下父母心》送给家长及在场所有人的父母。

附歌词：吃了多少苦受了多少累你们为抚养儿女遭了多少罪头发白了不会再变黑皱纹添了不会再消退起过多少早贪过多少黑你们为培养儿女多少心也被操碎眼睛花了走路已驼背牙齿掉了说话常琐碎常言说可怜父母心直到我们有了儿女才能真正体会最感动就是天下父母心儿女长大要去飞老人怕给添累赘换一杯茶水铺一下床被问一问饭菜合不合口味父母如今到了这个年岁健康长寿多少钱也买不回常言说可怜天下父母心直到我们有了儿女才能真正地体会最感动就是天下父母心老人健康长寿多少钱也买不回

6、心灵表白

同学们现在你们有话对爸爸妈妈说吗?现在你最想对爸爸妈妈说的一句是什么?

二、感恩父母(学会做人)

就像前面歌曲里的歌词所说：①父母为我们吃了多少苦受了多少累，他们含辛茹苦培养我们，那么我们该怎么回报父母?

1、孝敬父母是中国的传统美德。教师讲一个古代儿子孝敬老母亲的感人故事：《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。可是，有一天伯愈在挨打时，竟然哭得很伤心。母亲觉得奇怪，问道：“往常打你时，你都能接受，今天为什么哭泣?”伯愈回答道：“往常打我时我觉得疼痛，知道母亲还有力气，身体健康，但是今天感觉不到疼痛，知道母亲身体不如以前，体力微弱。所以伤心禁不住流下了泪水。并不是疼痛不能忍受。”

学生评价韩伯愈(是一个孝子，性格善良，孝敬母亲)

②讲一个现代儿子孝敬母亲的感人故事：2024年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查;配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。问：从这个真实的故事里你看到了什么?

2、请每个学生写几句简短的话概括：谈一谈怎样孝敬父母?

让同学读一读自己写下的话，请家长点评，谈关于孝敬的看法3、父母很希望听到儿女祝福的话语，如果要写一句祝福的话在父母生日时送给父母，应该怎么写?比一比谁写得好

4、下面的表现，哪些是同学们做得的?请讲一讲让同学们学一学

①了解父母各个方面(如：爸爸妈妈的工作是什么?辛苦吗?爸爸妈妈最喜欢吃的食物是什么、你了解爸爸妈妈的身体健康状况吗?你爸爸妈妈的生日是哪一天)

②尊敬父母，对父母有礼貌，听从父母的正确教导，不当面顶撞父母，不和父母发脾气

③生活节俭，无浪费现象，不乱花钱，不向父母提过高要求

④父母做力所能及的家务，减轻父母负担。

⑤有心事主动和父母说，经常与父母聊天(多和父母沟通)

⑥碰到一些比较重大的事情，要和父母商量,征求和认真考虑父母的意见.。

⑦外出时，在征得父母同意后，应把去向和时间告知父母(未成年人保护法)

⑧努力学好各门功课，经常主动向父母汇报自己在学校的学习生活情况，不让父母操心

⑨父母亲有做得不对的地方要诚恳的指出(实话实说)

感恩班会活动4

主题：感谢有你……

教育目的：告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

时间：20\_\_年\_月\_\_日上午第二节

主持人：

主题：感谢父母，感谢老师，感谢朋友，感谢他人

活动过程：

一、序幕：

老师：同学们，我说一个英语单词，看看大家知不知道它的中文含义，ThanksgivingDay，对，是感恩节，大家知道，在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少中学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的“冷漠一代”。

由此我们举行这次以《学会感恩》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，下面(甲)、(乙)和我一起主持这次班会，大家欢迎。

二、活动开展：

甲：大家好，我是\_\_。

乙：大家好，我是\_\_

合：今天，由我们主持今天的班队活动。

甲：2024年的日历已经翻过去许多页了，在我们的脑海中，感动中国2024年度人物颁奖典礼，依旧记忆犹新，他们带着2024年春夏秋冬的阳光和细雨，更带着沉淀在心里的那一份感动，洋溢着一种对社会深深的感恩。

乙：同样的，我们也应该心存感恩,对大自然感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉.甲：对父母心存感恩，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。

乙：对老师心存感恩，因为他们给了我们教诲，让我们抛却愚昧。

甲：对兄弟姐妹心存感恩，因为他让我们在这尘世间不再孤单，和我们血脉相连;

乙：对朋友心存感恩，因为他们给了我们友爱，让我们在孤寂无助时可以倾诉和依赖。

甲：感谢曾帮助过我们的人，他们用暖暖的心灯让我们发现生命是如此丰厚而富有;

乙：感谢肯接受我们帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我们可以把这份良善续延。

甲：感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志;

乙：感激这个世界上所有值得我们感激的人

甲：然而其中，最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

乙：是的，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。我们不断得接受着他们无私给予的爱的雨露。

甲：下面请大家一起来听一个感人的故事：《苹果树和小男孩》有请\_\_，大家欢迎。

苹果树和小男孩小男孩家的院子里有一棵苹果树，当小男孩很小的时候，他一直在苹果树下玩，饿了吃树上的苹果。苹果树总是用它柔软的枝叶，轻轻抚摩他的脸，那段岁月是金色的，也许是小男孩一生中最难忘的。后来小男孩长大了，也很少再到苹果树下去玩了。有一天，他来到苹果树下，苹果树非常高兴，立刻抖动她柔软的枝叶，温柔地对小男孩说：“来吧，来吧，来和我玩吧!”

小男孩只是远远地站在那里，对苹果树说：“我长大了，要去学校学习，现在我没有这么多时间和你玩了。不过我需要一个书包。”

苹果树抖落下所有的苹果，对他说：“把我的苹果拿去，到市场上卖掉，得来的钱可以给你买一个书包。”

小男孩拿走了苹果，于是很长一段时间没有再出现。苹果树在那里等啊!等啊!她是多么希望他再次出现在她的面前像以前那样和她玩。

很久以后，小男孩再一次出现在苹果树的面前，他已经长大了，不应该再称他为小男孩了，但是在苹果树的眼里，他永远都是那个在她柔软枝叶下安睡的小男孩。苹果树非常高兴，她立刻温柔地对小男孩说：“来吧!来吧!来和我玩吧!”

小男孩还是远远地站在那里，对苹果树说：“我很忙，没有时间和你玩，不过，我要结婚了，需要盖一幢房子，可是没有材料。”

苹果树毫不忧郁地对他说：“把我枝叶砍去，用它们你可以盖你的房子。”

小男孩把苹果树枝叶全都砍去，走了，又是一段很长的时间没有来。苹果树还是在那里等啊!等啊!等待小男孩的出现。

过了很久，小男孩出现在苹果树的眼前，他显得那么颓废，那么萎靡。苹果树心疼问：“怎么了，我的孩子?来吧!来吧!来和我玩吧!”

“我工作很累，没有精力和你玩。事业上的失败，家庭的不和，已经让我感到很疲劳了，我想去航海，去远行，放松一下自己的神经。可是我没有船。”小男孩说。

“你把我主干砍下，它很结实，可以做一艘船，你用它可以去航海，可以去远行。”

小男孩砍下了苹果树的主干，用它做了一艘船，离开了苹果树，于是可怜的苹果树又一次孤孤单单地盼望着小男孩的出现。过了好久，好久，男孩的每一次离去的时间都比前一次长，这次特别长，使苹果树以为他再也不会出现了。终于小男孩出现在她的面前，他已经老了，不再有以前的那种活力，那种青春。班白的双鬓，疲倦的双眼。但苹果树还是很高兴地说：“来吧，来吧，来和我玩吧!“

小男孩靠在苹果树树桩前说：“经过了那么多年的风雨沧桑，我感到累了，现在我什么都不想要，只想靠在你这里，和你说说话，因为现在我才知道你这里才是我最安全，最温暖的港湾。”

苹果树像以前那样，用温柔的声音对他：“可惜我已经没有苹果，没有枝叶，没有树干了，能给你的就是这结实的树桩，你累了，就在这里好好的休息，好好地依靠，你知道无论何时，我永远都是在你身边，我的孩子。”

就这样，小男孩靠在苹果树的树桩上睡了，也许梦里他会回忆起儿时的快乐。

甲：大家和我一样一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首童谣是否能引起大家的共鸣呢?把《妈妈的爱》这首诗献给我们伟大的父母!

妈妈的爱

有一个很热很热的夜晚，我从梦中醒来，妈妈正给我扇着扇子，汗水却湿透了她的衣裳。

啊!妈妈的爱是清凉的风。

有一个很凉很凉的雨天，妈妈到学校接我，一把伞遮在我的头顶，雨水却打在妈妈的身上。

啊，妈妈的爱是遮雨的伞。

有一回我病了，妈妈抱我去医院。

摸着我很烫很烫的额头，妈妈着急地哭了。

啊，妈妈的爱是滴落的泪。

有一天，我打破了暖瓶，对妈妈又说了谎，妈妈的批评叫我脸红，我不敢抬头看她的眼睛。

啊，妈妈的爱是责备的目光。

一次老师叫用“最”字造句，我说：“我最爱妈妈。”

妈妈告诉我：“最该爱的是祖国，祖国是我们所有人的妈妈。”

乙：这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享你的感动呢?请大家举手(同学发言)

甲：虽然我们每个人的成长经历不尽相同，但谁也不能否认，成长的每一步无不透着父母辛勤的汗水，体现着父母深沉的爱。爸爸妈妈在时时刻刻挂念着我们，祝福着我们，当我们们落寞时，抚慰你们孤寂的心灵;当我们迷惘时，照亮你们茫茫的人生……

可我们又对父母了解多少呢

甲：下面进行现场调查

问题：1、你母亲的生日?

2、你给父亲买过生日礼物吗?

3、你母亲最喜欢的是哪套衣服?

4、你父母的结婚纪念日?

5、你爸爸今年多少岁?属什么的?

6、你爸爸喜欢喝白酒吗?那他一般喝什么牌子的?

7、你父亲喜欢吃的菜是?………

甲：通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻!

乙：下面，我们请听感恩诗朗诵《游子吟》,表演者：掌声有请!老师：希望同学们一定要对父母拿出多一份的关怀和理解，她们一定会倍感欣慰，做一个：懂父母的人甲：其实不止是父母，我们身边有太多的人是我们应该感谢的，比如我们的老师、同学、朋友。请同学们讲述一下老师、朋友等对自己的无限深情，请大家发表自己的想法。

乙：教师的工作是辛苦的，每天起早贪黑，兢兢业业，认真备好每一节，精心上好每一堂，耐心辅导每一自习，可我们又是怎么回报老师的无私奉献的呢?是不是有时候也充满这不理解甚至埋怨呢?

甲：其实我有自己也曾经不理解过老师，对朋友有时候也有着那样这样的不满，但我相信从今天开始，同学们会和我一样，充满着一颗感恩的心来对待我们的老师，同学和朋友。

乙：在历有很多名人都怀有一颗真诚的感恩之心。

美国的罗斯福总统就常怀感恩之心。据说有一次家里失盗，被偷去了许多东西，一位朋友闻讯后，忙写信安慰他。罗斯福在回信中写道：“亲爱的朋友，谢谢你来信安慰我，我现在很好，感谢上帝：因为第一，贼偷去的是我的东西，而没有伤害我的生命;第二，贼只偷去我部分东西，而不是全部;第三，最值得庆幸的是，做贼的是他，而不是我。”对任何一个人来说，失盗绝对是不幸的事，而罗斯福却找出了感恩的三条理由。

乙：我们也应该学会感恩，那么怎么做才是对父母、老师、朋友的感恩呢?大家看过电影《暖春》吗?相信看过的的各位同学现在心里一定不平静。下面，就请几位同学谈谈他们观看影片后的感受和想法。

同学发言。

甲：一起做一个感恩的人吧!感恩父母，感恩老师，感恩社会……这是我们共同的宣誓，从我做起，从现在做起，请伴随着一首动人的歌曲，请同学们按照顺序上来签名，表达自己对父母，对老师，社会的感谢之情。(放FKASH音乐：《感恩的心》，同时学生上来在签名板上签名)

在这次班队活动的最后，我们请我们的班主任老师发言

老师：在生活中，我们要感谢的人有很多，父母、老师、同学，感恩的方式也是多种多样，只要怀有一颗感恩的心，你就会随时回报于别人，在这次主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，常怀感恩之心，能让我们更好地体验爱，感受情，因为在我们的生活中，我们无时无刻不体验着家人的关爱、朋友的关心、老师的关注、社会的关怀。常怀感恩之心，会让我们的生活更加充实愉快，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。一个和谐的家庭、和谐的集体、和谐的社会，既要多些感激之心，也要付出你的爱心。让我们用自己的行动，报答父母，老师、社会，报答所有关心爱护和帮助过我们的人，让我们的世界更加美好。

三、结束语：

主持人齐朗诵：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你们一点点装饰了我的人生感谢这个世界上所有值得我们感激的人。拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

主持人宣布：“感恩班队活动到此结束!”

感恩班会活动5

班会目标：

1.让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。

2.让学生懂得怎样去感恩。

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间?所以，感恩不但是美德，感恩还是一个人之所以为人的基本条件!面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

二、讨论：自己怎样认识感恩的?

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们;其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们;另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长;甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、讨论：

1.为什么要感恩父母?

2.为什么要感恩老师?为什么要感恩自然和身边的人?

学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

四、继续讨论：

1.怎样感恩父母?2.怎样感恩老师?

3.怎样感恩自然和身边其他的人?

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

.教师出示三篇文章：

(1)宗教是最崇尚感恩的。他们感谢天神，感谢主。当然，我们感谢的，远比他们要多很多。

感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人;感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”;感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖;感谢对手，他们令你不断进取、努力。

感谢太阳，它让你获得温暖;感谢江河，它让你拥有清水;感谢大地，它让你有生存空间。

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难，感谢挫折，不是乐观么?感谢对手，感谢敌人，不是乐观么?对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到它的正面，想到它对我们的利处，从而去感谢它，不是乐观么?所以，感恩，是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓;将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸;将生活中细

致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术

(2)常说：“三有三为。”

心中有祖国，为祖国做件事。不是为了回报、感谢伟大的祖国么?

心中有集体，为集体做件事，不是为了回报、感谢温暖的集体么?

心中有他人，为他人做件事。不是为了回报、感谢生活中的每个人么???

有人说，忘记感恩是人的天性。当我们偶然来到这个世界上，什么都还没来得及做的时候，我们就已经开始享受前人带给我们物质和精神上的一切成果了。这就提醒着我们每一个人，要怀有一颗感恩的心。常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

“感恩的心，感谢有你，伴我一生，让我有勇气做我自己;感恩的心，感谢命运，花开花落，我一样会珍惜……”学会珍惜你的幸福，学会感谢你身边的一切，因为珍惜才会拥有，感恩才能天长地久……

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

(3)学会感恩，应该是对待他人的一种积极态度;学会感恩，本质上就是对他人给予自己的好处，做出回应，做出回报，而不是漠视，而不是淡然处之;学会感恩，是用放大镜去看别人的优点;学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮;学会感恩，是感情的黏合剂。只有学会感恩，我们的社会才能更加和谐;只有学会感恩，人与人之间的关系，才能向良好的方向发展!

五、感恩小故事

1.六旬老父\_救子：2024年2月，湖北60岁的农民父亲胡介甫将自己的肾脏移植给了患“尿毒症”的儿子，固执的父亲不容拒绝地告诉儿子胡立新：“没什么比你的命更重要?我宁可自己没命，也不能看着你死!

2.《挨杖伤老》：汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。

可是，有一天伯愈在挨打时，竟然哭得很伤心。母亲觉得奇怪，问道：“往常打你时，你都能接受，今天为什么哭泣?”伯愈回答道：“往常打我时我觉得疼痛，知道母亲还有力气，身体健康，但是今天感觉不到疼痛，知道母亲身体不如以前，体力微弱。所以伤心禁不住流下了泪水。并不是疼痛不能忍受。”

3.孝顺儿\_救母：2024年9月底，在深圳一家律师事务所工作的田世国得知母亲刘玉环患尿毒症后，偷偷跑到上海中山医院作了血样检查;配型成功后，瞒着母亲，毅然将自己的一个肾脏移植给她。

六、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：孝敬父母，尊敬师长，学会感恩。

**第二篇：《感恩父母》主题班会活动设计**

感恩父母

——224班主题班会

教师陈朝秀

[活动目的]：

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了对自己的父母“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的冷漠一代”。因此.通过本次班会，想努力唤回同学们回报父母爱心的良知，并以此为契机，教育”

学生学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

[活动过程]：

老师引入：同学们，我说一个英语词汇，看看大家知不知道它的中文含义，“Thanksgiving Day”，对，是“感恩节”。大家知道，在美国，把每年11月的最后一个星期四定为“感恩节”，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像：“滴水之恩，涌泉相报”、“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照。但严峻的现实是，现在有不少中学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的“冷漠一代”，由此我们举行这次以《感恩父母》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，下面请起梦月、陈雄等同学和我一起主持这次班会，大家欢迎！

播放音乐《感谢你》，主持人上场

一、让感恩走进你的心灵

主持人1：这歌唱得真好，确实我们应该对大自然心存感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉。。。

主持人2：然而其中，最能激起我们心底感恩的字眼莫过于“父母”。一位盲人曾经请人在自己的乞讨用的牌子上这样写道：“春天来了，而我却看不到她。”我们与这位盲人相比，进一步说与那些失去生命和自由的人相比，目前能这样健健康康、快快乐乐地活在世界上，谁说不是一种父母的恩赐。

主持人3：是的，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。我们不断地接受着他们无私给予的爱的雨露。是他们用爱精心抚育着我们。

主持人4：那么，在什么时候，父母最惦念我们，我们也最感恩于他们呢——生日之际，感恩情深！在这初冬时节，我们班又迎来了不少同学的生日。

1、生日祝贺：其中有八位同学的生日是在12月，他们是陈雄（12月2日）、吴其冬（12月13日）、杨岚（12月18日）、陈增毓（12月19日）、李娜（12月20日）、陆晓倩

（12月21日）、起梦月（12月21日）、徐泽源（12月23日）

同学们是如何来庆贺自己的生日呢？请看其中一些同学为自己的生日所做的策划。

2、小品表演：《我的生日我做主》

3、讨论：这是11月21日发生在我们班的真实情景，请问这样过生日好吗？同学们是如何来庆贺自己的生日呢？（同学发言）

主持人：过生日的目的——纪念出生，家人欢聚，情感交流。但父母想要的这份快乐今天往往被某些长大了的同学们给剥夺了。

每当同学们过生日时，会不会回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴呢？

4、诗朗诵：《小时候》

主持人：母爱是毫不张扬的，是无私的、崇高的。它需要我们用心去感受！小时候的事，在懵懂和无知中演绎，却在母爱的包容中淡忘，沉淀下来的是陪伴我们十多年的亲情和许多珍贵的物品，请看我们小时候用过的物品，„„

5、实物展示：小时候的物品

主持人：看到小时候的物品，回忆儿童时的情景时，你有没有什么感悟？谁愿意与大家一起分享他的感悟呢？请大家举手发言。

主持人：虽然同学们每个人的成长经历不尽相同，但谁也不能否认，成长的每一步无不透着父母辛勤的汗水，体现着父母深沉的爱。让我们一起感悟陪伴我们一生的亲情。

6、教师讲述：《陪伴我们一生的亲情》（放图片）

二、让我们都有一颗感恩的心

主持人：在纷繁的红尘世界，因为有了那一份亲情在，不管距离远近，无论喧嚣寂寞。我们的心始终是安然从容的。亲情如水，纯净透明；水如亲情，绵延不绝„„在亲情这条长河里沉淀着许多生日快乐的记忆，所以我们喜欢过生日，更喜欢“我的生日我做主”。那么，我们父母的生日呢？他们也有自己的生日，可我们又对父母了解多少呢？

1、现场调查：

问题：（1）、你母亲的生日是哪天？

（2）、你给母亲买过什么生日礼物？

（3）、你父母的结婚纪念日是哪天？

（4）、你爸爸今天40几岁了？属什么的？

（5）、你父亲喜欢吃的菜是什么？

主持人：通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻！

2、家长留言（放录音）、真情互动

主持人：就拿这个月要过生日的八位同学来说，虽然今天有的家长没有来，但你们的父母在时时刻刻挂念着你们，祝福着你们，请听一下来自你们父母的心声，看看是谁的父母呢？（放3个家长的录音）

3、教师讲述：听着父母的心声，我们的脑海里是否还会闪现这样的画面（投影）：

（1）“苦难的命运，坚忍的意志和毫不张扬的爱”

（2）母亲看到儿子从远方寄来的照片,欣慰的笑了

（3）儿子对母亲的一句“辛苦了妈妈 ”让母亲热泪盈眶！

（4）母亲的眼泪中流露着多少爱,希望和失望的泪。

（5）烛光里的妈妈,您的黑发泛起了霜花,您的脸颊印着这多牵挂。

这就是大家的父母！当你们落寞时，抚慰你们孤寂的心灵；当你们迷惘时，照亮你们茫茫的人生„„

主持人2：曾几何时，我们总对父母的“忠言”背道而驰；我们总把父母的“教诲”当作是危言耸听，我们总对父母的“关心”不屑一顾，从来都认为这是他们的义务，而这是我们天经地义该享受的权利，难道这种种，种种„„不值得我们深思吗？

今天，就有一个很好的机会，我们的父母就在我们的面前，难道我们不应该为我们之前“玩世不恭”“不负责任”的态度说些什么吗？而我们的父母是否也有话要说呢？

4、真情互动：请同学们把内心最真实的想法告诉你的父母，而我们的家长们也可以把你内心最真切的期盼告诉孩子。（请3位家长代表参与互动）

三、学会感恩父母

主持人：同学们，正所谓“感恩不待时”，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！人们总说家长都望子成龙、望女成凤。其实我想，我们的健康快乐地成长，才是普天下父母最大的心愿。

1、生日许愿：请在12月份过生日的八位同学共同来许愿。

主持人：古语说“投之以李，报之以桃”，父母为我们整日辛苦操劳，并肩负着生活的重担，两鬓早已染上绺绺白发，两颊早已刻上了深深皱纹。同学们，我们该如何报答父母的养育之恩呢？

2、讨论：如何感恩父母？

总结：（1）理解父母，懂得父母的心；

（2）从小事做起，孝敬父母；

（3）学会感恩，善于表达自己的情感；

（4）相信自己，努力拼搏，回报父母。

3、全班朗读：《孝敬父母十条》

4、配乐诗朗诵：学生吹葫芦丝配乐，朗诵《妈妈，您是我的最爱》。

主持人：人生就是那般无奈，我想在你的一生中，一定不会总是一帆风顺的吧，肯定会遇到一些波波折折。小时侯，摔倒了有父母宽大而温暖的手掌将我们轻轻扶起，温柔的拍去身上的尘土，而长大后，跌倒了只能自己爬起来，包扎伤口，咬牙忘却伤痛，从新启程寻找新的起点。。。

5、合唱：《相信自己》。激励同学们要相信自己，奋力拼搏，回报父母。

6、播放歌曲《感谢你》

老师总结：相信在座的各位同学现在心里一定不平静。确实，我们应该感谢的人很多，感恩的方式也不定时，不定点，只要怀有一颗感恩的心，你就会随时回报于别人，常怀感恩之心，会让我们的生活更加充实愉快，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。在这次主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与并怀有感恩之心，让我们用自己的行动，报答父母、老师、社会，报答所有关心爱护和帮助过我们的人，让我们的世界更加美好。伴随着这动人的歌曲，我宣布主题班会到此结束。

**第三篇：感恩教育主题班会活动设计**

感恩教育主题班会活动设计

[研究背景] 感恩是社会上每一个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码的修养，也是人之常情。不会感恩或者不愿意感恩，既是缺乏修养的表现，又是缺乏人文关怀、情感冷漠、缺少人情味的表现。然而在物欲横流的现代社会，感恩已经被不少麻木而浮躁的现代人所疏远和淡漠了，他们总以“理所当然”来搪塞父母、亲戚、朋友、他人的关爱……这种不良的社会风气正悄然的影响着中学生们。当今部分中学生每天享受着父母的关爱，每天接受着老师孜孜不倦的教导，却对之视而不见，甚至有的学生还对父母和老师恶语相向。事实上，不懂得感恩，就失去了爱父母的感情基础，连自己的父母都不爱的人又怎么可能将来爱事业、爱国家？因此，“感恩教育”这一课是在不能小看，而且必须从小抓起！[研究目的] 中学时期是学生个性形成的一段重要时期。在这个阶段教会他们学习固然重要，但教会他们生活，教会他们做人一样重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，表达对父母的感恩之情，思索对父母的报恩之举，在日常学习生活中体现报恩之行。让孩子从感恩父母开始，学会关心身边的人，关心周遭的世界，进而关心整个人类，始终保持一颗感恩的心。

[意义] 进行感恩教育可以让学生认识到父母付出的心血，更加深入清楚地认识到学校各项规章制度的深意，从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定，做到更加自觉地约束自己的言行，努力学习积极进取，学会自主管理；同时学校也可以获得良好的教育效果。正文：

一、做好感恩教育的前奏

主要是在学生中先制造、烘托出一种感恩的气氛（一周的时间）。包括以下主要内容：

1、给父母写一封感恩的信（需要班主任在整个过程中予以感情上的指引，在整个过程中会发现学生写出的都是真情感）。

2、仔细观察在生活中你应该感激的人或事有哪些并记录下来。

3、写下一周内你认为别人应对你表示感谢的事情。

4、写出经理以上活动后，你的感受。

通过这一阶段，学生逐渐有了感恩的意识。但是并不深刻，需要经一步的引导和拓展。

二、以主题班会的形式进行核心教育

用主题班会的形式，采用贴近学生实际盛会的事例，生动的多媒体展示去触动学生的内心世界，形成情感上的共鸣，达到教育目的。

（一）课前准备

1.布臵教室：准备多媒体教学设备、布臵温馨的环境、教室黑板的设计。2.准备材料:感人的事例、图片等。

阜蒙县第二高中二年六班 3.做好调查：（残酷的游戏）

将一张写有“事业、父母、儿女、朋友、妻子/丈夫、自己”字样的纸条一一发给学生。让学生根据自己的思考，采用顺序划去认为可以先舍弃的，直到最后只能留下其中的一项。这个过程中，教师要恰当的运用语言让学生体会到舍弃的痛楚。（班主任旁言：请同学们注意，在划的时候，虽然你的右手只是轻轻一划，很简单，但是你一定要想到，一旦你划去了，这样的东西就真的在你生活中消失了。如果你划去的是事业，那么你这一生就会失去生活来源，一生穷困；如果你划去的是朋友，那么你一生剩下的日子里，你的身边就再也没有朋友的呵护和关心，再也听不到他们的笑声……）4.准备歌曲及背景音乐：《感恩的心》、《母亲》、《天亮了》等等。5.设计班会的步骤及串联词。6.制作多媒体课件《感恩的心》。

7.学生在教师的指导下准备演讲、小品。

（一）活动过程

1、活动开始

 播放FLASH动画《感恩的心》，直到正式上课。（渲染气氛） 上课

班主任致开场词：

首先让我们以热烈的掌声欢迎各位领导、老师参加我们 “感恩的心”主题班会。

感恩的心，感谢生命。心存感恩，会让一句简单的话语充满神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。心存感恩，知足惜福。

阜蒙县第二高中二年六班感恩的心主题班会》现在开始！有这样一首诗，大家可能都会记在心里，是孟郊的《游子吟》“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报的三春晖。”（学生不自觉地跟读，很有气氛）这是一首母亲的赞歌，心存感恩，其实我们最应该感激的是一直以来为我们默默付出、无私的、不求任何回报的，疼我们、爱我们的爸爸妈妈。

2、一个残酷的游戏

还记得我们做过的一个游戏吗？这个游戏比较残酷，我们姑且给它一个名字，就叫《舍弃》，下面让我们一起来看一下游戏的结果。（看多媒体课件）

从结果来看，参加游戏的有65位同学，有效票数为43票。在这43位同学中，有41名同学最后将自己的父母保留了下来，这也说明父母在我们心目中的地位。但是这个游戏的过程中，我给大家十分钟的时间，很多同学没能完成，都在苦苦的思索，进行着心理斗争：“到底先舍弃谁？”

但大家想想，如果换成父母的话，在选择时，他们思索的时间又会有多少？ 事实上，很多时候我们的爸爸妈妈在生与死的瞬间会凭借自己的本能不假思索的、毅然的舍弃自己的生命，把生的希望留给子女。下面请听这样一个故事，一个真实的催人泪下的故事：《天亮了》

3、学生讲故事：《天亮了》（附故事内容，见附录） 播放背景音乐：（FLASH动画）韩红的《天亮了》。（在讲故事的过程中许多同学都感动得流下了眼泪，印象深刻的是一名高高大大的男生竟趴在桌子上呜呜的哭出声来。。。） 班主任总结：

大家都被故事里的爸爸妈妈感动了，这种场面，这种永远失去的痛楚地的的确确最能打动我们，也最能触动我们内心深处的脆弱。但是，这种生死离别的场面，失去双亲的情境并不是我们每个人都会经历的。那么，在平凡的生活中，就没有令我们感恩的事了吗？不，当然有！

请欣赏情景剧《那年夏天》

4、情景剧《那年夏天》

 人员：2名学生（角色：母亲、我） 旁白：故事是这样的……  教师总结

非常感谢这2位同学的倾情演出，也希望每位同学都能在日常生活中用心的去感悟父母之爱！

5、沉静三分钟（让学生把刚刚波动的情绪通过思考沉静下来） 放音乐《母亲》  师旁言：

我们现在的心情十分激动，现在就让我们每人拥有三分钟的时间，闭上眼睛，在《母亲》这首歌中将思想作一个沉淀。抛去任何杂念，用心去体会父母在我们成长过程中的付出。想一想他们干裂的双手、黝黑的面庞；想一想他们日夜操劳的身影、想一想他们带病为我们做饭的情景、或者就想一想爸爸妈妈的音容笑貌……

6、感恩父母（通过准备阶段时的观察和思索自由发言） 学生谈自己的对父母的感恩之情  教师总结

 学生发自内心地讲如何感父母之恩（感恩的方式） 教师表扬学生并进行总结

7、拔高层次

启示：其实在现实生活中我们该感恩的又何止自己的父母呢？  学生讨论：我们还想感恩谁？还应感恩谁？  亲人、朋友、同学、陌生人等等  班主任：我应该感谢你们！（为什么感谢） 总结

8、结束班会

 演唱手语歌《感恩的心》

 班主任：同学们，本届主题班会即将结束。我们有四位同学准备了一首《感恩的心》手语歌，最后就让我们以这首歌来感恩各位领导老师，是他们激励着我们接受了这次感恩教育；用这首歌感恩我们的父母，是他们给予了我们生命；用这首歌感恩一切令我们感动的一切……  全体同学自由起立演唱《感恩的心》（动作）

三、反馈、总结、拓展感恩教育

主题班会进展的很成功，既时效果也很好。但为了巩固教育的成果，使感恩观念深入学生头脑，使其成为学生的一种习惯，又采用了以下方法：写出对主题班会的感受，并在学生中进行交流，将好的作品进行展览；开展了一次“感恩，从我做起”的演讲比赛。

当然，感恩，这一教育话题是需要一个长期的、坚持不懈的过程；需要每一个老师、每一位家长的参与。只有这样才能让感恩教育走的长远。

四、本次感恩教育主题班会教育效果分析

自开展主题班会后，班级的凝聚力、亲和力，有了明显的改善，班级日常量化管理成绩提高明显；学生学习的积极性有了明显的高涨；班主任与家长的有效沟通、后进生的转化工作等都比较顺畅。

附录：

故事 《天亮了》

在生和死的瞬间，父母想到的并不是自己，他们用双手把生的希望留给了儿子，这就是父母之爱。看过2024年3〃15晚会的人们可能都还记得晚会最开始的那首歌———《天亮了》，这是歌手韩红自己创作自己演唱的。可是谁知道这动人的歌声背后，还隐藏着一个催人泪下的故事……

那是１９９９年１０月３日上午，一对年轻的夫妇带着活泼可爱的儿子潘子灏，兴致勃勃地来到贵州省兴义市有着“天沟地缝”之称的马岭河风景区旅游。这里风景优美、气候宜人，每一个游客得脸上都洋溢着欢乐的笑容。中午１１时３０分左右，年轻的三口乘坐风景区的缆车准备上山，当时一次只能乘坐１０人的缆车，在大家争抢中挤进了３５人。缆车还是缓缓的开动了，身旁的树木、景色渐渐的一到了脚下，从空中往下看，有一种壮观的美丽。就要到山顶了。。（稍显轻快）

（语气突转）突然，当缆车上到１００多米高的顶点时，没等他们开门下车，缆车突然下滑，并以极快的速度坠下山底，重重摔到了山下平台上，一场悲剧就发生在这样一个美丽的风景点。。（语速慢！）

这场事故死亡１４人，伤２２人，受伤的２２名游客中，当时只有两岁半的潘子灏因为父母在缆车坠地的一瞬间（加重语气），把他高高举起，给了他第二次生命，而年轻的父母却带着遗憾双双离开了人世间。

在生和死的瞬间，父母想到的并不是自己，他们用双手把生的希望留给了儿子，这就是父母之爱啊（NA）

（空一段时间，随音乐）

那是一个秋天风儿那么缠绵，让我想起他们那双无助的眼 就在那美丽风景相伴的地方，我听到一声巨响震彻山谷

就是那个秋天再看不到爸爸的脸，他用他的双肩托起我重生的起点 黑暗中泪水沾满了双眼，不要离开不要伤害

我看到爸爸妈妈就这么走远，留下我在这陌生的人世间

不知道未来还会有什么风险，我想要紧紧抓住他的手 妈妈告诉我希望还会有，看到太阳出来妈妈笑了 天亮了 天亮了

**第四篇：感恩父母主题班会活动设计**

感恩父母主题班会活动设计 活动背景：

初一的学生处于青春期，思想较为叛逆，让人遗憾，故增进子女与父母间的了解，使学生体悟亲情、懂得感恩父母便显得尤为重要，因此设计本次班会活动

活动目标：

认知目标：使学生正确理解父母之爱，学会关心、尊敬父母

情感目标：从日常的琐屑中体会父母对自己的爱，战胜虚荣心，学会感动，珍惜与父母的深情。

行为目标：要感恩父母，为父母做力所能及的事，苦练本领，来回馈父母。

活动准备：

1、观察自己的父母，在生活的琐屑中体验父母对自己的爱。

2、搜集有关父母的歌曲，名人孝敬父母的事例和名言，有关父母的诗歌、散文等。

3、在准备中获得情感体验，并想想怎样感恩父母。

4、把相关的材料制作成幻灯片。

活动地点：

学校多媒体教室

活动人员：

初一（1）班全体学生 全校班主任 和家长。

活动过程：

一：准备篇——营造亲情

1．屏幕上推出本次活动主题：“感恩父母”，这四个字呈动态的形式出现。同时播放dvd《儿行千里》。

2．活动开始，主持人致辞，播放《懂你》

3、欣赏影片，营造氛围

（1）欣赏帮妈妈洗脚的影片

（2）提问：儿子要不要帮妈妈洗脚？最需要你去感恩的人是谁？为什么？

二：回顾篇——走近亲情

1．欣赏父母对子女的爱的图片，同步解说

2．欣赏子女对父母的爱的图片，同步解说

3．欣赏田世国为母亲捐肾的影片，同步解说

三：拥抱篇——体验亲情

1．你的心声 ：走过十多年的风雨路，相信你与你的父母之间也会有许多令你感动的故事？

2．零距离的接触：你升中学后与父母的交流多吗？有哪些感情交流

3．你是否了解你爸爸妈妈？你知道父母亲的生日身高体重鞋码等等吗？

4．母亲给予我们生命，我们爱母亲！你知道mother的由来吗？

仔细想想，原来mother一词是可以这样解释的 5．深情朗诵《给父母》的小诗

五：行动篇——回报亲情

1．爱的天平：把父母为你做的事和你为父母做的事列举出来，作为砝码放在天平的两端，看看你的天平是否倾斜得太厉害？如果是，你要哪些加重砝码？

2．要加重的砝码有：

（1）要体贴关心父母，在家要尽力承担一些家务劳动，减轻父母负担。

（2）要尊敬和爱戴父母，听从父母的正确教导，不可当面顶撞父母。

（3）碰到一些比较重要的事情，一定要和父母商量,要征求和认真考虑父母的意见.（4）在生活上要艰苦朴素、勤俭节约，不向父母提过分要求，不纠缠。

（5）当父母年迈时，在物质上要赡养父母，在精神上要关心父母。

3．真情流露：

（1）五月第二个星期天是母亲节，在母亲节即将到来之际，你打算送什么礼物给你的母亲？

（2）六月的第三周星期天是父亲节，你为你的父亲准备了什么？想对爸爸说些什么呢？

4．班长宣读倡仪书

5．学生感恩时刻：给父母送礼物，说感激的话（播放烛光里的妈妈）

6．家长和班主任寄语

7．全班表演唱《感恩的心》，播放手语版《感恩的心》

8．布置作业

9．宣布班会结束：

活动评析：

此次班会不仅让学生自己感动，还让入会的领导、老师们为之动容。特别在学生给家长赠送礼物时达到高潮，浓浓的真诚打动了每一位观众的心，他们都感动得流泪，老师和学生认为这是一次难得的学习机会，家长们纷纷表示，以后要与孩子多沟通了解，也希望学校能多举办类似活动。这次班会让我也很感动，让我看到了学生们都拥有一颗感恩的心。

初中的学生虽然有十四、五岁了，但是他们被爷爷宠着，被外婆惯着，被母亲溺着，长此以往，他们都会认为自己享受是天经地义的。学校是教育人的场所，老师应该为他们提供张扬“感恩”的机会，为他们搭建交流感恩的平台。通过这次主题班会，启发教育了学生学会感恩、理解父母的心意。使感恩教育不仅成为现今构建和谐社会风尚，更应该成为培育孩子做人的基本素质；通过本次主题班会，让学生在创设的情境中体悟了亲情的无私和伟大，感受父母在自己生命成长中付出的心血，懂得了要感激和报答父母的养育之恩。

活动主题：生命教育 活动目标：

1.通过本次班队活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

2.让学生在活动中感悟生命是宝贵的、生命是美好的，同时生命也是顽强和伟大的，所以我们要珍爱生命，憧憬未来，让生活更加美好。

3.让学生认清自己的生活现状，通过活动，让他们意识到他们的生活并不仅仅充满了苦难，应该学会抱着一颗发现美的心去生活。具体过程设计：

1.由主持人结合图片和背景音乐阐述那些在地震、洪水等自然灾害中失去生命的人和故事。突出一个人失去生命以后，他们身边的亲人是多么地痛心和无奈，引发学生对生命的爱惜，并结合班会主题提出观点：生命不是一个人的，而是父母赋予的，我们应该爱自己，爱身边所有关心着我们的人。

2.展示数据：近年来学生自杀的数据以及自杀的原因。并结合图片和背景音乐举例一些例子。再结合活动前班内同学做的心理健康调查卷的统计数据。让同学们结合自己的情况，谈谈现在最令自己痛苦并难以忍受的事情。

3.心理游戏：命运之牌

班内每个学生都会对自己现在的命运感到不满，或者对家庭环境不满，或者对长相不满等等。假设每个人都能够获得第二次生命„每个学生会抽取一张“命运之牌”，与自己现在的处境作对比，设想一下，会什么不同。

本游戏的目的让学生懂得珍惜现在所拥有的一切，不要盲目抱怨，学会感知幸福。4.回想幸福：

闭目放松，仔细回想，从自己能记住的最小的时候一直到现在：（1）父母养育、关爱自己的一件最难忘的事。（2）父母工作、做家务的辛苦与劳累。（3）老师工作的辛劳及对我关心的情景。（4）其他长辈对我关心、关怀的情景。

从内心深处表达对他们的感激：（1）感谢他们的养育之恩。（2）深深地祝福他们。

（3）表达努力学习的决心，尽力让他们开心、放心。（4）表达将来报答他们的意愿。

（5）决定做一件令他们开心满意的事情。

5.请同学们来谈谈刚才在脑海中所呈现的美好回忆以及感恩话语。活动小结：

1.主持人作小结，倡导同学们为了自己，为了身边爱自己的人珍惜生命。

2.全班合唱周杰伦的《稻香》。

3.在背景音乐中，在“珍爱生命”的横幅上郑重签名，以表自己珍爱生命的决心。

4.主持人宣布活动圆满结束。活动反思：

在这次主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，大家都在竭尽全力地去挖掘生活中的美。今天的节目都给我留下了深刻的印象，故事讲述很真诚，诗歌朗诵很动人。听学生讲述自己感恩的故事，表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，在我眼里还长不大的孩子们其实很懂事，他们都是些善良纯洁的孩子，对自己的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心。通过这次活动，我们都深刻体会到生命的重要意义，也懂得了珍惜自己的生命，怀着一颗感恩的心去对待生活，对待学习，对待身边的每一个人，每一件事。

学习《班级管理技能》的心得体会

通过了《班级管理技能》的培训，我充分认识到: 班主任对于学生的作用，作为班主任，需要各种技巧，下面是我自己在学习过程中的一点心得体会：

营造宁静、舒适的学习环境。学习氛围、环境对学生的学习非常重要。因此，在班级管理工作中，营造较好的学习氛围，使学生尽快进入学习状态。

运用奖励机制，培养学生学习积极性。在班级管理中，运用奖励机制，调动学生学习积极性至关重要。

抓住闪光点，适时鼓励。我们要对学生的进步、精彩的回答、不经意的一次善举等加以鼓励，正确行使教师育人的职责，帮助他们形成正确的价值观，塑造健全的人格。

积极参与学校的各项活动。班主任要积极带领同学融入进去，使学生感到各种文化、人文，激发同学们的热情，提高他们对事物的认识，借助每一次活动的教育，使同学们增强爱集体、爱周围、爱他人的意识。

培养学生自主管理的能力。让同学们融入到班集体生活中去，让同学们感受到班集体的温暖。

班级文化建设是一项艺术性很强的工作，在班主任的工作中，还要多借鉴其他老师的教学经验，把理论与实践相结合，让班级变得更加和谐。

**第五篇：三年级《感恩》主题班会活动设计**

教研课《感恩教育主题班会》活动设计

潘朝兰

时间：2024年4月21日 班级：三（1）班 [研究背景] 感恩是社会上每一个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码的修养，也是人之常情。不会感恩或者不愿意感恩，既是缺乏修养的表现，又是缺乏人文关怀、情感冷漠、缺少人情味的表现。然而在物欲横流的现代社会，感恩已经被不少麻木而浮躁的现代人所疏远和淡漠了，他们总以“理所当然”来搪塞父母、亲戚、朋友、他人的关爱……这种不良的社会风气正悄然的影响着学生们。当今部分学生每天享受着父母的关爱，每天接受着老师孜孜不倦的教导，却对之视而不见，甚至有的学生还对父母和老师恶语相向。事实上，不懂得感恩，就失去了爱父母的感情基础，连自己的父母都不爱的人又怎么可能将来爱事业、爱国家？因此，“感恩教育”这一课实在不能小看，而且必须从小抓起！

[活动目的] 小学时期是学生个性形成的一段重要时期。在这个阶段教会他们学习固然重要，但教会他们生活，教会他们做人一样重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，表达对父母的感恩之情，思索对父母的报恩之举，在日常学习生活中体现报恩之行。让孩子从感恩父母开始，学会关心身边的人，关心周遭的世界，进而 关心整个人类，始终保持一颗感恩的心。

[意义] 进行感恩教育可以让学生认识到父母付出的心血，更加深入清楚地认识到学校各项规章制度的深意，从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定，做到更加自觉地约束自己的言行，努力学习积极进取，学会自主管理；同时学校也可以获得良好的教育效果。

活动准备：

做好感恩教育的前奏

主要是在学生中先制造、烘托出一种感恩的气氛。包括以下主要内容：

1、写下一周内你认为别人应对你表示感谢的事情。

2、准备材料:感人的事例、图片等。准备歌曲及背景音乐：《感恩的心》、《母亲》、《天亮了》等等。3.设计班会的步骤及串联词。4.制作多媒体课件

用主题班会的形式，采用贴近学生实际盛会的事例，生动的多媒体展示去触动学生的内心世界，形成情感上的共鸣，达到教育目的。

5、做好调查：（残酷的游戏）

将一张写有“事业、父母、儿女、朋友、妻子/丈夫、自己”字样的纸条一一发给学生。让学生根据自己的思考，采用顺序划去认为可以先舍弃的，直到最后只能留下其中的一项。这个过程中，教师要恰当的运用语言让学生体会到舍弃的痛楚。（班主任旁言：请同学们注意，在划的时候，虽然你的右手只是轻轻一划，很简单，但是你一定要想到，一旦你划去了，这样的东西就真的在你生活中消失了。如果你划去的是事业，那么你这一生就会失去生活来源，一生穷困；如果你划去的是朋友，那么你一生剩下的日子里，你的身边就再也没有朋友的呵护和关心，再也听不到他们的笑声……）

（一）活动过程

1、活动开始

播放轻音乐，直到正式上课。（渲染气氛）

上课

主持甲：大家下午好！今天我们在这里召开\"感恩的心”的主题班会。首先让我们以热烈的掌声欢迎各位领导、老师参加我们 “感恩”主题班会。

主持乙：感恩的心，感谢生命。心存感恩，会让一句简单的话语充满神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。心存感恩，知足惜福。

主持甲乙：金华小学三（1）班《感恩的心主题班会》现在开始！师：有这样一首诗，大家可能都会记在心里，是孟郊的《游子吟》“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报的三春晖。”（学生不自觉地跟读，很有气氛）这是一首母亲的赞歌，心存感恩，其实我们最应该感激的是一直以来为我们默默付出、无私的、不求任何回报的，疼我们、爱我们的爸爸妈妈。

2、一个残酷的游戏 主持甲：还记得我们做过的一个游戏吗？这个游戏比较残酷，我们姑且给它一个名字，就叫《舍弃》，下面让我们一起来看一下游戏的结果。

（看多媒体课件）

从结果来看，参加游戏的有40位同学，在这40位同学中，有37名同学最后将自己的父母保留了下来，这也说明父母在我们心目中的地位。但是这个游戏的过程中，我们给大家十分钟的时间，有同学没能完成，只舍去了事业。同学们都进行着心理斗争：“到底先舍弃谁？”

但大家想想，如果换成父母的话，在选择时，他们思索的时间又会有多少？

主持乙：事实上，很多时候我们的爸爸妈妈在生与死的瞬间会凭借自己的本能不假思索的、毅然的舍弃自己的生命，把生的希望留给子女。

师：下面请看这样一个故事，一个真实的催人泪下的故事：《天亮了》（读故事）

3、师讲故事：《天亮了》（附故事内容，见附录）播放背景音乐：韩红的《天亮了》。

班主任总结：

大家都被故事里的爸爸妈妈感动了，这种场面，这种永远失去的痛楚的的确确最能打动我们，也最能触动我们内心深处的脆弱。但是，这种生死离别的场面，失去双亲的情境并不是我们每个人都会经历的。那么，在平凡的生活中，就没有令我们感恩的事了吗？不，当然有！4.感恩父母

下面就让我们来感受一下父母对我们的爱吧。请欣赏课件《父母的爱》

说说父母对我们的爱还体现在哪些地方？ 教师总结

也希望每位同学都能在日常生活中用心的去感悟父母之爱！那么，我们该用怎样的方式感谢我们的父母呢？（学生交谈）（课件出示：感恩父母从今天开始）师旁言：

我们现在的心情十分激动，现在就让我们每人拥有三分钟的时间，闭上眼睛，在《母亲》这首歌中将思想作一个沉淀。抛去任何杂念，用心去体会父母在我们成长过程中的付出。想一想他们干裂的双手、黝黑的面庞；想一想他们日夜操劳的身影、想一想他们带病为我们做饭的情景、或者就想一想爸爸妈妈的音容笑貌……

大声的说出你想对爸爸妈妈说的话。放音乐《母亲》

学生发自内心地讲如何感父母之恩（感恩的方式）

教师表扬学生并进行总结，出示课件《感恩父母从今天开始》歌曲表演，《世上只有妈妈好》 5.感恩老师

班主任：其实在现实生活中我们该感恩的又何止自己的父母呢？ 班主任：我应该感谢你们！（为什么感谢）你们是我忠实的听众，有你们，我才有机会在讲台上施展才华。

主持甲：老师，你淡泊以明志，宁静而致远，这是老师一生的写照。

主持乙：老师，为了我们，您付出了许多许多，您的爱是真诚的、无私的。无论现在还是将来，无论我们走到天涯海角，都会时刻想着您。

主持甲乙： 现在，我们把这首小诗献给在座的各位老师和所有的老师们------请听诗朗诵《老师，您好》： 《老师，您好》

男：在我们的心目中，您就是一部写不完的故事，每一天都会有新的开头。

女：那没有结尾的结尾，总是回味无穷，有时虽然平淡，但平淡也是真，也是美，——如遍布道旁的小花，清香怡人。

男：在我们的记忆中，您衣着很普通，不潇洒也不华丽，很难捕捉到流行的气息。

女：其实，您也在追求一种美，那时智慧与文明的芬芳。每当您的身姿出现在讲台，——比将军还神气。

男：一抬手，一投足，都是那么富有感召力。您瞧，几十双眼睛把您注视。

女：您抑扬顿挫的声音如同山间清泉，叮咚叮咚湿润每个人心底。男：您和蔼可亲的笑容恰似严冬的暖流，带来人生的甜蜜。合：踏遍千山万水，历经风风雨雨，不能忘记的就是您。

女：知识的海洋无边无际，您就像那老练的舵手，带领我们劈风斩浪驶向远方。

男：也许有一天，我们站在一起，我比您高，但我清醒记得，是您把我高高擎起。

合：您就是我们敬爱的老师，学生心中永不落的太阳。让我们发自内心地问候您：老师，您好！

主持甲：感谢两位同学深情的朗诵。不论是叱诧风云的伟人，还是默默无闻的普通劳动者，都离不开老师的教导。老师对我们的关怀永远是我们心中最美的故事。老师的故事就像天上的星星，数也数不清；又像是海边的贝壳，拾也拾不完。

主持人：全体起立，向老师敬礼

说一说我们在生活中不尊重老师的表现。为了表达对老师的感激，我们该如何做？（生讨论后出示课件）9.拓展延伸，拔高层次

师：除了父母、老师，我们还应该感恩谁？(亲人、朋友、同学、陌生人等等)还应感恩些什么？这些，你有吗？ 让我们一起来看看这些图片（课件出示）读总结结束班会

演唱手语歌《感恩的心》

主持甲：同学们，本届主题班会即将结束。我们有几位同学准备了 一首《感恩的心》手语歌，最后就让我们以这首歌来感恩各位领导、老师，是他们激励着我们接受了这次感恩教育；

主持乙：用这首歌感恩我们的父母，是他们给予了我们生命；用这首歌感恩一切令我们感动的一切……

主持甲：本次班会到此结束，全体同学起立，再次向老师们敬礼

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找