# 2024年片区学科带头人评选活动总结

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-06-30

*第一篇：2024年片区学科带头人评选活动总结一枝独放不是春 百花齐放春满园-----记第六片区学科带头人评选活动为充分挖掘学校的潜能，促进联片学校共同研讨与进步，提高各校的教学质量，加快高效课堂教学模式的探索，提高教师的教育教学研究水平，...*

**第一篇：2024年片区学科带头人评选活动总结**

一枝独放不是春 百花齐放春满园

-----记第六片区学科带头人评选活动

为充分挖掘学校的潜能，促进联片学校共同研讨与进步，提高各校的教学质量，加快高效课堂教学模式的探索，提高教师的教育教学研究水平，我片区积极开展联片教研活动，着眼于发挥片区各校优势学科的带头、引领作用。加强各联片学校之间的教学研讨、课题研究，达到了相互学习、相互促进、共同提高的目的。

3月12日上午，向城片区五所学校业务校长、教务主任和语、数、英、理、化片区学科教研员组成的15人评委齐聚向城中学，初中教研室许主任、孟老师于百忙之中莅临指导，第六片区语、数、英、理、化学科带头人评选活动活动正式拉开了帷幕。历经尚岩中学、鲁城中学、新兴中学，于3月20日，在兰陵二中圆满结束。在本次活动中，各位评委根据教学目标、教学内容、教学设计、教学方法、教学能力、整体效果等方面为参加评选人员评分，根据各位评委打分的平均分，评出孟超、房友营、曾召君、李修龙、种冠华为第六片区语、数、英、理、化学科带头人，为下一步他们在片区内的各校巡回上示范课。

在本次活动中，片区内五校参评教师在课堂教学中，有上课伊始创设情境的“未成曲调先有情”，有课中提问设计的“一石激起千层浪”，有课尾拓展延伸的“柳暗花明又一村”，激发、调动学生们学习兴趣、积极性、主动性、参与性，教师高雅的修养情趣，积极的人生态度，精湛的专业水平，无疑像一个个磁场，深深吸引着学生全身心地融入课堂，使学生的生命个性充满张力„„

通过本次教研活动，以研促教、以研兴教，面向全体学生，以校为本、以师为本，营造良好的教研氛围，片区间加强了校际间的合作与交流，增进了片区学校的友谊；增强了教师的科研意识，养成了教师反思的习惯，把日常教学工作与校本教研融为一体，形成了一种新的教师职业生活方式，不断提高教师教研意识、教研水平，促进了片区学校实现交流互动、资源共享、成果转化，促进了教师专业水平的提高，把片区建设成为了教师专业成长的基地，推动了片区教学教研工作的整体提升，丰富了本片区教学教研的内涵。

在今后的联片教研中，坚持以课程改革为中心，以课堂教学有效性模式的探索为抓手，做到优质课常态化，常态课优质化。在课堂这个主阵地上交流，上真实的课、有效的课。促进课改发展，合作分享，共同成长，开辟一条片区教研的新路子，学科带头人将适时到片区各校进行示范引领。一枝独放不是春，百花齐放春满园，我们期待着通过片区活动的有效开展，早日看到本片区高效课堂的满园春天。

附联研活动图片收集：

初中教研室许主任、孟老师老师莅临向城中学指导第六片区学科带头人评选工作

部分教师及片区评委在向城中学听课

五校业务教干、片区教研员一起在尚岩中学听课

尚岩中学化学教师种冠华在上化学参评课

五校业务教干、片区教研员一起在兰陵二中听课

兰陵二中数学教师周艳磊在上数学参评课

**第二篇：数学组学科带头人评选活动总结**

数学组学科带头人评选活动总结

在2024年秋季学期学科带头人评选活动圆满结束之际，深深地感谢各位评委给予本次活动的鼎力支持以及参赛教师的热情奉献。为了进一步推动校本培训的发展，促进全体教师综合素质的提升，今后还要加大开展教科研活动的力度，结合本校实际，真抓实干，勇于创新，各尽所能，办人民满意的教育。

在这次活动中，所有在校适龄青年教师均能踊跃参加，大家非常看重这次难得的机会，作了充分的准备，付出了很大的努力，效果非常令人满意；同时，五位评委克服了巨大的困难，冲破重重阻力，公开、公正地对此次活动给予了高度的评价。

值得肯定的是，所有参赛教师均能科学地使用现代信息技术手段，合理地组织课堂教学即按“问题情境、导入新课”、“建立模型、认识新知”、“慨念辨析、强化新知”、“运用新知、解析生活”、“变式训练、拓展新知”、“归纳小结、完善体系”、“布置作业、巩固训练”的模式进行活动。教师的作用体现在组织、参与、交流、合作与引导等，学生的主题性发挥得很好，课堂能具体扎实地传递给学生知识、技能、方法，并按基本规律、通性通法进行归纳。如一次函数复习课中，体现了函数的基本特征以及研究函数的基本套路，结合内容落实数形结合、分类讨论等数学思想方法，以典型例题为载体，设置具有层次性的问题串，科学、合理，切合学生思维的逻辑发展性。

当然，存在不足之处，一是重多媒体白板的作用，轻黑板的利用，如课题、板书设计等；二是参与面太小，参加听课的除评委以外，其他教师渺渺无几，这种现象很不正常。有待于今后进一步改进教学管理和教研形式，掀起我校教科研活动的新高潮！

**第三篇：区学科带头人总结**

区学科带头人总结

任静环

继2024年2024年我被评为区骨干教师之后，2024年我又被评为区学科带头人，至今已有两年。两年来，我一直以“学科带头人”的标准严格要求自己，在教育教学中，始终做到率先垂范。经过自己不懈的努力，本学取得一些成绩，现将工作成果汇报如下：

一、“滨海新区建设模范”

本人从教十五年来，热爱本职工作，爱校为家，爱生如子，廉洁自律，恪尽职守。2024年被入选滨海新区名师班学习，具有较高的群众威信，没有发生过任何教学事故，没有发生过迟到、早退、旷课或任意调课现象。平时由于工作需要，我经常加班加点地忘我工作。对校领导和培训部安排的各项工作，我从未拒绝或推诿过，关键时刻总是能够从学校工作的大局出发，勇挑重担，出色地完成了各项工作任务。2024年4月又被授予“滨海新区建设模范”的称号。

二、区优秀班主任，区十佳教师

作为班主任，我肯花心思，多了解，多观察，多动脑，努力把教育管理当成一门艺术去投入地工作，希望自己能和学生实现双赢发展。于是，我不断更新育人理念、追求卓越发展。近三年来，在班级制度建设、思想建设、班风学风建设、集体活动等各方面都取得了优异成绩。所带高三九班在2024年被评为滨海新区三好班集体，高考成绩喜人。

作为班主任，我关爱学生，注重学生的全面发展，善于借助各项

集体活动增强班级凝聚力。2024年我作了三次校级班主任经验交流报告，均获好评。目前所教高一一班在秋季和春季运动会中均获得第四名，在冬季长跑中获全校总分第一名，军训展演第一名。2024年召开的《感恩在我心中》主题班会获区二等奖，2024年5月《书香伴成长》参加区主题班会展示，其主题班会教案设计在区评选中脱颖而出，现已被选送进入市级评选。该班全年德育量化成绩全校第一，被评为2024年局级团支部和滨海新区优秀班集体，本人教育教学满意度百分之百，亦被评为滨海新区优秀班主任。

教育和教学如同人的左右手，不可分开。在教学中教育，在教育中教学，做到良好的配合，那么学生便可以在学习中受到教育，从而树立自己的人生观，价值观。我所教的学科是语文，所以我便利用语文这个大课堂培养学生们的学习兴趣，调动学生们学习的积极性，提高学生的创造能力。搞讲演，演剧本，开办生动的语文活动课，加强学生的写作训练，让他们人人都做一个作家梦。经我指导的学生数不胜数，他们在市区校各项活动中均取得优异的成绩。2024年12月我荣获滨海新区塘沽第二届师生读书节高中生辩论赛最佳指导教师奖。

作为语文教师，热爱三尺讲台，刻苦钻研，十多年致力于作文教学，参与的市级课题“语文教学中传统文化与素质教育关系”的研究已经结题。之后又参与了市级课题《高中写作自主活动教学设计的研究》的实践，并做市级作文教学活动报告会，深受市级专家伊道恩先生的好评，影响极大。近四年，本人致力于校本教材的研发，自己编写《“论语”进课堂》教材17万字，并努力实践，现已申请区级课题

——《高中校中国古代文学经典导读的策略研究》。

作为语文教师，我很注意将语文课堂和班级教育联系起来，真正培养学生的各方面能力。近三年来，认真撰写四篇教学论文——《生态作文探究》《激“动”学生思维，实现高效教学》《三尺讲台，秀出精彩——基于新课标的高中语文课前讲演活动的设计与实践》《进课堂，经典伴成长——中国古代文学经典导读的校本研修策略》，分获“教育创新”以及“教科教改”双成果论文市区级二三等奖；还撰写三篇德育论文——《学校兴盛，我的责任》《知礼明责，勇于担当——在责任教育中进行中学文明礼仪教育的研究与实践》《拿起责任的魔法棒》，分获市级德育学术论文二三等奖。

今年，紫云中学评选第三届四十佳教师。第一届我入选十佳青年教师，第二届我入选十佳教师，今年我依然入选十佳教师。并经过学校选拔推选进入区十佳教师评选。

三、区优秀教研组

作为高中语文教研组长备课组长，具有一定群众威信，善于组织和协调各项工作。平时率先士卒，任劳任怨，严于律己，团结同事，所以语文教研组上下团结一心，教研组活动搞得生动有特色。本人具有教育教学前瞻性，能带领全组语文教师在教改实践、教学评价、教研科研等方面与时俱进，稳扎稳打，并取得一定成绩。本人具备良好的个性心理品质，能做到资源共享。平时，刻苦钻研教学大纲和考纲，以及相关教育教学理念等书籍，积极参加教研室组织的教研活动。同时，在校本课程开发中，四年如一日，撰写校本教程，并大胆实践，带领同组同事们将《论语》引进课堂。2024和2024年，成功组织三次大型市级教科研活动，成功邀请市教研室专家以及265市级骨干教师光临指导。本学年，所带领的高中教研组被推选为区优秀教研组。

四、研究型教师

为不断提高教学研究能力，我重视从教育教学实践中挖掘鲜活的实例，总结提升。2024年10月去上海华东师大学习归来，总结经验，与同事们共享。平时经常自觉地运用学习到的课改理念，审视自己的课堂,对课堂教学进行有意的回顾，体会成功的方法，寻找改进的思路；对所教学生的成长过程进行分析，总结成功的经验，完善有效的方法。并及时将自己的想法记录下来，撰写研究论文和教学反思日记，同时通过博客方便地将教学教研、生活、情感与物质成果上传发表，形成个人的资源沉淀。

此外，本学年，我与唐秀春老师结为师徒。唐老师年轻有活力有思想，与之相处融洽，教学相长。经过本人辅导，唐老师在区说课比赛中获得二等奖的好成绩。

我期盼着通过努力，使自己不断的充实提高，成长为研究型教师。

教育没有让我变成怨声载道的俗人，而是把我塑造成坚强、坚持、乐观、自信、通达、懂得与人合作的教育者。在校园里，我感到踏实；在学生面前，我感到满足。孟子有一乐，即“得天下英才而教育之”。教育使我成为一个快乐的人，我亦将为教育的大乐而努力奋斗。

**第四篇：区学科带头人履职总结**

履职总结

昆明市明德民族中学

王玉

光阴荏苒，白驹过隙，转眼又是一年。追忆往昔，展望未来，为了更好的总结经验教训使自己迅速成长，成为一名合格的“人民教师”，无愧于这一称号，我现将这一年来教学工作情况总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造“师德”。我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、语文教学方面：虚心求教，强化自我。

这一年来我的工作主要分为两段：1月至7月承担高12届3班班主任工作及高12届2,、3两个班的语文教学工作；8月至今承担高15届2班班主任工作和高14届1班和高15届2班语文教学工作。对于一名教师来说，加强自身业务水平，提高语文教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我语文教学天数的增加，我越来越感到知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上

课都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己语文教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是认真对待语文课改。随着新课改的深入进行，对教师的要求也就相应提高。新课改在很多方面和旧的教学理念有很大不同。为了让自己尽快适应新的教学理念，我在暑假就积极参加省级和国家级的新课程培训，本学期也坚持参加市级和区级的教学研讨会，同时自己在教学中也一直不断摸索如何把课改理念贯穿于自己的教学中，让自己的教学不断得到提高。

其次，从高考语文复习指导上。由于本届高三是云南进行高中课程改革之后第一届高考，无论对学生还是老师都是很大的挑战，高一高二的摸索我自己觉得成效也一般，如果在高考中不想和其他学校拉开距离的话，高三一年就需要付出比别人更多的努力。因此，高三一年我积极参加各级高考研讨会，听取不同省市、不同学校老师的备考意见和建议；认真完成并分析三至五年的高考试卷；进行每个专题的复习之前都认真备课。高考成绩虽然并不优秀，但我觉得我和两个班的学生已经尽力去达到我们能够达到的最好目标了两个班的高考平均分分别为101.3和98.9，相信下届学生的高考成绩一定能有更长足的进步。

第三是从语文教学经验上。由于自己语文教学经验不足，有时还会在语文教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的语文教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第四是做到“不耻下问”。语文教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的语文教学知识。

随着工作年限的增加，我反而觉得高中语文教学的责任之重。为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽最大所能去提高自身水平，争取更出色的完成语文教学。

三、班主任工作：

班主任是班级管理工作的直接参与者，是学生在学习生活、心理健康、人生态度和价值观念的引导者，是帮助学校开展各项工作的协调者，所以，在实际的工作中班主任这一角色至关重要，这也决定了班主任工作的千头万绪，班主任必须要有为才有位。在班主任班级管理工作中，我主要从下面几方面来着手： 积极配合学校，在班集体上大力开展信心教育活动，根据本班的具体实际，充分用课堂、班会和与学生谈心的时间，向学生进行信心教育的渗透，对学生进行赏识教育，多给学生鼓舞，多给学生自信，多给学生支持； 与各学科老师沟通联系和交流，了解学生的学习成绩，分析学生的各科存在的问题；加强对学生进行法上的指导，进行有针对性的辅导； 发动学生成立各科学习兴趣小组，实行互助式的学习；加强与心理学老师的沟通，及时发现问题学生，以防范于未然； 在家校方面，多与学生家长沟通，全面了解学生的成长经历；

四、学校各项活动情况

积极参与活动，严格要求自我。认真参加学校组织的各项活动。

上班开会不迟到不早退，较好的遵守了学校的各项规章制度，今后继续坚持。

五、获奖情况

论文《也谈高中语文新课程标准》获得云南省教育工作者论文评选一等奖。

旧的一年即将过去，新的一年马上来到。我又要踏上新的征程，道远任重，我仍需继续加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

**第五篇：区学科带头人申报材料**

序言：本来是学文科的他，歪打正着成了一名科技教师。他爱课堂上那些敢于提出科学问题的孩子们，喜欢他们在实验课堂上认真的热闹，关注那一双双充满了对科学知识探究、渴求的眼神！有时候，他只是帮助孩子们开启了一扇科学的小窗户，同时也让他自己看到了更完整的天空。所以他快乐，因为他是一名扎根农村的科技教师！

一、锤炼思想、提高境界

自从走入教坛，他以满腔的热情热爱着他所从事的教育事业。敬业爱岗，为人师表，用心关爱着每一位学生，认真履行着他自己的工作职责。他与老师们一起奋战在教学的第一线，他与学生们一起品味着教学中的甜酸苦辣。他忠诚于党的教育事业，在14年的从教生涯中，时时以一个优秀教师的标准要求自己，勤勤恳恳、兢兢业业、热爱学生、团结同事，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩，深受学生、家长、同事、领导的好评。作为一名教师，他深知学习是终身的事，只有不断学习才能在思想上与时俱进、在业务上强人一筹，才能做一名合格的人民教师。他一贯认真学习马列主义毛泽东思想、邓小平理论以及“xxxx”重要思想，在大是大非面前立场坚定、旗帜鲜明，忠实于党的教育事业。平时他注意学习党的各项时事方针、政策，关心国家大事，并运用学到的政治理论指导自己的工作实践。在三尺讲台上，他认真执行党的教育路线、方针、政策，严格按照党的教育政策、教学大纲教书育人、为人师表，全心全意做好教书育人工作。无论在任何岗位，他都能以高度的责任感和事业心将全部的热情投入到工作中去，以培养全面发展创新型的人才为已任，志存高远、爱岗敬业、乐于奉献，自觉履行教书育人的神圣职责。

二、提升素质、积累资本。

1995年他由武汉二师走入北洋桥这所农村小学，老师们都很羡慕他这个专业毕业生。但他并没有为此而骄傲，因为他知道他所拥有的只是理论知识，而他们拥有的是丰富的经验，这比理论知识要可贵得多。于是他便抓住一切机会向各位教师虚心请教学习，同已有的理论知识融为一体，应用到教育教学实践中去，不断丰富着他自己的专业知识，不断地提升着他自己的素质与能力。十几年来，他坚持每学期期初都认真学习教育教学理论，专研教材，结合本班学生的实际，确定切实可行的教学方法，针对学生的特点，确定不同的能力培养目标，自觉地按着自己的设想去实践、去研究，而且每学期期末都要认真总结，总结出好的经验也一定会向同事们推荐、交流，毫不保留。在自身学习上，他也不甘落后，积极参加各类培训进修学习，并先后顺利通过了计算机初、中级培训考试，普通话水平测试等。同时在紧张的课业之余，他长期利用休息时间在华中师大修完了小学教育专业全部课程，XX年6月，他取得了小学教育专业的大专文凭。没过一年，他又以成人高考的形式进入了江汉大学汉语言文学教育专业学习，XX年6月，他又取得了汉语言教育专业的大本学历。当时学校一时缺语文教师，一时缺数学教师，由于学校的需要，他经常在语数教师中换来换去，他虽然没有更多的机会去深钻一门学科，从而无法展示自己，但他毫无怨言，因为他的理想是扎根农村教育事业。只要自己能更多地为农村教育事业尽力，就是最大的满足。

三．春风化雨科技创新

XX年，党中央精简机构的大潮卷入了教育部门。取消了乡级别的教育主管部门后，北洋桥小学直属区教育局管辖。同时北洋桥小学也荣升为北洋桥片的中心小学。李红英校长由建设中心小学调入他们校任校长。拥有多年的中心小学校长经验的李校长踌躇满志，决心将北洋桥小学打造成乡级一流的中心小学。走马换灯的科技教师使得科技教学当时成为他们校最薄弱的部门。没有老师愿意承担这一艰巨的任务。得知他曾经是武汉二师航模小组的组长时，李校长如获至宝。于是“本来是学文科的他，歪打正着成了一名科技教师。”

担任科技课教学任务以来，他丝毫不敢懈怠，他的工作作风就是无论做哪一项工作都是脚踏实地、尽心尽责，都是高标准严要求，每一项工作都是有计划、有落实、有检查、有总结。在教学上他认真备课、认真上课，开动脑筋、钻研业务，虚心向同行请教；耐心辅导学生，对学生严而有度，与同学们真诚相处，用爱与学生沟通。同学们都认为他是值得依赖的教师、教学经验丰富的教师，又是亲密的好朋友、值得尊敬的长者。因为有了爱和喜欢，同学们总是喜欢上他的课。他勤于学习，精于业务，乐于奉献。时逢课程改革，走在课改的前列，作为学校一名教学经验丰富的科技教师，他深感自己的知识匮乏，学习自然成为首当其冲的事情。利用工作之余，多方搜集材料，阅读报刊，转变教育观念，了解课改的新动向。多年来，他持之以恒地主动学习课改理论，掌握《新课标》的基本精神，阅读了大量的素质教育和新课程改革的理论书籍，写了两万多字的读书笔记和读书心得，使他自己的教育理念始终走在时代的前列，更好地服务于教育教学工作，多篇教育教学论文获奖，不管是校组织的，还是区组织的比武课，进取杯课，都能取得较好的成绩。（成绩见后面的附表1）

青少年科技教育工作是一项长期而系统的工程，科技教育必须同学科的整体工作有机地结合起来，他有这方面的优势，辅导学生科技活动是他的强项，也是科技教师义不容辞的责任。它是科技课教学的拓展和延伸。首先，他在学校成立了多个科技兴趣小组，他经常利用休息时间辅导他们训练，带他们到野外放飞，由于长期地坚持，老学员走了一批又一批，但新生力量总能进行补充。虽然他们农村学校规模很小，现在学校学生总共才二百多人，但是不管是区级还是省级市级的模型比赛，他都能拉出队伍参赛并且取得较好的成绩。（国家级比赛价格太高，他的学生家庭都不富裕，无法组队参加。）

下面是学校XX年至今的组队参加各种模型比赛的情况。说心里话，能做到这样真的很不容易了！他不知道做了多少学生家长的工作呢……（见后面的附表2）

四．拓宽教育渠道创建绿色学校

李校长高瞻远瞩，XX年她提出把北洋桥小学创建成“绿色学校”，提出了区级“绿色学校”创建的申请。迅速组建了以他为领导核心的“绿色学校”创建团队。接到这个一片空白的新的任务，他不敢马虎。赶紧加班加点到很多“绿色学校”观摩学习。制定一系列的环境教育计划并认真细致地去实施。科技和环境教育都是一些琐碎的工作。做法如：

1．在科技科教学中渗透环境教育，通过利用收集的废旧物品制作精美的手工制品，学生既学会了科技制作技巧，也养成了废旧物品回收再利用的习惯。

2．开设环境教育专题课，通过在网上查找资料，经过精心备课，用日常生活中的生动例子，教育学生环保知识，养成保护环境的好习惯。

3．在学校门房师傅和后勤教师的协助下，给学校树木修枝美容，顶着烈日为学校修整草坪，带领学生为学校植物浇水施肥。

4．在学校各班级设置垃圾分类桶，定期督促学生搞好校园卫生，将可回收的废品变卖购买有用的书籍供学生学习。

5．在学校设置植物保护宣传牌，在学校开展树木认养活动，让多数学生成为植物的小主人，培养他们的爱心。

6．在学校大会上经常做有关环境教育的报告，在学校以办板报小报和环境知识竞赛等形式，增加学生学习环保知识的动力。

7．经常带领学生去学校附近的村庄清理白色垃圾，带领学生在街上做环保宣传。将环保知识带回家，带到社会。

8．在教师和学生中组织环保活动，并将这些活动用文稿的形式保存下来，曾经有一篇文稿参加市环境教育征文比赛获得一等奖。也曾经在区级的科技环境教学课进取杯教学中获得一等奖和三等奖。

9．在学校教师和学生的共同参与和努力下，XX年区级“绿色学校”创建成功。

作为一名农村学校的教师，他感觉到环境教育更加重要，他也感觉到他身上的担子更重，他们这一代没有保护好环境，甚至破坏了环境……他希望他们的下一代有更多的人能够觉醒，并不断的宣传，让更多的人用自己的行动来保护好他们的环境，保护好他们的地球。

通过绿色学校的创建，教师自主的掌握了很多环保方面的知识，在教学上充分渗透环保知识，从而学生的环境保护意识得到了较大的提高，学到了很多的环保知识。学生不断将环保知识运用到生活和学习当中，校园形成了很好的环保氛围，学校卫生不再难做了，花草树木也得到了很好的保护……

校长和老师们在创建区“绿色学校”中尝到了“甜头”。2024年学校再次让他打头，再次冲锋，争创“市绿色学校”。通过创建“市绿色学校”，把“绿色”意识贯穿于学校各项管理工作之中，养成“绿色”行为习惯，使之主动带动身边的人投身于“绿色学校”活动，使学校教育教学工作步入可持续发展的轨道。

五、取得成绩、肯定自我。

“十年树木，百年树人”，教育工作的效果需要很长时间才能看到，作为教师能够默默地坚持不懈地努力工作着，才能实现自我人生价值。十几年来，虽然没有轰轰烈烈的事迹，但一点点成绩也体现了自我人生价值的实现。

（成绩见附表1）

有一分耕耘就有一分收获。成绩证明自己努力过，那属于过去。展望未来，社会在飞速发展，教育工作对教师的要求也在不断提高，他深深地知道只有不断地学习、努力、完善、提高才能不被时代的潮流抛下，才能为农村的教育改革，加快农村发展多做贡献,无愧于养育他的那片黑土地。

附表1：

荣誉证书类别级别发证单位时间

学生故事比赛辅导奖洪山区团委1995.10.18

科技活动课教学一等奖洪山区教委XX.5.18

活动课教学论文三等奖洪山区教研室XX.12

洪山区思品教案二等奖洪山区教研室XX.06.19

主题班会三等奖和平乡教育总支XX.07.04

先进教师02—03上北洋桥小学XX.01.21

数学教学论文三等奖洪山区教研室XX.07

先进工作者05—06上北洋桥小学XX.01

建筑模型竞优秀辅导老师洪山区教育局XX.11

车辆模型竞赛优秀辅导员武汉市教育局XX.11

科技教学论文二等奖洪山区教育学会XX.12

考评优洪山区教育局XX.6

建模车模竞赛优秀指导教师洪山区教育局XX.6

建模车模竞赛优秀指导教师武汉市教育局XX.12

环境教育优秀教案一等奖武汉市教育局XX.12

考评优洪山区教育局2024.1

科技进取杯三等奖洪山区教育局2024.5

考评优洪山区教育局2024.6

青年教师比武一等奖北洋桥小学2024.6.20

校评比先进工作者北洋桥小学2024.1.12

数学案例评比三等奖洪山区教育局2024.2

教案比赛一等奖洪山区少科站2024.5

科技小制作优秀辅导奖武汉市教育局2024.5

续编：

科技教案评比三等奖武汉市教育局2024.6

科技学科带头人洪山区教育局2024.9--2024.5

市车辆模型优秀辅导员武汉市教育局2024.11

科技教育协会优秀会员洪山区科教协会2024.1

科技进取杯二等奖洪山区教育局2024.12

科技论文1二等奖洪山区教育局2024.1

科技论文2二等奖洪山区教育局2024.1

市绿色学校创建优秀教师武汉市教育局2024.1

附表2：

XX.4.16参加洪山区楚雄学校赛车模型拼装比赛参赛名单

教练员：廖军旗

运动员：肖东黄业林叶伟夏利孙威陈进

徐凯张浩唐承郭敏曾鹏威

获奖：洪山区一等奖曾鹏威

洪山区二等奖徐凯唐承

洪山区三等奖陈进张浩

XX.4.16参加洪山区楚雄学校橡筋飞机模型比赛参赛名单

教练员：廖军旗

运动员：田佳星孙威杨龙夏峥李启虎

钟国庆崔航骆雨露杨也

获奖：洪山区一等奖田佳星

洪山区二等奖杨也杨龙

洪山区三等奖李启虎孙威

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

XX.10.23参加洪山区楚雄学校赛车模型拼装比赛参赛名单

教练员：廖军旗

运动员：曾鹏威孟凡兵张浩徐凯张育才

雷强魏国金王杰李启虎祝意飞

获奖：洪山区一等奖曾鹏威张浩徐凯

洪山区二等奖雷强孟凡兵

XX.10.23参加洪山区楚雄学校橡筋飞机模型比赛参赛名单

教练员：廖军旗

运动员：曹昌夏峥杨也谢雨田王小虎

骆名琼田佳星魏汉旺孙威

获奖：洪山区一等奖田佳星

洪山区二等奖谢雨田魏汉旺

洪山区三等奖杨也孙威

XX.11.19参加汉阳区钟家村小学赛车模型拼装比赛参赛名单

教练员：廖军旗

运动员：徐凯张浩曾鹏威雷强

获奖：武汉市二等奖徐凯张浩曾鹏威

武汉市三等奖雷强

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

XX.4.参加洪山区楚雄学校赛车模型拼装比赛参赛名单

获奖：洪山区一等奖曾鹏威

洪山区二等奖徐凯唐承

XX.4参加洪山区楚雄学校橡筋飞机模型比赛参赛名单

获奖：洪山区一等奖杨龙

洪山区二等奖廖锐骆雨露

洪山区三等奖夏峥雷娇娇

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

XX.10.21参加青山区任家路中学建筑模型比赛参赛名单

教练员：廖军旗

运动员：佘海亮李晓庆周子星舒龙帅

获奖：武汉市一等奖周子星

武汉市三等奖李晓庆舒龙帅

XX.11.05参加武昌区十四中学赛车模型拼装比赛参赛名单

教练员：廖军旗

运动员：夏峥孙威周子强黄业林田贞傲李国栋

郭凯肖东周萌刘佳文舒志超刘佳

获奖：武汉市一等奖夏峥(工程车)

武汉市优秀辅导奖廖军旗

-----------------------------

XX.11.18参加洪山区青锋小学建筑模型比赛参赛名单

教练员：廖军旗

运动员：桂艳骆雨露郑梦琴杨也李甘文婷

吴琴程盼盼雷娇娇韩露露梁洁

杜晶钟国庆程星廖锐崔航

魏汉旺张留涛杨龙陈豪周滕朱宏伟陈红发祝意飞叶伟刘辉

舒龙帅权远航佘海亮李晓庆周子星

田佳星肖锐

获奖：洪山区一等奖李甘文婷桂艳

吴琴韩露露

洪山区二等奖钟国庆张留涛

周滕

洪山区三等奖刘辉权远航

洪山区优秀辅导奖廖军旗

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

XX.4参加洪山区楚雄学校赛车模型拼装比赛参赛名单

教练员：廖军旗

运动员：钟国庆张留涛黄业林李国栋

获奖：洪山区一等奖钟国庆黄业林

洪山区二等奖张留涛

洪山区三等奖李国栋

洪山区优秀辅导奖廖军旗

XX.4参加洪山区楚雄学校建筑模型比赛参赛名单

教练员：廖军旗

运动员：桂艳骆雨露李晓庆周子星曾兰欣

丁俊杰张国荣王晗陈红发

获奖：洪山区一等奖桂艳骆雨露

洪山区二等奖王晗陈红发周子星

洪山区三等奖李晓庆曾兰欣

XX.11.4参加省级马房山中学赛车模型拼装比赛参赛名单

教练员：廖军旗

运动员：付文豪肖创郭思宇韩浩东李国栋舒志超（6名）

获奖：湖北省一等奖李国栋

湖北省二等奖舒志超

湖北省三等奖付文豪郭思宇韩浩东

武汉市三等奖李国栋

XX.11.4参加市级马房山中学“我爱武汉家园”比赛参赛名单

教练员：廖军旗

运动员：刘安琪彭慧胡琪琴葛珍珍刘英向杨涵王蒙

张国荣沈婉曾兰欣李晓庆李滢张凡高山

赵欣瑜王晗段贵冬骆名琼刘辉陈红发（20名）

获奖：武汉市一等奖赵欣瑜刘辉沈婉

武汉市二等奖张国荣段贵冬李晓庆

武汉市三等奖李滢葛珍珍

武汉市优秀辅导奖廖军旗

--

XX．11．24湖北省红星基地“温馨家园”比赛名单（延期）

领队：廖军旗

教练：廖军旗

运动员：何义娜赵欣瑜王晗王蒙

骆名琼刘辉陈红发向阳涵（已全部退款）

2024.7．3参加湖北省红星基地“温馨家园”比赛名单

领队：廖军旗

教练：廖军旗

运动员：陈红发周子星何义娜赵欣瑜

王晗刘辉沈婉

赛车拼装：李国栋

获奖：第四名：赵欣瑜（省级二等奖）

第五名：沈婉（省级二等奖）

------------------------------

2024．11．29参加武钢三中赛车拼装比赛报名名单

教练：廖军旗

领队：廖军旗

运动员：李国栋佘海亮刘林杰周梦刘青

刘进熊胡义朝莫冬贤向阳涵肖创付文豪田园曾阳周勇琪获奖：湖北省三等奖：李国栋佘海亮

武汉市一等奖：刘林杰

---

2024年5月24日参加马房山中学科技小制作参赛名单

指导老师：廖军旗

团体科幻画：邓檬骆雨时李蒙李藏峰

现场个人科幻画：佘海亮曾向昕高悦

现场个人科技小报：胡杏黄珍吴燕仪

现场立体浮雕画：刘青李晓庆沈婉王磊曾阳沈鑫

付文豪薛源桂莫冬贤向阳涵谢伦文

获奖：

武汉市个人科幻画三等奖：佘海亮曾向昕高悦

武汉市个人科技小报三等奖：胡杏吴燕仪

武汉市现场立体浮雕画三等奖：刘青付文豪

武汉市团体科幻画：团体二等奖

续编：

洪山区现场立体浮雕画一等奖：向阳涵付文豪刘青

洪山区现场立体浮雕画二等奖：李晓庆沈婉王磊曾阳沈鑫薛源桂莫冬贤谢伦文

洪山区个人科幻画一等奖：高悦曾向昕

洪山区个人科技小报一等奖：吴燕仪黄珍

参加2024年11月21日在育才小学举办的赛车模型拼装比赛报名名单

领队：廖军旗

教练：廖军旗

运动员：肖创李藏峰徐炀付文豪赵乐

易小虎韩浩东张伟王尚墩莫冬贤殷志伟郭思宇

获奖：二等奖韩浩东李藏峰

三等奖肖创赵乐殷志伟

2024年12月19日参加在红星基地湖北省航海模型锦标赛参赛名单

教练员：廖军旗

运动员：极速号个人郭思宇韩浩东

c6外观郭思宇韩浩东

获奖：湖北省c6外观船第六名（二等奖）郭思宇

2024被评为武汉市环境小卫士：程芮刘依帆胡琪伟胡桂鑫

曹茜李滢易小虎李藏峰李蒙梁珂

2024被评为武汉市环境小卫士：刘依帆邹燕曾向昕党依帆

李藏峰陈燕龙易小虎程佳张施韩昊东

2024.5洪山区环境教育作文比赛：

一等奖：李晓峰李蒙

二等奖：梁珂吴燕仪朱婷李滢

三等奖：黄珍党依帆曾向昕杨澜

甘婷婷祝小霞

2024年武汉市“创模”环境知识大赛

获奖：一等奖彭碧晗

二等奖薛源桂

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找