# 2024年创建绿色社区工作总结(6篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-06-30

*总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。创建绿色社区工作总结篇一创建“绿色...*

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**创建绿色社区工作总结篇一**

创建“绿色饭店”工作总结

2

二0一二年三月

国际大酒店创建“绿色”工作总结

环境和能源问题日益成为困扰社会发展的重要问题，也已经得到社会各界的高度重视，创建“环保模范饭店”是利国、利民、利酒店的一项实事工程，每一家具有社会责任感的企业，都应关注生态环境的保护，节约资源，在谋求自身发展的同时尽最大的努力维护子孙后代的生存权益。

国际大酒店秉着节约材料耗费，保护地球资源，确保产品的安全使用、卫生、方便，以利于人们的身心健康和生活品质的提升，并引导绿色消费，培养人们的绿色意识，优化人类的生存环境这一绿色营销宗旨在酒店内积极开展创建“绿色饭店”系列活动。现将五年来“绿色饭店“创建工作汇报如下：

国际大酒店是

首家五星级旅游饭店，酒店占地面积4亩，建筑面积45000平方米，共25层，高98米。

酒店内设标准房、豪华套房及行政房共297间（套），其中有总统套房、无烟楼层、女士楼层及行政楼层。酒店设有32个包厢及西餐厅、日式餐厅，提供正宗地道的中餐、西餐、鲍翅，餐位数达1000个。酒店还配备2个大型多功能厅和十余个小型会议室，以及娱乐、健身、休闲、购物等各类设施。是目前 县内规模最大、硬件设施最好、功能最完善的酒店。

绿色环保低碳是国际大酒店孜孜以求的奋斗目标，在经营管理中，酒店各级人员不断努力，尤其是2024年10月份酒店被评为国家五星级旅游饭店，新标准对于倡导绿色设计、清洁生产、节能减排、绿色消费的理念提出了新的要求，根据国家旅游局《旅游饭店星级的划分与评定》新标准的有关规定和要求，

3

在硬件和软件方面已做了大量细致的工作。酒店在2024年获得市绿色环保模范单位，2024年和2024年分别得到县经贸企业、县旅游局的节能奖励。酒店以五星为契机努力打造的服务品牌，使国际大酒店的管理水平、服务水平朝着更高的方向迈进，为的旅游事业作出应有的贡献。

总经理为组长，行政总监 为副组长，各部门主要负责人为成员的领导小组。行政办负责创绿办公室”的职能负责绿色饭店持续发展的日常工作的落实跟进工作，每年制定绿色设计、清洁生产目标，明确工作职责。各部门成立了创建小组，形成了酒店创建二级网络机构。

确保餐饮服务卫生；实现合格排放。

酒店在新员工入职培训中将“绿色”服务纳入培训教材，将“绿色”理念深入到每位员工中，邀请专家做“创绿色饭店，打造节约型社会”讲座。提高酒店环境管理水平，提高全体员工的环保意识，为消费者创建一个“安全、健康、环保”的消费环境。

酒店创建绿色领导小组根据实际经营工作及创绿色饭店工作，制定工作计划，“创绿”办公室跟进各部门创绿工作的落实情况，并组织召开专题会议汇报创绿进程。

下发《员 4

工环保须知》，酒店内全员创建绿色饭店，倡导绿色消费，开展“节能金点子”活动，建设绿色消费氛围。

二、严格“污染管理”

未受过环保、卫生方面的投诉及行政处罚。

4、生活垃圾实施分类收集、综合利用，废电池统一收集; 5、降低清洁剂、杀虫剂等物品的使用，减少污染; 6、室内有关装饰、装修材料符合国家标准；绿化装饰与环境相协调; 7、防治水污染、保护水环境，酒店安装污水沉淀处理系统。

三、

促进“节能降耗”

为尽量减少一次性易耗品的用量，酒店在客房内配置盒装沐浴露、洗发液；礼品袋为采用纸质，洗衣袋为布质；对清洁剂使用量也进行了适当的量化使用，从而减少清洁剂的使用量。

5

低酒店用纸量；客房废弃床单改装洗衣袋、抹布使用。

7、每月有全面的能耗比较、分析、建议报告，各部门制定能耗定额、考核制度及奖惩办法。

利用锅炉烟囱热量与生活水交换，节约锅炉的用油量；外景灯、后勤公区及客房装饰目标灯等改成自助led灯，节约酒店整体的用电量；实行“一卡通”制度。

1）客房设置无烟楼层，入住登记时询问客人，客房内不放置烟缸，调整烟感报警灵敏度；在楼层过道宽旷处设置休息座椅，放置烟缸。

2）中央空调的新风机组送风控制明确规定送风量及时间。

3）客房及卫生间内放置对人体有益的绿色植物。

4）开窗通风、负离子除异味等措施消除客房烟味。 3、绿色餐饮：

1）餐采购食品或原料优先采购有机食品、绿色食品、安全卫生优质农产品标志的食品或原料；

2）食品卫生符合国家标准，不出售国家禁止销售的野生保护动植物，无食 6

品卫生事故；

3）餐厅不使用难以降解的一次性餐具、一次性筷子及非环保型包装材料；

4）餐厅设有无烟区；

5）倡导\\\"适量点菜、文明用餐\\\"，提供\\\"餐后打包\\\"服务。

6）为倡导客人绿色消费，在餐饮点菜区设置绿色食品展台，提供20种以上绿色食品，热情向宾客推荐绿色菜肴，同时配备7种绿色饮品。

五、提高“社会效益”

酒店全员积极开展创建绿色饭店，多次得到宾客的表扬与主持，尤其是外宾节能意识较强，酒店创绿活动得到社会媒体的报道，在一定程度上引导了宾客的消费习惯，改变消费观念、服务观念、经营观念及生活习俗，倡导绿色消费。酒店员工成立环保志愿者队伍，环保志愿者占酒店总员工数的30％以上，在重要环保纪念日开展多种形式环境文化活动，如3月22日国际水日，6月5日世界环境日、9月16日国际保护臭氧层日等，积极参加社会公益事业，宣传环保知识。通过创“绿色”环保饭店，提高服务环境，确保酒店健康、可持续发展，同时通过创“绿色”饭店的建设，进行旅游消费引导，提高市民理性消费的意识。

7

**创建绿色社区工作总结篇二**

平昌县云台小学

创建绿色学校工作总结

平昌县云台小学创建于1951年，现有70个教学班，学生共计2500人，教职工115人，校园面积25000平方米，建筑面积9502平方米，学校环境幽雅，景色宜人。一年来，学校坚持以《全国环境宣传教育行动纲要》和《中小学生环境教育实施指南》为指导。以创建市级“绿色学校”为载体，全面贯彻“三个代表”重要思想和科学发展观。从学校的实际出发，认真落实创建绿色学校工作，把环境教育作为重点来抓，健全组织管理，加强宣传教育，采取“渗透于课堂、立足于校本、寄寓于活动、训练于习惯、熏陶于环境”的具体方式，不断提高学生环境意识，培养学生良好的环保习惯，规范学生的环保行为。现将主要工作情况总结如下：

环境保护是基本国策，教育学生从小树立环保意识，自觉爱护生态环境，意义非常重大。学校始终把环保教育当作一件大事来抓，真正做到抓实、抓细，抓出成效，抓出特色。

我校认真学习各级教育部门关于创建“绿色学校”的文件，学习其他学校创“绿色学校”的经验，统一思想，提高认识。确立了“一种意识”，就是确立“创绿”要以人为本，要着眼于引导 1

全体师生积极参与，着力于师生环保素质的提高：做到了“三个明确”：一是明确创建“绿色学校”的重要意义，创建“绿色学校”与学校素质教育的关系，认识到创建“绿色学校”也是推进素质教育的一个重要载体，是素质教育的重要组成部分：三是明确创建“绿色学校”对于实施可持续发展战略的意义，可持续战略是我们国家今后一个阶段的重要发展战略，通过创建“绿色学校”培养具有环保意识的人才，是实施这一战略的保证：四是明确自己在创建“绿色学校”中的地位、作用，认识到创建“绿色学校”人人有责。

在提高认识、统一思想的基础上，学校加强对创建“绿色学校”工作的领导，成立了以校长为组长的创建工作领导小组，校长负责全面统筹，各个处室主任亲自抓，班主任紧密配合，将环保教育纳入到教育教学、团支部、少先队等各项活动中。学校将创建“绿色学校”纳入工作的总体规划，制定了创建方案，明确了创建目标，落实了责任，真正在工作中做到了“六个到位”，即计划要求到位、活动场地到位、受教育学生到位、辅导教师到位、检查评比到位、总结奖励到位。

开展环保教育，主要是学习环保知识，提高学生认识。学校充分利用校园广播、宣传橱窗、板报、黑板报宣传环保知识，宣传环保法律、法规等。

学校紧紧围绕此次活动，收集相关材

料，给学生进行环保专题讲座。通过讲座学生掌握了不少环保方面的知识，懂得了许多道理，听完讲座后学生纷纷表示要以自己的实际行动来爱护环境。

在“创绿”的过程中，我们认识到，加强环境教育，提高师生的环保意识是建设“绿色学校”的重点，也可以说是创建“绿色学校”的根本所在。因此，我校在创建“绿色学校”中把环境教育作为重点来抓。

我们应该怎么办？进而落实在自己的行动上。

在中小学的各个学科，尤其是地理、生物、化学、科学、语文、思品、社会等几门学科的教学内容，都与环境问题有着密切的联系，可以渗透的内容很多，要求教师善于研究和反思，改进教学方法，提高环境教育的实效。一是注意到学生的身心发展规律。初中学生已具有一定的理性思维能力，因此，教师在渗透环保知识教学时，以培养其理性的分析和认识能力为主，逐步使他们掌握一些解决环境问题的技能和方法。二是注意科学性，避免为环境教育而进行环境教育。三是注意处理好渗透环境教育与学科教学目标达成的关系，不喧宾夺主，不主次颠倒，真正做到恰到好处。四是注意课内外结合，在学科教学中渗透环境教育的同时，把环境教育向课外延伸，做到“渗透于

课内，寓于课外”。

从学校实际出发，立足于校内，适当走出校门，积极开展丰富的环境教育活动，在活动中培养学生环保意识和能力。一是参观调查，教师亲自带领学生实地考察，并在社会上开展广泛的问卷调查，学生运用调查研究的方法，在调查中了解环境的现状和解决问题的办法，接受生动教育。二是利用“6.5”世界环保日开展环保教育宣传活动，一方面组织学生配合社会开展环保知识讲座、环保知识竞赛、观看环保系列专题片等方式，向学生宣传环保知识，在教育他人的同时教育自己，以强化环保意识。三是组织学生写环保论文。四是在教师中开展撰写环保论文。五是在学生中组建环保兴趣小组，科技环保兴趣小组有三项作品获奖。六是在学生中开展环保知识演讲活动，效果较好。七是结合城乡环境综合整治，开展小手拉大手活动，社会反响非常大。七是以班为单位开展了各种形式的“环保知识竞赛 活动。八是开展“环保小卫士”、“文明之星”的表彰活动，激励学生讲究个人卫生，又爱护公共卫生。

一年来，学校充分考虑到环境育人的重要性，先后投入十多万元，用来改善办学条件，努力创设优美和谐的校园环境。一是设置和装修了各类办公室改善了学校的办公条件。二是硬化了操场增添了各类体育设施。三是栽种花草。四是添置了垃圾桶。五是对校园内的墙壁进行了粉刷。六是彻底整治了学校内部的硬环

境。七是安装了校园播放系统和校园监控系统。

绿色行动的浪潮给我们带来的不仅仅在于多种了几棵树，多栽了几盆花，更重要的是给学生们注入了社会责任感，强化了环保意识，激发了他们对大自然的热爱之情。在本次创建绿色学校的行动中，我校尽管取得了一定成绩，得到了社会的好评，但环境教育是人类生存的千秋大业，我们要常抓不懈，并且将把环境教育作为学校的一项常规工作来抓，当做一项育人工作来抓，我们决心在今后的活动中创出更新的成绩，迈上更高的台阶，使学生们都能养成爱护环境的良好习惯，使家乡的天更蓝水更绿。

二0一0年十一月

**创建绿色社区工作总结篇三**

根据市教育局《关于对全市中小学“绿色网吧”进行评估验收的通知》，现将我校创建“绿色网吧”的工作总结如下，妥否，请指正：

我校现有学生572名，有48平方米的多媒体网络教室、微机室各一间，共有计算机65台，达到创建“绿色网吧”的硬件要求。目前建成了学校的局域网，有网络教室一间，与县区域网联通并能宽带上网。

网络室计算机为tcl品牌电脑，cpu为赛扬1.4g，内存为128m，ac97声卡，tcl耳麦等设备，达到“绿色网吧”的硬件配置要求。所有计算机安装了office办公软件、wps办公系统、几何画板、windows

media player、豪杰超级解霸3000、realone player播放器、flash player 8.o播放器、网络蚂蚁下载工具、winrvr解压缩工具等软件，能够满足学生日常的学习计算机知识和通过网络进行学习、娱乐。教师机除安装上述软件外，还安装了课件大师、flasf

mx 6.0、authwaer等多媒体课件制作软件。

同时学校有120g的静态

教学

资源，可供学生学习和教师备课使用，另有中小学现代远程教育资源初中和小学版、以太、dvb等远程教育资源可供学生浏览和教师使用。

为进一步贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《省委、省政府关于组织实施“甘肃省未成人思想健康成长行动计划”的意见》及市教育局《关于加强和改进中小学思想道德建设工作的实话意见》精神，充分利用我校校园网资源，创建校园“绿色网吧”，以满足青少年获取信息的需求，营造一个积极向上，文明健康、安全净化的校园网络环境，为我校精神文明建设提供有力的精神动力和物质保证。为此学校把创建“绿色网吧”列入学校议事日程，成立了“绿色网吧”领导小组，校长任组长，主管校园网的教师任副组长，教导主任、政教主任、各科教研组长为成员，明确责任，齐抓共管，共同做好学校“绿色网吧”的创建工作。

通过校行政会和校委会制定了《肃南二中校园网管理制度》、《肃南二中“绿色网吧”常规管理条例》、《肃南二中学生上网注意事项》、《肃南二中“绿色网吧”安全制度》等制度，强化措施，狠抓落实，使我校“绿色网吧”走上了健康有序的发展轨道。

怎样引导学生健康上网参加有意义的健康的网上活动，是摆在校面前的一个重要课题，为此学校煞费苦心，也想了好多办法：

学校购买了瑞星xx杀毒软件和防火墙软件，启用瑞星的监控程序，可进行文件监控、邮件监控、内存监控、网页监控、注册表监控、引导区监控和漏洞攻击监控协同工作，提供全方位的防护，使校园网能够安全正常运行，避免病毒的侵害和不安全信息的进入。下载并注册了美萍黄色过滤器，为网络提供安全、健康的运行环境。

十月底，学校政教处、团总支和校信息办联合举办了《计算机病毒》、《网络文明》、《网络文明公约》等一些专题讲座，使学生认识到上网时不浏览不良信息，不破坏网络秩序，不随意约会网友，不制作、传播网络病毒，恶意攻击、骚扰他人、不传播垃圾邮件，不盗用他人网络账号，假冒他人名义散布虚假信息等，应遵守网络文明。同时管理人员利用教师机上的屏幕监视，可对每一台上网的计算机进行实时监控，如发现不良信息或违规操作时，可利用远程命令进行计算机的重启或是黑屏，避免一些违反网络文明的活动发生。

管理员对网络实施监控，确保网络设施的良好运行和安全的防范。制定了《网络管理员职责》，确保每次上网有人监控，有人指导，有人引导，防止不良信息在网吧内的传播和一些不良行为的发生。

为了进一步贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《省委、省政府关于组织实施“甘肃省未成年人思想健康成长行动计划”的意见》及市教育局《关于加强和改进中小学思想道德建设工作的实施意见》精神，充分利用我校校园网的资源，建立了未成年人互联网上网——“绿色网吧”，以满足我校青少年获取信息的需求，营造一个积极向上、文明健康、安全净化的校园网络环境。为我县精神文明建设提供有力的精神动力和物质保证。特开展校园“绿色网吧”活动，现总结如下：

根据学校发展的需要，我校于xx年10月初成立了红湾小学“绿色网吧”工作领导小组，校长任组长，支书记、教导主任、总务主任任副组长，各年级组长为成员。确定由主要领导负责学校校园“绿色网吧”内部建设，健全了相应的工作制度和管理制度，将“绿色网吧”工作纳入到校委会议事日程当中。每学年初制定计划，年内有检查，年末有总结。配备了专业的计算机教师或信息技术教育工作人员3名，平时加强了教职工的信息技术培训和网络操作培训，通过集中培训、自学、实践指导等多种形式相结合的有效措施，使每位教师基本掌握了计算机基本操作与上网操作技术，要求每学期自学、集中学习时间不少于20课时，上网学习有纪录。学校积极为校园网络环境创设良好的氛围和条件。多方筹措资金，加大了经费投入力度。共投资60多万元，建成了2个计算机教室，现有微机109台，使生机比达到9：1；投资8万元建成学校教师电子备课室；投资10万余元，建成学校两个多功能厅；筹资2万余元，建成学校校园网，开通了宽带接入，在所有教室中接入校园网端口，至此，学校全面实现了天网、地网、校园网“三网并通，联网运行”的新机制。学校实现了“室室通，班班通”工程。

**创建绿色社区工作总结篇四**

创建“绿色饭店”工作总结

二0一二年三月

1

国际大酒店创建“绿色”工作总结

环境和能源问题日益成为困扰社会发展的重要问题，也已经得到社会各界的高度重视，创建“环保模范饭店”是利国、利民、利酒店的一项实事工程，每一家具有社会责任感的企业，都应关注生态环境的保护，节约资源，在谋求自身发展的同时尽最大的努力维护子孙后代的生存权益。

国际大酒店秉着节约材料耗费，保护地球资源，确保产品的安全使用、卫生、方便，以利于人们的身心健康和生活品质的提升，并引导绿色消费，培养人们的绿色意识，优化人类的生存环境这一绿色营销宗旨在酒店内积极开展创建“绿色饭店”系列活动。现将五年来“绿色饭店“创建工作汇报如下：

国际大酒店是

首家五星级旅游饭店，酒店占地面积4亩，建筑面积45000平方米，共25层，高98米。

酒店内设标准房、豪华套房及行政房共297间（套），其中有总统套房、无烟楼层、女士楼层及行政楼层。酒店设有32个包厢及西餐厅、日式餐厅，提供正宗地道的中餐、西餐、鲍翅，餐位数达1000个。酒店还配备2个大型多功能厅和十余个小型会议室，以及娱乐、健身、休闲、购物等各类设施。是目前 县内规模最大、硬件设施最好、功能最完善的酒店。

绿色环保低碳是国际大酒店孜孜以求的奋斗目标，在经营管理中，酒店各级人员不断努力，尤其是2024年10月份酒店被评为国家五星级旅游饭店，新标准对于倡导绿色设计、清洁生产、节能减排、绿色消费的理念提出了新的要求，根据国家旅游局《旅游饭店星级的划分与评定》新标准的有关规定和要求，在硬件和软件方面已做了大量细致的工作。酒店在2024年获得市绿色环保模范单位，2024年和2024年分别得到县经贸企业、县旅游局的节能奖励。酒店以五星为契 2 机努力打造的服务品牌，使国际大酒店的管理水平、服务水平朝着更高的方向迈进，为的旅游事业作出应有的贡献。

总经理为组长，行政总监 为副组长，各部门主要负责人为成员的领导小组。行政办负责创绿办公室”的职能负责绿色饭店持续发展的日常工作的落实跟进工作，每年制定绿色设计、清洁生产目标，明确工作职责。各部门成立了创建小组，形成了酒店创建二级网络机构。

确保餐饮服务卫生；实现合格排放。

酒店在新员工入职培训中将“绿色”服务纳入培训教材，将“绿色”理念深入到每位员工中，邀请专家做“创绿色饭店，打造节约型社会”讲座。提高酒店环境管理水平，提高全体员工的环保意识，为消费者创建一个“安全、健康、环保”的消费环境。

酒店创建绿色领导小组根据实际经营工作及创绿色饭店工作，制定工作计划，“创绿”办公室跟进各部门创绿工作的落实情况，并组织召开专题会议汇报创绿进程。

下发《员工环保须知》，酒店内全员创建绿色饭店，倡导绿色消费，开展“节能金点子”活动，建设绿色消费氛围。

未受过环保、卫生方面的投诉及行政处罚。

为尽量减少一次性易耗品的用量，酒店在客房内配置盒装沐浴露、洗发液；礼品袋为采用纸质，洗衣袋为布质；对清洁剂使用量也进行了适当的量化使用，从而减少清洁剂的使用量。

客房废弃床单改装洗衣袋、抹布使用。

利用锅炉烟囱热量与生活水交换，节约锅炉的用油量；外景灯、后勤公区及客房装饰目标灯等改成自助led灯，节约酒店整体的用电量；实行“一卡通”制度。

1）客房设置无烟楼层，入住登记时询问客人，客房内不放置烟缸，调整烟感报警灵敏度；在楼层过道宽旷处设置休息座椅，放置烟缸。

2）中央空调的新风机组送风控制明确规定送风量及时间。

3）客房及卫生间内放置对人体有益的绿色植物。

4）开窗通风、负离子除异味等措施消除客房烟味。

1）餐采购食品或原料优先采购有机食品、绿色食品、安全卫生优质农产品标志的食品或原料；

2）食品卫生符合国家标准，不出售国家禁止销售的野生保护动植物，无食品卫生事故；

3）餐厅不使用难以降解的一次性餐具、一次性筷子及非环保型包装材料；

4）餐厅设有无烟区；

5）倡导\"适量点菜、文明用餐\"，提供\"餐后打包\"服务。

6）为倡导客人绿色消费，在餐饮点菜区设置绿色食品展台，提供20种以上绿色食品，热情向宾客推荐绿色菜肴，同时配备7种绿色饮品。

酒店全员积极开展创建绿色饭店，多次得到宾客的表扬与主持，尤其是外宾节能意识较强，酒店创绿活动得到社会媒体的报道，在一定程度上引导了宾客的消费习惯，改变消费观念、服务观念、经营观念及生活习俗，倡导绿色消费。酒店员工成立环保志愿者队伍，环保志愿者占酒店总员工数的30％以上，在重要环保纪念日开展多种形式环境文化活动，如3月22日国际水日，6月5日世界环境日、9月16日国际保护臭氧层日等，积极参加社会公益事业，宣传环保知识。通过创“绿色”环保饭店，提高服务环境，确保酒店健康、可持续发展，同时通过创“绿色”饭店的建设，进行旅游消费引导，提高市民理性消费的意识。

**创建绿色社区工作总结篇五**

芒辛乡中心小学创建绿色学校

工作总结

提高学生现代文明素质和环境意识，普及环境科学知识，发挥绿色环境熏陶人、教育人的作用，使学生自觉养成热爱环境、保护环境的绿色行为是广大教育工作者责无旁贷的责任。开展环境教育，创建绿色学校，培养全校师生的环保素养，是一种契机，也是一种希望，它能有效地促进我校的校风、校容、校貌的转变，是我校师生的一致愿望。培养学生环保观念，创建绿色学校方面，我们学校脚踏实地的做了大量卓有成效的工作，并且取得了显著的成绩。现将本学期创建

绿色学校的情况汇报如下：

保持生态环境是利国利民的一件大事，环境保护是我国的基本国策之一。由此，我校领导高度重视环境教育工作，建立了创建“绿色学校”领导小组，制定了具体的工作计划和实施方案，把环保教育纳入全校整体工作中，根据唐山市\"绿色学校\"标准把创建工作总体规划，学科教育渗透，主题教育和社会实践活动，校园环境建设，宣传活动等工作，具体落实到各部门。制定了《创建绿色学校活动方案》、《护绿爱卫责任区检查机制》等，由于目标明确，内容清晰，责任落实，各部门开展工作按计划有步骤，互相配合，井然有序，取得了明显的阶段性成果。 如今当你走进我们的校园，展现在眼前的是四季长青的花草树木，虽不见富丽堂皇的建筑，却透着沁人心脾的清新和典雅。注重对创建绿色学校的监督指导。学校每次召开教代会都发动教师对学校环境建设提出各种意见，然后分类送交有关职能部门认真落实，在下一次教代会上公布落实情况，使学校的创建工作得到有效的监促，工作落到实处。

细节，设计上体现人文精神和绿色环保，做到教育教学用地、休息娱乐用地和谐统一，努力营造可持续发展氛围。

学校注重发挥学生的主体作用，将学生的书法、绘画、篆刻、剪纸、手工等作品用到实处，在学校的教学楼走廊进行学生作品展示，因地制宜美化校园，促进学生个体特长发展。在学校图书楼走廊，开展学生科技作品、学具制作展，提升校园文化品位，体现学生是教育的主体教育教学理念。

学校责成相关保洁人员，对可利用垃圾尽量分捡处理，集中后出售。学校还对校内厕所供水系统进行改造，大大减少了用水量，节约了大量淡水，为节约资源做了一定的努力。

在4月22日世界地球日，召开“我们共同的家园”班会，在6月5日世界环境保护日，组织开展，“我为环保献一计”等活动。还利用学校广播，板报宣传主题内容，举行书画展和环保手抄报比赛；

向社会人士发出环保倡议书，使人人行动起来，保护环境卫生。

另外花了

学校要求各学科发挥课堂教学的主渠道作用，寓环境教育于课堂教学之中，在课堂上教学中见缝插针，有意识地进行环境教育渗透，加强对学生进行节水、植树、防污染等环境教育。在课外，各教研组

有计划地对环境教育工作进行研讨，学校把环保渗透作为教研组评优的指标之一，要求教师每学期针对学科特点写出环保渗透论文，使师生满怀激情地用心用笔去谈环保这个人类永恒的话题。

环保是一场绿色变革，环保是一种自然回归，环保更是一种生活时尚。学校把绿色环保教育与学生的日常行为要求结合起来，如教育学生在家中种花种草绿化家园，水的重复利用节约水资源，回收废纸，多使用再生纸，拒用一次性餐具，建议妈妈用无磷洗衣粉等等。在校园，教育学生争当绿色小先锋，课间不追赶打闹，减少噪音。爱护学校一草一木，文明礼貌，也是一种绿色行为。为创造良好的班风校风,为创建绿色学校营造良好的氛围。课堂中的有机渗透，丰富多彩的各种活动，使学生所接受的环境教育，从表层开始深入到了内心，再转化为自觉的行为。

“一份耕耘，一份收获”。几年来，我校在创建“绿色学校”活动中花了大气力，下了大功夫，相应地获得了可喜的收获。学生的各种能力得到了培养，环保意识大大加强，他们的素质也得到了全面提高。我们深深地知道，只有坚定信念加强学习才是搞好\"创绿\"工作的先决条件。终身学习，是当今社会发展的一个主题。我校开展\"创绿\"活动十分强调全体师生不断学习，今后我们将在学习中探索实践，在学习中创新发展，让\"创绿\"活动更富有时代感和生命力。

芒辛乡中心小学

2024-3-30

**创建绿色社区工作总结篇六**

美化校园环境 提升办学品味

——庙滩镇中心学校创建“绿色学校”工作总结

为全面贯彻党的教育方针，贯彻可持续发展战略和科教兴国战略，落实《全国环境宣传教育行动纲要》，进一步推进青少年素质教育和学校精神文明建设，几年来，我校在上级有关部门的领导下，积极参与，加大学校育人环境建设力度，积极开展环境教育，卓有成效地开展了绿色学校的创建活动，并取得了较好的成绩，推动了我镇环境保护事业的深入开展。

自我校建校以来，校领导极其重视学校的环境建设，成立以校长为组长，由校外知名人士、校内有关职能部门成员、师生员工组成主要成员的环境教育领导小组，并由分管德育工作的副校长直接分管该项工作，积极组织指导师生开展形式多样、内容丰富的环境教育活动，学校特意聘请绿化行家到校实地考察、规划，把环境教育纳入教育和工作计划之中，作为学校精神文明建设和推行素质教育的重要组成部分；制订了一系列的管理规章制度，切实做到平时有检查、有督促、整改措施、有总结，促进全校师生积极参与，把环境教育工作开展得有声有色，共同搞好我校的“绿色学校”创建工作。同时，学校领导和教师能积极参加各类环保培训，并采取查阅资料，上网查询等方式，多渠道地搜集有关资料，不断提高自身的环境知识水平，积极探讨研究环境教育理论，撰写经验总结，效果良好。学校还设有环境教育宣传栏，各班黑板报增设环保专栏，定期向师生进行环保教育。校园里存有永久性的醒目环保宣传标语，图书室、阅览室添置了许多有关环保宣传教育的书刊，指定专人负责，方便师生查阅。另外，学校重视各类档案资料的管理工作，有关环境教育的文件、计划与总结、论文、学科渗透教案等资料，指定责任心强又具有环保基础知识的教师专人管理且管理有序。

我校占地面积3.24万平方米，全校现有学生960人，教职员工123人，建筑面积13942平方米，绿化面积12670平方米。由于镇财、村财比较拮据，几年来，我校校长等领导班子成员四处奔波，多方筹措资金，修建了教学楼、教学综合大楼和学生宿舍楼以及学生食堂、值班室、厕所、自来水等生活服务配套设施，校舍建设总体规划科学合理、布局整洁美观，既解决了师生的工作生活需要，又确保了校园环境的优美、生活质量的提高。

同时，校领导极其重视校园文化建设，先后筹集资金十几万元，投入学校绿化、美化建设工作。修建了庄严大方的校门和标准美观的国旗台；砌起了长达1000多米的围墙；校园内的伟人、科学家塑像栩栩如生；还有那别致的花灯柱以及向行人行队礼的少先队员塑像更令人赏心悦目。学校的绿化工作切实做到平面绿化与垂直绿化相交，树木与花卉并存，盆栽与地栽互补，大片绿化与小景布置结合，使校园成为四季长青、月月飘香的花园。同时，学校醒目的标语、校训、名人名言、专栏板报布局得当，美观大方，又是一道美丽的风景线。到目前为止，种植各类树木3300多株，草坪10000多平方米，绿地布局合理，乔、灌木、花草配置得当，学校绿化面积12760平方米，绿化覆盖率达37%以上，学校已成为一所远近闻名的花园式学校，受到了各级领导、村民群众的高度赞扬。

我校不仅不惜投入大量资金进行学校环境建设，而且加强对师生的规范养成教育，添置了大批垃圾箱、垃圾桶，并实行垃圾分类，创设环境教育宣传栏；张贴了“学校是我家，清洁靠大家”、“人人有礼貌、个个爱学校”、“保护环境、爱我校园”

等宣传标语，教育学生做到净化校园、美化校园、绿化校园，自觉主动保护校园清洁优美，校园可绿化地均能得到绿化，师生养成了良好的行为习惯，讲究卫生，爱护花草树木，无折枝毁木现象。学校能清除校园及其周边环境污染源，能采取有效措施控制并加以治理，杜绝一切污染源、噪声源；师生食堂美观整洁，符合卫生标准；厕所干净、无臭味。师生养成了节水、节电的好习惯，再生资源能够得到回收并加以利用，校园育人环境优美如画、清新怡人，学生在花园里健康成长。

几年来，我校一直大力宣传环境教育，不仅把环境教育列入学校重要议事日程，而且要求政治、语文、生物等学科的科任老师在具体教学中渗透环境教育内容，内容正确，结合贴切，学生反映良好。学校每学期都能组织2次以上的环境教育教研活动和环境专题教育；学校团队活动、少先队活动及其他社会活动都能适当安排环境保护内容；学校、班级经常组织学生到风景区、桃园以及家乡其他风光秀丽的景点游览，有机结合环境教育，感受环境保护的意义。每学期，学校还积极组织不少于2次的环保选修课和讲座，指定专人负责，切实做到课内教育有计划、有安排、有课时、有教案、有成效。

学校环境教育课内、课外“两手抓”，成立了花卉培育兴趣小组，环保督查小分队、义务植树小分队，树木修剪小组等环保活动小组，在责任心强且有一定专业知识的辅导老师指导下，积极参加社区环保宣传、调查、监督等各种社会实践活动，带动全校师生、社区居民群众积极参与环保。学校每学期都能结合“6.5”世界环境日、地球日、水日、植树节、爱鸟周等纪念日，由少先队总辅导员组织开展大型主题宣传教育活动，举办环保讲座，开展“保持生态环境，拯救地球家园”等班队活动。学校环境教育活动有方案、活动形式新颖、效果良好，深受各级领导及村民的高度评价。学校绿化养管责任明确，有专人负责，责任落实到班级。学校积极开展“爱护绿地”、“爱护一草一木”、“为校园绿化献爱心”等活动，组织学生动手参与绿化、美化、净化校园劳动，草坪、绿篱定期修剪，树木、花卉保持优美状态，学校环境优美，花香怡人。

经过几年的努力，我校的育人环境发生了显著的变化，学生能自觉遵守学校的“一日常规”，视校园为家园，养成了良好的环保行为规范，自觉爱护学校的一草一木，保持校园的美化、绿化与净化，学生参与环境教育活动普及率达100%，学校教师能以身作则，校园环境教育气氛浓厚，师生环保意识强，具有良好的环保行为，能自觉维护校园环境清洁，无吸烟、无乱丢、无乱吐、无乱写、无乱画行为，不高声喧哗，不破坏绿地，自觉节约、回收可利用资源。学校还重视学校、家庭、社会“三结合”教育网络，成立环保小分队，积极向家庭和社会宣传环保，师生员工家庭自觉地使用环保产品，促进社区居民群众规范环保行为，社会反响较好。

学校积极组织教师开展有关环境教育的研究与活动，教师认真撰写环境教育的经验总结和学科渗透环境教育教案，同时，我校积极组织学生参加各级的征文、科技制作、文艺演出、书画比赛等环保活动，多次获县级以上奖励。

经过十年的建设，我校已建设成花园式学校，校园环境优美，一年四季鸟语花香。师生长期积极参与环境保护和宣传活动，环保意识增强。在美化、绿化的环境里，学生的心灵受到了净化。当然，有关环境教育的论文、经验，学校教师、学生的获奖方面尚有待进一步努力，再添一把火，使我校的精神文明建设和素质教育工作更上一层楼，再创佳绩。

庙滩镇中心学校

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找