# 2024年学校德育年终总结1500字(十篇)

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-06-30

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**学校德育年终总结1500字篇一**

在这一年里，工作上我做到了以校为家，任劳任怨，不争名利，努力抓好学校的德育工作，致力于营造我校良好校风，生活上作风严谨，严于律己，为人上团结同志，努力协调了好各方面工作情绪。

回顾这一年的德育工作，我主要从三个方面做了一些努力：一是根据学校实际进一步完善了学校德育管理体系；二是抓好了班主任工作管理；三是抓好了学生管理。

首先，根据学校实际，依据我校办学方向的发展变化，修改和完善了我校的德育管理体系，本学期修改了寝室管理员、门卫管理职责和考核办法，制定了《清洁卫生暂行规定》，初步拟订和讨论了《x学校德育目标内容体系》，进一步修改了《班级考核评比办法》、《学生操行管理条例》、《宿舍管理考核细则》、《问题学生管理办法》、《清洁卫生评分标准》、《学生奖惩规定》等制度，进一步完善了班级考核、学生操行考核、德育工作周报表等各类操作表册，形成了“校级领导——中层领导——值周教师——班主任”四级管理网络。使我校的德育管理有章可循，德育考核有据可依，整个工作体系有序、规范。

其次，落实了班主任考核管理，实行积分考核、津贴考核与领导评价、教师评价、学生评价相结合的方法，有利于调动班主任工作积极性，也有利于规范学校管理。

第三，学生管理思路清晰。对学生的管理考核有制度可依，对全校的问题学生建立了档案，每个学生平时有操行警示卡，记载了学生各种表现，把学生的行为量化，有利于公正、科学地评价学生，本学年组织了四次问题学生转化培训，效果良好。

另外，本学年的德育工作，重视了德育活动的开展，重视了学生常规教育的连续性，重视了德育材料的规范化，重视了与社区的联系，重视了与学校教学工作的配合。

在系列化德育教育活动上，本学期以常规教育、养成教育为主线，组织开展了开学常规教育月、廉洁文化进校园主题班会等活动，开展了文明礼貌教育、安全法制教育、禁毒宣传教育、毕业生文明离校教育等四个主题教育活动，举办了班主任工作培训四次（即制度培训、班主任工作艺术培训、班主任名家介绍、班主任德育工作体系讨论），举办了问题学生培训班四次（即青春期教育、人际关系处理教育、社会主义荣誉观教育、责任与纪律教育），举办了住校生专题教育一次，组织了学生公寓管理整顿一次，成功召开了20xx年德育工作会，还将组织一次德育论文评选活动，以此我校德育校本教研工作的展开。这一系列的教育活动，促进了学校良好校风的形成，增强了学校的凝聚力，使我校校风学风保持在城内是最好的，在全县政治专委会上，我还代表学校作了德育工作专题发言交流。

在保卫科工作管理及学生教育处理上，本学期共调查处理学生严重违纪事件x，处分学生xx，每一件事情的处理都做到了事实依据清楚，处理有章可循，学校同意，教育为主，家长配合，学生安抚适当。

教学及班级管理上。本学年认真完成了语文教学，认真抓好了教学常规，认真参与了教研工作，资料准备翔实规范，班务工作井井有条，形成了自己的班级管理特色。一期来承担班会公开课一次，在德育工作会上交流发言一次，班级管理及教学成绩效果良好。

当然，由于许多客观和主观上的原因，一期来我的工作存在着许多不足：

1、班主作考核中实效考核未落实。严格的考核才是最公正最规范的管理，这方面我们有许多制度难以落实，主要原因是全体教师主动意识不够。

2、班主任工作提高培训情况不良。班主任工作需要有敏锐的眼光去发现问题的苗头，需要有十足的耐心去跟踪学生的反复，需要有较好的方法去教育转化学生，还需要班主任有自己的管理模式，有一整套做思想工作的方法。总之，班主任作为班级管理的龙头，要不断提高自己的理论水平，这方面，本学期四次培训效果不佳，老师们都反感这一活动。

3、对全校问题学生集中教育转化不够，对某一时期全校学生中存在的问题，德育处实行了办班的形式，集中教育转化，但本学年四次培训效果不良，转化率较低。

4、学生养成教育上，对学生行为习惯的督查力度不够，造成禁而不止的局面。

5、德育教育活动的安排出现前紧后松的现象。

6、门卫、清洁卫生、寝室管理等本学期进行了一次整顿，但后续工作未跟上，各种人员的工作督促不力。

以上情况，将在来年的工作中予以落实，

一是继续提高制度的可操作性。

二是加强德育处工作人员考核评价。

三是继续加强班主任工作培训。

四是树立校内德育工作榜样。

五是提高德育教育活动的针对性和实效性。

六是继续整顿和加强门卫、清洁卫生、寝室管理人员的职责。

**学校德育年终总结1500字篇二**

一、践行师德

一个学期以来，我能按照自己制定的德育工作计划进行工作，注意自己的师德形象，重视对学生进行品德教育，现将情况总结如下：

1、加强学习，勇于创新。认真学习教育科学理论，提高履行师德修养的自觉性。学习优秀教师的模范事迹，在心中确立崇高的师德榜样，升华自己的师德境界。正如古人说的那样：见贤思齐，见不贤而内自省，有效地促进了自身师德品质的养成。

2、参与实践，总结经验。我在学习师德修养科学理论的同时，还积极参加了社会实践，不断学习，不断锤炼，不断深化，不断升华，时刻以教师高尚的道德修养严格要求自己。

3、相互借鉴，共同提高。在一个学校里，教师之间善于相互学习、借鉴，择其善者而从之，其不善者而改之，这对于教师更好地开展工作和更快地提高师德修养是大有益的，因此，我也是这样做的。与同事之间相互配合，相互支持，形成了良好校园工作环境。

1、用心关怀，渗透德育。现在学生通过各种不同渠道所得的耳闻目染，其思想认识也已变的逐渐复杂起来。因此作为班主任老师，在这学期中我重点去了关注学生的个性形成，关注学生的感情世界，以深入人心的情感教育使他们形成良好的思想道德品质。

2、加强规范学习，渗透德育。学生德育教育的内容要落到实处，要狠抓主渠道。教育他们，学生只有言行一致才算得上好的道德品质。

3、加强教师自身修养，渗透德育。教师还应当是一位优秀品德的播种者。一位教育家说过：没有爱，就没有教育。爱学生，是做好一切工作的前提和基础。

只有这样，学生的品德层次才会在我们的教育下得到有效的提高，教育教学工作才能收到“亲其师而信其道”的效果。

针对于学生，面对青春期的提前到来所带来的生理和心理上的变化，我注意根据他们个体心理的差异性，有针对性地给予帮助和指导。比如，我班的郭钦欣同学，在开学初他在学习动机、学习态度和方法上出现了一定的问题，针对他存在的某些消极的不利于其身心发展的问题，给予了个别指导，目前来看他已经进步好多了。

我还和家长及时联系，了解和掌握学生心理健康教育的方法，注重关注学生自身良好心理素质的养成，帮助家长营造家庭心理健康教育的良好环境，以家长的理想、追求、品格和行为影响孩子。

学校德育工作总结精选篇四：教师德育工作总结

新时代背景下，需要我们树立新的德育观念，与时俱进，不断创新，以顺应新时代学生发展的特点。我国著名教育 家陶行知先生说：人类社会处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人。那么，作为现代教育如何发掘每一个孩子蕴藏着的无限的潜在创造力而使他们成为创造之人呢?作为教师应注意选择好每一个创造之地，把握好每一个创造之时来造就一个创造之人。小学德育作为小学教育的一个重要领域，德育对其他各育起着保证方向和保持动力的作用。因此，努力改革德育教学，实施创造教育是大势之趋、刻不容缓。于是我在重视继承思想品德课传统的同时，注意了创造教育与传统教育的区别，进行了德育教育中实施创造教育的教改实验的探索。

一切教育都必须以人为本，这是现代教育的基本价值观。我在德育工作中以尊重学生个性特点为指导思想，遵循青少年个性发展的特点，着眼于学生终身良好思想道德与行为习惯的形成，着眼于学生的全面发展，真正落实“全员德育、全面德育、全程德育、重点德育”，建立以“激励”为中心的德育管理机制，帮助学生树立自信，激励学生战胜困难。

二、深化教学改革，培养学生的创造志趣和创造能力。

第多斯惠说过：一个不好的教师是奉送真理，而一个好的教师则是教人发现真理。创造教育与传统教育的不同之一还表现在教学原则、教学方法的不同之上。实践证明：树立全面的教学任务观，渗透创造教育的精神，深教学活动结构的改革和教法改革，是培养小学生创造志趣和能力的主渠道。

在德育工作中，不断关注社会发展和教育发展趋势，加强德育科研，根据学校实际和社会的发展变化不断更新德育观念，更新德育手段。摆脱一成不变的单纯凭经验的德育管理思想，让德育工作在不断创新中焕发出新的活力。努力摆脱以说教为主的德育方式，积极开展校内外德育活动，让德育回归生活，让学生在日常生活的德育实践中体验道德与人格的魅力，使德育工作有“由外而内”，转变为“内”为主，“内”“外”结合的教育方式，让学生真正理解德育的内涵，自觉提高自身的思想品德修养。

三、转变角色，注重以身示范。

新一轮课程改革的实施者，主要是工作在一线的广大教师。新课程标准中提到，教师要真正做到转变教育观念，树立正确的德育观、人才观和学生观，要以民主的态度与学生进行协商，不可独断专行，做到尊重学生，信任学生、关心学生。过去教师对学生进行德育教育主要是以说教为主，教师高高在上，学生只能是被动地按教师的要求做。教师要转变角色，要成为学生德育活动的组织者、引导者、参与者。要做到尊重学生，信任学生、关心学生。与学生建立平等的朋友式的师生关系，要成为这个平等中的“首席”。

教师如何来当好这个“首席”呢?我国著名教育家陶行之先生提出的教育思想是“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。那么我们教师首先就要树立教人求真的思想，一要知道自己的角色位置，并认真当好这个角色，把自己融入学生之中;二是作为“首席”就要作好表率作用，加强学习，注重个人道德修养，提高个人道德素质，在各方面给学生起到模范带头作用，也就是应当辛勤耕耘，以身立教，把社会道德素质要求内化成学生的自我要求。

四、融于生活，活动丰富多彩。

过去的德育活动主要是教育工作者采取说教的方式，向学生灌输德育知识，学生被动地接受教育。教育家陶行之先生认为“生活即教育”，新的课程标准要求引导学生学会学习、学会合作，学会生存，学会做人。培养学生具有社会责任感、健全人格、创新精神和实践能力，具有终身学习的愿望和能力，以及良好的信息素养和环境意识等。道德教育的基础是人对人的理解 ，培养一个人的品德不在于告诉他多少道理，使他去遵守多少规范、规则，最根本的是要在长期生活中形成基本的待人做事的价值观念和思考问题的取向。因此，我认为在新课程的实施中开展德育活动，要改变以往说教、灌输的方式，要把德育融于学生的生活之中，倡导品德培养回归生活，结合学生生活实际和地方特点，开展丰富多彩、寓教于乐、学生喜闻乐见的德育活动，使学生通过活动受到教育、受到熏陶，逐步形成待人做事的价值观念和思考问题的取向，实现德育培养目标。

记得泰戈尔说过：花的事业是富贵的，果的事业是珍贵的，那我就干叶的事业吧!因为叶总是谦逊的垂着她的绿荫。我愿用慈爱呵护纯真，用平等孕育成长，用双手默默耕耘，用心托起明天的太阳!

**学校德育年终总结1500字篇三**

\*\*九年制学校在\*\*市委市政府及教育局正确领导下，坚持以科学发展观为统领、以办人民满意教育，做人民满意教师为宗旨、以创建平安、文明、卫生、和谐的校园为目标，突出“以人为本、以德塑校、以质、特色兴校”办学理念，开展了有效德育活动，取得了一定的工作成效，具体如下：

1、新学期进行常规系列教育，各年级、班级根据本年级、班级实际情况，制定出切实可行的德育工作计划，确定不同学年段的德育内容和要求，改进教育工作的方式与方法，充分体现德育工作的整体性，阶段性和实效性。

2、为形成一个良好的班风、校风，开学后，各班主任立即组织学生学习贯彻《中小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、《中小学生礼仪规范》以及我校各种规章制度，并做到及时检查学生的行为习惯，发现问题及时处理。

3为帮助家长树立正确的教育思想，抵制社会大小环境对学生的不良影响。本学期为九年级、住宿生家长各召开一次家长会议；利用教学开放日召开了全校学生家长会并成立了家长学校委员会组织。

4、认真上好每一节班校会，班主任老师认真设计班会内容，班会内容要体现实效性和针对性。写好教案，重点班会有设计方案。

5、进一步利用好校园\"正午阳光\"广播、班级板报、墙报、手抄报、学生征文等，根据不同年级学生心理、生理特点，对学生进行人生观、价值观、文明习惯、遵纪守法等方面的宣传教育。

6、加强对学生的行为养成教育，培养学生的自主管理能力，充分发挥共青团、少先队、文明监督岗职能作用，监督岗成员参与学校班级日常工作的检查与评比，做好当日的值班记录，发现问题及时处理解决。

7、面向全体学生，继续深入开展以转化学困生为重点的系列活动，政教处建立问题学生跟踪档案，配合班主任常抓常管，把不良行为消灭在萌芽之中。

8、政教处深入到各年级、班级开展调查研究工作指导督促班级管理，每周一次对全校班级进行量化考核，每月一次班级管理评定，并评出文明班集体。每周（月）检查情况反馈各班主任。

9、有计划的培养各班团队干部，定期召开会议（团队干部工作会议各两次），提高他们在班级建设中的骨干作用，发挥学生教育学生的功效。

1、构建一支政治素质高，能力修养强，作风朴实、道德高尚的、稳定的德育工作队伍。每周召开一次政教处工作会议，安排周工作任务，利用班主任例会组织班主任理论培训，提高素质，增强责任感。

2、严格考核班主任工作，包括卫生、规范检查、两操评比、班内宣传、班校会情况、各种上交资料等，每月向全校公布，并计入班主任业绩档案中。

（1）班级管理，讲求实（抓落实不留死角），细（细致入微），牢（定规矩并抓牢，不松懈）

（2）教育活动，讲求丰富多彩，体现时代性，实效性，针对性以及创新精神。

1、完善\"自主教育\"和\"七年级学生家庭教育与促进学生良好行为习惯的研究\"两个课题。

2、以自主教育为大课题深入细致地开展了起始年级家庭教育与促进学生良好品行的探究工作，学校通过家长会、组织培训、家长经验介绍等形式使家长充分认识到除了学校教育，家庭教育也至关重要，甚至有时其作用远大于学校教育。只有双方的密切配合，才能培养好学生的品德。

**学校德育年终总结1500字篇四**

一、指导思想：

认真学习邓小平理论及其教育理论，认真学习七一讲话和三个代表思想以及八荣八耻新型社会主义荣辱观，认真学习贯彻县教育局有关文件，围绕全面推进素质教育这个中心，加强思想品德教育、加强育人管理，以达到全面提高师生素质之目的。

1.围绕全面推进素质教育这个中心，认真贯彻上级文件精神各班级抓好几个主题，扎扎实实地提高德育教学效果。

2.强化封闭式常规管理，完善各种常规检查方法。

3.加强心理健康教育，努力营造学校心理健康氛围，共造良好育人环境。

4.确保体育达标率达95%以上，学生近视率得到控制。

5.确保创强复查通过。

6.争创先进德育教育基地。

(一)思想品德教育

1.要把思想品德教育融于日常生活之中，做到月月有主题，周周有安排。

2.坚持每周一次的国旗下讲话，要有内容、有思想、有质量、有教育性。国旗下讲话要落到实处，有专人轮流负责，讲话资料入档。 4.法律、安全、卫生知识，加大宣传力度，不定期请专人进行讲座。

5.每二周出一期主题黑板报，每班设一名黑板报，总编辑、报样上次教务处入档，每二周评出六名优秀黑板报进行奖励。

(二)学校日常管理

1.住宿生管理

①今年住校生达700多人，应加大重视程度， 将住校生管理作为重大事情来抓。

②制定住宿生管理制度、明文规定、每室张贴，进行寝室化建设，统一布置、统一建设。

③设住宿生专管人员二名(陈代武 何国科)，值周教师每天4人，专门从事管理。

④专职人员经常下寝室，多关心学生、多解决问题，教务处给以监督、支持。

⑤建立住校生考核制度，实行月评比，与班主任考核挂钩。

3.食堂就餐管理

①制定食堂就餐管理制度，在教室、食堂张贴。新食堂投入使用，加大管理力度。

②以学生会生活部成立就餐管理小组，设组长、组员，轮流负责食堂的卫生、纪律等管理。

③由于班级太多，可分批就餐，值日学生提前就位，负责当日情况，可缓解食堂压力。

(四)家校联系工作

利用处理好学校、家长、社会之间的关系十分重要，要加大家校联系工作，在本学期内做到五个一：召开一次全体学生家长会;进行一次全体学生家访;进行一次重点学生的家访;每个家长(不管用什么方式)至少联系一次;期终写一封致家长公开信。

**学校德育年终总结1500字篇五**

本学期，我校根据学期初德育工作计划，以学生的日常行为规范、小学生守则为基础，加强对学生进行常规教育、养成教育，积极开展各类主题活动，使学生在德、智、体等方面得到全面发展。

1、加强班主任工作。开学初要求班主任写好工作计划，对班主任每月工作进行总结，并对下阶段工作作出部署，学期末学校检查对班主任工作进行考核。

2、加强了德育研究，召开了以班级文化建设和班级管理为主题的班主任经验交流会。

3、少先队阵地建设。加强对校园广播站建设、利用国旗下的讲话和各班黑板报对学生进行教育。

4、加强后进生、学困生的帮教转化工作。

1、坚持不懈地抓好了《守则》、《规范》的养成教育。重点放在了文明礼仪、清洁卫生、学习习惯、节约粮食和安全教育上。

2、坚持了常规检查评比。检查评比做到了客观公正。

3、加强了班级制度建设。

4、继续做好了班级文化建设，彰显出班级个性，班级板报做到了定期更换。

5、安全教育做到了警钟长鸣、常抓不懈。加强了对学生课间活动的监督，集体放学制度，做好了交通安全、食品卫生安全的教育。

1、随时随地纠正学生的不文明行为，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。

2、利用国旗下的讲话、班队会、晨会等教育阵地对学生进行教育，规范自己的行为，使学生的文明习惯有较大改变。

3、开展“珍爱生命，关注健康”为主题的黑板报。

4、开展班级文化建设，积极打造书香校园、和谐校园、平安校园。今后，我们将在上级部门的正确领导下，安排适合学生年龄特点的德育工作内容，充分发挥德育目标体系的导向性、针对性，使我校德育工作的实效性不断得到提升。

**学校德育年终总结1500字篇六**

根据学校整体工作安排，制定出工作计划，进一步完善了后勤工作制度，并予以实施。在日常工作中做到长计划与短安排相结合，有条不紊地开展工作。学校教育教学工作得以正常运行。现将一学期总务工作总结如下：

（一）完善后勤管理制度及规划：

新年之初，根据一学期的运行情况，为了更好的做好后勤保障工作，又完善了以下后勤管理制度：

1、进一步完善学校后勤工作各项规章制度，强调按章办事，提高效率。

2、制定并规范学校后勤人员的考核方案，建立健全奖惩制度，依法办学，依法治校，使后勤工作人员进入良性发展的轨道上来。

3、加强后勤工作人员作风建设，岗位明确，责任清晰，落实到位。做到既分工明确又协调配合。

4、根据学校办学理念、办学特色、办学目标做好学校基础设施建设和校园文化建设规划。结合学校三年发展规划制定学校一年规划。

(二)增强后勤工作的服务功能

后勤工作的职责我认为主要突出两方面工作：一是后勤工作的“超前性”。二是后勤工作人员在观念上的“超前性。在实际工作中，根据年计划和月计划做好周计划安排，提前购置后勤工作人员需要的工具和学校需要的物品，保证正常教育教学用品。进一步提高服务意识，以师生的呼声作为第一信号，以师生的需要作为第一选择，以师生的满意作为第一标准。力求完美。

（三）具体工作

根据年初总务工作计划，总务工作做到长计划与短安排相结合，有条不紊地开展工作。

1、按时完成积雪的清理工作。培训后勤人员人人能上车工作，做到下雪是命令，雪停就行动。

2、调配各年级课桌，更换各年级门牌，调整办公室及功能室。

3、制作陶艺工作台，安装陶艺作品架。

4、种植灌木水腊、红瑞木和乔木榆树、苹果树、茶树、柳树。

5、更换水龙头约120个。更换开关、门窗玻璃、安全出口玻璃、疏通、维修食堂下水。

6、给乔木灌木施肥、清理郁玫瑰草坪。

7、更换室外花卉。

8、平整欢乐园，分配到各年级自行种植。

9、认真履行职责，规范采购行为。根据教育局核算中心要求做好学校教育教学经费的预算工作。进一步规范采购行为，严格履行财务手续，做到票据规范，手续齐全。在总预算金额不变的情况下，多为学校购置教育教学器材。

10、办学条件和学校资产管理工作。学校办学条件和学校资产管理工作是新建奇台县第五小学的基础性工作，根据办学条件各项指标要求和自治区学校资产管理工作文件精神，我们已经按照上级要求有序开展工作，力求做到数据准，资产录入细，达到指标要求。

11、初步完成学校标准化、均衡化档案。

12、规范学校公物登记档案。

13、扫盲工作

全乡有青壮年人口4465人,其中女2138人;少数民族人口\_\_人,其中失能6人。在12个行政村中共开设扫盲教学点及农技校培训点12个,有专职1人,兼职教师12人,经过乡、村、校的共同努力，今年12月共有6人参加脱盲考试,达到了好的效果。

\_\_年古城乡总人口8735人，其中民族3570人，女4435人，本青壮年劳动力5223人，已参加培训人数1699人，培训面32、53%，已达到自治区培训要求，近三年累计培训人数4803人，培训面97、49%，我乡有乡农技校一所，室内配备硬件标准已达到自治区要求，本乡农技校能积极组织村民参加培训，积极做好\_\_年扫盲下村入户调查工作，为后期扫盲汇总工作奠定了良好的基础。

**学校德育年终总结1500字篇七**

(一)开展学生日常行为习惯养成活动

组织开组织各班学习《中小学生日常行为规范》及我校规章制度，从养成教育入手，强化日常生活中良好行为习惯的训练，通过德育老师和班主任共管齐抓，使各班学生在文明用语、爱护环境卫生、间操，站立行等方面有了较大的进步。学生进校时文明礼仪意识增强了，帮助和引导学生养成良好的道德品质和遵守中学生行为规范的意识，文明的行为习惯，为今后的学习生活打好了基础。

(二)定期召开班主任例会及班主任培训会

政教处工作离不开班主任老师的大力配合。本学期的班主任例会，侧重加强了对班主任日常管理工作的指导。定期召开的班主任培训会，向班主任介绍新的班级管理理念及班级管理方法，提升班主任的管理水平。使得班主任老师能够结合本班级实际情况开展工作，工作的独立性大大增强，工作也各有特色。

(三)认真开好主题班团会

主题班团会可说是老生常谈，但一直以来真正开好班团会，收到实效的班级却寥寥无几。学期初我们制定了主题班会实施方案，并印发各年组。要求学生“书一篇心得”，“写一份感受”。一至十六周的班团会题目由学校统一规定，每次班会突出一个主题。从第十七周开始进入期末复习阶段，班团会题目由班主任老师根据本班情况有针对性的制定。其中通过召开班会“以热爱祖国为荣”，使同学们热爱祖国的情感得到激发，纷纷写出班会感受，抒发自己对祖国、对家乡的强烈热爱之情，政教处选出文笔优美的优秀文章发表在我校的校报上，作为我校学生永久的文字记录。

(四)进一步抓实两操和升国旗工作。两操、升旗管理是团队精神的最好体现。

1、升旗对学生的爱国主义教育非常重要，每周一次的升旗仪式，是雷打不动的，我们开展了《七个一》、《三有三为》征文活动，使学

生懂得了升国旗、奏国歌是一个很庄严肃穆的行为，我们今天的幸福生活来之不易，感受至深。

2、为了使学生在紧张的学习中能够得到身体和精神上的放松，先后组织了全校师生参加的趣味运动会、红五月艺术节等活动，极大的丰富的师生的课间活动。

课间操的跑步适时轰轰烈烈的开展起来了，制定了课间操(跑步)活动方案及检查评比细则，检查结果记入班级量化考核。

下学期将继续狠抓室内外卫生，以建设绿色校园为主旨。狠抓课间纪律，重视安全教育，做好学困生、贫困生和单亲生的帮扶工作，关心、关注问题学生，坚持育人为本，切实把德育摆在学校教育工作的首位，不断改进德育方法，增强德育的吸引力和感染力，真正提升德育实效，动员全社会力量，实现学校、家庭和社会三者的有机结合，共同营造良好的德育氛围

德育处工作琐碎繁杂但意义重大，加强青少年思想道德建设工作任重道远，我们将在今后的工作中继续努力，积极探索，不断改进和完善，切实提升德育实效，为青少年的健康成长保驾护航。

工作要继续，努力更要继续。我将以昂扬的斗志、饱满的热情投入到未来的工作中，把平凡的工作做实做细做久，我们相信，不久的将来，一个崭新和谐、努力向上、充满朝气的朱校定会呈现在世人的眼前!

上年度的工作已经结束，回顾上一年来的工作，我在校领导及各位同事的关心、指导和帮助下，严格要求自己，认真落实学校的各项德育工作，基本完成了我分管的德育工作，下面我就一年来的工作、学习、管理等情况作以下述职，请各位领导和同事对我进行评议。

作为德育处主任，落实学校德育工作，开展德育教育活动，抓校风建设，促养成教育，做深入细致的学生思想政治工作，坚持正面教育，树立先进，鞭策后进，为促进良好的校风，建设和谐校园，踏踏实实地做了一些自己应做的事情。

1、配合班主任抓好班集体建设。举办班主任和德育骨干培训，完成班主任考核，深入年级组，多为班主任排忧解难，解决“后进学生”个案问题。加强学生的学习目的、学习态度教育，提高学生的学习积极性，注重学生自治、自理、自控能力及兴趣的培养。

2、注重学生日常行为规范的教育，做好安全、纪律、法制教育工作。每周都有教育主题，定期举行安全教育课，结合每天值班人员的督促、检查、指导、整改，考核评分，促使学生按照《小学生守则》和《小学生日常行为规范》来规范自己的行为。

3、狠抓环境管理，确保净化校园。安全工作是天天讲，时时抓，一刻也不能放松的，做到安排到位，落实到位，检查到位，

整改到位。经常转一转，看一看，发现问题，及时处理。

4、组织、开展各项大型活动。积极协助、配合学校开展“规范在我心中行为习惯养成教育”、“开学第一课”、学习新时代雷锋郭明义，文明班级的评选与表彰、开展了5.12防震演练等。对学生进行了法制教育、心理健康教育、开展了留守儿童关爱活动，开展了弘扬民族精神，构建教师家园征文比赛。【小学德育主任年度考核个人总结】

5、关心、帮助后进学生，做细致的教育转化工作。建立留守儿童家园，对留守儿童特别关爱，特别是对待特殊的学生，首先要了解学生、了解学生心理、了解学生特点、了解有关事件的背景，从而使处理学生从简单的处理事件转变成改变学生的世界观，使学生真正从处理问题中受到教育，从而增强改正错误的信心。

6、做好学生的心理健康教育工作，确保学生健康成长。举办心理健康讲座，随着社会的发展，心理障碍已成为小学生不可忽视的问题，一些“问题孩子”大多都存在心理问题，利用一些时机，多与这样的学生交流，了解他们的内心世界，对症下药，促使他们走出阴影、走出误区，健康发展。

7、加强学生干部队伍建设，增强学生的自我管理能力。树立先进典型，处罚消极落后。认真宣传、组织、做好大力表彰先进班级和先进个人，树立正气。同时，对个别屡教不改的特殊学生，在做好教育工作的前提下，按照有关的规章制度，给予纪律处分。

缺点及今后德育工作的努力方向：

1、工作时冷时热，有时缺乏工作激情和工作主动性。有时还有点懒。

2、创新不够，只是按部就班完成规定动作，只是机械的重复，应根据教育局及中心校的要求结合学校实际大胆开展工作。

3、加大心理健康教育的力度，对心理有问题的学生要耐心辅导，防止心理障碍造成损害。

4、继续加强德育序列化研究工作，进一步提升教育管理水平，把养成教育切实落实到学校的各块，真正形成三堂中心小学的特色。

5、德育工作思路应进一步理清，抓住学校德育教育的根本，学生行为习惯养成教育这一主线开展各类工作。

6、加强学习，改进工作方法，提高工作实效。

7、没有处理好工作和家庭两者之间的平衡，本学期请假较多，对工作影响较大。

成绩的取得，归功于学校行政班子的正确领导，特别要感谢王校长、李校长，在工作之余经常关心和指导我的工作，对我的工作给予批评指正，使我能够保持清醒的头脑，摆正位置，干好本职工作。感谢我们全体老师对我的大力支持和帮助。

学校的德育处工作任重而道远，学生在行为习惯、道德素养、安全法纪等方面存在差距。在今后的工作中力争发扬优势，克服不足，努力把我校的德育工作搞出特色。

**学校德育年终总结1500字篇八**

今天站在这里述职，此时最要表达的就是一份感谢。感谢学校领导对我近一年教育工作的关心、支持和指导，感谢老师们在工作中给予的关爱、配合和信任。

近年来，一直担任大队辅导员工作。本学年，在德育处做主持工作。德育工作是塑造灵魂的工作，虽繁杂却崇高而又神圣。所以尽管累却又快乐的无怨无悔地工作着，不为豪言壮语，只为成为孩子心目中值得信任的老师—服务者而感到一份欣慰。

下面就我的工作做如下汇报，不到之处，还请老师指正。

德育工作千头万绪，工作中有地重点做好这四块：

班主任队伍是学校教育工作的一支核心队伍。我们学校作为全国班主任专业化实验基地，培养一支高素质的班主任队伍具有得天独厚的条件。在校长室的带领下，德育处采用“学习反思、实践训练、导师引领、专题研讨、课题提升的培训模式”定期组织班主任实行全员培训。开好每月的班主任例会，聘请专家亲临指导，进行专题研讨，本学年就如何进行班级文化建设为主题展开一系列小课题研究，切实有效地指导自己的工作实践。同时利用德育课题的实施推动学校及教师德育科研水平的提高。本学年，继续深入了《培养队员规则意识》的课题研究。课题组不断吸纳优秀的班主任老师每周按时集中学习，相互研讨，积极探索德育新途径新方法，进行分析研究，使学生形成了良好的行为习惯，学校形成良好的校风和学风。

“x管委会”是培养学生自主管理的小天地。目前，这支队伍不断的在壮大，分流出若干个小小志愿队：有校园的礼仪标兵，有大拇指评比校值日生，有校园环境小卫士，有校园安全小卫士，有以班级为单位的专用室管理的小小志愿者队伍……建立这支庞大的队伍，目的是让更多的队员自觉主动地参与到学校的各项服务岗位中来，培养每个队员自信又大方，富有责任心。本学期雏鹰管委会小干部的改选工作有要开始了，雏鹰管委会小干部是雏鹰管委会的核心力量，希望各位班主任老师积极支持，积极推荐后备人选，挖掘更多的人才，给孩子充分展示才华的机会。

大拇指特色中队与花山之星个人评比激励机制是我校德育工作的特色。大拇指特色中队评比，依据“学习、安全、体育、卫生、礼仪”五个项目的标准进行评比。班级每周评比，最好的送上大拇指，较好的送上较小的大拇指，较差用加油。每周国旗下颁发流动红旗，学期结束纳入 “特色中队”、“ 先进集体”的评选中，“xx”作为每周的升旗手，表彰先进个人。进一步激发了全校学生生自觉、自律、自强的热情，促进学生良好习惯的养成。

1、主题教育活动形成系列，学生道德素养和生存能力得到提升。

（1）“弘扬和培育民族精神”系列活动

我们开展了“xx”的读书活动，各个中队组织学生阅读关于长征的书籍，背诵歌颂长征的诗篇，利用红领巾电视，把xx设为若干个站点，每一个中队各领取一站，从x出发，搜集相关资料，通过图、文、影视，声情并茂地向全校师生讲述，让学生了解长征历史，培养爱国主义精神，并组织征文比赛。今年围绕“xx”各中队开展主题活动，本学年利用红领巾广播，围绕“xx”，叙述xx人物背后的故事。通过系列活动，培养学生热爱祖国的高尚情操。

（2）“xx”主题活动。有“走进大自然，体验新农村”城乡手拉手实践活动，有“xx”，有暑期夏令营“xx”活动，在活动中陶冶情操，感受家乡的喜人变化。

（3）手拉手，献爱心活动。为友临学校孙佳元同学献爱心，为x县小学建立爱心书屋，xx爱心等活动的开展，活动让同学们学会关爱他人。

2、特色活动精彩纷呈。有”花山五月，快乐飞扬”系列活动，推出了“花山讲坛”系列活动。三年级部家长的国防教育讲座；二年级部的《弟子规》、一四级部的纸艺专题等，本学期五年级部组织的“关注健康，呵护花季”青春期卫生知识讲座，给京口实小所有的孩子带来全新的视听冲击和喜悦！还有“我守规则，我快乐”---好习惯伴我行系列活动，“好书伴我行”系列活动……

3、依托重大节日，开展好各项主题活动。六一儿童节游园活动、教师节“师恩难忘，师爱永存、一年级新生入队“鲜艳的红领巾飘扬在我胸前、国庆节”不能忘却的历史”歌咏比赛……

一份耕耘一份收获，x市行为规范验收几次检查、暗访均受好评，我校获“红旗大队”光荣称号。连续两年，我校获全国“五好小公民”优秀集体奖，少先队工作中也涌现了新的骨干力量，我们推荐的中队辅导员凌艳参加了全国“魅力小队”的申报，均获得了最佳魅力小队的光荣称号。主题活动专版在全国辅导员杂志上发表。王安迪等一批同学获得“取三好”的荣誉称号。小记者活泼乐学，勤于动笔，多次活动和心得在《x晚报》、《x时报》上频频发表。

回顾过去的一个学年，我们取得了一些成绩，也存在很多不足，需要改进的地方还很多，但是我们在 这样一个力求优质教育的大环境下，我们对未来的工作充满信心。学校德育工作是一条奔腾不息地长河，我们应该努力追求德育工作地有效性和实效性，为学校德育工作地发展找寻“水源”，贡献心智，开创学校德育工作的新局面。

**学校德育年终总结1500字篇九**

以德育为首，是创办农村小学强校的工作指南。以教学为中心，这是学校工作的生命。在学校工作中，只有提高教学成绩学校才能生存。而搞好德育工作则是学校生存的灵魂，是提高教学质量的保障。本学期，我校继续坚持以德育为首，以镇中心校的德育工作计划为指导思想，创办具有特色的本校德育工作。为了今后本校德育工作能扬长避短，现将本期德育工作做如下总结。

本学期，我校继续保持上学年创下的业绩，初步形成一个宁静的教学环境。高度重视学校的保护工作，花大力气，大本钱搞好节假日的护校工作，杜绝了以往节假日无法锁校门的不良习惯。减少了其它时间，外人入校的恶习。同时举办丰富多彩的活动，扩大周边干群的影响，获取了老人、群众、干部的鼎力支持。

本学期，学校继续挖掘周边的有利资源，充分发挥教育基金的作用。通过多方协调，争取村教学基金会的大力支持，使他们同意取出基金的利息部分作为学校的奖学奖教的资金，调动了教师的教学工作积极性和学生的学习积极性。本学期学校共向社会集资x元，其中不包括奖金，购置了电脑、打印机，为举办丰富多彩的xx节活动，维修由于汛期造成的屋顶和侧所的损坏筹措了充实的资金。

本学期，我校积极开展“尊老、敬老、爱老”活动。两次组织学生为老人馆做卫生。使学生领略到了尊老、敬老、爱老的必要性和参加尊老、敬老、爱老的乐趣。同时，开展“爱祖国、爱xx、爱家乡”活动；我校采用结对子，进行不定期为孤寡老人、烈军属等有困难的老人进行帮助。受到当地老人的高度赞扬，同时也宣扬了中华民族的美德。

为了提高教师的师德水准，增强教师为学生服务的质量。本学期学校进一步完善教师的各项制度，严格规定教师的上下班制度。加强教师的学习和教学管理，努力提高教学水平，鼓励教师自学，除组织每周一全体教师参加业务、政治学习外。鼓励教师积极参加自考、普通话、继续教育、自学等学习。此外要求全体教师每人至少购买一本心上的有关教学专刊。

为了使学生加强遵纪守法的自觉性，学校制定了更加完善的学生在校礼仪制度，对学生进行养成教育；利用五项评比，让各年级展开公平、公正、公开的竞争，并把五项评比效果列入教师奖教和学生奖学项目中，从而调动全体师生的积极性。使学校始终保持着宁静、整洁、文明、竞争的美好环境中。积极参与和开展上级组织的各项活动：其中在镇中心小学举办的艺术周评检中由上学年的三等奖提高到第三名；六一节活动更是把学校的活动提高到高潮。

其中xx节活动搞得有声有色，手拉手活动为学生拓展空间；为了吸取校外的先进经验，积极参与各级组织的各项活动。通过一学期的努力，收效甚佳：本学期，我校继续被县授予红旗大队的称号，黄君同学被选为县十佳少先队员；五年中队被授予镇优秀中队。

总之，通过一学期来的努力，学生的纪律在好转，环境在美化，教师积极性在提高。这做法确能在今后的德育工作中起着指导作用。

**学校德育年终总结1500字篇十**

紧张的一学期教学工作随着考试的结束而告一段落，同时我们的德育工作也随着教学工作的圆满结束而告终。这一学期我除任五(1)、五(2)两个班的数学教学外，还兼任五(1)班的副班主任，协助\_\_老师负责整体情况，五(1)班无论从成绩到学校的各项活动均取得了良好成绩。为此，我对这学期德育工作进行一下回顾与总结。

这学期学业重，我们要求学生做到的老师均带头示范。按时到达班级，督导学生早读，课间时刻注意学生纪律，针对打闹情况无论哪个班的学生均加以教育，同时无论上操都与学生一起做，让学生学习老师，规范做操动作，给学生示范，上操后我与\_老师一前一后，跟在队伍，避免发生磕碰情况，同时对有眼操可我从不占此时间，而要求学生做操，保护视力，在课堂上我时时叮嘱学生们注意，并在学校组织的交通安全征文活动中积极投稿，从数据到实例给学生讲解不遵守交通法规带来的灾害，告诫学生在交通中没有人不犯我我不犯人的原则，副班主任应与班主任一样，你也是孩子的老师，有权利也有义务对孩子进行德育教学，如楼道、校园有纸自己捡起对学生进行保持清洁的教育，对夏季开窗及电扇对学生进行安全教育。结合班级情况对学生进行男女生如何交往的教育，同时适时对学生进行穿着的审美教育。教育无处不在，德育工作琐碎，要求我们有爱心、有耐心、有恒心，时常时刻对学生进行教育。

这学期学习任务重，我时常教育孩子如何学的轻松，玩的轻松。如学统计调查孩子们上网情况教育学生上健康绿色网站，上网要有时间限性，针对学生调查喜好学科告诫学生不要偏科，同时在一些课中介绍一些数学家的趣事及求学经历，激发孩子学数学的兴趣，德育工作不只有课，每门学科都有，针对学生厌学做心理情况调查，给予一些单亲家庭的孩子以温暖。比如：五(1)班\_\_同学，母亲遗弃她造成她心理上的伤害。所以我时常与她谈心。又比如五(2)班\_\_\_父母离异，孩子学习上受到极大影响，我及时与她父母沟通，发现孩子问题及时解决。

总之，一个好教师一定在德育工作中有长处，只有德育工作做的好，教学工作才进展的好。所以我力争做一名德才兼备的好教师，育德才兼备的好学生。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找