# 2024最新幼儿园园长工作计划-精选专题

来源：网络 作者：紫陌红颜 更新时间：2024-06-30

*第一篇：2024最新幼儿园园长工作计划-精选专题2024最新幼儿园园长工作计划2024最新幼儿园园长工作计划（一)学校的教研工作是教育理论转化为教育实际的桥梁，是提高教师自身素质、促进教师专业化成长的有力途径，我们在几年的校本教研工作中，...*

**第一篇：2024最新幼儿园园长工作计划-精选专题**

2024最新幼儿园园长工作计划

2024最新幼儿园园长工作计划（一)

学校的教研工作是教育理论转化为教育实际的桥梁，是提高教师自身素质、促进教师专业化成长的有力途径，我们在几年的校本教研工作中，立足本园实际，脚踏实地，锐意创新，把教师的专业成长和发展放在首位，以研促教，努力寻求有幼儿园自身特色的校本教研之路。

一、健全校本教研培训网络和管理制度，脚踏实地开展校本教研工作。

1、校本教研管理规范化：

(1)理顺关系，明确职责，建立了以园长为站长，副园长全面负责的幼儿园校本培训管理网络，实行分层管理、责任到人。同时建立以教科研相互融合、教研组、年级组、学科组纵横交错的培训网络，保证校本培训工作的畅通。

(2)重新制定和建立了有利于教师主体性发展的校本教研制度。教研制度是校本教研活动得以顺利开展的保证。合并后，我们在吸收两个幼儿园优势的基础上，以教师为本，重新制定了校本教研四级制度(一级：园长、副园长、园教研室、教科室校本教研工作制度;二级：教研组(长)校本教研工作制度;三级：年级组(长)、学科组(长)校本教研工作制度;四级：教师校本教研工作制度。)

2、校本教研管理质量化：

(1)结合幼儿园的实际，制定切实可行的校本培训计划，加强对校本教研工作计划的质量管理，遵循“加强针对性、强调互动性、注重实效性”的原则。在活动中不断反思、及时调整，提高校本培训的质量。

(2)重视幼儿园教研组、年级组、学科组的规范建设，注重良好组风建设。定期召开了教研组长、年级组长、学科组会议，统一认识。要求各部教研组与年级组、学科组要以解决教师实际问题，扎扎实实开展教研工作为己任，不搞花架子，不走场子，切实提高教研组、年级组、学科组活动的成效。同时，园领导加强了对各教研组、年级组、学科组活动的指导与检查，重视活动的过程，并通过相互的观摩、学习、研讨，切实提高教研组长、年级组长、学科组长的能力，使教研组、年级组、学科组活动真正落到实处。同时重视对校本教研活动的调研，了解教师的想法与困惑，寻找问题、为下一步更好的开展校本教研工作提供了依据。

(3)引进竞争机制，调动教师参与教研活动的积极性。我们为激励教师积极参加教研活动，把竞争机制引进到教研活动中来，尝试在学年结束时根据教师参加活动情况与成绩，评选园优秀教研组(年级组)，教研组积极分子，给予一定的奖励，并在教研活动中开展提高教师教育技能的竞赛活动，如教师建构技能比赛、演讲比赛、青年教师基本功比武等，教师积极性高，参与踊跃，充分发挥了教师的主体性和创新性。

二、改革传统校本教研模式，浓化校本教研氛围。

1、校本教研活动内容专题化：

每学期初，我们根据本学期教学研究重点和当前教育研究热点问题，为每位教师提供若干专题，引导教师从自身特点和幼儿园整体的幼教改革两个角度确立研究专题，鼓励教师大胆进行实践和探索，并注重学、做、写相结合。学，学理论、学经验。做，重操作、重实践。写，学心得、写认识。这样形成对教育理念的“收支的平衡”，使每位教师的能力和理论素质呈螺旋式的上升态势，不断提高教育教学水平。

2、校本教研活动创新化：

(1)理论学习方式创新化：

为调动教师参与教研活动的积极性和主动性，我们打破以往教研组长“一言堂“的做法，注重采取多种激励的学习方式，让每位教师参与到教研活动之中。如在理论学习中，教研组事先将学习资料下发到每位教师手中，并提出若干思考问题，然后集体学习、交流、讲座并在教研园地中展示教师学习心得，对有独到见解的教师给予表扬和鼓励，并通过有效的形式，如菜单式自主学习、五分钟教研论坛、读书交流会、骨干教师讲座互动等形式培养教师从想说到敢说、到会说、能说，深化了教研氛围。

(2)活动内容、过程的创新：

在改革传统学习方法的同时，我们还十分注重校本教研活动内容与过程的创新，做到了四个结合，即：专家讲授与现场指导相结合、自我学习与集体学习相结合、外出学习与园内相互观摩研讨相结合、学历进修与教育实践相结合，重实践、重研讨、重反思，从多种角度提高教师的理论水平，帮助教师掌握先进的教育理念。同时充分利用各种教育资源，如每次外出学习的教师都有任务，需要填写学习反馈单，一边学习一边反思，并以小组商讨共同汇报的形式在学习后回园向全体教师进行传达、汇报最新的教育信息，另外我们还充分利用现代化的教育手段，加强与外界的信息沟通，如通过英特网查找信息、找资料、寻找研究的合作伙伴。

(3)活动方式的创新：

①以游戏为载体，促进教师快乐学习。

②开展参与式培训，促进教师主动学习

③积极开展区内园际合作教研，拓宽校本教研培训方式。

三、多方位开展校本培训活动，促进教师自我成长。

1、立足实际，积极开展岗位培训。

幼儿园的岗位培训每年有计划、每学期有重点;同时注重面向每一位教师，分层培训，促进每一位教师的不断提高;并针对不同的内容和主题派不同层次、不同年龄段、不同特长的教师参加外出培训学习，不断给老师们输入新信息;重视教师的实践性学习和反思性学习，通过个案追踪、教学微格研究、案例分析等形式把教师在教育实践中存在的困惑和问题以及表现出来的消极面作为研讨的起点和切入点，组织教师研究幼儿动的学习过程，把握师生互动的内涵，引导教师去思考一些问题，直接面对一些矛盾，不断建构自己的新认识。

2、教科研与师训相结合。

科研要走可持续性发展的路，必须让每个教师提高独立的、主体的科研能力。我们坚持“以自我探求为主、专家辅导为辅”的科研指导形式。通过指导者与教师之间、教师同伴之间的“聊”，提炼出有价值的课题;通过指导者与教师之间、教师同伴之间的“问”，提升了自我的研究水平;通过课题与课题新建构理念的互“借”，努力形成研究群体的坚强牢固的合力。同时，我们也寻求到了这样一条教科研轨道：从实践反思中继承与发展，从继承发展中开拓创新，从开拓创新中再实践反思，这样的循环可保证我园的可持续性发展。

3、建立双向互动的带教模式。

从幼儿园的实际出发，转变以往拜师学教重形式、轻实效的倾向，提出“一个明确、二个分明、三个要求”。“一个明确”即带教目的明确。“二个分明”即师徒职责分明、奖惩分明。“三个要求”即要求定期签订带教协议、制定计划，定期开展有实效的活动，完善过程记录，注重反思和积累，写好总结;要求在思想上，师傅要为徒弟做出榜样，做到言传身教;要求在业务上，师徒定期互相听课，探讨与保教业务有关的问题，并进行小结和汇报活动，以此来促进教师业务素质的真正提高。同时，认真分析每位教师的教育教学特点，制定不同的培养目标，有效地发挥和提高不同层次教师的潜能。

4、进一步完善教师个人成长档案。

在教师个人收集、整理、编辑的基础上，努力展现教师个人的特色，充分体现了教师的创造性和自主性，在全区起了一个较好的示范引领作用。并通过研讨、交流进一步思考了教师成长档案的实践性和应用性。我们认为教师成长档案不应该停留在简单的资料叠加，而是应该通过档案去促进教师专业化的发展，从而使档案真正为教师所用。

四、深入开展校本教研活动，以研促教。

1、充分调动教师积极性，使教师主动参“研”。

为了调动教师参与教研活动的积极性，我园领导坚持树立正确的教师观，尊重、了解并鼓励每位教师，营造平等、民主的学习氛围。在活动中，园领导始终以参与者的身份与教师共同研讨，虚心听取教师意见，及时鼓励和肯定教师的创见，为教师提出建设性的建议和意见，指导教师开展研讨，使教师在轻松的氛围中积极主动地参与教研活动，增强了对“研”的兴趣。

2、立足教师实际，注重解决教师实际问题，努力以“研”促教。

观念的更新需要扎实地扎根于实践。我园把校本教研工作的立足点放在教师的教育教学实践上，注重结合本园实际及当前幼教改革动态与《纲要》精神，从教师教育、教学及一日保教生活中实际存在的问题入手，积极开展研讨，寻找最佳教育策略。

3、以幼儿园探索性主题活动为突破口，以科研为契机，使教师勤于钻“研”，善于钻“研”。

随着教育改革的深入，教育逐渐从“学习知识”向“学会学习”转移，我们也把目光从研究教材转向研究幼儿，我们积极寻找契机，与华东师范大学心理系吴庆麟教授联系，进行合作研究。同时作为区《纲要》试点园。我们结合《纲要》实施中的困惑，把幼儿园探索性主题活动作为实施的突破口，试图缩短新《纲要》精神与教师现有观念之间的落差，关注幼儿发展的全体性、全面性、差异性和可持续性，努力改革教育学的方式，促进幼儿主动、生动地学习。在课程结构上，探索和研究生成性和预成性的关系;在指导策略上，研究和探索顺应与推动的关系;在组织形式上，研究和探索集体与小组、个别的关系，使教师在教育观念转化为教育行为方面有新的突破。

五、几年来的成绩

几年来，我园积极承担区公开课任务，全园教师齐心协力，团结协作，认真准备，向区里开的课质量高，受到同行的好评，我们还认真参加区里组织的各项教研活动、各项竞赛。每次研讨踊跃，发言积极，多次被评为区优秀教研组。曾两次向区里展示校本教研活动，受到同行的好评，在江东区校本教研探索上起了很好的示范和引领作用!教师的教育教学业务能力提高快，近两年有6人次在市、区教学基本功比赛、多媒体课件教学活动评比等活动中获一、二等奖。新增市、区教坛新秀三名，现在幼儿园已经形成优质师资梯队，有市教坛中坚1名、市教坛新秀4名、区教坛新秀6名;区学科带头人2名、区骨干教师3名;并培养了5名园骨干教师。全园教师还能积极撰写教科研论文，《爱的教育工程与运行》研究报告分别在省、市获奖，整套活动目标、内容、评估方案等编辑成册，并汇编了研究产生的教案、经验论文。另外有4篇教学论文获全国一等奖，3篇获全国二等奖;有2篇全国报刊杂志上公开发表，2篇在省级刊物上发表，2篇案例在省级获奖;有5篇在市级交流或获奖;有三十余篇在区里获奖、交流。我们坚信，教师素质的提高是提升全园教育质量的关键。只有高素质的教师才能培养出高素质的人才，而高素质的教师队伍培养需要我们立足于幼儿园的校本教研，面对未来我们充满信心，我们将继续立足幼儿园实际，大胆改革，锐意创新，努力走出一条有特色的校本教研新路!

2024最新幼儿园园长工作计划（二)

一、做好开学前的准备工作

1.召开教工大会，宣布新的学期计划和实施要点，讨论全园大事、教工福利等问题。

2.资料室、保健室、总务室向各班分发所需的教玩具、学习用品、清洁消毒材料、备课笔记本，等等。

3.各班教师根据全园工作计划，结合本年龄组计划和本班实际情况，制定班级第一阶段详细工作计划。

4.考虑到开学后可能出现的情况，有重点地进行家访。

5.局部调整班级墙饰和生活区域，清除不符合季节特点的陈旧布置，在活动区提供新的玩具、材料、磁带等。

6.出黑板报，告知家长新学期幼儿园的工作重点、家长学校工作计划、家园联系方法及收费通知等。

7.绘制祝贺小朋友长大一岁、欢迎小朋友来园的宣传画。

二、组织好开学初的保教活动

1.让幼儿在“又长大一岁”的喜庆气氛中入园，对幼儿进行常规教育。

2.观察、了解幼儿的身体健康状况和各种习惯，收集有关家庭成员，包括亲属、邻居有无疾病的信息，有针对性地防病治病。

3.做好春季传染病的预防工作，特别是注意空气消毒和幼儿的衣着。

4、结合“三八”妇女节，开展尊敬父母、老师和各行各业劳动妇女的教育活动。

5、抓住季节特点，引导幼儿观察初春的季节变化的特征，帮助幼儿积累感性经验。

三、加强计划调控

1.制订幼儿园各个部门工作计划，形成本学期配套的计划体系。

2.召开家长委员会会议和家长会，更新“家长园地”内容。

3.每位教师(或科研课题组)根据上学期研究工作状况，修订、调整研究计划，落实具体措施，保证研究项目顺利、保质完成。

4.各班按计划对幼儿发展水平进行又一轮观察、记录。

5.工会、妇委会联合举行庆“三八”活动。

四、后勤工作要点

1.制订全年度财政收支预算。

2.结合物价和幼儿伙食情况，分析幼儿营养供给和伙食费收支状况，需调整改进的提出实施意见。

3.花工继续做好树木施肥、修剪工作，并有计划地栽植新品种。

**第二篇：幼儿园园长工作计划**

公文首页　|　报告总结　|　演讲发言　|　讲话致辞　|　心得体会　|　党建材料　|　百家争鸣　|　论文频道　|　法律常识首页→ 报告总结→ 计划方案→ 正文 幼儿园园长工作计划幼儿园园长工作计划

一、指导思想

以《纲要》为指导，以总校目标作为指导方针，以爱为教育的基础，结合本园实际，继续以“我能行，我努力，我真棒！”为精神动力，抓好常规工作的同时，继续建设本园特色，使教育质量上一个新台阶，幼儿园园长工作计划。让我园成为孩子的乐园，家长的放心园，老师的收获园。

二、关键词：坚持 反思 感恩

三、主要工作

（一）、把责任文化打造成部门文化的根基。

1、以“责任”为主题，以“责任”为根基，倡导老师多读书，组织老师们以某本书为中心，在读书中体会生活，学会工作，从而学会感恩，在感恩中提高工作效率，提高幸福指数，工作计划范文《幼儿园园长工作计划》。

2、每周例会智慧分享，行政和组长把一些“事实性反馈”给老师，使老师做事有的放矢。每周由一位老师把自己收获的一些感受分享给大家（侧重于业务上的知识）。从而把积极、上进、健康的思想带给大家。

3、周二保育员例会，在上个学期的收获中，鼓励保育员在每周例会中和大家分享“我在班级管理中学到了什么？”进一步提升“教”的能力！

（二）、在文化背景的引导下，在反思中，坚持我们的收获，努力提高“品质”。

1、教研活动：教师研讨课严格按照我们“流程”进行，资料积累到位，一学期中每位教师要求自己上一节“好课。”

2、年级组工作：常规性的幼儿活动以年级组为单位展开，本学期组长帮助每位老师可以成功开展一次“半日活动展示。”关注组内老师研究资料的积累。

3、后勤队伍建设：本学期继续提高保育员“教”的能力，在以往的比赛活动中放进去一个“班级常规工作”比如：保育员组织幼儿点心环节等。

（三）、根据本园实际情况，采取多种途径，提高教学质量。

1、根据孩子发展的五大功能区，把幼儿园所学综合课程进行整合，初步分为语言、音乐、科学、体育等方面，由专人负责设计出适合各年龄段的活动方案，在尊重孩子年龄特点的前提下对孩子各方面的发展给予一个科学的评估。

2、全心服务班继续推广，坚持上学期服务班中两大主题“英语”和“瑜珈”。

（四）、家园共育，充分调动家长的积极性是分部工作的主题。

1、每月用书面的形式向家长反馈一次幼儿的发展情况和幼儿教育情况。鼓励家长可以把孩子在家的情况反馈给教师，从而使教育更有针对性。

2、每两个月召开一次家长会，活动有计划、有目标、有讲稿，有针对性制定指导家长的内容（家长会资料要求；有讲稿、有过程、有总结、有反思。）

3、遇到家长投诉问题及时向园部汇报，并妥善解决。

坚信幼儿可以做到，坚信教师可以做到，想信自己可以做到，并将此化成一种强烈的信仰！

学会坚持、学会反思、学会感恩！

**第三篇：幼儿园园长工作计划**

一、指导思想

以《纲要》为指导，以总校目标作为指导方针，以爱为教育的基础，结合本园实际，继续以“我能行，我努力，我真棒！”为精神动力，抓好常规工作的同时，继续建设本园特色，使教育质量上一个新台阶。让我园成为孩子的乐园，家长的放心园，老师的收获园。

二、关键词：坚持 反思 感恩

三、主要工作

（一）、把责任文化打造成部门文化的根基。

1、以“责任”为主题，以“责任”为根基，倡导老师多读书，组织老师们以某本书为中心，在读书中体会生活，学会工作，从而学会感恩，在感恩中提高工作效率，提高幸福指数。

2、每周例会智慧分享，行政和组长把一些“事实性反馈”给老师，使老师做事有的放矢。每周由一位老师把自己收获的一些感受分享给大家（侧重于业务上的知识）。从而把积极、上进、健康的思想带给大家。

3、周二保育员例会，在上个学期的收获中，鼓励保育员在每周例会中和大家分享“我在班级管理中学到了什么？”进一步提升“教”的能力！

（二）、在文化背景的引导下，在反思中，坚持我们的收获，努力提高“品质”。

1、教研活动：教师研讨课严格按照我们“流程”进行，资料积累到位，一学期中每位教师要求自己上一节“好课。”

2、年级组工作：常规性的幼儿活动以年级组为单位展开，本学期组长帮助每位老师可以成功开展一次“半日活动展示。”关注组内老师研究资料的积累。

3、后勤队伍建设：本学期继续提高保育员“教”的能力，在以往的比赛活动中放进去一个“班级常规工作”比如：保育员组织幼儿点心环节等。

（三）、根据本园实际情况，采取多种途径，提高教学质量。

1、根据孩子发展的五大功能区，把幼儿园所学综合课程进行整合，初步分为语言、音乐、科学、体育等方面，由专人负责设计出适合各年龄段的活动方案，在尊重孩子年龄特点的前提下对孩子各方面的发展给予一个科学的评估。

2、全心服务班继续推广，坚持上学期服务班中两大主题“英语”和“瑜珈”。

（四）、家园共育，充分调动家长的积极性是分部工作的主题。

1、每月用书面的形式向家长反馈一次幼儿的发展情况和幼儿教育情况。鼓励家长可以把孩子在家的情况反馈给教师，从而使教育更有针对性。

2、每两个月召开一次家长会，活动有计划、有目标、有讲稿，有针对性制定指导家长的内容（家长会资料要求；有讲稿、有过程、有总结、有反思。）

3、遇到家长投诉问题及时向园部汇报，并妥善解决。

坚信幼儿可以做到，坚信教师可以做到，想信自己可以做到，并将此化成一种强烈的信仰！

学会坚持、学会反思、学会感恩！

**第四篇：幼儿园园长工作计划**

幼儿园园长工作计划

幼儿园园长工作计划

（一）一、以教师成长为本，继续做好师徒结对工作，融合新老师和骨干教师的专业力量，打造有执行力，共同成长的教师队伍。

1、新入职教师：新学期新聘教师4名，全部是有7年以上经验的教师，有两位来自省一级幼儿园，两位有艺术专长。我们需要在8月份让他们尽快熟悉我园的管理流程，课程设置特点，熟悉同事、幼儿和家长情况，在开学后能够顺利开展工作。在8月份完成所有入职培训，开通各类渠道让他们尽快融入我们幼儿园。各位管理人员和配班老师要做好接待、合同签订、培训、工作交接、交流沟通工作，给新教师创建一个宽松、友好、温馨的工作环境。在工作岗位安排上，根据新聘教师的能力、个性特点、专长配置相关岗位，提供施展才华的舞台。

2、现在职教师：结合园部学年考核和个人的自评，对教师专业水平和班级管理情况进行评估、评比，对优秀教师进行岗位工资调整，提高优秀教师的待遇。管理人员要对骨干教师的短板部分进行评析，制定培训学习计划；对优势部分也要进行总结汇总，形成经验学习材料，大家取长补短。

3、管理人员：做好总结，分析内外部形势和我园的人员年龄和专业结构以及人员流动性预测，制定保教、后勤工作的详细工作计划。要可执行性、实效性、有重点的进行工作部署。要绝对避免老师在穷于应付，以实实在在能帮助、指导老师成长为基点，特别是教研活动，要克服针对性不强的毛病，减少量次，提高水准。

二、以精心、精细为抓手，让幼儿获得高品质的保教服务。

1、新入学幼儿：做好8月份的亲子班工作，采取分批分时段的方式，加强与幼儿和家长的接触和沟通，消除幼儿分离焦虑，让幼儿尽快适应幼儿园的生活。对新生和插班生要做好幼儿喜好、家庭环境、个性特点的摸查，形成初步档案。有针对性采取措施，做好家园沟通，举办家长讲座和班级家长会，让家长了解班级常规、沟通模式、交流渠道、教师的专业能力和个性特点，建立家园沟通的基础。各班做好家长手机幼儿园开通工作，让更多家长通过智能手机随时随地能了解孩子在园情况。没有智能手机或不会上网的家长，要做好家园联系栏和通知告知工作，分门别类地做好家长的沟通工作。

2、老生：各班要做好各自班幼儿个性特点、各项能力的评估。新学期幼儿能力培养的重点计划，特别是幼儿行为习惯方面作为重点，对照上学期各年

龄段幼儿的常规以及《3~6岁儿童发展指南》，做好班级幼儿能力培养计划，有针对性措施。并要与家长做好沟通，要让家长充分配合幼儿园做好孩子习惯养成培养。在课程安排上严格按照幼儿园制定的教学计划和班级计划执行，做好过程的记录。各班开通手机幼儿园，增强与家长的沟通渠道，打造沟通及时的校园平台。

三、加强教研的针对性和实效性。这学期重点抓新入职教师和入职2年内的教师。

四、做好环境创设，打造高雅的育人环境。

1、暑假对操场进行了全面的改造，寒假将对教学楼外墙和活动室和睡室进行全面改造，创建一个焕然一新的幼儿园。

2、区域环境建设：各班要创建自己的特色，以幼儿参与为主，培养幼儿能力为主，展示幼儿才艺为主。

3、人文环境：重高品质沟通，以

互相学习和分享的心态交往，以欣赏的眼光看自己的同事，促大家共同进步和成长。公平的、用心地对待每个孩子。对家长友好、有自己的原则，以孩子的长远发展为基础，共同培育幼儿。

五、继续做好后勤服务：控制好传染病、做好幼儿饮食管理。服务好老师、孩子和家长。根据新生和老生情况有针对性做好家长讲座和家园互动工作。组织好年末亲子运动会，在原来的基础上做些创新。

六、做好省级园所评估准备，在资料档案管理上规范化。注重工作过程资料的整理、活动成效的总结以及幼儿园发展态势的分析。以打造省级幼儿园为标准，黄埔区最优质幼儿园为目标，建立区域高知名度，为更多的家庭提供优质的学前教育学位。

幼儿园园长工作计划

（二）一、指导思想

认真学习深入贯彻新的《幼儿园纲要》和《幼儿园工作规程》，把争创省级

示范幼儿园作为本学期的工作重点，加强理论学习，树立新的教育理念，提高教师素质，对幼儿园进行科学的管理，使幼儿园各项工作走上制度化、规范化，实行四定工作法，加大幼教改革力度，努力提高教育教学质量。使我园各项工作不断上新水平，求再发展，创实成果。

二、主要工作及措施

（一）德育工作

1、飞速发展的幼教形势使我们清醒地认识到，在改革大潮的冲击下，幼儿园产生了严重的危机感和紧迫感，要想在激烈的竞争中处于不败之地，必须更新教师观念，本着“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”的宗旨，加强师德队伍建设，开展爱岗敬业教育，提高服务意识，时时刻刻以身作则，为人师表，教书育人，按照“三个代表”的思想要求，加强理论学习，健全学习制度，实行“三统一”即统一时间、统一内容、统一检查。

2、加强养成性的基础文明纪律教

育，形成良好的行为习惯。在开学的第一周，我们把常规教育和培养幼儿良好的行为习惯作为本周工作的重点，根据幼儿的年龄特点组织各班开展“我爱幼儿园”和安全常规教育，起到了较好的教育效果。

3、努力挖掘各领域的德育因素，寓教育于各领域教学之中，潜移默化地开展德育工作。

4、以重大节日和集体活动为契机，开展相关的活动，以加强对幼儿的思想教育。

（二）教学工作

本学期以“争创省级示范幼儿园”活动为核心，全面贯彻新纲要精神，()建设一支业务素质精良、具有崇高敬业精神和奉献精神的教师队伍，实施素质教育，切实抓好教学工作，提高幼儿教师的整体业务素质和教学水平。

1、加强理论学习，提高业务素质。

为适应教育新形势的需要，要求全体教师要进一步转变观念，加强理论学习，进一步提高自身的业务素质，以教学大纲、心理学、教育学、各种幼教刊物等幼儿教育方面的书籍为学习内容，采取集中与分散相结合的学习方式，规定学习时间，认真做好学习笔记，写好心得体会并纳入量化。

2、进一步开展“说课--讲课--评课”三位一体的教学研究活动。先说课（说教材、教法、重点、难点、学法、程序、板书），后讲课、再评课，使教师取长补短，彼此借鉴，相互学习，共同提高。同时，通过此项活动善于发现人才，培养骨干教师、学科带头人，发挥他们的示范作用，实现“典型引路、以点带面、整体推进”，抓好“名师工程”建设，切实提高我园幼儿教师的课堂教学水平。

3、采取走出去、请进、，园内业务练兵等方式尽快提高我园教师的业务水平。组织教师到省十佳幼儿园参观学习，业务骨干赴外地进修学习，取人之长、补己之短。通过各种方式促进我园教师整体业务水平的提高。

（三）教育科研工作

目前，幼儿园教育在教学思想、教学方法、教学手段等方面还存在着不少问题，要解决这些问题，必须走科研兴教之路。

第一、抓住教学中带有普遍性和关键性的问题，深入研讨，集思广益，并发挥教研组和学科带头人的作用，把改进教法和指导学法结合起来进行研究。

第二、瞄准当前教学的热点问题，开展专题研究，改进教学结构，优化教学过程，改革教学方法，克服课堂教学中存在的满堂灌、注入式的现象，贯彻教为主导、学为主体的原则，突出幼儿的主体地位，激发的学习兴趣，培养良好的学习习惯，教给幼儿学习的方法，发挥幼儿的创造性。鼓励形式多元化的、各具特色的教学模式。

第三、改革教学手段。发挥现代教学技术和手段的优势，开展电化教学，提高教学效率。

第四、鼓励教师搞课题实验研究。

以此来推动教改工作，开创教研工作的新局面。

（四）加强幼儿园的管理，为争创省级示范幼儿园作准备。

面对竞争激烈的幼教形势，幼儿园必须主动出击，把改革引向深入，培育优胜劣汰机制，启动内部竞争活力，实施目标管理，对全园所有班级实行优化组合，幼儿教师全部竞争上岗，深入探索工作规范化。我们把工作规范化的公式称之为“四定”即“定任务、定时间、定人员、定标准”。

幼儿园园长工作计划

（三）一、指导思想

认真学习深入贯彻新的《幼儿园纲要》和《幼儿园工作规程》，加强理论学习，树立新的教育理念，提高教师素质，对幼儿园进行科学的管理，使幼儿园各项工作走上制度化、规范化，实行四定工作法，加大幼教改革力度，努力提高教育教学质量。使我园各项工作不断上新水平，求再发展，创实成果。

二、主要工作任务和内容：

（一）德育工作

1、飞速发展的幼教形势使我们清醒地认识到，在改革大潮的冲击下，幼儿园产生了严重的危机感和紧迫感，要想在激烈的竞争中处于不败之地，必须更新教师观念，本着“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”的宗旨，加强师德队伍建设，开展爱岗敬业教育，提高服务意识，时时刻刻以身作则，为人师表，教书育人，按照“三个代表”的思想要求，加强理论学习，健全学习制度，实行“三统一”即统一时间、统一内容、统一检查。

2、加强养成性的基础文明纪律教育，形成良好的行为习惯。在开学的第一周，我们把常规教育和培养幼儿良好的行为习惯作为本周工作的重点，根据幼儿的年龄特点组织各班开展“我爱幼儿园”和安全常规教育，起到了较好的教育效果。

3、努力挖掘各领域的德育因素，寓教育于各领域教学之中，潜移默化地开展德育工作。

4、以重大节日和集体活动为契机，开展相关的活动，以加强对幼儿的思想教育。

（二）培训工作：

1、组织教师走出去参加学习、培训，不断获取幼教新信息，并在实践中不断探索科学管理的方式方法，提高管理水平。

2、组织教师业务学习，通过学习幼教理论知识，探究保教问题，不断提高教师的业务素质、教研能力。

3、继续鼓励教师苦练技能技巧基本功，培养”全面加特长”的教师。

（三）保教工作：

1、保育工作：

（1）加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，不断提高保

育员的业务素质。

（2）努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。

2、教育教学：

（1）进一步学习领会《规程》精神，学习领会《幼儿园教育指导纲要》、《省幼儿园教育指南》，学习幼教新信息，不断更新教育教学观念。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适合本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

（2）保教人员应针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

（3）通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日

活动有条不紊。

（4）通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展

①创设师、幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养。

②鼓励幼儿在美术活动中大胆地表现自己的情感和体验，提高美术表现能力。

③培养幼儿在音乐活动中进行富有个性的表现。组织中、大段幼儿舞蹈兴趣组，发展富有舞蹈天赋幼儿的舞蹈艺术表现能力。

④培养幼儿对周围的事物现象感兴趣、有好奇心和求知欲，能运用各种感官，动手动脑，探究问题，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

⑤保教人员要重视对自然角、种植园地、饲养角的管理并充分发挥其作用，培养幼儿爱劳动、爱护动植物的良好品质。

⑥创设利于幼儿感受事物的数量

关系的生活、学习环境，使幼儿体验数学的重要和有趣。

⑦丰富户外体育活动器械，加强对户外体育活动的指导。

⑧加强对区域活动的组织指导。

⑨加强环境创设的有机指导，培养幼儿认真观察周围环境的能力。

⑩各段开展内容丰富的幼儿竞赛活动。

⑾节日举行形式多样的主题教育、亲子活动等。

（5）保教人员要关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。不损害幼儿的人格和自尊，用自己的爱心去爱护培养每位幼儿，促进每个幼儿身心健康，富有个性的发展。

3、卫生保健：

（1）把好晨检关，做好全日观察及记录。

（2）严格执行卫生消毒保健制度，加强检查、指导。

（3）做好师、幼体检及计划免疫、疾病防治等工作，防止传染病的传播。

（4）定期为幼儿开展卫生保健知识讲座，定期出版卫生知识专栏，向家长介绍卫生保健、科学育儿的有关知识。

（5）做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

（四）教育科研工作

目前，幼儿园教育在教学思想、教学方法、教学手段等方面还存在着不少问题，要解决这些问题，必须走科研兴教之路。

第一、抓住教学中带有普遍性和关键性的问题，深入研讨，集思广益，并发挥教研组和学科带头人的作用，把改进教法和指导学法结合起来进行研究。

第二、瞄准当前教学的热点问题，开展专题研究，改进教学结构，优化教学过程，改革教学方法，克服课堂教学中存在的满堂灌、注入式的现象，贯彻教为主导、学为主体的原则，突出幼儿的主体地位，激发的学习兴趣，培养良

好的学习习惯，教给幼儿学习的方法，发挥幼儿的创造性。鼓励形式多元化的、各具特色的教学模式。

第三、加大教研力度。认真组织教师制定符合本段幼儿的月保教目标，选择符合目标、幼儿感兴趣的、来源于幼儿的生活的教育内容，共同探讨利于促进每一个幼儿在原有水平上发展的教育教学方式方法。

第四、教师可根据各班的特点拟定课题，做到教师人人有课题。定期组织观摩等研讨活动，共同探讨、反馈课题研讨情况，拟定下一阶段的研讨方法，争取出成果。

第五、本学年园教研重点将是”绘画、音乐教育”、”语言教育”，各段要针对教研重点组织教师人人参与的教育教学推优观摩活动，通过听课、评课，提高教师教研能力，促保教质量提高。

第六、教师要根据目标，选择符合幼儿兴趣的内容，设计形式较丰富的教育教学活动计划。

（五）家长工作：

1、每学期召开1次”家长会”，共同商讨学园大事、要事，反馈家长对学园工作的建议、意见，沟通家园联系，向社会宣传幼儿园的作用，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，达到家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

（1）与家长交流了解幼儿在家情况，也让家长了解学园、班级情况及对幼儿的教育目标要求，达到家园教育的一致。

（2）每学期组织一次”半日家长开放日”活动，通过听课、评课让家长进一步了解幼儿教育，提高教育幼儿的能力。

3、搞好家园联系，促学园工作全面发展。

（1）一学年全面家访不少于一次，幼儿2天没入园，班主任或科任老师要

打电话家访，必要时应登门家访。

（2）每月设立一次园长、班主任接待日，让家长来园了解幼儿情况。

（3）每月分发幼儿在园发展评估手册。

（4）节日举行”家园同乐”活动等，进一步密切家园联系。

**第五篇：幼儿园园长工作计划**

童心园务工作计划

一、指导思想

安全是幼儿园第一保障;质量是幼儿园第一要务;教师是幼儿园第一资源;特色是幼儿园第一支柱;认可是幼儿园第一标准。

二、目标要求

1、修订工作制度，使工作有章可循，使管理更加规范，科学，合理。

2、运用“鲶鱼效应”，激活内部机制，逐步提高保教质量，提升办园水平，让家长放心，让学校满意。

3、贯彻实施《纲要》，转变教育观念，加大力度进行教师培训，提高专业水平和整体素质。

4、对家长进行宣传指导，帮助家长树立新的教育观念，形成家园同步一体的教育格局。

三、工作要点

1、安全工作第一，要加大安全工作力度。

2、杜绝小学化倾向;

3、切合农村实际培养孩子协调能力，;

4、为幼儿创设良好的生活学习环境，扎实做好幼儿一日生活各环节的教学工作，形成幼儿良好的行为习惯;

5、开展丰富多彩的户外活动，促进幼儿体能发展;

6、加强安全和卫生工作，做好传染病的预防，消毒等，严格执行《幼儿园卫生管理条例》。

四、工作策略

工作理念:言必行，行必果。

工作方法:务实与创新结合，规范与灵活并重。

工作要求:对孩子耐心，细心;对家长热情，真诚。

工作原则:爱校，爱园，团结，奋进。

五、总体思路与措施

加强内部管理，提升职业道德素质;深化反思教学，形成学习型幼儿园;扎实实践家长工作，实现跨越式发展。

(一)、加强内部管理，提升职业道德素质

1、强化安全意识与规范安全行为，定期组织教师听有关安全讲座并进行演习训练。

2、根据幼儿教育发展趋势，借鉴优秀园的成功经验，结合我园现今的实际情况，逐步逐项建全，修订各种制度，规范办园行为。

3、督促各班做好各项工作的登记记载和分析，做好教育成果和资料的收集，整理，归 档，做到有据可查，规范有序。

4、强化劳动纪律，规范教师言行举止，穿着打扮，必须符合幼儿教师的身份，同时要体现出我校教师的素质和风采，当班时间不接打电话，不发信息，不体罚和变相体罚幼儿。

5、有计划地开展各类活动，促进幼儿身心健康成长。

(二)、深化反思教学，形成学习型组织

1、加强理论学习，购买和订阅幼教杂志刊物，学会收集信息资料，了解幼儿教育的现 状和发展趋势，在“与时俱进”的思想指引下，用专业理论指导具体工作。

2、加强专业技术培训，大练基本功，有计划地组织园内互助和外出学习活动，提高业务能力。

3、有计划地培养青年教师，给她们压担子，锻炼能力，挖掘潜力，使她们尽快成长起来，成为园内的骨干教师。(1)、开展“一帮一”师徒结对帮教活动，期末展示评比。(2)、针对教学难题，观摩优秀教师的示范课。(3)、请具有专业素质的教师对青年教师进行唱，跳，弹，画等基本功的培训。(4)、多听青年教师的随堂课并做具体指导。(5)、自学《纲要》、《幼儿教师六项教学技能指导》等书目和优秀教法教案，养成作读书笔记和收集资料的习惯，定时检查和交流分享。(6)、提供外出学习的机会，要求在别人的研讨中积极发言和锻炼自己，回来后进行总结归纳，向大家作书面和口头的汇报。

(三)、扎实实践家长工作，实现跨越式发展

1、以开展好家访工作为主，结合亲子活动，家长开放日，科学育儿指导等活动，在与家长的交流过程中，努力营造健康，文明，温馨，快乐的有益于幼儿成长的良好氛围。

2、通过各种形式，广泛收集家长的意见和建议，重视每一个家长的意见，尽力满足家长的合理要求，对不能满足的一定要耐心细致解释和疏导。

3、倡导家园合作，根据《纲要》要求，结合我园实际，大力挖掘和有效利用家庭，学校资源，为幼儿的发展服务。

(四)，逐步丰富幼儿园设施

1、通过每月自制新教具丰富幼儿操作材料。

2、添置必需的生活用品，教玩具等。4，为给幼儿提供安全舒适的环境，开学初对室外大型玩具进行一次彻底地检查和维修，确保绝对安全。

五、各月工作重点

（一）八月份主要工作安排

幼儿园： 召开全园教师及家长会，宣布新的学期计划与实施要点，讨论全园大事。出板报，宣传栏等形式告知家长新学期幼儿园的工作重点，工作计划，家园联系方法与收费通知等。做好幼儿入园登记工作(月底前，王丹、刘庆玲负责)教育教学: 各班教师根据全园工作计划，结合本班实际情况，制定班级工作计划与第一阶段详细工作计划。考虑到开学后可能出现的情况，有重点地进行家访。观察，了解幼儿的身体状况，和各种习惯，收集有关信息，有针对性地进行防病，治病工作。把好新生入园预防接种证检查登记关。

（二）九月份主要工作安排

幼儿园： 1，继续进行常规教育和良好的行为习惯教育。2，结合教师节开展夸教师系列活动，对幼儿进行爱教师的教育。3，结合季节，通过主题活动的开展，让孩子们走向大自然，充分感受自然和生活中的奥秘，激发孩子们热爱自然，热爱生活的情感，培养健康的审美情趣。

教育教学： 编排课间操。选派优秀教师参加市级幼儿教师基本功大赛。园本教研:开展“充分利用农村资源开展主题活动”的主题教研课。预防秋季传染病，注意空气消毒。

（三）十月份主要工作安排

幼儿园： 继续进行常规教育和良好的行为习惯教育。结合丰收的秋天积极开展环境教育主题活动，开展花种采集活动。教育教学： 1，结合国庆节对幼儿进行爱祖国教育。2，开展读书活动，创建学习型组织。3，开展创设环境，完善主题墙活动。4，师徒结对工作按计划进行。

（四）十一月份主要工作安排 幼儿园：

1、继续对幼儿进行良好行为习惯的培养工作。抓住“冬藏”这一契机，开展“动物的秘密”这一主题活动，激发幼儿对科学探索的兴趣，2、自理能力培养，自理能力比赛。让每个孩子知道自己很能干，自己的事自己做。

3、迎接有关部门的检查。教育教学： 1，园本培训材料整理归档。

2、师徒结对工作按计划进行。

3、做好冬季季防冻工作。

4、开展家长开放日活动。

（五）十二月份主要工作安排 幼儿园： 继续对幼儿进行良好行为习惯的培养工作。以“冬天来临”为契机，开展主题活动“冬天的故事”。家长学校讲座和科学育儿指导工作:题目另定。教育教学： 教育教学材料，档案整理，上交。卫生保健，保育做好冬季防冻工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找