# 最新小班教学反思100简短(10篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-06-30

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。小班教学反思100简短...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**小班教学反思100简短篇一**

通过对故事的讲述，让孩子们感受故事带来的乐趣，让他们在游戏中初步感受“人多力量大”的意思，体验同伴之间互相帮助的快乐，同时丰富孩子们的语言。

1、倾听故事，感受作品的语言美;

2、了解故事的主要情节，学习简单的角色对话，丰富词汇“拉”、“拔”

3、“初步感受“人多力量大”的意思，体验同伴间相互合作的快乐。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

5、培养幼儿乐观开朗的性格。

1、背景图及各角色图片各一张(可粘贴);

2、各角色的挂饰各一张。

一、通过提问，激发幼儿听故事的愿望

出示萝卜的教具，“小朋友们你们知道这是什么吗?”“萝卜是长在什么地方的?”等待孩子的回答。老师给予肯定回答。

二、教师利用道具完整讲述故事

1、生动地讲述故事;

2、提问“故事里的萝卜是怎么样的呀?”“老公公在拔萝卜的时候遇到了什么困难啊?”

三、利用教具，一边复述故事一边提问

1、老公公是怎么拔萝卜的?他一个人拔起来了吗?老公公找了谁来帮忙呀?

2、老公公和老婆婆两个人有没有把萝卜拔出来?他们请了谁来帮忙?

3、老公公、老婆婆和小姑娘有没有把萝卜拔出来?他们请了谁来帮忙?小姑娘是怎么叫小黄狗来帮忙的呀?小黄狗是怎么回答的?

4、老公公、老婆婆、小姑娘、小黄狗有没有把萝卜拔出来?他们请了谁来帮忙?小黄狗是怎么叫小花猫来帮忙的呀?小花猫是怎么回答的?

5、老公公、老婆婆、小姑娘、小黄狗、小花猫有没有把萝卜拔出来?他们请了谁来帮忙?小花猫是怎么叫小老鼠来帮忙的呀?小老鼠是怎么回答的?

6、大萝卜有没有拔出来?是被谁拔出来的呀?他们高不高兴呀?

7、为什么老公公一个人拔不动萝卜，很多人一起就把萝卜拔出来了呢?

四、表演故事

请小朋友表演故事。给小朋友们带上挂饰，设计情景。教师和小朋友一起讲述故事，再一次感受作品。

《拔萝卜》的故事语言优美，富有哲理曾教育了一代又一代人。故事中老公公、老婆婆、小姑娘、小狗儿、小猫儿、小耗子一起拔萝卜，这一老—少—小组成的画面，带给人一个温馨、和谐的世界。故事以“拔萝卜”为线索贯穿始终;结构简单，情节反复，便于幼儿理解，内容富有儿童情趣，贴近生活;语言简明上口，并有儿童化、口语化的特点。《3-6岁儿童学习与发展指南》中指出幼儿的语言学习需要相应的社会经验支持，应通过多种活动扩展幼儿的生活经验，丰富语言的内容，增强理解和表达能力。本次活动我首先以教师的生动有感情地讲述引导幼儿倾听并初步了解故事的\'内容;接下来配以生动有趣，形象逼真的图片，把幼儿带入童话的优美意境之中;我还利用了动画课件，引导幼儿视听相结合，帮助幼儿理解故事情节和内容;最后加入幼儿分角色表演，幼儿戴上头饰，置身于情境之中，呈现一幅生动有趣的画面。表演中，我注重把孩子的兴趣点与活动目标巧妙地结合起来，营造宽松的氛围，给孩子创设自由交流、自主活动的机会。让幼儿想说、敢说、喜欢说、愿意说，让不同的孩子在自己原有而基础上都有发展。幼儿在表演中学会与人交往，学会交往的语言，知道团结起来力量大的道理。

**小班教学反思100简短篇二**

指出一排物体（5以类）中任意一个物体是几个。

重难点：对物体在是第几个的表示有一定的难度。

1.教师在一张大海报上画出一栋5层楼的房子。

2.教师从网上收集并打印5张动物（如小熊、小牛、小羊、小鸡、小狗）图片。

3.数字卡1~5、5个小信封。

4.胶棒、彩笔。

5.学习单：《游泳比赛》。

一、教师出示楼房海报图，请幼儿给不同的楼层贴上不同的序号。

1.这栋房子一共有几层？

2.谁来给这栋楼房贴上楼层号码？

二、组织幼儿玩游戏：先创设“小动物搬家”的情境，再请幼儿根据教师提出的要求，把小动物贴到相应的楼层上。

1.小熊住在1楼，请你把小熊的图片贴在第1层楼上。

2.小狗住在4楼，请你把小狗的.图片贴在第4层楼上。

三、教师组织幼儿玩“小邮递员送信”的游戏：请幼儿根据教师提出的要求，把信送到相应的楼层。

1.小动物们住在新房子里很开心。可是小邮递员不知道每层都住着谁，他要把信送到第2楼层，你能帮帮他吗？

2.这次小邮递员把信送到第5层，第5层住着谁呢？

四、给幼儿发放学习单《游泳比赛》，请幼儿回家后完成。

本次活动进行的还是挺成功的，我在组织活动的时候，孩子们对游戏环节特别感兴趣，利用孩子们的这一特点，我设计了一些游戏，果然，效果挺好的

本来幼儿在指物体在第几个的环节上是有难度的，但在进行游戏的时候，孩子们的思维很清晰，对我提出的问题并能够很快回答出来，这里我感到非常开心。

当然，在进行完本次活动以后，我可以在平时的生活中和幼儿进行有关叙述的回答，比如说：你的床住在第几个等。

**小班教学反思100简短篇三**

1、在游戏中体验与朋友身体接触的乐趣。

2、能够尝试用抱一抱等动作表现相亲相爱，提高表现力。

重点：理解歌曲的内容，学习用自然、轻柔的声音演唱歌曲。

难点：能大胆表现自己，尝试用不同的动作来表现相亲相爱。

物质准备：

教具：课件、音乐、蓝色和红色小鸟各一只、大树一棵。

学具：两种颜色小鸟头饰、小鸟指偶。

心理准备：

已学过鸟飞的动作。

发声练习：小动物怎样叫。

师：小朋友，今天班里来了好多听课的老师，我们一起唱一首歌送给老师们！

1、利用ppt课件，介绍主人公小鸟“丁丁”和“东东”。

（1）今天，老师还给小朋友请来了两位神秘的小客人呢，猜一猜它们是谁啊？（播放小鸟的叫声）

（2）请小朋友说一说这两只小鸟有什么不一样的地方。

2、幼儿欣赏教师演唱歌曲《两只小鸟》，用故事帮助幼儿理解歌词。

（1）教师结合故事演唱歌曲。

（2）请小朋友说一说丁丁和东东为什么会飞走。（自由猜测）

（3）一起帮助小树把丁丁和东东喊回来（回来吧，丁丁，回来吧，东东。）

小结：两只小鸟回到小树上，又见面了，他们相亲相爱地在一起，真快乐啊。

3、幼儿学唱歌曲《两只小鸟》。

老师把丁丁和东东的故事变成了一首好听的歌，我们一起再来听一听吧！

（1）教师带领幼儿用自然、轻柔的声音来演唱。

（2）利用指偶边做动作边演唱。（2遍）

4、幼儿结伴表演歌曲，尝试用抱一抱表现相亲相爱。

（1）邀请两名幼儿带好头饰，表演游戏。

（2）全体幼儿边演唱边游戏，演唱完毕，与朋友相互抱抱，以体验与朋友身体接触的乐趣。

5、提问：今天我们学习了歌曲《两只小鸟》，那你们喜欢两只小鸟吗？为什么？

师小结：两只小鸟非常懂事，听见小树的`一声呼唤，就马上飞回来了，而小树也会在下雨天为小鸟撑起一把小伞，他们会你关心我，我关心你，相亲相爱在一起，以后我们小朋友也要像两只小鸟一样相亲相爱，永远在一起。

结束活动。

在本次活动中，我针对小班幼儿的年龄特点，为幼儿创设了情景表演，让幼儿在游戏表演中学唱歌曲，学会和同伴结伴游戏。在表演过程中，很多小朋友都很开心，知道要根据歌词的内容有礼貌地按要求进行表演，充分体现了幼儿的自主性和主导地位。

教材的选择：《两只小鸟》是一个韵律比较欢快的音乐。以幼儿感兴趣的故事情节导入，激发幼儿学习的兴趣。通过提问：两只小鸟坐在哪里？它们分别叫什么名字？两个好朋友为什么会各自飞走？帮助幼儿理解歌词。并且结合自身的动作暗示，让幼儿在第一次倾听的过程中，在理解的基础上学说歌词。这个环节中，我发现这首歌曲的歌词对小班孩子而言是有一定的体验的，所以在学的时候，孩子很乐意去说、去唱。这次活动很符合小班幼儿的实际，也很能抓住小班孩子的兴趣。

教法的安排：在学习《两只小鸟》的时候，我巧妙地运用了示范，第一次我用两只小鸟的手偶进行情景表演，让幼儿在观看的同时理解好朋友之间应该相互谦让，没有朋友会很孤单，同时激发幼儿学唱歌曲。这一环节中，幼儿的注意力很集中，能结合自己已有的经验大胆地猜测故事的发展情部。最后引导幼儿自主表演，让孩子更好地感知了根据歌词来做动作，让孩子更好地，更直观地感知歌词。

本次活动总的来说比较成功，思路清晰，基本达到了教学目标，但在过程中还是有所欠缺，特别是最后孩子们自己带上纸偶完整演唱歌曲时，手上纸偶的角色分工不是很明确，边唱边做动作有点顾不过来，所以显得有点乱。在以后的教学中，我会吸取经验，将教学活动组织得更好。

**小班教学反思100简短篇四**

1、能手口一致地点数5以内的物体。

2、比较物体的大小，按大小差异排列5以内的物体。

3、感受在情景游戏中学习数学的快乐。

1、磁性教具。（从小到大的3个书包、4个苹果、5个面包）2、纸剪花瓶人手一份（花瓶上贴着圆点，圆点排列包含颜色和大小两个维度的排列规律，供幼儿按圆点的排列规律贴花），每人大小不一的粉红色桃花3朵、黄色的迎春花4朵、红色的郁金香5朵（供幼儿在花瓶上粘贴）3、音乐磁带活动过程：

1、引题 （跟着音乐做开小汽车动作带领幼儿到位置上）小朋友，老师带你们去春游好吗？

老师给你们准备了很多东西，我们先来整理一下吧。

2、逐一出示去春游的物品，比较物体的大小，学习按物体的大小差异排列。

（1）教师在黑板上出示书包的图片，请幼儿说说一共有几个书包？这些书包有什么不同（不一样）？（大小不同）哪只最大，哪只最小？并把书包按从小到大的顺序排排队（请个别幼儿在黑板上操作）。提醒幼儿把最小的放在最前面，然后慢慢大起来。

（2）书包整理好了，你们看老师还为你们准备了什么？（教师在黑板上出示4个苹果）数数有几个苹果？并请幼儿给苹果按照从大到小的顺序排排队。看看哪个苹果最大，把最大的苹果放在最前面，然后慢慢小起来。

（3）教师出示大小不同的5只面包，苹果整理好了，我们看看还有什么呢？数数有多少？有什么不一样？并按从小到大排列。再次提醒幼儿把最小的放在最前面，然后慢慢大起来。

3、幼儿操作。

第一次操作：

（1）春游去的物品整理好了，那我们出发喽！幼儿跟着音乐做开汽车状，公园到了，我们下车吧。看看公园里开了许多美丽的花。（出示粉红色的桃花、黄色的迎春花、红色的郁金香）说说这是什么花？是什么颜色的？数一数有几多桃花、几朵迎春花、几朵郁金香？

（2）让幼儿把一种花按从小到大或从大到小排列。老师送给每个小朋友一种颜色的花，请你帮它排一排，可以从大到小，也可以从小到大。

（3）检查幼儿排序情况。

第二次操作：

花儿真漂亮，我们把它们插到花瓶里吧。

（1）教师出示花瓶，引导幼儿观察，花瓶上贴的是什么颜色的圆点？圆点的是怎样排列的？请幼儿根据花瓶上的排列图示贴上相应的.花。

（2）幼儿贴花，教师巡回指导。

（3）评价幼儿贴花情况。把幼儿的贴好的花瓶展示出来，幼儿和老师一起检查，找出错误，并纠正。

4、结束。

时间不早了，我们开着小汽车回幼儿园喽！音乐声中带领幼儿走出教室。

这周星期五，我参加了学校组织的“感受春天”的春游活动。

这天，我们出发了，孩子们都欢呼雀跃、兴奋不已。我们穿着整整齐齐的园服，落落大方，就像兄弟姐似的，准备向嶂山公园出发。在车上，我看见很多美丽的景物，大家时时会发出造赞叹的声音----“太美了！太美了！”一路上，我们唱着歌、玩着游戏，开心极了。

不知不觉，我们来到嶂山公园，这里可大了，里面种了许多品种的植物。看到了春天那绿绿的树枝和嫩嫩的青草，孩子们摸着大炮，驾驶飞机高兴极了。班主任老师带着我们参观梨花园，这个园里长满了梨花树，它们长得枝繁叶茂，花开的又大又漂亮，很多幼儿观看。参观完，我们来到梨花树下的一片青草地，孩子们把自己带的零食拿出来分享。吃完以后大家都在这里玩耍。有的在跑来跑去，弄得满头大汗。有的围成一个大圈，在玩丢手绢。还有的在找小动物蜗牛，准备把它带回去养殖，看看蜗牛到底喜欢吃什么等等。

阳光灿烂的中午到了，我们离开梨花园，这时我们的肚子都饿得咕咕叫，然后便来到吃饭的地方。今天的饭菜挺丰富的，有鸡腿，有面包，有鸭蛋等。吃饱饭后，我们去下一站——菩提寺。

一路上，我们边欣赏着路边的植物，一边听着班主任老师的详细讲解。孩子们经历了爬坡，上坡下坡等等。终于在孩子们精疲力尽的时候我们看到了菩提寺的大门。我们在老师的带领下留下了我们的美好时刻。下午我们来到园博园，我们迎着春天的气息，走在小路上，闻着花儿的芳香。不久，我们就要离开了。临走前我们照了许多张相作为留念，便依依不舍地上了车，踏上回去的路程。 回来的路上我感到深有感触的说今天的活动非常的有意义，不仅和孩子们一起游玩了公园，感受了春的美丽，促进孩子语言上的交流，老师在组织活动过程中细致周到，在游览过程中注意协调家长资源，采取带帮的形式照顾了幼儿，使整个集体活动快乐进行。老师在活动中引导幼儿去发现昆虫世界的精彩，而不是走马观花，注重孩子的知识积累。这次春游活动促进了孩子的交往能力，增加了孩子的生活实践经验，孩子们还用自己的方式记录自己见到所见所闻，活动后家长也积极配合督促孩子记录，这次春游活动开展得丰富而有意义！

**小班教学反思100简短篇五**

1、能按照序观察图片，学习描述小动物的表情。

2、懂得小伙伴要友好相处。

3、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

5、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

1、经验准备：活动前组织幼儿玩跷跷板，让幼儿自由交际玩跷跷板的感受，学念儿歌《跷跷板》。

2、材料配套：挂图、幼儿活动操作材料《语言·跷跷板》

一、以谈话的形式进行导入。

师：刚才我们去哪里玩了?玩了什么?你们觉得好玩吗?

二、教师出示大图，引导幼儿观察后提问：

图上有谁?他们在玩什么?跷跷板是怎么玩的? 引导幼儿观察图片，逐幅启发提问，帮助幼儿理解和讲述图片内容。

1、图①：公园里，小白兔和小灰兔在玩什么?它们玩得怎么样?(丰富词汇：开心)

2、图②③：这时来了一只小熊，它做了哪些不对的事?它是怎样对待小灰兔和小白兔的?小白兔和小灰兔的表情怎么样?(丰富词汇：害怕)

3、图④小熊还说了什么?小白兔和小灰兔怎么样了?

三、一边念儿歌，一边做《跷跷板》游戏。

1、先请两名幼儿上来做示范。

师：请大家想想：还可以怎么变跷跷板呢?(先请幼儿思考后教师再请一名幼儿上来做示范，边做边念儿歌)

2、请幼儿自发找朋友，两个为一组，集体一起边做游戏边念儿歌。

四、讨论交流，给图片取名。

议一仪：小熊做了哪些不对的事情?它应该怎么做才对?小伙伴要怎样玩跷跷板才会玩得高兴又快乐?我们可以给图片取个什么名字?

在进行本课教学的`时候，我首先出示图片跷跷板。问大家：玩过跷跷板吗?现在出了一个问题：只有你爸爸一起玩跷跷板，那你怎样把爸爸翘起来呢?这个问题较具有激发性，学生能够较好的根据生活经验进行发言。有的同学说可以自己报一块大石头，或者再找一个伙伴。这个时候，我强调一遍，只有你和爸爸，不能抱起她的东西，或者找一个同学。这样同学们的思维就只能从爸爸，自己和跷跷板身上进行找了。学生的思考方向被指引到这个较为情景较为单一的环境中，这样学生就能够更好的的思考。从学生的回答中看，学生能够进行较好的思考和解决问题。

**小班教学反思100简短篇六**

因天气原因，在晨间活动中，我们安排幼儿进行桌面玩具活动，一开始，大家玩的都很好，每人都选择自己喜欢的玩具进行组合拼搭，这时瑞瑞跑过来对我说：\"老师，甜甜咬我\"，我一看，瑞瑞的小脸上被甜甜咬了一个明显的\"牙印\"，对于这样的\"投诉\"我们也多次和她们的家长进行了交流与沟通，希望找到一个好的办法来帮助她们克服身上的不好的习惯。

甜甜属于外向型的小女生，但也特别的喜欢被人宠爱，每天总是抱着老师和妈妈，不肯放手，老师走到哪，就跟到哪，但在活动中，确非常喜欢咬小朋友，对于自己的\"东西\"格外小心，不许别人碰触。

1、与家长沟通，请家长配合我们，在家多督促教育孩子，告知孩子咬人是不对的。

2、告知家长，孩子可能处于\"口欲期\"，可以在家中让幼儿用一些满足咬的替代品，如磨牙棒等。

2、教师应为孩子创设和谐的`游戏活动空间，避免孩子情绪太易激动而发生争执咬人事件。

孩子爱\"咬人\"是二三岁幼儿常有的行为，也是很多家长和老师头疼的问题，但孩子真的是故意的还是生理上不由自主去\"咬\"，这些都要从分析幼儿的年龄特征出发，寻找孩子爱\"咬人\"的根源。

分析孩子爱\"咬人的\"根源：

从生理上说，孩子在2-3个月时会有一个\"口欲期\"，在这一阶段，孩子会通过口咬去接触外界事物，从而获得一种满足，如果这时，家长阻止了孩子的这种行为，在二三岁甚至更长的时间里，孩子会养成\"爱咬人\"\"爱啃指甲\"的行为，有时成年后也会出现这种情况。

二三岁的幼儿还处于模仿期，情绪很不稳定，易激动，当甜甜与别人挣抢玩具时，自然的就习惯用\"咬\"去解决问题。

通过以上分析，我想在以后的工作中，遇到这类问题时，可以先从分析幼儿生理心理的年龄特征为出发点，再找出问题的根源，这样才能更好更快的解决问题。

小班教学案例反思三：幼儿园小班案例分析反思之幼儿自己进餐（544字）

情节描述：阳阳是我们班的开心果，活泼开朗的一个小男孩。阳阳在激励吃饭从来不动手，就是等着爷爷奶奶来喂他，不喂他他就宁愿饿肚子。于是我想个办法改变阳阳的这一行为。今天我看见他旁边的小朋友在大口大口地吃饭，可是阳阳就看着这份饭菜一动不动，突然我看到了眼前的旺仔小馒头(阳阳非常喜欢的零食)，于是我就跟他说：“你今天自己吃饭我就奖给你小馒头。”他犹豫了一下，点点头。

评价分析：据小班的年龄特点，大部分孩子在家都养成了衣来伸手，饭来张口的习惯。刚离开家人的照顾很多幼儿还不是很适应。作为教师的我们应该正确理解幼儿的行为，然后根据问题的情节严重给孩子一个慢慢纠正的过程，千万不能批评，这样会使幼儿进餐的食欲。在盛饭菜的时候请保育员老师注意不要一次性盛的过多，给幼儿自己体会自己吃完饭的成就感。事后也要和家长多交流、沟通，以便家园一致，促进孩子的进步。所思所悟：现在的幼儿都在优越的条件中长大，这些行为习惯的养成不得不让人感慨。我们要组织家长学校、家长开放日或者家园联系栏，告诉家长几个有效的方法，如：学小兔、大嘴宝宝等，让家长也鼓励孩子自己吃饭的习惯;告诉家长孩子自己吃完时要及时给他表扬，如小红花等。希望在家长和幼儿园的一起努力下，让孩子慢慢养成自己吃饭的良好习惯，当然也适当改变幼儿的挑食习惯。

**小班教学反思100简短篇七**

1、运用报纸为材料，用撕的技能给大狮子做头发，打扮大狮子。

2、在打扮大狮子的过程中培养幼儿自主探索的精神。

1、印有狮子的操作纸幼儿人手一份。

2、ppt

3、报纸若干

4、范例两张。

师：小朋友，有一位小客人特别想来我们班做客，你们想知道它是谁吗？这位小客人正在跑来的路上呢？我要让小朋友看一看猜猜他是谁好不好？好）（播放狮子图片）这是谁呀？谁认识它？（大狮子）大狮子非常想来小一班，小朋友们欢不欢迎？（欢迎）

那小朋友知不知道大狮子为什么来我们班呢（知道，吧啦吧啦……哦，是这样啊。可是我听说啊，这个大狮子来幼儿园是有事情找小朋友们帮忙的，是这样的，今天晚上，老虎和大象要在森林里呀，开个宴会，邀请大狮子参加，可是森林里的小动物都说大狮子的发型不好看，大狮子就想啊，我的发型这么难看，可怎么去参加漂亮的宴会啊，于是，大狮子就来到了我们幼儿园，想问小朋友们能不能帮他换个好看的发型呢？换个漂亮的，让它也在小动物面前炫耀一下！

那小朋友们帮不帮大狮子换好看的\'发型呢？（帮）哦，我们班的小朋友们都非常乐于助人。，那帮大狮子换什么样的新发型呢？这样吧，昨天老师去动物园的时候，看见了一个小狮子，它的发型，是这样的！（出示范画）

咦，小朋友们看，它的头发，是什么做的呀？（报纸）那我们今天也用报纸给大狮子做发型怎么样？好，看李老师拿出一个大报纸，哎呀，这张报纸这么大，怎么给大狮子做成头发那样一条一条，一根一根的呢？（剪一剪，撕一撕），好，小朋友小眼睛睁大，看老师是怎样做的（拿起来，慢慢撕，撕个长条，粘上去），（重复）让幼儿跟读。

好了，小朋友们看，老师帮这个小狮子做的发型，好看吗？（好看），那现在小朋友们赶快帮大狮子做发型吧，大狮子马上该等急了。【讲规则】现在请小朋友们去桌子旁的小板凳上坐好，开始给大狮子做发型，一个小朋友一张白纸，一张报纸，不要拿多了，拿多了其他小朋友就没有了。别忘了，拿起来，慢慢撕，撕个长条，粘上去。

幼儿可以参照范例进行探索。老师巡回指导，鼓励表扬有进步的幼儿。

、要求幼儿将废纸放指定地点，保持桌面整洁

把做好的幼儿作品收好，小朋友，你们把大狮子的新发型都做好啦！恩，大狮子看到一定很高兴，可以漂漂亮亮的去参加宴会了。那等大狮子参加完宴会，我们再邀请大狮子来我们幼儿园做客和小朋友一起玩好不好？（好）那我们去外面边做游戏边等大狮子过来吧……

小班幼儿年龄小，手的协调性、灵活性相对较差。活动中，我先教孩子怎样把纸撕下来，为了便于幼儿记忆及掌握，我使用简洁的语言概括出撕纸的正确方法：用手捏住纸的长的一边，左右手的拇指、食指捏住纸头，撕，拉，再撕，再拉……，在活动中鼓励幼儿边说边撕，也出现了个别幼儿不敢动手的现象，在老师的鼓励和帮助下，终于开始尝试自己动手，幼儿逐渐掌握了撕纸的方法。在贴狮子的头发时，通过我的示范引导幼儿注意贴的要点，我形象地告诉孩子要贴在狮子的头上，不能贴到脸上，否则小狮子就被头发遮住走路都看不见了。这样的比喻让孩子们在贴头发的时候记得了要领，都能做到围绕脸贴在头上。最后评价环节，将孩子的作品都展示出来了，孩子们看着自己的作品，别提多高兴了，我看到了他们体验成功的喜悦。

撕纸使幼儿动脑动手，有利于幼儿身心发展，是一项有意义的活动，让我们用真情去塑造幼儿，使他们成为心灵手巧，聪明能干的宝宝。

**小班教学反思100简短篇八**

我班幼儿对过生日充满了兴趣，提起生日和生日蛋糕他们就有说不完的话题，我就利用孩子这一特点，设计了这一活动。活动的目标是经过为丁越小朋友过生日，让幼儿了解生日的意义，并经过该活动学习分享.我充分研究幼儿的年龄特点和兴趣爱好，以一份神秘的礼物引入活动，引起幼儿的好奇，再变出一个精美的生日蛋糕，将幼儿的兴趣完全调动起来，活动中，我用丁越小朋友的口吻和幼儿交流，以丁越小朋友的身份向幼儿提出问题和要求，对于发言进取、表现较好的幼儿，我会给予进取的肯定与赞赏，并会让丁越小朋友亲小朋友一下做为奖励，鼓励幼儿继续努力。当秩序稍乱时，我会用和丁越小朋友说悄悄话的方式来吸引幼儿的注意，在整个活动中幼儿的情绪都很高。

本次活动是从幼儿的年龄特点出发的，所以，活动时的秩序方面没有太大的问题，偶尔幼儿也因为急于抢答问题而站起来，或在讨论问题时声音较大而略显嘈杂，此时我会用轻声和越越耳语的方式，吸引幼儿的注意力以到达安静的效果，所以，整个活动进行地较为顺利。

过生日是幼儿原本就十分喜欢的，再加上这次是幼儿第一次在幼儿园、也是第一次为其他小朋友过生日，所以，幼儿们对活动更加感兴趣，都很进取地投入到活动中去。在互送礼物并祝生日欢乐时，大部分幼儿都能够主动大胆的与他人进行交流。个别较内向的幼儿在教师与其他同伴的鼓励下也能勇敢的走过去。经过此活动，幼儿懂得了生日的意义，认识到自我长大了，并学会了关心同伴，与同伴分享食物和游戏的欢乐。幼儿的语言表达本事也得到了提高。整个活动体现了教师引导幼儿积极参与的教育方式，当幼儿的语言表达遇到困难时，对幼儿进行进取的引导和鼓励，帮忙幼儿树立自信，学习与人分享。

教育心理学指出：人的发展有两个重要的领域：一是情感领域;二是认知领域。所以，在管理中应当改变传统的教育方法，应当强调让每一个孩子都受到充分全面的教育，尤其要关注孩子的情感领域，强调关心每一位孩子，使每一个孩子的主动性都得到充分发挥，争取消灭教育死角。

所以在日常教学活动中教师应当做到以下几点：

一、用“心”去爱孩子

幼儿园的工作是琐碎的、繁忙的，同时情景又是复杂多变的，有时孩子的行为会出现问题，有时孩子的生活又需要教师特殊的照顾，所以教师应当对幼儿教育工作的特点有一个正确的认识，有充分的准备，坚定信念，坚持一颗执着的事业心。同时要对孩子充满爱心和耐心。用关注的目光注视孩子，用点头、抚摩孩子表示鼓励，使幼儿感到“教师很喜欢我”。教师不仅仅要爱听话的孩子，也爱调皮的甚至有问题行为的孩子。

二、树立正确的教育观

作为幼儿教师应当明确究竟什么样的`教育才是好的幼儿教育，才是高质量的幼儿教育。此刻的很多家长认为只要好好学习，孩子多学知识，就能够保障未来的生活。此刻的孩子大多是独生子女，又在物质优越的家庭中成长，并受到家长们的苦心栽培，这些孩子聪明又富有创造力，可是会缺乏忍耐力、抗压性与纪律观念，承受不了挫折，不善于团队合作，主动性及进取性较差。

三、提升自身素质

作为一名教师，“给人一碗水，自我首先得准备一桶水”，无论你的语言多么有魅力，无论你多么敬业，知识来不得半点虚假，它是一个教师的底气。我们幼教工作者，要认真贯彻《纲要》精神，改变单一封闭的教育模式，面向家长，面向社会，让幼儿园成为没有围墙的幼儿园。把幼儿教育置身于可持续发展的终身教育的大环境中，进取开发和利用幼儿园、家庭、社区丰富的教育资源。与家庭、社区紧密合作，为幼儿创设良好的育人环境，构成以幼儿园为主体，以家庭为基础，以社区为依托的幼儿教育新格局，促进幼儿身心全面和谐发展。作为幼儿教师的我们，应当从小注意幼儿本事的培养。让幼儿成为自我的主人，生活的强者。幼儿教师需要不断地吸取新知识，学习新技能，开阔眼界，提高自身的素质，以跟上时代的变化

总之，远程教育带给我的是一种新的理念，新的体验，这次培训在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。我要感激上级为我们搭建了这样的一个平台，为我们供给学习改善的机会。“活到老，学到老”仅有自我不断“充电”才会释放出更大的能量。，在今后的工作中，我将时时刻刻牢记自我的职责，以本次培训资料作为指导，用自我的实际行动来为幼儿教育事业做贡献，实现自身价值。

**小班教学反思100简短篇九**

⒈帮助幼儿认识黄豆及制品，知道豆制品主要是用黄豆加工制成的，价廉物美。

⒉培养幼儿爱吃豆制品的习惯。

⒈请家长帮助幼儿准备1――2种豆制品，并简单介绍其名称及吃法。

⒉实物：豆腐一块，黄豆一把（可事先浸泡好一部分）。

⒊豆浆机一台，电炒锅以及烧制脆豆腐配料：油、盐、糖、大蒜、肉末，脆豆腐若干，盘子两个，牙签若干。

⒋黄豆爷爷头饰一个。

⒌幼儿操作材料黄豆爷爷找宝宝（一）（二）。

⒈猜谜语，引起幼儿兴趣。

⑴谜语：四四方方，白白胖胖，一碰就碎，又嫩又香，营养很好，做菜做汤。

⑵出示豆腐，讨论豆腐是用什么作成的。\"文。章出自屈a老师教。案网\"（出示黄豆，让幼儿知道用黄豆或其他豆子做成的东西叫豆制品）

⒉游戏“黄豆爷爷找宝宝”，认识其他豆制品。老师戴上“黄豆爷爷”的头饰，问：我的宝宝在哪里？幼儿答：你的宝宝在这里！（让幼儿从操作材料中找出“宝宝图”，如干丝、百叶、豆腐乳、面筋、油炸豆腐果等）

⒊帮助幼儿认识豆制品的价值。

⑴用豆浆机制作豆浆。教师：豆制品虽然不是用肉做的，但是它的营养价值却和动物的肉一样丰富，而且只要花很少的钱就能买到，如我们小朋友天天早上喝的豆浆。

⑵引导幼儿讨论：豆制品可以怎样吃？

豆制品如果和鱼肉放在一起烧，营养就更丰富、更全面了，请小朋友说说看，你吃到的豆制品是怎样烧的？（千张卷肉、豆腐鱼头汤、豆腐果烧肉等）

⑶品尝菜肴：脆豆腐炒肉末。

教师现场烧制脆豆腐炒肉末，简单介绍其加工方法，幼儿用牙签品尝，引起幼儿爱吃豆制品的兴趣和愿望，让幼儿知道经常吃豆制品，身体会更健康。

活动中，我们以猜谜语形式开始，大家很是喜欢，接下来我们以一件件豆制品来找宝宝，大家的积极性都得到了大大的`提高，个个参与其中，活动气氛非常好。

相信在以后的活动中，多以孩子的角度出发，多让幼儿接触这种实物性，对孩子各方面的能力也能提高许多，我相信这是孩子最喜欢的，也是老师所希望的，还要感谢每个家长的配合。

活动课后，我们让大家继续尝一尝一些特殊的豆制品，说说自己的感受，大家还是非常喜欢这样的活动的。

**小班教学反思100简短篇十**

1.学习按照指令进行游戏，在手拉手的扩大、缩小，分散中让幼儿感受圆圈的变化，学念并理解儿歌《吹泡泡》。

2.发展幼儿的应变能力和合作能力

3.体验同伴一起游戏的快乐，在游戏中注意自己和别人的安全。

教学重点、难点

1.重点：学习按照指令进行游戏，在手拉手的扩大、缩小、分散中让幼儿感觉圆圈的变化。

2.难点：在手拉手的扩大、缩小、分散中让幼儿感觉圆圈的.变化。

1.泡泡水一瓶

2.幼儿已经进行过吹泡泡的活动。

活动过程

1.热身运动：走圆圈

⑴教师和幼儿一起在活动场地的圆圈上小跑步，之后：①摇摇头；②扭扭腰；③伸伸臂；④踢踢腿。

师：今天天气真好，我们一起来玩游戏好吗？玩游戏前我们来活动一下我们的手脚，请小朋友跟着老师一起做运动吧。

⑵教师和幼儿一起听口令，练习一个跟着一个走圆圈的活动。

师：刚才小朋友都跟老师一起来做热身运动了，现在老师请你们一个跟着一个沿着这个圆圈的线走，看看谁最能干。

2.教师吹泡泡，激发幼儿的学习欲望

师：小朋友都很能干，学会了一个跟着一个沿着这个圆圈的线走。现在请看老师在做什么呀？（吹泡泡）你们喜欢吹泡泡吗？今天我们来学一首《吹泡泡》的儿歌，好吗？

1.学念儿歌《吹泡泡》。

⑴教师先念一遍儿歌，幼儿倾听。

师：现在请小朋友认真听老师念一次儿歌，听听儿歌里说泡泡是什么样子的。

⑵教师逐句教幼儿学念儿歌两次。

⑶师小结：小朋友都学会念儿歌《吹泡泡》，儿歌里的泡泡有大有小，泡泡会转起来、跳起来，到最后就爆了，可有趣了，我们来玩吹泡泡的游戏，好吗？

过渡语：现在，我们来想一想怎么玩这个游戏吧。

2.由儿歌探索游戏方法。

⑴教师：我们可以吹出一个个小泡泡、大泡泡，我们这么多小朋友也能变成一个个泡泡，你知道怎样才能变成一个小泡泡呢？（我们一起手拉手缩成一团）

⑵教师：怎样才能变成一个大泡泡呢？（幼儿手拉手将圆圈变大）

⑶教师：泡泡爆炸了，我们可以用什么动作来表示泡泡爆炸了呢？（幼儿一齐将手松开）

⑷教师小结：小朋友都想出手拉手变成圆圈做“泡炮”，手拉手可以将圆圈变大、变小，放手就表示泡泡爆炸。

过渡语：现在，请小朋友听老师将清楚怎么玩这个游戏吧。

3.游戏：手拉手

⑴ 教师讲解游戏方法：我们一边念儿歌，一边手拉手围成圆圈扮演泡泡。当念到“吹成一个小泡泡”时，大家手拉手向圆心缩小变成小泡泡；当念到“吹成一个大泡泡”时，大家手拉手向圆外扩大变成大泡泡；当念到“转转转，泡泡转起来”时，大家手拉手侧身慢慢跑；当念到“跳跳跳，泡泡跳起来”时，大家手拉手轻轻向上跳；当念到“泡泡爆炸了”时，大家一边发出爆炸声，一边松开手，四散蹲下表示泡泡爆炸了。

⑵幼儿听指令尝试游戏1—2次。

⑶正式游戏2—3次。要求幼儿听清口令进行游戏，游戏时要注意自己和别人的安全。

4.师小结：小朋友在游戏中能按照老师的指令把圆圈变大、变小，还能注意自己和别人的安全，真棒。

1.师总结活动情况：今天小朋友学会玩手拉手这个游戏，也能按照指令进行游戏，在游戏中能注意自己和别人的安全。小朋友回家可以跟家人一起来玩手拉手这个游戏。

2.放松活动：飞呀飞

幼儿扮演泡泡，学一学泡泡飞来飞去的样子。

教学反思

我是初步接触体育活动，我在设计活动时，主要分三个部分：第一部分让幼儿进行热身活动；第二部分通过学习儿歌感受儿歌的旋律，感受泡泡不同的变化；第三部分进行吹吹泡泡的游戏。通过本次活动，幼儿对体育活动很感兴趣。在活动中幼儿能达到听指令进行游戏，感受圆圈的变化。同时，培养幼儿的应变能力和合作能力。但在游戏中，没有更好地掌握好幼儿的纪律，在这方面需日后加强的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找