# 制定幼儿园教学工作周计划[推荐阅读]

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-06-30

*第一篇：制定幼儿园教学工作周计划西山幼儿园2024~2024学年第二学期预备周工作计划福清市西山幼儿园 2024年1月10日篇三：幼儿园各周工作详细计划 篇四：幼儿园周工作安排(2024-2024第二学期)幼儿园周工作安排第一周：1、制...*

**第一篇：制定幼儿园教学工作周计划**

西山幼儿园2024~2024学年第二学期预备周工作计划

福清市西山幼儿园 2024年1月10日篇三：幼儿园各周工作详细计划 篇四：幼儿园周工作安排(2024-2024第二学期)幼儿园周工作安排

第一周：

1、制定各项工作计划

2、幼儿园环境创设及安全检查

3、庆祝“三八”节，开展“我爱妈妈”、“我爱老师”主题活动.第二周：

1、开展“春天来了”主题活动

2、业务培训：组织教师学习《纲要》

3、幼儿安全检查

第三周：

1、纠正幼儿间操

2、科学、语言学科报课

3、练习升旗仪式

4、开展家园联系工作

第四周：

1、幼儿教师每人一节课评比（科学、语言选课）

2、开展“安全教育月”活动

3、幼儿安全工作

4、教师读书活动

第五周：

1、室内环境布置评比

2、幼儿运动会项目训练

3、迎接区幼儿学科优质课比赛

第六周：

1、幼儿园常规检查

2、业务学习

3、幼儿运动会项目训练

第七周

1、幼儿运动会项目训练

2、教师业务学习

第八周：

1、幼儿运动会

2、幼儿安全教育

3、开展家园联系活动

第九周：

1.幼儿区域活动课评比 2.幼儿体操评比

3、教师常规性工作

第十周：

1.开展幼儿体检活动

2、教师基本功大赛

3、幼儿安全教育

4、幼儿迎“六一”主题亲子活动准备工作 第十一周：

1、班级区域角评比

2、幼儿迎“六一”主题亲子活动准备工作

3、教师业务学习

第十二周：

1、幼儿迎“六一”主题亲子活动准备工作

2、教师基本功大赛

3、家园联系活动

第十三周：

1、迎“六一”大型亲子互动演出

2、大班开展“快上小学了”主题活动 第十四周：

1、幼儿安全教育

2、教师业务学习

3、教师读书活动

第十五周：

1、幼儿园校舍等安全工作检查

2、教师常规性工作检查

第十六周：

1、幼教工作综合评比

2、做好本学期总结工作

3、幼儿园各项材料的归档工作

第十七周-----第十八周：

1、教师读书笔记的评比

2、班级工作评比

3、做好假期工作安排篇五：如何制定幼儿园的各种教学计划

如何制定幼儿园的各种教学计划

——暑期培训讲稿（2024年7月）

概述

关于教师教育教学工作计划：是幼儿园教育工作的重要环节，是教师开展班级日常工作的依据和具体行动的规划，能有效促使教师将培养目标清晰、有目的的落实到幼儿身上；减少教师开展工作中的不确定性，找到一种方向感。

从时间段上看主要包括：学期计划、月计划、周计划和日计划四种，这四种计划是递进且相关联的整体。

主要从各种计划的特点、各种计划包含的要素及制定时应把握的要点问题两方面依次进行说明。

一、学期计划：

特点：也称班级保教工作计划。是指导一个学期班级各项工作全面、有效开展的规划，除包括班级日常教育教学工作外，还包括家长工作、环境创设等方面的内容。包含要素：现状分析、学期目标、具体措施、主要活动等。

遵循原则： 1.遵循“分析掌握在前，目标在后”的原则（分析：分析之前幼儿发展状况，班级整体工作情况；掌握：掌握熟悉本年龄段幼儿发展目标要求）2.遵循“立足园所、班级实际”的适宜性原则 3.遵循“年级组成员、班级成员全员参与、充分沟通”的原则。包含要素及各部分制定要点：

（一）现状分析

把握要点：1.分析什么：主要分析幼儿上学期发展状况和教育目标完成情况。2.怎么分析：（1）先进行整体分析，再按领域和项目依次进行分析；（2）保证分析的真实准确，既要兼顾整体又要兼顾个体。3.新班级主要结合“幼儿年龄特点”和“教师以往的经验”进行分析。

范例：

1.整体分析：本班共32名幼儿，其中15名女孩、17名男孩，经过一学年的学习生活，班级整体呈现宽

松融洽的精神氛围，幼儿在各种活动中比较积极主动，由于班级特色活动的开展，本班孩子在三方面表现

突出：1.图书阅读（对图书的兴趣、阅读的方法的等）方面表现突出，2/3的孩子能独立阅读简单的图书； 2.孩子们喜欢绘画活动，绘画技能提升很快，有了初步创造性表达的意识。3.各种运动技能发展较好。存在不足：1.科学探究活动开展少，幼儿主动发起问题机会少，缺少观察、探究的意识。2.部分幼儿交往主动性不强，幼儿间交往的策略还欠缺。家长工作方面：本班家长参与园所活动的积极性呈上升趋势，能积极主动配合班内各项活动，在家庭育儿经验方面还有待提升；教师与不同家长沟通的适宜方法还需进一步探索。2.领域分析：孩子们对周围的事物有了初步的兴趣，但还不善于主动发起提问；喜欢饲养小动物，对本班饲养的小鸡热情很高，能在老师的引导下观察、表达自己的发现，记录能力还欠缺。喜欢玩沙、玩水，但深入探究的意识不强。29名幼儿能手口一致的点数5以内的数量，分类、比较大小、多少方面掌握较好；时间感念还需进一步巩固。数学方面作品完成中，幼儿理解画面的能力还需增强；部分幼儿按照物体大小、长短等方面特征进行排序的能力还需提高。

（二）学期教育目标：

把握要点：1.怎么制定：(参照《和谐发展课程》《快乐家园指导用书》)、幼儿的年龄及发展特点、班级幼儿实际水平确定班级本学期各项重点目标。2.怎么书写：按领域及项目依次进行制定。

范例：（中班第一学期科学领域为例）

★科学探究 1.乐于提出问题，能围绕简单和感兴趣的问题及身边的科学现象主动进行探究；体验猜想、验证、记录表达的过程。（光、电、运动、摩擦）2.认识秋冬季的明显特征；感受秋天丰收的乐趣，了解冬季人和动植物的过冬方式。3.学习用简单的符号记录天气变化，尝试用语言和操作材料表达自己对天气的感受和认识；感知风霜雪雾等天气的明显特征。4.知道声音有噪音和乐音之分，了解噪音的危害。5.学习运用简单的材料、工具进行制作活动。

★数学

1.通过实物比较认识高矮、粗细，会正确运用这两个词比较物体高矮、粗细的差异。2.学习按大小、长短、粗细、高矮等特征给四个以内的物体排序。3.学习用一一对应的方法比较两组五个以内物体的数量，感知多少和一样多。4.关注生活中的数字，认识数字1、2、3、4、5、6，体验数字可以表示相应数量的任何东西。5.在日常生活和游戏中感知半圆形、长方形，能利用长方形、三角形创造性的联想填画。6.辨认出一个形状改变了方位后还是同一个形状。7.初步理解昨天、今天、明天的含义，知道它们之间的关系，学习正确运用这些时间词汇。

8.学习第1、第2、第3等概念，学习5以内的正逆排序。

（三）具体措施：

把握要点：1.通过哪些手段、途径、形式实现所列举的教育目标。2.把握“措施”与“目标”间的不完全对应性和关联性，即一个目标可能需要多种措施去实现，一种措施可能实现多个目标。

范例：1.在班级《家长园地》和“班级安康主页上”开辟“小问号”栏目，调动幼儿发现问题、探究问题的兴趣。

3.每天固定时间（晨间活动、早饭后、离园前）进行问题播报和问题回应。4.创设科学区，将教育目标中的科学内容与幼儿发现的科学现象有机融合，提供各种适宜材料，引导幼儿探究。5.深入开展正规的科学探究活动，在引领幼儿感知科学现象的同时，注重探究兴趣、观察分析的方法、记录表达等方法的习得（有目的、有计划）。6.开展“我眼中的秋天”“美丽的冬天”主题活动，在活动中引导幼儿运用多种感官感知秋冬季季节特征，并运用绘画、心情卡、歌曲、诗歌等多种形式记录表达自己的感受。7.创设“天气预报专栏”，在每天晨间活动时间增设“天气播报”环节，引导幼儿关注，并进行记录、播报、统计。8．开设“科学制作区”，发动幼儿、家长一起搜集材料及各种“小制作”的方法，互为教师，相互学习。一个目标对应多个措施——范例

一个措施实现多个目标——范例

（四）主要内容

把握要点： 1.即与目标和措施相对应的各种具体活动，如《快乐家园》内容，歌曲、绘画、区域等各种类型活动。

2.结合教师对目标的理解、以往的工作经验、现有的参考教材初步选择确定。3.随时进行调整和添加。

日常参考活动类：（目标2：认识秋天明显特征）

健康领域：体育游戏：“摘果子”、“运瓜”；

“穿脱衣服我知道”

艺术领域：树叶粘贴，泥工、绘画“秋天的水果”、律动：“摘果子”歌曲：秋（系）、秋天多么美（音）、《小树叶》；棉签绘画：“美丽的菊花”“一串红”。

科学领域：

1、搜集种子、果实、落叶等秋天果实，进行分类；冬天的变化及各种动植物的过冬方式。

2、做落叶标本。

3、颜色碰碰碰（建构）4.科学小实验：影子的秘密、摩擦起电、谁跑得快等。

语言领域：欣赏散文：《落叶》诗歌：“菊花”“小树叶”绕口令：七个阿姨来摘果 ；晨间讲述：结合季节特征。

学期计划除包含以各领域为主的教学部分外，还包括：家长工作、班级特色活动等内容。

本学期家长工作目标：

1.拓展家长工作的形式，最大限度发挥“安康网络”的沟通实效。2.有针对性的帮助不同家长解决家庭教育问题，提升不同层次家长的家庭育儿能力。3.开发家长的教育资源，尝试家长进课堂活动。

本学期家长工作措施： 1.以《家长园地》、家长会等形式让家长了解主题内容及配合要点。2.了解“小问号”栏目创设的目的及配合的方法。环境创设：

1.围绕主题活动创设 “秋、冬”季主题墙饰。2.创设“天气预报专栏”常规墙饰。3.《家长园地》中开设“小问号”专栏。4.开设科学区，依次投放光、电、摩擦、运动的科学材料。

二、月计划

特点：是学期计划的下位分解计划，主要是总结上月执行情况的基础上提出实现学期目标计划的实际步骤。包括上月情况分析、本月各领域重点目标、主要活动措施及活动内容等要素。

（一）上月情况分析

1.分析什么：体现针对性——主要针对上月目标达成情况及幼儿发展情况进行分析。2.怎么分析：要从五个领域进行分析。保证客观、真实性，既要分析优势、又要指出不足。

范例：（以中班九月份为例）

健康：幼儿已完全适应集体生活，各项常规习惯基本稳定；多数幼儿掌握了徒手操的动作，但还不够规范。

语言：晨间讲述活动基本步入正轨，2/3的幼儿能主动在集体面前读“心情卡”，但声音不够洪亮，部分幼儿对“心情卡”内容不太熟悉，需进一步与家长沟通。科学：能在成人引导下关注季节变化，对秋季特征有了初步的了解；在“摩擦起电”科学探究活动开展中，幼儿初步体验了猜想、探究、验证记录表达的科学探究过程；“小问号”栏目刚刚发起，幼儿参与的主动意识还有待提升。幼儿基本能完成课本中数物对应的点数。

社会：“我升中班了”主题活动的开展激发了孩子们长大的意识，在“我的新朋友”栏目的牵引下孩子们有了初步评价同伴的意识，交往能力有了提升。了解了“十月一日”的含义。

艺术：初步学习了双线条人物画，2/3幼儿能独立表现，12名幼儿有动态的感觉；美工区材料的投放及指导，幼儿棉签画的技能有了提升。听前奏、间奏的能力有了提高。

（二）本月重点教育目标

把握要点：1.把握关联性：依据学期目标中每领域（项）的关键价值、幼儿上月发展状况、本月的特质基础上对学期目标筛选、分解确定月目标。

**第二篇：如何制定幼儿园教学活动计划**

如何制定幼儿园教学活动计划

幼儿园教育是通过教育活动来实现的，幼儿园的教学活动是保证教育目标实现的重要途径之一，它不仅为幼儿系统地提供新的学习经验，而且是帮助幼儿把学习经验系统化，引导其心理水平向高一层次提升的重要手段。什么样的教学是有效的？教学活动如何达到有效性？是当前幼儿园课程改革探讨的一个核心问题。所谓“有效”，主要是指“通过教师在一段时间的教学之后，学生所获得的具体的进步或发展”。有效的教学，需要教师采取相应的教学准备策略、教学实施策略和教学评价策略。其中教学活动的设计是构成教师教学准备策略的重要内容。教学活动的设计是对一个活动的具体行动规划，是教师进行教学的蓝图，也是教师取得良好教育效果的十分必要的准备工作，教学活动的设计，是富有成效的教学活动的关键。

一、活动名称的取法要规范化

活动名称的取法，看似非常简单，但实际上也在某种程度上反映了教师的教育理念。活动名称应反映该活动的内容，一般包含有课程模式（主题活动、领域活动、综合活动）和具体的课程内容两个部分。

主题活动的活动计划，写法较为简单，可直接点出其主题，如“主题活动：水果”、“主题活动：秋天”等，其二级网络的具体活动可以写为“活动一：……、活动二：……”等等。如主题活动：秋天，其二级网络的具体活动可以写为活动一：秋天的天气、活动二：秋天的水果、活动三：秋天的叶子等。

领域活动的活动计划，要先说明该活动属于哪个领域，最好直接以《幼儿园教育指导纲要》五个领域（健康、社会、语言、科学和艺术）来命名。但在幼儿园教育实际中，我们发现存在以下几个问题：

一是教师还是比较习惯于沿用以前的“六科教学法”来命名，如将活动直接命名为体育活动、语言活动、科学活动、数学活动、音乐活动、美术活动。

二是命名不规范：如将社会领域的活动命名为“社会性活动”、数学活动命名为“计算活动”。

三是命名非常零乱、多样，有的以内容类别来命名，如语言活动直接命名为儿歌：……、故事：……；音乐活动直接命名为歌曲：《大树妈妈》；有的以活动类别来命名：如听说活动：……、看图讲述：……、早期阅读活动：……；美工活动直接命名为：绘画活动：……泥工活动：……；音乐活动直接命名为：歌唱活动：……、打击乐活动：……等。下面列举几个案例进行对比：

◎案例1

不适宜的取法——歌曲：《大树妈妈》、歌唱活动：大树妈妈、音乐活动：《大树妈妈》

适宜的取法——艺术活动：《大树妈妈》（歌曲）、艺术活动：《大树妈妈》（歌唱活动）

◎案例2

不适宜的取法——故事：《春天的电话》

适宜的取法——语言活动：《春天的电话》（故事）

◎案例3

不适宜的取法——讲述活动：小猫生病了

适宜的取法——语言活动：《小猫生病了》（讲述活动）

◎案例4

不适宜的取法——计算活动：5的组成、数学活动：5的组成 适宜的取法——科学活动：5的组成

二、活动目标的制定要具体化

活动目标，是指这一教育活动所能达到的教育效果，它包含有认知能力的发展、动作技能的掌握、兴趣态度和行为习惯的养成等。活动目标的制定与表达要具体，这样便于教师的把握，使其能观察、评定幼儿活动的情况。如中班数学活动《美丽的序列》的活动目标：

1、尝试根据物品的不同特征，进行ABB、BBA、AABB排序；

2、感受序列的规律美，体验装饰表演道具的快乐。

当前，幼儿教师在制定活动目标时都能考虑到目标的三维性，但活动目标的制定总体还存在着在实际活动中，教育活动目标的制定存在两个方面的问题：

一是笼统、抽象。如小班语言活动“改错”（听说活动）的活动目标为：

1、对听说游戏活动感兴趣，能积极参与游戏。

2、初步尝试纠正简单的语言错误。

3、提高幼儿的倾听能力和观察力。

二是关于出现手段性、途径性的多余表述，如大班社会活动“合作真快乐”的活动目标为：

1、通过游戏活动体验合作的快乐。

2、在游戏过程中探索与同伴合作的方法。

又如大班语言活动《小猫生病了》的活动目标二为：通过活动知道朋友之间要相互关心、帮助。下面列举几个案例进行分析：

【案例5】 小班早期阅读活动《小海龟》

活动目标：

1、通过讲述故事、阅读大书、做游戏等多种形式，加深幼儿对故事的理解，体验小海龟的情感世界。

2、学习运用简单句式“××看见了××”进行完整表述。

3、激发幼儿的想象力和大胆表达的愿望。

分析：该活动目标存在三个问题

一是活动目标的行为主体不统一，目标1和目标3以教师为行为主体，目标2以幼儿为行为主体，在同一个活动中，表述的方式不统一是不恰当的。

二是出现关于手段性、途径性的多余表述，如目标1的“通过讲述故事、阅读大书、做游戏等多种形式……”。

三是目标表述较为笼统抽象，如目标3的“激发幼儿的想象力……”

【案例6】 小班早期阅读活动《化装》

活动目标：

1、激发幼儿主动表达的愿望，能熟练运用“我是××”的句式进行表述。

2、培养幼儿的观察力、想象力。

3、感受亲子阅读、化装舞会所带来的快乐，进一步加深对读本的理解和体验。

分析：该活动目标存在二个问题

一是活动目标的行为主体不统一，目标1和目标2以教师为行为主体，目标3以幼儿为行为主体。

二是目标表述较为笼统抽象，如目标2的“培养幼儿的观察力、想象力。”

三、活动准备的考虑要全面性

活动准备主要是指教师在活动实施前所要做的工作。活动准备的撰写，一般要包含三个方面：

一是活动材料的投放；

二是知识经验的准备；

三是学习情境的创设。

在幼儿园教育实践中，我们发现幼儿教师一般只考虑到活动材料的投放，而忽略了知识经验的准备和学习情境的创设这两个方面。

1、活动材料的投放。

活动材料，是教育意图的物质载体，它本身的特性及由这些特性所规定的活动方式往往决定着儿童可能获得什么样的学习经验、获得哪些方面的发展。活动材料在幼儿的学习中，往往起着桥梁和中介的作用，它使抽象的知识能具体、形象地呈现在幼儿面前，使他们能具体、直观地感知和体验；此外，活动材料还可以让幼儿实际动手操作，符合幼儿的学习特点，有利于幼儿获得感性经验。幼儿园的活动材料，更多地应该是日常生活中的各种物品、当地的自然资源和安全的废旧材料，这样一是可以让幼儿学会珍惜和利用资源；二是可以保证数量，做到幼儿人手一套操作材料，有利于幼儿独立操作和自主学习；三是节省了教师制作教具的时间；四是节约了幼儿园的物质资源。

2、知识经验的准备。

经验，即“经历、体验，泛指由实践得来的知识或技能，它是人在实践中通过自己的感觉器官直接接触客观外界而获得的对各种事物表象的初步认识”。教师准确地找到新的“经验点”，即把握幼儿的“最近发展区”，是活动成功的关键所在。而要找准新的经验点，要求教师在进行新的教育教学活动前必须了解幼儿先期已经掌握哪些与本活动相关的知识技能，具备了哪些能力。教师可以采用“任务分析”的方法，来分析并了解幼儿经验准备情况，并做好相关的经验准备。如小班语言活动“猜猜我是谁？”，该活动的目标之一是“安静倾听，熟悉同伴的声音，学用普通话回答问题”，在活动前教师要让幼儿在日常生活中相互了解、熟悉同伴的名字。又如，小班语言活动学习儿歌《轻轻地》，活动目标之一为“初步懂得爱护青草的道理”，教师在活动前带幼儿参观幼儿园的草地，教育幼儿不可随便踩草地。

3、学习情境的创设。

“幼儿的学习兴趣与学习愿望总是在一定的情境中发生的，适宜的情境能够引发幼儿参与活动的兴趣”。在教学活动设计中，教师可以根据教学内容、幼儿的年龄和生活经验，并借鉴一些常见的生活事件，思考去创设一个个生动而真实的、可亲身体验的、科学而有效的模拟生活的教育情景，让幼儿与情境中的人、事物、事件相互作用，从而建立起连接教学与生活的桥梁。如在小班“小鸟飞”的美工活动中，教师设置了“小鸟飞来了”的情境：在油画棒的顶端贴上一幅小鸟图，以画纸为天空，用油画棒在纸上自由地画直线或曲线来表现“小鸟飞”，由此激发幼儿的兴趣。又如，小班“区分上下方位”的数学活动，可以用橱柜、床、桌子等布置成娃娃家，让幼儿结合娃娃家的物品摆放，区分并说出“娃娃躺在床铺的上面”“电话放在橱柜的上面”“鞋子放在床铺的下面”“电视放在桌子的上面”等等。再如，大班“物体的分类”的科学活动，在活动设计中，可以考虑创设一个“超市”的活动情境，让幼儿扮演“营业员”按照玩具、食品、服装、日用品等整理物品，从中学习分类。

四、活动过程的设计要有效性

活动过程，是指“教师与学生在共同实现教学任务中的活动状态变换及其学习流程。由相互依存的教和学两方面构成”活动过程，从形式上看只是表现了某一个教学活动从开始到结束的程序，但实际上却深含着一定的教育指导思想，体现教师的设计能力。在活动过程的设计中，要追求活动过程的有效性。

追求活动过程设计的有效性，就是强调教师要有“目标意识”，在基于对教学内容分析和对幼儿的了解的基础上，去考虑活动的每一环节，避免为了追求“场面的热闹”、“方法的多样”、“活动的丰富”和“花样的翻新”等去设计一些与目标和内容没有直接关系的环节。如某位教师设计的中班艺术活动《小青蛙找家》（歌唱活动），活动目标是“学习用自然好听的声音演唱歌曲，感受××｜××｜和×××｜×××｜的节奏，初步学会创编歌曲。”

活动过程分六个步骤：

第一步：听《森林音乐会》音乐入场；

第二步，向幼儿讲述自编故事《青蛙的成长过程》，从而引起幼儿兴趣，引出新歌曲；

第三步，学习歌曲；

第四步，学习用不同的声音、速度来巩固歌曲；

第五步，学习创编歌曲；

第六步，歌表演《春天在哪里？》，结束活动。

从该活动目标来看，该活动的重点应该在第三、第五步骤上，而第一、第二、第四和第六步与本次活动的内容及目标都联系不紧。在幼儿园教育实践中，类似这样的活动设计为数不少。有的教师所设计的活动步骤，在文字的表述上非常简单，没有表述清楚教师或幼儿要做什么，怎么做、达到什么目的。如中班科学活动——我的图形我来拼，活动过程是这样设计的：

1、集体活动；

2、分组活动；

3、活动评价。

又如小班科学活动——《蚂蚁搬豆》，活动过程是这样设计的：

1、引起兴趣，引出主题；

2、教新歌曲；

3、复习歌曲；

4、演唱歌曲。

我们认为，教师在设计活动过程时，要有目标意识，始终思考“儿童在活动中要达到什么？”“我应该如何设计来促成幼儿的发展和目标的达成？”，并以这两条线索去设计活动，写明“让幼儿做什么，怎么做，达到什么目的”或“教师做什么，达到什么目的”，如大班语言活动《桃树下的小白兔》，活动过程为：欣赏春天的图片，让幼儿感受春天以及桃花盛开的美景，导入活动；听录音完整欣赏故事，引导幼儿初步感知故事的主要内容；结合贴绒教具进行分段讲述，引导幼儿理解故事内容；迁移作品的经验，引导幼儿讨论并表述“你会把桃花瓣当成什么?”，发展幼儿的想象力。从这一活动案例可以看出，该活动在活动步骤的设计和表述上是较为有效和明确的。“由教师指导的教学活动应该是结构性较强的活动，它的主要特点就是活动的整体性，强调目标、内容、方法、步骤的一致。”教师在设计活动时，要尽可能避免与活动内容和目标没有关联的活动步骤。

总之，一个好的教学活动方案的设计既是教师创造性劳动的成果，也是教师综合能力的再现，更是教师教育观念的体现。只有教师努力学习、潜心研究、勤于思考、不断反思，就会不断提升自己的专业能力，设计出一个个成功的教学活动方案。

**第三篇：2024最新幼儿园工作周计划模板**

幼儿园时孩子们的第一所学校，应该极其重视。少不了未来规划，怎样制定幼儿园未来周计划呢?今天小编就给大家打来一些模板。

主题名称

准备上小学

活动总目标

1、积极回忆在幼儿园的成长过程，体验成长的快乐，珍惜在幼儿园三年的时光。

2、能围绕话题进行谈话，会用完整、连贯的语言清楚地表达自己的想法。

3、感知幼儿园工作人员对自己的关心和爱护，热爱帮助自己快乐成长的人，愿意为幼儿园做力所能及的事，来表达自己对幼儿园的热爱之情。

环境创设

1、在美工区提供彩纸、蜡笔、剪刀、胶水等材料，供幼儿设计制作毕业礼物。

2、在生活区提供多条红领巾，让幼儿学习红领巾的打法，体验成为小学生的荣誉感。

**第四篇：幼儿园园务工作周计划**

幼儿园园务周工作计划2024 行政后勤：

1、保健： 1)做好班级带药幼儿的统计检查工作;2)检查督促好班级保教、消毒等记录;3)保健医统计好新生班幼儿的健康幼儿园档案;

2、幼儿保健计划：本周进行新学期幼儿健康指标评估数据采集，包括幼儿身高、体重、头围、胸围、视力等方面。

3、班级幼儿一日生活、消毒等各项保教记录建立完善(班级通风、消毒、幼儿带药、喝水等各项记录)，家长可以随时监督检阅;保教工作：

1、周二晚教研会:王园长对全体教职工进行主题为“加强教师队伍建设与提高教师职业道德”的培训。

2、各班根据各年级组的课程安排制定周计划，突出班级特色。

3、各班做好教师节幼儿园活动的准备计划工作。

4、各班继续做好班级的学期家访工作，家长和老师应仔细、认真填写家访表，确保学期班级家访工作能起到最大效应。

5、新生班级幼儿的课间操练习和幼儿的常规训练。

6、中大班做好晨谈时新闻播报工作。

7、各班级幼儿园活动照片、教师观察笔记(图文并茂)、课程及时上传。

8、已开设的特色班周计划每周一上午整理上交办公室及时上传幼儿园网站。

家长工作：

1、幼儿园继续开始实行“家长户外接送”制度，请家长遵循幼儿园的接送时间。

2、周五班级反馈幼儿一周生活学习情况，请家长认真对待，下周一带回您反馈的家园联系册。篇二：2024春幼儿园园务工作计划

幼儿园园务工作计划 2024年春季

一、指导思想

以《3-6岁儿童学习与发展指南》和《幼儿园教育指导纲要》为指导方针，落实县教育局学前办关于学前教育的工作精神，树立正确的教育观、儿童观，积极开展教学工作，努力提高我园保教工作质量。加强教育队伍建设，提升教师整体素质。努力提升我园的办园品位，向“名优园”目标努力。

二、工作要点

（一）加强招生工作力度，力争本期我园人数在去年下期基础上有较大增加。

（二）加强内部管理，完善和种制度，提高办园质量

学期之初，由上至下制定各项计划，如：园务计划、教研计划、安全计划、各班保教工作计划、周活动安排计划等，并在制定计划时注意计划的可行性和操作性。为确保这些计划的认真实施。

(三)加大力度开展好教研活动

1、组织教师学习《幼儿园教育指导纲要》和《3-6岁儿童学习与发展指南》，继续加强教师的基本功的提升，增强教师学习的主动性和积极性。

2、鼓励教师多走出去听课、培训，观摩，学习教养经验，交流研讨，不断改进教育技能、方法。

3、积极组织园本教研活动，开发园本和地方教学资源，努力提高教师的业务素质。

4、针对上学期教学中的薄弱方面开展教学活动。

（四）加强教职工队伍建设提高师资素质

1、继续组织教师认真学习先进的教育思想，切实加强教师的思想作风建设，提高教师职业道德水平，增强广大教师敬业奉献的自豪感和敬业爱幼的责任感。

2、学习先进的师德教育，提高各教师爱岗敬业的思想素质，增强工作责任感，做到关心、爱护和尊重每个幼儿。

3、鼓励年轻教师继续进修学习，努力提高自身的业务素质。

（五）加强教育教学管理促进保教质量提高

1、教师在教学活动中应采取多种形式，包括创编游戏，以激发幼儿提高学习兴趣为主要目的，促进幼儿智力的开发。以“快乐、健康、发展”的办园理念统筹幼儿园各项工作。

2、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育，提高幼儿自我保护意识。全园做到无责任事故，杜绝重大意外事故的发生。

3、环境创设要为教育教学服务。按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地自制游戏材料。

4、通过开展丰富多采的各种教育活动，把素质教育推向深入。利用“妇女节”、“劳动节”、“植树节”“六一”等节日开展活动，培养幼儿丰富的情感。(六)做好安全和保健工作，确保幼儿的安全快乐健康成长

1、加强安全工作，落实安全工作制度，定期检查园内各类设施，安全工作责任到人，杜绝一切不安全因素；加强对幼儿、教师的自我保护教育、安全教育，每天晨间讲话对幼儿安全教育，时刻做好防范工作，确保幼儿、教师、园财产的安全。

2、加强门卫工作责任心，强化门卫人作职责。

3、合理安排幼儿一日活动，做到动静结合，培养幼儿的饮食、睡眠、盥洗等良好卫生习惯，培养幼儿生活自理能力。切实做好离园前的准备工作（包括整理衣服、头发等。）

4、加强户外活动管理，保证幼儿户外活动时间。

5、加强晨午检力度，认真做好幼儿卫生保健工作，并及时将幼儿情况向家长反馈；与乡卫生院合作，切实做好预防和控制传染病工作。

6、培养幼儿良好学习习惯，如坐姿、书写姿势等；定期调换幼儿座位，保护幼儿视力；教育幼儿保护牙齿。并利用家长园地向家长宣传，达成家园共育。

7、加强幼儿饮食卫生安全管理，进一步完善食堂、炊具、幼儿餐具的清洗、消毒等卫生工作制度，加强幼儿食品采购、进出仓、验收的管理，实行食品24小时留样制度，杜绝食物中毒事故发生。

8、加强幼儿午睡管理，值班人员时刻注意幼儿午睡动态，同时做好幼儿被褥的清洗、曝晒工作，提高幼儿的午睡质量。

9、加强幼儿良好行为习惯的培养，特别加强幼儿文明礼貌、卫生习惯教育。

10、平时运用故事、主题活动、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，从中激发幼儿热爱集体、关心集体、为同伴服务的好思想。

（七）架起家园联系的桥梁促进幼儿协调发展

1、健全家园共育工作机制，建立“家长委员会”和“膳食委员

2、召开家长会，请家长参加我园重大活动，征求家长对我园教育教学工作的意见。

3、根据季节和节假日情况，向家长做好宣传工作，宣传预防疾病及安全问题的教育。

4、教师及时与家长沟通孩子的发展情况，以便争取家长的支持和帮助。充分利用宣传栏向家长展示班级的具体事项与工作。

（八)充分发挥后勤作用切实做好保教结合

1、在保教结合的原则基础上，强化保育员的保育意识。

2、保证园内环境清洁美观，随时清理垃圾堆物。

3、加强安全管理，完善防范措施。

本着为幼儿的安全和身心发展负责的态度，加强安全防范措施，从园舍设备的使用与维修角度出发消除不安全隐患，完善安全制度。重点是全园卫生安全要求和食堂管理；其次，各班教师把安全工作纳入每天的工作中，利用有利时机加强幼儿自我保护能力的培养。

三、各月工作安排

二月份：

1、加强招生力度，进行招生报名工作；幼儿入园前的各项准备工作，如：环境卫生、环境布置等。

2、加强各项消毒工作，预防春季常见病，切实做好各项卫生消毒工作。

3、园舍设备的维修。

4、开展全园安全大排查。

三月份：

1、做好新生的安抚工作，做好旧生的回园跟踪工作。

2、制定班计划、月计划、周计划和园车安全工作计划。

3、安定幼儿情绪，加强班级常规教育，培养幼儿良好的生活习惯。

4、各班开展专题谈话活动——“欢欢喜喜过春节”以班级为单位开展小型谈话活动。

5、根据天气情况给幼儿增减衣物，做好各项保育工作，加强良好习惯和饮食卫生教育。

6、各班级安全工作排查；常规工作和幼儿一日常规卫生检查。

7、开展有关“三八妇女节”的感恩活动。

8、利用我园实际，开发园本教育资源，组织教师开展玩教具制作和教研活动。

9、通过课例或其它方式增强幼儿自我保护意识。

10、充分利用植树节，进行环保宣传。

11、安全教育讲座。

四月份：

1、开展半日教研活动。

2、加强安全教育专题活动。

3、加强班级常规教育，培养幼儿良好的生活习惯。

4、加强教师基本功训练，进行教师经验交流。

5、开展早操比赛。

五月份：

1、做好“五一”的幼儿安全教育工作。

2、开展品德教育活动、重视幼儿自我服务能力的培养，并在班内开展各类竞赛。

3、筹备“六一”的各项工作。

4、开展防火演练活动。

六月份：

1、开展“六一”庆祝活动，邀请家长参与，开展一次全面深入的家园共育大活动。

2、继续做好各项保育工作，加强良好习惯和饮食卫生教育。

3、组织教师进行课例及教师经验交流。

4、加强班级常规教育，培养幼儿良好的生活习惯。

5、教师自制教玩具总结。

6、各班做好期末工作小结，整理相关资料。7、清点财产、资料归档；

七月份：

1、做好下学期招生工作准备以及暑假工作安排。

2、做好暑假校园修缮工作。

桐木溪乡中心幼儿园

2024年2月24日篇三：幼儿园园务工作计划(范文)幼儿园园务工作计划

不论是什么工作，在开展之前都是要先制定工作计划的，关于幼儿园园务教育也是一样。2024年，根据幼儿习惯的培养和幼儿园多年来的工作经验，特制订了幼儿园园务工作计划。具体内容如下：

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观统领幼儿园的各项工作，以《幼儿园教育指导纲要》为指针，按照教育局的工作精神，团结与带领全园教职员工，立足幼儿园可持续发展，聚焦幼儿园特色发展，致力追求内涵发展。围绕区“规范管理，突出特色，促进均衡”中心工作突出重点、狠抓规范、推动发展、力求创新，以保教结合为原则，以贯彻安全工作为主线，以师资队伍建设与内涵建设为重点，以促进幼儿发展为目的，有效开展幼儿园工作，倾力打造幼儿园特色发展，真正使每一位幼儿健康、快乐地成长。

二、工作思路 2024年幼儿园工作思路是：认真贯彻《幼儿园管理条例》《幼儿园工作规程》》和《幼儿园教育指导纲要》，以“发展孩子、服务家长，成就教师”为教育理念，围绕安全工作一条主线，突出金蒙早教及英语特色教育，抓好园所文化、教师队伍、家长、社区工作三项建设，规范管理，突出特色，促进均衡，优质服务。努力“营造一个家的氛围，让每一个孩子健康快乐地成长”。

三、主要工作目标(一)规范管理。增强教职员工对幼儿园发展前景的信心。创新幼儿园管理机制，继续进行人性化管理。(二)强化队伍。完善师资队伍培养机制，加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养,全体教师参与评价课程实践，加强教研。加强保育员业务培训。并进行考核(三)突出特色。以保教并重为前提，在丰富幼儿一日活动内容，强化幼儿日常行为规范上下功夫，在英语教学、蒙氏教育及美术教育等特色教学上有所突破。(四)优质服务。进一步树立服务思想，落实安全责任与措施。(五)家园共育。召开期初和期末家长会，继续家访和家长开放日活动的开展。

四、主要工作及措施

1、规范管理，重视有效的过程管理。制定“谁分管谁负责”的责任考评制度，重申幼儿园各项规章制度。保障幼儿园各项工作的顺利开展与有效实施。

2、以“爱岗敬业、创造奉献”的园风精神为核心，宣传和提倡园内要有“互相帮助的人气、默默奉献的风气、艰苦奋斗的勇气和不拘小节的大气”，精心打造校园生活中的每一处环境、每一个细节，积极营造民主、开放的教学氛围，以人为本的育人氛围，健康和谐的人际氛围，使全体教职员工形成一个共同的理念：工作着是幸福与快乐的，变“要我做”，为“我要做”，使幼儿园成为教职员工快乐的精神家园。

3、营造良好的人文环境。(1)强化队伍。加强骨干教师队伍与新教师、的管理与培养。提高教师教学能力、科研能力、基本功的培训和运用现代教育信息技术能力。(2)根据幼儿园园本培训计划，进行每周一次的教师教学能力的培训。(3)加强教研，提升教师专业素养。(4)加强师资队伍基本功的培训，(5)加强教师对教育案例、教育教学的反思能力，提高她们的业务素养。多开展相互观摩活动。

(6)教师一周一例会，保育员双周一例会制度。4..组织各类人员外出参加业务培训

突出特色，配合幼儿园的特色课程“海尔英语”，本学期各个班级重点抓常规管理。强化教师的管理意识，以良好的团队形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色完成各项工作任务。

五、明确理念，突出特色

1、加强教研，促进教师的专业提升。

2、加强金蒙早教课程的推广，发展幼儿的语言表达能力。

3、加强园本教研，进行半月一次公开课，教师进行说课，评课和反思。半月写一次教学笔记。

六、保教工作

1、加强园内教育教学常规管理，培养幼儿生活、学习、户外活动好常规。根据常规目标研讨常规训练的措施与方法。班级开展常规竞赛评比，进行每周一次的流动红旗的评比。

2、打造金蒙早教和英语教学特色。立足幼儿园实际开展园本教研，不断摸索与研发具有本园特色的课程。探索英语教学、金蒙早教如何融合课改背景下教育课程的新模式;针对教师在特色教学实践中的问题，邀请专家来园进行指导、引领，不断提升教师教育水平。

3、开展扎实有效的教研活动。组织教师认真研讨新教材，解读分析教材，根据幼儿实际，合理运用新教材，设计符合幼儿发展的活动方案，使每位幼儿在原有基础上得到提高。在教学中努力做到“眼中有孩子、心中有目标、随时有教育”。

4、在教师中开展以下活动：上一节公开课，写出教后反思;整理一个教育故事，写出案例评析;通过评价，不断提高幼儿园保教质量。

5、努力做好教学业务档案资料的管理，注意各种教学资料的积累篇四：幼儿园园务计划与工作安排

幼儿园 2024-2024学第一学期园务计划及工作安排 ? 工作重点

一、加强礼仪教育活动，将礼仪教育列入日常的教学活动和生活常规教育活 动，营造良好的校园礼仪氛围。

具体措施：成立“礼仪教育研究小组”，开展“文明礼仪—家园共建”宣传活动；加强晨接和晚接中师生和家园间的文明礼仪行为，在生活常规养成中强化幼儿的礼仪行为；每周组织一次礼仪教育活动。

二、开展晨间体育区域活动，加强幼儿的体能锻炼促进幼儿的体智能发展。具体措施：取消早操活动，开展晨间体育区域活动；规范户外锻炼活动的组织形式，强调开展多样的、有计划的、有组织的、有成效的户外体能锻炼，从幼儿发展的需要出发，开展均衡的、丰富多样户外活动；成立“体育器械开发与制作小组”；开展“体育器械多样化和整合性使用”研习会（各级组选取一到两种体育器械，开发出多种玩法，并将玩法与大家分享和交流）。

三、探寻蒙氏活动中美术和科学领域的融合形式，探讨区域材料投放的多样性

和适宜性问题。

具体措施：丰富活动区的低结构材料投放，提供更加开放、多样的美术工具和科学探究工具；举行一次“开放性区域活动创设评比活动”（主要从两方面考量：材料投放与使用的开放性；工作内容对幼儿创造性行为的支持程度。）成立“科学探究活动教具制作小组”。

四、推进园本科学特色课程“3a科学活动”的建设，加强科学活动教学理论 的学习。

具体措施：组织教师对“3a科学活动”的课程内涵、目标相关理论的学习，并制定相应的教学计划、组织教学活动；开展两次科学教学教研活动；进行户外科学区域和环境的创设；成立“3a科学活动研究小组”；开展户外科学探究活动。

五、加强教师的阅读量，丰富知识，培养幼儿自主阅读能力，提高幼儿的阅读

量。

具体措施：选购400本教育著作，订购8种教育报刊；举行一次“读书分享会”；支持班级个性化阅读区的创设；开展阅读区创设评比活动；丰富班级绘本图书的投放；开展幼儿图书漂流活动；开展一次“亲子图书制作评比活动”；设立“教师专业成长奖励基金”。

五、加强生活英语教学，提高教师的英语口语能力。

具体措施：组织教师英语口语培训；进行中班生活化英语教学包和英语教学资源中心的设置；选购一批幼儿英文阅读图书，投放到幼儿园阅读室专门的英文阅读角；

六、进行功能室环境创设，建立功能室使用和管理制度。

具体措施：成立“阅读室管理小组”、“科学发现室管理小组”、“科学探究活动室管理小组”和“美术室管理小组”，各小组成员根据兴趣、能力自由组合，负责各功能室的环境创设、使用制度的建设和日常监督管理工作；

七、提高教师业务水平，通过活动观摩和研讨促进教师的教研能力。具体措施：定期开展教育教学观摩和研讨活动；选派教师外出参观学习；承担高新区的教育教学分享交流活动；鼓励和支持教师自愿开展微课题研究；成立“教科研兴趣小组”（3a科学活动小组、礼仪教育研究小组，安全教育小组、保育工作小组、礼仪教育研究小组等。要求每个小组选出一名组长，有组长带领组员制定学期计划和方案，每学期至少组织一次全园性的交流分享活动，每学期期末要做工作小结，期末整理好资源包上交。每个小组每学期有一定的活动经费。

八、加强安全教育工作，规范幼儿园的安全管理工作。

具体措施：每星期至少开展一次幼儿安全教育活动；开展“地震逃生演练”、“火灾逃生演练”、“防暴演练”；班级每星期进行一次全面安全隐患排查，并以文件的形式上报上级管理部门；成立“幼儿园安全工作监督委员会”，各组员分工专管固定的安全排查与监督工作，每月做一次安全安全工作总结；

九、做好家园共育工作，加强家长教育观念、亲子行为的引领，获取家长对幼

儿园教育活动的支持与配合。

流幼儿在家情况，也让家长了解本园、本班情况、幼儿在园学习内容、经常向家长展示幼儿的各种成果，达到家园教育的一致；鼓励各班利用节日、大型活动引导家长亲身体验幼儿园的教育，密切家园联系；发挥家长委员会的作用，每班评选出2名家委会成员，并定期召开家委会会议及各项家委会活动，使家长们进一步了解我园的工作情况。? 周活动安排

注：本学期常规工作：

（一）后勤常规工作：

1、每周一次各部门卫生检查工作。

2、每月两次（月中、月末）各安全设施排查工作。

3、每月定期一次由后勤部门组织的安全会议、膳委会会议及业务学习培训。

4、每季度一次安全疏散演习：消防、地震、火灾等自然灾害演习。

（二）保教常规工作：

1、每周四中午12：30——13：30教师教科研与培训活动。

2、每月一次与党支部一起开展的师德活动。

3、各班每两周一次针对幼儿的安全教育活动。

4、从中班开始每周看教师组织教学活动1次。珠海市幼儿园唐家湾分园

2024年8月篇五：幼儿园2024年春季园务工作计划

幼儿园2024年春季园务工作计划

一、指导思想

以《纲要》为指导方针，落实市教育局和中心小学工作精神，树立正确的教育观、儿童观，积极开展教学工作，努力提高工作成效。加强教育队伍建设，提升教师整体素质。

二、工作要点

（一）加强内部管理提高办园质量

学期之初，我们将由上至下制定各项计划，如：园务计划、教研计划、安全计划、各班保教工作计划、周活动安排计划等，并在制定计划时注意计划的可行性和操作性。为确保这些计划的认真实施。

(二)加大力度开展好教研活动

1、组织教师学习《幼儿园教育指导纲要》，继续对教师基本功的加强，在教师中开展研讨活动，进一步增强教师学习的主动性。

2、鼓励教师多走出去听课、培训，观摩，学习教养经验，交流研讨，不断改进教育技能、方法。

（三）加强教职工队伍建设提高师资素质

1、继续组织教师认真学习先进的教育思想，切实加强教师的思想作风建设，提高教师职业道德水平，增强广大教师敬业奉献的自豪感和敬业爱幼的责任感。

2、组织听课观摩等活动，努力提高教师的业务素质。

3、学习先进的师德教育，提高各教师爱岗敬业的思想素质，增强工作责任感，做到关心和尊重每个幼儿，严禁体罚和变相体罚幼儿。

4、鼓励年轻教师继续进修学习，努力提高自身的业务素质。

（四）加强教育教学管理促进保教质量提高

1、教师在教学活动中应采取多种形式，包括创编游戏，以激发幼儿提高学习兴趣为主要目的，促进幼儿智力的开发。

2、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育，提高幼儿自我保护意识。全园做到无责任事故，杜绝重大意外事故的发生。

3、环境创设要为教育教学服务。按照幼儿智力发展需要，有计划、有目的、有层次地自制游戏材料。

4、通过开展丰富多采的各种教育活动，把素质教育推向深入。利用“妇女节”、“劳动节”、“植树节”“六一”等节日开展活动，培养幼儿丰富的情感。(五)做好保健工作确保幼儿的安全快乐健康成长

1、加强安全工作，落实安全工作制度，定期检查园内各类设施，安全工作责任到人，杜绝一切不安全因素；加强对幼儿、教师的自我保护教育、安全教育，每天晨间讲话对幼儿安全教育，时刻做好防范工作，确保幼儿、教师、园财产的安全。

2、合理安排幼儿一日活动，做到动静结合，培养幼儿的饮食、睡眠、盥洗等良好卫生习惯，培养幼儿生活自理能力。切实做好离园前的准备工作（包括整理衣服、头发等。）

3、加强户外活动管理，保证幼儿户外活动时间。

4、加强晨午检力度，认真做好幼儿卫生保健工作，并及时将幼儿情况向家长反馈；切实做好预防和控制传染病工作。

5、培养幼儿良好学习习惯，如坐姿、书写姿势等；定期调换幼儿座位，保护幼儿视力；教育幼儿保护牙齿。并利用家长园地向家长宣传，达成家园共育。

6、加强幼儿饮食卫生安全管理，进一步完善食堂、炊具、幼儿餐具的清洗、消毒等卫生工作制度，加强幼儿食品采购、进出仓、验收的管理，实行食品24小时留样制度，杜绝食物中毒事故发生。

7、加强幼儿午睡管理，值班人员时刻注意幼儿午睡动态，同时做好幼儿被褥的清洗、曝晒工作，提高幼儿的午睡质量。

8、加强幼儿良好行为习惯的培养，特别加强幼儿文明礼貌、卫生习惯教育。

9、加强春季幼儿传染病的预防工作，把幼儿传染病发病率控制在最低限度。

（六）架起家园联系的桥梁促进幼儿协调发展

1、做好家长服务工作。根据家长的意见，结合园内条件，尽量做到家长放心、幼儿开心。

2、召开家长会，请家长参加我园重大活动，征求家长对我园教育教学工作的意见。

3、根据季节和节假日情况，向家长做好宣传工作，宣传预防疾病及安全问题的教育。2

4、教师及时与家长沟通孩子的发展情况，以便争取家长的支持和帮助。充分利用班级家长宣传栏向家长展示班级的具体事项与工作。

（七）抓好幼小衔接工作为进一步的学习打好基础

1、平时运用故事、主题活动、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，从中激发幼儿热爱集体、关心集体、为同伴服务的好思想。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。按时完成老师课堂上布置的作业。（如绘画、折纸、手工小制作等）爱护书本、学习用品等。

4、大班下半学期的游戏时间逐步减少，作息时间逐步向小学化靠拢。(八)充分发挥后勤作用切实做好保教结合

1、在保教结合的原则基础上，强化保育员的保育意识。

2、保证园内环境清洁美观，随时清理垃圾堆物。

3、加强安全管理，完善防范措施。本着为幼儿的安全和身心发展负责的态度，加强安全防范措施，从园舍设备的使用与维修角度出发消除不安全隐患，完善安全制度。重点是全园卫生安全要求和食堂管理，其次，各班教师把安全工作纳入每天的工作中，利用有利时机加强幼儿自我保护能力的培养。

四、各月工作安排 二月份：

1、进行招生报名工作；幼儿入园前的各项准备工作，如：环境卫生、环境布置等。

2、做好新生的安抚工作，做好旧生的回园跟踪工作。

3、制定班计划、月计划、周计划。

4、安定幼儿情绪，加强班级常规教育，培养幼儿良好的生活习惯。

5、各班开展专题谈话活动——“欢欢喜喜过春节”以班级为单位开展小型谈话活动。

6、加强各项消毒工作，预防春季常见病，切实做好各项卫生消毒工作。3

7、开展全园安全大排查。

8、开展防火、防震、安全逃生演练活动。

三月份：

1、根据天气情况给幼儿增减衣物，做好各项保育工作，加强良好习惯和饮食卫生教育。

2、各班级安全工作排查；常规工作和幼儿一日常规卫生检查。

3、开展有关“三八妇女节”的感恩活动。

4、开展教研活动，组织教师进行教研活动。

5、通过课例或其它方式增强幼儿自我保护意识。

6、充分利用植树节，进行环保宣传。

7、安全教育讲座。

四月份：

1、开展半日教研活动。

2、加强安全教育专题活动。

3、加强班级常规教育，培养幼儿良好的生活习惯。

4、加强教师基本功训练，进行教师经验交流。

5、开展早操比赛。

五月份：

1、做好“五一”的幼儿安全教育工作。

2、开展品德教育活动、重视幼儿自我服务能力的培养，并在班内开展各类竞赛。

3、筹备“六一”的各项工作。

4、开展地震演练活动。

六月份：

1、开展“六一”庆祝活动，邀请家长参与。

2、继续做好各项保育工作，加强良好习惯和饮食卫生教育。

3、组织教师进行课例及教师经验交流。

4、加强班级常规教育，培养幼儿良好的生活习惯。

5、教师自制教玩具总结。

6、各班做好期末工作小结，整理相关资料。4 7、清点财产、资料归档；

七月份：

1、做好下学期招生工作准备以及暑假工作安排。

2、做好暑假校园修缮工作。

**第五篇：幼儿园教学活动计划的制定**

幼儿园教学活动计划的制定

幼儿园教育是通过教育活动来实现的，幼儿园的教学活动是保证教育目标实现的重要途径之一，它不仅为幼儿系统地提供新的学习经验，而且是帮助幼儿把学习经验系统化，引导其心理水平向高一层次提升的重要手段。什么样的教学是有效的？教学活动如何达到有效性？是当前幼儿园课程改革探讨的一个核心问题。所谓“有效”，主要是指“通过教师在一段时间的教学之后，学生所获得的具体的进步或发展”。有效的教学，需要教师采取相应的教学准备策略、教学实施策略和教学评价策略。其中教学活动的设计是构成教师教学准备策略的重要内容。教学活动的设计是对一个活动的具体行动规划，是教师进行教学的蓝图，也是教师取得良好教育效果的十分必要的准备工作，教学活动的设计，是富有成效的教学活动的关键。

一、活动名称的取法要规范化

活动名称的取法，看似非常简单，但实际上也在某种程度上反映了教师的教育理念。活动名称应反映该活动的内容，一般包含有课程模式（主题活动、领域活动、综合活动）和具体的课程内容两个部分。

主题活动的活动计划，写法较为简单，可直接点出其主题，如“主题活动：水果”、“主题活动：秋天”等，其二级网络的具体活动可以写为“活动一：……、活动二：……”等等。如主题活动：秋天，其二级网络的具体活动可以写为活动一：秋天的天气、活动二：秋天的水果、活动三：秋天的叶子等。

领域活动的活动计划，要先说明该活动属于哪个领域，最好直接以《幼儿园教育指导纲要》五个领域（健康、社会、语言、科学和艺术）来命名。但在幼儿园教育实际中，我们发现存在以下几个问题：一是教师还是比较习惯于沿用以前的“六科教学法”来命名，如将活动直接命名为体育活动、语言活动、科学活动、数学活动、音乐活动、美术活动。二是命名不规范：如将社会领域的活动命名为“社会性活动”、数学活动命名为“计算活动”，三是命名非常零乱、多样，有的以内容类别来命名，如语言活动直接命名为儿歌：……、故事：……；音乐活动直接命名为歌曲：《大树妈妈》；有的以活动类别来命名：如听说活动：……、看图讲述：……、早期阅读活动：……；美工活动直接命名为：绘画活动：……泥工活动：……；音乐活动直接命名为：歌唱活动：……、打击乐活动：……等。下面列举几个案例进行对比：

◎案例1 不适宜的取法——歌曲：《大树妈妈》、歌唱活动：大树妈妈、音乐活动：《大树妈妈》

适宜的取法——艺术活动：《大树妈妈》（歌曲）、艺术活动：《大树妈妈》（歌唱活动）

◎案例2

不适宜的取法——故事：《春天的电话》

适宜的取法——语言活动：《春天的电话》（故事）◎案例3

不适宜的取法——讲述活动：小猫生病了

适宜的取法——语言活动：《小猫生病了》（讲述活动）◎案例4

不适宜的取法——计算活动：5的组成、数学活动：5的组成 适宜的取法——科学活动：5的组成

二、活动目标的制定要具体化

活动目标，是指这一教育活动所能达到的教育效果，它包含有认知能力的发展、动作技能的掌握、兴趣态度和行为习惯的养成等。活动目标的制定与表达要具体，这样便于教师的把握，使其能观察、评定幼儿活动的情况。如中班数学活动《美丽的序列》的活动目标：

1、尝试根据物品的不同特征，进行ABB、BBA、AABB排序；

2、感受序列的规律美，体验装饰表演道具的快乐。

当前，幼儿教师在制定活动目标时都能考虑到目标的三维性，但活动目标的制定总体还存在着在实际活动中，教育活动目标的制定存在两个方面的问题，一是笼统、抽象。如小班语言活动“改错”（听说活动）的活动目标为：

1、对听说游戏活动感兴趣，能积极参与游戏。

2、初步尝试纠正简单的语言错误。

3、提高幼儿的倾听能力和观察力。二是关于出现手段性、途径性的多余表述，如大班社会活动“合作真快乐”的活动目标为：

1、通过游戏活动体验合作的快乐。

2、在游戏过程中探索与同伴合作的方法。又如大班语言活动《小猫生病了》的活动目标二为：通过活动知道朋友之间要相互关心、帮助。下面列举几个案例进行分析：

【案例5】 小班早期阅读活动《小海龟》

活动目标：

1、通过讲述故事、阅读大书、做游戏等多种形式，加深幼儿对故事的理 解，体验小海龟的情感世界。

2、学习运用简单句式“××看见了××”进行完整表述。

3、激发幼儿的想象力和大胆表达的愿望。分析：

该活动目标存在三个问题：一是活动目标的行为主体不统一，目标1和目标

3以教师为行为主体，目标2以幼儿为行为主体，在同一个活动中，表述的方式不统一是不恰当的。二是出现关于手段性、途径性的多余表述，如目标1的“通过讲述故事、阅读大书、做游戏等多种形式……”。三是目标表述较为笼统抽象，如目标3的“激发幼儿的想象力……”

【案例6】 小班早期阅读活动《化装》

活动目标：

1、激发幼儿主动表达的愿望，能熟练运用“我是××”的句式进行表述。

2、培养幼儿的观察力、想象力。

3、感受亲子阅读、化装舞会所带来的快乐，进一步加深对读本的理解和体 验。分析：

该活动目标存在二个问题：一是活动目标的行为主体不统一，目标1和目标

2以教师为行为主体，目标3以幼儿为行为主体。二是目标表述较为笼统抽象，如目标2的“培养幼儿的观察力、想象力。”

三、活动准备的考虑要全面性

活动准备主要是指教师在活动实施前所要做的工作。活动准备的撰写，一般要包含三个方面：一是活动材料的投放；二是知识经验的准备；三是学习情境的创设。在幼儿园教育实践中，我们发现幼儿教师一般只考虑到活动材料的投放，而忽略了知识经验的准备和学习情境的创设这两个方面。

一是活动材料的投放。活动材料，是教育意图的物质载体，它本身的特性及由这些特性所规定的活动方式往往决定着儿童可能获得什么样的学习经验、获得哪些方面的发展。活动材料在幼儿的学习中，往往起着桥梁和中介的作用，它使抽象的知识能具体、形象地呈现在幼儿面前，使他们能具体、直观地感知和体验；此外，活动材料还可以让幼儿实际动手操作，符合幼儿的学习特点，有利于幼儿获得感性经验。幼儿园的活动材料，更多地应该是日常生活中的各种物品、当地的自然资源和安全的废旧材料，这样一是可以让幼儿学会珍惜和利用资源；二是可以保证数量，做到幼儿人手一套操作材料，有利于幼儿独立操作和自主学习；三是节省了教师制作教具的时间；四是节约了幼儿园的物质资源。

二是知识经验的准备。经验，即“经历、体验，泛指由实践得来的知识或技能，它是人在实践中通过自己的感觉器官直接接触客观外界而获得的对各种事物表象的初步认识”。教师准确地找到新的“经验点”，即把握幼儿的“最近发展区”，是活动成功的关键所在。而要找准新的经验点，要求教师在进行新的教育教学活动前必须了解幼儿先期已经掌握哪些与本活动相关的知识技能，具备了哪些能力。教师可以采用“任务分析”的方法，来分析并了解幼儿经验准备情况，并做好相关的经验准备。如小班语言活动“猜猜我是谁？”，该活动的目标之一是“安静倾听，熟悉同伴的声音，学用普通话回答问题”，在活动前教师要让幼儿在日常生活中相互了解、熟悉同伴的名字。又如，小班语言活动学习儿歌《轻轻地》，活动目标之一为“初步懂得爱护青草的道理”，教师在活动前带幼儿参观幼儿园的草地，教育幼儿不可随便踩草地。

三是学习情境的创设。“幼儿的学习兴趣与学习愿望总是在一定的情境中发生的，适宜的情境能够引发幼儿参与活动的兴趣”。在教学活动设计中，教师可以根据教学内容、幼儿的年龄和生活经验，并借鉴一些常见的生活事件，思考去创设一个个生动而真实的、可亲身体验的、科学而有效的模拟生活的教育情景，让幼儿与情境中的人、事物、事件相互作用，从而建立起连接教学与生活的桥梁。如在小班“小鸟飞”的美工活动中，教师设置了“小鸟飞来了”的情境：在油画棒的顶端贴上一幅小鸟图，以画纸为天空，用油画棒在纸上自由地画直线或曲线来表现“小鸟飞”，由此激发幼儿的兴趣。又如，小班“区分上下方位”的数学活动，可以用橱柜、床、桌子等布置成娃娃家，让幼儿结合娃娃家的物品摆放，区分并说出“娃娃躺在床铺的上面”“电话放在橱柜的上面”“鞋子放在床铺的下面”“电视放在桌子的上面”等等。再如，大班“物体的分类”的科学活动，在活动设计中，可以考虑创设一个“超市”的活动情境，让幼儿扮演“营业员”按照玩具、食品、服装、日用品等整理物品，从中学习分类。

四、活动过程的设计要有效性

活动过程，是指“教师与学生在共同实现教学任务中的活动状态变换及其学习流程。由相互依存的教和学两方面构成”活动过程，从形式上看只是表现了某一个教学活动从开始到结束的程序，但实际上却深含着一定的教育指导思想，体现教师的设计能力。在活动过程的设计中，要追求活动过程的有效性。追求活动过程设计的有效性，就是强调教师要有“目标意识”，在基于对教学内容分析和对幼儿的了解的基础上，去考虑活动的每一环节，避免为了追求“场面的热闹”、“方法的多样”、“活动的丰富”和“花样的翻新”等去设计一些与目标和内容没有直接关系的环节。如某位教师设计的中班艺术活动《小青蛙找家》（歌唱活动），活动目标是“学习用自然好听的声音演唱歌曲，感受××︱××︱和×××︱×××︱的节奏，初步学会创编歌曲。”活动过程分六个步骤：第一步：听《森林音乐会》音乐入场；第二步，向幼儿讲述自编故事《青蛙的成长过程》，从而引起幼儿兴趣，引出新歌曲；第三步，学习歌曲；第四步，学习用不同的声音、速度来巩固歌曲；第五步，学习创编歌曲；第六步，歌表演《春天在哪里？》，结束活动。从该活动目标来看，该活动的重点应该在第三、第五步骤上，而第一、第二、第四和第六步与本次活动的内容及目标都联系不紧。在幼儿园教育实践中，类似这样的活动设计为数不少。有的教师所设计的活动步骤，在文字的表述上非常简单，没有表述清楚教师或幼儿要做什么，怎么做、达到什么目的。如中班科学活动——我的图形我来拼，活动过程是这样设计的：

1、集体活动；

2、分组活动；

3、活动评价。又如小班科学活动——《蚂蚁搬豆》，活动过程是这样设计的：

1、引起兴趣，引出主题；

2、教新歌曲；

3、复习歌曲；

4、演唱歌曲。

我们认为，教师在设计活动过程时，要有目标意识，始终思考“儿童在活动中要达到什么？”“我应该如何设计来促成幼儿的发展和目标的达成？”，并以这两条线索去设计活动，写明“让幼儿做什么，怎么做，达到什么目的”或“教师做什么，达到什么目的”，如大班语言活动《桃树下的小白兔》，活动过程为：欣赏春天的图片，让幼儿感受春天以及桃花盛开的美景，导入活动；听录音完整欣赏故事，引导幼儿初步感知故事的主要内容；结合贴绒教具进行分段讲述，引导幼儿理解故事内容；迁移作品的经验，引导幼儿讨论并表述“你会把桃花瓣当成什么?”，发展幼儿的想象力。从这一活动案例可以看出，该活动在活动步骤的设计和表述上是较为有效和明确的。“由教师指导的教学活动应该是结构性较强的活动，它的主要特点就是活动的整体性，强调目标、内容、方法、步骤的一致。”教师在设计活动时，要尽可能避免与活动内容和目标没有关联的活动步骤。

总之，一个好的教学活动方案的设计既是教师创造性劳动的成果，也是教师综合能力的再现，更是教师教育观念的体现。只有教师努力学习、潜心研究、勤于思考、不断反思，就会不断提升自己的专业能力，设计出一个个成功的教学活动方案。

大班社会活动：《与弟弟妹妹交朋友》（情感体验）

秀屿区东峤中心幼儿园 林淑钦

（本活动设计获莆田市幼儿园教育活动设计一等奖）

一、活动目标：

1、能主动与弟弟妹妹交往并能带好弟弟妹妹活动。

2、体验做哥哥姐姐和帮助他人的快乐。

3、愿意分享自己的交流方法。

二、活动准备：

1、经验准备：（1）幼儿已有生活、学习自理方面的经验；

（2）懂得交朋友的基本方法；

（3）对互动班级的幼儿发展有初步的了解。

2、知识准备：（1）已学会游戏“炒豆子”，掌握系鞋带、踩高跷的技能；（2）知道折纸的基本方法。

3、物质准备：（1）已折好的双正方形、小船、帽子、大象若干；

（2）图书、图片、卡纸、彩色笔、剪刀、瓶盖、玻璃珠等材料若干。

（3）互动班级：小班

三、活动过程：

（一）以小班黄老师来做客引入，引导幼儿梳理交朋友的基本方法。

师：今天，小班黄老师来我们班做客，她想邀请我们去小班和弟弟妹妹交朋友，我们掌声欢迎黄老师。

黄老师：小朋友好，能认识大班的小朋友，我真高兴，我先来自我介绍吧：“小朋友好，我叫黄X X，我喜欢唱歌，喜欢折纸，还喜欢交新朋友。欢迎你们去我们班做客，谢谢大家。”

师：刚才黄老师很有礼貌地向大家介绍她的名字和爱好，我们也学过了交朋友的方法，有谁告诉老师交朋友时要注意什么？

师幼共同小结交朋友的方法：

1、要礼貌待人——能用礼貌用语进行自我介绍。

2、关心他人——能帮助别人。

3、学会分享——愿意与他人共享自己的物品。师：那谁愿意用交朋友的这些方法，向黄老师介绍一下自己呢？（请能力不同的孩子介绍自己）

（二）引导讨论，体验交流。

1、引导讨论：

师：今天我们要去小班认识弟弟妹妹，我们要怎样当好哥哥姐姐？你要和弟弟妹妹玩什么游戏？

（1）幼儿分组讨论，师倾听幼儿讨论情况。（2）每组请一名幼儿代表发言。

师：小朋友真能干，等下去小班的时候，我们要当好哥哥姐姐，一个人要带一个弟弟或妹妹，和他（她）交朋友，可以先作自我介绍，说说自己的班级、名字，然后问弟弟（妹妹）的班级、名字，最后，再和弟弟妹妹一起玩，好不好？

师：准备好了吗？我们出发吧！

2、体验交流。（互动班级：小班）

（1）引导幼儿根据事先了解的小班幼儿发展的情况，有目的地自由结识新朋友。（2）幼儿分组游戏，（根据幼儿能力发展的不均衡，采取“扬长补短”的搭配手段，进行分组。如：动手能力强的哥哥姐姐带着动手能力弱的弟弟妹妹进行活动）师有目的观察指导，并做好记录。

预设五组，体验交流。

第一组：故事屋：提供图书、图片，与口语表达能力比较薄弱的弟弟妹妹交流，教他们“多说”。

第二组：巧巧手：提供卡纸、彩色笔等材料，教给弟弟妹妹折纸的基本方法。第三组：健身园：提供高跷，教给弟弟妹妹踩高跷的技能。

第四组：聪明屋：提供大小不同、形状不一的几何图形、剪刀等材料，与弟弟妹妹合作完成“美丽的贴画”。

第五组：点击数学：提供瓶盖、玻璃珠等材料，教给弟弟妹妹手口一致数数，并说出总数的方法。

（三）交流分享做哥哥姐姐的体会和想法。

师：请小朋友说说你结识的弟弟妹妹叫什么名字？

师：你们带着弟弟妹妹参加了什么活动？用什么材料做了什么作品？请把制作好的作品放在展示桌上，并告诉小朋友你们做的是什么。师：今天，你们当哥哥姐姐有什么感想？感觉怎么样？ 师：弟弟妹妹们，你们觉得和哥哥姐姐交朋友怎么样？

师：哥哥姐姐们，你们觉得还有哪里做得不够好？怎样做可以更好些？ 师：弟弟妹妹们觉得哥哥姐姐们做得怎么样？

师：今天，大班的哥哥姐姐很有礼貌地和小班的弟弟妹妹交朋友，为弟弟妹妹讲故事，教给弟弟妹妹折纸、踩高跷、数数并说出总数的方法技能，还与弟弟妹妹合作完成了“美丽的贴画”，真是很能干，现在我们也该回去了，和弟弟妹妹说再见吧！

《纲要》背景下幼儿园音乐教育课程改革的实践探讨

第四期农村骨干教师省级培训专题讲座的内容

主讲人：程英教授单位：福建省儿童发展职业学院

发布者:林淑钦

一、幼儿园音乐教育的目标与原则

（一）《纲要》中的艺术领域目标与解读： ◆能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

◆喜欢参加艺术活动，并能大胆表现自己的情感和体验。◆能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

（二）幼儿园音乐教育的核心： “审美和快乐”

用自己喜欢的方式表达、表现才会快乐。

（三）幼儿园音乐教育的基本原则：

☆“以美感人”：音乐、环境创设、音响、音效给人美感，活动事半功倍。以美感人是基础。

☆“以乐施教”：让孩子感受到愉快、快乐的方式实施教育教学，兴趣才能被激发。☆“以情动人”： 音乐注重情感，音乐教学尽可能感染、感动孩子，以情动人。

（四）促进幼儿获得可持续发展的音乐教育 ● 要我学→→我要学 ● 学会→→会学 ● 会学→→会用

二、幼儿园歌唱活动教学改革的实践探讨

唱歌—歌唱（由原来的唱歌改成歌唱）让孩子多感受，而不只是一味地学唱。唱歌：只是为了唱会一首歌。歌唱，歌作为载体，唱出自己的情感，用歌表达自己的心声。歌唱活动的价值：不仅是为了让孩子学会唱歌，而是让孩子体验享受歌唱的快乐。

（一）幼儿园歌唱活动的价值追求

幼儿园歌唱活动绝不是为了仅仅教幼儿学唱几首歌，而是为了幼儿从此喜欢唱歌，学习用歌声表达心声，会自我享用或与他人共享歌唱的快乐。

幼儿园歌唱活动的主要目标是指导幼儿学习用自然、好听的声音正确地演唱歌曲，尝试用歌声表达自己的思想，抒发情感体验,歌唱活动中幼儿的自主表现情感体验的抒发正确歌唱技能与方法的指导同样是必不可少的。

（二）幼儿园歌唱活动教育实践中的困境：

1、不少孩子体验不到歌唱的快乐。

2、常常记不住所教的歌曲,学了就忘。

3、孩子仍然觉得歌唱活动有难度。

4、歌唱仍难成为幼儿表达心声的语言。

5、孩子开始乱唱(大喊大叫声嘶力竭)。

（三）教育教学理念的变革：

1、游戏学习的快乐。简单快乐，尽量降低歌曲的难度，以游戏化的方式组织幼儿学习。

2、自我实现的快乐。歌唱活动的过程应是幼儿不断自我挑战、追求成功的过程。

3、自我表达的快乐。歌唱活动应是幼儿用歌声表达心声、交流思想的过程。

（四）具体实施的策略：

1、简单快乐、游戏快乐的实践策略 ☆歌曲尽量简单、易学。☆歌曲有趣。

☆让幼儿在游戏中不知不觉地感知、记忆。

2、自我实现快乐的实践策略

☆歌曲有一定的难度。（旋律、歌词等）☆讲求教学策略，让幼儿在自主中学习。

3、自我表达快乐的实践策略 ☆精选歌曲，简化内容，重复使用 ☆自主自由、创造性地玩唱歌曲 ★自选性的歌唱活动

☆每个幼儿有自己喜爱的歌曲，怎样才能满足幼儿的不同需求呢？ ☆卡拉OK大家唱

☆教师决定课程的内容，“幼儿自己作主”“教师提供支持与引导” ★快乐自由的音乐区域活动

三、幼儿园的韵律活动

（一）韵律活动的价值追求

○发展幼儿身体动作的节奏感和协调性 ○培养幼儿随乐动作能力

○培养幼儿创造性地运用身体动作表现生活经验的能力

（二）各类型韵律运动价值追求的不同侧重点：

☆律动的教育价值主要体现在帮助儿童能运用身体动作与音乐相呼应以及发展身体动作的协调性、反应力等方面。

☆创造性韵律活动的教育价值主要体现在引导儿童大胆、创造性地运用身体表现生活中的各种形象以及自己对音乐的理解与想象。

☆集体舞的教育价值侧重在能在集体中找到自己的正确位置，会正确处理自己与同伴的关系，学习合理运用身体动作、表情眼神等与同伴交流情感等方面。

☆音乐游戏的价值则重点体现在充分运用音乐游戏发展儿童对音乐某些表现手段的感受与反应能力，让儿童感受到音乐游戏的快乐等方面。

（三）存在的问题：

○幼儿动作发展水平存在一定的差异性，幼儿的偏好不同，尤其男女性别差异明显。○如何有效、富有趣味性地培养幼儿的节奏感？ ○如何避免幼儿的动作过于单调、统一？

○如何把身体动作作为幼儿交流与表达情感的工具？ ○如何充分发挥集体的同伴交流效应？

（四）教育教学理念的变革

☆简单快乐，游戏学习的快乐。尽量降低动作难度，以游戏化的方式组织幼儿学习。☆自我实现的快乐。韵律活动的过程应该是幼儿不断自我挑战，追求成功的过程。）☆自我表达的快乐。韵律活动应是幼儿用肢体表达心声、交流思想的过程。

（五）具体实施策略

1、简单快乐、游戏快乐的实践策略。☆动作尽量简单、易学。

☆音乐节奏感强，短小有趣，不断重复。☆让幼儿在游戏中不知不觉地学习。○教学实例《库企企》

分析：节奏强，重复多，音乐短，适合做游戏。可根据不同年龄班设计教案。

2、自我实现快乐的实践策略

☆舞蹈有一定的难度。（旋律、歌词）

☆讲求教学策略，通过有效的支架，让幼儿在自主中学习。○教学实例《小哪吒》

3、自我表达快乐的实践策略 ☆精选音乐，重复使用 ☆积累生活中经验与动作图式 ☆动静交替，规则与创造有机结合。

大班音乐活动：呼噜呼噜清洁歌 执教者:福州市晋安区实验幼儿园 林娟

发布者:林淑钦

一、活动目标：

1、熟悉音乐旋律，能跟随乐句创编各种洗澡动作，并合拍地表现。

2、理解ABABA回旋曲式的结构。

3、初步尝试四声部演奏，感受音乐活动带来的快乐。

二、活动准备：

小猫洗澡图片，铜碰钟、打棒、响板、手摇铃若干、十六宫格、节奏卡。

三、活动过程：

（一）故事引题，激发幼儿活动的兴趣。

自从河马医生送给小花猫一瓶神奇的沐浴乳以后，小花猫就天天用它来洗澡。看！小花猫多干净啊！真香！它真是一只爱清洁讲卫生的小花猫！

（二）欣赏音乐，通过图谱、肢体动作等感应乐曲曲式。

1、第一遍完整欣赏音乐，感应拍子。

提问：这首乐曲你听起来感觉怎么样？听到这个音乐时你想做什么？

2、第二遍结合肢体律动欣赏音乐。

提问：小花猫洗澡时都洗了哪些地方？身上有很多泡泡要怎么办？

3、出示图片，引导幼儿结合生活经验，模仿创造新动作。

提问：

（1）小花猫是怎样洗澡的，我们一起来看看！小花猫都做了什么动作？我们来学学它！（2）刚才我们学了小花猫洗澡，那你在家是怎样洗澡的？谁来做一做？现在我们跟着音乐来洗洗澡会更好玩哦！

4、白板展示，感应ABABA回旋曲式的结构。

（1）指导语：现在我们一起把这首曲子，用线条把它画出来。

（2）提问：有没有人试着分析一下这首曲子的曲式？A段总共有几个乐句？你是怎么发现的？

（3）师总结：小猫洗澡的音乐为A段，把泡泡冲掉的音乐问B段，所以这首曲子的曲式是ABABA回旋曲式。A段有4个乐句，所以我们刚才洗了4个地方，我们做动作时要跟着乐句来变换动作，不是随便换的哦。

（三）纱巾和呼啦圈游戏，创编各种洗澡动作，并合拍地表现。

1、游戏要求：呼啦圈摆成大圈，A段时用纱巾在身上一下一下地有节奏地洗澡，B段时跳到呼啦圈冲掉泡泡。

2、提问：平时你们洗澡的时候用什么工具洗澡？我这边有纱巾，我把它变成浴球，听到A段音乐的时候，我们可以用浴球做什么事情？每一个乐句完换一个洗的地方，听到B段音乐时，我们就跳到浴缸（呼啦圈）里，把泡泡冲洗掉。

（四）乐器演奏，尝试四声部演奏。

1、出示十六宫格，引导幼儿分别演奏四声部不同的节奏型。

提问：每一种颜色都有哪些节奏型？黑板上都出现了哪些乐曲？铜碰钟演奏哪种节奏型？打棒、响板、手摇铃呢？

2、四声部合奏：

现在乐团要准备演练一下，A段的时候请乐器手一个声部加一个声部演奏，要求每个声部的乐器不要受其他声部的影响。B段地时候乐器手就停下来休息。

中班语言活动《电视迷猫先生》（讲述活动）

发布者:林芳

活动目的：

1、仔细观察图片，大胆讲述图片中有趣的事情。

2、情绪愉快地参与讲述、讨论活动。活动准备：

教学挂图四幅、《电视迷猫先生》小图书

活动过程：

一、引题

二、看图推测讲述

１、先图４后图１２３，逐步丰富线索，推测讲述

先出示图4，提问：发生什么事啦？为什么会这样呢？（引导幼儿大胆猜想，利用所设置的悬念，为图123埋下伏笔。）

２、出示图１，丰富线索，进行关联看图讲述和猜想。

提问：我们来看第一张图，它会告诉我们什么呢……你从哪儿看出来猫先生很爱看电视？（——“电视迷”）如果把图１和图４连着看过来，咱们再来猜一猜——猫先生为什么会摔倒呢？可能——？（引导幼儿观察图片，大胆讲述图片中有趣的事情。并且有意识地培养孩子对事物之间的联系的观察。）

３、出示图２和图３，渐渐丰富线索，进一步进行看图推测讲述。

提问：再来看看图２和图３，（引导幼儿在观察的时候注意到猫先生是“一边…… 一边……从而更了解“电视迷”的含义）看到这些，你有什么想法呢？（在看图讲述的过程中，进一步挖掘幼儿对事物的关联性的注意，引导幼儿根据图片进行关联推测讲述。）

４、完整讲述一遍。

请个别幼儿在集体前完整讲述一遍，然后幼儿使用小图书与伙伴互相讲述。（幼儿 在讲述的过程中会自然而然地根据图片的顺序进行讲述，对于图片内容才有了完整性印象）

三、讨论对“电视迷”的看法，自我设定看电视时间。

提问：一天又一天，一年又一年，猫先生的眼睛变成怎样了？我们看电视的时候要注意些什么才不会变成那样呢？（引发幼儿的想象，在想象、表述的过程中对“电视迷”的害处有深刻的体会，并在此基础上设定自己看电视的时间。）评论区

林秀花(指导教师)

你能改变传统阅读的阅读模式，抓住早期阅读的特点“有广阔的阅读环境、有表意性质的阅读材料、有整合的阅读内容”，围绕早期阅读的设计和组织的独特结构“让幼儿阅读、师幼阅读、围绕重点展开阅读，获得正确的学习方式、归纳阅读内容”引导孩子基于自己的生活经验阅读，老师及时给予提升和总结，这样的方法值得推广，而且你能在骨干教师展示课后对本活动进行梳理，说明你是一个有心人 李凯旋(学员)

该活动是以引导幼儿讲述图片内容为主，所以，教师在设计活动时能逐层进行猜想、推测，然后再结合画面进行讲述，这样的教学效果比较好，运用的教学形式有效。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找