# 2024年四年级教学工作计划语文(三篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-06-30

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!四年级教学工作计划语文篇一1、...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**四年级教学工作计划语文篇一**

1、通过舞蹈教学让学生认识与热爱舞蹈，陶冶艺术细胞

2、通过形体训练，帮助孩子塑造标准体型与出众气质

3、通过舞蹈教学，拓展想象力与模仿力，快乐跳舞

4、帮助学生塑造健全人格，实现艺术能力与人文素养的综合发展

周次/日期

教学内容

单元目标

第一周

9。1————9。7

1、课堂常规纪律的规范

2、基本队列队形整队的要求

1、帮助学生尽快适应校园生活

2规范课堂纪律有助于以后的教学

3、把握音乐节奏，使舞蹈动作与音乐更好的配合。

4、培养学生的安全意识，和舞蹈课的基本常识，有助于今后的教学

第二周

9。8————9。14

1、课堂常规纪律的规范

2舞蹈动作教学

3、出场小组合（甩葱歌）新动作教学1——4八拍

第三周

9。15————9。21

1、（放飞梦想）舞蹈动作复习与新动作教学

2、出场小组合（甩葱歌）的复习与新动作教学5——8八拍

第四周

9。22————9。28

1、（放飞梦想）舞蹈动作复习与新动作教学完成

2出场（甩葱歌）组合动作复习，（热身组合）新动作教学1——4八拍

第五周

9。29————10。5

1、（放飞梦想）舞蹈动作复习

2出场（甩葱歌）组合动作复习，（热身组合）动作复习与新动作教学

1、要求动作节奏统一，手脚协调

2、有游戏法与生动的语言帮助学生记住动作学习

3、熟练舞蹈动作

4、让学生认识自己的身体各个部位，有助与今后的教学

第六周

10。6————10。12

1、（放飞梦想）舞蹈动作复习

2（青春修炼手册）动作复习与新动作教学5——8八拍

3出场（甩葱歌）组合动作复习，（热身组合）动作复习

第七周

10。13————10。19

学前班

1、（放飞梦想）舞蹈动作复习

2（青春修炼手册）动作复习与新动作教学

1。出场（甩葱歌）组合动作复习，（热身组合）动作复习

2、（小动律组合）动作复习与新动作教学1\_\_\_\_4八拍

第八周

10。20————10。26

1、（放飞梦想）舞蹈动作复习

2（青春修炼手册）动作复习与新动作教学

3出场（甩葱歌）组合动作复习，（热身组合）动作复习

4（小动律组合）动作复习与新动作教学5——8八拍

第九周

10。27————11。2

1（青春修炼手册）动作复习与新动作教学

2出场（甩葱歌）组合动作复习，（热身组合）动作复习

3（小动律组合）动作复习与新动作教学9——12八拍

1通过舞蹈课堂锻炼学生的自信心、互相帮助的良好心态

2、巩固学生对舞蹈动作的熟练及协调统一的程度；

3、掌握音乐节奏与握舞蹈风格

4、培养学生安全意识

5锻炼学生反应能力和身体协调性。

第十周

11。3————11。9

1（青春修炼手册）动作复习与新动作教学

2出场（甩葱歌）组合动作复习，（热身组合）动作复习

3、（小动律组合）动作复习与新动作教学12——16八拍

第十一周

11。10————11。16

1（青春修炼手册）动作复习与新动作教学

1。出场（甩葱歌）组合动作复习，（热身组合）动作复习

2、（小动律组合）动作复习

3、（我不上你的当）音乐欣赏，为下节课做准备

第十二周

11。17————11。23

1（快乐舞台）动作复习与新动作教学

2、（honey）新动作教学

3。出场（甩葱歌）组合动作复习，（热身组合）动作复习

4、（小动律组合）动作复习

5、（我不上你的当）新动作教学1\_\_\_\_4八拍

第十三周

11。24————11。30

1青春修炼手册动作复习与新动作教学

2、（honey）新动作教学

3。出场（甩葱歌）组合动作复习，（热身组合）动作复习

4、（小动律组合）动作复习

5、（我不上你的当）的动作复习与新动作教学5——8八拍

1、1、要求动作节奏统一，手脚协调

2、有游戏法与生动的语言帮助学生记住动作学习

3、熟练舞蹈动作

4、激发学生对舞蹈课的兴趣与开发学生创新思维

第十四周

12。1————12。7

1（快乐舞台）动作复习与新动作教学

2、（honey）新动作教学

3出场（甩葱歌）组合动作复习，（热身组合）动作复习

5（小动律组合）动作复习

6（我不上你的当）的动作复习与新动作教学9——12八拍

第十五周

12。8————12。14

1（快乐舞台）动作复习与新动作教学

2（honey）新动作教学

3出场（甩葱歌）组合动作复习，（热身组合）动作复习

4（小动律组合）动作复习

5、（我不上你的当）的动作复习与新动作教学13——16八拍

第十六周

12。15————12。21

1（快乐舞台）动作复习与新动作教学

2（honey）新动作教学

3。出场（甩葱歌）组合动作复习，（热身组合）动作复习

4、（小动律组合）动作复习

5、（我不上你的当）的动作复习与新动作教学

第十七周

12。22————12。28

1（快乐舞台）动作复习与新动作教学完成

2、（honey）新动作教学

13出场（甩葱歌）组合动作复习，（热身组合）动作复习

4、（小动律组合）动作复习

5（我不上你的当）的动作复习

1通过舞蹈课堂锻炼学生的自信心、互相帮助的良好心态

2、巩固学生对舞蹈动作的熟练及协调统一的程度；

3、掌握音乐节奏与握舞蹈风格

4、培养学生安全意识

5锻炼学生反应能力和身体协调性。

6、复习本学期的所有内容，为期末考试做准备

7、强化动作训练，要求质量

第十八周

12。29————1。4

1（快乐舞台）动作复习与新动作教学完成

2、（honey）新动作教学

3出场（甩葱歌）组合动作复习，（热身组合）动作复习

4、（小动律组合）动作复习

5、（我不上你的当）的动作复习

第十九周

1。5————1。11

1、（青春修炼手册）舞蹈动作复习

2（快乐舞台）动作复习与新动作教学完成

3、（honey）动作复习

4出场（甩葱歌）组合动作复习，（热身组合）动作复习

5、（小动律组合）动作复习

6、（我不上你的当）的动作复习

第二十周

1。12————1。18

**四年级教学工作计划语文篇二**

四年级学生正处于思想形成的重要时期，求知欲强，他们对自我、他人、家庭、社会有了一些浅显的认识，养成了一定的好的行为习惯，随着他们社会生活范围的不断扩大，进一步认识了解社会和品德的形成成为迫切的需要。因本课程的开放性、活动性、实践性较强，绝大部分学生乐于这一门课程的学习，能积极参与到本课程的课内外的学习活动中去他们但缺少社会经历。

本册教材包括以下内容： 第一单元《诚信是金》 第二单元《伸出我们的手》 第三单元《我的绿色日记》第四单元《交通连着千万家》第五单元《祖国真大》

1.通过第一单元《诚信是金》这一单元的学习让学生知道：懂得做人要自尊、自爱，有羞耻感，爱惜自己的名誉。学习反省自己的生活和行为，理解和体验做人要诚实守信，学会尊重人。

2.通过第二单元《伸出我们的手》的学习引导学生走进社会，观察生活，去认识各种社会福利机构和设施，并了解和参与一些社会公益活动，知道社会大家庭如何关爱和帮助弱势人。让学生得到生动形象的爱的教育，收到美的熏陶。

3.通过第三单元《我的绿色日记》的学习让学生了解家乡生态环境的一些问题。启发学生思考、探究；或为环境问题的写调查报告，鼓励学生坚持写绿色日记，持久地关注家乡的环境问题，关注家乡环保事业的意思。

4.通过第四单元《交通连着千万家》的学习让学生知道有关的交通知识，自觉遵守交通法规，注意安全；了解交通发展的现状，感受交通在人们生活中的重要作用，关注交通发展带来的问题。本单元通过学生生活中的所见所闻所感，通过有趣的、今昔对比方式，了解当地交通的发展状况，感受现代交通队人们生活的巨大影响。同时，以交通的发展作为认识社会的一个窗口，可以拓宽学生的视野，引导学生直观地感受祖国现代化建设的成就，激发学生对日益美好的生活充满喜悦之情、自豪之感。

5.通过第五单元《祖国真伟大》的学习让学生知道我国的地理位置、领土面积、海陆疆域、行政区划，台湾是我国不可分割的一部分，祖国领土神圣不可侵犯和了解我国的自然概况，知道我国是一个地域辽阔、有着许多名山大川和名胜古迹的.国家，体验热爱国土的感情，以及萌发民族自豪感和自信心等方面的内容。学看地图和地球仪，从地图中认识自己祖国的地理概况，了解祖国的名山大川和名胜古迹，增进对祖国的认识与了解，这不仅是学生社会生活的需要，也是一个普通公民必备的基本 素质。

1.引导学生理解、体验诚信的可贵，帮助他们构建健康人格，为将来更好的融入社会打下基础。

2.鼓励学生走进广阔的社会，了解当前的一些社会现实，知道有哪些弱势群体需要关怀，引导学生伸出自己的双手，主动参与各种力所能及的爱心行动，真正感受助人为乐，从而提升自己的内心体验。

3.鼓励、引导学生主动参与力所能及的环保行动，持久地关注家乡的环境问题，激发学生对美好绿色家园的热爱和向往之情。

4.引导学生辩证的看问题，观察、感受交通带给人们生活的种种不利影响，用自己的方式来关注这些问题，提出自己的想法和建议看，从而培养学生对生活的敏感性及社会责任感。

5.知道我国的地理位置、领土面积、海陆疆域、行政区划，台湾是我国不可分割的一部分，祖国领土神圣不可侵犯和了解我国的自然概况，知道我国是一个地域辽阔、有着许多名山大川和名胜古迹的国家，体验热爱国土的感情，以及萌发民族自豪感和自信心

1.引导学生学会解决各种现实问题，加深对自我、对他人、对社会的认识和理解，并在此基础上养成良好的行为习惯，形成基本的道德观。

2.从学生在生活中面对的问题及其感受入手，提供一些话题和范例，激发学生的学习和学习兴趣，调动他们的已有经验，丰富其认知、情感和体验。

3.丰富学生的内心体验，帮助他们深入地感受生活、感受他人，提高其对生活的道德敏感性 。

4.注意引导学生通过探究事物之间的相互关系，来认识社会和了解社会。

5.从学生熟悉的生活出发，引导学生对间接生活的认识和了解。

6.将引导学生获取信息与指导学生探究问题的方法融合在一起，培养学生对社会的认识能力和社会研究能力。

7.通过活动的设计和教材中的留白来引导学生动脑、动手和参与实践。

**四年级教学工作计划语文篇三**

四年级上册教材共四个单元，第一单元“珍爱生命”，第二单元“安全地生活”，第三单元“花钱的学问”，第四单元“关心你，爱护他”。

四年级上册教材向学生展示了从家乡民风、民俗到工业、农业、交通、通信、生活常识等多个方面的社会生活事实，教材在引导学生了解社会、探究社会的过程中，努力帮助学生形成健全的人际意识和社会意识，学习解决人际问题和社会问题的技能。四年级上册教材的显著特点是让学生在探究和认识社会事实的过程中进行道德教育。如第一单元《珍爱生命》，引发学生思考：生命给世界带来了什么？我们怎样做才能成为植物和动物的朋友？我们的生命是谁给予的？为什么说生命是生生不息，又是有限的？第四单元“关心你，爱护他”，以爷爷奶奶的故事作为引线，感受向需要帮助的人伸出手，是关心。说话做事多替邻里乡亲着想,是理解。这样的编写方式，使学生的品德教育很自然地蕴含在社会事实之中。

1.注意引导学生通过探究事物之间的相互关系。

品德与社会课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会奠定基础。上册教材通过引导学生感受生命的意义,掌握安全常识,懂得花钱的学问,伸出友爱的手,大家的事情大家做。这样的编写方式，使学生对社会基本事实的认识不只是停留在表面，而是引导他们看待社会现象的时候，能探究和思考社会生活中，各类事物之间的相互关系及其本质。

2.从学生熟悉的生活出发，引导学生对间接生活的认识和了解。

儿童的品德和社会性源于他们对生活的认识、体验和感悟，儿童的现实生活对其品德的形成和社会性发展具有特殊的价值。因此应注意将社会事实方面的内容与儿童的生活联系起来，让他们能从自己的世界出发，用自己的眼睛观察社会，用自己的心灵感受社会，用自己的方式研究社会。

3.注意了相关知识的整合，较好地体现了综合课程的特点。

“品德与社会”是一门打破学科界线的“综合课程”。在本册教材中，涉及到了人文，情感生活等方面的知识，教材将这些知识综合在一起，强调认知与情感综合，较好地体现了综合课程的特点。

4.将引导学生获取信息与指导学生探究问题的方法融合在一起，培养学生对社会的认识能力和社会研究能力。

5.通过活动的设计和教材中的留白来引导学生动脑、动手和参与实践。

1.明确课程性质，全面把握课程目标。

2.品德教育要回归生活，突出课程的经验性。

3.追求教学的有效性，打好做人的基础。

4.建立新的教学观，引导学生自主学习。

5.实现评价改革，促进学生发展。

6.加强课程管理，保证教学质量。

第1

周

诚实，不需要理由

第2周

拍手拉钩不要变

第3周

诚信就在身边

第4周

同在蓝天下

第5周

生活因爱更美丽

第6周

我们的爱心行动

第7周

流过家乡的小河

第8周

我们时刻在呼吸

第9周

大自然中的朋友

第10周

呵护绿色家园

第11周

马路修到家门口

第12周

交通海陆空

第13周

平安走天下

第14周

在世界的东方

第15周

我们的大中国

第16周

壮丽的河山

第17周

海峡两岸盼统一

第18周

复习考核

第19周

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找