# 2024年感恩教育活动总结报告(8篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-07-01

*报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么报告应该怎么制定才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。感恩教育活动总结报告篇一“感恩”是中华民族的传统美德...*

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么报告应该怎么制定才合适呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**感恩教育活动总结报告篇一**

“感恩”是中华民族的传统美德，“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”，这是祖先为我们留下的教诲。作为学生要懂得感恩，感激给你生命的父母，感激教育过你的师长，感激曾经帮助过你的人，感恩磨难磨砺了你的意志。成长中的学生，要懂得感恩是一种生活态度，是一种美德，不懂得为别人的难处考虑的人是自私的，没有一个人能离开别人的关心和帮助而成功。让学生怀着一颗感恩的心看世界，乘着感恩的翅膀成长翱翔。

经过系列活动的开展，学生进一步懂得了“感恩”不仅是一种情感，更是一种人生境界的体现。一个人对社会、对父母、对亲朋好友，要永存感恩之情，永怀感恩之心，才能从各个方面获得更大的情感回报。

在“学雷锋”、“妇女节问候”这些丰富多彩的班级活动中，学生不仅学会了感恩的实际行动，更体会到感恩他人的快乐，从而能更乐于奉献，乐于感恩。

在周末我当家开展的“为父母做一件力所能及的事”等环节，通过学生用实际行动、或者给父母写一封传递爱意的信件、或者给父母亲手制作的小礼物等活动。家长们体会到了孩子们对自己浓浓的爱，孩子长大了。从许多的家长再给老师或孩子的回信中可以看出他们的满意欣喜之情。

如：袁建耕的家长在给孩子的回信中写到：亲爱的孩子，你懂得为家人分担家庭的责任，懂得孝顺父母了，懂得改变自己身上不良行为习惯了。宋亚晨的家长再给老师的回信中这样写到：王老师，很感谢你，和你们学校，，自从进新营小学以来，爱干净了、爱学习了，觉得我的孩子懂事了长大了。谢谢你们学校的领导，谢谢你们的好的育人理念，谢谢你。而且许多家长纷纷用来电，对面交流等方式殷切的希望此类活动可以长期开展下去，也很愿意参加此类活动，希望通过这个平台与孩子交流。看到这些我们当老师的真的感到很欣慰。

在征文活动这一环节，学生体悟到来自父母慷慨无私的爱，知道父母给他们的各种爱背后，原来都隐藏着那么多的辛酸。从而树立了学生的责任意识、自立意识，同时克服奢侈、攀比、享乐等毛病。

袁建耕同学这样写到：我亲爱的爸爸妈妈我知道：您只是一个普普通通的人，但是您是我最爱的人。您是我生命的创造者，是我人生的领路人。是我遇到风浪时平静的港湾，是我遇到挫折时的坚强后盾。爸爸妈妈，我会用我用我优异的学习成绩来报答您们的!

总之，感恩是一种文明、一种品德、更是一种责任。感恩的主题是永恒的，作为祖国的下一代培育者的我们，肩负着重担。新时代不仅需要技术人才，社会更需要懂得感恩、懂得合作，就让我们一起努力，让每一孩子都怀有一颗感恩的心，积极地去面对生活，让人文的光彩照亮校园，让真情充溢在师生之间、生生之间，让可爱的校园奏响和谐的强音!

感恩教育活动总结五

**感恩教育活动总结报告篇二**

感恩”是中华民族的传统美德，“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”，这是祖先为我们留下的教诲。作为学生要懂得感恩，感激给你生命的父母，感激教育过你的师长，感激曾经帮助过你的人，感恩磨难磨砺了你的意志。成长中的学生，要懂得感恩是一种生活态度，是一种美德，不懂得为别人的难处考虑的人是自私的，没有一个人能离开别人的关心和帮助而成功。让学生怀着一颗感恩的心看世界，乘着感恩的翅膀成长翱翔。

感恩我们伟大的祖国，先要从我们的身边做起,从感恩我们的社会、父母，老师、同学、开始。

因此，我校以班级为单位开展一系列活动：

(1)“对父母的五个一”感恩活动：给父母端一杯茶、给父母洗一次脚、让父母满意的一次决定、给父母交一份科学合理的学习计划、给父母写一封表达感恩的书信。

(2)“对老师的七个一”感恩活动：为老师写一封信、谈一次心、做一张贺卡、提一个建议、标一个决心、送一句话、写一首诗歌。

(3)“对同学的一帮一”感恩活动。

(4)“对社会与自然的感恩教育活动”等。全校性的活动还有吟诵有关感恩的诗歌、听有关感恩的演讲、看有关感恩的电影、学唱感恩歌曲、出一张与感恩有关的手抄报，评选“感恩之星”等。我们将评出最佳贺卡、最佳寄语和最佳书信，并结合上述活动和平时表现评选出“感恩之星”。

其中，最重要的一个活动之一就是书写家书。“家书”这个传统由来已久，也是表达感情的重要渠道，品读名人家书，我们时常被书中蕴涵的殷殷关切、希望与爱所感动，所折服。希望同学们能在老师的指导下,认真回忆家长对你的付出,把它写下来，并且发动家长积极参与,写一封回信或一段寄语。我们希望通过“家书”这样的形式，培养学生感恩父母的情感，在校园内开展一次对学生也是对教师自身的感恩教育活动，让每一个参与其中的人都能感受到恩情的可贵、生活的美好，共建和谐融洽的校园文明和家庭环境!

“感恩”是一种生活态度，是一种品德，是一片肺腑之言，如果人与人之间缺乏感恩之心，必然会导致人际关系的冷淡，所以，每个人都应该学会“感恩”，这对于学生来说尤其重要。学生现在都是家庭的中心，平时只知有自己，不知爱别人。所以，学生要学会“感恩”，其实就是要让学生懂得尊重他人。对他人的帮助时时怀有感激之心，让学生知道每个人都在享受着别人通过付出给自己带来的快乐的生活。

一、活动目的：

1、通过“感恩”系列教育活动，使学生进一步理解父母的“不容易”，体会父母的辛劳，培养学生一棵感恩父母的心。用自己的具体行动去感谢父母。

2、通过“感恩”系列教育活动，使学生学会关心身边的人和环境，学生做一名好学生好公民。

3、通过“感恩”系列教育活动，使学生人的一生中应该感谢的不只是母亲还有很多人。父亲、老师、朋友、同学、亲友、陌生人等等。正是由于有了这些人的付出的爱心，学生的世界才变得如此温馨和美丽。

感恩是一种情怀。你有一颗感恩的心，你会快快乐乐的感受学习，体验生活;你有一颗感恩的心，你会规范自己的行为;你有一颗感恩的心，你会感受到父母对你的感情、老师对你的恩情、朋友对你的友情;你有一颗感恩的心，你会对你所遇到的一切都抱着感激的态度，这样的态度会使你消除怨气。怎样使学生体验这种情怀，形成这样一种品德呢?本学期我校利用几个节日活动为基点，通过展开全校性活动让学生体验感恩、实践感恩。

二、活动过程

(一)巧用节日、实践感恩

1、巧用良机、行动感恩

每学年，我校结合三、五学雷锋，三、八妇女节，教师节、父亲节、母亲节几个传统节日，由学校政教处倡议，由各级部组织自行组织服务慰问活动，让少先队员在社区服务和慰问女教师的活动中，学会关心身边的人和环境。学生组织了社区环保行动、回报社会，在班主任倡议下学生还策划实施了短信问候、电子贺卡、手工制作小礼物送给老师父母等活动让每一位女教师和母亲感受到节日的温暖。

2、周末当家，爱的反赠

利用学生周日返家的机会，让孩子们为家长做一件力所能及的事情，如：拖一次地，刷一次碗，叠一次被子，帮爸妈洗一次头，洗一次脚、与爸妈照一次亲密合影等等。由此让学生体会父母辛劳，学会关心、理解父母;增强与父母的交流，培养家庭责任感，学生学会为家庭付出;学生感悟生活的美。

3、爱的表达，心灵沟通

让学生通过书信的形式，把自己平日里不好意思说的话写给父母、老师，父母老师要给孩子回信，以此缩小心灵间的距离，增进孩子与父母之间的感情交流。

此外，学校还组织了黑板报评比，利用主题班会，宣传长廊等形式，在学生中宣传、讨论感恩思想。

1、“感恩”活动倡议

学生干部广泛征求同学意见，编制感恩倡议。内容是：学生从感恩父母开始，学会关心、理解父母;培养家庭责任感;学会关心身边的人和环境，学生做一名好学生好公民。我校在升旗仪式中，同学发出活动倡议，以次拉开了本学期感恩教育活动的帷幕。

2、“感恩的心”合唱大赛

动人的歌声永远传达着世间美好的情怀。我们的学生爱唱歌，他们有自己的歌声、有自己的追求。假如能以喜闻乐见的歌声走入学生的心中，那么我们的教育就能达到事半功倍的效果。结合区、学校艺术节的活动，举行了“感恩的心”合唱大赛，通过传唱感恩、爱国歌曲，既丰富了学生的课余生活，又引导了正确的思想，真正达到人人参与，班班有歌声。让学生体会感恩情怀，体会感恩之美。

3、“感恩”征文大赛

在实践活动中，学生已积累了较多的感恩实践，仅仅是参与活动，是否能使学生的感恩行为更长久呢?他律的行为转化为自律的行为必须经过行为主体的反复实践和反复思考，所以要求各班举行征文比赛，并将比赛中涌现的好文章推荐参加学校的征文大赛。无论是班级层面还是学校层面，语文老师个个投入，为本次大赛撷选出优秀文章。更为重要的是，语文教师在班级层面的征文辅导中，深化、引导了学生的思想，让学生感悟到感恩思想的美和力量，为感恩教育活动画上了一个圆满的句号。

感恩教育活动总结七

**感恩教育活动总结报告篇三**

大力宣传，广泛动员，创设浓厚的校园感恩教育氛围

20xx年x月x日，我校举行了“五感恩”教育活动启动仪式，向全校师生宣读了《感恩教育活动倡议书》，学生自觉在横幅上签名。同学们纷纷表示学会感恩要从“节约一滴水、节约一度电、节约一张纸、节约一粒米”开始。

20xx年x月x日下午，我校三个年级24个班分别以“让我们都有一颗感恩的心”、“算算亲情账，感知父母恩”、“感恩学校，感谢教师”、“感谢父母养育之恩，感谢老师教育之情”、“感恩十要十不要”、“感恩十个一”等内容召开了主题班会。各班主任精心设计了主题班会活动的方案和步骤，学校感恩活动领导小组对主题班会活动的方案进行了指导和修正，科任教师与班主任一起加入到了主题班会活动之中。通过活动，不但培养了学生动手、动脑以及演讲、写作、表演等多方面的能力，还牢固树立了学生的感恩意识。

20xx年x月中旬是我校“五感恩”教育活动宣传发动阶段，我校充分利用学校文化长廊的黑板报和24个教室后面的黑板报充大力宣传“十要十不要”感恩礼仪教育内容，并将《藤田中学“五感恩”教育活动方案》张贴在教室、寝室显眼的角落。同时校团委以“感恩”为主题，组织了一次全校性的手抄报设计大赛，并将获奖手抄报张贴在学校的宣传橱窗供全校师生分享。

20xx年x月x日至20xx年x月x日期间，我校要求各课任教师充分利用本学科特点，仔细挖掘教学中的内容，创造性地、有针对性地在课堂教学中渗透感恩教育。其中音乐教师教唱了《感恩之心》、《母亲》、《父亲》、《为了谁》等10多首感恩歌曲;广播站开设感恩专栏，天天都轮流播放感恩歌曲以及感恩诗歌散文。

**感恩教育活动总结报告篇四**

开学初，学校通过教师会议、学生集会、升旗仪式，向广大师生宣传感恩专题，引导教师学生明白为何感恩，如何感恩，全面加强学校思想道德建设，增强感恩意识、形成感恩之风、营造感恩氛围！

为了确保我校感恩教育系列活动有力、有序、有效地开展，学校成立了以校长于国夫为组长，班主任为成员的领导小组。在领导小组的领导下，结合学校德育工作规划，制定了感恩教育系列活动具体方案和实施步骤，确保了有计划有步骤地顺利开展感恩教育系列活动。

学校充分利用各类教育资源，结合各种活动，采取多种有效形式，开展了感恩教育系列活动，在社会和家庭中产生了良好的广泛的影响。

(一)开展“感恩”主题班会

各班级通过主题班队会，为学生讲述感恩的内涵，教育学生为何感恩，让学生牢记父母、老师等帮助过自己的人的恩情。学生的感恩行为感动了老师和家长。

(二)完成一套感恩作业

(1)开展“每天一件家务事”活动，如：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物、整理房间、为父母盛饭等。学生在完成这项作业的同时，亲身体会到父母照顾自己的不易，让他们学会珍惜父母的劳动成果，感谢父母为自己的付出。

(2)小学生开展一次感恩卡制作活动：自制一张送给父母或老师或曾经帮助过自己的人的感恩卡，向这些人说一声谢谢，道一声辛苦了，送一句祝福语。这一项活动的开展，不仅仅在于形式，而是让学生学会表达自己感恩之心。

(3)各班级开展一次以“学会感恩”为主题的手抄报制作比赛。让学生通过绘画等形式，表达自己的感恩之心。

(三)开展一次感恩演讲比赛

(1)4—6年级先以班级为单位开展以“感恩”为主题的演讲比赛，可以感恩父母、也可以感恩老师，或者感恩祖国。

(2)班级内选出比较优秀的选手，参见本校的演讲比赛。这次演讲比赛开展的非常成功。许多孩子从演讲稿的书写，到演讲比赛时的表现，都体现出了他们内心的真情实感，甚至是感人肺腑，这也说明从孩子们的内心来说他们已经懂得什么是感恩。

(四)开展一次感恩征文比赛

3—6年级，以班级为单位开展以“感恩”为主题的作文比赛，感激同学间的爱心相助，感谢父母的养育之恩，感谢素不相识的人们对自己的帮助等。

从收集上来的作文来看，学生都写出了自己的心声，表达了自己对帮助过自己的人的感恩之情，有些同学甚至表达出自己将来一定会用实际行动去回报这些好心的帮助过自己的人的决心，而有些孩子甚至已经开始行动。

上述所有活动的开展都是为了让学生懂得感恩、学会感恩，如今的学生已经能从只言片语中体现感恩，也许感恩教育还有很长的一段路要走，但我们坚信每位学生都已有一颗“感恩之心”。

**感恩教育活动总结报告篇五**

学会感恩，是一个人良好人文素养的重要组成部分。众所周知的古语：“投我以桃，报之以李”、“滴水之恩，当涌泉相报”、“施人慎勿念，受施慎勿忘”、“谁言寸草心，报得三春晖”等等，说的正是一种知遇之恩、养育之恩、提携之恩与救命之恩。而儒家文化的“仁义礼智信，温良恭俭让”其实也包含着感恩的情结，这些良好的道德文化，传承了千年，推动了人类文明的发展。

然而，在当今这个科技与经济突飞猛进的时间，“感恩”却被一些人渐渐忘了。

为了在学生当中唤起感恩的心，让同学们在生活中体验感恩的事，学校在2024年5月开展了“感恩教育”主题活动。

活动主要有三部分内容，一是观看影片《暖春》，然后开展大讨论，二是征集感恩活动或行动的照片、dv、艺术作品，三是举办一场感恩教育节目展演。

本次活动全校学生积极参与其中，气氛浓烈，收到了很好的教育效果。

在观看影片《暖春》时，每位同学都被故事的内容感动，不时能见到感动流泪的同学。观看完毕后，各班开展了大讨论，就影片的内容、身边的感动事等发展自己的看法，并由同学代表记录下每位同学的发言，学校收集了各班的感言，出版了一期宣传专栏，让同学们的思想得到交流。

最后的一嘲感恩教育活动节目展演”于5月25日举行，把本次活动推向了一个高-潮。活动主会场设在高中部，参与者中有特别一群——初三级的家长们!参加演出的节目有讲述身边的感恩故事、唱感恩歌曲、演感恩小品，有对学生和家长进行采访等，主管德育工作的池柏榕副校长和陈汝深副主任还在活动中演唱一曲《念亲恩》，使演出达到高-潮。最后，崔海友校长对本次感恩教育活动作了总结，肯定了活动取得的成果，提出我们应“常怀一颗感动的心，让我们生活在感动中，让感动与我们同行”。

一、大力宣传，营造氛围

感恩教育需要学生的参与，我们一方面通过国旗下讲话宣传《感恩教育活动倡议书》，“感恩”主题宣传栏、条幅，让学生知道什么是感恩、为什么要感恩;另一方面通过评比感恩教育专题板报，播放感恩歌曲营造校园感恩氛围。

二、开展活动，积蓄感情

我们精心策划了丰富多彩的寓教于乐的感恩活动，通过算算亲情帐、讲讲亲情故事、学生从点滴中感受到父母对自己的关爱、树立了关爱父母之心;通过《人生路上的领路人——感谢您，老师》演讲比赛，学生深刻理解老师的谆谆教诲、进而感恩老师;通过“同学如手足”作文比赛，学生回忆了同窗好友对自己的爱，进而萌发感恩朋友之情。

通过开展的一系列活动，同学们逐渐明白平淡的生活中处处充满了爱的哲理。这些“感恩活动”从感性的品评，到理性的思考，再到心灵的碰撞，使学生经历了深刻的体验过程，心中不禁蓄满了深深地感恩情结。这些活动释放了学生积蓄已久的感恩之心。

三、关注细节，践行感恩

为了让感恩行动看得见、摸得着，我们运用以小见大、以点带面的策略，提出了几项感恩作业：写写家书、“六个一”真情活动、“我为同学做一事”。学生通过这几个作业表达了自己对父母、老师、朋友的感谢，做到了从点滴做起、从身边做起，力争成为一个充满感恩之心的青少年。

四、构建网络，文化熏陶

南宫二中顶岗实习小组认真准备活动方案，加强活动的指导和活动过程的管理，多方征求意见，不断提高活动的实效性。同时，充分发挥现代大学生的优越性，积极走进学生、走进教师、走进家长。

在构建网络的同时，我们还大力营造感恩文化。组织学生观看《建国大业》等感恩电影，并作观后交流，学生们的心灵受到了强烈的震撼。我们还组织学生学唱感恩歌曲、诵读感恩文章、讲述感恩故事等等。感恩文化成为校园内最亮丽的风景线，成为校园内最和-谐的生活篇章。一批批有感恩心的青少年茁壮成长起来。

五、扎实活动，效果显着

为了使活动有的放矢、落到实处，我们精心的制作了月活动方案，并把工作详细安排到每一周。全体学生在学校、家庭、社会共同营造的充满爱心的大环境中，从“接受爱”到“表达爱”，从知恩到报恩，逐渐形成了良好的道德品质，成为知恩图报、心存博爱的人。

**感恩教育活动总结报告篇六**

根据县教育局指示精神，结合我校感恩教育实践活动实施方案和学生实际，在活动中贴近生活、贴近学生和知行统一的原则，让学生懂得自己的成长离不开老师、家长的付出，同学的帮助和社会的关爱，学会对别人为自己的付出要感恩，懂得回报他人。培养学生对家庭、对学校、对社会的责任感，让学生知道生命的意义在于奉献。

一、通过感恩教育，一是使学生“知恩”。让学生明白，在这个社会里，爱从来都是双向的，每个人每时每刻都在享受父母、老师、朋友、学校和社会的恩惠。让学生懂得在正视个人价值的同时，还应顾及他人的利益。培养学生与人为善、乐于助人的良好品德和健全人格;二是使学生学会“感恩”。要让学生明白，胸怀感恩之心是每个人都应该具有的基本道德准则，是做人最起码的修养;三是使学生善于“施恩”。让学生拥有热情、宽容的心态和不图名利的崇高精神，真心诚意去帮助身边需要帮助的人。

二、感恩的四个主题是：(1)感激父母养育恩;(2)感谢老师培育情;(3)感恩社会关爱情;(4)感激同学帮助情。

(一)是举办一次以“感恩”为专题的班会。

(二)是算一笔感恩帐。各班要充分发挥师生的创造性，精心策划，利用主题班会，让学生在老师和同学面前讲出对父母、师长、亲友的爱。 通过算时间帐、金钱帐、感情帐，引导学生算一算自己在成长过程中父母的辛勤养育之恩、老师的细心教导之情、亲友的无私帮助之谊。

(三)是办一期以“感恩”为主题的手抄报。让学生联系学习、生活实际，表达对生活的热爱，对亲情的眷恋。

(四)是做一次感恩作业。结合本班学生特长精心设计“感恩作业”。如：每周回家帮家长洗一次碗、帮父母做一次清洁卫生、为长辈倒一杯水等。

四、通过这次活动发现，好人好事多了;拾金不昧的多了;学生跟老师、家长的关系更加密切了;在学校的表现更加突出了;在家更知道疼爱父母了;自理的能力更强了;学习更加努力了;报效祖国的心更迫切了。

五、今后我校立足都要以“感恩”为主题对学生进行感谢老师，感谢父母，感谢所有帮助过自己的人的教育，并让他们把受教育后的体会，发表在小报上、黑板上或用我校校园广播进行播放。学校经常利用班队会、国旗下讲话、各种节日等主题阵地进行感恩教育。结合各种捐款活动，开展意义深远的感恩教育活动，让学生知道扶危济困历来是我们中华民族的优良传统，让学生懂得从小就要继承和发扬这些美德，特别是当别人有困难时，要勇于伸出双手去帮助，让点滴爱心汇聚成爱的洪流。最终把感恩教育活动由学校、家庭延伸到劳动人民和大自然之中去。

和平中学

2024年4月11日

感恩教育活动总结二

**感恩教育活动总结报告篇七**

“感恩”是中华民族的传统美德，“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”，这是祖先为我们留下的教诲。作为学生要懂得感恩，感激给你生命的父母，感激教育过你的师长，感激曾经帮助过你的人，感恩磨难磨砺了你的意志。成长中的学生，要懂得感恩是一种生活态度，是一种美德，不懂得为别人的难处考虑的人是自私的，没有一个人能离开别人的关心和帮助而成功。让学生怀着一颗感恩的心看世界，乘着感恩的翅膀成长翱翔。

经过系列活动的开展，学生进一步懂得了“感恩”不仅是一种情感，更是一种人生境界的体现。一个人对社会、对父母、对亲朋好友，要永存感恩之情，永怀感恩之心，才能从各个方面获得更大的情感回报。

在“学雷锋”、“妇女节问候”这些丰富多彩的班级活动中，学生不仅学会了感恩的实际行动，更体会到感恩他人的快乐，从而能更乐于奉献，乐于感恩。

在周末我当家开展的“为父母做一件力所能及的事”等环节，通过学生用实际行动、或者给父母写一封传递爱意的信件、或者给父母亲手制作的小礼物等活动。家长们体会到了孩子们对自己浓浓的爱，孩子长大了。从许多的家长再给老师或孩子的回信中可以看出他们的满意欣喜之情。

在征文活动这一环节，学生体悟到来自父母慷慨无私的爱，知道父母给他们的各种爱背后，原来都隐藏着那么多的辛酸。从而树立了学生的责任意识、自立意识，同时克服奢侈、攀比、享乐等毛病。

总之，感恩是一种文明、一种品德、更是一种责任。感恩的主题是永恒的，作为祖国的下一代培育者的我们，肩负着重担。新时代不仅需要技术人才，社会更需要懂得感恩、懂得合作，就让我们一起努力，让每一孩子都怀有一颗感恩的心，积极地去面对生活，让人文的光彩照亮校园，让真情充溢在师生之间、生生之间，让可爱的校园奏响和谐的强音!

感恩教育活动总结四

**感恩教育活动总结报告篇八**

一、大力宣传，广泛动员，创设浓厚的校园感恩教育氛围

1、特色感恩教育活动一：组织学生自觉参与“感恩行动”现场签名活动

20xx年x月x日，我校举行了“五感恩”教育活动启动仪式，向全校师生宣读了《感恩教育活动倡议书》，学生自觉在横幅上签名。同学们纷纷表示学会感恩要从“节约一滴水、节约一度电、节约一张纸、节约一粒米”开始。

2、特色感恩教育活动二：各班有针对性地召开感恩教育主题班会

20xx年x月x日下午，我校三个年级24个班分别以“让我们都有一颗感恩的心”、“算算亲情账，感知父母恩”、“感恩学校，感谢教师”、“感谢父母养育之恩，感谢老师教育之情”、“感恩十要十不要”、“感恩十个一”等内容召开了主题班会。各班主任精心设计了主题班会活动的方案和步骤，学校感恩活动领导小组对主题班会活动的方案进行了指导和修正，科任教师与班主任一起加入到了主题班会活动之中。通过活动，不但培养了学生动手、动脑以及演讲、写作、表演等多方面的能力，还牢固树立了学生的感恩意识。

3、特色感恩教育活动三：组织学生设计黑板报和手抄报传递感恩的心声

20xx年x月中旬是我校“五感恩”教育活动宣传发动阶段，我校充分利用学校文化长廊的黑板报和24个教室后面的黑板报充大力宣传“十要十不要”感恩礼仪教育内容，并将《藤田中学“五感恩”教育活动方案》张贴在教室、寝室显眼的角落。同时校团委以“感恩”为主题，组织了一次全校性的手抄报设计大赛，并将获奖手抄报张贴在学校的宣传橱窗供全校师生分享。

4、特色感恩教育活动四：广播站轮流播放感恩歌曲以及感恩诗歌散文

20xx年x月x日至20xx年x月x日期间，我校要求各课任教师充分利用本学科特点，仔细挖掘教学中的内容，创造性地、有针对性地在课堂教学中渗透感恩教育。其中音乐教师教唱了《感恩之心》、《母亲》、《父亲》、《为了谁》等 10多首感恩歌曲;广播站开设感恩专栏，天天都轮流播放感恩歌曲以及感恩诗歌散文。

5、特色感恩教育活动五：作国旗下的讲话吹响感恩活动的号角

在每周的升旗仪式上，我校隔周定一个感恩教育的内容，由校团委王春祥书记、学生家长代表、教师代表等分别做国旗下的讲话。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找