# 教师培训心得体会100字(38篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-07-01

*从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。教师培训心得体会100字篇一汉语拼音...*

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

**教师培训心得体会100字篇一**

汉语拼音教学是一年级学生学习的重点、也是难点，是识字的基础，必须教好，但要想教好是有难度的。针对一年级学生年龄小，自制力差，思维形象具体化的这些特点，联系生活是学习汉语拼音最好的渠道。汉语拼音是识字的工具，因此汉语拼音学习应该重在运用。多看、多读、多用中熟练掌握。为了激发孩子们学习的兴趣，提高学习效率，培养良好的学习习惯，我在教学中边教边探究、摸索。认真备课、专研教材，结合学生实际情况，选择、设置合理的教法，随堂灵活教学。让学生觉得学习汉语拼音很有意思，上语文课很有趣。以期收到好的教学效果。

我善于用生动、形象的体态语(特别是手势、眼神)及简单、明了的示意图来调动学生的感观，激发学生的学习兴趣。运用多种形式的读扩大训练面，采取各种有趣的游戏(手指摆字母、摘苹果等)吸引学生，热情地投入学习。

在教a的四声时，我是结合句子讲解的：

ā姨好!

á!你说什么?

ǎ?这是怎么回事?

à，多么可爱的小鸟!

让学生能深切体会到音调的重要性。提醒他们注意不要用错。

在拼读音节的时候，我尽量找一些生活中的常用字来理解，加深记忆。比如口头扩词，说话。让学生找找哪位同学的名字里有这个音节。这样由抽象到具体，同学们跃跃欲试，课堂气氛非常活跃，课程进展顺利。日积月累，孩子们的词汇大大丰富，说话能力渐强，为以后给汉字组词，给词造句打好基础。

在复习整体认读音节时，我是对应声母、韵母逐个引出音节，有序排列的。自我感觉不错，大多数学生掌握的很好。

由于入学时间、智力等的差异，个别学生接受特别慢，给我造成很大的压力。培优辅差成了我教学的目标路线。

汉语拼音是一个长久、持久的教学过程。要想让孩子们在短时间内熟练掌握是不可能的。需要不断复习巩固，识字时、朗读时复习，加深记忆，以便达到熟练应用。

**教师培训心得体会100字篇二**

4月11日，我有幸参加了安康市组织的小学语文骨干教师培训。这次培训中，我听了3位教师的讲课，他们精湛的教学艺术让我印象深刻，我从中也有颇多收获。我将在这次培训中的体会

总结

如下：

一、西安市雁塔航天小学的陕西特级教师岳军荣上的北师大版五年级下册印度诗人泰戈尔的《对岸》。

岳老师在上这一课时，首先是谈话导入课题，让学生大概理解题目的意思。介绍作者，在介绍作者时，引导学生抓住关键部分去了解一个作者。学习一篇文章之前，认识字词是基础。岳老师认真对学情进行了分析，而且用这样的问法“哪些词语是你第一次见?”，岳老师利用图形结合的方式让学生理解了“野鹜”，而且还从其他的诗句中拓展。对于“豺狼”这一次，岳老师通过讲解“豺狼，耳朵小小的，圆圆的，比狼小一号”，通读易懂的语言让学生能够想象豺狼的样子。散文诗有独特的魅力，而这种魅力是需要细细品味的。岳老师化难为简，先让学生读课文，去细细品味散文诗里描述的景色，你喜欢什么景色?喜欢哪一句，就在旁边坐上批注。这让学生养成一个良好的学习习惯，做批注。在学生交流反馈的同时，岳老师也用生动的语言，带领大家进入泰戈尔诗歌里自由美好的世界。学生感受了美丽的对岸，再来细细品味，为什么泰戈尔要做这渡船的“船夫”?此外，岳老师还让学生了解了陶渊明笔下的桃源世界。加深了学生对这种自由美好世界的向往。岳老师的课，让我印象深刻。至今，让我久久难以忘记。岳老师交给了学生学习的方法，比如说做批注，加强阅读，怎样去了解一位作者;拓展了学生的知识面;激发了学生阅读更多要优秀作品的欲望，而且还分析了学情，哪些是学生不明白的，要讲解，哪些是学生明白的，就不讲。这是真正的把学生放在主体地位，把教师放在主导地位。真正的把课堂换给了学生。

二、安康培新小学李老师的导读课《夏洛的网》，也让我印象深刻。

这是一节导入课。其实很多老师都有这样的感受，孩子其实是爱看书的，但是很难看完一本书，也很难细细体会一本书的精髓。李老师的一些做法，也解决了我很多的困惑。首先，李老师也是深入分析了学情，对于一本书来说，吸引学生的首先是书的封面，通过封面上的一些简短文字，图画，可以帮助学生大概去了解书。其次，通过印刷量，可以了解这本书受欢迎的程度。一本书，首先要理清人物关系，才能读懂人物之间发生的事情。通过内容简介，提出自己想知道的问题，带着问题去读书，更有针对性。利用书里的插图，这种直观的方式，更能激发学生读书的欲望。选取书中和内容简介相关的一节，带着问题读一读，抓住关键词语去体会。导读课后，通过一些评论，可以激发学生读书的欲望。导读课结束后，通过定期交流反馈，让学生相互交流所读内容。在读完这本书后，学生相互交流下书中的人物，说一说你最喜欢的人物，总结一些好词好句，给人物颁奖，选取一个片段演一演，每个人写上3篇心得体会。通过这样的方式，一本书，学生不仅读了，而且在老师的指导下，学生还掌握了读书的方法，还把一本书读的精细，有所收获。其实结合我们自己来说，或许家长对于买书并不是很支持。但是我们仍然可以利用现有的一些条件，创造机会让孩子阅读。我们可以利用《语文阅读》，选择精彩的篇目教学生阅读。可以选取书架上的书，在网上搜集内容复印给学生，利用展台去上导读课，交流汇报总结课。这不仅可行，而且是完全可以做到的。阅读教学，其实最重要的，不是所谓的外在条件，而是作为老师是否去做，是否去落到实处，是否用心去教给学生一些读书方法和激发他们的兴趣。

三、

叶友培老师的《惊弓之鸟》，其简约的风格也是让我印象颇深。

抓住关键问题，从哪里知道更羸是个神射手?在更羸说的话中，找出观察、分析、判断的语句，通过语句，结合句型，培养了孩子的语言表达能力，结合朗读，让学生不仅了解了课文内容，还能感受到课文中的情感。在我们平时教学中，由于找不准切入点，往往一堂课上的冗长，效率低下。找准切入点，是我们所学的。

这次培训，拓展了我的视野，给我教学也带来了一些新的思路，也转变了我的教育观念。我会再接再厉，从三位名师身上所学的点滴经验，与自己的教学相融合，争取早日让自己的课堂有效，达到高效。

**教师培训心得体会100字篇三**

作为一名新的教师，即将面对的是一群求知若渴的孩子，要怎样做好我们的工作，是一项巨大的挑战。下面是由心得体会网培训心得体会频道为大家推荐的岗前培训心得范文，欢迎参考。

作为即将上岗的新教师，我参加了为期三天的新教师岗前培训。培训的时间虽然不长，但是我的收获却是很多的。从一场场精彩的讲座中，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往的那一套不成熟的观念。一些些鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面就谈谈我对新教师培训的点滴体会：

通过三天认真的培训和自己的学习，我明白了教师的使命和职责，并且扭转了我原先一些错误的思维。我觉得教师是一个高尚的职业，它既不伟大也不渺小，但它却在当今社会上有着不可忽视的地位。

俗话说：“再穷不能穷教育”，教师是教育的传播者，这也是它的独特之处，容许不了忽视。同时，正因为它不容许忽视，所以处在这个行业中，每个教师都必须有责任感，教书育人双重重任予一身，它不仅代表着教好学生的文化知识与技术，而且还要更好的教育学生做人的道理与做人的原则。所以，要想做一名合格的教师，不误人子弟，就必须热爱自己的选择，调整好心态，靠着责任感，努力做好工作!

但是，光靠责任感也是不行的，还必须在头脑中贮存“墨水”，想给学生一滴水，教师就必须有长流水的趋势，孜孜不倦地学习，储备丰富的知识，这样才能教给学生更多的知识。在这几天的培训印证了一个事，他们用渊博的科学文化知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我深受启发。

从事这个行业面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。这就要求我们加强“教育艺术”的学习，加强科学文化知识的学习。例如学习“如何提高教师的职业修养”、“如何做好班主任工作”等。我们只有不断的加强学习，不断加强修养才能胜任教育这项工作。

在面对新的情况，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，我觉得教师的劳动应该充分体现灵活、机动性，以学生为本，一切为了学生，一切服务于学生。我们在学校里学的专业知识并不是和时代紧紧相扣。教育的理念、方法、形势日新月异，只有不断地学习，不断地更新自己，才能不断地吐故纳新，才能不断地弃莠汲良，才能使自己的教学工作达到最优化，教育活动才最有效率!教育要与时俱进，教师只有学习!

总的来说，虽然这几天接触到的只是理论知识，但今后，我会结合这几天所学的知识，努力扩展自身的知识面，不断深度钻研，改正不足，争取在各个方面做得更好，做一名合格的中学教师。

**教师培训心得体会100字篇四**

本人有幸参加了农村骨干教师能力提升生物学科第一期省级培训。虽然只有短程的10天时间，却受益非浅。从师德、教育理念、教学艺术、教学研究、教学资源的获取、师生心理健康、生物科学发展前沿等方面都得到了长足的进步。

对于来自农村的教师，理论方面的知识比较欠缺，这次培训在一定程度上填补了这方面的空白，使我们在教育理论方面有了长足的进步。特别是课改理念方面，有许多认识不到位的地方，影响了教学中对学生素质的培养，而这次培训使我们的教育理念有了根本的转变，对今后教学中贯彻实施课改精神及个人教育教学能力的发展都有很重要的意义。

通过这次培训也使我们在教育技术方面受益非浅。教育技术是提高课堂有效性的一个重要途径，培训使我们懂得怎样合理地利用多媒体等现代教育技术来更好地为教学服务及制作电子幻灯片的巧妙方法。

通过这次培训，也使我们的眼界大开。一定程度上了解了城市及我省各地农村教育改革现状和生物学发展前沿。同时也为我们今后进行教育教研提供了一个理想的平台。

这次培训，还提高了我们的教育教学研究的方法。听课、评课到论文的写作，都得到了有效的指导。

我相信，这次培训，将使我们培训班的每个学员，在今后的教学中有很大的促进作用，使每个学员在今后的农村的课改实践中发挥着重要作用。

培训的第一个阶段结束了。回味中感到有一些小小的缺憾：

一是时间太短，而想学和需要学的很多，囫囵吞枣，难免使效果大打折扣;

二、现在，我省广泛开展“双高普九”，实验这方面急需加强，特别是实验操作方面，这次培训难以满足。

三、学员间、学员与老师间未能充分接触了解交流，有许多的问题都无法广泛深入的探讨。

对于培训，我还有一个希望。希望作为我省教育教研的权威机构，能对地方各级行政主管部门提出建议，使教育管理能适应课改要求，不会造成要求老师“旧鞋子不让脱，新鞋子必须穿”的现象而加重老师负担，使教师们无所适从，不利于提高教育实效。

**教师培训心得体会100字篇五**

暑假的中职教师培训对于已经进入职场多时的年轻教师是个绝佳的学习机会。我想每一位年轻老师都有这样的感觉，我们拥有的知识在一点点流失。我们在大学里系统的学习专业课，而在我们教学的过程中仅仅用了其中的两三门，对于在教学过程用不到的课程我们会暂放一边，用进则退，我们保有的知识越来越少;即使我们正在教学的课程，如果不关注它的发展，就会变成狭隘的“旧知识”。因此，我们要不断的学习提升自己，而参加培训班是一个快速行之有效的途径。因此，很感谢学校给我这次学习的机会。在学院学习将近一个月，回顾这一个月，我首先感谢的领导和老师们对我们培训班学员无微不至的照顾和细心的教导，使我们来自全省地的老师们对都有一种亲切感，从而都能安下心来认真学习。在这里我谨代表我自己向领导和老师们说一声“你们辛苦了，谢谢你们所做的一切，并祝你们身体健康，万事如意。”

总结这一个月的学习，我的教育教学水平、专业技术能力有所提升，也学到了新的知识、新的技能以及新的职业教育理念。而更重要的使我开阔了眼界。次活动内容丰富，安排也很合理，使我得到了一次全面系统的培训，从中学到了很多的东西，对我目前和以后的教学工作有很大的帮助。下面是我参加了这次教师培训并结合自己的教学实践后得到的几点体会和认识。

一、职业教育理论课的学习

1、聆听名师讲座，更新职教理念

此次培训，我们每天聆听有名的专家和学者讲座，使我们对职业教育的发展方向、模式有了新的认识;使我们了解精品课程的建设理念及方法;使我们了解了中职学校的教学理念，掌握了课程开发的步骤，初步具备新课程开发的能力。如《中职专业课教师的实践困惑及其解读》，《礼仪》，《职业教育理论及课程与教学改革》让我们树立了现代职业教育理念,了解了职业教育课程和教学改革方向,掌握了相关专业教学法和现代教育技术手段,更新了传统的教学观念,以更加贴近和符合中职教学的需要转变教学方法。了解了世界职教课程改革的模式,知道了当前我国中职课改应考虑的中职定位、中职双重职能、中职

学生分层等问题。

讲座内容涉及中等职业学校学生观、课程开发、教学设计理念与有效教学实践、教育研究项目设计与实施、学习方式的变革与教学模式的创新、中职教师心理健康等。每一场报告，每一次对话，都是思想的洗礼，头脑的风暴。在聆听与对话中，我感受了教育发展和改革的步伐，感受到了差距，激发了热情。专题讲座课上，教授们的妙语连珠引得在场的学员们不时陷入深思。老师们新颖的职教观点和教学方法，风趣的讲解，使长期困扰我的中职生管理工作和教学工作问题，茅塞顿开。更新了职教理念，学员们课堂上忙着做笔记，下课后，围着授课老师提问、拷贝课件，那情景真让人难忘。在每次长达三个小时的讲座中，专家学者们很少停下来歇一歇，喝口水。专家们以鲜活的实例和精辟的理论阐述，给我以深刻的启示，更重要的是我从专家们的身上学到了做学问和做人的道理。看到了他们对教育事业的热情，对学生的热爱，这种精神，怎能不让我们感动?“学高为师，身正为范。”他们的身上体现出了人民教师这个名词的本义。

二、专业课程教学

本次培训我学习到了我未接触过的java程序设计。通过老师们的细心指导，我已经对这门语言有了基本的认识，教我们的老师，他都有很雄厚的教学经验，不但对本学科的理论有深入透彻的理解，而且对本学科的前沿和发展方向也有深刻的认识。

三，同行交流，解困答疑。

此次参加培训的教师多是年轻教师，走上教师岗位没多久，在教学水平和学生管理尚有不足之处,借此机会,交流经验,取长补短,取他山之石以攻玉。作为年轻教师对学校的发展，职业教育的发展都有美好的期待，同时也有困惑。

无论这样的困惑何时能得到解答，目前我们只要立足教师的本岗，备好每一节课，讲好每一节课，教好每一为学生，集微显著，我们已经为我们的学校发展，为我们的中职教育发展出一份力。

总之，这次培训的时间虽然不长，这一个月的学习生活我没有虚度，我过得很充实。通过培训和教学实践，使我对教学工作的各个方面都有了新的认识，进

一步增强了自己对教学的责任心和责任感，也从其他老师的身上学到了很多的东西，包括他们对教学工作严谨负责的态度、精益求精的精神，以及他们宝贵的教学方法和教学经验。当然，通过这次培训，我也清醒地认识到了我自己在教学方面的不足和差距。特别应该提出的是，在本学期的教学工作中，大到课程的内容安排、体系结构，小到课堂讲授的具体方法、技巧，他们都给了我很多的建议，在此我向他们表示衷心感谢。同时，我也希望今后还能有机会继续得到教学研究和培训中心的指导和帮助，以便更好地完成我的教学任务。我会很珍惜这次学习的机会，更加努力地提高自己职教理论水平和专业技能素质，坚定不移地从事中职教育事业，为我国的中职教育事业尽一份绵薄之力。

**教师培训心得体会100字篇六**

一年一度的教师培训，今天在整个汶上县拉开了序幕。一大早，老师们都奔向各自的培训点。我怀着空杯心态，欣然抓住了这个难得的学习、成长机会。

学习之前，老师们站起来庄严举手誓词，都怀着人民教师的历史使命，在铿锵有力的誓词中我们感悟到：作为一位人民教师的职责与神圣!

首先由刘楼镇教办杜主任作重要讲话，他强调了这次中小学科教师综合素养力提升全员培训学习的目标指向和要求，和对每位老师自我提升的期盼，每人一份心得体会。每位老师都认认真真的记着笔记，细细品味着每一句话的要点。祥和而融洽的学习氛围为老师们下一步的学习、成长创造了条件。

接着，汶上初中化学教研员张述明老师，为我们讲了《提升教师素养，促进学生成长》专题报告。老师们都听得津津有味。

在这里，张老师重点阐述了教师的七个素养。

分别如下：

1、会讲：是教师的核心素养。呼吁老师们要学会放手，把时间和空间还给学生，学会“偷懒”。强调了学、讲、想、练相结合的实际意义。

2、讲台前良好的状态;一位阳光心态的老师必定是快乐和幸福双丰收的。快乐会传染的，她的学生也会充满朝气的!积极进取的!

3、较好的觉察力;有觉察力，才有灵动性，才会有奇迹出现。孩子们才可以享受大爱无疆的学习乐趣!

4、掌握与学生沟通的技巧;要懂点心理学技巧，共情与学生，才能走进孩子们的内心，满足他们心理需求和成长需要。

5、掌握与家长沟通的技巧;现实教育，把家校合作提到了新的历程，因为家庭教育是根。

6、掌握教学设计的技巧;在这里张老师提出了：

什么样的课才是好课?

a、导入要精妙;如故事导入，实验导入，情境导入，悬念导入等等

b、课堂互动;以生为本。

c、板书要精练;

d、收尾要点睛。

7、学会尊重学生。

再接着，我们又学习了陆书杰老师讲的《我们该如何对待孩子对待教育》听着陆老师娓娓动听的讲解，感叹后生可畏啊!值得我们老教师们学习借鉴!

最后，听了向海林老师讲的《世界就是我们的教室》虽说简短，但是劲道，有见地，有创新，年轻人的霸气就是世界的未来，年轻就是资本!为中国的教育加油!我们是人民教师!多么美丽的字眼!我们都在努力向前!

在这几天的学习中，希望我们老师们都能吸收新的营养精华，在新学期展现不一样的精彩!同时也为自己的成长喝彩!

**教师培训心得体会100字篇七**

四天的培训匆匆过去，回首培训历程，我发现自己的教育观念得到了洗礼，教育科学理论学习得到了升华，对于小学情景教学的理解有了新感悟，对于小学语文教学更是有了新认识。

一、感受名师风采

培训伊始，我们走近名师，真真切切地感受他们的风采。首先聆听的是杜海洋，燕小艳，王拴龙几位名师的成长历程，从中看到了他们不屈的人格，深深体会到一个人的成功并非偶然，成功的背后有很多的心酸与泪水，成功是只属于有所准备，有所付出的人。他们的事迹无不折服着我，我暗暗下决心要靠近名师，向名师学习，使自己逐渐成为优秀。

二、聆听精彩讲座

燕小艳名师工作室的燕小艳老师以通俗易懂的语言阐述了什么是微课，什么是微型课，她的讲座使我认识到了微课与微型课的区别，为我以后上好微型课指明了方向。教研室的姚聪颖老师为我们带来窦桂梅老师的教学视频，感叹窦老师课堂之精彩，窦老师娴熟的基本功，优秀的素养使我赞叹不已。观看之后，姚聪颖老师精彩的点评更令我赞叹。名师工作室的各位老师从自己的教学实践为出发点，细致地深入地研究小学语文教学的各个内容、环节，并将他们的宝贵经验和研究成果与我们分享，让我们受益匪浅。

三、内心激情澎湃

四天，只是很短的时间，确实内心触动很大。听完了讲座，我在想：做教师要时刻努力。这对于我们现在的教师越来越重要了。作为教师任何时候都不应该轻松和放松自己。因为时代告诉我们要想成为一名好老师，就应该时刻努力，要做一个专业型的老师，就要有专业的水平，这样才能成为这一领域的佼佼者。

总之，通过这四天的培训让我们更清楚地知道教师要善于创设学习情境，把握巧设情境，在多姿多彩的情境活动中发掘鲜活的教育教学资源，以情激情，以情激趣，刺激学生的感官，吸引学生的注意力，使学生产生较深的情感认同和学习热情。这样，才能拨动心弦，激发共鸣，激活课堂教学，课上得喜闻乐见，精彩纷呈，活色生香。

石头虽沉，但水泼远播，我将会以这次培训为启迪，在以后的教学工作中努力提高自己的业务水平，让自己靠近优秀，走进优秀之门，让自己走得更高，更远！

**教师培训心得体会100字篇八**

如今，信息技术的使用已成为实现现代化、信息化必不可少的手段，也成为我们教育工作者提高课堂教学质量、应用多媒体教学的最佳途径。信息技术的使用符合了小学实现信息化、媒体化教学、提高课堂教学质量的迫切要求。

自从我接收了丰富的教学资源以来，并利用资源实现了教学质量的稳定提高。我总结了以下三点体会：

一、集思广益，充分利用远程教育资源

面对如此充足、精美的远程教育资源，我感到非常的兴奋、激动，但怎样才能利用好这些资源成了急需解决的一个问题，我把有关教学资源应用于实际教学中，利用图片、背景音乐等素材创设出符合课程要求的情境，喧染了课堂气氛，在讲课中适时利用数字电影、动画，通过图文并茂、有声有色的演示，让学生在轻松愉快的气氛中学到了知识，既减轻了学生的负担，又提高了学生的兴趣。

二、精益求精，更加有效利用远程教育资源

总之，通过这次培训，使我的各方面得到升华，使我的劳动变得更有意义。在今后的工作中，我会争取成为一个积极、向上优秀教师。

在充分利用远程教育资源之后，我感到不满足了，便开始大胆的对原有资源重新编辑、改造、升华，从而更有效的组织利用资源，制作出更符合实际教学的多媒体课件。用进课堂，更加激发了学生们的探索精神及求知欲：

如我在讲这课时，利用课件动画素材制作课件，创设了情景，把内容很直观的表现出来，在播放时同学们一下子明白了原来数学中的时分就在我们身边，引起了孩子们极大的兴趣，大家开始热烈讨论一节课有多长时间，并在课后随时观察自己生活周围有趣的数学知识，而且使学生更加懂得珍惜时间，合理利用时间。这样既培养了孩子们的珍惜时间的好习惯。

三、活学活用,利用资源实施素质教育

远程教育为我提供了多姿多彩的资源，为进行素质教育提供了条件。

在利用学生自习时，我利用多媒体课件,有计划的播放一些数学知识，在数学知识节目中同学们了解了数学的发展，体会到数学的力量，憧憬着数学的未来，激发了孩子们幻想和创新的智慧,使同学们感觉到生活中处处有数学,明白了数学的价值和魅力所在.

经过一年多的努力，我己取得了一些成绩，我所带的学生不再感觉到数学的乏味，而是争先恐后地要上数学课。我也觉得非常的慰藉。我认为，如果我们老师调用、修改网上资源在网上备教案，进行教学设计，这样既节省了时间，又能使老师有更多时间去探索教法、研究学生，因材施教,这何尝不是一种好教法呢?

远程教育资源的适当运用，能够使学生的视野变得更开阔了、信息更灵通了，变得更“耳聪目明”，更具发展潜力;我相信我的学生会拥有更加灿烂、辉煌的明天。

通过这样的课，我反思自己之前的教学形而上，割舍了“机”与“电”的联系。其实学生也有这样的疑问，学机械的为什么要学“电工学”，感觉电工学没什么用。所以今后教学过程更加注重二者联系，多举些机电相结合的实例，调动学生学习兴趣。

20xx年9月29日至今，我有幸参加了“国培计划”中西部农村中小学教师远程培训，四川资阳小学数学2班培训。我十分珍惜这次不断完善和提高自我的机会，积极认真地参与了培训的全过程。

在这次培训中我聆听了韩立福、张大利、张丹等数学教育专家的精彩讲座，领略了他们幽默风趣的教育风格、先进的教育理论;也与班上的各位优秀的教师一起进行了交流，不但加强了理论和专业知识的学习，又和本班的教师一起进行了协作探讨。可以说此次培训收益颇丰、获取匪浅。

一、提高教育思想，开阔改革视野。

为期两个多月的培训学习，让我把埋着苦干的头抬了起来，发现教育是需要不断学习。在本次培训中，每位专家老师给我们做精彩的讲座。各位专家老师的讲座，阐述了他们对小学数学教学的独特见解，对新课程的各种看法，对数学思想方法的探讨，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识，以及如何开展课例研究。在这次学习中我们学到了不少先进的教学理念：怎样备课，怎样上课，怎样进行校本教研。

二、通过学习理论，不断尝试实践。

作为一名小学数学教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导平时的教学工作。在培训过程中，我把自身对小学数学新课程标准的理解与组内的老师交流，并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。尤其是过去不敢大胆的相信学生，放手让学生自主学习。在学习了“以学定教，先学后教”的教学理念后，我尝试通过学生自主学习，合作交流让我体会到了教学的乐趣。在学习了“观课议课”后我在我们数学教研也进行了尝试，老师们一下就打破了过去那种人云亦云的模式，大家互相交流互相学习。

三、加强专业知识学习，做专业型教师。

培训既紧张又忙碌，因为在培训中，我感受到了一种孜孜以求、学无止境的氛围。这种严谨实效的氛围，让每听一课我都认真准备，精心揣摩，通过网络便捷方式查阅相关资料，努力构建高效的教育教学活动。在实践过程中敢于迎接挑战，便也敢于创新。可以说，是培训激励了我的意志，启发了我的心智，让我更加执着地扑在小学数学教育教学上。有句话说的好：“教师要想给学生一碗水，自己必须得有一桶水，甚至是源源不断的源头水。”所以我们要想做一名优秀的教师，不能做一潭死水，而是要做那源源不断的源头水，因此必须要不断加强专业知识的学习。四、以课例研究为载体，促进教师专业化成长。

从前作为一名学生，对教师的工作一直十分崇敬，但是对如何才能够不仅成为一名合格的教师，而且能够成为一名优秀的教师还是缺乏认识的。郑伟鹏老师以他丰富的教学经验为我们做了一次生动的报告。他从高校教师的构成、对高校教学概念的认识、教学观念的转换、大学课程内容的基本特点、大学教学过程的

课例是教师课堂教学“轨迹”的真实反映。以课例为研究对象开展课例研究，是教师从事教学改革研究的重要方式，有利于促进教师的专业发展。教师的职业成长有一个循序渐进的自然成熟过程，有目的、有计划的开展教学研究及课例研究，能有效缩短教师成长周期，尤其是学校开展的校本教研，都为我们每位老师的专业成长提供的展示的舞台。此次培训我觉得让我收获最大的就是课例研究活动。这次国培提供了十多个“优秀课例展播学习”，这些优秀的课例，让我们开阔了视野，找到了自己教学的差距。也为我们开展校本教研指明了方向。

在历时两个多月的培训过程中，我的心里发生了很大的变化，由最初埋怨学校为什么派我参加，变成今天的感激和期盼。培训过程中，我们班的每一位老师都非常努力，要求我们学习2880分钟，可是大家都学习三、四千分钟 ，而且有无数的帖子，无数的回复，在相互的交流与互动中让我们都有极大的收获。在此我衷心的感谢我们的班主任谢凤先老师，因她无私的奉献，耐心的指导，使我们班51名老师成为一个具有凝聚力的团队。

虽然在来到师专以前，我已经积累了许多的工作经验，但是做一名人民教师，尤其是一名高校教师，对其中的许多工作规范和制度还是十分陌生的。教导处的纪勇平处长给我们详细介绍和讲解了我校的相关教学规章制度、常规和教学方法，并结合多年来的许多相关事例作为典型范例。这些都使我深受教育和启发，我认识到要成为一名合格的高校教师不是一件容易的事情，如同其他的工作部门一样，同样有着很多的规章制度要遵守，同样要付出艰巨的努力。

最后我引用付灿军老师的一名话作为结束语：“永不知足，重头再来，再度杨帆。”

活到老，学到老;不断学习，与时俱进!

教师只有热爱学生、尊重学生，才能去精心地培养学生，只有爱得深，才能更认真、更耐心、更细心地对学生进行教育。“爱”源于高尚的师德，“爱”意味着无私的奉献。

**教师培训心得体会100字篇九**

今年××月××号至××月××号校领导安排去××××职教中心进行省级骨干教师培训。培训安排了十八天，这次培训收获颇丰，我认为最重要的有以下几点：

一，中职新生入学军训是培养学生良好生活习惯的重要途径。

这些学生学习不是很好，主要是因为日常行为习惯，学习习惯，基本上都有问题，通过军训能培养学生良好的日常行为习惯。通过部队教官训练，学生能做到站有站像，坐有坐像，齐步走，跑步走的姿势都很标准，和军人一样。每个学生在这种特殊的集体中，使他相信，依靠集体，关心，维护集体，不断克服不良行为和习惯，不断克服个人主义，不断塑造集体主义思想，到班级中学生会主动的为班集体荣誉增光添彩。

二，人生过程中会经历各种磨难，坎坷，甚至有挑战自己极限的困难，不能退缩，不能畏惧，而应该迎难而上，克服困难，最后会有成就感的感觉。

这一点也是教育学生的主题，有利于学生成长。 漫漫人生路，不可能总是一帆风顺的，难免会遇到困难与挫折，这时，就需要我们乐观的面对，需要我们用顽强的毅力去面对，去克服遇到的困难!

“意志顽强，山岳可搬。”这是千真万确的道理。愚公移山的典故 ，红旗渠的故事，充分证明了，作为我们老师和学生遇到的困难和历史相比真是微乎其微，

三，学到老，活到老，勤学好问，勤奋学习。

在培训期间，专家老师讲到的和现在信息技术有关的内容。在这个信息飞速发展的今天，现如今互联网时代正盛，全世界都被网络所覆盖，更应该不停地学习。应该是学习的慢就落后了，互联网+农产品==农村淘宝 互联网+教育==网络课程(在线教育)等等 出现了 宅男，宅女，不用出门就能挣钱，不用出门逛街，在网上就能逛，并且还非常丰富。如果不学习，不上网真是落后了，好多新名词，网络红词，都不知道。比如说我们教师，微课，慕课，翻转课堂，等这些词汇，若不出去培训学习，不上网，真是不知道。

四，收获到了如何培养小孩从小到大的良好的学习习惯，我们的中职生更应该养成好的学习习惯。

专家讲述到自己教育自己女儿的亲身经历 ，孩子是每个家长和家庭一生的财富。很重要。孩子是我们的希望，谁都疼爱自己的儿女，谁都想让自己的孩子成才，跳入龙门。从上小学开始培养小孩的学习习惯很重要，这样的好习惯影响孩子的一生，多鼓励，少批评。独立完成作业，自己找到适合自己的学习方法，合理安排学习时间，自己的事自己做，父母都有自己的工作，不可能时时刻刻围着孩子转，所以各有各的活，各有各的事，各拉各的车，父母做好榜样就行了。

五，如何让一位普通教师逐渐成长为一名教育专家。

我个人认为，从一个普通教师成长为一位教育专家，有这样一个过程，要平时多用心，在教学上或班级管理上，多细心，多留心把平时工作中教学或管理学生中起到好作用所用的方法，和过程，心得体会，记录下来，整理一下，这就是论文，论文发表多了，就可以出书，出著作，在哪一方面，有了成绩，就成了哪一方面的专家。

六，同行是竞争，跨行是创新。

体现了创新精神的重要性，这也是我们国家对各行各业提出的要求，国家非常重视。不创新就落后，可以说创新的速度慢了，就落后了，就被淘汰了，对于我们职业学校教师来说，现在的知识更新速度飞快，所以我们要创新的教学，在教学方法，教学设计上一定不停地创新，适应社会，适应我们的学生。这样我们职业教育才能发展。职业教育才算成功。

七，大国工匠，工匠精神，为国家培养高精端的技工人才。

大国工匠，技艺精湛，令人叹为观止，有人能在牛皮纸一样薄的钢板上焊接而不出现一丝漏点，有人能把蜜蜂精度控制到头发丝的五十分之一，还有人检测手感，堪比x光那般精准等等。我以后一定努力好好教学，学习他们的`刻苦认真精神，把这些精神应用到我的专业课教学中来，刻苦扎实的学习专业课知识，在实训时认真教学生实训，让学生多练习，

八，家庭和谐是其它一切快乐工作的前提。

我们县一所职业中专的校长他专门研究了生命点，家庭点 ，学校点。在学校会议中多次穿插到教职工一定要家庭和谐 多次提到家庭惯不良，心理上有或多或少的小问题。有的学生家庭方面都有问题，可能有单亲家庭，父母离婚，父母有一方蹲监狱，这都有可能。给学生心理上造成了严重的不良影响。 所以，我们学校在对待这些特殊的学生教育管理方面，要下大功夫。玉不琢不成器。我们一定要把我们的学生培养成才，只有这样我们职业学校才有发展，才能招到学生。

总之，通过这次的培训是我有很多值得深思的地方，各行各业的专家讲的真是有道理，针对我们学校的情况，对我的教学和班主任管理都有很大指导意义，也同时对我的家庭孩子教育问题，也受到了很大启发，感谢教育部门组织的这次培训活动，感谢参与讲课的各行专家给我们一线教师带来了很多宝贵的精神财富。

**教师培训心得体会100字篇十**

我是一名刚上班的英语教师，一直以为小学英语教学是小菜一碟，事实上，不是如此而已。经过一年的教学，我深深的感受到教小学英语的之累之难。正因如此我感到工作中的压力巨大、困惑诸多，迫切需要较系统的充电学习。

经过这三天的的学习，我感到研修学习活动确实是对我已有的思想、知识和经验的一次科学洗礼。学习的第一天由李主任为我们讲解如何搞好网络大集体备课，李主任是从八个方面给我们讲解的。

首先讲解的什么是网络大集体备课、

第二：网络大集体备课与以往集体备课的联系与区别

第三：大集体备课的意义

第四：大集体备课的内容与范围

第五：大集体备课的形式与要求

第六：大集体备课的基本程序

第七：大集体备课应树立的三种意识

第八：大集体备课的几种误区。

最后给我们讲解了网络大集体备课的操作。

这些都是我以前没有接触过的，看上去有点陌生，但是我相信我会认真去想那些有经验的老师学习的；

学习的第二天由一小的朱祥慧老师给我们讲解了抓好集背务实教研，立足实际养好习惯，

首先朱老师为我们讲解了先前集体备课的状况及弊端、

第二：我先网络大集体备课的作用、

第三：怎样开展网络大集体备课、

第四：网络大集体备课备什么、

第五：教学实践及后续活动、

最后讲解的是对劳动成果再次进行验证。

其中朱老师又从五个方面较为详细的讲解了网络大集体备课应该备什么，让我对网络大集体备课又有了一个新的认识；

学习的第三天是三小的龙宝乾老师为我们讲解了如何制作英语ppt。通过给我们看教师讲课比赛的ppt来讲解怎样编辑幻灯片、如何修改图片动画效果、怎样添加声音、如何插入flash,最后把他讲课的经验传授给我们。让我对课件制作又有了一个新的认识。学习的这三天，真是收获颇多啊！下面我就将我学习的心得总结一下。

一认真备课，面向全体授课

在教学中，认真备课，做到既备教材又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂。此外，还要认真阅读各种教科书，根据学生的实际情况和向其他老师取得的经验，不断地加以改善，在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导，教育优等生帮助后进生。

二在课堂中教学

第一，在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画、情景教学、手势语言等方法来启发学生，鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动，充分调动学生的积极性。

第二，在批该作业方面

学生的作业要按时及时的批改，并详细的做好批注，对普遍性的错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还要采取面批方法。

第三，在听力方面

为提高学生的听力水平，长让学生听英文歌曲及英语会话录音带，还让学生学习表演对话。

三自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向老教师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音语调更标准。

以上是我在经过三天的学习后觉得在以后的教学中应该这样做，但也存在较多不足，如：课堂操作前灵活、后进生工作等。在以后的教学中，我会努力填补自己教学工作中的不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新的台阶！

**教师培训心得体会100字篇十一**

随着时代的发展，渴望求知的人是越来越多，作为已工作多年的我，自然也渴望不断的丰富自己。为更贴近自己的工作，时间过得真快,转眼间的小学教师岗位素质能力提升培训就要过去了。在短短的一个多月的学习时间中，我收获良多，以下是我的一些学习心得体会：

一、拓宽了知识面，有了危机感

网络培训中每个模块设置了大量的学习内容，每个学习内容有相关的视频、图片、文本等等相关素材，我都认真学习。通过学习，即拓宽了我的知识面，又开发了我的思维，也让我有了危机意识。网络信息知识更新迅速，教师不仅是教育者还应是一名终身学习者，只有不断学习才能与进俱进，使自己的知识储备永远鲜活。而网络培训为教师的终身学习提供了新的渠道。

二、更新了我的教学观念

网络培训是一门全新的方式，里面包含的都是最新的教学内容、方式、理念。通过学习，更新了我的教育观念丰富了我所教学科的知识内容。培训中教学方法和本学科中的教学内容的详细解读是我在培训中最为感兴趣的培训内容，感到学完后受益匪浅。

三、重视交流与沟通

除了自己学习之外，尽可能地与同学、教师进行交流沟通，探讨与学习生活有关的各种问题。当遇到自己难以解决的困难和问题时，多与同学交流学习心得和体会，并从网络上寻找相应的解决方法。

四、这次培训的实用性，也是最重要的，让我们学员确确实实有收获，并将之应用到教学当中。

**教师培训心得体会100字篇十二**

7月14日到18日，在暑假刚刚开始的日子里，我们聚集在美丽的东北师大附属实验学校的校园里，满怀着期望与渴盼，欣喜与兴奋来参加20xx年长春市中小学骨干教师培训班的学习。五天来，虽然每天我都早出晚归，每天一去一回要在路上行走四个小时，极其辛苦，但一想到五天来聆听各位专家、教授的报告，回想五天来我的巨大收获，我的那一点辛苦与疲惫又算得了什么呢？五天来，分别听取了周国韬、万有礼、迟学为、赵德成、白智才、付宜红、毕仲元、曹新富、徐文智等专家学者的不同风格的精彩报告，收获很大。可以说，每一天都听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。作为一名教育者，我受益匪浅、感想颇深。他们的讲座为我今后的工作起到了很好的指导作用。学习教师叙事研究的理论与实践，学习新课程实施中的教学设计、教学策略、教学评价以及如何评课。所有这些都针对目前教育教学中教师存在的问题与困惑、教师自我发展能力的培养与提升、新课程新理念等方面做出了具体的理论性的指导，使我深受启发。“问渠那得清如许，为有源头活水来。”在这次培训中，我的教育教学观念进一步得到了升华，我的教学技能也得到了进一步的提升。同时也逐渐体会到了为人师者的真正价值所在。下面是我这几天来学习的一些心得与体会，希望能和大家交流，共同学习、共同进步。

一、增强修养，提高技能

作为一名人民教师，要努力做到师德高尚、师能全面、教艺精湛、教技突出。这将成为每一位教师毕生的追求。那么怎样才能具有高尚的师德呢？长春教育学院的万有礼老师给我们做了详细的讲解：

1、终生学习，陶冶情操

2、身体力行，注重修养

3、人格魅力，实至名归

作为一名人民教师，师德与职业技能都很重要。本次培训班的学习中，我们分别学习了新课程下如何评课，新课程下的教学设计及教学策略。还有新课程下的教学评价。所有这些都为提高我们的专业技能给予了指导和引领。在今后的教学中，我相信我会将老师的理论付诸实践，在这些专家的指导下，我相信我会有更大的进步，会取得更大的成绩。

二、细心积累，厚积薄发

周国韬老师给我们讲述了教师叙事报告的写作方法，给我的启示最大。正向他所说的那样，我们的一线教师正应该在“且思且行”中实现自己的专业成长。以前每当我校的教科研室布置写教学随笔、教学反思、教学案例等材料时，我都会有一种“书到用时方恨少”的感觉，其根本原因就是平时不注重挖掘和积累教学实践中的资源、小故事、小事件以及这些带给自己的思考。这次听了周国韬老师的讲解，真是如同在我混沌的心屋中开启了一扇小窗，使我看到了指引我向前的方向。平时要在教学实践中多观察、多发现、多积累、多思考，这样才能做到厚积薄发，有事可写，有感可言。

三、聆听专家教诲，感受职业幸福

教师职业意味着对儿童生命世界的引领和人类民族精神的薪火相传，尽管我们目前的教师职业活动还很难达到这一高度，但至少我们内心中应该怀有一份敬意，不至于使教师职业堕落为纯然谋生的职业，这意味着教师职业的复杂性和心灵性。通过本次培训，让我更深刻的体会到了“职业幸福感”。无论是当迟学为老师提到“形成和谐的教研组内文化”时，还是曹新富老师在讲“新课程下地理教师如何给自己定位”时，我都深切的体会到了“职业幸福感”对一位老师来说，多么重要。其实，幸福是一个过程，精彩的总会精彩，而且会在不经意间显现，就看你有没有善于发现的眼睛，有没有敏感的心灵。珍惜这种过程，感悟学生的成长未尝不是快乐的事。不管压力多大，我们都可以快乐而优雅地追求幸福。就看你有没有一颗平常心。就看你是否愿意走近学生的心灵，和他们做真心的朋友。

“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学科知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。迎接知识挑战，不懂就学，没有就补，学习是我自身提高政治思想素质、补充更新专业知识的最好途径，我将用终身学习来引领自己的专业成长，努力成为一名优秀的人民教师。

**教师培训心得体会100字篇十三**

为期二天的班主任培训结束了，但留给我的是对班主任工作的反思和感悟。优秀班主任的工作艺术使我耳目一新，受益匪浅。我对自己的教育工作进行了反思，了解了自己的不足，明确了前进的方向，我要向优秀班主任学习，科学管理班级，教育好学生。下面是我的几点体会。

一、班主任要有爱心、责任心。

班主任是为学生服务的，对学生要有爱心、责任心。作为班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。教师要爱自己的职业，首先要有一颗爱心，有一颗爱学生的心。 通过学习，使我明白做为一名教师，只要爱学生，就一定会创造出奇迹。爱学生就是尊重学生，对学生信任、理解、宽容和接纳，充分地重视和欣赏每一个学生，耐心地倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦……教师只有把爱的种子播撒在学生的心田，以学生的要求作为爱的起点，才能在学生的内心世界培养出爱的感情，并使之升华。

二、班主任要善于激励学生。

赏识教育对于班主任工作非常重要，“数子一过，不如奖其一功。”教师应善于观察学生，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励。

每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德、纪律、成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步。有句话说：你的教鞭下有瓦特;你的冷眼下有牛顿;你的讥笑中有爱迪生。因此，在教育学生中少批评、惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。班主任在管理班级时，或许一句温暖的话语就能鼓起孩子前进的风帆，或许教师一个善意的眼神就能指出孩子改进的方向，或许教师一种倾听的姿态就能获得孩子倾诉的渴望，或许教师一次轻柔的抚摸就能安慰孩子受挫的心灵。你会发现，学生个个都是那么可爱、那么优秀。

三、班主任要提高自身修养，做好学生的表率。

学高为师，身正为范。班主任应不断学习，提高自身素质，适应新时代教育的要求。学识高的老师很容易赢得学生的信任和尊敬。班主任的素质不是与生俱来的，而是在长期的教育实践中进行锻炼形成的，我们可以通过各种途径来提高自己。首先，最重要的是要坚持以身作则，班主任要求学生做到的，自己首先要做到，在教育中以自己的模范行为带动学生、培养学生;其次是要继续努力学习，现在的学生视野开阔，思路敏捷，遇到问题总是穷追不舍，教师只用简单说教去规范学生，是不会受到效果的。应以德为先，以爱为本，以理服人，把自由与民主之风真正带入我们的班级，把尊重与关爱毫无保留地带给我们的学生。

**教师培训心得体会100字篇十四**

20xx年8月20日—24日，有幸参加区教育局举行的区小学、初中中老年教师培训。短短的几天学习，使我们这些在教育战线上工作了差不多一辈子中老年教师，有机会静下心来好好的听领导、专家分析国内外的教育、教学形势，给我们这些中老年教师“把把脉，对症下药”。

有专家做过这样的调查：“学生喜欢什么样的教师？”，“家长喜欢什么样的教师？”。调查结果中小学有区别：小学是感性的；中学是理性的。他们的共性是：中老年教师，学生不喜欢，他们话多、啰嗦。是呀中老年教师这个年龄是一个尴尬的年龄，要退休吧，年龄还不到，继续教学吧学生不喜欢你，咋办呢？通过这次培训，使我感悟最深刻的是，中老年教师要走出尴尬的处境，必须要多读书，读书是时代的需要，在飞速发展的时代里，我们要当好先生，首先又做到先知。常言说得好：书中自有颜如玉，书中自有黄金屋。只有不断的学习，更新自己的教育教学理念，在工作中体现三个字”脑”、“心”、“情”。即，用脑去思考教育，用心去理解学生，用情去温暖和滋润学生。做一个智慧型的中老年教师。

通过本次培训，我知道了如何更好地反思教学，如何进行同伴互助，怎样从一个单纯的教书匠转变成一个“经验型”的教师等等。这些理论对我来说很是及时，有了这些先进的理论，才能得出有效的实践。正如李博士所说：高标准要求自己，高水平引领学生，高境界体现价值，真正落实“根”的教育。

在以后的教学中，我要做的是：

第一，自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

第二，学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠，知识是财富，人生旅程是财富，教学经验、过程与感悟更是财富。

第三，交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。

培训还将继续，我会抓住这次难得的机会，不断提高理论知识，填充自己。因为自己以前实在是知识面较窄、积累也很少。于是我暗暗下定决心，一定要抓紧一切有利时机来完善和提升自己，争取上一个台阶。

**教师培训心得体会100字篇十五**

暑假我们英语老师参加了为期两周的外教的培训，培训内容包括教学技能及阅读教学指导；课堂教学三实效研究与实施。我们听了外教的一些讲解，还进行评析与互动研讨。特别互动这一环节，老师们踊跃发言，共同分析和探讨了教学中遇到的问题。

通过这次的培训学习，使我受益匪浅，提高了自己的教学水平。使我对阅读课这种课型教学有了新的认识和了解。

阅读课教学老师应注意的几点：

1、如何让学生有读的动机？如何让想读、爱读，这是阅读课首先需要思考的问题。选择内容有趣、难度适中、适合学生口味的阅读材料，读前恰当设计几个小问题，结合学生的已有知识进行简单的背景介绍等都可能有帮助。

2、明确阅读课的目的。获取信息、学习和应用所学语言知识、通过读来训练读的技能是几个主要方面都要落实到具体教学环节过程中去。

3、交给学生读的方法。把常用的阅读策略有计划有步骤地交给学生，比如浏览，扫描，题目，主题句，抓大意、找细节、判断态度等。各种技巧的安排要循序渐进，结合不同的阅读内容在阅读中渗透。而且多数技巧都需要教师不断提醒，不断示范引导才会逐渐被学生掌握。

4、不同学生要有不同要求。让他们各有收获。基础好的，要求速度和深度，基础不那么好的可以慢点，问题要简单点儿，只要能读懂一点，就是收获，应该收到肯定鼓励。有必要时，可以把用不同难度的材料来训练不同的学生。这样他们才不会过早放弃。也要积极想办法帮他们把基础补一补，帮他们及早赶上来。

5、循序渐进，莫要急躁。阅读能力的提高是一个综合过程，需要时间和积累，一般不会短期明显见效。对于阅读教学，教师最容易犯出现的问题就是求成心过于急切。这种急切的情绪会不自觉地带到课堂上，通过教师的言行举动神态传递无意中传递给学生，使得很多学生产生“阅读难”的印象，继而产生畏惧心理。特别是哪些基础不难么好的孩子。所以，阅读教学，教师首先要沉住气，不要急。眼睛要顶着学生的进步，心理存着学生的困难和问题，时时调整教学进度和教学方法，有计划的逐步训练提高学生的阅读能力。

6、词汇和句子的积累是阅读顺利进行的基础。没有语言素材的基础，阅读能力的训练提高就是无源之水，无本之木，不可能走远。所以，一方面阅读能力只能通过实际的读来训练，另一反面，阅读能力的提高有离不开语言知识的积累和丰富。阅读课也并不是只讲阅读技巧，只讲获取信息。重要的词语、句式、惯用法等也是阅读教学的有机组成部分不应该被排除到阅读教学课堂之外。

7、精心设计问题。阅读后的问题和活动设计最需要动脑筋。阅读课的成败在很大程度上取决于这个环节。首先，问题要有层次，有非常简单的表层问题，在文章中可以很容易地找到答案。让学生体验到阅读地成就感。也有稍微隐蔽一点地问题，需要学生对阅读文本表面意思之后的实际意思的理解。更复杂的问题可能涉及到文章主旨，作者态度等，需要学生综合全文来考虑，要求自然就高些。不同的问题，可以给不同的学生回答。其次，有难度的问题，教师应该耐心示范如何通过文中的点滴信息进行推理提炼的过程，不经教师明确示范就要求学生自己去探究，有时候太费时间而效果也不见得好。最后，阅读一般不会是一次就完成的。通常情况下，师生共同寻找问题答案的过程中，需要不断地回到阅读文本中去，这个过程就是学生的学习发生的过程，也是师生真正交流的过程，在这个过程中教师应该敏感地捕捉到学生阅读中存在的困难，并及时提供应对措施。

每次阅读课之后，教师需要总结反思。材料是否合适？时间控制是否得当？学生的困难在哪？进步在哪？哪些学生有困难，哪些困难是普遍的？教师设计的那些方法效果好？以后如何改进？这样不断根据上课学生情况反馈进行反思，日积月累，不断总结，把好的方法技巧记录下来，时间长了就是自己的教学路子。慢慢就会成为阅读教学的专家了。

**教师培训心得体会100字篇十六**

作为一名即将走上工作岗位的年轻教师，虽然已经具备了必须的专业知识技能，但在如何组织教学，如何最大程度地提高教学效果上，还感到缺乏正确的理论指导。透过岗前培训几门课程的学习，收获很大，以前一些认识模糊的问题，此刻搞清楚了，从前的一些情感体验，如今也找到了理论支持，更为重要的是，我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。透过培训，我得到了很大的收获，现将自己的心得如下：

首先，本次的岗前培训最重要的是让我对教师这个职业有了全面的认识。

教师是文化的传递者。师者，因此传道、授业、解惑也;，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。教书育人是教师的职业特点。就我从事的飞行教员最主要的工作任务是教授学员飞行实践技术，让他们能成为一名合格的民航飞行员。这也就是传道、授业。

教师是榜样。学高为师，身正为范正是这个意思，那里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感。同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。

教师是父母。作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，因此我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。

教师是学生的心理辅导者。教师务必要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不一样学生的心理特点、心理困惑和心理压力等，以给予及时的帮忙和排解，培养学生健康的心理品质。这也就是解惑。

作为一名飞行教员，由于行业的特殊性，加上军事化得管理，使得我们和学生能够说是朝夕相处，在飞行上又是一对一的教学模式。因此随时与学生持续者联系，只要学生有事，都就应及时在他们的身边。了解学生、关心学生、引导学生，站在学生一生发展的角度对学生负责。这是一名成功的飞行教员就应具备的。

其次，本次培训让我明白今后的教学除了技能以外，还就应讲究方法和策略。

在培训中，几位老师根据他们自己的实际经验给我们说了一些当好高校教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到应对困难如何克服的问题上，各位老师们还提出了如何加强教师之间团结合作的方法；在教学教法经验方面，培训老师给我们上了一堂绘声绘色的课，透过这次课，我们认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改善教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。并且高校教师就应与时俱进，自身就就应走在学术的前沿，将最前沿的知识带到课堂，传授给自己的学生，让他们在毕业后能很快的适应社会的发展。

最后，本次的培训让我对未来的工作充满信心。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的职责、新的主角多少有些怯懦，而本次培训中，培训指导老师也十分注意我们的这种心理的变化，他们的讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应学校的教学环境、生活环境和人际关联环境。鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的主角，改变以往学生时期那种趋向感性或者说是浪漫的生活态度。鼓励我们要做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。

三个月的培训，课程多、时刻紧，研讨和交流的机会很少，但是透过培训，拓宽了知识面，提高了认识。但是师培中心为我们安排了微格训练和试讲课程，我觉得很不错，能让我们在真正站上讲台之前就有机会透过视频的回放看到自己讲课的全过程，让富有经验的老师为我们点评，使我们认识到了自身的不足，而试讲课程更让我们有了提升的空间，加强了大家的交流，正因参加师培的学员中也有许多已经有教学经验的老师。因此与他们的交流对我们这样刚走出大学的`年轻教师有很大的帮忙。使我更加认识到教师就应在选材、备课、板书;等各方面做到精益求精，综合运用多种教学法贯穿新的教学理念，让学生从理论上和实践上掌握更多的知识。

总之，经过本次岗前培训使我对自己的职业有了全新的认识，对今后的教学工作多了许多教学方法和策略。最重要的是本次培训让我对未来的工作增添了许多信心。岗前培训是我教师生涯的起点，为我打开了人生新舞台的大门，我会继续提高自身素质，堂堂正正的站上人生的大舞台-----讲台

**教师培训心得体会100字篇十七**

十分有幸参加了xxx班的学习培训，培训已有x个星期，认识了来自省内它市的各位学员，也粗粗了解了各地不同的教学情况。更难得的是听了许多名家讲座，有些专家我戏称为“熟悉的陌生人”，熟悉是因为平时经常看见他们的名字，陌生是没有和他们近距离接触的机会。这次培训恰恰有了这样的契机，聆听了他们的成功之路，体会着他们的教学风格，结合自己，有了许多感想，挑些简单的记录在此。

体会一：要多读书，要读好书

说实在的，毕业至今，很难得耐心的去读一本书，平时读一些数学类的杂志却是经常的，这就造成了自己理论基础的严重缺失。总感觉自己平时工作细细碎碎，琐事种种，没有读书的时间。听了几位名师、教授、副教授无不被他们的求知精神所折服，起点原本就高我许多，学习又比我刻苦很多，水平就不用说了。比如：特级教师xxx，在参加国家级培训期间，一有空就去看书，甚至劳累过度，引起了脱发，还有研究小学数学教育的x老师，在进修时最离不开的就是读书，回xx时没有带什么“好东西”，却匪夷所思的带了重重的几袋书。与他们比，自己真是算的上不求上进，以后也要多读读书了，否则，真的会到达几日不读书，则面目可憎。

体会二：当教师要学会反思

一线教师理论水平不高正常，但是天天上课，天天反思，还是切实可行的。纵观许多名家，没有一位是不反思的。有人说：备十年课不一定能成为名师，但是写三年反思一定可以成为名家。我觉得这句话虽不一定对，但是它足以说明了反思对于教师成长举足轻重的作用。老师认为：伴随教师成长与发展始终是反思，真正反思是教师成长的关键，反思是教师专业生活的一部分，反思不是一时一事，不是偶一为之，而是针对一个问题进行的长久的关注。如果说真正的成长始于反思，那么，真正的成熟也一定有赖于真正的反思，真正的反思也必定会催生真正的成熟。也像培训时，老师说的，研究课题不是为了获奖，而是在研究的过程中让教师得意成长。不论何学科，不论何事，其实我想成功应该是相通的。

体会三：我的学生在我眼中是最好的

听完老师的讲座我们心情澎湃，激动了好久。我们听到了国外教师的专业水准特别高。我想地域文化差别太大，他们的高度我们也许近年来还是难以达到。但是老师有一个观点却可以让我们每个老师受用：我的学生在我眼中是最好的。不论成绩，不论家庭背景，不论贫富，我的学生在我眼中始终是最好的，在以后的教学中，我将以此为教学碱言，努力践行。运用老师“绵羊的道德”，处理好师生关系。

体会四：成功要从点滴做起，从基础做起

机会总是属于有准备的人。有些人可能准备了一个月，有些人可能准备一年，更有些人则是穷其教育生命在准备。我看到了这样一个故事：一位老教师临时接到任务，外地来了许多教师，一定要听他讲课。此时，离上课只有短短的一个课间。上课了，这节课非常精彩，赢得在场每一位教师的掌声。后来，一位青年教师请教老教师：这节课您准备了多久？老先生想了想说：这节课我准备了0分钟，我又是用一辈子在准备这节课。xx省特级教师老师的讲座给我留下了深刻的印象，他从教材中的一些例题阐述了处理教材的艺术，这些例子我平时并不陌生，只是两人的理解水平却相差太多。

x个礼拜的培训中，让我感动的地方实在太多，每位老师的讲座都给了我许多体会，如作为教师要有更为广博的知识、要有多才艺更能打动学生等等。勤思善做，路在脚下。

**教师培训心得体会100字篇十八**

非常荣幸能参加这次培训，我代表我们xxx的初中语文教师向大家问好。欢迎你们到圣地xx来做客。

感谢省教育厅、教育学院对农村中小学教育的重视，为我们农村教师提供了这样好的学习机会和学习条件。说到经验交流，我感觉经过这次培训我原有的那点经验实在是微乎其微，甚至还有一些认识上的偏差，我只想谈谈这次学习的一点肤浅体会。

记得培训的第一天，大屏幕上有这样一句话：培训是一种唤起、激发教师自我发展的愿望 。的确是这样，各位专家的讲座让我耳目一新。他们的思想理念、知识经验、谈吐风度深深吸引了我。令我每天都在不断的思考着，理解着，惊叹着。xx主任所讲的鹰的故事记忆犹新，老鹰要在中年时重新更换它的外在，才能再次搏击长空，而教师要自我发展，却要在思想上、精神上脱胎换骨，抛弃狭隘的观念，抛弃追求安逸的懒惰思想，抛弃消极的职业倦怠感。

几日的学习，胜过十几年的盲目工作。感谢培训部为这次培训所做的精心安排，培训涵盖了语文教师所应掌握的各个方面。使我对教师的专业精神、专业素养，语文课程标准、课堂教学、初学生的心理特点等有了进一步的、更加系统的、清晰的认识。同时，培训为我打开了一扇窗子，让我知道了那么多教育名家，教育专着，为我今后的学习提供了丰富的学习资源。

本次学习最大的收获是明确了教师自我发展的方法：反思、读书、交流。

为我们做讲座的专家们有好几位和我的年龄相仿，可他们均已成绩斐然，听他们的讲座是一种享受。感叹之余，我在想，为什么会有这么大的差距呢?仔细查找，相信大家已经知道，他们都有写日记、好读书的好习惯。xxx在他讲座的最后一段写道：“经验型—→学者型。”横线上写着“反思”二字。这句话点醒了我。我想，我每天都在工作着，有着广阔的实践基地，却很少去思考。就如同一头老牛，只知“低头拉车”，不知“抬头向前看”。这样的工作是盲目的，更是徒劳的。即使知道“抬头向前看”，却很少“回头看自己留下的脚印”是什么样的。不善于总结反思，使我们即使发现问题，也懒得去分析问题，解决问题。所以长时间以来我们只能是原地踏步。一名教师只有善于反思，才能在实践中发现问题，分析问题的成因，寻找解决问题的方法。才能不断地超越自己，由狭隘的经验型教师成长为理性的学者型教师。才能促进学生的成长和教师的自我发展。 xx教授说：“心在哪，智慧就在哪”。是的，心里想什么，就会注意什么，就会琢磨什么，最近看了一个故事，对我很有启发。说在相邻的两座山上住着两个和尚，他们每天在同一时刻到山下的同一条河里去挑水。日子久了，他们成了朋友。转眼五年过去了。一天，左边山上的和尚下山去挑水却没有遇到右边山上的和尚，他想：他一定是睡过头了。可是第二天、第三天，一个星期过去了，他还是没有看见右边山上的和尚。他想：我的老友大概病了，我要去看他。于是他来到右边山上，他惊讶地看见老友正在庙前悠闲地打太极拳，那样子一点也不象一星期没喝水，他很奇怪。老友把他带到院子里的一口井旁，井水清澈甘甜。老友说，五年来他一直在挖这口井，每天做完功课他都要挖一会，即使有时很忙，他也要挖一点，能挖多少就挖多少。这不，终于挖成了，以后就不用下山去挑水了，他可以有时间打他喜欢的太极拳了。我希望我有一天也能像打井的和尚那样，打出一口井来，让我的学生，我自己，我周围的人都能喝到甘甜的井水。

读书的作用我们都知道，只有读书，有选择地读书，才能博识，才能在迷茫时找到方向，在痛苦时汲取力量，在浮华喧嚣中保持一份宁静。读书是提升语文教师人格魅力的最佳方式，而为师者，更肩负着提高学生语文素养的重任。所以我们语文教师要读书，更要读语文教学的相关书籍。我是个爱读闲书的人，所以专业知识才这样匮乏，很是惭愧。我要向孙世梅学习，牢记：忙，不是不读书的理由;读书不能等，就在现在;有书相伴，是幸福，引领学生在书海中遨游更是幸福。

新课标倡导培养学生合作交流的能力，这就要求我们教师首先要有这种能力。这是时代的需要，也是我们教师自我发展的需要。只有交流，与学生的交流，与家长的交流，与同行的交流，与领导的交流，与网络的交流等等，才能增进理解，才能教学相长，才能少走弯路，“听君一席话，胜读十年书”啊!

我不去想想是否能够成功

既然选择了校园

便只顾辛勤耕耘

我不去想能否赢得掌声

既然钟情于学生

就默默奉献深情

我不去想身后会不会袭来寒风冷雨

既然目标是地平线

留给世界的只能是背影

我不去想未来是平坦还是泥泞

只要热爱生命

一切尽在意料之中

附：此次培训于我是一次精神的洗礼，让我重新思索自己的人生。生命是条单行线，可以后悔，但无法返回。从现在开始，或许还不晚。这段日子虽累，但充实的感觉真好。与其他学员相比，他们是站在台阶上，我是在阶下，离台阶还有几步的距离。尼采说，人的精神有三变，一变骆驼，二变狮子，三变婴儿。于我来说，只有多学，多思，多练，多写，才能争取第一变。这是个艰苦而有趣的历程，更是一个充满生机令人愉悦的历程。

**教师培训心得体会100字篇十九**

古往今来，教师礼仪一直受到人们的重视。孔子曰：礼，敬也。荀子曰：人无礼则不立，事无礼则不成，国无礼则不宁。礼即尊重自己，尊重别人。仪即表现。形于外，成于式。教师礼仪即教师尊重自己，尊重学生的规范的表现形式。

看了金正昆教授的教师礼仪光盘之后，我对教师这一神圣的职业又有了进一步的了解和认识，我深深地体会到，作为一名教师，不仅仅是传道、授业、解惑，还需要具备更多的素质。百年大计,教育为本;教育大计,教师为本。因此，教师的礼仪必须规范。

教师是人类灵魂的工程师，承担着教书育人、为人师表的光荣职责。教师仪表是教师整体风范之一，我们的音容笑貌、举止文明，衣着发式无形中都成为孩子学习的楷模。我们教师，面对的是一群天真活泼的孩子们，我们的一言一行、一举一动都可能成为他们模仿的对象，所以在注重外在美的同时，更要注重内在的美，做到自然适度，外在仪表与内在素质相一致。

金教授主要从教师的师德、教师应具备的基本素养、教师的形象、教师的语言、教师的装饰、教师的仪表、教师的课堂礼仪、教师的校园礼仪等几个方面来谈教师礼仪。礼仪的核心就是要尊重别人，尊重别人就需要善解人意，摆正位置，在交往中以对方为中心。摆正位置，不仅仅是摆正教师自己的位置还有学生的位置。金教授说在社交礼仪中交往是以对方为主的，例如吃饭：你请某君吃饭就不能光点自己爱吃的饭菜，首先应先考虑对方的口味，否则就失去这顿饭的意义了。现代教育教学中强调教师和学生平等，当然在人格上是必须的。但是毕竟教师注重的是教，学生注重的是学，所以现代教育要求教育教学要以学生为本，即一切为了学生，为了学生的一切。

正所谓学高为师，身正为范，我决心从以下几方面努力提升自己的教师礼仪。

1、师德

金教授认为一个有合格的教师必须是具备四大方面：师德、师资、师表、师心。其中，师德是首要的要求。一个有师德的教师必须是善解人意，端正态度，摆正位置，在交往中以对方为中心的，能够容人、容事、容不同的学科、容不同的学校要求、容不同的学生。今后我要注意提高自己的师德，摆正教师与社会不同层面的关系，摆正自己的位置，严于律己，以学生为本，与时俱进。

2、形象。

教师要有真知，有广博的知识，爱护学生、要有正义感，注意教师的教养与形体给学生的整体感觉。今后在着装和修饰自己还要特别注重，特别是在校园里，要与教师的职业特点相吻合，穿着大方得体，干净整齐。举止方面，我认为应该从坐立行的姿势，以及表情动作行为习惯等方面来要求自己。在我看来，教师仅仅注重了自己的着装，但是在坐、立、行方面做出一些不得体的行为，也是非常难看的。所以，我今后要求自己坐就坐正，站就站直，走就走稳。努力做好学生的榜样。

3、语言。

语言是教师在教育学生时使用的最主要的手段。因此，教师的语言必须规范、准确、生动，要讲普通话，要讲文明话，要有现代感，要有礼貌，而且声音要美，语言要美。在教学中我会努力运用语言的力量激发学生的求知欲，拨动学生的上进心，把知识和感情送进学生的心田，让学生知晓做人的道理，让学生在思想上认同后，再指导其行为，以加强自己的人格素质。

4、礼仪。

金教授讲了两方面的教师礼仪，一是课堂礼仪，二是校园礼仪。教师应该通过文明的礼仪表现出应有的风度，反映出对他人的尊重，从而给学生良好的影响。在课堂讲授中应注意因人而异、因课而异，符合教学目标，有方法地指导学生，注意课堂互动。在校园里，要努力做好四个一工程，即：一张笑脸、一声致谢、一声问候、一句道歉。努力为学生做表率，从而体现教师的示范性和率先性。其实这是待人接物的礼仪之基本，不管在哪里，对于每个人来说是必须具备的。

身教重于言教，教师礼仪交给我的东西，我会在以后的工作中，更加努力提高自己，严格要求自己，以身作则，言传身教，做个尊重自己，尊重学生的老师。

**教师培训心得体会100字篇二十**

三月的小学教师技能培训即将结束。八天来，我们大家一起度过了一个紧张、忙碌、担心而又愉快的学习生活。每天从早到晚着上课，够紧张的，种种的作业，真够忙，最让人担心的是学习成绩的好坏。不过学习之余，唱唱歌，打打球，又那么其乐无穷，真是苦中偷乐。这样的培训是我们有生以来的第一次。不过，苦虽苦，收获还是很大的，相信大家肯定企盼今年有更多这样的培训，以提高自己的教学能力，提高教学效果。下面是我参加这次培训的一学习体会：

一、锤炼道德修养，提高自身的素质

在开班仪式上，刘局长以精辟的语言阐明了这次培训的目的，以生动具体的例子说明自身修养的重要性和紧迫性，指出了一些与教师身份不和谐的因素，对教师的师德师风提出了进一步的要求。著名教育家苏霍姆林斯基说过：“教师的人格是进行教育的基石。”由此可见，教师的职业道德关系到青少年一代的确健康成长，关系到祖国的未来。所以，作为教师的我们务必不断学习，不断进取，锤炼自己的道德修养，敬岗敬业，做一个名副其实的人类灵魂的工程师。

二、为全市教师提供了一个自我表现和相互学习的平台

刘局长在报告中指出：“这次培训，为大家提供一个相互了解，集中学习的机会。”确实如此，原来一副副陌生的面孔变得那么熟悉，那么亲切。在培训中，老师们踊跃参与的各种交流活动，不仅锻炼了自己的胆识，在不同程度上提高了自己的表达能力和表演技巧，更重要的是相互汲取了不少的精神力量和知识，丰富了见识。

三、开阔了视野，提高了教学技能

没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向我们老师提出了更高的要求，不断提高自身的素质，不断完善自己。这次培训，培训班为我们提供了很多优秀的教学案例，让我们从中学到了不少课堂教学的方法、艺术、技巧，丰富了我们的教学知识，在不同程度上提高了自己的教学能力。何子山教员的《有效一教学的永恒追求》的学术报告，更使我们受益匪浅。追求课堂教学的效果，把学生教好，是每位老师毕生的愿望和不倦的追求，然而往往是心有余而力不足。这次，何教员用简洁的的语言，最生动的最显浅的例子和最精辟的解说，让大家懂得了什么是无效教学，什么是有效教学，怎样才能做到有效教学。相信从今往后，大家一定会在教学上多下功夫，下好功夫，以达到事半功倍的效果。

通过这次培训，我相信，我们教师将会一最完美的人格魅力，最深厚的品德修养，更加丰富的知识技能，以及更加细致、耐心的品性，为我们所从事的崇高事业做出更大的贡献。

**教师培训心得体会100字篇二十一**

首先，对于即将成为一名光荣的人民教师，我感到无比的自豪和荣幸。我们刚刚走出了校园，即将迈进另外一个校园，从一名学生变成一位教师，虽然面对的还是熟悉的校园环境，但面对身份的转换，心中有的不仅是喜悦与自豪，还有些许迷茫与困惑。这次定海区教育局针对本届新教师开展的为期三天的教师培训专题讲座活动，醍醐灌顶一般，为我们的教育之路扫清迷雾，开辟方向，使我们对未来的教育事业充满信心，帮助我们尽快完成从学生到教师的角色转换。

8月24号到8月26号为期三天的培训，每天要培训至少6个小时，虽然辛苦，但倍感充实。而且进修学校的领导非常照顾我们，还为我们这些路途较远的学员，提供了免费又美味的中饭及午休的地方，真的是非常的人性化，倍感舟山人民的热学与和善！

第一天俞金海（定海教师进修学校校长）、王旭东（定海教育局书记）、马德丁（定海教育局人事科副科长）、董良岳（定海教师进修学校书记）四位领导给我们20xx届的新教师发表了讲话！勉励我们新教师要谦虚好学、戒骄戒躁，脚踏实地，励志成为一名优秀的人民教师！接着12届的2个师姐给我们谈了谈班级管理、班主任工作及学科教学工作的体会。其中一个师姐，谈到了她当班主任时，遇到了无理取闹的家长，在处事上，没有能够考虑周到，从而给自己造成了很大的麻烦。但在麻烦出现时，她的态度，让我敬佩，对家长的不信任她只能用自己的诚意去化解。最后问题解决，一切重归于好。听着这些有经验的老师谈论他们的成长经历，让我提前预知了很多问题，让我瞬间“长大”了不少。

在第二天的培训中，由教育局针对如何教育教学，如何备课上课给我们做了系统的讲解，分学科，小班化交流，使我们能够迅速的了解和掌握教育教学注重学思结合、执行统一、因材施教的基本规律和现实性、生活化、趣味性的基本特征；把握现代化教育的脉搏，树立加强基础，增强能力，发展个性，提高素质，内外价值并举的新教学观；了解新课程标准所倡导的集生活性、发展性和生命性为一身的教育新理念。在教研员何老师的带领下，我们上午学习了中学科学课程标准（20xx版），学习了浙教版科学最新版本教材，解读了课本中改动的地方，分析新老课本的区别和联系，在何老师的讲解下，让我们对课本有了更深的了解和认识。下午何老师又给我们分析了2个经典教案，详细的告诉我们怎么去写教案，如何写好一份优秀的教案。接着我们又独立完成了一篇并当场解读，何老师不厌其烦的给我们评价指正。多种荣誉集于一身的骨干教师何老师能如此细心的教导我们这些小菜鸟真是让我敬佩不已！

教育，既是一门科学也是一门艺术，作为一名新时代的年轻教师，我当以科学严谨的态度，勤恳敬业的精神为依托，遵循教育发展规律，因材施教，并不断地探索创新把知识财富揭示给年轻的心灵，要运用鲜明的形象，激起真情实感，唤起对理想的追求。在报告中，几位主任教会了我们通过加强人格修养、与人为善，实现管理方式的灵活多样，努力干出出色的教学成绩并通过不断的自我学习来逐渐树立在学生心目中的威信。我们要学会关怀学生，多尝试和学生沟通，关注班级的每一个孩子，使孩子们慢慢由接近到亲近到信赖到依恋，以此来赢得学生的尊重。“亲其师，信其道”，以人格魅力去感染学生。高尚的师德是合格教师之本。同时我们了解到，教师不仅仅是“传道、授业、解惑”的“师者”，还需要成为“终身学习”的“学者”。

教育是基于生命的事业，把教育提升到生命层次，使教学过程成为师生的一段生命历程，一种生命体验和感悟，创设生命化的课堂气氛，使课堂充满尊重欣赏和珍爱是新课程教学的最高境界。要备好一节课，理念是先导，学情是前提，课标是依据，教材是根基；要上好一节课，学习要求要具体，内容介绍要有趣，组织教学要精细，研习教学技能，重视教学质量。

作为一名新入职的青年教师，让我在教学之初就接受到最新，最科学，最正确的教育教学信息与方法，对我来说意义非凡。作为一名科学教师，我明白了要把握好科学课程中学生的科学素养的提高，正确把握科学教育的特点，积极倡导自主，合作，探究的学习方式尤为重要。作为教育教学的专业人员，我更深刻的领悟到我们承担着教书育人，培养社会主义事业建设者和接班人，提高民族素质的使命。我深知自己肩负的使命任重而道远，但是我们有勇敢面对的勇气与恒心。

在今后的工作中，我将怀着对教师这份职业的热爱与无私奉献，努力提高自己的教育教学理念和专业素质，及我之所能，为我们祖国的教育事业倾尽一腔热血，在不断完善与丰富自己学识的基础上，立志为中国培养出更多的人才，为祖国的社会主义现代化建设尽自己的微薄之力。最后我想说，我们绝对有决心，有信心做好这“太阳底下最神圣的职业”——教师!

**教师培训心得体会100字篇二十二**

通过这次学校组织学习的关于“打造卓越教师团队”学习的内容，使我感触很深，受益匪浅，对自己的人生价值、工作态度、同事间的协作精神和对工作的责任感等方面都有进一步的提高。我就参加这次学习谈点自己粗浅的体会。

这次学习了很多优秀老师的讲课，让我学到了不少的知识。特别王霞老师讲的关于“打造卓越教师团队”的内容给我的感觉是：

其一；集体的协作精神非常重要，一个人的力量是有限的，大家齐心协力才能共渡难关。

其二；任何一个团队，都不能忽视领导的作用，大家都该围绕着这个领导核心，一起出谋划策共同开展工作。

其三；在做任何事情之前，有个详细的策划，再加上领导最后的系统决策，才会避免做些无用功。

王霞老师还特意从这两方面去讲解了：

一、学生喜欢什么样的老师？

1、友善的态度。“他必须喜欢我们，要知道，我们一眼就能看出他喜欢还是不喜欢教书。”教育是用心才能品味的艺术！教学是心与心沟通！

2、尊重课堂内每一个人。“老师应对我们有礼貌，我们也是人。”自尊心是每一个人的心灵。

3、耐心，“老师，请您耐心地听听我们所提出的问题。在您听来也许可笑，但只要您肯听我，我才能向您学习做人。

4、公正。“老师，只要您保持公正，您对我尽量严格。表面上即使我反对严格，但是我知道我需要严格。”我们不期望老师爱自己的每一个学生，但是我们希望老师能尽可能平等地对待每一个学生。

5、宽容。“她装着不知道我的愚蠢，将来也是这样。”

6、伸缩性。“老师，请您记得不久之前您也是学生，您是否有时也会忘记带东西，在班上您是否样样第一？”

7、兴趣广泛。（博学多才）“她带给我们课堂以外的观点，并帮助我们把所学的知识用于生活。”

良好的仪表。“我立刻就喜欢他了。他走进来，把名字写在黑板上，马上开始讲课。你能看得出他是熟悉教学工作的。他衣着整洁，事事都安排的有条不紊。她长得并不漂亮，但整节课瞧着她，我没什么反感。她尽力使自己显得自然。”

良好的品性。“我相信她与其他人一样会发脾气，不过我从未见过。”

10、对个人的关注。“老师只和好学生谈话，难道他不知道我也正在努力吗？”

11、有方法。“忽然间，我能顺利完成我的作业了，我竟然没有察觉这是因为她的指导。”

12、幽默感。“他讲课生动风趣，幽默活泼，听他的课简直是一种享受。”

（二）学生不喜欢什么样的老师

1、解题能力差 ，课后辅导不到位

2、课堂教学能力差

（1）备课不充分-拿来主义；

（2）教学方法单一--满堂灌

3、不尊重学生，缺乏沟通能力。

4、自负的老师

让我们努力成为：学生心目中喜欢的老师

综上，通过这次学习，让我原来正确的方面得到了进一步的肯定，有了更加充足的信心；让我查漏补缺，找到了自己的不足。一个学校，要有竞争力，必须提高执行力。我们提高执行力，就是要树立一种严谨些、再严谨些，细致些、再细致些的作风，改变心浮气躁、浅尝辄止的毛病，以精益求精的精神，不折不扣地执行好各项重大战略决策和工作部署，把小事做细，把细节做精。我们永远要牢记：“校园无小事，教师无小节”，我们的一言一行都在给学生做榜样，我们在每一个阶段、每一个环节都要力求完美，切实执行，为学校下一阶段的战略发展奠定坚实基础。

**教师培训心得体会100字篇二十三**

光阴似箭，转眼间来到淮阳已有三个时日了，而新教师的培训也走向了尾声。虽然仅有三天的培训时间，但这短短的三日却让我对淮阳有了更细致的了解。如果说，在来江口淮阳中学报到之前，我是抱着跃跃欲试的心态，那么，现在，我为自己当初的选择感到高兴。我很庆幸现在的我加入了淮阳这个大家庭。通过对淮阳文化的了解，我深刻的感受到了淮阳文化。更是从彭董事长及各位校领导身上，看到了一个让人魂牵梦绕的东西，那就是梦想。而这梦想恰点燃了在我心里埋藏已久的教师梦、教育梦。八年的时间见证了淮阳中学在江口这块领地上从无到有、从弱到强，而这一切都是淮阳的前辈们不顾一切，孜孜以求地拼来的。在他们身上，我真正看到了满怀信心、坚韧不拔和开拓创新的淮阳精神。我觉得我是上帝宠幸的幸运儿之一，正赶上了淮阳的好时候，同时，我也渴望与淮阳所有的成员一起展望未来，为淮阳更好的明天贡献自己的一份力量。

学高为师，身正为范。这是著名教育家陶行知先生的名句。他道出了一位合格的教师不仅应有渊博的学识，还应有良好的道德品质。通过这三天的培训，我对教师这一职业也有了自己的理解。我认为作为一名老师，应至少具备“三心”，即责任心，爱心和宽广之心。 责任心。责任就是承担应当承担的任务，完成应当完成的使命，做好应当做好的工作。责任心是个人品德的核心，高度的责任心是高尚品德和良好人格的重要标志。任何一项职业都要求具备责任心，而作为教师，更应该如此。首先，我认为教师应该学会对学生负责。对学生负责表现在方方面面。积极负责的完成自己的本职工作，认认真真的上好每一堂课，严谨治学，对知识负责;为人师表，给学生树立起好榜样。其次，教师应该对学校负责，做有益于学校的人。集体是水，我们是鱼。无论处在哪个岗位，都有义务和责任对学校负责。我相信教师只有热爱学校，热爱岗位，热爱学生，才会刻苦钻研业务，尽职尽责做好每一件事，才能保持对工作愉悦、专注的态度，兢兢业业、一丝不苟地创造高质量的工作成果。最后，我认为教师还应该有一颗对自己负责的心，做积极向上的人。而作为新老师，更应该学会对自己负责。注意自己的言谈举止，时时刻刻严格要求自己，做学生的好榜样。此外，还应该做好职业发展规划，明确奋斗的目标，并为之而不懈努力，只有这样，才能促使责任心和成就同行。我相信，一个教师的责任心有多大，他的人生舞台就会有多大。

爱心。爱心是一个教师必须具备的品质，是老师工作中不可缺少的道德情操。可以说，没有爱就没有教育。通过这三天的培训，使我更深刻地意识到，爱心是消除师生之间情感障碍的保证，是架起师生之间沟通和成为知心朋友的桥梁。代校长谈到，学生能够对老师做到“亲其师，信起道”，学生只有和老师亲近了，才会信任老师，相信老师所说并接受老师的教育。所以，作为新老师，一定要拥有一颗爱心。著名教育家陶行知先生说：“捧着一颗心来，不带半根草去。”我想，这正是教师无私奉献爱心的典范。所有学生，无论是智商高的还是智商低的，无论是家庭条件好的还是家庭条件差的，无论是安静听话还是调皮捣蛋的，他们都需要来自老师的爱。老师的爱是照亮学生心灵窗户的盏盏烛光。我认为，爱学生，首先就要了解他们。了解他们的爱好与才能，了解他们的个性特点和精神世界。其次，爱学生就要尊重、公平对待所有学生，把每一位学生都看做自己的子弟。不偏袒优生，对学习不好、表现较差的学生，做到不歧视，不厌烦，不体罚。而是公正对待，热情耐心开导和辅导，促其进步。

宽广之心。作为教师，要有容天下之心。不仅需要有宽广的胸怀，敢于承认自己的错误和听取采纳学生、同事的意见，而且，对待学生，更应该学会宽容。作为新老师，一定要懂得控制自己的情绪，学生犯错时，不要在公共场合批评。无论怎样，老师都要记住学生始终

还是学生，应在宽容他们犯错的基础上帮助他们改正错误。 以上就是我参加培训后的一些感悟。

历时两天的培训，最然时间不长，可包含的内容却是丰富多彩。新区教育发展概况、教师职业道德规范、教育教学常规工作、班级管理常规工作、优秀教师成长报告、如何写教科研论文等等。在培训的最后，领导和老师还给我们颁发了结业证书。在新区教育局的组织下，各位培训的领导和老师给我们这些职场新手在教师队伍开始行进之前给予了莫大的帮助与奠基作用，让我们清楚地认识到自己的职责，清楚地了解作为一名合格的人民教师所应有的各种素质、心态和基本的先决条件。

在培训中，几位局领导、骨干教师和优秀教师都谈到了当代教师身肩重任，角色特别这一问题。人们都用这样的字眼来形容教师：“教师是太阳底下最神圣的职业”，教师是“传道、授业、解惑的人”，“教师应是真善美的替身”……可见，“教师”二字包含了许多崇高而尊贵的内涵。然而又有多少人知道在这些光环的背后我们教师付出了多少辛勤的汗水。这次的培训，就是让我们先登高望远，认识到自己的教师旅途，而后再在实践中去付诸行动。教师的人格力量是无形的、不可估量的，要真正成为学生的引路人，自己就首先需要大量学习。毕竟，我们要做一名优秀的先闻道者，这样学生才会在我们的教育之下发展更好。让我感触良多的是，教师作为管理者这一角色。过去的时光，我们也是学生，习惯了在教师的指导下前进。如今，角色的转换，使得我们这些新手意识到经验的严重缺乏以及角色转换的适应性不强这个问题。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。此外，教师还要充当学生的父母。我们对学生的爱应是无私的、平等的。我们还要善于发现学生的闪光点和发展需要，做他们的良师益友，与他们交心。不妨可以归纳一下我这些零散的体会

一、在培训中充实：做为一名教育战线上的新兵，在很多地方找不到方向，摸不着方法。新教师岗前培训给了我们一缕阳光。不仅丰富了我们的教育理论知识，而且对我们平日的教育教学也给出了明确的发展目标，指出了成长的途径。只有自己有一桶水，才能给孩子一杯水。我会努力完善自己，做一名学习型教师。

二、在培训中提升：针对小学的特点和教师们的实际情况，结合目前的基础教育课程改革，此次的教育专家们用他们精深的理论知识和丰富的实践经验，传授我们经验，讲学如春风化雨，润物无声。每听取一次讲座，都是一次提升，让我们每个人都受益匪浅，从中知道哪里需要扬长避短。

三、在培训中反思：什么是理想的教育？孩子需要什么样的教育？这也是我从考进教师队伍一直思考的问题。培训中老师精彩的案例，犀利的分析，常常会让我反思自己的教育观、学生观，反思自己实习期间的教育教学行为。正如肖川所说的，“一个有事业心和使命感的教师，理当做为教育的探索者，其探索的最佳途径就是从自我反思开始。”经验加反思等于成长，我想我会把自我反思当成一种习惯，以促进自己的成长。

夜愈发的静了，敲击键盘的声音把思绪拉回。看着书桌上培训的结业证书，红的灿烂，心底感慨万千。总的来说，培训让我感觉自己登上了高处，宏观把握了自己以后的职业道路，明确眺望了自己以后的教育教学道路，了解了自己需要充实之处。愿我可以登高望远，而后精雕细琢，逐个击破教育教学上的困难，真正将所学所得运用于实际！

**教师培训心得体会100字篇二十四**

于去年的教师培训相比，今年的教师研修让我有了很多印象深刻的第一次。

第一次当小组长。

去年我只是学校数学组的一名成员，而今年教师研修，由于我们学校数学教研组长不在，校长让我担任组长，所有幸第一次当上了数学研修组的小组长。虽让有点赶鸭子上架的感觉，但是在整个研修活动中我感觉很充实。

第一次在全镇数学教师面前发言。

在第三天的镇研修会上，要代表我们全校数学老师发言。自知道要在全镇老师面前发言后，我的心跳就明显加速，紧张的情绪一直围绕着我，让我坐立不安。展示开始了，虽然还没轮到我，但我的心里就像揣着一个小兔子一样扑腾扑腾乱跳；眼看就要轮到我了，我更加紧张了，身体开始发抖，手开始哆嗦；轮到我了，没办法了深吸一口气、咬咬牙，走上了讲台，刚开始由于紧张，话都说不利索了，慢慢的感觉不像开始那么紧张，而且自己还提醒自己，由于紧张是不是语速太快了，要放慢速度。直到最后阶段，才感觉心平静下来了。不过等到发言结束，回到座位上，感觉双腿抖个不停，旁边老师摸了一下我的手说，手冰凉。看这就是我第一次在全镇老师面前发言，很糗吧，不过我感觉很好。至少我突破了胆怯的第一道防线，勇敢的迈出了第一步。

第一次在全县研修小组上发言。

去年教师培训是我坐在角落里没有发过一次言，总是默默地坐在一边认真倾听其他教师的看法。看着老师们能从容不迫面对那么多老师讲话，我好生羡慕呀，心里想：什么时候我也能像他们一样，勇敢的、大大方方的发表自己的看法，可自己就是迈不出勇敢向前的第一步。所以今年我在心里无数次的大声对自己说，你能行，相信自己。就在今天的小组研讨会上，我终于第一次大胆的在全组老师面前发表了自己的看法。虽然组内的人不多，但是我还是很高兴。当然在发言之前我和懦弱在做心理斗争，高兴的是勇气战胜了懦弱。而且两次小组会上我都有发言呦。

是研修学习让我有了这么多难忘的第一次，让我冲破了懦弱的防线，走在勇敢的大道上。让我知道原来很多事情我也可以，真得非常感谢这次研修学习给了我一份勇气、一份自信。相信在以后的教学道路上会有很多的第一次在等着我。

你也许会觉得这些微不足道，甚至很可笑。但是它却是我最珍贵的收获。真得非常感谢这次研修学习，所以我要大声地说：这次研修学习，我收获了一份勇气，一份自信。

**教师培训心得体会100字篇二十五**

7月21日至26日，我荣幸地参加了为期6天的“江苏省初中语文骨干教师培训”班的学习，通过聆听多位教育专家的精彩讲座，观摩优秀教师的现场教学，通过与学员们一起探讨交流，丰富了我的教学理论，更新了我的教学理念，提升了我的语文教学素养，收获颇丰，现小结如下。

南通大学副校长周建忠先生所作了“流行文化评议”的报告。以幽默风趣的语言解读了“时尚”、“文化多元”等文化现象，尤其是他对“韩剧”、“百家讲坛”“世界杯”、“短信”等文化现象的解读，让人听来观点新颖，齐思共鸣。课中他展示了多种形式的原创短信，他那深厚的文学素养又深深折服了我们。的确，语文的外延是生活，语文老师要时刻关注生活，关注文化生活，周教授的报告为我们打开了关注生活的视野。

张建平副院长的报告让我知道了教育质量的提升，就是教师生命质量提升，学生成长的结果取决于教师的教育水平，教师的成长史应该是他专业的发展史。一个教师要从道德、教学、科研三个维度来提升自我品质。唯其如些，一个教师才能有属于他和学生的幸福而完整的人生。我谨记，并为之努力。

南通大学时金芳教授是参与授课专家中唯一的女性，她声音铿锵，顿挫有致，能紧紧抓住了我们的注意力，聆听她的课收获是显然的。她的授课为我们明确了教学设计如何做到科学的问题。她的核心理念是“经过教学之后学习者将能做哪些他们以前不会做的事?”“教学之后学习者将会有何变化?”，授课中她将两个《背影》课例进行对比，带着我们逐一分析，让我们懂得教学目标的设计中要关注目标的起点与终点，教学的程序设计(教学过程)是如何对教学资源(文本资源、作者资源、教师资源、学生资源、环境资源)加以利用的，选择、利用是否合时、精确、恰当。语文教学设计既要科学又要兼融艺术和个性的特点。

小丁老师的授课一如他的语文风格——简约，洗尽铅华、摒弃功利、回归本真。他从阅读教学，写作教学这两大板块为我们全面解读了“简约语文”。作为一线教师，参与学习固然要学习一些理论，但我们更想接触的还是适合和贴近我们农村教学实际的东西，小丁老师的“简约语文”观，正切合了我们这样的需求。小丁老师教给我们阅读教学要处理两大环节，即学生自读和集中突破。前者要交流“我”读“懂”了的，后者要解决“我”读不懂的。对话、追问和穿插是他授课常用的三种手段，如何实现教学简约的高效，小丁老师要求我们从三个方面提高自己，一是文本解读能力的历练。二是对对话问题的设置，要以激发学生对文本的再创造为原则。三是“追问艺术”和“穿插”运用。通过追问要让文本解读走向多元与多维，适当的“穿插”可以填补文本解读中的经验缺失。课堂教学要建构适合文体的模式，整合这三种手段，这样才能真正提高语文阅读教学的成效。作文教学一直是语文教学的难点，小丁老师的作文训练自成一体，许多的做法具有很强的操作性，值得我们农村初中的语文老师结合本校学生实际好好借鉴，吸引利用。

当然郭志明、冯卫东、陈杰等老师的报告既给了我专业发展的真知灼见，也给了我提升自我，积淀语文素养的有效途径。今后语文道路我会沿着老师的指导，努力向前。培训中安排的两场现场教学的观摩活动，更是让我领略了名师的风采。通过本次的学习让我加深了对语文的认识，也有了更多做好语文人的信心。

本次学习我保质保量，出满勤。

学习不是一朝一夕的事，省级骨干教师培训班学习只是一个开始，也只是一个起点，我会把这段时间学到的东西，结合自己语文教学实践，作深入地学习，真正把专家们的研究成果内化自己知识，更好地提升自己，做一个真正的语文人。实现一点一个姓“语”的语文人小小梦想!

**教师培训心得体会100字篇二十六**

这次我能够参加市级《品德与社会》骨干教师培训，十分荣幸。通过学习，在思想上受到很大的震动，教育观念得到了更新。

一、感受名师风采

通过这次培训学习，我深深体会到专家、领导、老师的热情，感受到学员集体大家庭的温暖。在这里，四处弥漫着一股浓浓的暖意。为我们进行讲座的专家和当地优秀代表们兢兢业业、严谨治学的敬业精神令人感佩，他们热情开明、平易近人的态度使人倍感温暖。

二、聆听精彩讲座

这次讲座精神深深滋润着我的心田。专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我们的教育教学观念发生了很大的变化，更重要的是我们从专家们的身上学到了做学问和做人的道理。他们的讲座折射出一种责任：国家昌盛，系于教育；教育昌盛，系于我身。他们的阐述中表现出一种风范：不能文章小而不规范；不以孩童小而不教之；不以世事而弃研修；不以家事烦而怠育人！在这里，我的心灵得以净化，人格得以升华。

三、更新教学观念

通过学习，使我耳目一新，深深地认识到自己以前那种传统教育教学的师生观已跟不上时代的发展。要想跟上新世纪的教育教学步伐，就要首先转变传统的教育观念，树立正确的师生观，增强热爱教育事业的信念。在教学活动中，师生关系是基础，良好师生关系的建立是教育教学活动获得成功的开始，所以我们必须转变传统的教育中的“惟师是从”的专制型师生观，构建教学双主体之间的相互尊重、相互信任、相互理解的新型的平等、民主的师生关系。在课堂教学中，要打破教师主课堂的惯例，彻底抛弃教师心灵深处沉积的传统的专制思想观念。师道尊严的思想在课堂上令学生不敢多说不敢质疑极大地压制了学生创造思维的发展。我们教师只有从观念上更新，允许学生提出独到的见解，为学生创设一种和谐、宽松的“心理安全”环境和无拘无束的“心理自由”环境，才能创造出师生平等、共乐融融、共享教学民主的氛围。

四、拓宽学习视野

我常想：能参加这样的培训学习，是领导和老师们对自己前阶段工作的一个肯定和认定，大家对我寄予了厚望。想着想着，我就有些汗颜，因为自己实在是很浅薄、积累也很少。于是我在参加学习之前就暗暗下定决心，一定要抓紧一切有利时机来完善和提升自己。

在短短的两天培训时间里，来自优秀教师的谆谆教诲，来自同行们的倾情相助汇成了一股股沁人肺腑的暖流、汇成了一阵阵催人奋进的号角，支持、激励着我始终不敢有丝毫的懈怠和停留。展望未来的工作、学习之路，将是永无止境而又艰难曲折的，而我却愿在这快乐而无止境的追求中去实现自己的梦想。

**教师培训心得体会100字篇二十七**

为了提高教师的素质，进一步推动学校教育教学改革，联校领导为我们组织了为期2天的培训，对我来说，来得及时，来得实在，我觉得受益非浅，深受启迪。这次培训的内容十分丰富，对教师个人职业发展和教师职业生涯的规划都做出明确的定义，教师的成长历程和教师的职业发展离不开教师的培训和再学习，从理论上提高教师的执业水平，从科学发展的角度来提高教育教学能力，不仅是教师自身的需求，而是社会发展的要求。

一、陈明老师为我们做的报告，简单介绍了老师应该学会备课、组织教学、要写教学反思，要对学生充满爱等。主要介绍了课堂教学，并从四个方面详细介绍了一下，让我对课堂教学有了新的认识。

陈明老师举了一个例子，农村孩子与城市孩子的最大的区别，那就是没有自信。正如范德比尔特所说：“一个充满自信的人，事业总是一帆风顺的，而没有信心的人，可能永远不会踏入事业的门槛”。可见培养孩子的自信是多么的重要。农村孩子不爱说话，这就要求我们老师在培养孩子自信的时候，鼓励他们大胆说话，多给予他们肯定。充分发挥学生的特长，让每个孩子都有获得成功的机会；运用鼓励的方法培养孩子的自信心，让学生在成长的道路上走好每一步。

为积极推行新课改，贯彻新课标，必须更新教育理念，以人为本，“以学生的发展为本”，真正落实学生的主体地位，关注学生课堂生命状态，优化课堂教学过程，使教学效率得到最大可能的提高，构建课堂新景观，展现课堂教学的生命活力。因为教学过程的优化是获得优异教学效果的基础。

二、最让我感到兴奋和值得回味的就是苏万青老师做的报告，给我的印象非常深刻，他从写字、阅读两个方面进行了详细的介绍。

苏万青老师直观地详细介绍了写字应该注意的姿势，如何写横、点、撇、捺等，使我对写字有了更准确的认识。

写字方面：

掌握正确的写字姿势、养成良好的写字习惯是写字教学的目的和要求之一。但一直以来，如何让学生掌握正确的写字姿势、养成良好的写字习惯是困扰学校写字教学的难题。

1、抓写字姿势。

这往往是教师所忽视的方面，一年级时，由于受年龄和能力所限有些老师强调书写漂亮，学生就忽视了写字姿势，写字姿势往往是教师所容易忽视的方面，学生的身心健康很重要，所以教师要及时纠正学生的书写姿势，要求学生做到：姿势不对不写字。随时注意纠正学生不正确的书写姿势。同时注意使学生养成认真写、纸面干净、爱惜和保管写字用具的好习惯。值得注意的是，写字一定要在课堂上进行，最好是每节课都写，这样既可以分散难点，也有利于纠正学生不良的书写姿势。一年级的学生重要的是按照课本上的字进行描红，教师也不要一个劲儿讲这个字怎么记、那个字怎样写好看，剥夺了学生书写的时间。试想学生没有足够的练习写字的时间，良好的书写习惯和书写姿势怎能养成？

2、突出重点。

在教学时，要注意突出重点，避免平均用力。避免按顺序一字一字教。笔画多、难写的字要引导学生仔细看，一笔笔教好，重视范写，容易出错的地方，用彩笔标出，特别强调。笔画简单好写的可让学生观察后自己写。如果每个字都平均使用力气，都讲两分钟，写两分钟，并且统一规定写的遍数，则一堂课完不成一课的生字，而且还加重学生的心理负担，降低学习兴趣，使学生一股脑地只图快快抄完了事。因此，写字课堂上，要“因‘字’施教”，只对重点、难点作指导，其余放手让学生自学，自写。

阅读方面，童年是人生的起步阶段，童年的阅读经验往往构成一个人生命的底色。那么，在有书又有时间的情况下，小学生应该怎样读书才有效、才高效呢？毫无疑问，这需要老师的指导。首先应该指导学生有选择地读书，读好书，为他们列出具体的书目；绝不能让学生盲目地去读。其次要让学生知道几种的阅读方法：闲读、精读、略读或速读、摘读，我们教师在指导学生读书时，应该告诉学生，哪类需闲读，比如一般的童话；哪类需精读，比如经典诗文，甚至需要熟读成诵，或背诵如流；哪类需速读，比如一般的报刊；哪类需摘读，需要建立摘抄本，当作知识积累起来等等。特别重要的是，要教会学生思考。苏霍姆林斯基曾说，在小学里，你要教会所有的儿童这样阅读：在阅读的同时能够思考，在思考的同时能够阅读教会他们读书的方法要懂得什么时候需要精读，什么时候需要略读。

这次暑期培训，比以往任何一次都紧贴实际，很实在，真正指导了我们新学期的工作，让我们更好地推进课堂教学作了很好的铺垫。短短的培训让我重新认识了自我，重新认识了自己的职业，实现自己的人生价值。在这里，我突然感到自己身上的压力变大了。要想不被淘汰出局，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

**教师培训心得体会100字篇二十八**

20xx年12月14日，在这个不寻常的季节里，我们终于迎来了期盼已久的培训。我们一行11人踏上了北京诚敬仁(别称通州「小院」)书法学习之路。

应该说我们是迎雪而去，踏雪而归。归来时行囊中已是满满的果实。短短十五天紧张而又快乐的书法培训中，既有杨淑芬老师讲座，又有杨淑芬老师和一线教师的实践指导，内容充实而丰富，形式严谨又不失活泼。犹如冬日的阳光，温暖、明晰地指引着我们书法教学的方向，指引着发扬传承中国传统文化的道路。

我们真正感受到了「小院」的温暖，以及教师的亲切和和蔼的话语。让我受益匪浅，使我在思想、理念、方法等不同方面都得以洗礼和提高。

教师为人师表，应具备丰富的知识，更应具有高尚的道德情操与人格魅力，能以自身榜样无言的力量教给学生做人的道理。「书品如人品」，静心品读杨淑芬老师的书法作品，聆听杨淑芬老师的讲座，无不受其人格魅力的感染。在通州「小院」里，杨淑芬老师以她的魅力和深厚的书法功力，语重心长的教育，以及辅导老师们的耐心指导，深深地感染着我们。

一、书法特色学习给我的启迪

书法艺术是我国源远流长的传统艺术之一，在数千年的中华文化积淀中如一枝奇葩长盛不衰。书法，是以汉字为基础，以毛笔为表现工具的线条造型艺术。它体现了华夏民族的智慧与创造力，是传统艺术殿堂的瑰宝。以学书为乐，在泼墨挥毫之间，契入「技近乎道」的内在精神。

优秀的书法作品，其中蕴含着的艺术修养，散发出的人文气息，呈现出的和谐之美，细细品味，能让我们心情放松，感受身心灵的安宁闲适。在学习期间，杨淑芬老师的教法独特，方法简便，几乎人人能上手。

首先练就「永字八法」基本笔划，由点入手，详实分析用笔、行笔、力道、劲道及用墨等法，让初学者能充分了解到毛笔特质，并体会将身体放松的力量送到笔端。稍加练习，即能在短时间内熟识永字八法的基本运笔，灵活驾驭毛笔。再配合十种字体结构的分析，了解间架要领。

一般初学者大约在一个月后就能书写一手漂亮的正楷，有了扎实的基本功法，再临摹各种书帖，即能随心应手练就一手好字。我们每天都要练习书法8个小时左右，从中也真正体会到了中国书法艺术的魅力。

本次培训，聆听了杨淑芬老师特色书法的发言，无一不让我感受到「特色——专一」，感受传统文化的魅力。老师提倡以书法为特色，全校全面铺开书法教学，将书法教育做得深入而细致。从技法到文化，从习惯到情感等方面都能得到培养。什么是素质教育，什么是创新教育。我想，像这样对学生的全面发展，真正起到了促进作用，又有特色的，就是很好的素质教育和创新教育。教师们也有更多的时间，提升自己和做好这项特色工作，我们何乐而不为呢?老师们可饱读诗书名帖，潜心钻研书法，做事严谨扎实……

老师绘声绘色地解析着如何为人、处事等生活中的大智慧，听杨淑芬老师的讲座，令人如沐春风。不管是她的书法也好，还是她讲课的风格，无不彰显出她独特的魅力，使我们真正获得了很多的知识。

二、终身学习，提升自身书法及理论水平

作为书法专业教师来说，书法功底和文化修养及理论水平都是很重要的。古代大书法家苏轼曾说：「作字之法，识浅、见狭、学不足，三者终不能尽妙。」杨老师也再三强调：「书法要走专业化道路，教书法要用自己的东西和理念去影响学生，没有理论的指导，再好的实践也是低水平的。」

**教师培训心得体会100字篇二十九**

“吾将上下而求索”一定把这些感悟用在以后的教育教学中，路漫漫其修远兮。并不断的完善它把教育技术这种新的教学模式，合理地融入课堂教学和学科活动中，增强学生的学习能力，提高学科教学质量。

给我体会很深，从年日开始我参加了历时10多天的远程教育技术培训。教育技术能力得到很大提高。随着信息技术逐渐在教育教学活动中得以广泛应用，越来越感到自己懂得太少，掌握的知识不足。作为一名教育战线的中青年教师，此次有幸参加了教育信息技术的培训学习，这是一次很好的机会，因此在培训过程中，一直怀着饱满的热情，认真学习，大胆实践，学习之余还不时提醒同事抓紧时间，和他交流学习体会，所以彼此的教育技术能力进步很快。通过学员导师余启平老师的及时指导，班主任刘强老师的关爱，加上自己努力，取得了91.59分的好成绩，此表示感谢两位老师!参加这次培训我心得体会总结如下：

1、提高了教育信息技术的素养

身正为范”第一天的远程教育培训就让我感觉到做为一名教师要做的还远远不只这些，学高为师。教师的教学是一门科学，需要研究。教育信息技术也是一门科学，更要研究，教师要成为研究者，研究教育教学的规律与教育信息技术整合的问题。同时，也认识到教师的成长也离不开教育信息技术，信息技术对教师来说是一个新问题，特别是中老年教师。信息技术使老师面临着如何成长，如何应对的问题。通过此次培训，让我认识到学会把信息技术应用在学科教学中能使自己的教学过程条理清晰，学生明白易懂，特别是思维导图让教学过程更明朗化，为我教学增添了光彩，使我对课程发展、教育信息技术有了新的认识。

2、提高了专业知识水平

教学经验，这次给我培训的老师。专业知识水平，敬业精神都是一等一的经过他耐心细致的讲解，让我认识到学无止尽，自己的专业知识、学科理论等水平还有待于不断地提高。特别是30多天培训所学到东西，要在今后的教学生活中不断地复习、巩固、运用。真正的把教学和教育信息技术整合，融会贯通。

3、教育理念不断得到更新

使我逐步更新了远程教育教学观念，通过30多天的理论与实践的学习。解了先进的教育科学基本理论，教学活动中更能如鱼得水、调整自身的角色和教学方式、方法，把素质教育贯穿到学科教学过程中，贯穿到班级管理中。培训期间，老师们组织我分小组研讨优秀的教育教学课例......

**教师培训心得体会100字篇三十**

参加了同江市骨干教师培训后，我获益匪浅，尤其对教师专业化发展有了进一步的认识。为适应素质教育发展的要求，我们必须加强思想文化修养，最大限度地提升自己的专业化能力，提升自己各方面的素养，成为专业发展型教师。现就参加学习的一些感悟，谈谈自己对教师专业成长方面的一点肤浅看法：

一、加强思想文化修养，提升发展的动力

一切语言活动都是思想、思维的表现形式。如果一个教师处于“道德境界”、“天地境界”之中，那么他就把自己看作了社会中的一分子，他所做的工作就不仅仅是为了自己，他更看重的是对整个社会的好处。这样，他从事的教育工作，都变得具有意义。他为自己在教育教学工作中取得的成就感到高兴，为学生的成长感到快乐，在付出与给予中感到满足。他往往首先是教育了自己，然后再来教育学生，或者他在教育学生的.同时也在教育自己。这样的教师，他懂得自己所做的事情的意义，并且是出于自觉去做。教育成了他的一种生活方式。当一个教师把教育作为一种生活方式，那么他就完全超越了世俗的功利，超越了自身的道德伦理价值，从而达到了一个与天地合一的境界。

二、 勤于学习，提高自身的综合素质

一个创新专业型的教师，必须要有广阔的知识视野，认清形势，感受到学习的重要性和紧迫性，与书为伴，与书对话，与书同行，使读书学习成为生活的一部分，成为一种特有的生存习惯。

第一学教育教学理论。教育理念是指导教师教育教学工作的根本思想和依据，有怎样的教育理念，就有怎样的教育实践，教育理念决定了教师教育工作的方向。因此，我们应加强理论学习，如学习《新课程标准》、新课程理念和新的教学方法……深刻领会教育的内涵和精神实质，在教学中建立以“学生发展为本”的教育观念，突出学生的主体性，培养学生的自主学习能力；重视学生基本观念、思维技能和实践能力的形成；注重学生需要、学习兴趣的培养，有效地促进学生学习和人格的全面发展。现代学习型社会的建立，要求人的一生不断地获取新知识、新信息，优秀教师也只有在自身的发展过程中不断地吸纳先进的教育理念，保持教育理念的先进性，才能实现教育实践的科学性。

第二，要加强专业知识学习。专业知识是中小学优秀教师从事高质量教育活动的基础。随着知识经济时代的到来，知识量的剧增和知识更新速度的加快，教师必须不断地更新现有的专业知识；同时学科交叉相互渗透、基础教育学科综合发展的态势，又要求教师们要不断地拓宽知识渠道，加快信息获取速度，以形成较好的认知结构。语文是文化的重要组成部分，也是传承文化的重要途径。语文教学有了文化才有高度，才有广度，才有视野。目前小学语文教师群体有个现实的问题，即文凭不高，文化知识欠缺。因此，应该好好补一补文化的课。要了解本民族文化发展的历史，对本民族文化发展的精华、糟粕有准确的清晰的认知。我们的教学中出现的很多问题，如主题怎么把握，价值观怎么把握，都与文化功底不深有关。同时对世界各民族的多元文化也要有一定了解，能够正确分析，形成正确的价值判断。

第三，要加强文学修养。文学教育不是语文教育的全部，但是是重要的组成部分。加强文学修养就能够理解语言的奥妙，积蓄欣赏、运用语言的功力，能够欣赏语言、品味语言，熟练地驾驭语言文字，教师进行语文教育活动就能得心应手。熟知了文学的基本规律，才能运用这些规律完善语文教育生活，懂得完善语文教育生活就能享受教育职业生活。如果语文教师有享受语文教育的感觉，就会自然而然地把这种感觉传达给学生。学生在学习语文的过程中也会有一种幸福感，学习语文的积极性会大大增强。

第四、学现代教育技术。中小学优秀教师深厚的教学基本功不仅表现为合理地选择和运用教学方法、清晰准确的语言表达及优良的教姿教态，更是要善于创设教学情境，善于不断地改革创新教学方法，熟练地掌握和运用现代教学技术等。

1、立足课堂

校本研修的宗旨是解决教师的实践困惑，提升教师的教育教学智慧，困惑来自课堂，以问题为导向，将目光聚焦课堂，课堂问题成了日常生活中的话题，要用“我的问题我面对”来激发教师的内在需求，让校本研修成为教师的内在需要。积极地对课堂上自己的教学行为和问题进行分析探索，并作出理性的选择判断与整理，记录自己认为对自己专业发展有用的精彩和疑惑之处，从而促进自己的观念转化，提升教学能力。

2、常规教研

通过教研活动来提高教师的教学水平和专业素质，为教师的专业发展奠定基础。活动方式以教研组或同学科教师为主体，以点带面，进行“集体备课—说课研课－讲课观课－议课－反思—应用”六个环节，先是由作课教师将所备的课进行说课，然后由听课教师在观摩课堂教学中发现优点、不足及需要改进的地方，接着教师进行互动议课，共享成功经验，从而不断地丰富自已的教学实践。

3、网络教研

信息化时代，教师要充分利用网络这个平台，与名师对话，向智者求教。为此我要求每位教师建起自己的博客，向研修茶座上发送稿件。与全市乃至全国的教师共同备课、探究、进行专题学习，加强自我研修，通过这种研究方式，教师的不同意见在活动中交锋碰撞，从而达到观念的转变和素质的提升。通过这种研究方式，让教师的视野更为开阔，加速教师的成长。

四、 致力于自我反思

自我反思就是教师自觉地把自己的课堂教学实践，作为认识对象而进行全面而深入的冷静思考和总结。它是一种用来提高自身的业务，改进教学实践的学习方式。只有不断对自己的教育实践深入反思，积极探索与解决教育实践中的一系列问题，才能进一步充实自己，优化教学，从而使自己逐渐走向专业成长的道路，最终成为一名专家型教师。

**教师培训心得体会100字篇**

20xx年7月9日至16日，我有幸参加了“湖北省农村教师小学数学素质提高”培训。感谢学校领导给了我这次学习的机会。这次培训，在湖北第二师范学院的领导和老师们的精心筹备和安排下，让我们得以与众多数学专家面对面地座谈，了解他们对数学教学的理解，学习他们的数学思想方法；得以与全省的部分小学数学教师讨论小学数学的课堂教学。培训内容有《数学课程标准解读》、《课程目标在单元教学中的整体实现》、《教材编写意图的分析与教学实践》、《小学数学课堂教学设计》、《教材主题图的使用与农村教学资源的开发》、《谈同课异构的课堂教学实践》、《计算教学中如何处理算理与算法的关系》、《统计与概率教学分析与实践》、《综合与实践教学分析》、《教科书中习题的使用及练习题的分层设计》、《小学教学研究方法与论文写作》、《图形与几何课例赏析》等，内容丰富，安排合理。在八天的培训里，让我感受了名师的风采，聆听了精彩的讲座，也更新了教学观念。使我更进一步了解和掌握了新课标的发展方向和目标，反思了以往工作中的不知。经过这段时间的学习，一些对教育教学工作很有见解的专家，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益匪浅。下面是我通过培训获得的几点体会：

一、师德修养再次得到提升。

听了全国优秀教师孙杰和最美乡村教师邓丽两位老师的师德报告，敬意油然而生。虽然他们的年龄是不同层次的，成长经历也不一样，但他们以自己的亲身经历，向我们讲述了一个个催人泪下的感人故事，他们在平凡的岗位上，创造出最伟大的事业，开出最美的花。他们的无私奉献和高尚师德，使我的心灵一次次被触动，被净化。他们是我学习榜样，要学习他们不畏艰辛、永不退缩的奉献精神，对学生要有一颗博爱的心。

二、专家引领，思想震荡。

这次培训，安排了多位名师、数学专家等，给我们学员做精彩的讲座。各位专家的讲座，阐述了他们对小学数学教学的独特见解，对新课程的各种看法，对数学思想方法的探讨。在这些专家的引领下，我的思想深深受到震撼：作为一个普通农村教师，我们思考得太少。平时我们在教学中，考虑的都是如何上一堂课，对于学生的长期发展考虑得并不多，甚至忽视这一方面。听了各位专家的讲座，我觉得在今后的教学生涯中，我们不应仅仅着眼于一些短期利益，而应把眼光放长远一些，在课堂教学中应重视数学思想方法的渗透，而不局限于单一解答方法的教学。

三、要践行终身学习的理念，做一专多能的教师。

想给学生一滴水，教师就必须具备源源不断的水。各位专家教师讲的课就充分印证了这句话，他们用渊博的知识旁征博引给学员们讲述深奥的理论知识，讲得通俗易懂，让我们深受启发。我们面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。各个方面的学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升，不断的加强自身修养才能胜任教育这项工作。

四、同行交流，彼此相长。

本次培训，汇聚了农村小学数学骨干教师，每位培训教师都有丰富的数学教学经验，各学员教学的外部条件也非常相似，因此，成员之间的互动交流成为每位培训人员提高自己数学教学业务水平的一条捷径。在培训过程中，我积极尝试与其他学员之间的交流，在交流过程中，了解到并且注意到他们是如何处理新课程中遇到的种种困惑，以及他们对新课程教材的把握与处理。在培训中，我们不断地交流，真正做到彼此相长。

五、要善于反思，做一个反思型的教师。

李光杰教授在讲《教师专业标准解读》中强调：经验+反思=成长。反思是教师的一块“自留地”，只有不断反思，才能检讨自己的教育理念与行为，不断总结自己的工作得失，不断深化自己的认识，不断修正自己的策略，从而获得持续的专业成长。如果一个教师仅仅满足获得经验而不对经验进行深入思考，那他就不可能在原有的基础上再有发展，教师专业发展所要求的大量知识和实践智慧，只有靠教师自己在日常教学实践中不断反思、探索和创造才能获得。

培训使我感到了压力，也增强了信心。要想成为一名合格的教师，就要努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我们付出更多的时间和精力去努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。八天的培训学习也许不能改变我的人生轨迹，学习理论知识和教育实践也是有眼的，但它能给我带来很多思考、启示和帮助，我要用这次学习所得，来指导和要求自己今后的教育教学。

**教师培训心得体会100字篇**

12月中旬，我有幸参加了由我的母校 ，上饶师范学院主办的国学经典诵读培训，此次培训历时七天。这七天里，数位专家及经验丰富的一线教师给我们带来的不仅是视觉上的享受，更加抨击心灵，使人受益匪浅。

16日，国学经典培训开班仪式，仪式由铅山县教师进修学校党支部书记林谋生主持，参加典礼的领导有：上饶师范学院文传学院副院长葛新、铅山县教体局副局长连忠正、铅山县教师进修学校校长裴永久。文传学员葛院长在讲话中要求各位奋斗在教学一线的中小学语文老师们能够高度重视母语、汉语，进一步提高我们的母语能力，讲母语教学贯穿整个教学。

随后的几天，一些来自文传学院，曾经很熟悉的教授们静心准备，倾囊相授，一如当年。

汲军教授主讲的《传统文化与素质教育》讲座，上饶的区域文化资源在汲教授的阐述下条理分明，细致详实。其对上饶文化资源的传承发展的认识深入、独到，也引发了我们的深入思考：我们的铅山是一个文化底蕴深厚的地方，如何利用好我们本土文化资源进行教学？采取哪些形式传承发展当地文化？

上饶市十七小副校长许庆华老师以《诵读经典、感悟人生》为主题，与我们积极互动，让我们认识到诵读经典的意义、方法。《诗词格律快速入门》讲座中，张梅老师从大量的诗词入手，谈及古体诗和近体诗的音韵格律，让我们感受到了诗词的音乐和建筑之美，并让我们快速掌握了诗词格律创作技巧。陈晓芸老师带来的《古典诗词鉴赏》，带领我们一同走进经典古诗，浅谈教学中古诗词鉴赏中实用的方法。翟朋老师的讲座《经典读物的选择》，列举不同的圣人故事，告诉大家何谓“经典”？何为“经典”？让我们在教学中合理筛选真正适合我们孩子的经典读物，适合的才是最好的。

七天的培训中，课程安排紧凑。最让人记忆深刻的是文传学院老师，我大学曾经的班主任主讲的《教师职业发声指导》。实用性很强，发声是所有教师一辈子所要追寻的问题，如何正确的发声，如何使自己的声音更加动听？不仅能够保护我们的嗓子，使我们从教生涯中“声心健康”，还能最大限度地吸引学生，上好语文课。 汪应乐教授的内容也非常贴近我们的生活教学实际，他幽默生动的传授了发声技巧，并且一一指导每一个培训的学员发音。解不少老师的燃眉之急，相信如能不断揣摩体会，我也能将声音变得更为响亮，动听。

谢旭慧教授带来的《朗读训练指导》，精彩纷呈。谢教授语言幽默，声音动听。从中小学课本中的经典篇目入手，指导学员们在教学中如何正确地知道学生的朗读，真正做到让朗读带理解，让朗读充满感情，让语文课堂更有温度。

七天的学习虽已近尾声，但余音绕梁。总之，我要与孩子们一道走近国学经典，和孩子们一起体会和感悟！用经典指导自己的言行举止，在与孩子们一起学习的过程中一同快乐收获与成长。

**教师培训心得体会100字篇**

本次骨干教师学习以视屏学习为主，通过网络自主学习的一门新兴教育体系。在这里有我们渴求的专家指点，无论是“教”还是“学”，从内容到形式都新颖独特，激发了我的学习兴趣，对我不断地获取知识和提高教育层次是非常有益的，对日常工作起到了极大的促进作用，丰富的创造力，更能使我们领悟到教育教学的真谛，跟上时代发展的进步。人人享有终身学习的权利。教到老学到老。使我对远程教育有了实实在在的认识，今天我想借此机会来谈一点心得与体会。

远程教育学习充分发挥了它的优势。在学习的过程中我们可以学习新的教育方式，获得当前教育机制改革下的一些新观念，借助专家的讲解结合自身教育进行学习;然后运用所学知识去完成网上布置的作业，若此时碰到了疑难，也完全不必担心，可以和学习中心的在线老师或其他学员交流，讨论答疑，也可以在网上发贴回帖，与大家一同探讨，还有许多学员在分组交流，大家彼此学习，既撞击出智慧的火花，又结识了许多志同道合的朋友。此时你一定会为远程教育的魅力所折服。

在本次学习过程中应做到了以下几点：

一、树立学习信心，按要求学习。

操之过急、急于求成，只能是打击自己的学习信心,只有循序渐进、实事求是、正确地评价和认识自己、客观地设定自己的期望值，才能帮助自己树立较强的学习信心。

二、培养积极的学习情绪，养成良好的学习习惯。

在头脑最清醒、注意力最集中的时间段学习，才能取得更佳的、事半功倍的效果。在学习中还必须克服自己的分心现象，养成良好的学习习惯。

三、多记笔记，写反思，写心得。

多做笔记有助于提高学习效率;有时候，在观看视频前时，还要把辅导材料和课程简介下载下来，并综合其他相关资料，整理出一份内容较丰富的笔记。这份笔记应反映出自己对学习资料的理解程度，运用自己的判断能力，把重点、难点、特殊内容记下来。在做笔记的过程中，还必须灵活思考材料的内容，这样才会提高自己的理解能力。更能掌握新的教育教学方式方法。

四、注重视频交流与沟通，主动学习、主动探索。

在学习过程中多方交流，互通有无也是一种很好的学习方式。在学习过程中遇到一些困难和挫折是在所难免的，当遇到自己难以解决的困难和问题时，应正确分析它们产生的原因，尽可能获得家人、朋友和教师的关心、支持和鼓励，多与同学交流学习心得和体会，互相鼓舞学习信心，学习他人的成功经验，消除不良心理影响，有助于激发学习动机，增强学习信心。

在新的教育形式下，作为一名新世纪的教育工作者，教育正在经历深刻的变革。由于新的教育手段和教育机制，为远程教育开辟了新的天地，这种开放式教育培训模式是现代远程教学技术与多媒体教学手段的有机结合，是一种新的人才培养模式，大大提高了教育工作者的新观念接受速度，顺应了教育的发展和改革。为教师建立终身学习创造了条件。

**教师培训心得体会100字篇**

8月19日—8月21日，我有幸参加了骨干教师培训班，为期三天的培训，给我带来了不小收获，董旭花、丁鹏、鲁燕等三位专家教师的精彩报告，给我留下了深刻印象，他们不但将自己工作中成功的经验与我们分享，还给我们带来了鲜活的案例，并在案例中加上自己的见解，加以剖析，让我们对照自身的教学，从中找出不足，吸取案例中的先进经验，引导我们多方位、多角度的去考虑问题。下面就这次培训来谈谈自己的几点体会：

一、教育理念

1、幼儿园教育教学

董教授给我们讲了幼儿园的教育教学要面对两方面的发展需要。一是个体，就是要让幼儿健康、快乐、感觉有趣味，学得轻松，教师要顺应幼儿的天性，因为幼儿都是好游戏、好模仿、好奇、喜欢成功、喜欢野外生活、喜欢合群，而且还喜欢称赞的。二是社会，老师的教育要符合社会发展对人才的要求，既要体现德、能、勤、绩，德、智、体、美、劳，还要让他们学会认知、学会做事、学会合作、学会生存，总之，教师的教育既要对照社会的发展需要，还要对照个体的发展需要。

2、幼儿的学习特点

幼儿天生就好奇、好动、敏感，同时幼儿还热情、天真、自我中心、还有情绪主导。让幼儿去“自我中心”是一个漫长的过程，游戏是幼儿学习和发展的的重要途径，幼儿思维灵活，学习过程也是创造的过程，人际交往过程也是幼儿重要的学习过程，幼儿的学习和物质操作是密不可分的，幼儿的学习不仅是获得知识，还有情感、态度、能力等方面，一个好的活动应该能看见幼儿真实的一面，看见幼儿真实的发展。

3、教学活动

一个好的教学活动源于好的活动素材和内容，优良的活动设计、教师的专业素质和经验，还要有教师的精心准备。在活动过程中，教师要注意对幼儿的关注，良好的师幼互动，适宜的组织实施策略，还要教师灵活的调整，课后还要及时反思，做出科学的评价。

二、教学中的问题与对策

董教授列举了教师在教学中容易出现的几个问题：第一点是素材和内容没有意义，没有意思，不能吸引幼儿；第二点是对素材价值的挖掘不到位；第三点是目标定位不准确，过高或过低，过于笼统、空洞，表述不一；第四点是缺乏情境性、活动性、操作性和趣味性等环节。比如，教师在教幼儿学习“数字宝宝”时，不仅要让幼儿知道很多物品上有数字，而且应引导幼儿观察数字数量的多少及其排列的不同。教师要知道物品并不是罗列的越多越好，要选取与生活密切关联的典型的几种即可。董教授边举例，边讲解，使我避免在以后教学中出现类似问题。

三、环境创设

在这次的报告中，董教授和丁鹏主任分别从不同的.角度，给我们讲解了幼儿园室外、室内主题环境与区域环境创设，通过学习，使我对室外、室内的环境创设要求更加明确。室外要绿化、美化、儿童化、教育化、游戏化综合考虑，要巧妙的利用自然元素和空间。室内要合理拟定区域的种类和数量，根据不同班级，不同幼儿的年龄特点对区域投放材料，投放的材料要便于幼儿操作，数量要适宜、安全、有教育性、趣味性，材料的摆放要有条理性，层次性，并让幼儿参与区域布置，因为布置的过程也是幼儿学习的过程。

四、写作方面

鲁燕老师为我们讲解了写作的要领，通过学习知道，要写出一篇好的文章，非一日之功，首先要有正确的理念，平时要多读书，多学习，多观察，勤记录，就像鲁燕老师说的，“好记性不如烂笔头”。对身边的“人”和“事”要多观察，关键是要选好题，写别人没写过的，组织好材料，用好语言文字，抓住主题和核心，主题和核心要与文章的论述内容保持一致。

总之，三天的培训下来，虽然有点累，但我还是从几位专家教师的精彩报告中，学到了很多，也懂得了很多。所以，自己认为还是值得的。今后，我一定要以这次的培训为动力，不断的充实自己，把专家们抛下的“石头”变成玉。

**教师培训心得体会100字篇**

自从大学毕业后，我积极响应国家号召，成为了一名特岗教师，迄今为止，我已在特岗岗位上默默耕耘了三个春秋。作为一名高中语文特岗教师，我始终秉持“学高为师，身正为范，身为人师，行为世范”的教育精神；牢固树立“教书育人，我的责任”的教育意识；认真贯彻国家素质教育的方针政策；努力践行新课程的教学思维理念，踏实进取、虚心求教、勇于探索、大胆实践，经过四年的`磨练，基本形成了自己独特的教学风格，对高中教育教学规艺术和高考命题规律有了一定的了解和把握，在教学实践中取得了初步的成效！

一、思想品德方面

我品行优良、思想积极、作风端正、乐观向上、爱岗敬业、责任心强、尊敬领导、团结同事，乐于助人、坚决拥护学校的正确决策和领导。善于用真、善、美的思想来武装自己的头脑，喜欢以自己规范的言行、良好的情操、文明的修养、进取的态度来感染和引领学生，并努力的从语文学科中挖掘出极具审美情趣的精神食粮来充实学生的内心，培养学生的审美，塑造学生的灵魂，引导他们的价值取向。用自己的高尚的人格来感化和熏陶学生的情感。让学生在博大精深的语文世界里，快乐的接受知识的洗礼，感受语文的无穷魅力。

二、工作能力方面

作为教龄不长的青年教师，工作伊始，由于缺乏教学经验，以致于在日常教学工作中面临诸多问题和困惑，为寻求突破，我积极主动地向各位前辈老师虚心求教，通过向其讨教和观摩课堂教学等多种方式来获取了许多迅速提升自己教育教学的间接经验。同时，利于课余时间多方查找资料，认真研究学习，不断更新新时期的教育教学理念，积极探索新课程背景下的高中语文教学方法途径，努力钻研近年来高考命题规律和考题模式，大胆实践和尝试新型教学模式和手段，通过自己的探索努力和前辈的帮助指点，我逐渐摸索出了高中语文教育教学的基本规律和高考命题的基本思路，也因而使我的语文教学方法趋于灵活多样，语文课堂教学变得扎实有效，不仅使自己的教育教学能力得到了显著提升，而且还激发了学生学习兴趣，不断提升了学生的语文综合运用能力。

三、出勤考核方面

我严格遵照学校学校的工作时间要求，按时到岗，守时惜时，从不迟到、不早退、不请假，以校为家，忠于职守。能够按时积极参加学校举行的各级各类会议和各项校内外活动。时间观念和责任意识强，能与学校大部队保持高度一致。

四、工作业绩方面

作为教育工作者，教师的教学业绩最终体现在学生的成绩上。我职业生涯中的第一届高三已于xx年六月毕业了，该届学生属年级第三层次，学校既定高考指标数额较少，但通过我和全班学生的工作努力，最终超额完成了高考指标，我感到由衷的欣慰，这既是对我三年的辛苦付出的最好回报，同时也是自己教学能力不断提升的有力。

今年我校顺应社会教育教学变革潮流，举行大刀阔斧的新课堂模式改革，整合优化学校现有优质教育教学资源，着力打造高效课堂，我作为高二语文科任教师，积极投身改革洪流之中，更新观念，转变思想，努力探索，大胆实践，在新课堂教学模式中，充分调动学生、相信学生、鼓励学生，大力挖掘学生的学习认知潜能，积极引导学生独立思考、合作探究和表达交流，营造了浓郁热烈的学习氛围，激发和调动了学生学习兴趣，提升了学生的学习生活信心，培养了学生良好的学习习惯，锻炼了学生优良的思维品质，在加强学生的语文综合素养与能力的同时，也提高了学生的应试能力，在近期考试中也就取得了较为显著的成绩。

以上便是我近几年特岗生涯的工作总结，虽然现在的我较之当初的稚嫩，已逐渐趋于成熟，教育教学也已由新手时的迷茫，转变为现在的得心应手，但在教学实践环节中，仍存在很多不足和困惑。

教育教学是一门高深莫测的艺术和学问，它需要广大教师同仁们穷其一生去钻研和探索。我们只有经常吸收源头活水，经常补充新鲜血液，不断更新思维理念，才会不断取得新进步。唯有使自己根深，才能叶茂；只有让自身渊远，方能流长，三年的特岗历程，我迷茫着，探索着，收获着，也快乐着，然而这仅仅只是慢慢长教育旅程的起点，语文教育之路其修远，吾将上下而求索。望学校和教育部门领导予以审查考核、提点指正，以便于自己未来不断改进、提高和完善，迅速成长为一名优秀的高中语文教师。

**教师培训心得体会100字篇**

作为一名刚刚博士毕业新入职的高校青年教师，我有幸参加了20xx年武汉大学高校青年教师岗前培训。培训大概持续了一个月左右，中间因工作的原因旷了几次课，这是我难以抹平的遗憾。

博士在一定程度上是专士，相对于整个人类知识这一浩瀚海洋，我所了解的极为有限。记得一位哲人说过我之所以聪明是因为我知道自己无知，这就是古希腊大哲学家苏格拉底对自己谦逊却不失智慧的评价。当我面临全新知识之际，承认自己无知，谦卑俯伏在曾经的大学课桌面前，是提升自己的见识和技能的唯一途径。

开学第一课，胥青山的《高等教育学》游龙走凤，大气磅礴。说实在的，每位学生都喜欢有气场的老师讲课，这样的老师首先就应该是一名知识广博而又精专的学者，身上有一种不拘的风格，用孔子七十岁的境界来形容：随心所欲而不逾矩。武汉大学之所以成为全国著名大学，乃在于有大师。胥青山老师从高等教育的起源、发展、功能讲起，进而论述高等教育面临的困境和即将发生的变革，提到武汉大学校史上著名的改革家刘道玉校长，言语之间，充满尊敬而又扼腕叹息，我就知道，将来的武汉大学不仅仅只有一位刘道玉校长。

讲授《高等教育法》的汪习根教授，作为博士论文全国百优获得者，讲起课来也是语不惊人誓不休，身躯虽不魁梧，却蕴藏着一股蓬勃的能量，精气神十足。开篇一句一个国家的强大不在于gdp，而在于可持续发展能力，而这种可持续发展能力取决于教育教育的职责是赋能教育停留在道德、伦理水平是远远不够的字字珠玑，如醍醐灌顶，将我从沉闷中拍醒。汪习根老师不仅从广阔的层面论述了高等教育的功能和作用，还硬是将枯燥严谨的法律赋予其艺术权能和人情味，律法乃是将人的最低需求/保障法制化。人治与法制相辅相成，人治在很大程度上有其盲目性，法制能够引导规范人治，在情理和法理之间寻求合情合法的最优方案。中国历代和近现代的动荡很大程度上由于不重视法制地位而导致，因此，党和国家很重视法律。

讲授《高等教育心理学》的钟年教授，结合现实中的常见例子将心理学知识深入浅出的解析出来，听起来远没有书本上的那般难以理解，让我们也能够更好的在现实和教学中运用所学过的心理学知识。

《武汉大学百年史略》本是一道特色小菜，却没想到，被毕业留校没多久的吴骁做成了一顿满汉全席。资料的收集详尽充分，考证的历史和年限也是极尽久远，对武汉大学历史上所发生的几乎所有的人或事都有着全面深入细致的了解，精细而不失深刻，百花齐放又不失条缕清晰，执着中严谨求证，又不失优雅风趣。对武大的爱就像深深爱慕的恋人，令人拍案叫绝。不愧为武大图书情报系(档案馆)的明日之星。

很多老师我无法一一列举，在极短时间内的猛烈轰炸，我大脑处理信息的能力有些应接不暇。虽然课堂的学习是丰富多彩的，也有极少数的老师讲课虽口若悬河，但听起来却让人无精打采，这也不能怪他们，因为毕竟课程的内容也是有些枯燥的。

听课是一种视觉上和听力上的享受，而看书看课本，又是另一层面的精神探险，在深邃的高等教育知识丛林里探索挖掘那些自己以前未曾见过的宝贝，对自己的知识和精神财富是一种极大的扩充和提升。很多的概念以往自己一概不知，看起来又是似懂非懂，我不禁汗颜自己的匮乏。这样如何能够为人师表?如何传道授业解惑?这让我深刻的认识到，高等教育是一门很重要的科学，也是可以探索、可以研究、可以发现的。高等教育中老师和学生的主客体互换，几乎完全不同于中小学的教学，高等教育在于引导而不是灌输，在于赋能(能力的培养)而不是知识，构建灵活的智慧而不是教条的知识。这一切都使我们新入职青年教师即将面临严峻的挑战，若不重视这一挑战，谁就很可能在教学中打败战，谁就很可能在教学相长中落伍。高等教育中的教学，以学为主，以教为辅，过去的好学生未必是今天的好老师，但好老师也是从好学生中成长过来的，不然我们就无法在全国闻名的武汉大学就职，我们虽然面临诸多的困难和挑战，但也不能失去信心和斗志，挑战总会有的，而进步就在战斗当中。只要我们积极投入教学战斗，积极备战，不打无准备之战，相信在若干年后，我们也会成为一代名师。

我不想过分的论述书本上所学到的知识，因为知识只是提升技能的一种手段，毕竟知识需要不断的更新，我会用愚公移山的谨慎和步奏来学习高等教育知识，我更渴望吸取书本中的思想，而且我不会仅仅满足于书本中的现有观念和格局，我会极力在未来的岁月中突破它、发展它、更新它。因为我们的课本的参考文献多是国内出版的，或是国内编译的，在知识的视野和更新上还未能紧跟国际的步伐，很多的观念也是拾人牙慧，是陈旧的、教条的、固有的、束缚我们头脑、思想和灵魂的。试想，若是我们的高等教育理念先进，为何至今不能培养出令人印象深刻的世界级大师来?虽然我不再年轻，但我依然保持一贯的作风，不会好高骛远，我会先吸取这些营养，再走下一步路。

对于目前中国高校中普遍存在的重科研，轻教学的问题，我们的书本和考题也是非常重视，反复提到了这一现象。我觉得，教学和科研看似矛盾，其实本质上是和谐统一的。区别只是时间上的分工，教学和研究就好像一条流水线上的两道不同的工序，都是先有生产再有输出，科研是教学的前奏，因为，没有研究，就没有新的知识，新的思想，就不能够给学生带来新的视野、新的突破、新的格局。教学的目的是青出于蓝而胜于蓝，若是一味的灌输陈腐的知识，只能让学生的思维更加僵化、更加懒惰。对于旧有的海量知识，教师除了引导，更多的交给学生自学，而新知识是学生消化旧有知识和思想的催化剂。但我也同样认为，旧有的知识在构建学生知识体系，起到稳固根基作用，决然不可荒废，也不能搞跨越式的发展建造空中楼阁。尤其对于我们的医学，要更加重视旧有知识的消化和吸收。终究来说，传统教学和科研存在时间利用上的矛盾。我的想法是在研究中教学，在教学中研究。

这次的高校教师岗前培训，对我而言，仍是不够的。因为我还有些意犹未尽，也是因为我们学医的人文知识太过欠缺。许多的人文课，我很想去听，但因为一些事务和工作的安排，还是缺课了。幸亏老师们也不计较，体贴我们的苦处，在课堂上从来没有点过我们学院学员的名字。但我作为班长，也是用了一些苦口婆心，劝慰我的同事多来参加，因为这次培训所安排的课程真的很好，老师的讲解也是很引人入胜的。

**教师培训心得体会100字篇**

x老师是我们引进来的第一位专家美术教育专家。首先他是一位专业美术院校毕业的老师，在美术方面有很深的造诣。其次，他研究幼儿美术多年，在儿童美术教育方面有独到见解。果然，初次见面时我们就围绕着幼儿艺术教育这个主题越谈越兴奋，x老师从杨景芝教授的儿童美术教育思路到李文馥老师的美术教育思想，从哲学思想的角度解释美术教育，简直令我折服。我想，把这样一位大专家请到幼儿园给老师们做培训多好啊，可以让老师站在更高层面去深刻地认识和理解儿童美术教育。于是，我们有了第一次培训约定——请x老师讲一讲“如何解读儿童画”。

第一次培训，我们充满期待。x老师谈到：“教师要善于从构图、空间表达、直觉分化等方面分析哪些是抽象的，哪些是意象的”“教师示范的程度是不够的，因为你示范的厚度、学识不足以支持儿童的发展”“教师需要给予孩子情感帮助、社会帮助、认知帮助，帮助孩子会思维、会观察，他的画才能表现他的思维”……x老师侃侃而谈，脱稿演讲，内容丰富而有内涵。但是再看老师的状态，从兴奋到沉默，从倾听到茫然，从无助到放弃，问题出在哪里呢?怎么专家讲大家也不感兴趣呢?

之后，我们也邀请过其他专家。有的时候，大家听得认真，也很激动，但是后续行动却跟进不上;有的时候培训时明白，实践中又不知道怎么做了……这与我们的预测相差甚远。

1.从专家到专业资源的反思

当我们意识到问题后，借助座谈和问卷来深入了解教师的感受和需求。 “听不懂”、“像听天书”、“不感兴趣”;“我们需要能听得懂的专家”、“感兴趣的问题，就像《学前教育》中的‘每月话题’”、“最好是和实践操作结合在一起”、“优秀案例视频”等声音让我们看到教师的不同需求和不同的学习方式，也引发了对“引进专业支持就是引进专家吗?”等问题的思考。原来，专业支持不是简单地把专家请进来。专家一定是某个领域的专家，但最好的专家不一定适合所有老师。同时，不同教师需求不同，对问题的理解不同，解决问题的方式方法不同;专业支持也并非专家介入一种方式，要给教师选择专业支持的权利和空间，把不同的“师傅”，包括书籍、同伴、媒体等请进门。

2.从管理者引进专业支持到教师主动寻求专业支持的反思

经历前面的过程，同样引发了业务管理者对“支持”的思考。专业支持是支持谁?谁是主体?谁对引进专业支持更有发言权?回顾整个过程，从邀请专家到确定培训内容，从发现问题到寻求专业支持，都是管理者在做决定，作为研究的主体——教师却没有发言权。管理者期待着专家能够引领着教师走在教育的最前沿，期待着专家能够帮助教师解决所有问题，但是我们发现一个现象，“专家指导什么有什么”，教师的依赖性强，不善于自主的、富有创造性的研究。这和我们所倡导的园本教研的思想是相悖的。借助我区园际学习共同体组织，我园老师自选和曙光幼儿园的老师们结对研究，当两个园的老师们坐在一起的时候，他们的话变多了。“为什么曙光老师能分析得这么透彻?”“我们的差距在哪里?”当这些问题成为教师自己的问题时，学习和研究就逐渐成为一种自觉。看到教师们与曙光老师的互动过程，我们认识到“获取专业支持”的主体是教师，只有把问题的选择权、路径的确定权交给教师，才能解决教师自己的问题，才能解决“只有激动，没有行动”的问题。

3.从专业资源到专业支持的反思

在认真研究和分析教师需求的基础上，我们对“专业支持”的认识有了深度和广度的拓展。从横向看，“专业支持”不仅仅是专家支持，还包含同伴帮助、杂志研读、网络浏览等所有满足教师专业发展的内容;“引进”不仅引进园外的优质资源，园内的有效资源更是不可忽视。从纵向看，专业支持更应体现兴趣性、层次性、发展性，只有满足不同教师的发展需求才是有效的支持。这时，一个新的问题又产生了：有了专业资源是否意味着就有了专业支持?结合以前的经历，我们的回答是否定的。我们认为在专业资源和教师之间，有一个非常重要的角色——业务管理者。

为了充分发挥专家的引领作用，业务管理者的课前功课就要做得踏实、有效。要清楚教师需要解决的问题，最好能够找准问题形成的根源;要和专家就教师存在的问题进行深入分析，共同寻找到解决问题的关键因素，是观念问题还是技术问题，需要理论论证还是实践验证?拜什么师取决园所发展的不同阶段，取决于教师发展的不同需求。选择好连接两端的正确路径，事半功倍。所以，业务管理者是连结教师与专家之间的桥梁。同时，业务管理者需要对教师的学习方式、解决问题的习惯思路做深入分析，就像我们要了解孩子的学习方式一样。打破专家培训这一种单一模式，给教师创设多种研究发展途径，让他们能够自由、灵活、综合地寻求书籍、案例、视频、同伴等的专业支持。这时，业务管理者是帮助教师将自己的困惑、发展需求和适合自己的专业支持方式连接起来的桥梁。

桥断则不通，线折则散体。所以，要想让专业资源成为专业支持，业务管理者需要不断地学习，丰富自己的专业知识，提高自身的专业素质，历练自己的解析能力，成为教师专业成长的合作者、支持者。

基于以上思考，幼儿园一方面聘请不同领域、不同水平、不同优势的园内及园外老师成立“专业支持人才库”，供教师根据需求，自主提出引进专业支持申请;一方面注重优秀案例、优秀论文、优秀课的收集和整理，建立“专业支持资料库”，便于教师自主学习，这样的专业支持得到教师的一致欢迎。

伴随着认识、做法的不断完善，一个产生于工作实际，着眼于解决问题，过程人人参与，结果人人受益的“引进专业支持制度”应运而生，并在实践工作中执行。它的形成和使用，极大地激发了教师的学习兴趣、研究欲望。以前我们有拜师制度，对不同级别教师做了严格规定，高级教师要带新教师，区骨教师要带一级教师等，无论师傅还是徒弟都感觉是压力，“引进专业支持制度”执行之后，老师们自己确定师徒关系，可以是相同爱好的，可以是一个课题组的。资料库的设立使教师不仅成为资料的分享者，同时还是丰富资料库的贡献者，大家比着贡献自己的智慧，一个人人乐于学习、能够研究的氛围在幼儿园形成。这一制度也拓展了教师研修思路，促使我园园本教研更加人本、更加有效。

**教师培训心得体会100字篇**

有幸参加了教育局举办的多媒体课件制作培训，感谢领导为我们搭建了一个很好的学习、提高的平台，作为教师，作为面临素质教育在全国全面推行的今天的教师，课件的制作是必须具备的一种能力，它将使我们的教学工作更加走上现代化的模式，使学生的学习更加走上自主性、主动性。

个人学习情况：

1.我学习到ppt不是教材的重复，在运用过程中定要将内容一目了然，并且突出关键字。

2.学到图文排版的文字的搭配、常用字体和使用规范，ppt文字原来都是随意选的，一般用宋体，听了培训后，尝试改变后感觉就是要美观些。

3.学到动作设置、切换幻灯片、超级链接等功能。这些功能让我在制作课件是使得课件更丰富生动，更吸引学生的注意力。

4.最后还学到一点，那就是创意是核心。各种ppt有特定的面对人群，在各种呈现、表达方式中选择最适合的这个才是核心，如年轻人就弄得鲜亮点，奔放点，反之就稳重点。

通过这次培训，不仅学到很ppt应用方面的知识，更重要的是增进了和、学校教师之间的交流。大家坐在一起畅所欲言，互相讨论，交流，把自己不理解，不明白的地方提出来，让老师来帮助解决，这样使得相互之间都得到了学习，巩固知识的机会，提高了学习的效率。同时也希望今后能多举办一些这样的培训，因为ppt知识更新是很快的，只有不断地学习，

才能掌握最新的知识，把工作做得更好。在工作中，我要利用所学到的计算机知识，设计课件提高了学生的学习兴趣，提高教学质量，取得更好的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找