# 中学下学期德育工作计划和目标五篇

来源：网络 作者：枫叶飘零 更新时间：2024-07-01

*德育工作是学校工作的灵魂,它致力于对学生思想品德和人格素质的培养,体现着学校教育的基本目的,贯穿德、智、体、美教育实践的各个方面,统领着整个学校教育。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。本学期，我校德育工作将...*

德育工作是学校工作的灵魂,它致力于对学生思想品德和人格素质的培养,体现着学校教育的基本目的,贯穿德、智、体、美教育实践的各个方面,统领着整个学校教育。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

本学期，我校德育工作将继续以“立德树人”为根本任务，继续以“全员育人、全程育人、全方位育人”的三全育人理念为德育工作主线，继续以加强学生“德、智、体、美、劳”全面发展的五育并举为德育工作重点，坚持以“爱国主义教育、法制安全教育、习惯养成教育、理想信念教育、身心健康教育”等为落脚点，结合社会主义核心价值观，为培养有理想、有行动、有素养的一中人，针对我校目前德育工作的开展情况，以学校三年发展规划为工作指导，制定本学期德育工作计划如下：

工作目标

1、发挥学校德育的主体作用，落实全员育人理念，加强校内德育队伍的建设，加强和家庭社会的沟通配合，提高德育队伍的工作质量。

2、巩固养成教育成果，落实全程、全方位育人理念，加强学生的日常行为规范教育，促进学生养成良好的行为习惯。

3、落实五育并举的工作重点，通过开展多彩的校园德育活动、组织研学游学活动、组织社会实践活动、深化少先队团员活动，从活动中培养和提高学生的综合素质。

4、抓好校园安全工作不放松，通过各种安全教育，安全讲座，安全演练，提高师生安全防范意识，提升师生维护安全能力。

主要工作措施

一、落实全员德育，加强德育队伍建设。

1、对学生成长中心部门干事的德育工作进行培训和优化，使各方面的德育工作责任到人，分工明确，相互配合。

2、加强班主任队伍引领。除了每周的班主任例会外，每月召开一次班主任专题交流研讨会，推选优秀班主任进行经验介绍和案例分析，请学校领导进行业务培训和思想引领，充分利用各方面资源，邀请德育方面的专家来校进行德育工作专题培训，提高班主任师德师风和业务能力。

3、加强学生德育队伍指导。优化学生会和值周班管理制度，优化检查标准内容和标准，优化执勤巡查安排，提升与师生交流沟通的能力，不断实现学生自我管理、自我服务、自我发展，指导学生干部在学校常规管理，活动组织，文化建设等方面发挥更大的作用。

4、提高家长委员会工作。定期组织家长开放日活动，邀请家长到校参与管理，让家长走进教室、走进宿舍、走进餐厅、走到活动现场，感受学校的精细化管理并协助学校更好的开展教育教学工作。本学期，七年级选聘一批认同学校发展理念，积极配合学校工作的家长代表组成家委会，八年级、九年级在上届家委会的基础上进行人员优化，努力建设一支正能量、有智慧、配合学校工作、助力学生成长和学校发展的家委会队伍。

二、巩固养成教育，加强学生思想道德建设。

1、以“每周做好一件事”为重要抓手，通过“规范仪容仪表系列”、“提高时间意识系列”、“文明校园系列”等专项教育，持续推进学生仪容仪表、行为习惯的规范和精神面貌、品质修养的提升。

2、深入开展中学生日常行为规范教育，通过班级量化考核评比的形式，对学生卫生打扫、就餐纪律、就寝纪律、考勤集会活动、阳光两操、离校返校进行教育引导，促进学生由他律逐渐转变为自律，提高学生的自我管理。

3、开展真善美教育。通过班会、升旗仪式、德育活动等方式，引领学生认识到什么是真善美，促进学生追求真善美，培养学生具有形象儒雅、举止优雅、气质高雅，言谈风雅的新时代中学生形象，培养学生形成文明、高雅、阳光的美好青春气质。

4、德育检查情况每日一反馈、每周一汇总、每周一表彰、每月一考核。在每周的升旗仪式上对上周优秀班级进行表彰，通过及时的反馈和表彰，提高各班学生争先创优的积极性。

5、成立由学生成长中心干事专门负责的“行为规范班”，开展对后进生和违纪学生的转化教育工作。

三、落实五育并举，开展多彩德育活动。

1、扎实开展以社会主义核心价值体系为内容的爱国教育活动，结合“春节”、“植树节”、“清明节”、“劳动节”、“五四青年节”、“母亲节”、“端午节”、“父亲节”、“建党节”和二十四节气等节日进行爱国主义教育、优秀传统文化教育、理想信念教育、养成教育、感恩教育、诚信教育、安全教育等主题教育活动，开展“爱祖国、爱学习、爱劳动”的三爱教育活动和“节粮、节水、节电”的“三节”教育活动，使学生的思想、行为习惯在日积月累的教育熏陶中不断提高。

2、丰富师生在校生活，开展校内多彩活动。本学期，将开展校园吉尼斯大赛，春季校长杯球类运动会，七八年级跑操比赛，月度主题德育活动，系列升旗仪式、班会和黑板报文化墙建设。

3、提高校园文化建设，提高校园文化氛围。本学期，在花架建设和图书角建设的基础上，开展“奋发向上，崇德向善”读书分享活动。大力开展爱国主义教育系列活动，弘扬中华民族传统美德，开展“爱国、爱党、爱人民”系列主题的演讲比赛、主持人大赛、校园歌手大赛、百家讲坛等活动。

3、开展研学实践活动，实现全方位育人，提高学生综合素质。本学期计划开展学生研学实践活动，通过实践活动，促进学生的观察、思考、分析、交流、应用和总结能力，提高学生知识迁移应用和处理复杂情景的能力。

4、树立典型，打造校园新风尚。开展“寻找最美一中人”系列活动、”学雷锋，从小事做起“系列活动，发现身边的好人好事、高尚品德和奋斗精神，对特定人物和具体事件进行宣传报导，增加德育活动的针对性和时效性。

通过德育活动，凝聚班级向上力量，构建和谐师生关系，规范学生思想行为，提高校园文化氛围，进一步提高学生的交流协作能力，实践创新能力，分析思考能力，和处理复杂情景的自信心，同时在活动中培养学生的国际视野、爱国情怀、社会担当、集体荣誉、家庭责任和个人理想。

四、抓好校园安全，保证师生身心健康。

1、疫情防控方面。制定春季开学方案和应急预案，组织开学演练。常规工作上，在上学期的基础上，对各项数据汇总、报表填写、人员统计、物资准备等方面进行优化，对各班疫情防控工作的落实进行督促，将疫情防控的开展纳入到班主任常规考核项目中。

2、传染病防控方面。春季是青少年传染病高发的季节，包括流感、水痘、腮腺炎、风疹等，本学期将充分利用电子屏幕、健康专栏、校园广播等方式继续加强传染病预防的宣传教育，继续开展预防传染病的系列活动包括班会、升旗仪式、主题黑板报和文化墙建设，引导学生提高传染病预防意识，提高传染病辨别能力。

3、消防与防灾安全。继续做好消防、防震、防溺水、防灾减灾、违禁品管控等方面的宣传教育，做好每月一次的消防演练并进行数据的上传，引导学生提高生命安全意识，提升安全保卫能力。

4、心理健康方面。在预防校园欺凌、心理健康、师生交往、文明礼仪等方面继续加强教育，通过主题系列活动的方式，提高宣传力度，加大对校园欺凌的检查和打击，维护学生身心安全。开展有关学生心理健康课题的研究活动，组织教师参加学习培训，提高心理危机的干预能力，帮助学生形成健全人格，拥有良好的心理状态。

月工作安排

二月份（行为规范教育月）：春节实践活动、开学方案的制定、开学模拟演练、班主任培训、学生返校、开学典礼、行为规范教育、爱国卫生教育、跑操比赛。

三月份（校园安全教育月）：健康上网、校园安全、远离毒品、法治法律教育、打击校园暴力、珍爱生命。

四月份（文明礼仪教育月）：清明节活动、校园礼仪、研学实践、学雷锋活动，读书分享活动，“星少年”评比活动，春季校长杯球类运动会。

五月份（爱国主义教育月）：劳动节活动、五四青年节活动、端午节活动、母亲节活动、爱国主义系列活动，八年级青春礼活动，校园吉尼斯活动。

六月份（理想信念教育月）：九年级毕业典礼，父亲节活动、诚信教育，理想信念教育，防溺水教育，心理健康教育，期末总结与表彰。

一、指导思想

20\_\_年，我校德育工作积极贯彻\_\_县教育局《20\_\_年中小学德育工作要点》，按照20\_\_年中小学德育工作的总体要求，围绕立德树人的根本任务，坚持面向全体学生，坚持以课堂教学为主，以各种德育主题活动和实践活动为辅，以开展深入、持久、生动的爱国主义教育和社会主义核心价值观教育为重点，加强德育工作管理，将爱国主义教育和社会主义核心价值观教育紧密结合，抓好以培养行为习惯，明理导行和成人成才为重点的养成教育、体验教育和实践教育，促进学生全面发展，提高德育工作的时代性、规律性和实效性。

二、工作思路

1、确立一种意识：德育助推，管理制胜。

2、抓住两条主线：养成教育、爱国主义教育。

3、搞好三个结合：主题教育与常规教育相结合；学校教育与家庭教育相结合；教师管理与学生自主管理相结合。

三、工作目标

1、加强行为习惯养成教育。充分利用“开学第一课”活动的契机，把《中小学生守则》、《学生日常行为规范》宣传教育落到实处，不断培养学生良好的习惯。

2、抓好班级常规管理，防止出现乱班、差班。

3、加强学生干部队伍建设，把学生自我管理工作抓细、抓实。

4、加强校园文化环境氛围建设，创设优美、育人环境。

5、抓好班主任队伍建设，开展好德育科研。

6、抓好法制教育，加强学生心理健康教育、安全教育，把学生违法犯罪率控制为“0”，杜绝学生重大安全事故、学生意外伤害事故的发生。

四、工作内容

1、健全德育工作组织机构，学校德育工作由校长负总责，学校德育工作领导小组组长由校长担任，副组长由分管德育工作的领导担任，建立以校长室、政教处、班主任为主体的常规教育主线，作为德育常规管理的主力军，保证日常规范教育的有序开展。建立以校长室、教务处、教研组、任课教师为主体的“课堂渗透德育主线”，把德育渗透到学科教学活动之中。建立以学校党支部、团委、班委、团支部为主体的“学生自我教育主线”，发挥学生主体的自觉能动性。树立人人都是德育工作者，处处事事皆育人的思想，进一步提高全体教师，特别是班主任的责任意识。

（1）树立一种责任：德育工作是全校教职工共有的大事，也是育人工作中的头等大事。每个人都应参与其中，充分体现一个教育工作者的责任感和使命感。

（2）树立一种观念：树立德育是为全体学生提高服务的观念，为学生的生活、学习、生理、心理成长提供全方位的服务，挖掘学生进行自我教育的潜力，帮助学生解决差异和矛盾，帮助学生自主认识，实现自我成长。

（3）形成一种合力：树立德育教育无小事，人人参与，齐抓共管，形成教育的合力，让学校的每一个教育活动都能体现德育教育的育人功效。

（4）抓好一条主线（班主任队伍）：班级学生的健康成长离不开班主任的辛勤劳动。班主任素质的提高是德育成功的基础，因此，学校将通过班主任的聘任、培训、考核，评优等途径，提高全校班主任的整体素质，形成一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

2、规范德育工作档案管理。以省级标准化学校建设为契机，进一步使学校德育工作档案管理规范化、科学化、系统化。按照上级部门德育工作检查评估标准合理分类、装订成册、专柜存放，由德育主任、德育干事具体负责。

3、加强师德教育，认真落实《中小学教师职业道德规范》、《幼儿园、小学教师、中学教师专业标准》等规定和工作部署，积极引导教师提高道德素质和个人修养，增强职业自律意识，规范从教行为，做学生健康成长的指导者和引路人，定期组织全体教师开展师德专题学习教育活动，将师德常规学习教育融入到教师日常学习全过程。3月份落实师德逐级承诺制度，学校对教育局的师德承诺书、教师对学校的师德承诺书要在显要位置向学生公示；按照《\_\_县中小学教师师德考核评估办法》切实做好日常师德考核评估和年度《师德档案》填写工作，将师德表现作为教师年度考核、职务评聘、评先选优、表彰奖励等的首要依据。

4、为提高德育干部的德育工作意识和能力，学校将派德育主任、德育干事参加县教育局6月份组织的培训。

5、切实落实养成教育。养成教育要做好六个方面的工作——生活习惯、卫生习惯、礼貌习惯、健身习惯、学习习惯、交往习惯。这六大习惯的养成有赖于家庭、学校、社会三方面的努力；有赖于大胆管理和严格要求；有赖于持之以恒的养成，我们要常抓不懈。

6、高度重视安全教育、法制教育、心理健康教育。要有高度负责的精神，树立“安全第一”的观念，切实做好学校的各项安全教育和防范工作。加强对学生珍爱生命教育，做好防火、防电、食品卫生、人身、财产和交通安全教育工作。与各年级、各班级签订安全责任状，确保无重大安全事故发生。

加强法制教育，通过板报、国旗下讲话、专题教育讲座、班团队活动、座谈会等形式对学生进行法制宣传教育，把学生的违规犯罪率继续保持为零的记录。

加强学校的心理健康教育活动，通过研讨、交流，切实解决学生中存在的一些问题。对有不良行为习惯的学生要进行反复纠正；对有心理问题的学生要进行心理疏导，对家庭有困难的学生要给予及时的帮助，对学习有困难的学生要给予必要的辅导，充分发挥教育功能。

7、开展好德育常规活动。认真开展“开学第一课”、“洒扫应对”、“三爱三节”、“日行一善”、“国学经典文化教育”、“重大节日纪念日或传统节日纪念日主题教育”、“主题班团队会、升旗仪式、手抄报、经典诵读、汉子书写比赛、征文比赛、演讲比赛、公益活动、志愿服务”、“网上祭英烈”、“网上签名寄语”等德育常规活动，不断加强爱国主义教育、社会主义核心价值观教育、传统文化教育、劳动教育、切实将《中小学生守则》落到实处，培养学生良好的行为习惯和文明习惯。

8、积极参加全县性德育活动。4月将参加全县中小学“养成良好的文明礼仪习惯”主题班会评比活动，精心组织，认真准备，通过全县性德育活动，展示我校师生精神风貌和德育工作亮点、特色。

9、加强校园文化建设，以良好的校风影响人。继续加强校纪校风建设，坚持学生在校全时段穿校服制度，严厉整治考试作弊、抄袭作业、穿奇装异服、留长发、烫怪发以及乱吐、乱扔、乱画等不良习气和行为，要求学生做到“穿有样、坐有相、行有规、言有范”。

优美的校园环境是整体形象的反应，更是环境育人的重要内容。今年是省级标准化学校验收年，我们将以此为契机，努力加强学校文化建设，营造温馨的育人环境。

10、德育工作常规内容：

（1）全校班主任例会每周一次（以政教处通知为准）

（2）班级常规考核每月公布一次

（3）班主任工作手册每月检查一次

（4）黑板报每月一期

（5）主题班会每月一期

（6）建议各班级班委会每周一次

（7）鼓励各班级自主召开家长委员会及家长会，每学期不少于一次。

20\_\_学年第二学期，\_\_办学即将走过十个年头。本学期德育工作将以迎接改革开放\_\_周年为契机，以“平稳过渡重保障、夯实行规重实效、文化引领优品质”为原则，强化学生从“他律”到“自律”的行规养成要求，深化社会主义核心价值观和优秀传统文化教育的校本化实践，主要抓好以下六方面工作：

一、强化行规养成教育，从“他律”到“自律”

作为新一轮\_\_市行为规范示范校，本学期我们将继续以学生日常行为规范养成教育为重点，进一步完善学校行规管理制度和评比细则，加强自主管理和创新管理。

1、细化特色中队行规教育

各年级与中队按照行规教育要求，在年级及班级工作计划中确立本年级或本中队行规教育侧重要点，并通过年级组微信报道加以宣传。

2、强化开学起始行规教育

开学初，通过校班会开展行规主题教育活动，重点培养进校礼仪、用餐礼仪、出操礼仪，并通过升旗仪式、“公德示范员”评比等形式表彰优秀，形成示范辐射效应。

3、优化同伴互助行规教育

（1）做好学生推优工作，办好少年团校及学生干部培训。精心安排学习内容，定时、定人、定点，充分宣传优秀学生典型事迹，发挥榜样带头作用。

（2）整合志愿服务项目。继续开展每班定时定点的志愿者服务基地项目，同时借力教师与家长志愿者队伍，配合学校“彩虹湾”志愿服务点，开展多种形式的志愿者服务。继续完善高中生志愿服务的接待、组织和评价，做好学分管理，为高中生综合素质测评志愿服务提供支持。

二、强化安全教育，打造平安校园

安全教育是学校德育工作的重要环节，继续利用校班会课强化校园安全教育，做到警钟长鸣，谨防校园安全事故的发生，同时规范安全教育课程，使之系统化、序列化。

1、重视心理健康教育

（1）深化问题矫正机制管理。配合行为养成教育做好个体心理疏导和群体心理常识教育，协助各年级班主任做好学困生和行为偏差生的疏导跟踪教育。

（2）加强特殊学生教育机制。完善“党员义工”、“爱心妈妈”、“随班就读”、“帮教追踪”等机制，根据学生个体的情况特征制定个性化帮教方案和个别辅导措施。

2、加强三类安全教育

（1）消防演练。加强每月防灾逃生演练的设计策划和组织协调，确保每班同学熟悉消防逃生路线。

（2）交通安全。利用3月全国安全教育日契机，结合家长接送停车要求，在起始年级开展“小手牵大手”活动，强化进出校及校内外行车走路、自行车上路等安全规范教育。

（3）法制教育。结合政治学科组开展的“道法课程”试点工作，加强学生法制宣传教育；结合6。26禁毒宣传日活动，带领新入团团员参观\_\_市禁毒展览馆，普及禁毒知识及反邪教知识。

三、倡导文化引领，共建精彩校园

以社会主义核心价值观为引领，以改革开放\_\_周年为切入点，以学生社团和校庆十周年为抓手，以学校微信公众号和“校内外”家校平台为媒介，积极营造博雅和谐的校园文化环境。

1、提升学生社团品质

持续规范社团管理，建立展示制度，构建社团梯队，加强成果宣传，通过同伴教育和榜样力量促进学生社团的高品质发展。

2、策划校庆十周年特色主题活动

结合建校十周年的契机，开展迎接校庆倒计时系列活动，及时总结、宣传，增强\_\_人的归属感和荣誉感，砥砺前行提振博雅精气神。

（1）“\_\_，故事汇”校友汇访学记——走访学长与老师，聊聊与\_\_一起成长的往事、趣事、感人事，完成访稿(含照片），通过学校微信公众号发布。

（2）“\_\_印象——镜头里的故事”摄影故事展——一个人，一张照片，一个故事。镜头定格的情绪，照片背后的故事，按下快门的冲动，分享胶片里的故事，聊聊校园中的生活。

（3）六、七年级班主任主题班会展示评比活动——适逢改革开放\_\_周年和建校十周年的契机，学校将在3、4月份开展主题班会评比。通过展示前的讲座交流、展示中的观摩评比、展示后的说课评课等环节，持续提升学校育德队伍的整体专业素养，加强集体凝聚力和战斗力。

（4）\_\_印迹微游探寻之旅——徒步找寻\_\_的发展足迹，师生共同感受\_\_大家庭的幸福感和成就感。

四、开展德育教育科研，加强育德队伍建设

通过德育工作教科研，持续推进班主任梯队建设，立足“培养”，通过培训、带教、考核、评优等多种形式提升育德能力，打造一支“规范、专业、有特色”的班主任队伍。

1、班主任工作室专题带教研究。深化班主任梯队建设，开展班主任工作室专题带教、示范培训、研究实践，加速班主任队伍的成长成熟。

2、\_\_杯班主任技能大赛校内选拔培训。结合区\_\_杯班主任技能大赛的要求，以及20\_\_学年两次主题班会展示活动，学生指导部联合科研室，对班主任开展技能培训、主题班会大赛、活动案例撰写大赛。同时将班主任的教案进行修改、完善，拟在本学期末汇编成册《精彩\_\_之20\_\_学年德育主题班会案例集》。

3、区重点课题“初中生生涯规划职业体验”。3月下旬完成区级开题论证会，学期末开展课题的第三轮实践。

五、深入挖掘学生社会实践项目

探索学校德育一校一品栏目

进一步梳理“走中学——英国国际游学”项目和“走中学——预见未来的自己”生涯规划职业体验等活动拓展课程，凸现育人内涵，引导学生不断历练、实践、创新，学会学习、学会思考、学会合作。

六、依托地域社区优势，形成家校教育合力

深化家校社区互动机制研究，积极参与“一师一居委”志愿服务项目；做好市家庭教育示范校终期展示交流；完善家长义工制；推进家长学校建设等成熟机制的常态执行。

一、指导思想

以\_\_届\_\_会对教育改革提出的要求，在“立德树人”理念的引领下，加强社会主义核心价值体系教育，切实增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力。遵循教育规律，依据学生身心特点，增强德育工作科学化、规范化、系列化。结合我校教育实际情况，制定本计划。

二、工作目标

1、努力构建德育课程体系。做好校本德育课程的计划设计，努力克服德育工作的盲目性、随意性、零碎性，增强德育工作的计划性、系统性、实效性。

2、倾力打造德育队伍。加强班主任培训，大力提升班主任基本功。加强我校班主任队伍建设，

3、进一步加强班集体建设，把班集体作为社会主义核心价值观教育的主阵地。

4、竭力做好德育模式创新。努力探索生活德育模式、主体德育模式，研究、开发、构建“互动主题式”班会课程的建设，

5、协力推进家校合作。创造性地开展家校合作、班家合作工作。进一步完善校务委员会、家长委员会工作。

三、工作重点

（一）、强化养成教育，探索“八礼四仪”教育。

明确习惯养成教育四大内容。习惯养成教育四大内容分别是礼仪习惯教育、学习习惯教育、生活习惯教育、品行习惯教育。根据中央文明委的最新要求，养成教育主要体现在“八礼”，仪表之礼、餐饮之礼、言谈之礼、待人之礼、行走之礼、观赏之礼、游览之礼和仪式之礼。“八礼”集中体现在行为习惯“五个好”（说好话、走好路、吃好饭、乘好车、做好值日）中。把执行中小学生行为习惯“五个好”作为养成教育的`抓手，加大行为习惯“五个好”执行力度。从规范行为习惯做起，使学生在学校做一个有个性、会学习、知荣辱的好学生；在家庭做一个有孝行、会自理、担责任的好孩子；在社会做一个有教养、会共处、守公德的好公民。

（二）、加强社会主义核心价值观教育，让孩子记住这24个字。在我校“三歌”的基础上，让社会主义核心价值观入耳，入心，入行。

（三）、结合本校“点燃读书激情、共建书香校园”活动，开展德育工作。

四、具体安排

二月份

1、制定德育工作计划，完成上学期工作总结，收取班主任工作计划

2、布置班主任个别学生访谈，学困生、问题生档案及班级周记

3、检查学生服装、发型及个人卫生

4、完善卫生检查方案。

5、读书节启动仪式

6、开学典礼

7、家长委员会开会

三月份

1、习惯养成工作布置与检查

2、课前诵读经典

3、“书香伴我成长”演讲。

4、开展“阳光运动”

5、志愿者在行动

6、体育老师评优课

四月份

1、中小学德育工作评估

2、班级事务分工检查

3、班主任培训

4、问题生、学困生工作检查

5、中小学生篮球赛

6、清明节祭扫烈士墓

7、教师读书成果展示（论文、读书笔记、学习心得、演讲）

8、班级周记检查

9、春季运动会

五月份

1、主题班会比赛

2、做时代青少年演讲比赛

3、14岁青春仪式

4、新团员入团仪式

5、少年宫兴趣小组展示

6、经典读后感征集

7、现场作文比赛

8、母亲节活动

六月份

1、三好少年表彰会、推荐上报、做好总结

2、优秀生和特长生评选

3、德育博客汇总

4、收主题班会记录及工作总结、师德师风演讲稿

5、评比班、校两级“读书之星”。

6、“书香班级”验收评比。

7、读书节活动成果展示。

8、家长委员会开会

为深入贯彻落实立德树人根本任务，加强对中小学德育工作的指导，切实将党和国家关于中小学德育工作的要求落细、落实，大力促进德育工作专业化、规范化、实效化，努力形成全员育人、全程育人、全方位育人的德育工作格局。

一、指导思想

全面落实党的\_\_大精神，深入贯彻\_\_\_\_思想，坚持育人为本、德育为先，大力培育和践行社会主义核心价值观，坚持教育与生产劳动、社会实践相结合，坚持学校教育与家庭教育、社会教育相结合，不断完善中小学德育工作长效机制，全面提高德育工作水平。

二、基本原则

（一）坚持正确方向。加强党的领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，发展素质教育，保证学校成为坚持党的领导的坚强阵地。

（二）坚持遵循规律。符合学生年龄特点、认知规律和教育规律，注重学段衔接和知行统一，强化道德实践、情感培育和行为习惯养成。

（三）坚持协同配合。发挥学校主导作用，引导家庭、社会增强育人责任意识，提高对学生道德发展的参与度，形成学校、家庭、社会协调一致的育人合力。

（四）坚持常态开展。推进德育工作制度化、常态化，将德育工作融入到学校各项日常工作中，努力形成一以贯之的德育工作长效机制。

三、德育目标

培养学生爱党、爱国、爱人民，增强国家意识和社会责任意识，增强“四个自信”，养成良好的政治素质、道德品质、法治意识和行为习惯，形成积极健康的人格和良好心理品质，促进学生核心素养提升和全面发展。

教育学生拥护中国特色社会主义道路，弘扬民族精神，增强民族自尊心、自信心和自豪感，增强公民意识、社会责任感和民主法治观念，初步形成正确的世界观、人生观和价值观。

四、德育内容

（一）理想信念教育。开展\_\_\_\_、\_\_\_\_思想学习教育，加强\_\_\_\_思想学习，培养学生对党的政治认同、情感认同、价值认同。

（二）社会主义核心价值观教育。深入开展爱国主义教育、国情教育、国家安全教育、民族团结教育、法治教育、诚信教育、文明礼仪教育等。

（三）中华优秀传统文化教育。开展家国情怀教育、社会关爱教育和人格修养教育，传承发展中华优秀传统文化，增强文化自觉和文化自信。

（四）生态文明教育。加强节约教育和环境保护教育，养成勤俭节约、低碳环保、自觉劳动的生活习惯，形成健康文明的生活方式。

（五）心理健康教育。开展认识自我、尊重生命、学会学习、人际交往、情绪调适、升学择业、人生规划以及适应社会生活等方面教育。

五、实施途径和要求

（一）课程育人

充分发挥课堂教学的主渠道作用，将中小学德育内容细化落实到各学科课程的教学目标之中，融入渗透到教育教学全过程。统筹安排学校课程，开展法治教育、廉洁教育、反邪教教育、文明礼仪教育、环境教育、心理健康教育、劳动教育、毒品预防教育、影视教育等专题教育。

（二）文化育人

开展校园文化建设，使校园秩序良好、环境优美，校园文化积极向上、格调高雅，提高校园文明水平，让校园处处成为育人场所。推进书香班级、书香校园建设，调动学生阅读积极性。积极建设校园绿色网络，打造清朗的校园网络文化。

（三）活动育人

精心设计、组织开展主题明确、内容丰富、形式多样、吸引力强的教育活动，以鲜明正确的价值导向引导学生，以积极向上的力量激励学生，促进学生形成良好的思想品德和行为习惯。培养学生兴趣爱好，充实学生校园生活，磨练学生意志品质，促进学生身心健康发展。

（四）实践育人

广泛开展社会实践，不断增强学生的社会责任感、创新精神和实践能力，开展不同主题的实践活动。加强劳动实践，在学校日常运行中渗透劳动教育，开展学雷锋志愿服务活动。

（五）管理育人

积极推进学校治理现代化，提高学校管理水平，将学校德育工作的要求贯穿于学校管理制度的每一个细节之中。加强师德师风建设，关爱特殊群体，加强对经济困难家庭子女、单亲家庭子女、学习困难学生等群体的教育关爱。

（六）协同育人

积极争取家庭、社会共同参与和支持学校德育工作，引导家长注重家庭、注重家教、注重家风，营造积极向上的良好社会氛围。构建社会共育机制，建立多方联动机制，搭建社会育人平台，实现社会资源共享共建，净化学生成长环境。

六、组织实施

1、学校成立德育工作领导小组

德育工作领导小组负责贯彻执行上级有关学校德育工作的文件及制定实施办法，领导德育系统和德育量化考核小组具体实施学校的德育规章制度。

2、学校成立德育量化考核小组，由政教处工作人员、班主任、科任教师和各班班委组成，政教处牵头，班主任负责。

充分发挥学校党组织的政治核心作用，切实加强对学校德育工作的领导，把握正确方向。认真开展学生的品德评价，纳入综合素质评价体系，组织力量开展中小学德育工作研究，探索新时期德育工作特点和规律，创新德育工作的途径和方法，定期总结交流研究成果，增强德育工作的科学性、系统性和实效性。

【中学下学期德育工作计划和目标五篇】相关推荐文章：

中学德育工作计划2024春季 2024春季中学德育工作计划最新范文

2024年中班下学期德育工作计划 一年级下学期德育工作计划(20篇)

最新初一下学期班主任德育工作计划及目标(二十一篇)

初级中学德育工作计划 中学德育工作计划春季(二十四篇)

最新初级中学德育工作计划 中学德育工作计划春季(二十篇)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找