# 东街小学迎接均衡验收解说词

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-07-02

*第一篇：东街小学迎接均衡验收解说词东街小学教育均衡验收-------校长解说词各位领导、专家：大家好！欢迎莅临我校指导工作！请大家随我一起走进东街小学，了解东街小学。首先映入我们眼帘的是，我校正在举办的“叶子节”活动。初冬是一个收藏的时节...*

**第一篇：东街小学迎接均衡验收解说词**

东街小学教育均衡验收-------校长解说词

各位领导、专家：

大家好！

欢迎莅临我校指导工作！请大家随我一起走进东街小学，了解东街小学。

首先映入我们眼帘的是，我校正在举办的“叶子节”活动。初冬是一个收藏的时节，也是各色落叶回归大地的时节，五颜六色的落叶为大自然增添了别样的美丽，为了让孩子们发现美、利用美、创造美，我们从10月24日开始利用一个月的时间，开展“叶子节”系列专题综合实践活动。分别从叶子贴画---叶子彩绘---叶子拓印---话叶子---诵叶子这五个系列专题开展，现在大家看到的是我们的系列专题中前三个活动的展品。虽然孩子们的作品没有名家大作那般意境，但他们的每一幅作品都非常的用心，童趣、灵动！本次展出的作品共计（112）幅。--------这是我们活动时留下的宝贵资料。

东街小学建校于1968年，1992年从旧址搬迁至今。当时这座楼享有“乡村第一楼”的美称。学校现有在校生667名，41名专任教师。

这尊塑像就是建校时修建的，它预示着少年队员在祖国的怀抱里沐浴着党的阳光茁壮成长，吹起嘹亮的号角，勇往直前！

塑像下方正是我们学校文化“象文化”的精髓，我校的吉祥物(小象)----东东。取名东街小学的“东”字。他的姿态活泼、灵动，寓意孩子的天性，小博士帽代表着有文化，正以昂首阔步的姿态走向

成功。相信，所有的朋友们看到他，今后的工作定会顺利，吉祥如意！

一直以来，学校始终坚持，让墙壁说话，让花草传情的做法，潜移默化的规范着孩子们的行为。像所有的、台阶、花坛都有这样的提示。。。

脚下的黄线是上下学的路队线，白线为跑操的路线。随着经济的发展，社会的进步，人们越来越重视教育，我校的生源也与日俱增。这座楼已经满足不了教学的需求，今年由政府投入318.12万，在西侧新建一栋楼长45.7、进深9.75的三层教学楼，来满足教学需求。

新楼建设为框架结构，1381.5平方米,11个教室，三个教师办公室，一个能承纳120余人的多功能教室。待西配楼建成之后学校的一切设施都将达到标准配备，满足了教学需求。（待西配楼建成之后，学校的规划：学校扩到18个教学班，教学班变成三轨，（现在的师生比：16:1）将所有面积不达标的教学辅助用房完全达标。计算机教室设置两个；图书室从三楼搬至一楼，新增阅览室与之相匹配，更加方便教师与学生的阅读。解决音美器材室与音乐教室、美术教室距离较远的问题等等。学校的校园内，只留塑像并将塑像缩小，其他场地全部用彩色花砖硬化，准备设计一个200米的环形跑道和60米的直跑道。具体规划是：西配楼11个教室、主楼二楼和一楼的一个教室为主教学区；一楼剩余五个教室和2个小办公室，从东往西分别为：音乐教室、音美器材室、美术教室、体育器材室、劳技器材室、阅览

室、图书室；三楼从东到西分别为：探究实验室、心理咨询室、科学实验室、仪器室、第一计算机教室、第二计算机教室、少科室、荣誉室、卫生室。）

这两块石碑是92年建校时立的，碑文上：耿耿丹心创伟业，潇潇春雨润英华，这是人民政府对我们教师的一种希望与寄托。

大家随我一起抬头看，这是我们学校的校徽，从整体感观上是：少年在读书；校徽有三种颜色为主调色彩，是东街第一个字头的缩写Dj；红色的太阳，比喻孩子们在阳光下茁壮成长；蓝色的海洋，比喻孩子们在知识的海洋中遨游；绿色的书本，比喻孩子们在学习大自然的万物；

惜时、善思是学校的校训；东侧：团结、进取是校风；西侧：博爱、创新是教风；我们的愿景：我们努力，让校园的每一个角落会说话；我们努力，让在校的每一名学生都绽放；我们努力，让在岗的每一位教师都优秀；

这个公示栏主要公示每月老师们的考勤、财务结算、活动量化结果以及每周的红领巾监督岗量化评比结果，班主任老师和学生对这个公示栏都很重视，每一次的公示都纳入班级考核，与班主任绩效考核挂钩。

展示栏每周更换展示内容，主要是师生优秀的作品，用它来激励大家，学习榜样。

叶圣陶老先生说过：教育是什么？教育就是培养习惯！好习惯是一生用不完的利息，坏习惯是一生还不清的债务！正是读懂了这句话，我们的培养目标：让好习惯成就孩子的一生。

从我们的愿景、三风一训、培养目标上如何找到一个结合点，经过我们再三的斟酌，把学校的主题文化定为“象”文化。学校的文化主题：“象”文化

1、从新华字典的字义上，“象” 是形状，样子。象声。象形。万象更新。“象”就是模仿。

2、“象”与“祥”字谐音,古人云:“太平有象”,寓意“吉祥如意”。

3、有两个之“最”，为陆地上最大的哺乳动物。喜居丛林及草原，坚定的素食者。寿命最长可达160年。

4、大象的精神：

执着-------大象一生只倒下一次，那就是他生命结束的那一刻。只有到了生命结束的那一刻，他才不得不倒下。自从大象呱呱坠地开始便以正直，挺拔的形象呈现在我们眼前，大象吃饭站着，睡觉站着，累了站着，快乐站着，悲伤也站着。总之，大象这种始终如一的“站着”精神实在不简单。就像一个人要做一件好事不难，难的是做一辈子的好事；但是大象做到了，他就是这样执著地站了一辈子。

仁厚---------大象力大无穷，却性情温和；憨态可掬，从不欺负别的动物，也被人们称为兽中之德者。

稳健---------行动不快，但是脚步稳重，能负重远行，是一种稳健力量的象征。

基于这4种认识，我们的校园文化选中了“象”文化，就是让孩子们学什么象什么！做什么象什么！有模有样，规范行为，养成习惯，成就一生。（也就是我们的培养目标：让好习惯成就孩子的一生）

请大家随我回过头来，大家看到的右手边是我们的《想象》，这是从08年的六年级师生毕业照，把它展示出来，既是一种回忆，又是一种激励，更是一种期望。同时也寓意着逐渐长大的孩子们迈入新的天地。

左手边是我们这个月推选出来的师生《形象》大使，我们每个月推出一期，时刻让大家感受，榜样就在身边，传递正能量。这两位老师都有自己的业务亮点，这两位学生都是品学兼优的好学生。。

东侧为学校的校歌，由我作词作曲，经过多次的修改，终于上了墙，这学期准备搞一次校歌演唱比赛。使校歌从童年就深入骨髓，张口就唱，熟记于心。

好，请领导们随我上楼，“打好精神底色、共建幸福乐园”是学校的办学理念，我们所指的精神底色指的就是打好基础。基础就是好习惯。我们选择将办学理念融入迎面墙，加入了与日东升、天文望月、拥抱天地等元素，使全校师生的自身素质潜移默化的养成。

两边的墙壁为手印墙，这个墙是我们定期更换的作品，所有的作品要求都用手掌印去创造，这是我们10月份新更换的作品，充分发挥孩子们的想象力，变手印为魔画，再创造。当时我们设计这个手印

墙的时候是掌心都写得励志格言，班级设计形状上墙，在此基础上，我们要求每个班级每月要出新作上墙，这个景观是我们孩子们最愿意看到的风景。

做什么，象什么！这个版块正是我们“象文化”的精髓，我们把他用以表彰行为、学习等各方面的优秀学生，以榜样的力量来传递正能量！这是10月份新评选的进步之星、服助人之星、守纪之星。

“课间流动书吧”-------这是培养学生读书的良好习惯一个小小的举措，为此，在教学楼中厅一二楼分别开放了“课间流动书吧”，这些书是图书室的一些综合类书目，对于爱看书的学生来说是一个课外阅读量的增加，对于不爱看书的学生，是一个习惯的培养。两周更换一次书籍，开放两年多了，课间总能看到孩子们静静地翻阅的身影，很欣慰。我们又把它称为“诚信书吧”，两年多开放我们的书没有丢过一本----------教育我们真的做到了。

请大家看一看这是我们的多功能教室，学校一般性的活动都在此举行。中间摆的是学校开发的校本课程和我从2024年任校长一职以来的学校教育管理随笔等。

请大家随我一起来，我们的空间有限，如何把小小的空间利用起来为教育服务，我们就有了这样一个小小的设计。每一个花盆都有一个学生对应的去管理，这一串是由一个班去管理，我们还提出比赛，看哪一个班养的好，哪一位同学会管理，一个月进行评比一次。孩子们可高兴了，课间总能看到孩子仔细的观察、浇水。培养了孩子们的耐心与爱心以及爱护花草的良好习惯。

我们边走边看，现在来到了东楼道，东楼道的主题文化是师生丰富的校园文化生活的一些掠影。（边走边介绍几个重点的图片）

探究实验室—仪器室—科学实验室—少科室—美术室—音美器材室---计算机教室—心理咨询室---图书室---西楼道

西楼道的主题文化是校本课程的一部分作品展示。（边走边介绍）东街小学的办学一切都显得稚嫩，请领导们留下宝贵的意见，您的建议就是我们努力的方向。我们将秉承学校文化，做什么像什么，为把学校打造成一流名校而努力奋斗。

请领导们办公室入座。

附：

1、在现有的条件下，我校的阳光体育活动是这样安排的。首先课间操分半进行，上午的大课间是1-6年级的（1）班出操，下午的大课间是1-6年级的（2）班出操。体育课分室内与室外进行，如有班级重课，分单周低年级室外，高年级室内，双周相反。室内课一是讲解队列队形等知识；二是体育基础知识，并且结合视频上课。现在正准备室内手指操的策划。

2、原体育器材室和劳技器材室里的器材，现已安置到一间小办公室存放。

**第二篇：迎接国家均衡验收路线及解说词**

迎接国家义务教育 均衡验收路线及解说词

学生的进步—教师的幸福

一、路线：

1.学校大门（三风文化墙、办学理念、校徽）→ 2.书法绘画小组活动室→）（书法绘画活动室→ 乒乓球活动室→）

3.小学教学区（一年级----四年级、班级文化、书香校园、多媒体）→

4.操场→ 5．食堂→

6．宿舍→（女----男--）

7．初中部教学区→（七年级教室---九年级教室）

8、音乐活动室→（音乐---多媒体---音美器材室）

9、综合楼→（图书室---科学实验室---物理实验室---生物实验室---接待室）

二、解说词：

各位领导早上好，欢迎来到安定区西南方向42公里的 始建于1940年，建立之初是一所完全小学，后来增设初中部。1977年增设两届高中，现为一所非完全寄宿制九年一贯制学校。学校总面积14057平方米，建筑面积4330平方米。现有教学班10个，在小学生236人，专任教师37人，教师学历合格率100%。

学校严格贯彻落实党和国家的教育方针、政策，坚持依法办校遵循教育规律，重视未成年思想品德教育，我校始终坚持以德为首，以教学为中心，全面提升教育教学质量。学校坚持以“为学生终身发展奠基”为办学理念，让每一位学生的才能和个性得到张扬，为徐偶 有学生的终生奠定坚实的基础。

人常说“有耕耘就有收获，一位对学生充满爱的教师，他的付出会得到学生的汇报”所以我校把“学生的进步就是老师最大的幸福”作为校训。

校风：尚德、励志、快乐、成长 教风：敬业、爱生、博学、善思 学风：乐学、勤学、善学、活学

校徽：设计以红色为基调，圆形为轮廓，中间图案为杏园两个字拼音的第一个字母“X”演化成鸽子的图形，“Y”演化成一双手的图形，寓意一双充满期望的手放飞展翅翱翔的鸽子。

各位领导随我来,我校近年来，在文化育人等方面做了大量的工作：

这块校园文化专版主题为：加强校园文化建设，做到环境育人。学校以“德”立校，崇文尚德，打造“德”文化特色。让每一面墙壁都会说话、每一个角落都能育人。综合楼命名为“秉德楼”，寓意为秉承祖国传统美德；操场为“载德场”，寓意为承载品学兼优学子；食堂为“俭德堂”，寓意为发扬践行勤俭节约光荣的传统美德地方；男学生公寓楼为“仁德楼”，寓意为发扬仁爱，创造心灵之美的地方。女生公寓楼为“懿德楼”，寓意为美好的品德。学校积极培育健康、积极、向上的文化氛围。教室墙上的学生守则和行为规范、宿舍墙上的教师职业道德规范让师生每天都能阅读比照，规范自己的行 为；学校校园用板报、宣传栏，横幅，橱窗，广播等形式将品德教育的警句，名言，古训，集中展现，使师生、家长一进校门就感受到浓郁的“德”文化氛围，受到熏陶和感染。学校政教处定期开展各项活动，注重学生行为习惯的养成及文明礼仪道德观教育，加强学生心理辅导，用爱感化幼小的心灵。

这块教育教学改革展板主题为：极力打造高效课堂，努力构建“活力课堂、开放课堂”

自2024年学校开展高效课堂以来，我校紧紧围绕“六模块3+ X建构式课堂”教学模式，小学部积极探索“活动课堂”，通过积极课堂活动，极大的提高了学生的学习兴趣。中学部积极开展“开放课堂”，教师走下讲台，学生自主探索教师引领指导，极大的改变了原来填鸭式教学的模式，提高了学生的自主自学能力，效果相当明显。

这块教育教学改革展板主题为：极力打造高效课堂，努力构建“活力课堂、开放课堂”。

各位领导随我来，前面的这四排建筑是1998年义务教育工程项目建设完成的，第一排为老师办公生活区，第二排设有书法绘画活动室、乒乓球活动室、音乐活动室、多媒体教室以及音美器材室。第三排开始为教学区，右边为小学教学区，右边为为初中教学区。

各位领导请随我来，在今年暑假期间我校借薄弱学校改善项目，对师生活动区域进行了全面硬化。极大的改善了我校办学条件，彻底消除原来的脏乱差现象，现在所有场地全部为标准化场地，完全能够承载全校学生的体育锻炼及兴趣培养工作。

各位领导随我来，前面是在2024年建设完成的220平方米的标准化学校食堂，能够同时容纳120人同时就餐。学校食堂肩负着全校学生的营养早餐和寄宿学生的午餐及晚餐工作。

各位领导前面这栋学生寄宿楼是2024年初中校舍改造工程建设完成的，建筑面积为1320平方米。设有220张床位，完全能够满足学校学生住宿。但是由于近年来学生人数锐减，宿舍相对宽余。一楼设有棋艺活动室、心理咨询室、卫生保健室及教师宿舍，二楼整体为教师宿舍、三楼为学生宿舍。现有住校学生64人，男38人女26人。兼职管理教师两名。

各位领导请随我来，我校操场左边的乒乓球台既能够满足学生课余活动及体育课的要求，也承载着我校体育兴趣小组活动。由安定区体育活动中心捐赠的设备，极大的改善了办学条件，深受社会各界的一致好评。

各位领导这栋是2024年世界宣明会捐资助学投资建设的综合楼，主要设有标准化实验室4间、图书阅览室1间、会议室1间。这些功能室的投入使用，极大的提高了学生的学习效率，培养了学生自主探究学习的习惯，效果非常明显。各位领导，请各位来到我校会议室 观看均衡化档案。请专家喝水、吃水果。校长向专家汇报学校在推动义务教育均衡发展方面所做的工作。各位领导，我校将以推进义务教育均衡发展为契机；全面推进素质教育，我们深信，在各级领导的大力支持下，杏园中心学校的明天一定会更加美好！

再次感谢各位领导的亲临指导，诚挚希望领导们对我们的学校建设、管理提出宝贵的意见和建议。谢谢！

**第三篇：迎接国家均衡验收路线及解说词**

安定区杏园中心学校迎接国家义务教育

均衡验收路线及解说词

学生的进步—教师的幸福

一、路线：

1.学校大门（三风文化墙、办学理念、校徽）→ 2.书法绘画小组活动室→

3.小学教学区（班级文化、书香校园、多媒体）→ 4.操场→

5．初中部教学区→（七年级教室---九年级教室）

6、音乐活动室→（音乐---多媒体---音美器材室）

7、综合楼→（图书室---科学实验室---物理实验室---生物实验室---接待室）

二、解说词：

各位领导早上好，欢迎来到安定区杏园中心学校指导工作，我代表全体师生对大家的到来表示最热烈的欢迎。

杏园中心学校始建于1940年，建立之初是一所完全小学，后来增设了初中部，1977年办过两届高中，1982年撤销高中部。现为一所九年一贯制非完全寄宿制学校。学校总面积14057平方米，建筑面积4330平方米。现有教学班10个，在校学生236人，专任教师37人，教师学历合格率100%。

人常说“有耕耘就有收获，一位对学生充满爱的教师，他的付出会得到学生的汇报”所以我校把“学生的进步就是老师最大的幸福”作为校训。

各位领导，这一排教室是我们兴趣小组活动室。我校兴趣小组活动紧紧围绕四项活动进校园及一生一体艺的要求，借教师的特长，成 立了书法、绘画、舞蹈、足球、乒乓球、篮球六个社团。每天课外活动时间开放活动室，专业老师现场指导。每周星期三下午开展集体活展演动。每学期末举行一次大型的集体汇报演出。通过一年多的努力，我校学生在中考体育、学校艺术节等活动成绩显赫，效果明显。

各位领导随我来,我校近年来，积极响应教育教学改革，全面深化高效课堂，努力践行“先学后教、当堂训练”的高效理念。取得了阶段性的成效，在2024年中考中我校九年级综合成绩名列全县前列。教学成绩逐年提升，社会影响较好。尤其是2024年8月，我学区联合李家堡学区，宁远学区、团结学区组建了阳光课堂联盟，通过此活动的开展，解决了专业教师缺乏，知识面窄的问题。极大的提高了学生的学习兴趣，拓宽了学生的知识视野，起到了很好的效果。

各位领导请随我来，在2024年暑假期间我校借薄弱学校改善项目，对师生活动区域进行了全面硬化。极大的改善了我校办学条件，彻底消除原来的脏乱差现象，现在所有场地全部为标准化场地，完全能够承载全校学生的体育锻炼及兴趣培养工作。操场右边是2024年拖入使用的标准化食堂，建筑面积220平方米，能够同时容纳120人就餐，食堂担负着236名学生的营养早餐及个别住校学生的午餐及晚餐工作。学校操场南侧是2024年投入使用的学生宿舍楼，现有住校学生97人。学生宿舍卫生整洁，环境优雅。是学生学习和生活的理想场所。

我校在加强教育教学管理的同时，为了更好的拓宽学生的视野，充分发挥图书的作用。每班、每间宿舍建立了流动图书角，每两周更 换一次图书、每天中午时间、课外活动时间定期开放图书室，激发了学生的阅读兴趣，提高了同学们的写作水平。通过全校师生的共同努力，我校图书室已在学生业余生活中发挥了重要的作用，走进校园，就能听到朗朗的读书声，感觉到浓浓的书香味，“书香校园”全面形成。

各位领导这栋2024年建成的综合楼，主要设有标准化实验室4间、图书阅览室1间、会议室1间。所有实验室按照国家二类标准配备，完全能够满足各科教学实验的需求，学校实验的开出率达到了100%。这些功能室的投入使用，极大的提高了学生的学习效率，培养了学生自主探究学习的习惯，效果非常明显。各位领导，请各位来到我校会议室 观看均衡化档案。请专家喝水、吃水果。

校长向专家汇报学校在推动义务教育均衡发展方面所做的工作。各位领导，我校将以推进义务教育均衡发展为契机；全面推进素质教育，我们深信，在各级领导的大力支持下，杏园中心学校的明天一定会更加美好！

再次感谢各位领导的亲临指导，诚挚希望领导们对我们的学校建设、管理提出宝贵的意见和建议。谢谢！

**第四篇：635307496936162000实验小学迎接国家均衡验收路线及解说词**

校长迎接国家义务教育基本均衡县验收路线及解说词

实验小学

诗意校园·幸福童年

一、路线：

1.学校大门流水文化墙（办学理念）→ 2.百米诗廊（诗教特色）→ 3.三（1）班（班级文化）→ 4.篮球俱乐部（篮球特色）→

5.专用教室：舞蹈教室（舞蹈社团活动）、音乐教室1（音乐社团活动）、音乐教室2（音乐课）、微机教室（办学现代化）、美术教室1（书法）→

6.操场（阳光体育：篮球操、武术操、太极拳）→ 7.图书馆（书香校园）→

8.北三楼（走廊文化、队室、监控室、书画展室）→ 9.星星树诗社→ 10.校史馆→

11.行政会议室（学校宣传片、宣传册、档案资料等）

二、解说词：守望诗意童年·追寻理想教育

1.学校大门流水文化墙（办学理念）

热烈欢迎各位领导、各位专家莅临我校检查指导工作！我们丰县实验小学座落在风光旖旎的凤鸣湖畔，已有近百年的教育积淀。学校建于1915年，2024年将是学校的百年华诞。我们学校是1982年首批被命名的江苏省实验小学，学校现有218名教职工，92个教学班，在校学生4350人。

“立人之本，诗意栖居”是我们的办学宗旨，“博、雅”是我们从办学理念中提取的育人目标。丰茂的花草、叮咚的流水，诗意的校园，为孩子们幸福的童年营造了良好的环境氛围。

“读书致远，厚德至善”是我们的校训，以读书涵养情怀，以厚德健全人格。请大家看东楼墙体字“给学生最诗意的童年，给人生最坚实的起步。”这是我们的办学理念，让学生享受童年的多彩与快乐，为学生一生的发展奠定坚实的基础。西墙上是我们学校的三风。西楼文博楼，取意博闻强志，文承华夏经纬，博我以文,约我以礼；主楼德馨楼去年刚刚投入使用，德馨，明德惟馨，厚德以载；东楼童真楼，童真，是生命原始的真，心性本质的真，童真的力量是巨大的，通过现代童诗教育，呵护童心，启迪智慧，激活儿童的创造力。

请各位领导跟我一起欣赏我们的童诗长廊。

2.百米诗廊（诗教特色）

读诗的孩子有灵性。为培养阅读兴趣，丰厚文学底蕴，提高人文素养，经过近10年的实践研究，形成了我们的“童诗教育”办学特色。学校相继开发了“现代经典童诗赏析”校本课程，形成了《现代经典童诗》系列校本教材。同时，学校成立了“星星树”童诗社，定期出版《星星树》童诗报，进一步提高了师生读写诗歌的兴趣。学校先后被评为徐州市“经典诗文诵读实验基地”、徐州市诗词教育先进单位和江苏省诗歌教育示范学校，这是徐州市人大副主任、省诗词协会副会长徐崇先来我校调研诗词教育工作时题的一首诗：“诗意童年佳句多，放飞理想绚天河。气华坚步成才路，遍唱大风新世歌。” 请大家随我上楼。整个东楼的走廊文化全部围绕“童诗教育特色”进行设计，极富灵气，有童诗飞扬、诗韵飘香、诗意童年、诗海拾贝、诗露花雨、诗情画意。

3.三（1）班（班级文化）

各位专家，二楼是三年级教学区，这是我们的三（1）班教室。学校非常注重文化建设，班级文化围绕学生“诗意成长”设计。竖幅分为沐浴诗香、书海撷英、美丽情怀、心灵氧吧四部分。读书角摆放的是学生喜爱的图书；学习展示园地展示有好书推荐、美文欣赏、佳作交流等。另外有班级读书宣言和班级公约等。

接下来请各位专家参观我校的篮球俱乐部。

4.篮球俱乐部（篮球特色）

运动的孩子有朝气，运动的孩子最快乐。我校是江苏省篮球体育运动传统学校。近年来，学校篮球运动取得了突飞猛进的发展，培养了一批优秀篮球运动员。2024年，学校女篮获得了江苏省篮球体育传统学校比赛第一名，2024年又获得了江苏省青少年篮球锦标赛冠军的骄人成绩。

请各位领导上三楼参观。三层全部是学校的专用教室，包括舞蹈、音乐、微机、美术等。平时除了上课，各个社团活动也安排在里面。5.专用教室：舞蹈、音乐、微机、美术

学校非常重视学生的艺术教育，促进学生的个性发展。学校多次被评为徐州市艺术教育先进单位。学校“梨花天使”舞蹈团在市县比赛中多次荣获金奖，这是孩子们在训练。

学校还成立了金雏音合唱团、管弦乐队。学校每年六一都要举行文化艺术节，让每一个学生的爱好和天赋得到充分的发展和锻炼，均衡发展，全面发展。

这是学校的微机室，学校共有10个电脑教室，符合现代化的办学条件。

美术专用教室有2个，一是上课使用，二是书法和绘画社团活动。我们学校是徐州市书法教育特色学校，引导学生刻苦练字，其实是修心的过程。很多孩子学习心不能安静，通过练字，达到宁静致远的学习境界。

接下来请各位专家下楼，我们去看学校的图书馆。

这边楼梯展牌是按春夏秋冬四季诗歌布置的，让学生在感悟时间、季节的变化中沐浴在诗的清香里。

6.操场（阳光体育：篮球操、武术操、太极拳）

各位领导，我们现在看到的是学生们的篮球操练习。篮球操一是帮助学生掌握篮球运动的基本技能，二是构建学校的篮球文化。

中间操场上进行的是武术操和太极拳的练习。中华武术源远流长。武术进校园，提高精气神。不但使孩子们在武术练习中强身健体，培养良好的心理素质和高尚的道德情操，给生命发展打下了坚实的基础，同时让他们从小接触优秀的武术文化，在潜移默化之中让孩子们受到传统文化的熏陶，学生从中也获得了快乐。2024年10月校武术队代表市参加了全国农民武术用得好开幕式演出，5月份将代表县参加室武术操的比赛。

接下来请大家去图书馆。书香滋养的童年，必定是幸福和快乐的。多年来，学校致力于书香校园、诗意校园建设。通过开展读书演讲、读书作文、读书笔记展评，“淘书乐”跳蚤书市和书香班级、书香家庭、读书小明星评选等丰富多彩的活动，激发学生读书的兴趣。

7.图书馆（书香校园）

各位领导，我校图书馆加上班级书架藏书共九万一千多册，生均21册。这边是阅览区，每周都安排同学们在这里自主阅读；每学期我校都开展“读书月”活动，每年都有读书节，08—09年学校图书 馆被评为全国中小学图书馆先进集体。

接下来请各位专家到主教学楼参观。

我们西教学楼走廊文化为古典诗词和经典国学内容，主要体现厚重，进而丰厚底蕴，刚好和东楼的现代诗歌相对应。富有诗意的校园文化建设目的是让所有学生在实小文化润泽下快乐学习，诗意生活，打下健康、聪慧、高尚的人生基础。

为提高教育质量，我们进行了高效课堂教学的研究，通过完善不同学科的教学模式，突出课堂教学的目标意识、质量意识，创建生态课堂、活力课堂，引导学生快乐学习、智慧思考，提高了教学效率。

为促进学生个性化发展，学校以科研为推动力，深化特色建设，在落实国家课程和地方课程的基础上，相继开发了篮球、武术、童诗、习作、数学思维、围棋、书法、合唱等校本课程，满足了学生的个性发展，提升了办学水平。

主楼走廊文化主要彰显学校的特色，两边楼梯分别是学校特色重大活动图片展和在活动中表现突出的优秀学生图片。

8.北三楼（走廊文化、队室、书画展室）

这是我们的队室，是大队部活动的地方。

这是学校监控室，可以实时查看全校的教育教学情况。这是我们的书画展室，展示的都是师生最得意的佳作。下面请各位领导到五楼参观我们的星星树诗社和校史馆。

9.星星树诗社

05年，学校创办了“星星树”童诗社。诗社由江苏省作家协会会员、诗人巩孺萍担任顾问，学校教科室主任张立群、副主任曹梦云专职主持。诗社以放飞童心、培养童趣、陶冶情操为目的，通过对儿童诗的诵读、欣赏、创作的指导，培养学生丰富的想象力，清新的表达能力和高尚的审美情趣。

诗社每学年培训学员200余人，除了每周一次的诗歌课堂教学外，校内外的诗社活动也丰富多彩，通过师生诗歌创作大赛等活动提高师生读写兴趣，有100人次的诗作在校刊及各类刊物发表、获奖。学校被评为省诗歌教育示范学校。3月16日，诗社李智瞳、岳子林 同学将代表县参加省第七届中小学生诗歌竞赛。我们预祝孩子取得优异的成绩。

诗歌教育丰厚了学生的文学积累，激发了学生的创造潜能。诗教点亮了童年生活，提升了校园文化品位。请大家到我们的校史馆参观。我们的校史馆刚刚建成，正在布置当中。请各位专家多提宝贵意见！

10.校史馆

这是前言和学校理念文化部分。

这边是历任校长、荣誉校友、早期教改、师资建设、活力课堂部分。

中间部分是学校特色教育展示区。分为阳光少年、诗意童年和智慧童年三部分。对应的是阳光体育运动特色、诗教特色和艺术特色、科技特色和数学思维特色课程等。

这里是学校荣誉墙。

最后是学校未来的奋斗目标《向着梦想那方》。

最后请各位专家到学校行政会议室观看学校宣传片、查看学校均衡化档案。

11.行政会议室

观看学校宣传片、宣传册、均衡化档案。请专家喝水、吃水果。校长向专家汇报交流学校在推动义务教育均衡发展方面所做的工作。

感谢各位专家指导！我们将继续努力，全力打造现代化品牌名校，为孩子们创造诗意幸福的童年生活。

谢谢！

**第五篇：发展均衡验收解说词**

全国义务教育发展均衡督导复查汇报

尊敬的各位专家，大家好!

向阳是一个神奇而美丽的地方，可以用八个字来形容：物产丰富，人杰地灵！向阳位于宣城市东郊，距主城区1.5公里，总面积116平方公里，318国道、宣杭铁路、皖赣铁路穿越境内，水阳江、华阳河、宛溪河流经全程。2024.6.26日经安徽省人民政府批准，宣州区撤销向阳镇设立街道办事处，为向阳经济腾飞插上了有力的翅膀！向阳，是革命烈士向阳、富林曾经战斗的地方，1945年，向阳烈士带领乡亲转移途中不幸牺牲，年仅24岁。为纪念烈士，解放后该地有亲睦乡 改名为“向阳乡”。1979年修造“向阳烈士陵园”，置立墓碑，昭示后人。现此处为著名的爱国主义教育基地。

宣州区向阳中心小学坐落在向阳街道办事处，始建于1952年，2024年原夏渡中心小学和原向阳中心小学合并成向阳中心小学，本部有学生1078人，教师68人，学历达标率 100%，学生中有少量留守儿童及贫困生。

【政府推进均衡发展给学校带来的变化】

近几年，县（区）政府出台了一系列政策，如……，持续加大对我校的投入，近三年累计投入 万元，我校校容校貌带来显著变化，办学条件显著提升。我校校舍建筑面积有平米，生均校舍建筑面积达到平米。我校有运动场面积平米，生均场地面积平米。我校现有实验室 间，多媒体教室 间，图书（阅览）室 间，图书达到 册，生均图书 册，教师增加 人，生师比达到，计算机房 间，互联网接入带宽 M，教学光盘 课时，教学软件资源 G，计算机增加 台，生计比达到，……

【弱势群体子女入学】

我县（区）对进城务工人员随迁子女入学坚持“两个为主”（即以流入地政府为主，以流入地公办学校接收为主）的原则，我校有进城务工人员随迁子女 人。（农村学校介绍本校留守儿童的人数，以及学校为留守儿童采取的关爱措施。）我校有残疾儿童 名，建立了无障碍设施（以及本校采取的其他关爱措施）。

【生均公用经费】

我县（区）小学生均公用经费标准为 元，中学生均公用经费标准为 元。在公用经费使用上，规定“四个不得用于”，不得用于发放人员经费、不得用于基建支出、不得用于偿还债务、不得用于公费旅游；生均公用经费的5%用于教师培训经费。

【绩效工资】

从 年开始，我县（区）全面实施义务教育阶段教职工绩效工资，县（区）财政部门将经费足额划拨到学校，确保每一位教职工绩效工资及时兑现到位。全（县）区教职工各项社保政策标准一致，中小学教师工资待遇与区直单位公务员标准一致，主要享有住房公积金、医疗保险、养老保险、失业保险、工伤保险、生育保险等，所需资金全部由县（区）财政承担。

【教师队伍建设】

我校现有教师 人，教师合格率100%，其中音乐老师 人，美术老师 人，体育老师 人，信息技术教师 人，满足了学校开齐开足课程的需要。（或通过兼职、走教、在线课堂等其他形式确保开齐开足课程。）

我校每年的教师培训经费 元，主要培训项目有省、市、县（区）和校本培训，比如 等。培训采取“请进来、走出去”等多种方式，如组织教师到 培训，邀请 来本地培训等。

我县（区）教师交流主要采取 等多种形式（挖掘本地教师交流的方式，特别是有创新的举措）。近三年我校交流教师 达 人。（全县（区）每年交流教师应达到或超过10%。）

【学校管理】

我校严格按照国家课程计划开齐开足课程（可介绍音体美课的开始情况）。非常重视学生安全工作，配备保安 人，安装摄像头 个，每学期上好安全第一课，开展应急疏散演练，定期开展安全教育，如防溺水教育等，每周进行安全隐患排查等。

我校重视体育与健康教育工作，按要求开设体育与健康教育课，积极开展体育大课间活动，每年都举办学校运动会，学生体质健康合格率为 %（95%以上）。（校长应了解本校学生健康状况，如学生近视率情况等）

我校为农村学校，没有择校生（城区学校应知道确切数字，在5%以内）。

【学校特色工作】 根据各校具体情况介绍。

【注：本案例仅供学校参考，学校可根据自身实际和督导现场情况灵活掌握。】

学校占地面积 建筑面积 生均分别为，现有微机房三个，学生电脑209 台，生机比 7.8: 1 图书室藏书 37000 多册，生均 22.5 册 实验室阅览室舞蹈室美术室等教学设施一应俱全，学校有外来务工子女 134 人，分别在我校34 各班学习;留守儿童、单亲儿童共 206 人，特困学生 89 人，对这些特殊群体，我们都由少先队、后勤处进行特别关注，充分利用政府的扶贫政策，把每一分扶贫款项及时足额送到需要的学生手中，确保每一个学生平等就读，安心学习，让他们充分感受到党和政府政策的优越，感受到党的温暖。在我们的右手边，是我们西花园，西花园我们开辟了 学生综合实践活动基地，多年来，我们在市教育局的安排下，把综合实践活动课程的开发与实施作为新课改的切入点，着力培养学生的合作意识、创新能力和研究意识，取得喜人的成绩，学校在实施两年的基础上进行经验总结，编制了 综合实践活动研究性学习校本教材，制定了课程实施制度、编订了 3-6 年级的参考研究主题，让我们老师和学生的课程实施得到规范。教师有五篇相关论文发表，省级十二五规划课题《基于农村小学研究性学习的校本教材研究》 取得阶段性成果，今年学校先后成功承办了 “如皋市综合实践课程推进现场会” 和“搬经镇综合实践课程研讨会”，不少兄弟学校都到我校开展教学联谊活动，促进共同提高。为更好地为学生提供实践基地，我们与去年开辟了 这个综合实践基地，里面安排了动物养殖区、植物栽培区、岩石探究区等，这里是孩子们的乐园，是孩子们研究意识培养的摇篮。在我们左手边是去年刚建起的塑胶操场，这里有 200 米的环形跑道和 100米的直线跑道，有标准的篮球场等运动实施，有体育器材 1600 多件，专人体育教师 6 人，做到每个学期都能增添新器材。这些体育器材为我校阳光体育运动的开展起到了 积极的推动作用。大课间活动时同学们开展形式多样的趣味活动，如篮球活动、软式排球、乒乓球、羽毛球、呼啦圈、跳绳、踢毽子等，既锻炼了 学生的身体，又发展了 学生的特长，确保我校学生每天锻炼一小时，健康生活一辈子。各位专家请随我来，现在呈现在我们面前右手边是我校经典社团的介绍，我们学校本着“为学生的一切负责，为孩子的一生奠基” 的办学理念，确保让全体学生得到发展，让每个学生个性都得到张扬，我们开辟了 天鹅舞蹈社团、动感乒乓社团、规范汉字书写社团等 18 个社团。力求让学生普遍发展、各有所长。右手边是我们学校的几个办学特色介绍: 我校经过几年的努力，形成了如下几个特色: 刚才我们就我们综合实践基地，已经介绍了我晓得特色之一——研究性学习。我校还有家校共同体特色，学校加强家、校之间的沟通、理解与合作，成立了“家校共同体”。教育志愿者走进学生家庭、走向社区，贴近家长服务;家长志愿者走进校园，参与教育教学管理。学校、家庭平等协作的新型关系，为孩子营造了和谐的成长环境。学校先后被评为“南通市模范家长学校”“江苏省优秀家长学校” 此外我们还有规范汉字书写特色，等会我再向各位专家汇报。在我们前面是学校的主花园，也是我们学生课间的乐园，我们的草坪改变传统观念——不让学生进草坪，我们是提倡学生进入自己的乐园，他们可以在里面游戏、玩耍、看书、观赏研究植物，对调节学生身心很有帮助，在我们右前方我们还专门修建了 葡萄园让学生在课间研究葡萄的生长过程和茎、叶、果实的特点，葡萄熟了的时候还可以摘葡萄，享受自己劳动带来的快乐。前方是我们的少年宫，也是我们对社区开放的场所，每到周末，家长带着 孩子来到少年宫，象棋、围棋、书法、舞蹈、阅读等活动，让学生的假日生活得到丰富，也加强了学校与社会、家庭的沟通，促进教育的和谐发展。左手边就是图书室，现有藏书 37000 多册，生均藏书达到 22.5 册。每周同学们根据老师的推荐目录或自主阅读，到图书室查资料、借阅;每学期我校都开展“读书周”“读书月” 活动，撰写读书笔记、心得体会、习作征文。在近几年参加的各级作文竞赛中，先后有 20 余名学生在省、市级竞赛中获奖。50 多人次习作发表，优雅的读书环境，浓厚的书香氛围，使学生流连忘返。图书室已成为我校教师和学生获取知识，拓宽视野、补充能量、增长才干的重要场所。我校图书室也被评为“南通市优秀图书室”。右手边的科学试验室和科学仪器室使我们学生进行科学探究的主场所，里面设备齐全，使用正常，专任教师素质好，服务意识强。各位专家现在看到的是我校学生的书法展示区，这也是我要向各位专家汇报的我校的另一个特色，在我们教学区，分布着各班的书法作品，规范汉字书写以成为我校的办学特色之一，这为学生撒下“认认真真书写、踏踏实实做事、堂堂正正做人” 的种子，每天中午的二十分钟练字有专门老师辅导，全体学生都有机会展示，班级小组轮流学校展示区展示，其余学生轮流班级展示区展示，让每个学生获得成功的体验，为此我校也被评为南通市规范汉字书写特色学校。二楼师生预览室，每年我们安排足额经费订阅适合师生阅读的报纸杂志五十多种，这里环境清幽，是师生接受新知识，激发新思想的理想场所。随着社会的发展、生活水平的不断提高，独生子女们成长过程中表现出了焦虑、厌学、难以沟通、耐挫能力弱等一系列心理问题。我校建立了 心理咨询室，学校安排老师外出培训，回来对学生进行心理辅导，为学生拨动心弦，化解心结，促进学生健康发展。音乐教室和舞蹈教室是学生进行艺术教育的场地，我们有专职的音乐老师和舞蹈老师，也就是在这里诞生了 多个市一等奖的舞蹈和多个学生合唱、独唱 比赛一、二等的大奖。这些更增进了我们对这些功能室利用的频度。接下来我们看到的是我校的档案室，档案管理是我校历重视的一项工作，我们组织了 一定资金添置了 专门的硬件设施，安排校长室一名副校长分管档案管理，对学校发展和学生成长过程中形成的资料及时整理归档，资料详实，做到有案可查，这些宝贵材料倾注着师生的心血和汗水，记录着学校发展历程，档案的管理整洁、规范，为学校教学研究、学校管理等各项工作提供利用了 大量准确、可靠的依据和凭证材料，受到了全体教师和各级领导的好评。我们现在是我们的师生电脑房，内有师生共用的电脑 209 台，有专任微机教师 3 人，能满足我校微机课正常课设，定期组织各年级学生微机操作比赛，受到家长的好评。各位专家，在目 前教育发展日新月异的大背景下，我们常青小学紧跟教育改革的步伐，关注每一个学生成长，让每一个家庭满意，是我们的理想追求，我们热切希望我校能给各位留下一点回味，也希望各位专家为我们留下宝贵的指导，让我们今后工作中，以更加坚定的步伐，创造多彩的明天。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找