# 高中主题班会优质课教案设计(6篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-07-02

*作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。高中主题班会优质课教案设计篇一1、设想：刚拿到...*

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**高中主题班会优质课教案设计篇一**

1、设想：刚拿到要开主题班会的通知时，我们只想像平时班会一样，由老师选择一个话题，大家说一说，完成任务。但，同学们认为那样就失去了主题班会的根本目的和意义。因此，我们向全班同学进行了班会主题征集。为了避免泛泛空谈爱心、责任、团结等，我们最终确定了主题“假如生命只有24小时”。

2、借着这个主题引发同学门对生命的深层思考，使同学们真切体会平时被生活的庸碌所掩埋的感悟。并明白如何平衡亲情、友情、爱情等。

3、当今快节奏的生活，常常在父母与子女见形成一道代沟，甚至关系恶劣，尤其是高中生。所以我们希望能够利用本次班会的机会在两代人之间架起沟通爱的桥梁。令父母更加了解自己的子女，也令学生真切体会到血浓于水的亲情。

4、同时，本次班会也意欲培养学生的工作实践能力，走出应试教育光说不做的牢笼，为日后步入社会打下基础。当然，值此良机，也正可充分展示我们班同学的多方面才能，让全校乃至全市看到一个才华横溢又充满个性的高二（11）班。

1、情景短剧：《再做一天好人》

第一幕

[背景影片《功夫》片段]

（一个衣着鲜明的男子上台，上衣马甲、白衬衣、西服、黑风衣、墨镜。只见他上台后傲慢的环视四周，大声地喝问）：还有谁。

（3个小弟上，其中甲）：老大，没有人了。乙：老大，来！烟。丙：（递上红包）大哥，这是今天的收获。

老大：（掂了掂手中的红包，冷冷一笑）走，到下一家。

（众人下，汽车撞击音效响起，众人大喊：老大，大哥。乱成一团）

第二幕

（一白衣男子饰上帝。老大衣冠不整，踉踉跄跄的上台，不时往后看，流恋状，来到上帝面前，惶恐状。）

上帝：抬起头来

（老大不动）

上帝：（厉声）抬起头来（老大抬头）小样，别以为穿上马甲我就不认识你了。

老大：（窃喜）认识我，认识我。（掏出香烟）大哥认识我就好办了。（点燃）兄弟今天有点困难，知道大哥是个讲义气的人，还求大哥帮帮忙。

上帝：（得意，吸烟）说——吧！

老大：您就让我回去吧！

上帝：（瞪眼）那可不行，让你回去，我怎么向我的兄弟们交待。

老大：求求您了，行行好吧，我还没活够呢，我的地盘，我的钱，还有我的兄弟们，行行好吧！

上帝：唉！我们也算是同级了，这样吧，再给你一天时间，回去把身后事处理一下吧！

老大：唉！唉！一定！一定！（得意一下）

第三幕

（《命运交响曲》响起，老大精神焕发上台）：哈哈，我又回来了。

（台下嘘声一片，老大很悲伤。突然，见小弟甲、乙、丙。甲穿风衣，戴墨镜，乙、丙在抢夺一个老人的财物）

老大：（兴奋上前）兄弟们，我又回来了。

（众人愣）甲：滚，哪儿来的叫化子？（乙、丙推搡）

老大：我是大哥，你们的大哥，你们不认识我了。

乙：大哥？（指甲）这才是我们大哥。（丙附和。甲得意）

老大：我真是你们大哥，你们以前对我恭恭敬敬，现在……

丙：（对甲）老大，跟着个叫化子罗嗦什么，打他。（甲点头）

（乙、丙与老大对打，对打音效）甲、乙、丙被打跑。

（老大上前扶起老头）老头儿，你没事吧！

老头：没事儿，没事儿（摸身上）我的钱呢？我的钱呢？（慌张）哦，还在，还在，谢天谢地，这可是我的救命钱。谢谢你小伙子，我看你也不富裕，（抽出一张）我没有太多的钱，这些钱你拿去吧！

老大：我……（愣住，目送老人离开）唉，原想和兄弟们东山再起，现在只能沦落当乞丐了。（看着老人离开的背影）不过，这钱倒是比收保护费收的心安、踏实。

（老大就在街上闲逛，见一小男孩在哭，心想反正没事，就上去问问）

老大：小孩儿，你哭什么？

小男：我迷路了，找不到爸爸妈妈了。

老大：噢，这样，那我送你回家吧！

小男孩：（怀疑地打量老大）叔叔，你是好人还是坏人？

老大：我……我……当然是好人，不过现在我是个好人，相信我吗？

小男孩：爸爸常玩“知错就改，善莫大焉。”你明白的，噢！

老大：知错能改，善莫……大什么？小朋友，我当然知道了。好了，我送你回家吧！你家在哪里？

小男孩：警察局。

老大：（惊讶）啊！？

小男孩：我也不知道在哪儿。不过，妈妈说过“有事找警察。”

老大：这……（为难状）

小男孩：叔叔，你怎么了。

老大：没什么？没什么。咱们走吧！

（老大硬着头皮与小男孩儿，来到了警察局，警察很热情地接待了他们。警察分别带两人去做笔录了。

（就在老大不安时，一个年轻的男人上）：我的孩子在哪？我的孩子在哪？（见孩子，拥抱。）谢谢你，真是谢谢你。（掏钱包）这是一点意思，请收下，请收下（二人推搡）

（小男孩见状，拿过钱，交到了老大手里）：叔叔，这钱你收下吧，买衣服、汉堡包吃吧。

（说完与父下。老大看着收里的钱，激动万分，坐在椅子上久久不语）

（忽然，他站起身来冲了出去，高喊着：“钱！钱！还给你”。汽车撞击音效两声）

第四幕

（上帝上，老大上，表情正常，马甲脱）

上帝：抬起头来，（老大抬起）别以为脱了马甲我就不认识你了，说吧，这一天都做了些什么事？

老大：（想一想）我好象什么都没做

上帝：（笑了），不对吧？你做了很多事。

（老大不解地看着上帝列数老大这一天的行为）

老大：可我连一件大事都没做成，想不到一辈子终是一事无成。

上帝：靠打打杀杀扬名是不行的。今天你做的事，对你来说不是大事，但对你帮助过的人来说，每件却是大事。（以老人，小孩为例）

老大：（有所思）噢，原来这样。你怎么知道的，你看见了。

上帝：（笑，抬头）不是我看见了，是心（指心），每一个人的心。

（老大顿悟）

老大：大哥，噢不，老大，噢不，老板，老总，老……

上帝：叫我上帝。

老大：噢，上帝，求求你再给我些时间吧，十年（上帝摇头），一年（摇头），一个月（摇头），一天总可以吧，求求你再给我一天（上帝笑笑，离开）

老大：为什么？为什么？我只要一天，一天，让我再做一天的人吧！

（跪下，音乐起）

（演员谢幕）全剧终

2、亲子活动——炒菜表爱心

形式：选4~5对家长与子女（随机）参加比赛，用相同的材料在有限的时间里，做出一道不同的菜肴，并为其取一个关于爱的名字。

在交于评委品尝之前，有组员讲述制菜的原因和目的。

由评委根据菜肴味道、组员之见的默契以及菜的意义做出评判。

目的：给家长与孩子之间营造一个互相交流、沟通理解的平台，并让其用亲情将主题升华，突出爱的主题。确定了爱的主题，能让家长与孩子更加投入地去将爱注入菜中，让评委在品尝的过程被参赛者制菜的过程所感动。比赛的重点不在分出高低，也不在比拼技艺，重在感情的投入，有爱付出，就有机会赢。

3、心心相印

主持人选取一位同学让其与家长玩一个小游戏，游戏名为“心心相印”

规则：家长与同学相背而做，每人手持一画板，一只笔，然后主持人问一些问题，让两位写下答案，最后评比答案的相似度。

目的：在人生的最后一天，应让浓浓的亲情充满最后的时光。证明亲情的深浅大小，莫过于彼此间的相互了解与信任，为了测验同学们与家长间的亲情，于是举办了一个小游戏，名为“心心相印”

共抽取5组，每组3个问题。

⑴家长喜欢吃什么水果

⑵孩子最喜欢的科目

⑶家长的生日

⑷有么有与孩子闹过矛盾

⑸孩子成绩考差时，家长怎样对待孩子

⑹孩子喜不小时微秒年唱歌

⑺孩子长大梦想的职业

⑻父母最常说的一句话

⑼父母最常做的一个动作

⑽父母看报纸时最喜欢哪一版

⑾周末回家与父母谈论最多的话题

⑿孩子周末回家最常做的事

⒀孩子最喜欢什么体育运动

⒁孩子说过最让父母感动的话

⒂怎样看待孩子在生活中与异性交往

⒃孩子最希望去的国家

⒄你觉得子女最大的优点

⒅你最崇拜家长哪一方面

⒆家长最喜欢的颜色

⒇家长爱的饮料

4、音乐剧

出场：姜米打电话：“喂，汪老板啊，你好你好。嗯，我们公司生产的产品保质保量，你放心，好，再见！”（开心地唱“呜哦哦……耶……”）。

回办公室，周咪进，拿出一份合同。姜咪：“小周，什么事啊？”

周：“兄弟，这里是一份el公司的订货单，签个字。”

姜：“怎么全是英文？”

周：“兄弟，我办事你放心包赚！”姜签字。

周唱：“我的阴谋，就像一把火，燃烧着整个公司。”（亲着合同）。

第二天，周坐在姜的办公室里，姜进，周唱：“千年等一回，等你回来哦！”。

姜：“小周，你有什么事？”

周：“没事啊！”

姜：“没事？没事你坐在我的位子上干嘛？”

周：“这个公司已经是我的了，你——可以走了。”

姜：“什么？你说什么？”

周：“你不记得昨天的合同了？！”

姜上前抓住周的衣襟，“你骗我，你——你这个生畜……”

周：“打啊，你打啊！”一个响指，两个警卫上，“我们是商业犯罪调查科，你涉嫌偷税漏税，请跟我们走一趟。”

姜：“放开我，你们（挣扎）……”

周：“再见！”

旁白：五年后，姜出狱，路过公司，仰望公司大楼，回忆起自己和周咪同甘共苦的那段时光，……黯然离开。

周的公司面临倒闭。一天，周在工作时突然晕倒，两个下属忙上前：“老板，老板，醒醒……”。抬起送进医院。

医生检查。

周醒来。

医生：“周老板，我想你最好有个心理准备。”

周：“怎么，我……（慌恐）”。

医生：“周老板，如果诊断无误的话，您的脑部长了个肿瘤，而是恶性的，手术的成功率只有30%。”

小店里，姜做服务生，（店里群众演员）。

周咪来饭店。

不经意认出姜。

周：“你是姜咪？”

姜：“不是。”

周：“怎么不是。我是周咪啊，我们以前是兄弟啊。”

姜：“你这个生畜，找我干什么，你害得我还不够惨。”

周：“兄弟，对不起，我错了，这几年来，我没有一天睡得好，我很懊悔啊。我现在把公司还给你。”拿出合同交给姜。

周踉跄地离去。

姜掩面而泣（二胡声）。

5、横幅：情系四海，爱在人间

目的：让我们记住这一次爱的湖动，记录下每一个被爱融动的新。因此，让我们在爱的篇章，用笔印下珍贵的留名。

规则：主持人串词后，两人捧横幅上，然后由主持人说先让老师签，后让家长签，最后再让同学签。笔事先准备好一些，可以用提供的笔签。也可以用随身带的笔。（为了美观，可以先跟同学说好用黑笔，同学告诉家长用黑笔，老师则尽量用准备的笔）

后面放轻柔的背景音乐。

若时间充足，就等全部签好后，由两人举起横幅结束。

若时间不够，就等家长签好后，同学是行来签后，主持人出来，在签名中结束。

**高中主题班会优质课教案设计篇二**

诚信是中华民族优良的传统，这种美德的核心是真诚守信。同学之间的相处需要“以诚相待”，同时对待自己也要严格要求，要言行一致，做到作业考试求真务实。班会课以“让诚信与我们零距离”为口号，号召同学们以诚信为做人的原则，做一个诚实守信的人。

陶行知先生说过：“千教万教教人求真，千学万学学做真人”，通过本次班会活动，让学生们懂得如何做人，而且是如何做真人，做一名诚信之人。

1．知道诚实守信的基本含义；

2．懂得诚实守信是中华民族的传统美德；

3．懂得现代社会更需要诚实守信。

1．愿意做诚实守信的人，鄙视虚假和不守信用的行为；

2．。对自己不诚实和不守信用的行为感到不按和歉疚。

1．努力做到说话做事事实在在、表里如一；

2．作到学习、评比、竞赛不弄虚作假，考试不作弊；

3．做到承诺时实事求是、讲原则，做出承诺后努力兑现。

讨论，说故事，访谈（现场/外出），小品

1．活动前一周，让学生阅读《中华传统美德故事精粹》；

2．邀请家长代表来参加班会；

3．利用几个周末组织学生组成诚信小记者团出外采访；

4．从以下几个方面选择1-2项作好准备：（1）讲故事；（2）演小品；

5．事先请同学们撰写好诚信书。

一、谈何为诚信

古语说“言而无信非君子”“言必信，行必果”，表明了自古以来就把诚信作为人与人交往的一种美德。所谓诚信就是忠诚老实，说老实话，办老实事。所谓守信就是尊时守约，恪守信誉。要做到以真诚的言语待人，关心他人，乐于助人。同时还要严格的要求自己，言行一致，作业考试求真物事，不抄袭，不作弊。在守信方面，要守时，守信，有责任心，承诺过的事情一定要做到。

[活动目的]：使学生对诚信的定义有更深刻的理解，并且结合实际谈谈我们学习生活和将来工作需要诚信的事例，使大家从意识上进入主题，使大家发现实际上我们日常生活是离不开诚信的。

二、讲历史上的诚信故事

1．故事《曾参杀猪取信》：曾参是孔子的得意门生。一天他妻子要上集市买东西，儿子曾参哭闹着不让去，曾妻为摆脱儿子的纠缠，便哄骗他说：“你在家好好玩，你爹回家让他杀猪给你煮肉吃。”等曾妻赶集回来一看，家里那只黑猪已变成一堆白肉。“怎么把猪杀了？”曾参答道：“你既然已答应孩子了，就应该算数。今天你在孩子面前言而无信，明天孩子就会像你那样去哄骗别人。一口猪杀了是小事，教育孩子从小知道做人的根本，可是关系他一辈子的大事。”

2．故事《司马光诚对买马人》；宋神宗时司马光声言闭门著书，吩咐家人将他的坐骑卖掉。家人与一位老者谈妥五十钱，第二天成交。司马光听了家人的汇报后说：“这马有病，我怎么忘了交待？明天你要对买主说清楚，这马有肺病。”家人说：“做买卖，哪有全说实话了？”司马光道：“话可不能这么说，让人家用一匹好马的钱买一匹病马，这不是骗人是什么？这样的事咱不能干。”左邻右舍知道这件事后，纷纷称赞司马光为人诚实。

[活动目的]：自古以来就把诚信作为人与人交往的一种美德。通过一些品德高尚的前人事例对同学们进行榜样教育，更加坚定了作为中华民族的子孙后代更应该把这一光荣传统发扬光大。

三、联系实际，指导行为

讨论：你对这件事怎么看？

1．周兵和宋杰是好朋友，他们曾经许诺，不管谁遇到困难，一定要互相帮助。这天周兵想抄宋杰的作业，宋杰没同意，他生气的说：“这点忙都不帮，真不讲信用。”

2．李三看见同学花钱大方，他很羡慕。有一天，他趁他的同桌不注意，便拿了同学的10元钱。事后他感到非常不安，你们能建议他该如何做吗？你们会如何看待他的呢？

3．夸一夸：我们周围还有哪些事例是属于诚实守信的？让学生们自己踊跃发言，谈谈在班级上的一些诚信的例子。

[活动目的]：联系实际生活中的例子，使同学们对于诚信有更正确的理解，并且对于那些曾经犯过错的同学该如何看待。

四、访谈（现场/外出）

路人篇：围绕问题——

1．你认为诚信离中学生有多远？为什么？

2．你认为一名讲诚信的毕业生是否会在同等条件下更具竞争力？

3．你是否有在生活中碰到一些不讲诚信的高中生的例子？

家长篇（经商的家长）：主要从孩子的将来来谈谈诚信的重要性。

（知识分子家长）：主要从孩子的学习来谈谈诚信的重要性。

[活动目的]：为了不让这一话题的讨论仅限于课堂，要让更多的人参与到我们的话题讨论当中。

五、联系实际适时的给班上的一些问题生进行教育。

在听了大家的建议，家长们的劝告，以及陌生人的希望后，联系班上的四名问题学生，望他们浪子回头，从新许下自己的誓言，使这场班会达到高潮，全班同学在诚信书上签下自己的名字。

六、欣赏小品

联系校园实际生活，由学生自编自导的一出青春小品，以诚信为主题。使诚信教育以轻松诙谐的形式呈现给大家。

七、开展 “为人做事讲诚信”的活动。

以小组为单位，出外调查的事例，说说当今诚实守信的重要性和不诚实守信的危害。

查阅报纸。杂志或收听、收看广播电视节目，也可以访问家长或附近的企

业，收集有关诚实守信方面的正反事例。

调查的内容

重要性或危害

正面事例

反面事例

八、班主任总结

诚信是中华民族优良的传统，这种美德的核心是真诚守信。同学之间的相处需要“以诚相待”，同时对待自己也要严格要求，要言行一致，做到作业考试求真务实。努力做到说话做事实实在在、表里如一。作到学习、评比、竞赛不弄虚作假，考试不作弊。做到承诺时实事求是、讲原则，做出承诺后努力兑现。

**高中主题班会优质课教案设计篇三**

一、时间：

二、地点：高一

三、班会主题：新的起点

四、班会背景：

开学两个月以来，学生初步感受到了高中生活的紧张和快节奏，大部分学生对高中生活表现出不适应，但每一个学生都不愿意在这样一个新的开始就掉队，同学们都很努力，班级已经形成积极向上的气氛，可是考到我校的学生普遍基础薄弱，他们身上的习惯非常不好，所以特别需要老师的指导。

五、班会目的：

1、通过“新的起点”主题班会，让学生明确高中第一步要迈在严守规范、高效率学习、融入集体这三点上，同时使学生能初步认识自身的问题，从而不断改进，为高中生活奠定良好的基础。

2、通过让所有的学生积极参与，让学生深刻理解高中生活“开头难”，而解决开头难的金钥匙是“开头严”无论是在规范做人、学习、还是在融入集体等方面都要严格要求自己。

3、通过主题班会使学生理解高中生活的新起点同时也是人生的新起点，要好好把握；

六、班会准备：

1、组织学生学习《教育管理手册》、《中学生道德操行手册》，据此由全班制定班规，讨论通过。

2、第一次月考之后每一个学生与家长一起对试卷进行了分析；组织班中本次考试成绩较好的学生总结自己两月来的学习方法。

3、请全班学生参与，每人以“新的起点”为题，完成一件作品与全班同学共勉。

4、通过竞选产生新的班委会，由新班委通过与全班同学讨论通过新的规章制度；由团支部准备向全班同学寄语。

七、班会过程：

1、主持人致词，班会开始

2、班委会发言（生活委员、科代表、团支部、体育委员）

3、学习方法、经验、教训交流

4、学生代表发言，展示“新的起点”作品，与全班共勉

5、值日班主任发言

6、班主任发言

7、宣誓

**高中主题班会优质课教案设计篇四**

高中，是人一生中最关键而又有特色的时期，是人一生中黄金时代的开端。中学生朝气蓬勃，风华正茂，在各方面都表现出积极向上的趋势。高中是一个由半幼稚、半成熟的时期逐步走向独立性和自觉性的成人化的关键时期，对高一学生来说，由于环境的改变，使许多学生感到不适应，会出现许多心理特点和心理问题。在开学初进行一场以\"我心中的高中生活\"为主题的交流活动非常的重要，通过新生、毕业生、教师三个层面对高中生活的感悟和交流，使新生能够解决面对新生活的困惑，更好地融入高中生活，坚定高中生活的信心。

1、通过本次交流活动进一步明确高中生活的意义与目的。

2、通过毕业生及教师对高中生活的描述，鼓励学生勤奋学习、不懈努力，以实现自己的大学梦想。

3、通过交流培养学生之间的友好关系，增强班级凝聚力，活跃班级气氛。

班会时间：20xx年9月3日下午第三、四节。

地点：永强中学校友楼四楼多功能厅。

举办班级：永强中学20xx届高三（8）班与20xx届高一（9）班全体同学。

1、宣传海报制作。

2、视频制作。

3、歌曲准备。

新生展望高中生活，毕业生回忆高中生活学习、生活、娱乐等方面，教师总结如何实现梦想，即如何坚持、努力。

主持人1：每一只鸟儿都向往飞翔，每一个旅行者都有自己的方向。今天的班会，我们有幸请到了高三毕业班的学长学姐及各任课老师，和大家一起分享一下——我心中的高中生活。

附发言内容：

今天能够站在这里与大家交流，心里还是有一点紧张。在我心中，高中生活是多彩纷呈的，它像姹紫嫣红的鲜花点缀着人生美丽的春天。我总是在想，高中，应该是自由的，无拘无束的，没有家长的`唠叨和管束。可幻想和现实差得总是那么那么的远。上课、考试、分数也许这些是我们最头疼的问题吧！可能正是这些让我们拥有很坚定、很坚定的信念。

在那短短5日的军训期间，我与那些原本陌生的同学互相认识，我从原本懒懒散散的暑假生活中脱离出来，参加严格的训练，接受阳光的洗礼，面对种种考验，在军训中，我从中领悟了一些，它教会我团结和坚持，也让我懂得了时间观念的重要性，它告诉我面对困难所应有的态度，因此我们要把这种态度带到学习中去，发挥坚持不懈的精神，但坚决不做\"两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书\"的书呆子。

高一（9）班同学表演：歌曲《奔跑》。

主持人2：全力奔跑梦在彼岸，下面有请学长聊聊他的高中生活。

主持人2：九月，我们要尽情地笑，放纵地哭。

假期，两个月的时光，问长短，说长不长，说短不短。

沐浴在高阳的灼烧下学习的日子也是噌一般的过去了。只是会感叹在过程里那些个噬人的太阳和对秋日的企盼。

三年的高中生活如梭子般噌噌飞过，往返穿行在手掌上刻下一道道记忆纹路。

ppt图片展示丰富多彩的高中生活照片。

高一新生看完后，对高中生活有着向往之情。

主持人1：看了这些照片，我们感到高中生活将是丰富多彩的，我们将开始崭新的生活，在此期间，我们要怎样处理好学习和业余生活呢？有请学长学姐给我们指点迷津。

毕业生代表发言，内容有：

高中一天学习计划；

良好学习习惯的培养，怎样持之以恒；

谈谈会考、三位一体；

多参加课余生活，给自己多一个机会。

教师发言：在我心中，高中生活就是一部交响曲。它演奏着生活琴弦上的一个个音符，使生命的旋律变得丰富而多彩。它无时无刻不记录着学生的一言一行，它无时无刻不表现着人世间的每一种真情。高中生活是多彩纷呈的，它像姹紫嫣红的鲜花点缀着人生美丽的春天。

校长发言：高中生活，悄悄地打开了我已然蒙尘的思想之门。那些啼叫的文字，会教给你种种精美的飞翔方式，让我们不再热衷于朦胧似雾的诗，也不再做那缥缈似云的梦。在岁月的流逝中，认清雾纱后面的自己。人生的道路曲折而漫长，但紧要处往往只有几步。走好走坏，都会深深影响你的一生。高中，正是这个\"紧要处\"！或者说，这是一次让你绽放青春的机遇，至少它也是一次让你放飞梦想的机会。

相册视频《毕业生的高中生活照与新生的军训生活》。

两个班级的同学许下美好的愿望，放在许愿瓶中。

我们的高中生活，无论在什么时候，在什么地方，都像灿烂的太阳一样明丽，像天空翱翔的年轻的鹰一样豁达，像浩瀚的大海一样包罗万象。它会让我们一生受益——使我们充满朝气，充满自信，充满创造！使我们的人生变得靓丽多彩！

通过举办这次活动使大家互相探讨一下自己心目中的高中生活，也可以使每个人能够做到更好地认识自我，能够更好地对自己定位。同时，通过举办这次集体活动也能够增强班级凝聚力，促进班级各位同学之间的认识与了解。

**高中主题班会优质课教案设计篇五**

一、指导思想

深入贯彻落实教育部《关于进一步加强和改进师德建设的意见》、《黑龙江省关于进一步加强中小学师德建设的若干意见》和《中小学教师职业道德规范》精神，以“修身立德、关爱学生”为主题，强化师德教育，历行师德规范，增强教书育人的使命感、责任感。引导广大教师加强自身修养，提升师德水平，加强学习和研究，提高教育教学能力，关爱每一名学生的成长进步，以真情、真心、真诚教育和影响学生，努力成为学生的良师益友，成为学生健康成长的指导者和引路人。

二、主题教育活动目标

（一）通过活动使教师树立在新时代背景下，保持与时俱进的人生观、教育观、价值观，牢固树立质量意识、服务

意识、创新意识和合作意识，不断加强道德修养，促进教育水平和质量不断提高。

（二）通过活动使教师牢固树立终身学习的理念，确立新的知识观，建立与教学任务相适应的知识结构体系，热爱读书并养成良好的读书习惯。

（三）通过活动使教师不断增强自身道德、文化内涵修养，注重言传身教，认真教书，悉心育人，关心、尊重、信任、爱护每个学生，用发展的眼光看待学生，使学生在原有基础上都有进步，促进学生全面发展。

（四）通过活动使教师具有坚定正确的政治信念；敬业爱岗的职业精神；德能渗透的业务素质；诲人不倦的爱生思想；言行一致的工作作风。以优良的师风，带动教风，促进学风，优化校风，着力打造“风清、气正、严谨、规范”的新行风，努力构建温情、和谐、阳光新校园。

三、主题教育活动内容及实施步骤。

（一)读书活动。3月，制订教师读书活动规划，向教师推荐必读书目(附件1），规定教师精读著作或教育理论书籍本数，撰写读书反思、随笔、体会等篇数。教师制订读书计划。

6月，学校组织论坛交流读书心得，评选优秀读书笔记、反思或随笔。

（二）征文。开展“师德征文”和“读书征文”。“师德征文”内容通过广泛发掘身边的优秀师德典型，将教师本人或他人的典型事迹通过文字表达出来，或教师撰写师德学习体会或教师撰写教育案例研究等；“读书征文”内容包括在读书活动中，教师从研读教育名著过程中获得的理论、思想、观点与教育教学实践相结合形成的读书心得、反思、随笔等。每名教师每季度上交师德征文、读书征文各一篇，每篇不少于1000字，文章要有标题，并标明作者单位和姓名。将优秀作品推荐上报教育科。

（三）师德大讨论。各班级每学期至少召开一次师生座谈会；学校每学期发放一次《征求意见表》；学校年末开展一次“修身立德、关爱学生”师德主题大讨论活动。查找不足，剖析原因，研究解决问题的办法。

（四)关爱学生。通过家访、建立家校联系册和教师与家长联系短信群(e校通），及时沟通学生在家在校情况；通过与学生个别谈心、组织主题班会，及时了解学生的学习、生活、交往及心理状态；通过细心观察学生表现，发现学生的闪光点，撰写学生成长日志，并结合学生成长手册予以学生客观公正的发展性评价，使学生在原有的水平上有所提高，促进学生身心全面发展。

（五）宣传活动。注重培养典型，总结经验，通过校园网、广播等形式宣传师德典型的先进事迹，充分发挥其示范带动作用。每季度末上报教育科1篇师德先进事迹材料。

（六）开展评选活动。推荐师德典型参加各级师德先进个人评选。

四、组织机构 略

**高中主题班会优质课教案设计篇六**

【活动目标】

①阅读经典，体验感恩

②联系实际，感恩母爱

③增强班级同学的合作精神，为班级工作和进一步发展打下基础

【活动过程】

1、主持人宣布班会开始

f：在这个阳光灿烂的下午，让我们彼此敞开心扉，聆听彼此的心声。

m：高一(9)班“感悟母爱”主题班会现在开始。首先，让我们欢迎到场的各位老师。

f：请大家先欣赏歌曲《感恩的心》。

m：相信大家对以上的音乐很熟悉吧。它洋溢着一种深深的感恩之情。

f：我们对大自然心存感恩，因为她无私地给予我们一切生命的源泉。

m：对父母心存感恩，因为他们给予我生命，让我健康成长，一次次牵扶，让我在远离家乡的地方放飞理想；

f：对师长心存感恩，因为他们给了我教诲，让我抛却愚昧，懂得思考，在工作的历程中实现自我；

m：对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连；

f：对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。

m：感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有；

f：感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我可以把这份善良延续。

m：然而其中，最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“母亲”。请听诗朗诵《母亲》（晨程，陈浩）。

2、主持：仔细想想，原来mother一词是可以这样解释的，下面请看《母亲的诠释》：仔细想想，原来mother一词是可以这样解释

m(much)妈妈给了我很多很多

o(old)妈妈为我操心，白发又爬上了您的头

t(tears)您为我流过不少泪

h(heart)您有一颗慈祥温暖的心

e(eyes)您注视我的目光总是充满着爱

r(right)您从不欺骗我们，教导我们去做正确的事情

3、主持：感恩的心感谢有你，伴我一生让我有勇气伴我自己，母亲为我们所做的实在是太多了，下面请同学们谈谈自己的母亲/一封信。

4、主持：听了以上令人感动的事例，母亲真的为我们做了很多很多，可是同学们是否真正了解母亲呢？（知道母亲生日的同学请举手…）由此可见，有些同学并不是很了解自己的母亲，希望以后多和她沟通。

5、主持：我们除了了解母亲还要关心母亲，你是否关心母亲呢？（请一些同学回答）

6、主持：母亲节是怎么得来的呢？

7、主持：母亲节送什么花呢？

8、主持：古人写了许多诗歌赞美母亲，例如《游子吟》…寄宿生同学可能深有体会，我们应该怎样报答呢？（给妈妈做过早餐吗？你的行动）

①你都帮妈妈做什么？

②你是否经常和你妈妈联系？

③你最想对你妈妈说的一句话：

④你准备如何报答你妈妈？

9、班主任总结：各位老师、各位同学：首先感谢大家对这次活动的大力支持。看了大家的表演，听了同学的发言，我非常感动，也有很多感触。我们中华民族，有许多优良传统，感恩图报就是其中之一。“滴水之恩涌泉相报”是非常好的写照，让我们多给母亲一点爱与关怀，哪怕是酷暑中的一把扇子；寒冬中的一件毛衣，期考中的好成绩。其实并不是只有在母亲节这天才要“特别”去关心母亲，365天里，每一天都是母亲节，母亲的关心是不放假的。需要关心的除了母亲之外还有父亲及家里所有关心的你的人。父亲母亲都是家庭的支柱，幸福的源泉，也是我们人生道路上的支撑。我真的很希望大家都能好好的去爱护这份与生俱来却又珍惜可贵的幸福。祝福天下所有的母亲健康快乐，也祝愿天下所有的家庭幸福美满。

——播放歌曲《相亲相爱》

10、主持：班会到此结束，谢谢。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找