# 最新动物睡觉中班教案评课 动物睡觉中班教案重难点(12篇)

来源：网络 作者：清风徐来 更新时间：2024-07-02

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!动物睡觉中班教案评课 动物睡觉中班教案重难点篇一1、初步了解几种动物睡觉的方式。...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**动物睡觉中班教案评课 动物睡觉中班教案重难点篇一**

1、初步了解几种动物睡觉的方式。

2、能用较完整的语言表达。

活动准备

1、课件、投影。

2、小动物胸饰每人一个

活动过程

小朋友，你们在哪里睡觉？

那你们知道小动物在哪里睡觉吗？

1、老师给你们带来了许多漂亮的图片，你们看一看，这些小动物到底是在什么地方睡觉的！

(1)（以下结合课件）小宝宝应该在哪睡觉？床上

(2)小鸡应该在哪睡觉？鸡窝里

(3)奶牛应该在哪睡觉？牛棚里

(4)小猪应该在哪睡觉？猪圈里

(5)蝙蝠应该在哪睡觉？漆黑的山洞里

(6)小松鼠应该在哪睡觉？树洞里

(7)小螃蟹应该在哪睡觉？河边，石头下面

(8)小蜜蜂应该在哪睡觉？蜂巢里

2、第二次完整观看幻灯片，提问，集体回答。

请幼儿戴上藏子凳子下面的胸饰，并变成对应动物，引导幼儿完整的回答。

1、师：小猪小猪，快上床睡觉！

幼：不，我要在猪圈里睡觉！

2、师：小鸡小鸡，快上床睡觉！

幼：不，我要在鸡窝里睡觉！

3、师：小蜜蜂小蜜蜂，快上床睡觉！

幼：不，我要在蜂巢里睡觉！

4、师：小燕子小燕子，快上床睡觉！

幼：不，我要在燕窝里睡觉！

5、师：小松鼠小松鼠，快上床睡觉！

幼：不，我要在树洞里睡觉！

6、师：小牛小牛，快上床睡觉！

幼：不，我要在牛棚里睡觉！

7、师：小鱼小鱼，快上床睡觉！

幼：不，我要在小河里睡觉！

“小朋友们，我们在床上睡觉，应该怎样做才能睡得好呢？。”教育幼儿上床睡觉要安静，动作要轻，不拿小卡子等，对幼儿进行安全教育。

“让我们哄着布娃娃好好睡一觉吧？

背景音乐：《睡吧，布娃娃》温馨结束。

**动物睡觉中班教案评课 动物睡觉中班教案重难点篇二**

1、探索动物睡觉的秘密；

2、尝试用动作表现不同动物的睡觉方式。

1请幼儿收集有关介绍动物睡觉的图书、图片，互相说一说自己的发现。

2、幼儿用书第三册第22页

1、与幼儿谈话：小朋友，你是怎样睡觉的？让幼儿说一说、做一做。

2、那么你知道动物是怎样睡觉的？启发幼儿说出家养的小动物睡觉姿势(猫、狗······)

3、出示图片：引导幼儿观察发现动物睡觉的秘密。

（1）请幼儿分组活动，观看有关动物睡觉的图片、图书，互相说一说自己的发现。

（2）讲故事：动物怎样睡觉？

4、游戏“谁在睡觉”

（1）看谁找得快：请幼儿仔细观察挂图，找出正在睡觉的动物。

（2）看谁说得对：请幼儿说出蝙蝠、老虎、丹顶鹤等动物是怎样睡觉的。

（3）看谁学得像：教师说出动物的名字，请幼儿模仿动物睡觉的`姿势。

5、请幼儿阅读幼儿用书第三册第22页，看看讲讲小动物是怎样睡觉的。

6、教师可引导幼儿要从小养成良好的睡眠习惯和正确的睡眠姿势。教育幼儿热爱小动物。

幼儿和爸爸妈妈一起模仿动物睡觉的姿势，比一比看谁学得像。

**动物睡觉中班教案评课 动物睡觉中班教案重难点篇三**

1.了解自己常见的几种小动物的睡觉方式，马、狗、牛、猫头鹰、刺猬等，并初步了解它们的生活习性。

2.能大胆交流并用动作表现小动物的睡觉方式。

3.感受动物睡觉方式的奇特有趣，对动物睡觉的方式感兴趣。

1.提前了解常见动物的名称、睡觉姿势等生活习性的相关经验。

2.故事课件《小猴学动物睡觉》、地垫若干。

1.交流分享已有经验，引出活动主题。

请幼儿交流自己的调查发现，说一说自己发现的常见动物睡觉姿势。

2.结合课件引导幼儿交流感知刺猬、狗、蛇等常见动物的不同睡觉方式。

(1)边播放课件图片边提问，了解不同姿势睡觉的动物。

提问：猴小弟来到了哪里

结合幼儿的回答，引导幼儿模仿动物睡觉的姿势。

(2)提问：小猴们发现了动物们的不同睡觉姿势，它会怎样跟妈妈说

小结：小动物们有的趴着睡，有的站着睡，有的团成球睡觉，还有的睁着眼睛睡，它们睡觉的方式各有不同，非常有趣。

3.创设情景，引导幼儿探究其它动物的一些特殊睡觉方式。

(1)出示森林图，提问：你看到了哪些动物

(2)请幼儿先自由交流再个别幼儿分享自己的想法。

小结：蝙蝠倒挂着睡，猫头鹰睁一只眼闭一只眼睡，(教案出自：教案网)丹顶鹤单腿站着睡，乌龟把身体缩到壳里，松鼠把尾巴盖在身上等，动物睡觉方式千奇百怪，可真有趣。

4.游戏小动物睡觉，幼儿用动作表现动物不同的睡觉方式。

**动物睡觉中班教案评课 动物睡觉中班教案重难点篇四**

设计背景：

动物是孩子成长的朋友，孩子们喜欢看动物的图书，喜爱谈论动物的故事，乐意摆弄动物的玩具。自从参观了东营市动物园以后，孩子们带来了不同的动物图书，探索动物秘密的热情更高涨了。但是孩子们只是在谈论动物的名称、长相以及有关的生活习性，几乎不能涉及到动物各种各样的睡觉姿势，于是，我从孩子们的兴趣出发，结合主题活动“奇妙的动物”，设计并组织了教育活动——动物睡觉，希望通过活动，进一步激发孩子们探索动物睡觉秘密的热情，同时能养成孩子们良好的睡眠习惯。

活动目标：

1.探索动物睡觉的秘密，并大胆尝试用动作表现不同动物的睡觉方式。

2.知道人睡觉的卫生常识，能养成良好的睡眠习惯。

活动准备：

1.知识准备：请幼儿和家长一起了解各种动物的名称及动物睡觉的方式。

2.活动准备：《动物睡觉》ppt、毛绒玩具、大小不一的圆形(作为幼儿的礼物)。

3.游戏音乐。

活动过程：

一、利用玩具导入，激发孩子们的活动情趣

师：小朋友们，今天老师请来了小猫凯蒂，她要和好朋友一起去森林玩，咱们一起去看看还有哪个小动物?(出示毛绒玩具)，孩子们能说出动物的名称。

师：小动物们玩了很长时间，觉得很累，想睡觉了。有谁知道小动物是怎样睡觉的?(请个别幼儿回答)

师：老师这儿还有许多可爱有趣的动物，我们一起来看一看，它们是怎样睡觉的。

二、观看课件，探索动物睡觉的秘密

1.出示ppt，探索动物睡觉的秘密。

师：猜一猜，这是谁?(出示小猫的脸部)

师：你们见过的小猫是怎样睡觉的?有谁能学一下小猫睡觉的样子?(请幼儿观察小猫睡觉的图片，能了解小猫睡觉的秘密：小猫侧着头睡觉，一只耳朵紧贴着前肢睡觉，小猫的耳朵很灵敏)

师：它是谁?(闪过小狗跑动的图片)它是怎样睡觉的?(出示小狗睡觉的图片)(小狗：常常用前肢捧着鼻子睡觉，它的鼻子能嗅到异味。)

2.教师和幼儿一起归纳、总结动物睡觉的方式，依次有：小鱼：睁着眼睛睡觉。猫头鹰：一只眼睛睁着，一只眼睛闭着睡觉。马：站着睡觉。刺猬：全身蜷成球形，刺直立“全副武装”地睡觉。蝙蝠：后肢钩住物体，身体倒挂头朝下睡觉等等。

三、游戏活动，加深幼儿对动物睡觉方式的探索兴趣

1.说一说。

师：现在，老师要请小朋友说出小狗是怎样睡觉的?幼儿能用较为完整的语言表达动物睡觉的姿势。

2.学一学。

师：小朋友说的很好，接下来，老师要说出一种动物名称，请小朋友能做出它睡觉的样子。(结合幼儿的特点，可以一个人模仿，也可以两个人一起模仿)

3.比一比。

师：小朋友们要分成两组：一组能变身，一组是评委。能变身成自己喜爱的动物的一组幼儿，听音乐，一起去森林玩，音乐一停，小动物就要用自己的姿势睡觉，不能动，评委选出模仿最像的动物，获得不同的礼物。轮流游戏。

四、观看幼儿睡觉图片，引导幼儿要养成良好的睡眠习惯，掌握正确的睡眠姿势

1.引导幼儿谈论自己的睡觉。

师：孩子们累不累?你们要不要睡觉?(要)

2.观看本班幼儿午睡图片，评价照片中幼儿的做法好不好。

师：这是我们班孩子睡觉的图片，看看他们在做什么?这样午睡对吗?为什么?(睡觉时挖鼻孔、蒙着头睡觉、趴着睡是不讲卫生、不安全的。)

3.提出问题：小朋友睡觉的良好姿势是怎样的呢?

师：谁能模仿一下最健康的睡觉姿势?(个别幼儿模仿)

师：请所有的孩子都能用正确的睡姿睡觉：向右侧卧，头枕枕头，小手放好，腿微蜷曲。

五、活动延伸

请孩子们和爸爸妈妈一起模仿自然界中动物睡觉的方式，可以录像，也可以照相，比比看谁学得更像。

**动物睡觉中班教案评课 动物睡觉中班教案重难点篇五**

1.了解自己常见的几种小动物的睡觉方式，马、狗、牛、猫头鹰、刺猬等，并初步了解它们的生活习性。

2.能大胆交流并用动作表现小动物的睡觉方式。

3.感受动物睡觉方式的奇特有趣，对动物睡觉的方式感兴趣。

4.让幼儿学会初步的记录方法。

5.能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

1.提前了解常见动物的名称、睡觉姿势等生活习性的相关经验。

2.故事课件《小猴学动物睡觉》、地垫若干。

1.交流分享已有经验，引出活动主题。

请幼儿交流自己的调查发现，说一说自己发现的常见动物睡觉姿势。

2.结合课件引导幼儿交流感知刺猬、狗、蛇等常见动物的不同睡觉方式。

(1)边播放课件图片边提问，了解不同姿势睡觉的动物。

提问：猴小弟来到了哪里?都看到了哪些动物?它们是怎样睡觉的?还有哪些小动物像他们一样?

结合幼儿的回答，引导幼儿模仿动物睡觉的姿势。

(2)提问：小猴们发现了动物们的不同睡觉姿势，它会怎样跟妈妈说?鼓励幼儿说出故事中动物的睡觉姿势。

小结：小动物们有的趴着睡，有的站着睡，有的团成球睡觉，还有的睁着眼睛睡，它们睡觉的方式各有不同，非常有趣。

3.创设情景，引导幼儿探究其它动物的一些特殊睡觉方式。

(1)出示森林图，提问：你看到了哪些动物?猜一猜它们是怎样睡觉的?

(2)请幼儿先自由交流再个别幼儿分享自己的想法。

小结：蝙蝠倒挂着睡，猫头鹰睁一只眼闭一只眼睡，丹顶鹤单腿站着睡，乌龟把身体缩到壳里，松鼠把尾巴盖在身上等，动物睡觉方式千奇百怪，可真有趣。

4.游戏“小动物睡觉”，幼儿用动作表现动物不同的睡觉方式。

游戏玩法及要求：播放音乐，营造睡觉氛围，幼儿能跟随游戏情境做模仿动作，进一步体验感知动物睡觉的方式，并激发幼儿对探索动物睡觉的方式的兴趣。

动物的世界千奇百怪，孩子们对着新奇的事物有着浓厚的探究欲望。本次活动幼儿能在老师的引导下，通过同伴之间的经验分享交流，老师的讲解、分析了解多种动物的睡姿，并在游戏中通过模仿巩固了对睡姿的了解，目标达成。

**动物睡觉中班教案评课 动物睡觉中班教案重难点篇六**

中班科学活动《动物怎么睡觉》

活动目标：

1.观察了解动物千奇百怪的睡觉姿态。

2.能够分清不同动物的不同睡姿并尝试用动作模仿动物睡觉的姿态。

3.加深对小动物的喜爱，知道动物是人类的好朋友，增强保护动物的责任感。

活动准备：

物质准备：

1.《小猪睡觉》的音乐

2.有关动物睡觉的各种姿态的图片ppt。

3.击鼓传花的音乐及手绢花

活动过程：

1.歌曲导入（歌曲《小猪睡觉》）

——小朋友们，今天我们班上来了一位小客人，你们想知道它是谁吗？

（播放歌曲）

——你们听一听它在干什么？它是怎么睡觉的？（歌词：闭上眼睛睡觉，大耳朵扇扇，小尾巴摇摇）还发出什么声音（咕噜噜）

2.做小客人去森林旅游观察别的动物怎么睡觉

——小猪看见了这么多小朋友可高兴了，它想邀请小朋友们去它们的森林里旅游，看看别的小动物是怎样睡觉的，你们说好不好？那你们的声音都要轻一点哦，不要吵着小动物睡觉了好不好？

3.分别出示动物睡觉的图片，并请幼儿模仿

1.出示丹顶鹤睡觉的图片

1）请幼儿仔细观察——“你们认识它吗？它是怎么睡觉的？”

2）请幼儿模仿丹顶鹤睡觉的姿势——单脚站立

3）为什么会单脚站立睡觉——敌人来了能马上飞走

2.出示猫头鹰睡觉的图片

1）请幼儿观察是怎么猫头鹰睡觉的（睁着一只眼睛睡觉）

2）请幼儿模仿猫头鹰睡觉

3）为什么猫头鹰要睁着一只眼睛睡觉——（晚上要捉老鼠，睁着一只眼睛睡觉方捕猎）继而引发幼儿对猫头鹰辛苦工作的崇敬之情）

3.出示蝙蝠睡觉的图片

1）观察蝙蝠是怎么睡觉的——倒挂着睡觉

2）老师也装作不知道，请蝙蝠自己告诉小朋友（教师配音）

——蝙蝠：“我住在岩洞里，倒挂着可以让我的身体不会碰到冷冰冰的墙壁；遇到危险的时候我的脚一松开就可以飞走了，如果像小朋友一样躺着睡觉就很难飞起来了。”

4.出示刺猬睡觉的图片

1）观察刺猬是怎么睡觉的——蜷着身子睡

2）为什么刺猬要蜷着身子睡觉——刺很尖，可以保护自己

5.出示蛇睡觉的图片

1）观察蛇是怎么睡觉的——盘曲着睡

2）去问问小蛇为什么要卷着身体睡觉

——小蛇：“我的身体很冷，盘着睡觉能让我感觉温暖一点，但是小朋友如果想要长得很高就一定要伸直身体睡觉哦”

6.出示金鱼、松鼠、马的图片

4.在游戏中巩固所学知识——击鼓传花

教师播放音乐，幼儿传递手绢花。在音乐停止的同时停止传递，请拿到手绢花的幼儿做一个动物睡觉的姿势，让其他幼儿猜。

（注意要点1.在游戏前教师要为幼儿清楚地介绍游戏的玩法。2.教师要及时激发展开想象力：幼儿除了今天知道的五个动物，还有没有别的动物的睡觉姿势可以表演出来）

5.总结活动

——我们今天看了很多小动物，你们喜欢它们吗？小动物也很喜欢小朋友，它们都是我们的好朋友，以后让我们一起来保护它们，让它们像我们一样快快乐乐的长大好不好？

6.请幼儿回家后，在父母的协助下了解其它动物的睡眠姿势，然后将结果与其余幼儿共享。

**动物睡觉中班教案评课 动物睡觉中班教案重难点篇七**

1、探索动物睡觉的秘密；

2、尝试用动作表现不同动物的睡觉方式。

1、各种动物的图书、图片、玩具、多媒体课件；

2、布置“动物王国”场景（动物睡觉的喷绘、图书、玩具…）

3、记录板一块。

（一）导入活动

1、以小客人做客导入活动：（播放歌曲《小猪睡觉》）小朋友们，今天我们班来了一位小客人，你想知道它是谁吗？（小猪）你听一听它在干什么？它是怎样睡觉的？（闭上眼睛睡觉，大耳朵扇扇，小尾巴摇摇。）还发出什么声音？（咕噜噜）

2、小猪邀请大家去大森林旅游，看看别的小动物是怎样睡觉的。

（二）探索活动

1、发现并提出问题（引导幼儿参观“动物王国”）播放课件《动物睡觉》，让幼儿探索不同动物睡觉的秘密。

马――站着 蝙蝠――倒挂

刺猬――蜷成球形

丹顶鹤――单脚站立

鱼――睁着眼睛睡觉

乌龟――缩到龟壳里

猫头鹰――睁一只眼闭一只眼

2、猜想并记录

提问：

（1）小朋友，你们在“动物王国”里看到了那些小动物？它们都在做什么？

（2）小朋友想一想，小动物睡觉得样子一样吗？有什么不一样？谁来告诉老师？

（3）现在老师用一个表把小朋友说得记录下来。小朋友看，这里是喜欢站着睡觉的小动物，这里是喜欢躺或趴着睡觉的小动物，这里是喜欢蜷着睡觉的小动物…

老师这里有许多小动物的照片，小朋友选一个你最喜欢的小动物，你认为它是怎样睡觉的就把它贴在这张记录表上（幼儿选图片，进行记录）

3、教师引导幼儿观察记录表并进行小结。

你们认为喜欢站着睡觉的动物有……

躺着或趴着睡觉的动物有……

小朋友你们的想法对不对呢？

4、寻找并验证答案

师：小朋友到老师这儿来，我们看一看大屏幕，寻找一下答案

师:小朋友，刚才我们看到了不同小动物睡觉得样子，现在我们对照一下记录表，看刚才你们的想法对不对？

（若有不对的引导幼儿加以纠正）

师：那小朋友知道为什么这些小动物睡觉的方式都不一样呢？（逐一引导幼儿说出每种动物不同睡觉方式的原因）

5、教师小结：小动物们为了保护自己都有不同的睡觉方式。

（三）游戏活动

1、启发引导幼儿尝试用动作表现不同动物的睡觉方式

（1）引导幼儿学做站着睡觉的几种动物的睡觉方式

（2）引导幼儿学做躺着睡觉的几种动物的睡觉方式

（3）引导幼儿学做趴着睡觉的几种动物的睡觉方式

（4）引导幼儿学做在树枝上睡觉的几种动物的睡觉方式

（5）引导幼儿学做睁着眼睛睡觉的几种动物的睡觉方式

（6）引导幼儿学做倒挂着睡觉的动物睡觉方式

（7）引导幼儿学做“蜷”睡觉的几种动物的睡觉方式

2、游戏

“动物睡觉”

（1）讲解游戏玩法：请小朋友每人取一个挂饰带上，老师说：小动物睡觉了，你就学做你选的小动物睡觉的样子。老师来当检查员看你做得对不对。

（2）游戏。第一遍老师做检查员，第二遍幼儿做检查员。

（四）迁移活动

1、小朋友，小动物们为了保护自己都有不一样的睡觉方式，那我们怎样睡觉才能保护自己呢？你平时是怎样睡觉的？给你的旁边的好朋友学一学。

2、请个别幼儿说一说，并学一学。

3、有的小朋友仰着睡、有的小朋友趴着睡、有的小朋友右侧睡、有的小朋友左侧睡，怎样睡对我们的身体最好呢？我们听一听医生阿姨是怎样说的？

（放课件，让幼儿倾听）

师：谁来说一说，怎样睡对我们的身体最好？为什么？

（五）结束活动

5、教师教育幼儿要从小养成良好的睡眠习惯和正确的睡眠姿势。

师：小朋友，你们现在知道怎样睡对我们的身体最好了吧？我们一起来学一学。

幼儿回家后和父母一起模仿动物睡觉的动作，比一比看谁学得像。

**动物睡觉中班教案评课 动物睡觉中班教案重难点篇八**

活动目标

1.产生对动物睡觉方式的探索兴趣。

2.了解动物睡觉方式的不同。

3.尝试用动作表现动物不同的睡觉方式。

活动准备

动物睡觉的课件、图片，游戏音乐。

活动过程

1.导入。

(1)教师以提问的形式导入：小朋友们都是怎么睡觉的?请幼儿简单说一说，教师进行总结。

(2)教师继续提问：我们喜欢的小动物们是怎么睡觉的?让幼儿根据已有经验说一说。

2.阅读故事，了解动物的睡觉方式。

(1)以小猴子也想去看看小动物们睡觉，引出故事猴小弟学睡觉，教师边讲故事边提问，加深幼儿对动物睡觉的印象。

(2)故事结束，教师提问：从故事中，你都发现了哪些动物睡觉的秘密?师幼共同总结动物睡觉的方式。

(3)出示大象、猫头鹰、丹顶鹤睡觉的图片，让幼儿了解这几种动物独特的睡觉方式。

3.玩游戏。

(1)游戏：我来问你来答。

教师说出儿歌的上一句，幼儿听一听是哪个小动物并接上下一句，如：什么睡觉蜷成球，刺猬睡觉蜷成球;什么睡觉睁着眼，鱼儿睡觉睁着眼。

(2)游戏：看谁学得像。

请幼儿随音乐学学自己喜欢的小动物走路的样子，当音乐一停，幼儿马上做出小动物睡觉的姿势来。

4.教师指导幼儿要从小养成良好的睡眠习惯和正确的睡眠姿势。

5.请幼儿回家和爸爸妈妈一起了解更多动物睡觉的独特方式。

**动物睡觉中班教案评课 动物睡觉中班教案重难点篇九**

动物一直是孩子们的朋友，中班的孩子们也特别想了解有关动物的知识。但常见的话题只是有关“动物的外形、习性及生活方式”，很少涉及动物们各种各样、姿态万千的睡眠姿势。于是我根据孩子们的兴趣设计了这样一个活动，希望通过这个活动能激发孩子对科学的探索兴趣及保护动物、维护生态环境的意识。

1、探索动物睡觉的秘密。

2、尝试用动作表现不同动物的睡觉方式。

1、动物睡觉的课件。

2、歌曲《小猪睡觉》的音乐，轻音乐两首。

了解不同动物的睡觉方式，并用动作表现。

1、以小客人做客导入活动：（播放歌曲《小猪睡觉》）小朋友们，今天我们班来了一位小客人，你想知道它是谁吗？

（小猪）你听一听它在干什么？它是怎样睡觉的？（闭上眼睛睡觉，大耳朵扇扇，小尾巴摇摇。）还发出什么声音？（咕噜噜）2、小猪邀请幼大家去大森林旅游，看看别的小动物是怎样睡觉的。播放课件《动物睡觉》，让幼儿探索不同动物睡觉的秘密。

马——站着 蝙蝠——倒挂 刺猬——蜷成球形丹顶鹤——单脚站立 鱼——睁着眼睛睡觉乌龟——缩到龟壳里

猫头鹰——睁一只眼闭一只眼3、游戏：看谁说的对（出示课件，幼儿说出不同方式。）4、游戏：看谁学得像（1）教师交代游戏规则：听到欢快的音乐，小朋友模仿动物就出来游戏；听到抒情、安静的音乐，小朋友模仿动物就睡觉，睡觉时必须安静，不要大声喧哗。

（2）教师组织游戏，播放音乐。

5、教师教育幼儿要从小养成良好的睡眠习惯和正确的睡眠姿势。

幼儿回家后和父母一起模仿动物睡觉的动作，比一比看谁学得像。

**动物睡觉中班教案评课 动物睡觉中班教案重难点篇十**

动物睡眠的方式千奇百怪，孩子们有着浓厚的探究欲望。但幼儿缺少和动物接触的机会，通过这个活动，让幼儿了解更多小动物的睡眠姿势。并以幼儿的生活经验为基础，引导幼儿明白正确的睡眠方式更有益于身体健康。

1.了解一些常见动物的睡眠方式。

2.尝试用动作表现不同动物的睡眠方式。

3.知道正确的睡眠方式有益于身体健康。

1.和幼儿一起收集有关动物睡觉的资料。

2.大转盘、自制图书。

孩子们，我们一起学小动物走路的样子好吗？

“我是一只长颈鹿，伸长脖子走，我是一只小白兔，蹦呀蹦蹦跳，我是一只小小鸟，飞呀飞的高，我是一只小小象，甩着鼻子走。

小动物们不仅走路方式不一样，他们还有很多秘密等着我们去发现呢！这本图书里藏着小动物睡觉的秘密，我

们一起来看看！

引导幼儿分组用动作表现动物不同的睡眠方式。

小结：动物们不同的睡觉方式是为了让自己更安全更舒服睡得更香。

小朋友们应该怎样睡觉呢？（幼儿讨论并示范）。

小结：睡觉的时候可以仰卧，也可以向左或者向右侧卧。最正确的睡姿应该是向右侧卧，头枕枕头，小手放好，腿微蜷……这样的睡眠姿势会让我们的身体更健康。

小结：我们知道了正确的睡觉姿势，在以后的生活中，一定要养成正确的睡觉习惯，早睡早起，睡觉香香，身体棒棒！

**动物睡觉中班教案评课 动物睡觉中班教案重难点篇十一**

动物一直是孩子们的朋友，生活中也随处可见，中班的孩子们也特别想了解有关动物的知识。但常见的话题只是有关“动物的外形、习性及生活方式”，很少涉及动物们各种各样、姿态万千的睡眠姿势。于是我根据孩子们的兴趣设计了这样一个活动，希望通过这个活动能激发孩子对科学的探索兴趣及保护动物、维护生态环境的意识。

1、探索动物睡觉的秘密。

2、尝试用动作表现不同动物的睡觉方式。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

了解不同动物的睡觉方式

课件，平常观察，音乐

1、以小客人做客导入活动：（播放歌曲《小猪睡觉》）小朋友们，今天我们班来了一位小客人，你想知道它是谁吗？

（小猪）你听一听它在干什么？它是怎样睡觉的？（闭上眼睛睡觉，大耳朵扇扇，小尾巴摇摇。）还发出什么声音？（咕噜噜）2、小猪邀请幼大家去大森林旅游，看看别的小动物是怎样睡觉的。播放课件《动物睡觉》，让幼儿探索不同动物睡觉的秘密。

马——站着蝙蝠——倒挂刺猬——蜷成球形丹顶鹤——单脚站立鱼——睁着眼睛睡觉乌龟——缩到龟壳里 猫头鹰——睁一只眼闭一只眼

3、游戏：看谁说的对（出示课件，幼儿说出不同方式。）

4、游戏：看谁学得像

（1）教师交代游戏规则：听到欢快的音乐，小朋友模仿动物就出来游戏；听到抒情、安静的音乐，小朋友模仿动物就睡觉，睡觉时必须安静，不要大声喧哗。

（2）教师组织游戏，播放音乐。

5、教师教育幼儿要从小养成良好的睡眠习惯和正确的睡眠姿势。

1， 孩子们对本课的内容非常感兴趣，都争先恐后的去学，去模仿动物。

2， 幼儿在对他们所了解的，比如小猪小狗兴趣很大，但是对他们平常不熟悉的动物感觉没有调动起来他们的积极性。学习是感觉到有点茫然。

3， 如果再上这课要先让孩子们熟悉动物，先回去观察，然后让所有的孩子都参与进来。

**动物睡觉中班教案评课 动物睡觉中班教案重难点篇十二**

动物一直是孩子们的朋友，中班的孩子们也特别想了解有关动物的知识。但常见的话题只是有关动物的外形、习性及生活方式，很少涉及动物们各种各样、姿态万千的睡眠姿势。于是我根据孩子们的兴趣设计了这样的一个活动，希望通过这个活动能激发孩子们对科学的探索兴趣及保护动物、维护生态环境的意识。

1、探索动物睡觉的秘密。

2、尝试用动作表现不同动物的睡觉方式。

动物睡觉的课件、欢快、轻缓的音乐各一首活动重难点：了解不同动物的睡眠方式，并用动作表现

师：小朋友中午睡觉了吗?幼儿：睡了师：你们知道自己睡觉是什么样子吗?(幼儿互看笑着摇头)师：老师拍了几张照片，一起看看。(教师用电脑放幼儿午睡照片，引导幼儿观看。)师：人要睡觉，动物睡觉吗?(有的说睡觉，有的说不睡觉。)

师并进一步激发：你看过动物睡觉吗?动物是怎样睡觉的?幼儿a：我知道马站着睡觉。幼儿b：我家的猫会睡觉。

师：老师准备了一些动物睡觉的图片，(教案出自：教案网)你们和好朋友一起看一看、说一说动物是怎样睡觉的?幼儿结伴欣赏动物睡觉的图片，交流已有经验。

师：请小朋友说说：你知道哪些动物的睡觉方式?

师：小朋友说的对吗?我们看看课件。点击课件《动物怎样睡觉》。

1、师：动物睡觉的时间一样吗?(幼儿摇头)我们看看。教师点击课件中的白天黑夜。

师：这里，哪些动物白天睡觉?哪些晚上睡觉?幼儿猜测完，教师对吗?我们试试。点击课件。归纳总结。

2、师:动物睡觉的地点一样吗?(幼儿说不一样)教师点击课件，说说动物在哪里睡觉。

3、师:动物睡觉的姿势一样吗?教师点击课件，请幼儿说说他们都是怎样睡觉的。

4、师：这些动物为什么要这样睡觉?幼儿猜测，师幼共同交流：为了时刻注意外界动静，提高警惕，保护自己。

(1)教师设置情境交代游戏规则：天黑了，有的小动物要睡觉了(播放抒情轻缓的音乐)，小朋友模仿动物睡觉，睡觉时必须安静。天亮了(播放欢快的音乐)，小动物们赶紧起床了。

(2)教师组织游戏，播放音乐。

幼儿回家后和父母一起模仿动物睡觉的动作，比比看谁学得像。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找