# 最新春天来了的幼儿教案(九篇)

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-07-02

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!春天来了的幼儿教案篇一1、喜爱春天，知道春天花草、树木的变化。2...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**春天来了的幼儿教案篇一**

1、喜爱春天，知道春天花草、树木的变化。

2、能运用身体语言表达诗歌内容。

3、了解诗歌的句式特点，学习简单仿编诗歌。

4、认读重点字词：屋檐、水塘、草地、孩子。

1、知识经验准备。活动前教师组织幼儿园小朋友观察春天的景物；学会歌曲《春天》。

2、物质准备。挂图、音带、录音机、大字卡；诗歌读本人手一册、小字卡、头饰（小燕子、蝴蝶、蜜蜂、小白兔各10个）。

3、环境准备。创设主题墙面“春天来了”。

师幼互相问候，韵律活动《春天》，幼儿园小朋友随音乐一起有节奏的拍手舞蹈。

1、教师与幼儿园小朋友一起讨论看到的春天的景物。

“刚才我们一起去了找春天，你找到了春天吗？它藏在哪里？”

2、说春天。

引导语：“你找到了春天吗？它藏在哪里？”

请幼儿园小朋友一一说出来，并讨论幼儿园小朋友运用恰当的词汇表达。

3、 教师出示挂图，朗诵诗歌，引导幼儿园小朋友说出春天来到了小河、水塘、草地。

①春天来了，屋檐上为什么会流水？教师随机出示大字卡“屋檐”，请幼儿园小朋友模仿流水声。

“屋檐上的流水发出了什么声音？”

②春天的小河是怎样的？春天的小河发出怎样的声音？幼儿园小朋友模仿小河流水的声音。

③春天的水塘里谁来了？教师出示大字卡“水塘”，请幼儿园小朋友模仿小鸭的叫声。想象小鸭“嘎嘎”地叫什么呢？

④春天的草地上谁来了？他们“嘻嘻，哈哈”，可能在做什么。引导幼儿园小朋友想象出孩子在草地上做的事情，如放风筝、打滚、踢球、翻跟头等。教师随机出示大字卡“草地”“孩子”。

5、讨论：他们喜欢春天吗？为什么？

1、教师播放诗歌录音带，幼儿园小朋友看书跟读诗歌。

2、幼儿园小朋友在诗歌的伴奏下，表演诗歌。讨论：你们喜欢春天吗？为什么？

阅读完后幼儿园小朋友有序收书。

游戏：找春天。

活动场地上画若干圆圈，圈内放上“屋檐”、“水塘”、“草地”、“孩子”等大字卡。幼儿园小朋友扮演小动物，根据教师说的字词，快速站在放有相应大字卡的圆圈内，并说出春天在哪里。

教师引导幼儿园小朋友结合屋檐、水塘、草地等场景创编诗歌。

如：屋檐下的燕子，唧唧喳喳；水塘里的小蝌蚪，游呀游呀；草地上的蜜蜂，嗡嗡嗡嗡……

幼儿园小朋友尝试表演创编的诗歌。

交流小结，播放音乐，幼儿园小朋友有序地整理自己的物品。

**春天来了的幼儿教案篇二**

一场大雪过后，过年的气息在蔓延，当我们还沉浸在赏雪的气氛中，春天的脚步已经悄悄走来。通过本次让小朋友们了解春天的意义。

冬天过去，春天又要来了！

1、感受大自然美丽的景色，以各种形式表达自己的情感与体验。

2、了解春天是一个万物生长的季节，换制自然环境的不断变化。

1、在成人引导下，参与班级里春天的环境布置。能根据已有的认知经验，参与班级春季环境的创设。

2、通过各种活动，对春天植物、动物的生长有兴趣；在老师引导下，观察、了解它们的生长变化，并愿意表述。进一步观察发现春天的特征，认识春天生长的植物、动物；观察并学习简单记录它们的变化。

3、有观察的兴趣，感受春天的变化、喜爱春天。愿意关注周围事物的变化，体验季节变化的乐趣。

4、进一步观察发现春天的特征，认识春天生长的植物、动物；观察并学习简单记录它们的变化。

1、由于班级幼儿存在发展层次的差异，因而在制订目标时对有些项目进行了层次划分，以使每位幼儿都能在参与该主题活动过程中获得发展。

2、由于是预定的计划，因而对于目标以及活动设计有可能会在今后实践中根据幼儿发展情况进行灵活的调整。

认识马兰头1。了解马兰头的外形特征，知道它是一种野菜，有营养。2。学习按根-茎-叶的顺序观察马兰头。3。喜爱春天里各种各样的野菜对于野菜，我们都常区分不了，而它是春天里一种较为典型的生物，所以我们抓住了这一资源，进行了一系列活动，除了对具体的马兰头进行了认识，还品尝了\"拌马兰头\"，让幼儿对春天的野菜也有了一定的了解。

**春天来了的幼儿教案篇三**

1．发展观察自然变化的能力，热爱大自然。

2．能围绕主题中的词语学习使用语言。

3．能在集体面前大胆表述自己的想法，并且能够认真倾听同伴讲述。

1．教师：选择典型的景物拍成照片，制作字卡春天、的、美丽、植树、播种、桃花、燕子、小草、柳树、放风筝，轻音乐磁带、录音机、双面胶带，活动室的环境布置预留一个板块。

2．家长：带幼儿去野外郊游，观察春天的景象并拍照，或搜集春天的图片；带幼儿植树，点种。

1．导入。教师弹琴，幼儿唱歌：“春天天气真好，花儿都开了，杨柳树枝对着我们弯弯腰；蝴蝶姑娘飞来了，蜜蜂嗡嗡叫，小白兔儿一跳一跳又一跳。”

2．主体部分

（1）组织幼儿谈论各自观察、搜集到的图片。教师可将拍的照片分给没有资料的幼儿。

师：小朋友们，现在是什么季节（春天）？哦，春天来了，那么小朋友们觉得天气变得怎么样了（变暖和了，很舒服）？你们出去玩了吗？都看到了什么，拍到了什么？

（2）依次出示字卡，引导幼儿用字卡上的词说话，然后将字卡与相应的图片粘贴在预留的板块处。

师：刚才小朋友们讲了那么多有趣的事情，也带来了很多漂亮的照片，老师也给你们带来了一些朋友，你们想不想见见他们（出示字卡）？喏，就是这些可爱的字宝宝。听！字宝宝们在说话呢，他们说你们给他们拍了照，他们来找他们的照片来了。那么咱们先看看有哪些字宝宝，再来帮他们找照片好不好？

①出示字卡“小草”

师：咱们先认识一下这个字宝宝，它叫什么？找找谁有小草的照片？你是在哪儿拍的这张照片？那的小草是什么样的，给大家说说好吗？还有谁有小草的照片？也来说说。咱们把小草和它的照片贴在一起。

②出示字卡“植树”

师：再来认识一个字宝宝“植树”，谁知道植树是怎么回事？怎么样植树呢？植树有什么好处呢（引导幼儿树立环保意识）？再把植树字宝宝和它的照片贴在一起。

③出示字卡“播种”

师：看这个字宝宝小朋友认不认识，谁有“播种”的照片？那这是谁在播种？农民伯伯为什么要播种？如果不播种会怎么样？那么我们应该怎么做（引导幼儿热爱劳动，爱惜粮食）？

④依次出示字卡“柳树”“桃花”“燕子”“放风筝”，组织幼儿谈论，并粘贴。

⑤师：咱们的字宝宝都找到了自己的照片，你们看他们像不像一个大家庭呀！咱们给这个家起个好听的名字吧（引导幼儿说出“美丽的春天”，出示字卡“美丽的春天”并粘贴）！

3．结束部分

教师带领幼儿用肢体语言描述春天。

师：字宝宝把咱们的活动室打扮得真漂亮呀！他们把春天带给了我们是不是？咱们怎么感谢他们呢？老师有个建议，咱们给他们跳个春天的舞好不好（放音乐）？

师：现在请小朋友们蹲下，埋头，你们就像是一粒粒种子睡在温暖的土壤里。呀！温暖的春风吹来了，种子钻呀钻出了地面，张开了眼睛，伸直了腰身，高兴地招着手。呀！春天多么美丽！小草长出了绿叶；桃花露出了笑脸；柳树随着微风欢快地跳着舞；可爱的小燕子也从南方飞了回来，她们排着整齐的队伍，跟着妈妈飞呀飞（教师带领幼儿学小燕子飞到活动室外）……

**春天来了的幼儿教案篇四**

俗话说：\"一年之计在于春\"，春天代表着希望，充满了生机。春天来了，天气变暖了，万物复苏，有明显的季节变化特征，非常适合幼儿观察春天的变化现象，为了能有效的利用大自然的现有资源，将自然资源融入幼儿园的一日生活活动中，我特意为托班幼儿设计了\"柳树发芽了\"的科学活动方案，旨在培养幼儿对科学活动的兴趣和参与自然科学活动的积极性，表达热爱春天，热爱大自然的感情。

1、通过观察，大家知道柳树发芽了，学会说\"春天，发芽\"等词语。

2、体会春天的变化，感受阳光的温暖，表达热爱春天、热爱大自然的感情。

活动重难点：柳树发芽了，表示春天来了。

1、《春天》的磁带，录音机。

2、冬天和春天的柳树图，《春天》的教学课件。

一、引入

师：小朋友们知道想再试什么季节吗？你是怎么知道的？

二、认识春天

1、老师播放《春天》的课件，引导幼儿仔细看课件。

2、老师提问：刚才你们看到了什么？柳树有什么变化？

3、老师出示课件中放大的柳树嫩牙图片，引导幼儿仔细观察，告诉幼儿，春天到了，柳树发芽，并指给幼儿看。

4、老师出示冬天的柳树图（省略），提问：这是春天的柳树吗？为什么？

5、老师出示春天的柳树图（省略），提问：这是春天的柳树吗？为什么？你还看到了什么？

6、老师变念春天儿歌，边做肢体律动，引导幼儿跟随老师做肢体律动。

附儿歌： 春天来了

春天来了，（两臂上举，两手做招手的动作）

柳树发芽了，（两手并拢，掌心相对，慢慢做张开的动作）

大雁飞回来了，（两手自然张开，上下摆动双臂做飞翔的动作）

我们真呀真高兴！（两手并拢，掌心相对，做笑脸的动作）

三、小结：

春天来了，柳树发芽了，大雁飞回来了，让我们一起去外面看看春天的景色吧！

**春天来了的幼儿教案篇五**

春天是小朋友最喜欢的季节，因为有小花、小草和小树，有蜜蜂、蝴蝶和燕子。通过进行主题活动《春天来了》以后，小朋友们更加了解了春天的季节特征，更加喜欢春天了。我班的孩子比较喜欢唱唱跳跳，表演的欲望较强，他们很乐意用自己的歌声和身体来表现春天的美丽事物，因此，我设计了这一节音乐活动，让小朋友充分发挥自己的想象力，去感受春天的美，尽情地表现春天美好的事物，来表达对美丽春天的感受。

活动名称： 春天来了

1、欣赏歌曲《春天来了》尝试学唱歌曲。

2、学习用自己的肢体动作来表现春天美好的事物。

1、已经了解了一些春天的主要特征，如：嫩绿的柳树枝条在随风摇摆；燕子和蜜蜂。蝴蝶都飞来了；小草发芽了；春雨轻轻的下等等。

2、《春天来了》的音乐录音。

老师提问：现在是什么季节？

你看到的春天是什么样的？

1、老师播放歌曲的录音，小朋友倾听一遍。

2、小朋友说说听到了歌中唱些什么？小鸟们聚在一起干什么？（说说小鸟们的心情）小鸟们还送给我们祝福呢，它们都说了些什么呢？春天来了，你们开心吗？为什么？

3、接着再听一遍歌曲录音。

4、老师带领小朋友朗读一遍歌词。

1、小朋友再倾听歌曲《春天来了》录音一遍，听后可以让小朋友简单地讨论听歌曲后的感受。

2、让小朋友跟着歌曲录音数拍子，熟悉旋律。

3、小朋友反复跟唱歌曲。

1、根据歌曲的内容自己自由地做表演动作。

2、请几位动作做得较好看的小朋友上来示范，大家跟着做。

3、你还能用什么好看的动作来表现美丽的春天呢？（小朋友在音乐的伴奏下进行表演，尽情地抒发对春天美的感受。）

**春天来了的幼儿教案篇六**

活动目标：

1、初步感知春天的天气和花草、树木的特征，能发现身边自然景色的变化。

2、乐意在老师的引导下观察初春的景色，喜爱春天。

活动准备：

1、选择花草树木、变化明显，并有迎春花的地方。

2、散步时带领幼儿观察发芽的树。

3、《幼儿画册》（第一册p28）和配套挂图。

活动过程：

1、春天真舒服--到户外感受春天的天气。

带幼儿到户外晒太阳，鼓励幼儿表达阳光照在身上的感觉，感知春天来了，春天真暖和。

2、花草、树木怎么了--观察春天的花草、树木。

（1）带领幼儿观察迎春花，通过看一看、闻一闻、说一说，知道春天来了，迎春花最早开放。

（2）与幼儿边走边欣赏春天的花草、树木，知道春天的花是无颜六色的，小草变绿了，大树长出了绿芽芽。

3、我找到了春天--表达自己的发现。

（1）你们找到春天了吗？它藏在哪里？

（2）引导幼儿运用恰当的词汇表达。

（3）带幼儿到户外游戏。

活动延伸：在日常生活中，继续引导幼儿在户外观察、寻找春天。

**春天来了的幼儿教案篇七**

俗话说：\"一年之计在于春\"，春天代表着希望，充满了生机，春天来了，天气变暖了，万物复苏，有着明显的季节变化特征，非常适合幼儿观察春天的变化现象，为了能有效的利用大自然的现有资源。将自然资源融入幼儿园的一日生活活动中，我特意为托班幼儿设计了\"柳树发芽了\"的科学活动方案，旨在培养幼儿对科学活动的兴趣和参与自然科学活动的积极性，表达热爱春天，热爱大自然的感情。

1、通过观察，知道柳树发芽了，学会说\"春天，发芽\"等词语。

2、体会春天的变化，感受阳光的温暖，表达热爱春天、热爱大自然的。感情。

柳树发芽了，表示春天来了。

1、《春天》的磁带，录音机。

2、冬天和春天的柳树图，《春天》的教学课件。

一、引入

师：小朋友们知道想再试什么季节吗？你是怎么知道的？

二、认识春天

1、老师播放《春天》的课件，引导幼儿仔细观看课件。

2、老师提问：刚才你们看到了什么？柳树有什么变化？

3、老师出示课件中的放大的柳树嫩牙图片，引导幼儿仔细观察，告诉幼儿，春天到了，柳树发芽，并指给幼儿看。

4、老师出示冬天的柳树图，提问：这是春天的柳树吗？为什么？

5、老师出示春天的柳树图，提问：这是春天的柳树吗？为什么？你还看到了什么？

6、老师变念春天儿歌，边做肢体律动，引导幼儿跟随老师做肢体律动。

附儿歌：春天来了

春天来了，（两臂上举，两手做招手的动作）

柳树发芽了，（两手并拢，掌心相对，慢慢做张开的动作）

大雁飞回来了，（两手自然张开，上下摆动双臂做飞翔的动作）

我们真呀真高兴！（两手并拢，掌心相对，做笑脸的动作）

三、小结：

春天来了，柳树发芽了，大雁飞回来了，让我们一起去外面看看春天的景色吧！

**春天来了的幼儿教案篇八**

1、通过观察、谈话、远足等活动，知道春天来了。并能从树、花、草中找出春天来时的特征。

2、根据动植物的特征，学习并创编。

3、拓展幼儿的思维，发展幼儿的想象力和创造力。

已经观察过春天的景色，春天的背景图、柳树、小草、花儿、燕子、青蛙等图片，文字条、录音带。

语言导人课题：小朋友，你们知道现在是什么季节吗？（春天）你们喜欢春天吗？（喜欢）今天我们就学一首关于春天的，好吗？

1、出示春天的背景图，贴柳树的图片后，教师示范说：春天来了，柳树发芽了，对着我们招招手。

2、幼儿看图片跟老师学说第一句。

3、在背景图上贴小草的图片，教师示范说：春天来了，小草长高了，对着我们点点头。

4、看着图片学说第二句后，连说2—3遍。

5、出示文字条：春天来了，（1），对着我们（2）。

教师讲解创编的方法，贴图片示范，如出示花儿的图片，把它贴在（1）处，在（2）处说出花的动作：春天来了，花儿开放了，对着我们咪咪笑。

6、依次出示燕子、青蛙等图片，让幼儿根据图片进行创编，教师给予指导，幼儿创编时可播放春天的音乐，激发幼儿创编的情绪。

7、鼓励幼儿发挥想象力创编生活中的内容。

8、教师记录创编的，幼儿和教师一同说。

9、教师小结：小朋友把春天编的真美，让我们一起在春天里跳起来吧。放音乐幼儿跳舞，自然结束。

以上讲述了《幼儿中班语言教学教案：创编儿歌春天来了》的详细内容，讲的是关于幼儿中班语言教学教案等方面的内容，读者们可以根据实际情况变换下实际操作方式，大家的工作经验可以在下方文章下方讨论投稿，还几篇很优秀的相关的教育教案文章推荐给你，幼儿园语言小柳树教案，更多的相关内容可以参阅大班语言教案。

**春天来了的幼儿教案篇九**

活动目的：关注雨天的情景，体验看雨、听雨、玩雨的乐趣。

活动准备：物质准备：歌曲《大雨和小雨》，播放器。

材料配套：亲自手册《领域活动·雨天的雨》。

活动过程：

1、说雨。

引导幼儿说一说今天的天气怎么样，在路上看到了什么。

提问：雨是什么样子的？你平时见过什么样的雨？鼓励幼儿大胆叙述。

2、听雨让幼儿闭上眼睛，侧耳倾听雨声。

播放歌曲《大雨和小雨》，引导幼儿欣赏，并说说歌曲中大雨是怎么样的、小雨是怎样的。

3、引导幼儿用自己的声音来表达听到的雨声：哗啦啦、淅沥沥、沙沙沙、哗啦哗啦、滴答滴答……3观雨。

引导幼儿看一看：雨是什么样子的？大雨还是小雨？雨点是从哪里落下来的？落下来的时候是什么样子的？

引导幼儿观察小草、小花、小树在雨中是什么样子的。

告诉幼儿：植物在雨中喝足了水才会长的更好。

4、玩雨。

指导幼儿用小手接雨，看看雨是什么颜色的，并说说雨点落到手上有什么感受。

启发幼儿用肢体动作表现大雨和小雨。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找