# 教育局开展教育规范管理年活动小结

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-07-03

*第一篇：教育局开展教育规范管理年活动小结教育局开展“教育规范管理年”活动阶段小结永嘉县区域面积2674平方公里，总人口90.11万，乡镇38个，行政村906个、居委会25个。教育局下辖学区11个，现有小学164所，学生67688人；初中5...*

**第一篇：教育局开展教育规范管理年活动小结**

教育局开展“教育规范管理年”活动阶段小结

永嘉县区域面积2674平方公里，总人口90.11万，乡镇38个，行政村906个、居委会25个。教育局下辖学区11个，现有小学164所，学生67688人；初中51所，学生33259人；普高13所，学生15676人；职高6所，附设职高部2个，学生8676人；幼儿园148所，幼儿23450人，特教学校2所，学生207人。

我县农村山区学校占多数，校网分散，区域差别五”，我县教育，教育发展不均衡。“十

长足发展，义务教

“大投入，大建设，大发展”时期，学校建设

解决。不但要育阶段适龄儿童入学问题求与帮扶的理。，经济社会的迅猛发展，人们对优质教育资源的需优质教育资源建设步伐，还要加大对薄弱学校建设

教育规范化管把80%的中，以缩小城乡差距、区域差距、校际差距。2024年，为办学，我局

“教育规范管理年”活动，决心用两年小学创建成教育规范管理合格学校，不合格学校，以作情况简要汇报如下：

30%左右的中小学创建成教育规范管理优良学校，对优质教育资源的需求。现将教育规范化管理工

一、起步工作

(一)精心组织,周密部署

2024年，全省上下“作风建设年”活动，市局“教师素质年”活动，我局“作风建设年”、“教师素质年”的要求，为“教育规范管理年”。

1、组建机构。局党委多次专题“作风建设暨教育规范管理年”活动

教育规范化管理工作，成立以翁冲云局长为组长的，并设立教育规范管理

办公室，由陈益杰副局长兼任办公室主任。组建八大专业工作组，分别《评价标准》、《工作手册》的修改制订，不的明查暗访与督导工作。

《实施方案》、《管理规范》、辅导、督查、评估工作。专设督查组，2、培训研讨。2月26日，我局长作了“教育规范管理，科学

春季开学暨教育规范管理年动员大会，翁冲云局发展”的动员报告，“教育规范管理年”活动正式局机关中层副职

干部学习内容

会，对《实施修订，印发“永启动。3月1日，陈益杰副局长组织方案》、《管理规范》、《评价标准》、《工作手册》的嘉县中小学教育规范管理综合评估标准(意见；3月9日，稿)征求意见表”(下称征求意见表),以征求科室“教育规范管理”研讨会，对《实施方案》、《管理规范》、《评价

解读与探讨，印发《征求意见表》,征求学区主任和直属

了“作风建设和教育规范管理”培训会，标准》、《工作手册》等学校校长建议；3月16日，在外国语实验小学市教育局督导处万小峰副处长、平阳县教育局谢作黎副局长对中小学校长、局机关干部和学区工作人员理规范的八个校长意见；了培训辅导，翁志奔、陈伟峰副局长及原教研室主任徐耘天分别对教育管内容

了辅导，次印发《征求意见表》征询基层中小学

修改。3月28日

“转作风，每次反馈意见，择优筛选后，促规范”暨“百名干部蹲基层”行会，正式出台《永嘉县教育局“作风建设暨教育规范管理

二十条规定，年”活动工作实施方案》，制定《永嘉县中小学教育管理规范》八个“三上三下”的修订，了《永嘉县义务教育阶段教育规范管理综合评价标准》（试行）（分一级、二级、三级指标共30项）、《永嘉县普通高中规范管理综合评价标准》（试行）（分一级、二级、三级指标30项）、《永嘉县职业高中规范管理综合评价标准》（试行）（分一级、二级、三级指标32项）。

3、规范。规范教育评估考核与检查。为对学校评估、考核、检查次数，将

文件规定的项目例外）。各条线后，列入教育规范管理综合评估考核。的评估、考核、检查项目纳入教育规范化管理范畴（及职能科室的检查评估项目报局长办公会议并提交该项目的实施方案、操作规程、量化办法。

4、。任务，中心。二月份为宣传动员月，三月份为“教育规范管理”

月，五月份为整改督查月，六月份为经验（现场培训月，四月份为机关干片蹲点会）交流月，十一月份为学区学校自查自评月，十二月份为全县综合评估考核月。

激活创建机制，宏观调控合格、优良比率，创优进位活动，梯度、回旋式。

(二)调研总结，整改

反馈，环环相扣，教育规范管理的触角向教育管理过程延伸。了教育规范管理阶段工作汇报（工作行事历的安排，4月28日）会。11个学区主任分别对《方案》、《规范》、《标准》、《工作手册》等工作进展情况作了专题汇报，总结了前阶段工作中所职责，的成绩。

规范化管理，学区、学

学校已

规章制度更趋教代会，了学，岗位

理顺了工作关系。大规章制度，别培训学习会，教职员工在民主管理学校中的作用，学校、中层干部及骨干教师的了工作中的情况

了主人翁意识。各个学区分、管理能力。

和对策。县局各直属学，也客观地分析了问题的成因，与教育规范管理前阶段工作了书面交流，编印了《永嘉县教育局教育规范管理工作阶段性总结》汇报材料。

教育局下片蹲点、督查调研的情况向大会的闪光点，剖析。每位从不同的角度，概括总结下片蹲点、督查调研过程中肯定各学区、学校前阶段工作的实绩。并对照教育问题，实事求是地的方针政策、教育规范化管理整改意见和工作措施。

规定，浅出地剖析了的(三)创新载体，营造

永嘉教育网开辟了《教育规范管理》专栏，并《教育信息报》、《今日永嘉》、的活动

了报道。永嘉电视台、永嘉广播电台、永嘉网、互联网视频播客等媒体对了全县教育规范管理信息联络员队伍，编印了《全县教育系统“作风建设暨教育规范管理”活动简报》和《永嘉教育信息》，浮中学、永嘉电大等横向交流学习的报送工作，为

决策

参考信息。罗了上下互动，也编印了作风建设和教育规范管理活动简报，态势。为

活动营造了浓厚的宣传。，不但在本系统内达成共识，在全社会也产生了深远的二、(一)意识，转变观念 的师的教育政策“两全”方针，一级抓一级、层层抓

了教育规范化管理步伐。的全方位培训活动，了

和分散干部教、教育行政能力、教育教学管理能力，提升了教师内在的综合素质，了的教育观和质量观。

了了法律意识和依法执教的观念，端正了办学思想，机关干部、学区工作人员、学校

与

教职员工凝心聚力抓管理，一心一意促规

。范，为创教育规范管理合格、优良学校而努力工作的大好

(二)依法治教，规范办学 新修订的《共和国义务教育法》，了遏制，无

地了依法行政、依法

班，治校（教）、依法办学工作进程。乱办学办学趋向规范化、法制化。

乱收费和办、地方、学校三级课程体系在课程改革中

上符合要求，“一减负两

”文件精神督查调研，课程设置及开齐开足情况，阳光体育行动正在启动。义务教育阶段适龄儿童就近免试入学原则，中、高考及中小学招生工作步上“阳光招生”政策轨道，高中招生“三限”政策不折不扣地。各级学校

“两会”（教代会、工代会），了教职员工民主管理、民主监督作用，了学校管理规章制度。

(三)狠抓常规，提升素质

1、教学常规把教学规范管理

。科学发展观中小学教育教学科研工作，整个管理的核心环节来抓，以教学为中心的地位

教学五，教学常规管理工作步上制度化、科学化、规范化的轨道。为工作，教学评估、质量检测与分析的机制，出台了《永嘉县中小学教学规范）。

教育教学科学

与课管理》、《永嘉县中小学教科规范管理》评估标准（堂教学实践活动，以课题说课试课、听课评课等学教育科研在、论文评比、案例评析、师徒结对、集体备课、教学观摩、“校本教研”活动，使学提升。

教育教学常规真正

到位，2、教师队伍建设学总体

。有一名好校长就有一所好学校，有一批好教师就能

义务教育均衡发展的，以教师进修。提升队伍整体素质是学校为依托，举办了“首期永嘉县中小学后备干部培训班”；3月30日我县“名师工程”届中青年骨干教师研修班培训仪式启动，“浙江省教育学院---教师培训基地”在教师进修学校挂牌；4月27日举行了首届名师名校长论坛。育教学工作中地骨干、引领作用，为教育规范化管理

名师名校长和骨干教师在教了人才保障。还

沿江发达，将发办学优势，实施教育资源互补，了“2·39”结对帮扶活动（即用两年

结对），还达乡镇的39所学校与欠发达乡镇的39所基础薄弱学校省、市优秀教师支教活动，把先进的教育理念、教育教学改革信息、现代教学手段向山区农村学校辐射、输送。地教师队伍总体素质，为

薄弱学校,缩小区域间、校际间的差距保障。

搭建平台，开拓教师综合素质的渠道。教师论文评比、优质课评比、演讲比

教师的业余生活，又赛、教师体育节、教师艺术节、教师综合技能比赛等活动，既教师的和综合素质。

（四）创新，转变作风

1、中，每位作风从行政决策向服务基层转轨。局率先垂范，在“百名干部蹲基层”行动走出机关到基层，入学校，访校情，解难题；入课堂，听课、评课，引教改；融生活，听心声，体验农村教育、教学改革的甜酸苦辣；议规划，谋发展，为学校建设商对策；摆问题，查漏洞，边整边改促一片，蹲一点，“点线面”

；局长带头蹲基层，班子

分头跟，分一线，包

齐头并进，线上工作

抓思路，垂直管理到基层，片上工作抓，落责任，点上工作抓出亮点。

3月下旬7所挂钩学，局学校蹲点了

共有22人次到17个乡镇、10所初中、23所小学调研，并在，的100多名局机关与学区工作人员也都纷纷下校调研，对与

作用。规范化管理

2、次教育规范化管理过程跟踪记录档案。下片蹲点调研的情况记录汇总在册。

教育规范管理活事记，每活动及局编印了《永嘉县教育局机关、记录，年督查（或）。学区工作人员挂钩学校工作手册》，要求蹲点工作的情况在《手册》中

工作实绩的原始材料；终交教育局规范管理办公室归档，并明查暗访）时实时录像记录，以作机密材料保管（以便对照督查前后的（五）校园文化，推陈出新

周边环境规矩不成方圆，管理出，管理出质量。4月25日，我县10联手对校园突击检查，兵分五路，对校园周围的流动摊点、饮食摊点、书店（盗版物及

综合治理，不健康书籍）、网吧、台球室、棋牌室、校园周边治安情况、违章建筑等对无照经营的坚决予以取缔，对

安全隐患的要求各经营

纠正，对经销过期食

净化。，品、饮料和劣质文具的门店及摊点从严从重处罚，校园周边环境内部规范化管理和督查整改，校园内环境也有新校园样板学校，如西源小学的新校园在教育信息报上在教育规范化管理中唱起了重头戏，校刊、校报各具网站各领风骚，校园文化节推陈出新，全县性

改观。在农村学校也涌现出一大批

了报道。学

校园文化建设

（碧莲中学、永嘉二中），校园的“四节”（艺术节、体育节、读书

学校”、“中小学生日常节、科技节）活动独具风格。以“平安校园”、“德育规范校”、“规范达标”、“绿色学校”、“红领巾示范学校”、“家长教育学校”、“法制学校”、“少年税校”等创建活动为载体，深化。学生的心理健康等教育

三、下步打算 了“一校一品，一校多品”的教育创建活动，学

教育

核心价值观、民族精神、理想信念、公民道德、民主法制、，为培养

“四有”新人开辟了新途径。

城乡差别上严重的缺位教育规范化管理的进展不均衡。

思想认识位，工作

学校校园文化教育功能缺失，校园环境不如人意，学生的，但安全措施和安全防范未到位等。，整改。养成教育未到位，安全教育的意识问题的有待于下阶段要加大督查

（一）抓督促检查

明查暗访和拍照摄像等不督查，典型。，查找问题，查找解决问题的办法，（二）抓建章立制

学校自纠自改。寻找亮点，要求各科室、学区，各级工协作，梳理、代会

学校把制度建设工作摆上

台帐，议事日程，学

责任，分好所有制度，并装订成册，规章制度要提交教后付之实施。

（三）抓整改

对照《方案》、《规范》、《标准》、《手册》的要求，从易到难，逐项工作行事历的安排，有序对因和管理不力，的好每阶段工作。对

问题的学校要，整改措施，不满意不放心或学生及家长有意见的问题学校，要组织力量

问题，可行的措施，责令限期整改。对整改逐一会诊和不力的，要行政干预，尽快学校管理的落后面貌，尽快步入管理规范化轨道。

（四）抓典型引路

在总结前阶段工作的基础上，把工作做得好的学校互相学习。

总结，典型

督查、视导，交流，学校教育规范化管理，经验，现场会，推广

（五）抓蹲点

深化“百名干部蹲基层”行动计划，并情况报教育规范管理办公室备案（报表格式），求手册的使用。下阶段蹲点工作要点：。

以片区为

管理，台帐，每月蹲点工作

《挂钩学校工作职责》的要

梳理，的问挂钩

对前阶段蹲点工作情况情况通报、互相交流，商量未蹲点的同志抓紧题，探讨整改的措施、办法，如何学校下步工作。

力量解决；行事历的安排

把科学的教育管理方法、先进的教育教学理念、现代的教育信息技术和教学手段直接地向蹲点学校输送，帮助学校学校。

（六）抓督导评估

整改工作，努力创建教育规范管理“合格”、“优良”

年终组织检查组对县局直属各学校、乡镇中学、中心小学的完小评估检查，办学规模在12个班

“永嘉县义务教育阶段教育规范管理综合评价标准（试行）、永嘉县普通高中学校教育规范管理综合评价标准（试行）、永嘉县职业高中教育规范管理综合评价标准（试行）”的办学规模在12个班

指标要求，的学校由学区

学校等级（优良、合格、检查，县局

抽查。

合格、不合格）。

永嘉县教育局

**第二篇：关于开展教育规范管理年活动的实施方案**

更多精彩范文点击主页搜索

关于开展教育规范管理年活动的实施方案

为进一步加快我区教育改革与发展的步伐，强化学校管理，规范办学行为，全面提高教育质量和管理水平，促进教育均衡发展、快速发展、可持续发展，努力办好让人民满意的教育，区教育局决定在局机关和全区中小学（幼儿园）开展“教育规范管理年”活动，特制定如下方案。

一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，以办人民满意教育为宗旨，以提高教育教学质量为核心，以规划制度体系为主要内容、以创建安全文明生态学校为主要目标，深入探讨新形势下学校管理的新途径、新方法，依法治教，规范管理，促进我区教育事业持续、快速、健康发展。

二、组织领导

为了加强管理，确保“教育规范管理年”活动卓有成效地开展，成立东丽区教育局“教育规范管理年”活动领导小组和七个工作组，全面负责活动的组织领导、协调指导和监督落实。

㈠ 领导小组

组长：闫平清李淑敏

副组长：刘金生李正海宋文华刘吉洪李俊龙

更多精彩范文点击主页搜索

成员：机关各科室主持工作的科长、直属单位法人、中小学校长、幼儿园长

领导小组下设办公室，负责领导小组日常工作，具体负责制定方案、宣传发动、信息反馈、督促检查和综合总结等工作。

主任：韩秀珍 孙连栓

成员：党办、政办人员

㈡ 七个工作组

1、机关管理组。组长：宋文华，副组长：韩秀珍、孙连栓，成员：各科室主持工作的科长，主要负责机关各方面规章制度的完善制定、实施、检查、总结等工作。

2、教师、党员、干部管理工作组。组长：李淑敏，副组长：韩秀珍、杨世顺，成员：党办、人事科、工会人员，主要负责教师、党员、干部管理规划要求的制定、检查、考核及评估等工作。

3、学生管理工作组。组长：刘金生（负责中学）、宋文华（负责小学、幼儿园），副组长：徐承钦、付爱民、王刚、王玉全，成员：中教科、小教科、德育科、团委人员、部分中小学校长，主要负责中小学学生管理规范要求的制定、检查、考核及评估等工作。

4、教学管理工作组。组长：刘金生（负责中学）、宋文华（负责小学、幼儿园）、李正海（负责职校），副组长：徐承钦、付爱民、王中合、乔玉国，成员：中教科、小教科、教研室、电教中心、部分中小学校长，主要负责教学管理规范要求的制定、检查、考核及评估等工作。

更多精彩范文点击主页搜索

5、安全管理工作组。组长：李正海，李俊龙，副组长：孙刚、张树立、魏乃绍、王刚、徐承钦、付爱民、郭富有，成员：体卫科、成教科、信访办、保健所人员、德育科、中教科、小教科、督导室，部分中小学校长，主要负责中小学卫生与安全管理规范要求的制定、检查、考核及评估等工作。

6、行风与财务管理工作组。组长：刘吉洪，副组长：庞恩国、于国珍、李丽艳，成员：纪检、财务、审计人员，主要负责行风与财务管理规范要求的制定、检查、考核及评估等工作。

7、校园建设及设备管理工作组。组长：李俊龙，副组长：张庆起、乔玉国，成员：基建科、房管所、电教中心（设备站）人员，主要负责中小学校园建设、设备购置、使用规范要求的制定、检查、考核及评估等工作。

三、工作目标

通过开展“教育规范管理年”活动，强化现代管理意识，规范教育管理行为，完善各项教育管理规章和制度，建立充满生机与活力的竞争、激励、约束机制，全面提高管理队伍整体素质，提升管理水平，提高教育质量，打造一批在东丽区内外具有较高知名度的管理规范、质量一流的学校。

四、工作任务

(一)规范机关工作管理

进一步建立和完善机关各项规章制度，加强机关人员依法行政的培训，提高其能力水平。进一步加强机关作风建设，继续以创建文3

更多精彩范文点击主页搜索

明机关、文明单位活动为载体，大力加强机关党风廉政建设和思想作风建设。大兴学习之风，调研之风，努力创建学习型、服务型、创新型机关。进一步增强服务意识，争创局机关优质服务品牌。

(二)规范党员、干部、教师管理

以班子建设和党员建设为重点，以教育行风建设为核心，以提高党的执政能力建设为目标，进一步巩固保持共产党员先进性教育活动成果，建立长效机制，强化目标管理，优化党建制度，深化“党性铸师魂”主题实践活动，加大党建工作改革创新力度，着力抓好思想政治建设、基层党组织建设、学校领导班子建设和党风廉政建设，充分发挥党组织的凝聚力、战斗力。下大力气加大后备干部和年轻干部的培养力度，学校领导班子年龄结构、知识结构合理，形成梯度。认真落实教师职业道德规范，文明施教。

(三)规范学生管理

加强学生的思想政治教育和道德品质教育，切实有效地贯彻中小学生守则和日常行为规范，严格要求，严格训练，使学生逐步达到行为规范的要求。有计划地组织学生参加班、团、队活动及劳动和社会实践活动，积极培养学生的社会实践能力。认真落实“两课两操两活动”，组织学生开展有益与身心健康的文体活动。

(四)规范教学管理

健全教学工作管理机构，规范教学组织管理；加强课堂常规管理，杜绝教育教学事故发生，严格教学过程检查，重视校本课程开发，抓好新课程计划落实；规范教学质量管理，建立科学合理的教学质量4

更多精彩范文点击主页搜索

评价体系，健全教学质量分析和评价制度，全面提高教育教学质量。小小学初中招生坚持“划片就近，规模适度，控制班额”的原则。坚持以人为本，切实加强师德师风建设，严肃工作纪律，严格执行岗位规范，为人师表，教书育人。加强教师继续教育管理，建立健全继续教育各项规章制度，提高教师队伍整体素质，促进教师全面健康成长。建立健全以校为本研训制度，强化教师研训过程管理和质量管理，推动教师研训活动与教学实际紧密结合，引领教师专业化发展，提高教师队伍整体素质，促进教育教学质量提高。

(五)规范卫生与安全管理

依照国家法律法规和有关文件精神的要求，加强对学校食品卫生工作的管理，坚决取缔无证经营的小卖部、小食店，禁止”三无”食品进入校园，杜绝食物中毒事件发生，确保师生身体健康和生命安全。抓好师生安全教育，强化师生交通安全、校车安全、消防安全和大型活动安全管理，落实保障师生安全的各项规章制度，消除各种安全隐患，杜绝由于学校管理不善造成的师生伤亡事故。积极会同工商、公安、卫生、城管等有关部门，抓好学校周边环境的治理，清除校园周边的电子游戏厅、录像厅、歌舞厅、网吧以及无证经营的食品摊点、饭店和流动商贩等，为学生提供良好的受教育环境。

组织本系统开展安全检查活动，查找隐患，进行整改。广泛开展法制、安全教育工作，增强师生员工法制、安全观念。加强系统内部特别是重点部位的治理，制定制度，落实措施，责任到人。做好法制、安全宣传工作，定期推广经验，表彰先进，不断提高工作水平。

更多精彩范文点击主页搜索

(六)规范行风与财务管理

依照全国治理教育乱收费工作电视电话会议精神和教育部要求，加强教育收费管理，严格规范教育收费秩序，严肃查处各种乱收费行为，坚决取消不符合规定的教育收费项目。全面推行义务教育“一费制”，健全完善收费检查、审计、督导、责任追究制度，严肃查处各种形式的乱收费、乱补课、乱办班。进一步完善社会各界对学校的评议机制，真诚接受评议代表和社会各界对教育的评议和监督，及时查处违纪事件。进一步加强财务管理，严格执行财经纪律，完善各项制度和会计基础工作规范。做好教育经费的核定和年终教育经费的决算工作，管好用好教育经费。加强对国有资产的管理，保证国有资产安全、完整。加强收费管理，严禁乱收费。加强会计队伍建设，不断提高财会人员的业务水平。

(七)规范校园文化建设

加强学校校园文化建设，积极组织师生开展内容丰富、形式多样的校园文化活动，创新办学理念，注重人文关怀，体现时代精神，突出教育功能，营造育人氛围，创建安全文明生态学校。加强校园美化、绿化、硬化，为师生创设优美的生活、学习环境。

加强校舍管理。办好“基建之窗”，通过网络的形式把我局基本建设方面的指示、要求及信息向全区学校发布。对全区中小学校舍进行“拉网式”清查，做好雨季安全工作。规范校舍维修、闲置房屋出租管理办法，制订《教育局校舍维修管理措施》和《东丽区教育系统校舍出租管理规定》，进一步加强监督和管理，保障学校工作的正6

更多精彩范文点击主页搜索

常进行。

严格执行区教育局按照教育部颁布的《中小学学科教学仪器

配备标准》、《中小学实验室建设规范》和《天津市中小学教育装备规划和管理办法》制定的规章制度。对各单位装备采购、使用、管理等情况进行全方位审查监督检查。严格执行采购计划统一、进货渠道统一的原则。深入基层，搞好调研，加强指导，主动服务。组织专、兼职教师的技能培训。严把质量、价位、售后服务关，让各学校满意。

五、工作步骤

(一)动员部署阶段（2024年5月底前完成）

1．制定方案。召开“教育规范管理年”活动领导小组会议，专题研究“教育规范管理年”活动的开展，制定《关于开展“教育规范管理年”活动的实施方案》并印发到学校、幼儿园。

2．动员部署。召开全区中小学“教育规范管理年”活动动员大会，部署活动开展。中小学校长、幼儿园园长参加会议。（2024年5月完成）

各学校、幼儿园按照全区“教育规范管理年”动员大会精神和活动实施方案的要求，结合本单位实际，制定本单位的具体实施方案，并于2024年6月10日前上报局“教育规范管理年”活动领导小组办公室。方案的内容和措施要具体，各阶段的任务和目标要明确，可操作性强。

3．学习讨论。各学校、幼儿园组织师生员工认真学习文件精7

更多精彩范文点击主页搜索

神，开展“规范教育管理”为主题的大讨论，明确“教育规范管理年活动”的目的、意义、内容和要求，提高干部职工的思想认识，让人人自觉参与活动。（2024年6月底前完成）

4．宣传发动。利用报纸、广播、板报、班会、校会等形式大力宣传“教育规范管理年”活动 [1] [2] 下一页

**第三篇：关于开展教育规范管理年活动的实施方案**

为进一步加快我区教育改革与发展的步伐，强化学校管理，规范办学行为，全面提高教育质量和管理水平，促进教育均衡发展、快速发展、可持续发展，努力办好让人民满意的教育，区教育局决定在局机关和全区中小学（幼儿园）开展“教育规范管理年”活动，特制定如下方案。

一、指导思想

以“三个代表”重要思想为指导，以办人民满意教育为宗旨，以提高教育教学质量为核心，以规划制度体系为主要内容、以创建安全文明生态学校为主要目标，深入探讨新形势下学校管理的新途径、新方法，依法治教，规范管理，促进我区教育事业持续、快速、健康发展。

二、组织领导

为了加强管理，确保“教育规范管理年”活动卓有成效地开展，成立东丽区教育局“教育规范管理年”活动领导小组和七个工作组，全面负责活动的组织领导、协调指导和监督落实。

㈠ 领导小组

组长：闫平清李淑敏

副组长：刘金生李正海宋文华刘吉洪李俊龙

成员：机关各科室主持工作的科长、直属单位法人、中小学校长、幼儿园长

领导小组下设办公室，负责领导小组日常工作，具体负责制定方案、宣传发动、信息反馈、督促检查和综合总结等工作。

主任：韩秀珍 孙连栓

成员：党办、政办人员

㈡ 七个工作组

1、机关管理组。组长：宋文华，副组长：韩秀珍、孙连栓，成员：各科室主持工作的科长，主要负责机关各方面规章制度的完善制定、实施、检查、总结等工作。

2、教师、党员、干部管理工作组。组长：李淑敏，副组长：韩秀珍、杨世顺，成员：党办、人事科、工会人员，主要负责教师、党员、干部管理规划要求的制定、检查、考核及评估等工作。

3、学生管理工作组。组长：刘金生（负责中学）、宋文华（负责小学、幼儿园），副组长：徐承钦、付爱民、王刚、王玉全，成员：中教科、小教科、德育科、团委人员、部分中小学校长，主要负责中小学学生管理规范要求的制定、检查、考核及评估等工作。

4、教学管理工作组。组长：刘金生（负责中学）、宋文华（负责小学、幼儿园）、李正海（负责职校），副组长：徐承钦、付爱民、王中合、乔玉国，成员：中教科、小教科、教研室、电教中心、部分中小学校长，主要负责教学管理规范要求的制定、检查、考核及评估等工作。

5、安全管理工作组。组长：李正海，李俊龙，副组长：孙刚、张树立、魏乃绍、王刚、徐承钦、付爱民、郭富有，成员：体卫科、成教科、信访办、保健所人员、德育科、中教科、小教科、督导室，部分中小学校长，主要负责中小学卫生与安全管理规范要求的制定、检查、考核及评估等工作。

6、行风与财务管理工作组。组长：刘吉洪，副组长：庞恩国、于国珍、李丽艳，成员：纪检、财务、审计人员，主要负责行风与财务管理规范要求的制定、检查、考核及评估等工作。

7、校园建设及设备管理工作组。组长：李俊龙，副组长：张庆起、乔玉国，成员：基建科、房管所、电教中心（设备站）人员，主要负责中小学校园建设、设备购置、使用规范要求的制定、检查、考核及评估等工作。

三、工作目标

通过开展“教育规范管理年”活动，强化现代管理意识，规范教育管理行为，完善各项教育管理规章和制度，建立充满生机与活力的竞争、激励、约束机制，全面提高管理队伍整体素质，提升管理水平，提高教育质量，打造一批在东丽区内外具有较高知名度的管理规范、质量一流的学校。

四、工作任务

(一)规范机关工作管理

进一步建立和完善机关各项规章制度，加强机关人员依法行政的培训，提高其能力水平。进一步加强机关作风建设，继续以创建文明机关、文明单位活动为载体，大力加强机关党风廉政建设和思想作风建设。大兴学习之风，调研之风，努力创建学习型、服务型、创新型机关。进一步增强服务意识，争创局机关优质服务品牌。

(二)规范党员、干部、教师管理

以班子建设和党员建设为重点，以教育行风建设为核心，以提高党的执政能力建设为目标，进一步巩固保持共产党员先进性教育活动成果，建立长效机制，强化目标管理，优化党建制度，深化“党性铸师魂”主题实践活动，加大党建工作改革创新力度，着力抓好思想政治建设、基层党组织建设、学校领导班子建设和党风廉政建设，充分发挥党组织的凝聚力、战斗力。下大力气加大后备干部和年轻干部的培养力度，学校领导班子年龄结构、知识结构合理，形成梯度。认真落实教师职业道德规范，文明施教。

(三)规范学生管理

加强学生的思想政治教育和道德品质教育，切实有效地贯彻中小学生守则和日常行为规范，严格要求，严格训练，使学生逐步达到行为规范的要求。有计划地组织学生参加班、团、队活动及劳动和社会实践活动，积极培养学生的社会实践能力。认真落实“两课两操两活动”，组织学生开展有益与身心健康的文体活动。

(四)规范教学管理

健全教学工作管理机构，规范教学组织管理；加强课堂常规管理，杜绝教育教学事故发生，严格教学过程检查，重视校本课程开发，抓好新课程计划落实；规范教学质量管理，建立科学合理的教学质量评价体系，健全教学质量分析和评价制度，全面提高教育教学质量。小小学初中招生坚持“划片就近，规模适度，控制班额”的原则。坚持以人为本，切实加强师德师风建设，严肃工作纪律，严格执行岗位规范，为人师表，教书育人。加强教师继续教育管理，建立健全继续教育各项规章制度，提高教师队伍整体素质，促进教师全面健康成长。建立健全以校为本研训制度，强化教师研训过程管理和质量管理，推动教师研训活动与教学实际紧密结合，引领教师专业化发展，提高教师队伍整体素质，促进教育教学质量提高。

(五)规范卫生与安全管理

依照国家法律法规和有关文件精神的要求，加强对学校食品卫生工作的管理，坚决取缔无证经营的小卖部、小食店，禁止“三无”食品进入校园，杜绝食物中毒事件发生，确保师生身体健康和生命安全。抓好师生安全教育，强化师生交通安全、校车安全、消防安全和大型活动安全管理，落实保障师生安全的各项规章制度，消除各种安全隐患，杜绝由于学校管理不善造成的师生伤亡事故。积极会同工商、公安、卫生、城管等有关部门，抓好学校周边环境的治理，清除校园周边的电子游戏厅、录像厅、歌舞厅、网吧以及无证经营的食品摊点、饭店和流动商贩等，为学生提供良好的受教育环境。

组织本系统开展安全检查活动，查找隐患，进行整改。广泛开展法制、安全教育工作，增强师生员工法制、安全观念。加强系统内部特别是重点部位的治理，制定制度，落实措施，责任到人。做好法制、安全宣传工作，定期推广经验，表彰先进，不断提高工作水平。

(六)规范行风与财务管理

依照全国治理教育乱收费工作电视电话会议精神和教育部要求，加强教育收费管理，严格规范教育收费秩序，严肃查处各种乱收费行为，坚决取消不符合规定的教育收费项目。全面推行义务教育“一费制”，健全完善收费检查、审计、督导、责任追究制度，严肃查处各种形式的乱收费、乱补课、乱办班。进一步完善社会各界对学校的评议机制，真诚接受评议代表和社会各界对教育的评议和监督，及时查处违纪事件。进一步加强财务管理，严格执行财经纪律，完善各项制度和会计基础工作规范。做好教育经费的核定和年终教育经费的决算工作，管好用好教育经费。加强对国有资产的管理，保证国有资产安全、完整。加强收费管理，严禁乱收费。加强会计队伍建设，不断提高财会人员的业务水平。

(七)规范校园文化建设

加强学校校园文化建设，积极组织师生开展内容丰富、形式多样的校园文化活动，创新办学理念，注重人文关怀，体现时代精神，突出教育功能，营造育人氛围，创建安全文明生态学校。加强校园美化、绿化、硬化，为师生创设优美的生活、学习环境。

加强校舍管理。办好“基建之窗”，通过网络的形式把我局基本建设方面的指示、要求及信息向全区学校发布。对全区中小学校舍进行“拉网式”清查，做好雨季安全工作。规范校舍维修、闲置房屋出租管理办法，制订《教育局校舍维修管理措施》和《东丽区教育系统校舍出租管理规定》，进一步加强监督和管理，保障学校工作的正常进行。

严格执行区教育局按照教育部颁布的《中小学学科教学仪器

配备标准》、《中小学实验室建设规范》和《天津市中小学教育装备规划和管理办法》制定的规章制度。对各单位装备采购、使用、管理等情况进行全方位审查监督检查。严格执行采购计划统一、进货渠道统一的原则。深入基层，搞好调研，加强指导，主动服务。组织专、兼职教师的技能培训。严把质量、价位、售后服务关，让各学校满意。

五、工作步骤

(一)动员部署阶段（2024年5月底前完成）

1．制定方案。召开“教育规范管理年”活动领导小组会议，专题研究“教育规范管理年”活动的开展，制定《关于开展“教育规范管理年”活动的实施方案》并印发到学校、幼儿园。

2．动员部署。召开全区中小学“教育规范管理年”活动动员大会，部署活动开展。中小学校长、幼儿园园长参加会议。（2024年5月完成）

各学校、幼儿园按照全区“教育规范管理年”动员大会精神和活动实施方案的要求，结合本单位实际，制定本单位的具体实施方案，并于2024年6月10日前上报局“教育规范管理年”活动领导小组办公室。方案的内容和措施要具体，各阶段的任务和目标要明确，可操作性强。

3．学习讨论。各学校、幼儿园组织师生员工认真学习文件精神，开展“规范教育管理”为主题的大讨论，明确“教育规范管理年活动”的目的、意义、内容和要求，提高干部职工的思想认识，让人人自觉参与活动。（2024年6月底前完成）

4．宣传发动。利用报纸、广播、板报、班会、校会等形式大力宣传“教育规范管理年”活动的重要性与紧迫性，形成宣传声势，营造舆论氛围，广泛动员师生员工积极参与，共同推动活动顺利开展。（2024年6月底前完成）

(二)组织实施阶段（2024年6月至2024年12月）

1.自查自纠。各学校、幼儿园认真对照规范管理要求（另行发文），全面、客观地分析学校管理的现状，切实摸清底子，找准问题、差距和不足，认真开展自查自纠，撰写自查报告并于2024年7月10日前交“教育规范管理年”活动领导小组办公室。

2．建章立制。各单位要针对自身管理存在的薄弱环节，进一步修订和完善现行的规章制度、管理规范、工作程序以及各项管理

[1][2]下一页

**第四篇：规范管理年活动开展情况汇报**

按《xx省烟草专卖局关于认真组织开展“管理年”活动的通知》（xx号）文件精神，和《xx市烟草专卖局（公司）开展“管理年”活动实施方案》，现将本阶段工作汇报如下:

一、加强组织领导，成立组织机构

为了扎实开展好管理年活动，成立了由局长（经理）xx任组长、副局长xx、副经理x任副组长xx为成员的领导小组，活动办公室设在专卖办，由xx同志负责日常事务。我局于五月十九日召开了xx县烟草专卖局“管理年”动员大会。二十一日制定了《xx县草专卖局（公司）开展“管理年”活动实施方案》。对“创新管理年”活动的主要任务、具体内容、工作重点、实施步骤作出了具体安排。

二、积极开展，力求实效，开展活动

1、传达了市局（公司）领导讲话和省局创建主题活动领导小组办公室编印的《创建“严格规范、富有效率、充满活力”的江西烟草主题活动学习资料库汇编》及市局相关文件精神。

2、全面部署了2024年我局“管理年”活动的工作计划，组织各部门学习了《xx南县草专卖局（公司）开展“管理年”活动实施方案》。

3、要求各部门认真学习相关文件精神，按照“管理年”提出的各项工作任务和具体要求，层层开展宣传动员，统一思想，形成共识，使每位员工明确“管理年”工作的重大意义和主要内容，努力营造做好“管理年”各项工作的良好氛围。

4、要求领导小组成员认真指导好各部门“管理年”活动的开展工作。各部门负责人认真履行好各自的职责起到模范带头作用，对于日常检查出的问题要及时汇报并着手解决。对于每周开展的工作要认真的总结。

**第五篇：小学开展“规范管理年”活动工作总结**

为认真贯彻执行江西省教育厅、上饶市教育局《关于在全省教育系统开展“规范管理年”活动的实施意见》，落实市教育局有关文件精神，加强新形势下的学校规范管理，促进学校向管理要质量，向管理要效益，切实提高学校管理水平。我校首先成立了由校长江红良同志为组长，副校长张起米同志、校工会主席余通仔同志为副组长的领导小组，分层分阶段认真学习《管理规范》的精神实质，并全面审视本校的实际工作，发现问题及时纠正，现具体汇报如下：我校分层分阶段认真学习了《管理规范》的精神实质，并全面审视本校的实际工作，做到发现问题及时纠正，在全面贯彻教育方针，加强学校管理，认真实施素质教育，努力提高教育质量等方面取得了一定的成效。

一、学习宣传工作

1、在江校长亲自主持下，学校首先组织中层干部认真学习，将《管理规范》印发给每一位管理人员，分部门强化学习，教务处、总务处办公室等部门认真对照本科室分管工作，全体成员一起学习分析。

2、组织教职工集中学习，印发文件至每位教职工手中。通过学习，每位教职工明确文件中规定的目标和任务，明白文件中对学校管理规范的相关要求。

3、将学习《管理规范》作为校本培训的重要内容，成绩纳入教师年终考评。

4、在相关部门和宣传栏等相关地点悬挂、宣传《管理规范》精神实质。用《管理规范》中的具体要求来审查、度量、指导我校的各项工作。

二、基本做法

（一）校务管理

我校贯彻党的教育方针，全面推进素质教育的全面实施，树立正确的教育观和质量观，“促进每一个学生个性发展”。坚持面向全体学生，树立良好的校风、教风和学风，促进学生的全面发展。

认真依法治校，严格遵守教育法规，按教育规律办事，坚持“一费制”，从无乱收费现象，不分重点班和非重点班，建立健全学校的规章制度。

我校实行校长负责制，校长室领导学校的全面工作，决定学校大计，坚持\*\*管理，推行校务公开。校长室聘中层，健全岗位制度。

（二）教师管理

1、加强师德建设。利用政治学习、个别谈话等多种形式教育教师遵章守纪，爱岗敬业，教书育人，为人师表。对教学工作“六认真”的各个环节，从细节上严要求，从流程上抓管理，根据上级文件精神，出台规章制度，严禁体罚和变相体罚学生，禁止有偿家教。

2、所有教师皆有合格的教师资格证书，鼓励教师在职进修。开展校本培训和教研活动，提高教师的业务水平。

（三）学生管理

1、开展民族精神教育

以爱国主义为核心的伟大民族精神，是中华民族赖以生存和发展的精神支柱，是中华民族之魂。伟大的中华民族精神随着时代变化而得到不断丰富，如：长征精神、红岩精神、雷锋精神、抗洪精神、载人航天精神等是新时期民族精神的突出再现，因此，大力弘扬和培育民族精神，具用重要的现实意义。我校充分利用饶守坤将军墓地等地方资源，对学生进行爱国主义、革命传统教育。

2、开展理想信念教育

理想信念教育往往与民族精神教育相结合进行，长征精神、红岩精神等都教育学生通过缅怀先烈的足迹，坚定理想信念不动摇，革命意志不涣散，奋斗精神不懈怠。在班级文化建设中，每个班级墙上张贴名人名言，黑板前后壁专栏写每日格言，都是理想信念教育的好形式，对学生起到了潜移默化的作用，真正做到了润物细无声。

3、公民道德教育

在学生中我们广泛进行“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范的教育，使之成为人人遵循的基本行为准则。其中，特别强调社会公德意识。学生遵守公德是一个人社会化成功的起码表现，也是作为一个合格公民的基本要求，在“追求”更高的道德目标的讨论中，同学们各抒已见，提出“要严于律已，防微杜渐，做到人前人后一个样；要从现在做起，想到就做到；要从大处着眼，小处着手，一点一滴，日积月累”等等。

4、法律纪律教育

我校多年来坚持在学生中开展法纪教育。聘请法制副校长定期为学生作法制报告。同时，我们对学生在校的学习、生活、劳动等各个方面均作了评细的纪律规范，重点学习《小学生日常行为规范》和《中小学生守则》。

5、规范学生行为

①教育学生自觉遵守《中小学生守则》和《日常行为规范》。新修定的《守则》和《规范》出台后，我校立即组织学生逐条学习，在校园橱窗张贴，并印到每位学生手上，还专门组织了知识抢答。

②培养学生良好的行为习惯

习惯决定一切，细节决定成败，一个好的习惯养成将使人终身受益。在常规教育中我们非常重视学生的习惯养成教育，200７年9月，我校制定了“关于培养学生良好行为习惯”实施方案，对学生“不说脏话，走路右行，不乱丢乱抛，走路不吃零食，主动问好”五个方面的行为习惯进行具体的规范，并组织专人考核、评比，受到良好效果。

7、坚持全员育人

目前，“全员德育，全员育人，学校无小事，事事皆育人”的氛围在我校已初步形成。

（四）教学教研工作

1、①按课程标准开齐开足所有课程。

②地方和校本课程有体现。

③体育、艺术课开设符合国家规定要求。

④学生每天体育活动时间为课间操30分钟、活动课40分钟，共计70分钟。

2、改进教学方式

①有符合课改要求的“小组合作”的新课堂教学模式。

②组织学生成立学习小组，引导学生自主、合作学习。

③成立各种艺术小组、训练队，发展学生个性特长。

3、①减轻学生课业负担，严格控制作业量，严格控制学生教辅资料的征订。

②学校规定减少课外作业量，指导学生预习和阶段性总结，增加学生自学反馈消化时间。

③在校时间不超过6小时。

4、建立学校评价制度

①学校制定学生综合素质评价细则。

②为每一位学生准备一个成长记录袋，收集学生典型事迹。

③制定科学的评价制度。

a、课堂评价表注重学生的自主、合作、探究学习的引导，注重对学生学习能力和方法的评价。

b、建立学生评价课堂教学制度，评价教师的教学行为。

c、建立家长评学校，评教师制度。

d、建立骨干教师、教科研、校本研究和开发评价制度。

e、建立“看起点比进步”的评价体系，对教师教学成绩进行评价。

5、严格执行学籍管理规定，严格执行休学复学等手续。

６、进一步缩小教学点的办学规模，优化学校教学资源，一切为学生的良好教育、健康全面发展着想。

(五)安全管理

1、建立健全安全管理制度。

确立了以学校法定代表人为安全稳定工作第一责任人，层层落实安全稳定工作责任制度。与班级、教师都签订《安全责任状》；有保卫处消防安全管理制度；食堂食品安全卫生制度及应急预案；微机房安全管理制度；教学楼、教室、阅览室安全管理制度；为深入推进平安校园创建工作，杜绝恶性伤害事件的发生，每学期在全校范围内突击进行一次管制刀具的禁携检查。

（六）财务管理

对照上级要求，推行“阳光财务”，严格预算管理，加强公用经费管理，增强教育资金使用的透明度。以建设节约型学校为理念，防范学校财务风险。

三、存在问题。

1、优质生源比例较小，留守儿童比例大。学生管理工作量大、难度大。

2、学校青年教师的流动性大，做好学校的后勤服务等各项工作，留住优秀青年教师是学校工作的重点、难点。

以上是我校对照《管理规范》的具体内容工作小结，有些工作还有待于不断地完善、努力，争取再上新台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找