# 九年级数学备课组工作总结

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-07-03

*第一篇：九年级数学备课组工作总结2024~2024年上学期九年级数学备课组工作总结九年级数学备课组共两名教师，我们在“相互学习，共同提高”的指导思想下，积极开展各项活动，认真做好每一件事。本届学生数学基础知识比较薄弱，差生面比较大，根据这...*

**第一篇：九年级数学备课组工作总结**

2024~2024年上学期九年级数学备课组工作总结

九年级数学备课组共两名教师，我们在“相互学习，共同提高”的指导思想下，积极开展各项活动，认真做好每一件事。本届学生数学基础知识比较薄弱，差生面比较大，根据这些特点，在这学期里，我们团结协作，奋力拼搏，在教育教学和教科研工作中取得了一定的成绩。九年级数学备课组工作作如下总结：

一、深入了解中招，积累丰富经验

1、假期间，九年级老师首先对三年来的中招数学试题进行了熟悉，这为讲课中把握难度打下了基础，为把握教材重难点熟悉了思路，在教学中，我们不断给老师提供各地中招试题进行教学中的研究，使每一位老师均能熟悉中招动向。

2、教学中始终坚持把难点分散在每一个环节，把复习渗透在过程，使学生掌握了比较扎实的数学基础知识，坚持资源共享，老师在教学中找到的好的典型试题均能及时分享，优秀的课件及时交流，各自修改完善，共同使用。

3、由于两个人对重难点、难度的把握不同，所以我们做到了及时交换意见，控制教学进度，做到了同步教学，同时检测，使各班成绩明显缩小。

4、积累资料，为以后教学打下基础，我们每一次命制的试题，均能够及时整理保存，每一节用到的课件，都及时整理存入九年级教学资源档案。

二、认真研究，把握中考方向

从暑假开始，我们就开始认真研究，把握中考动向，尽早进入初三状态。备课时认真研究《课程标准》和《近3年中考命题研究》，对照14、15年中考找出其中的变化；仔细分析中考试题，对比题型的变化及分值分布的改变。我们还坚持听随堂课和教研活动的结合进行对教材的研究，及时把握最新信息与动向。

三、精心备课，落实每个知识点

第一学期主要是新知识的教学，备课时，我们对教材进行逐章逐节的分析，每位教师具体负责一部分，提出本章知识的重点、难点及学生学习中的易错题，并配备各类练习题和相关考试题，集体讨论，资源共享。不同的学生，对教学内容合理进行不同的取舍重组；面对不同的学生，给予不同的要求和帮助。认真命题出卷，坚持每周一考。考后认真改卷、评卷，及时发现问题，解决问题。实施以来，收到了较好的效果。同时我们坚持单元过关测试，在不同时间通过同一套试题及时检测，找到问题，进行查漏补缺。

四、团结协作，和谐奋进的团队

数学组是一个团结、和谐奋进的集体，通过这一年的工作体会更深。尤其是我们九年级备课组，平时上课时，如果有老师制作了课件，会毫无保留地拿出来与大家分享，让我们的学生共享这些精彩的课堂。复习时，我们绝对共享所有的练习卷，一学期以来我从来没有发现个别老师开小灶的现象。期终复习大家也都能主动承担任务，分工合作。

五、想方设法

调动学生的积极性

周老师教学经验比较丰富，能够了解学情，掌控重难点，李群虽然担任毕业班，但是能全身心投入，对教材反复研究，给学生及时辅导。每次练习考试后，都有一些学生想尽快知道自己的成绩，他们考完试就来到办公室，这时老师们为了保护学生的学习积极性往往马上当面批改，和学生共同分析错误原因，使他们加深印象。有时学生提出放学后来答疑，老师们总是会等到放学以后，解答完问题经常到很晚。老师们认为，学生的需要是第一位的，个人的困难可以克服。我们年级从九年级第一学期就开始对部分优秀学生开展提优工作，我作为备课组长，认真处好每次的提优卷，每次都认真给学生解答、讲解，根据中考试卷发现提优试卷的内容和中考时一致的，相信一年的提优对部分优秀学生是有一定帮助的。

六、存在问题及下学期教学思路

期中考试前受学生基础的影响，我们教学进度比较慢，训练较多，加上本期时间比较短，所以后一部分比如二次函数、相似形部分综合训练还不到位，这为下期教学留下尾巴，所以在下期教学中要增加一些这方面的相关训练。

针对以上情况，我们准备结束课程前要进行上下册综合训练，减少盲点，为大复习提高成绩打下基础；结束课程后扎实搞好第一轮基础知识的复习，增加综合训练时间，重点抓好第三轮模拟

**第二篇：九年级数学备课组工作总结**

紧张而忙碌的初三教学以中考的到来而结束了，现将工作总结如下：

从寒假期间开始，我们备课组4名数学老师就接受了区组织的“新农村培训”，对新教材的认识与把握就有了进一步的提高。开学之初我们在校领导的安排下，又自行学习了《上海市初中毕业统一学业考试试题分析与评价》，研究了中考动向，提早进入初三复习备考状态。在第一轮复习中，我们对照新课标找出其中的变化;仔细分析上海市的中考试题，对比题型的变化及分值分布的改变。另外我们也积极参加区里的教研活动，经常与区教研员交流沟通，加强与县里其他学校教师的交流。本学期我们先后赴重固中学、东方中学、尚美中学及进修学院参加了教研活动，通过这些活动，我们对中考答题规范方面又有了进一步的认识。

在教育教学方面，我们详细的设计了工作计划，在开学之初先制定了学期工作计划;模拟考试前一个月又制定了期中复习计划，中考前一个月又制定了期末复习计划。将各个时间段所做工作安排得井然有序。现在想起来每个单元的知识点历历在目。在最后的冲刺阶段，通过学生的模拟考试，我认为我们达到了预期的效果。

现将我们组的复习时间、模式、和完成情况汇报如下：

第一轮复习：对课本和基础知识的复习。时间：2.16——4.3。参考资料：《数学学科教学基本要求》。在第一轮复习过程中。感觉有一个重要的缺点：学生听课积极性不高，自认为都是自己学过的，貌似都懂，其实很多题都不会做。如果要求每人过关，则进度会很慢，好学生吃不饱，而差生消化不良。我们的教学也必须赶进度，要在模拟考之前结束第一轮复习，所以导致第一轮复习有些走马观花之嫌，少数较差学生没有取得多大的收获。

第二轮复习： 专项复习。时间：4.6——5.1。复习资料：《走向成功》和《全真模拟卷》。感悟：虽然我们原计划对组合题和综合题进行专项复习，但实际操作中，基础题还是有很多的问题。所以在专项复习过程中为了照顾少数差生还在兼顾着基础题的复习。后果是导致了部分优秀学生有些吃不饱，对综合题的训练还不够到位。但是后来在第三轮复习中，稍加侧重于综合题以满足部分学生吃不饱的需求。

第三轮复习：综合复习。时间：5.4——6.13。复习资料：《挑战满分》即各区县模拟卷。一点反思：学生经过第二轮复习在第三轮复习过程中已经表现得有些厌倦。真是“熟能生巧，也能生厌”啊!纪律开始有些涣散，思想也开始有些不集中，考试分数也感觉在下降!由此可见老师和学生都已经身心疲惫到极点。

我们的努力也取得了一定的成绩，第一学期的期中考试我们把原本第19名的数学提高到了第16名，第二学期的模拟考试中我们又将成绩提高到了第15名。这个成绩是我校近几年的最好成绩。同时，数学成绩也开始领先于其他学科了。这些都是我们全组数学老师共同努力的结果。本届毕业生是我校的最后一届学生，在这最后一届我们数学终于取得了比较理想的成绩，总算是能向学校、向当地老百姓交出一份满意的答卷了!

**第三篇：九年级数学备课组工作总结**

九年级数学备课组工作总结

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，九年级数学组认真执行学校教育教学工作计划，积极探索，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，改革教学，收到很好的效果。

开学初，我们数学组针对毕业年级的特点，制订了切实可行的教学计划，布置了全学期的工作安排。这样为全学期数学教学工作的顺利开展起到一个很好的开端。在这学期，我们按教学进度，除了上完上册的内容外，还把下册上了两章，九年级教材的重要内容基本上已经上完，为明年的总复习挤出了大量的时间。

我们数学组利用每周四的教研活动时间，积极加强业务学习，提高思想认识，树立新的教学理念，紧紧围绕学习新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。在每次的教研会上，我们全体老师会根据教学中遇到的问题展开热烈的讨论，相互交流，取长补短，教研会的气氛热烈而又实在，每个老师从中都受益非浅，教学水平也有大幅度的提升。

结合学生的实际情况，我们数学组根据学生的认知水平，查找资料，精心编制作业，做到适时，适量，适度。一方面减轻了学生的课业负担，另一方面也巩固了学生的数学知识，起到很好的效果。为了激励学生的学习热情，促进学生全面发展，我们数学组把评价作为全面考察学生的学习状况的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。

对学生的学习评价中，我们不仅关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定量的方法，实行分数制，引入竞争机制。在评价的过程中,我们更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力,以便自己及时地作出调整。经过一段时间的训练,学生学习数学的自信心增强了，学习数学的兴趣变浓厚了,学生的数学水平也提高了。

一份耕耘，一份收获,我们数学组将本着勤学、善思、实干的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

**第四篇：九年级数学备课组工作总结**

2024-2024学第二学期

九年级数学备课组工作总结

一学期以来我们九年级数学备课组本着“团结合作、互相关心、多干实事、少说空话”的原则，老师们个个能勤勤恳恳、默默工作，从不计较个人得失，有较强的事业心和责任感，好学肯钻，业务水平较高，课堂教学比较受学生的欢迎。在学校的领导下，取得较好的成绩，现总结如下：

本学年我积极开展并组织好了7次校本教研活动，团结了组内教师深入学习名师经验，认真开展听评课，组织好了集体备课。实现了为全组教师服好务的宗旨。

首先每位老师都认真钻研教材教法，认真做好备、教、辅、批、考等各项教学工作，在教学中要面向全体学生因材施教，注重了反思。积极参加校本研修，努力响应上级要求，积极争取“星级教师”。其次抓好了课堂40分钟，向高效率课堂迈进，搞好分层教学，促进“培优”“辅差”工作的实效性发展，特别是抓好高尖层的发展。充分调动了家长的积极性，把“辅差”抓在了实处。结合中考改革指导优生的数学学习。再是在备课组工作中，全组教师开展“提高课堂效率，促进学生发展”的教学研修，紧紧围绕一个小课题——“提高数学学困生的学习兴趣研究”为主的研修活动展开。全组教师得到了应有的发展，本数学备课组不失为一个团结向上的集体。

每个学期我们都把搞好公开课和汇报课作为自己的重点工作内容。本学期，我们举行了3节的公开课，我们对每一节公开课，都是群策群力，先讨论----再试教----再讨论-----这么一个过程，力求达到完美，使之成为具有示范性的效果。对每个教师的汇报课都必须经过自己认真备课、写好教案，然后通过备课组的试讲评议，再由负责的指导老师进行点拔，最后经过全体老师的点评，并要求定出教学心得。经过这样的过程每个教师都体会到：上一次汇报课收获很大，也通过这样来促使他们快速成长。另外学校还在校内倡导“推门课”的活动，所以，我们把每一节课都看作是公开课。组内老师能积极互相听课，共同学习，收到很好的效果，全组的老师都能完成听课任务，绝大多数是超额完成的。

总之我们九年级数学备课组在过去的一学期中，精诚团结，在教育教学及其他工作中取得了一定的成绩。我们承诺今后要再创佳绩、再攀新高。

阳明二中九年级数学备课组

2024 年6月15日

**第五篇：九年级数学备课组工作总结（定稿）**

2024—2024学年上学期 九年级数学备课组工作总结

光阴似箭，上学期即将结束。我们组的九年级数学备课组有李爱华、王宏音、胡银玲、汪贤锋、章凯荣五位老师都能服从工作安排，认真研究教材教法，团结协作，积极开展各项活动，完成了教育教学和教研工作。现总结如下：

一、指导思想

认真落实学校教务处、教研室本学期工作的具体要求，做好数学组本学期的各项工作安排。坚持科学发展观，以学生的发展为本，倡导“导、学、析、练”教学法，打造“高效课堂”，提高每位教师的质量意识，扎实有效地开展好本组的教研活动，把教学常规落到实处。

二、做好常规工作

1．支持学校工作，积极完成任务。

刚刚过去的一学期，九年级数学备课组在教研组、教研室的正确领导下，圆满地完成了学校和教研室分配、布置的各项任务。全组老师积极支持学校工作，群策群力制定教学计划；主动撰写教研教改论文；认真按时按质进行集体备课；积极落实教务处和教研室组织的教学观摩和教学研究活动，并取得了较好的效果。本学期王宏音、章凯荣老师分别上了“导、学、析、练”的公开课，得到了一致好评。

2、坚持集体备课，不断钻研教学。

本备课组的成员都认真钻研大纲和教材，吃透课程标准，精心备课，既备教法又备学法，落实好各项教学常规和教学计划。本备课组坚持按时集体备课，讨论授课的方法，能够做到目标，进度，作业，测试的统一，在个人备课的基础上写出个案，讲述对教材的理解，教学重点及难点，选择恰当的教法和学法。然后大家研讨、交流，最后集思广益，确定统一的教案，再由各个老师针对班级实际情况确定具体操作环节。通过集体备课，我们相互取长补短，不断提高自身的教学水平。

3、发扬团体合作精神，注重相互交流探讨。

本备课组的老师无论是谁在网上收集到的或在别处得到的教学资料，都努力做到资源共享，共同提高备课效率。为了深入推动课堂教学改革，当面实事求是的有针对性的交流意见，提出改进教学的建议，共同探索更好的教学方法和路子，形成教学的互动，实现教学相长。我们组内的教研气氛非常浓厚，除都能按时参加组内的正常集体备课活动外，我们还在平时利用课余时间碰在一起讨论问题，研讨教法，互相切磋，共同提高。同事们通过讨论，不但提高了对许多模糊问题的认识与理解，而且还进一步增进了彼此之间的友谊。每单元各章都安排不同的老师出两份试卷，考完认真做好质量分析，及时反馈。

4、注重养成教育，培养学生能力。

本备课组的老师投入了大量的时间和心血，利用辅导课和其它课余时间，积极引导学生自主学习，把学生“你不教我不懂”引导成“你不教我也懂”，让学生养成课前预习、查找资料、自学教材的习惯，提高学生动脑动手的能力和发现问题、解决问题的能力。

5、听评课活动注重实效

本学期王宏音、章凯荣老师分别上了“导、学、析、练”的公开课，得到了一致好评。下学期李爱华、胡银玲、汪贤锋将上了“导、学、析、练”的公开课，并推出校级优质课人选。所上的公开课要精心准备、突出特色、展示亮点、注重说课活动的开展，努力提高理论水平，在评课中要能指出不足，互相学习，共同提高。

三、坚持理论学习，认真撰写论文

为加强修养，提高素质，我们一方面认真学习学科刊物，另一方面积极向网络了解课改信息，还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。

四、存在问题

1、个别班存在两极分化的现象，或者是整体学习的积极性不够的情况。

2、开放性题目学生的解答能力欠缺, 学生的自觉性有待提高。

3、学生获取生活经验的途径较少，学生分析学科知识与生活现象、理论逻辑与生活逻辑的有机结合的能力仍有待提高。

五、今年努力的方向

1．更好更严格地抓好备课组建设，特别是从备课组成员的思想入手，要不满足于现状，做到精益求精。同时，要认真研究在新的形势下如何进一步利用多种手段（包括电化、多媒体等）改进数学课教学。

2．加强校际交流，互通有无；强化对课程改革的有关方针和政策以及有关资料的学习，掌握更多的信息，为今后的教学工作奠定良好的基础；

3．使备课组内的教研、讨论气氛进一步浓厚起来，通过讨论、交流，使备课组成员的知识、理论水平得到进一步的提高。

4．加强同事之间的团结互助、互相关心，为全面提高学生素质再作不懈的努力。

总之，本学期我们九年级数学备课的五位老师都在竭心尽力地做好自己的本职工作，且大胆推陈出新，在各个方面都有了很大的发展。在新的一学期里，我们备课组将始终坚持不骄不躁的优良作风，不断创新，将工作做得更好，为五中明天的辉煌再做贡献！

2024年1月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找