# 2024年骨干教师自我评价总结(二十篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-07-03

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**骨干教师自我评价总结篇一**

一、转变思想

教育教学理论缺乏的困惑使我对初为人师的活力感淡了很多。这几年也就是凭着所积累的一些教学经验，原地踏步地工作着而已，教育教学理论的不足使我裹足不前，失去了动力与方向。但我内心仍期望能把学生带进一个乐趣的课堂，全新教育好学生。有一段话说的很好：\"你的过去不必辉煌，你的未来必须辉煌。有的人活一万天，只是活一天重复一万次，复制昨日的代价是浪费今日和断送明天，没有目标的人生只是活命。\"此刻，我已经深刻意识到了，人生要有目标，有目标的人不会迷失方向。

二、正确树立人生价值取向

教师是教育过程的组织者，是素质教育的最终实践者。在新的历史时期，我们应对新的教育形式，新的教育体制，必须树立正确的教育观、质量观和人才观。不断学习、努力提高自我的教学水平，不仅仅要关注教学理论，更新自我的教学理念，更要关注自我的教学风格。使自我的教学不断向综合本事的探究性教学、多维的体验性教学、互动交往性教学的方面发展。要\"把教学当成一种事业去追求，把每节课都看成是发挥自我创造力、施展自我才能的机会;看成是发展自我的一个机会，把上好一堂课看成是自我生命价值的体现，工作评价《骨干教师工作评价》。\"牢记：\"教学是事业，事业需要奉献;教学是科学，科学需要探索;教学是艺术，艺术需要创新。\"

三、教育理论的提升

一个合格的数学教师必须要有必须的专业理论素养。本次的学习让我的理论认识得到了很大的提升。这次培训让我理解了数学的本质：数学是一种独特的人类文化，仅有真正的站在一种文化的高度去理解数学，认识数学，我们的数学教育才可能真正的提升品味。让我明白了：教育信息化不是教育技术信息化，我们要关注信息，重视培养信息素养，而不仅仅只是关注信息技能;信息技术和数学学科进行整合的出发点和归宿是提高教育教学绩效，必须要保证教学过程中\"教师主导\"\"学生主体\"的地位。让我认识了数学在人类文化中的地位与作用：数学是思维的工具;数学是科学的工具;数学是理性的艺术;数学促进了人类思想的解放。等等。

四、努力方向

作为一名骨干教师，墨守陈规、坚持现状、踏步不前是绝对不对的，一向以来，我在实践中不断反思，不断评价，找出自我的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

1.在专业学习、教学研究上更加努力。加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练。

2.对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大提高。

3.发挥带动、辐射作用，使停止不前的教师能认识自我，培养教学经验尚浅的教师，弘扬教师教书育人的职业精神。

教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为一名骨干教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情景、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

记录激动时刻，赢取超级大奖!

**骨干教师自我评价总结篇二**

\_\_年\_\_月，我有幸被评选为\_\_骨干教师，自20\_\_年1月起，任期三年。光阴似箭，三年的骨干教师时日悄然过去了。回首这三年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是欢乐、是成熟。我明白，过去能成为市级骨干教师，是学校领导的关怀和鼓励，是教师们对我的帮忙和支持。我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与职责。

我热爱教育事业，工作中做到脚踏实地、刻苦钻研、勤勤垦垦，兢兢业业。我爱每一个学生，时刻用自我的言行去感染他们，用自我的真诚和善良去感化每一个学生;用自我的钻研、勤学来引领每一个学生。做到教师无小节，处处是教育。与学生建立起民主、平等、和谐的良好师生关系。

我深知“读书是一种良好的生活方式”，所以经常从繁忙的教学工作中抽出时间来阅读。经过重读那些文学名著，增强了我对名著资料的深入了解，也更增加了我的知识养料;经过学习教育专家的理论文章，开阔了我的教育视野，提高了我的理论水平;经过学习《教师的人格魅力》，我学会了如何做一名学生爱戴的教师，提高了我的做人修养。我还经常关注安庆市教育博客的资料，在同行的博客中学习经验，探讨不足，及时把握当前语文教学的最新动态，并把先进的教育教学理念应用到具体的教学实践中去，进取去探索先进的教学模式争取到达教学的最优化。然后，又把在教学实践中的心得体会构成文字，写成文章。《我的语文教学观》一文，就是在这种情景下产生的。这篇文章在20\_\_年3月《安庆师训》(20\_\_年第1期，总第24期第39-40页)发表后，受到同行一致好评。

在教育教学过程中，我深深意识到“教育的艺术在于鼓舞和唤醒”，教育的过程是创造性很强、又极富挑战性的过程。只懂教书不会育人，不是一个合格的教师。我谨记陶行知先生的一句话:“捧着一颗心来，不带半根草去。”全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。“勤奋努力，奉献爱心”是我作为教师的信条。任职期间，我能够坚持正面教育，大胆从心理素质方面探索德育教育的触发点，关心学生，爱护学生，不歧视差生，对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，进行细致的了解工作，从各方面关心他们，使学生觉得教师既是一个值得尊敬的师长，又是一个能够与他们促膝谈心的朋友。异常是对那些留守学生，我总是异常的关注。20\_\_年4月，我所写的关于留守学生的《空巢，谁在留守》一文，荣获20\_\_年“全国中小学班主任工作创新论坛”案例评选一等奖，受到人民教育修改部和安庆市教育局表彰。

在语文教学工作中，我进取探索适合于学生的教学方式。在走进课堂之前，总要细心研究教参和教材，向其他教师虚心请教，并针对班级学生的学情和自我的教学特点，追求课堂教学的高效化。在20\_\_年8月5日县级典型课例公开课评比中，我所教学的《伤仲永》获得了总评86。67分，受到县教研室领导和教师的一致好评。学生成绩也在原有基础上稳步提升，学生的学习习惯有所改善，学习兴趣有了提高。在20\_\_—20\_\_学年第一学期期末全乡统考中，我所带的八年级语文获区级第二、校级第一的好成绩。在20\_\_年12月太湖县《祖国在我心中》征文活动中，我所辅导的学生孟海燕获得初中组二等奖和三等奖，我也获得了由县委宣传部和县教育局联合颁发的荣誉证书。

教师是一个研究者，一个思想者，一个探索者，所以本人进取参加各级组织的教科研活动，20\_\_年4月，我作为一个骨干教师，参加了市教研室在枞阳召开的安庆市初中语文教学研讨会。在会上，主动学习各种先进的科研成果，力求在教师专业化发展的道路上日渐成熟。勤奋积累，笔耕不辍，我把我的教学心得和生活中的感受构成文字，写进我的博客。在20\_\_年8月安庆市教师教育技术优秀作品评选活动中，我的博客——亭湖熙客，获安庆市20\_\_年度教师教育技术优秀作品二等奖。在20\_\_年元月安庆市优秀教育博文评比中，我的作品《师恩永远》、《我带学生爬雪山》分别获得安庆市20\_\_年优秀教育博文“感悟人生”一等奖和”和“教育叙事”一等奖，并享受安庆市教育局特邀参加第二届市教育论坛大会的荣誉，并理解市教育局颁奖。

为了更好地提高自我的教育科研水平，20\_\_年6月，我成功申报了中央教科所中国地方教育史志研究会规划课题《中国学校优良传统与学校发展研究》的子课题，并获得子课题立项通知书。根据中央教科所该课题组要求，我已完成一篇研究论文《太湖县赵河农业中学历史》的写作。20\_\_年6月该文在中央教育科学研究所主办的、国家教育史志唯一专刊《教育史志研究》(20\_\_年第6期第15-16页，下转第97页)上获得发表。这在安庆市教育史志上也是为数不多的。

以上是我三年来的个人工作评价，很肤浅，也很不全面。作为首届市级骨干教师，我明白自我的工作还很不够。在以后的工作中，我将把领导对我的关怀和同事们对我的帮忙，作为激励自我的鞭子，不断鞭策自我，使自我在今后的教育教学工作中取得更好的成绩，做出更多的贡献。

**骨干教师自我评价总结篇三**

201x年，作为一名三亚市小学数学市级骨干教师。在上级教育部门的领导和学校领导的领导下，努力提高自己的业务水平，积极学习先进的教育教学理论，探索新课程改革的教学方法。积极学习教育学、心理学，不断充实自己，勤奋努力、积极上进地工作。

作为一名小学市级骨干教师，为我一年来的表现进行自我评价：

捧着一颗心来，不带半根草去。”这是陶行知先生献身教育的真实写照，也是我对教育事业的承诺，对教育事业一生执着的追求。作为一名骨干教师，我严格按照一个好教师的标准要求自己，牢固树立教书育人信心，把强烈的事业心和责任感放在第一位，对学生的热爱使我兢兢业业，在三尺讲台上心甘情愿地奉献自己的青春。我爱岗敬业，勇挑重担，以满腔的热忱投入到工作中，在自己努力要求上进的同时，还能鼓励青年教师积极上进，以实际行动影响和激励着周围的老师，我始终把每位教师当作自己的朋友，一起学习，共同成长。凭着自己对教学的热情，总是在实践、在钻研、在进步、在创造。

一年来，在三亚市教师进修学校的组织和安排下，通过“全国继续教育网”在线进行网络学习。一年的网络学习，我根据学习计划和考核要求，完成了课程学习所规定的学时和作业要求，经过网络考试，顺利地取得合格成绩。

在教育教学过程中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和-谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，利用数学学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，使孩子们爱学数学，乐学数学，从而提高教育教学质量。

一年来，作为三亚市小学市级骨干教师，我努力使自己成为“政治坚定、思想过硬、知识渊博、品格高尚、精于教育、善于育人”的好教师。所以，自我评价为良好。

在我潜意识里，一直视自己为一名普通而平凡的数学教师，没有显赫的战功，没有骄人的业绩，只是在一小这方沃土上默默地耕耘。而我一直以来坚持和努力的目标与方向，就是努力让自己成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的“好老师”。多年来，我坚持以“勤学、善思、求实”为指南，认真、务实地走过每一天的教育教学生活。

“爱校、爱生、爱自己”是我多年来坚持的信念。而“对每一个学生负责”，并与学生建立良好的师生情感，更是我作为教师的基本准则。我用自己的实际行动与正直的为人去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动，我都倾尽全力，尽我所能。我想只要辛勤的耕耘，就一定会有收获。自我任班主任以来，坚持面向全体学生的原则，同时注意培优辅差，我能够热爱学生，讲究工作方法，工作有计划、有重点、有总结。在做学生的的思想政治工作方面耐心细致，在处理学生事务中坚持做到了“公平、公正、无私”，受到了学生的好评。对优生，引导他们注意保持优势，树立远大的理想，及时调整不适应的学习方法，防止不良的意识的侵蚀，对学习差或思想上有困难的学生做到不歧视、不放弃，耐心教育，悉心指导，在学习和生活上给予关心和帮助。重视班干部的作用，能针对不同时期学生思想的变化采取相应对策，重视不同层次学生的思想转化工作，经常与学校、科任老师、家长沟通，使对学生的教育趋于同步。充分发挥学生的自治能力。多管齐下，分层推进，在转化后进生的工作中付出了艰苦努力，同他们促膝谈心，解决他们生活上、思想上各种实际困难，体现出教师同学生同甘共苦，肝胆相照，使他们跟上全班的进步步伐。我能够和学生打成一片，坚持每天坐班听课，了解学生的学习和思想状态，以便有针对性的做好学生的思想工作。我所带的班级现在受到家长和学校的好评，使班级成为遵守纪律、团结进取的好集体。

**骨干教师自我评价总结篇四**

我一直担任班主任工作。在班级管理工作中，我深入学生当中，了解学生的思想、意见、建议和要求，为学校的制度建设和工作创新奠定坚实基础;工作中充分发挥学生的主体作用，调动学生自治、自理的积极性，推进养成教育和成人教育的育人模式，取得了可喜的成果。在我校开展“学习魏书生，落实治班方略”活动中，我带领全班积极进行实践。在班务承包责任制中，我把全班分成纪律、学习、劳动卫生、其他活动等几个大项，每项都设定若干事务，有学生自愿和教师任命相结合，班级事务承包的每个人，实现“人人有事干，事事有人干”的班级自主管理、自主发展的局面。我所带的班获“学习魏书生，落实治班方略优胜班集体”、 “学习魏书生，落实治班方略全能班集体”等荣誉称号。本年度我带领的九一班，被评为区级“学雷锋先进班集体”。在中考中，有15人达到唐山一中录取分数线，9人被以优异的成绩录取。我班的重点高中升学率几乎为100%。繁忙的班主任工作之余，善于认真反思，不忘勤于笔耕，把自己育人过程中的经验与教训及时写下来。《让“不差钱”的学生接受“差钱”教育》发表于《师资建设》;《冰因爱而融化》发表于《教师报》;《师生冲突巧处理》发表于《当代班主任》;《仙人掌之死》发表于《湖北教育?新班主任》。

连续三年的九年级英语教学工作使我积累了很多毕业班教学的经验，牢固掌握了中学英语课程标准和新教材的知识结构。但在备课和教学上我丝毫不敢怠慢，而是更加精细化，把备学生放在首位。在工作中根据自己的实践，进一步学习和研究教育教学理论，不断提高自己的教育教学水平，并研究近几年的中考试题和考试说明等。让自己在教学上的方向更加明确。所以今年的中考英语成绩还是比较不错的，28人优秀，占班级的53.8%，及格率100%。在一年来学校的各项教学常规检查中，我的课，教案、论文、读书笔记、学生作业批改等均获得教务处老师的一致好评。

多年来的教学实践使自己形成了教育教学的研究能力。我撰写的论文和随笔发表于全国各大报刊、杂志。《我的课堂有点“乱”》发表于《教育时报》;《失败也要微笑面对》发表于《教师报》。主持区级课题工作。积极参加学校的教改立项工作。《为提高英语听力技巧支招》发表于《新课堂》;《有效课题研究的三个关键点》发表于《师资建设》;《寻求课堂提问的有效性》发表于《教育导报》;《寻找能hold住的课堂教学节奏》发表于《未来导报》;《评判一堂好课的三个“不应该”》发表于《青年教师》;《解读教材的三个着眼点》发表于《教育导报》。

在高效完成教育管理任务的前提下，我一直潜心教学研究，始终不放松自己业务上的学习和提高。积极参加各类继续教育。先后参加了国培网络研修和全员网络研修等继续教育活动。

我在工作中不但对自己严格要求，不断提高，而且还尽量起到示范带头作用。我曾为学校英语组进行示范性说课观摩，还在复习课研讨活动中为全组上研讨课。我用自己的工作热情和干劲影响着周围的老师。自去年9月我校实行“青蓝工程”以来，我和崔玉倩老师结成了师徒。一年来，我们一起备课，每周至少两次互相听评课，一起进行中考复习的研讨等。在崔老师的教改立项研讨课过程中，我和崔老师一起备课，由崔老师主讲的《阅读理解复习课》受到了教科室老师和同科老师的一致好评。

由于我一年来的付出与努力，201x年我被评为区劳动模范、获201x-2024学年度校十佳教师、十佳班主任、师德标兵等荣誉称号。荣誉的取得只能代表过去，我会继续以一名党员教师的身份来严格要求自己，使自己在各方面有提高，使我的学生受益无穷，以此奉献于管区一中的教育事业。

**骨干教师自我评价总结篇五**

在我的潜意识里，一直认为自己只是一名普通而平凡的数学教师，没有显赫的战功，没有骄人的业绩，只是在二中这块沃土上默默地耕耘着。如果说有什么目标与方向的话，那就是努力要求自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的“好教师”。基于对自身的这种定位，多年来，我坚持以“勤学、善思、求实”为指南，认真、务实地走过每一天的教育教学生活。

一、不断完善自我，努力提高师德修养，想方设法做好班主任工作。

“爱校、爱生、爱自己”是我多年来坚持的信念。而“对每一个学生负责”，并与学生建立良好的师生情感，更是我作为教师的基本准则。我用自己的实际行动与正直的为人去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动，我都倾尽全力，尽我所能。我想只要辛勤的耕耘，就一定会有收获。自我任班主任以来，坚持面向全体学生的原则，同时注意培优辅差，我能够热爱学生，讲究工作方法，工作有计划、有重点、有总结。在做学生的的思想政治工作方面耐心细致，在处理学生事务中坚持做到了“公平、公正、无私”，受到了学生的好评。对优生，引导他们注意保持优势，树立远大的理想，及时调整不适应的学习方法，防止不良的意识的侵蚀，对学习差或思想上有困难的学生做到不歧视、不放弃，耐心教育，悉心指导，在学习和生活上给予关心和帮助。重视班干部的作用，能针对不同时期学生思想的变化采取相应对策，重视不同层次学生的思想转化工作，经常与学校、科任老师、家长沟通，使对学生的教育趋于同步。充分发挥学生的自治能力。多管齐下，分层推进，在转化后进生的工作中付出了艰苦努力，同他们促膝谈心，解决他们生活上、思想上各种实际困难，体现出教师同学生同甘共苦，肝胆相照，使他们跟上全班的进步步伐。我能够和学生打成一片，坚持每天坐班听课，了解学生的学习和思想状态，以便有针对性的做好学生的思想工作。我所带的班级现在受到家长和学校的好评，使班级成为遵守纪律、团结进取的好集体。

二、加强理论学习，提升业务水平，勇做课改先锋。

教研是教学进步的动力，更是教学特色形成的根本途径;因材施教，与时俱进，改革教学手段、方式、方法是提高教学质量的根本出路。多年来我坚持在教研中教学、在教学中探索，在探索中教书、在思想的升华过程中育人。因此，我在教学之前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研数学新课标和教材，不断探索，尝试各种教学的方法。积极参加学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。在学校开展的各类教研活动中，总是走在前面，积极参加，并取得好成绩。我能够在认真钻研教学理论的同时结合教学实践，认真撰写各类教学论文，并获奖。通过这几年的努力，我根据教学的需要和学生的实际，不断总结教学经验，努力使自己成为有教学个性的教师，在教育教学工作中也取得了一些成绩。20xx年10月在梅河口市的公开课竞赛中以“一元二次方程的应用”一课获得优质课一等奖;20xx年11月数学教研课“从数据谈节水”获梅河口优秀教研课一等奖;20xx年10月在通化市“教学能手”评比中，在全梅河口市有50多名中学数学教师参赛的情况下脱颖而出，我作为全市唯一一名数学教师，代表梅河口市参加通化地区级的教学竞赛，以“再探实际问题与一元一次方程”一课得到了较好的成绩，获得“通化市教学能手”称号;20xx年10月，由于自己在教育教研方面的突出表现，被梅河口市教师进修学校聘为“兼职教研员”;20xx年11月“角的比较”一课获得梅河口市优质课。

三、合理使用教学方法，不断提高教学质量，加强课堂教学的效率。

随着新课标的实施，学校教育不仅要让学生在基础知识、基本技能上打好基础，更要让学生在学习能力上逐渐完成从“学会”到“会学”的转化;在情感上达到“要我学”到“我要学”的转化。因此我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在数学教学中渗透思想德育教育。为了让学生掌握最好的学习方法，我在备课中，根据数学新课标的要求，从任课的每一个班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性，一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言和学习，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的数学素养。工作是很累，但是看到学生们可爱的笑脸，我就感到非常欣慰。

我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一名人民教师，我知道我的工作才刚刚开始，在素质教育的方针政策指引下，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。

**骨干教师自我评价总结篇六**

拥护中国共产党领导，爱岗敬业，思想积极，要求进步，无私奉献。任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

自2024年始担任 班主任工作。积极探索班级管理新路子。所带班级班风纯正，学风较端正。倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱国家、爱社会、爱他人的时代青年。

爱学生如亲人，对学习成绩优秀的学生予以更大的支持，对成绩或生活情况较差的有自悲心理的学生予以鼓励和帮助，日常通过班会、团活、升旗、宣传栏等形式开展活动以培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，鼓励学生竟选学生干部，树立起自强自立精神。我提出的“抬头做人埋头学习”的要求已成为学生的自觉行动。

教学中我认真的调查研究，虚心向同仁学习，对老教师们，我一个一个地拜访求教。不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己成长进步的速度快，

班级管理中我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一起共同学习的态度，具有能激发学生创造渴望的教学艺术。应该把学生看成学习的主人，对好质疑、好提“怪”问题、回答问题超越课本的学生，应持热情欢迎的态度。要鼓励学生超过教师，爱护学生的自尊心和自信心，鼓励学生的创造性;

长期的教学生涯中我一直遵循的准则是：千教万教，教人求真;千学万学，学作真人。注重研究教学规律，精心组织教学，受到学生们的普遍好评，

我大胆改革劳动技术课的教学模式，将“我讲你听”的“满堂灌”变成授课、实践和竞赛等双向交流的多种方式并存，活跃了课堂气氛。

学习是手段，创造才是目的。在教育学生时我以培养能力，发展智力，造就新型人才为目的。以思维能力及创造力的培养为突破口，以地理课堂教学为主阵地，以地理课外活动和社会实践活动为两翼，全面渗透创造力培养的教学原理、原则与策略，在探索中小学生创造性思维规律，开发中小学生创造潜能的途径等方面取得了突破性研究成果。

学生思维能力及创造力培养是时代的需要。一是注重提高学生的自学能力;二是提高学生的参与意识;三是能使学生养成不盲目接受、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质，培养了学生创造性思维能力。

学生思维力、创造力的培养，主渠道是课堂教学。要最大限度地发扬课堂民主，调动学生参与学习的积极性，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考、主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。采用“引导式”，充分发挥教师的主导作用，要巧设问题，善设疑点，给学生一个自由发挥的天地，说己之欲说，写己之欲写，提供其积极参与的思维空间。学生只有在此境界中才会产生最佳心态，从而诱发潜在的创造智能，使思维趋于活跃，使灵气得到解放。

富兰克林有一句话：“空无一物的袋子是难以站得笔直的。”同样，教师如果没有渊博的知识，不注重吸纳时代活水，创造力就是一句空话。

在现代科学迅速发展的今天，各学科间的横向交叉、渗透和融合趋势日趋明显，这必然反映到教学内容上来。“我始终是教育教学战线上的一名新兵。”我总是用这样的想法来鞭策自己学习和不断提高。正是一直有这样的业务上的饥饿感，培育努力学习，在学习中探索的习惯。并常以自己的读书行动体会去感染学生，熏陶学生，潜移默化中使学生养成良好的学地理的习惯。由于自身文化底蕴逐渐厚实，2024年，我进修于河北师范大学汉语文学专业的本科毕业证也顺利的拿下 ，开阔了视野，丰富了理论知识。为干好教育教学本质工作打下了坚实的基础。

凭着对教育事业的挚爱深情，凭着“干什么都要争第一，样样工作争优异”的强烈事业心，我针对现在教学中的端弊，结合自己的教学实践，进行了大胆的教学改革，创造了许多成功的经验。我撰写的论文《小学德育中的细节问题》荣获石家庄市奖励。

事业上的不断追求与创新就是一名教师的生命。如今，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实。有决心在教研乃至普教研究这块园地中，更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让青春在对事业的追求中焕发出光华。 怀着对教师职业神圣的热切向往，我毅然选择了教师行业。一干就是几十年，在教育教学的舞台上不断展示自己的价值。践行自己的诺言，在酸甜苦辣中，找到了教育、教学的乐趣所在，因为我们每天拥抱的是一个新的太阳，每天面对着的都是一些个性迥异的孩子，都是一个个前程不可限量的个体。如果我们放任了一个学生，家庭就失去了百分之百度希望。因此，我热爱这份工作，更爱我的每一个学生，也不亏为功勋教师的称号。

两年来，我积极参加学校组织的各种学习活动，坚持理论学习与业务进修。不断地以《教师职业道德》和教师“十条师范准则”对照鞭策自己。认真学习新课标，认真写读书笔记，反思，工作中勇挑重担，不计报酬。先后承担七年级和八年级家长学校的青春期教育心理辅导工作等，“学为人师，行为世范”始终以优秀党员标准来严格要求自己，我用自己的实际行动与正直的为人去感染学生，影响身边的每一个人，让他们不仅学会知识，更学会做人。

**骨干教师自我评价总结篇七**

两年来，我忠诚于党的教育事业，拥护党的路线、方针、政策，不断提高自己的认识水平，在工作中领会素质教育的实质，面向全体学生，同时加强自身的师德修养，用自己的模范行为带动影响学生。在教育教学中用师爱诠释“教师”的含义，用高尚的师德指导自己的工作。

我一直担任班主任工作。在班级管理工作中，我深入学生当中，了解学生的思想、意见、建议和要求，为学校的制度建设和工作创新奠定坚实基础;工作中充分发挥学生的主体作用，调动学生自治、自理的积极性，推进养成教育和成人教育的育人模式，取得了可喜的成果。在我校开展“学习魏书生，落实治班方略”活动中，我带领全班积极进行实践。在班务承包责任制中，我把全班分成纪律、学习、劳动卫生、其他活动等几个大项，每项都设定若干事务，有学生自愿和教师任命相结合，班级事务承包的每个人，实现“人人有事干，事事有人干”的班级自主管理、自主发展的局面。我所带的班获“学习魏书生，落实治班方略优胜班集体”、 “学习魏书生，落实治班方略全能班集体”等荣誉称号。本年度我带领的九一班，被评为区级“学雷锋先进班集体”。在中考中，有15人达到唐山一中录取分数线，9人被以优异的成绩录取。我班的重点高中升学率几乎为100%。繁忙的班主任工作之余，善于认真反思，不忘勤于笔耕，把自己育人过程中的经验与教训及时写下来。《让“不差钱”的学生接受“差钱”教育》发表于《师资建设》;《冰因爱而融化》发表于《教师报》;《师生冲突巧处理》发表于《当代班主任》;《仙人掌之死》发表于《湖北教育?新班主任》。

连续三年的九年级英语教学工作使我积累了很多毕业班教学的经验，牢固掌握了中学英语课程标准和新教材的知识结构。但在备课和教学上我丝毫不敢怠慢，而是更加精细化，把备学生放在首位。在工作中根据自己的实践，进一步学习和研究教育教学理论，不断提高自己的教育教学水平，并研究近几年的中考试题和考试说明等。让自己在教学上的方向更加明确。所以今年的中考英语成绩还是比较不错的，28人优秀，占班级的53.8%，及格率100%。在一年来学校的各项教学常规检查中，我的课，教案、论文、读书笔记、学生作业批改等均获得教务处老师的一致好评。

多年来的教学实践使自己形成了教育教学的研究能力。我撰写的论文和随笔发表于全国各大报刊、杂志。《我的课堂有点“乱”》发表于《教育时报》;《失败也要微笑面对》发表于《教师报》。主持区级课题工作。积极参加学校的教改立项工作。《为提高英语听力技巧支招》发表于《新课堂》;《有效课题研究的三个关键点》发表于《师资建设》;《寻求课堂提问的有效性》发表于《教育导报》;《寻找能hold住的课堂教学节奏》发表于《未来导报》;《评判一堂好课的三个“不应该”》发表于《青年教师》;《解读教材的三个着眼点》发表于《教育导报》。

在高效完成教育管理任务的前提下，我一直潜心教学研究，始终不放松自己业务上的学习和提高。积极参加各类继续教育。先后参加了国培网络研修和全员网络研修等继续教育活动。

我在工作中不但对自己严格要求，不断提高，而且还尽量起到示范带头作用。我曾为学校英语组进行示范性说课观摩，还在复习课研讨活动中为全组上研讨课。我用自己的工作热情和干劲影响着周围的老师。自去年9月我校实行“青蓝工程”以来，我和崔玉倩老师结成了师徒。一年来，我们一起备课，每周至少两次互相听评课，一起进行中考复习的研讨等。在崔老师的教改立项研讨课过程中，我和崔老师一起备课，由崔老师主讲的《阅读理解复习课》受到了教科室老师和同科老师的一致好评。

由于我一年来的付出与努力，20xx年我被评为区劳动模范、获20xx-20xx学年度校十佳教师、十佳班主任、师德标兵等荣誉称号。荣誉的取得只能代表过去，我会继续以一名党员教师的身份来严格要求自己，使自己在各方面有提高，使我的学生受益无穷，以此奉献于管区一中的教育事业。

**骨干教师自我评价总结篇八**

拥护中国共产党领导，爱岗敬业，思想积极，要求进步，无私奉献。任教以来，一直以爱国心，事业心，责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，独具特色的教育教学方法，在广大师生中赢得了良好的声誉。

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，做到了为人师表，修德修才。

教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，最大限度地提高单位时间里的教学效益。把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，激活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

自20xx年始担任 班主任工作。积极探索班级管理新路子。所带班级班风纯正，学风较端正。倡导“严谨、求实、启智、育人”的教风，不断加强自身师德，提高业务素质，努力把学生培养成为热爱国家、爱社会、爱他人的时代青年。

爱学生如亲人，对学习成绩优秀的学生予以更大的支持，对成绩或生活情况较差的有自悲心理的学生予以鼓励和帮助，日常通过班会、团活、升旗、宣传栏等形式开展活动以培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，鼓励学生竟选学生干部，树立起自强自立精神。我提出的“抬头做人埋头学习”的要求已成为学生的自觉行动。

教学中我认真的调查研究，虚心向同仁学习，对老教师们，我一个一个地拜访求教。不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己成长进步的速度快，

班级管理中我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一起共同学习的态度，具有能激发学生创造渴望的教学艺术。应该把学生看成学习的主人，对好质疑、好提“怪”问题、回答问题超越课本的学生，应持热情欢迎的态度。要鼓励学生超过教师，爱护学生的自尊心和自信心，鼓励学生的创造性;

长期的教学生涯中我一直遵循的准则是：千教万教，教人求真;千学万学，学作真人。注重研究教学规律，精心组织教学，受到学生们的普遍好评，

我大胆改革劳动技术课的教学模式，将“我讲你听”的“满堂灌”变成授课、实践和竞赛等双向交流的多种方式并存，活跃了课堂气氛。

学习是手段，创造才是目的。在教育学生时我以培养能力，发展智力，造就新型人才为目的。以思维能力及创造力的培养为突破口，以地理课堂教学为主阵地，以地理课外活动和社会实践活动为两翼，全面渗透创造力培养的教学原理、原则与策略，在探索中小学生创造性思维规律，开发中小学生创造潜能的途径等方面取得了突破性研究成果。

学生思维能力及创造力培养是时代的需要。一是注重提高学生的自学能力;二是提高学生的参与意识;三是能使学生养成不盲目接受、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质，培养了学生创造性思维能力。

学生思维力、创造力的培养，主渠道是课堂教学。要最大限度地发扬课堂民主，调动学生参与学习的积极性，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考、主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。采用“引导式”，充分发挥教师的主导作用，要巧设问题，善设疑点，给学生一个自由发挥的天地，说己之欲说，写己之欲写，提供其积极参与的思维空间。学生只有在此境界中才会产生最佳心态，从而诱发潜在的创造智能，使思维趋于活跃，使灵气得到解放。

富兰克林有一句话：“空无一物的袋子是难以站得笔直的。”同样，教师如果没有渊博的知识，不注重吸纳时代活水，创造力就是一句空话。

在现代科学迅速发展的今天，各学科间的横向交叉、渗透和融合趋势日趋明显，这必然反映到教学内容上来。“我始终是教育教学战线上的一名新兵。”我总是用这样的想法来鞭策自己学习和不断提高。正是一直有这样的业务上的饥饿感，培育努力学习，在学习中探索的习惯。并常以自己的读书行动体会去感染学生，熏陶学生，潜移默化中使学生养成良好的学地理的习惯。由于自身文化底蕴逐渐厚实，2024年，我进修于河北师范大学汉语文学专业的本科毕业证也顺利的拿下 ，开阔了视野，丰富了理论知识。为干好教育教学本质工作打下了坚实的基础。

凭着对教育事业的挚爱深情，凭着“干什么都要争第一，样样工作争优异”的强烈事业心，我针对现在教学中的端弊，结合自己的教学实践，进行了大胆的教学改革，创造了许多成功的经验。我撰写的论文《小学德育中的细节问题》荣获石家庄市奖励。

事业上的不断追求与创新就是一名教师的生命。如今，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实。有决心在教研乃至普教研究这块园地中，更加辛勤地耕耘，用自己的汗水，浇灌出更加丰硕的果实，让青春在对事业的追求中焕发出光华。

**骨干教师自我评价总结篇九**

参加培训总的感觉是，走出去，可以知道自己能力与水平，也可以知道别人的长与短，有助于完善自己，丰富自己，提高自己，具体说:结识了一批走在教育改革前沿的一线优秀教师，与他们交流，相互取长补短;接触到了最新的教育科研理念，提高自己教育科研理念;认真学习，广泛涉猎本专业前沿知识;进行了项目实践研究，弥补了我的不足，使自己从教书匠型逐步转向教科研型。

从以下几个方面汇报

我们是从心理学、教育学理论学起。

认知教育对象、深入透视职教发展、通过《职业教育心理学》《心理健康教育》的学习我们对我们的教育对象有了新的认识。我们的教育对象是一个特殊的群体，直接面对社会和职业的选择，面临职业竞争日趋激烈和就业压力日益加大的环境变化，使得他们具有了特殊的心理特征。这两门课的学习让我们深层次的了解了我们的教育对象让我们的因材施教更科学。《职业教育理论及课程与教学改革》让我们树立了现代职业教育理念，了解了职业教育课程和教学改革方向，掌握了相关专业教学法和现代教育技术手段，更新了传统的教学观念，以更加贴近和符合中职教学的需要转变教学方法。了解了世界职教课程改革

的模式，知道了当前我国中职课改应考虑的中职定位、中职双重职能、中职学生分层等问题。更好的开展职业教育教学改革奠定了基础。

专业学习——把握学科脉搏计算机技术一日千里，日新月异。

这次培训基地针对我们的专业特点为我们精心安排各门课程，为我们聘请了既懂教学又有丰富实践经验的技术人员为我们授课，师生与学员间边学习边交流，通过专业知识学习我们更新了知识结构深刻的认识到了计算机学科的迅猛发展，终身学习的意识已深深的根植在我们的思想中。各位老师娴熟的专业能力、高尚的人格魅力、严谨的治学态度，孜孜不倦的工作作风深深感染着我们，既是我们的良师益友，也是我们学习的楷模。

项目实践——贴近企业。

了解需求项目开发工作使我感受到学习收获突飞猛进，几天的功夫把我所学的大部分内容浓缩成了一个精华，比较系统地认识到如何更为有效地进行软件开发，当然，我更明确了要加强“岗前培训就业指导”的教育。与此同时，在基地领导和老师的精心安排下，进入it行业参观、学习和老总、工程师、员工进行零距离交流。这加深了我对企业需要我们培养什么样的人才的认识，同时表达了学校需要企业为我们做些什么事，现代企业文化和校园文化在这里碰撞出思想火花。获得第一手关于校企结合办学、以行业为需求、就业为导向的资料，为我们回到各自的岗位后对课程的设置、教学方法的改进、教育研究的进行有重要的参考价值。我是幸运的，这次培训活动，不但使我发掘出了自己的价值和长处，也给了一个锻炼自己的平台。

结交了良师益友，骨干教师国家级培训的自我评价。培训班进一步树立了我认真求学、勇于思考、团结互助等良好的学习、工作作风，让我更积极地投身到我所热爱的事业中去，为我们的职教工作得到一个崭新的发展而努力工作。

**骨干教师自我评价总结篇十**

光阴似箭，一晃一学期的工作已悄然而过。回首走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是欢乐、是成熟。教育局实行骨干教师制，这为教师成长搭建了展示自我、体现自身价值的舞台。在学校的培养以及自身的努力之下，20\_\_年7月我被任命为区级的骨干教师，骨干教师它不仅仅是一种荣誉与肯定，更主要的是一种职责，是对我以后工作的鞭策。我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与职责。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负教师、领导、家长、学生对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。

一、教育教学工作：

我是区级骨干教师，我深知自我肩上的担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出……要不怎样有说服力呢?随着教改的不断深入，我时刻感到自我的不足。《小学语文教师》、《小学教学参考》、《今日教育》等理论书籍成为我业余时间的“朋友”。我阅读摘录教育理论，学习先进经验和新的教育理念……不断的充实自我，更好的进行教育教学实践。每年，领导为我们骨干教师供给了许多学习锻炼的机会：骨干教师的展示课、讲座……都为我的本事注入了新鲜的“血液”我的认识也有了提高。能够说，各级领导费尽苦心，为我们创造机会，丰富我们的理论知识，用于指导自我的实践活动。为此，我珍惜每一次学习锻炼的机会，进取参与，认真记录，事后写出自我的心得体会。力求把新的教育教学思想在自我的教学中实践、吸收。

二、确立正确的人生价值取向

教师是教育过程的组织者，是素质教育的最终实践者。在新的历史时期，我们应对新的教育形式，新的教育体制，必须树立正确的教育观、质量观和人才观。不断学习、努力提高自我的教学水平，不仅仅要关注教学理论，更新自我的教学理念，更要关注自我的教学风格。使自我的教学不断向综合本事的探究性教学、多维的体验性教学、互动交往性教学的方面发展。要“把教学当成一种事业去追求，把每节课都看成是发挥自我创造力、施展自我才能的机会;看成是发展自我的一个机会，把上好一堂课看成是自我生命价值的体现。”牢记：“教学是事业，事业需要奉献;教学是科学，科学需要探索;教学是艺术，艺术需要创新。”

三、科研工作：

苏霍姆林斯基以往对校长说过：“如果你让教师的劳动能够给教师带来一些乐趣，使天天上课不致变成一种单调乏味的义务，那么就应当引导教师走上科研的道路上来。”这足以说明科研是教研的先导。为此，我根据骨干教师的工作要求，我进取参加学校组织的各种教研活动。给参加教研活动的教师出谋划策，指点迷津;进取准备参加自我的教学献课活动。在活动中相互学习，互相提高，并且认真笔记。今年7月份我的课例《走进一汽》获全国录像课一等奖。

四、带徒工作

我是区级骨干教师中的一个，我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅仅严格要求自我、大胆实践，还与进取肯干的赵岩教师建立师徒关系，每次听课或培训回来，我都会主动把笔记和学习材料给他看。她每次参加学校的教研活动前，我都主动和她一齐研究教材、编写教案。听试讲、一齐寻找课上调动学生进取性的方法。我们互相听课、评课多次。

五、打造全优课堂，在实践中提升自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自我的爱全身心地融入到学生中。我进取推广“先学后教”的教学模式骨干教师工作评价，并力求让我的语文教学构成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。

(1)备好课。我进取参加教研室组织的教研活动，在领导的指导下进行听课，听讲座，领会课改精神实质。然后根据要求，撰写课后反思。回到学校，我把学到的知识应用在教学上。备课时认真钻研教材、教参，学习好课改，虚心向名师及同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料、做教具，集中别人的优点确定自我的教学思路，全面提高自我的教学水平，使学生能更快掌握教材资料。

(2)上课。我听了许多名师的课，发觉他们上课有活力，有很深的教学艺术，也深深懂得上好一节课不容易。上好一节课是每个教师最起码的要求，我在课堂教学力求抓住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的进取性和创造性思维，使学生有举一反三的本事。我还注意培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找后进生回答。做练习巡视时，我注意对后进生进行应对面的辅导，争取让他们更快地提高。

(3)做好课后辅导，对后进生做到从友善开始，理解和尊重他们。从学习上生活上真正关心他们。能及时倾听学生意见，想法，与学生建立良好的师生关系，同时虚心向名师学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

(4)每一天我给自我一个反省的机会和时间，坚持独立地思考，即时做好教学后记，反思自我这堂课上得怎样，学生掌握了吗哪些本事得到了提高，或是哪个问题没有讲透，怎样讲会更好。

六、存在问题

作为一名汽车区的骨干教师，我认为我应当是一名智慧型，科研型的教师，是有实力、有本事、有潜力、有定力、有魅力的。我深知，教育是一门科学，我们不能只停留在知识的传授上，而应当发展每个学生的价值、发挥每个学生的潜能、发展每个学生的个性。理论与行为的融合是至关重要的，也是我困惑的，更是我迫切需要解决运用的，所以，我必须不断学习，不断反思评价，积累教学经验，才能真正成为实际教育教学工作意义上的骨干教师，成为教育教学上的排头兵。

七、改善措施

1.为了提高自我的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校的每次培训活动，认真记录学习的资料。

2.我在备课中关注教材、关注学生，在教学中完善了预设与生成的关系，挖掘并利用好教学过程中有效资源，发挥自我在教学过程中的教学智慧，对自我的教学行为、教学效果等教学过程和结果进行经常性的深层次的反思与评价。

3.将来我仍继续学习、领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自我的工作，认真备课、上好每一节常规课。

八、反思工作，不断进取

作为一名骨干教师，墨守陈规、坚持现状、踏步不前是绝对不对的，一向以来，我在实践中不断反思，不断评价，找出自我的不足，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

1.在专业学习、教学研究上更加努力。加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练。

2.对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大提高。

3.对青年教师进取培养，发挥带动、辐射作用，弘扬教师教书育人的职业精神。

教育教学工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为一名骨干教师，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情景、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

我是一个对团体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地是我的工作作风，助人为乐是我的欢乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。在骨干教师培训、学习、实践中是充实的，因为在其中我付出着、收获着、欢乐着、提高着;在以后的时间里我同样会用心去应对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的艺术教育事业。

总之，我是在学习中成长起来的，在行家启迪中成长起来的，在同伴互助中成长起来的，在专家引领中成长起来的，生命的旅程中很是短暂，但我们愿把它作为人生的一个驿站，心路的一条起跑线，事业的一个加油点，积蓄力量，充实行装，准备朝着更远的目标迈进。

一学期来，作为骨干教师，我不但在教学上有了长足提高，在理论上也得到了充实提高。然而教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，异常是作为骨干教师，我必须时刻严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，才能为完美的明天奉献自我的力量骨干教师工作评价。

以上便是我教育教学工作、教研工作、带徒工作的点滴体会。几年来，我教学水平的提高，教学成绩的取得，都是各级领导精心指导和同事关心帮忙的结果，我发自肺腑的向各位领导表示感激。

**骨干教师自我评价总结篇十一**

从教十四年，我从一名普通的青年教师逐步成长为教导主任、州级骨干教师，与各级领导和老师们的关心和帮助分不开，也与自身的学习和进取不分离，总结成长经历，我认为我主要做到了以下几点评价：

1、乐学好思，积极进龋

任教十年中，无论是从师专学习关于果树栽培、食品加工等农业技术教育专业转变到小学教育，还是在教学中先后担任过数学、科学、社会、美术、信息技术和语文等学科的教学的转变;无论是在参加老师继续教育的.各个阶段的学习，还是参加“新课改、新课标”的学习;无论是从一名普通老师成长为一名合格党员，还是在工作中遇到各种各样的新问题、新考验，我都始终以积极乐观、求实进取的态度面对一次次的转折，交乐于迎接其间对新知识、新技能的学习，在学习与实践中不断超越课堂、超越工作、超越自我，以“学问无止境，求一点，算一点”要求自己，快乐地做一个终身学习的模范。

2、愿意奉献，甘为人梯。

任职以来，我始终坚持在工作中以“大事讲原则，小事讲风格，好事不抢功，错事不推诿”要求自己，既不计较个人得失，又不拈轻怕重。特别是任教导主任以后，无论是教学常规的管理，还是每一次教研活动的组织;无论是辅导新到校教师的成长与适应，还是参与每位青年教师参加各级各类教学竞赛，我都不惜余力地从查资料、出主意、想办法到资料收集、活动反思、经验总结中参与全程，虽然对我个人而言没有鲜花与奖杯，但在老师们一次次的获奖中我不仅从教学设计、录像技术、课件制作、教师辅导等方面得到了实践与积累，还不断促使我和大家共同学习，不断完善，共同进步。

3、团结协作，开拓创新。

在勤奋工作，努力学习中，我不仅要求个人学习与进步，我也乐于与同事交流新技术、新理念、新知识，和大家一起成长，共同进步，促使全校教师共同发展。我还乐于与学生家长交换对孩子们的辅导，使大家共同帮助孩子学习知识，学习做人。

我希望我能有更多的机会学习、提高，不断提升自身能力，和大家一起为了明天而努力。很抱歉，因为您在网易相册发布了违规信息，账号被屏蔽。被屏蔽期间他人无法访问您的相册。

参加市小学语文骨干班培训学习以来，积极投身教学教研工作，认真学习教学理论，在实践中不断反思，不断总结，找出自己的不足，努力通过理论的引领，不断提升自身素养。抓住课改机遇，立足课堂，努力践行自己作为一名市级骨干教师所承担的任务，圆满完成骨干班培训作业。

**骨干教师自我评价总结篇十二**

光阴似箭，一晃近两年的骨干教师生涯已悄然而过。回首两年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。xx年我市实行了骨干教师制，这为教师成长搭建了展示自我、体现自身价值的舞台。我有幸被批准为首批曲阜市级骨干教师，这是对我前几年工作的肯定与鼓励，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负老师、领导、家长、学生对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。

一年来，我以骨干教师的标准严格要求自己，在思想政治上保持共产党员的“先进性”，拥护中国共产党的领导，忠诚党的教育事业，服从组织工作安排，团结同志，热爱学生，遵守劳动纪律，遵守国家法律和法规。

在工作中，骨干教师的自我评价。坚持学习。通过互联网和报刊杂志，及时了解体育教学的新动态、新方向，以此来指导自己的教学。学习中注意记录自己的心得与感受，把自己的教学经验及时记录整理。虚心向别人学习。教学中，摆正自己的心态，保证做到精心备课、上课等。备课中，不仅把握准确的教学重点和难点，而且备资料，备学生，注重以人为本的教学理念。课堂中注意发挥学生主体地位，把课堂真正还给学生，对待学习吃力的同学，做到耐心指导，当面改错，让每个孩子都不掉队。

团结同志，以身作则，关心帮助青年教师。在工作中，我时刻牢记自己的职责，处处以身示范，以理服人。我积极主动地承担各种教学任务，虚心听取别人的意见。注意发挥带头的作用，不断提醒、帮助青年教师，使他们更好地发挥自己的能力。指导了青年教师的教育教学工作，效果良好。

在教学管理方面，我重视对学生行为规范的养成教育，充分利用课堂的有利时机，教育和引导学生树立正确的人生观、价值观，形成优良的学风和班风。加强安全教育，组织学生学习安全知识，经常教育学生不做危险的事情，不私自下河洗澡、溜冰、燃放鞭炮等;不在外堂自习时间追逐打闹等，全年没有出现安全事故。

在教育科研方面，我承担的是学校教育科研组长，在工作中，我想办法调动老师们进行教育研究的积极性，组织开展好课题的实施，结合自己的教学实际，开展好体育教学与信息技术的整合。

**骨干教师自我评价总结篇十三**

时间过得很快，一晃一年的骨干教师生涯已悄然而过。回首一年来走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是欢乐、是成熟。能够被聘为骨干教师，这既是一种荣誉，更是一种压力与职责。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负教师、领导、家长、学生对我的厚望。回顾一年的工作，我觉得既忙碌，又充实。此刻我对自我的工作进行一个评价和反思，以此来促进自我更快成长。

一、思想政治方面

我进取要求上进，既能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，又有奉献精神。我明白“学海无涯，教无止境”，仅有不断充电，才能维持教学的青春和活力。我认真参加市、县、乡、校组织的新课程培训及各类学习讲座，经过学习新课程标准让自我树立先进的教学理念，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。本学期我还认真制定了自我发展三年规划，给自我定下了前进的方向。经过一系列学习活动来不断充实自我、丰富了自我的知识、为自我更好的教学实践作好了准备。

二、努力提升业务水平，进取参与教科研实践

作为一名骨干教师，我觉得提高教学水平和教科研本事是十分重要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自我的教学水平。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生本事的培养，知识上做到课课清。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大提高。

2、认真学习各类教育教学杂志中的先进教育经验。我订阅了包括《江苏教育》、《连云港教育》、《小学语文教学》、《小学教学研究》、《小学教学设计》等各级各类教育类报刊杂志，利用一切能够学习的机会来努力提升自身的教育教学水平和本事。织梦资料管理系统

3、认真参加各级教研活动与骨干教师培训，学习学校同事与名师的教学方法，并在具体的教学实践中尝试，使自我的教学水平逐步提高，寻找出一条适合自我的发展之路，争取逐步构成自我的教学特色。织梦好，好织梦

4、我还充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自我的计算机水平。

三、打造全优课堂，在实践中提升自身价值

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自我的爱全身心地融入到学生中。我进取推广“先学后教”的教学模式，并力求让我的语文教学构成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。

(1)备好课。我进取参加教研室组织的教研活动，在领导的指导下进行听课，听讲座，领会课改精神实质。然后根据要求，撰写课后反思。回到学校，我把学到的知识应用在教学上。备课时认真钻研教材、教参，学习好课改，虚心向名师及同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料、做教具，集中别人的优点确定自我的教学思路，全面提高自我的教学水平，使学生能更快掌握教材资料。

(2)上课。我听了许多名师的课，发觉他们上课有活力，有很深的教学艺术，也深深懂得上好一节课不容易。上好一节课是每个教师最起码的要求，我在课堂教学力求抓住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的进取性和创造性思维，使学生有举一反三的本事。我还注意培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找后进生回答。做练习巡视时，我注意对后进生进行应对面的辅导，争取让他们更快地提高。

(3)做好课后辅导，对后进生做到从友善开始，理解和尊重他们。从学习上生活上真正关心他们。能及时倾听学生意见，想法，与学生建立良好的师生关系，同时虚心向名师学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

(4)每一天我给自我一个反省的机会和时间，坚持独立地思考，即时做好教学后记，反思自我这堂课上得怎样，学生掌握了吗哪些本事得到了提高，或是哪个问题没有讲透，怎样讲会更好。

四、严格遵守学校规章制度，做好骨干教师的带头作用

我严格遵守学校规章制度，并进取运用有效的工作时间做好自我分内的工作。同时，发挥自身骨干教师的带头作用，进取培养青年教师，经过多种渠道锻炼，提升青年教师的教学水平和工作本事，为学校培养新的教学能手。

五、反思工作，不断进取

一份努力，一份收获，我任教的毕业班在20\_\_年小升初考试中取的优异成绩，有多名学生考入实中与灌中。我写的论文《敢问作文教学的路在何方》获市三等奖，《构建优质课堂，让学生享受生活》、《作文的欢乐教学之我见》等多篇论文获得县二等奖，另外我制作的课件《千克的认识》也在县优秀教育资源评比中获得二等奖。

我常常静下心来想:作为一名骨干教师，我是否出色完成了各项工作我是否无愧于骨干教师的称号在看到一些成绩的同时，我也在思量着自我在工作中的不足之处，同时提醒自我要努力提高自我的语文水平，来更好地适应此刻的语文教学，在教科研方面的研究还要做得更加细和实。

一学期来，作为骨干教师，我不但在教学上有了长足提高，在理论上也得到了充实提高。然而教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工，异常是作为骨干教师，我必须时刻严格要求自我，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，才能为完美的明天奉献自我的力量。

**骨干教师自我评价总结篇十四**

光阴似箭，一年骨干教师的工作已悄然而过。回首走过的路，虽然很艰辛，但获得更多的是欣喜、是欢乐、是成熟。我有幸成为一名县级骨干教师，这为教师成长搭建了展示自我、体现自身价值的舞台。骨干教师它不仅仅是一种荣誉与肯定，更主要的是一种职责，是对我以后工作的鞭策。我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与职责。于是，我把压力化作动力，做好每样工作，不辜负教师、领导、家长、学生对我的厚望。

一、教育教学工作方面：

作为县级骨干教师，我深知自我肩上的担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出……，随着教改的不断深入，我时刻感到自我的不足。《小学数学教师》、《澄迈教育》和《海南教育》等理论书籍成为我业余时间的“朋友”。我阅读摘录教育理论，学习先进经验和新的教育理念……不断的充实自我，更好的进行教育教学实践。每年，学校领导为我们骨干教师供给了许多学习锻炼的机会：骨干教师的示范课、指导所带领的徒弟都为我的本事注入了新鲜的“血液”我的认识也有了提高。能够说，学校领导的费尽苦心，为我们创造机会，丰富我们的理论知识，用于指导自我的实践活动。为此，我珍惜每一次学习的机会，进取参与，认真记录，事后写出自我的心得体会。力求把新的教育教学思想在自我的教学中实践、吸收。

二、科研工作方面：

苏霍姆林斯基以往对校长说过：“如果你让教师的劳动能够给教师带来一些乐趣，使天天上课不致变成一种单调乏味的义务，那么就应当引导教师走上科研的道路上来。”这足以说明科研是教研的先导。为此，我根据县级骨干教师的工作要求，我进取参加学校组织的各种教研活动。给参加教研活动的教师出谋划策，指点迷津;进取准备参加自我的教学献课活动。还进取参与各种县级举办的网上研讨活动，在活动中相互学习，互相提高，并且认真笔记。今年4月份我的教育教学论文《如何激发小学生对数学的学习兴趣》荣获县级二等奖。

三、师带徒工作方面

我是县级骨干教师中的一员，我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅仅严格要求自我、大胆实践，还与进取肯干的李经达和谢世孝两位教师建立师徒关系，每次听课或培训回来，我都会主动把笔记和学习材料给他们看。他们每次参加学校的教研活动前，我都主动和他们一齐研究教材、编写教案。听试讲、一齐寻找课上调动学生进取性的方法。我们互相听课、评课多次。

四、自身成长方面

课堂是教师展现自我、体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自我的爱全身心地融入到全体学生中。我进取推广“先学后教”的教学模式，并力求让我的数学教学构成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高语文教学质量。

1、备好课。我进取参加教研室组织的教研活动，在领导的指导下进行听课，听讲座，领会课改精神实质。然后根据要求，撰写课后反思。回到学校，我把学到的知识应用在教学上。备课时认真钻研教材、教参，学习好课改，虚心向名师及同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料、做教具，集中别人的优点确定自我的教学思路，全面提高自我的教学水平，使学生能更快掌握教材资料。

2、上好课。我听了许多有经验的老教师的课，发觉他们上课有活力，有很深的教学艺术，也深深懂得上好一节课不容易。上好一节课是每个教师最起码的要求，我在课堂教学力求抓住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的进取性和创造性思维，使学生有举一反三的本事。我还注意培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生;一般问题找中等生;简单些的总是找后进生回答。做练习巡视时，我注意对后进生进行应对面的辅导，争取让他们更快地提高。

3、做好课后辅导，对后进生做到从友善开始，理解和尊重他们。从学习上生活上真正关心他们。能及时倾听学生意见，想法，与学生建立良好的师生关系，同时虚心向名师学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

4、除此之外，每一天我还给自我一个反省的机会和时间，坚持独立地思考，即时做好教学后记，反思自我这堂课上得怎样，学生掌握了吗?哪些本事得到了提高，或是哪个问题没有讲透，怎样讲会更好。

五、严格遵守学校规章制度，做好骨干教师的带头作用。

我严格遵守学校规章制度，并进取运用有效的工作时间做好自我分内的工作。同时，发挥自身骨干教师的带头作用，进取培养青年教师，经过多种渠道锻炼，提升青年教师的教学水平和工作本事，为学校培养新的教学能手。

六、存在问题

作为一名县级骨干教师，我认为我应当是一名智慧型，科研型的教师，是有实力、有本事、有潜力、有定力、有魅力的。我深知，教育是一门科学，我们不能只停留在知识的传授上，而应当发展每个学生的价值、发挥每个学生的潜能、发展每个学生的个性。理论与行为的融合是至关重要的，也是我困惑的，更是我迫切需要解决运用的，所以，我必须不断学习，不断反思评价，积累教学经验，才能真正成为实际教育教学工作意义上的骨干教师，成为教育教学上的排头兵。

七、改善措施

1、为了提高自我的教学认识水平，适应新形势下的教育工作，我认真地参加学校的每次培训活动，认真记录学习的资料。

2、我在备课中关注教材、关注学生，在教学中完善了预设与生成的关系，挖掘并利用好教学过程中有效资源，发挥自我在教学过程中的教学智慧，对自我的教学行为、教学效果等教学过程和结果进行经常性的深层次的反思与评价。

3、以后我将继续学习、领悟新课程标准，以新思路、新方法来指导自我的工作，认真备课、上好每一节常规课。

我常常静下心来想：作为一名骨干教师，我是否出色完成了各项工作?我是否无愧于骨干教师的称号?在看到一些成绩的同时，我也在思量着自我在工作中的不足之处，同时提醒自我要努力提高自我的数学教学水平，来更好地适应此刻的数学教学，在教科研方面的研究还要做得更加细和实。

我是一个对团体充满了热情的人，勤勤恳恳、脚踏实地是我的工作作风，助人为乐是我的欢乐之本，只要是对学校对大家有好处的事情我都会不计较个人得失，把他完成好。在骨干教师培训、学习、实践中是充实的，因为在其中我付出着、收获着、欢乐着、提高着;在以后的时间里我同样会用心去应对，用我的全部热情来浇灌我深爱着的艺术教育事业。

总之，我是在学习中成长起来的，在同伴互助中成长起来的，在学校领导的关爱中成长起来的，生命的旅程中很是短暂，但我们愿把它作为人生的一个驿站，心路的一条起跑线，事业的一个加油点，积蓄力量，充实行装，准备朝着更远的目标迈进。

以上便是我教育教学工作、教研工作、带徒工作的点滴体会。几年来，我教学水平的提高，教学成绩的取得，都是各级领导精心指导和同事关心帮忙的结果，我发自肺腑的向他们表示感激。

**骨干教师自我评价总结篇十五**

这是来小的第一个学期，对于刚刚走出大学校园的我来说，小学美术教育着实不容易。桠小今年刚好要申报“南京市小班化示范学校”，对于想我这样的新教师来说是机会、更是挑战!为此我更加努力，抓住机会，争取在美术学科上面有自己的独特见解和质的飞跃。以下就是我对于本学科美术学科的一些见解。

一、对于美术教育工作我的感受和困惑：本着爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生的态度，关注“慢学生”，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。基于以上认识，我在本学期工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一个孩子的作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。我一直信奉一句名言“落红不是无情物，化做春泥也护花。”坚信要想成为一个好老师，就必须以高尚的道德情操，良好的师德、师风来引领自己，规范自己的言行，做到热爱集体、服从分配、团结同事、爱岗敬业，做到既教书又育人。

但是在教学过程中难免出现困惑的地方，比如说有些孩子都动手能力比较弱，对于我讲的要求总是不理解，这就是所谓的“慢孩子”。我想在下学期对于这类孩子要多加关注，联合身边的孩子们帮助他们。教师的从教之日，正是重新学习之时。新时代要求教师具备的不只是操作技巧，还要有直面新情况、分析新问题、解决新矛盾的本领。

二、下学期我的工作计划：遵守学校的规章制度，教学工作认真负责。努力实践了小学一年级、三年级、六年级的美术课程教学，较好地学习和把握各年级教学重点、特点和难点，除了完成好每周节工作量的前提下，还积极参与学校布置的各项临时工作等。

1、认真备课，不但备教材、备教法，而且“备学生”。根据教材内容及学生的实际，设计授课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

2、增强上课技能，提高教学质量，力求讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。充分考虑每一个学生学习需求和学习能力，让各个学生都得到提高发展。平时虚心向前辈、老师们学习，多听老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，也常常征求其他老师的意见，改进工作。

3、在努力上好每一节课的同时，积极投入新课改实践中，能以学生为主，加强学习活动的综合性和探究性，激发学生学习美术的兴趣，培养学生的创新精神和解决问题的能力，促进学生的个性形成和全面发展。在教学欣赏课中注重对学生审美能力的培养，引导学生展开想象，进行比较，不急于用简单的讲解代替学生的感悟和认识，通过比较、讨论等方法引导学生体验、思考、鉴别、判断、努力提高他们的审美情趣，并加强对学生的德育教育。降低学生对绘画技能的要求，带领学生到校园中，运用感受、观察、表现及收集资料、小制作等学习方法进行自主学习与合作交流。尽可能尝试运用多媒体等多种教学手段，丰富教学内容和美术信息，开拓视野，增强对形象的感受能力和想象能力。

4、从发挥学生创造性能力出发布置作业练习，并注重对学生作业过程与创新方面的发展性评定。同时对学生的作业批改及时、认真，分析和记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

三、本学期我的收获：

积极参加市、区教研室组织的各类美术业务学习和理论学习活动，认真参加了区教师进修学校举办的新课程改革的学习，并且在实际教学中身体力行，通过对教学相关知识进行着重学习，使之更加系统化，使美术专业水准提到了一个新的起跑线。其次，利用业余时间辅导并组织学生广泛地参加有关比赛活动，挖掘并发展他们的特长。我在南京市高淳区第七届中小学师生科技创新大赛中获美术教师组二等奖。辅导学生参加全市少儿绘画作品评比活动，所有参赛学生作品都入选，学校获组织奖，本人分别荣获辅导二、三等奖。

“捧着一颗心来，不带半根草去”，陶行知先生的真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一个青年教师，我知道我的工作才刚刚开始，我惟有勇于进取，不断创新，才能取得更大的成绩。展望未来，我信心百倍。我坚信岁月永远垂青于乐于奉献，求真务实的人，为此我会不断学习和创造。

**骨干教师自我评价总结篇十六**

在我潜意识里，一直视自己为一名普通而平凡的数学教师，没有显赫的战功，没有骄人的业绩，只是在一小这方沃土上默默地耕耘。而我一直以来坚持和努力的目标与方向，就是努力让自己成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的“好老师”。多年来，我坚持以“勤学、善思、求实”为指南，认真、务实地走过每一天的教育教学生活。

“爱校、爱生、爱自己”是我多年来坚持的信念。而“对每一个学生负责”，并与学生建立良好的师生情感，更是我作为教师的基本准则。我用自己的实际行动与正直的为人去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动，我都倾尽全力，尽我所能。我想只要辛勤的耕耘，就一定会有收获。自我任班主任以来，坚持面向全体学生的原则，同时注意培优辅差，我能够热爱学生，讲究工作方法，工作有计划、有重点、有总结。

在做学生的的思想政治工作方面耐心细致，在处理学生事务中坚持做到了“公平、公正、无私”，受到了学生的好评。对优生，引导他们注意保持优势，树立远大的理想，及时调整不适应的学习方法，防止不良的意识的侵蚀，对学习差或思想上有困难的学生做到不歧视、不放弃，耐心教育，悉心指导，在学习和生活上给予关心和帮助。

重视班干部的作用，能针对不同时期学生思想的变化采取相应对策，重视不同层次学生的思想转化工作，经常与学校、科任老师、家长沟通，使对学生的教育趋于同步。充分发挥学生的自治能力。多管齐下，分层推进，在转化后进生的工作中付出了艰苦努力，同他们促膝谈心，解决他们生活上、思想上各种实际困难，体现出教师同学生同甘共苦，肝胆相照，使他们跟上全班的进步步伐。我能够和学生打成一片，坚持每天坐班听课，了解学生的学习和思想状态，以便有针对性的做好学生的思想工作。我所带的班级现在受到家长和学校的好评，使班级成为遵守纪律、团结进取的好集体。

教研是教学进步的动力，更是教学特色形成的根本途径；因材施教，与时俱进，改革教学手段、方式、方法是提高教学质量的根本出路。多年来我坚持在教研中教学、在教学中探索，在探索中教书、在思想的升华过程中育人。因此，我在教学之前，认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法。通过钻研数学新课标和教材，不断探索，尝试各种教学的方法。积极参加学校组织的教研活动，通过参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。

通过利用网络资源、各类相关专业的书报杂志了解现代教育的动向，开拓教学视野和思维。在学校开展的各类教研活动中，总是走在前面，积极参加，并取得好成绩。我能够在认真钻研教学理论的同时结合教学实践，认真撰写各类教学论文，并获奖。通过这几年的努力，我根据教学的需要和学生的实际，不断总结教学经验，努力使自己成为有教学个性的教师，在教育教学工作中也取得了一些成绩。

20\_\_\_年10月在梅河口市的公开课竞赛中以“一元二次方程的应用”一课获得优质课一等奖；20\_\_\_年11月数学教研课“从数据谈节水”获梅河口优秀教研课一等奖；20\_\_\_年10月在通化市“教学能手”评比中，在全梅河口市有50多名中学数学教师参赛的情况下脱颖而出，我作为全市一名数学教师，代表梅河口市参加通化地区级的教学竞赛，以“再探实际问题与一元一次方程”一课得到了较好的成绩，获得“通化市教学能手”称号；20\_\_\_年10月，由于自己在教育教研方面的突出表现，被梅河口市教师进修学校聘为“兼职教研员”；20\_\_\_年11月“角的比较”一课获得梅河口市优质课。

随着新课标的实施，学校教育不仅要让学生在基础知识、基本技能上打好基础，更要让学生在学习能力上逐渐完成从“学会”到“会学”的转化；在情感上达到“要我学”到“我要学”的转化。因此我刻苦钻研、虚心求教，不断改进自己的教学方式，培养学生良好的学风和学习习惯，帮助学生提高学习质量，培养学生自学和独立思考的能力，在数学教学中渗透思想德育教育。为了让学生掌握的学习方法，我在备课中，根据数学新课标的要求，从任课的每一个班级的特点出发，着重突破教学难点，抓住教学重点，创设种种情景，千方百计调动学生的积极性，一切从学生出发，使学生成为学习的主体，务必让每一位学生在一堂课中都能有所收获。

因此，在教学中，我总是鼓励学生多讲，多练，大面积铺开，鼓励学习有困难的学生发言和学习，激发他们的学习热情，学习兴趣和求知欲，培养学生的创造力，提高学生的数学素养。工作是很累，但是看到学生们可爱的笑脸，我就感到非常欣慰。

**骨干教师自我评价总结篇十七**

日子过得真快，转眼间，一个学期也就要过去了。在校领导和同事的帮助下，我顺利地完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方，现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

在完成教学目标方面：运用形、色、肌理和空间等美术语言，以描绘和立体造型的方法，选择适合于自己的工具、材料，记录与表现所见所闻、所感所想的事物，发展美术构思与创作的能力，传递自己的思想和情感。运用对比与和谐、对称与均衡、节奏与韵律等组合原理，了解一些简单的创意、设计方法和媒材的加工方法，进行设计和装饰，美化身边的环境。欣赏、认识自然美和美术作品的材料、形式与内容等特征，通过描述、分析与讨论等方式，了解美术表现的多样性，能用一些简单的美术术语，表达自己对美术作品的感受和理解。结合学校和社区的活动，以美术与科学课程和其他课程的知识、技能相结合的方式，进行策划、制作、表演与展示，体会美术与环境及传统文化的关系。

教学资源运用方面：小学美术欣赏课以审美教育为核心，在塑造学生的品格，树立正确的审美观念，培养健康的审美情趣，完备学生的知识修养以及发达其心智、开发其潜能都具有重要意义。在信息时代，我们小学美术教师应当与时具进，研究更加适应时代要求、更适合现代学生性格特征的新教学模式，网络资源的知识包容量巨大、覆盖领域广阔，是学生进行研究性学习获得知识源泉的宝库，具有资源无限开放性和共享性，它弥补了其他媒体传播方式上的不足。表现在美术欣赏教学课上，网络就是博物馆、美术展览馆和图片库。同学们可以方便快捷地通过搜索引擎查找到所需要的作品图片及其相关背景资料，并可以将学习内容下载保存，再通过软件进行编辑处理，以供长远研究学习使用。在教学实践中将网络技术与美术欣赏课相结合，以学生的学为中心是网络环境下美术欣赏课研究性学习的核心。网络信息资源激发想象，培养创新能力。象的水平是依一个人所具有表象的数目和质量为转移的，表象越丰富，其想象越开阔、深刻，其形象也会越生动逼真。有了大量丰富的网络信息资源支持，学生的想象能力和创造力在其过程中就会油然而生。

在美术教学完成方面：

一、高年级美术教学理念：(造型·表现)运用形、色、肌理和空间等美术语言，以描绘和立体造型的方法，选择适合于看看自己的工具、材料，记录与表现所见所闻、所感所想的事物，发展美术构思与创作能力，传递自己的思想和情感。(设计·应用)学习对比与和谐、对称与均衡、节奏与韵律等组合原理，了解一些简易的创意、设计方法和媒材的加工方法，进行简单的设计和装饰，美化身边的环境。(欣赏·评述)欣赏、认识自然和各种美术作品的材料、形式与内容等特征，通过描述、分析与讨论等方式，了解美术表现的多样性。能用一些简单的美术术语，表达自己对美术作品的感受和理解。(综合·探索)结合学校和社区的活动，以美术与科学课程和其他课程的知识、技能相结合的方式，进行策划、制作、表演与展示，体会美术与环境及传统文化的关系。

二、教学重难点：(一)重点：1、学习掌握几种人物速写的方法，能抓住对象的体态特征，用简练的线条，概括生动地表现其特点，特别是动态的任务形象。2、综合运用小学阶段所学的美术技法进行绘画创作或工艺制作。3、工艺美术(实用)的特点，能了解接受并明确现代生活中工艺美术的应用和地位。4、欣赏著名雕塑作品提高欣赏能力。(二)难点：1、人物速写中，观察能力、概括能力、表现能力的培养。2、在绘画、工艺制作中综合运用已学的构图、色彩等基础知识。3、欣赏中，接受电脑美术这一新颖艺术形式激发创美信心。

三、教学情况分析：高年级学生在绘画方面具有较强的写实能力，已初步理解并能应用透视、色彩等基础知识和技法，具有较好的欣赏能力。存在问题：1、基础知识薄弱，想象力下降。2、部分学生上课缺少兴趣，作业完成男生较差。

四、措施：1、跟班主任联系配合，端正学生对美术课的态度和认识。2、利用课堂教学，充分发挥直观教学手段激发学生对美术的兴趣。3、利用欣赏、复习等手段，弥补学生的知识缺陷和想象力。4、利用班际作业展评，提高学生对美术的兴趣，增强竞争意识。

五、教材特点：1、从整体结构上看，注重知识的延续性。教材的各课内容彼此没有非常紧密的联系，和以往一样采用并列式散点式而非单元式，在安排教学时，课序可以根据季节、学校及学生的实际情况做一定的调整。同时教材进一步延续整套教材的知识体系，在教学中应注意新旧知识的衔接。2、从学习领域上看，强调综合性。其中造型·表现和设计·应用占有较大比重，欣赏·评述有专题欣赏，但大多随堂教学相对比较薄弱，“综合·探索”领域有两课，但其他课中也渗透了综合。3、从主题选择上看，突出多元化与趣味性。

指导思想：以学校本学期下发的教学工作要求为指针，以认真完成各项工作为目标，努力提高教学质量。

一、师德工作。努力加强自身的师德建设，认真学习相关的法律、法规，严格遵守教师禁令，虚心向典型、榜样学习。关爱每一个学生，做学生的良师益友。爱岗敬业，不求索取，讲求奉献。

二、本职工作。1、本学期我担任学校的美术学科的教学工作。在工作中要认真工作，努力做好“备、教、批、辅、考”的基本要求中的各项工作。教学中要认真备好每一节课，明确教学目标和教学重点。在传授知识的同时，注重培养学生的能力，注重课本知识与社会生活相结合，努力提高教学质量。在教学中注重激发学生的学习兴趣，培养学生良好的学习习惯。2、特长生的培养。在教学中注重特长生的培养，特别是美术学科的特长生，要善于发现和引导发挥其特长，使其有长足发展。首先，在每个班级选出具有美术特长的学生，然后，对这些特长生进行高档次的要求，同时利用课内、外的时间进行美术创作训练，使其美术水平有较大提高。3、教学提质和差生辅导。教学中要努力提高学生的学习成绩，其保障措施是，教学时注重知识点的落实，有效利用好课内的时间，同时要恰当布置好课外作业，使学生扎实地把握好知识点。教学中要加强对差生的辅导，认真落实基础知识，在此同时适当提高他们的成绩。

三、教研、科研及教育教学活动。工作中积极参加学校的教研、科研活动，积极参加科研课题成果的推广工作，积极参加学校的教育教学活动。虚心向同志们学习，汲取他们的先进经验和工作方法，不断提高自身素质。

四、实行主题式教学：这一学期主要是训练学生的基本造型能力和色彩的运用，在具体实施过程中，依附教材的课题中的要表达的思想为指导，运用蜡笔画的技法来表现，具体做法还在摸索阶段。利用综合素质评价促进学生学习，养成好的学习习惯。基本达到预期目标。

社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**骨干教师自我评价总结篇十八**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我们的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，积极完成园里布置的各项任务。下面我把这学期的工作做一个总结。

一、思想品德

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、本学期取得的成绩

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

5、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

4、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。。

安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作，认真填写交班内容。

家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。。

2、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

3、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好!

**骨干教师自我评价总结篇十九**

时光飞逝，不知不觉我已在教育战线上奋斗了十八年了，在幼教岗位上也工作了五个年头了，从走出学校校门，踏上工作岗位，我在各位老师的帮助和支持下，在园领导的信任和鼓励下，让我成长、进步、收获了不少，骨干教师自我鉴定。五年里我与教师们团结协作，共同努力，送走又迎来了一批批可爱的孩子。总结过去，展望未来，以下是我的自我评价。

一、师德修养方面：

德高为师，身正是范。师德是一个教师的灵魂，作为一名幼儿教师要以德治身，培养良好的师德。爱岗敬业，以满腔热情投入幼儿教育，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。回顾自己的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。经过各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是，在理论上使我对爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育工作，又有了新的认识。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，认真查找自己的缺点和不足，从而不断提高自身的素质和修养。工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园领导组织的各项会议，认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量，将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质能力的提高，人们形容育人职业是“园侗那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，育人之本，关键在于师德。

二、教育教学方面：

我毕业于技工学校，又学习了函授汉语言文学的大专文凭，进入工作岗位后，我在小学工作了十三年，自己的努力取得了一些成绩，自从成为一名的幼教老师，我不断提醒自己理论和实践的有机结合，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索研究新方法，新方案；生活中，我和孩子们打成一片，成为孩子们的好朋友。在教学中，对自己的工作表现也有满意与不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。从教多年，但对幼儿教学经验尚浅的我，经常向其他老师请教，并观摩她们的教学活动来学以致用，取长补短。为做好教学工作，我认真制定教案，做好每次教师汇报课的工作，并根据孩子们的特点设计教学活动。在教法上，不断反思与总结，努力实践。我每一次的汇报课，园长和各位老师的点评和鼓励，成为我对以后上课的渴望与成功。只有在不断的批评与好评中使我不断进步。

在幼教的工作中，我非常热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。在教学上，我结合《纲要》，不断探索、研究、领会其中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据幼儿发展的需要，努力为幼儿提供一个可发展、可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到我的实际行为中。

三、自我完善与发展方面：

我积极学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。撰写的多篇论文在园、市及省里获了奖。

四、反思和总结：

教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花分飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。

**骨干教师自我评价总结篇二十**

捧着一颗心来，不带半根草去。”这是陶行知先生献身教育的真实写照，也是我对教育事业的承诺，对教育事业一生执着的追求。作为一名骨干教师，我严格按照一个好教师的标准要求自己，牢固树立教书育人信心，把强烈的事业心和责任感放在第一位，对学生的热爱使我兢兢业业，在三尺讲台上心甘情愿地奉献自己的青春。我爱岗敬业，勇挑重担，以满腔的热忱投入到工作中，在自己努力要求上进的同时，还能鼓励青年教师积极上进，以实际行动影响和激励着周围的老师，我始终把每位教师当作自己的朋友，一起学习，共同成长。凭着自己对教学的热情，总是在实践、在钻研、在进步、在创造。

一年来，在三亚市教师进修学校的组织和安排下，通过“全国继续教育网”在线进行网络学习。一年的网络学习，我根据学习计划和考核要求，完成了课程学习所规定的学时和作业要求，经过网络考试，顺利地取得合格成绩。

在教育教学过程中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，树立正确的人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和-谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，利用数学学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，使孩子们爱学数学，乐学数学，从而提高教育教学质量。

一年来，作为三亚市小学市级骨干教师，我努力使自己成为“政治坚定、思想过硬、知识渊博、品格高尚、精于教育、善于育人”的好教师。所以，自我评价为良好。

在我潜意识里，一直视自己为一名普通而平凡的数学教师，没有显赫的战功，没有骄人的业绩，只是在一小这方沃土上默默地耕耘。而我一直以来坚持和努力的目标与方向，就是努力让自己成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的“好老师”。多年来，我坚持以“勤学、善思、求实”为指南，认真、务实地走过每一天的教育教学生活。

一、不断完善自我，努力提高师德修养，想方设法做好班主任工作。

“爱校、爱生、爱自己”是我多年来坚持的信念。而“对每一个学生负责”，并与学生建立良好的师生情感，更是我作为教师的基本准则。我用自己的实际行动与正直的为人去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动，我都倾尽全力，尽我所能。我想只要辛勤的耕耘，就一定会有收获。自我任班主任以来，坚持面向全体学生的原则，同时注意培优辅差，我能够热爱学生，讲究工作方法，工作有计划、有重点、有总结。在做学生的的思想政治工作方面耐心细致，在处理学生事务中坚持做到了“公平、公正、无私”，受到了学生的好评。对优生，引导他们注意保持优势，树立远大的理想，及时调整不适应的学习方法，防止不良的意识的侵蚀，对学习差或思想上有困难的学生做到不歧视、不放弃，耐心教育，悉心指导，在学习和生活上给予关心和帮助。重视班干部的作用，能针对不同时期学生思想的变化采取相应对策，重视不同层次学生的思想转化工作，经常与学校、科任老师、家长沟通，使对学生的教育趋于同步。充分发挥学生的自治能力。多管齐下，分层推进，在转化后进生的工作中付出了艰苦努力，同他们促膝谈心，解决他们生活上、思想上各种实际困难，体现出教师同学生同甘共苦，肝胆相照，使他们跟上全班的进步步伐。我能够和学生打成一片，坚持每天坐班听课，了解学生的学习和思想状态，以便有针对性的做好学生的思想工作。我所带的班级现在受到家长和学校的好评，使班级成为遵守纪律、团结进取的好集体。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找