# 最新教师理论笔记心得体会(10篇)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-07-04

*从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。教师理论笔记心得体会篇一一、认...*

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**教师理论笔记心得体会篇一**

一、认识教育现象。教育理论学习心得。

教育理论的发展源远流长，到近代，教育学已经形成为一门独立学科。二次世界大战以后，教育理论进一步发展并不断分化综合，产生了众多的边缘学科，如教育经济学、教育工艺学、教育社会学等。学习和掌握这些基本理论，可以加深我们对教育现象的认识，认清教育与社会、教师与学生、知识教育与能力培养等各种基本关系，避免因认识的混乱带来实际行动的偏差。正确的认识是成功的教育活动的前提。

二、解释教育问题。

教育是一种复杂的社会活动，是一种永恒的社会现象，在不同时期，不同国家和地区表现出不同特征。在学校教育中，教师又面对众多智力、才能、志趣、性格各不相同的发展变化着的学生，他们受到来自不同的家庭、社会环境的影响。教育理论学习心得。作为一名小学教师，要想正确解释教育活动中遇到的各种问题，了解事情的原委，抓住问题的关键，作出正确的判断，就离不开教育理论的指导。

三、指导教育实践。

教育理论来源于教育实践，又对实践具有能动作用。理论一经为广大中小学教师掌握就能转化为强大的武器。“那些不应用哲学去思考问题的教育工作者必然是肤浅的。一个肤浅的教育工作者，可能是好的教育工作者，也可能是坏的教育工作者——但是好也好得有限，而坏则每况愈下。”

这说明不能站在哲学高度用教育理论武装的教师其发展前途是极有限的。例如，只有掌握现代教育中的师生关系的有关理论，才有可能提高教师改变传统教学思维方式的自觉意识，使课堂教学走出“填鸭式”的泥淖。

四、预测教育未来。

教育理论是高度抽象思维的产物，它反映了教育活动中本质的必然的联系，具有普遍性，能预测教育活动的发展方向。优秀教师总能在课前正确判断一堂课中可能出现的各种问题，多方准备;总能设想出某集体活动中可能存在的障碍，防患未然;总能在教育活动中渗透超前意识，面向未来。这种素质可以通过教育理论思维训练获得。

五、提高教育工作兴趣。

教育理论现在已经走过了简单、片面、零碎的经验水平阶段，具有较严谨的科学理论体系。它是许许多多的教育理论和实践工作者用智慧和汗水共同浇铸的宏伟大厦，集中反映了当代教育发展的最高水平，体现了时代精神。通过理论的学习，我们将会为科学理论的魅力所吸引，更为理论在指导实践工作中的作用所叹服。这将大大提高我们从事教育工作的兴趣，加强教育意识，提高工作热情和自信，搞好教育教学工作。

**教师理论笔记心得体会篇二**

为了搞好“新常态、新形象、新作为” 暨纪律作风整顿工作，进一步提高教师队伍的整体素质，切实解决教师思想作风纪律中存在的突出问题，发挥自身表率作用，教育局统一部署，在全市教育系统开展思想作风纪律教育整顿活动。对此，我校在全校开展以：“新常态、新形象、新作为”为主题的教师思想纪律作风整顿活动。通过认真学习，我对开展思想纪律作风教育整顿活动的重要意义有了更深入的认识，

一、提高认识，统一思想。

通过学习，我深刻地认识到本次教师思想作风纪律教育整顿活动，对在社会主义建设的新时期，全面落实科学发展观，构建和谐学校具有重要意义。作为一名教师，我一定做到结合学校工作实际，把整顿作风与不断推进各项工作结合起来，教育整顿和当前工作两促进，两不误，真正做到“用心想事，用心谋事，用心干事”。

二、立干见影，从我做起。

从现在起，从我做起，从小事做起，对自己的思想作风、学风和生活作风进行认真的对照检查，发现问题，及时改进，以良好的作风、与时俱进的精神风貌为学校的发展添砖加瓦!始终牢记理想信念，保持政治上的清醒;始终牢记责任使命，努力推进各项工作;始终牢记教育宗旨，认真落实“双常规”;爱岗敬业干实事。始终保持奋发有为、昂扬向上的精神状态，充分发挥主观能动性，以自己饱满的工作热情，把心思凝集到教育事业上，把功夫下到提高教育质量上，释放出自己最大的能量，以追求一流的责任感，用自己最的努力去争取最好的业绩。

三、落实行动，求真务实。

树立务实形象，勇于治“虚”治“假”，敢于治“漂”治“浮”。崇尚实干，绝不空谈，扭住目标，锲而不舍;讲求实效，不图虚名，不搞浮夸，让事实说话。把精力和时间全部放到各项工作的落实上。

四、加强学习，自我完善。

学习，是增长才干、提高素质的重要途径，是作为一名教师终身的任务。我要通过学习，增强自身工作的预见性、洞察力和驾驭力。加强政治理论学习，用科学理论武装头脑，增强贯彻落实科学发展观、构建和谐社会的主动性和自觉性。

五、顾全大局，畅通政令。

畅通政令，是确保步调一致、夺取胜利的法宝。我要进一步增强大局观念、全局意识，树立“一盘棋”思想，自觉服从校委会的`统一部署和重大决策。强化主体意识、责任意识和服务意识，坚持到位要履职，履职要到位，增强执行力，做到“说了算，定了干，干就干好”。

六、改进方法，大胆创新。

改进工作方法、完善工作机制、创新工作思路，我要通过思想作风纪律整顿活动，进一步解放思想，更新理念，与时俱进，不断改进工作方式，讲究工作方法，特别是在新课程实施过程中，把新的教学思想、新的教学方法、运用新教学手段的能力放在更加突出的位置，不断增强自身的综合素质。善于运用新的教学理念改进教学方法，转变学生的学习方式，以此激发学生创新活力。在学习借鉴的基础上大胆创新，逐步形成自己的教学特色，不断提高课堂教学实效，为全面提高学校教育教学质量做出新贡献。

**教师理论笔记心得体会篇三**

随着国际竞争日趋激烈，科技进步日新月异，经济全球化的步伐加快，改革建设任务日益艰巨繁重。中国特色社会主义理论体系在我国改革开放发展历程中发挥着越来越重要的作用。对理论的学习能够使我们确立正确的世界观和价值观；学会用唯物主义方法论去解决各类矛盾；能够使我们站得高看得远，开阔当代青年的视野，使我们对问题的认识水平得到提高和升华；能够使我们更好地理解国家的政策和当前出现的新情况、新问题；学好政治理论课程对我们的工作和学习有着重要意义。

作为一名刚刚参加教育工作不到三年的青年教师，自己能深刻地体会到，如果一个人没有坚定的社会主义理想信念，没有正确的世界观、人生观和价值观，没有正确的人生目标和价值追求，那么这个人很容易在这个物欲横流的社会中迷失。面对不断发展变化的国内外形势，如果我们不加强学习，就难以应对各种风险的考验，就有被时代进步潮流淘汰的危险；如果我们不加强学习，就难以做到身为人师为学生传道授业解惑，教书育人的目标自然也就成为了空话。

近期，通过对政治理论课程的学习，使我更加深刻地认识到加强理论学习的重要性。结合自身工作性质与特点，认真剖析自己，分析缺点与不足，得出以下几点心得：

一、要加强政治理论学习，不断提高政治素养，做到理论与实践相结合。在日常教学之余，要系统学习《义务教育法》、《中华人们共和国教师法》、《教师资格条例》等法律法规文件，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。努力做到用理论来指导思想，用行动来践行理论，做到理论与思想的统一。

二、要树立爱岗敬业的敬业精神。要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。

三、爱心是师德素养的重要表现。崇高的师爱表现在对学生一视同仁，绝不能厚此薄彼，按成绩区别对待。要做到“三心俱到”，即“爱心、耐心、细心，”无论在生活上还是学习上，时时刻刻关爱学生，特别对那些学习特困生，更是要“特别的爱给特别的你，”切忌易怒易暴，言行过激，对学生要有耐心，对学生细微之处的好的改变也要善于发现，并且多加鼓励，培养学生健康的人格，树立学生学习的自信心，注重培养他们的学习兴趣。

四、以身作则、率先垂范。教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师一定要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自己首先做到；凡是要求学生不能做的，自己坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服囗服，把你当成良师益友。

五、孜孜不倦，积极进取。有句话说的好，没有学不会的学生，只有不会教的老师。这就向老师提出了更高的要求，不断提高自身素质，不断完善自己，以求教好每一位学生。怎样提高自身素质呢？这就要求我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精，厚积薄发，时时刻刻准备着用“一眼泉的水”来供给学生“一碗水”。

总之，作为一名人民教师，我们要从思想上严格要求自己，在行动上提高自己的工作责任心，树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神，发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识，做到政治业务两过硬。用一片赤诚之心培育人，高尚的人格魅力影响人，崇高的师德塑造人。只有不断提高教师自身的道德素养，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

**教师理论笔记心得体会篇四**

教师在既定的课程标准、教材内容、评价体系等现实的内外条件下，该如何充分发挥自己的主力军作用？教学对象应面向全体学生，而不只是照顾少数能升学的尖子；教学内容应是教给学生对明天有用、能适应未来社会发展需要的东西，而不能只限于课本与应试的知识与技能；教学关系应是以学生为主体、教师为主导的双边互动，而不是教师“一唱到底”、学生被动接受的单向传授；教学手段应是现代多媒体与传统手段的整合，而不是仅靠一支粉笔一张嘴“战斗”一节课；教学方法应以启发式手段引导学生主动探究，而不是“填鸭式”的一味灌输；教学重点应着眼于学生创新精神和实践能力的培养，而不是考试方法与能力的反复训练。强化学生的个体参与，不仅要调动他们动耳动脑的心智投入，还要促使学生动眼、动嘴和动手等多方面的身心投入；教学过程目标的达成不仅需要引导学生自主获得知识，而且还要促进学生的情感、态度、审美等心理以及价值观、人生观等思想品德的成长。

第一，突出创新精神和实践能力的培养。

传统的课堂教学，“师道尊严”的气氛太过厚重，培养出来的相当一部分学生只是考试的“高手”，而缺乏独立分析与解决问题的能力。我们应该着眼于学生的创新精神和实践能力的培养，抢占这个素质教育的制高点。应极力创造让学生敢想善想、敢问善问、敢做善做、敢说善说的课堂教学环境。学会尝试。真正变“要我学”为“我要学”、“我会学”。真正把打开知识宝库的“金钥匙”交给学生，学会持久发展。

第二，注意非智力素质的培养。

非智力因素在智力开发、人才培养方面具有十分重要的作用。培养学生的非智力因素应贯彻到教学的整个过程。其中，教师的个性、教学艺术，学生的人文修养，教学手段与课程设置的更新，教育环境的改善，专门的心理健康教育与培养，都与学生非智力因素的养成关系密切。培养学生的非智力因素已成为学校实施素质教育不可缺少的核心内容之一。实施素质教育，必须重视学生整体素质的提高，彻底改变应试教育中重视学生智能提高而忽视学生非智力因素培养的传统教育观念，要树立素质教育的新观念，加强对非智力因素的培养，为社会培养更多的、合格的、全面发展的高素质创新人才。用非智力因素的培养来促进智力水平的提升，用智力水平的提升来促进非智力水平的发展，把智力开发和非智力因素培养结合起来，使学生智力活动水平与非智力因素水平协调发展，把素质教育落到实处。

第三，要把因材施教落到实处。

传统的课堂教学，教师往往只关注中等及以上学生的学习，忽视少数“差生”的发展。在大力推进素质教育的过程中，己经有越来越多的人认识和体会到了重视学生个别差异的重要性。学生的个性和智力发展水平千差万别，所以教育的方法也不能干篇一律，必须要因人而异，随机应变，讲究策略，实施因材施教的教育原则。要培养全面发展的学生，教师要采取课内与课外相结合，理论与实践相结合，学校、家庭相结合的多种多样的相互交叉配合的教学方式和方法，从而丰富教学材料，提高学生的综合能力，取得良好的教学效果。

强调课堂教学在素质教育实践中的重要地位，就不能忽视课堂教学应有的魅力，失去吸引力的课堂显然无法承担素质教育的重担。教学要有独创性，须知教学并非机械化、千篇 一律地演习教材，而应是一种创造性的活动，要不断探索新的教学方法和途径，以创造性地“教”引导学生创造性地“学”。

教学要有预见性，每一门课、每个章节、每一堂课，都须经周密的思考，对整个教学过程要有基本的估量。教学要突出学生的主体地位，教学并不只是传经布道，要让学生主动参与教学，不“授人以鱼”而“授人以渔”。要重视教学效果。在实施素质教育时，要提高教学效率，及时了解教学效果，通过效果的反馈，随时调整教学的动态过程。

全面实施素质教育是时代赋予我们的一份厚重责任，我们没有推脱的遁词，也没有回避的理由。我一定会投入更大的精力和时间，在研究课堂教学，改进教学方法，提高课堂教学效益上多下功夫，提高单位时间的教学效益，明确自己的责任和任务，积极研究落实的各项措施上来。树立起实施素质教育人人有责，从我做起的观念，积极投身到当前的各项实际工作中去。

**教师理论笔记心得体会篇五**

作为一名教师党员，通过这段时间的学习，我个人在学习中谈一些粗浅新的认识：

一、 加强学习，提高认识

作为党员教师，不断学习教学理论和专业知识，以先进的教育理念来指导我们的学习实践，彻底转变我们的教育行为，必须因人、因时、因势利导，因材施教，我们的教育应当是创造一种适合每一个学生的教育，而不是选择适合教育的学生。其人格品行具有强大的示范和辐射作用。“学高为师，德高为范”这是对教师师德的最好写照。提高自身业务素质和能力，努力扩大知识面，让自己赖以教育学生的一桶水变为有源的活水，常换常新，源源不断。特别在当今，国家把培养创造性人才列入了战略计划，这就对教师提出了更新更高的要求，要求教师具有广泛的、深刻的创造性，能够以创造性的劳动培养新一代创造性人才。所以作为教师必须乐于学、勤于教、善于思，不断有新的发现，有新的科学的创造，找到新的教学方法，从而进一步提高教学质量。

(二)坚定理想信念，增强纪律观念

“忠诚”是共产党员人最可贵的政治本色!作为一名党员教师。讲台就是我们体现忠诚的阵地，耕耘是我们实现价值的途径。教书育人是我们毕生的追求，为党的教育事业贡献一生是我们远大的理想，为理想而奋斗是一名党员永葆先进性的伟大精神。我们选择了教师职业，就是选择了奉献，必须时刻要求自己用一颗忠诚之心来面对教育教学，全心全意投入教育事业。

二、 立足岗位，做好表率

时刻牢记“入党干什么，在党干什么，为党留什么”牢记党的全心全意为人民服务的宗旨，永葆共产党人的先进本色，把为人民满意的教育作为自己一生的追求。

三、 淡泊名利，平静从宽

要有正确的心态，保持坦荡的心胸，不为名利所累，不为个人得失所缚，既要有勇挑重担、承担责任的勇气和素质准备，又要有甘于平凡，持之以恒的工作热情。不一定要建丰伟业，轰轰烈烈，只要无愧于党员的身份，踏踏实实、兢兢业业，就能平静从容的在本职工作中有所奉献、有所建树。

总之，党员教师，在自己的工作中实践“党的群众路线教育活动”体现在有较高的教育业务水平和为党的教育事业奋斗终生的事业心;体现在能用优秀的文化教育武装我们的下一代，自己能成为学生学习、模仿的榜样;体现在较强的服务意识，在工作中努力为学生、为每个家庭、为党的教育事业、为社会主义建设事业服务思想。教师在自己的工作中实践“科学发展观”，就是要全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务，为人民服务，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人;就是要全面实施素质教育，使广大青少年成为理想远大、热爱祖国的人，追求真理、勇于创新的人，德才兼备、全面发展的人，视野开阔、胸怀宽广的人，知行统一、脚踏实地的人。

**教师理论笔记心得体会篇六**

小班化教育绝非一般意义上所理解的简单减少学额，而是在基础设施建设、课堂教学环节、班集体建设等方面都需要进行综合配套改革的教育形式。小班化教育是一种有利于学生的全面和谐发展和个性充分发展的教育组织形式，是世界发达国家和地区普遍采用的基础教育发展模式。

小班化教育宗旨是因材施教，因为小班比较容易实施。另外就是班级管理应详细制订，给的知识可以相对多一点，细致一些。小班化教学中，学生在课堂内所平均占有的时间成倍增加。这样，在课堂上师生之间、学生与学生之间有更充分的时间进行讨论和交流，有利于师生之间的互动。这种互动是师生共同发展的动力。课堂教学中是否实现师生互动，是新课程理念对课堂教学的要求。在互动中，学生在教师的指导下，达到自主、合作、探究性的学习，充分发挥主体的积极性和创造性，提高学习质量，促进学生主动、健康的发展。在这样的教学氛围下，学生有更多的机会质疑、表达自己的独立见解以及动手实践，有利于他们综合素质的提高。小班化为课程改革创造了极为有利的条件。

教育的变化总是和经济社会的变化有着最直接的关联，小班化的出现就是如此。小班化的出现堪称优质教育冀求和生源萎缩的现实之间一个最佳结合点，随之而来的是教育方式和方法的改变，是教师教育思想和观念的转变，小班改变的不仅仅是班额大小，而是在逐步改变着教育本身。

小班化保留了传统班级授课制的优势，但是它避免了传统的大班额必然带来的不能充分适应学生个性差异，无法照顾每个学生的兴趣、爱好，因此学生的个性化培养受到忽视的状况。由于小班化在教学时间和空间上的变化，以及随之而来的教育设计和教育方式方法的变化，教育变得精致了。一些人士甚至提出可以为每一个学生定制适合他的教育模式。小班化教育带来的对个体受教育充分程度的关注体现了教育上的人文关怀，单纯学生数的削减并不是真正意义上的小班化教育，小班化教育的核心在于实现以人为本，这为传统班级授课制注入了新的活力。

小班学生数量的减少要求教师必须更加关注每个学生的个别情况，更加关注教育细节的设计和教育环境的布置，小班化教育精致的特点要求教师必须“精心”。从周课时数分析，小班教学教师的工作量似乎减少了，但实际不然，对因材施教和学生个体受关注程度的强调使教师的工作总量有增无减，并且对教师加强自身学习和改进工作提出了新的要求。

教学空间和环境的设计变得更加“讲究”，从教室前后空间的利用到学生课桌椅的设计和组合，都变得灵活丰富，课堂上出现了各种各样的课桌摆放方式，而同一班级在不同时间、不同课堂上也出现了不同的座次设计。小班教室的布置注重培养学习兴趣和孩子情趣，因此“让每堵墙每扇窗都会说话”成为一些班级教室布置的目标，千篇 一律、千人一面的教室在开展小班化实验的班级和学校几乎完全消失。

课堂教学环节的设计和组织也在变化，教师备课不仅仅要备教材，还要把重点放到“备学生”上，要了解并指导每个学生的学习，分层教学具有了更大可行性，单独辅导、作业面批、作业和测验“分层”布置更易于被教师推行。

小班化实验促使了更多的教学方法和教育策略的出现，小班化让教育变得更加精彩和丰富的同时，也使原本单一简单的班级授课制变得更复杂了。传统的粗放经营不得不被精耕细作取代，这也是教育发展的必然趋势。

学生在小班化教育中得到的更多参与机会和被关注机会、交流机会，使学生在个性和行为习惯的培养上出现了更加积极的倾向。小班使教师的认知负荷减小，减轻了教师的教学负担；学生人数少，教师不用花大量时间处理学生行为规范、课堂纪律等问题，能更好地集中精力关注教学与学生的发展；同时，小班有助于改善师生关系，教师更易于带着积极的心态和情绪对待学生，采取自己喜欢的教学方法教学，教学积极性普遍提高。

**教师理论笔记心得体会篇七**

理论学习心得体会

通过参加政治理论学习，使我更深刻地认识到作为一名党员干部，解放思想、不断学习、更新知识、与时俱进的重要性。随着时代的发展和社会的需求，党员干部也要紧跟时代的步伐努力学习、终生学习。自己只有不断学习，更新观念，与时俱进，努力提高自己的业务水平和理论知识，才始终是一名合格的党员干部。

一、更新观念，终身学习

学习是提高修养的必要前提。对于机关领导干部来说，学习，是加强思想政治建设，运用理论指导实践，不断提高政治素养的重要形式，是提高政治水平、理论水平、决策水平、服务水平的重要途径。在政治理论学习活动中，结合共青团工作和单位工作实际，坚持以整顿工作作风、树立共青团形象为重点，做到“人人都是一面旗帜，个个都是共青团形象”，明确加强学习、改进作风的重要性、必要性和紧迫性。学习政治理论，提高思想素质。要深刻领会上级党委政府的有关方针政策，深刻把握重要思想和精神实质，深刻理解各种理论品质，努力提高自己的思想素质。学习专业知识，提升专业素质。

二、勇于探索，与时俱进

时代的日新月异就是对党员干部的挑战，因此，党员干部要勇于摈弃旧事物、接受新事物，要敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，主动地、迫切地学习新知识，开拓进取，更新观念，始终站在时代的潮头，才能“百尺竿头，更进一步”!为实现中华民族伟大复兴中国梦，作为党员干部就要深入研究我们要怎样为群众办实事，怎样快速地去实现小康社会，在思想上和行动上要做到知行合一。

为了避免政治理论学习中“空对空”——不着边际地泛泛而谈，避免“照搬照读”宣言式地说教，避免脚踩西瓜皮，滑到哪里算哪里搞应付等现象，要着眼于解决实际问题，确定学习内容，注重突出了“三个结合”。一是注重学习与了解党的知识相结合。二是注重学习与思考相结合。避免学习时带着两只耳朵听，无事一身轻现象。三是注重学习与解决实际问题相结合。围绕转变干部作风，创造良好的学习、工作环境，促进了单位工作的有序开展。

三、努力奋斗，实现伟大中国梦

中国梦，是让每一个积极进取的中国人，形成世世代代的信念：只要经过努力不懈的奋斗便能获得更好的生活，人们必须通过自己的勤奋、勇气、创意和决心迈向繁荣。如果没有中国梦，人才会流失，人心会不稳，因为这是引导人积极向上的原动力。党员干部如何作为才能实现“中国梦”呢?首先，要树立高尚的理想信念，树立科学的人生观、世界观、价值观，增强拒腐防变的能力，不断提高自己的党性修养和对外界的辨别能力。“中国梦”的实现首先需要党员干部自身能力的提高，才能为实现它提供强有力的先锋力量基础。

其次，把个人理想与“中国梦”结合起来，时时刻刻在思想上要有为“中国梦”奋斗终身的准备。“中国梦”是整个中华民族的梦想，个人的理想不应与“中国梦”相冲突，而是为“中国梦”服务。只有这样才能真正实现中华民族的伟大复兴。

最后，党员干部必须实事求是，从自身的工作实际出发，踏踏实实工作，发挥好“螺丝钉”的作用，相信在不久的将来，“中国梦”会很快得到实现。

总之，党员干部要不断学习。作为基层党员干部，要做好基层群众工作，必须要掌握最新、最有效的群众工作方法。党员干部要时刻保持努力学习，将学习作为一种良好的生活习惯，在学习中不断的提高自己与群众打交道的能力和综合业务素质，这样才能做到与时俱进，才能始终成为引领群众致富奔小康的有生力量。

关于理论学习心得体会

经过近一段时间的党建理论学习，感触颇深，下面我就谈一下自己的几点体会：

一、加强基层党员学习的重要性

加强基层党员干部的理论学习，是发展经济的需要，是档案工作的需要。通过学习使我深深地懂得，只有发展生产力，才能够有力地促进各方面工作的进步，通过学习，使我明白作为“三个队、四个力量”在档案工作中的巨大作用，也更坚定了我为档案事业作贡献的决心与信心。

二、不断地加强学习，对今后工作的指导意义

1、是提高党员政治素质的需要

基层党支部是党在农村工作全部战斗力的基础，加强对马列主义、毛泽东思想、邓小平理论以及“三个代表”重要思想的学习，为党的事业尽快培养一批政治合格、立场坚定，具有大局意识的党员干部。作为新时期的一名基层党员，我深知自己的责任，学习党章，学习党的两个条例，不断地熟悉党的工作，提高自身政治素质水平，用党的理论去分析与解决工作中出现的新问题，更好地为人民致富服务。

2、是树立正确的“三观”需要

“价值观、人生观、世界观”是“三观”教育的基本内容，树立“三观”是我们党永葆青春，永保党不褪色，战胜一切困难的法宝，是我们共产党人的本质所在。淡泊名利，不计较个人得失，全心全意为人民服务是我们共产党人的为政之道。

3、是加强档案建设的需要

人民群众认识共产党人，就是从我们基层班子党员干部的身上来认识。基层党员担负着传达党的政策，带领人民共同致富的责任，这就要求基层党员必须要有高度的责任感，通过不断地学习，增强我们一心为公，一心为民的信念，廉洁奉公，体察人民群众的疾苦，把人民的利益放在心上，为民办实事，求真务实，不断增强班子的凝聚力，积极开展“两级党建联创”，为人民选准发展致富的路子。

4、是增强依法行政，依法维连的需要

当今社会是法制社会，xx大报告中提出了依法治国的战略方针，这也对行政工作提出了更高的要求，只有通过不断的学习，才能够更好地为人民服务。

5、是增强创新、发展观念的需要

市场是一双无形的手，市场经济是对市场资源进行有效配置，是开放竞争、优胜劣汰。作为新时期的党员，必须加强学习，掌握先进的管理方式，捕捉市场信息，从而指导生产，减少因决策失误而给人民造成不必要的损失。加快\*改革，加快\*经济结构调整力度，立足于本地实际，求真务实，大胆创新，谋求经济快速发展。

三、基层党员如何加强学习

1、端正态度，大兴学习之风

作为基层党员干部，必须树立终生学习的观念，端正学习态度，珍惜每次培训学习的机会，遵守学习纪律，做好笔记，认真写好心得体会，平时也要加强各方面的学习，进行自我完善。

2、学以致用，理论联系实际

学习的最终目的是为了更好地服务于人民，更好地用于实践，我们学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，就是要把为人民群众服务的党的根本宗旨实现好。学习法律知识就要在今后的工作过程中，把依法行政渗透到管理的每一个环节中。更好地为档案事业作贡献。

理论学习心得体会范文

邓小平理论是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发扬，是当代的马克思主义。它坚持解放思想实事求是，在新的实践基础上继承前人又突破陈规开拓了马克思主义的新境界，并且坚持科学社会主义理论和实践的基本成果，深刻的揭示了社会主义的本质，把社会主义的认识提高到新的科学水平。邓小平理论还坚持用马克思主义的宽广眼界观察世界，对当今时代特征和总体国际形势，对世界上其他社会主义国家的成败，发展中国家谋求发展的得失，发达国家发展的态势和矛盾进行正确分析，作出了新的判断。同时，邓小平理论也形成了新的建设有中国特色社会主义理论的科学体系。由此可见，邓小平理论的内容是非常丰富的，意义是非常重大的，我们应该很好地学习并用以指导我们的行动。

自从参加邓小平理论学习后，使我体会到了以下几点：

首先，邓小平理论是一个完整的科学体系。它以解放思想、实事求是的思想路线为指导，以社会主义初级阶段的国情为基础，以解放和发展生产力为主线，针对建设有中国特色社会主义，发展社会主义社会生产力、提高我国的综合国力这一重大的理论和实践问题进行分析，具有清晰、明确的目标。邓小平理论是在实践中不断丰富、完善和发展起来的，因此，在实际工作中，不能形而上学的理解，不能断章取义，必须全面、准确、完整地领会和把握。这样运用邓小平理论的观点观察问题、解决问题才能是正确、全面的。

其次，解决思想，实事求是是贯穿邓小平理论的精髓。集中体现了邓小平同志运用马克思主义立场、观点、方法研究新情况、解决新问题的科学态度。他在马克思主义基本理论指导下，研究新情况，总结新经验，在实践中开辟认识新事物、解决新问题的正确道路，从而为马克思列宁主义、毛泽东思想的理论宝库增添了新内容、新思想、新观点。解放思想就是要求我们本文来自本网网在马克思主义的指导下，冲破落后的传统观念和主观偏见的束缚，改变因循守旧、不接受事物的精神态度，使我们的思想认识符合与客观实际，防止我们犯“左”的错误。我们必须遵循实事求是的思想路线，把邓小平理论同本地区本部门的具体实际结合起来，才能正确认识和解决遇到的问题，切实有效地推进各项工作，创造性地开展各种工作。

再次，邓小平同志是我国开放和社会主义现代化建设的总设计师，是建设有中国特色社会主义理论这一当代马克思主义的创立者。他善于总结人民群众的经验，尊重人民群众的创造精神，敏锐地把握时代发展的脉搏和契机，既继承前人又突破陈规，表现出开辟社会主义建设道路和开拓马克思主义新境界的巨大理论勇气，对建设有中国特色社会主义理论的创立作出了历史性的重大贡献。它的精神都体现在邓小平的原著和十一届三中全会以来的重要文献中。因此，反复阅读，刻苦钻研，深刻领会其著作中的内涵对我们将来的思想和行动是极其有意义的。

因此，在我学习邓小平理论的过程中，我必将结合自己的思想实际，用贯穿于这一理论的马克思主义世界观和方法论来克服和抑制唯心论、机械唯物论、形而上学、等非马克思主义思想的侵蚀，增强觉醒观念，坚定理想信念，提高理论素质和政治水平，把邓小平理论同改造世界观、增强党性结合起来，用邓小平理论武装自己的头脑，树立正确的的世界观和人生观。

**教师理论笔记心得体会篇八**

通过参加学校组织的政治学习，使我更深刻地认识到作为一名教师，解放思想、不断学习、更新知识、与时俱进的重要性。随着时代的发展和社会的需求，如何做一名合格的教师？这将是我今后必须思考和面对的问题。因为，合格教师不是终身的，昨天的合格教师，今天不一定合格。自己只有不断学习，更新观念，与时俱进，努力提高自己的业务水平和理论知识，才始终是一名合格的教师。

一、更新观念，终身学习

学习政治理论，提高思想素质。要深刻领会各级党委政府的有关方针政策，深刻把握重要思想和精神实质，深刻理解各种理论品质，努力提高自己的思想素质。

学习专业知识，提升专业素质。当今社会，科学技术突飞猛进，知识应用期日趋缩短，知识创新日趋鲜明，这就要求教师要不断吸取新信息、新知识、新理念，不断充实自己，始终站在知识的前沿；要不断完善知识结构，做到博学多才，与时俱进，学生才会“亲其师而信其道”；对所教学科，要知其然，更要知其所以然，才能抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，才激发学生的学习兴趣。

二、勇于探索，与时俱进

时代的日新月异就是对教师的挑战，因此，教师要勇于摈弃旧事物、接受新事物，要敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，主动地、迫切地学习新知识，开拓进取，更新观念，始终站在时代的潮头，才能“百尺竿头，更进一步”！

三、爱岗敬业，加强师德修养

由于教师的职业，是育人、塑造心灵的事业，因此教师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会对学生产生潜移默化的深远的影响。因此，教师要时刻注意自身道德情操的修养，通过言传身教，在传授知识的同时渗透为人的道理，帮助学生塑造健康人格，为他们今后美满人生铸造坚实的基石。

四、立足本职，做好工作

既然选择了“教师”这一职业，就要无怨无悔！为了使自己的教育教学工作水平不断提高，要坚持经常学习时事政治、专业理论等；要多听课，虚心请教。

五、用爱感染学生

“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有一切。”要想成为一名优秀的人民教师，我们首先要爱学生；其次，爱就不能放弃，假如你放弃一位学生，对整个社会来说，只有千分之几，对一个班来说只有百分之几，可是对一个家庭来说却是百分之百，对一个家庭来说是百分之百的毁灭，所以，我们每天面对的是一个个有着鲜活生活，一个个正在茁壮成长的孩子，我们要把他当作一个能动的人，给他们一个自由的空间，尊重平等地对待他们、关心他们，和他们成为无话不说的好朋友。我们不能整天只活在抱怨中，有的抱怨学生基础差，有的抱怨学校条件差等。如吴一凡教师说的，当你不能改变环境，你就适应环境；当你不能改变别人，你就改变自己；当你不能改变事情，你就改变看法。爱，是教育的源泉，是教育的核心。30年的教育工作，我一直努力走进孩子们的世界，去感受他们的学习与生活，了解他们的优点与不足，用真挚的情、浓浓的爱去感染每一个孩子，呵护他们健康成长。

教育是一个长期的又是环环相扣的过程，一个环节出现缺陷就会影响其它环节，从而影响学生的正常成长。因此，教师要立足当今，放眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，充当人梯，为家长负责，为学生负责，为社会负责，为我们伟大祖国的千秋大业负责。

**教师理论笔记心得体会篇九**

20xx年11月23日，在校长的主持下，我校“修师德、铸师魂、强师能、提质量”20xx年师德主题教育月活动正式拉开了帷幕。校长在启动仪式上宣读了活动实施方案，并对开展活动作了具体而详细的要求。通过以此次活动为契机，认真反思了从教20xx年余工作的点点滴滴，作为人师，应该如何关爱学生，平等公正的对待每一位学生，下面就谈谈个人的一些认识和看法。

远赴拉萨的宋玉刚，两次放弃调动工作的机会，20xx年把青春献给藏族孩子。徐德光老师为了大山深处的孩子，用了一年的时间开出了一条小道方便学生上学。他们使我明白，教育不是牺牲，而是享受，教育不是谋生的手段，而是教师生命价值的体现，教师应该而且可以从工作中体验到“职业的尊严和内在的欢乐”。真心、诚心的对待每一位学生是教师师爱的最佳诠释。同时，教师职业的认同感也会伴随着学生的肯定油然而生，在找到身为一名教师的成就感时，也找到了自己生命的价值。都说“爱”是教育的语言，通过传达爱，教师和学生的生命得以升华；“爱”也是教育的归宿，通过回报爱，这个世界将变得更美丽。

一、坚持做到不心罚、体罚或变相体罚学生

1、不心罚学生。心罚是对学生内在心理和精神的惩罚，它的伤害重于体罚。心罚的非人道性在于以各种方式侮辱学生的人格，刺伤学生的自尊心，伤害学生的感情，损伤学生的人格尊严。比如有的教师说学生：“世界上再也找不到比你还笨的人了！”或“你比猪还笨！”、“你从来都没有遵守过纪律”等等。

2、不体罚学生。体罚是对学生身体进行惩罚，是很多教师特别是年青教师容易采用的一种惩罚方式。例如对做错事情的学生罚站、罚跪，罚跑甚至进行踢、打、拧耳朵、扇耳光等。这种惩罚方式对学生的身心健康伤害都很大，而且不但不能教育好学生，反而会让学生越来越厌恶教师，取得反面的教育效果。

3、不变相体罚学生。当学生在学校里表现不好时，我们不能暗示或要求家长来惩罚孩子；当学生作业错时或没有按要求去做时，也不能罚学生写上十遍、二十遍等变相体罚学生。

二、坚持理智公正的对待每一位学生。

在教育工作中，我对学生的爱是理智的，盲目的爱缺乏是非感，没有明确的目的性，不能有力地引导学生向好的方向发展，不能有利地抑制和消除自身的不良因素；我对学生的关爱是公正的和坦荡无私的，我从不偏袒和包庇任何一位学生。“教育是人心灵上的最微妙的相互接触，如果我们希望自己的学生成长为有义务感和责任心的、善良而坚定、温和而严厉的、热爱美好的事物而仇恨丑恶行为的真正的公民，我们就应该真诚地对待他们。”

三、角色互换，理解每一位学生。

在大力提昌素质教育的今天，教师关爱成绩好表现好的学生容易，而关爱学习差表现差的学生较难。在我看来，每个学生都具有很多优点和长处，一名优秀的教育工作者，一定要做到充分发挥每个学生的优点和长处，让每位学生都能成为对社会有用的人才。在教育工作中，我要求自己不仅要关爱“小天鹅”，而且更要关爱“丑小鸭”。怎样才能对后进生产生爱的情感呢？我主要采用“角色互换”，把自己摆在学生的位置，体验学生的心理，理解学生的各种思想。时刻不忘记自己也曾经是学生，想想自己过去当学生时，也不成熟、十分幼稚，也有过失和错误，想到这里我就会冷静地控制自己，采取学生能够理解、能够接受的`方式对待学生，同时对学生产生良好的情感期待。

四、敢于原谅学生的过错。

作为一名教育工作者，我们不但要敢于指出学生的错误，还要敢于原谅学生的错误。学生违反纪律时，要及时的指出，同时还要耐心细致做好疏导工作，要能原谅和敢于谅解学生所犯的错误。作为老师，我们不就是要不断地教会学生不犯错误和改正错误吗？

五、关爱学生与严格要求学生结合。

我对学生的关爱总是同合理的严格的要求相结合。首先，我善于在尊重关爱学生的基础上对学生提出严格的要求；其次，我善于在严格要求的过程中去体现对学生的尊重关爱，积极为学生达到一定的要求提供及时的帮助和指导，当他们需要的时候，努力创造条件，使他们获得成功。三是我对学生不仅做到爱得得体，也做到严而有理，严而有度，严而有方，严而有恒。

六、多表扬和激励学生，少批评指责学生。

多表扬和激励学生往往会取得意想不到牟教育效果。我尊重学生的人格，做到多表扬、少批评、少训斥。任何学生都喜欢听好话，不喜欢听恶语。美国一位著名教育家说过：“赞美犹如阳光。”获得别人的肯定和赞美是人们共同的心理需要，一旦得到满足，就会成为积极的向上的原动力，产生激励效应。

七、平等公正对待学生，一定要从细节做起

平等、公正地对待每一个学生，是学生健全人格、健康成长的需要，是建立和谐融洽的师生关系的前提。要真正做到平等、公正地对待每一个学生，首先是班主任、老师要有平等公正的意识；其次是一定要从细节做起，从小处抓起，把平等公正的理念落实到教育教学工作的各个环节：一是班主任排座位要平等公正；二是教师课堂提问要平等公正；三是辅导学生、批改作业时对学生要平等；四是找学生谈心、交流要做到机会均等。

总之，作为人民教师，我们时刻都在寻求打开学生心灵大门的钥匙，这种神秘的钥匙就是老师对学生真诚的关爱。只有真诚的关爱才能有动情的教育，才会给予学生理解和信任，使学生得到激励，产生奋发向上的力量。让我们共同携手，一起关心和爱护每一位学生。愿我们每一位教师都能把爱的芬芳撒播到四面八方，把爱的幸福带到每一位学生的身上。

**教师理论笔记心得体会篇十**

通过参加学校组织的政治学习，使我更深刻地认识到作为一名教师，解放思想、不断学习、更新知识、与时俱进的重要性，随着时代的发展和社会的需求，如何做一名合格的教师？这将是我今后必须思考和面对的问题。因为，合格教师不是终身的，昨天的合格教师，今天不一定合格。自己只有不断学习，更新观念，与时俱进，努力提高自己的业务水平和理论知识，才始终是一名合格的教师。

一、更新观念，终身学习学习政治理论，提高思想素质

学习专业知识，提升专业素质。当今社会，科学技术突飞猛进，知识应用期日趋缩短，知识创新日趋鲜明，这就要求教师要不断吸取新信息、新知识、新理念，不断充实自己，始终站在知识的前沿；要不断完善知识结构，做到博学多才，与时俱进，学生才会“亲其师而信其道”；对所教学科，要知其然，更要知其所以然，才能抓住要领，举一反三，触类旁通，运用自如，才激发学生的学习兴趣，

二、勇于探索，与时俱进

时代的日新月异就是对教师的挑战，因此，教师要勇于摈弃旧事物、接受新事物，要敏锐地了解新思想，认真地研究新理论，主动地、迫切地学习新知识，开拓进取，更新观念，始终站在时代的潮头，才能“百尺竿头，更进一步”！

三、爱岗敬业，加强师德修养。

由于教师的职业，是育人、塑造心灵的事业，因此教师的世界观、人生观和价值观，甚至一言一行，都会对学生产生潜移默化的深远的影响。因此，教师要时刻注意自身道德情操的修养，通过言传身教，在传授知识的同时渗透为人的道理，帮助学生塑造健康人格，为他们今后美满人生铸造坚实的基石。

四、立足本职，做好工作既然选择了“教师”这一职业，就要无怨无悔！

为了使自己的教育教学工作水平不断提高，要坚持经常学习时事政治、专业理论等；要多听课，虚心请教。教育是一个长期的又是环环相扣的过程，一个环节出现缺陷就会影响其它环节，从而影响学生的正常成长。因此，教师要立足当今，放眼未来，以苦为乐，甘于寂寞，充当人梯，为家长负责，为学生负责，为社会负责，为我们伟大祖国的千秋大业负责。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找