# 小学语文二年级下册教学总结(12篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-07-04

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。小学语文二年...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**小学语文二年级下册教学总结篇一**

7、加强法制教育。根据学校要求，我在班里开展法律知识讲座，增强学生的法制观念。同时，教育学生注意安全。如：不乱攀爬栏杆；过马路要遵守交通规则。

三、为了提高教学质量，我还做好课后辅导工作。

二年级的孩子仍然爱动、好玩，自立能力差，有的学生上课不认真听讲，不能按时完成作业等，针对这些情况，我利用课余时间，抓好学生的思想教育，使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的学生都渴望得到别人的夸奖，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

四、注重习惯培养，努力提高语文素养。在学生习惯的培养方面，我注意让他们在规范中学语文，打下学好语文的基础。在听、说、读、写几方面，都要有一定的规范。如：个别同学站起回答问题时，其他同学要注意倾听，有意见可以举手提出；某同学朗读或回答问题时声音要响亮……总的来说，语文学习的点点滴滴都需要有规范，都需要我们教师好好地去培养学生的良好习惯。

五、认真总结不足。

1、“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如：授课时重点突出不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。

2、个别学生的学习习惯欠佳，学习态度不端正，学习兴趣不浓，教师还需正确引导。

3、课堂教学仍需创新。

总之，在今后的教学工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，争取有更大进步。

**小学语文二年级下册教学总结篇二**

本学期，我担任二年级一班的数学教学工作，由于二年级是知识积累和能力培养的关键阶段，也是学生养成良好习惯的关键所在，因此，我针对本班学生好动、计算能力和理解能力、行为习惯差等实际情况和好胜心强的特点，对症下药，采取多鼓励，常激励的教学手段，以此促进学生自觉的学习，主动改正自己各方面的不足，帮助学生逐渐养成良好的学习习惯。现将本学期的教学工作总结如下：

一、夯实基础，努力减轻学生学习负担

苏霍姆林斯基说过：“只有让学生不把全部的时间都用在学习上，而留下许多自由支配的时间，他才能够顺利地学习。”这句话看似矛盾，其实蕴藏真理：一个学生如果大部分时间都被作业塞满，就没有了思考的时间，没有了智力活动的时间，而缺少了智力生活，学生负担过重、学业落后的可能性就越大，过重的学业负担是对孩子的智力和体力的摧残。正因为如此“减负”的警钟一直长鸣！但在小学低段教学中，计算、操作等基本技能对孩子的后期学习非常重要，如何让孩子既能熟练掌握相关技能又不会负担过重呢？本学期，我作了一下几点尝试：

第一、向课堂40分钟要质量。每节新授课都做到“有备而来”，认真阅读教材、教参，了解教材的编排体系，编者意图，每个知识点在全套教材的地位及其与前后相关知识联系和衔接，做到高屋建瓴，胸中有沟壑。观看优秀课例，积极征求同组老师意见，根据学生的年龄特点和知识起点，确定每节课的重难点，思考应该选择什么样教学方式和学习方式，设计完备的教学预案。其次是努力增强教学技能，做到每堂课线索清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出，加强师生交流，充分考虑各个层次学生的学习能力和学习需求，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；最后，每节新授课都当作公开课来上，事先准备好小黑板、作业纸等，注重营造课堂氛围，调动学生的积极性，扩大课堂容量，提高课堂教学效率，争取每节课都留有一定的时间供学生练习巩固，验证教学效果，发现问题当堂解决。

第二、及时巩固与定期复习相结合。每节课新授知识都会在当时当天及时巩固，第二天进行适当复习，一段时间后进行第二次复习，提高复习效率。为了帮助孩子提高计算速度，每节课课前花1分钟时间让学生诵读乘法口诀和20以内进位加与退位减口算题，通过一学年的坚持，效果显著。

第三、作业布置与批改。本学期我准备了多套教辅资料，精选练习，有针对性，有层次性地布置作业，力求使每一次练习起到最大的效果。对学生的每一次作业都认真及时地批改，并做好错题记录和分析，针对不同的错误分别采取个别辅导和集体评讲的方式及时补救，根据错题记录和分析，制定阶段复习计划和期末复习计划，做到有的放矢。

二、关注全体，尽可能兼顾学优生的培优和差生的辅导新课标明确指出：

教学要面向全体学生。在我们这样的大班教学中，最难兼顾的是学优生的培优和差生的辅导。因此，我努力在课堂教学和课后辅导中关注他们的成长：

（一）在课堂教学中，注意设计不同层次的问题，照顾到不同层次学生学习的需要，为差生创造获得成功体验的机会，为学优生提供思考空间；在课堂练习中，对学优生提出有挑战性的要求的同时，加强个别辅导，不让差生掉队。

（二）做好课后辅导工作。利用博客平台，创设空中课堂，鼓励并指导学优生在课余自学奥数。同时加大对后进生的辅导，不仅是知识上补缺补差，更重要的是学习思想、学习方法的指导。要提高差生的成绩，首先激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习的意义；其次是要教给他们学习的方法，让他们学会观察、学会思考，增强学习自信心，体验到学习的乐趣。有句话说的好：“教是为了不教。”不能让补习伴随孩子成长！

（三）加强家校联系，搭建良好的沟通平台，让家长成为个性化教育的有力支持。

三、注意学生良好学习习惯的培养。

观念影响行动，行动形成习惯，习惯养成性格，性格决定命运。所以良好的学习习惯对学生以后的学习起着至关重要的作用，虽然在一年级也有过这方面的培养，但是毕竟太小很多的学生还一点也不懂事。在这学期我就特别注重他们这些习惯的培养：

1、认真独立按时完成作业，有错自觉改正的习惯。

2、书写工整、格式规范的习惯。

3、认真阅读数学课本的习惯。

4、发现问题，提出问题的习惯。

四、边教边研，取得较明显的教学效果

（一）本学期，我们班每天的数学作业，中等学生一般能在10到15分钟完成（期末复习时略有增加），基本都能轻松地独立完成。

（二）在课后辅导时发现，几个差生学习成绩进步很大，他们的学习能力也在不断增长，学习越来越轻松，上学期遇到他们学习上出现问题进行辅导时，总是费尽唇舌，启而不发，本学期基本上都是一点就通，差生辅导一般都在课间几分钟内完成，很少留到放学后。

（三）班上近一半的学生，学习能力较强，思维活跃，善于思考，学习成绩优异，学习状态稳定。

五、存在问题。

1、学生没有一种好的学习习惯，没有创造出良好的学习氛围。

2、学困生的转化还没有到位，个别学困生没有转化好。

3、基础知识掌握不牢固，计算的准确率太低，理解能力差，知识学得较死，没有举一反三的能力。

4、自己的知识面窄，教学理论掌握的少，数学方面的书看的少，需要找到一种好的、适合自己的、适合本班学生的、符合当前环境的教学路子。

六、改进措施。

1、注重培养学生良好的学习习惯，多表扬，多鼓励。

2、在学困生身上多下工夫，多发现他们的闪光点，以表扬为主，多一些关爱。

3、坚持练习口算和计算题，提高计算能力。

4、对于应用题教给学生分析方法，培养思维能力。

5、认真钻研教材，把握教材的难，重点。砸实基础知识。

6、多看些与数学有关的书籍，向有经验的教师多请教，多沟通，找差距，补不足，以提高自己的教学水平，坚持写反思。

7、工作尽可能做细，考虑周全。细节往往决定成败。

总之，经过一学期的学习与教学，有成功的喜悦也有失败的反思。没有最好，只有更好，我将吸取经验教训，更加严格要求自己，向有经验的老师请教学习，努力工作，使自身和学生都能在新的一年里上一个新的台阶。

**小学语文二年级下册教学总结篇三**

二年级下册教学总结

二年级下册教学总结-07-23 08：08方笑静

时间过得可真快，转眼又是一个学期，又走过了一个充实而有意义的学期。回想这一学期，握着笔的我颇多感慨，颇多喜悦，颇多遗憾。

没有满意，只想让自己更满意是我激励自己的精神食粮。因此，我一直认认真真备课。备课前熟悉文本，并博采众长，参考名师及身边老师的长处，好的教学方法，再根据学生实际来制定教案，追求课堂教学的有效性。我及时批改作业，并做出有针对性地辅导，严格要求学生，欣赏与尊重学生，力求学生学有所得的同时，不断提高自己的教学水平和思想觉悟。反复思量，得出以下几点反思：

一、既是语文教师又是班主任的我深知不管是教育还是教学，那都有一个底线，就是一切都基于对孩子的爱，因为爱，所以我赏识孩子；因为爱，我的惩罚教育变得宽容；也因为爱，我更懂得怎么努力做到不荒废孩子们的宝贵光阴，不误人子弟。

二、字词教学根据教材特点，或随文识字或集中识字，以学生自主学习为主，师为牵引，孩子们识字量增加了，对同音字、形近字、多音字的区分比一年级时有了很大提高，但我发现如果能把识字教学放入语境中(如有水河清，有日天晴…)学习，则更有效。在以后的教学中更多的为识字创设适合孩子的情境进行教学，我想一定会让孩子们学得更有趣，又能在不知不觉中掌握知识。

三、本册教材中有很多读读背背的成语及名言警句。它们一般都出现在语文园地里。本学期我采用的是多读、多记、多抄，反复出现巩固的方法，大部分孩子看似都能写能默。现在想想这种方法其实就是死记硬背法，违背了语文新理念，语文称之为文，就是不管是一字、一词甚至是一个标点都是文，都有一个故事或一个道理、一幅优美的图画等，因此也应让它们出现在意境中进行语文的人文练习和工具性练习(如比喻很小的事情却搞出大动作是小题大做，再说个相关的故事)。这样既懂其义，又能印象深刻，并能用于语言表达中，真正达到学是为用服务。不仅仅这样，还要为成语和名言等进行归类整理(如团结的、学习方面的、天气方面的等)。

四、本学期我让孩子们每天背五个成语，已初见成效。他们会把积累的成语用在平常的语言表达及写作中，增色了不少，“万事贵在坚持”，在把这个习惯坚持的同时，还应让面更广些，成语的积累应落实到每个孩子，而不仅仅是那部分优生。

五、为了让孩子们有话想说，有话可说，有话可写，我不断学习并探究。“兴趣是学习的动力”，我时时提醒自己，不要因我没有更多地考虑到学生，如因年龄关系所有的生理和心理上的特点，而让他们失去了习作的兴趣。因此每次写话我都精心设计：如玩游戏后再写，演一演后再写，动手做一做再写，并在写之前讨论交流，得出活动过程中的一些好词好句，板在黑板上，让学生进行串联成段，后成文，这样孩子们总是在情绪高昂、兴致盎然中完成了习作。他们总是会问：

“方老师，要上作文课吗?我们想上作文课了！”遗憾的是本学期没有培养孩子更多丰富的想象力教学，我想也许是我太急功近利了。今后的习作教学应在平常的课堂教学中有意识地进行句子的积累(如写比喻句的练习)，为习作打下基础，让孩子们更有创造力。

“金无足赤，人无完人”。在这样的现实面前，不能忘记没有崇拜就没有教育。还记得电视剧《大宅门》里的景琦五换老师，时时告诫自己：我必须有一手，要不忘在学生面前“露一手”，决不能放过在学生面前“露一手”的机会，深知本事越大，教学基本功越扎实，赢得学生崇拜就越有分量。因为一位知识丰富、见多识广的语文教师，不仅可以运用自己的知识去推动教学，而且会与学生有更多的共同语言，更容易取得学生的信任，从而转化为教师的影响力。

在今后的教学中，我应不断学习、不断努力，因为教书育人，需要有一手，如果能多有几手就更好，向着目标奋斗吧！

**小学语文二年级下册教学总结篇四**

1.认真钻研教材。

在备课时，不但备学生而且备教材教法，根据教学学内容及学生实际，设计课型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排作了详细的记录，每一课做到“有备而来”，并制作了有趣的教具，课后及时作出总结，写课后记，并认真收集各课的知识要点，归纳成集。

2、增强上课技能，提高上课质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化。

做到线条清晰、层次分明、言简意赅、深入浅出、在课堂上注重调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动性。加强师生交流，让学生学得容易、学得轻松、学得愉快、注意精讲精练，在课堂上尽量讲得少，学生动口动手尽量多，同时照顾各个层次的学习能力，让各层次的学生得到提高。

3、虚心请教其它教师。

在教学上，有疑必问，在各个章节上积极征求其它教师的建议，学习他们的方法，同时多听老师们的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

4、真批改作业

布置作业做到精练，有针对性，有层次性，为了做到这一点，我常常收集资料，并进行筛选，力求每一次起到最大的效果，同时批改作业及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们出现的问题进行分类总结，进行透彻析评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生要求，对后进的辅导并不限于学习知识的辅导，更重要的是思想辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对它萌发兴趣，要通过各种方式激发他们的求之欲和上进心，从而自觉把身心投入到其中去，这样后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来了，使学习成为他样自我意识的一部分，在此基础上，再教给他们学习方法，提高他样的技能，并认真细致地补缺。

**小学语文二年级下册教学总结篇五**

小学二年级语文下册教学总结

本学期，我继续担任二(1)班的语文教学工作。经过一期来的辛勤劳动，我们走过了一个充实而又有意义的学期;期末临近，回顾一学期的探索与尝试，酸甜苦辣样样都有。

在这一学期里，我坚持认真备课、上课、听课、评课，及时、认真地批改作业、讲评作业，督促学生及时更正错题，做好课后答疑工作;严格要求学生，尊重学生，和学生平等相处，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并比较顺利地完成了教育教学任务。现在，我对这个学期的工作做以下总结。

一 . 钻研教材，掌握新的教学理念。

提高教学质量，关键是上好课。由于经验尚浅，如何才能上好课我还处在摸索阶段。在每次上课前，我都坚持提前备课，认真钻研教材，参考网上丰富的教学资源，从语言文字(字、词、句)和结构入手，对教材的基本思想、基本概念弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好体现语文工具性特性。这个学期开始，在语文教研组的带领下，同年级的老师开始了集体备课。能够和有经验的教师一起备课，是非常难得的机会。在备课时我认真学习新课程标准，和同级老师共同钻研教材，把握教材，理解编者意图，精心设计教学过程。后来我发现，经过集体备课的课堂，往往取得了显着的教学效果，学生的学习兴趣更加浓厚。在下个学期，我要多向有经验的教师取经，从集体智慧中吸取营养，提高自己的能力。

二 . 研究教学方法，努力呈现不一样的课堂

由于我平时与学生的关系比较亲密，课堂上呈现的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。也就是说，要切实地确立学生在学习过程中的主体地位，老师只是起到引导作用。为此，我仔细研究学生心理，尽量把握二年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。比如，我十分注重新课的导入，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景;也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……新颖的导入，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

三．和谐进取，共同促进

二年级语文组始终是一个和谐的集体，也是一个团结的集体。半年来，我们面临紧缺老师的情况时齐心协力，共同代课，大家心往一处想，劲往一处使，后来，菲菲老师的加入使我们这个团队更加有活力，在教学工作中，教师团结协作、献计献策，共同促进，共同提高，营造了高效、民主、合作的教研组工作氛围，取得了良好的教学效果。

四．学习——蔚然成风

本学期，我组教师采取集体学习、集体备课与个人相结合的方式，细致落实执行各项常规工作。教学时以单元教学为时限，共同商讨单元教学的要求和方法后，再以个人的理解及课堂生成的具体情况写出细致的教学详案。教案使用之后，还及时写下教学后记，就教学设计及目标作重新调整、细化的操作过程和教学效果等方面写下心得体会。针对教学中实际中的问题进行了切实可行的探讨和研究。在实际的教学工作中，教师们的教学态度是严谨而踏实的。课堂上注重效率，让课堂充满活力，切实培养学生的创新精神和实践能力；课外，充分调动学生自主阅读的积极性，扩大阅读量，并积极组织学生参加各项教学活动。

五．教研——落到实处

本学期，教研组除了在业务学习的时间组织全体教师一起写反思外，还根据老师们写来的教学反思、教学心得和教学中存在的问题加以整理，选出老师们普遍存在的问题形成阶段性研讨。

六．活动——精彩纷呈

1.认真开展教研活动。

本学期，我组教师积极响应学校举行的每项教学活动。老师们相互学习，相互听课。评课时每位教师都充分发表了自己的见解。在期中考试过后的试卷分析、教研活动中，教师们同样表现出了浓厚的热情和兴趣。

2.积极开展丰富多彩的教学活动。

新课程提倡：教育是为了一切的学生，为了学生的一切。学校不但要重视改革课堂教学，而且要重视发展学生的个性特长，培养学生的创新精神和实践能力。本学期，我组老师积极参与学校组织的各项活动，在活动中促发展，引导学生写日记，提高学生的语文综合素养。抓实教学常规，保证教学任务有效完成。挑战课堂内外，提高学生素质。

七．不足及前进方向

工作中也存在一些不足，比如：教师受到各方面的压力日益增大，工作繁忙，限制了教研活动的开展。总之，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

**小学语文二年级下册教学总结篇六**

一转眼，一学期的教学又告结束。回顾一学期的语文教学工作，我感叹良多，点滴作法涌上心头，存在的问题还需努力解决。我思考一二，做以下的总结。

一、狠抓基础知识和技能

本学期为了让学生的基础知识和基本技能学扎实，我在充分了解学生的优缺点的基础上对症下药，因材施教，不断提高学生的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范性，要求书写整齐，字迹工整，并努力克服错别字，有些学生对于写过几遍的字也会写错，如“宽”字下边本该“见”而非“贝”字，又如“拔”和“拨”字，学生总是分不清是“拨打”还是“拔打”，“拔河”还是“拨河”。类似这样的问题我进行了大力更正，用儿歌或讲故事等方式来巧记。又如，对打比方的造句，对各种句式的变换，对病句的修改，对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，对这些问题加大做题的数量，以提高学生的基本技能和写句子的能力。

二、灵活处理教学方法

根据新课程改革的精神，学生的学习要体现自主、探究、合作。因此我在教学中根据学生的学习情况灵活调整课程内容，以求学生能尽兴地表达自己的看法，完成自已的探究，真正体现自主性，使学生始终保持一种自我探究的学习劲头，但教师自己也必须对自己的教学方法加以探究，不断更新自己的教学思想和教学观念。在教学中，我时时保持以读代讲，多读多想，自主感悟，常常鼓励学生各抒已见，使学生们尽情发表自己的看法，并且时不时采用一些别开生面的方式方法来调动学生的学习积极性，收到了显著的教学效果。例如：我上课时经常让学生自主想问题，自己解答，并且让他们分组讨论交流，人人做到参与，人人思考。

三、指导学生学习方法

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。方法对于学习来说是最重要的。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。为什么有的同学老是玩，可成绩却不错呢？我们常常强调上课专心听讲，及时对知识进行巩固，然后还要及时复习。但是我觉得思考才是最关键的有人说，聪明与否，在于是否思考。我们要着重指导学生学会思考。睡前回顾当天所学，也是一种良好的学习方法。其实学习方法有很多，只要是有用的，都可以试试。

四、围绕学校课题研究

这学期，我校语文教师紧紧围绕学校的一个区级课题实施研究工作。我根据教研组确定的主课题《阅读教学中有效读写策略》。在教学中积极探索有关读写结合，读中学写的教学策略。通过实验，形成从读学写，以写促读，读写反复的教学模式培养学生的阅读和写作兴趣，有效地提高学生的读写能力。

（一）制订阅读目标序列。低年级主要培养学生读书兴趣，使学生喜欢读书。中高年级主要指导学生掌握正确的读书方法，培养学生良好的读书习惯。低年级学生认知水平较低，识字较少，以注音童话寓言为主，兼顾科学小故事，以及比较浅显的古诗文；

（二）丰富语言积累，提高语言运用能力。低年级能够背诵优秀诗歌、优美词句，并练习用积累的词句说话。中高年级主要背诵优秀古诗文，优美句段，并能够模进行适当的仿写、缩写、扩写、续写练习。

（三）开展语文实践活动，展示学生读写的成果。组织学生开展古诗文诵读，讲故事，读书心得座谈会，读书笔记展示，学生习作展示等活动，给学生展示自己读书成果的舞台，帮助学生树立学习的信心。

五、做好扶优转差工作

学习基础较好的学生，在学习中往往是非常轻松的，而学困生却常常来不及。这又是一个让我们老师要思考的事情。对于这类问题我常常用的方法就是在作业中使用分级制度，在不影响大家的学习的前提下，对有些学困生进行再次巩固基础知识，并且利用课余时间进行当面教学。通过一学期的实践，我觉得这方法十分有效，以后还可以进行利用这种方法。

六、突出章节过关，拓展知识视野

本期的教学内容，分为八个单元。在每个单元的教学任务完成之后，我都进行检测，针对学生存在的知识点问题，及时解决。对确实困难的学生进行耐心细致的个别教育，使之掌握。

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、优秀课文朗读。通过学生自主收寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、进行各种词语收集。如aab式，abb式，aabb式，abab式，abac式，abcc式，aabc式，在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、开展各种语文游戏。如句子的转换，如“把”字句转换成“被”字句，问句转换成陈述句，两句话变成一句话，学生在活动中提高了兴趣，也训练了动脑的能力。在这个学期中，学生们学习语文的兴趣很浓，学生们都对语文有了一定的了解。在本期的教学中，针对以上情况所采取的对策，学生的语文兴趣得到了激发，语文基础知识有所提高，语文能力得到了增强，为以后的语文学习打下了良好的基础。

**小学语文二年级下册教学总结篇七**

国庆收假后，我挑起了一个沉重的担子——接手二（2）班的语文教学工作。我虽然有几年的教学经验，但从未尝试过教小学。学校的安排无疑给了我巨大的挑战，“一个既能教小学生，又能教中学生的老师，才是一个真正优秀的老师，才是我们黄冈理想学校优秀的老师。”我就是带着胡校长的这句勉励语轻装上阵的。

之初，班上许多学生对我的教学方式感到很陌生，上课时思想不集中，甚至有的学生根本不听课，不写作业。我每天周旋于中学、小学两边，扮演两种截然不同的角色，感到十分疲倦。后来，同行给我不少鼓励与指导，特别是班主任和沈校长更是我最大的支持者，他们的一句句谆谆教导的话语让我倍感温暖与感动。

于是，对待班级的每一个学生，我相信人人都能成材，都有要求进步的愿望，只要老师合理地引导，充分调动学生学习的积极性，挖掘学生的潜能，那么每个学生都能享受到学习和成功的乐趣。因此，我对待每个学生都有爱心、有信心、有耐心。从不让一个学生掉队，因为我面对的是一个个家长视为掌上珠、心头肉的孩子，因为我们要对家长负责、对社会负责，这神圣的责任感、使命感，使我没有理由不对他们付出全身心的热情。鲁迅曾说过：“教育的力量根植于爱。”只要有了这份爱，有了艰苦的付出，定能收到成功的喜悦。

作为一名教师，搞好教学是自己的本职工作。自从接手二（2）班的语文教学工作，我在教学工作上一直不敢怠慢。我坚持认真上好每一节课，认真批改每一份作业，工整地写上鼓励语。同时，我还不断地充实自己，认真刻苦研究教法，积极参加科组研讨课学习；以压力鞭策自己，以提高自己的教学水平。另外，我还坚持听优质课，虚心向别的老师求教，使自己的教学水平得以进一步提高。

不管对小学生，还是对中学生，我都很注重和孩子们共度的生命历程，共创的人生体验。和孩子们一起品尝酸甜苦辣，一起体会喜怒哀乐，丰富学生的生活经历，培养孩子健全的人格，是我最大的心愿。

在我任教期间，二（2）班参加了两次大型的考试，第一次是期中考试，考试时间是我接手后的一个月，成绩令人非常失望，退步相当严重。得知成绩后的那几天，我彻夜难眠，反思了几天，决定改善教学方法——像教七（9）班一样，给孩子们一个轻松与愉快的语文课堂。一试就灵！孩子们愿意上课文课了，喜欢上语文课了，上课发言活跃了，下课了还积极提问题，背书积极了，这群孩子真讨人喜爱！第二次是期末考试，昨天我没参加监考，我的心可悬得紧了。今天上午，成绩终于如期揭晓了，孩子们进步真快啊！虽然没拿第一，可我觉得他们进步了，说明他们还有很大的潜力可挖掘，下学期一定更优秀！

短短的三个多月，我从不会教小学生到积累了一定的小学教学经验，手中捧着这沉甸甸的果实，心里对领导及各位同行感激不尽！

当然，过去的已经过去，我们总结过去是为了让未来更有经验可循。一学期已过去，新的学期还未开始。在新的学期里，希望各位领导和同仁继续鼓励、指导我，我一定吸取过去的经验教训，不断地完善自己的教学方法，让自己向更高的目标迈进，让孩子们学到更多的知识，进步更大！

**小学语文二年级下册教学总结篇八**

认真学习新课标，以课改精神为指导，实现学生在课堂上的中心地位，自觉贯彻“健康第一”的重要思想，教师认真制定教学计划，认真上好每一节课，杜绝上课的随意性，并对活动内容进行研究、分析。把所学所看的渗透到平时的教学之中。教学工作中能认真钻研新课改的教材，并根据学生年龄特点，认真备课，在备教材的同时，也注意备学生，教学中按照新的课改目标，改变以前课堂教学的几大基本环节的程序，注意讲解示范、重点是讲练结合，使学生能很快的学会课时内新学的教材内容。通过快乐体育教学法改变了学生对体育课及体育训练的态度，这样的教学方法既使学生提高了对体育锻炼的积极性又增强了他们的体质。提高他们的自信心方面，还多给予鼓励和表扬，坚定他们克服困难决心，也培养他们吃苦耐劳，顽强拼搏的体育精神。

在上课方面：

1、按《体育课程标准》和学生实际情况，制定学年体育教学工作计划，学期体育教学工作计划，单元教学计划，备好课，写好教材，做到课前布置和检查场地器材。

2、准备部分和整理部分，以及每个教学环节前后，都要求学生做准备或放松活动练习。

3、每一堂课教材合理安排，使学生得到全面的身体锻炼，发展学生各方面的素质。

4、讲解动作要领和保护方法，突出重点、难点，示范动作正确，每堂课分组练习，既有秩序，又有队形。

5、教材由易到难，由简到繁。循序渐进，新旧难易程度和不同性质的教材，搭配好，备课之间的教材衔接好，每次课的教材注意多样化，使学生的身体得到较全面的锻炼。我特别重视人体生理机能变化规律在教学过程中的运用。运用这个规律可以减少伤害事故的发生，使学生科学的锻炼身体并健康的成长。在教学过程科学锻炼身体的方法。

其次，我在教学过程中特别重视人的认知规律的培养。这样，可以使学生尽快的学好技术，形成技能，使体育教师真正实现精讲多练，为体育教学研究科学的教学方法和组织方法奠定基础。最后，我在教学中特别重视学生的思想教育，利用体育教材的特点结合具体内容，向学生进行思想教育。培养学生的自觉性、组织性、纪律性、集体荣誉感、不怕苦、不怕累、勇敢顽强的精神等。二年级的体育教学本学期都认真制定切实可行的体育教学工作计划。能积级参加学校组织的政治学习和业务学习，平时能坚持自学兼认真做好学习记录。教研工作能积级参加，积极虚心请教有经验的领导和老师，使自己在理论和实践相结合，钻研教学大纲，努力地培养体育尖子，辅导差生，提高学生整体素质。努力提高本人的业务水平。发展学生的身体健康和身心健康，从而让学生喜欢体育，使学生成为学习主人，从中让学生玩中学，学中乐的课堂气氛。

在开学初我重点抓了广播操，因为二年级学生刚刚入学，对广播操有些陌生，如打不好基础，一旦学生养成坏习惯，在纠正就困难了。因此，我主要是通过以下几点对广播操进行教学的。

第一，加强对学生的思想教育，使学生真正认识到做操的重要性和必要性，培养学生重视做操、自觉做操、坚持做操、认真做操的良好习惯。

第二，体育教师要正确运用示范。示范是体育教学的主要教学方法之一，通过示范能使学生建立正确的动作表象。因此，要求教师示范要清楚、准确、规范、优美。

第三，讲解要少而精。我在广播操教学时的讲解，主要是结合我的示范动作，让学生加深对动作的理解。

第四，口令要清楚、洪亮、准确。第五，纠正错误动作要及时。另外，在广播操教学过程中其他各位班主任的大力支持。

在工作上，我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务，为了迎接督导检查，牺牲个人休息时间，尽量完成领导交给的任务。在工作中只求奉献，不求索取。为提高自身的素质，积极参加各项培训，平时，经常查阅有关教学资料。同时经常在课外与学生联系，时时关心他们。当然在教学工作中存在着一些不足的地方，须在以后进一步的努力。

**小学语文二年级下册教学总结篇九**

回顾一个学期来的语文教学工作实践，我全身心地投入到教学中，圆满完成教学任务。现将教学方面的工作总结如下：

一、积极听课，认真备课，善于反思

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的成见。

二、紧抓作业批改，注重后进生辅导

作业的检查和批改，是检测学生知识掌握情况的重要途径。开学以来，我一直坚持作业的认真批改，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于个班里的学困生，我一直坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈理想，谈目标的同时，激发学生的学习热情。

三、重视学生能力的训练

语文是一门工具学科，它不同于数学，语文教学要求语言文字教学和情节，内容教学相结合，相辅相成。而低年级的语言文字教学显得尤为重要。听，说，读，写是语文教学的四个基本环节，我认为，在低年级“说”和“读”的重要性尤为突出。所以，在教学中我特别重视“说”和“读”的训练。

语文教科书上“口际交际”是一项很重要的教学内容。自古以来，能说会道，体现一个人的睿智，思维敏捷。现代语文教学，“多说多练”势在必行。整个学期，我注重教学生由词说到句，再由句说到段。给学生营造一种快乐的学习氛围，让每个同学都有“说”的欲望，勇敢地畅所欲言。在有话说的基础上，教给同学一些说的技巧，用不同的词语或语句表达一种意思，怎样有顺序地，不零乱的表达自己要说的话。同时，叫其他同学学会听，能够评议同学的发言。如：我教如何保护小动物时，首先就播放小鸟在林中自由的飞来飞去，让学生听鸟鸣声。接着播放大量野生动物被捕杀，引导同学们积极思考。尽量照顾发言面的广，让全班同学都能得到锻炼。集体讨论同学提出的保护动物的方案行不行，为什么说出理由来。对同学们的发言合理的及时表扬，不好的给予指正，鼓励他的勇气，增强同学们的自信心。对于不同的同学有不同的要求。平时发言很少的同学，能讲几句，就给予表扬，相反，成绩较好，口头表达能力较强的同学要求能用新学的词语，有顺序，有感情地表达。通过一个学期的训练，我发现同学们的表达能力有较大的进步，逻辑思维能力也增强了。

在“说”的过程中，有一个与之相促进的过程不容光焕发忽视，那就是“读”。俗话说：读书百遍，其义自现。语文“读”的要求，首先要读准字音，读通句子，读通课文。读完后，能弄清读懂了什么还有哪些不明白的其次，用“读”来感悟文章，理解文章的意思。在理解文章的基础上，再来有感情地朗读。读的形式多样，可以采用个别读，齐读，小组读，分角色朗读等。再次，用“读”帮助记忆，培养语感，陶冶情操。再来理解重点字词的意思以及作者所要表达的思想感情。

语文教学中，除了“说”和“读”很重要外，还要培养学生的总结，归纳能力，即学完一个单元，学会自己归纳，学懂了一些什么，还存在哪些问题。孔子云：温故而知新。经常温习功课，以后的学习才会觉得较轻松。

综上所述，既要注意抓孩子们的基础知识，也要注意他们能力的培养，精讲精练，努力达到孩子们好学乐学的境界，是我孜孜不倦追求的目标。

**小学语文二年级下册教学总结篇十**

光阴似箭，转眼一学期的体育教学又圆满地结束了，在学校教学处的统一指导下，教学计划的统一安排下，二年级的体育教学工作开展得较成功，本学期以画上圆满的句号。但不足之处也在所难免。为使今后更好的开展体育教学工作，特将本学期工作作以下总结：

一、学生基本情况：

二年级有学生40多人，他们主要来源于附近的周边城乡。个个生龙活虎，性格活泼好动，对体育课产生着浓厚的兴趣，因此，各项体育活动很容易组织，各项活动开展的很成功，也很出色。尤其是游戏活动更是开展的有声有色。

二、认真贯彻体育课程标准，落实体育工作条例

认真贯彻体育课程标准，落实体育工作条例，大力推进素质教育，切实做到教书育人，以德育人，以体育人，促进学生德、智、体全面发展。在教学中，认真学习新课程标准，刻苦钻研教材加强基础教育，改进教学模式，力求创新，努力提高教育教学能力和水平，严格按照教学大纲的规定，制定好教育教学计划、单元和课时计划，认真上好每一节体育课，加强对学生的指导，努力提高学生的身体素质和运动能力。使我校的体育教学工作更加规范化，教学方法多样化。选择符合学生心理和生理特点的教学方法，努力提高学生的兴趣，明确体育课的目的。几年来我校的体育教学工作有了较大幅度的提高，教学水平和学生的身体素质也有了明显的转变。

三、认真抓好课间操和课外体育活动。

课间操是学校体育工作的重要组成部分，必须创造出自己的特色。我校各年级都在教学处的统一指导下进行了维持一个月的广播体操教学，课间操是反映学校体育工作的一个窗口，也是实施素质教育的具体体现，小学生正是长身体的时候，在这个阶段更需要参加体育活动，通过课间操达到锻炼身体的目的，通过课间操来培养学生的整体意识和集体主义观念。

四、取得的主要成绩与经验。

1、课堂上注重了对学生的管理，课堂内外无一例安全责任事故发生。

2、高标准、高质量的完成教学常规工作，严把备课，上课质量关。

3、切实改进了教学方法，采用形式多样，松紧适度，适合学生的方法，以激发学生兴趣，提高教学效果。

4、加强了课外实践活动的开展，加强运动能力的培养，创造运动的一切有利条件。

5、开展了一些丰富多彩的比赛活动，以加强学生的竞争，培养学生的顽强拼搏精神。

6、还有我还带二年级的小学生，他们个个爱上体育课，一学期下来，他们学会了不少的东西，队列队行，广播操，尤其是跳绳，有的孩子竟然三十秒跳七十多下，好厉害哦！还有啊，有的小家伙还敢向我挑战可是不敢小瞧了他们，要是你稍不小心你就输了。看着孩子们的张张笑脸，我也是喜悦的，幸福的！

五、存在的问题及今后的努力方向。

做任何工作都是有得有失，有成有败。体育教学工作也是如此。经过一学期的探究与发现，我认为有以下几点问题：

1、自身素质远远不够，有待进一步的提高。

2、学生人数至多，部分学生运动习惯太差，在运动场地活动时有时不遵守纪律，课堂组织有待进一步加强。

3、教学方法还需提高，努力增加体育课堂的趣味性。

针对以上几点不足，今后做到扬长避短，克难奋进，争取再接再励，把今后的体育教学工作开展得更出色。

**小学语文二年级下册教学总结篇十一**

本学期，担任二年级两个班数学教学工作。教学实践中，发现大部分学生聪明灵活，想象力丰富，上课思维活跃，发言积极，学习成绩比较理想。但也有少数几个学生基础比较薄弱，作业脏乱，思考速度慢、书写速度慢，对新知的理解也比较慢。结合两个班学生的实际情况，和新课标的具体要求，现将这学期教学工作总结如下：

一、认真做好课前准备

认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真备好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、充分利用远程教育资源

对所学知识感兴趣，有热情，具备这样的前提，学生才能把知识学好。本学期为了调动学生学习数学的兴趣，我经常利用课余时间，上网查找资料，下载课件，辅助课堂教学。学生不仅体会到了学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心，很多教学难点也迎刃而解了，效果极好。

三、课堂上“精讲多练”

加强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

四、加强口算训练

为使学生能熟练计算20以内的退位减法。熟练计算100以内两位数加，减一位数和整十数。每天抽出5分钟进行口算训练，或对答或笔算，而且每天留口算作业。提高了学生思维的敏捷度，提高学生的计算速度和能力。

五、及时做练习册

完成一小节的内容就及时做练习册，本学期练习册基本是在学校，在老师的指导下完成的。对练习册即时批改，及时发现问题，即时解决，反复训练，直到吃透弄懂为止。

六、认真批改作业

每次布置作业都非常用心，做到有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，注重分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

七、耐心做好每一次辅导

在教学中注意降低难度，放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习，注重他们的学习过程的指导。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，使学生敢于回答问题，乐于思考。

八、重视与家长的联系，双向管好孩子

孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息，还增进了情感的交流。对家长介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。总之，经过一学期的学习与教学，有成功的喜悦也有失败的反思。我将及时找出差距，积极弥补不足，力争使自己的工作在新的一学年里有更大的起色。

**小学语文二年级下册教学总结篇十二**

寓言显著的特点就是运用一个故事情节的开展，从而揭示一个道理。在教学《南辕北辙》这一课时，因此必须让学生充分的理解课文所蕴含的道理。出于这样的考虑，我确立了两个教学目标：

1、朗读课文抓住关键语句撰写剧本，能感悟人物的说话语气，并能通过合理的想象给人物添加合理的动作及表情。

2、通过表演，感悟人物形象，结合生活实际体会故事蕴含的道理。

一节课下来，由于学生对于编写课本剧的极大兴趣，促使我扎实的完成了本科的教学目标。在课堂上他们能够充分想象人物的动作、语言分析课文人物的形象。并能够感受到这节课中我们要学习到的一个道理。作为一名语文老师我常思考：语文不同于其他学科，它是一门语言类课程，想要使学生能够真正的学好语文，那么小学生就不能单一的进行语文学习，而是要将语文学习与实践相结合，使学生在语文中学到的知识可以在生活交流中合理运用，这样才能真正的理解语文，感受语言的魅力。那么课本剧表演就符合语文的教学模式及学习规律，也符合了小学生天生好动和喜欢表演的个性，将课本剧边沿运用到小学生语文教学中，可以有效提高学生的学习兴趣，提高学生的语文素养。

课堂初始我首先让学生通过字典弄清楚“辕”“辙”分别是什么意思，结合自己的生活实际来说说这个词语是什么意思。弄清楚词语意思后，学生对于本科的学习内同也有了初步理解，为后面编写课本剧打下扎实的基础。

要完成一个课本剧的表演，剧本人物，发生的故事情节必不可少。在此我紧接着让学生默读这则寓言，自己试着和小组同学进行归纳，课文发生了什么事情、有哪些人、谁南辕北辙了。学生兴致高昂的讨论的这些问题，这些问题我和学生一起弄明白后，《南辕北辙》课本剧的剧本框架也就能展现在学生眼前，对后面的学习更起到了一个促进作用。当然要编写课本剧仅凭课本上简洁的语言是远远不够的，舞台的表演是人物的动作、语言、神态、舞台设计等综合性展示。因此学生在编写的过程中继续体会人物的形象。通过学生对重点语句、字词的把握，和小组成员交流自己的想法。但在此过程中我发现学生只是在分角色朗读，离真正的表演还有一定差距，在此我就顺势请了一个小组上台进行表演，表演后学生发现单凭课文简单的对话是不够的，大家一起交流，学生最后总结出这个坐车人是一个自大、无知的人，和朋友对话时动作应显得傲慢无礼。对于他的朋友，学生总结出是诚恳且无奈，表演时应有摇头、叹气等动作。进行到这里学生的思路一下子被打开，想象也变得丰富多彩起来。甚至有学生，能够当场惟妙惟肖的表演起来。在学生的表演中揭示了《南辕北辙》就是要告诉我们一个人如果走的方向不对，是实现不了目标的。行动和目的相反，结果离目标就会越远的道理。

仅凭完整的故事情节对于课文的学习还是不够的，因此在最后一个环节中，我让学生思考如何能把我们学到的这个道理融入课本剧当中？经过学生思考他们在课文的基础上添加了一个卖水果的摊贩角色，再次劝说坐车的人，用来体现这个坐车人的一意孤行，不听劝告。用摊贩的自言自语来揭示本文道理。让我很惊喜的是对于摊贩的性格定位学生们认为应和坐车人的性格截然相反，这样才会形成对比。让看表演的人更加能够深刻的记住这个寓言。

一堂课有结束的时候，但孩子们的兴趣却没有因为下课结束。就连我也被他们这么丰富多彩的表演所感染，如果每节语文课都能够这么轻松愉快，又何愁学生不爱学语文？能让孩子在轻松的环境下插上想象翅膀，发挥表演才能，同时又对课文的内容产生共鸣，这样的学习才能变得更加高效。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找