# 2024年诚信主题班会教案小学(六篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-07-04

*作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。明礼诚信班会教案篇一随《中小学生守则》要求学生做到：“...*

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**明礼诚信班会教案篇一**

随《中小学生守则》要求学生做到：“诚实守信有担当。”可是我们发现，社会上欺诈、制假售假等现象屡禁不止：学校内，一些学生没有完成作业便找理由搪塞或欺骗教师、测试时偷看或测试后模仿家长签字、私自拿走“诚信图书角”的书、偷带零食玩具入校园、找借口搪塞家长等不诚信的案例时有发生。因此，“诚信”教育必须从小抓起、从学校抓起！通过诚信主题班会课，引导学生树立诚信的意识，并把诚信这一中华民族的传统美德转化为责任，主动践行。

（一）使学生明确诚信的含义，理解“诚信”对于自身发展的重要意义。

（二）使学生崇尚“诚信”，远离虚伪、欺诈，把“诚信”作为同学之间、师生之间、家庭成员之间相处的基本原则。

（三）通过班上有关“不诚信”现象，使学生懂得诚实守信必须从现在做起，从我做起，引导学生在日常学习生活中践行诚信。

使学生理解感悟诚信的重要性，探讨改正身边不诚信现象的对策。

教育学生在学习生活中讲诚信，守诺言，把诚信作为立身之本的人生追求。

教师、小主持人共同主持；情景剧表演；活动实践、交流体会。

课件制作、主持人排练、学生排练情景剧《诚实的98分》、调查和收集整理学生不诚信的现象、作业免减卡制作。

欣赏视频《地球之歌》

教师谈感受，出示相关图片

主持人致辞

齐读国学诚信名言

言不信者，行不果。---墨子

诚者，天之道也；思诚者，人之道也。---孟子

自古皆有死民无信不立。---孔子

养心莫善于诚。---荀子

展示背诵（奖励作业免写卡）

情景剧《诚实的98分》表演

学生谈感受

诚信加油站：

（1）小组抽取信封（不诚信的现象），小组讨论合作，写上解决的对策

现象一：不交作业（不按时交；找借口：写了忘带、本子没发到、不知道作业是什么等）

现象二：考试作弊，试卷代签名，作业抄袭

（2）小组汇报，展示对策（奖励作业免减卡）

现象一：认识作业：作业是检验学生对已学知识、基本技能掌握程度的一种方法与手段；培养学习的兴趣，对自己有自信，树立自己在同学、老师、家长心中的好形象；改正自己散慢的性格，做一名有上进心的学生；接受、配合老师、家长、同学间的监督和帮助；循序渐进的过程。

现象二：端正学习态度，正确看待分数，从思想上重视：考试必须实事求是！“懒得写而抄作业”则要主观上转变思想，不写则等于白学；“写作业慢而抄作业”则要调整学习方法、学习习惯；“不会写而抄作业”则要课堂认真听讲，将知识充分理解吸收。勇于认清自我，勇于改正；远离依赖心理的负能量。

创作诚信座右铭：

小组合作，创作诚信座右铭，写在卡纸上。

展示欣赏，自评、互评。

教师总结：当你在诚信的十字路口徘徊时，让这条诚信座右铭时刻提醒你做一个诚信之人。

诚信是金板书设计

诚信是金

**明礼诚信班会教案篇二**

1、以期末考试为契机，争取优良的成绩为班级、家庭、社会增光添彩。

2、让学生明白期末考试的重要性。以良好的状态迎接期末考试。通过引导使学生获得科学的复习方法。

3、严肃考纪、考风。

2、揭示主题：“我为我加油，我为班级添彩”店头中心小学二（1）班期末考试动员主题班会现在开始。

1、出示期末考试的时间：1月9日周一期末考试

2、提出希望：希望同学们把握好这次机会，考出我们的水平，考出佳绩，考出自信，我为我加油,我为班级添彩。

1）首先要确立了自己的考试目标：每人发一张纸，写下自己的目标，记在心里，时时鞭策自己。

2）复习时要牢抓基础：从课本上的例题入手，习题入手，从最简单的入手，每一道题，都亲自动手做一做，千万别眼高手低，大事做不来，小事不愿做，大题不会做，小题不愿做。将复习的重点放到基础知识的复习和巩固上，不钻牛角尖，不要在偏、难、怪的题目上浪费时间。基础就是成绩，巩固就是提高。我们如果把基础知识复习好，考试也就成功了一多半，你的复习目的也就基本达到了。

3）重视纠错本，重视总结。充分利用纠错本，狠抓易错点，易混点不放松，反复练，练反复，直到练会、练准为止，另外，做题后要善于总结、反思.将问题消灭在考试前。

那些平时学习没有抓紧，知识掌握比较薄弱的同学，我在这里向你们提出如下的劝告，不要灰心，不要自卑，现在行动起来还不迟，亡羊补牢，为时不晚。俗话说：“平时不烧香，临时抱佛脚”，但是临时抱佛脚比不抱要好得多。

1、克服粗心的毛病。许多学生考试考不好不是因为不会，而是粗心，有的算数粗心，有的涂卡粗心，所以我认为克服粗心的毛病是最重要的了。防止粗心最好的办法：一是认真，二是要养成事后认真检查的习惯。

2、以良好的心态参加考试。我常常对学生说，用一颗平常心去干事情才会干的最好，考试也一样，正常发挥就是最好了。

3、要养成做事后认真检查的习惯。

当我们考完一门课后，要认真检查一下我们所做的事，有如没有因为粗心而导致的错误，这样，那些因为粗心而导致的错误就会被纠正。认真检查一下有没有错别字，核对有没有抄错或写错数字等。

先易后难一般而言，应先做容易的题目，后做难题，这样既可以有利于维持自信心及避免出现紧张情绪，又有利于时间的合理安排。有的学生喜欢按照顺序答题而不管其难易，有的人甚至喜欢先解答难题，他们往往会被一两道难题卡住，不仅花费了大量的时间，而且会导致紧张情绪及失去自信心。也浪费了时间，导致会做反而来不及做。

考试之要求

（1）考试时要带起必要的物品：如笔、尺、橡皮等进入考场。以免要用时没有向其他同学借。

（2）考试时应认真安静的答卷，有不清楚的举手问监考老师，不得交头接耳，不得左顾右盼，不得夹带与考试有关的东西。

（3）考试期间请同学们注意保持校园及所在考场的卫生，爱护学校、班级的公共设施。

（4）考试还是一次做人品的检测，每一位同学对考试的纪律都是很清楚明白的。考试是严肃的事情，来不得半点虚假。严禁作弊行为。

要求每位学生做到：

（1）第一门考试结束后，马上解决大小便等问题，并准备好下门课所需的学习用品。然后每位同学安静地待在所在考场，更不允许在走廊里大声喧哗，以免影响其他年级学生的考试。

（2）每个考场的负责同学要以身作则，还要管理好所在考场的本班学生的纪律。每个考场对表现好的同学，考试结束后进行表扬。对表现不好的同学考试结束后严肃批评。并对其一定的处罚。

（3）当天的值日的同学要在考试之后到我们自己班级打扫卫生，考试期间可能会容易忘记，这也是考验我们值日同学自己的责任心的机会。

同学们，诚信考试，诚实做人，亮出真实的成绩，亮出真实的你吧！相信：一分汗水、一分收获，老师真诚祝愿大家在本次期中考试开始的时候，带着成功的信心走进考场，以自己扎实的学识和诚实的态度，考出好成绩！我为我加油,我为班级添彩。预祝同学们考试成功！

中心小学二（1）班“我为我加油,我为班级添彩”期中考试动员主题班会到此结束。

**明礼诚信班会教案篇三**

1.使学生名礼诚信，做一个诚实守信的人。

2.锻炼学生组织活动的筹划能力、展示学生的表演才艺。

3.倡导“我口说我心”的表达自我观点的学习研究氛围。

一．主持人开场白：

今天我们全班同学特以“诚信”为题召开此次主题班会活动，请学生们各抒己见，畅所欲言。

二．小品《诚信摆渡人》

[人物介绍]坐船人（学生甲扮演），这是一个功成名就、自命不凡的年轻人。

老艄公（学生乙扮演），一位须眉皆白，头戴草帽，手拿烟斗，神情悠闲的长者。

[旁白]当我经过漫长的人生跋涉，走到这个渡口的时候，我可以非常自豪地说我这一生是成功的！我肩上的七个行囊（分别有七为同学扮演）装满了“健康”、“美貌”、“机敏”、“诚信”、“才学”、“金钱”、“荣誉”。

坐船人：劳驾船家，摆渡过江多少钱？

老艄公：一口价，三个铜钱，包你安全到岸！

（开船不久，江面上开始起风浪）

老艄公：（叹了口气）唉，船小负重，客官要丢弃一个行囊。

坐船人：（面露难色）这……哪一个不是我辛劳所得？我怎舍得？

老艄公：有弃有取。

坐船人咬紧牙关，把“诚信”抛进了水里。

老艄公一愣，面露失望之色。

（过了一会儿，风平浪静）

坐船人：（面露喜色）老人家，趁着浪小，快快摇船吧！

老艄公瞥了一眼坐船人，径直走到船头。

老艄公：要我摇船可以，不过要用你的一袋“金钱”来充当船费。

坐船人：你……（气得说不出话来，但四周水天茫茫，何处是岸？只得把“金钱”扔给老艄公）（行了不久）

老艄公：（摇头叹气）哎呦，人老了，没力气摇船——除非你把“健康”给我！

坐船人：事到如今，我就把“健康”给你。

老艄公：年轻人，你好人做到底，连同那几个行囊一起给我吧！

坐船人：你……真是贪得无厌，为何如此不讲诚信？

老艄公：（大笑）“诚信”？你不早将“诚信”抛入水中？

作船人无奈。

老艄公扑通一声跳入水中。

坐船人后悔莫及。

老艄公：年轻人，我帮你把“诚信”捞回来了，记住，从今以后，无论如何也不要把“诚信”抛弃。

坐船人：（惊喜交加）你是……

老艄公：（指着自己）我就是“诚信”。“诚信”才是人生真正的摆渡人啊！

学生们齐声回答：我们不丢弃“诚信”。

三．同学们讲自己所知道的“诚信”故事。

美国总统华盛顿与樱桃树的故事。

曾参杀猪的故事。

卓恕交友守信的故事。

四．自由讨论过程

丙：我认为诚信不诚信的问题不能简单地用说不说实话来衡量。要看在什么样的环境下，对什么人说。举上面的例子，比如医生。如果他为了多拿钱，在为病人看病的时候，把没病说成有病，把小病说成大病，只要开一种药就能治好的却能开多少药就开多少药的话，这就是不诚信。如果是面对重症病人不说实际病情，是为了让病人更好地治疗，就不能说是不诚信的。这只是一种“善意的谎言”。

丁：那这不是叫人说假话吗？

……

老师：同学们的自由讨论很热烈，也的确说出了自己心里的疑问和看法。至于究竟什么是对什么是错，我相信在每一个同学的心里面都有一个衡量的标准。同学们，相信你们内心的感觉，与人为善，真诚待人。用你们纯真而善良的心去选择，你们就会明白真正的诚信是什么。

五．总结

诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要想做到诚信，就要从生活中每件小事做起。希望同学们能牢牢地记住这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，为将来的人生道路打下坚实的基础。

“诚信”主题班会的总结

一、基本情况

1、全体同学按时出席了本次班会。

2、在班会的整个过程中，大部分同学都认真地观看并能积极发言，参与其中的话题讨论。

二、主要收获

1、“诚信”教育应见微知著，大处着眼，小处着手。我们从小处入手，让小学生从不说谎话、不抄袭作业、考试不作弊，明礼守纪、拾金不昧等基本的日常行为规范和道德要求做起，从而有针对性地指导了学生实践，更加认识到诚信在当今社会当中的重要性。

2、我们重视发挥受教育者的主动性，组织学生在参加家庭、学校、社会中主动寻找自我诚信的角色，通过实践和情景体验，接受诚信道德教育，同学们诚信意识有所提高，诚信行为正在养成。

三、存在问题

1、班会形式不够规范。由于班委的筹备工作不够充分，仪式未能完全规范化。

2、班会的形式比较单一，内容也仅限于说说讲讲，学生参与的积极性不够高，对诚信的见解有一定的局限性。

本次活动已经结束，这并不代表诚信教育就此划上句号，我们将以此次活动为契机，走到哪里都要把诚信带到那里，让诚信的种子在学生心中生根、发芽、开花、结果。

**明礼诚信班会教案篇四**

结合学校“经典诗文诵读活动”，是学生在古诗的海洋中，感受中华文化的博大精深，体会古诗的意境，领悟诗人的情感，培养审美情趣，提高审美能力。通过活动，激发学生诵读古诗的兴趣，养成随时积累语言的习惯，培养学生对祖国的热爱，增强民族自豪感，孝顺父母，激发孩子们阅读故事的兴趣，培养孩子的人文修养。

活动准备：制作ppt；分组搜集古诗；各类节目准备

一、启谈：

五千年的悠久历史，孕育了丰富多彩的民族文化！

博大精深的中华经典，犹如天上繁星夺目璀璨！

一首首动人心弦的经典诗文，给了我们美好的享受

一篇篇脍炙人口的绝代佳作，给了我们无尽的教益

诵读中华经典，会使我们成为一个博学多才的人；

诵读中华经典，会使我们成为一个知书达理的人；

今天，我们相聚在这里，诵读中华经典；

今天，我们相聚在这里，享受诗意人生！

二、友善篇 分享有关友情的古诗和名句

（1）赠汪伦 别董大 等

（2）学生交流学习体会和心得

（3） 我的诵读体会

爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之

与人为善，敬人爱人

同学之间互相宽容，友好相处

三 孝敬篇

父母为了我们含辛茹苦，呕心沥血。

自古以来，孝敬父母就是我们最重要的美德！

（1） 诵读 游子吟 三字经 弟子规

（2） 讨论 说说自己身边的孝敬小故事

四 节俭篇

静以修身，俭以养德。节俭朴素，人之美德。

（1） 朗读古诗，名句

（2） 开展有关节约的批评和自我批评。

五 诚信篇

诚信是为人之本。诚信是最美之德。

（1） 诵读诚信古诗

（2） 讨论

（3） 我的诚信格言。

六 班主任总结

今天我们诵读经典，懂得友善孝敬，

今天我们诵读经典，学会节俭诚信。

我们诵读经典，争做美德少年！

**明礼诚信班会教案篇五**

通过学习，学生对于“诚信”有了进一步的了解，请学生为诚信代言，进一步将诚信内化为自己的日常行为。

通过学习，学生对于“诚信”有了进一步的了解，请学生为诚信代言，进一步将诚信内化为自己的日常行为。

导入：歌曲热身：《诚信中国》

师：诚信是中华民族优良传统，是一种高尚的品格。

引言：陶行知先生是中国著名的教育家、思想家，他一生都在追求教育真理，它最著名的教育主张是“千教万教教人求真，千学万学学做真人”他也是一名诚信之人，今天，老师和大家一起践行知精神，做诚信之人。

出示课题：践行知精神，做诚信之人歌曲热身，引出课题

活动一：听故事，知诚信

1、故事《退回的毕业证明》

听故事，想一想陶行知先生说的“真”是什么意思呢？

（2）学生发表看法

（3）师小结：陶行知先生坚持不能用假的学历证书去欺骗用人单位，就是一种诚实不欺的行为，他要求儿子陶晓光也要做个诚信之人。

（4）出示板书诚实不欺

（5）师小结：在陶行知先生看来，“宁为真白丁，不做假秀才”，追求真理做真人，乃为人之根本，这是对人生的认真，对诚信的执着。

故事表演《信守承诺，按时回校》

（1）学生表演故事

（2）师：情景剧中，陶行知先生的诚信体现在哪里？

（3）师小结：陶行知为了自己的一句承诺绕了十里路赶回到学校。这种一诺千金的行为就是诚信的体现。在日常生活中，要对自己的言行负责，说到就要努力做到。因为一个人只有信守承诺，才会得到别人的敬重！

（4）出示板书信守承诺

3、教师小结，诚信的含义

释义：诚真实、诚恳信信任、信用

诚信———以真诚之心，行信义之事。即诚实守信。通过陶行知诚信的两个故事，揭示诚信表现为诚实不欺、信守承诺，感悟一代教育思想家对诚信品质的推崇。

通过同学们对诚信的交流总

结得出“诚信”的含义。

活动二：讲不足，议诚信

小调查《诚信自查表》

完成诚信自查表

（2）说优点，讲不足

△谈一谈身边的诚信或不诚信事例。

△说一说社会中你看到的诚信事例。

2、想一想，辩一辩。

（1）问题一：在无人看见的情况下小丁捡到100元钱，于是他捡起了100元钱，塞到了自己的口袋，去小卖部买了一包零食。你会对他怎么说？小组讨论交流。

引导：拾金不昧是中华传统美德，即使无人看见，也要坚守诚信做人的基本准则。

学生通过交流、辨析得出结论。

引导：遇到难题时，可以求助同学或老师的解答，掌握解答方法，避免在下次的练习中再出错，只有掌握方法才是你自己的本领。

情景演示，讨论交流引导：

师小结：诚信不仅在生活中还在我们的学习里，捡到物品上交、独立完成作业、借了东西要还等都是诚信的体现。诚信是一种美德，对自己诚实、对他人守信，对事情负责。

3、听一听，思一思

听毛泽东警卫员奉孝同的坚守50多年秘密的故事。

师：诚信是一辈子的诺言，是一生的守候，无论在什么样的艰难困苦下也要坚持自己的承诺。

4、寻找承诺

师：诚信离我们很远也离我们很近，在学校规则中就有诚信，它体现在中小学生守则中，（学生齐读守则第六条）还体现在社会规则中（学生齐读社会主义核心价值观公民层面）通过自查表，了解自身诚信方面的优势和不足。

以小见大从身边的同学事例校园事例中谈学生眼中的诚信，再谈到社会中的诚信。

通过问题辨析，运用“诚信”的含义来解决实际问题，明辨是非。

感受诚信在校园生活中也在社会生活中，诚信无处不在。感悟诚信是一份坚守、一份执着、一份责任。

活动三：写代言，宣诚信

1、为“诚信”代言

通过学习，学生对于“诚信”

观看校园里师生诚信代言视频。

（2）学生撰写代言卡。

（3）学生交流，并黏贴“诚信树叶”。

**明礼诚信班会教案篇六**

讲诚信，做真人

通过这次主题班会，使学生明确“诚信”的含义，理解“诚信”对于学生自身发展和为人处世的重要意义，学习弘扬中华民族的忠诚守信文化，增强学生以德立身、诚实守信的意识，崇尚“诚信”，远离虚伪、欺诈，把“诚信”作为同学之间、师生之间、家庭成员之间相处的基本原则。

1、学生调查诚信的含义；

2、学生查找有关“诚信”的感人故事；

3、学生写一则自己的关于诚信故事；

4、学生创作和编排小品，准备演讲稿；

5、学生起草“争做诚信之星”倡议书和“评选诚信之星”建议书；

6、主持人根据节目流程及相关内容起草串联词；

甲：我们的祖国是一个有着悠久历史、灿烂文明的大国。

乙：中华民族是一个勤劳、勇敢、智慧、开放的民族。

甲：在xx年的历史长河中，灿烂的中华文化哺育着伟大的中华儿女。

乙：而其中，传统的信用文化像一颗璀璨的明珠，光照人间。

甲：诚信是中华民族宝贵的精神财富。

乙：讲诚信已成为新时代常州市民的最强音。

甲：记得我国伟大的教育家陶行知先生曾说过：“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。

乙：作为新时代的青少年，社会主义建设事业建设者和接班人，“做真人”理应成为我们的终身追求目标。

甲：为了将“讲诚信”这一中华民族的传统美德和常州市民精神进一步发扬光大。

乙：为了将“做真人”这一我校的学风落到实处，使我们成为诚信之真人。

合：二（2）班“讲诚信，做真人”主题班会——现在开始！

甲：古语云：人无信则不立。

乙：那么，什么是诚信呢？

甲：下面先请调查小组的同学们来汇报一下他们调查的结果。

生1：（略）。

生2：（略）。

生3：（略）。

乙：从刚才这几位同学的汇报中，我们不难看出他们的认真，让我们以热烈的掌声感谢他们所作出的努力。（带头鼓掌）

甲：从刚才这几位同学的汇报中，我想同学们对“什么是诚信”一定有了更深刻的理解。

乙：诚信是中华民族的传统美德。下面有请张迎莉同学来为大家讲述《退避三舍》的诚信典故。

生：（略）。

甲：长久流传的故事富有魅力，今天听了仍让人感慨不已。而在2500多年前的常州大地上，同样也发生了一桩千古佳话，下面有请陈茜同学来为大家讲述这一佳话。

生：同学们，今天我给大家来讲讲《季子赠剑》的故事……（略）

乙：延陵季子的诚信精神深深地感动了我，作为一名常州人，我们理应感到无比地自豪，为有幸拥有季子这样一位具有强大人格魅力的常州先民而自豪！

甲：然而，环顾我们的身边，就在我们的同学们中，诚信似乎已经失落。

乙：下面请欣赏小品《失落的诚信》，编剧—王丽华，表演者—王丽华、朱秀勇、吴力维、方文等同学。

生：表演小品。（由两位学生表演不讲诚信的学生，做出如抄袭作业、欺骗老师和家长等种种不诚信行为，另两位同学分别扮演家长和老师，对此现象深感忧虑和痛心。

生：同学们讨论并回答如何做到诚信。

乙：下面请几位同学来讲述一下他们自己的诚信故事，并谈谈他们的感受。

生1：（略）。

生2：（略）。

生3：（略）。

甲：活生生的故事，让我们感慨万分。诚信啊，这为人的基石，我们怎么能失去？下面请欣赏《用心灵呼唤诚信》，演讲者————王海干同学。

生：（略）

乙：感谢王海干同学为我们所作的精彩演讲。

甲：诚信是做人的一种品质，是个人成就事业的根基。要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小做起。

甲：接下来我们一起来探讨一下“诚信之星”的标准，请同学们以前后桌为单位，将自己拟定的评选“诚信之星”的标准与同学进行交流，并推荐一名代表发言。

生：小组讨论并发言。（记录员及时记录有关可行标准）

乙：刚才同学们讲了很多，也讲得非常好。对这个标准问题，不知道我们的老师是怎么想，同学们，我们是不是请我们王校长来谈谈他的看法啊？（学生响应）

甲：下面有请王校长来谈谈他的看法，大家鼓掌欢迎！

王：（略）（记录员及时记录有关谈话）

乙：非常感谢王校长对我们的指导，我建议大家再一次用热烈的掌声感谢王校长的发言。

甲：下面请同学们对照上述标准，以无记名投票的方式，选出我们班的“诚信之星”。

生：进行投票选举。（两位同学负责记票，并将结果递交主持人）

乙：借这次主题班会契机，我们二（2）班将向全校同学发出倡议，人人都来“争当校园诚信之星”。

甲：下面，由我来朗读倡议书。（略）

乙：不仅如此，我们还将向校领导提出诚挚的建议，建议我校在每学期期末评选校园之星时，增设评选“校园诚信之星”一项，以树立学习榜样，激励广大同学争做诚信之人。

师：同学们，在今天的班会上，你们的热情和真诚使我非常感动。是的，诚信，是我们人生旅途中美丽花草的种子，只要辛勤去耕耘，就能绽放出美丽的花朵；诚信，是一股清泉，滋润着我们的心灵。拥有诚信，我们的世界将无限美好……让我们心中时刻装着它————诚信，我们人生路上的朋友！让我们携起手来，以诚信为本、以诚信待人、以诚信接物、以诚信敬业、以诚信律己，做一个引领诚信风尚的人！

甲：世界已跨入21世纪的大门。

乙：中国正大步迈向现代化。

合：这是一个充满挑战和希望的时代。

甲：希望寄托在我们身上。

乙：高尔基曾经说过“让我们做一个大写的人吧”，而诚实和守信就好象人字的一撇和一捺，支撑起我们每个人的道德准则。

（合）同学们，让我们手挽起手，从小事做起，从现在做起，让诚信扎根于我们的心灵，遍布于我们的校园，让我们潞中的明天更加灿烂辉煌！牢记：一个有信誉的人，面容上有自尊，目光里有自信，行动中有把握，生活中有朋友。

班会在同学们的掌声中结束。

附1：演讲稿《用心灵呼唤诚信》

拥抱诚信，活得真实，是一种生活的挑战。

尘缘难尽，我们无以超拔；物役累重，我们不忍减缓。烦嚣中，我们便心怀几许应对的机巧。傲岸掩饰着内心的卑微，强蛮蒙蔽了意志的脆弱。埋藏心爱，偏偏顾左右而言他；一颦一笑，谁都难吃准其中的真意。诚信就这样被我们随意地抛洒，真实就这样被我们肆意地践踏。

清晨，当你带着一天的好心情，挤上拥挤的公车，冲着你身旁的几位菀尔一笑的时候，换来的只是茫然和或讥或讽的窃窃私语，你这时感叹的便是诚信交流的艰难；当你与好友围坐一团，畅然舒怀，尽叙友情时，你却于某一天突然发现，身旁这位你早已将其视为一生挚友的人，却是你所有谣言的起源，你这时悲伤的便是诚信的进退维谷。置身于鳞次栉比的高楼大厦，你却常常惊诧于诚信的荒凉。

然而，却常常有一种败北的感觉袭上人们的心头。因为我们毕竟真实地明理：单单拥有财富、美貌、荣誉和才学，生活只会像戈壁滩上的茫茫沙丘。唯有诚信的点缀，才会为荒漠注入新绿，让大漠孤烟变成一片生机勃勃的绿色乐园。

让我们用心灵呼唤诚信，让诚信变成清晨你窗前一缕温暖阳光，让诚信成为小鸟的清啼在你耳畔吟唱，让诚信成为你寒冷时身边红红的炉火，让诚信变成烈日下你头顶的一片绿荫。

用心灵呼唤诚信，渴望李白“桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情”的千古吟咏，崇尚伟大的革命导师马克思和恩格斯质朴而纯洁的革命友谊与情怀。

用心灵呼唤诚信，让诚信成为你人生的准则，让自己对诚信的履践萌生出对心灵的感动，让生命因诚信而获得一次畅快的呼吸。

呼唤诚信，拥抱诚信，为你的人格涂上一层亮色！呼唤诚信，拥抱诚信，让世界因诚信而春意盎然，五彩缤纷！

附2：建议书

尊敬的校领导：

您们好！

诚信是我们中华民族的传统美德，是做人、为学最基本的道德准则。在全校同学都在积极加入到“做明礼诚信学生，建文明诚信校园”活动中来之际，为了将这一活动深入持久地开展下去，使诚信扎根在我们全校同学的心灵，遍布于我们的校园，特建议学校在期末开展评选“潞中校园之星”时，增设评选“诚信之星”一项，以树立学习榜样，激励广大同学讲诚信，做真人，将中华民族的诚信美德发扬光大，希能认真考虑我们的建议并批准！

初二（2）班全体同学

附：诚信之星评选标准（仅供参考）

1、树立诚信为本的意识，文明礼貌，遵纪守法。

2、以诚信待人。能真诚地理解、对待他人，对同学、对老师、对家长不撒谎，不轻易对别人许诺。

3、以诚信接物。言必行，行必果，答应别人的事一定要尽力去做到。

4、以诚信敬业。能认真对待学习，不弄虚作假，不抄袭作业，考试不作弊。

5、以诚信律已。能把诚信作为做人的准则，自觉进行教育和自我完善，有较强的责任感。

附3：倡议书

亲爱的同学们：

大家好！

诚信是我们中华民族的传统美德，是做人、为学最基本的道德准则。在这个充满机遇和挑战、同时也充满诱惑和风险的时代，诚信，是一股清泉，滋润着我们每一个人的心田。在全国上下呼唤诚信回归的今天，我们作为祖国现代化建设的接班人和未来的建设者，“讲诚信，做真人”更是我们青年一代义不容辞的责任！然而在我们的校园，在我们的身边，仍有一些的同学失信于同学、失信于家长、失信于老师，我们为此深感痛心！为此，我们在此向全校同学呼吁：亲爱的同学们请你们立即行动起来，从自己做起、从现在做起、从我们的身边做起，树立以诚为本的意识，做到以诚待人、以诚接物、以诚敬业、以诚律已，做一个引领诚信风尚的人。

亲爱的同学们，让我们手挽起手，让诚信扎根在我们的心灵，遍布于我们的校园，让我们的人生更加亮丽，让我们潞中的明天更加灿烂辉煌！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找