# 初二语文教学工作总结(16篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-07-04

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。初二语文教学工作总结篇一首先，在思想方面。本人热...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**初二语文教学工作总结篇一**

首先，在思想方面。本人热爱祖国，拥护中国共产党的领导，时刻铭记党的教育方针、政策，严格要求自己，无论在校内校外或是在待人接物、言语行动等等方面，处处都以为人师表的形象立之。为了祖国下一代的健康成长并成为对社会有用的人才，甘愿做一名默默无闻的辛勤园丁。为此，本人决心向党组织靠拢，希望以自己的实际行动来证明，自己是一个无愧于社会、家长、学生的合格的人民教师。

其次，在工作方面。本人自进入天涯中学后，担任学校教导员和图书管理员的职务。工作上服从学校领导的安排，听从学校领导的指挥，兢兢业业、勤勤恳恳、认真踏实地做好自己的本职工作。在本学期报名注册期间，本人按照学校的安排，认真管理好学生的新教材，有条不紊地、及时准确地将课本和作业发放到学生手中，并保持与学校领导和班主任的联系，做到查漏补缺。将课本和作业准确到位，保证报名注册工作的顺利进行。这些都得到了学校领导、班主任、学生的一致好评。而在日常的图书管理工作中，本人认真地将近万本图书分门别类整理好，以方便师生借阅。平时除了按学校规定的开馆时间外，还经常应师生的要求开放图书馆，以满足老师的需要和学生的求知欲望。并适当向学生推荐一些名人名著，尽可能通过一些好的书籍来影响学生，帮助未成熟的他们获取一些做人的道理，树立人生的目标，以利于他们的健康成长。

再次，在教学方面。本学期本人担任初二年级语文科目教学。为了教好语文，本人系统地认真研究了初中的语文教材和相关的练习，并买来一些语文工具书籍。同时加强与其他语文老师的交流，认真研读他们的教案、教学心得。经常抽空去听其他语文老师的课堂教学，并认真、详细地做好听课记录。对于学校的优秀语文教师，本人更是悉心向其请教，以尽快熟悉语文的教学。平时，本人还大量查阅有关语文教学方面的书籍、报刊、杂志，将一些优秀的与本地区情况相近的论文摘录下来做为教学备用资料。对于语文科组的各项活动，本人都认真积极地参与，并做好记录、整理。在上每节课之前，本人尽可能从网上、报纸、书籍上搜集相关的资料，结合本校学生情况，认真备好课，设计好教案。在进行课堂教学时常邀请一些语文教师来听课，课后虚心地接受他们的点评，同时也将这些意见记录下来，运用到今后的教学中。同时，针对课堂上学生的表现、反应在课后写好教学反思，总结每节课的成功与不足之处，以方便今后的教学。总之，都是为了通过积累他人的经验和自己的教学体会，以提高自己的语文教学水平。经过一系列的努力，本人很快熟悉了语文教学的方法和技巧，这为本人的语文教学水平的提高奠定了坚实的基础。同时，在本学期的语文教学中也取得了明显的效果：

第一，学生对语文科目的兴趣有所提高。

本人在吸收他人经验及结合自己的理解和学生的实际情况的基础上，尽力改变以往的以教师讲解为主学生被动接受知识的填充式教学方法，按照新课程标准，在课堂上通过设计一些与学生实际相贴近的问题，以启发的教学方式去引导学生思考并回答问题。在教学活动中尽量做到活跃课堂气氛，让学生装始终处于一种积极的主动的状态，在轻松的氛围中理解、接受知识。并适当地及时地鼓励、表扬学生的表现，肯定他们的回答，让他们从回答问题中树立信心。还通过设计一些难度较大的与现实有关的问题，让学生分组探讨。这不但刺激他们的求知欲望，让他们在探讨的过程中掌握知识，完成教师的教学目标，而且还让他们从中体会到一种团队合作精神，集体的凝聚力，从而提高他们的主动性、创造性，增强了他们对语文这一学科的兴趣。

第二，学生的阅读理解能力有所提高。

由于本地区是一个少数民族集中的地区，学生的知识面相对狭窄，平时阅读书籍、报刊、杂志等较少，这就使学生的阅读理解能力较差。针对这种情况，本人充分利用学校图书馆的现有书籍，有选择的向他们推荐一些书籍，经常开放图书馆，延长他们的借书时间，尽力扩大他们的知识面，以提高他们阅读理解的能力。而在课堂上，注意设计一些简单的问题，让学生通过阅读后回答问题，并适当地引导，以提高他们的阅读理解能力。经过一段时间的强化后，学生的知识面不但扩大了，而且阅读理解能力也大大提高了。

第三，学生口头表达能力有所提高。

本校的学生由于一些原因，口头表达能力较差。为了提高学生口头表达能力，本人在课堂上，多注意让一些羞于开口的同学起来回答问题，先用一些简单的容易回答的问题，通过耐心引导其回答，并加以肯定、表扬，从中锻炼他们的胆量，树立他们的信心。平时，还注意指定一些简短的文章给他们朗读，并且在班里举行一些朗读比赛，奖励小礼品，以提高他们的朗读能力，从而提高口头表达能力。经过一段时间的锻炼，学生们口头表达能力有所提高，这不但活跃课堂气氛而且在学校开展的朗诵比赛中，本班学生多人参加并且都获得了不错的名次。这反过来又刺激同学们的口头表达能力，形成一个良性循环。

第四，学生写作能力有所提高。

为了提高学生的写作能力，本人在平时常布置一些简短的小作文，并在课堂上当场完成。小作文的内容多是些学生比较熟悉的，学生写起来也容易。在批改时充分肯定学生的闪光点，并且在班上公开表扬，让学生尝试到一点成就感，最终调动其写作的积极性。对于一些写作能力比较好的同学或是对写作感兴趣的同学，本人鼓励其参加校小记者兴趣小组，积极向校报、校外发表文章。这些都大大地增加了学生对写作的兴趣。

此外，本人还经常举行书法比赛等一些活动，全方位地提高学生的语文水平。

总之，本人自踏上教师这一岗位以来，爱岗敬业，一直在努力做好本人的本职工作，时刻不忘自己是一个为人师表的老师。虽然经过努力取得一些进步，但由于参加工作的时间还短暂，在为人处世、待人接物、教学水平及经验上尚有很多的不足之处，仍须努力学习，从实际工作中提高自己的教学水平和工作能力。“路漫漫其修远兮，吾将上下求索。”

**初二语文教学工作总结篇二**

这学期我担任初二一班和二班语文教学，蓦然回首，岁月匆匆流逝，如白驹过缝，转瞬即逝。来到林东四中工作已两年光景，在这平稳而又充满挑战的教学生涯中，深深体会到教育学生不是一件容易的事。由于教学经验尚浅，因此，在教学工作中从不敢怠慢、一丝不苟，认真钻研，深入研究教材教法，虚心向同组的姐姐们学习，因为她们都是我的榜样。这学期学校进行了新课改，积极开展了各类活动，在老教师们的带领及影响下，经过一学期的努力，获得了很多宝贵的教学经验，为以后的教学指引了道路。在这里真的要感谢那些付出辛苦的老师们，你们都是我前进的动力。现就本学期的教学情况做一下总结。

一、备教法的同时要备学生。

在教学过程中，了解和分析学生情况，有针对性地教是对教学成功与否至关重要。二班的学生是我从初一时带上来的，因此不论是课上还是课下都很活跃，和我的性格很相似，尤其是课堂上，发言积极，表现欲极强，每个学生都能参与课堂中来，但中等生、差生占大多数，尖子生相对较少。而一班学生课堂气氛沉闷，沉默不语，就是尖子生有时也闭口不答。在学生中流传一种说法“学习好的女同学都是淑女，学习好男同学都有绅士风度”，针对此情况，我利用语文课的随意性，鼓励学生积极发言等等。因此可以看出，了解及分析学生的实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接的影响。

二、课堂教学要展示集体备课的重要性。

教学中，备课是必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或备得不细致，会严重影响课堂气氛及教学效果。我记得于校长说过：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”因此，在集体备课前，每天我都仔细认真的备课，细心的钻研教材和教法，因为每一课对我来说都是“生面孔”，我更要付出多的时间和精力。

集体备课要细致化，如课堂组织教学中的目标制定、环节设计、组织学生自主读文、自主质疑、自主讨论方式、教师的教学行为，学生的学习行为、学习的能力训练等等都是我们备课中不可缺少的细节。认真学习杜郎口的教学模式，并且取其精华，去其糟粕，力争使语文课堂变得干净利落、高效。学生多练教师少说，，充分发挥学生的主体作用，把课堂实实在在的还给学生，而不是作秀和炒作。使自主、合作、探究的学习方式得到真正的落实。

我们规定每天第一节课为语文集体备课时间，回顾一学期的历程，我从没有缺席过，作为一名年轻教师，我深知集体备课对于我上课好一节课的重要性。

三、课堂教学注重学生学与练。

传统教学中，教师在传授知识时，注重识记字词，分析课文要学生记住段意，背下中心。学生学习的整个过程是老师在教，学生学得是知识，而不是培养能力。我看到这样一个案例，一位学生放学被老师留下，因为在作业中的一道题，她把结果写错了，而不是老师告诉的结果，这位学生算了一遍又一遍，最后披星戴月的走在回家的路上，还在想为什么错了。我会反思自己是不是也这样，有没有注重学生学习，是注重学习知识结果还是注重学习分析方法道理。

现在的教学中学生自己提出有价值的问题后，自主合作探究学习，教师适当的引导使学生在分析中学会了怎样分析。然后再找类似的语段与之进行比较阅读，有些课上还需要仿句练习或写一段话等练习，巩固学习到的方法。孟校长曾多次耐心地指导我，语文课重要的是，交给学生学习的方法，认真指导一篇或几篇课文，交给学生学习的方法和技巧，学生能举一反三，触类旁通，切忌直接告诉学生答案。学生学习的不仅仅是知识，更重要的是学会获得知识的方法，教师注重锻炼学生的听、说、读、写的能力，这就需要大量的练习，日积月累的练习。

四、课堂教学注重活动与能力的关系。

在新课程中的一个重要理念就是强调学生“在活动中体验，在活动中建构，在活动中发展”。用“以活动促学生发展”的指导思想来设计与组织活动，使活动真正具有教育价值并适合于学生，使活动真正为学生的发展服务。比如第一单元综合性学习中，《让世界充满爱》活动中，学生从照片中讲述他与朋友的一件施爱的故事，又有几名学生讲述父母关爱自己的小事，引起同学们的共鸣，几名学生也讲述了亲情故事，师生共同评价了学生的写作方法和谈自己的感受，以至于有的学生掉下眼泪。还有的学生谈到贫困儿童和残疾学生，认为对他们要尽力做些事情等。从这次活动中不知不觉地让学生心灵受到洗礼，又培养了口语表达能力和写作能力。学生在活动中有话可说，思路开阔为写作打下坚实的基础。这与以前教学中写作课教师甩下一句“写作文”要好得多。

除此之外，在课堂中随时进行朗读比赛、辩论赛等活动，丰富的活动让学生喜欢语文课，也知道学好语文的重要性。

当然，我的语文课堂教学还存在更多的不足，我想，只要我们把握尺度，一切为了学生的发展，就不会偏离正确的轨道。我们还要在实践中努力探索，探索更符合时代的脉搏的师生成长乐园。

经过一学期的努力，期末就是一种考验。无论成绩高低，都是我和我的学生们共同努力的结果。成绩的好坏很重要，但更重要的是如何总结经验，在以后如何提高自我，如何提高学生的语文水平。因此，无论未来的路多么崎岖，即使是荆棘密布，我都会劈风斩浪，走向辉煌的明天。我坚信“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”的人生哲理。

**初二语文教学工作总结篇三**

本学期我完成了八年级（6）（8）班的语文教学工作。由于是新接的班级，还是初二，在学期之始就努力认真做好每一项工作，想清每一件要做的事情的思路和程序，今天，回头再看这一学期的工作，完成的还是较好的。

现将工作总结如下：

一、学习新课程标准和杜朗口教改经验，转变教学观念

通过学习，工作的特色主要表现在两个方面，一是：学生真正动起来，积极主动地探究学习。二是：教师真正的动起来，积极主动地探究教学。而学生动的前提是教师先动。只有教师先动才有真正学生动。因此，我们首先应该主动去学习、去研究教材教法，去研究学生学情，去研究试题，为学生撑起一片蓝天，让学生在蓝天下自由地展翅飞翔；健康成长。事实上，教师只要积极主动去探究知识、探究教学，积极地进行有针对性的学习、嫁接、创新。无论在哪里，还是面对什么样的学生。就一定会取得良好的教育教学效果。

二、主要教学工作：

本学期进行了以成长足迹，散文诗，环境保护，民俗文化为主要内容的现代文阅读教学20篇；古代散文，诗歌课文教学10篇；作文教学7篇；语文活动课5次。

1、融洽师生关系，激发求知欲，激发学生课堂上“我要学”的欲望。激发学生在课前按照老师的预习提纲自主学习教材，利用工具书初步了解所学知识，提出质疑，或通过课外书籍、网络、咨询、请教等收集有关资料，或在生活和社会的大课堂中寻找与课文相关的信息，或按照老师布置的思考题，做好准备。

2、重视阅读教学。

重视利用现成的课本进行阅读训练。许多同学甚至某些老师对语文课不抱任何信任感，他们认为考试与课本是根本脱钩的，花那么多力气来学课本简直是浪费时间与精力，倒不如多买几本参考书做做练习。这种看法大错特错，语文课本上有许多有价值的文章，无论从内容还是表达方式方面值得研究。语文课本好比语文能力形成的拐杖，学习课本，其实也是在帮助学生提高理解、分析及阅读文章的能力。没有基础，何来能力？

增加阅读量。俗话说，熟能生巧，要使解题过程达到自动化的程度，阅读训练就要有足够的训练量以及足够的训练心得和对训练的高度类型化的概括。因而，仅仅局限课本的几篇文章是远远不够的，我们应针对阅读材料的特点，有目的地选择一些信息量大、思考力度深，欣赏价值大的说明文、记叙文，用增加阅读量的方法来丰富学生的知识，积累一定阅读知识和技巧。让学生自己用老师教的方法去寻求答案，让学生在这种自我摸索自我感悟中掌握一定的解题技巧，提高解题能力。

3、作文教学坚持有序有层次有目标地进行。多写少改详评。

首先解决写作来源问题。俗话说“巧妇难为无米之炊”，生活是写作的源泉，写真实、写生活，才能有东西写，也才能写得好，写得动人——于是进行了以“真情实感最动人”为主题的选材指导与训练。

其次解决写作技巧问题。现在中考中特别要求作文中要有适当的抒情和议论，同时要有至少一个细致的场面描写并且要求文章要有新意。于是又重点进行了“如何抒情议论论好”、“场面描写最生动”“话题作文如何创新”三个专题的训练。作文中要想和高分，除了以上因素外，还有一个决定性因素——立意。立意深刻才能博得改卷老师的一致欣赏。于是以“立意深刻得高分”的训练也进行了几节课。每次训练的步聚大体相同：讲解要求———出示片段范例———片段练习写作———片段修改练习，全文欣赏———全文写作———讲评———部分修正。其间穿插学生的师生、生生的交流和指正。为了防止“写”与“不写”一个样，我特别抓好最后一关，这也是作文训练中最容易忽视其实是应有收效的一步。如果这部分人真正掌握了，那么全班人才是真正掌握了，作文训练其实也正是为这帮人服务的。因为会写的根本不用你教的。

抓基本功的训练。综观历次语文考试，作文失分最严重的都是基本功问题，平实参加有关的语文改卷也深有体会。因此，对学生的书写能力，对一般的叙事能力，以及语言、修辞等坚持长期不懈地一周五天地检查督促辅导。经过以上种种努力，学生的作文水平确实有较大的长进，作文的一般技巧与书写的能力都大有改观。绝大部分学生作文都有500字，90%的同学告别了涂改的坏习惯。

4、将文言文作为硬件，除在课堂上精讲多背外，把两单元的文言文知识总结成试卷、课件，变换形式让学生熟稔于心中，为中考打下坚实的基础。

三、语文课堂活动，小组分工进行提前预习，让课堂更精彩

我认为，分工周备课教学，是我们学习杜朗口教改的第一大特色。在实践中，我们深感该方式操作性强，务实，有利于教师发扬自身优势，成效显著。

分工周备课教学即专人负责某周内容，精心备课、尽可能充分的体现新课程对课堂教学的高标准要求。“伤其十指不如断其一指”，精雕细刻出精品。这种“充分备课，反复反馈提高”的优势特别适应新课程以及杜朗口教学中“注重充分调动学生积极思考，积极讨论交流，气氛活跃生动”的课堂教学高标准要求。应当知道，符合新课程教改特点的课文教学的难度要远比传统方式教学大得多。语文教师，其繁重的工作量更为突出。从繁重的备课任务中解脱出来，将节省的宝贵时间用于大语文的读写能力训练；用于对学生尽可能广泛的学习指导；用于教师精心备课、教学高标准要求（从这个意义上讲，我们语文教师其实是将节省的时间做了大量更有的放矢更有效率的工作）一一我们的老师将从疲于应付的老牛破车状态一变而为务实、高效率的科研型的教师；我们的课堂将因为教师的精彩而更精彩。

一切仅仅是开始，是起步。改革是发展必由之路，我们必须坚定不移地沿着课堂教学改革之路走下去。同样的教师、同样的学生、同样的时间（甚至更少）—————只要我们愿意，我们也可以创造同样的奇迹。让课堂更精彩，让中考更轻松！

**初二语文教学工作总结篇四**

紧张而又急促的教学任务告一段落，回顾自己经历的每一天的教学生活，有许许多多的地方需要整理分析，为今后的教学工作提供一定的帮助和改进。

首先，坚持大语文的原则。以前的教学，总是以应试为第一位来进行听说读写。虽然依据教学大纲，虽然也是以学生为主体，但总没有跳出课本，甚至某一课没有精心训练都会担心考试吃亏。上学期学校的教学理念要求教师打破课堂的分析分析再分析，从本中解脱出来，将真正地语文大课堂还给学生。我充分的利用课前15分的积累活动来亲近语文。不必说学生们是如何用心搜集资料，精心设计自己的积累本页面，也不必说语文知识的点和面涉及多么广泛，单是课堂上的活动形式就叫人赏心悦目，情致盎然了。从此以后的每节课上，学生们都能享受到成语、对联、名言、故事、文学名著、绘画等内容，表演、游戏、唱歌、朗诵、竞猜，形式五花八门，应有尽有。这些活动的潜在成效是开阔学生视野，感知到语文学科的魅力，强烈的激发学生的学习兴趣。

其次，精心备课。教学将近二十年，有时总想有这样的想法：这一课文已经教过几次了，不必那么用心去备课了吧，事实证明，这种想法还是比较片面的，由于教育理念的提升，内容和形式不能拘泥于过去的较简单的东西，往往有更深层次的东西潜藏在里面，况且，语文知识就在于一个“悟”字，不同时间，不同地点，不同年龄，不同的心情对于同样的内容，就含有不同的感悟和收获。因此，几年以后再教同一篇课文，就应该给自己一个再提升的机会，不要让惰怠心理泯灭一个发现新知的机会和过程。因此，每一课的备课前，都要参阅多种案例，参阅多种训练作业，然后，根据自己的教学习惯，根据学生学情，设计比较适于学生接受的有利于提升学习能力的教学教案，设计出合理的、全面的、能突出重点、难点而又能减轻负担的作业，今天我将会把这一习惯坚持下去。

第三、重在落实。工作在教学一线的同仁们都知道，课堂上的教学和检测的结果有地有不一致的情况的，比如，课堂教学组织得精彩慎密，如果巩固的环节不到位，检测的结果不一定是最佳的，因此，教学巩固是非常重要的。

1、从基础知识的字词抓起，到听、说、读、写，在学生完成作业后，检查这一环节步步紧跟。

2、有的个别检查，发现共性问题，有的全面检查，起到全面督促的作用。

总之，教与学的环节是环环相扣的，只有从第一步的教到最后一步的巩固都能落到实处，才能有效证明学有所成，浑然，能够做到再复习就能达到更高效了。

从今年的中考命题分析，广大老师共同发现一个问题，即语文汉语知识，全面进入考题，这就给了我们一个教学的导向，要全面的把语文知识引入课堂，如词性、短语、复句、句子成份、标点符号。因此，我打算把这些纳入课堂教学，给学生最全面的语文知识，能够更好地提高识、读、写能力。

总之，教学工作是一个长期的工作，是需要我们不断地钻研、探索。我将会继续努力，使教学工作更上一层楼。

**初二语文教学工作总结篇五**

本学期我担任八年级两个班的数学教学工作，为适应新时期教学工作的要求，我从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和本班学生的实际情况，踏实工作，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，圆满地完成了本学期的数学教学任务。

为了今后能把更工作做到更好，对本学期的数学教学工作总结如下：

1、课前准备：备好课。

（1）通过学习新的《课程标准》 ，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

（2）认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

（3）考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

（4）坚持每节课教给学生一个小道理，鼓励学生努力学习各科知识。

2、课堂上的情况:

主要组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，因材施教，注重培养尖子生，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

3、课后辅导工作:

初中生对爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能合理的安排时间，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，针对学生的各种问题，分析其原因，我了解到这些同学，并同其家长联系共同做他的思想工作，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和他们交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，现在很多同学学习成绩大副度提高，其他的毛病相对就减少了。

4、工作中存在的问题：

（1）师徒听课的次数还是偏少。

（2）培优工作没有做好，本学期有好几名优生的成绩出现了下滑。

（3）学生对作业的订正与掌握不到位。

（4）对于几何综合题的专题训练还不够，特别是动点问题与图形变换问题。

5、方法与措施：

（1）加大师徒听课的力度。

（2）在保证辅差工作的同时注重培优，对优生要加量加大难度地训练。

（3）落实学生对作业的订正与二次订正。

（4）关注中考题型，多做综合性的专题训练，提高学生解决综合性难题的能力。

**初二语文教学工作总结篇六**

这个学期我继续担任初二年一班及二班的语文教学。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、 本学期学生现状：

进入 初二第二学期，大多学生都取得明显的进步，但不足之处仍突出，主要表现在以下几个方面：

1、 基础薄弱点很多，综合做题能力较差，学习上不善于自己纠错总结，

2、 知识面比较狭窄，知识点欠缺仍很多。

3、 学习不注重科学方法，不能及时落实复习、巩固提高。

4、 上课注意力容易分散，不善利用零碎时间 。

5、 深入研究思考少，主动学习质疑少，学习被动，不爱动脑、动手。

6、 有时易灰心，战胜困难的勇气不足。

7、 写作缺乏文采和思想的深度。

二、 本学期提高成绩的具体措施：

针对上述学生的具体问题和情况，本学期特制定并采取了以下主要措施，从而全面提高学生成绩，实现学校制定的教学目标。

1、情感上，用细致的工作架起师生心灵沟通的桥梁，鼓起学生自信拼搏的勇气，确定学生具体的奋斗目标。

(1)在课堂上，经常与学生沟通，动之以情，晓之以理，进行思想品德意志的教育、积极自信情的感染和干劲的鼓励，使学生一直保持强烈的进取心和求知热情。

(2)选取学年尖子生栾晓丹、凌紫剑等成功的典型事例，给学生讲、读，在鲜活的事例中为学生树立榜样，提升学生的思想境界，激励学生奋进。

(3)指导学生指定每月具体提高目标，要求学生结合知识点的薄弱处指定具体进步目标，以此促进学生不盲目、高效率。

(4)用作业批语与学生交流，给他们激励。平时经常在作业本上、卷子上给学生写点短信，用贴近他们心理的话语来帮助他们，使他们明确不足，努力进步。

(5) 课下及时与学生谈心，学生有问题就给他们做指导，帮助他们找出问题原因，树立积极奋进的心态。

2、备课上

(1)深入备课，充分利用中学语文资源网等的资料和学校、个人资料，深入研究教材，保证备课质量。

(2)充分根据学生特点实行有效教法，保证课堂上充分让学生活动。

**初二语文教学工作总结篇七**

初二语文教学工作总结

本学期我担任初二8(3)班和8(4)班两个班的语文教学工作，由于是中途接手，所以各方面都花了很多的时间和精力，也取得了一定的效果，下面我将就我本学期的语文教学工作做一个总结：

一、学校引进了好的教学模式，学“洋思”、学“东庐”，结合本校的实际情况，我们学校每一个科目都有“讲学稿”和“周周清”。这里的每一位科任教师(除了音体美之类的)都要出“讲学稿”，有预习部分和巩固部分，学生在上新课之前做预习部分，待教师讲完新课之后，再完成巩固部分，这种做法虽然教师辛苦一点，学生也辛苦，但取得的效果是非常明显的。另外，“周周清”就是对每一周所学的内容都要做短时间的复习，加强记忆、理解和巩固，这样有利于教学效果的改善。

二、经常集体备课。虽然八年级只有两个语文老师，但是我和彭老师各个方面都会经常交流，包括每一课的教法、学科教学进度和课后作业等等，因此，我也很快适应了这里的教学工作。

三、认真备好每一节课，上好每一堂课。上好一堂课非常重要，一个老师有没有威信，那全在你的课堂上面有所体现，上好一堂课的前提是备好一节课。对于备课我从来不敢怠慢，因为我没有在课堂上胡扯的能力，所以最好是课前做好充分的准备，学校的备课资料非常丰富，有各种参考资料、录音带和网络，我们都要求用多媒体上课，这样学生就能在轻松、愉快的氛围中学到更多的知识。教师是课堂的组织者、管理者，起着主导作用，教师的主导作用发挥得越充分，学生的主体作用也就发挥得越充分。学生有没有兴趣听课、有没有持久的兴趣听课全在备课这个关键的环节上，要备学生、备教材、备教法，备好一节课是上好一堂课的前提。

四、学生养成了良好的学习习惯。配合学校的“讲学稿”、“周周清”模式，学生养成了课前预习、课中认真听讲及时作好笔记、课后复习巩固的习惯，良好的习惯是人一生的财富，好的习惯才会有好的结果，我也会遵循着他们的这种学习习惯教学，更进一步促进他们学习习惯的培养和形成。

五、教育教学中存在的问题及不足。虽然老师和学生都付出了，但仍然存在着一些问题，如：8(3)班的后进生不善于作笔记，黑板上没有的板书全部算笔记，8(4)班存在学生语文课基本不听，导致语文成绩上不来。

这就是我本学期的语文教学工作，希望自己好的方面继续坚持，不足之处在今后的教学工作中不断改进。

（中国大学网）

**初二语文教学工作总结篇八**

本学期我完成了八年级（6）（8）班的语文教学工作。由于是新接的班级，还是初二，在学期之始就努力认真做好每一项工作，想清每一件要做的事情的思路和程序，今天，回头再看这一学期的工作，完成的还是较好的。

现将工作总结如下：

一、学习新课程标准和杜朗口教改经验，转变教学观念

通过学习，工作的特色主要表现在两个方面，一是：学生真正动起来，积极主动地探究学习。二是：教师真正的动起来，积极主动地探究教学。而学生动的前提是教师先动。只有教师先动才有真正学生动。因此，我们首先应该主动去学习、去研究教材教法，去研究学生学情，去研究试题，为学生撑起一片蓝天，让学生在蓝天下自由地展翅飞翔；健康成长。事实上，教师只要积极主动去探究知识、探究教学，积极地进行有针对性的学习、嫁接、创新。无论在哪里，还是面对什么样的学生。就一定会取得良好的教育教学效果。

二、主要教学工作：

本学期进行了以成长足迹，散文诗，环境保护，民俗文化为主要内容的现代文阅读教学20篇；古代散文，诗歌课文教学10篇；作文教学7篇；语文活动课5次。

1、融洽师生关系，激发求知欲，激发学生课堂上“我要学”的欲望。激发学生在课前按照老师的预习提纲自主学习教材，利用工具书初步了解所学知识，提出质疑，或通过课外书籍、网络、咨询、请教等收集有关资料，或在生活和社会的大课堂中寻找与课文相关的信息，或按照老师布置的思考题，做好准备。

2、重视阅读教学。

重视利用现成的课本进行阅读训练。许多同学甚至某些老师对语文课不抱任何信任感，他们认为考试与课本是根本脱钩的，花那么多力气来学课本简直是浪费时间与精力，倒不如多买几本参考书做做练习。这种看法大错特错，语文课本上有许多有价值的文章，无论从内容还是表达方式方面值得研究。语文课本好比语文能力形成的拐杖，学习课本，其实也是在帮助学生提高理解、分析及阅读文章的能力。没有基础，何来能力？

增加阅读量。俗话说，熟能生巧，要使解题过程达到自动化的程度，阅读训练就要有足够的训练量以及足够的训练心得和对训练的高度类型化的概括。因而，仅仅局限课本的几篇文章是远远不够的，我们应针对阅读材料的特点，有目的地选择一些信息量大、思考力度深，欣赏价值大的说明文、记叙文，用增加阅读量的方法来丰富学生的知识，积累一定阅读知识和技巧。让学生自己用老师教的方法去寻求答案，让学生在这种自我摸索自我感悟中掌握一定的解题技巧，提高解题能力。

3、作文教学坚持有序有层次有目标地进行。多写少改详评。

首先解决写作来源问题。俗话说“巧妇难为无米之炊”，生活是写作的源泉，写真实、写生活，才能有东西写，也才能写得好，写得动人――于是进行了以“真情实感最动人”为主题的选材指导与训练。

其次解决写作技巧问题。现在中考中特别要求作文中要有适当的抒情和议论，同时要有至少一个细致的场面描写并且要求文章要有新意。于是又重点进行了“如何抒情议论论好”、“场面描写最生动”“话题作文如何创新”三个专题的训练。作文中要想和高分，除了以上因素外，还有一个决定性因素――立意。立意深刻才能博得改卷老师的一致欣赏。于是以“立意深刻得高分”的训练也进行了几节课。每次训练的步聚大体相同：讲解要求、出示片段范例、片段练习写作、片段修改练习、全文欣赏、全文写作、讲评、部分修正。其间穿插学生的师生、生生的交流和指正。为了防止“写”与“不写”一个样，我特别抓好最后一关，这也是作文训练中最容易忽视其实是应有收效的一步。如果这部分人真正掌握了，那么全班人才是真正掌握了，作文训练其实也正是为这帮人服务的。因为会写的根本不用你教的。

抓基本功的训练。综观历次语文考试，作文失分最严重的都是基本功问题，平实参加有关的语文改卷也深有体会。因此，对学生的书写能力，对一般的叙事能力，以及语言、修辞等坚持长期不懈地一周五天地检查督促辅导。经过以上种种努力，学生的作文水平确实有较大的长进，作文的一般技巧与书写的能力都大有改观。绝大部分学生作文都有500字，90%的同学告别了涂改的坏习惯。

4、将文言文作为硬件，除在课堂上精讲多背外，把两单元的文言文知识总结成试卷、课件，变换形式让学生熟稔于心中，为中考打下坚实的基础。

三、语文课堂活动，小组分工进行提前预习，让课堂更精彩

我认为，分工周备课教学，是我们学习杜朗口教改的第一大特色。在实践中，我们深感该方式操作性强，务实，有利于教师发扬自身优势，成效显著。

分工周备课教学即专人负责某周内容，精心备课、尽可能充分的体现新课程对课堂教学的高标准要求。“伤其十指不如断其一指”，精雕细刻出精品。这种“充分备课，反复反馈提高”的优势特别适应新课程以及杜朗口教学中“注重充分调动学生积极思考，积极讨论交流，气氛活跃生动”的课堂教学高标准要求。应当知道，符合新课程教改特点的课文教学的难度要远比传统方式教学大得多。语文教师，其繁重的工作量更为突出。从繁重的备课任务中解脱出来，将节省的宝贵时间用于大语文的读写能力训练；用于对学生尽可能广泛的学习指导；用于教师精心备课、教学高标准要求（从这个意义上讲，我们语文教师其实是将节省的时间做了大量更有的放矢更有效率的工作）一一我们的老师将从疲于应付的老牛破车状态一变而为务实、高效率的科研型的教师；我们的课堂将因为教师的精彩而更精彩。

一切仅仅是开始，是起步。改革是发展必由之路，我们必须坚定不移地沿着课堂教学改革之路走下去。同样的教师、同样的学生、同样的时间（甚至更少）―――――只要我们愿意，我们也可以创造同样的奇迹。让课堂更精彩，让中考更轻松！

这个学期我担任初二年级三个班的语文教学。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向有经验的老师学习。经过一个学年的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、备课情况。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，校长经常对我们说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白了备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

最初接触教学的时候，由于经验不够，也由于工作量比较重，我忽视了学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，认为只要把教材钻透了，想方设法令课文上地生动，学生就易接受。然而学生却不买帐，课堂效率也甚微。渐渐地我意识到学生的主体地位的重要性，因而也留意起学生的特点。

通过一段时间的观察，我发现有以下两方面的显著特点：一方面，较之大城市里的学生，这里的学生听，说的能力相对较弱，授课采用较深的术语教学，同学们不能适应，也不能很好的理解。另一方面，三个班的同学都各有特色，比如四班的学生比较活跃，学生反应较快，上课气氛积极；而一班正好相反，普遍基础较差，上课需细嚼慢咽，但整体朗读水平较好；二班注重个人能力，有一部分学生喜欢独立学习。但三个班都表现出中等生、差生占较多，尖子生相对较少的现象。如果讲得太深，没有照顾到整体，教学效果就不理想。经过实践的检验，我充分认识了了解及分析学生实际情况，实事求是，对学生进行因材施教，将会对授课效果有直接影响。因而在备课的时候我已做到了“备教法的同时要备学生”。

二、上课情况。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。为此我采取的措施有：

强自身的素养，提高教学技能。上课尽量做到使内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部。并且每天都以充足的精神面貌面对学生，让学生感受到一种自然气氛。

**初二语文教学工作总结篇九**

在下学期，本人担任初二-班语文教学工作，在这半年的语文教学实践中，收获很多，当然也有很多不足之处，现在回顾一学期的工作，总结了以下几个方面：

一、听课与学习

虽然有初一一年的教学工作经验，但是对于今后漫长的教学生涯，显得微不足道。作为一名新晋教师，想要更好的胜任工作岗位，就必须的不断向优秀教师学习。

1、常规听评课活动。本学期我在授课之余，经常去听同组语文老师讲课，基本保持在每周三节。通过向同组优秀教师的学习，使我的教学工作更有目标和方向。不仅积极听同组教师讲课，我也积极听其他组教师讲课，为我打开了更广阔的教学思路。

2、《语文课程标准》的学习与研读。语文课程致力于培养学生的语言文字运用能力，提升学生的综合素养，为学好其他课程打下基础;为学生形成正确的世界观、人生观、价值观，形成良好的个性和健全的人格打下基础;为学生的全面发展和终身发展打下基础。通过对《语文课程标准》的学习与研读，和参与教务处组织的课程达标考试，我更好的掌握了语文学科教学工作的方向，为教育教学奠定了良好的基础。

3、教师培训。本学期，我不仅积极参加校内培训，还与同事一行去一中、白沙中学参加教研学习等活动。通过教师培训，使我受益匪浅，不仅解开了自身教学问题上的困惑，更拓宽了视野，带给我了更多的思考。

二、备课与公开课

俗话说“要给学生一杯水，教师本身要有一桶水”。要在备课前搞清楚三个问题：

1、你打算把学生带到哪里去

2、你怎样把学生带到那里去

3、你如何知道你把学生带到了那里

教案是教师的必修课，本学期五本手写教案见证了我的成长。本学期也是我们利用智慧课堂平板教学的第二个学期，相较于刚开始使用的生涩，本学期我更能得心应手的使用平板教学。信息化的普及给教学带来了极大的便利，增大了学生的知识广度，但在无形中也增加了教师的备课量，给我提出了更高的要求。平板系统的升级换代，应用的不断更新，需要我认真备好每一堂平板课、认真上好每一堂平板课是我对自己切实的要求。

三、班级学生成绩

本学期，我所教的--班的语文的成绩平均成绩整体比较稳定，五次考试两次年级第二，三次年级第一。班里有几个语文素养不错的学生，但是有几次考试优秀率为零，所以对优等生的培养仍是我今后教学的重中之重。今后教学要在优秀学生身上下功夫，不因为个别学生耽误班级整体进度。经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的语文水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

**初二语文教学工作总结篇十**

本学期我担任八年级x班的语文教学工作，本班共有学生x人，随着年龄的增长，青春期生理和心理的影响及社会诸多因素的影响，厌学的学生逐渐多起来，但大多数学生学习还比较努力，有上进心。在教学中，我认真教学、积极钻研、创新思想与方法，现将本期的工作体会总结如下：

一、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

实施新课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导，学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式，探索以启发思维训练方法为主的自读课文阅读方法、以感知――探究――反思――延伸为主线的重点篇目学习法、以合作――探究――创造――创新为核心的语文活动课等，激发了学生学习语文的积极性，收到了较好的教学效果。

二、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

应试教学课堂围绕知识目标而展开，储存继承前人积累下来的经验和体验，但忽视了学生创新的动机、兴趣、情感、意志，如何激活所需的先前经验，萌动学生的求知欲望就成为课改中面临的新的挑战。新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我仔细研究教育心理，准确把握八年级学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我始终采用整体感知――合作探究――反思质疑――拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂教学。

三、用自主与探究解放学生，提高学习效率

新课标对语文课程的基本要求，也就是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。教学中，一改过去课堂上过于注重知识传授，内容上过于注重书本知识，结构上过于强调学科本位，实施中过于强调接受学习，死记硬背，机械训练等状况，仔细研究教材内容，精心设计教学环节，将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，调动学生学习的积极性，使他们能够在自主探究与交流的过程中，不断挑战自我，扩展创造性思维。

四、以阅读教学为教学重点，达到相应的学习目标

1.融入自己的生活体验，感悟课文的思想，进而了解社会人生;继续了解叙事性作品的文体特征，品味含意丰富的语句;

2.加强了朗读，注意课文中的联想与想像，了解直接抒情与间接抒情的表达方式，学习抒情性语言;

3.在理解课文内容、熟悉科学文艺作品特点的同时，引导学生树立起环保意识;

4.学生了解了民生和民间文化。不仅感觉到自身日常生活中蕴含的无穷乐趣，还体会到了多种表达方式综合运用产生的艺术效果;

5.在优美的古文中漫步，在大致读懂课文的基础上，结合自己的体验评价作品的思想内容;了解古人写景、叙事、议论的艺术，体会语言运用的妙处;积累了常见的文言词语，增强了语感;

6.在借助提示、注释和工具书读懂课文的基础上，体会游记散文借景抒情的特点;品味了古诗文名句的思想感情，并结合亲身体验加深了理解。

五、用扎实多样的训练，培养学生的语文实践能力

死教书、教死书不能适应社会对教育的需要，新课程改革正是对今天教师教学观念的挑战。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。对八年级的学生而言，方法要比知识更为重要，教授方法才是教学的根本。

为此，我针对不同的知识板块，采取不同的训练方法：夯实基础――生字书写与名篇名句抄写或默写每日一文，字词听写“循环放映”;扩大积累――课外阅读每日一段，读书笔记(摘记)天天都写;训练能力――阅读理解，从总体方法到解题技巧，系统指导，反复锤炼;作文训练――循序渐进，小作文依课文内容随堂布置，借“题”发挥，大作文紧扣课标和中考方向力求既有章法，又有创新，鼓励学生放飞思想，大胆发挥……

教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践能力。

一学期来，在学校领导的悉心指导和关怀下，在同行的大力支持下，在学生的良好配合下，教育教学任务得到圆满完成。教师与学生关系更加融洽，学生的知识和能力得到长进。但学生主动学习、自觉学习、勤于学生的意识有待加强，朗读水平也有待继续提高，我将在以后的教学中完善这些工作。

**初二语文教学工作总结篇十一**

这学期我担任初二72、73班语文教学，蓦然回首，岁月匆匆流逝。在这平稳而又充满挑战的教学生涯中，深深体会到教育学生不是一件容易的事。由于教学经验尚浅，因此，在教学工作中从不敢怠慢、一丝不苟，认真钻研，深入研究教材教法，虚心向同仁们学习，因为他们都是我的榜样。在老教师们的带领及影响下，获得了很多宝贵的教学经验，为以后的教学指引了道路。在这里真的要感谢那些付出辛苦的老师们，你们都是我前进的动力。现将教学经验做一下总结。

一、备教法的同时要备学生

在教学过程中，了解和分析学生情况，有针对性地教是对教学成功与否至关重要。6班的学生是我从初一时带上来的，因此不论是课上还是课下都很活跃，和我的性格很相似，尤其是课堂上，发言积极，表现欲极强，每个学生都能参与课堂中来，但中等生、差生占大多数，尖子生相对较少。针对此情况，我利用语文课的随意性，鼓励学生积极发言等等。因此可以看出，了解及分析学生的实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接的影响。

二、课堂教学要展示集体备课的重要性

教学中，备课是必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或备得不细致，会严重影响课堂气氛及教学效果。我记得于校长说过：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”因此，在集体备课前，每天我都仔细认真的备课，细心的钻研教材和教法，因为每一课对我来说都是“生面孔”，我更要付出多的时间和精力。

集体备课要细致化，如课堂组织教学中的目标制定、环节设计、组织学生自主读文、自主质疑、自主讨论方式、教师的教学行为，学生的学习行为、学习的能力训练等等都是我们备课中不可缺少的细节。学生多练教师少说，，充分发挥学生的主体作用，把课堂实实在在的还给学生，而不是作秀和炒作。使自主、合作、探究的学习方式得到真正的落实。

我们规定每天第一节课为语文集体备课时间，回顾一学期的历程，我从没有缺席过，作为一名年轻教师，我深知集体备课对于我上课好一节课的重要性。

三、课堂教学注重学生学与练

传统教学中，教师在传授知识时，注重识记字词，分析课文要学生记住段意，背下中心。学生学习的整个过程是老师在教，学生学得是知识，而不是培养能力。我看到这样一个案例，一位学生放学被老师留下，因为在作业中的一道题，她把结果写错了，而不是老师告诉的结果，这位学生算了一遍又一遍，最后披星戴月的走在回家的路上，还在想为什么错了。我会反思自己是不是也这样，有没有注重学生学习，是注重学习知识结果还是注重学习分析方法道理。

现在的教学中学生自己提出有价值的问题后，自主合作探究学习，教师适当的引导使学生在分析中学会了怎样分析。然后再找类似的语段与之进行比较阅读，有些课上还需要仿句练习或写一段话等练习，巩固学习到的方法。孟校长曾多次耐心地指导我，语文课重要的是，交给学生学习的方法，认真指导一篇或几篇课文，交给学生学习的方法和技巧，学生能举一反三，触类旁通，切忌直接告诉学生答案。学生学习的不仅仅是知识，更重要的是学会获得知识的方法，教师注重锻炼学生的听、说、读、写的能力，这就需要大量的练习，日积月累的练习。

四、课堂教学注重活动与能力的关系

在新课程中的一个重要理念就是强调学生“在活动中体验，在活动中建构，在活动中发展”。用“以活动促学生发展”的指导思想来设计与组织活动，使活动真正具有教育价值并适合于学生，使活动真正为学生的发展服务。比如第一单元综合性学习中，《让世界充满爱》活动中，学生从照片中讲述他与朋友的一件施爱的故事，又有几名学生讲述父母关爱自己的小事，引起同学们的共鸣，几名学生也讲述了亲情故事，师生共同评价了学生的写作方法和谈自己的感受，以至于有的学生掉下眼泪。还有的学生谈到贫困儿童和残疾学生，认为对他们要尽力做些事情等。从这次活动中不知不觉地让学生心灵受到洗礼，又培养了口语表达能力和写作能力。学生在活动中有话可说，思路开阔为写作打下坚实的基础。这与以前教学中写作课教师甩下一句“写作文”要好得多。

除此之外，在课堂中随时进行朗读比赛、辩论赛等活动，丰富的活动让学生喜欢语文课，也知道学好语文的重要性。

当然，我的语文课堂教学还存在更多的不足，我想，只要我们把握尺度，一切为了学生的发展，就不会偏离正确的轨道。我们还要在实践中努力探索，探索更符合时代的脉搏的师生成长乐园。

经过一学期的努力，期末就是一种考验。无论成绩高低低，都是我和我的学生们共同努力的结果。成绩的好坏很重要，但更重要的是如何总结经验，在以后如何提高自我，如何提高学生的语文水平。因此，无论未来的路多么崎岖，即使是荆棘密布，我都会劈风斩浪，走向辉煌的明天。我坚信“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”的人生哲理。

**初二语文教学工作总结篇十二**

岁月匆匆，转眼新的一学期又开始了，在学校领导、各位老师以及班主任的关心帮助支持下，我较好的完成了本职工作。为了能在以后的工作中更好的履行职责，做好本职工作，及时总结经验，吸取教训，总结前段工作如下：

首先在思想方面，热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，尽职尽责，教书育人;同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，同时处处以《教师职业道德规范》来约束自己的言行，不体罚、变相体罚学生，认真参加政治学习，不断的提高自身的政治素质。

在教育教学工作中，认真做好常规工作，努力践行“先学后教，当堂训练”的洋思教学模式，不断提高教学成绩。积极、认真备好每一节教案，上好每一节课，大胆应用多媒体教学技术，充分发挥课堂40分钟的作用，尽可能减轻学生的课业负担。课堂中努力研究教法、学法。

认真学习，不断提高教学水平。教学中积极学习钻研名师、专家的教育、教学理论，探索适合自己的教育方法、教育模式。与此同时，向身边的有经验的教师学习，积极参加听课、评课活动，努力提高自己的教育理论水平;同时在业务上精益求精，积极探索多媒体、网络教学，拓宽教学新思路;与此同时，采用灵活多变的方法，例如作文竞赛、演讲朗诵会、读书活动等，激发学生的语文兴趣，调动学生学习积极性，提高学生的学习成绩。

加强课外阅读训练，丰富学生知识，培养学生语文素养。新课程规定学生在初中阶段要阅读一定数量的文学名著。教学中首先向学生推荐了一些文学名著和优秀的文学期刊，如《意林》、《读者》、《时文选粹》等，学生兴趣非常高。同时要求学生每天读书30分钟，每周写一篇读书心得或者随笔。利用假期让学生办手抄报，介绍文学作品或作家。收到了较好的效果。

做好个别辅导、差生转化工作，初二年级是学生出现两极分化主要阶段，该班学生在不断学习中，也出现了好差分化现象，差生面的扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。对其中有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;对肯学，但由于能力不强的同学，适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩。对纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。利用课余时间个别辅导。

以上工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在今后的教学中，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

[初二语文学期教学工作总结]

**初二语文教学工作总结篇十三**

初二语文教师教学工作总结 -总结

一学期的教学生活又接近尾声，其中的教和学都同样有着太多的学问，但无论怎样，结束的时候都有一种解脱和轻松，宛如农人点燃一支烟，静静地躺着看着收割整齐的麦垛，虽然放眼还是无边无际的田野，周围仍是大山的包围，白云的缭绕，细想仍有着渺小的悲哀，但心满意足的快感就在此时此刻。每一位学生都是一粒种子，曾经用心去浇灌、去耕耘，在这片贫瘠的土地上，瘦弱的种子也在顽强茁壮的发芽，默默的播种希望，能让人看到理想，看到光明……

今年我带七年级（2）班的语文兼班主任，语文、数学、英语在全乡统考中分别名列第一，第五，第二的好成绩，300分以上为17人，270以上为31人，只有一人未合格。总分分别为4884，4161，4171，均分分别为108.54，88.5，92.69.这和师生的配合是分不开的，教师之间也很注意合作。感觉以后的方向是语文应该适当放松，把更多的时间留给英语和数学，让学生有更多自由支配的时间。教师也不能太严肃，应多和学生交流，了解他们的内心世界，多搞丰富多彩的`活动，多奖励，少批评，善于了解学生的闪光点。用多种方式激励学生。了解学生的努力与付出是否成正比，帮他们找到捷径达到他们的目标，

总结

总之，教师因为教的是活生生的人，而不是像工人一样制造机器和零件，所以注定是纷繁复杂的，要了解人性的全部，了解谈何容易？做起来更不是像写这样的几句话这样简单，知道自己有时过于简单粗暴，在各种培训和讲话中慢慢认识了自己，“随风潜入夜，润物细无声”,说得好不如做得好，在以后的旅途中我将努力修正自己，追求进步和逐步的成长u

【推荐阅读】

小学语文课题研究教学工作总结  八年级上语文教学工作总结  教师教学工作总结  ―上学期教学工作总结  小学语文教研组教学工作总结  20下半年教师教学工作总结  2024年八年级物理教学工作总结  2024年九年级教学工作总结

到

教学工作总结

栏目查看更多内容 >>

**初二语文教学工作总结篇十四**

随着寒假的临近，一个学期又将结束 ，回首本学年的教学路，有收获，也有很多值得去好好反思的地方，当然还有很多自己所不能解决的疑惑，现将这一学年的工作总结如下：

一、本期教学工作回顾

本学期根据学校的需要,我担任初二一个班的语文教学工作。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法。制定了相关的备考计划，有步骤、有针对性的教学，经过一学期的努力，学生基本能进行有意的自主阅读和有一定创意的写作，已能有意学习和掌握自主、合作、探究的学习方式，并且不断的培养自己积极健康的人生态度.为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作总结如下：

二、取得的成效:

(一)、抓住一切可以学习的机会

站到讲台上并不难，但要想站稳、站好，却不容易。积极听课，开阔思路，博采众长;认真备课，点滴之处，不容忽略;善于反思，所到之处，必有收获。作为一名教师，有很多方方面面的压力，要学习的东西也很多，所以我抓住一切可以学习的机会去学习。通过听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法、模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，更好的把握了课堂。为了能及时发现和改正教学过程中的问题，我有意识的进行阶段性的工作反思，小到一节课，大到一个学期;近到上一节课说错的一句话，远到一种教学思想的深层次思考。虽然它们都还很肤浅，但我相信“九尺之台，起于垒土”,“不积跬步，无以至千里”。

(二)、积极参加教研活动

对教材的深入理解和挖掘，对教学过程中可能出现问题的预测和处理，都使得一周的教学工作有条不紊，有张有弛。在不断的思考中，学到了很多有用的东西，这无形中对自己的教学工作提出了更高的要求。显示出来的问题，最容易得到解决。

本学期我在公开课上，运用了许多自己听课得来的、书本上看到的教学方法，教学设计和课堂教学有了很大的进步。

(三)、紧抓作业批改、注重后进生辅导

作业的检查和批改，是检测学生知识掌握情况的重要途径。开学以来，我一直坚持作业的全批全改，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识。从而能够更好的根据学生的情况，调整教学。对于每个班的后进生，我一直坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈理想、谈目标的同时，激发学生的学习热情。

三、存在问题

1、课堂语言不够丰富，平时考试较少，语言不够生动。

2、对成绩好的学生少了一份压力，使这些学生有点骄傲，成绩也有起伏。

3、学生两极分化较为突出。

4、学生在写作尤其是在话题作文的审题能力上总体水平不高。

四、今后努力方向

当然，万里长征只是迈出了第一步，在教学的各个环节上，我还存在着许多问题，我要做的和能做的只有努力、努力、再努力，学习、学习、再学习，不论在理论上还是在实践上争取更大的进步，尽快成长为一名优秀的中学教师。走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

奋进的脚步总是匆匆，今天的一切都将成为美好明天的储备。我坚信每一滴汗水，每一份付出，都将无愧于己、无愧于人、无愧于这个伟大的时代。

**初二语文教学工作总结篇十五**

初二语文教育教学工作总结

本学期我担任初二一班、初二二班的语文教学工作，两个班共有学生94人，随着学生年龄的增长，有些学生出现了不同程度的厌学情绪，特别是二班的学生这种情况较多，但学生总体氛围还是积极向上的。经过一学期的引导、鼓励和教育学生们的语文水平都有不同程度的提高。

现对本学期教育教学工作总结如下：

一、实施课堂教学改革以来，我坚决实施高效课堂，切实提高了课堂教学的效率，调动了同学们语文学习的积极性。课堂上的面貌有了翻天覆地的变化，小组合作卓有成效，组内的同学互帮互学，小组之间展开激烈的竞争，大面积提高了教育教学的质量和效率(详见论文《坚决落实高效课堂，切实提高课堂效率》)。

二、加强同科、同年级老师的探讨与交流，形成了初二语文教育教学的合力。平常的工作中，我们三个语文老师非常注意教育教学的交流探讨，把集体备课搞的很有实效，不走过场，不走形式，在每个老师先自主备课的基础上，再集体备课，交流自己备课中的不足，让每一堂课都成为我们集体智慧的结晶，让每一堂课都成为精品。

三、切实抓好常规教学，顺利的完成本学期的教育教学任务。我深切领会到上课是课堂教学的主阵地，在集体备课，认真备课的基础上，认真严谨的上好没一堂课，努力做到了没有备课坚决不能上课，没有备好课坚决不能上课，让每节课的45分钟都力争优质高效。精心设计每一课时的作业，让作业成为课堂教学的有效巩固和补充。针对班上学生的不同情况，认真做好了课外辅导，培优辅差工作，这一段时间以来，在大大小小的检测当中，差生减少了不少，优生增多了一些，见证了培优辅差工作的实效。每一次考查、测试我都针对不同层次的学生精心选择练习题，让考查真正检测学生的实际水平。

四、采取多种形式调动学生上课的积极性让学生真正成为课堂教学的主人。特别是在综合性实践活动中，我们提前布置，让学生有充分的准备，让每个学生都尽可能多的参与到课堂教学中来，人人能参与，人人有事做，真正让语文课堂活起来(详见论文《如何让语文课堂活起来》)。

五、针对学生作文言之无物言之无法的现状，创设了情境作文教学的新模式。在平时的作文教学中，我感受到学生对作文没有兴趣，畏惧甚至厌烦的实际情况，结合我校学生的实际情况，借鉴了成浩的的随笔化作文教学和一些别的学校的老师的情境作文教学的成果，进行了情境作文教学的实践和探索，一段时间以来，从学生作文和学生们的反应来看，有了一定的实效(详见论文《创设情境写作文此时有声胜无声》和《情境作文教学导学案之掰手腕》，《情境作文教学导学案之折纸飞机》，《情境作文教学导学案之孝心感天动地》。

六、努力做好积极参与了县教研室“庆云大语文”博客论文、教案，庆云四中网站，庆云四中《新苑》校刊投稿荐稿工作，既锻炼了自己，提高了自己的写作水平，也调动了学生作文的积极性。

七、以学校的整体工作为中心，做了一些学校安排的临时性工作。如配合学校政教处做了“母亲节征稿“等工作。

总之，作为语文老师，我感觉到本学期在完成最基本的教育教学工作的同时，我发挥了自己的长处，对自己工作中的经验和体会及时的做了总结，积累了一些经验。为以后更好的开展工作打下了坚实的基础。虽然工作中还有纰漏和不足，我相信，只要做一个工作中的有心人，就一定能够改正缺点，扬长避短，取得更大的进步。

**初二语文教学工作总结篇十六**

一个学期转眼间就过去了。回顾半年来的工作，感慨颇多有工作上的欢乐，也有工作上的苦闷。本学期恩江中学实行高效课堂的教学改革，我有幸成为其中一员，这对我既是一次考验一个挑战，又是一次提升，它将促进我改变多年轻车熟路的教学方式和教学行为。现将这学期语文高效课堂收获及做法总结如下：

一、预习是提高学生自学能力

预习是提高课堂效益的前提预习是语文学习的一个重要环节也是提高学生自学能力的必要途径

教师首先要认真编写导学案。导学案是学生预习的工具，是学习的抓手。通过导学案的引领，学生能够自我开展自学。用导学案不能脱离教材，教材是第一手学习材料。不能有了导学案，就肢解了教材。整体阅读教材、理解教材是首位的。通过导学案的问题，要回到教材中去，不能让学生只注重寻找答案而不读书，不品悟。问题的答案是读出来的，同时在读的过程又有新的生成。教师要对预习效果进行有效地检查、评价。每课的预习由学习小组长评价，在组内交流。每单元的成果由老师评价，选出预习小明星，班内展评。

二、精心备课是提高课堂教学效益的关键

新课程条件下，备课不再是教材内容的简单的诠释，教学过程的简单的安排，教学方法的简单的展示

它要求教师从新课程理念出发，在落实学生主体学习地位上下功夫，在落实学生合作学习上下功夫，在充分调动每一个学生的学习积极性上下功夫，在切实提高课堂效益上下功夫，因此教师备课已升华为教师教学研究的一个重要内容。

三、课堂是提高教学效益的主阵地

让学生动起来。在学习活动中学生是学习的主体，如何使学生动起来，成为学习的真正主人，是提高课堂效率的关键

在教学中我采用学生质疑，合作交流，谈收获等形式调动学生的主动参与意识。在此过程中，我只是点拨，引导，降低学nnf本文为word格式，下载后可编辑修改，也可直接使用nn生的依赖性，培养他们的主观能动性。如在教《老王》一文时，我放手让学生品读重点词句段，大胆质疑，学习作者的写作方法，领会作者的写作意图，培养学生的学习主动性。2鼓励学生创新。教学中应对学生的创新表现予以及时的激励，让学生的创造性思维的火花燃起来，并开设各种奖项，如“进步奖”、“创意奖”等。专门鼓励表现有特色、有创意的学生。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找