# 生物实验教学总结(18篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-07-05

*总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。生物实验教学总结篇一一、活动课题确立的指导提出一个问题往往比解决一...*

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**生物实验教学总结篇一**

一、活动课题确立的指导

提出一个问题往往比解决一个问题更重要，提出新问题和新的可能性，从新的角度看旧的问题，都需要有创造性的想象力。因此引导学生自主发现问题是解决问题、进行自主的探究并获得体验的重要前提。生物实验课外活动的课题可以从以下几个方面确立。

1、从好奇心中发现。

生物实验课外活动是以学生的兴趣和感知为基础的，是由学生的动机激励和指引着的过程，也就是在活动现象的后面体现着学生的动机，而强烈的好奇心和旺盛的求知欲又是推动学生进行创造思维的内部动力，是创造能力培养的前提和关键。因此要善于“积累”学生的好奇，为活动的开展提供素材。例如：在开展与教材有关的鱼类探究活动之后，引发了学生想更多了解的课题，有“鱼有条件反射吗”、“鱼是怎样冬眠”等课题。

2、从生活中提炼课题。

要把课题的确立与学生实际生活密切联系，利用生物学知识探索生活实践中遇到的生物问题、社会热点等，这也是生物实验课外活动的主要内容之一。例如：当学生家中发现老鼠时，总是千方百计地消灭，可寻找取材方便、用时短的捕鼠方法不是件容易的事，尤其是对付幼鼠。为了解决问题，一些学生形成了“探究捕捉鼠方法”的课题组，在老师的指导下，从老鼠的生活习性出发，他们很快就找到了用糖果“诱鼠入罐”的简单无害的方法。

3、在比较中发现。

将两个或若干个研究对象放在一起，必要时放在基于条件相同或相近的环境条件下进行比较，从而寻找它们共同具有的本质属性或探求发现它们之间所存在的差异，并进而发现造成或引发共性或差异的原因。在生物实验课外活动中，比较发现法是常用的一种方法。例如：以“鱼能在陆上呼吸吗？”为题，引导学生观察比较鱼的鳃在水中和陆上的差异，进而在探究中形成鳃的形态结构和功能相适应的观点。

二、生物实验课外活动的组织形式

组织开展生物实验课外活动的形式是丰富多样的，应根据学校所在地区环境条件和可能提供的条件，选择开展适当形式的课外探究开展。

1、集体活动。

一般在野外自然环境和社会热点问题的探究时，以班级集体活动较为适宜，视情况还可以分成若干小组，尤其是条件充足或实施周期较短的探究活动。如气候对校园植物的影响、家乡生物资源的调查等，也可以结合学生的野外社会实践活动进行。

2、小组活动。

由于初中学生知识、能力、经验等方面的局限，完全自发地、独立开展生物实验课外活动有许多困难，因此应坚持积极引导与自愿相结合。一般由学生自愿报名参加，每周安排二课时的活动量，小组人数一般十人左右为宜，选出组长，在活动中由组长实施组织工作。这是开展生物实验活动的主要形式。

3、独立探究。

让每个学生根据自己的体验，用自己的思维方法自由地、开放性地去探究，去发现，去再创造有关的生物学知识的过程。独立探究的目的，在于让学生在探究过程中学习科学探究的方法，从而增强学生的自主意识，培养学生的探索精神和创造能力。在学生个体独立探究的基础上，让学生在小组或班级集体范围内，充分展示自己的思维方法及过程，相互讨论分析，揭示知识规律和解决问题的方法、途径。这类课外活动主要适用于已有知识基础上的拓展性探究。

**生物实验教学总结篇二**

有效开展生物课外活动，不仅有助于我们学生开阔视野，深化对课堂知识的理解，且也有助于提高我们学生观察能力，思维能力和实际操作能力。通过参加课外实践活动，我们感触很多：

一、制定计划、注重实践

生物课外活动的全过程就是运用知识。因此每开展一次生物课外活动，老师都加强领导，要有目的，有计划的开展活动，发挥好主导作用，老师提前对活动要周密部署，详细安排，决不打无准备之仗，但在具体的活动过程中，则以我们学生为主体，大胆让我们去亲自动手动脑，去探索，去创造，不怕我们出错，不怕我们反复，让我们在不断总结经验教训的过程中增长才智，不断进取。老师在指导过程中耐心、表扬和鼓励。使活动真正体现以我们学生为主，充分调动我们学生的主观能动性。

二、精心组织、形式多样

组织开展生物课外活动的形式是丰富多样的，我们根据当地独特的生物环境，选择性地开展适当形式的生物课外活动。

1.结合校园绿化开展花木栽培等课外科技活动，美化校园，陶冶情操。成立生物科技小组，开展花木栽培、管理、繁殖等活动，同时渗透作物、蔬菜、林木栽培技术。介绍常见花木的栽培和管理技术及嫁接、压条、扦插等繁殖技术，通过老师的示范和学生的实践，使我们学生掌握一些花木的栽培和繁殖技术。

2.利用本地区特色进行生物资源和生态环境调查，采集制作动植物标本，撰写小论文。几年来我们共采集制作动植物标本近千件，撰写的小论文多次获奖。

3.结合课堂教学开展

生物小实验，培养我们学生简单科学研究的能力，对生物知识进行验证，如结合种子萌发教学进行种子萌发率测定；结合动物个体发育进行蛙个体发育过程的观察等。

4.结合劳动技术课教学开展生物科技活动，使学生掌握一些实用技术，培养劳动观点、习惯、技能，如花木栽培、作物栽培、蔬菜栽培、果树栽培及实践，畜禽养殖、水产养殖的教学与实践，农副产品加工技术等。

我们中学生具有好动，好奇，喜欢新鲜事物的心理特点，通过以上课外活动的开展，极大地调动了我们学生学习生物课的积极性，使我们的兴趣和爱好得于很好的培养和发展。

三、课堂内外、有机结合

开展课外活动与学校的课堂学习两者是相辅相成的，课堂学习是开展课外活动的基础，课外活动则是课堂学习质量的提高，而且能获得课堂中所不能达到的效果，课堂学习和课外活动相互渗透，相互影响，相互促进。

**生物实验教学总结篇三**

通过课程的学习，不仅仅是学习一些知识和实验操作，更重要的我认为是对实验的理解，对基本实验素质的培养。比如对于实验准备的重视，对实验数据的考究，对实验操作的认真，对实验过程的耐心等等。其次，通过这门课程学习了很多实验的基本技能和方法，比如仪器的调试和校准，实验安全准则，误差分析等。第三，大部分实验都是以小组的形式完成的，这一方面培养了同学们的合作意识，另一方面增进了同学们之间的了解和感情。

另外，生理学实验可以很好的培养我的实验素养与耐心。我认为实验是考验动手能力的，但更考验心理素质。对于要求学生自己做标准曲线的实验，需要学生耐心地实验与记录是非常关键的。尤其对于我们这类基于实验课专业的学生，更需要这种耐心细致的实验素质。我以为学校之所以安排这些实验课程，重要的原因还在于培养这种耐心和严谨吧。

最后，就我和同学在实验中遇到的不爽之处提点意见建议：

第一、实验室有很多仪器设备老化严重，所以希望一方面能及时维修更换损坏仪器，实验室也备好一定的备用仪器；另一方面可以适当增加部分仪器检测和调试的内容，以减少由于仪器问题而严重影响实验效果的现象。

第二、建议在一开始的时候就教给我们用origin等软件，尤其是在做标准曲线时，用手工作图不仅耗时大，而且还存在较大的误差。

第三、建议多增加一些有趣的实验，这样既可以激发学士对实验课的兴趣，还可以获得更好的实验效果。

**生物实验教学总结篇四**

经过这一学期的社团活动，社团里的同学们在指导老师的指导下，每个人都有了不错的成就，各个小组都发挥了团队精神并且积极配合课题组的需要。我们涂画视界这个社团正在蓬勃发展，社团活动已经逐渐变得精彩。严谨有序的社团规章制度和社团成员们的努力使社团工作能够顺利完成。这一学期即将结束，对于本学期的社团活动开展我们做如下总结：

1、特色活动：

本学期我们社团开展了素描基础训练、pop(波普艺术)、画板涂鸦等社团特色活动。并且，我们社团本学期承办了温二中第九届艺术节系列活动——美术、剪纸比赛和温州二中校服设计大赛，为同学提供了艺术实践的舞台，严谨有序的活动现场和沉浸于艺术气息的比赛为我校20xx年的艺术节添加了一道亮丽的风景线

2、课题活动：

上一学期，针对我们提出的课题“教室总动员”(最后改名为《我的教室我做主》)，我们做了深入的研究，激烈的讨论，并展开了查阅资料、问卷调查、实地考察等活动项目。并在这个学期进行统计调查问卷、动手制作、成果展示等，最终在规定日期前完成了结题报告并按时上交。我们课题的预期成果有结题报告、小论文、心得感受、图片资料、ppt、模型展览、图片展示等。我们的课题涉及的相关学科有室内设计学、审美学、心理健康学、美术。开展这个课题能开拓我们的思维，培养我们的合作精神与工作能力，对于今后在社会中工作有一定程度上的帮助。

3、社团成果：

本学期我们在6月份如期完成了研究性学习课题的结题报告，在这里为我们的课题组成员说声辛苦了，高云霄等在县现场书画比赛中获得一等奖。

**生物实验教学总结篇五**

光阴荏苒，眨眼间一个学期转瞬即逝。每当回顾这个学期开展的课外活动时，脑海里总浮现那些奔波忙碌的身影。是呀，这个学期开展了丰富多彩的课外活动，引导学生拓宽视野，增长知识，激发了学生学习语文的兴趣，从开始结合语文学科的特点和学生的实际情况作了课外活动计划，经过一学期的努力工作，到此顺利完成了任务，现作总结如下：

一、充分重视课外活动。

老师要对课外活动有足够的重视，才能够组织好每一次课外活动。同时，学生的配合与支持才能保证课外活动的顺利进行。所以，老师还要努力引导学生对课外活动的重视。虽然学生们对课外活动满心期待，满怀激情，毕竟他们大多数稚气未退，只是好玩的心理作用在驱使他们参与。所以还要加以引导，才能促使学生在“玩”的同时掌握更多知识，取得满意的效果。

老师对课外活动的重视是课外活动顺利开展的前提条件。只有充分重视每一次开展课外活动的机会，才能投入极大的热情，才能把每一个细节做的完美无缺。因此，我除了认真实施自己拟定的课外活动计划外，还带领学生参加年级和学校组织的各种课外活动。特别是比较大型的活动，我会花不少时间进行宣传，说明活动的意义，说明参与将会收获哪些经验与知识。每一次活动，我都精心准备，热心指导、帮助学生参与活动，让学生有足够的信心，更尽可能多地学到知识，掌握更多的技能。

做好了足量的前期准备工作，学生自然会自告奋勇地投入到各种活动中来。他们渐渐明白参加课外活动不仅仅是满足自己的好奇心与放松自己那么简单。这其中还有责任和目的，参与其中，就要努力实现目标，有所进步。所以，他们会一丝不苟地做好每一件事情，为每一次活动划上一个圆满的句号。

二、课外活动多姿多彩。

只有开展丰富多彩的课外活动，才能避免学生对课外活动产生厌烦与疲倦的心理，才能使学生保持对课外活动有充足的热情。同时，只有课外活动形式多样，才能满足更多学生的口味，吸引有着不同兴趣、爱好、特长的学生积极参与。

**生物实验教学总结篇六**

课外活动是教学的一种辅助组织形式，是课堂教学的继续和深入。因此，抓好课外活动的开展，有助于教学质量的提高。根据课外活动及英语学科的特点，我对英语课外活动的开展做了如下的尝试。

一、教唱英语歌曲

唱歌能陶冶人的情操，优美的旋律能给人带来欢乐，绝大多数学生喜欢唱歌。而英语歌曲，他们更觉新鲜、有趣。因此，学生常常是积极地主动地请老师教，自己自觉地练。由于学生对英文歌曲特别感兴趣，他们便经常唱，反复唱。这样，他们的在体验音乐美感的同时，不自觉地复习或学习了一些单词、句型，从而提高了他们记忆能力和英语学习的兴趣。

二、组织学生交流学习经验

据研究，学生学不懂英语，主要是没有掌握学法。有的学生由于不了解英语学科的特点，碰到困难就怨自己记忆力差，记不住，学不懂。因此，教师除了要经常向学生介绍记忆方法

，加强学法指导，让学生亲自试验总结外，还应做到在每期的半期考试后，召开一次学习方法讨论会，让学生相互交流、相互学习，这样学生受益匪浅。

三、组织英语竞赛活动

想让别人知道自己的长处，这是正常人的普遍心理，这一点在中学生言行中表现得尤为突出。据此，我组织了以年级为单位的英语竞赛活动，如英语书法比赛、英语广播比赛、英语话剧表演比赛、听力比赛、英语单词的听写、默写比赛、英语书面表达比赛等，并组织评委认真评定，评出集体奖和个人奖，并给予物质和精神奖励，对获得全年级前三名的学生，我们还以贺信的形式向学生家长表示祝贺，这极大地鼓励了学生学习外语的积极性。

**生物实验教学总结篇七**

课外活动是对第一课堂学习的延伸、补充、发展，具有广泛的、深刻的生动的教育效能，可以丰富学生精神生活，陶冶情操，接受多种新鲜知识，有助于培养兴趣和爱好，发展学生智能。

一年来，我校以“健康第一”思想为指导、以《学校体育工作条例》《和学校卫生工作条例》为依据，认真开展学校体育课外活动和课余训练，确保学生每天1小时的体育活动，并有详细的计划，在此基础上，认真抓好课余训练。具体措施如下：

1、建立课外体育活动管理体系

课外体育活动参与的人员多、工作量大，仅靠体育教师的努力是很难做好的，因此，我校建立一个有班主任和任课教师共同参与管理的课外体育活动管理体系，以加强课外体育活动的管理效能。根据学校的具体情况，建立由负责教学管理工作的副校长主管，教务处督促，体育教师组织实施，班主任、任课教师等配合管理的课外体育活动体系。

2、认真组织学生参加活动

课外体育活动应加强对学生的组织管理，进行合理调控。学校统一安排活动时间，同年级的学生集中进行，这样便于发挥班主任、体育骨干组织协调作用。体育教师合理组织，积极引导。

3、做好活动计划

课外体育活动要有完善各种制度，为了更好的开展活动，制订了活动计划。各年级或班级要根据学校的安排结合学生的兴趣、爱好、能力分别成立各个不同的兴趣小组，由体育骨干担任组长。开学初，由体育教师制定活动计划，发到各班，定时按计划开展活动。

除保证每周2—3次规定的课外体育活动外，结合“学生体质健康测试”项目，提倡晨练10分钟，晚练20分钟。学生这样有规律、有节奏的锻炼，既能增强身体素质，又能在课外把学生的注意力吸引到活动上来。

4、活动形式的多样性。

由于学生的兴趣、爱好、能力等个体差异很大，运动水平参差不齐，我校根据学校实际情况，扩大活动范围、增加活动内容，使活动形式多样化、内容丰富多彩。根据学校的场地器材等情况，每天安排2—4班活动，学生可以根据自己的兴趣、爱好选择项目参加锻炼。这样便于调动学生参加锻炼的积极性，从而提高课外体育活动的质量。

5、认真抓好各项竞赛活动

为了我校学校课余训练的进一步开展，检验我校的课余训练水平，每年举办一次校田径运动会，积极参加东港市教育局举办的运动会和各种竞赛，并在跳绳、踢毽比赛取得了东港市第七名的好成绩。

**生物实验教学总结篇八**

光阴荏苒，眨眼间一个学期转瞬即逝。这个学期开展了丰富多彩的课外活动，引导学生拓宽视野，增长知识，激发了学生学习语文的兴趣。从开始结合语文学科的特点和学生的实际情况作了课外活动计划，经过一学期的努力工作，到此顺利完成了任务，现作总结如下：

一、充分重视课外活动。

老师和学生同时重视课外活动，为课外活动的顺利开展奠定基础。只有充分重视每一次开展课外活动的机会，才能投入极大的热情，才能把每一个细节做的完美无缺。因此，我除了认真实施自己拟定的课外活动计划外，还会花不少时间进行宣传，说明活动的意义，说明参与将会收获哪些经验与知识。每一次活动，我都精心准备，热心指导、帮助学生参与活动，让学生有足够的信心，更尽可能多地学到知识，掌握更多的技能。

做好了足量的前期准备工作，学生自然会自告奋勇地投入到各种活动中来。他们渐渐明白参加课外活动不仅仅是满足自己的好奇心与放松自己那么简单。这其中还有责任和目的，参与其中，就要努力实现目标，有所进步。所以，他们会一丝不苟地做好每一件事情，为每一次活动划上一个圆满的句号。

二、课外活动多姿多彩。

每周五的活动课时间为语文课外活动小组集体活动时间。只有开展丰富多彩的课外活动，才能避免学生对课外活动产生厌烦与疲倦的心理，才能使学生保持对课外活动有充足的热情。同时，只有课外活动形式多样，才能满足更多学生的口味，吸引有着不同兴趣、爱好、特长的学生积极参与。

1、班级文化建设

确定班名志远，班训为脚踏实地、志存高远，班级奋斗目标为金的品质铁的纪律钢的意志，班歌为《我相信》，布置了班级文化墙，并建立学习小组，确定了每组的组名组训，小组奋斗目标，建立了健全的班级制度，包括班级公约、奖惩制度、值日生制度等等，以此约束学生的言行。建立了班级图书角。

2、研究性学习关于月的意象研究

通过对唐宋诗词中月亮意象分析归纳，揭示出月亮意象所蕴涵的象征喻义首先,月亮的孤独而永恒常常会引发诗人对于各类人生问题的思考。其次,月亮周期性的圆缺往往被用来对照亲人、朋友间的聚散离合。最后,月亮娟洁、幽静、朦胧的特点,使它成为失意爱情的见证者。月亮意象又是永恒的时空意象,常用来抒发深沉的历史人生悲慨,传达出中国文化的悲剧意识。

3、学写名著点评

《语文课程标准》也要求高中学生在三年中的课外阅读总量不少于150万字，阅读材料包括适合高中学生阅读的各类图书和报刊。因此我们积极为学生课外阅读营造宽松的氛围，让学生在“法定”的时间里放开心情，与文本展开对话，从中汲取丰富的营养，体味大自然和人生的多姿多彩，并引导学生构建自己的精神家园，让大师的思想哺育他们，用英雄的气概激励他们，以伟人的人格影响他们。在开展阅读的同时，要求学生认真做好读书笔记，分项整理阅读过的资料，可作些简要的评注，然后每周写一篇读后感，并定期进行读书心得交流。在交流切磋中，加深领悟，共同提高。更为重要的是，交流活动的开展，还营造了浓浓的读书氛围，对促进学生课外阅读兴趣的形成起到了很大的推动作用。

4、组织名著改编的影视欣赏

《课程标准》在课程资源的开发与利用这一点上建议：电影、电视、广播和网络等资源应成为语文课程的资源。这些资源可谓异彩纷呈，学生很容易陷入“乱花渐欲迷人眼”的境况，教师正确合理地引导就显得尤为必要。为了让学生深入领会作品的内涵，体验人物的命运遭遇和内心世界，把握人物的性格特征，品味作品的语言魅力，我们与教材同步，积极组织学生欣赏相关的电影，如鲁迅的《祝福》，沈从文《边城》，电视剧《红楼梦》节选之《林黛玉进贾府》，曹禺《雷雨》等。每次学生都陶醉于其中。观看后，我还要求学生能表达出自己的独特感受和新颖见解，并在课内进行交流，写出观后感或影评。

5、语文知识竞赛

本次竞赛赛题题型有：填空题、选择题、判断题等；考察的内容以语音、词汇、修辞、标点符号、文体知识、文学常识、古诗文为主，内容丰富，形式多样，考察的范围广，素质教育体现明显；题的难易程度更分明，更科学；学生的参与性大大提高，效果令人满意。

课外活动的种类繁多，形式多样，对学生的口头表达能力，舞台表演能力，自我展示能力都得到锻炼与提升。同时，对德、智、体、美、劳等各方面的全面发展都起促进和带动作用。

**生物实验教学总结篇九**

当前，课外活动越来越被众多的学校与教师所重视，因为实践证明，课外活动是实施全面素质教育的重要途径。作为中学教师，对于在课外活动中加强学生的素质教育，本人主要突破了以下几方面工作：

一、进一步提高自身对课外活动重要性的认识

过去一些学校的领导、教师对课外活动的意义并没有深刻的认识，课外活动常常流于形式，效果不佳。学校的一切活动都是为了提高民族素质，完成对青少年的培养任务。课堂教学和课外活动都是学校的重要组成部分，也都是实施全面素质教育的重要途径。因此，只重视课堂教学，放弃对课外活动的计划、组织、管理是不全面的，而且是有害的。课堂教学是指导学生掌握科学文化基本知识和基本技能、发展学生的思维活动，是提高学生素质的主要途径。但只重视科学文化素质的培养显然是不够的，随着市场经济的发展和人才的竞争，我们还要重视学生的思想素质、健康素质、心理素质等全面发展，特别是促进学生个性与才智的发展。因此，开展课外活动就成了学校工作必不可少的重要组成部分，是任何一个学校领导和教师都必须重视的。

二、本着对每位学生负责的态度，认真的组织实施这项工作

多年来，我班的课外活动在学校的指导下有条不紊的进行。尤其是近年来这项工作的开展更是如火如荼，我们借鉴了好的经验，加大了管理的力度，制定了相应的措施，真正做到了管理得当，措施到位，实施有效。并结合了我班的实际情况做到有组织、有计划、有落实。把开展课外活动真正的落实到实处。我们本着对每位学生负责的态度，认真的组织实施这项工作。

1、以人为本，增进健康。

实施课外活动的目的就是增强学生的素质，增进学生健康，我们始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好，在项目的选择上符合大多数学生的意志，让学生不感觉到课外活动是一种负担。在体育课堂教学中，把一些课外活动项目做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在素质上得到加强，在心灵上更树立了自尊与自信。

2、结合竞赛，常抓不懈。

学生素质的增强，光靠一周的三节体育课远远达不到需求。为此，我们结合校内竞赛，课外活动和大课间操等形式来补充锻炼的不足。开展冬锻期间，学生保证每天人手一毽、人手一绳，并利用课间操练习踢毽、跳绳及各种素质练习。每年的校内比赛几乎都是全校性的参与。设立单项赛，鼓励学生利用早晨时间晨练等手段，有效的开展这项工作。

以上是我班开展课外活动时的一点做法，虽然工作有点成绩，但是我们要做的工作还很多。希望能得到学校领导的支持与鼓励，使我班的课外活动再上一个台阶。

**生物实验教学总结篇十**

本学期根据学校教育教学工作重点，开展了丰富多采的课外活动，开阔学生视野、丰富知识，提高能力，陶冶情操，开拓创新，为学生身心发展提供广阔的空间，使学生获得亲身参与实践的积极体验和丰富经验，发展实践能力，发展对知识的综合运用和创新能力，养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质。课外活动成效显著，现总结如下：

学期初成立了学校课外活动领导小组，由主管领导、班主任共同负责学校的课外活动工作。首先做好宣传工作，使学校师生进一步了解其意义，踏踏实实的既安全又顺利的开展活动。在此基础上，根据学校实际情况，拟定好活动内容及各种活动项目，安排好辅导老师，培养各种活动的骨干力量；安排好各班活动范围、活动场地；建立健全实行评比制度，在原有的基础上对一些活动课程进行改革与调整，开设阅读欣赏与趣闻数学、书法绘画、乒乓球、跳绳、呼啦圈等活动内容。这些课程项目的设置与开发有利于促进学生发展，有利于促进我校素质教育的全面、有效地实施。

我们在兴趣小组活动实施过程中实行双选制度：活动前，学校根据每个教师的特点选择辅导教师，同时根据课程的开设情况，鼓励学生依据自身特长，特别是兴趣所向，选择兴趣小组。在老师的帮助下，学会观察，学会分析，从而创造真正属于自己的个性空间。

为加强常规督促管理，避免兴趣小组的随意性和盲目性，我们坚持“五定”：一定活动课程，在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校的实际，开设兴趣小组课程；二定活动目标，针对重点项目，学校将在确实可行的情况下把它作为评优和考核的重要依据；三定活动时间，每周两课时的固定活动时间；四定辅导老师；五定活动地点，我们会确保各兴趣小组固定的活动地点，开展了丰富多彩、形式多样的文体活动。

在各种课外活动开展的过程中，有时只注重形式的变化，忽略了活动目的的针对性；活动的顺利开展，有赖于工作前的准备活动，但活动后的小结，大多数同学懒于表达，有些同学只满足于“我知道”，而没有由此及彼，作出更深刻的思考。以上几点还须在今后工作中改进。

总之，要全面提高学生的素质，我们要做的工作还有很多，还需要在各级领导的指导下进一步完善、发展、提高。我们得继续努力创造条件，让每一个孩子都参与到课外文体活动中去，体验到一份成功的快乐，从而树立自信，拥有克服困难的信心和勇气。我们有决心，有信心，有能力把我校建设成“全面加特色”的学校，把学生培养成“合格加特长”的二十世纪接班人。

**生物实验教学总结篇十一**

科技教育是全面贯彻教育方针的重要组成部分，是培养学生创造精神、创造能力的重要途径，是全面育人的一块沃土。它对少年儿童思想道德素质的提高，科学文化知识的掌握，各种能力的培养，身心健康的发展和劳动技术的增强具有重要的意义。下面第一范文网就给大家介绍下科技课外活动的总结范文，欢迎阅读！

一、领导重视、管理到位

在学生中广泛开展科技教育活动是我校实施素质教育的重要组成部分。我校领导一贯对科技教育工作十分重视，坚持把该项工作纳入到学校的工作计划内，由主管教学的副校长担任“科技教育领导小组”组长，教导处副主任负责具体工作的策划和实施，对每一项科技活动都做到有组织、有计划、有实施方案，每一层次、每一环节有责任人、有活动情况总结，这样保证了每一项科技教育活动能在全体师生中广泛而深入地开展，保证了活动的质量和效果。学校在经费方面给予了大力支持，使各项科技活动得以顺利进行，活动质量不断提高。学校投入大量的资金作为购置科技教育的硬件设备及津贴、奖励之用。包括①增添购置科技教育设备、光碟、软件、书籍等②组织学生外出参观或竞赛④奖励学科获奖的学生、教师⑤请专家到校作报告⑥辅导教师培训费等。目前，学校拥有较完备的计算机网络教学系统、多媒体语音教学系统。硬件设施的不断充实完善，为科技活动的开展创造了良好条件。

二、科技活动丰富多彩，学生素质全面提高

1、开设讲座

我们请来了许多颇有知名度的科技老前辈为学生们做报告，开讲座，使同学们多方面、多层次地了解、认识当前科技领域发生的巨大变化。学生们听后大为惊叹，兴趣倍增。

2、开展科技兴趣小组活动

我校除认真抓好课堂教学这条素质教育主渠道，扎扎实实开展了电脑绘画、计算机编程、科幻画、创新作文等多个全校性的科技兴趣小组，按照自愿报名、老师推荐的办法，做到师资、课时、场地、学生、器材“五落实”，采取“\"学校调控，年级负责，责任到人”的方法，确保科技兴趣小组顺利开展。通过活动，学生的科技素质和创造力普遍得到了提高，科技意识增强了，知识面扩充了，动手能力增强了，特别是有些在学科方面学习有困难的学生，在科技活动课上也表现了极大的积极性。

把计算机的普及教育引入课堂，作为一门指定课程，从小学一年级至初三年级全部开设计算机课程，每周每班2节，课程列入课表，确保上机时间。学校自成立微机课外活动小组以来，计算机科技教育活动长盛不衰,学生获奖不断。

3、组织“读科普书籍”活动

学校推荐科普课外读物目录，让学生在暑期阅读，开学后召开“读科普书体会交流”专题班会，推荐优秀读书积极分子，全校进行总结；对在活动中表现突出的班级、个人进行表彰奖励。通过学习交流，让学生更热爱科学、学习科学、钻研科学，进一步提高科学素养。

为了鼓励我校在中小学生中普及科普知识所做的工作，中国信息产业部向我校捐赠科普图书1000册、笔记本电脑两台。

4、组织学生参加“全国青少年科技创新大赛”

内容包括科技小发明、小创造、科技小论文、创新方案设计、科幻漫画四方面。每年我们都有计划地组织和辅导学生进行这方面的创作，撰写科技论文。每年选送参赛的作品数量多，获奖率高，如今年选送参赛的科技发明作品《同质同型矿泉水异化》获得全国三等奖。

5、组织开展科技、环保教育与实践活动

开展环境教育活动周活动：通过校会、升旗仪式、班会、团队活动等进行教育，开展形式多样的全校性活动，如：组织少先队环保小卫士；评选科技环保小明星、科技环保值周生；开展绿化角创建；利用植物净化室内环境、进行环保知识竞赛等。

**生物实验教学总结篇十二**

本学期根据学校教育教学工作重点，开展了丰富多采的课外活动，开阔学生视野、丰富知识，提高能力，陶冶情操，开拓创新，为学生身心发展提供广阔的空间，使学生获得亲身参与实践的积极体验和丰富经验，发展实践能力，发展对知识的综合运用和创新能力，养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质。课外活动成效显著，现总结如下：

学期初成立了学校课外活动领导小组，由主管领导、班主任共同负责学校的课外活动工作。首先做好宣传工作，使学校师生进一步了解其意义，踏踏实实的既安全又顺利的开展活动。在此基础上，根据学校实际情况，拟定好活动内容及各种活动项目，安排好辅导老师，培养各种活动的骨干力量;安排好各班活动范围、活动场地;建立健全实行评比制度，在原有的基础上对一些活动课程进行改革与调整，开设阅读欣赏与趣闻数学、书法绘画、乒乓球、跳绳、呼啦圈等活动内容。这些课程项目的设置与开发有利于促进学生发展，有利于促进我校素质教育的全面、有效地实施。

我们在兴趣小组活动实施过程中实行双选制度：活动前，学校根据每个教师的特点选择辅导教师，同时根据课程的开设情况，鼓励学生依据自身特长，特别是兴趣所向，选择兴趣小组。在老师的帮助下，学会观察，学会分析，从而创造真正属于自己的个性空间。

为加强常规督促管理，避免兴趣小组的随意性和盲目性，我们坚持“五定”：一定活动课程，在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校的实际，开设兴趣小组课程;二定活动目标，针对重点项目，学校将在确实可行的情况下把它作为评优和考核的重要依据;三定活动时间，每周两课时的固定活动时间;四定辅导老师;五定活动地点，我们会确保各兴趣小组固定的活动地点，开展了丰富多彩、形式多样的文体活动。

在各种课外活动开展的过程中，有时只注重形式的变化，忽略了活动目的的针对性;活动的顺利开展，有赖于工作前的准备活动，但活动后的小结，大多数同学懒于表达，有些同学只满足于“我知道”，而没有由此及彼，作出更深刻的思考。以上几点还须在今后工作中改进。

总之，要全面提高学生的素质，我们要做的工作还有很多，还需要在各级领导的指导下进一步完善、发展、提高。我们得继续努力创造条件，让每一个孩子都参与到课外文体活动中去，体验到一份成功的快乐，从而树立自信，拥有克服困难的信心和勇气。

**生物实验教学总结篇十三**

在素质教育的今天，课外活动越来越显得重要，它不仅是对学科有兴趣和有才能的学生得到生动活泼，自由的发展，更能培养和锻炼学生的实践能力和创新能力，课外活动是素质教育的重要内容，丰富多采的课外活动，有助于提高学生组织能力，通过相互合作，培养集体主义精神。学生第二课堂活动，是对第一课堂学习的延伸、补充、发展，具有广泛的、深刻的、生动的教育效能，可以丰富学生精神生活，陶冶情操，可以使学生学到多种新鲜知识，有助于培养兴趣和爱好，发展学生的智能。同时还能通过课外活动推进课堂教学，提高学生素质。现将本学期的课外活动情况总结如下：

一、任务完成情况

本学期课外活动组织严密，活动有效。，严格按照学期初制定的计划，及早动手，积极筹划，使课外活动时间、地点、人员固定，保证了活动的稳定性。另外，活动内容全面、具体，教师提前安排，活动时扎实有效。小组成员对活动内容掌握较快，每次都达到了较好效果，学生不仅掌握了更多的技能，而且个人素质也有一定提高。

二、主要经验和体会

1.教师要提前安排。课外活动和其他课程一样，也要有一定内容，但还要更能吸引学生，这就要求教师在活动之前布置好场地，安排好器材和用具，以免活动时失控。

2.内容要多样化。我们学校在体育方面安排有：篮球、沙包、跳绳、乒乓球、羽毛球等，以根据不同学生的兴趣爱好，满足学生的需要;还建立了与第一课堂紧密配合的学科小组，如语文、数学、音乐、美术等活动小组，这能使第一课堂知识得到加深、巩固和实践，会受到学有余力的学生欢迎。

3.针对性教育。活动时要根据每个学生的特点和特长分配不同的

学习任务，发挥他们的长处，补足他们的短处，教师要分类指导，指定不同的目标，实施不同的教育。

三、存在的问题及改进方法

活动有时比较缺少目的性，学生不知如何活动。以后要制定具体、明确的目标，严格要求和管理学生，要形成正规的管理模式，制定良好的纪律来规范学生，让学生学有所得。

**生物实验教学总结篇十四**

切实提升学生的体育文化素养和身体健康水平，以此促进学校校风、学风更加健康地发展，我校在体育冬季长跑活动中开展了扎实有效的工作，现将相关工作总结如下：

一、加强组织领导，健全规章制度，用制度保证体育活动顺利实施

为了保证学生体育运动方案的顺利实施，我校成立了体育运动领导小组，由校长任组长，体育老师为副组长，班主任、其他任课教师组成的体育活动领导小组，并且细化了各自的职责和具体要求。学校制定严格的规章制度和评价机制以及相应的活动方案，并逐步逐项落实。

二、打造健康文化，传播健康理念，用理念引领阳关体育活动开展

为使每一位师生都能自觉地参加到阳关体育活动中来，充分享受运动带给生命的快乐。学校充分利用宣传栏、校园网等各种宣传工具和手段，大力宣传阳关体育运动，广泛传播“健康第一”的思想，让“每天锻炼1小时，健康工作50年，幸福生活一辈子”，唤起全校师生对健康的关注。特别注意开展丰富的教师体育娱乐活动，用教室带动学生体育活动的开展，以此带动更多学生参与到体育活动中。

三、强化规范管理，丰富活动内容，用内容彰显体育活动的魅力

1、我校严格落实常规的要求，认真执行课程计划，真正做到了开齐、开足、开好每节体育课，确保全体师生每天体育活动不少于一小时。杜绝了挤占体育课时的现象。保证所有学生都能按计划参加体育活动。

2、精心设计安排大课间活动，突出特色。目前我校结合自身实际，充分调动、正和现有资源，利用大课间开展以空竹项目进行锻炼，保证了学生有充足的时间进行锻炼。活动过程中，班主任积极配合做好学生的运动辅导及安全监护，确保每天的锻炼安全、有序、高效。

四、遵循科学规律，明确活动主题，用主题催动体育活动的全面发展

为使我校体育活动科学有序的进行，我们按照教育局的要求，结合我校实际情况，推行体育主题月活动，如冬季长跑、冬季三项运动和拔河比赛等活动。通过活动，提高了锻炼质量，同时也拍养了学生的集体主义观念，提高了学生的合作能力。

总之，通过系列体育活动，我校广大师生深深地体会到了“拥有健康才能拥有明天、热爱锻炼就是热爱生命”的内涵，进一步树立了全民体育、天天锻炼、终身锻炼的意识。体育活动不仅有力地促进我校体育工作，为学生身心的健康发展，打下了良好的基础，而且极大地增强了学生团队协作意识，磨练了学生的意志，陶冶了学生的道德情操。

**生物实验教学总结篇十五**

当前，课外活动越来越被众多的校园与教师所重视，因为实践，课外活动是实施全面素质教育的重要途径。作为小学教师，对于在课外活动中加强学生的素质教育，本人主要做好以下几方面工作：

一、进一步提高自身对课外活动重要性的认识

实施课外活动是全面推进素质教育，增进学生健康的必要手段，是校园体育工作的重要组成部分，更是检验学生体质的有效措施。过去一些校园的领导、教师对课外活动的好处并没有深刻的认识，课外活动常常流于形式，效果不佳。校园的一切活动都是为了提高民族素质，完成对青少年的培养任务。课堂教学和课外活动都是校园的重要组成部分，也都是实施全面素质教育的重要途径。因此，只重视课堂教学，放弃对课外活动的计划、组织、管理是不全面的，而且是有害的。

课堂教学是指导学生掌握科学文化基本知识和基本技能、发展学生的思维活动，是提高学生素质的主要途径。但只重视科学文化素质的培养显然是不够的，随着市场经济的发展和人才的竞争，我们还要重视学生的思想素质、健康素质、心理素质等全面发展，个性是促进学生个性与才智的发展。因此，开展课外活动就成了校园工作必不可少的重要组成部分，是任何一个校园领导和教师都务必重视的。

二、本着对每位学生负责的态度，认真的组织实施这项工作

多年来，我班的课外活动在校园的指导下有条不紊的进行。尤其是近年来这项工作的开展更是如火如荼，我们借鉴了好的经验，加大了管理的力度，制定了相应的措施，真正做到了管理得当，措施到位，实施有效。并结合了我班的实际状况做到有组织、有计划、有落实。把开展课外活动真正的落实到实处。我们本着对每位学生负责的态度，认真的组织实施这项工作。

1、以人为本，增进健康。

实施课外活动的目的就是增强学生的素质，增进学生健康，我们始终从学生的角度出发，思考学生的兴趣与爱好，在项目的选取上贴合大多数学生的意志，让学生不感觉到课外活动是一种负担。在体育课堂教学中，把一些课外活动项目做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了用心的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在素质上得到加强，在心灵上更树立了自尊与自信。

2、结合竞赛，常抓不懈。

学生素质的增强，光靠一周的三节体育课远远达不到需求。为此，我们结合冬锻校内竞赛，课外活动和大课间操等形式来补充锻炼的不足。开展冬锻期间，学生保证每一天人手一毽、人手一绳，并利用课间操练习踢毽、跳绳及各种素质练习。每年的校内比赛几乎都是全校性的参与。设立单项赛，鼓励学生利用早晨时间晨练等手段，有效的开展这项工作。

**生物实验教学总结篇十六**

课外活动是教学的一种辅助组织形式，是课堂教学的继续和深入。因此，抓好课外活动的开展，有助于教学质量的提高。根据课外活动及英语学科的特点，我对英语课外活动的开展做了如下的尝试。

一、教唱英语歌曲

唱歌能陶冶人的情操，优美的旋律能给人带来欢乐，绝大多数学生喜欢唱歌。而英语歌曲，他们更觉新鲜、有趣。因此，学生常常是积极地主动地请老师教，自己自觉地练。由于学生对英文歌曲特别感兴趣，他们便经常唱，反复唱。这样，他们的在体验音乐美感的同时，不自觉地复习或学习了一些单词、句型，从而提高了他们记忆能力和英语学习的兴趣。

二、组织学生交流学习经验

据研究，学生学不懂英语，主要是没有掌握学法。有的学生由于不了解英语学科的特点，碰到困难就怨自己记忆力差，记不住，学不懂。因此，教师除了要经常向学生介绍记忆方法，加强学法指导，让学生亲自试验总结外，还应做到在每期的半期考试后，召开一次学习方法讨论会，让学生相互交流、相互学习，这样学生受益匪浅。

三、组织英语竞赛活动

想让别人知道自己的长处，这是正常人的普遍心理，这一点在中学生言行中表现得尤为突出。据此，我组织了以年级为单位的英语竞赛活动，如英语书法比赛、英语广播比赛、英语话剧表演比赛、听力比赛、英语单词的听写、默写比赛、英语书面表达比赛等，并组织评委认真评定，评出集体奖和个人奖，并给予物质和精神奖励，对获得全年级前三名的学生，我们还以贺信的形式向学生家长表示祝贺，这极大地鼓励了学生学习外语的积极性。

四、组织地编写活动

培养学生的编写能力对学生今后的学习和工作将产生重大的积极影响。我每个班级都组织了一个编写小组，每小组3人，要求每小组每两周出一次墙报，每一周想一句英语口号。这些学生热情高，均能按时、按质、按量完成任务，其他学生宁可不读课文，但学生编的却要期期读、认真读，这就丰富了外语学习的形式。

五、营造英语语言氛围

为了向学生创设英语语言环境，老师除了在课堂上尽力用英语组织教学外，我们还做了如下探索。首先，英语教师之间交流要用英语，并鼓励年级较高的学生课后要多使用英语;第二，开设了英语角社团，每逢周一、周三课外活动时间我以及其他两位实习生和各班英语爱好者相聚于学校的多媒体教室，用英语交流思想，交流学习;第三，充分利用校广播定时播放英语广播讲座或英语教学磁带，这种语言环境的营造使学生体会到学英语有趣，学英语有用，英语容易学。

六、指导学生课外阅读

阅读分精读和泛读，我们把课文作为精读教材，在课堂上进行。每教完一个单元后，我又从课外阅读或网络上选出一至二篇同步阅读材料，作为泛读在课外进行，这种文章的长度和深浅程度与相应课文相似，适应学生的实际水平，有时，还可向学生推荐一些英语简易读物，这样就大大增强了学生的阅读量。

这些活动的开展一定程度上弥补了课堂教学的不足，既丰富了学生的课余活动生活，又激发了学生学习英语的兴趣。实践证明，根据学科特点、教学条件，适当地开展英语课外活动既必要又可行。

**生物实验教学总结篇十七**

课外活动越来越被众多的学校与教师所重视，因为实践证明，课外活动是实施全面素质教育的重要途径。作为小学教师，对于在课外活动中加强学生的素质教育，本人主要做好以下几方面工作：

一、进一步提高自身对课外活动重要性的认识

为加强常规督促管理，避免兴趣小组的随意性和盲目性，我们坚持“五定”：一定活动课程，在全面了解教师和学生兴趣、特长的基础上，结合学校的实际，开设兴趣小组课程；二定活动目标，针对重点项目，学校将在确实可行的情况下把它作为评优和考核的重要依据；三定活动时间，每周两课时的固定活动时间；四定辅导老师；五定活动地点，我们会确保各兴趣小组固定的活动地点，开展了丰富多彩、形式多样的文体活动。

课外活动能发展学生对政治、科学、文学、艺术、体育的兴趣和才能。例如，我在班队活动中组织学生开展智力竞赛时，将内容涉及到小学各科教学知识，并拓展到环境保护、生态平衡、人口、航天等课外内容，不但将课外活动与课堂教学联系起来，而且还深化了课堂教学。在学了《落花生》这篇课文后，我组织学生就“在现实社会中你愿意做像花生一样默默无闻的人，还是要做像苹果，桃子一样表现自我的人”开展辩论赛。学生们引经据典，各抒己见。着是平常的课堂不常见到的现象，这也不是单靠课堂知识能解决的问题，它要与社会实际联系，无疑是让学生在小课堂中体验社会，了解社会，为学生走入社会埋下伏笔。

实施课外活动是全面推进素质教育，增进学生健康的必要手段，是学校体育工作的重要组成部分，更是检验学生体质的有效措施。过去一些学校的领导、教师对课外活动的意义并没有深刻的认识，课外活动常常流于形式，效果不佳。学校的一切活动都是为了提高民族素质，完成对青少年的培养任务。课堂教学和课外活动都是学校的重要组成部分，也都是实施全面素质教育的重要途径。因此，只重视课堂教学，放弃对课外活动的计划、组织、管理是不全面的，而且是有害的。

课堂教学是指导学生掌握科学文化基本知识和基本技能、发展学生的思维活动，是提高学生素质的主要途径。但只重视科学文化素质的培养显然是不够的，随着市场经济的发展和人才的竞争，我们还要重视学生的思想素质、健康素质、心理素质等全面发展，特别是促进学生个性与才智的发展。因此，开展课外活动就成了学校工作必不可少的重要组成部分，是任何一个学校领导和教师都必须重视的。

二、本着对每位学生负责的态度，认真的组织实施这项工作

多年来，我班的课外活动在学校的指导下有条不紊的进行。尤其是近年来这项工作的开展更是如火如荼，我们借鉴了好的经验，加大了管理的力度，制定了相应的措施，真正做到了管理得当，措施到位，实施有效。并结合了我班的实际情况做到有组织、有计划、有落实。把开展课外活动真正的落实到实处。我们本着对每位学生负责的态度，认真的组织实施这项工作。

1、以人为本，增进健康。

实施课外活动的目的就是增强学生的素质，增进学生健康，我们始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好，在项目的选择上符合大多数学生的意志，让学生不感觉到课外活动是一种负担。在体育课堂教学中，把一些课外活动项目做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在素质上得到加强，在心灵上更树立了自尊与自信。

2、结合竞赛，常抓不懈。

美术是一个很广的课程，设计、绘画、欣赏等都是学习的内容。学得多不如学得精，所以我给学生制定具体的学习内容，而这次的兴趣小组学习的内容主要从专业方面入手。所以，小组具体的讲解内容分为3个方面：首先重点辅导学生对于专业的理解，欣赏优秀作品，提高学生的欣赏能力；其次在基础方面的学习，从造型、色彩、比例等方面入手，从而来解决课堂中难以解决的疑难问题，最后指导学生从事美术创作，培养学生的观察能力和热爱生活的习惯，以校园的好人好事以及丰富多彩的活动为主旋律，创作内容积极向上，催人奋进，有一定的艺术品位的作品。

学生素质的增强，光靠一周的三节体育课远远达不到需求。为此，我们结合冬锻校内竞赛，课外活动和大课间操等形式来补充锻炼的不足。开展冬锻期间，学生保证每天人手一毽、人手一绳，并利用课间操练习踢毽、跳绳及各种素质练习。每年的校内比赛几乎都是全校性的参与。设立单项赛，鼓励学生利用早晨时间晨练等手段，有效的开展这项工作。

以上是我班开展课外活动时的一点做法，虽然工作有点成绩，但是我们要做的工作还很多。希望能得到学校领导的支持与鼓励，使我班的课外活动再上一个台阶。

**生物实验教学总结篇十八**

当前，课外活动越来越被众多的学校与教师所重视，因为实践证明，课外活动是实施全面素质教育的重要途径。作为小学教师，对于在课外活动中加强学生的素质教育，本人主要做好以下几方面工作：

一、进一步提高自身对课外活动重要性的认识

实施课外活动是全面推进素质教育，增进学生健康的必要手段，是学校体育工作的重要组成部分，更是检验学生体质的有效措施。过去一些学校的领导、教师对课外活动的意义并没有深刻的认识，课外活动常常流于形式，效果不佳。学校的一切活动都是为了提高民族素质，完成对青少年的培养任务。课堂教学和课外活动都是学校的重要组成部分，也都是实施全面素质教育的重要途径。因此，只重视课堂教学，放弃对课外活动的计划、组织、管理是不全面的，而且是有害的。

课堂教学是指导学生掌握科学文化基本知识和基本技能、发展学生的思维活动，是提高学生素质的主要途径。但只重视科学文化素质的培养显然是不够的，随着市场经济的发展和人才的竞争，我们还要重视学生的思想素质、健康素质、心理素质等全面发展，特别是促进学生个性与才智的发展。因此，开展课外活动就成了学校工作必不可少的重要组成部分，是任何一个学校领导和教师都必须重视的。

二、本着对每位学生负责的态度，认真的组织实施这项工作

多年来，我班的课外活动在学校的指导下有条不紊的进行。尤其是近年来这项工作的开展更是如火如荼，我们借鉴了好的经验，加大了管理的力度，制定了相应的措施，真正做到了管理得当，措施到位，实施有效。并结合了我班的实际情况做到有组织、有计划、有落实。把开展课外活动真正的落实到实处。我们本着对每位学生负责的态度，认真的组织实施这项工作。

1、以人为本，增进健康。

实施课外活动的目的就是增强学生的素质，增进学生健康，我们始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好，在项目的选择上符合大多数学生的意志，让学生不感觉到课外活动是一种负担。在体育课堂教学中，把一些课外活动项目做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在素质上得到加强，在心灵上更树立了自尊与自信。

2、结合竞赛，常抓不懈。

学生素质的增强，光靠一周的三节体育课远远达不到需求。为此，我们结合冬锻校内竞赛，课外活动和大课间操等形式来补充锻炼的不足。开展冬锻期间，学生保证每天人手一毽、人手一绳，并利用课间操练习踢毽、跳绳及各种素质练习。每年的校内比赛几乎都是全校性的参与。设立单项赛，鼓励学生利用早晨时间晨练等手段，有效的开展这项工作。

以上是我班开展课外活动时的一点做法，虽然工作有点成绩，但是我们要做的工作还很多。希望能得到学校领导的支持与鼓励，使我班的课外活动再上一个台阶。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找