# 人才性别结构均衡发展

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-07-05

*第一篇：人才性别结构均衡发展人才性别结构均衡发展中国人才发展战略强调要形成中国人才竞争比较优势，逐步实现由人力资源大国向人才强国的转变。一个不容忽视的问题是中国人才性别结构失调状况，一是女性人才存在金字塔式的发展特征，随着职业地位等级的提...*

**第一篇：人才性别结构均衡发展**

人才性别结构均衡发展

中国人才发展战略强调要形成中国人才竞争比较优势，逐步实现由人力资源大国向人才强国的转变。一个不容忽视的问题是中国人才性别结构失调状况，一是女性人才存在金字塔式的发展特征，随着职业地位等级的提高，女性所占比例减少；高层女性人才多数不足20％；二是我国人才结构存在较严重的性别比失调状况，多数情况下女性人才不足30％，女性人才成长形势严峻。大力推进中国女性人才成长的关键是解决性别结构失调问题。而全球民主化运动、相关性别知识的变化和女性领导的组织实践，将成为推动女性人才成长的重要力量。同时，亦迫切需要广泛且深入的女性人才状况和成长规律的研究。

人才是经济社会发展中具有基础性、关键性和战略性的资源，也是最为重要、最有潜在优势和最可持续发展的资源。伴随着知识经济的不断发展，人才在经济社会发展中的作用越来越重要——这决定了人才在经济社会发展中占有优先发展的战略地位。人才优先发展，包括人才资源优先开发、人才结构优先调整、人才投资优先保证、人才制度优先创新四大内容。自2024年6月中共中央、国务院颁发《国家中长期人才发展规划纲要(2024—2024)》，提出“人才优先”的指导方针以来，不少学者虽然对人才优先发展战略进行了多维度、多视角的解读，但鲜见从人才优先发展与社会经济科学的相关性视角人手，进行解析的文献。本文拟从人才开发、人才结构、人才投资、人才制度4个方面，对人才优先发展与社会经济科学发展的相关性进行定性与定量分析，以揭示人才优先发展战略的本质意义和核心内涵。

如果说我国从“人力资源大国”到“人才大国”的转变，是因为实施了人力资源的优先开发，实现了人才优先发展的“量的积累”，那么目前我国要实施人才资源的优先开发，实现人才优先发展的“质的提升”。人才资源开发——“质的提升”是人才优先发展的核心构件，从结果上看，就是要坚持人才贡献的优先导向。人才贡献优先导向直接服务于社会经济的发展，区域人才贡献率与区域经济发展程度息息相关。图2显示了我国各地人才贡献率及总人力资本贡献率与经济发展水平的相关性，其中广东、江苏、浙江等省份具有代表性。

**第二篇：均衡发展**

关于全面推进教育均衡优质发展的决定

（送审稿）

为全面贯彻落实《国务院关于基础教育改革与发展的决定》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2024—2024年）》、《浙江省中长期教育改革和发展规划纲要（2024—2024年）》和《教育部关于贯彻落实科学发展观进一步推进义务教育均衡发展的意见》（教基一〔2024〕1号）等文件精神，结合我县实际，现就全面推进教育均衡优质发展，作出如下决定。

一、统一思想认识，明确教育均衡优质发展的指导思想和目标 1.指导思想：在科学发展观指导下，以满足人民群众对更加公平更加优质教育的需求为目标，以提高教育质量、促进内涵发展为根本，以科学优化学校布局、均衡配置办学资源、改善薄弱学校办学条件、促进教师合理流动、规范学校办学行为为重点，以“中心校战略”和“初中发展联盟”为载体，进一步推动我县教育事业均衡、优质发展。

2.基本目标：到2024年，全县教师学历合格率达100%，县级以上的名教师名校长达2%以上，市教育基本现代化学校达到90%，省示范性学校达到30%，省标准化学校达95%以上，城乡教育均衡化系数为0.9以上，生均装备值达到全市中上水平，城乡名优教师比、小班化率达到全市平均水平；初中毕业生升学率达99%以上，应届普通高中毕业生升学率达85%以上，中职毕业生一次性就业和升学率达98%以上，高考本科率、重点率和中考成绩合格率、优秀

率达到全市中上水平；学校布局和规模合理，同类学校教育经费投入、学校设施设备、学校管理水平、师资配备、生均教育资源、教育教学质量等基本均衡，逐步消除择校问题，成为省教育基本现代化县。

二、继续加大投入，大力推进教育均衡优质发展

3.加大经费投入力度。继续把教育摆在优先发展的战略位置，完善“以县为主”的教育投入体制。县财政要切实担负起对基础教育投入和统筹管理的责任，教育支出占财政总支出和占GDP的比例做到逐年提高，确保“三增长、两提高”。建立教育质量激励机制，设立教育奖励基金，每年安排300万元，用于奖励在教育改革与发展中取得突出贡献的学校和教师。

4.改善学校办学条件。启动新一轮校网布局调整，完成玉城中学等六校搬迁，新建城北学校、坎门小学等学校，进一步整合和优化教育资源配置。采取统筹兼顾、分层推进、抓好示范、以点带面、突出重点的策略，不断完善学校的基础设施建设，大力加强农村学校改造，努力改变农村学校的落后面貌。实施职业技术学校设施设备全面更新升级计划，重点用于实训基地建设。要进一步整顿规范学前教育，推进幼儿园规范化建设。

5.加快教育信息化建设。开展校园网标准化建设，实施中小学校园网升级改造工程，基本实现“班班通”，积极打造“数字化校园”。实施第二轮农村中小学现代远程教育工程，建设玉环教育资源库，打造学生自主学习的平台，推进优质教育教学资源共建共享。

6.扶持民办教育健康发展。以“积极鼓励、大力支持、正确引导、依法管理”为方针，将民办教育纳入全县教育事业发展规划，对民办教育在基础设施建设、教学条件改善、教师核编、职称评审、养老保险以及学生资助等方面予以支持。开展民办民工子弟学校合格化建设活动，鼓励学校改善办学条件，规范办学行为，提高教育质量，使学校达到合格化标准。要确保外来务工人员子女平等受教育的权利。

7.统筹规划特殊教育发展。将残疾人特殊教育纳入全县教育发展规划，编制部门要根据特殊教育事业改革和发展的实际需要，做好特殊教育学校编制标准的贯彻落实。财政部门要增加对特殊教育的投入，要从残疾人就业保障金中安排一定比例的资金用于特殊教育学校的发展，福利彩票公益金要继续对特殊教育给予资助。

三、加强队伍建设，不断提升师资整体水平

8.加强校长队伍建设。加强校级后备干部队伍培养，通过委任、聘任和竞争上岗的方式，完善选拔机制。进一步落实校长负责制，深化校级领导的绩效考核制度。以校长论坛、读书会、挂职锻炼、学术进修、学习考察等为方式，更新校长理念，提升管理水平。健全名校长动态管理制度，培养一批在市内外有影响力的教育管理专家。

9.加强教师队伍建设。高度重视师德建设，大力弘扬爱岗敬业、教书育人、为人师表的师德精神，积极培育广大教师的事业心和责任心，建设一支受群众信赖、社会认可度高的教师队伍。积极探索

人才引进机制，加大高层次人才和紧缺型人才的引进力度。认真贯彻落实《浙江省中小学教师专业发展培训若干规定》，依托县教育教学发展中心，实施师资研训一体化工程。以校本培训和集中培训为方式，全面提升教师的职业道德和专业能力。健全名师动态管理制度和星级教师的评选制度，进一步壮大名优教师队伍。加强农村骨干教师的培养，实施“农村教师5215培养计划”（即5年内，培养2名农村特级教师培养人选、10名农村市级骨干教师和50名农村县级骨干教师）。

10.加强教师队伍管理。以事业单位岗位设置管理为基础，深化中小学教师专业技术职务评聘改革，统一城乡学校教师的专业技术岗位比例。建立完善教师的科学评价体系，加强教师的绩效考核，规范教师聘用、转岗、退出和淘汰机制。科学核定教职工编制标准，严格落实农村和城镇学校统一的教师编制标准，为农村学校配齐、配足、配好教师。完善教师分配和调动的“阳光”政策，优化教师的队伍结构。完善校长、骨干教师和教师城乡流动机制，健全支教制度。

四、强化重点管理，突出教育工作的针对性和有效性 11.创新德育工作。要着重推进“生态德育”工程，落实“德育导师制”，着力构建学校、家庭、社会教育有机结合的“大德育”格局。加强德育队伍建设，开展德育培训，努力培育德育名师。设立德育工作“创新奖”。推进学校心理健康辅导站建设，力争做到每所学校都有1个心理辅导站，并有1名以上专（兼）职辅导教师，促进学生心理健康发展。丰富校园文化活动，提倡学校特色创建。

12.深化课程改革。全面落实新课改理念和减负措施，立足学生全面素质培养，促进学生特长发展，严格执行课程标准。整合职业教育资源，大力扶持与先进制造业、现代服务业相关的主体专业，形成各职校重点专业错位、特色、优势发展的新格局。

13.注重教育教学实效。改进课堂教学模式，推进有效教学，强化督查机制，狠抓落实。成立高考、中考学科研究小组，强化考试研究和管理。继续实行高中各年级与教育先进地区全面联考，抓好高中学科竞赛。深入开展教研活动，加强课题研究，进一步加大对优秀结题课题的推广力度，努力探索推进教育均衡优质发展的新内容、新途径。

14.推进小班化教学。农村学校要结合生源自然减少的实际，努力把握小班化教学的特点，进行小班化教学试点。积极开展个别化教学与辅导，强化师生互动，推进学生合作学习和研究性学习，切实提高小班化教学效果，用小班化来推进义务教育的均衡化。

15.完善教学质量评价机制。加强对教育质量的监控，积极构建教学质量分析网络，完善教学质量评价体系。完善教师教学业绩考评机制，落实质量目标责任制；全面推行学校发展性评价，关注学校教学管理、教学研究、教师培养工作的质量与效益。

五、形成发展合力，优化教育发展环境

16.营造尊师重教氛围。要保证教师平均工资水平不低于当地公务员平均工资水平，不断提高教师的政治地位、社会地位和生活待遇，把广大教师的积极性、主动性、创造性更好地发挥出来。各

乡镇（街道）、部门、社会各界都要满腔热忱地支持和关心教育工作，形成全社会支持教育、关心教育、服务教育和理解教育的社会风尚，不断营造尊师重教的浓厚氛围。要加大宣传力度，努力提升广大群众对玉环教育的信任度，逐步减少优质生源流失现象。

17.形成上下联动机制。各级各部门要切实将教育工作列入重要议事日程，认真履行职能，密切相互配合。教育部门要履行牵头抓总的职责，大力推进学校管理和教育教学改革，加强对全县教育发展的规划部署、协调组织和总体实施。发改、财政、人事劳动保障部门要紧密结合教育发展的实际，从人财物等方面加强保障，不断提高服务水平；国土、建设规划等部门要在学校基础建设上履行自己的职责；公安、卫生、文化广电新闻出版、安监等综治成员单位和乡镇（街道），要深入开展校园周边环境综合整治和治安巡查活动，切实消除影响校园稳定的不和谐因素；科技、文化广电新闻出版、体育等部门要加快校园外科技和文体设施的建设，保证学生有校外学习活动的场所；宣传部门要加大教育宣传报道力度，为学校的发展和教书育人创造良好的舆论环境。团县委要指导学校团组织和少先队工作，做好校园文化建设。各乡镇（街道）要按照属地管理原则，切实承担起发展辖区教育事业的责任，帮助学校解决发展中的困难，特别要落实学校迁扩建项目的土地征用问题，促进辖区教育发展。县政府教育督导室要加强教育工作督导，对各部门、乡镇（街道）落实教育法律、法规、政策的情况进行定期督导，定期发布督查通报。

**第三篇：均衡发展**

横塘小学义务教育均衡发展实施案

推进义务教育均衡发展，是新修订的《义务教育法》提出的明确要求，是深入贯彻党的十八大精神、全面落实科学发展观、整体提升我校义务教育质量和水平的一项重要举措。为努力实现础教育又好又快地发展，促进教育公平，努力办人民满意的学校。根据三台县人民政府教育督导室推进义务教育均衡发展实施方案及县教体局的要求，结合我校实际，特制定如下实施方案。

一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持以办人民满意的教育为宗旨，以创建全县文明单位为载体，进一步加强学校建设，努力提高办学条件、师资力量、管理水平等，保障少年儿童都能接受良好的教育资源，促进我校教育均衡发展。

二、组织领导

学校成立实施义务教育均衡发展工作领导小组，负责均衡发展工作的组织、指导、检查和督导。

组 长：熊桂林 副组长：李炎火

三、实施步骤

此次迎接庐山市政府督导室及市教体局对我校义务教育均衡发展督导评估工作，共分三个阶段进行。

（一）制定方案

1、制定实施方案。根据上级文件要求，结合本校实际制定工作方案，成立领导机构，明确工作职责，安排工作进度，有序开展“迎评”准备工作。

2、加强舆论宣传。召开专题会议，详细布置迎评“工作”。同时通过悬挂标语、宣传栏、红领巾广播站等渠道，广泛宣传，提高师生家长意识，增强工作的责任感。

（二）自查整改

1、全面开展自查，争小各部门人员要认真学习有关上级文件，对照督导检查表，开展自查，同时认真分析，查找工作中存在的问题，群策群力，寻求解决问题的办法。

2、落实整改提高，各部门要拿出切实可行的措施，加强对存在问题的整改。确保学校在标准化建设、教师队伍建设、素质教育、学校管理等方面达到评估认定标准。

3完善档案资料，各部门要进一步完善义务教育均衡发展档案，收集整理相关材料，达到规范要求。

四、目标任务

1、加快义务教育学校标准化建设，教学装备符合国家标准或升级要求，办学条件得到改善，基本实现师资、设备、图书、校舍达到要求，均衡配制。

2、鼓励教师积极参加培训，使教师队伍在学历、职称、工资、教学能力等方面实现均衡发展。

3、关注弱势群体，保障不同群体学生受教育机会均等。进一步完善对残疾儿童和家庭经济困难学生的资助体系，确保无适龄儿童、少年因家庭经济困难而失学，做到“应助尽助”。适龄儿童入学率达100%，女童入学率达100%。义务教育完成率100 %。

4、提升教育质量，促进教育公平。大力实施新课程改革，严格执行国家课程计划，按规定开齐课程，开足课时，保证全体学生都能接受到国家规定开设且适宜其自身发展要求的教育内容，促进其健康全面发展，促进教育公平。

5、加强教育科研，促进教育质量均衡。积极探索和改革课堂教学策略、方式和手段，指导学生养成良好的学习习惯和方法，注重学生独立思考能力、创新能力、实践能力的培养，大力提高课堂教学效率。

五、主要措施

1、切实落实义务教育各种保障经费。进一步落实义务教育的管理体制。规范学校预算编制工作，建立学校预算管理制度，通过预算来保障义务教育各项经费的落实。

2、加快办学条件标准化建设。积极争取上级领导的支持。多渠道筹措建设经费，不断加大投入，使学校办学条件达到标准化。实现办学条件标准化，体育、音乐、美术器材和运动场地达到县教育技术装备标准化要求。注重教学资源的积累，增强学校网站应用功能。

3、加强学校领导班子建设。实行校长负责制和目标管理责任制；选派德才兼备、事业心强、有组织领导能力的骨干教师到担任各部门负责人。继续做好各教研组长、年级组长培训工作，在提高工作精神状态、领导班子凝聚力、精细管理的能力上下功夫。

4、加强教师队伍建设。以校本建设为重点，进一步加大教师全员培训的力度，通过专题自学、网上继续教育、岗位练兵、专家引领、同伴互助、教学比武等多种形式的学习和培训，提高教师实施新课程和素质教育的能力。努力提高教师的待遇，在评优、评先和拔尖人才的选拔培养上向一线优秀教师倾斜，鼓励优秀教师安心一线教学工作。

5、完善学校结对帮扶活动。出台相应工作实施方案，落实目标，落实责任。继续搞好结对帮扶工作，定期选派学校领导和优秀教师到各地学习。开展教学名师和骨干教师送教、送课下乡活动，从领导、管理、经费、师资、教研等方面给予帮助扶持；积极选拔拔尖人才、评定优秀教师、学科带头人、骨干教师。

6、全面实施素质教育。开齐开足国家课程，注重地方校本课程的研发，加大对音乐、体育、美术、信息技术等课程的培训，定期开展教学交流活动，定期组织教研人员和优秀教师对一些青年教师进行

教学指导，帮助提高教学水平。每学期定期选派优秀教师上公开课、示范课，开展教学互助，提高教学质量。

7、加大教育资源开发和整合力度。充分运用现有教学资源，将其作为推进义务教育均衡发展的重要措施。加强现有教育资源设备的管理与使用，加大教师培训力度，让教师熟练运用现有教育资源开展教学活动，最大限度地提高现有设施设备的使用率，使各功能室的效益充分发挥。开展网上培训以及网上其他形式的远程教育活动，扩大优质资源的共享面，全面提高教育教学质量。

8、完善扶困助学机制。进一步建立健全政府主导、学校联动、社会参与的扶困助学机制，落实帮扶免补政策，关爱教育弱势群体，确保每个经济困难家庭子女都能顺利接受学校教育。继续落实义务教育免收学杂费、免收教科书费、作业本费政策，坚持公平、公正、公开，确保贫困的学生得到资助。

9、保障每一个孩子享有相同的义务教育权利。加强对留守儿童的关爱和教育，建立留守学生档案，设立亲情电话，开展结对关爱活动，协调有关部门成立关爱留守儿童工作专门组织，分工合作，齐抓共管，努力解决留守儿童思想、生活和学习上的困难；切实保障进城务工就业农民工子女义务教育权利。

横塘中心完小

2024年2月

**第四篇：均衡发展**

罗庄一初中义务教育均衡发展工作汇报

各位领导，各位同仁：

大家上午好！

罗庄一初中始建于１９５６年，由一座寺庙改建而成，最初为邓县第六初级中学，１９６９年春改办为罗庄高中，１９８２年秋又改为初中。学校位于罗庄街东北角，地处偏僻，生源匮乏，现在有教职工５８人，教学班１２个，学生５４６人。几幢教学楼均为罗庄最早建造的教学楼，门窗变形，墙壁破旧，基础设施落后，办学条件差。，为加强农村学校教育教学工作，推进义务教育均衡发展，市教体局中心校多次召开专题会进行安排部署。我校按照中心校工作要求，对这项工作进行了具体安排，做了一些工作，现总结汇报如下：

一、学校建设

针对学校校舍陈旧教学设施差的现状，学校详细做出了一个远景规划，依据规划，适时向上级领导部门写出书面报告，积极争取资金项目，分期分批完成规划。2024年敎师办公楼一幢16间，已投入使用；2024年新建学生宿舍楼一幢33间，面前已交工；2024年争取到学校餐厅项目110万元，目前已进入招标阶段；目前学校正在争取危改资金70万元，用于教学楼更换门窗、内外墙壁粉刷，现在已进入报批阶段。

二、学校管理

（一）把安全稳定当做第一要务，办让家长放心的教育。

安全工作常抓不懈，警钟长鸣。一是树立正确的安全稳定工作思想，加强组织领导，完善稳定的安全机制。二是落实安全学习、教育制度，每周开设一节安全教育课，每期举办一次法制报告会；落实领导责任制，领导带头做好每天24小时的值班任务；落实岗位责任制，学校与教师、学校与班主任、学校与学生家长，层层明确安全责任，签订安全责任书。严格请假手续，落实责任追究制。三是严格排查隐患，学校组织安全工作领导小组成员，坚持日排查、周排查、月排查报告制度，及时查摆学校校舍及附属设施的安全隐患，发现问题及时整改，防患于未然。四是开展安全演练，学校先后举办了楼道疏散演练、防震减灾演练、火灾防范及自救演练，让学生在亲身体验中强化安全意识、提高了自护自救互救能力。五是建立意外事故处置预案制度，制定了多种意外事故处置预案，同时，积极配合镇卫生院对学校防治传染病工作进行检查，配合交通部门对学生进行交通安全教育。学校安全工作成绩突出，连年被市教体局评为安全学校。

（二）加强教育教学管理，积极推动新课改，努力提高教育教学质量。

长期以来，我校坚持以育人为根本、以教学为中心、质量为生命，以常

规管理为突破口，以素质教育为着眼点，强化管理、优化管理，使学校管理制度

化、规范化、科学化。

1、完善制度 科学管理

实行校长负责制，校长每学期都与中心校签订了目标管理责任书。班子

成员分工协作，主要成员分包教研组，分包班级。学校制订了《岗位职责》和

《工作目标》，职责分明，份内工作积极干，份外工作协同干，不扯皮、不推诿。

学校不断完善建立健全了各项规章制度，修订完善了《教职工日常管理量化考评

细则》《教师绩效考核工作细则》，教师的各项工作有检查、有记录、有量化。做

到周公布、月总结、期汇总。另外还制订了《备课制度》、《教研制度》、《上课制

度》、《会议制度》、《班级管理工作考评办法》、《毕业班工作目标及奖惩措施》等

规章制度，加强了岗位职责，使人人目标明确，共同发展。

2、抓德育管理，做好管理育人。

首先是加强师德师风建设，以高尚的师德教育贯穿教育教学的全过程。

成立了德育工作领导小组，加强教师职业道德规范教育。特别是在开展“转作风、抓落实、提质量”主题教育和开展“扬育人正气，树师表形象”师德师风问

题大查摆活动之后，积极写心得，记笔记，增强教师育人的责任心和事业心。使

每位教职工从工作态度，工作能力，工作效果等几个方面反思自己的工作，查缺

补漏，整改问题。每学期进行一次师德师风评议活动，进行一次师德标兵评选活

动。表彰先进，激励群体。其次，重视学生的德育工作。常规管理中，重视《中

学生守则》和《中学生日常行为规范》的落实与评比，每期要举行“做文明中学

生”主题班会，组织学生观看爱国主义影片，举办法制报告会，开展感恩教育实

践活动，国旗下讲话活动，开展红领巾心向党“感受你的爱”等演讲团队活动等，对学生进行系列德育教育。同时，重视家庭教育和学校教育的有机结合，重视家

长学校工作，家里学习制度，定期召开家长会，加强沟通，增进了解，达到共同

育人的目的。

3、强化质量意识、狠抓教学管理

一是依照《细则》做好教学常规管理。校长带头深入课堂，听课，评课，参加教研，了解教学，指导教学;教导处常规检查一周一次，每月普查一次；正常

开展每周一次的听课和教研活动，教研组当天听课，当天评课教研，学校共设5

个教研组和9个学科备课组，教研工作有组长负责组织开展。实行领导包教研组，负责听课教研出勤登记。参与活动，指导教研。

二是示范带动，以教学领导教学。两位副校长都担任九年级毕业班课程，三位教导主任均担任毕业班课程，政教主任团委书记也都奋战在教学第一线。

三是抓好课改，提升质量。我校目前课改模式是西峡的“三疑三探”，在推行过程中，我们采用了实验教师示范引领和全员参与尝试的推广办法，重点抓

了示范引领工作。

为了促进全体教师观念的迅速转变，在镇中心校领导的组织和参与下，我们先后三次带领实验教师到西峡丁河二初中，西峡一高中观摩学习。还邀请了

丁河二初中部分学科教师到校上示范课，开展面对面学习交流活动。还带回来西

峡“三疑三探”模式部分学科教案和课堂实录光盘，本期开学初再次组织教师学习讨论。切实使教师提高了认识，更新了观念。

学校高度重视对课改实验的跟踪培养。跟踪听课，及时指导；鼓励他们

上好示范课，组织其他教师观摩学习。在课改推广上，学校先后三次组织全校教

师进行验收，组织评委，当堂打分，对评选出来的课改先进个人进行表彰奖励，对观念淡薄课改意识不强的教师进行鞭策促进，使之通过观摩学习，达到课改要

求。

四是树立六七八九年级一盘棋思想，同步抓好各年级教学质量。对于九

年级毕业班，学校每班都配备了多媒体，近日九年各班准备再配备展台便于学生

教师展示。本期开学之初，重新修订了《毕业班中招升学目标及奖励意见》。加大

了各班目标任务，大幅提高了奖金数额。树立名牌战略思想，增设培优奖励。中

招考到全市前10名，1人奖励班级6000元，21-30名艺人讲咧班级5000元，31-50

名，奖励4000元，51-100名奖励3000元，101-200名奖励2024元。同时设立优

秀教研组和优秀班集体奖。极大地调动了毕业班教师的积极性。基础年级采取周抽考办法，成绩与班级的量化挂钩，与学科教师教绩量化挂钩。在抓好各年级教

学质量的同时，由于开展校内校际间质量评比和教学教研活动，把握动态，及时

调整教学管理思路，夯实各年级的教学质量。我们在制订《毕业班升中招升学目

标及奖励意见》的同时，还制定了《基础年级教学质量评质奖励方案》，教学质量

与教师评优评先挂钩，做到科学评估，激励竞争。

五是多策并举，做好学生控辍工作。一方面制订了《控辍方案》，明确控

辍目标和责任，建立奖罚制度；另一方面采取多种方法确保学生不流失。譬如：

开展学生特长开展活动，提高学生学习兴趣；关注留守儿童，对他们进行心理健

康，并且给予更多的关怀，让他们能够安心学习；努力做好差生转化工作，帮助

他们健康成长；拿出资金资助特困学生，让他们能够顺利学习等。三年来，学校

控辍成效显著，辍学率基本控制在规定范围。

4、加强校园文化建设，做到环境育人。

一是立足长远，认真做好学校建设的整体规划，大力整治校园环境。

二是美化环境，狠抓卫生工作的落实，责任到班，责任到人。

三是加强校园文化建设，强化“三风”建设，定期布置橱窗，板报，定

时不定时检查评比，奖优罚劣。

四是加强班级文化建设，营造良好的育人环境，充分发挥其育人功能。

三、加强教师成长专业化

教师的专业化发展问题，一般包括三个层面：教学基础功、教学策略和

教育智慧。学校为教师的专业化发展搭建平台是义不容辞的责任。我们学校从以

下几个方面创设条件促进教师的专业化发展。

、加强教师教育，健全培训制度，分类推进教师专业化发展。学校

开学前对教师进行会员培训，学习课改新理念，学习新课标，放优秀教师光碟。

要求教师撰写教育论文，鼓励教师写读书笔记。

、加强过程管理，倡导行动研究，不断提高教师的反思能力。

、通过听评课，诊断课堂教学，促使优秀教师脱颖而出。

、把握课改良机，鼓励教师参加各种教育培训，全面提升教育教学

智慧。

四、学校存在的主要问题

1、学校房舍等基础设施不到位，尽管近几年来争取资金，新建了办公楼，学生宿舍楼，硬化了操场，校园2700平方米，做了围墙改造，但是，目前房舍仍

然不足，校舍陈旧，还存在C级屋架房。地面硬化不到位，美化，绿化不到位。

2、现代化设施不到位，教师办公条件滞后。

3、老师队伍素质有待提高，一些教师课堂教学改革观念更新较慢，课改

步伐不一致。

4、留守儿童较多，上网问题大，家庭教育缺失，给学校管理带来了一定

压力。

5、学校人数偏少，控制辍学，招收学生仍然需要持之以恒的努力。

发展才是硬道理，质量最具说服力。回顾我校全面管理工作，我们常常

感到与上级要求有差距，与兄弟学校有差距。今后，我们将以此次检查为契机，虚心学习，积极进取，克服困难，加大工作力度，提高管理水平，力争使我校的管理工作再上新台阶，我们期待着上级领导给我校以更多的关注，更大的支持。

罗庄镇一初中

2024年10月30日

**第五篇：均衡发展材料**

夏阳中心小学“县域义务教育均衡发展”工作情况汇报

一、学校基本情况

明溪夏阳中心小学位于东经117°19′～117°35′，北纬26°19′～26°31′之间，地处三明市明溪

县东北部，距县城47公里东与沙县的富口、夏茂两镇毗邻，南与梅列区的陈大、岩前两镇

交界，西与本县沙溪乡、瀚仙镇接壤，北与将乐县白莲、漠源、南口三乡相邻。总面积3

43平方公里，耕地31146.67亩，全乡辖16个村委会、80个自然村、130个村民小

组，有2718户，16487人。

学校现有中心小学1所，村完小1所(地美)，现有在岗教职工83人，其中

小学72人，幼儿园11人。专任教师中省级骨干教师4人,市级骨干教师5人，县级骨干教师9人。幼儿、小学生共574人（幼儿数151人），寄宿生63人，学

校坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，努力实践科学发展观，以

党的教育方针为宗旨，以“规范办学行为，构建和谐校园”为办学理念。学校占，地面积11777.73平方米生均20.51平方学，校舍面积5135.7m2生均8.9平方

米，图书室藏书11000册，生均19.16册, 计算机网络教室、电子备课室、多媒

体教室、音乐室、美术室、劳技室等,校园布局合理、整洁美观、做到绿化、美

化、净化，全校园。学校制定了第二个五年发展规划，全面进行德育、智育、体

育、美育和劳动教育，全面实施素质教育。树立正确的人才观和质量观，根据学

校的整体规划，各部门分别制定了具体的实施计划，以教学为中心，采取切实可

行的措施，促进教育教学工作的深入开展，促进学生生动活泼、主动全面发展。

学校基础教育整体水平有了明显的提高，“义务教育均衡发展”工作取得了较好的成果。现将我校实施“义务教育均衡发展”工作汇报如下：

一、加强班子建设、提高办学理念

学校领导班子办学思想明确，认真贯彻党和国家的教育方针，全面实施素质

教育，并能根据学校实际认真制定学校工作计划和目标具体、融合先进教育思想

和教育理念的中远期学校素质教育规划，并能逐年落实好。“爱国、守法、诚

实、文明、积极、向上”已成为全校师生共同遵守的行为准则。学校先后获得 “先

进党支部”等荣誉称号；班子成员讲学习，教育思想先进，教育理念新，有较强的执法意识，做到依法治校，以德治校，各职能部门能做到期初有工作计划，期

末有工作总结，期中各项工作有落实。正副校长持证上岗，并能按要求完成岗位

培训和提高培训，各类人员的任职条件符合规定年龄、学历。班子成员模范遵守

师德、为人师表、廉洁奉公、作风民主、团结协作、深入教学，注意听取和采纳

教职工意见和建议，积极组织开发课程资源、努力建设校本课程。具有较强的业

务能力，组织协调能力和文字书写能力。全体成员即分工明确，又团结协作。工

作得到了全体教职工的认可。学校各部门行政管理人员分工具体、职责明确，全

体人员团结协作，认真履行职责，较好地完成了各项工作任务。

二、加强师德师风，实施素质教育

全体教师能认真履行《教师法》中所规定的权力和义务。以《中小学教师职

业道德规范》作为行为准则，认真贯彻执行学校制订的《中小学教师职业道德规

范细则》。近两年来，学校进开展了以“忠诚履责，爱生乐教”为主题的师德教育系列活动，2024年4月2日我校张爱华老师在参加县组织的“忠诚履责，爱生乐教”师德演讲比赛活动中荣获三等奖。开展了 “廉政文化进校园”教育活动；开展以“做人民满意的教师”为主题的教育大讨论；开展以“真心关爱学生、倾情奉献教育”为主题的优秀教师事迹报告会和学习黄金莲等模范人物的先进事迹活动，开展“我是园丁我荣光”等师德活动。在活动中广大教师自觉行动，参与其中。学规范，找差距。时时以规范要求自己，处处以教师的荣誉规范自己。通过系列教育活动，全体教师以德修身、以德育人，自觉按照20字公民道德基本规范严格要求，规范言行，事业心和责任感得到了进一步的增强。同时，学校把师德教育活动与民主评议行风结合起来，平时检查和每学期期末进行考核、民主测评相结合，并把结果记入教师档案，作为评优评先的依据。近几年来，涌现出了一批敬业奉献、治学严谨、热爱学生的好教师。

全体教职工热爱本职工作，积极上进，有进取精神。教师们爱岗敬业、教书育人、为人师表，关心爱护学生，尊重学生人格。注重学生全面发展，建立了民主、平等的师生关系。学校各项工作呈现一派生机。全年教师无违法，违纪现象，没有擅自离岗，体罚、变相体罚学生现象。全体教师的工作得到社会，家长、及各界人士的理解、支持和好评。

注重家校联系，积极组织家访，定期召开家长会，认真办好家长学校。同时，针对夏阳乡出国和外出打工人员多，留守儿童接受义务教育的问题也日益凸显，为了使每位学生都能接受良好的义务教育，我们采取了多种措施，切实关心这些困难群体，为他们构筑就学的帮扶体系。

三、加强校本培训、提高教师素养。

学校根据教师队伍现状和上级精神，认真制定和实施教师培训计划，计划目标明确、措施有力，且落实较好。

1、积极培养骨干教师和中青年学科带头人。学校与县第一实验小学、第二实验小学、三明青山小学继续联系结对，开展“一帮一”活动。同时组织优秀教师参加县、市骨干教师培训，开展评选“教坛新秀”活动和评选优秀教案活动等。

2、组织教师积极参加课件制作培训，目前，按上级要求，完成了全员培训任务。并建成了教师电子备课室。为开发课程，整合教育资源，建设校本课程，奠定了物质基础。

3、、组织教师参加各种自学考试，提高学历层次。目前，60年以后出生的教师全部参加小学教育大专自学考试或参加电大考试。现已有本科毕业6人，大专毕业37人。尚有8人正在进修大专或本科学历。

5、提倡终身学习，鼓励教师参加各种学习、培训。如；校长培训、新课程培训等。组织教师外出学习、听课。聘请县进修学校和实小的老师到学校开讲座，上公开课等。近年每年连续带来了优质观摩课和精彩的讲座，特别是2024年10月又带来了3节优质观摩课和3个精彩的讲座。

6、根据实际，积极组织教师进行校本培训。一是大力开展有关新课程学习培训活动；二是着力开展了课件制作和计算机基础知识学习的培训。通过培训，使全体教师的素质得到进一步提升。

在基础教育课程改革的过程中，积极组织教师认真学习《课程标准》，撰写学习心；认真开展校本培训，通过计算机基础、课件制作、多媒体的使用等的培训，使教师的整体素质得到明显提高。同时开展与县实验小学联系结对工作，开展“一帮一”活动。组织教师外出听课学习和参加县、市骨干教师培训。通过培训，教师们不断接受了新思想、新理念，教育行为、教师角色逐渐转变，学生的主体地位进一步确立。目前学校100％的专任教师，能适应二门以上学科教学和年段“小循环”教学工作，教师整体素质有明显提高。2024年以来，有19篇论文在市级汇编（其中二等奖5篇，优秀奖2篇），有64篇在县级汇编，有51篇收入中心小学教师论文汇编。但校本培训工作还在进一步的探索之中，有待进一步加强和完善。

认真做好教师评价工作，努力促进教师专业成长。一是认真制订《夏阳中心小学教师工作考评细则》，每学期期末组织有关人员以《夏阳中心小学教师工作考评细则》为标准，从出勤情况、教育教学工作、继续教育、教育教学经验总结、个人获奖等方面对每个教师的德、能、勤、绩进行量化考评，作为教师评优、评先和职务晋升的重要依据；二是每一学年按县局有关文件精神，在教师自评的基础上，组织考评小组认真复评，做好对教师考核工作。

四、做好德育工作，提高学生良好的行为习惯。

1、学校十分重视营造优良的德育环境。目前学校德育氛围浓厚，校园环境整洁，优美、布局合理。努力做到绿化、美化、香化。两图、守则、规范醒目，有宣传栏、雷锋塑像、名人名言、校训，校徽、校歌，学校德育园，有大幅宣传标语，教育方针等。并把戴连发烈士墓、乡敬老院等作为学校德育教育基地。我校根据县局和关工委文件精神，为了弘扬革命先烈精神，使学生从小受到爱国、爱党、爱人民的教育。组织体学生去玉连祭扫革命烈士墓，打扫乡敬老院，开展学雷锋活动等。

2、每学年初及时调整和充实德育工作领导小组，建立德育工作制度，根据学校实际制定德育工作计划。每学期期末及时总结。

3、坚持升挂国旗制度，每周一的“国旗下的讲话”制度。坚持“红领巾广播室”每天两次正常播音。积极开展弘扬和培育民族精神活动，积极营造良好的校园文化氛围。

4、认真做好学校教育与家庭教育、社会教育的结合，认真办好家长学校，做到：领导机构健全，教师、教学时间和地点、教学内容落实；每学期至少召开家长会一次，每位教师对本班每位学生进行一次以上的家访。积极开展了警校共建活动，邀请校外辅导员参与学校大型活动，聘请司法、公安、消防等共建单位领导和干警到校上课。针对出国和外出打工人员子女的问题，制定了特殊生教育管理制度，认真实施特殊生教育“二代工程”。

几年来学生没有违法事件发生。教师遵纪守法，教书育人、为人师表。

5、选配政治素质好，教育水平高的教师担任班主任和《品德与生活》、《品德与社会》课教师，各学科教师努力挖掘各科教材的教育点，适时对学生进行品

德教育。聘请了关工委领导、派出所干警、乡团委领导、司法所领导、退休老教师担任校外辅导员，这只精干的德育工作队伍，为提高学校德育整体效益和德育工作的正常开展奠定了良好的基础。

6、我校认真贯彻《中小学德育工作规程》，能按照省颁布课程计划开足、开好品德与生活、品德与社会、班队会、早会等，积极开展时事政策教育，课堂教学理论联系实际，教法得当。同时通过晨会、国旗下的讲话对学生进行良好行为习惯的养成教育，并通过学科教学自觉、适时渗透德育内容，对学生进行思想品德教育，充分发挥学科教学的育人功能。

7、在教育教学活动中，我们本着“以人为本、发展特长”的教育理念，开展了形式多样的活动。丰富校园文化，活跃学生课余生活。有意识地培养了学生的合作交流的能力；培养了学生团结协作和集体主义精神；进一步提高小学生的各方面的修养；培养了勇于探索，勇于创新的科学精神；激发小学生的学习兴趣和创新意识，启迪科学思维，促进小学生全面素质的提高，也展示了学校各方面的教育成果。为全面贯彻国家教育方针，更好地推进素质教育，促进学生德智体美全面发展起到了不可替代的作用。同时，充分利用德育资源，积极开展社会实践活动。一年多来，坚持开展“弘扬和培育民族精神教育月”活动，每年的九月份为“弘扬和培育民族精神教育月”，结合时事开展弘扬民族精神和热爱祖国、热爱集体、热爱社会主义教育活动。同时开展了 “遵守则、学规范” 知识竞赛和安全知识竞赛，坚持开展每年的欢送新兵入伍活动等。在各项活动当中，同学们动口、动手、动脑，亲身体验、感知。通过活动，不仅使同学们得到了良好的道德品质教育，同时也锻炼了学生的实践能力。

认真贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《小学德育纲要》，重视加强对学生的思想道德行为教育。一是制定了低、中、高年级道德教育细则要求和学生思想道德行为评价制度，同时充分利用国旗下的讲话、晨会、班队会等途径，对学生进行《守则》、《规范》的教育和良好行为习惯的训练；二是每年的九月份积极开展“弘扬和培育民族精神教育月”活动；三是行为规范检查形成制度，坚持“五星班级”评比制度，由红领巾劝导队每天两次对各班纪律、卫生、考勤、队员标志佩戴等方面进行检查评比，每周汇总，评出“五星班级”，对优胜班级奖给“流动红旗”，并把结果作为评选“先进班集体”或“文明班级”的依据；四是大力加强对学生的爱国主义、社会主义、集体主义教育、优秀民族传统教育、民主法制教育和公民基本道德规范教育。通过系列教育，进一步促进学生良好行为习惯的养成，增强了爱国守法意识和社会责任感。

积极开展青少年维权和心理健康教育活动，建立健全学生思想道德评价制度，并把结果纳入学生综合素质评定体系。

五、加强常规工作，进一步落实课改工作

严格执行省颁课程计划，开齐课程，开足课时。严格执行规定或推荐的教学用书目录选用教科书。学校图书室配套完善，定时向学生开放，积极组织开展有益的读书活动，为学生主动学习和教师学习研究创造条件。认真开展实验教学活

动，实验室、教学仪器得到充分利用，坚持每周三的兴趣小组活动，激发学生兴趣。促进学生德、智、体、美、劳及个性特长全面发展。认真探索信息技术教育途径，从三年级开始，开设了英语和信息技术课程，不断推进教育改革进程。

1、认真制定学校教学工作计划，各科教师严格按校历制定所任学科教学计划和进度，认真编写学科课时教案，并严格按计划和进度实施教学，认真写好课后反思。

2、建立学校、教务处、教研组三级教学管理机制，建立健全教学常规管理制度、教师教学工作评价制度、教研制度、教师考评制度、学生减负制度和常规检查制度等，对教师的备课、上课、作业批发和考试全过程进行监控管理，学校教学工作按学校工作计划有序开展，学校教学秩序井然。严格执行上级有关减负规定，不随意加班加点补课，确实做好减轻学生过重负担问题。不断探索促进学生全面发展的评价制度，学生成绩实行等级制。

开展教学质量提升年活动，深化课堂教学改革，充分发挥课堂教学的主渠道作用，严格执行作息时间。组织教师认真学习《课程标准》和参加各级组织的新课程通识培训，不断转变教育教学观念。教师能按照新课程标准的要求，以新理念、新教法认真备课、上课，课堂教学中坚持以教师为主导、学生为主体，充分调动学生的学习积极性和主动性，培养学生动脑、动口、动手以及自主探索，合作学习等能力。积极营造和谐的课堂氛围，积极倡导新的学习方式，建立平等的师生关系，激发学生学习兴趣，课堂上注意面向全体学生，根据学生个性差异，进行设计练习与问题，使每个学生都得到发展。教学过程知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标明确，信息技术在教学过程中得到合理应用，充分利用现有教学器材和自制教具，加强直观教学和实验操作，坚持因材施教与发展学生个性特长相结合的原则，充分利用各种课程资源，培养学生提出问题、研究问题、解决问题的能力和创新精神，鼓励学生脱颖而出，使学生的个性特长得到充分发挥。实践证明，这项活动意义重大，成效明显，特别是一些年轻教师很快就成长起来，2024年10月俞银娣老师参加明溪县小学品德与生活（社会）课堂教学观摩比武活动中荣获二等奖；2024年11月26-27日尤志蓉老师在明溪县小学“课改回头看”优秀观摩展示活动中，所上的观摩展示课《菜园里》，受到县局表彰、2024年张爱华、方文雄老师参加明溪县片断教学比赛获得一、二等奖。多人参加全国少年绘画比赛，获得国家级一等奖2人，二等奖5人的好成绩。

认真贯彻执行国家体育运动委员会颁发的《学校体育工作条例》。认真贯彻落实国家教育部、卫生部颁发的《学校卫生工作条例》。学校卫生保健制度健全，积极开好健康课和健康教育活动。认真贯彻落实《学校艺术教育工作规程》，按照省颁课程计划开足开好音乐课、美术课等。

学校从实际情况出发，开设各种兴趣小组，各小组都派了业务能力强的老师指导，每周有固定活动时间，各兴趣小组都做到“：定时间、定人员、定地点、定活动内容，如：舞蹈、音乐、美术、书法、鼓号队等。学校坚持每年“六一”期间举办一次文艺汇演。县艺术节中，我校的舞蹈《拉丁舞》和合唱《童心是小鸟》均获二等奖、每二年的县运动会学校都能获得好成绩。

认真开展研究性学习活动，学校制定了研究性学习方案和各年级学习目标、内容、要求。在教师的指导下从三年级以上开展研究性学习活动。教师努力改进课堂教学，培养学生的自主、合作、探究的学习方式,整体考虑知识与能力，情感与态度，过程与方法的综合，提倡启发式、讨论式教学。沟通课堂内外，充分利用学校，家庭和社会等教育资源，开展综合实践活动。但是，怎样开展多形式研究性学习活动，不断提高研究性学习的效率，我们还在不断学习和摸索过程中。

学校重视教学改革的研究，以教务处为中心，以教研组为龙头，以校为本，以帮助教师改进教法、优化课堂教学过程、提高教学质量为根本，紧紧围绕课堂改革，积极开展教学改革研究。几年来学校坚持常规性和专题性教研相结合，积极开展教学改革研究和实践。认真组织课题申报、积极开展课题研究，定期开展学科教研活动，开展主题研讨，围绕主题研讨组织青年教师教学汇报课活动，通过说课、听课、评课活动，相互研究，共同提高。努力创建良好的科研氛围。近年学校开展研究的省级课题《长文短教，提高课堂阅读实效》，市级课题《农村小学英语任务型教学模式研究》。近年来，组织教师20多人次到省、市、县兄弟学校听课。促进教师更新观念，树立新理念，进行教育教学改革。

目前，小学适龄儿童入学率达100%。

小学辍学率为0%。

三类残疾少儿入学率为100%

小学适龄儿童入学率为100%

夏阳中心小学

2024年4月16日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找