# 学校教学计划落实情况报告

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2024-07-09

*第一篇：学校教学计划落实情况报告学校教学计划落实情况报告根据教育局要求，我校对课程计划实施及学校教学计划落实情况开展了深入细致的自查活动，现总结如下。一、以优化教学管理为着眼点，以课改实验为抓手，全面提升学校教育教学质量，促进学生素质的全...*

**第一篇：学校教学计划落实情况报告**

学校教学计划落实情况报告

根据教育局要求，我校对课程计划实施及学校教学计划落实情况开展了深入细致的自查活动，现总结如下。

一、以优化教学管理为着眼点，以课改实验为抓手，全面提升学校教育教学质量，促进学生素质的全面发展。

为了确保学校常规工作正常运行，学校严肃执行教育政策法规，严格执行课程计划，认真实施新课程标准，开齐开足教学计划规定的全部课程。不断完善《学校教育教学管理条例》。学校每天对各班的上课情况进行巡视抽查，杜绝了随意调课、让课、占课和无人课的现象。学校继续贯彻“减负精神”，对学生在校时间和课外作业的布置做了明确的规定。严格控制学生的作业量，坚决按照教育局规定的作业量时限布置作业，各学科之间注意协调作业总量。各科课外作业总量（包括预习）为：

一、二年级不留书面家庭作业，三年级书面家庭作业不超过半小时，四年级不超过45分钟，五、六年级控制在1小时以内。双休日适量布置动脑与动手、书面与实践相结合的课外作业，体现了活动性、趣味性、丰富性相结合的原则，留给学生充分的自主学习的空间。同时教导处定期或不定期对教学常规进行问卷调查、随机抽查，坚决杜绝各种违规现象，坚定不移地走“轻负担、高质量”的教改之路。

为了使我校的教学质量管理有章可循，使得教学工作有的放矢，我校制定了一系列质量管理的有关制度，这样就使得学校的教学活动及教学管理活动的操作更规范，保证了学校教学质量管理活动的高效运行。在制定制度时，我们努力呈现一种细节化的规范，体现了我们对细节的追求。制度只是一种提醒，是对质量期望，是责任心的外显，是我们对学生真正的关心。学校质量管理，需要用制度来守护。面对老师，“在统一中追求自由，在标准中追求特色，在一致中追求个性”是我们进行质量管理的出发点。（1）、认真备课。

教研组长组织教师们集中备课，协调好一学期的备课分工计划，让各位教师提前搜集资料，写出“可圈可点”的教案，然后大家共同评议、修改、完善，形成教案母本，实现教案资源共享。研究内容要涵盖教材、学生、教法乃至课程标准中所有教学中的实际问题；在研究的基础上，根据自己的教学风格确定出自己的教案，在课堂教学中实施检验。

教学中，执教者必须本着实用性，科学性和创新性相结合原则，结合班级和学科的教学实际对教案母本进行再处理，注重体现教学的共性与个性，强调因材施教。

2、认真上课。

要想提高教学质量，关键要提高课堂效率。我校非常重视常态课的研究，不定期巡课，发现问题及时和教师反馈。为了及时了解课堂教学动态，学校领导千方百计抽出时间走进课堂，随堂听课，以督促教师重视平时的课堂教学。上完课随即叫教师把教案拿来检查，看教师是不是按教案上课。同时还翻看学生的作业，了解本班学生的作业情况及批改情况。听课后与上课教师耐心交流，肯定成绩，指出不足，以引导教师把新课程的理念渗透在平时的教学中，督促其教学相长。经过一个半学期的实行，效果很理想，得到了教师的一致好评，课堂教学效率有了很大的提高。

3、认真批改作业。

作业是课堂教学和延伸，是教师了解学生获取知识的程度、掌握技能的水平和运用所学知识解决实际问题的能力的重要途径。有效的作业布置与批改，有利于调节改进教学工作，及时地进行矫正和补漏，巩固课堂教学效果。

我们要求教师认真批改学生的作业，当天作业当天清，做到堂堂清、日日清、周周清、月月清。教导处每月定期进行作业检查和有定期抽查，发现问题及时反馈。同时我们还通过召开学生座谈会来了解教师的作业布置情况及批改情况。

4、认真辅导。

课外辅导是贯彻因材施教原则的重要措施，是确保学生夯实基础和拓展延伸的必不可少的一环。课外辅导要注重差异，分类指导，精心实施，讲究成效。我校辅导对象包括学优生和学困生，真正做到提优补差。要求教师辅导时热情耐心，尤其要关心学习有困难的学生，激励不同层次的学生学习水平不断提高。学校每学期都发放补差计划，对学生进行现状分析，引人而异的制定详细的辅导措施，并对该生进行阶段考查效果跟踪分析，不放弃一个学生。

5、认真进行教学反思。

为了让每一个教师都成长为反思型的教师，提高教学水平。我们要求五年以内的青年教师每课必须有教学反思，其他教师每周两到三篇教学反思。每次检查教案时把检查教学反思作为重中之重，发现写的好的教师在教师会上点名表扬，并给予一定的奖励。对写得不好的教师当面交流，指出其不足及今后改进的地方。同时组织教师进行教学反思的交流活动，互相学习，共同提高。

二、以建设校本教研制度为出发点，以课堂教学研究为重点，努力提升教师专业发展水平。

1、加强校本培训。

为了促进教师的专业成长，全面提升我校教师的专业技能水平及提高我校的教学质量，教师之间互相研讨、比赛等形式来进行活动。

2、强化校本教研。①各教研组及时讨论、解决遇到各自在教学中遇到的问题，不能解决的问题则记录下来，在学校教研大组活动时汇报交流。

②以教研组为单位讨论教学目标及重点、难点等问题，集体备同一课，由一位教师上课，再进行讨论，达到相互促进共同提高的目的。

③每位教师每学期在教研组内上一节以上公开课，认真摘好听课笔记，并积极参加评课活动。评课时，要求听课教师人人发言，在肯定成绩的同时，重点指出存在的问题。积极参加其他教研组的听评课活动。

④每学期每位教师至少享受一次外出学习、培训的机会，参加市级以上教研活动回来，必须在一周内上好移植课。

总之教学工作是学校的工作中心，我校将按照“严、细、实、恒”的要求，高质量地完成教学任务，力争使教学质量上一个新台阶。尽管我们踏踏实实的做了一些工作，但我们知道与先进的学校相比尚有一定的差距，可是我们坚信，在区教育局和教研室的正确领导之下，我们通过不断的努力与探索，一定能把工作做得更好。

**第二篇：学校教学计划落实情况报告**

武安市阳邑镇柏林中心学校教育教学评估档案

2024--2024学年

武安市阳邑镇柏林中心学校教育教学评估档案

评议、修改、完善，形成教案母本，实现教案资源共享。研究内容要涵盖教材、学生、教法乃至课程标准中所有教学中的实际问题；在研究的基础上，根据自己的教学风格确定出自己的教案，在课堂教学中实施检验。

教学中，执教者必须本着实用性，科学性和创新性相结合原则，结合班级和学科的教学实际对教案母本进行再处理，注重体现教学的共性与个性，强调因材施教。

2、认真上课。

要想提高教学质量，关键要提高课堂效率。我校非常重视常态课的研究，不定期巡课，发现问题及时和教师反馈。为了及时了解课堂教学动态，学校领导千方百计抽出时间走进课堂，随堂听课，以督促教师重视平时的课堂教学。上完课随即叫教师把教案拿来检查，看教师是不是按教案上课。同时还翻看学生的作业，了解本班学生的作业情况及批改情况。听课后与上课教师耐心交流，肯定成绩，指出不足，以引导教师把新课程的理念渗透在平时的教学中，督促其教学相长。经过一个半学期的实行，效果很理想，得到了教师的一致好评，课堂教学效率有了很大的提高。

3、认真批改作业。

作业是课堂教学和延伸，是教师了解学生获取知识的程度、掌握技能的水平和运用所学知识解决实际问题的能力的重要途径。有效的作业布置与批改，有利于调节改进教学工作，及时地进行矫正和补漏，巩固课堂教学效果。

我们要求教师认真批改学生的作业，当天作业当天清，做到堂堂清、日日清、周周清、月月清。教导处每月定期进行作业检查和有定期抽查，发现问题及时反馈。同时我们还通过召开学生座谈会来了解教师的作业布置情况及批改情况。

4、认真辅导。

课外辅导是贯彻因材施教原则的重要措施，是确保学生夯实基础和拓展延伸的必不可少的一环。课外辅导要注重差异，分类指导，精心实施，讲究成效。

武安市阳邑镇柏林中心学校教育教学评估档案

我校辅导对象包括学优生和学困生，真正做到提优补差。要求教师辅导时热情耐心，尤其要关心学习有困难的学生，激励不同层次的学生学习水平不断提高。学校每学期都发放补差计划，对学生进行现状分析，引人而异的制定详细的辅导措施，并对该生进行阶段考查效果跟踪分析，不放弃一个学生。

5、认真进行教学反思。

为了让每一个教师都成长为反思型的教师，提高教学水平。我们要求五年以内的青年教师每课必须有教学反思，其他教师每周两到三篇教学反思。每次检查教案时把检查教学反思作为重中之重，发现写的好的教师在教师会上点名表扬，并给予一定的奖励。对写得不好的教师当面交流，指出其不足及今后改进的地方。同时组织教师进行教学反思的交流活动，互相学习，共同提高。

二、以建设校本教研制度为出发点，以课堂教学研究为重点，努力提升教师专业发展水平。

1、加强校本培训。

为了促进教师的专业成长，全面提升我校教师的专业技能水平及提高我校的教学质量，教师之间互相研讨、比赛等形式来进行活动。

2、强化校本教研。

①各教研组及时讨论、解决遇到各自在教学中遇到的问题，不能解决的问题则记录下来，在学校教研大组活动时汇报交流。

②以教研组为单位讨论教学目标及重点、难点等问题，集体备同一课，由一位教师上课，再进行讨论，达到相互促进共同提高的目的。③每位教师每学期在教研组内上一节以上公开课，认真摘好听课笔记，并积极参加评课活动。评课时，要求听课教师人人发言，在肯定成绩的同时，重点指出存在的问题。积极参加其他教研组的听评课活动。

④每学期每位教师至少享受一次外出学习、培训的机会，参加市级以上教研活动回来，必须在一周内上好移植课。

总之教学工作是学校的工作中心，我校将按照“严、细、实、恒”的要求，高质量地完成教学任务，力争使教学质量上一个新台阶。尽

武安市阳邑镇柏林中心学校教育教学评估档案

管我们踏踏实实的做了一些工作，但我们知道与先进的学校相比尚有一定的差距，可是我们坚信，在区教育局和教研室的正确领导之下，我们通过不断的努力与探索，一定能把工作做得更好。

阳邑镇柏林中心学校

**第三篇：学校巡察整改落实情况报告**

学校巡察整改落实情况报告告

根据区委统一部署，2024年-月-日至2024年-月-日，区委第一巡察组对我校党委进行了巡察。2024年-月-日，区委第一巡察组向我校党委反馈了巡察意见。现将巡察整改落实情况报告如下。

一、整改工作基本情况

区委巡察组反馈意见中指出存在六个大方面18项问题，学校党委高度重视，立即召开专题会议，完全赞同和诚恳接受区委巡察组的巡察意见，研究部署整改落实工作，要求明确整改目标，细化责任分工，强化整改措施和具体完成时限，高标准、严要求，切实把整改落实作为重大政治任务全力抓紧抓好。

(一)态度坚决、行动迅速。

学校党委制定下发了《XXX关于区委第一巡察组巡察反馈意见的整改方案》，确保整改工作在学校党委班子统一领导下有序推进，严格做到守土有责、守土尽责、靠前指挥，对照整改清单逐条研究整改举措，逐项督促落实。

(二)细化分工、明确任务。

不折不扣地抓好反馈意见的整改落实工作，逐一落实责任对象，明确党委书记、校长对巡察整改落实工作负总责，其他责任领导按照职责分工，负责抓好分管的整改落实工作。一是明确任务分工。做到整改内容明确、完成时间明确、责任人员明确、工作要求明确、保障措施明确。二是建立整改工作台账，明确内容、整改措施、整改时限、责任领导、责任处室(年级);三是建立协同高效机制。建立双周一次碰头会议制度，及时向学校党委反馈整改落实情况，及时发现解决整改过程中遇到的各类问题，确保各项工作有序推进。

(三)以上率下，突出重点。

要求党委班子成员从自身做起，带好头、做表率，形成一级做给一级看，一级带动一级干的良好局面。党委先后举行多次班子会议，研究部署巡察整改任务，协调解决巡察整改遇到的各种问题，做到问题核查不清楚不放过，问题整改不到位不放过。

(四)统筹兼顾，相互促进。

坚持长短结合，按照问题性质和整改要求，对能够立即解决的，立行立改;对需要一定时间解决的，按照既定方案、明确责任，提出具体时限，确保在规定时限内见到明显成效;对需要长期整治的，按照整改方案持续用力、抓牢抓实，不解决问题、不达到标准决不收兵。二是坚持整改落实与教育教学工作相结合;三是坚持与全面从严治党结合，确保反馈问题逐项逐条整改纠正到位。

(五)建章立制，强化责任。

针对巡察组反馈的存在问题，我们及时制定完善了财务制度，并以文件的形式下发执行。规范了“三重一大”议事制度、班子会议制度、党风廉政建设责任制、物资采购、党支部组织生活等方面的工作程序和要求，并在日常工作中严格按有关规定执行。

二、区委巡察组反馈意见整改落实情况

区委巡察组共反馈问题18个，学校党委将巡察组反馈问题梳理分解整改任务51个，已整改完成48个(已整改完成含已整改完成、即知即改并已整改完成、长期任务取得阶段性成效并长期坚持)，继续整改3个。

(一)党的政治建设弱化方面

1.党的政治核心作用虚化弱化问题。

(1)针对党组织履行职责悬空问题。长期任务取得阶段性成效并长期坚持。

(2)党组织核心作用发挥不力问题。长期任务取得阶段性成效并长期坚持。

(3)“三务”公开不全面问题。已整改完成。

(4)“三重一大”制度执行不力问题。已整改完成。

2.政治站位不高，贯彻落实上级重大决策部署不到位问题。

(1)安全管理落实不力。已整改完成。

(2)大班额化解不到位问题。已整改完成。

(3)“吃空饷”清理不彻底问题。已整改完成。

(4)扫黄打非、防范校园欺凌教育活动开展欠缺问题。长期任务取得阶段性成效并长期坚持。

(5)德育工作抓得不牢不实问题。长期任务取得阶段性成效并长期坚持。

3.政治意识不强，违规收费和侵占学生利益依然存在问题。

(1)重复收取学杂费问题。已整改完成。

(2)违规收取复读费问题。已整改完成。

(3)违规收取择校费问题。已整改完成。

(4)学生退费不到位问题。已整改完成。

4.责任担当欠缺问题。

防范化解债务风险不力问题。继续整改、2024年12月前整改完成。

(二)党的思想建设缺失方面

1.党的学习教育开展不扎实问题。

(1)学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的十九大和全国教育大会精神不深入、不到位问题。长期任务取得阶段性成效并长期坚持。

(2)主题教育不够扎实问题。即知即改并已整改完成。

2.意识形态工作不到位问题。

(1)意识形态认识不高问题。长期任务取得阶段性成效并长期坚持。

(2)新时代文明大讲堂活动缺失问题。长期任务取得阶段性成效并长期坚持。

(3)学校党委理论中心组学习落实不到位问题。即知即改并已整改完成。

(三)党的组织建设薄弱方面

1.党组织建设差距明显问题。

(1)重校务轻党建问题。长期任务取得阶段性成效并长期坚持。

(2)组织换届不规范、不及时，涉嫌造假问题。已整改完成。

(3)党的阵地建设不规范问题。已整改完成。

2.党内组织生活制度不规范问题。已整改完成。

3.党员管理发展短板明显问题。

(1)党员管理不到位问题。已整改完成。

(2)党费收缴不规范，存在党员欠缴党费问题。已整改完成。

(3)个别校区存在教师对党组织的活动和工作认可度不高，优秀教师入党积极性不高问题。长期任务取得阶段性成效并长期坚持。

4.干部管理机制不畅、人员管理聘用混乱问题。

(1)班子结构不优化、不科学问题。继续整改、2024年9月前整改完成。

(2)护照管理方面缺失问题。已整改完成。

(3)编制管理、人员借用混乱问题。长期任务取得阶段性成效并长期坚持。

(4)临时聘用人员较多，隐患较大问题。长期任务取得阶段性成效。继续整改。

(四)党的作风建设不够严实方面

1.违反中央八项规定精神情况仍有发生问题。

(1)违规发放津贴、补贴等问题。已整改完成。

(2)违规发放奖金问题。已整改完成。

(3)违规购置日用品问题。已整改完成。

(4)超标准购置办公椅问题。已整改完成。

2.形式主义依然存在问题。长期任务取得阶段性成效并长期坚持。

3.公车管理使用不规范问题。已整改完成。

(五)党的纪律建设松软方面

1.主体责任缺失问题。

(1)责任书签订成为形式问题。已整改完成。

(2)履行监督责任“偏松偏软”问题。长期任务取得阶段性成效并长期坚持。

(3)问责约谈制度落实不到位问题。长期任务取得阶段性成效并长期坚持。

2.警示教育缺失问题。

(1)学习主动性不强问题。已整改完成。

(2)教育转化活动未开展问题。已整改完成。

3.廉政风险防控工作不力问题。长期任务取得阶段性成效并长期坚持。

(六)夺取反腐败斗争压倒性胜利力度不够方面

1.项目实施不规范问题。

(1)项目建设未聘请监理问题。已整改完成。

(2)项目审核把关不严、结算审计不及时问题。长期任务取得阶段性成效并长期坚持。

2.违反财务管理规定及财经纪律问题依然较多问题。

(1)审核把关不严，存在支出附属材料缺失问题。已整改完成。

(2)大额资金使用不规范问题。已整改完成。

(3)存在跨报销发票问题。已整改完成。

(4)公款私存、公私不分问题突出。已整改完成。

(5)白条支出依然存在问题。已整改完成。

(6)应收账款管理不规范问题。已整改完成。

(7)借贷不规范问题。已整改完成。

(8)存在违规使用现金给公车加油问题。已整改完成。

三、存在的问题和今后整改工作打算

虽然全面落实了整改任务，但离巡察组要求，离群众期盼还有不小的距离。特别是，部分整改问题还落实得不深、不细，个别问题整改的长效机制还没有完全建立;个别问题整改缺乏有力的条件。下一步，学校党委将严格落实全面从严治党主体责任，努力以巡察整改的新成效开启学校“全面提质量，打造新八中”的新征程。

一是落实责任，营造氛围。

落实“主体责任”和“一岗双责”要求，以完成整改为新起点，筑牢思想防线，广大党员干部做到自重、自省、自警、自励。坚持关口前移，落实民主议事会制度、“三重一大”集体研究制度，加强重大事项决策监督，不断完善权力阳光运行机制、腐败风险预警机制、职务犯罪预防机制等建设，切实扎紧制度的笼子。

二是突出任务，深化担当。

认真落实区委“教育质量提升年”活动部署要求，扎实推进师德师风建设。严格落实工作约谈、谈话提醒等制度，切实形成用制度管权、管人、管事的良好局面。把党风廉政建设与当下积极推进的县管校聘、绩效工资、质量提升等工作有机结合起来，努力提高办学品质。

三是持续整改，巩固成效。

继续严格对照巡察反馈意见，紧紧盯住整改重点，适时开展“回头看”，着力在推动建章立制、构建长效机制上下功夫，以“严”的精神、“实”的作风和久久为功、驰而不息的韧劲，确保问题不反弹，不重复出现，确保学校党建及党风廉政建设等各项任务要求不折不扣落实到位。

**第四篇：学校食品安全工作落实情况报告**

大竹县八渡中小学

食堂食品安全工作落实情况报告

为贯彻落实2024年11月24日达州市学生营养餐改善计划培训会议精神，加强学校安全管理，提高食品安全、卫生、营养意识，营造良好的、和谐的校园环境。八渡学校认真落实各项工作，把食品安全、质量放在第一位，抓过程，重细节，力争取得工作实效。现将我校落实情况报告如下：

一、高度重视，加强领导，树立意识

11月25日上午，学校在行政办公室小会议室专门召开了营养餐领导小组工作会，并通知了食堂具体实施人到会，会上贺校长再次明确了领导小组的具体分工与职责。另外参加上级会议的毛主任向领导小组传达了上级会议精神，贺校长听取汇报后，明确要求大家要树立三种意识：安全意识、服务意识、零利润意识。学校食堂必须要做到成本核算，力争让学生吃到可口，安全、营养的午餐。

二、大力宣传，落实监督，服务到位

学校根据国家的精准扶贫工程要求，利用晨会、班会等形式再进一步向学生大力宣传，让学生知晓、享受国家的各项惠民政策，让家长放心的把孩子送到学校就餐。同时对学校食堂的食品安全和质量的管理实行信息公开化，每天定时公布食谱，定时安排相关人员检查饭菜质量并做好登记。每天中小学各安排了教师轮流值班、陪餐，树立了学生安全第一，教师服务到位的思想。

三、学习法律法规，规范财务管理，学校经常组织大家学习食品卫生及财务方面的法律法规，增强法律意识，让大家知法、懂法，严格规范食堂资金管理。学校食堂食品采购严把进入关，大型采购必须索证、索票，小型采购也必须有相关手续，做到货物有源头，事实有证据。另外学校高度重视营养餐财务工作的管理，专门列入专项资金管理，收入、支出两条线，账目清晰，无挪用、乱用现象。

我校在卫生部门和教育主管部门的正确指导下，严格遵守法律法规，严把安全关、质量关，没有出现任何中毒和不良现象发生。在做好以上工作的同时，我们还有做不到位的地方，在上级部门的指导下，今后会不断改进，力争把我校的营养餐工作做得更好。

八渡乡中心小学

2024年11月28日

**第五篇：学校安全工作会议落实情况报告**

学校安全工作会议落实情况报告

6月11日教育局组织召开了教育安全工作电视电话会议，根据会议要求我校先后对学校安全工作进行全面安排：

一、6月15日上午召开了校领导班子会议，校长韩文波同志对本校安全工作进行细致分析和全面部署，对学校全面工作的实际情况提出了处理办法，制定出阶段性计划。下午，组织召开了教职工安全工作会议，会上认真传达了刘野同志在全市学校幼儿园安全工作紧急电话会议上的讲话，同时对各项安全预案进行再次落实，加强防范，严防安全事故发生。

二、6月16日全校统一时间，班主任教师认真上好学期末最后一节安全教育课，重点要求学生在没有监护和其他安全保障的前提下，不要去有危险的河汊沟塘出活动。

三、学校与家长认真签订校车安全协议书，明确双方职责，此协议书存档备案，即发了告家长一封信，明确家长对学生安全和监护的责任，提高家长安全责任意识和监护履责的自觉性，致学生家长一封信回执填好信息并签字，学校存档备案。

四、以班为单位召开家长座谈会，与学生家长沟通学校安全管理多方面的情况，明确家长对学生特别是在假期的监护责任。

五、学校安全工作领导小组进行了全面隐患大排查，对学校的重点部位、食堂、宿舍重点排查，严防学生食物中毒和学校火灾事故发生，排查结果上报教育局。

六、恪守制度，加强值班，周密安排假期学校安全工作，假期严格领导带班制度，安排专人值班值宿定人定岗，确保24小时信息畅通。

学校安全工作事关学生生命安全，必须采取有效措施，加强防范，监管和教育工作，严防安全事故的发生。

双岔河小学

2024年6月21日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找