# 教师读书演讲稿主题 教师读书演讲稿5分钟(11篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-07-09

*演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助...*

演讲稿具有宣传，鼓动，教育和欣赏等作用，它可以把演讲者的观点，主张与思想感情传达给听众以及读者，使他们信服并在思想感情上产生共鸣。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

**教师读书演讲稿主题 教师读书演讲稿5分钟篇一**

大家好！今天，我演讲的题目是《漫漫人生路，书香伴我行》。高尔基说：“书籍是全人类的营养品”读书的重要性不言而喻。前苏联伟大的教育家苏霍姆林斯基说：“读书，读书，再读书——这是教师的教育素养。一个教师的专业成长与多读书、读好书息息相关的。我任教x年，在这x年里，无论是担任xx、xx和xx教学，还是班主任工作，我都能得心应手，应付自如，这一切，都得益于我爱读书。可以说，是读书改变了我的命运，是读书坚强了我的意志，是读书开阔了我的心胸，是读书成就了我在教书育人上的追求。不知道各位是否有过与我一样的困惑：教师工作辛苦，教师工资低廉，学生像皇帝一样难伺候，家长像上帝一样挑剔，压力像大军压境一样严峻……不瞒大家说我当年痛感，痛感人生暗淡，教育无望。特别是刚到长乐学校，要不是意志还算坚定，理想还没破灭，我早就打点行装，打道回府了。当时我觉得这种工作简直就是教师的炼狱嘛。

魏书生的〈教学工作漫谈〉深深地打动了我。从他琐琐碎碎的叙述中，我明白对现实的抱怨是弱者的象征，真正的强者是积极想办法的。命运把他仍到天空，他就做只鹰；把他扔到草原，他就做匹狼；把他扔到山林，他就做头虎；把他扔到大海，他就做条鲨。他的“多改变自己，少埋怨环境”、“选择积极角色进入生活”，“多抢挑重担，

少推卸责任”、“提高笑对人生的能力”……犹如一泓清泉，流入我久旱的心田，从此，我知道 ，要做一个好老师，从好心态开始。方法可以学，摆正心态是关键。

正如德国诗人歌德所言：读一本好书就是和许多高尚的人交谈。从此，教学之余，我把更多的时间和精力用于跟大师“交谈”。

我在《爱心与教育》里与李镇西老师交谈，李老师的对学生倾洒的拳拳爱心让我明白“教师可以而且应该成为学生的朋友”；

我在《给教师的100条建议》里与苏霍姆林斯基交谈，那生动的实际事例，那精辟的理论分析，使我若醍醐灌顶，甘露洒心。让我明白，教书育人不是一件简单的工作，而是一项值得用毕生心血经营的大事业；

我在《教育文集》里与朱永新教授“交谈”，他对教育的诗性论述让我心潮澎湃，深情向往：“教育是一首诗、诗的名字叫青春/在躁动不安的灵魂里/有一个年轻的梦。教育是一首诗/诗的`名字叫热爱/在每个孩子的瞳孔里/有一颗母亲的心。教育是一首诗/诗的名字叫激情/在春风化雨的课堂里/有一副永恒的笑。教育是一首诗/诗的名字叫创造/在探索求知的丛林里/有一面个性的旗。教育是一首诗，诗的名字叫智慧，在写满问题的试卷里，有一双发现的眼睛。教育是一首诗，诗的名字叫未来，在传承文明的长河里，有一条破浪的船。

无数次的阅读，无数次的“交谈“，我懂了，教育，就是要让教师和他的学生感觉到教育的幸福；教师，就是那个积极引导学生、永

远让学生记住并学习的人。我豁然开朗了，我不再为分到差班而沮丧，因为我会把分到的差班当作好班来经营；我不在为学生淘气而生气，因为学生的淘气恰恰是给我提供一个教育他的机会；我不再为工作繁重而忧愁，因为我明白，工作着，并努力工作着的人是美丽的。你有在学生与家长闹矛盾时，既教育学生也教育家长的经历吗？我有。你有学生自己恋爱了或是家长要离婚了也告诉你的吗？我有。你有学生吸烟、打架、逃学还会一如既往关注他、甚至给他物质上的帮助吗？我有……我之所以能做到这样，全是因为受了大师的感召。我当过班主任也做过辅导员，酸甜苦辣我都尝过，但我受到了家长和学生的爱戴，这是真的。现在不当班主任了，还有很多学生来找我，告诉我他们的秘密，向我倾诉，请我指路。

今天我仍乐此不疲，在书海中快乐的遨游，因为书是无尽的宝藏，为我增添了丰富的知识；书是快乐的天堂，让我忘记了所有的忧伤；书是冬日里的暖阳，带给了我春的温暖；书又是沙漠里的绿洲，给予了我新的希望；所以，我要让好书伴我度过一生。我不仅要自己读书，读好书，还要带着我的学生一起读书，让我们一起在书中健康快乐的成长。

前路慢慢何所依，尽让书香伴我行！

谢 谢

**教师读书演讲稿主题 教师读书演讲稿5分钟篇二**

放眼望去，高楼边围绕着一团团，一簇簇浓浓的绿，但是，车子在马路上疾驰，尾气排放严重，塑料袋被遗弃在路边，工厂的污水废气不断地流入河道，飞上蓝天……那抹绿在渐渐暗淡、消沉。

随着环保的宣传，人们渐渐认识到了保护环境的重要性。但是你是否在保护环境和破坏环境间纠结？如果是，那请不！请让我们一起加入环保行列，过上低碳的生活！

一天，我准备去郊游。当来到喧闹的马路上时，迎面开来了一辆拥挤的公共汽车，我心里默默地想：挤一点就挤一点吧，我可以为低碳生活出一份力。

那年春天，我去山上种树了。我一步一步爬上了山腰，虽然鞋底沾满了泥土，但我还是十分高兴。这一刻是神圣的！我用铲子把土刨开，把这颗带着希望的树苗放了进去。我精心地呵护着它，小心翼翼地给它浇上了水。我很尽心，我希望能为这个可爱的\'地球尽一份力。

这是一种态度。

塑料袋被藏了起来，环保袋提在了手上；自行车代替了汽车，出现了一大批步行、骑自行车的上班族；水龙头拧紧了，长明灯消失了……

这又是一种态度。

你们知道吗？地球被污染后，受害的是我们人类。保护地球是一种责任，这就要看我们对责任的态度！

春天来了，我又要把这种希望植入大地了。

低碳，是一种态度。

**教师读书演讲稿主题 教师读书演讲稿5分钟篇三**

新课程编写的理念之一，就是要改变教师的教学方式、改变学生的学习方式，从而改变和提升师生的生活方式。这种改变，将使我们的教师面临着前所未有的机遇与挑战。这是因为，教育不仅仅传授知识，更孕育着一种源源不绝的人文资源。所以说，人文修养、人文情怀是一个智慧型教师的必备素质。一句话，时代呼唤“有智慧的教师。”

最近读了肖川教授的《教育的智慧与真情》，我不禁为肖川教授的率直而肃然起敬。再联系他在前文中谈到的“素质教育”，我们可以清晰地触摸到一位有胆识的知识分子对于当前中国教育现状的思考与忧虑：“为什么应试教育早已成为众矢之的却能大行其道，素质教育虽然千呼万唤却难觅踪迹？”“一个民族在相当长的时间内都培养不出世界一流的思想家、科学家和艺术家、在某一领域引起结构性变革的大师，那么，其教育一定存在某些严重的问题。”扪心自问，自己工作了近三十年，是不是在这其中也有这样那样的问题？也许有人会说，一个普通的小学教师能改变什么？是的，我们的力量太微小，改变不了应试教育“滚滚洪流”，但我也可以说，我们的力量很大，足以对自己的学生的养成学习态度、掌握学习方式、确立人生目标起到巨大的作用，甚至自己的一举一动会深深地、长久地留在学生的记忆中。

文中还提到“眼界决定境界，方向决定方法。”方向对了，怎么走就得看每个人自己了。如今教育界流行的“填鸭式”，“应试型”的教育方式，已经成为遏制孩子们个性化发展的枷锁。作者有一句话是非常令人警醒的“如果我们没有教孩子们任何她真正需要知道的东西，譬如：如何快乐的活着，如何与不同的人相处，如何面对冲突和挫折，如何有个人价值感和自尊心，而单纯教给她如何读、写、算，那又有多少意义？”如今的许多教育方式所培养出来的很大部分是只会读、写、算，的学习机器，而要出些人才的确不是件容易的事情。“状元”很多，然而其未必是“人才”，但是状元的出现，很有可能埋没一些真正意义上的可塑之人才，因为大家的目光都被状元所吸引了。这是在现行教育制度下所不可避免的事实。人人呼吁改革，但是又没有人知道该由谁来改革。其实能改变这些现状的，只有我们这些教师——基层的教育工作者。

“教学中的交往使学生间的.合作与竞争成为可能，而无论是合作还是竞争均是学生学习和发展的强大动力；是个体之间面对面的交互作用，因而使及时反馈成为可能；交往使师生间的视界融合成为可能，使课堂生活生动活泼、多姿多彩成为可能——生动活泼、多姿多彩的课堂生活是学生的学校生活之所以值得过的重要原因。”带着智慧与真情和学生交流，是调动学生主观能动性的必需途径。作为小学教师，我们是学生人生的启蒙者；我们肩负着的不仅仅是要他们学会说话、写字更重要的是要将他们引导成为一个高级趣味的人。人生来就是具有自己个性的独立体，每个人都有不同于其他人的一面，因此我们要用自己的智慧和真情来感悟每一个孩子的心灵，只有真正进入他们的内心世界才可能正确而合理的引导他们。交流便是进入他们内心世界的最佳途径。怎样才能使每个孩子都认为“学校生活值得过”？其实谁都知道，那就是让孩子们觉得上学很有趣。与孩子沟通可以知道孩子们的兴趣，也可以了解他们的性格，当对每个学生都了如指掌的时候，我们就可以找到孩子们都感兴趣的教学方式了。如果每个孩子都是带着兴趣来学习的话，那么我们的课堂就真正成了孩子们的课堂了。也只有产生了学习的兴趣，学生也就有了学习动力和求知欲。对于小孩子来说动力和求知欲就是新鲜感。这样的新鲜感，恰是形成“生动活泼、多姿多彩的课堂”的必要条件。

作为学生内心世界的窥探者和激发学生学习兴趣的引导者，老师又该如何修炼？引用书中的一句话“作为教师，只有学而不厌，才能保持内心的开放和鲜活，才会有不断增长的与人分享的内在需要。”教师本身就是课程资源的重要组成部分，教师自身的成长是教育力量的源泉。学生需要学习，老师也需要通过学习不断丰富自己的文化底蕴，使自己更具文化眼光。庄子云：水之积也不厚，则其负大舟也无力；风之积也不厚，则其负大翼也无力。只有多读，多想，多交流，多实践才能丰富自身底蕴。这是一个需要持之以恒的学习之道，因为丰厚的底蕴是靠长期积累而形成的个人素养。大量的阅读是我们获得知识的重要途径；在阅读中不断思考才能将知识化为己有；拿自己所掌握的知识与别人交流探讨，是对自己的又一次提升；最后把知识运用到实践中，传播给我们的学生。这便是真正意义上教学！孔子的“学而不厌，诲人不倦”是教师的重要品质，其实，前者是后者的必要条件。

《教育的智慧与真情》是作者对教育这门学科的感悟与探索，记录了他的精神之旅，他给我们读者留下的不仅仅是经验，更多的是思考。

看到儿子有主动读书的愿望，我没有吝啬钱，在网上给儿子买了全套的《淘气包马小跳》共20本。看到儿子捧着新爱的书读的时候，我真的感觉的由衷的高兴，当儿子读完这一套之后，又读了杨红樱的《笑猫日记》全套16册和《漂亮老师和坏小子》系列。现在每当我和儿子去吉林或者长春的时候，孩子最爱去的地方不是游乐园，而是书店。我们母子都喜欢在书海中漫步，畅游。如今，儿子读完的书已经有几十本了。这中间包括校园文学、四大名著、科普知识等等，只要是儿子买书的要求，我一律同意。现在我感觉到儿子写作文不在像以前那样“词穷”了。书读多了，他的想象力也丰富了。每天我家睡觉前都会看到我和儿子各持一本书在床头品读，虽然是个读个的，但孩子真的是爱上了阅读。

二、爱在自由里。孩子不是机器，教育不能揠苗助长，教育不仅仅是大道理，而是把父母的爱化做涓涓细流，时刻滋润孩子成长的心田，与孩子合拍。在教育孩子方面，要懂得孩子就是一个独特的存在。不要因为虚荣心而一味的在孩子成绩方面和别人攀比，在孩子小学六年的生涯中，用教育学的眼光看待孩子，慢慢等待孩子一点一滴的成长，多一点耐心与爱心，让他把各方面基础都打扎实了，正如厚积而勃发。在给孩子学习时间的同时更应该给孩子玩的时间，有的时候，玩中也是一种学习。让孩子在快乐中成长，相信是每个为人父母的最大的心声。

读完此书，收获还不仅仅是这些，我会把我学到的教育理念不单用在自己孩子的身上，也会用在我的学生身上，让我的学生们也在陪伴与自由中快乐成长。

**教师读书演讲稿主题 教师读书演讲稿5分钟篇四**

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

教师“读书活动”演讲稿有人说：“教师的事业是太阳底下最光辉、最神圣、最值得骄傲的事业。”是的，我们是孩子们理想风帆的导航者，是美好心灵的缔造者，是智慧和技能的传播者。今天，我要用凝重的情感唱出我心中最美的颂歌——我爱我的教师职业，我衷情党的教育事业！

记得读大学时，我曾用浪漫的情怀去设计美好的未来，用火一样的热情去描绘绚丽的事业，可当真正走上工作岗位以后，我切实体会到了教师平凡而烦琐的生活，体会到了工作的艰辛和巨大的`压力。我苦恼、迷茫、动摇，但领导的谆谆教诲激励着我，周围同事们的工作精神感化着我、震撼着我，和学生们共同欢笑，共同烦恼，我周围的老师们无怨无悔的这样做着，他们像春蚕，象蜡烛，用自己的青春和生命来捍卫这个职业的神圣。那是一段令我终生难忘的往事，那是一段令我刻骨铭心的记忆，那是对我灵魂深处的最严厉的触及。

而今，我谛听着自己踩踏的足音，摇摇晃晃地在这条路上已走了十年，我被自己周围的人感动着：我喜欢走在路上，听学生们远远地面带微笑叫我“老师”；我喜欢登上讲台，看台下几十双期待和信任的目光；我喜欢拿起粉笔，为年轻的航船导航，为他们开启智慧之门，帮他们点燃理想之灯。而他们也在影响着我，他们丰富着我的生活，他们美丽着我的人生……

当在一个春天，我从一个对我“防范甚严”的学生脸上读到笑靥，当在一个夏日，我从一个曾看武侠小说入了迷的学生手里接到他的大学录取，当在一个清晨，我听到一个学生说“我错了”，当在一个黄昏，我听到一个学生说“我会努力”，那真的是一种幸福。

每当这个时候，我就不会羡慕珠宝商，因为即使再出色的珠宝商在寻找中也不允许有些许的瑕疵，这似乎无可厚非，但期间自然就有了选择的偏狭与不公，我希望我是培育珍珠的人，不轻易说“不”，不轻易否定，因为我深深懂得，不是所有的笑容，都只绽放一次，不是所有尚未出池的珍贝受过挫伤就从此不再有夺目的光华。

倾尽所有的爱和期望，培育出一颗颗夺目耀眼的珍珠，这样的工作是多么有意义呀！

当在教师的节日里，我收到学生们给我的一支花，一张；当在中秋团圆的日子里，接到学生打来的电话，发来的短信；当在静静的夜里，读着这样的话“老师，您是我们永远的\'老师和朋友。请您相信，即使参天大树也忘不了细细根须；即使浩荡大海也会铭记那小小源泉。

每当这个时候，我就不会羡慕建筑师，因为即使再出色的建筑师也永远不能从他的作品里得到爱的回音。我希望我是心灵的家，永远也展不出作品，却可以把爱存起来，收获数也数不完的利息。

我为什么要做老师？我无数次地问自己：

是因为我看见过我的老师在深夜孤灯下认真批发我们不认真的！

是因为我看见过我的老师脸色苍白地在讲台上深情地讲我们的祖国！

是因为我看到了一颗颗纯洁的心在对我纯洁地诉说；

是因为我理解了我的老师为什么甘愿寂寞；

是因为我理解了我的老师为什么孜孜执着。

是因为我深深懂得爱是老师最美丽的语言啊。

捧着一颗真诚的心播撒着爱的阳光，我会在挥洒五彩汗水的辛勤付出中，带着希望上路，怀着憧憬登程，不管风雨，不管泥泞，创造人生最灿烂的风景。

**教师读书演讲稿主题 教师读书演讲稿5分钟篇五**

大家好！

一本好的书往往可以改变人的一生;一篇精美的文章，常常使人受益匪浅;一句富有哲理的名言，时时刻刻都在提醒你;一段优美的句子，往往可以启迪你的思想……

有人说，如果人生是一只帆船，那么读书就是海风，也许帆船可以脱离风而划桨前行，但始终没有风吹，人生终将搁浅在某个岛屿。

作为教师，我们更需要读书，更需要终身读书。我们都说，要给学生一杯水，你自己必须有一桶水。为了灌满这一桶水，并让它不因蒸发而减少，最好的途径就是读书。

苏霍姆林斯基说：“读书，读书，读书—教师的教育素养正式取决于此。要把读书当作第一精神需要，当做饥饿者的食物。要有读书的兴趣，要喜欢博览读书，要能在书本面前坐下来，深入地思考。”我们教师有多少人每天能够学习，每天的思考，每天在读书?然而，“一些出色教师的教育技巧的提高，正是由于他们持之以恒地读书，不断地补充他们的知识。”

苏霍姆林斯基说：“读书时最好的备课。”若没有平时的广取博览，就没有对文本的深刻认识，也没有课堂上的旁征博引，更没有对课堂运筹帷幄的能力。

读书能够使教师不断增长职业智慧，能够教学闪耀着睿智的光彩，充满着创造的快乐。一个精神富裕、专业化程度高的老师，能以自己特殊的职业眼光，掏出课程的引人入胜之处，以最简洁的线条，拉动最丰富的信息;以最轻松的方式，让学生得到最有分量的收获。

读书能改变教师的精神、气质和品性。书籍会使教师不再自甘平庸。有人说，人品即文品。对教师来说，人品也是教学的品位。教师带着被真善美洗过的心灵走进课堂时，他的教学就会非同凡响，产生直达学生心灵的震撼力。教师教学表面虽只表现他的`言语世界，其实正是他的精神世界—心灵和人格的体现。

因此，为了在教师职业上保持生生不息的活力，我们完全可以进行充分的自我设计、自我包装，让自己多才多艺，让自己的精神世界更加丰富，让自己脱离庸俗。而这一切都是需要借助读书，抓紧时间读书，读新近的书，读有思想力的书，读富有创意的书。书永远是我们的良师益友。热爱书中的智慧吧，它会使你的生活轻松，会友爱地帮你化解纷繁复杂的思绪与情感，会睿智地启迪你人生的方向。

**教师读书演讲稿主题 教师读书演讲稿5分钟篇六**

尊敬的各位领导、老师,亲爱的同学们：

大家上午好! 今天我演讲的题目是《书香溢校园，师生共成长》

20xx年，我怀揣着一颗赤诚之心，踏上了教师这个神圣的工作岗位。在这个全新的环境里,我深深地感受到老师们身上那种独有的气质!你们的热情,让我感受到了家的温馨;你们的奉献,让我感受到了教育者的伟大;你们的敬业,让我有了一股向上的冲劲!与此同时，我更有一种压力。我常常思考：我该怎样做才能成为一名合格的人民教师？

有人说，教师是辛勤的园丁，培育着祖国的花朵；也有人说，教师是春蚕，吐丝不尽辛劳至死；还有人说教师是人类灵魂的工程师，塑造着学生的精神世界；更有人说，教师是蜡烛，燃烧着自己，照亮了别人。我说都不是！教师就是教师，是一个永远与学生一起学习共同成长的人。“吾生有涯，而知也无涯”。教师的特质决定了我们只有通过读书，不断地给自己 “充电”，才能拥有源源不断的“活水”，才能给自己和学生的双重成长以坚实的保证。

刚来学校不久，一次评课李校长就语重心长地告诉我：要成为一名教学名师，一定要三多，多看书、多思考、多钻研。获得成长的途径只有不断学习，多去汲取书籍的营养，这样才能迅速成长。学习的方式，可以是自我磨砺；可以借鉴优秀老师的经验

和方法。学习的方式，更不能忽略读书。读一本好书，就是和许多高尚的人谈话。 读书，让我渐渐体会到了为师之道，带给我成长的喜悦！

读书让我认识到，要做一个有激情的人。生活需要激情，教学更需要激情。惟有对教学、对学生满怀热爱，才能保持一贯的\'激情，才能让自己的课堂充满生机和活力。

读书让我认识到，要做一个有思想的人。教师要教好书，就要善于思考。全国特级教师窦桂梅老师说：“教育的真谛在于将知识转化为智慧，将文化积淀为人格”。教师有博大的思想境界，才有可能培育出有益于国家民族的人才。

书是无垠的大海，它的浩瀚永远映衬着我的渺小；书是智慧的使者，它的厚重永远警醒着我的单薄。书滋润了我干涸的心田，引领我告别了初为人师的青涩，走向教育的成熟；书充盈着教师的生命，激励着我不断地开拓创新。

读书就是在理想的天地里播种着希望，放飞着梦想。老师们，同学们，让读书成为一种生活的习惯吧！让读书成为一种生命的需求吧！让迷人的书香飘溢在我们的校园吧！因为最是书香能致远，师生成长谱新篇！

**教师读书演讲稿主题 教师读书演讲稿5分钟篇七**

同学们，老师们：

早上好！春天是鲜花盛开、春意盎然的季节。在这美好的日子里，在国际劳动节即将来临之际，我们将迎来学校的又一个“科技、读书节活动”。在这充满活力的节日里，让读书伴我们快乐成长，让科技随我们放飞梦想。

本届“科技、读书节”的主题是“博览、求知、创先”。我们以读书交流活动、科技创新活动、学科活动为载体，进行科学教育、人文教育，以培养科学品质、文化素养、创新思维为出发点，提倡以科学的眼光探索未知世界，以创新的思维审视现在和将来，旨在读书中长知识、促成长、塑人格，在探索中增智慧、长才干、树理想，在对话中合作，寻求自我的突破和共同的发展，努力打造属于自己的，同时也是属于集体的希望的明天。

本届“科技、读书节”活动历时一个月，本周星期五我们将举行简短而隆重的“博览、求知、创先”大队主题集会，之后将围绕三大主题“书山有路助你行”、“书苑精彩撷精华”、“缤纷书市你我他”开展活动，其中我们将开设读书指导讲座，蜡叶标本制作讲座，我们将举行别开生面的“小小读书迷跳蚤市场”活动，我们将举行版报设计、异想天开创作等9项大赛，我们还将邀请我们的家长共同参与我们读书活动，最后我们将我们的活动成果、我们的优秀作品、优秀节目展示出来，让大家一起来分享成功的喜悦与快乐，一起来放飞我们的希望与梦想。

“校园科技、读书节”是学校校园文化的浓缩，是学校办学特色的呈现，是学校辐射社区的一个文化窗口，是全体师生魅力展现的\'一个平台。

我校已成功举办了四届科技节、三届读书节活动，取得了丰硕的成果。不但丰富了学校文化生活，而且也为我们的小朋友搭建了展示才能的舞台，从中涌现出许多有才艺、有特长、有能力的人才，同时也为我们学校创下上海市“体育、科技、艺术”特色校打下坚实的基础。

有了以往举办活动的成功经验，有了全体师生的踊跃参与和积极准备，我相信，我们江海一小第四届校园科技、读书节一定会像春天的鲜花一样多姿多彩，充满生机，充满活力。

伴随着开幕式的来临，各项活动的启动，我们希望广大师生能踊跃地投入到活动中来，为全校师生献上一顿丰盛的文化科技艺术大餐。我们的老师尤其是班主任要随时关注活动进展情况，要鼓励学生、带领学生参加活动。负责项目的老师要落实好人员、内容，做好宣传、组织、发动工作，要让我们的学生在活动中增添乐趣、增长知识、发挥聪明才智。我们小朋友呢，则要拿出勇气来，到“校园科技、读书节”的舞台上来历炼一番，展现一番，或许你会从中发现连自己也不知道的“闪光点”，你会惊喜地发现自己原来是那么能干，或许今天的活动，就是你选择今后事业的关键所在，成为你今后人生之路的转折点。

同学们，“校园科技、读书节”舞台已经搭好，帷幕将要拉开，来吧，让我们一起来报名，让我们一起来参加，到艺术节这大舞台上来尽情展现自己的特长，放大自己的亮点，显示自己的才艺，让老师、同学为你欢呼，为你骄傲，为你喝彩！

谢谢大家！

**教师读书演讲稿主题 教师读书演讲稿5分钟篇八**

尊敬的各位领导、各位评委、各位老师：

大家好！

今天我演讲的题目是《做一个燃烧青春的教师》。

在学校领导的推荐下，我有幸拜读了管建刚副校长的文章《不做教书匠》。那是“一位年轻校长对青年教师的7条真诚建议”，就冲“真诚”二字，我仔细阅读了这位素不相识的校长的建议。文章字字珠玑，笔笔真情，他对我们青年教师的思想是多么的了解。在阅读时，我仿佛就是在和他对话，听他仔细的剖析。我一直在等待，等待自己思想的沉淀。

回顾自己的教学生涯，此时我才顿悟：什么是真正的教师？心灵的力量、情意的关怀、人格的熏染、文化的气质、智慧的实践，我到底具有了哪几条来完成这趟人生美好的精神之旅呢？当初我走上工作岗位时，我也曾迷茫：社会的发展和人性本身的弱点常给我带来心理的\'不平衡，也曾几许牢骚，几许倦怠，我为自己在黑夜的漫漫无际中看不见一丝阳光而苦恼。蓦然回首，我看到身边有数不尽的教师像春蚕、像蜡烛，无怨无悔时，我如梦初醒：是你们用自己的行动，用自己生命的痕迹激励着我们。古代大教育家孔子呕心沥血，以教为重的精神教育着我；现代伟大教育家陶行知先生从教几十年，始终安于“粉笔生涯”的献身精神激励着我，增强了我热爱教育事业的信念。我终于明白了“人吃饭是为了活着，但活着绝不是为了吃饭”！我要用自己的青春和生命来捍卫这个职业的圣洁，走出光辉的教育人生！

我非常认同“做一名有方向感的教师”不是每个人都钟情于教育，但是你不情愿又不得不在教育行业里干下去，那么你做事也许会敷衍了事。对于这种情况，我们可以理解，但是家长们绝不会原谅呀，因为那样会误人子弟！同仁们，既然我们改变不了环境，为什么不尝试着改变自己呢？！

文章中讲到：要做一个有责任感、有约束感、有积极感的教师。是呀，做为一名老师，自己首先要学会约束自己，使自己成为一个有纪律的人；同时要有所追求，并且为自己的追求不断地去奋斗。路在脚下延伸，而我就在铺路，路在脚下延伸，而我刚刚起步！不管漫长的路上荆棘丛生或是布满沼泽，我都一如既往，绝不退缩。

当工作有了目标之后，我要拿什么来实现目标呢？在文中，我找到了答案——多读书。对一个教师来说，读书就是练内功。系统的阅读学术著作，多读文学作品，尤其是当代的有关儿童、青少年的文学作品，修炼出属于自己的，从自己心灵深处滋生出来的，与自己浑然一体的理念。打开书，就像打开一扇思想之门。读书的时候，心灵仿佛逃脱了尘世的羁绊，不再为一次小小的挫折而肝肠寸断，不再为世人的误解而烦恼无边。多读书，让书香溢满我的心田，让书香释放我的情感，让书香提升我的境界。每天不间断的读书，犹如潺潺的小溪不断的注入我的思想的大河。

年轻的朋友们，也许大家还记得李大钊先生的话吧：“青年者,人生之王,人生之春,人生之华也。”就让我们做燃烧青春的教师吧，青年就该有青年的干劲!正是因为我们年轻,所以我们要有所追求,“追求永无止境,奋斗永无穷期”！年轻的我们,就如同那刚刚起飞的大雁,承载着一份份厚重与博大，年轻的我们不能停止飞翔! “路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。”我坚信：我们勤奋,我们进取,我们不断地追求,在上级领导的关怀下,在社会同仁的支持下,在我们大家的共同努力之下,我们定能飞上蓝天,定能飞上海阔天空的舞台！

我的演讲完毕，谢谢大家！

**教师读书演讲稿主题 教师读书演讲稿5分钟篇九**

尊敬的各位领导，亲爱的老师，同学们：

大家上午好!我今天在国旗下的讲话的题目是：谈读书。

同学们每天辛勤在教室学习，在家中习作，在晨曦下背书，在课堂上朗读，无时无刻不跟书打交道，这是为何？

其实，自古以来，但凡有所成就的人都爱读书。才高八斗的曹植因为读书“七步”内便做出千古传诵的佳句：“本是同根生，相煎何太急”。一代帝王的赵匡胤因为读书，认为开卷必有益，即使政务繁忙，也要抽空读书，巩固了宋代江山。华人首富李嘉诚因为读书，每晚入睡前也要读上几段书，创立了他的商业王国。爱读书的例子并不少，匡衡凿壁偷光，苏秦头悬梁、锥刺股……，这些都是大家耳熟能详的读书故事。为了成功，我们必须要读书。

培根说过：读史使人明智，读诗使人灵秀，数学使人周密，科学使人深刻，伦理学使人庄重，逻辑修辞之学使人善辩；凡有所学，皆成性格。

而我认为：书就是社会，一本好书就是一个好的世界，好的社会。它能陶冶人的感情和气质，使人高尚。读书，就是在经历一个社会，更是在社会中接受精神的洗礼。

有人说，读书是精神的散步和漫游。我亦有同感，读书是一种精神享受。就象我们一日三餐中的盐和佐料，它们不是生活的主旋律，但它们会使我们的生活更有滋有味，更丰富多彩。

书，将我们带入一个比现实更为深邃的精神空间，让思绪任意驰骋。读书，将灵魂升华至一个纯真的高度，审视自己，思考人生。读书，让我们有力量抵御世俗的种种诱惑，使浮躁的心灵得到抚慰，变得宁静而平和。而只有拥有一颗平静的心，我们才能细细品味书中的内涵，书中的知识才能给予我们发展、进步的空间。

高尔基说：“书籍是人类进步的阶梯”，读书可以提高文化品位，提高生活质量。读书有如我们的一日三餐，它是根据我们的口味、嗜好有所选择的。好书似春风化雨，愉悦性情，营养身心;坏书如饮鸩止渴，蹉跎岁月，消磨意志，颓废人生。无论是好书还是坏书，都可以从中折射出读书人的影子。

林语堂说过，世间确有一些人的心灵是类似的\'。不同的人，会在不同的文字里找到自己的影子。读书也可从他人的观点中找到适合自己的道路。难怪中国就有圣贤感慨：书中自有黄金屋，书中自有颜如玉。

书，是人类最好的老师，最忠实的朋友。读书是一种心灵的活动。

读书,不但陶治人的性情,净化人的心灵,滋润人的精神,更能开阔人的视野,促使人的思想成熟。

读书，可以通晓古今，可以提高水平，更可以激起人的各式各样的感情，最终获得美的感受。

同学们，老师们，书是知识的源泉，是人精神的营养品，是人类进步的阶梯。让我们徜徉在书的世界里，不断汲取力量。最后，我要大声说：让我们热爱读书吧！

谢谢！

**教师读书演讲稿主题 教师读书演讲稿5分钟篇十**

尊敬的各位领导、老师：

大家好!我今天演讲的题目是《读书的乐趣》。

人生快事，莫如读书。它能让我们知天地、晓人生。它能让我们陶冶性情，不以物 喜，不以物悲。书是我们精神的巢穴，生命的源泉。古今中外有成就的人，到与书结下了不解之缘，并善于从书中汲取营养。从阅读中养成爱好读书的习惯，体会读书的乐趣，学习和掌握一些读书的方法，这不是人生的第一大快事吗?下面，我就和大家分享读书的各种乐趣吧!

读书的一大乐趣莫过于当你当你正为一个问题绞尽 脑汁，百思不得其解的时候，或对某一个问题似有所闻的时候，打开书一看，你就会发现早已有人对这个问题做了充分的论述，正好骚到了你的痒处。这种“柳暗花 明又一村”的感觉你那么舒服，那么的自在。

读书给人恬淡、宁静、心安理得的快乐，是名利、金钱不可取代的，书就像人类的精神 营养剂，缺了它，生活必缺陷。让我们别留下遗憾，拿起书吧!相信你一定也能从书中懂得人生的真谛!我还记得有这样一句话，书到用时方恨少，我们在平常的工 作中总会碰到很多业务上的难题，非自己所拥有的知识能解决的。所以为了更好的胜任本职工作，我们必须不断地学习，向书本这个最好的教师请教，它总会为我找 到解决难题的捷径。

对于我们教师学习新的知识来面对新的挑战，更是不可忽视的.。它能提供我们精神动力和智力支持。正如高尔基所说，没有任 何力量比知识更强大，用知识武装起来的人是不可战胜的。但是由于工作的限制，上班族们不能向学生那样坐在课堂里学习，而读书就成了我们最有利的知识武器， 通过书本我们可以充分利用业余时间，也不受空间的限制，方便的学到新的东西，扩展新的思路。

通过读书扩大自己的视野，吸收一些新观念，给自己的教育教学添加一些新的方法，用新理念指导自己的教学，紧跟时代的要求，使自己在教育教学方面不至于太落后。比如说，我就是通过读书知道了普通学校的 课程改革，了解普通学校的教研教改，并用他们的教改成果来指导我的教育教学工作，我记得我们参加工作时，听得比较多的一句俗话，是说要给学生一杯水，教师 得有一桶水。

但现在的说法又不同了，要给学生一杯水，教师的一桶水已经不够用了，教师必须象个源泉，象条生生不息的奔河，得有源源不断的水流给学生，只有这样的老师，才是好老师。教师想要做个源泉，做一条生生不息的奔河，只有自己不断地去学习，才能做到这点。仅仅是自己做源泉，做奔河还不够，我们还得让学 生学会找源泉，让学生自己成为生生不息的奔河。所以现在想做个好老师是很不容易的。

读书开阔人的视野。书本中的知识可谓是包罗万象，他能 拓宽我们的视野，让我们的知识更全面。从而能够更深刻的思考问题，事物都是广泛联系的，现代的许多实践都证明了各种信息的相关性，如果只知道一个领域的信 息，必然会有碍于自身的发展，掌握更多方面的知识，才能使未来的不确定风险降至最低。

就像做股票的人都应了解当今的政治经济形势，以便能更好的分析股票走 势一样。研究物理学的学者们都要有一定的化学和其他基础，才能有所成就。记得一位诺贝尔获奖者在复旦做讲演时就曾说过，现代科学已没有明显的界限，你必须 对相关的科学都有所了解才行。

通过读书，还可以不断地提高我的思想境界，坚定我的志向，使我有了自己的理想信念。书，是我一生的朋友，有了它，我的不足得已掩盖，我的人生也不寂寞。书可以让我拥有宽阔的胸怀，可以让我拒绝庸俗，可以让我不断的追求完美。

读书的一大乐趣莫过于当你当你正为一个问题绞尽脑汁，百思不得其解的时候，或对某一个问题似有所闻的时候，打开书一看，你就会发现早已有人对这个问题做了充分的论述，正好骚到了你的痒处。这种“柳暗花明又一村”的感觉你那么舒服，那么的自在。

读书对于不同的人有不同的乐趣，对于从事体力劳动来说，读书一种休闲;对于从事脑力劳动的人来说，书可能是一种灵丹妙药，烦闷时，读书可以解闷;愁苦时，读书可以忘忧;兴奋时，读书可以畅流……

读书给人恬淡、宁静、心安理得的快乐，是名利、金钱不可取代的，书就像人类的精神营养剂，缺了它，生活必缺陷。让我们别留下遗憾，拿起书吧!相信你一定也能从书中懂得人生的真谛!

**教师读书演讲稿主题 教师读书演讲稿5分钟篇十一**

今天我汇报的主题有两个：

一、校园文化建设在学校、教育思想中的体现；

二、在听报告和观摩中关于“儿童课程建设实施”的思考。

内容一：校园文化建设在学校、教育思想中的体现

校名学生题 校园书香溢 爱心与民主 教改劲风起

对于“李镇西”这个名字老师们肯定不会陌生，他就是成都武侯实验中学附属小学的现任校长。个头不高、身体微胖、朴素随和、目光炯炯而睿智、言语幽默而率直（带着一股浓浓的川味）——这是李镇西校长给我留下的总体印象。我对他的了解源于参加班主任研修，以及他所著的《爱心与教育》《做最好的教师》《做最好的班主任》等畅销书籍，其中有的观点早已深入人心：如“教育是心灵的艺术，民主是教育的灵魂”“变语文教学为语文教育”“解放班主任和班主任的自我解放”“童心是师爱之源”等等，其“爱心、民主”教育，素质教育的思想和实践无不令广大教师感动、折服？也可以这样说，到武侯观摩新教育有绝大部分人是冲着“李镇西”而来的！

（出示校名）老师们，你是否留意其校名与其他学校存在不同？细心的你是否发现在校名的落款处写有“许晴航书”？“许晴航”——何许人也？书法大家？还是教育名人？皆否，实乃该校六年级三班一普通女生也！

“在学校里，最重要的就是学生。” 20xx年9月新校投入使用时，校长李镇西拒绝了找名人题写校名的建议，坚持向全校学生征集书法作品，从中挑一幅作校名。李镇西表示，学生应该在学校里留下美好印记，让他们感受到“我很重要”，从而激励他们更自信地发展。于是，从20xx年下半年起，学校就开始面向全校24个班1000多名学生征集书法作品。学生们甚是踊跃，交上来的作品有钢笔字、毛笔字，还有铅笔字。经过初选，全校一共挑出100多幅作品入围下一轮评比，最后大家都看上了许晴航的字。在开学典礼上，李镇西校长跟许晴航还开玩笑说：“等到你80岁时，你还可以牵着小孙子来这里，指着校名说，看，那就是奶奶当年写的。”由此事足以看出学校把学生摆在何等重要的位置，民主思想体现的是何等的淋漓！

（出示校园鸟瞰图）老师们请看——三栋四层教学楼矗立在校园的东半部，它们由北到南依次呈东西和西北东南走向排列，分别与弧形连廊相连，如同一本打开的书。（出示图片）美国作家狄金森的儿童诗《神奇的书》，被书写于正对大门的办公楼楼梯东侧的整面墙壁之上，沿着楼梯、顺着连廊即可到达所有楼层，步入每间教室——连廊内的墙壁上张贴着各学段的推荐阅读书目（出示图片），立柱周围摆满了书，教室内的书架上排列着的也是书……漫步其中，如同开启了一段神奇的阅读之旅！20xx年8月13日，李镇西校长的《只要有行动就会有收获》讲座，吹响了新教育实验的号角，新教育思想开始润泽附小，新教育实验开始进入师生的`生活，其中，“建设书香校园，让阅读成为师生最日常的生活方式”就是重点推进的三大行动（建设书香校园、缔造完美教室、打造理想课堂）之一。

（出示图片）“让人们因我的存在而感到幸福”——这句话出自前苏联传记小说《普通一兵》，学校以此为校训，就是要让学生懂得爱，并传递爱！（图片）“爱满天下”是著名教育家陶行知的教育名言，它被雕刻于正对操场的连廊外侧石壁之上，连廊上还写有“书香怡情墨韵养慧”八个大字。由此可见，“爱心教育与民主思想”在校园文化建设中得到了充分体现！

【感悟一】

教育要回归原点，倡导教育家办学（学校需要鲜活、本真、以生为本、永不过时的教育思想），减少行政干预，杜绝功利思想，尊重教育规律，关注人的发展，“博爱、民主、科学”，让“书香、墨韵、和谐”充盈整个校园！让张贴于墙上的所谓文化“活”起来，让校园内的一草一木会“说话”，让你我都成为校园文化的一部分，让校园回归于宁静溢满浓浓的文化味，让师生沉醉于书香争做真正的读书人！

内容二：在听报告和观摩中关于“儿童课程建设实施”的思考

报告溢彩呈 情真而意浓 九人做报告 五人谈课程

那么什么是课程？引用王兮老师的话：

课程即道（道——名词）：课程是教育的真理，是明亮的那方，是我们行走的痕迹，是经验、方法，是不断追求的道德和正义之心。

课程即道（道——动词）：课程是信其道而循其步，是自我的行走，是行走后的反思。是反思后教育理念和思想体系的建立和形式。

（出示图片）王兮，来自四川成都双楠实验学校，因为她对新教育（课程）有着自己独到的理解，所以被李镇西推荐做典型发言。

其主要观点摘录如下——

1、晨诵课程的学习策略：始终依循“因人制宜、因时制宜”的原则。如自编诗歌，把诗扩成话再到文；一年级“古诗欣赏”可采用“吟唱加舞蹈”的形式，二年级采用“趣闻加品读”的形式。

2、读写绘课程的编织：培养读图意识，鼓励孩子们给课文配画，与生活相联系。

3、课程的建构方法：以诗人为主题进行建构；以四季为主题进行建构；契合教材，将儿歌、古诗以及读写绘做一个主题的整合。

4、班级课程的创生：手工课程、口头作文课程、数学绘本课程、家长课程……

那么，儿童课程如何建构？

◇王胜老师在《对新教育的认识》的报告中谈到——从三方面来建构儿童课程：1、基础提高课程：成为基础、要有序，需改善师生关系、促进学生学习兴趣，进一步丰富教科书知识，最终超越教科书。2、自主发展课程：结合实际、适合儿童发展，发挥师生潜力。3、针对特殊学生研发课程：如学习障碍生、能力超长生，以及在奥数等方面表现突出的孩子。

那么，武侯实验中学附属小学的儿童课程到底是怎样研发的呢？

李镇西校长在他所做的《在教育中成长》报告中，是这样介绍的——

我们严格按照“定题——申报——审定——实验——评价——调整”这样的程序，对老师的课程进行了论证、实验和调整。分语文、数学、英语、美术、音乐、科学、体育等学科。老师们结合自身所教学科特色和自身爱好特长，再综合学生实际情况从艺术、阅读、手工、能力、智识、健身、实践、科普、旅游、棋类、制作、乐器等知识领域出发，开发了“唱唐诗、兴趣魔方、十字绣、象棋入门、彩纸童年、手鼓舞、陶艺、乒乓球、经济课程”等等让学生兴趣盎然的课程，最终形成64们各具特色的儿童课程。

虽然我们的儿童课程开发才刚刚起步，但不少老师已经做得有声有色、有滋有味……

比如：包红婧在《成长是一种幸福》报告中，叙述了她的“三国课程”开发——

（图片）包老师用诗意的语言，讲述了她与“萤火虫班”的孩子们，一起挖掘“三国文化”，研发“三国”课程的经历，师生在三国课程的研发过程中体验着共同成长的幸福。开展“三国”知识竞赛，读《三国演义》，办小报、做讲座，画三国脸谱，做孔明灯，做汤圆，表演三国课本剧、吟诵三国诗词……有的内容你可能闻所未闻，从单一到宽泛，从干瘪到丰盈，其用心程度可见一斑。

引用李镇西校长的话——新教育实验提出要研发卓越课程，就是要为孩子的成长铺设一条又一条“跑道”。在课程中，他们展现自己的潜能，凸显自己的特长，张扬自己的个性，看到自己的未来。每一个孩子都是一个独一无二的完整世界，因此不同的课程就为不同个性的孩子开辟了一个属于他的未来。

【感悟】

儿童课程的研发需因地制宜，适合学科特点和儿童的个性发展，符合学生的兴趣爱好和需求，有效利用学生和家长的优势（因为“每个孩子必是某个领域的专家，每个家长都是某个领域的行家里手。”），发挥教师的个人兴趣与业务专长，脚踏实地、踏踏实实的用心去做，用一颗心灵去呼唤另一颗心灵。

引用朱永新老师的话——“教室是河道，课程是水流，两者相得益彰，才会涌现教育的精彩。”

“有行动，就会有收获！”老师们！您还在坐等什么呢？

最后，请允许我以一首《沁园春》来结束今天的汇报——

蜀地武侯，千里路遥，万人称道。望实中附小，教改如潮；校园内外，书卷香飘。理想课堂，完美教室，课程研发热情高。待彼时，享完整生活，幸福滔滔。新教育如此多饶，引无数学府竞仰效。喜我们六中，底蕴丰厚；才俊辈出，各领风骚。新校在建，万象更新，师生阔步展今朝。已足矣，领滨州教育，还看我校。

（汇报完毕，谢谢大家！）

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找